

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 09:28:06
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.18 Налогообложение международных компаний

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора–2026
Донецк

Автор-составитель РПД:

Гончарова Мария Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой:

Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Рабочая программа дисциплины **Налогообложение международных компаний** одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 12 от «10» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания контрольных заданий по разделам.
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина **Налогообложение международных компаний** обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование Компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
Д/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения, 08.037 «Бизнес-аналитик», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 821н; В/02.6 Документарное сопровождение внешнеторгового контракта; В/03.6 Организация транспортного логистического	ПК-1	Осуществляет документарное сопровождение внешнеторгового контракта	ПК-1.3	Производит учет и систематизацию хранения документации по внешнеторговому контракту	ПК-1.3. 3-1 Знает: Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации ПК-1.3. 3-2 Знает: Условия внешнеторгового контракта
	ПК-3	Способен к анализу, обоснованию и выбору	ПК-3.2	Оценивание ресурсов, необходимых для реализации	УК-5.2 У-1 Умеет выстраивать диалог и совместную деятельность с партнерами из разных культурных сред в бизнес-контексте, демонстрируя уважение, толерантность и избегая стереотипов при проведении переговоров, заключении сделок и управлении международными командами. ПК-3.2. 3-1 Знает: Сбор, анализ, систематизация,

<p>обеспечени я внешнеторг ового контракта 08.039 «Специали ст по внешнеэко номической деятельнос ти» утв. приказом Министерс тва труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 06.2019 года № 409н</p>		<p>решения</p>		<p>решений</p>	<p>хранение и поддержание в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа ПК-3.2. 3-2 Знает: Теория систем ПК-3.2. 3-3 Знает: Возможности использования свободно распространяемо го программного обеспечения в организации в объеме, необходимом для целей бизнес- анализа ПК-3.2. 3-4 Знает: Способы оценки и основы обеспечения информационной безопасности в объеме, необходимом для целей бизнес- анализа ПК-3.2. 3-5 Знает: Инструменты, техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, оценки решения, включая методы анализа данных ПК-3.2. У-1 Умеет: Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованным и сторонами, в том числе с</p>
--	--	----------------	--	----------------	--

				<p>использованием инструментов (платформ) онлайн-коммуникаций</p> <p>ПК-3.2. У-2</p> <p>Умеет:</p> <p>Анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>ПК-3.2. У-3</p> <p>Умеет:</p> <p>Производить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p> <p>ПК-3.2. У-4</p> <p>Умеет: Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p>
			<p>ПК-3.3.</p> <p>Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p>	<p>ПК-3.3. 3-1</p> <p>Знает: Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>ПК-3.3. 3-2</p> <p>Знает: Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа</p> <p>ПК-3.3. 3-3</p> <p>Знает:</p>

					<p>Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ПК-3.3. 3-4 Знает: Способы оценки и основы обеспечения информационной безопасности в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ПК-3.3. 3-5 Знает: Перспективные и существующие цифровые технологии и цифровые возможности для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности организации ПК-3.3. У-2 Умеет: Определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа ПК-3.3. У-3 Умеет: Применять IT-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу ПК-3.3. У-4</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Умеет: Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами ПК-3.3. У-5</p> <p>Умеет: Отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы анализа данных</p>
--	--	--	--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:
4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 71 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 20 ак.час на лекции и 40 ак.час на практические занятия. 55 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.15 Налогообложение международных компаний реализуется на 8-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

- Финансовый менеджмент;
- Менеджмент международных корпораций / Management of international corporations.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, 144 ак.час	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					Самостоятельная работа						
		ВСЕГО	Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
		Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1	ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ВЭД													
Тема 1.1	Основы налогообложения внешнеэкономической деятельности	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Контрольное задание
Тема 1.2	Особенности налогообложения иностранных юридических лиц в РФ	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Тестирование Доклад Эссе

Тема 1.3	Особенности налогообложения иностранных физических лиц в РФ	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Контрольное задание
Тема 1.4	Международное двойное налогообложение и методы его устранения	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Тестирование Контрольное задание Доклад
Раздел 2	ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ													
Тема 2.1	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	22	4	0	0	8	0	0	0	0	0	0	10	Опрос Тестирование
Тема 2.2	Порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	21	4	0	0	8	0	0	0	0	0	0	9	Опрос, Контрольное задание, Доклад
Раздел 3	ПОРЯДОК РАСЧЁТА И УПЛАТЫ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ													
Тема 3.1	Порядок расчёта и уплаты таможенных платежей	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, Тестирование, Контрольное задание
Тема 3.2	Взимание НДС и акцизов по внешнеторговым операциям	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, Контрольное задание, Доклад

Промежуточная аттестация	29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	экзамен
Итого	144	20	0	0	40	0	0	2	9	0	18	55	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЙ

Тема 1.1. Основы налогообложения внешнеэкономической деятельности. ПК-3.2

Налог, сбор, страховые взносы, принципы налогообложения ВЭД, объект налогообложения, налоговая база, ставка, льгота, налоговый период, источники налогового права (НК РФ, международные договоры), резиденты и нерезиденты для целей налогообложения, структура налоговых органов в контексте ВЭД, налоговый мониторинг внешнеэкономических сделок, отличия налогообложения международных компаний от внутреннего.

Тема 1.2. Особенности налогообложения иностранных юридических лиц в РФ. ПК-3.2, ПК-3.3

Постоянное представительство (ПП), деятельность, приводящая к образованию ПП, налог на прибыль у источника выплаты (дивиденды, проценты, роялти), освобождение от налогообложения при наличии международного договора, понятие «фактический получатель дохода» (бенефициарный собственник), постановка на учет иностранной организации, налог на имущество иностранных компаний, НДС при аренде и продаже недвижимости.

Тема 1.3. Особенности налогообложения иностранных физических лиц в РФ. УК-5.2 У-1, ПК-1.3

Налоговый статус (резидент / нерезидент), НДФЛ по ставкам 13/15/30%, налогообложение доходов от работы по найму, патент для иностранных граждан, доходы от источников в РФ и за ее пределами, особенности представления декларации 3-НДФЛ, налоговые вычеты для нерезидентов (ограничения), уведомление о контролируемых иностранных компаниях (в части физлиц-контролеров).

Тема 1.4. Международное двойное налогообложение и методы его устранения. ПК-3.3

Юридическое и экономическое двойное налогообложение, модели налоговых соглашений (ОЭСР, ООН), методы устранения: метод налогового кредита (зачета) и метод освобождения (экземпшн), ограничение льгот по соглашению (LOB-клаузула), принцип «основная цель сделки» (PPT), налоговая оговорка, процедура взаимосогласования (MAP), применение иностранного налогового кредита в РФ.

