

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:28:06
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 7
к образовательной программе

*Методические рекомендации по выполнению магистерских работ
для обучающихся 2 курса*

39.04.02 Социальная работа

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа с различными категориями граждан

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи магистерской диссертации.....	6
3. Общие требования к магистерской диссертации.....	13
4. Структура и содержание магистерской диссертации.....	20
5. Требования к оформлению магистерской диссертации.....	34
6. Рецензирование и защита магистерской диссертации.....	46
7. Критерии оценивания качества выполнения и защиты магистерской диссертации.....	58
Приложения.....	63

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Завершая освоение образовательной программы магистратуры в обязательном порядке проводится государственная итоговая аттестация, которая представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. В процессе итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать: уровень профессиональных (теоретических и прикладных) знаний по направлению подготовки и способность их применения для решения научных и практических задач; методическую подготовленность, владение навыками и умениями профессиональной деятельности, а также профессиональную готовность к самостоятельной практической деятельности.

Составной частью государственной итоговой аттестации магистранта направления подготовки 39.04.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа с различными категориями граждан») в Донецком институте управления – филиал РАНХиГС может выступать защита магистерской диссертации, которая является комплексной формой оценки уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника и демонстрирует уровень научной подготовки магистранта, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Настоящие Методические рекомендации по выполнению, оформлению, представлению и защите Магистерских диссертаций обучающихся по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 39.04.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа с различными категориями граждан») (далее – Методические рекомендации) определяет требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению магистерской диссертации.

Действие Методических рекомендаций распространяется на преподавателей социологии управления, членов государственной экзаменационной комиссии и обучающихся, завершающих обучение по основной образовательной программе высшего профессионального образования магистратуры направления подготовки 39.04.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа с различными категориями граждан») факультета Юриспруденции и социальных технологий Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

Настоящие Методические рекомендации разработаны на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры в РАНХиГС (Приказ от 28 декабря 2017 года № 02-943, Приказ от 26 ноября 2024 года № 02-2384, с изменениями и дополнениями);

Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ от 30 декабря 2025 года № 02-02957/001);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 80 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки

39.04.02 Социальная работа» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

03.003 «Руководитель организации социального обслуживания». Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года №357н. Устава Донецкого института управления – филиала РАНХиГС;

иных нормативных документов Министерства науки и образования Российской Федерации и РАНХиГС.

Защита магистерской диссертации является составной частью осударственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускника, обучающегося по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе 39.04.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа с различными категориями граждан»).

Магистерская диссертация – самостоятельная, логически завершенная исследовательская работа на заданную тему, написанная обучающимся под руководством научного руководителя, свидетельствующая об умении выпускника работать с литературой и иными источниками, обобщать и анализировать фактический материал с использованием теоретических знаний и практических навыков, полученных при освоении образовательной программы.

Обучающийся должен показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация должна представлять собой законченную разработку, в которой анализируются проблемы в исследуемой области, раскрывается содержание и технологии разрешения этих проблем не только в теоретическом, но и в практическом плане на местном или республиканском уровнях.

Работа должна носить творческий характер, отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, отражать умения обучающихся пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации и содержать оригинальные научные выводы и (или) практические рекомендации.

Методические рекомендации устанавливают обязательный объем требований к магистерской диссертации обучающихся образовательной программы магистратуры направления 39.04.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа с различными категориями граждан»).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Магистерская диссертация является одной из ведущих форм организации научно-исследовательской деятельности в магистратуре. В ходе ее выполнения обеспечивается соблюдение основного принципа организации системы образовательного процесса на данном этапе подготовки специалиста в учреждениях высшего профессионального образования – принципа комплексности, предполагающего последовательность и всесторонность усвоения и использования методов и техники выполнения научных исследований и реализации их результатов, преемственность научно-исследовательской работы по курсам обучения, логичность усложнения методов, видов и форм научного творчества, к участию в которых привлекаются магистранты.

Магистерская диссертация – особая разновидность диссертационного научного произведения. Она представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и результаты разработки выбранной, соответствующей современному уровню развития науки проблемы.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	<i>Введение</i>	УК-1 ОПК-2 ПК-1	УК-1.1, УК-1.2 ОПК-2.1 ПК-1.1	<i>Консультации с научным руководителем</i>
2	<i>Первый раздел</i>	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-5.1, УК-5.2 ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-3.1 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	<i>Консультации с научным руководителем</i>
3	<i>Второй раздел</i>	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	<i>Консультации с научным руководителем</i>
4	<i>Третий раздел</i>	УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-3.1, ОПК-3.2 ПК-1.2, ПК-1.3	<i>Консультации с научным руководителем</i>
5	<i>Заключение</i>	УК-4 ОПК-3 ПК-1	УК-4.1 ОПК-3.1, ОПК-3.2 ПК-1.6	<i>Консультации с научным руководителем</i>
6	<i>Подготовленная и оформленная ВКР</i>	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-3	УК-3.3 УК-4.1, УК-4.2 УК-5.1, УК-5.2 УК-6.1, УК-6.2 ОПК-3.2	<i>Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК</i>

Основные научные результаты, полученные автором магистерской диссертации, подлежат обязательной апробации. Апробация может производиться путем публикации в научных печатных изданиях, изложения в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах, а также путем получения документов, удостоверяющих авторские права (патенты, свидетельства) или внедрением в практическую деятельность предприятий, организаций или учреждений.

Цель методических рекомендаций – помощь в организации учебно-исследовательской работы обучающихся и обеспечение условий для

эффективного освоения ими требований, предъявляемых к магистерской диссертации в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа с различными категориями граждан»).

Данный вид работы магистранта призван раскрыть научный потенциал диссертанта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений [6].

Написание магистерской диссертации предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;

- выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы в учреждении, относящемся к его профессиональной сфере или научно-исследовательском учреждении.

В результате выполнения магистерской диссертации обучающиеся демонстрирует:

знания:

- ~ основных этапов и тенденций становления социальной работы как социального института в Донецкой Народной Республике и за рубежом;

- ~ понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику познания, прогнозирования и проектирования социальной работы;

~ сущность, содержание, инструментарий, методы и виды технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения;

~ управленческие и экономические основы и проблемы социальной работы;

~ основы правового обеспечения социальной работы;

опыт:

~ практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения;

~ организации и управления в социальных учреждениях и службах;

~ получения и обработки информации о системе социальной работы;

~ проведения анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы;

~ участия в исследовательско-аналитической работе соответствующего уровня;

~ организации и проведения психосоциальной, социально-педагогической и социально-медицинской работы.

владение:

~ основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;

~ основными методами рациональной организации труда, принятия управленческих решений в учреждениях и службах социальной работы;

~ методикой координации непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы;

~ методами проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы;

~ основными методами психолого-педагогической деятельности;

~ методами образовательно-воспитательной работы в социальных учреждениях и службах;

~ основными профессиональными технологиями в органах и учреждениях социальной работы.

Обучающийся, выполняющий магистерскую диссертацию, несет профессиональную, нравственную и юридическую ответственность за самостоятельное, полное и качественное выполнение всех ее структурных элементов, за обоснованность, правильность и оригинальность выводов, полноту и добросовестность выполненных расчетов, а также грамотность оформления работы.

Настоящие рекомендации определяют основные требования к структуре, содержанию и оформлению магистерской диссертации, а также описание этапов выполнения магистерской диссертации, пояснения к ним и рекомендации для оптимизации работы обучающихся. Представлены рекомендации к защите магистерской диссертации и обозначены критерии ее оценки.

Методические рекомендации помогут в выборе темы, в планировании и организации исследовательской деятельности в процессе выполнения магистерской диссертации и обеспечивают условия для реализации возможности обучающимися выполнить работу на высоком уровне.

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся очной формы обучения образовательной программы магистранты направления подготовки 39.04.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа с различными категориями граждан») в выполнении магистерской диссертации.

Методические рекомендации могут быть полезны руководителям магистерской диссертации с целью соблюдения единства требований по выполнению, оформлению и защите.

Магистерская диссертация (выпускная квалификационная работа обучающегося) является итогом научно-исследовательской работы

обучающегося и представляет собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением научно-производственных, научно-педагогических, научно-исследовательских задач прикладного характера и творческих проблем, определяемых спецификой направления подготовки.

При подготовке магистерской диссертации магистрант должен продемонстрировать способность интегрировать научные знания, научно аргументировать свою точку зрения. Основные научные результаты, полученные автором магистерской диссертации, подлежат обязательной апробации. Апробация может производиться путем публикации в научных печатных изданиях, изложения в выступлениях с докладами на научных конференциях, симпозиумах, семинарах, а также путем получения документов, удостоверяющих авторские права (патенты, свидетельства) или внедрением в практическую деятельность предприятий, организаций или учреждений.

Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с настоящими методическими рекомендациями на кафедре социологии управления до начала работы над магистерской диссертацией и получают инструкции от преподавателей – руководителей ВКР относительно технологии и особенностей выполнения и оформления магистерской диссертации в соответствии со спецификой направления подготовки.

Цель подготовки магистерской диссертации заключается в определении достижений обучающихся по основной профессиональной образовательной программе магистратуры необходимого уровня компетенций, предусмотренных ФГОС ВО соответствующего направления подготовки (профиля).

Поддерживающими целями подготовки магистерской диссертации являются:

развитие навыков научно-исследовательской работы с целью продолжения научной деятельности;

разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности объекта исследования;

формирование базиса для непрерывного профессионального развития в выбранной профессиональной сфере.

Для достижения цели написания магистерской диссертации магистрант должен:

провести теоретическое исследование по обоснованию проблемы выполняемого исследования и сущности изучаемого явления или процесса;

обосновать методы и методики исследования, проанализировать изучаемый объект и предмет исследования (явление или процесс), выявить тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;

проанализировать действующую нормативную правовую базу, регулирующую избранную для исследования сферу деятельности (явление, процесс), при необходимости, внести предложения по ее совершенствованию;

по результатам практической подготовки обосновать наличие выявленной проблемы, собрать необходимую информацию для проведения анализа изучаемых явлений и проанализировать её;

разработать конкретные предложения по совершенствованию и развитию объекта/предмета исследования (явления или процесса).

Магистерская диссертация, не соответствующая требованиям по качеству и оформлению, заданию руководителя, не содержащая материалов по конкретному исследованию социальных проблем к защите не допускается.

Магистерская диссертация по социальной работе должна представлять собой законченную работу, в которой обнаруживается способность выпускника к анализу теоретических и практических проблем социальной работы, обнаруживаются способности к проективной деятельности в профессиональной сфере, знание принципов системного анализа, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных

явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ, умение использовать литературу, фондовые источники и базы данных.

Магистерская диссертация является результатом комплексного изучения освоения учебных дисциплин профессионального блока программы подготовки образовательной программы магистры направления подготовки 39.04.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа с различными категориями граждан»). Во время ее написания и защиты собственно и проверяется готовность обучающихся к самостоятельной научно-практической работе в социальных службах защиты населения.

Целью написания магистерской диссертации является определение способностей и готовности магистранта самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Процесс выполнения магистерской диссертации включает следующие этапы:

1. выбор и утверждение темы магистерской диссертации и руководителя ВКР;
2. подготовка магистерской диссертации;
3. рецензирование и защита магистерской диссертации.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Магистерские диссертации могут быть продолжением и развитием темы выпускной квалификационной работы бакалавра. Темы магистерских диссертаций обучающихся определяются выпускающими кафедрами и утверждаются приказом директора Донецкого института управления – филиал РАНХиГС в соответствии с локальными нормативными актами не позднее, чем через 3 месяца после зачисления.

Тематика магистерских диссертаций должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки,

хозяйственной практики и общества, ежегодно обновляться с учетом изменений содержания обучения по конкретной основной профессиональной образовательной программе магистратуры и планом научно-исследовательской работы выпускающей кафедры.

