

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 17.05.2026 16:34:59  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.02 Управление интеллектуальной собственностью**

---

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

---

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

(код, наименование направления подготовки/специальности)

---

Управление проектами и программами

---

(наименование образовательной программы)

---

заочная

---

(форма обучения)

Год набора 2026  
Город Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Морозов Е.Л., канд. гос.упр., доцент, заведующий кафедры инновационного менеджмента и управления проектами*

**Заведующий кафедрой:**

*Морозов Е.Л., канд. гос.упр., доцент, заведующий кафедры инновационного менеджмента и управления проектами*

Рабочая программа дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами Факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 9 от «от 16 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	9
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	12
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	27
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) .....	32
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет	37
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	39

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина *Б1.В.02. Управление интеллектуальной собственностью* обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
Результаты форсайт-сессии (протокол от 13.03.2026)	ПК-1	Способен управлять деятельностью организаций сферы публичного управления, применять технологии разработки и реализации инновационных стратегий и решений в системе государственного и муниципального управления	ПК-1.3	Анализирует и оценивает инновационную деятельность, в т.ч. в рамках трансфера технологий, управляет правами на РИД и СИ	ПК-1.3 З-1 Знает основы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности (РИД) и механизмы коммерциализации технологий (трансфер). ПК-1.3 З-2 Знает методы оценки инновационного потенциала региона/организации и критерии отбора инновационных проектов. ПК-1.3 У-1 Умеет оформлять заявки на РИД и составлять лицензионные договоры (соглашения о трансфере). ПК-1.3 У-2 Умеет проводить экспертизу инновационных проектов на предмет их бюджетной и социальной эффективности.

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины: 2,00 з.е., 72 ак. час., из них:

Лекции: 8 ак. час;

Практические: 12 ак. час;

Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий: 4 ак. час;

Итого ауд.: 24 ак. час;

Контактная работа: 22 ак. час;

Сам. работа: 48 ак. час;

Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Предшествующие дисциплины: «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

Последующие дисциплины: «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР».

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1.

#### Структура дисциплины (Заочная форма обучения)

№ п/п		Объем дисциплины, ак.час.											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					Период промежуточной аттестации (сессия)			Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения			КЭ	Каттэк	Контроль						
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	КСР				СРкр	СРэк	СР			
Л	ЛР	ПЗ												
Раздел 1. Правовая охрана и государственное регулирование ИС														
Тема 1.1	Основные понятия. Объекты и субъекты ИС. Законодательная база.	17	1	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Тестирование Кейс-задание Доклад/эссе	
Тема 1.2	Сущность управления ИС. Этапы управления. Государственное регулирование.	17	1	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Тестирование Кейс-задание Доклад/эссе	
Раздел 2. Охрана, защита, коммерциализация и стратегии управления ИС														
Тема 2.1	Управление ОИС на этапах получения охранных прав. Патентные исследования.	17	1	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Тестирование Кейс-задание Решение задачи Доклад/эссе	
Тема 2.2	Распоряжение правами. Оценка стоимости. Стратегии управления ИС на предприятии.	17	1	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Тестирование Кейс-задание Решение задачи Доклад/эссе	
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	4	0	0	0		Зачет	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>		

*Используемые сокращения:* Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях). ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий. Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта. СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Правовая охрана и государственное регулирование интеллектуальной собственности**

#### **Тема 1.1. Основные понятия, объекты и субъекты интеллектуальной собственности.**

##### **Законодательная база**

Содержание лекции

- Понятие интеллектуальной собственности (ИС) в гражданском праве.
- Классификация объектов ИС: авторское право, смежные права, патентное право, средства индивидуализации, нетрадиционные объекты (ноу-хау, топологии ИМС).
- Личные неимущественные и имущественные права.
- Субъекты: авторы, соавторы, патентообладатели, работодатели, наследники.
- Система законодательства: Часть 4 Гражданского кодекса РФ, международные договоры (Бернская, Парижская конвенции).
- Государственные органы: Роспатент, Суд по интеллектуальным правам.

*Формируемые знания:* ПК-1.3 З-1.

##### **Содержание семинарского занятия**

Устный опрос и обсуждение вопросов:

1. Чем отличается исключительное право от личных неимущественных прав?
2. Какие объекты относятся к промышленной собственности?
3. В чем особенности «служебного» изобретения?
4. Каковы полномочия Роспатента?

Решение кейса: «Кому принадлежат права на программное обеспечение, разработанное госслужащим в рабочее время?»

Тестовые задания (5 вопросов) на знание классификации и источников права.

*Формируемые умения:* ПК-1.3 У-1 (оформление прав).

#### **Тема 1.2. Сущность управления ИС. Этапы управления. Государственное регулирование**

- Понятие управления ИС. Жизненный цикл объекта ИС.
- Этапы управления: выявление, идентификация и учёт; получение правовой охраны; ввод в хозяйственный оборот (коммерциализация); защита и поддержание прав.
- Аудит ИС на предприятии. Понятие нематериальных активов (НМА) и их учёт.
- Государственная политика в сфере ИС: стратегии инновационного развития, роль государства в трансфере технологий.
- Регулирование ИС в ДНР / новых субъектах РФ.

*Формируемые знания:* ПК-1.3 З-1, З-2 (методы оценки инновационного потенциала).