Раздел 2. ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

Тема 2.1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. ПК-1.3

ЕАЭС, Единый таможенный тариф, импортная и экспортная пошлины, тарифная льгота (тарифная преференция), квотирование, сезонные и специальные пошлины (антидемпинговая, компенсационная), классификация товаров по ТН ВЭД ЕАЭС как основа расчета пошлины, таможенный тариф – инструмент налогового регулирования.

Тема 2.2. Порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. ПК-3.2

Таможенная стоимость, методы определения таможенной стоимости (6 методов), структура таможенной стоимости (цена сделки + корректировки: роялти, лицензионные платежи, транспортировка), документальное подтверждение заявленной стоимости, контроль

таможенной стоимости, корректировка таможенной стоимости, влияние таможенной стоимости на базу по НДС и акцизам.

Раздел 3. ПОРЯДОК РАСЧЁТА И УПЛАТЫ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ, НДС И АКЦИЗОВ ПРИ ВЭД

Тема 3.1. Порядок расчёта и уплаты таможенных платежей. ПК-3.2

Таможенные платежи: ввозная/вывозная пошлина, НДС, акциз, таможенные сборы (за таможенные операции, хранение, сопровождение), формула расчета совокупного платежа, сроки уплаты, обеспечение уплаты таможенных пошлин, электронное декларирование, лицевой счет плательщика.

Тема 3.2. Взимание НДС и акцизов по внешнеторговым операциям. ПК-3.3

НДС при импорте (ставки 20/10%, нулевая ставка), налоговый агент по НДС при импорте услуг, порядок уплаты НДС на таможне, акцизы на импортируемые подакцизные товары, освобождение от уплаты НДС при ввозе отдельных категорий товаров, экспортный НДС и право на возмещение (ставка 0%), раздельный учет «внутреннего» и «экспортного» НДС.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. *Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.18 Налогообложение международных компаний входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.*

4.2. *ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.*

4.3. *Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.*

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. *Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания*

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. *Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС*

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка (ст.1+ст.2/2)	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию (ст.1+ст.2/2)
1	2	3	4
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по КЗР.

5.1. *В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.18 Налогообложение международных компаний используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным задания по разделам):*

доклад, опрос, тестирование, эссе, контрольное задание.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля					КЗР
	УО	ТЗ	КЗ	Д	Эссе	
Р-1. / Т-1.1.	3		4			5
Р-1. / Т-1.2.	3	4		4	5	
Р-1. / Т-1.3.	3		4			
Р-1. / Т-1.4.	3	4	4	4		
Р-2. / Т-2.1.	3	4				5
Р-2. / Т-2.2.	3		4	4		
Р-3. / Т-3.1.	3	4	4			5
Р-3. / Т-3.2.	3		4	4		
Итого: 100б	24	16	24	16	5	15

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

КЗ – контрольные задания;

ПЗ – практическое занятие;

Д – доклад;

КЗР – контрольные задания по разделу.

5.2. *Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне КЗР):*

Раздел 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ВЭД

Тема 1.1. Основы налогообложения внешнеэкономической деятельности.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под налогообложением внешнеэкономической деятельности?

Вопрос 2. Какие элементы налога необходимо определить для корректного расчета налогового обязательства?

Вопрос 3. Чем налог отличается от сбора и страхового взноса?

Вопрос 4. Какие источники налогового права применяются при налогообложении ВЭД?

Вопрос 5. Почему при ВЭД важно определить налоговое резидентство лица или организации?

Вопрос 6. Какие налоги чаще всего возникают при внешнеэкономических операциях?

Вопрос 7. Какова роль налогового мониторинга и налогового контроля в сфере ВЭД?

Вопрос 8. Чем налогообложение международных компаний отличается от налогообложения внутренних операций?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал

	последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Российская организация заключила контракт с иностранным поставщиком на поставку оборудования. Определите, какие налоговые и таможенные вопросы необходимо проверить до исполнения контракта.

Необходимо:

- налоги и платежи, которые могут возникнуть при ввозе оборудования;
- документы, необходимые для подтверждения налоговой базы;
- роль налогового резидентства контрагента;
- риски, которые могут повлиять на итоговую стоимость сделки.

Задание 2.

Российская компания выплачивает иностранной организации вознаграждение за консультационные услуги по внешнеторговому контракту. Определите, какие обязанности могут возникнуть у российской компании.

Необходимо:

- проверить, возникает ли обязанность налогового агента;
- оценить необходимость удержания налога у источника;
- проверить применение международного договора;
- указать, какие документы следует запросить у иностранной организации.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 1.2. Особенности налогообложения иностранных юридических лиц в РФ.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое постоянное представительство иностранной организации для целей налогообложения?

Вопрос 2. Какие признаки могут указывать на образование постоянного представительства?

Вопрос 3. Какие доходы иностранной организации могут облагаться налогом у источника выплаты в РФ?

Вопрос 4. Что означает понятие фактического получателя дохода?

Вопрос 5. Почему подтверждение налогового резидентства важно для иностранной организации?

Вопрос 6. Когда иностранная организация должна вставать на налоговый учет в РФ?

Вопрос 7. Как может облагаться имущество иностранной организации в РФ?

Вопрос 8. В каких случаях иностранная организация может быть связана с обязанностями по НДС в России?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания:

Инструкция: внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа. В комбинированных заданиях дополнительно кратко обоснуйте выбор.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Постоянное представительство иностранной организации в РФ может возникнуть, если:

а) иностранная организация один раз направила рекламное письмо российскому покупателю

б) иностранная организация регулярно ведет предпринимательскую деятельность через место деятельности в РФ

в) иностранная организация имеет сайт на иностранном языке

г) иностранная организация хранит документы в иностранном офисе.

Налог у источника выплаты чаще всего удерживает:

а) иностранный покупатель

б) российская организация, выплачивающая доход иностранной организации

в) таможенный представитель

г) банк иностранного государства

К доходам, по которым может возникнуть налог у источника в РФ, относятся:

а) дивиденды, проценты и роялти

б) только заработная плата российских работников

в) только таможенные платежи

г) только доходы от продажи товаров внутри иностранного государства

Выберите документы, которые обычно нужны для применения льгот по международному договору:

а) подтверждение налогового резидентства иностранной организации

б) документы о фактическом праве на доход

в) справка о семейном положении директора

г) договор и документы, подтверждающие характер выплаты

Если иностранная организация является только техническим посредником и не распоряжается доходом экономически, она:

а) всегда признается фактическим получателем дохода

б) может утратить право на льготы по международному договору

в) освобождается от любых налогов автоматически

г) не должна предоставлять документы

Российская компания выплачивает иностранной компании роялти. Иностранная компания просит применить пониженную ставку по международному договору, но не предоставляет подтверждение резидентства. Какое решение корректно?

