

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2026 13:32:33
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 6
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика и управление цепями поставок

(наименование образовательной программы)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2026

Город Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПП:

Близкая Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой:

Попова Татьяна Александровна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Рабочая программа практики Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 6 от «03» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик
7. Материально-техническое обеспечение практики

1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Программа технологической (проектно-технологической) практики разработана в соответствии с Порядком организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

Технологическая (проектно-технологическая) практика является составной частью образовательной программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, образовательной программы «Логистика и управление цепями поставок» и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Основной целью технологической (проектно-технологической) практики является развитие способности самостоятельного осуществления анализа и синтеза профессиональной информации для работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в логистической деятельности и управлении логистическими системами; приобретение навыков проектной и научно-исследовательской деятельности; формирование теоретико-практической базы для написания выпускной квалификационной работы; развитие навыков работы с массивами данных: сбор, отбор, анализ и обработка данных по объекту исследования. Технологическая практика ориентирована на максимальное использование ее результатов при подготовке выпускной квалификационной работы.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения – стационарный и/или выездной.

Форма проведения практики – непрерывная, концентрированная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.5 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации социально-ориентированного проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития	УК-2.5. 3-2. Знает методологические и нормативные основы разработки социально-ориентированных проектов
		УК-2.5. У-2. Умеет систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи,

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	гражданственности и профессионализма участников проекта, разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций его участников	формулировать и обосновывать гипотезу решения для социального проекта
	УК-2.6 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей проекта	УК-2.6. З-1. Знает – методы и инструменты бережливого управления, применяемые для достижения целей проекта на основе академических знаний.
		УК-2.6. У-2. Умеет целенаправленно применять инструментарий бережливого управления для решения проектных задач с использованием полученных теоретических знаний
ПК-1 Способен к руководству выполнением типовых задач организации сетей поставок	ПК-1.20 Осуществляет постановку задач тактического планирования в сетях поставок	ПК-1.20. З-10 Знает порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, расчета оптовых и розничных цен
	ПК-1.21 Определяет возможность использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ для обработки плановой информации	ПК-1.21. У-6 Умеет формировать базы данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота
	ПК-1.29 Изучает и обобщает передовой отечественный и зарубежный опыт в области решения тактических задач при организации цепей поставок	ПК-1.29. З-1 Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации сетей поставок машиностроительной продукции

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость – 6 з.е., 216 академических часов, в том числе 11 часов контактной работы, 205 часов самостоятельной работы.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 11 ак.час на контактную работу с преподавателем, из них 2 ак.час на консультацию и 9 ак.час на контактную работу на аттестацию в период экзаменационных сессий. 205 ак.час на самостоятельную работу обучающихся. В том числе:

6-й семестр 3-го курса: 2 ак.час на консультацию. 178 ак.час на самостоятельную работу обучающихся.

7-й семестр 4-го курса: 9 ак.час на контактную работу на аттестацию в период экзаменационных сессии, 27 ак.час на самостоятельную работу обучающихся.

Форма контроля - зачет с оценкой.

Практика основывается на результатах, полученных в ходе ознакомительной практики (курс 1, семестр 2), практики НИР и является основой для прохождения преддипломной практики.

4. Содержание и структура практики

№№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт.раб	Сам.раб
	Организационно-подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. консультация с руководителем по практике от кафедры и определение индивидуального графика взаимодействия; ознакомление со структурой и содержанием практики; составление плана прохождения практики; инструктаж по поиску информации для выполнения заданий в соответствии с целями, задачами и прогнозируемым результатом практики	2	49
	Основной	Сбор необходимой для исследования информации: библиографических источников, используемых в качестве теоретической базы исследования; сбор информации о ключевых бизнес-процессах организации; сбор информации об объектах и субъектах управления. Анализ собранной информации: выявление и описание объектов и субъектов управления, определение организационной структуры предприятия; исследование ключевых бизнес-процессов организации; для анализа эффективности бизнес-процессов организации обработка информация не менее, чем из 3 источников, оценка достаточности и достоверности полученных данных для подтверждения гипотезы.	0	106
	Отчетный	Подготовка документов о прохождении практики; оформление результатов практического исследования с учетом требований к оформлению аналитических отчетов; подготовка доклада и презентации отчета; защита результатов проведенного исследования в форме доклада с	9	50

		презентацией результатов практики		
--	--	-----------------------------------	--	--

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, типовые оценочные материалы и вопросы к зачету с оценкой.

В ходе реализации технологической (проектно-технологической) практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Подготовительный	Индивидуальное задание
Основной	Раздел отчета
Заключительный	Отчет

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой практики, указаний руководителя практики от Академии; соблюдения утвержденного рабочего графика (плана) проведения практики.

