

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 20.12.2024 05:57:28  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Финансово-экономический  
Кафедра Экономики предприятия



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
"Основы экономической теории"**

**Б1.В.01.01**

**Направление подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Квалификация	<i>академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>2 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

  
Р.Н. Романинец

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

  
В.С. Мешкова

Рабочая программа дисциплины "Основы экономической теории" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (квалификация: «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (приказ МОН ДНР от 21.01.2016 г. № 32);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

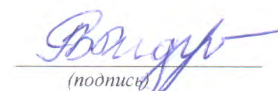
Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 05.02.2021 № 8

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д.

  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Экономики предприятия

Протокол от 05.02.2021 г. № 7

Председатель ПМК № 1:

канд. экон. наук, доцент, Лазаренко Н.В.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Основы экономической теории» является формирование экономических компетенций будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение будущими бакалаврами фундаментальных экономических знаний, а практическая – на формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- изучение основных экономических категорий и концепций;
- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи учебной дисциплины:

- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- изучение основных экономических категорий и концепций;
- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.

*1.3.2. Дисциплина "Основы экономической теории" выступает опорой для следующих элементов:*

Макроэкономика

Экономика и организация малого бизнеса

Экономика и организация предприятия

Бухгалтерский учет

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-13: способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем*

Знать:

**Уровень 1** Закономерности функционирования современной экономики;

**Уровень 2** предмет, метод и функции экономической теории;

**Уровень 3** общие положения экономической теории;

Уметь:

**Уровень 1** Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

**Уровень 2** осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**Уровень 3** оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

Владеть:

**Уровень 1** Навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

**Уровень 2** навыками самостоятельной творческой работы

**Уровень 3** навыками экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-5: способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений*

Знать:

**Уровень 1** основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

**Уровень 2** построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной

	системы; основы формирования государственного бюджета;
<b>Уровень 3</b>	рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	перерывать основными категориями и понятиями экономической теории;
<b>Уровень 2</b>	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
<b>Уровень 3</b>	распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
Владеть:	

#### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
<b>Уровень 2</b>	принципы определения и объяснения основных закономерностей экономической жизни на уровне экономической системы (основы общей экономической теории - политической экономии), индивида, отдельного хозяйства, определенного рынка (микроэкономики)
<b>Уровень 3</b>	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	применять приемы экономических исследований для анализа эффективности функционирования самостоятельных хозяйственных систем
<b>Уровень 2</b>	самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с обоснованием рационального поведения субъектов хозяйствования и принятия решений
<b>Уровень 3</b>	анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции их развития

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	специальной экономической терминологией
<b>Уровень 2</b>	способностью самостоятельно представить информационное тематическое сообщение
<b>Уровень 3</b>	способностью вступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию

*В результате освоения дисциплины "Основы экономической теории" обучающийся должен:*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

#### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### *Промежуточная аттестация*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента

осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Основы экономической теории" видом промежуточной аттестации является Зачет

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Основы экономической теории" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Общие принципы экономического развития. Теоретические основы рыночной экономики</b>						
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества. /Сем зан/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества. /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения /Сем зан/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. /Лек/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. /Сем зан/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль /Сем зан/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка /Сем зан/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Экономический рост и социально-экономический прогресс</b>						
Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы /Сем зан/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы /Сем зан/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции /Сем зан/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины "Основы экономической теории" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>В процессе освоения дисциплины "Основы экономической теории" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>
--

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. В. Смоленская	Экономическая теория [в 2 частях] Ч.1 : Введение в экономическую теорию. Микроэкономика: учебное пособие (122 с.)	Ульяновск: УлГТУ, 2017



	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	О. С. Штурмина, Л. В. Барт, А. А. Барт	Хрестоматия по экономической теории: общая теория занятости, процента и денег: учебное пособие (114 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2016
Л1.3	Разнодежина, Э. Н.	Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики: учебное пособие (263 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2011

## 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О. С. Штурмина	Экономика  : учебное пособие для организации самостоятельной работы бакалавров (59 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2018

## 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. П. Боталова	Экономика: конспект лекций для студентов 1-го курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной / заочной форм обучения (116 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2018
Л3.2	Поликарпова, Т. И.	Экономическая теория. Тесты : учебное пособие (91 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Экономические науки»	<a href="http://ecsn.ru/">http://ecsn.ru/</a>
Э2	Журнал «Вопросы экономики»	<a href="http://www.vopreco.ru/index.html">http://www.vopreco.ru/index.html</a>
Э3	Журнал «Экономикс»	<a href="http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/01/08/ekonomicheskij-zhurnal-ekonomiks">http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/01/08/ekonomicheskij-zhurnal-ekonomiks</a> .