Допускается корректировка тем магистерских диссертаций не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики выпускников. Последующее изменение темы выпускной квалификационной работы, а также замена руководителя ВКР магистерской диссертации возможна в исключительных случаях после подачи служебной записки проректору, курирующему учебный процесс, с обоснованием изменений и издания приказа ректора с повторной процедурой утверждения темы на всех уровнях.

Тематика и задание по магистерской диссертации должны соответствовать уровню знаний, полученных обучающимся в объеме дисциплин, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой высшего образования магистратуры соответствующего направления подготовки согласно учебному плану.

Работа должна быть выполнена индивидуально по материалам, собранным или полученным самостоятельно обучающимся в период прохождения производственной (преддипломной) практики. В их основе могут быть использованы также материалы научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедры, факультета, структурных подразделений Донецкого института управления – филиал РАНХиГС в соответствии с локальными нормативными актами, научных, производственных или хозяйственных организаций.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему магистерской диссертации согласно перечню, утвержденному решением заседания кафедры с учетом направления темы (подтемы) научно-исследовательской работы руководителя, о чем подается соответствующее заявление (Приложение Е). Кроме того, магистерские диссертации могут

выполняться по тематике, заказанной государственными учреждениями, организациями, предприятиями и предпринимательскими структурами.

Обучающийся, по согласованию с руководителем ВКР, может предложить свою тему исследования при условии обоснования целесообразности ее разработки согласно предварительному плану собственной научно-исследовательской работы.

В соответствии с темой исследования определяется база практики, на материалах которой планируется выполнение работы. Базой может быть предприятие, учреждение, организация любой формы собственности, которое является юридическим лицом и имеет самостоятельную отчетность и является действующим не менее 5-ти лет. Также базой практики могут быть органы государственной власти и местного самоуправления (министерства, ведомства, инспекции и др.). Материалы деятельности данного субъекта хозяйствования должны соответствовать требованиям, предъявляемым к информационному обеспечению исследования по выбранной теме.

Перед началом производственной (преддипломной) практики обучающемуся руководителем ВКР выдается задание на выполнение магистерской диссертации, в котором указываются его личные данные, фиксируются тема, календарный план, график выполнения, а также срок представления готовой работы на кафедру.

Тематика выпускных квалификационных работ, которая разрабатывается кафедрой социологии управления, направлена на решение следующих профессиональных задач:

разработку методологических основ теории, истории и технологии социальной работы;

оценку состояния государственной социальной политики и социальной защиты в отношении различных категорий населения ДНР;

анализ динамики изменений социальной практики в работе с наименее социально защищенными слоями населения;

разработку социальных проектов решения социальных проблем личности, семьи, этнической общности;

исследование эффективных технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и экстремальных ситуациях;

обобщение опыта и разработку инновационных форм и методов социального взаимодействия и социального партнерства органов социальной защиты населения, социальных служб, предприятий и организаций различных форм собственности;

определение места и роли социальной работы в профилактике социально-опасных явлений, девиантного поведения, сохранении и развитии человеческого ресурса;

разработку инновационных технологий социальной работы, социального образования, подготовки профессионалов социальной сферы.

Магистрант также может предложить и свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При выборе темы диссертации магистрантом могут быть использованы следующие приемы:

~ просмотр каталогов защищенных диссертаций и ранее выполненных на кафедре диссертационных работ;

~ ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных областях науки;

~ оценка состояния разработки методов исследования в социальной работе, принципов ее осуществления, конкретных технологий и т.д.;

~ изучение известных научных решений при помощи новых способов, с новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных фактов, выявленных диссертантом.

Тема должна быть сформулирована кратко, отражать содержание исследования, актуальные социальные проблемы и непосредственно предмет исследования.

При выборе темы необходимо руководствоваться критерием научной и практической новизны и значимости, а также опираться на уже изученные

обучающими учебные дисциплины профессионального блока и навыки, полученные во время прохождения всех видов практик.

Подписанное руководителем ВКР и обучающим задание, утвержденное заведующим кафедрой, при оформлении работы следует разместить после титульного листа.

Руководителями ВКР магистерских диссертаций назначаются ведущие преподаватели (научно-педагогические работники) кафедры, имеющие ученую степень (ученое звание) или специалисты-практики, имеющие опыт работы по направлению подготовки не менее 3-х лет и/или ученую степень (ученое звание).

Руководитель ВКР в обязательном порядке руководит практикой, на базе которой выполняется магистерская диссертация.

Руководитель магистерской диссертации:

определяет задание на магистерское исследование;

оказывает обучающемуся помощь в разработке календарного графика работы на весь период выполнения диссертации;

рекомендует обучающемуся необходимую основную и дополнительную литературу, справочные документы, нормативно-правовые акты, архивные материалы и другие источники по теме;

осуществляет систематические консультации обучающихся;

проверяет выполнение работы (по частям) в соответствии с календарным графиком;

после завершения магистерской диссертации представляет отзыв с общей характеристикой работы.

В ходе работы руководитель ВКР указывает выпускнику на недостатки аргументации, стиля, структуры работы, дает советы по их устранению. В то же время руководитель ВКР не является редактором, не должен исправлять имеющиеся теоретические, методологические, стилистические, фактические, орфографические ошибки – за них выпускник несет персональную ответственность.

Магистерская диссертация обучающегося выполняется по тематике задач профессиональной подготовки и материалам хозяйственной деятельности реального предприятия, учреждения, организации, органов государственной власти и местного самоуправления, правоприменительной и судебной практики с учетом опыта решения социальных проблем и иных аналитических данных с использованием информационных технологий как инструмента исследования, объемом 90-100 страниц (без учета списка литературы).

Магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, которая комплексно (системно) структурирована, свидетельствует о личном вкладе и способности обучающегося проводить самостоятельные научные исследования, используя приобретенные теоретические знания и практические навыки.

Работа над магистерской диссертацией проводится в рамках бюджета времени учебного плана образовательной программы магистратуры.

Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- актуальность тематики;
- соответствие современному состоянию и перспективам развития социальной работы;
- изучение, критический анализ литературы по теме исследования, изучение состояния проблемы в исследовательской и эмпирической практике;
- прикладной характер исследования (следует установить его содержательную связь с социальными проблемами и проблемами практики социальной работы, востребованностью его результатов в обществе);
- точность и обоснованность научного аппарата исследования;
- обоснованность логики исследования;
- последовательность и четкость изложения материала;
- убедительность аргументации и выводов;

- наличие и аргументированность собственной исследовательской позиции автора;
- практическая направленность исследовательских выводов;
- соответствие требованиям, выдвигаемым к оформлению.

Работа над магистерской диссертацией проводится в рамках бюджета времени учебного плана магистратуры из числа часов, отводимых на научно-исследовательскую работу, различные виды практик, подготовку магистерской диссертации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Содержание магистерской диссертации определяется её темой и отображается в плане, разработанном с помощью руководителя ВКР.

Рекомендуемыми структурными элементами магистерской диссертации являются:

1. Титульный лист (Приложение А).
2. Задание по выполнению магистерской диссертации (Приложение Б).
3. Отзыв руководителя ВКР (Приложение В).
4. Реферат (Приложение Г).
5. Содержание (Приложение Д).
6. Введение.
7. Основная часть – три раздела, каждый из которых должен содержать не менее трёх параграфов. Выводы по каждому разделу.
8. Заключение.
9. Список использованных источников.
10. Приложения.

Титульный лист магистерской диссертации является первой страницей, имеет единую форму и реквизиты для магистерских диссертаций по всем направлениям подготовки.

Задание на выполнение магистерской диссертации является второй страницей и оформляется на бланке установленной формы с указанием даты выдачи задания, сроков написания разделов и даты завершения работы

Отзыв руководителя о магистерской диссертации готовится после ее завершения. В отзыве руководитель всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее проблемные положения, не устраненные обучающимся.

Реферат должен содержать:

1. сведения об объёме магистерской диссертации, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников;
2. ключевые слова;
3. текст реферата.
4. Последовательность изложения текста реферата:
5. объект, предмет исследования или разработки;
6. цель работы;
7. используемые методы исследования;
8. степень использования современных информационных технологий (компьютерные программы, в т.ч. прикладные, алгоритмы, интерактивные модули и т.д.);
9. полученные результаты, их новизна и практическая значимость (наличие нескольких пунктов новизны по направлениям «усовершенствовано», «дополнено» и «получило дальнейшее развитие»);
10. экономическая, социальная или другая значимость работы.

Объем реферата – 1 страница печатного текста.

Содержание включает наименования всех разделов и параграфов с указанием страниц, на которых размещается их начало.

Введение является наиболее сложной и очень важной частью магистерской диссертации. Введение подготавливает читателя к восприятию главного текста, привлекает его к проблематике магистерской диссертации. Главной задачей Введения является собственно постановка выбранной для изучения научной проблемы и раскрытие ее актуальности и практической значимости. Во Введении раскрывается сущность научной проблемы, ее новизна, определяются объект, предмет, цель и задачи исследования, определяются хронологические и географические границы, степень разработанности проблемы (надо указать наиболее существенные работы, посвященные проблеме изучаемого), приводятся сведения о практическом значении полученных результатов, их апробация и публикации автора (если есть).

Введение должно иметь определенную структуру, обусловленную научной логикой.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы работы, особенность проблемы и методов решения конкретных задач. Во введении следует четко определить объект и предмет исследования, цели и решаемые задачи.

Структура «Введения» может быть представлена в следующей последовательности:

Структура Введения может быть представлена в следующей последовательности:

Актуальность темы исследования представляет собой степень ее важности и востребованности современной наукой и практикой, то есть обосновывается с точки зрения своевременности и социальной значимости. Для раскрытия актуальности выбранной темы необходимо определить степень ее проработанности в теории и практике, а также показать суть проблемной, т.е. противоречивой и требующей решения ситуации.

Актуальность темы – это определение существа важности исследуемой проблемы. Оно включает в себя следующее: аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории и практики; раскрывается степень изученности проблемы и отражение ее в специальной литературе; обосновывается тема и раскрывается потребность в специальном исследовании.

Можно использовать следующие маркеры:

- *Одной из актуальных проблем... является в настоящее время...*
- *Особое значение приобретают вопросы...*
- *Социальная значимость темы определяется...*
- *Среди проблем, связанных с..., пристальное внимание исследователей в последние годы привлекает вопрос о...*
- *В связи с..., важное значение приобрела проблема...*
- *Интерес к проблеме... обусловлен...*

- *В настоящее время актуальность приобретает...*
- *К числу наиболее актуальных проблем относится...*
- *Необходимость рассмотрения темы... обусловлена...*
- *Изучение данной темы тесно связано с такими актуальными проблемами, как...*
- *Одной из характерных особенностей современного общества является.... Такое положение определяется необходимостью нового подхода к. ... В связи с этим...*
- *В теории и практике наиболее полно освещены вопросы,... однако, наименее изучены вопросы..., что и определило тему исследования.*
- *С проблемой... связан ряд острых вопросов, по которым до последнего времени ведутся дискуссии, и решение которых имеет существенное значение для практической деятельности.*
- *Быстрые и существенные изменения социально-экономических условий жизни нашего общества, развитие рыночных отношений оказали...*

Постановка проблемы осуществляется с целью конкретизировать актуальность выбранной темы.

В магистерской диссертации важно сформулировать проблему исследования – выявление несоответствия между желаемым и действительным состоянием исследуемых социально-психологических и экономических процессов. Это создаваемая самой жизнью противоречивая ситуация, носящая массовый характер и затрагивающая интересы разных общественных групп.

Необходимо объяснить причину значимости разрабатываемой автором проблемы, указать насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением новой информации по данной проблеме, недостатками в изученности проблемы в уже проведенных исследованиях, необходимостью изучения проблемы в новых социокультурных условиях, с применением новых методов и методик исследования и т.п. Таким образом,

актуальность может состоять в необходимости получения новых данных и необходимости проверки новых методов и т.п.