а) применить пониженную ставку без документов

б) удержать налог по общим правилам до получения подтверждающих документов

в) не удерживать налог, потому что контрагент иностранный

г) заменить роялти на аванс

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
2	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 2.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. Дивиденды	а) лицо, экономически распоряжающееся доходом;
2. Роялти	б) доход от участия в капитале;
3. Постоянное представительство	в) место регулярной деятельности иностранной организации в РФ;
4. Фактический получатель дохода	г) платеж за использование прав интеллектуальной собственности.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка:

список 1 – понятия;

список 2 – утверждения, свойства объектов.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4

Критерии оценивания теста на соответствие:

Баллы	Описание критерия	
3	За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий.	Свыше 80% правильных ответов.
2		Свыше 70% правильных ответов.
1		Свыше 50% правильных ответов.
0		Менее 50% правильных ответов.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 3.

Установите правильную последовательность проверки выплаты иностранной организации:

- 1) определить характер дохода;
- 2) проверить международный договор;
- 3) запросить подтверждающие документы;
- 4) определить ставку и обязанность налогового агента.

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность проверки выплаты иностранной организации.

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

Балы	Описание критерия
2	правильно установлена вся последовательность
1	допущена 1 ошибка
0	допущено 2 ошибки

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов по тематике дисциплины с последующим обсуждением.

Тематика докладов:

1. Постоянное представительство иностранной организации: признаки, риски и налоговые последствия.
2. Налог у источника выплаты при выплате дивидендов, процентов и роялти иностранным компаниям.
3. Фактический получатель дохода: значение для применения международных налоговых соглашений.
4. Налогообложение имущества иностранных организаций в Российской Федерации.
5. НДС при операциях иностранных организаций на территории РФ.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов,

		лаконичность
Логика изложения	0,5	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0,5	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	4	

Эссе:

Тематика эссе:

1. Проблема баланса между налоговым контролем и инвестиционной привлекательностью при налогообложении иностранных компаний.
2. Почему концепция фактического получателя дохода стала важным инструментом против налоговых злоупотреблений?
3. Риски образования постоянного представительства в условиях цифровой экономики.
4. Роль международных налоговых соглашений в развитии внешнеэкономической деятельности российских компаний.

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Балы	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	<p>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</p> <p>Поверхностное описание без конкретных примеров</p> <p>Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе</p>
Грамотность изложения	1	<p>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</p> <p>Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста</p> <p>Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста</p>
Стилистика	1	<p>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</p> <p>Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок</p> <p>Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста</p>
Логика изложения	1	<p>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</p> <p>Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами</p> <p>Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста</p>

Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов
Итого максимально:	5	

Тема 1.3. Особенности налогообложения иностранных физических лиц в РФ.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Как определяется налоговый статус физического лица в РФ?

Вопрос 2. Почему статус резидента или нерезидента влияет на ставку НДФЛ?

Вопрос 3. Какие доходы иностранного физического лица могут считаться доходами от источников в РФ?

Вопрос 4. Какие особенности имеет налогообложение доходов иностранных работников?

Вопрос 5. Что такое патент для иностранных граждан в налоговом контексте?

Вопрос 6. Когда иностранное физическое лицо может подавать декларацию 3-НДФЛ?

Вопрос 7. Какие ограничения по налоговым вычетам могут быть у нерезидентов?

Вопрос 8. Как уведомление о контролируемых иностранных компаниях связано с физическими лицами?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Иностранный специалист прибыл в РФ 1 февраля и работает по трудовому договору в российской компании. К концу года он находился в РФ 210 дней. Определите налоговый статус и общую логику налогообложения его заработной платы.

Необходимо:

- определить налоговый статус;
- указать, почему количество дней пребывания имеет значение;
- объяснить роль работодателя как налогового агента;
- назвать документы, которые подтверждают пребывание в РФ.

Задание 2.

Иностранное физическое лицо, не являющееся налоговым резидентом РФ, продало квартиру, расположенную в России. Определите, какие налоговые вопросы необходимо проверить.

Необходимо:

- является ли доход доходом от источника в РФ;
- возникает ли обязанность декларирования;
- какие ограничения могут быть по вычетам;
- какие документы нужно подготовить.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 1.4. Международное двойное налогообложение и методы его устранения.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое международное двойное налогообложение?

Вопрос 2. Чем юридическое двойное налогообложение отличается от экономического?

Вопрос 3. Какие модели налоговых соглашений используются в международной практике?

Вопрос 4. В чем состоит метод налогового кредита?

Вопрос 5. В чем состоит метод освобождения?

Вопрос 6. Что означает принцип основной цели сделки PPT?

Вопрос 7. Для чего применяется процедура взаимосогласования MAP?

Вопрос 8. Почему налоговая оговорка и LOB-клаузула важны для международных компаний?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на

	вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания:

Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа. В комбинированных заданиях дополнительно кратко обоснуйте выбор.

Тест 1.

Налогообложение возникает, когда:

- а) налог не уплачивается ни в одной стране
- б) один и тот же доход облагается в двух государствах
- в) компания применяет только одну ставку налога
- г) налоговая база равна нулю

Метод налогового кредита означает:

- а) полный отказ от налогообложения
- б) зачет налога, уплаченного за рубежом
- в) замену налога таможенной пошлиной
- г) уплату налога только наличными

Метод освобождения означает:

- а) освобождение определенного иностранного дохода от налогообложения в стране резидентства
- б) освобождение от ведения учета
- в) отмену налоговой декларации
- г) освобождение от таможенного контроля

Экономическое двойное налогообложение чаще всего связано с:

- а) налогообложением одного экономического дохода у разных лиц

- б) ошибкой в таможенной декларации
- в) применением одного налога два раза одной инспекцией за один день
- г) освобождением от налога

Выберите элементы, которые могут ограничивать применение льгот по налоговому соглашению:

- а) PPT
- б) LOB-клаузула
- в) подтверждение фактического права на доход
- г) цвет фирменного бланка организации

Российская организация получила доход за рубежом, с которого иностранное государство удержало налог. Какой механизм может использоваться для снижения двойного налогообложения в РФ?

