

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 22.03.2021 14:41:53  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**

**Производственного менеджмента и маркетинга**

**Кафедра**

**Маркетинга и логистики**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.22**

**"Экономическая логистика"**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**Профиль "Логистика"**

Квалификация

*Академический бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Общая трудоемкость

*3 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану

*2021*

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов системы знаний по общим тенденциям развития деятельности по логистике в различных экономических системах, методологическим принципам при логистическом подходе и их типологию, основным методам анализа микроэкономических систем, особенностям их функционирования в будущей профессиональной деятельности.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов системы знаний по общим тенденциям развития деятельности по логистике в различных экономических системах;  
 развитие системного подхода при анализе закономерностей при логистическом управлении цепями поставок;  
 систематизация методологических принципов при логистическом подходе и их типологии;  
 определение методов решения типовых проблем применения логистики в различных сферах деятельности;  
 использование имеющегося опыта (отечественного и зарубежного) при использовании логистических принципов в экономических системах и их динамики;  
 овладеть концепцией и методологией системного подхода к логистическому управлению;  
 формирование знаний содержания основных процессов, типовых задач управления в различных экономических сферах и методов их решения;  
 умение идентифицировать логистические методы в реальной организационно-экономической среде;  
 научиться определять основные параметры наиболее распространенных экономических систем;  
 использовать основные методы анализа микроэкономических систем, особенности их функционирования в будущей профессиональной деятельности;  
 использовать в практической деятельности классические методы обработки данных в целях эффективного информационного обеспечения управленческой деятельности.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Экономическая логистика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Микроэкономика

Теоретические основы логистики

Основы экономической теории

Экономическая география

*1.3.2. Дисциплина "Экономическая логистика" выступает опорой для следующих элементов:*

Маркетинговые исследования в логистике

Транспортная логистика

Ценообразование

Контроллинг логистических систем

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-5: Способен планировать и организовывать деятельность подразделения в соответствии со стратегическими целями организации*

Знать:

**Уровень 1** | ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;

**Уровень 2** | инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации.

**Уровень 3** | инструментарий логистического управления на складе организации

Уметь:

**Уровень 1** | оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации

**Уровень 2** | использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации

**Уровень 3** | оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.

Владеть:

**Уровень 1** | методами логистического управления процессами снабжения и распределения;

**Уровень 2** | применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами.                                                                                       |
| <b>В результате освоения дисциплины "Экономическая логистика" обучающийся должен:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| <b>3.1 Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | общие тенденции развития деятельности по логистике в различных экономических системах;                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | развитие системного подхода при анализе закономерностей при логистическом управлении цепями поставок;                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | систематизация методологических принципов при логистическом подходе и их типологии;                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | определение методов решения типовых проблем применения логистики в различных сферах деятельности;                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | концепции и методологию системного подхода к логистическому управлению;                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | основные процессы, типовые задачи управления в различных экономических сферах и методы их решения;                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | основные параметры наиболее распространенных экономических систем;                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | основные методы анализа микроэкономических систем, особенности их функционирования.                                                                                    |
| <b>3.2 Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | идентифицировать логистические методы в реальной организационно-экономической среде;                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | определять основные параметры наиболее распространенных экономических систем;                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | использовать основные методы анализа микроэкономических систем, особенности их функционирования в будущей профессиональной деятельности;                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | использовать в практической деятельности классические методы обработки данных в целях эффективного информационного обеспечения управленческой деятельности.            |
| <b>3.3 Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | концепцией и методологией системного подхода к логистическому управлению;                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | навыками определения основных параметров наиболее распространенных экономических систем;                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | навыками использования основных методов анализа микроэкономических систем;                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | навыками использования в практической деятельности классических методов обработки данных в целях эффективного информационного обеспечения управленческой деятельности. |
| <b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. |                                                                                                                                                                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Экономическая логистика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой                                                                                          |                                                                                                                                                                        |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                           |                |       |             |            |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Экономическая логистика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.                                      |                |       |             |            |            |            |
| Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. |                |       |             |            |            |            |
| <b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                             |                |       |             |            |            |            |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                              | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| Раздел 1. Экономические аспекты функционирования логистических систем                                                                  |                |       |             |            |            |            |

|                                                                                    |   |   |  |                                           |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------------|---|--|
|                                                                                    |   |   |  |                                           |   |  |
| Тема 1.1. Экономические основы логистики:<br>сущность цели, взаимосвязь /Лек/      | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.1. Экономические основы логистики:<br>сущность цели, взаимосвязь /Сем зан/  | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.1. Экономические основы логистики:<br>сущность цели, взаимосвязь /Ср/       | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.2.Конкурентоспособность<br>логистических систем и методы ее<br>оценки /Лек/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.2.Конкурентоспособность<br>логистических /Сем зан/                          | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.2.Конкурентоспособность<br>логистических /Ср/                               | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.3. Основы ценообразования в<br>логистических системах /Лек/                 | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.3. Основы ценообразования в<br>логистических системах /Сем зан/             | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.3. Основы ценообразования в<br>логистических системах /Ср/                  | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Затраты в логистических системах и<br/>цепях поставок</b>             |   |   |  |                                           |   |  |
| Тема 2.1.Понятие логистических затрат и<br>методы их определения /Лек/             | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.1.Понятие логистических затрат и<br>методы их определения /Сем зан/         | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2             | 0 |  |

|                                                                                       |   |   |  |                                           |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------------|---|--|
|                                                                                       |   |   |  | Э1 Э2 Э3                                  |   |  |
| Тема 2.1.Понятие логистических затрат и методы их определения /Ср/                    | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.2. Транзакционные издержки в логистических системах и цепях поставок /Лек/     | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.2. Транзакционные издержки в логистических системах и цепях поставок /Сем зан/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.2. Транзакционные издержки в логистических системах и цепях поставок /Ср/      | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.3. Учет логистических издержек /Лек/                                           | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.3. Учет логистических издержек /Сем зан/                                       | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.3. Учет логистических издержек /Ср/                                            | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Финансовые потоки в логистических системах и цепях поставок</b>          |   |   |  |                                           |   |  |
| Тема 3.1.Финансовые потоки в логистических системах /Лек/                             | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.1.Финансовые потоки в логистических системах /Сем зан/                         | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.1.Финансовые потоки в логистических системах /Ср/                              | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.2.Платежные потоки в макрологистических системах /Лек/                         | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2             | 0 |  |

|                                                                                    |   |   |  |                                           |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------------|---|--|
|                                                                                    |   |   |  | Э1 Э2 Э3                                  |   |  |
| Тема 3.2.Платежные потоки в макрологистических системах /Сем зан/                  | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.2.Платежные потоки в макрологистических системах /Ср/                       | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.3.Финансовые риски и методы их снижения /Лек/                               | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.3.Финансовые риски и методы их снижения /Сем зан/                           | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.3.Финансовые риски и методы их снижения /Ср/                                | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Эффективность логистических систем</b>                                |   |   |  |                                           |   |  |
| Тема 4.1. Показатели эффективности логистических систем и цепей поставок /Лек/     | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 4.1. Показатели эффективности логистических систем и цепей поставок /Сем зан/ | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 4.1. Показатели эффективности логистических систем и цепей поставок /Ср/      | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 4.2.Система сбалансированных показателей логистической деятельности /Лек/     | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 4.2.Система сбалансированных показателей логистической деятельности /Сем зан/ | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 4.2.Система сбалансированных показателей логистической деятельности /Ср/      | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2             | 0 |  |

|                                                                                                               |   |   |  |                                           |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                               |   |   |  | Э1 Э2 Э3                                  |   |  |
| Тема 4.3. Повышение эффективности церей поставок на основе концепции реинжиниринга бизнес-процессов /Лек/     | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 4.3. Повышение эффективности церей поставок на основе концепции реинжиниринга бизнес-процессов /Сем зан/ | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 4.3. Повышение эффективности церей поставок на основе концепции реинжиниринга бизнес-процессов /Ср/      | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1 В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ).