Чтобы показать читателю диссертации состояние разработанности выбранной темы, делается краткий обзор литературы, представляющий собой очерк основных этапов и переломных периодов в развитии научной мысли по разрабатываемой проблеме. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство диссертанта со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности, и потому перечень работ и их критический разбор не обязательно давать только в хронологическом порядке их публикации.

От того, как магистр сформулирует проблему, зависит все: цель работы, направление исследования, используемые методы, конечный результат.

Цель - это мысленное предвидение результата. Это действие, которое будет совершаться над предметом в рамках объекта исследования.

В зависимости от направленности цель магистерской диссертации может быть классифицирована следующим образом:

- *по сравнительной социальной работе* - провести, сделать анализ теории (теорий), содержания, организационных форм и методов чего-то в таких-то социальных учреждениях такой-то страны, а также выявить возможности использования опыта в отечественной социальной работе.

- *по историческим проблемам* - охарактеризовать (дать целостную характеристику, раскрыть особенности) социальную концепцию (конкретного ученого), показать ее историческую значимость и роль в развитии современной социальной работы; проанализировать и обобщить теоретический и практический опыт определенного исторического периода

по какому-либо направлению, определив его значение для развития социального обеспечения исследуемого периода или в целом социальной теории и практики;

- *по теоретическим проблемам* - обосновать содержание, формы, методы и средства; разработать требования, критерии понятия или явления; дать социально-педагогическое, социально-психологическое обоснование понятия или явления, например, технологий в работе с детьми с девиантным поведением, реабилитации и пр.;

- *по прикладным проблемам* – уточнить или разработать методику расчета пенсии, пособия, компенсации; уточнить социально-педагогическую технологию формирования (индивидуально-коррекционного развития и воспитания) понятия или явления; разработать методику реализации (применения) социально-психологической технологии формирования (социального развития, воспитания, социально-психологической коррекции, реабилитации и пр.) понятия или явления и пр.

Для постановки цели магистерской диссертации можно использовать следующие маркеры: *разработать, обосновать, охарактеризовать, выявить, определить, экспериментально проверить, проанализировать, раскрыть, изучить* и пр.

Задачи исследования – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели. Формулировки могут быть следующими: *рассмотреть...; описать...; провести научный анализ...; определить...; предложить типологию...; выявить причины...; раскрыть...; установить...; осуществить...; разработать...; экспериментально проверить ...* и т.д.

Задачи, как правило, состоят из нескольких позиций, с которыми согласовывается содержание магистерской диссертации, т. е. ее основная часть с учетом содержания разделов и параграфов должна соответствовать поставленным задачам. Кроме того, следует учесть, что с задачами магистерской диссертации согласовывается ее содержание и общие выводы в

Заклучении, а сами задачи находят свое решение в параграфах магистерской диссертации.

Задачи формулируются в виде перечисления:

- изучить...,
- описать...,
- уточнить и дополнить понимание...,
- выявить...,
- систематизировать...,
- разработать... и т.д.

Возможно наличие **гипотез** – научно обоснованных предположений.

Они и обуславливают научную новизну исследования.

Научная гипотеза должна соответствовать следующим требованиям:

- 1) быть верифицируемой, проверяемой, доказываемой или опровергаемой; следствия, выведенные из нее, должны поддаваться опытной проверке и соответствовать результатам опытов;
- 2) иметь теоретическое обоснование;
- 3) содержать конкретное предположение, соответствующее научным фактам;
- 4) обладать достаточной общностью и предсказательной силой, т.е. объяснять не только те явления, из рассмотрения которых она возникла, но и все связанные с ними явления;
- 5) не быть логически противоречивой;
- 6) иметь четкую и лаконичную формулировку в утвердительной форме.

При формулировании гипотезы обычно используются словесные конструкции типа: «если..., то...»; «при условии, что...» и др., т.е. такие, которые направляют внимание исследователя на раскрытие сущности явления, установление причинно-следственных связей.

Следует помнить, что процесс формулирования гипотезы не является одномоментным актом. Вначале лучше составить ее рабочий вариант – как первичное, временное предположение, служащее систематизации материала.

Далее необходимо указать **объект** и **предмет** магистерской диссертации.

Объект исследования - это научное пространство, в рамках которого ведется исследование. Он представляет собой процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, которая будет исследоваться. Объект может находиться в области социального обеспечения, социального обслуживания, социального воспитания, реабилитации и пр.

Нередко встречаются факты, когда выпускник определяет в качестве объекта исследования определенную категорию людей (детей, подростков, родителей, других различных социальных групп и т.д.). Такой подход ошибочен. Конкретные люди являются объектной категорией для исследования многими науками. Как объект - это очень широкая сфера; и он указывает только на то, с кем планирует работать выпускник, но не на то, что он хочет исследовать.

Предмет исследования - это часть объекта исследования, которая подлежит особенно тщательному изучению и преобразованию. Иначе говоря, предмет исследования - это та сторона, тот аспект, та точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта.

Отношения между объектом и предметом исследования принято определять как отношения целого к частному. Один и тот же объект может быть предметом разных исследований или даже целых научных направлений.

В качестве объекта исследования могут быть: системы, процессы, деятельность, условия, структуры.

В качестве предмета то же самое, но в других условиях, которые сужают объект.

Предмет магистерской диссертации чаще всего либо совпадает с ее темой, либо они очень близки по звучанию.

Методы исследования. Приводят перечень использованных методов исследования для достижения указанной в работе цели. Перечислять их следует во взаимосвязи с содержанием работы, кратко определяя, что именно исследовалось тем или иным методом. Такое изложение позволит убедиться в логичности и обоснованности выбора именно этих методов.

В качестве *основных методов*, которые активно используются в процессе подготовки научной работы, являются: теоретические (изучение и анализ научной литературы, нормативных документов; сравнение, изучение и обобщение практики, опыта работы; беседы, опросы, тесты), эмпирические (решение практических ситуаций, наблюдение, эксперимент), методы математической обработки информации и др.

Далее приводятся сведения о научной **новизне и практической** значимости полученных результатов, их апробация и публикации автора (если есть).

Научная новизна работы характеризует вклад автора в развитие теории исследуемой проблемы. В магистерской работе она обычно заключается в уточнении отдельных понятий. Текстурально целесообразно начинать описание теоретической новизны работы словами: «В работе впервые ...».

Практическая значимость должна заключаться в выработке конкретных рекомендаций (мероприятий) для повышения эффективности деятельности организации или подразделения, в которых проводилась работа. Обязательным элементом этой части Введения являются сведения о реализации предложенных рекомендаций и апробации полученных результатов на научных конференциях.

Объем «Введения» не должен превышать трех страниц печатного текста.

После Введения следует основная часть работы. Она состоит из 3 раздел.

Каждый раздел и параграф этой части должны иметь заголовок, отражающий его тему и содержание. Следует избегать больших диспропорций в объеме отдельных разделов и параграфов.

Содержание разделов основной части должно полностью ее раскрывать. Эти разделы показывают умение магистранта сжато, логично и аргументированно излагать материал, изложение и оформление которого должны соответствовать требованиям, предъявляемым к работам такого уровня.

Первый раздел является теоретической частью магистерской диссертации.

Название первого раздела обусловлено необходимостью раскрыть и обосновать теоретико-методологические основания изучения выбранной проблемы (*выбранной социальной проблемы / социального факта / части социальной действительности*).

В этом разделе обосновываются теоретико-методологические положения по исследуемой проблеме, предоставляется обзор литературных источников, новых разработок, опубликованных статистических данных со ссылкой на источники; результаты анализа нормативного правового регулирования исследуемых вопросов, обобщение другой информации, связанной с темой магистерской диссертации. На основе изучения научной и учебной литературы раскрываются подходы разных авторов к решению проблемы, осуществляется анализ и выявляются их различия, обосновываются собственные взгляды обучающегося на данную проблему.

Особое внимание уделяется оценке, действующей нормативно-правовой и справочной базы по исследуемой проблеме. Раскрывается собственное понимание, обосновывается необходимость и целесообразность отдельных положений, для разработки гипотезы исследования.

Цель написания этого раздела – показать умение обучающегося самостоятельно анализировать теоретические аспекты проблемы, определять

практические пути её решения; систематизировать собранную информацию с её корректировкой и классификацией.

В первом разделе идет всестороннее описание объекта исследования.

Первый раздел носит общетеоретический характер, в ней дается глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования. При этом магистр не ограничивается констатацией фактов, а выделяет тенденции развития, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. От полноты и качества этого раздела непосредственно зависит глубина изучения предмета исследования.

Текст нужно иллюстрировать графическими материалами – схемами, графиками, диаграммами, формулами для анализа показателей.

Объем первого раздела магистерской диссертации должен составлять 20- 25 страниц печатного текста.

Второй раздел (аналитический) магистерской диссертации.

В нем дается глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования. При этом магистрант не ограничивается констатацией фактов, а выделяет тенденции развития, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. От полноты и качества разработки этого раздела непосредственно зависит глубина и обоснованность предлагаемых рекомендаций.

Во втором разделе основе действующих законов, решений и постановлений правительства, научно-методических разработок, нормативно-правовых документов, а также специальной научной литературы раскрывается сущность проблемы, даются определения научных категорий, рассматриваемых в магистерской диссертации.

Во втором разделе магистерской диссертации должен быть осуществлен анализ социальных и / или правовых проблем, или результатов деятельности конкретного субъекта хозяйствования с целью разработки предложений по их решению или усовершенствованию.

Для выполнения второго раздела обучающийся должен собрать информацию во время преддипломной практики. Источником данных могут быть статистическая и бухгалтерская отчетность, плановые и фактические показатели хозяйственной деятельности, приказы, распоряжения, результаты проведенных магистрантом социологических исследований, наблюдений, опросов и обследований (исследований), нормативно-правовая база исследуемой проблемы, а также правоприменительные акты и результаты других источников первичной информации.

В этом разделе необходимо представить краткую характеристику предприятия (министерства, ведомства) или социально-правовой проблемы: указать форму собственности, организационную структуру управления, отраслевую принадлежность; местонахождение, материально-техническую базу, основные экономические показатели за последние 5 лет, которые можно привести в форме обобщенной таблицы и их анализ. Также, возможно, проведение анализа (динамика за 5 лет) состояния отрасли, к которой относится предприятие (организация, учреждение) – база практики.

Все аналитические расчеты, таблицы, графики, диаграммы должны сопровождаться объяснениями и выводами, которые позволяют определить сущность наблюдаемых в организации управленческих процессов, их особенности и тенденции, которые создают базу для выявления неиспользованных резервов, актуальных проблем, требующих дальнейшей проработки.

Особое значение имеет обобщение накопленного фактического материала, группировка и обработка данных, на основе которых выполняется квалифицированный анализ и обосновываются соответствующие предложения.

По данному разделу оценивается глубина диагностирования исследуемой проблемы на материалах конкретной базы исследования и использование исследовательского инструментария (традиционный, инновационный).

Цель второго раздела – описание и комплексный анализ предмета исследования.

Объём второго раздела магистерской диссертации должен составлять 30- 35 страниц печатного текста.

Третий раздел является проектной. В ней разрабатывается и обосновывается рациональный организационный вариант решения конкретной проблемы.

Дается оценка эффективности предлагаемых мероприятий и рекомендаций по внедрению предложений. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, быть доведены до стадии разработки, обеспечивающей их практическое применение. Базой для разработки конкретных мероприятий и предложений служит проведенный анализ исследуемой проблемы во втором разделе, а также имеющийся отечественный и зарубежный опыт.