- а) игнорирование иностранного налога
- б) налоговый кредит при наличии условий и подтверждающих документов
- в) автоматическое освобождение от всех российских налогов
- г) замена налога страховыми взносами

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
2	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 2.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1) MAP;	а) зачет иностранного налога;
2) PPT;	б) процедура урегулирования спора компетентными органами;
3) Налоговый кредит;	в) отказ в льготе при искусственной основной цели;
4) Освобождение.	г) исключение дохода из налогообложения.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – понятия;

список 2 – утверждения, свойства объектов.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары

элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4

Критерии оценивания теста на соответствие:

Баллы	Описание критерия	
3	За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий.	Свыше 80% правильных ответов.
2		Свыше 70% правильных ответов.
1		Свыше 50% правильных ответов.
0		Менее 50% правильных ответов.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 3.

Установите последовательность применения соглашения.:

- 1) определить вид дохода;
- 2) проверить резидентство;
- 3) проверить ограничения льгот;
- 4) применить ставку или метод устранения двойного налогообложения.

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность применения соглашения.

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

Баллы	Описание критерия
2	правильно установлена вся последовательность
1	допущена 1 ошибка
0	допущено 2 ошибки

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Российская компания получила процентный доход из иностранного государства, где с этого дохода уже был удержан налог. Определите порядок анализа ситуации для устранения двойного налогообложения.

Необходимо:

- определить вид дохода;
- проверить наличие международного соглашения;
- указать возможный метод устранения двойного налогообложения;
- перечислить подтверждающие документы.

Задание 2.

Иностранная холдинговая компания получает дивиденды из РФ и просит применить льготную ставку по соглашению. При этом вся сумма дивидендов сразу перечисляется другой компании группы. Оцените налоговый риск.

Необходимо:

- определить проблему фактического получателя дохода;
- объяснить значение PPT/LOB;
- указать документы, которые следует запросить;
- сформулировать возможное решение налогового агента.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад

Подготовка докладов по тематике дисциплины с последующим обсуждением.

Тематика докладов:

1. Методы устранения международного двойного налогообложения: налоговый кредит и освобождение.
2. Модельные налоговые конвенции ОЭСР и ООН: значение для международного бизнеса.
3. PPT и LOB как инструменты против злоупотребления налоговыми соглашениями.
4. Процедура взаимосогласования MAP: назначение и практическое значение.
5. Проблемы применения иностранного налогового кредита в российской практике.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении

обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0,5	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0,5	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	4	

Раздел 2. ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

Тема 2.1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Вопросы для опроса:

- Вопрос 1. Что понимается под таможенно-тарифным регулированием ВЭД?
- Вопрос 2. Какую роль играет Единый таможенный тариф ЕАЭС?
- Вопрос 3. Чем импортная пошлина отличается от экспортной?
- Вопрос 4. Что такое тарифная льгота или тарифная преференция?
- Вопрос 5. Для чего применяется классификация товаров по ТН ВЭД ЕАЭС?
- Вопрос 6. Какие специальные защитные меры могут применяться во внешней торговле?
- Вопрос 7. Как квотирование влияет на внешнеторговые операции?
- Вопрос 8. Почему таможенный тариф является инструментом налогового регулирования?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2

	ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания:

Инструкция: внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа. В комбинированных заданиях дополнительно кратко обоснуйте выбор.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Основой для определения ставки ввозной таможенной пошлины является:

- а) цвет упаковки товара
- б) код товара по ТН ВЭД ЕАЭС
- в) численность сотрудников импортера
- г) форма собственности покупателя

Единый таможенный тариф ЕАЭС применяется прежде всего для:

- а) расчета заработной платы работников
- б) определения ставок ввозных таможенных пошлин
- в) установления банковских процентов
- г) расчета налога на имущество физических лиц

Антидемпинговая пошлина применяется, если:

- а) товар продается на внешнем рынке по демпинговой цене и причиняет ущерб отрасли
- б) товар имеет красивую упаковку
- в) импортер впервые выходит на рынок
- г) товар полностью освобожден от контроля

Выберите инструменты таможенно-тарифного регулирования:

- а) таможенная пошлина
- б) тарифная преференция
- в) классификация товара по ТН ВЭД
- г) отпуск работника

Тарифная преференция обычно означает:

- а) ухудшение условий поставки
- б) льготный тарифный режим при соблюдении условий
- в) запрет на декларирование
- г) замену договора поставки

Импортёр указал неверный код ТН ВЭД, из-за чего ставка пошлины оказалась ниже.

Какой риск возникает?

- а) риск доначисления платежей и привлечения к ответственности
- б) автоматическое освобождение от пошлины
- в) право не подавать декларацию
- г) отсутствие каких-либо последствий

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
2	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-1	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 2.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1) импортная пошлина;	а) ограничение количества товара;
2) экспортная пошлина;	б) классификатор товаров;
3) квота;	в) платеж при ввозе;
4) ТН ВЭД.	г) платеж при вывозе.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – понятия;

список 2 – утверждения, свойства объектов.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4

Критерии оценивания теста на соответствие:

Балы	Описание критерия	
3	За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий.	Свыше 80% правильных ответов.
2		Свыше 70% правильных ответов.
1		Свыше 50% правильных ответов.
0		Менее 50% правильных ответов.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 3.

Установите последовательность действий импортера:

- 1) определить код ТН ВЭД;
- 2) проверить ставку пошлины;
- 3) проверить льготы и ограничения;
- 4) рассчитать платежи.

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность действий импортера.

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

Балы	Описание критерия
2	правильно установлена вся последовательность
1	допущена 1 ошибка
0	допущено 2 ошибки

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 2.2. Порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое таможенная стоимость товара?

Вопрос 2. Какой метод определения таможенной стоимости является основным при импорте?

Вопрос 3. Сколько методов определения таможенной стоимости используется при ввозе товаров?

Вопрос 4. Какие расходы могут включаться в таможенную стоимость?

Вопрос 5. Почему документальное подтверждение стоимости имеет ключевое значение?

Вопрос 6. Что такое контроль таможенной стоимости?

Вопрос 7. Что означает корректировка таможенной стоимости?

Вопрос 8. Как таможенная стоимость влияет на НДС и акцизы при импорте?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
------	-------------------

3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Импортёр приобрел товар за 50 000 евро. По условиям поставки транспортировка до границы ЕАЭС оплачивается отдельно и составляет 3 000 евро, страхование — 500 евро. Определите, какие суммы следует проверить при формировании таможенной стоимости.

Необходимо:

- указать основной метод определения стоимости;
- определить, какие расходы могут включаться в стоимость;
- объяснить влияние стоимости на платежи;
- назвать документы, подтверждающие стоимость.

Задание 2.

Таможенный орган усомнился в заявленной стоимости товара, поскольку цена значительно ниже цен на идентичные товары. Определите возможные действия декларанта.