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных исследований, справочных материалов, научных статей, нормативно-законодательной базы и т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

|      | Авторы,                       | Заглавие                                                  | Издательство, год                 |
|------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Л1.1 | Неруш, Ю. М.,<br>Неруш, А. Ю. | Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов (221 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л1.2 | Неруш, Ю. М.,<br>Неруш, А. Ю. | Логистика : учебник для вузов (454 с.)                    | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л1.3 | Кондратьева, М. Н.            | Экономика предприятия: учебное пособие (174 с.)           | Ульяновск : УлГТУ, 2011           |

##### 2. Дополнительная литература

|      | Авторы,        | Заглавие                                       | Издательство, год                |
|------|----------------|------------------------------------------------|----------------------------------|
| Л2.1 | Н. В. Правдина | Логистика: учебное пособие (168 с.)            | Ульяновск : УлГТУ, 2013          |
| Л2.2 | Беденко, Н. Н. | Экономика организации: учебное пособие (92 с.) | Тверь : Тверской государственный |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Авторы,                                | Заглавие                                                                                                              | Издательство, год |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                                                                                                       | университет, 2020 |
| <b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                                                                       |                   |
| Э1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Журнал «ЛОГИСТИКА»                     | <a href="http://www.logistika-prim.ru">http://www.logistika-prim.ru</a>                                               |                   |
| Э2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Логистика и управление цепями поставок | <a href="http://www.lscm.ru">http://www.lscm.ru</a>                                                                   |                   |
| Э3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Журнал «Логистика сегодня»             | <a href="https://grebennikon.ru/journal-17.html#volume2021-4">https://grebennikon.ru/journal-17.html#volume2021-4</a> |                   |
| <b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                                                                                       |                   |
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:<br>В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.<br>Информационные технологии: электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - Zoom, виртуальная обучающая среда - Moodle.<br>Программное обеспечение: Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                                                                       |                   |
| <b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                                                                                       |                   |
| Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <a href="http://unilib.dsum.internal/">http://unilib.dsum.internal/</a><br>Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <a href="http://www.lib-dpr.ru/">http://www.lib-dpr.ru/</a><br>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a><br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a><br>Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) — <a href="http://www.ipr-ras.ru/libr.htm">http://www.ipr-ras.ru/libr.htm</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                                                                                                       |                   |
| <b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                                                                       |                   |
| 1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №111 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).<br>1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №111 учебный корпус №2.<br>- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;<br>1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.<br>Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3) |                                        |                                                                                                                       |                   |

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| <b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Вопросы для подготовки к текущему контролю</p> <p>1. Экономическая логистика как специальная дисциплина</p> |

2. Категория экономических компромисов в логистике
3. Модели и теории экономики и их отражение
4. Методология оптимального размещения логистических мощностей
5. Теории рыночного равновесия
6. Теории инновационного равновесия
7. Теории эффективной организации экономического пространства
8. Влияние логистики на конкурентоспособность предприятия
9. Оценка конкурентоспособности товаров и услуг
10. Стратегии конкурентоспособности предприятия (звена логистической системы) и их оценка
11. Низкие издержки производства как вид конкурентных преимуществ
12. Дифференциация продукции как способ получения конкурентного преимущества
13. Возможности применения стратегии ниш для получения конкурентного преимущества
14. Сущность цены и виды цен в логистике
15. Методы установления цен на продукты и услуги
16. Особенности ценообразования во внешней торговле
17. Особенности установления цен и тарифов на логистические услуги
18. Сущность и источники возникновения логистических затрат
19. Классификация логистических задач
20. Состав логистических затрат на управление запасами
21. Расчет затрат на закупку запаса
22. Затраты на пополнение запаса
23. Затраты на содержание запаса
24. Общие затраты, связанные с запасами
25. Состав логистических затрат на физическое перемещение материального потока
26. Внутренние затраты предприятия на физическое продвижение материалов
27. Транспортные затраты
28. Понятие транзакционных издержек
29. Классификация транзакционных издержек
30. Пути снижения транзакционных издержек
31. Отражение логистических издержек с себестоимости товара
32. Методы калькулирования себестоимости в логистических системах и цепях поставок
33. ABC-метод учета и анализа логистических затрат
34. Понятие финансовой логистики и финансового потока
35. Особенности управления финансовыми потоками в логистических системах
36. Методы финансирования логистической деятельности
37. Задачи управления платежными потоками в логистических системах
38. Банковский перевод
39. Аккредитивные расчеты
40. Условия платежного инкассо
41. Понятие и виды рисков логистической деятельности
42. Управление финансовыми рисками
43. Страхование логистических рисков
44. Критериальные показатели эффективности логистической деятельности
45. Экономическая оценка эффективности использования ресурсов логистических систем
46. Факторы эффективного использования ресурсов логистической системы
47. Показатели эффективности использования ресурсов логистической системы
48. Сравнение показателей эффективности логистической деятельности
49. Сущность и назначение системы сбалансированных показателей
50. Алгоритм разработки системы сбалансированных показателей
51. Сущность и основные положения реинжиниринга бизнес-процессов
52. Этапы осуществления реинжиниринга логистических систем
53. Принципы реинжиниринга бизнес-процессов

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов, докладов, презентаций

1. Роль логистики в формировании специалиста экономического профиля.
2. Экономические теории и направления как фундамент экономики логистики.
3. Экономические особенности логистических систем.
4. «Экономическое пространство» логистики.
5. Роль и функции логистики в экономических системах.
6. Ресурсы, обеспечивающие формирование и функционирование логистических систем.

- 7.Производственная функция в системе логистики и факторы ее оптимизации.
- 8.Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность фирм.
- 9.Специфика экономических задач в логистических систем.
- 10.Логистика и маркетинг – сходство и различие.
- 11.Виды и источники возникновения логистических издержек.
- 12.Роль логистических издержек в обеспечении конкурентоспособности фирмы.
- 13.Трансакционные издержки в логистических системах.
- 14.Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности.
- 15.Классификация логистических издержек.
- 16.Состав издержек обращения и их связь с логистикой.
- 17.Основные затраты при транспортных услугах.
- 18.Основные издержки при выборе складских систем и в системе управления запасами.
- 19.Логистические издержки при формировании цены товара и пути их снижения
- 20.Сущность «цепочки ценностей» и ее экономические показатели
- 21.Виды задач оптимизации затрат в логистических системах и их решение
22. Управление затратами в логистических системах и цепях поставок
23. Учет логистических издержек.
24. Анализ логистических издержек и себестоимость товара.
25. Логистический контроллинг в системе управления затратами.
26. Управление затратами на основе функционально-стоимостного анализа.
27. Особенности применения функционально-стоимостного анализа в логистических системах.
30. Виды анализа, используемых при исследовании логистических издержек.
31. Объекты функционально-стоимостного анализа в логистических системах.
32. Особенности проведения функционально-стоимостного анализа для различных элементов логистической системы.
33. Источники эффективности функционально-стоимостного анализа логистической системы
34. Финансовые ресурсы логистических систем и управление ими
35. Виды финансовых ресурсов и потоков в ЛС.
35. Особенности управления финансовыми потоками в ЛС.
36. Финансовые риски в логистических системах и способы их снижения.
37. Виды кредита, используемых в логистических системах.
38. Сущность финансовых потоков в логистических системах.
39. Виды финансовых потоков в логистических системах.
40. Понятие управления финансовыми потоками в логистических системах.
41. Понятие логистического бюджета.
42. Синхронизация финансовых и материальных потоков в логистических системах.
43. Схемы финансирования при организации стратегического партнерства в логистических системах.
44. Виды инвестиций в логистические проекты
45. Эффективность логистических систем и пути ее повышения
46. Базовые показатели оценки эффективности использования ресурсов.
47. Обоснование логистических проектов в процессе бизнес - планирования.
48. Анализ рисков инвестиционных решений в логистике.
49. Возможность повышения эффективности логистических систем.
50. Факторы, способствующие экономии ресурсов в логистических систем.
51. Факторы, обеспечивающие согласования потоков и критерии оптимизации затрат в логистических систем.
52. Роль информационных технологий на пути повышения эффективности логистических систем.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическая логистика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическая логистика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К**