##### **Содержание семинарских занятий**

###### **Семинар 1**

- Разбор примеров: «Выявление ОИС на предприятии: что может быть объектом?»
- Практическое задание: составить перечень возможных ОИС для типовой организации госсектора (например, НИИ).
- Кейс-задание: провести «аудит» портфеля ИС условного предприятия по описанию.

###### **Семинар 2**

- Анализ нормативно-правовых актов (выдержки из ФЗ № 273-ФЗ, части 4 ГК РФ).
- Дискуссия: «Какие налоговые льготы предусмотрены для организаций, использующих ОИС?»
- Тестирование по Разделу 1 (10 вопросов).

*Формируемые знания и умения:* ПК-1.3 З-2, У-2 (экспертиза проектов).

## **Раздел 2. Охрана, защита, коммерциализация и стратегии управления ИС**

### **Тема 2.1. Управление ОИС на этапе получения охранных прав. Патентные исследования**

#### Содержание лекции

- Патентная политика организации. Заявка на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
- Структура заявки. Правила оформления формулы изобретения.
- Правовая охрана секрета производства (ноу-хау) в режиме коммерческой тайны.
- Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
- Патентные исследования по ГОСТ Р 15.011-2022: цель, этапы, регламент поиска.
- Патентная чистота и патентоспособность. Патентные ландшафты.

*Формируемые знания:* ПК-1.3 З-1 (охрана РИД).

#### Содержание семинарского занятия

- Практическая работа: проведение патентного поиска в открытых базах (ФИПС, Espacenet) по заданной теме (например, «система электронного голосования»).
- Оформление отчёта о патентном поиске.
- Кейс: «Разработайте структуру заявки на полезную модель».

*Формируемые умения:* ПК-1.3 У-1 (оформление заявок).

### **Тема 2.2. Распоряжение правами. Оценка стоимости. Стратегии управления ИС**

#### Содержание лекции

- Договоры об отчуждении исключительного права.
- Лицензионные договоры (простая, исключительная лицензия). Открытая и принудительная лицензии.
- Договор коммерческой концессии (франчайзинг) как форма трансфера технологий.
- Методы оценки стоимости ОИС: затратный, рыночный (сравнительный), доходный (капитализация роялти).
- Разработка стратегии управления ИС на предприятии: цели (коммерциализация, защита рынка, кросс-лицензирование), КРІ.
- Связь стратегии ИС с инновационной стратегией организации.

*Формируемые знания и умения:* ПК-1.3 З-2, У-1, У-2.

#### Содержание семинарских занятий

##### **Семинар 1**

- Составление лицензионного договора по типовой форме.
- Расчётное задание: определить стоимость патента доходным методом (заданный размер роялти).
- Разбор споров из судебной практики по лицензионным соглашениям.

##### **Семинар 2**

- Групповая работа: разработка стратегии управления ИС для организации (по выбору: вуз, НИИ, ИТ-компания, госорган).
- Презентация и защита стратегий (по 5 минут на группу).
- Итоговое тестирование (10 вопросов закрытого и открытого типа) по Разделу 2.

*Формируемые компетенции:* ПК-1.3 У-2 (экспертиза проектов), У-1 (составление договоров).

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также

«ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных. Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор. Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 - 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текста обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным: Отсутствие фактических ошибок. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69		E	P/ Passed	
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	баллов	баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): в ходе реализации дисциплины Б1.О.01.02.07 «Организационное поведение» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): тестовые задания; кейс-задания; решение задач.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел/Темы	ТЗ	КЗ	З	Д/Э
Р-1. / Т-1.1.	5	5		5
Р-1. / Т-1.2.	5	5		5
Р-2. / Т-2.1.	5	5	5	5
Р-2. / Т-2.2.	5	5	5	5
<b>Итого: 70</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

ТЗ – тестовое задание; КЗ – кейс-задания; З -решение задачи, Д/Э – доклад/эссе

### Раздел 1. Правовая охрана и государственное регулирование интеллектуальной собственности

#### Тема 1.1. Основные понятия. Объекты и субъекты интеллектуальной собственности.

##### Законодательная база

##### Тестовые задания

##### Задание 1

Расположите в хронологическом порядке возникновения следующие международные договоры в сфере интеллектуальной собственности:

- А) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений
- Б) Парижская конвенция по охране промышленной собственности
- В) Договор ВОИС по авторскому праву
- Г) Соглашение ТРИПС (по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности)

### **Задание 2**

Установите соответствие между объектом интеллектуальной собственности и отраслью права, которая его охраняет:

- 1. Изобретение
- 2. Литературное произведение
- 3. Товарный знак
- 4. Программа для ЭВМ

Варианты:

- А) Авторское право
- Б) Патентное право
- В) Право на средства индивидуализации
- Г) Смежные права

### **Задание 3**

Выберите все верные утверждения о служебном изобретении. Обоснуйте свой выбор.

- а) Право на получение патента принадлежит работодателю, если иное не предусмотрено договором
- б) Автор служебного изобретения не имеет права на вознаграждение
- в) Работодатель обязан выплатить автору вознаграждение в течение определённого срока после получения патента
- г) Изобретение признаётся служебным, если оно создано в связи с выполнением трудовых обязанностей
- д) Автор может самостоятельно подать заявку на служебное изобретение без согласия работодателя

### **Задание 4**

Перечислите не менее трёх критериев патентоспособности изобретения. Для каждого критерия приведите краткую характеристику.