Необходимо:

- перечислить документы, которые может представить декларант;
- объяснить, когда возможна корректировка стоимости;
- указать последствия корректировки;
- предложить меры снижения риска спора.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении

	задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов по тематике дисциплины с последующим обсуждением.

Тематика докладов:

1. Шесть методов определения таможенной стоимости: содержание и последовательность применения.
2. Документальное подтверждение таможенной стоимости: типичные ошибки участников ВЭД.
3. Корректировка таможенной стоимости: причины, последствия и способы защиты декларанта.
4. Влияние условий поставки Incoterms на формирование таможенной стоимости.
5. Роялти и лицензионные платежи в структуре таможенной стоимости.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Балы	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0,5	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0,5	Уникальный подход к теме,

		нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	4	

Раздел 3. ПОРЯДОК РАСЧЕТА И УПЛАТЫ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

Тема 3.1. Порядок расчета и уплаты таможенных платежей.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какие платежи относятся к таможенным платежам?

Вопрос 2. Как рассчитывается ввозная таможенная пошлина при адвалорной ставке?

Вопрос 3. Как рассчитывается НДС при импорте товаров?

Вопрос 4. Что такое таможенные сборы?

Вопрос 5. Когда должны быть уплачены таможенные платежи?

Вопрос 6. Для чего применяется обеспечение уплаты таможенных пошлин и налогов?

Вопрос 7. Как электронное декларирование влияет на уплату таможенных платежей?

Вопрос 8. Что такое лицевой счет плательщика в таможенной сфере?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Инструкция: внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа. В комбинированных заданиях дополнительно кратко обоснуйте выбор.

Тест 1.

При адвалорной ставке пошлина рассчитывается исходя из:

- а) веса руководителя организации
- б) таможенной стоимости товара
- в) количества сотрудников импортера
- г) размера уставного капитала

База для НДС при импорте обычно включает:

- а) таможенную стоимость, пошлину и акциз при его наличии
- б) только прибыль импортера
- в) только расходы на рекламу
- г) только банковскую комиссию

Таможенные сборы уплачиваются за:

- а) совершение таможенных операций и иные установленные действия
- б) выплату заработной платы
- в) регистрацию юридического лица
- г) получение банковского кредита

Выберите виды таможенных платежей:

- а) ввозная пошлина
- б) НДС при ввозе
- в) акциз при ввозе подакцизных товаров
- г) налог на имущество квартиры работника

Обеспечение уплаты таможенных платежей нужно для:

- а) гарантии исполнения обязанности по уплате
- б) отмены декларирования
- в) замены всех документов одним письмом
- г) освобождения от контроля

Импортер занизил таможенную стоимость, из-за чего уменьшились пошлина и НДС.

Какое последствие наиболее вероятно?

- а) доначисление платежей и возможная ответственность
- б) автоматическое предоставление льготы
- в) освобождение от подачи декларации
- г) списание задолженности

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
2	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-1	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 2.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1) пошлина;	а) платеж за таможенные операции;
2) НДС при импорте;	б) косвенный налог при ввозе;
3) акциз;	в) платеж по подакцизным товарам;
4) таможенный сбор.	г) платеж, зависящий от ставки и стоимости/количества товара.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка:

список 1 – понятия;

список 2 – утверждения, свойства объектов.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4

Критерии оценивания теста на соответствие:

Баллы	Описание критерия	
3	За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий.	Свыше 80% правильных ответов.
2		Свыше 70% правильных ответов.
1		Свыше 50% правильных ответов.
0		Менее 50% правильных ответов.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 3.

Установите последовательность расчета платежей при импорте:

1) определить таможенную стоимость;

2) рассчитать пошлину;

3) определить акциз при наличии;

4) рассчитать НДС.

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность действий импортера.

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

Баллы	Описание критерия
-------	-------------------

2	правильно установлена вся последовательность
1	допущена 1 ошибка
0	допущено 2 ошибки

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Таможенная стоимость партии товара составляет 1 000 000 руб. Ставка ввозной пошлины — 5%, ставка НДС — 20%, товар не является подакцизным. Рассчитайте ввозную пошлину и НДС.

Необходимо:

- рассчитать сумму пошлины;
- определить базу по НДС;
- рассчитать НДС;
- указать общую сумму основных платежей без учета сборов.

Задание 2.

Участник ВЭД планирует ввоз товара с отсрочкой окончательного определения отдельных расходов, влияющих на таможенную стоимость. Определите, когда может потребоваться обеспечение уплаты платежей.

Необходимо:

- объяснить назначение обеспечения;
- указать, какие платежи оно может покрывать;
- назвать возможные формы обеспечения;
- указать последствия непредставления обеспечения.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 3.2. Взимание НДС и акцизов по внешнеторговым операциям.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Как применяется НДС при импорте товаров?

Вопрос 2. Какие основные ставки НДС применяются при внешнеторговых операциях?

Вопрос 3. Когда российская организация может быть налоговым агентом по НДС при импорте услуг?

Вопрос 4. Что такое экспортная ставка НДС 0%?

Вопрос 5. Какие документы могут подтверждать право на ставку НДС 0% при экспорте?

Вопрос 6. Когда при импорте возникают акцизы?

Вопрос 7. Что означает освобождение от НДС при ввозе отдельных категорий товаров?

Вопрос 8. Для чего нужен раздельный учет внутреннего и экспортного НДС?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Российская организация экспортировала товары иностранному покупателю и заявляет ставку НДС 0%. Определите, какие действия нужно выполнить для подтверждения права на ставку.

Необходимо:

- перечислить основные документы;
- указать значение факта вывоза товара;
- объяснить риск неподтверждения ставки;
- сформулировать роль раздельного учета.

Задание 2.

Российская компания приобретает у иностранной организации маркетинговые услуги, место реализации которых признается территорией РФ. Иностранная организация не состоит на учете в РФ. Определите обязанности российской компании.

Необходимо:

- указать, возникает ли обязанность налогового агента по НДС;
- описать порядок исчисления и уплаты НДС;
- перечислить документы для подтверждения операции;
- назвать налоговые риски.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов по тематике дисциплины с последующим обсуждением.

Тематика докладов:

1. НДС при импорте товаров: база, ставки, порядок уплаты и вычеты.
2. Экспортный НДС 0%: условия применения и документальное подтверждение.
3. Налоговый агент по НДС при приобретении услуг у иностранных организаций.
4. Акцизы при импорте подакцизных товаров: порядок расчета и уплаты.
5. Раздельный учет НДС при совмещении внутренних и экспортных операций.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Балы	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0,5	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0,5	Уникальный подход к теме, нестандартные

		решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	4	

5.3. *Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной знаний по разделу (далее – КЗР). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КЗР в течение периода освоения дисциплины.*

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КЗР составляет 15 (пятнадцать) баллов.