## **ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

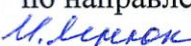
**Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам**

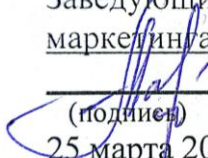
К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к итоговому контролю**

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП ВО  
по направлению подготовки  
 И. М. Ягнюк  
(подпись) (инициалы, фамилия)  
25 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
маркетинга и логистики  
 Л. П. Барышникова  
(подпись) (инициалы, фамилия)  
25 марта 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Экономическая логистика»

|                                            |                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Направление подготовки                     | 38.03.02 Менеджмент                           |
| Профиль                                    | «Логистика»                                   |
| Квалификация                               | бакалавр                                      |
| Форма обучения                             | Очная                                         |
| Год начала подготовки<br>по учебному плану | 2021                                          |
| Составитель:                               | доцент, канд. экон. наук, доцент, Т.А. Попова |

Рассмотрено  
на заседании ПМК кафедры  
«Маркетинг»  
Протокол № 6 от 28.01.2021 г.

Одобрено на заседании кафедры  
и рекомендовано к утверждению  
Протокол № 6 от 29.01.2021 г.

Донецк  
2021

## РАЗДЕЛ 1.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине «Экономическая логистика»**  
**1.1. Основные сведения об учебной дисциплине**

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

|                                                                 |                                                                                                                  |                        |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Образовательная программа                                       | бакалавриат                                                                                                      |                        |
| Направление подготовки                                          | 38.03.02 Менеджмент                                                                                              |                        |
| Профили                                                         | «Логистика»                                                                                                      |                        |
| Количество разделов учебной дисциплины                          | 3                                                                                                                |                        |
| Дисциплина базовой/ вариативной части образовательной программы | Б1.В.22                                                                                                          |                        |
| Формы контроля                                                  | Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, реферат, контроль знаний по разделу) |                        |
| Показатели                                                      | Очная форма обучения                                                                                             | Заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов)                           | 3                                                                                                                |                        |
| Семестр                                                         | 4                                                                                                                |                        |
| <b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>                       | <b>108</b>                                                                                                       |                        |
| <b>Аудиторная работа:</b>                                       | <b>72</b>                                                                                                        |                        |
| Лекционные занятия                                              | 36                                                                                                               |                        |
| Семинарские занятия                                             | 36                                                                                                               |                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                   | <b>34</b>                                                                                                        |                        |
| <b>Консультация</b>                                             | <b>2</b>                                                                                                         |                        |
| <i>Форма промежуточной аттестации</i>                           | <i>Зачет с оценкой</i>                                                                                           |                        |

**1.2.Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ПК-5: Способен планировать и организовывать деятельность подразделения в соответствии со стратегическими целями организации</i> |                                                                                                                                |
| Знать:                                                                                                                             |                                                                                                                                |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                                   | ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;                                                   |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                                   | инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации.                        |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                                   | инструментарий логистического управления на складе организации                                                                 |
| Уметь:                                                                                                                             |                                                                                                                                |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                                   | оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации                                            |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                                   | использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                                   | оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации                                            |
| Владеть:                                                                                                                           |                                                                                                                                |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                                   | методами логистического управления процессами снабжения и распределения;                                                       |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                                   | применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов.  |

|                  |                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 3</b> | принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами. |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

| № п/п                                                                        | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                            | Номер семестра | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Экономические аспекты функционирования логистических систем</b> |                                                                             |                |                                               |                                                                                      |
| 1                                                                            | Тема 1.1. Экономические основы логистики: сущность цели, взаимосвязь        | 4              | ПК-5                                          | устный опрос, тестирование, практические задания                                     |
| 2                                                                            | Тема 1.2. Конкурентоспособность логистических систем и методы ее оценки     | 4              | ПК-5                                          | устный опрос, тестирование, практические задания, доклад                             |
| 3                                                                            | Тема 1.3. Основы ценообразования в логистических системах                   | 4              | ПК-5                                          | устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, контроль знаний по разделу |
| <b>Раздел 2. Затраты в логистических системах и цепях поставок</b>           |                                                                             |                |                                               |                                                                                      |
| 3                                                                            | Тема 2.1. Понятие логистических затрат и методы их определения              | 4              | ПК-5                                          | устный опрос, тестирование, практические задания, доклад                             |
| 4                                                                            | Тема 2.2. Транзакционные издержки в логистических системах и цепях поставок | 4              | ПК-5                                          | устный опрос, тестирование, практические задания, доклад                             |
| 5                                                                            | Тема 2.3. Учет логистических издержек                                       | 4              | ПК-5                                          | устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, контроль знаний по разделу |
| <b>Раздел 3. Финансовые потоки в логистических системах и цепях поставок</b> |                                                                             |                |                                               |                                                                                      |
| 6                                                                            | Тема 3.1. Финансовые потоки в логистических системах                        | 4              | ПК-5                                          | устный опрос, тестирование, практические задания, доклад                             |
| 7                                                                            | Тема 3.2. Платежные потоки в макрологистических системах                    | 4              | ПК-5                                          | устный опрос, тестирование, практические                                             |

|                                                     |                                                                                                              |   |      |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                              |   |      | задания,<br>реферат,<br>индивидуальное<br>задание                                              |
| 8                                                   | Тема 3.3. Финансовые риски и<br>методы их снижения                                                           | 4 | ПК-5 | устный опрос,<br>тестирование,<br>практические<br>задания,<br>контроль<br>знаний по<br>разделу |
| <b>Раздел 4. Эффективность логистических систем</b> |                                                                                                              |   |      |                                                                                                |
| 10                                                  | Тема 4.1. Показатели<br>эффективности логистических<br>систем и цепей поставок                               | 4 | ПК-5 | устный опрос,<br>тестирование,<br>практические<br>задания                                      |
| 11                                                  | Тема 4.2. Система сбалансированных<br>показателей логистической<br>деятельности                              | 4 | ПК-5 | устный опрос,<br>тестирование,<br>практические<br>задания                                      |
| 12                                                  | Тема 4.3. Повышение<br>эффективности целей поставок на<br>основе концепции реинжиниринга<br>бизнес-процессов | 4 | ПК-5 | устный опрос,<br>тестирование,<br>практические<br>задания<br>контроль<br>знаний по<br>разделу  |

### 1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

| Дескриптор<br>компетенции | Показатель<br>оценки | Шкалы оценивания     |        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------|----------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                      | Государст-<br>венная | Баллы  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                         | 2                    | 3                    | 4      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Знает                     | ПК-5                 | Отлично/заочно       | 90-100 | теоретическое содержание<br>дисциплины освоено<br>полностью, без пробелов;<br>необходимые практические<br>навыки работы с освоенным<br>материалом сформированы,<br>все предусмотренные рабочей<br>программой дисциплины<br>задания выполнены, качество<br>их выполнения оценено<br>числом баллов, близким к<br>максимальному |
| Умеет                     | ПК-5                 |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Владеет                   | ПК-5                 |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Знает                     | ПК-5                 | Хоро<br>шо/за<br>чно | 75-89  | теоретическое содержание<br>дисциплины освоено                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|         |      |                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|------|-------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умеет   | ПК-5 |                               |       | полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками                     |
| Владеет | ПК-5 |                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Знает   | ПК-5 | Удовлетворительно/зачтено     | 60-74 | теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки |
| Умеет   | ПК-5 |                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Владеет | ПК-5 |                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Знает   | ПК-5 | Неудовлетворительно/незачтено | 0-59  | теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному                         |
| Умеет   | ПК-5 |                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Владеет | ПК-5 |                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