### **Задание 5**

Опишите разницу между понятиями «интеллектуальная собственность» и «интеллектуальные права». Приведите по одному примеру личного неимущественного и имущественного интеллектуального права.

## **Кейс-задания**

### **Кейс 1. «Спор о правах на программное обеспечение»**

Сотрудник государственного учреждения Иванов в свободное от работы время разработал программу для учёта документооборота. При этом он использовал ноутбук, выданный ему учреждением, и справочные данные, находящиеся в открытом доступе. После того как программа была внедрена, руководство учреждения заявило, что программа является служебным произведением, и исключительные права принадлежат учреждению. Иванов обратился в суд.

*Вопросы:*

- 1. Какие критерии позволяют отнести программу для ЭВМ к служебному произведению?
- 2. Будет ли использованное Ивановым оборудование основанием для признания программы служебной?
- 3. Какое решение должен принять суд?

### **Кейс 2. «Конфликт товарных знаков»**

Организация «Ромашка» зарегистрировала товарный знак «Заря» для класса товаров «молочная продукция». Через год другая организация «Рассвет» зарегистрировала товарный знак

«Заря» для класса «кондитерские изделия». Обе организации обратились в Роспатент с жалобами друг на друга.

*Вопросы:*

1. Что такое «класс МКТУ» и как он влияет на охрану товарного знака?
2. Возможно ли сосуществование двух одинаковых знаков для разных классов?
3. Каков порядок оспаривания регистрации товарного знака?

### **Кейс 3. «Патент на изобретение, созданное в соавторстве»**

Два инженера Петров и Сидоров в рамках совместного проекта создали новое техническое решение. Петров внёс основную идею, Сидоров разработал конструкторскую документацию. Петров подал заявку на патент единолично, не указав Сидорова.

*Вопросы:*

1. Кто признаётся соавтором изобретения?
2. Какие права имеет Сидоров в данной ситуации?
3. Что такое неделимость прав соавторов?

### **Темы докладов / эссе**

1. Место и роль интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии общества.
2. Сравнительный анализ правовой охраны изобретений и полезных моделей.
3. Правовой статус патентного поверенного в Российской Федерации.
4. Патентообладатели: права и обязанности.
5. Объекты смежных прав и их отличия от объектов авторского права.
6. Средства индивидуализации юридического лица: товарные знаки и фирменные наименования.
7. Влияние международных договоров на развитие национального законодательства об интеллектуальной собственности.

## **Тема 1.2. Сущность управления интеллектуальной собственностью. Этапы управления. Государственное регулирование**

### **Тестовые задания**

#### **Задание 1**

Расположите этапы жизненного цикла объекта интеллектуальной собственности в логической последовательности:

- А) Коммерциализация (введение в хозяйственный оборот)
- Б) Правовая охрана (получение охранного документа)
- В) Выявление и идентификация объекта
- Г) Защита прав и поддержание в силе

#### **Задание 2**

Установите соответствие между этапом управления ИС и его содержанием:

1. Инвентаризация ИС
2. Патентование
3. Лицензирование
4. Патентный мониторинг

Варианты:

- А) Передача прав третьим лицам на использование ОИС
- Б) Выявление и учёт всех ОИС на предприятии
- В) Получение охранного документа
- Г) Отслеживание действий конкурентов в патентной сфере

#### **Задание 3**

Выберите все утверждения, характеризующие государственную политику в сфере ИС. Обоснуйте выбор.

- а) Государство не вмешивается в коммерциализацию ОИС
- б) Ускоренное патентование – мера поддержки инновационных предприятий

- в) Государственные закупки инновационной продукции стимулируют спрос на ОИС
- г) Налоговые льготы не распространяются на операции с ОИС
- д) Государство может выступать в роли лицензиара в отношении результатов, полученных за бюджетный счёт

#### **Задание 4**

Назовите не менее трёх этапов аудита интеллектуальной собственности на предприятии. Раскройте содержание каждого этапа.

#### **Задание 5**

В чём заключается принципиальное отличие патента от свидетельства? Какими правами наделяет патентообладателя охранный документ?

### **Кейс-задания**

#### **Кейс 1. «Аудит ИС на промышленном предприятии»**

Предприятие «Технопром» производит оборудование. В ходе аудита выявлено: имеется неоформленное ноу-хау (технология сварки), товарный знак не зарегистрирован, а патент на основное изобретение получен 5 лет назад, но продление не оплачено.

*Вопросы:*

1. Какова последовательность действий для вовлечения выявленных ОИС в оборот?
2. Какие риски несёт отсутствие регистрации товарного знака?
3. Можно ли восстановить действие патента?

#### **Кейс 2. «Стратегия управления ИС в университете»**

В университете создано много научных разработок, но коммерциализация отсутствует. НИР финансируются за счёт госбюджета, результаты оформлены отчётами, но не запатентованы.

*Вопросы:*

1. Какова роль патентного отдела (управления трансфера технологий) в вузе?
2. Какие преимущества даёт университету патентование разработок?
3. Кому принадлежат права на РИД, созданные за счёт бюджетных средств?

#### **Кейс 3. «Оценка инновационного потенциала»**

Инвестор рассматривает два стартапа. У первого – 3 патента на изобретения, но нет промышленного образца. У второго – 10 свидетельств на полезные модели, но ни одного патента.