Презентация результатов исследования

Презентация создается с помощью программы MS PowerPoint и используется обучающимся при защите отчета по практике вместе с выполненным отчетом. Общее время показа презентации должно составлять порядка 5 - 10 минут.

Объем презентации должен составлять не менее 10, но и не более 15 слайдов. Каждый слайд должен иметь заголовок.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств):

Письменная: отчет по практике.

Устная: защита отчета о практике.

Типовые вопросы открытого типа при защите отчёта по технологической (проектно-технологической) практики:

1. Каковы были цели и задачи вашей технологической практики? Насколько они соответствовали программе практики?

2. На каком предприятии проходила практика? Охарактеризуйте его логистическую систему: основные звенья цепи поставок, ключевые бизнес-процессы.

3. Какие логистические функции и операции вы выполняли/наблюдали в ходе практики? Приведите 2–3 конкретных примера с указанием ваших действий.

4. Какие программные средства (ERP, WMS, TMS и т.д.) использовались на предприятии? Опишите ваш опыт работы с ними.

5. С какими видами материальных, информационных и финансовых потоков вы работали? Как они были взаимосвязаны?

6. Опишите конкретный логистический процесс, который вы анализировали или оптимизировали. Какие инструменты/методы для этого применялись?

7. Какие методы управления запасами использовались на предприятии (ABC-анализ, XYZ-анализ, модель EOQ и т.п.)? Приведите пример их применения.

8. Как на предприятии организована транспортировка грузов? Какие виды транспорта задействованы? Были ли выявлены резервы для оптимизации маршрутов или затрат?

9. Расскажите о работе склада: как организованы приёмка, размещение, комплектация и отгрузка товаров? Использовались ли системы штрихкодирования или RFID?

10. С какими проблемами в логистических процессах вы столкнулись или выявили на предприятии? Предложите 1–2 решения для их устранения/минимизации.

Защита ответа (устное собеседование)

После презентации результатов исследования, студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы. В случае если студент при ответе допустил несущественные неточности, ему могут быть заданы дополнительные вопросы на сходную тему.

По практике Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) учебным планом предусмотрен зачет с оценкой. В результате защиты отчета по практике обучающийся получает зачет с дифференцированной оценкой. При оценке учитываются:

- содержание отчета по практике;
- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- выполнение индивидуального задания обучающегося
- ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

Типовые оценочные материалы по практике:

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При сдаче этапа строительства моста через реку выявилось, что из-за обнаружения неустойчивых грунтов сроки сдвинулись на 3 месяца, а расходы на укрепление фундамента превысили плановые на 40%. Заказчик требует срочного объяснения причин и корректирующих мер.

Задание:

1. Какие факторы вы бы учли при оценке этой ситуации?

2. Проанализируйте причины превышения бюджета и временных рамок и приведите примеры возможных действий для улучшения ситуации.

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Обратная связь в проектной команде государственного управления – это регламентированный процесс служебного взаимодействия, направленный на повышение эффективности реализации государственных проектов. При разработке мобильного приложения для оплаты ЖКУ программисты не учли требования Минкомсвязи по доступности для слабовидящих, а тестировщики не сообщили о проблеме вовремя. После запуска приложения поступили сотни жалоб от граждан, что потребовало экстренного пересмотра функционала.

Задание:

1. Поясните, почему важно давать и получать обратную связь в команде.
2. Приведите примеры, как конструктивная обратная связь может повлиять на развитие проекта и укрепление командных отношений.

Ответ:

Задание 3.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Результат проекта – это измеримый результат в виде нового продукта, услуги, технологии, методики, решения. Вы являетесь менеджером проекта по разработке нового программного обеспечения для администрации города. Проект завершен, и вы получили результаты в виде отчетов о выполнении, обратной связи от пользователей и анализа затрат и выгод. Вам необходимо представить результаты проекта, а также предложить возможности их использования и/или совершенствования.

Задание:

1. Подготовьте краткий отчет о результатах проекта, указав основные достижения по основным критериям: выполненные задачи и сроки., соответствие бюджету, обратная связь от пользователей.
2. Предложите возможности использования результатов проекта. Рассмотрите, как ваше программное обеспечение может быть внедрено в других отделах или проектах.
3. Предложите направления для совершенствования. Укажите, какие аспекты программного обеспечения могут быть улучшены на основе полученной обратной связи и анализа.

Ответ:

Задание 4.

Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы управляли проектом по созданию экологической платформы для мониторинга качества воздуха в городах. Проект завершился успешно, и ваша команда собрала данные о результатах, включая отчеты о выполнении, обратную связь от пользователей и анализ затрат и выгод. На основе этих данных вам необходимо:

Задание:

1. Подготовить развернутый отчет о результатах проекта, включая: выполненные задачи и сроки, соответствие бюджета, обратная связь от пользователей.

2. Предложить возможности использования результатов проекта в других контекстах или для других целевых групп.

3. Предложить направления для совершенствования веб-портала на основе полученной обратной связи и анализа.

Ответ:

Задание 5

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ваша команда работает над инновационным проектом, и один из членов команды предлагает нестандартный подход к решению возникшей проблемы. Однако, этот подход вызывает разногласия в команде, так как не все согласны с предложением. Вам необходимо провести обсуждение и оценить идею с учётом мнений всех участников.

Задание:

1. Предложить пути по организации обсуждения нестандартной идеи, чтобы обеспечить уважение мнений всех участников и прийти к конструктивному решению.

2. Определить критерии для оценки предложенной идеи, чтобы учитывать, как инновационность подхода, так и риски, связанные с его реализацией.

3. Обосновать способы мотивации членов команды, которые не согласны с предложением, чтобы они выражали свои опасения и предложения без чувства давления или излишней критики.

Ответ:

Задание 6.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы проходите практику в отделе логистики международной компании, занимающейся поставкой товаров народного потребления в различные регионы мира. Ваша компания планирует расширение бизнеса в страны Юго-Восточной Азии, включая Индонезию, Таиланд и Вьетнам. В каждой из этих стран существуют уникальные культурные особенности, влияющие на деловую практику, потребительские предпочтения и транспортные инфраструктуры.

Задание:

1. Разработайте стратегию логистики для Юго-Восточной Азии, учитывающей межкультурные различия и особенности каждого региона.
2. Предложите план действий, который обеспечит эффективную доставку товаров, минимизирует риски и учтет культурные аспекты взаимодействия с местными партнерами и клиентами.

Ответ:

Задание 7.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы проходите практику в компании «ГлобалТрейд» специализирующейся на международной логистике и планирующей расширить свою деятельность в новые регионы, включая страны с разнообразными социокультурными традициями и конфессиями. В частности, компания заинтересована в работе с партнерами из стран Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии. Однако руководство компании осознает важность учета местных социальных и культурных особенностей для успешного взаимодействия с клиентами и партнерами. Перед отделом логистики стоит цель: разработать стратегию логистического обслуживания, учитывающую историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий в новых регионах.

Задание:

1. Оцените влияние ключевых культурных и религиозных аспектов на логистику в странах Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии.
2. Рекомендуйте 3 стратегии адаптации логистических процессов к местным традициям и обычаям, которые может использовать компания «ГлобалТрейд».
3. Назовите 3 основных направления, необходимые при обучении персонала, для эффективного взаимодействия с клиентами и партнерами из разных культурных сред

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст задания и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Вы – опытный специалист в области логистики. Работаете в компании уже 7 лет, показываете стабильно хорошие результаты и пользуетесь уважением коллег. Однако, последние несколько лет вы чувствуете, что «застряли» на одном месте. Ваши обязанности не меняются, новые интересные проекты достаются другим, а повышения в должности не предвидится. Вы не чувствуете, что развиваетесь, и это начинает сказываться на вашей мотивации.

Вы несколько раз обсуждали ситуацию с руководителем, но получали лишь общие ответы, что «всему свое время» и «компания вас ценит». Но время идет, а ничего не меняется. У вас есть следующие варианты:

Вариант 1: Продолжать работать в прежнем режиме, надеясь на изменения. Смириться с ситуацией и ждать, пока что-то изменится, само собой.

Вариант 2: Активно искать новую работу. Обновить резюме, начать посещать собеседования и искать компанию, где ваши навыки и опыт будут более востребованы.

Вариант 3: Инициировать изменения внутри компании. Попробовать изменить ситуацию, предлагая новые идеи, беря на себя дополнительную ответственность и ища возможности для развития.

Задание:

1. Укажите риски, которые связаны с каждым из предложенных вариантов.

2. Укажите, как вы планируете минимизировать эти риски.

Ответ:

Задание 9.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Вы - логист с 5-летним опытом работы в традиционной логистической компании. Вы хорошо разбираетесь в классических методах логистики. Вы понимаете, что для дальнейшего профессионального роста вам необходимо адаптироваться к новым реалиям и приобрести новые навыки и компетенции.