Третий раздел содержит разработанные собственные предложения магистранта по повышению эффективности и результативности деятельности объекта исследования или решению социально-правовых, социально-экономических, организационных, юридических и прочих проблем, выявленных в результате исследования. Приводятся разработанные магистрантом алгоритмы, методические инструменты и модели, позволяющие решить поставленные задачи и достичь цели диссертационного исследования. Разработанные рекомендации должны быть обоснованы и сопровождаться расчетом экономического, социального или иного эффекта.

Желательно подтверждение реальности предложенных мероприятий актом (справкой) о практической значимости или внедрении разработанных рекомендаций (или их части) от предприятия-базы исследования.

Апробацией разработанных рекомендаций является участие обучающегося в конференциях по исследуемой тематике и / или наличие публикаций по теме магистерской диссертации (копии статей или тезисов рекомендуется привести в приложениях к работе).

Разработка предложений должна сопровождаться обоснованием предполагаемого социального эффекта.

Цель третьего раздела – обоснование и разработка рационального организационного варианта решения конкурентной проблемы.

Объем третьего раздела магистерской диссертации должен составлять 25-30 страниц печатного текста.

В магистерской диссертации необходимо обеспечить логическую связь между разделами и последовательное развитие основной идеи на протяжении всей работы. Не должно быть диспропорции между объёмами разделов диссертации.

Объём каждого параграфа внутри разделов должен быть не менее 7 страниц.

После каждого раздела магистерской диссертации необходимо представить выводы (**Выводы по разделу ...**), в которых должны быть отражены наиболее важные научные и практические результаты исследования – не более 1 страницы.

Заключение представляет собой краткое изложение проведенных обучающимся исследований, выводов и разработанных рекомендаций по улучшению деятельности предприятия, министерства, ведомства по решению экономических и социально-правовых проблем.

Нужно привести наиболее важные (конечные) результаты, полученные в ходе выполнения магистерской диссертации, предложения по совершенствованию исследуемого направления деятельности организации, которые были подробно обоснованы в третьем разделе и возможности внедрения разработанных предложений в практику.

Структурно и содержательно Заключение должно быть согласовано с задачами исследования и содержать в себе умозаключения как по каждой из задач, так и по результатам проверки выдвинутых гипотез (если есть) и по поводу достижения поставленной цели. Так, необходимо привести наиболее важные (конечные, а не промежуточные) результаты, полученные в ходе

выполнения магистерской диссертации, согласно факту выполнения поставленных задач.

Объём Заключения не должен превышать 5 страниц печатного текста

Список использованных источников должен содержать весь перечень используемых источников при выполнении диссертации.

Приложения к магистерской диссертации целесообразно включать вспомогательный материал.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

При оформлении магистерской диссертации следует обратить внимание на следующие основные требования.

Техническое оформление магистерской диссертации должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований. При этом материалы магистерской диссертации должны излагаться четко, ясно, последовательно, с соблюдением логичности перехода от одного раздела к другому и от одного параграфа к другому.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания магистерской диссертации – безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – государственный, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок; последовательность – логическая. Непосредственное переписывание в работе материалов из источников недопустимо (за исключением случаев прямого цитирования).

Для этого можно использовать речевые клише (Табл. 5.1.)

Таблица 5.1.

Речевые клише научных текстов

Речевая функция	Лексические средства	
Причина и следствие, условие и следствие	и поэтому, потому, так как	
	поскольку	
	отсюда, откуда следует	
	вследствие	
	в результате	
	в силу, ввиду этого	
	в зависимости от	
	в связи с этим, согласно этому	
	в таком, в этом случае	
	в этих, при таких условиях	
(а) если (же)..., то...		
Причина и следствие, условие и следствие	что	свидетельствует
		указывает
		говорит
		соответствует
		дает возможность
		позволяет
		способствует
имеет значение, и т. д.		
Временная соотнесенность и порядок изложения	первым	
	последующим шагом	
	предшествующим	
	одновременно, в то же время, здесь же	
	наряду с тем	
	предварительно, ранее, выше	
	еще раз, вновь, снова	
	затем, далее, потом, ниже	
	в дальнейшем, в последующем, впоследствии	
	во-первых, во-вторых, и т. д.	
в настоящее время, до настоящего времени		
в последние годы, за последние годы		
наконец, в заключении		
сначала, прежде всего, в первую очередь		
Сопоставление и противопоставление	однако, но, а, же	
	как..., так...; так же, как и	
	не только..., но и...	
	по сравнению, если..., то...	
	в отличие, в противоположность	

	аналогично, также (тоже), таким же образом	
	с одной стороны, с другой	
	в то время как, между тем, вместе с тем	
	тем не менее	
Речевая функция	Лексические средства	
Дополнение или уточнение	также и, причем, при этом, вместе с тем	
	кроме, сверх, более того	
Ссылка на предыдущие или последующие высказывание	главным образом, особенно	
	тем более, что...	
	в том числе, в случае, то есть, а именно	
	как было	сказано
		показано
		упомянуто
		отмечено
		установлено
		получено
		обнаружено
	найдено	
	говорилось	
	как указывалось выше, подчеркивалось	
	согласно	
сообразно этому		
в соответствии с этим, в связи с этим		
в связи с вышеизложенным		
данный, названный рассматриваемый и т. д.		
такой, такой же, подобный, аналогичный, сходный		
следующий, последующий, некоторый		
многие из них, один из них, некоторые из них		
большая часть, большинство		
бобщение, выводы	таким образом, итак	
	в результате, в итоге, в конечном счете	
	следует	
	отсюда вытекает	
	из этого понятно ясно	
это	позволяет сделать вывод	
	сводится к следующему свидетельствует	
наконец, в заключении		
иллюстрация сказанного	например, так в качестве примера	
	примером может служить	
	такой, как (например)	
	в случае, для случая	
Введение новой информации	о чем можно судить, что очевидно	
	рассмотрим следующие случаи	
	остановимся подробно на...	
	приведем несколько примеров	
	основные преимущества этого метода...	
некоторые дополнительные замечания...		
несколько слов о перспективах исследования		

Магистерская диссертация должна быть напечатана с помощью текстового редактора на одной стороне страницы стандартного белого листа бумаги формата А4 (210x297 мм); шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице); с соблюдением размеров полей: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм; абзац – 1,25 см. Печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Все разделы и другие составляющие диссертации требуют оформления соответствующим образом.

Содержание включает наименование и номера начальных страниц всех структурных частей и параграфов работы, начиная с введения и заканчивая приложениями.

Текст основной части работы делится на разделы и параграфы. Каждый раздел заканчивается выводами, которые размещаются через один интервал основного текста после окончания последнего параграфа каждого раздела.

Заголовки структурных частей работы «РЕФЕРАТ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются заглавными буквами по центру страницы и выделяются **жирным шрифтом**. Заголовки параграфов, выводы по разделу – печатаются маленькими буквами (кроме первой заглавной) с абзаца, выравниваются по ширине и выделяются **жирным шрифтом**. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точками.

Каждую структурную часть магистерской диссертации следует начинать с новой страницы.

Завершенная и оформленная надлежащим образом магистерская диссертация подписывается магистром на бланке-задании и на последней странице списка использованных источников.

Расстояние между заголовком структурных частей работы и текстом, а также между названием разделами и заголовком параграфа должно составлять 2 интервала основного текста. Расстояние между заголовком параграфа, выводами по разделу и текстом должно составлять 1 интервал основного текста (Рис.5.2).

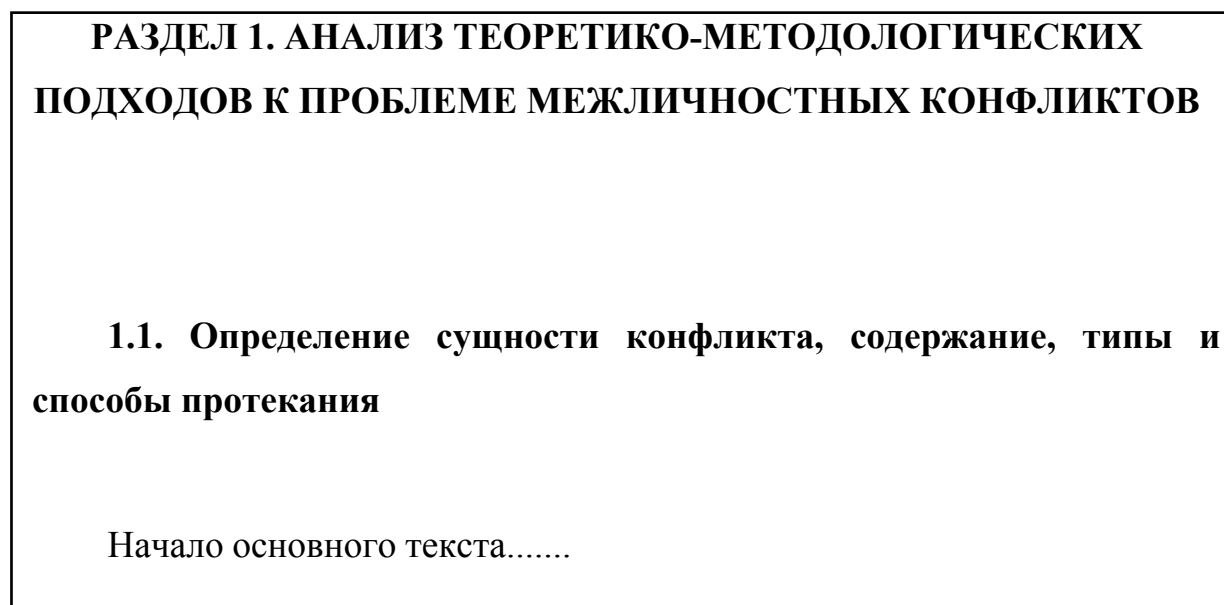


Рис. 5.2. Пример оформления заголовков в магистерской диссертации

Также следует обратить внимание на требования, выдвигаемые к **оформлению нумерации.**

Номера страниц проставляют в середине верхнего поля листа арабскими цифрами при соблюдении сквозной нумерации по всему тексту работы. Точка в номере страницы не ставится. Нумерация страниц, разделов, параграфов, рисунков, таблиц, формул изображается арабскими цифрами без знака №.

Титульный лист, задание, реферат и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Нумерация начинается с 7-й страницы (или 8-й, если содержание занимает 2 страницы) – «ВВЕДЕНИЕ».

Нумерация разделов и параграфов осуществляется по порядку в пределах всей работы и обозначается арабскими цифрами, отделяемыми

точкой. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер параграфа состоит из номера раздела и порядкового номера параграфа в пределах раздела разделенных точкой (например: 1.3. - номер третьего параграфа в первом разделе).

РЕФЕРАТ, СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ не нумеруют как разделы.

Все **иллюстрации и таблицы** необходимо оформлять с учетом соответствующих требований.

Содержание иллюстраций должно дополнять текст работы, раскрывать суть явления, наглядно иллюстрировать размышления магистра, поэтому в тексте на каждую из них должна быть ссылка с соответствующим комментарием.

Иллюстрации (схемы, графики и т.п.) и таблицы следует подавать в работе непосредственно после текста, где они упомянуты впервые, или на следующей странице. Если они содержатся на отдельных страницах магистерской диссертации, их включают в общую нумерацию страниц. Иллюстративные или табличные материалы, размеры которых превышают формат А4, размещают в приложениях. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте.

Иллюстрации обозначают словом (рис.) и нумеруют последовательно в пределах разделов, за исключением иллюстраций в приложениях. Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: например, Рис.5.3. (второй рисунок первого раздела). Номер иллюстрации, ее название и пояснительные подписи размещают последовательно под иллюстрацией по центру.