Наименование контрольной знаний по разделу	Максимальное количество баллов за работу в рамках КЗР, которое может набрать студент
КЗР 1	5
КЗР 2	5
КЗР 3	5
Итого:	15

5.4. *Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗР и типовые оценочные материалы:*

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной работой по разделу (далее – КЗР). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КЗР в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КЗР составляет 15 (пятнадцать) баллов.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗР и типовые оценочные материалы:

КЗР-1.

Раздел 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ВЭД

Контрольные задания:

Задание 1.

Составьте сравнительную таблицу «Налоговое резидентство физических лиц и налогообложение иностранных организаций в РФ». Отрадите не менее 5 критериев: основание признания статуса, объект налогообложения, налоговый агент, подтверждающие документы, налоговые риски.

Задание 2.

Российская организация выплачивает иностранной компании проценты по займу. Иностранная компания просит применить льготную ставку по международному соглашению. Определите порядок действий российской организации.

Задание 3.

Российская компания получила доход за рубежом, с которого был удержан иностранный налог. Опишите механизм устранения двойного налогообложения.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Баллы	Описание критерия
5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные не-

	точности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
3	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-2	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

КЗР-2.

Раздел 2. ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

Контрольные задания:

Задание 1.

Составьте схему определения таможенных последствий импортной сделки: код ТН ВЭД, ставка пошлины, льготы, ограничения, документы.

Задание 2.

Импортер заявил таможенную стоимость по цене сделки, однако таможенный орган запросил дополнительные документы. Определите возможные причины запроса и действия импортера.

Задание 3.

Поясните, как ошибка в классификации товара по ТН ВЭД может повлиять на итоговую стоимость внешнеторговой операции.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
3	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-2	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

КЗР-3.

Раздел 3. ПОРЯДОК РАСЧЕТА И УПЛАТЫ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

Контрольные задания:

Задание 1.

Рассчитайте платежи при импорте товара: таможенная стоимость — 2 000 000 руб., ставка пошлины — 7%, ставка НДС — 20%, товар не подакцизный.

Задание 2.

Организация импортирует подакцизный товар. Опишите порядок определения платежей и влияние акциза на НДС.

Задание 3.

Компания экспортирует товары и планирует заявить ставку НДС 0%. Опишите порядок подтверждения и основные риски.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.

3	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-2	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

6.Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, дать развёрнутый ответ на поставленные вопросы, при решении задачи подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Экзаменационный билет включает задания открытого, закрытого и комбинированного типа по содержанию дисциплины.

6.3. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к экзамену:

1. РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЙ

Тема 1.1. Основы налогообложения внешнеэкономической деятельности. ПК-3.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№	Вопрос	Ответ
1.	Что является объектом налогообложения НДС при импорте товаров на территорию РФ?	
2.	Назовите основные элементы налога на прибыль, которые необходимо учитывать при экспортных операциях.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте схему «Виды налогов и сборов, уплачиваемых участником ВЭД при экспорте и импорте товаров». Отрадите в схеме не менее 3 налогов, укажите для каждого: плательщик, объект обложения и ставка (в общем порядке).

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российская компания заключила внешнеторговый контракт на импорт оборудования. Бухгалтер должен определить налоговые последствия.

Необходимо:

2. Определить, какие налоги возникают у российского импортера при ввозе оборудования (не менее трёх).
3. Указать, какие документы служат основанием для принятия НДС к вычету при импорте (не менее трёх).
4. Объяснить, в каком порядке уплачиваются таможенные пошлины и НДС при импорте (сроки, получатель платежа).

5. Предложить последовательность действий бухгалтера по отражению импортной операции в налоговом учёте.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какое правило применяется для определения налоговой базы по НДС при экспорте товаров? Варианты ответов: а) налоговая база определяется на дату отгрузки; б) налоговая база определяется на дату оплаты; в) налоговая база равна таможенной стоимости; г) НДС при экспорте не исчисляется.		
2.	Что из перечисленного является особенностью налогообложения экспортных операций по налогу на прибыль? Варианты ответов: а) применяется пониженная ставка 0%; б) доходы от экспорта подлежат обязательному декларированию отдельно; в) экспортная выручка пересчитывается в рубли на дату признания дохода; г) экспорт не облагается налогом на прибыль.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Что из перечисленного является налоговым агентом по НДС при приобретении товаров у иностранного лица, не состоящего на учёте в РФ?

- а) Таможенный орган
- б) Российский покупатель
- в) Иностраный поставщик
- г) Банк, обслуживающий платеж

Какой налог подлежит уплате при ввозе товаров на территорию РФ в рамках внешнеэкономической деятельности?

- а) Налог на имущество организаций
- б) Транспортный налог
- в) Налог на добавленную стоимость
- г) Земельный налог

Какой документ подтверждает обоснованность применения ставки НДС 0% при экспорте?

- а) Счёт-фактура
- б) Договор аренды
- в) Таможенная декларация с отметками таможенного органа
- г) Акт приёма-передачи

Каков общий срок подачи декларации по НДС в налоговый орган?

- а) Не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим кварталом
- б) Не позднее 25-го числа месяца, следующего за истекшим кварталом

- в) Не позднее 28-го числа месяца, следующего за истекшим кварталом
 г) Не позднее 30-го числа месяца, следующего за истекшим кварталом

**Тема 1.2. Особенности налогообложения иностранных юридических лиц в РФ.
 ПК-3.2, ПК-3.3**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Что понимается под «постоянным представительством» иностранного юридического лица в Российской Федерации?	
2.	Какие виды доходов иностранной организации облагаются налогом у источника выплаты в РФ?	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Заполните таблицу: «Налоговый статус иностранной организации в РФ». Отрадите не менее 3 критериев сравнения: наличие/отсутствие постоянного представительства; объект налогообложения; налоговая база; ставка налога на прибыль; порядок уплаты.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Иностранная компания (не имеет постоянного представительства в РФ) получает от российской организации дивиденды по акциям.