Однако, в последние годы происходят изменения в логистической деятельности, которая стремительно меняется под влиянием цифровой трансформации. Клиенты все чаще совершают покупки онлайн, используют социальные сети для поиска информации о товарах и услугах, а компании активно внедряют новые технологии, такие как искусственный интеллект и большие данные поэтому.

Вы понимаете, что для дальнейшего профессионального роста вам необходимо адаптироваться к новым реалиям и приобрести новые навыки и компетенции.

Задание:

1. Укажите ключевые технологические тренды, которые сейчас наиболее важны для логистики и как они влияют на традиционные процессы.

2. Назовите новые навыки и компетенции наиболее востребованы в логистике сегодня.

3. Укажите как эффективно интегрировать новые технологии и подходы в текущую работу логиста, чтобы повысить свою ценность как специалиста и выстроить траектории собственного профессионального роста

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В рамках производственной практики необходимо решить задание. Склад компании-поставщика строительных материалов перегружен. Есть жалобы от клиентов на задержки поставок. Данные:

- 20% ассортимента занимает 75% складского пространства;
- оборачиваемость запасов низкая: 4 раза в год (норма – 8);
- затраты на хранение выросли на 30% за полгода.

Задание:

1. Предложите одно решение, чтобы снизить затраты на хранение и ускорить оборачиваемость запасов.

2. Обоснуйте выбор инструментария.

Ответ:

Задание 11.

Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Представьте, что вы проходите технологическую практику в компании. Компания планирует запустить новый энергетический напиток, ориентированный на студентов (целевая аудитория (ЦА): 18–24 года). Маркетинговый отдел предлагает два варианта рекламной кампании:

Цифровой канал: таргетированная реклама в соцсетях (Instagram, TikTok) + коллаборации с локальными инфлюенсерами.

Традиционный канал: телевизионные ролики в прайм-тайм + радиореклама на молодежных станциях.

Данные:

Бюджет: ограничен, приоритет – эффективное использование средств.

ЦА: 82% активны в соцсетях ≥ 4 часа в день (исследование Nielsen, 2023).

Охват: ТВ/радио – 5 млн человек, соцсети – 2 млн.

Стоимость контакта: ТВ/радио – 0,10 за человека, соцсети – 0,10 за человека, соцсети – 0,03.

Engagement rate: у инфлюенсеров в соцсетях – 8%, у ТВ-рекламы – 1,5%.

Задание:

1. Выберите оптимальный канал и приведите минимум 3 аргумента своего решения.
2. Сделайте вывод.

Ответ:

Задание 12.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы проходите практику как стажер логиста в крупной производственной компании, которая выпускает широкий ассортимент бытовой техники. Компания планирует вывести на рынок новую линию микроволновых печей. Ваша задача - проанализировать рынок и предложить оптимальную стратегию ценообразования для нового продукта, учитывая экономические основы и особенности ценообразования на рынке.

Задание:

1. Раскройте экономические факторы, которые необходимо учитывать при разработке стратегии ценообразования для нового продукта.
2. Предложите методы ценообразования, которые целесообразно использовать для определения оптимальной цены на новую линию микроволновых печей.
3. Опишите какие следует предпринять действия, если цена окажется выше, чем у конкурентов, но качество продукта превосходит аналоги.

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Информационные системы в логистике играют ключевую роль в оптимизации логистических процессов, позволяя автоматизировать управление запасами, отслеживать движение грузов в режиме реального времени и анализировать данные для принятия стратегических решений. Примерами таких систем являются ERP (система планирования ресурсов предприятия), CRM (система управления взаимоотношениями с клиентами), TMS (система управления перевозками) и WMS (система управления складом), которые интегрируются для создания единой информационной экосистемы, повышающей эффективность логистических операций и снижающей затраты.

Задание:

1. Опишите, как информационные системы (ERP, CRM, TMS) используются в логистике для оптимизации закупок и сбыта. Приведите примеры их применения на практике.

2. Приведите и кратко охарактеризуйте роль документов, сопровождающих процесс закупок и сбыта, в обеспечении прозрачности и эффективности логистических операций.

Ответ:

Задание 14.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы проходите практику в крупной производственной компании, которая планирует расширение ассортимента и выход на новые рынки. Перед вами стоит задача проверки соответствия всех логистических процессов и корпоративного документооборота требованиям действующего законодательства РФ.

Задание:

1. Приведите нормативно-правовые акты РФ, которые вы будете использовать для проверки соответствия логистических процессов компании.

2. Опишите основные элементы корпоративного документооборота, которые вы будете анализировать для обеспечения его соответствия законодательству.

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе прохождения практики в компании «ОптимаЛогистик» вам необходимо разработать предложения по оптимизации логистических затрат предприятия. Компания специализируется на мультимодальных перевозках и складском хранении товаров народного потребления.