### РАЗДЕЛ 3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

#### 3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

*Согласно РПУД максимальное количество баллов за устный ответ 4 балла.*

**Балл «4»** ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Балл «3»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Балл «2»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Балл «1»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

##### Раздел 1. Экономические аспекты функционирования логистических систем

##### Тема 1.1. Экономические основы логистики: сущность цели, взаимосвязь

Тема 1.2. Конкурентоспособность логистических систем и методы ее оценки

Тема 1.3. Основы ценообразования в логистических системах

## **Раздел 2. Затраты в логистических системах и цепях поставок**

Тема 2.1. Понятие логистических затрат и методы их определения

Тема 2.2. Транзакционные издержки в логистических системах и цепях поставок

Тема 2.3. Учет логистических издержек

## **Раздел 3. Финансовые потоки в логистических системах и цепях поставок**

Тема 3.1. Финансовые потоки в логистических системах

Тема 3.2. Платежные потоки в макрологистических системах

Тема 3.3. Финансовые риски и методы их снижения

## **Раздел 4. Эффективность логистических систем**

Тема 4.1. Показатели эффективности логистических систем и цепей поставок

Тема 4.2. Система сбалансированных показателей логистической деятельности

Тема 4.3. Повышение эффективности цепей поставок на основе концепции реинжиниринга бизнес-процессов

### **3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся**

*Согласно РПУД максимальное количество баллов за тест после изучения конкретной темы 4 балла.*

| Оценка (государственная) | Баллы | % правильных ответов |
|--------------------------|-------|----------------------|
| Отлично                  | 4     | 75-100               |
| Хорошо                   | 3     | 51-75                |
| Удовлетворительно        | 2     | 25-50                |
| Неудовлетворительно      | 1     | менее 25             |

Обучающемуся, правильно ответившему на вопросы менее 15% тест не засчитывается.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Раздел 1. Экономические аспекты функционирования логистических систем**

#### **Тема 1.1. Экономические основы логистики: сущность цели, взаимосвязь**

Вопрос 1. Обобщая определения логистики, ее можно охарактеризовать как:

1. науку о минимизации издержек;
2. операции по транспортировке продукции;
3. оптимизацию операций по погрузке – выгрузке;
4. поток информации о товародвижении;
5. науку управления материальными потоками от первичного источника до конечного потребителя с минимальными издержками.

Вопрос 2. Какие виды логистики выделяют западные специалисты?

1. закупочную логистику, производственную, маркетинговую или распределительную логистику;
2. функциональную логистику;
3. компьютерную логистику;
4. информационную логистику;
5. транспортную логистику.

Вопрос 3. В логистической цепи выделяются следующие звенья:

1. поставка материалов, сырья и полуфабрикатов;
2. хранение продукции и сырья;
3. производство товаров;
4. распределение и потребление готовой продукции;

5. верно все вышеперечисленное.

Вопрос 4. Главная задача логистики состоит в ...

1. обеспечении наибольшей эффективности работы фирмы;
2. повышении рыночной доли фирмы;
3. получении преимуществ фирмы перед конкурентами;
4. верно 1,2,3;
5. верно 2 и 3.

Вопрос 5. Назовите функции логистики в соответствии с ее современными задачами:

1. текущие и контрольные;
2. перспективные и интегрированные;
3. направляющие и информационные;
4. оперативные и координационные;
5. директивные и стратегические.

Вопрос 6. Укажите факторы, которые, на Ваш взгляд, определили развитие логистики:

1. стремление фирм к сокращению временных и денежных затрат;
2. усложнение системы рыночных отношений;
3. повышение требований к качественным характеристикам процесса распределения;
4. создание гибких производственных систем;
5. верно все вышеперечисленное.

Вопрос 7. Что сыграло важную роль в создании объективных возможностей для развития логистики?

1. разработка теории компромиссов;
2. оптимизация товародвижения;
3. создание гибких производственных структур;
4. технический прогресс в средствах связи и информатики;
5. разработка теории систем.

Вопрос 8. Перечислите показатели, за которыми следит автоматическая система контроля логистики:

1. наличие полуфабрикатов и выпуск готовой продукции;
2. состояние производственных запасов;
3. объем поставок материалов и комплектующих деталей и степень выполнения заказов;
4. место нахождения грузов на пути от производителя до потребителя;
5. все вышеперечисленное.

Вопрос 9. Задачей микрологистики является...

1. Организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
2. Обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
3. Организация грузопереработки в крупном морском порту;
4. Все ответы верны;
5. Нет правильного ответа.

Вопрос 10. Логистическая функция - это...

1. Множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;

2. Совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
3. Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
4. Система мероприятий по комплексному изучению рынка;
5. Нет правильного ответа.

### 3.3. Рекомендации по оцениванию результатов решения практических заданий

Согласно РПУД максимальное количество баллов за решение практического задания по каждой из тем учебной дисциплины 4 балла.

**Балл «4»** выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «3»** выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «2»** выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе.
2. При некорректном оформлении выполненного задания.

**Балл «1»** выставляется студенту:

1. При минимальном выполнении задания.

### ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕО КОНТРОЛЯ

#### Раздел 1. Экономические аспекты функционирования логистических систем

##### Задание 1.

Составить схему микрологистической системы определенного предприятия (табл.). Обозначить пути основных материальных, информационных и финансовых потоков.

Таблица  
Варианты предприятий

| № варианта           | 1            | 2                    | 3           | 4                            |
|----------------------|--------------|----------------------|-------------|------------------------------|
| Название предприятия | ПАО «ДонЭРМ» | ОАО Концерн «Стирол» | ЗАО «ДонКО» | ОАО «Донецкий Хлебокомбинат» |

#### Задача 1.

Вычислите издержки и заполните таблицу.

| <i>Количество<br/>продукции,<br/>ед.</i> | <i>Средние<br/>постоянные<br/>издержки,<br/>тыс. р.</i> | <i>Переменные<br/>издержки,<br/>тыс. р.</i> | <i>Средние<br/>валовые<br/>издержки,<br/>тыс. р.</i> | <i>Предельные<br/>издержки,<br/>тыс. р.</i> | <i>Валовые<br/>издержки,<br/>тыс. р.</i> |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|
| 0                                        |                                                         |                                             |                                                      |                                             |                                          |
| 10                                       |                                                         |                                             | 20                                                   |                                             |                                          |
| 20                                       |                                                         |                                             |                                                      |                                             |                                          |
| 30                                       |                                                         |                                             |                                                      | 11                                          | 390                                      |
| 40                                       |                                                         | 420                                         |                                                      |                                             |                                          |
| 50                                       | 2                                                       |                                             | 14                                                   |                                             |                                          |

## Задание 1.

Русская фармацевтическая компания внедрила систему повышения производительности труда, в частности в области логистики.

В компании считали, что все, что связано с логистикой, формализованное и находится под контролем. Все используется с максимальной производительностью и отвечает средним показателям по отрасли.

Недавно в компании официально было объявлено о начале стратегического внедрения концепции «полного контроля качества». Цель — «предусматривать и превзойти ожидание и требования клиентов». Хотя директор по логистике относился несколько скептически к подобным «мероприятиям», считал их неподготовленными, но оставаться в стороне он не мог.