Например:

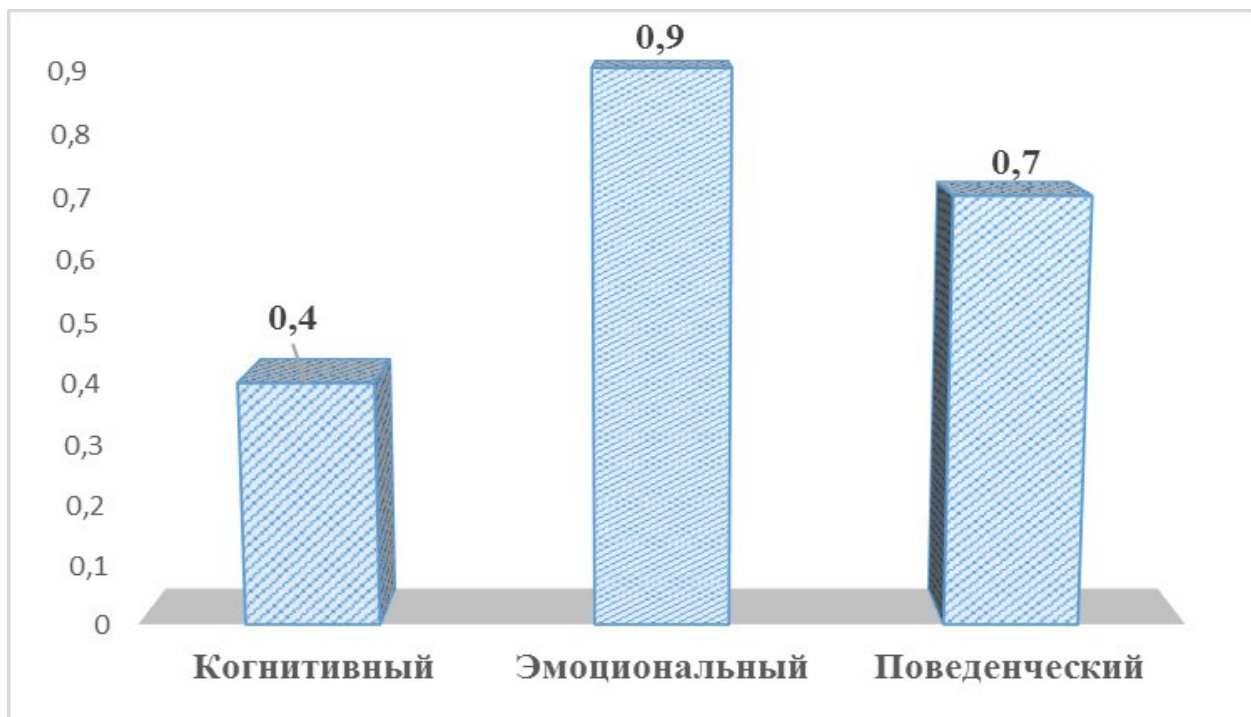


Рис. 5.3. Выраженность компонентов социально-психологического климата в трудовом коллективе работников помогающих профессий

Таблицы нумеруют последовательно (за исключением тех, что размещены в Приложениях) в пределах разделов. В правом верхнем углу размещают надпись Таблица с указанием ее номера, который состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: например, Таблица 2.3 (третья таблица второго раздела). Название таблицы находится ниже, по центру страницы.

Таблицы нумеруют последовательно в пределах разделов (за исключением тех, что размещены в Приложениях). В правом верхнем углу размещают надпись Таблица с указанием ее номера, который состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: например, Таблица 2.1 (первая таблица второго раздела). Название таблицы размещается ниже, по центру страницы.

Например:

Таблица 5.2

Взаимосвязей индивидуально-психологических качеств работников
вспомогательных профессий

(корреляции значимы на уровне $p < 0,05000$)

Компоненты	Когнитивный компонент	Эмоциональный компонент	Поведенческий компонент
1	2	3	4
Напряженность отношений	0,492	0,187	0,080
Отчужденность в отношениях	0,209	0,249	0,431
Конфликтность в отношениях	-0,279	-0,366	-0,424
Агрессия в отношениях	0,070	0,249	-0,221

В таблицах необходимо обязательно указывать единицы измерения. Если все единицы измерения одинаковы для всех показателей таблицы, они приводятся в заголовке. Единицы измерения должны приводиться в соответствии со стандартами. Числовые величины в таблице надо указывать с одинаковым количеством десятичных знаков. Заголовки колонок таблиц начинаются с большой буквы.

При переносе таблицы на другую страницу в правом верхнем углу над последующими частями пишут, например, Продолжение табл. 5.2.

Таблица 5.2

Вертикальный и горизонтальный анализ структуры пассивов

ООО «Астра» за 20__-20__ гг.

Название статей	Код	20 __	20 __	Абсол. откл. (тыс.руб.)	Относ. откл. (%)	Темпы рост. (%)
1	2	3	4	5	6	7
Уставный капитал	1310	705 97	1 440 39	734 42	14,33	204,03

1	2	3	4	5	6	7
Добавочный капитал	1350	7 06	7 55	49	-0,14	106,82
...						

При ссылке в тексте слово «таблица» пишут сокращенно: например, в табл. 2.2. В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации необходимо применять сокращенное слово «смотри»: например, см. табл. 2.2.

Используя **формулы, ссылки** необходимо учитывать следующее:

Формулы в работе нумеруются в пределах разделов. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой. Номера формул пишут у правого поля страницы на уровне формулы в круглых скобках, например, (2.1) – первая формула второй раздела. Пояснение значений символов, числовых коэффициентов в формулах предоставляется непосредственно после формулы в той последовательности, в которой они представлены в формуле, и каждое – с новой строки.

Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

В тексте формулы выделяются: выше и ниже каждой формулы нужно оставлять один интервал основного текста. Если уравнение не вмещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x) и деления (:)

$$K = \frac{P_1}{P_0} \times 100\%, \quad (2.1)$$

где P₁, P₀ – фактические и плановые расходы по смете.

Простые внутрискочные и однострочные формулы должны быть набраны символами без использования специальных редакторов

(допускается использование специальных символов из шрифтов Symbol, Greek Math Symbols, Math-PS, Math A, Mathematica BTT). Сложные и многострочные формулы должны быть целиком набраны в редакторе формул Microsoft Equation 2.0, 3.0.

Ссылки в тексте магистерской диссертации **на источники информации** следует отмечать порядковым номером ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, – в работах таких ученых: Иванова А.А., Петрова А.О., Сидорова С.П. [1-3] или [1; 3; 6]. При прямом цитировании одного источника необходимо указывать конкретную страницу [1, с. 223].

Ссылки в тексте магистерской диссертации **на приложения** необходимо оформлять в следующем виде: (Приложение А).

Материал в списке использованных источников рекомендуется располагать, выбрав один из двух вариантов:

- в алфавитном порядке, отдельно в русском и латинском алфавите;
- в порядке их использования по тексту магистерской диссертации.

Приложения оформляются как продолжение магистерской диссертации и размещаются в порядке появления ссылок в тексте.

После списка использованных источников с новой страницы по середине листа располагается слово «ПРИЛОЖЕНИЯ». Номер страницы, на котором размещено слово «ПРИЛОЖЕНИЯ» отображается в содержании работы. Далее каждое приложение располагается с новой страницы, причем сами приложения не нумеруются и не отображаются в содержании.

В правом верхнем углу с первой большой буквы печатается слово «Приложение» и рядом – большая буква, обозначающая приложение, например, Приложение А. Приложение имеет заголовок, напечатанный строчными буквами с первой заглавной буквы.

Приложения последовательно **обозначаются** заглавными буквами русского алфавита, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте.

Единственное Приложение обозначается как Приложение А.

Иллюстрации, таблицы и формулы, размещенные в приложениях, нумеруют в пределах каждого приложения, например: «рис. Д 2.» (второй рисунок Приложения Д); «формула (А 1)» (первая формула Приложения А).

Оформление списка использованных источников

Список использованных источников должен содержать перечень законов, учебников, пособий, статей, монографий, Интернет-ресурсов (как текстовых, так и электронных ресурсов), используемых при выполнении диссертации. Результаты апробации (статьи или тезисы, не менее 2-х публикаций) необходимо включать в список использованных источников.

Сведения об источниках, занесенных в список, необходимо оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Список использованных источников должен содержать не менее 50 наименований со сроком издания преимущественно за последние 10 лет (Приложение Н).

Приложения к магистерской диссертации могут содержать информационные материалы, составляющие базу аналитических исследований в соответствии с выбранной темой. Они являются продолжением магистерской диссертации, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту.

Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки:

реальные документы предприятия, учреждения, министерства, ведомства;

рекламные материалы;

таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу);

инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК, разработанные в процессе выполнения магистерской диссертации;

~
иллюстрации вспомогательного характера.

В магистерской диссертации допускается размещение не более 15 иллюстраций к тексту (диаграмм, графиков, таблиц и т.п. визуализаций). Все остальные необходимые иллюстрации, а также иллюстрации, размером превышающие две трети листа, размещаются в Приложениях.

6. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Завершенная магистерская диссертация за месяц до установленной даты ее защиты предоставляется обучающимся руководителю ВКР в соответствии с Алгоритмом предоставления материалов магистерской диссертации для рецензирования и защиты (Приложение М).

После просмотра и одобрения магистерской диссертации руководитель ВКР в течение трех дней предоставляет письменный отзыв. В отзыве руководителя должна содержаться характеристика проделанной работы с выводом о степени готовности, качестве выполнения работы в целом и возможности допуска работы к защите.

В случае получения негативного отзыва руководителя ВКР устанавливается срок не более двух дней для устранения недостатков и предоставления работы на повторное рассмотрение.

Обучающийся – выпускник образовательной программы магистратуры может приложить к работе письмо-заказ на проведение исследования от предприятия, учреждения, организации, на котором проходила преддипломная практика (Приложение Ж), а также справку о практической значимости результатов работы, заверенную печатью предприятия,

учреждения, организации (Приложение И). Справка должна свидетельствовать о достоверности приведенной в магистерской диссертации информации, правдивости фактических данных, подтверждать практическую значимость работы, возможность и перспективы внедрения предложенных рекомендаций.

После получения отзыва руководителя ВКР и не позднее, чем за 20 дней до защиты, обучающийся подает на кафедру магистерскую диссертацию на электронном носителе.

Тексты магистерских диссертаций проверяются на объём заимствования. Проверка осуществляется ответственным по кафедре за осуществление проверки письменных работ обучающихся в соответствии с локальным нормативным документом, регулирующим порядок проверки письменных работ обучающихся на наличие заимствований в Донецком институте управления – филиал РАНХиГС в соответствии с локальными нормативными актами.

Итоговая оценка оригинальности магистерской диссертации обучающихся Академии должна составлять не менее 60 %.

В случае позитивных результатов проверки, обучающийся получает разрешение на распечатывание и последующее переплетение магистерской диссертации в твердый переплет.

После проведения проверки и получения справки о её результатах (Приложение К), тексты магистерских диссертаций в полном объёме размещаются, за исключением текстов работ по закрытой тематике (содержащих сведения, составляющие государственную тайну и т.п.), во внутренней базе письменных работ выпускающей кафедры Донецкого института управления – филиал РАНХиГС в соответствии с локальными нормативными актами.

Обучающийся несет персональную ответственность за соответствие текстов магистерской диссертации в печатной форме и на электронном носителе. Фамилии обучающихся, руководителей ВКР, темы магистерских

диссертаций должны полностью совпадать с соответствующими сведениями в приказе Академии об утверждении тем магистерских диссертаций и назначении руководителей ВКР. Ответственность за соответствие текста работы на бумажном и электронном носителях несет обучающийся.

Магистерская диссертация в распечатанном виде с отзывом руководителя ВКР и имеющимися в наличии сопроводительными документами предоставляется заведующему кафедрой для предварительного рассмотрения. На основании качества предоставленных материалов заведующий кафедрой в течение трех дней принимает предварительное решение о возможности допуска обучающегося к защите.

Если заведующий кафедрой считает невозможным допустить магистерскую диссертацию к защите ввиду ее неудовлетворительного качества, он выносит вопрос о недопуске к защите на заседание кафедры с участием руководителя ВКР. Обсуждение оформляется протоколом и подается на утверждение последовательно декану факультета и директора Донецкого института управления – филиал РАНХиГС в соответствии с локальными нормативными актами.