Задание:

1. Опишите ключевые направления анализа для выявления резервов снижения затрат в транспортной логистике.

2. Выявите основные факторы, влияющие на себестоимость складской обработки грузов.

3. Обоснуйте важность стандартизации документооборота для сокращения логистических издержек.

Ответ:

Шкала оценивания

Оценка	соответствия	с	Формулировка требований к степени освоения практики
--------	--------------	---	---

формой аттестации		
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	Студент показывает полные и глубокие знания проектного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания проектного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент показывает недостаточные знания проектного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Объем отчетной документации по практической подготовке соответствует направлению подготовки (профиль). Отчет имеет следующую структуру:

Титульный лист.

СОДЕРЖАНИЕ. Содержание должно включать наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов отчета. В содержание необходимо включить все заголовки, имеющиеся в отчетной документации, начиная с введения и заканчивая приложениями.

ВВЕДЕНИЕ. Во введении приводится обоснование актуальности поставленных задач, объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи, обозначаются используемые методы исследования

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ в соответствии с темой индивидуального задания (количество глав и их содержание определяется методическими рекомендациями практики). При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Заключение должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть

краткими, органически вытекать из содержания всей работы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

ПРИЛОЖЕНИЯ. Это могут быть образцы документов, которые обучающийся в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики.

Направления тематики индивидуальных заданий, определяющих содержание отчета по технологической (проектно-технологической) практике:

1. Основные пути снижения затрат в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения.
2. Система цен и расчетов при поставке продукции производственно-технического назначения.
3. Совершенствование планирования закупок материальных ресурсов.
4. Организация контроля над закупками материалов.
5. Экономические методы управления закупками товаров производственного и потребительского назначения.
6. Обоснование резервов экономии и рационального использования материальных ресурсов.
7. Вторичные материальные ресурсы и условия их рационального использования в логистических системах.
8. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов и их совершенствование.
9. Основные принципы построения и функционирования логистической информационной системы.
10. Информационные потоки в системе материально-технического обеспечения предприятий и их рационализация.

Полный перечень тем индивидуальных заданий, определяющих содержание отчета по технологической (проектно-технологической) практике представлен в Методических рекомендациях.

Отчет по практике предоставляется в электронном виде, в формате pdf, и оформляется в соответствии с требованиями, представленными Методических рекомендациях.

К защите отчета по практике допускается обучающийся, предоставивший в установленные сроки следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- индивидуальное задание руководителя практики от Академии.
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

Рекомендации по подготовке к защите отчета по практике.

Научный доклад по итогам практики, подготовленный студентом, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты должны подготовить электронную

презентацию в редакторе POWER POINT. В ходе устного доклада может быть открыта дискуссия. Присутствующие задают вопросы по докладу, участвуют в дискуссии путем высказывания своего мнения.

Цель защиты: уверенно продемонстрировать приобретенный навык подбора, анализа и систематизации теоретической базы на тему исследования.

Сроки предоставления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения студентов структурным подразделением. После защиты отчета по практике документы вносятся в личное дело студента или хранятся в структурном подразделении в установленном порядке.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или не прохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления документов) признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

Основная литература:

1. Андреева, Т. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. А. Андреева. – Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. – 75 с. – ISBN 978-5-89160-311-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/426125> (дата обращения: 20.11.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Суворова, А. В. Методы исследования в менеджменте : учебное пособие / А. В. Суворова. – Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. – 112 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/226175> (дата обращения: 20.11.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шедько, Н. А. Методы исследования в менеджменте : методические указания / Н. А. Шедько. – Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. – 27 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/101605> (дата обращения: 20.11.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Кириллов, А. В. Основы логистики : учебное пособие / А. В. Кириллов. – Самара : Самарский университет, 2021. – 88 с. – ISBN 978-5-7883-1693-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/257147> (дата обращения: 20.11.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тихоцкая, Н. В. Введение в профессию менеджера : учебно-методическое пособие / Н. В. Тихоцкая, В. М. Степанян. – Волгоград : ВГАФК, 2015. – 68 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158025> (дата обращения: 20.11.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузьбожев, Э. Н. Введение в логистику : краткий курс / Э. Н. Кузьбожев, С. А. Тиньков. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 122 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138315> (дата обращения: 20.11.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Материально–техническое обеспечение учебного процесса по практике определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент № 970 от 12.08.2020.

Для проведения всех видов занятий по практике и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

- Столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для проведения дискуссий;
- доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);
- желателен доступ в Интернет.

В соответствии с требованиям ФГОС ВО при реализации ознакомительной практики ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.