Вопрос. Какими должны быть действия директора по логистике по внедрению принципов «полного контроля качества» в этой области?

## Задание 2.

Составить схему макрологистической системы определенной отрасли (табл.). Обозначить пути основных материальных, информационных и финансовых потоков.

Таблица

Варианты отраслей промышленности

| № варианта             | 1      | 2              | 3         | 4       |
|------------------------|--------|----------------|-----------|---------|
| Отрасль промышленности | Легкая | Машиностроение | Топливная | Пищевая |

## Задание 3.

Управление товарным ассортиментом на основе результатов АВС-анализа Организация ООО «Современность» занимается реализацией бытовой техники. С целью оптимизации товарного ассортимента и распределения должностных обязанностей по управлению им, перед отделом маркетинга была поставлена задача – провести мониторинг товарного ассортимента с использованием метода АВС-анализа. Товарный ассортимент компании и объем продаж представлены в таблице:

| Наименование товаров                      | Объем продаж за месяц, тыс. руб. |
|-------------------------------------------|----------------------------------|
| Холодильник с нижней морозильной камерой  | 6200                             |
| Холодильник с верхней морозильной камерой | 10112                            |
| Однодверный холодильник                   | 3400                             |
| Многокамерный холодильник                 | 8800                             |
| Электрическая плита                       | 19300                            |
| Газовая плита                             | 15600                            |
| Микроволновая печь                        | 4100                             |
| Посудомоечная машина                      | 10900                            |
| Электрочайник                             | 2200                             |
| Мультиварка                               | 27900                            |
| Миксер                                    | 1100                             |
| Блендер                                   | 3100                             |
| Мясорубка                                 | 5600                             |
| Соковыжималка                             | 7800                             |
| Хлебопечка                                | 5400                             |
| Кухонный комбайн                          | 2200                             |
| Кофеварка                                 | 3200                             |

1. Сформулируйте цель ABC-анализа, укажите объект и признак, по которому намечено провести разделение ассортимента.

2. Проведите ABC-анализ, используя исходные данные таблицы. Результаты представьте в виде таблицы: Наименование товаров Объем продаж за месяц, руб. Доля позиции в общем объеме реализации, % Доля позиции нарастающим итогом, % Группа 3. Разработайте стратегию управления товарным ассортиментом организации.

## Раздел 2. Затраты в логистических системах и цепях поставок

### Задача 2.

Фирма при производстве конфет может выбрать одну из трех производственных технологий, отраженных в таблице, в которых по разному сочетаются производственные ресурсы (труд и капитал – измеряются в неделю). Цена одной единицы труда в летний период составляла 2000 руб., а одной единицы капитала 4000 руб. В зимнем периоде цена одной единицы труда повысилась до 4000р., а одной единицы капитала осталась прежней. Определить какую производственную технологию выберет фирма при каждом уровне выпуска продукции в сезон.

### Задача 3.

Условия деятельности фирмы в долгосрочном периоде заданы в таблице. Определить:

- 1) величину средних и предельных издержек.
- 2) Построить графики кривых изменения этих издержек.
- 3) Определить критические точки на этих кривых.
- 4) При каких объемах выпуска фирма испытывает положительный эффект масштаба производства? Отрицательный эффект?
- 5) какой минимальный эффективный объем выпуска в этой фирме?

### Задача 4.

Общие издержки при объеме производства  $Q = 30$  единиц составили  $ТС = 150$  единиц. Чему равны предельные издержки 31-ой единицы продукции, если в результате производства  $ТС$  составили 156 единиц.

### Задача 5.

В таблице показана зависимость общих издержек ( $ТС$ ) от выпуска продукции ( $Q$ ). Рассчитать для каждого объема производства (указывая формулы):

- постоянные издержки ( $FC$ );
- переменные издержки ( $VC$ );
- предельные издержки ( $MC$ );

|   |         |            |          |        |
|---|---------|------------|----------|--------|
| - | средние | общие      | издержки | (AC);  |
| - | средние | постоянные | издержки | (AFC); |
| - | средние | переменные | издержки | (AVC). |

**Задача 6.**

Предположим, консультант определил, что объем выпуска за час труда на фабрике, производящей электрические лампочки, равен 50 лампочкам в час в этом месяце. Если затраты на труд составят 5 долларов в час, определите средние переменные издержки производства, допуская, что труд является единственным переменным фактором производства. Если постоянные издержки 5000 долларов в месяц, а объем выпуска 10000 лампочек в месяц, определите общие средние издержки производства.

**Задача 7.**

Постоянные издержки (FC) фирмы составляют 100 тыс. руб. в месяц. В таблице представлены значения переменных издержек. Рассчитать предельные издержки и изобразить на графике динамику постоянных, переменных и валовых издержек. Отметить на графике тот объем производства, с которого вступает в силу закон убывающей предельной отдачи.

**Задача 8.**

Заполните таблицу краткосрочных затрат фирмы на основании следующих данных:

**Задача 9.**

Годовые постоянные затраты предприятия по производству спортивных горных велосипедов составляют 100 млн. руб. Переменные издержки в расчете на один велосипед равны 10 000 руб. Если производство горных велосипедов на предприятии возрастет с 5 до 10 тыс. шт. в год, то как изменятся затраты на производство одного велосипеда?

**Задача 10.**

При каком объеме производства предприятие оптимизирует производство товара в долгосрочном периоде? Чему равна цена ликвидации фирмы с рынка?

**Задача 11.**

Определить характер эффекта масштаба при  $TC=500+215Q$   $TC=500+215Q$ .

**Задание 1.**

Местный дистрибьютор крупного государственного предприятия по производству шин предполагает продать в будущем году приблизительно  $Q=9\ 600$  единиц определенной модели шин со стальным ободом. Годовая стоимость хранения  $i=16\%$  за шину, стоимость заказа  $S_o=75\$$ . Дистрибьютор работает 288 дней в году. Каков экономичный размер заказа? Сколько раз в год следует возобновлять заказ? Какова продолжительность цикла заказа?

**Задание 2.**

Завод занимается сборкой двигателей. Он ежегодно закупает 3 600 поршневых колец по 15\$ за штуку. Стоимость заказа – 31\$, а годовая стоимость хранения составляет 20 % от закупочной цены. Рассчитайте оптимальный размер заказа, общие годовые расходы на заказы и хранение запасов.

**Задание 3.**

Ремонтно-технический отдел крупного автотранспортного предприятия использует около 816 упаковок жидкого очистителя в год. Стоимость заказа – 12\$, стоимость хранения – 4\$ за упаковку в год. В новом прайс-листе указано, что приобретение менее 50 упаковок будет стоить 20\$ за упаковку, от 50 до 79 упаковок – 18\$ за упаковку, от 80 до 99 упаковок – 17\$ за упаковку, более крупные заказы обойдутся в 16\$ за упаковку. Определите оптимальный объем заказа и общие расходы.

## Задание 1.

Общество с ограниченной ответственностью работает в течение 50 недель в году и специализируется на розничной продаже амортизаторов для автомобилей различных марок, спрос на которые 80 единиц в неделю. Однако непрерывно увеличивающиеся текущие затраты истощили финансовые резервы фирмы, что побудило главного бухгалтера разработать рекомендации по сокращению общего объема запасов.

Если ранее запасов продукции хватало более чем на 12 месяцев, что позволяло гарантировать наличие товара в любой момент, то в настоящее время для обеспечения ликвидности возникла потребность в сокращении уровня запасов. В среднем закупочная цена одного амортизатора составляет 1 250 руб. Срок доставки амортизаторов от поставщика – 3 недели. Годовые издержки хранения составляют 15 % стоимости запасов. Общий капитал фирмы – 1 100 000 руб. Издержки на подачу одного заказа – 580 рублей.