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Windows 8.1 Professional x86/64

Microsoft® Office Professional

7-zip 4.42 / Архиватор

Google Chrome / Браузер

Mozilla Firefox / Браузер

360 Total Security / Антивирусная программа / Лицензия Freemium

### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Microsoft Office Excel 2007 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014)

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории 505 1 корпуса. Семинарские занятия проводятся в учебной аудитории 506 1 корпуса. При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, имеющимся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Экономические законы и категории, их классификация. А. Маршалл об особенностях экономических законов.
3. Методы экономической теории.
4. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
5. Факторы производства, их взаимодействие. Фазы общественного производства.
6. Простое и расширенное воспроизводство.

7. Понятие воспроизводства, его структура.
8. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
9. Эффективность производства, факторы, показатели.
10. Технологический выбор в экономике. Граница производственных возможностей. Закон роста дополнительных затрат. Закон убывающей отдачи факторов производства.
11. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.
12. Собственность. Субъекты и объекты собственности, изменения на современном этапе.
13. Экономическое и правовое содержание собственности. Теория прав собственности Р. Коуза.
14. Типы и формы собственности, их объективная обусловленность.
15. Формы собственности в условиях смешанной экономики, направление их эволюции.
16. Типы экономических систем. Концепции исторических этапов экономического развития. Формационный и цивилизационный подходы к классификации экономических систем.
17. Формы организации общественного производства. Социально-экономические основы товарного производства.
18. Товар, его свойства. Принципы двойственности и предельности. Стоимость, ценность, цена.
19. Трудовая теория стоимости, теория расходов производства, теория предельной полезности.
20. Суть и функции денег. Рационалистическая и эволюционная теории происхождения денег.
21. Закон денежного обращения, инфляция её суть и виды.
22. Особенности функционирования кредитно-бумажных денег в современных условиях.
23. Капитал: марксистская и современная трактовка.
24. Раскрытие природы дополнительной стоимости в трудах А. Смита, К. Маркса. Альтернативные теории роста капитала.
25. Кругооборот капитала, его функциональные формы.
26. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал, постоянный, переменный капитал. Время оборота, пути ускорения.
27. Физический и моральный износ. Амортизация.
28. Заработная плата: сущность, формы, системы. Заработная плата как цена рабочей силы.
29. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата и ее критерии.
30. Рынок, его основные черты, функции.
31. Механизм функционирования рынка. Закон спроса и предложения. Понятие эластичности спроса и предложения.
32. Конкуренции, ее виды, типы и формы.
33. Монополия. Формы монополий. Антитрестовая политика.
34. Виды рынков, их характеристика.
35. Инфраструктура рынка.
36. Индивидуальные, партнерские, акционерные формы предпринимательства.
37. Акционерные общества. Акции, их курс. Дивиденды, прибыль акционерных обществ, ее распределение.
38. Издержки производства, виды, классификация. Предельные издержки. Себестоимость и цена.
39. Резервы и факторы снижения расходов производства.
40. Валовой доход и прибыль.
41. Ссудный капитал, источники. Ссудный процент. Норма ссудного процента.
42. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы кредита.
43. Банки, их функции, банковская прибыль. Центральный и коммерческие банки.
44. Аграрные отношения. Особенности земли как фактора производства.
45. Земельная рента, суть, виды. Цена земли.
46. Агробизнес. Основные направления сельскохозяйственной политики в развитых странах.
47. Национальная экономика, ее логическая модель, основные показатели, методы расчёта ВВП.
48. Накопление, его эффективность, направления развития. Теории и модели экономического роста.
49. Цикл, его фаза, экономический кризис.
50. Модели экономического цикла. Средние и малые циклы, их характерные черты.
51. Теория «длинных волн» М. Д. Кондратьева.
52. Занятость и безработица. Формы безработицы.
53. Система социальной защиты населения.
54. Государственный сектор в рыночной экономике. Разгосударствление, приватизация.
55. Основные методы влияния государства на экономику.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Научные школы и течения экономической науки.
2. Формирование предмета изучения экономики.
3. Ведущие направления современной экономической теории.

4. Основные этапы формирования научного экономического мышления.
5. Эволюция представлений о мотивации хозяйственной деятельности в истории экономической мысли.
6. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.
7. Системы и формы оплаты труда на предприятии способы их совершенствования.
8. Стимулирование оплаты труда: опыт зарубежных стран.
9. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы экономической теории" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы экономической теории" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме (проводится на семинарских занятиях)
  2. Решение разноуровневых заданий, задач (проводится на семинарских занятиях)
  3. Тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения темы / раздела на семинарских занятиях)
  4. Доклад, сообщение, реферат (зачитываются на семинарских занятиях объемом не более 5-ти – 7-ми минут)
  5. Компьютерная презентация (как дополнение к докладу / сообщению)
  6. Контрольные задания
- Тестирование по разделам учебной дисциплины проводится на семинарских занятиях и включает вопросы по пройденной теме.
- Темы докладов, презентаций, рефератов и др. распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.
- Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит подготовкой сообщений, докладов, рефератов обучающихся, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний студентов.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации (указания) по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.