*Вопросы:*

1. Какой портфель ИС более ценен с точки зрения инвестиций?
2. Какие показатели используются для оценки инновационного потенциала?
3. Как срок действия охранных документов влияет на оценку?

### **Темы докладов / эссе**

1. Методика проведения инвентаризации объектов интеллектуальной собственности на предприятии.
2. Государственные программы поддержки коммерциализации технологий в РФ.
3. Патентные ландшафты: понятие, этапы построения, практическое применение.
4. Нематериальные активы: учёт, амортизация, отражение в балансе.
5. Роль государства в трансфере технологий из оборонной промышленности в гражданскую сферу.
6. Сравнительный анализ патентных систем: явочная и проверочная системы экспертизы.
7. Организация управления интеллектуальной собственностью на уровне региона.

## **Раздел 2. Охрана, защита, коммерциализация и стратегии управления ИС**

**Тема 2.1. Управление ОИС на этапе получения охранных прав. Патентные исследования**

### **Тестовые задания**

#### **Задание 1**

Расположите этапы проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011-2022:

- А) Анализ и обобщение полученной информации
- Б) Разработка регламента поиска
- В) Проведение патентного поиска в базах данных
- Г) Определение предмета и целей исследования

### **Задание 2**

Установите соответствие между патентным документом и его содержанием:

- 1. Формула изобретения
- 2. Реферат патента
- 3. Описание изобретения
- 4. Патентный бюллетень

Варианты:

- А) Краткое резюме сущности разработки
- Б) Совокупность признаков, определяющих объём правовой охраны
- В) Полное раскрытие технического решения, подтверждающее достаточность
- Г) Официальное периодическое издание, публикующее сведения о выданных патентах

### **Задание 3**

Выберите все условия, при которых техническое решение признаётся «ноу-хау» (секретом производства). Обоснуйте выбор.

- а) Решение широко известно в профессиональных кругах
- б) К нему не установлен режим коммерческой тайны
- в) Оно имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность
- г) К нему обеспечен ограниченный доступ на законном основании
- д) Оно зарегистрировано в Роспатенте

### **Задание 4**

Что такое «патентная чистота»? В каких ситуациях необходимо проверять изделие на патентную чистоту? Приведите пример.

### **Задание 5**

Какие виды патентной экспертизы существуют? Опишите различия между формальной экспертизой и экспертизой по существу (патентоспособности).

### **Задачи**

#### **Задача 1**

Изобретение было подано на патентование. Формула содержит следующие признаки: «Устройство для очистки воды, содержащее корпус, фильтр и нагревательный элемент, отличающееся тем, что...». Определите, какие признаки являются ограничительными, а какие – отличительными. Что будет, если в ограничительной части указаны не все существенные признаки?

#### **Задача 2**

Срок действия патента на полезную модель истёк через 10 лет. Можно ли его продлить? Если да, то на какой срок и при каких условиях? Рассчитайте, какой пошлиной облагается поддержание патента в силе (условные ставки приведите самостоятельно).

#### **Задача 3**

Предприятие планирует выпустить станок, который может нарушить патенты конкурента. Разработайте план действий по оценке патентной чистоты. Какие источники информации следует использовать?

#### **Задача 4**

Заявитель подал заявку на изобретение, но не указал в описании один важный признак, посчитав его очевидным. Экспертиза отказала в выдаче патента. Что делать заявителю? Возможна ли корректировка материалов заявки после подачи?

#### **Задача 5**

Организация разработала секрет производства (ноу-хау) и ввела режим коммерческой тайны. Через два года бывший сотрудник раскрыл сведения конкурентам. Какие меры ответственности предусмотрены? Составьте алгоритм действий для организации по защите своих прав.

#### **Темы докладов / эссе**

1. Особенности оформления заявки на изобретение: структура, типичные ошибки.
2. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных: регистрация в Роспатенте и депонирование.
3. Патентные исследования как инструмент обеспечения конкурентоспособности предприятия.
4. Электронные заявки на получение охранного документа: преимущества и порядок подачи.
5. Международная патентная классификация (МПК) и её роль в патентном поиске.
6. Сопоставительный анализ правовой охраны изобретения и полезной модели.
7. Системы патентования в разных странах: США, Европа, Китай.

#### **Тема 2.2. Распоряжение правами. Оценка стоимости. Стратегии управления ИС**

##### **Тестовые задания**

##### **Задание 1**

Расположите стадии заключения лицензионного договора в правильной последовательности:

- А) Определение размера и порядка выплаты роялти
- Б) Переговоры и согласование условий
- В) Государственная регистрация договора в Роспатенте
- Г) Подписание договора сторонами

##### **Задание 2**

Установите соответствие между видом лицензии и её характеристикой:

1. Простая (неисключительная) лицензия
2. Исключительная лицензия
3. Открытая лицензия
4. Принудительная лицензия

Варианты:

- А) Право использования сохраняется у лицензиара, может быть выдано нескольким лицам
- Б) Выдаётся только одному лицензиату, лицензиар сам использовать не может
- В) Предложение неограниченному кругу лиц, пониженная пошлина
- Г) Выдаётся по решению суда при неиспользовании патента

##### **Задание 3**

Выберите все факторы, влияющие на стоимость объекта ИС при применении доходного подхода. Обоснуйте выбор.