1. Определите экономичный размер заказа.
2. Определите уровень повторного заказа.
3. Определите общую величину годовых издержек хранения.

## Задание 2.

Из досок хвойных пород толщиной 50 мм изготавливается ряд деталей. Необходимо рассчитать потребность в досках в планируемом году на товарный выпуск и изменение незавершенного производства. Объем выпускаемой продукции в год составляет 1 000 изделий. Исходные данные для проведения расчета представлены в табл.

Таблица

Исходные данные

| № детали | Норма расхода на деталь, м <sup>3</sup> | Количество деталей в изделии, шт. | Количество деталей в незавершенном производстве, шт. |                             |
|----------|-----------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|
|          |                                         |                                   | на конец планового периода                           | на начало планового периода |
| 18       | 0,010                                   | 4                                 | 100                                                  | 200                         |
| 25       | 0,007                                   | 3                                 | 500                                                  | 300                         |
| 37       | 0,005                                   | 5                                 | 400                                                  | 600                         |
| 48       | 0,004                                   | 4                                 | 300                                                  | 200                         |
| 73       | 0,002                                   | 6                                 | 200                                                  | 200                         |
| 96       | 0,003                                   | 3                                 | 300                                                  | 400                         |

## Задание 3.

Подшипниковому заводу на планируемый год установлена программа производства шарикоподшипников в количестве 20 тыс. шт. Производственная программа по отдельным номерам подшипников отсутствует. Необходимо рассчитать на плановый период потребность в шарикоподшипниковой стали по каждому номеру подшипника и в целом, а также установить типовой представитель и рассчитать по нему потребность в шарикоподшипниковой стали. Затем следует сравнить оба расчета. Исходные данные для проведения расчетов представлены в табл.

Таблица

Нормы расхода и удельный вес подшипников в общем производстве

| Исходные данные                      | Условные номера подшипников |      |      |      |      |      |      |      |      | Итого |
|--------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
|                                      | 1                           | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |       |
| Норма расхода стали на изделие, кг   | 0,63                        | 0,83 | 1,10 | 1,39 | 1,89 | 2,33 | 2,75 | 3,42 | 4,08 | -     |
| Удельный вес в общем производстве, % | 8                           | 7    | 7    | 10   | 14   | 11   | 9    | 14   | 20   | 100   |

## Задание 1.

Решение задачи по обеспечению организации комплектующими Компания «KitTab» собирает кухонные столы, закупая для этого ножи (4 шт. на стол) и столешницы. Время выполнения заказов на ножи и столешницы составляет соответственно 2 и 3 недели, а сборка – одну неделю. Компания получила заказ на 20 столов, которые должны быть доставлены в 5-ю неделю периода планирования, и 40 столов – в 7-ю неделю. В настоящее время у нее в запасе имеется 2 готовых стола, 40 ножей и 22 столешницы. Когда компания должна отправить заказы на поставку ей комплектующих?

## Задание 2.

Фирма-производитель А, выпускающая лакокрасочные материалы, расположилась на расстоянии 630 км от фирмы В. Обе фирмы реализуют продукцию одинакового качества. Чтобы расширить границы рынка, фирма А решила использовать склад на расстоянии 230 км. Доставка на склад осуществляется крупными партиями и оттуда распределяется между потребителями. Затраты, связанные с организацией склада, составляют 0,63 у.е.

Таблица

Исходные данные

| Показатель                                      | Обозначение | Значение |
|-------------------------------------------------|-------------|----------|
| 1. Расстояние между фирмами, км                 | $L_1$       | 630      |
| 2. Расстояние от фирмы А до склада, км          | $L_2$       | 230      |
| 3. Тариф на доставку продукции фирмы А, у.е./км | $C_{ТА}$    | 0,65     |
| 4. Производственные затраты фирмы А, у.е.       | $C_{РА}$    | 2        |
| 5. Затраты на склад, у.е.                       | $З_{СК}$    | 0,63     |
| 6. Тариф на доставку продукции фирмы В, у.е./км | $C_{ТВ}$    | 0,51     |
| 7. Производственные затраты фирмы В, у.е.       | $C_{РВ}$    | 5        |

## Задание 1.

Разработать принципиальную схему очистки сточных вод для рассматриваемого предприятия (г.Ижевск) с целью достижения условий сброса стока и начертить принципиальную схему предлагаемой очистки, рассчитать параметры сооружений, входящих в состав предлагаемой схемы. Исходные данные: 1. Тип стока — промышленно-бытовой. 2. Количество сточных вод: Максимальный часовой расход – 8 м<sup>3</sup>– /ч.; Суточный расход — 119 м<sup>3</sup>– /сут. 3. Состав сточных вод и требования к очистке:

| п/п | Наименование загрязняющего вещества | Концентрация на входе | Требование к очищенным стокам |
|-----|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
|     | АПАВ, мг/л                          | 1,54                  | 0,36                          |
|     | рН                                  | 6,93                  | 6,5-9,00                      |
|     | Взвешенные вещества, мг/л           | 562                   | 290                           |
|     | Железо, мг/л                        | 7,7                   | 1,3                           |
|     | Жиры, мг/л                          | 100                   | 50                            |
|     | ХПК, мгО/л                          | 1015                  | 237 (600*)                    |

\* Временно-допустимая концентрация загрязняющего вещества.

## Задание 1.

Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, если годовая потребность в материалах составляет 1 550 шт., число рабочих дней в году – 226 дней, оптимальный размер заказа – 75 шт., время поставки – 10 дней, возможная задержка в поставках – 2 дня

## Задание 2.

Небольшая авторемонтная фирма использует около 3 400 кг красителей в год. В настоящее время фирма закупает красители партиями по 300 кг по цене 3\$ за кг. Поставщик только что объявил, что заказы по 1 000 кг и больше пойдут по цене 2\$ за кг. Фирма платит по 100\$ за заказ, а годовая стоимость хранения составляет 17 % от закупочной цены за кг. Определите объем заказа, который даст минимальные общие расходы. Если поставщик предоставит скидку за партии по 1 500 кг, а не 1 000, то какой объем заказа даст минимальные общие расходы?

## Задание 3.

Руководитель автомобильного завода надеется улучшить контроль за запасами, применив подход ABC. По данным табл.14 классифицируйте предметы по категориям А, В и С в соответствии с денежной стоимостью предметов потребления.

Таблица

| Исходные данные |                  |                         |
|-----------------|------------------|-------------------------|
| Код предмета    | Потребление, ед. | Стоимость единицы, у.е. |
| 4021            | 50               | 1 400                   |
| 9402            | 300              | 12                      |
| 4066            | 40               | 700                     |
| 6500            | 150              | 20                      |
| 9280            | 10               | 1 020                   |
| 4050            | 80               | 140                     |
| 6850            | 2 000            | 15                      |
| 3010            | 400              | 20                      |
| 4400            | 7 000            | 5                       |

**Раздел 3. Финансовые потоки в логистических системах и цепях поставок**

## Задание 1.

Автомобильный завод производит двигатели на четырех филиалах. Координаты их расположения показаны в табл. 41. Теперь необходимо определить центральную точку для двигателей. Определите координаты пункта отгрузки, которые минимизируют издержки обращения по данным табл.