Перед предоставлением магистерской диссертации в твердом переплете на кафедру обучающийся подписывает текст работы (дата и подпись проставляются на последней странице работы, то есть после авторского текста до списка использованной литературы и приложений) и приклеивает к внутренней странице обложки конверт для размещения сопроводительных документов, а именно внешней рецензии на магистерскую диссертацию, справки о результатах проверки магистерской диссертации на наличие заимствований, и, если имеются в наличии, письмо-заказ предприятия, учреждения, организации на выполнение магистерской диссертации, справки о практической значимости результатов работы и другие материалы, которые характеризуют научную и практическую значимость выполненной работы.

Магистерскую диссертацию в твердом переплете, вместе с отзывом руководителя ВКР, справкой о проверке на объем заимствований обучающийся передает на выпускающую кафедру для последующего внешнего рецензирования.

Если магистерская диссертация обучающегося не допущена руководителем ВКР к защите исключительно по результатам проверки на плагиат, обучающийся имеет право опротестовать решение. Для этого необходимо направить заявление в письменной форме на имя проректора, курирующего учебную работу, с резолюцией декана факультета и заведующего кафедрой.

По заявлению обучающегося и служебной записке заведующего кафедрой, в течение 3 рабочих дней создается комиссия, состоящая из председателя комиссии – проректора, курирующего учебную работу, заместителя председателя комиссии – декана факультета, членов комиссии – заведующего кафедрой, руководителя магистерской диссертации, профессора (доцента) кафедры и секретаря комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность изложить свою позицию комиссии, предъявить материалы, подтверждающие самостоятельность проведения исследовательских процедур и выполнения магистерской диссертации.

Члены комиссии вправе задавать вопросы и получить ответы (вопросы и ответы, как правило, излагаются в устной форме и фиксируются в протоколе комиссии). Результаты утверждаются проректором, курирующим учебную работу. Протокол хранится на кафедре в течение 1 года.

Магистерская диссертация, выполненная по завершению основной профессиональной образовательной программы магистратуры, подлежит обязательному *внешнему рецензированию*.

В качестве внешних рецензентов могут выступать специалисты, имеющие высшее образование, профиль научной или практической работы которых соответствует теме магистерской диссертации. Так, в качестве

внешнего рецензента могут привлекаться профессоры или доценты / научно-педагогические работники других образовательных организаций высшего образования, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой магистерской диссертации, и отвечающие квалификационным требованиям, выдвигаемым руководителям выпускных квалификационных работ подобного уровня, а также руководители или ведущие сотрудники профильных предприятий, учреждений, организаций, ведомств, организаций-работодателей и т.п.

Список внешних рецензентов ежегодно корректируется, рассматривается заведующим кафедрой и утверждается приказом директора Донецкого института управления – филиал РАНХиГС в соответствии с локальными нормативными актами.

Рецензент должен рассмотреть направленную ему магистерскую диссертацию, подготовить типовую рецензию (Приложение Л) в письменном виде, заверенную печатью предприятия, учреждения, организации и предоставить ее на кафедру не позднее, чем за 10 дней до защиты магистерской диссертации.

Внесение изменений в магистерскую диссертацию после получения рецензии не допускается.

Обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с рецензией до защиты работы на заседании Государственной экзаменационной комиссии .

Рецензия вкладывается в конверт вместе с другими сопроводительными документами.

Магистерская диссертация с сопроводительными документами не позднее, чем за 10 дней до защиты, предоставляется заведующему кафедрой для допуска магистерской диссертации к защите. Заведующий кафедрой после ознакомления с отзывом руководителя, рецензией и другими сопроводительными документами принимает решение о возможности допуска, обучающегося к защите и передает магистерскую диссертацию

государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 5 дней до заседания. Допуск к защите осуществляется путем соответствующей записи заведующего кафедрой на титульном листе магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа сдается обучающимся в распечатанном, сброшюрованном, в твердом переплете, с подписью обучающегося и заведующего кафедрой (подпись проставляется на титульном листе).

В исключительных случаях, подтвержденных причинами объективного характера, если обучающийся в указанные сроки не успеваает предоставить магистерскую диссертацию либо не имеет возможности явиться на защиту, на основании его заявления, согласованного с руководителем магистерской диссертации и заведующим выпускающей кафедрой, ему предоставляется возможность пройти итоговые испытания без отчисления из Донецкого института управления – филиал РАНХиГС в соответствии с локальными нормативными актами в соответствии с локальными нормативными актами.

Особенности использования искусственного интеллекта при подготовке ВКР

В процессе работы над ВКР обучающийся по согласованию с руководителем ВКР может использовать технологии искусственного интеллекта (далее – ИИ) в качестве инструментов при подготовке ВКР.

Не допускается применение генеративных технологий для целей написания ВКР генеративными моделями вместо обучающегося. ИИ следует использовать как вспомогательный инструмент для анализа данных, структурирования содержания и оформления текста, сохраняя авторский вклад и научную самостоятельность. Важно прозрачное оформление работы: отмечать фрагменты, созданные нейронной сетью, чтобы преподаватель видел личный вклад обучающегося.

ВКР, написанная обучающимся с использованием ИИ, представляет собой работу, которая осуществляется через взаимодействие с технологиями

ИИ и демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций обучающегося.

В процессе работы над ВКР обучающийся дополнительно развивает следующие компетенции:

Проектные компетенции – формирование навыков планирования и организации совместной деятельности с ИИ, управление проектами и эффективное использование инструментов ИИ.

Исследовательские компетенции – постановка и проверка гипотез, проведение аналитических активностей, обработка и анализ данных с использованием генеративных моделей.

Критическое мышление – анализ и оценка результатов работы ИИ, выявление ошибок и недочётов, развитие навыков оценивания достоверности информации.

Обучающимся рекомендуется применять генеративные технологии и поисковые системы для следующих целей:

Аналитика и проблематизация: поиск источников данных, помощь в поиске авторов и названий ключевых научных работ по теме; проведение поисковой деятельности, сбор фактов, данных и кейсов для обоснования гипотез для последующей их проверки; получение обратной связи, проблематизирующих вопросов или критических замечаний.

Структурирование содержания: объединение различных видов источников, в т. ч. текстов и видеоматериалов; выявление по запросу ключевых идей и информационных сообщений в различных видах источников; сопоставление и структурирование материалов; оценка логической целостности текстовых блоков текста;

Оформление текста ВКР: редактирование текста при наличии стилистических, грамматических, пунктуационных и иных ошибок; проверка на орфографические, синтаксические и речевые ошибки; генерация изображений для визуализации данных и результатов исследования, для создания презентаций для защиты проектов (при необходимости).

Ключевыми особенностями структуры работы с ИИ является добавление следующих элементов:

Разделы об использовании генеративных технологий. Эти разделы включаются в каждую главу работы и содержат описание задач применения технологий ИИ, процесс проектирования промтов (текста запроса) и проведения анализа полученных материалов.

Аналитический отчет, содержащий обоснование целесообразности применения инструментов ИИ в каждом конкретном случае и критическим анализом полученных с их помощью результатов, а также верификации результатов, сгенерированных на основе промптов.

Подготовка магистерской диссертации к защите

К защите магистерской диссертации допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план по основной профессиональной образовательной программе магистратуры, не имеющие академических задолженностей, и успешно прошедшие все установленные государственные экзамены. Защита магистерской диссертации происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, график работы которой утверждает директора Донецкого института управления – филиал РАНХиГС в соответствии с локальными нормативными актами.

Выпускник, получив допуск к защите, должен подготовить доклад и согласовать со своим руководителем ВКР его текст и подготовленные информационно-аналитические материалы (не более 10 листов).

Информационно-аналитические материалы должны иллюстрировать важнейшие принципиальные вопросы магистерской диссертации, которые обучающийся выносит на защиту. Следует стремиться к тому, чтобы материалы отражали сущность работы, наглядно демонстрировали цель исследования, методику и технику ее достижения, полученные результаты. Не рекомендуется воспроизводить стандартные схемы решения отдельных частных задач, которые использованы в работе, но не были предметом самостоятельной разработки.

В общем случае в информационно-аналитических материалах могут быть представлены существующие и рекомендуемые схемы организации экономических, социальных, правовых или других отношений.

В содержание информационно-аналитических материалов могут быть включены рисунки, схемы, графики, таблицы, формульные зависимости, краткий текст, отражающие основные положения и результаты магистерской диссертации и сопровождающие доклад при ее защите.

Защита магистерской диссертации может сопровождаться демонстрацией дополнительного иллюстративного материала в любой форме (брошюры, буклеты, рисунки, образцы продукции и т.п.), а также в виде презентации в системе Microsoft Office PowerPoint. На каждый лист раздаточных материалов должны быть ссылки в докладе. Структура презентации включает титульный лист, где указана информация об Академии, учебном структурном подразделении, где выполнялась работа, авторе, наименовании направления подготовки / профиле, руководителе ВКР; обозначение актуальных проблем, раскрываемых в докладе; способы их решения и заключение (объем презентации составляет не более 12-15 слайдов).

Целесообразно построить доклад по следующему плану:

Обращение к членам ГЭК. Например: «Уважаемый председатель, уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии, присутствующие...».

Обоснование необходимости и актуальности решения проблемы, а также темы работы, определение цели исследования.

Краткая характеристика предприятия (организации), на материалах которого выполнена работа; его организационная характеристика; краткий анализ основных экономических и финансовых показателей, социологический или юридический анализ исследуемого объекта. Оценка состояния дел по проблеме исследования и основные недостатки.

Рекомендации, возможные результаты и ожидаемый эффект от их

реализации; заключение.

Завершение доклада: «Доклад окончен. Благодарю за внимание».
Продолжительность доклада – 7-10 минут.

Очевидным условием четкости и ясности ответов является свободное владение технологией исследования и знание области применения полученных результатов.

На заседание государственной экзаменационной комиссии к началу защиты подаются следующие документы:

приказ ректора об утверждении персонального состава комиссии;
список обучающихся академической группы, допущенных к защите магистерских диссертаций за подписью декана факультета;
магистерская диссертация обучающегося в твердом переплете;
внешняя рецензия на магистерскую диссертацию;
другие материалы, которые характеризуют научную и практическую значимость выполненной работы.

На защиту магистерской диссертации отводится 20-30 минут.
Процедура защиты протоколируется секретарем комиссии ГЭК.

Процедура защиты магистерской диссертации проходит в следующей последовательности:

Секретарь ГЭК представляет обучающегося, тему магистерской диссертации, отмечает полноту поданных в комиссию материалов.

Обучающийся предоставляет членам ГЭК информационно-аналитические (раздаточные) материалы и проходит на кафедру или другое место защиты.

Публичная защита магистерской диссертации начинается с доклада обучающегося по теме.

После завершения доклада по предложению председателя члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, как непосредственно связанные с темой магистерской диссертации, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. При этом

ответы должны быть полные, конкретные и четкие.

Председатель предлагает всем присутствующим на заседании задать обучающемуся вопросы по теме магистерской диссертации. Следуют вопросы присутствующих и ответы обучающегося.

После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется руководителю ВКР или (в случае его отсутствия) отзыв зачитывает секретарь ГЭК.

Обучающемуся предоставляется слово для ответа на замечания руководителя ВКР (ответы следует продумать заранее).

После выступления руководителя ВКР слово предоставляется рецензенту или (в случае его отсутствия) рецензию зачитывает секретарь ГЭК.

Обучающемуся предоставляется слово для ответа на замечания рецензента, в котором он соглашается с замечаниями или дает обоснованные возражения (ответы следует продумать заранее).

Секретарь ГЭК зачитывает отзывы предприятий, учреждений, организаций, а также частных лиц, если таковые представлены в ГЭК.