- а) Величина прогнозируемых поступлений от использования ОИС
- б) Первоначальная стоимость создания ОИС
- в) Ставка дисконтирования
- г) Цена аналогичных объектов на рынке
- д) Срок полезного использования

##### **Задание 4**

Перечислите основные элементы лицензионного договора, которые подлежат обязательному указанию. Что будет, если договор не зарегистрирован в Роспатенте?

##### **Задание 5**

Назовите три базовых стратегии управления интеллектуальной собственностью. Для каждой приведите пример организации, использующей такую стратегию.

##### **Задачи (5)**

##### **Задача 1**

Рассчитайте стоимость патента доходным методом, если ожидаемые ежегодные поступления от роялти составляют 500 тыс. руб., ставка дисконтирования – 15%, срок действия патента – 5 лет.

Дисконтирование выполните по годам. Сделайте вывод о целесообразности приобретения патента за 1,8 млн руб.

### Задача 2

Лицензиар и лицензиат заключили лицензионный договор с выплатой роялти в размере 5% от выручки. Прогнозируемая выручка за первый год – 10 млн руб., второй – 15 млн руб., третий – 20 млн руб. Рассчитайте общую сумму лицензионных платежей за 3 года. Как изменится расчёт при наличии паушального платежа в размере 1 млн руб.?

### Задача 3

Предприятие хочет выбрать оптимальный вариант: самостоятельно использовать патент, продать его или выдать лицензию. Приведите факторы, влияющие на выбор. Составьте таблицу «плюсов» и «минусов» для каждого варианта.

### Задача 4

Стороны заключили договор коммерческой концессии (франчайзинг). Правообладатель – известная сеть фастфуда, пользователь – предприниматель. Какие объекты ИС входят в комплекс исключительных прав по такому договору? Перечислите не менее пяти.

### Задача 5

Организация разработала стратегию управления ИС, направленную на «защиту рынка». Что это означает? Какие конкретные мероприятия следует провести (например, патентование вокруг базового решения, подача возражений на заявки конкурентов)? Опишите последовательность действий.

### Темы докладов / эссе

1. Виды лицензионных договоров: сравнительный анализ простой и исключительной лицензии.
2. Франчайзинг как форма коммерциализации интеллектуальной собственности.
3. Методы оценки объектов интеллектуальной собственности: достоинства и недостатки.
4. Стратегия открытых инноваций: добровольное раскрытие ноу-хау и открытое лицензирование.
5. Налоговые аспекты при совершении сделок с интеллектуальной собственностью.
6. Управление портфелем интеллектуальной собственности в высокотехнологичной компании.
7. Судьба прав на интеллектуальную собственность при банкротстве предприятия.

*Критерии оценки тестовых заданий (закрытого и комбинированного типа: на последовательность, соответствие, множественный выбор с обоснованием, открытые аналитические/расчётные)*

Оценка (баллы)	Критерии для заданий на последовательность / соответствие	Критерии для заданий множественного выбора с обоснованием	Критерии для заданий открытого типа (аналитических / расчётных)
5 (отлично)	Полностью верная последовательность / все пары соответствия установлены верно.	Выбраны все правильные варианты, дано чёткое, логичное обоснование (с опорой на теорию, без ошибок).	Ответ полный, развёрнутый, содержит необходимые расчёты (где нужно), ссылки на теорию, примеры, выводы. Отсутствуют фактические и логические ошибки.

4 (хорошо)	Допущена одна ошибка (например, переставлены два соседних элемента или одна пара неверна).	Выбраны все правильные варианты, но обоснование неполное, слишком общее, с незначительными неточностями.	Ответ в целом верный, но допущены незначительные неточности (например, неполный перечень факторов, отсутствует один шаг в рассуждении, арифметическая ошибка, не повлиявшая на суть вывода).
3 (удовлетворительно)	Допущены две ошибки (две пары неверны или последовательность нарушена в двух местах).	Выбраны не все верные варианты (пропущен один верный или добавлен один неверный), обоснование слабое, формальное.	Ответ неполный: раскрыта только часть вопроса, отсутствуют примеры, нет ссылок на теорию, расчёты содержат грубые ошибки, но основная мысль понятна.
2 (неудовлетворительно)	Допущено три и более ошибок.	Выбрано менее половины верных вариантов или обоснование полностью отсутствует.	Ответ поверхностный, содержит грубые теоретические ошибки, расчёты неверны, выводы противоречат условию.
1 (плохо)	Задание не выполнено или все ответы неверны.	Задание не выполнено, нет выбора и обоснования.	Ответ отсутствует, полностью не по существу вопроса.

Примечание: для заданий закрытого типа с выбором одного правильного ответа (не входящих в комбинированные) можно применять: 5 – верно, 0 – неверно. Но выше приведены критерии для комбинированных заданий, которые включают требование обоснования или последовательности.