Необходимо:

1. Определить, какая организация признаётся налоговым агентом.
2. Указать, по какой ставке удерживается налог на прибыль с дивидендов (в общем порядке).
3. Объяснить, можно ли применить пониженную ставку и при каком условии.
4. Предложить последовательность действий российского налогового агента по исчислению и уплате налога.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какое условие приводит к образованию постоянного представительства иностранной компании в РФ? Варианты ответов: а) разовое оказание консультационных услуг в течение 10 дней; б) регулярное осуществление строительно-монтажных работ в течение более 12 месяцев; в) перечисление дивидендов российским акционерам; г) открытие расчётного счёта в российском банке.		
2.	Иностранная организация не состоит на учёте в РФ, но получает доход от сдачи имущества в аренду российской компа-		

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
	нии. Кто обязан исчислить и уплатить налог на прибыль? Варианты ответов: а) иностранная организация самостоятельно; б) российская компания-арендатор как налоговый агент; в) арбитражный суд; г) налог не уплачивается.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Какая ставка налога на прибыль применяется к доходам иностранной организации от деятельности в РФ через постоянное представительство (в общем порядке)?

- а) 0%
- б) 10%
- в) 15%
- г) 20%

Какой документ иностранная организация должна представить налоговому агенту для освобождения от налогообложения в РФ?

- а) Устав организации
- б) Подтверждение постоянного местонахождения в государстве, с которым есть соглашение об избежании двойного налогообложения
- в) Платёжное поручение на уплату налога
- г) Договор с российским партнёром

Что из перечисленного не приводит к образованию постоянного представительства?

- а) Использование склада для хранения товаров с их последующей реализацией
- б) Подготовительная и вспомогательная деятельность
- в) Строительная площадка, действующая 18 месяцев
- г) Оказание услуг по управлению российским предприятием

Тема 1.3. Особенности налогообложения иностранных физических лиц в РФ. УК-5.2 У-1, ПК-1.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие критерии определяют налоговый статус иностранного физического лица (резидент/нерезидент) в РФ?	
2.	Что является объектом обложения налогом на доходы физических лиц для иностранного гражданина, работающего в РФ по патенту?	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте сравнительную таблицу «Налогообложение доходов иностранных физических лиц — резидентов и нерезидентов РФ» (не менее 3 критериев: ставка НДФЛ, виды доходов, вычеты, порядок уплаты).

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Иностранец прибыл в РФ из страны ЕАЭС и трудоустроился по найму. Он планирует получить налоговый вычет на детей.

Необходимо:

1. Определить, по какой ставке будет облагаться его доход в первый год работы.
2. Указать, при каком условии его статус изменится на резидента.
3. Объяснить, имеет ли он право на стандартные налоговые вычеты (при каком статусе).
4. Предложить алгоритм действий для пересчёта НДФЛ при смене налогового статуса.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой ставкой облагается доход иностранного физического лица — нерезидента РФ от работы по найму? Варианты ответов: а) 13%; б) 15%; в) 30%; г) 0%.		
2.	Иностранец находится в РФ 200 дней в текущем календарном году. Каков его налоговый статус? Варианты ответов: а) резидент; б) нерезидент; в) зависит от источника дохода; г) высококвалифицированный специалист.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Какой минимальный срок нахождения в РФ в течение 12 следующих подряд месяцев признаёт физическое лицо налоговым резидентом?

- а) 90 дней
- б) 120 дней
- в) 183 дня
- г) 365 дней

Какова ставка НДФЛ для иностранных граждан — высококвалифицированных специалистов — нерезидентов РФ?

- а) 13%
- б) 15%
- в) 30%
- г) 35%

Кто обязан удержать НДФЛ с доходов иностранного работника?

- а) Сам работник
- б) Работодатель как налоговый агент
- в) Территориальный орган МВД
- г) Консульство страны происхождения

Тема 1.4. Международное двойное налогообложение и методы его устранения.

ПК-3.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Что такое международное двойное налогообложение и каковы причины его возникновения?	
2.	Назовите основные методы устранения двойного налогообложения, используемые в международной практике.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте схему «Методы устранения двойного налогообложения». Отрадите не менее 3 методов, раскройте суть каждого (например: метод налогового кредита, метод освобождения, метод вычета).

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российская компания получает доход от деятельности в иностранном государстве, где с этого дохода удержан налог по ставке 15%. В РФ ставка налога на прибыль — 20%.

Необходимо:

1. Определить, какое международное соглашение может применяться.
2. Указать, какой метод устранения двойного налогообложения чаще всего используется в соглашениях РФ (метод кредита).
3. Объяснить, как зачесть иностранный налог в РФ (условия и порядок).
4. Предложить перечень документов для применения зачёта.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой метод устранения двойного налогообложения предполагает полное исключение дохода, облагаемого за рубежом, из налоговой базы страны резидентства? Варианты ответов: а) метод налогового кредита; б) метод освобождения (экземпшен); в) метод налогового вычета; г) метод налогового зачёта.		
2.	Для применения положений международного соглашения об избежании двойного налогообложения в РФ налогоплательщик должен представить: Варианты ответов: а) паспорт гражданина РФ; б) подтверждение резидентства, заверенное компетентным органом иностранного государства; в) рекомендательное письмо; г) бухгалтерскую справку.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Какой нормативный правовой акт имеет приоритет при коллизии с национальным налоговым законодательством РФ в вопросах двойного налогообложения?

- а) Налоговый кодекс РФ
- б) Международный договор РФ
- в) Указ Президента РФ
- г) Постановление Правительства РФ

Что из перечисленного не является методом устранения двойного налогообложения?

- а) Метод освобождения
- б) Метод налогового кредита (зачёта)
- в) Метод налогового вычета (расходов)
- г) Метод консолидации налогов

Кто является компетентным органом в РФ для целей применения соглашений об избежании двойного налогообложения?

- а) Министерство иностранных дел
- б) Министерство финансов РФ
- в) Федеральная налоговая служба
- г) Центральный банк РФ

РАЗДЕЛ 2. ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

Тема 2.1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. ПК-1.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Что понимается под таможенно-тарифным регулированием ВЭД?	
2.	Назовите основные элементы таможенного тарифа.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте таблицу «Виды таможенных пошлин в зависимости от способа исчисления». Отразите не менее 3 видов: наименование, характеристика, пример применения.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Предприятие ввозит товар из страны, которая пользуется режимом наибольшего благоприятствования.

Необходимо:

1. Определить, какая ставка ввозной таможенной пошлины применяется (базовая, преференциальная, максимальная).
2. Указать, какие документы подтверждают страну происхождения товара.
3. Объяснить, что такое ТН ВЭД ЕАЭС и как её использовать.
4. Предложить последовательность определения кода товара по ТН ВЭД.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
--------	--------------------	------------------	--

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая пошлина устанавливается в процентах от таможенной стоимости товара? Варианты ответов: а) специфическая; б) адвалорная; в) комбинированная; г) сезонная.		
2.	Что такое тарифная квота? Варианты ответов: а) запрет на ввоз товара; б) количество товара, которое можно ввезти по пониженной ставке пошлины; в) дополнительный сбор; г) квота на экспорт валюты.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Какой орган устанавливает ставки ввозных таможенных пошлин в ЕАЭС?