Таблица

| Исходные данные |            |                      |
|-----------------|------------|----------------------|
| Получатель      | Координаты | Недельное количество |
| A               | 5, 7       | 15                   |
| B               | 6, 9       | 20                   |
| C               | 3, 9       | 25                   |
| D               | 9, 4       | 30                   |

## Задание 2.

Списочный состав погрузочно-разгрузочных механизмов на терминале составляет  $H_2 = 20$  единиц, ежедневно в эксплуатации находится  $H_1 = 15$  единиц. Время работы механизма  $T_{см} = 8$  ч. Необходимо определить коэффициент экстенсивной загрузки  $K_{эк}$  механизмов при следующих условиях:

- 1) при существующих показателях;
- 2) при увеличении числа выпуска погрузочно-разгрузочных механизмов в эксплуатацию на 20 %, т.е.  $H_1 = 18$  единиц;
- 3) в случае увеличения времени работы механизма на 100 %, т.е.  $T_{см} = 16$  ч;
- 4) при увеличении числа выпуска погрузочно-разгрузочных механизмов в эксплуатацию на 20 % и увеличении времени работы механизма на 100 %.

**Задача 12.**

Используя следующие данные:  
 количество труда - 1;2;3;4;5;6;7.  
 объём производства - 15;34;51;65;74;80;83.  
 рассчитайте предельный продукт труда (MP), валовый доход (TR) и предельный доход (MR) в денежном выражении при цене продукции 3 тыс.р.

### Задача 23.

Дана зависимость общих затрат от объема выпуска:

| Q  | 0  | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   |
|----|----|----|----|----|-----|-----|
| TC | 40 | 65 | 80 | 90 | 110 | 150 |

Рассчитать зависимость FC, VC, AC, AFC, AVC, MC от объема выпуска, результаты вычислений занести в таблицу.

## Раздел 4. Эффективность логистических систем

### Задание 1.

Определите границы рынка для производителей продукции *A* (ценой 50 долл.) и *B* (ценой 52 долл.), находящихся на расстоянии 400 км друг от друга. При этом производитель *B* имеет распределительный склад *PC* на расстоянии 150 км от своего производственного предприятия и 250 км – от производителя *A*. Затраты, связанные с функционированием склада, составляют 10 долл. на товарную единицу. Цена доставки товара для обоих производителей равна 0,5 долл./км.

### Задание 2.

Где пройдет граница рынка между двумя производителями (по данным задачи 30), если цена транспортировки продукции до склада *PC* от производителя *A* снизится до 0,4 долл./км, а со склада составит 0,5 долл./км. При этом цена доставки продукции производителя *B* будет равна 0,4 долл./км.

## 3.4. Рекомендации по оцениванию рефератов, докладов, сообщений.

Согласно РПУД максимальное количество баллов за написание доклада - 2.

| Максимальное количество баллов (государственная оценка) | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 (отлично)                                             | Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. |
| 1 (хорошо)                                              | Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Продemonстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.                                                                                                                                                          |
| 0 (неудовлетворительно) | Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.. |

Согласно РПУД максимальное количество баллов за написание реферата - 3.

| Максимальное количество баллов<br>(государственная оценка) | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 (отлично)                                                | Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. |
| 2 (хорошо)                                                 | Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продemonстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.                                                                                                                                              |
| 1 (удовлетворительно)                                      | Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 0 (неудовлетворительно)                                    | Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Раздел 1. Тема 1.2. Теория и практика менеджмента в логистике. Логистический аудит**

1. Контроллинг как систематическая инструментальная и методическая поддержка, а также координация процессов принятия решений.
2. Необходимость синтеза коммерческой логистики и маркетинга.
3. История возникновения логистики и особенности её применения.
4. Системный подход - основной концептуальный принцип логистического управления и практика его применения в компании.
5. Логистическая система компании: цели, задачи и этапы построения, формализация бизнес-процессов.

#### **Раздел 2. Тема 2.1. Закупочная логистика**

1. Метод MRP-1 в планировании потребностей в материалах: сущность, состав задач и их взаимосвязь.
2. Система планирования производственных ресурсов /MRP-2 или ППР/: синхронизация, интеграция, оптимизация материальных потоков.
3. Анализ товарных потоков в логистике закупок

#### **Раздел 2. Тема 2.2. Производственная логистика**

1. Система «Канбан»: реализация логистических принципов и правил.
2. Система «Точно вовремя»: реализация логистических принципов и правил.

#### **Раздел 2. Тема 2.3. Сбытовая логистика.**

1. Логистический сервис как фактор повышения конкурентоспособности фирмы.
2. Взаимодействие систем маркетинга и логистики в сбытовой деятельности предприятия.
3. Анализ целесообразности завлечения складского звена
4. Логистический сервис при транспортировке грузов
5. Формирование логистической системы распределения компании и показатели ее оценки.
6. Системы управления качеством обслуживания потребителей в логистике.

#### **Раздел 3. Тема 3.1. Логистика возвратов**

1. Оценка уровня организованности производственного процесса.
2. «Корпоративная социальная ответственность» на предприятиях стран РФ, ЕС и США.
3. Стандарты использования вторичных материальных ресурсов в развитых странах.

#### **Раздел 3. Тема 3.2. Управление запасами**

1. Стандарт ERP (Enterprise Resource Planning). Управление всеми ресурсами предприятия.
2. Стандарт ERP (Enterprise Resource Planning). Управление всеми ресурсами предприятия.
3. Стандарт CSRP (Customer Synchronized Resource Planning – логистическое планирование ресурсов). Взаимодействие с клиентами.
4. Выбор оптимального места расположения склада.
5. Современные логистические системы сбора и распределения грузов.
6. Радиочастотная идентификация товара RFID.

### **Раздел 3. Тема 3.4. Информационная логистика**

1. Информационно-справочные и информационно-советующие информационные системы (стратегические, планирующие, транзакционные).
2. Информационное обеспечение производственных процессов. Управление с использованием имитационного моделирования.
3. Информационное обеспечение логистических процессов на складе.
4. Использование информационной логистики как фактора повышения конкурентоспособности предприятия.
5. Основные группы логистических информационных систем.

### **3.5. Рекомендации по оцениванию индивидуального задания**

*Согласно РПУД максимальное количество баллов за выполнение индивидуального задания - 6 баллов.*

**Балл «6»** выставляется обучающемуся:

1. При наличии полного правильного письменного ответа.
2. При корректном оформлении выполненного задания.
3. При написании выводов по каждому заданию.

**Балл «5»** выставляется обучающемуся:

1. При неполном правильном письменном ответе.
2. При корректном оформлении выполненного задания.
3. При написании выводов по каждому заданию.

**Балл «4»** выставляется обучающемуся:

1. При неполном правильном письменном ответе.
2. При некорректном оформлении выполненного задания.
3. При написании выводов по каждому заданию.

**Балл «3»** выставляется обучающемуся:

1. При неполном правильном письменном ответе.
2. При некорректном оформлении выполненного задания.
3. При написании выводов по некоторым заданиям.

**Балл «2»** выставляется обучающемуся:

1. При неполном правильном письменном ответе.
2. При некорректном оформлении выполненного задания.

**Балл «1»** выставляется обучающемуся:

1. При минимальном выполнении задания.

#### **Вариант 1**

1. Модели и теории экономики и их отражение в методологии логистики.
2. Оценка конкурентоспособности товаров и услуг.

#### **Вариант 2**

1. Методология оптимального размещения логистических мощностей.
2. Теории инновационного развития.

### **3.6. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний**

*Согласно РПУД максимальное количество баллов за выполнение контроля знаний по 1 разделу учебной дисциплины 7 баллов.*

**Балл «7»** выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «6»** выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «5»** выставляется студенту:

1. При полном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «4»** выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.

**Балл «3»** и менее выставляется студенту при минимальном выполненном задании

### **Задания к контролю знаний разделу 1**

#### **Вариант 1**

**Дать определение понятиям:**

1. Материальный поток
2. Макрологистическая система

**Вопросы открытого типа**

1. Описать свойства логистических систем
2. Аутсорсинг и инсорсинг: содержание понятий и отличительные черты.