*Критерии оценки кейсовых заданий (полнота анализа, обоснованность, практическая применимость)*

Оценка (баллы)	Критерии
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Верно идентифицированы все ключевые проблемы ситуации.</li> <li>– Анализ проведён с использованием не менее двух теорий/моделей (например, модели управления проектами, модели рисков, модели жизненного цикла, портфельного управления и др.).</li> <li>– Предложено 3–4 конкретных, реализуемых в государственном секторе шага (или ответа на поставленные вопросы).</li> <li>– Решение обосновано, учтены возможные ограничения (бюджетные, правовые, этические).</li> <li>– Сформулированы чёткие выводы.</li> </ul>

4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблема определена правильно, но использована только одна теоретическая модель или анализ неполный.</li> <li>– Предложено 2–3 шага без детализации ограничений.</li> <li>– В целом решение реалистично и соответствует специфике госслужбы, но не хватает глубины или одного из элементов обоснования.</li> </ul>
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблема выделена, но анализ поверхностный, без опоры на теорию.</li> <li>– Предложен один очевидный шаг или решение носит формальный характер, не учитывает особенности государственного управления.</li> <li>– Ответ даёт частичное понимание ситуации.</li> </ul>
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ситуация проанализирована неверно, ключевые проблемы не выявлены.</li> <li>– Предложенные действия нереалистичны или не связаны с проблемой.</li> <li>– Отсутствуют ссылки на теорию.</li> </ul>
1 (плохо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Задание не выполнено, ответ отсутствует или полностью не по теме кейса.</li> </ul>

#### Критерии оценки решения задач

Оценка (баллы)	Критерии
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулы или метод решения выбраны верно.</li> <li>– Все расчёты выполнены без ошибок (арифметических, логических).</li> <li>– Ответ содержит интерпретацию полученных результатов (выводы, рекомендации).</li> <li>– При необходимости – единицы измерения указаны, графические построения (сетевые графики) выполнены аккуратно.</li> </ul>
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ход решения верный, но допущена одна незначительная арифметическая ошибка, не повлиявшая на общий вывод.</li> <li>– Вывод сформулирован, но не полностью раскрыт или недостаточно обоснован.</li> <li>– Графическое представление (например, диаграмма Ганта, сетевой график) имеет незначительные неточности.</li> </ul>
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использована правильная формула, но в расчётах есть грубые ошибки (например, неверно подставлены значения), из-за чего получен неверный численный результат.</li> <li>– Вывод отсутствует или не соответствует полученным числам.</li> <li>– Часть решения отсутствует.</li> </ul>
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Метод решения выбран неверно (например, для EVM используются не те показатели).</li> <li>– Расчёты полностью неверны.</li> <li>– Выводы не сделаны или противоречат условию.</li> </ul>
1 (плохо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Задание не выполнено, решение отсутствует, или представлены только общие фразы без расчётов.</li> </ul>

#### Критерии оценки эссе / доклада

Баллы	Критерии
5	Структура: введение, основная часть, заключение. Раскрыта тема с привлечением не менее 3 научных источников (учебники, статьи). Используются модели ОП (теории) для анализа. Приведены конкретные примеры из госуправления. Личная позиция аргументирована. Оформление соответствует требованиям (ссылки, список лит-ры, грамотность).

4	Тема раскрыта, но источников менее 3 или примеры из госсектора общие. Есть незначительные нарушения структуры или ошибки в оформлении. Личная позиция выражена, но слабо аргументирована.
3	Содержание поверхностное, теория не применена или грубо искажена. Примеры отсутствуют или не относятся к теме. Нарушена структура, много орфографических ошибок.

5.3. Два тематических блока дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ).

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,15	15
КТ 2	100	0,15	15
Итого:	x	0,3	30

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

По дисциплине предусмотрены 2 контрольные точки (КТ1, КТ2). Каждая соответствует одному разделу. Каждый тест КТ состоит из 30 заданий. Максимальная оценка за тест КТ – 100 баллов.

### **Контрольная точка 1 (Раздел 1. Правовая охрана и государственное регулирование интеллектуальной собственности)**

#### **Задание 1**

Расположите источники права интеллектуальной собственности по юридической силе в порядке убывания (от высшего к низшему):

А) Приказ Роспатента об утверждении Административного регламента

Б) Гражданский кодекс РФ, часть четвертая

В) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (ратифицирована РФ)

Г) Постановление Правительства РФ о размерах патентных пошлин

#### **Задание 2**

Установите соответствие между объектом интеллектуальной собственности и условием его правовой охраны:

Объект ИС	Условие охраны
1. Изобретение	А. Обязательная регистрация в Роспатенте
2. Секрет производства (ноу-хау)	Б. Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость
3. Программа для ЭВМ	В. Новизна и оригинальность объективной формы
4. Товарный знак	Г. Введение режима коммерческой тайны

#### **Задание 3**

Выберите все верные утверждения, касающиеся служебного изобретения. Кратко обоснуйте каждый выбранный вариант.

- а) Право на получение патента на служебное изобретение всегда принадлежит работодателю.
- б) Работодатель обязан в течение четырёх месяцев с момента уведомления автором принять решение о патентовании или сохранении в тайне.
- в) Автор служебного изобретения не имеет права на вознаграждение, если патент не был получен.
- г) Если работодатель не подал заявку в установленный срок, автор вправе подать её на своё имя.
- д) Вознаграждение автору служебного изобретения выплачивается только после получения патента.

#### **Задание 4**

Опишите правовой механизм возникновения, осуществления и защиты смежных прав на примере прав исполнителя. Назовите не менее трёх объектов смежных прав, отличных от исполнения.

#### **Задание 5**

В чём состоит различие между «патентной системой» и «свидетельственной системой» охраны объектов интеллектуальной собственности? Какие объекты в России охраняются по свидетельственной системе? Ответ проиллюстрируйте конкретными примерами.

#### **Задание 6**

Проанализируйте следующую ситуацию с позиции законодательства об интеллектуальной собственности.