Неофициальная дискуссия: допускаются краткие выступления членов ГЭК, руководителя ВКР, рецензента, присутствующих на защите лиц.

После защиты последней магистерской диссертации, запланированной на данное заседание ГЭК, начинается закрытое заседание ГЭК, на котором имеют право присутствовать только председатель ГЭК, члены ГЭК и секретарь ГЭК.

По результатам защиты магистерской диссертации государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании, в соответствии с установленными критериями, принимает решение относительно оценки работы и защиты (учитывая отзыв руководителя работы, внешнюю рецензию, содержание доклада, ответы на вопросы и продемонстрированный выпускником во время защиты общий уровень владения материалом, технологией исследования и знание области применения полученных

результатов, а также умение выпускника четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной научной проблемы), о присвоении соответствующей квалификации и выдаче диплома государственного образца.

Заседание государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, в который вносится государственная экзаменационная оценка по результатам защиты, записываются вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите, решение о присвоении квалификации магистра.

Протоколы подписываются председателем и членами ГЭК и хранятся в Донецком институте управления – филиал РАНХиГС в соответствии с локальными нормативными актами согласно номенклатуре дел.

Государственная экзаменационная комиссия после завершения работы составляет отчет, в котором отражает основные количественные показатели уровней абсолютной успеваемости и качества по проведенным защитам; приводятся характеристики выполненных работ по внедрению конкретных предложений в практику действующих предприятий, применение современных информационных и компьютерных технологий в аналитических исследованиях и т. п.

Обучающийся, получивший на защите магистерской диссертации неудовлетворительную оценку либо не явившийся на заседания ГЭК, предусмотренные расписанием, отчисляется из Донецкого института управления – филиал РАНХиГС в соответствии с локальными нормативными актами за невыполнение учебного плана и ему выдается академическая справка установленного образца.

При восстановлении в Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС в соответствии с локальными нормативными актами таким лицам назначается повторная защита магистерской диссертации.

Повторная защита магистерской диссертации назначается по истечении не менее трех месяцев и не более пяти лет после прохождения

государственной итоговой аттестации впервые путем восстановления для обучения на последний учебный семестр выпускного курса независимо от формы обучения.

Повторная защита магистерской диссертации не может назначаться более двух раз.

Списание магистерских диссертаций оформляется соответствующим актом.

По запросу организаций/учреждений директора Донецкого института управления – филиал РАНХиГС в соответствии с локальными нормативными актами имеет право разрешить копирование магистерских диссертаций обучающихся.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Критерии оценивания магистерской диссертации включают: оценку качества выполненной работы; оценку качества защиты работы.

Оценка качества выполненной магистерской диссертации:

Актуальность, обоснованность проблемы исследования и темы работы – ориентация магистерской диссертации на решение актуальных практических проблем (задач) в сфере профессиональной деятельности. Предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших обучающегося выбрать данную задачу для изучения ее по конкретному предприятию, организации, учреждению.

Уровень обоснованности решений базируется на уровне теоретической проработки проблемы (задачи), методической грамотности проведенных исследований и достаточности, качестве обоснования предлагаемых решений.

Оценка уровня теоретической проработки проблемы предполагает оценку широты и качества, использованных в работе источников

информации, логики изложения материала, теоретического обоснования возможных решений проблемы.

Оценка методической грамотности проведенных исследований основана на оценке обоснованности применяемых методик исследования, информационной адекватности, а также правильности использования выбранных методов и методик анализа.

Достаточность и качество обоснования предлагаемых решений оценивается по глубине проработки рассматриваемых в работе вопросов, грамотности аргументации в изложении решений.

Научный уровень работы отражают:

качество, глубина, корректность и достоверность выполненных в дипломной работе теоретических и экспериментальных исследований, расчетов, испытаний, опытов, степень обоснованности принятых при этом допущений;

степень глубины и полноты анализа, полученных теоретических, расчетных и экспериментальных результатов, достоверность и обоснованность сделанных при этом теоретических и практических выводов;

умение использования современных информационно-вычислительных и программных средств и комплексов, информационных и моделирующих технологий, методик организации и проведения экспериментов.

Практическая значимость выполненной магистерской диссертации оценивается исходя из возможности практического применения полученных теоретических, расчетных и экспериментальных результатов.

Качество оформления работы оценивается по качеству оформления магистерской диссертации в целом, графических и иллюстративных материалов, степени соблюдения в них современных нормативных требований, а также по грамотности изложения текстовых материалов, правильности подготовки сопроводительной документации.

Оценка руководителя магистерской диссертации.

Высокий уровень научно-технической и творческой активности выпускника, выраженный в результативной научной работе: опубликовании материалов магистерской диссертации в различных изданиях, отчетах о НИР, оформлении заявок и патентов на изобретения, подготовке конкурсных работ, отмеченных медалями или дипломами и т.п., является фактором, повышающим оценку качества выполненной магистерской диссертации.

Оценка качества защиты магистерской диссертации:

Качество доклада оценивается исходя из формы его представления и содержания. Степень свободы и уверенности изложения материала, способность выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умение использовать графический, иллюстративный материал служат основой для оценки формы представления доклада.

Соответствие доклада содержанию работы, полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения содержания магистерской диссертации, обоснование используемых методов решения, полученных результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности, достоверности и практической значимости позволяют судить об уровне содержания доклада.

Качество ответов на вопросы оценивается по правильности, четкости, полноте и обоснованности ответов, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию.

Поведение на защите магистерской диссертации отражают: степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.

Оценка внешнего рецензента магистерской диссертации.

Примерное распределение баллов по критериям оценивания магистерской диссертации приведено в таблице 7.1.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва

научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Таблица 7.1

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	ВКР выполнена на актуальную тему, в ней приведен анализ исследуемой проблемы; предоставлены результаты собственных исследований; отражены научно-обоснованные результаты исследования. Работа выполнена с использованием компьютерных технологий, компьютерных программ или собственных программных продуктов.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	ХОРОШО	ВКР и ее защита отвечает признакам оценки «отлично». Выявлен широкий профессиональный кругозор выпускника, его умение логично мыслить. Однако в ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ВКР и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы подготовлено на достаточном уровне.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ВКР и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Выпускник не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.	Компетенции не сформированы

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**
 при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет юриспруденции и социальных технологий
 Кафедра социологии управления

К защите допустить
 Заведующий кафедрой

(подпись)

(ФИО)

(дата)

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

на тему: _____

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
 (в родительном падеже)

Обучающегося группы _____
 очной формы обучения
 направления подготовки
 39.04.02 Социальная работа
 профиль «Социальная работа с
 различными категориями граждан»

Руководитель ВКР _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Дата защиты _____

Оценка _____

Донецк
 20__

Бланк задания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра социологии управления
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль «Социально-психологическая работа с населением»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

З А Д А Н И Е
по магистерской диссертации

Обучающегося _____
(ФИО обучающегося)

1. Тема магистерской диссертации _____

Утверждена приказом от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Руководитель ВКР _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

2. Срок сдачи обучающимся магистерской диссертации – _____ 20 ____ г.

3. Исходные данные к магистерской диссертации (Монографии, учебно-методические пособия, статьи периодической печати, первичная документация, нормативно-правовая документация, регистры аналитического и синтетического учета, бухгалтерская, налоговая и статистическая отчетность и пр.) _____

4. Перечень вопросов, подлежащих разработке и изложению в магистерской диссертации _____

5. Степень использования современных информационных технологий _____

6. Дата выдачи задания _____ 20 ____ г.

продолжение Приложения Б

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов магистерской диссертации	Срок выполнения этапов магистерской диссертации	Примечание
1.	Выбор, согласование и обоснование темы		
2.	Составление плана работы и подбор литературы		
3.	Написание введения магистерской диссертации: актуальность выбранной темы, цели, задачи, используемые источники		
4.	Написание раздела 1 магистерской диссертации		
5.	Написание раздела 2 магистерской диссертации		
6.	Написание раздела 3 магистерской диссертации		
7.	Корректировка материала после проверки руководителем ВКР		
8.	Написание заключения – общий вывод по выполненной магистерской диссертации		
9.	Оформление магистерской диссертации		
10.	Предоставление работы руководителю для подготовки письменного отзыва		
11.	Предоставление магистерской диссертации на электронном носителе ответственному по кафедре за осуществление проверки письменных работ обучающихся для проверки на объем заимствования		
12.	Предоставление магистерской диссертации в распечатанном виде заведующему кафедрой для предварительного решения о возможности допуска студента к защите		
13.	Предоставление магистерской диссертации в переплетенном виде секретарю государственной экзаменационной комиссии		
15.	Получение внешне рецензии		
16.	Предоставление магистерской диссертации заведующему кафедрой для допуска студента к защите		
17.	Подготовка к защите и оформление информационно- аналитического материала		

Обучающийся

(подпись)_____
(ФИО)

Руководитель ВКР

(подпись)_____
(ФИО)

Образец отзыва научного руководителя

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра социологии управления
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль «Социально-психологическая работа с населением»

О Т З Ы В

руководителя на магистерскую диссертацию _____

_____ (ФИО студента (полностью))

Тема магистерской диссертации _____

Умение полно и качественно решать поставленные задачи _____

Уровень теоретической подготовки _____

Деловые качества и профессиональные навыки обучающегося _____

Стиль изложения, качество оформления _____

Готовность к профессиональной деятельности _____

Рекомендация к защите магистерской диссертации и присвоению
квалификации _____

Руководитель ВКР:

(ученая степень, ученое звание, должность) _____

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

*Образец реферата***РЕФЕРАТ**

Объем ... страниц, ... рисунков, ... формул, ... таблиц, ... источников, ... приложений

СОДЕРЖАНИЕ РЕФЕРАТА:

Ключевые понятия

Цель магистерской диссертации

Объект исследования

Предмет исследования

Научная новизна состоит в

усовершенствовано:

получило дальнейшее развитие:

Практические результаты

Используемые методики

Экономический или иной эффект

)

Приложение Е

Образец заявления обучающегося на закрепление темы магистерской диссертации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ

НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра _____

Заведующему кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ (ФИО, ученая степень, ученое звание)

обучающегося _____ группы

_____ (ФИО полностью)

контактный телефон _____

Заявление

Прошу утвердить тему магистерской диссертации: _____

(название темы без сокращений)

Дата

« ___ » _____ 20___ г.

Подпись обучающегося _____

СОГЛАСОВАНО

Руководитель магистерской диссертации: _____

_____ (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Подпись руководителя _____ (подпись) _____ (ФИО)

*Примерная форма письма-заказа на тему магистерской диссертации**(на бланке предприятия)*

Предприятие *(полное название, юридический адрес, телефон)* просит поручить обучающемуся *(фамилия, имя, отчество, номер группы)* выполнить магистерскую диссертацию на тему *(указать название темы)* и направить данного обучающегося в нашу организацию на преддипломную практику. Руководителем практики от предприятия назначается *(указать должность, фамилию, имя, отчество должностного лица)*.

Руководитель предприятия _____
(подпись) (ФИО)

МП

« ____ » _____ 20 ____ г.

*Примерная форма справки о практической значимости результатов
магистерской диссертации*

СПРАВКА

о практической значимости результатов магистерской диссертации
(тема работы)

Обучающегося Донецкого института управления – филиал РАНХиГС
(ФИО полностью)

В процессе подготовки магистерской диссертации по теме: *(указать полное название темы)* обучающийся *(фамилия, инициалы)* принял(а) непосредственное участие в разработке *(указать перечень разработанных вопросов)*. Полученные им(ею) результаты нашли отражение в методических разработках, докладах и аналитических записках *(указать наименование органа, организации, предприятия)*.

В настоящее время методические разработки, включая результаты данной магистерской диссертации *(выбрать необходимое: находятся в стадии внедрения или включены в инструктивные материалы)*.