- а) Правительство РФ
- б) Евразийская экономическая комиссия
- в) Министерство промышленности и торговли
- г) Федеральная таможенная служба

Какая пошлина применяется для защиты внутреннего рынка на определённый период?

- а) Специальная, антидемпинговая, компенсационная
- б) Вывозная
- в) Сезонная
- г) Преференциальная

Тема 2.2. Порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. ПК-3.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Для чего используется таможенная стоимость товара?	
2.	Назовите основные методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Заполните таблицу «Методы определения таможенной стоимости» (не менее 4 методов: наименование, краткая характеристика, приоритетность).

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

При ввозе товара таможенный орган не согласен с заявленной декларантом таможенной стоимостью.

Необходимо:

1. Определить, какие методы могут быть использованы декларантом (по приоритету).
2. Указать, какие документы подтверждают таможенную стоимость (не менее 3).
3. Объяснить, что включает в себя структура таможенной стоимости (добавляемые расходы).
4. Предложить последовательность действий декларанта при корректировке таможенной стоимости.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой метод определения таможенной стоимости является основным? Варианты ответов: а) по цене сделки с ввозимыми товарами; б) по цене сделки с идентичными товарами; в) вычитания стоимости; г) резервный.		
2.	Что из перечисленного включается в таможенную стоимость импортного товара? Варианты ответов: а) расходы на погрузку после прибытия на таможенную территорию; б) лицензионные платежи, относящиеся к товару; в) сумма НДС, уплаченная в стране экспорта; г) штрафы за просрочку платежа.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Какой документ является основным для подтверждения таможенной стоимости методом по цене сделки?

- а) Сертификат происхождения товара
- б) Внешнеторговый контракт и инвойс
- в) Разрешительная лицензия
- г) Упаковочный лист

Какой метод применяется последним, если остальные методы невозможно использовать?

- а) Метод вычитания стоимости
- б) Метод сложения стоимости
- в) Резервный метод
- г) Метод по цене сделки с однородными товарами

РАЗДЕЛ 3. ПОРЯДОК РАСЧЁТА И УПЛАТЫ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ, НДС И АКЦИЗОВ ПРИ ВЭД

Тема 3.1. Порядок расчёта и уплаты таможенных платежей. ПК-3.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие виды таможенных платежей установлены законодательством ЕАЭС?	
2.	Что такое единый лицевой счёт плательщика таможенных платежей?	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте расчётную таблицу: «Порядок расчёта таможенных платежей при импорте товара» (пример: ставка пошлины 10%, таможенная стоимость 100 000 руб., акциз, НДС 20%).

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Декларант подаёт декларацию, но не имеет достаточно денежных средств для уплаты всех платежей.

Необходимо:

1. Определить, какие способы обеспечения уплаты таможенных платежей существуют (не менее 3).
2. Указать, что такое таможенная расписка.
3. Объяснить, что такое генеральное обеспечение.
4. Предложить наиболее оптимальный способ для единичной поставки.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой срок установлен для уплаты таможенных пошлин при импорте (в общем порядке)? Варианты ответов: а) до подачи декларации; б) после выпуска товаров; в) в течение 15 рабочих дней со дня предъявления товаров; г) в течение 30 календарных дней.		
2.	Что такое авансовые платежи? Варианты ответов: а) денежные средства, внесённые в счёт будущих таможенных платежей; б) штрафная санкция; в) обеспечение исполнения обязанности; г) таможенный сбор.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Кто является плательщиком таможенных платежей?

- а) Только собственник товара
- б) Декларант или иное лицо, на которое возложена обязанность по уплате
- в) Перевозчик
- г) Таможенный представитель без договора

Что из перечисленного не является способом обеспечения уплаты таможенных платежей?

- а) Денежный залог
- б) Банковская гарантия
- в) Залог имущества
- г) Страхование ответственности декларанта

Тема 3.2. Взимание НДС и акцизов по внешнеторговым операциям. ПК-3.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	В каком порядке уплачивается НДС при ввозе товаров из стран ЕАЭС?	
2.	Какие подакцизные товары при импорте облагаются акцизами в РФ?	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Заполните таблицу «Особенности уплаты НДС при импорте в зависимости от страны происхождения товара» (страны ЕАЭС, иные страны).

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российская компания импортирует алкогольную продукцию из страны дальнего зарубежья. Необходимо:

1. Определить, какие налоги и сборы подлежат уплате (НДС, акциз, таможенная пошлина).
2. Указать, в каком порядке уплачивается акциз (до или после выпуска товара).
3. Объяснить, можно ли принять к вычету НДС, уплаченный при импорте, и в какой момент.
4. Предложить перечень документов для подтверждения права на вычет НДС.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	По какой ставке облагается НДС ввоз большинства товаров на территорию РФ? Варианты ответов: а) 0%; б) 10%; в) 20%; г) освобождается.		
2.	При импорте подакцизных товаров налоговая база для исчисления акциза определяется как: Варианты ответов: а) объём ввозимых товаров в натуральном выражении; б) таможенная стоимость; в) контрактная стоимость; г) розничная цена.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

В какой срок необходимо уплатить акциз при импорте алкогольной продукции?

- а) Не позднее дня подачи декларации на товары
- б) В течение 30 дней после выпуска
- в) Ежеквартально
- г) Ежегодно

Какой документ подтверждает уплату НДС при импорте из стран ЕАЭС?

- а) Транспортная накладная
- б) Заявление о ввозе товаров с отметкой налогового органа
- в) Счёт-фактура поставщика
- г) Таможенный приходный ордер

Что из перечисленного не облагается НДС при ввозе?

- а) Товары, ввозимые как вклад в уставный капитал
- б) Продовольственные товары
- в) Оборудование
- г) Сырьё

1.2. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS при зачете с оценкой

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

2. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические

вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Основная литература

1. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19394-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583440> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Международное налоговое право : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560642> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585733> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Сладкова, А. А. Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / А. А. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19378-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590183> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584846> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (действующая редакция).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (действующая редакция).

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза : приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11.04.2017 (действующая редакция).

Интернет-ресурсы

1. Федеральная налоговая служба России. — URL: <https://www.nalog.gov.ru/>

2. Федеральная таможенная служба России. — URL: <https://customs.gov.ru/>

3. Евразийская экономическая комиссия. Раздел «Таможенное регулирование». — URL: <https://eec.eaeunion.org/>

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». — URL: <https://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office