Гражданин Сидоров создал литературный детективный роман и разместил его в открытом доступе на своём сайте под псевдонимом. Через полгода издательство «Книжный мир» выпустило тираж романа, указав в качестве автора другое лицо – гражданина Петрова, который состоял с издательством в трудовых отношениях. Сидоров обратился в суд с иском о защите авторских прав.

Вопросы:

1. Доказуемо ли авторство Сидорова при использовании псевдонима?
2. Какие доказательства следует представить Сидорову?
3. Какие виды ответственности могут быть применены к издательству и Петрову?

#### **Задание 7**

Петров и Козлов совместно разработали техническое решение «Устройство для очистки промышленных стоков». Петров внёс 90% творческого вклада, Козлов – 10%. Петров подал заявку на выдачу патента единолично, не указав Козлова. После получения патента Петров заключил исключительный лицензионный договор с компанией «Экотех», не поставив в известность Козлова.

Вопросы:

1. Кто признаётся соавтором изобретения? Может ли быть соавтором лицо, вклад которого минимален?
2. Какие правовые последствия наступают для Петрова?
3. Каков порядок распоряжения правами на изобретение при множественности патентообладателей?
4. Какие требования может предъявить Козлов в суде?

### **Контрольная точка 2 (Раздел 2. Охрана, защита, коммерциализация и стратегии управления ИС)**

#### **Задание 1**

Расположите этапы проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011-2022 в логической последовательности:

- А) Проведение патентного поиска в выбранных источниках информации
- Б) Анализ и обобщение отобранных патентных документов
- В) Разработка регламента поиска (определение рубрик МПК, ключевых слов, глубины поиска)
- Г) Формулирование цели и задач патентного исследования

## Д) Оформление отчёта о патентных исследованиях

### Задание 2

Установите соответствие между видом экспертизы заявки на изобретение и её характеристикой:

Вид экспертизы	Характеристика
1. Формальная экспертиза	А. Проверка соответствия заявки установленным требованиям (наличие документов, единство изобретения)
2. Экспертиза по существу	Б. Проводится автоматически по истечении 18 месяцев с даты подачи
3. Информационная публикация	В. Проверка новизны, изобретательского уровня, промышленной применимости
4. Отсроченная экспертиза	Г. Проводится по ходатайству заявителя в течение 3 лет с даты подачи

### Задание 3

Выберите все условия, при которых техническое решение не может быть признано изобретением в соответствии с законодательством. Обоснуйте каждый выбранный вариант.

- Решение касается только внешнего вида изделия
- Решение представляет собой научную теорию или математический метод
- Решение относится к способам диагностики заболеваний человека
- Решение является новым и промышленно применимым
- Решение имеет изобретательский уровень

### Задание 4

Опишите порядок действий правообладателя при обнаружении факта незаконного использования принадлежащего ему товарного знака на контрафактной продукции. Какие меры могут быть приняты в досудебном порядке? Как рассчитывается компенсация?

### Задание 5

Проведите сравнительный анализ правовой охраны изобретения и полезной модели. Назовите не менее четырёх критериев отличия (сроки охраны, критерии патентоспособности, процедура экспертизы и др.).

### Задание 6

Разрешите следующую ситуацию.

Предприятие «Инновация» подало заявку на выдачу патента на изобретение «Способ получения синтетического топлива». В процессе проведения экспертизы по существу экспертиза Роспатента выявила, что аналогичный способ был описан в японской патентной заявке, опубликованной за 2 года до даты приоритета заявки «Инновации». Предприятие утверждает, что их способ имеет неизвестные ранее преимущества и технический результат, не раскрытый в японском документе.

Вопросы:

- Будет ли признано изобретение соответствующим критерию «новизна»? Почему?
- Что такое «приоритет изобретения» и как он устанавливается?
- Может ли заявитель представить дополнительные материалы, доказывающие неочевидность преимуществ? Если да, то в какой срок?
- Какое решение может принять Роспатент?

### Задание 7

Компания «ТехноПром» заключила лицензионный договор с компанией «СтартАп» о передаче прав на использование патента на изобретение. По условиям договора «СтартАп» выплачивает паушальный платёж 500 тыс. рублей и роялти в размере 3% от выручки от реализации продукции, произведённой с использованием изобретения. Договор заключён сроком на 5 лет.

Вопросы:

- В чём отличие паушального платежа от роялти?
- Какие условия являются существенными для лицензионного договора?

3. Когда договор считается заключённым: с момента подписания или с момента регистрации в Роспатенте?

4. Составьте перечень документов, необходимых для государственной регистрации такого договора.

### Задание 8

Расположите этапы разработки стратегии управления интеллектуальной собственностью на предприятии в логической последовательности:

- А) Анализ внешней среды (патентные ландшафты, конкуренты, законодательство)
- Б) Формулирование целей и задач ИС-стратегии в соответствии с бизнес-стратегией
- В) Мониторинг и корректировка стратегии на основе КРІ
- Г) Инвентаризация и оценка существующего портфеля ИС предприятия
- Д) Выбор конкретных мероприятий (патентование, лицензирование, франчайзинг и др.)