Руководитель предприятия _____

(подпись)

_____ (ФИО)

МП

« ____ » _____ 20 ____ г.

ШТАМП
факультета

СПРАВКА
о результатах проверки магистерской диссертации на наличие
заимствований

В магистерской диссертации обучающегося

ФИО _____ Факультет/кафедра _____

Курс, группа _____ Название работы _____

*Оригинальный текст составляет _____ %.

Отчет программы на наличие заимствований, об источниках и адресах ресурсов Интернет, источниках, находящихся во внутренней базе письменных работ кафедры, с которыми были обнаружены совпадения фрагментов текста работы, прилагается.

Дата _

Ответственное лицо от кафедры _____ / _____

Зав. кафедрой _____

*В раздел «Оригинальный текст составляет» вносится минимальный из двух результатов проверки (один – результат онлайн-проверки, другой – по локальной базе папке).

** Отчет специализированной программы предполагает приложение фрагмента отчета о проверке с наличием наибольшего количества заимствований.

Образец рецензии**РЕЦЕНЗИЯ**

на магистерскую диссертацию, выполненную на тему

« _____
_____ »,
обучающегося _____ группы _____ формы обучения
направления подготовки _____
профиля _____

(ФИО студента (полностью))

1. Оценка актуальности, новизны и практической значимости магистерской диссертации _____

2. Краткий анализ положительных сторон магистерской диссертации _____

3. Аргументированное изложение недостатков и упущений _____

4. Общий вывод и оценка магистерской диссертации _____

Рецензент

(ученая степень, ученое звание, должность)_____
(подпись)

М.П.

(ФИО)

АЛГОРИТМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ материалов магистерской диссертации для рецензирования и защиты

Сроки		Лицо, которому предоставляют материалы	Материалы, которые должны быть предоставлены	Результаты
Срок предоставления материалов	Срок выполнения			
Завершенная магистерская диссертация на электронном носителе				
не позднее, чем за месяц до даты ее защиты	не более 3 дней	руководитель магистерской диссертации	завершенная магистерская диссертация на электронном носителе	отзыв в письменном виде
не позднее, чем за 20 дней до даты ее защиты	не более 7 дней	ответственный по кафедре за осуществление проверки письменных работ обучающихся на наличие заимствований	магистерская диссертация на электронном носителе	Справка о результатах проверки магистерской диссертации на наличие заимствований
Распечатывание магистерской диссертации				
	не более 3 дней	заведующий кафедрой	- завершенная распечатанная магистерская диссертация, - отзыв руководителя в письменном виде, - имеющиеся в наличии сопроводительные документы	предварительное решение о возможности допуска обучающегося к защите
Переплетение магистерской диссертации в твердый переплет				
не позднее, чем за две недели до даты ее защиты		секретарь Государственной экзаменационной комиссии	- магистерская диссертация в твердом переплете, справка о результатах проверки магистерской диссертации на наличие заимствований	регистрация, направление на внешнюю рецензию
не позднее, чем за две недели до даты ее защиты	не более 3 дней, не позднее, чем за 10 дней до защиты	рецензент (внешний)	магистерская диссертация в твердом переплете	рецензия в письменном виде

не позднее, чем за 10 дней до даты ее защиты	не более 5 дней	заведующий кафедрой	- магистерская диссертация в твердом переплете, - отзыв руководителя в письменном виде, - внешняя рецензия в письменном виде, - сопроводительные документы	допуск обучающегося к защите
не позднее, чем за 5 дней до даты ее защиты		Секретарь государственной экзаменационной комиссии	- магистерская диссертация в твердом переплете с допуском обучающегося к защите, - отзыв научного руководителя в письменном виде, - внешняя рецензия в письменном виде, - сопроводительные документы	
Защита магистерской диссертации				

**Библиографическое описание источника
в списке использованных документов**

Книга печатная / текст печатный

1. Игнатъев, С. В. Эффективность деятельности фирмы : учебник / С. В. Игнатъев, Г. Д. Петров. - Москва : НИУ ВШЭ, 2019. - 526 с. - Текст : непосредственный.
2. Формирование моделей и устойчивого развития фирмы: учебное пособие / сост. Е. Г. Иванов, Т. А. Калашников. - Краснодар : КубГАУ, 2017. - 149 с. - Текст : непосредственный.
3. Калинина, Г. П. Оптимизация численности персонала и оплата труда на фирме / Г. П. Калинина, В. П. Смирнова. - Текст : непосредственный // Экономика фирмы. - 2020. - № 5. – С. 48-57.
4. Ефимов, Г. Д. Стратегический менеджмент 21 века / Г. Д. Ефимов. – Текст : непосредственный // Экономика и менеджмент. – 2019. № 6. – С. 82-106.

Электронный ресурс

5. Медведев, М. Ю. Альтернативная экономика. Критический взгляд на современную науку и практику : практическое пособие / М. Ю. Медведев. — Москва : КноРус, 2021. — 159 с.— URL: <https://book.ru/book/936588> (дата обращения: 10.09.2021). — Текст : электронный.
6. Жидченко, В. Д. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация «магистр») / В. Д. Жидченко, Е. В. Пономаренко, Т. Л. Иванова ; Минобрнауки ДНР, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра экономики предприятия. - Донецк : ДОНАУИГС, 2019. - 394 с. – DOI 10.5281/zenodo.3457359. - Текст : электронный.
7. Валаамов, Ю. В. Модели трансформации хозяйственной деятельности фирмы : учебник / Ю. М. Валаамов, С. К. Гришин, Б. А. Макаров ; под общ. ред. М. С. Умарова. - Санкт-Петербург : Спутник, 2020. - 1 CD- ROM. - Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP и выше ; Firefox (3.0 и выше) или IE (7 и выше) или Opera (10.00 и выше), Flash Player, Adobe Reader. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
8. Лаврушин, О. И. Банковское дело: современная система кредитования : учебное пособие / О. И. Лаврушин, О. Н. Афанасьева. — Москва : КноРус, 2021. — 357 с. — (бакалавриат и магистратура). — URL: <https://book.ru/book/938051> (дата обращения: 10.09.2021). — Текст : электронный.
9. Иванилова, С. В. Биржевое дело : учебное пособие для бакалавров / С. В. Иванилова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-394-04355-0. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102271.html> (дата обращения: 20.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Слоботчиков, О. Н. Война и мир в эпоху становления цифровой цивилизации : монография / О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-6045420-4-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111143.html> (дата обращения: 20.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Бахтурина, Т. А. Оценка эффективности инновационной деятельности / Т. А. Бахтурина. - Текст : электронный // Теория и практика инноваций : электронный журнал. - URL: <http://www.tonikos.ru/journal/>. - Дата публикации: 21 апреля 2020.

12. Дуров, К. Л. Стратегия ресурсосбережения на предприятии / К. Л. Дуров. - Текст : электронный // Экономика предприятия. - 2009. - № 4. - С. 26-37. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13481334552> (дата обращения: 29.05.2021). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

13. Романова, Л. И. Эффективность управления ресурсам фирмы : [электронное учебное пособие]. - Москва : 1С, 2020. - 1 CD-ROM : зв., цв - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-9677-2375-9. - Текст. Изображение. Устная речь : электронные.

14. Хабарова, Н. Н. Стимулирование, рационализаторство и изобретательство / Н. Н. Хабарова. — DOI 10.154715/monitoring.2020.6.09. - Текст : электронный // Экономика XXI века. - 2020. - № 6. - С. 31-35. - URL: <https://wciom.ru/fileadmin/fil/2020/142.pdf> (дата обращения: 11.09.2021).

15. Приоритетные направления и стратегия повышения энергоэффективности хозяйства фирмы. - Текст : электронный // Министерство экономического развития Донецкой Народной Республики : официальный сайт. - 2020. - URL: <http://mer.govdnr.ru/>(дата обращения: 08.04.2021).

16. Адашева, М. Г. Роль человеческого капитала в развитии фирмы / М. Г. Адашева. - DOI 20.19141/vis.2017.22.3.471. - Текст : электронный Электронные файлы PDF

17. Подгорный, В. В. Планирование и контроль на предприятии : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика предприятия» / В. В. Подгорный; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО ВО «ДОНАУИГС», Кафедра экономики предприятия. - Донецк : ДОНАУИГС, 201 - 433 с. - Текст : электронный.

18. История экономики : конспект лекций для обучающихся 1 и 3 курсов образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профили: «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Государственные и муниципальные финансы» очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО

«ДОНАУИГС», Кафедра экономики предприятия; сост. Н. П. Боталова. - Донецк : ДОНАУИГС 2019. - 223 с. - Текст : электронный.

19. Религиоведение : учебно-методическое пособие для обучающихся образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.03 «Управление персоналом», 39.03.01 «Социология», 39.03.02 «Социальная работа», 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра философии и психологии ; сост. И. В. Сабирзянова, И. И. Голос, О. Р. Чугрина, Е. Ю. Микк. - Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2019. - 161 с. - DOI 10.5281/zenodo.3941805. - Текст : электронный.

Сайты

20. РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». - Сколково, 2010 - . - URL: <https://rucont.ru> (дата обращения: 06.06.2021). - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

21. Газета.Ру : [сайт] / учредитель АО «Газета.Ру». - Москва, 1999 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <https://www.gazeta.ru> (дата обращения: 15.04.2021). - Текст : электронный.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование системы профилактики социального сиротства в современных условиях.
2. Социальная работа с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и пути решения.
3. Организация социального сопровождения замещающих семей (удочерителей, опекунов, попечителей).
4. Профилактика и разрешение семейных конфликтов: роль социальной службы.
5. Социальная поддержка многодетных семей: оценка эффективности и направления развития.
6. Работа с детьми "группы риска" в образовательных учреждениях: технологии и методы.
7. Социально-психологическая адаптация детей-мигрантов в принимающем обществе.
8. Профилактика жестокого обращения с детьми и насилие в семье.
9. Развитие системы социальной поддержки пожилых граждан, в том числе на основе геронтологического консультирования.
10. Социальная реабилитация и интеграция инвалидов в общество: оценка эффективности существующих программ.
11. Социальная работа с одиноко проживающими пожилыми людьми: проблемы и инновационные подходы.
12. Реализация принципов инклюзии в доступе к социальным услугам для инвалидов.
13. Организация патронажной службы для пожилых граждан и инвалидов.
14. Психологическое сопровождение людей, переживших утрату и находящихся в трудной жизненной ситуации.
15. Развитие волонтерского движения в работе с пожилыми гражданами.
16. Социализация молодежи из неблагополучных семей: комплексный подход.
17. Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи.
18. Социальная работа с бездомными гражданами: стратегии выхода из кризиса.
19. Реабилитация и ресоциализация лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

20. Социальная поддержка трудовых мигрантов: проблемы и механизмы интеграции.
21. Работа с жертвами насилия (домашнего, сексуального, психологического).
22. Профилактика и преодоление алкогольной и наркотической зависимости.
23. Социальная поддержка граждан, оказавшихся в экстремальной жизненной ситуации.
24. Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия в сфере социального обслуживания.
25. Оценка эффективности деятельности организаций социального обслуживания: методические подходы.
26. Развитие клиент-ориентированных технологий в социальной работе.
27. Инновационные подходы к управлению персоналом в учреждениях социального обслуживания.
28. Использование информационных технологий в социальной работе: перспективы и риски.
29. Разработка и внедрение новых социальных услуг для различных категорий граждан.
30. Формирование и развитие социального партнерства в сфере социального обслуживания.
31. Бренд организации социального обслуживания: формирование и продвижение.
32. Трансформация социальной политики и ее влияние на практику социальной работы.
33. Современные концепции социальной справедливости и их применение в социальной работе.
34. Этические дилеммы в практике социальной работы: анализ и пути решения.
35. Феноменология бедности: социальная работа в контексте современных исследований.
36. Развитие теорий социального капитала и их применение в социальной работе.