#### **Вариант 2**

**Дать определение понятиям:**

1. Поток
2. Логистическая координация

**Вопросы открытого типа**

1. Основной объект логистического управления на микроуровне.
2. Перечислите логистические функции

*Согласно РПУД максимальное количество баллов за выполнение контроля знаний по 2 разделу учебной дисциплины 10 баллов.*

**Балл «10»** выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «9»** выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «8»** выставляется студенту:

1. При полном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «7»** выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «6»** выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

**Балл «5»** выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

**Балл «4»** и менее выставляется студенту при минимальном выполненном задании

### **Задания к контролю знаний по разделу 2**

#### **Вариант 1**

##### **Теоретическая часть**

1. Сущность и источники возникновения логистических затрат. Виды затрат в логистике.
2. Определение себестоимости товара на разных стадиях цепочки поставок

##### **3. Практическая часть**

Завод занимается сборкой двигателей. Он ежегодно закупает 3 600 поршневых колец по 15\$ за штуку. Стоимость заказа – 31\$, а годовая стоимость хранения составляет 20 % от закупочной цены. Рассчитайте оптимальный размер заказа, общие годовые расходы на заказы и хранение запасов.

## **Вариант 2**

### ***Теоретическая часть***

1. Основы ценообразования в логистических системах.
2. Способы установления скидок с цены.

### ***Практическая часть***

Решение задачи по обеспечению организации комплектующими Компания «KitTab» собирает кухонные столы, закупая для этого ножи (4 шт. на стол) и столешницы. Время выполнения заказов на ножи и столешницы составляет соответственно 2 и 3 недели, а сборка – одну неделю. Компания получила заказ на 20 столов, которые должны быть доставлены в 5-ю неделю периода планирования, и 40 столов – в 7-ю неделю. В настоящее время у нее в запасе имеется 2 готовых стола, 40 ножей и 22 столешницы. Когда компания должна отправить заказы на поставку ей комплектующих?

*Согласно РПУД максимальное количество баллов за выполнение контроля знаний по 3 разделу учебной дисциплины 10 баллов.*

**Балл «10»** выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «9»** выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «8»** выставляется студенту:

1. При полном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «7»** выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «6»** выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

**Балл «5»** выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

**Балл «4»** и менее выставляется студенту при минимальном выполненном задании

## **Задания к контролю знаний по разделу 3**

### **Вариант 1**

1. Анализ выполнения планов закупок. Анализ своевременности, равномерности и комплексности поставок материальных ресурсов.
2. Показатели обеспеченности производства материальными ресурсами.

### **Вариант 2**

1. Анализ структуры издержек снабжения и выявления путей их снижения.
2. Организация работы и мотивация сотрудников отдела закупок.

*Согласно РПУД максимальное количество баллов за выполнение контроля знаний по 4 разделу учебной дисциплины 10 баллов.*

**Балл «10»** выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «9»** выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «8»** выставляется студенту:

1. При полном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «7»** выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «6»** выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

**Балл «5»** выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

**Балл «4»** и менее выставляется студенту при минимальном выполненном задании

#### **Задания к контролю знаний по разделу 4**

##### **Вариант 1**

1. Оценка выполнения контракта по объему поставки. Оценка договорных обязательств по равномерности и ритмичности поставок.
2. Управление платежными потоками в логистической системе. Банковский перевод. Аккредитивные расчеты.

##### **Вариант 2**

1. Система сбалансированных показателей логистической деятельности.
2. Управление платежными потоками в логистической системе. Банковский перевод. Аккредитивные расчеты. Условия платежа инкассо.

#### **3.6. Рекомендации по оцениванию научной работы обучающегося.**

*Согласно РПУД максимальное количество баллов - 10 баллов.*

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

**Балл «10»** ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 85-100%.

**Балл «8»** ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 70 -84%.

**Балл «6»** ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 55 - 69%.

**Балл «4»** ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 40 - 54%.

Балл «2» и менее ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 35 - 39%.

**Критерии оценивания выполненных работ:** самостоятельность выполнения, логичность, содержательность, аргументированность, правильность оформления

### Типовые направления научной работы

1. Логистика как наука
2. Логистика и ее роль в экономике
3. Влияние функциональных областей логистики на финансово-экономическое состояние предприятия
4. Эффективность логистических процессов (по функциональным областям)
5. Логистическая координация
6. Автоматизация логистических процессов
7. Информационные технологии и их роль в логистике
8. Историческая справка – логистика как наука

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет с оценкой)

| № п/п | Содержание оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов ПК-5 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология оптимального размещения логистических мощностей.</li> <li>2. Теории рыночного равновесия.</li> <li>3. Теории инновационного развития.</li> <li>4. Теории эффективной организации экономического пространства.</li> <li>5. Пути повышения конкурентоспособности товара.</li> <li>6. Особенности повышения конкурентоспособности услуги.</li> <li>7. Основные цели и принципы управления конкурентоспособностью товара.</li> <li>8. Перечислите и охарактеризуйте этапы оценки конкурентоспособности товара.</li> <li>9. Перечислите методики оценки конкурентоспособности организации.</li> <li>10. Охарактеризуйте роль маркетинговых исследований в процессе формирования конкурентных преимуществ организации.</li> <li>11. Факторы, влияющие на эффективность использования ресурсов в логистической системе.</li> <li>12. Показатели эффективности использования ресурсов логистической системы.</li> <li>13. Понятие ресурсов логистической системы.</li> <li>14. Виды ресурсов: материальные, финансовые, трудовые, информационные, природные, средства производства, ресурсы конечных "потребительских" благ, внешние.</li> <li>15. Основные показатели оценки эффективности использования ресурсов в цепи поставок.</li> <li>16. Основные факторы производства, имущественный комплекс предприятия</li> <li>17. Классификация основных средств (ОС), их типовая структура в логистических системах.</li> <li>18. Методы оценки (переоценки) ОС, способы расчета амортизации, показатели движения и использования, интегральные показатели эффективности использования ОС и их влияние на изменение логистических издержек.</li> <li>19. Оборотные средства предприятия и повышение эффективности их использования Виды и основные показатели оценки оборотных средств.</li> </ol> |                                                      |

20. Трудовые ресурсы, влияние результатов их использования на логистические издержки Особенности трудовых ресурсов по сравнению с другими видами ресурсов предприятия.

21. Сущность и источники возникновения логистических затрат.
22. Виды затрат в логистике.
23. Способы оптимизации логистических издержек.
24. Анализ логистических издержек.
25. Определение себестоимости товара на разных стадиях цепочки поставок.
26. Транзакционные издержки в логистике.
27. Оптимизация логистических затрат.
28. Управление затратами в логистике.
29. Сущность и источники возникновения логистических затрат.
30. Состав логистических затрат на управление запасами.
31. Понятие транзакционных издержек, их классификация и пути сокращения.
32. Состав транспортных затрат, пути их снижения.
33. Основы ценообразования в логистических системах.
34. Методы ценообразования на продукты и услуги.
35. Способы установления скидок с цены.
36. Факторы, определяющие стратегию ценообразования.
37. Особенности формирования цены на логистические услуги.
38. Системы налогообложения для логистической деятельности.
39. Расходы на логистику: учет и налогообложение.
40. Основы ценообразования в логистических системах.
41. Методы ценообразования на продукты и услуги.
42. Способы установления скидок с цены.
43. Факторы, определяющие стратегию ценообразования.
44. Особенности формирования цены на логистические услуги.
45. Источники финансирования логистической деятельности.
46. Сущность и основные положения реинжиниринга бизнес-процессов.
47. Принципы реинжиниринга бизнес-процессов.
48. Система сбалансированных показателей логистической деятельности.