### Задание 9

Установите соответствие между методом оценки стоимости объекта ИС и его сущностью:

Метод оценки	Сущность метода
1. Затратный	А. Определение стоимости на основе сравнения с ценами сделок с аналогичными объектами
2. Рыночный (сравнительный)	Б. Капитализация будущих доходов, которые принесёт использование объекта
3. Доходный	В. Определение стоимости как суммы затрат на создание, правовую охрану и доведение до промышленного использования
4. Метод освобождения от роялти	Г. Разновидность доходного метода, при которой стоимость равна текущей стоимости будущих лицензионных платежей

### Задание 10

Выберите все показатели, которые могут использоваться в качестве КРІ (ключевых показателей эффективности) управления интеллектуальной собственностью на предприятии. Обоснуйте выбор.

- а) Количество поданных заявок на объекты ИС в отчётном периоде
- б) Средняя заработная плата сотрудников патентного отдела
- в) Доля нематериальных активов в общей структуре активов предприятия
- г) Доход от лицензионных соглашений и трансфера технологий
- д) Количество вакантных должностей в научном подразделении

### Задание 11

Раскройте содержание понятия «коммерциализация интеллектуальной собственности». Назовите не менее пяти форм коммерциализации и приведите по одному примеру для каждой формы.

### Задание 12

Инвестор рассматривает возможность приобретения патента на изобретение «Метод очистки сточных вод». Прогнозируемые ежегодные поступления от роялти составляют: 1-й год – 800 тыс. руб., 2-й год – 950 тыс. руб., 3-й год – 1100 тыс. руб., 4-й год – 1000 тыс. руб., 5-й год – 900 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 12%. Длительность срока полезного использования патента – 5 лет.

Требуется:

- 1. Рассчитать текущую стоимость всех будущих поступлений (PV).
- 2. Определить целесообразность покупки патента, если продавец просит 3,5 млн руб.
- 3. Как изменится решение, если ставка дисконтирования увеличится до 15%?

(Выполнить пересчёт.)

### Задание 13

Проанализируйте стратегические альтернативы управления ИС для двух разных типов организаций:

- А) Крупная высокотехнологичная корпорация, лидер рынка (автомобилестроение).
- Б) Малый инновационный стартап, разработавший уникальное программное обеспечение для медицины, но не имеющий средств для широкого внедрения.

Для каждого случая:

1. Предложите наиболее подходящую стратегию управления ИС (агрессивное патентование, защита рынка, открытые инновации, кросс-лицензирование, продажа или лицензирование технологий).
2. Аргументируйте выбор.
3. Перечислите ожидаемые экономические результаты.

#### **Задание 14**

Предприятие «СтройИнвест» владеет портфелем ИС: 5 патентов на изобретения (3 из них уже используются в собственном производстве, 2 не используются), 3 товарных знака (один имеет высокую степень узнаваемости), 2 ноу-хау (поддерживаются в режиме коммерческой тайны). Годовые затраты на поддержание патентов в силе составляют 60 тыс. руб. на каждый патент, на охрану ноу-хау – 20 тыс. руб. Лицензионный доход от ранее выданных лицензий составляет 300 тыс. руб. в год.

Вопросы:

1. Какие предложения по оптимизации портфеля ИС Вы могли бы сделать?
2. Что следует сделать с неиспользуемыми патентами? Какие варианты возможны?
3. Какие риски связаны с охраной ноу-хау вместо патентования?
4. Разработайте план мероприятий по повышению рентабельности портфеля ИС.

Распределение баллов (100 баллов) в соответствии с типом заданий

Тип задания	Количество в тесте	Баллов за одно задание	Всего баллов
На соответствие (установить пары)	6	4	24
На последовательность (расположить этапы/шаги)	6	4	24
Множественный выбор с обоснованием (выбрать все правильные ответы + кратко объяснить)	8	4	32
Открытого типа (развёрнутый аналитический или расчётный ответ)	10	2	20
Итого	30		100

#### **Критерии оценивания каждого типа заданий**

**Задания на соответствие (6 заданий, макс. 4 балла каждое)**

*Что делать:* Соединить элементы из левого столбца с элементами из правого столбца (например, «модель ОП – её характеристика»). Ответ записать в виде пар «1-А, 2-Б, 3-В».

Критерии:

Баллы	Критерий
4	Все пары верны
3	Одна ошибка (одна пара неверна или пропущена)
2	Две ошибки
1	Три ошибки
0	Четыре и более ошибок / задание не выполнено

**Задания на последовательность (6 заданий, макс. 4 балла каждое)**

**Что делать:**

*Расположить этапы, шаги или понятия в правильном хронологическом или логическом порядке. Ответ записать в виде последовательности букв (например, «А, Б, В, Г»).*

Критерии:

Баллы	Критерий
4	Полностью верная последовательность

3	Одна перестановка соседних элементов
2	Две перестановки или одна более грубая ошибка
1	Три ошибки
0	Четыре и более ошибок / задание не выполнено

**Задания типа «множественный выбор с обоснованием» (8 заданий, макс. 4 балла каждое)**

**Что делать:**

Выбрать все правильные варианты из предложенных (обычно 2–4 ответа).

**Кратко (1–2 предложения) обосновать, почему вы выбрали именно эти варианты (и, если нужно, почему остальные неверны).**

**Критерии:**

Баллы	Критерий
4	Выбраны все верные варианты и дано логичное, чёткое обоснование (связь с теорией)
3	Выбраны все верные варианты, но обоснование неполное / слишком общее / с неточностями
2	Выбраны не все верные варианты (пропущен один верный или добавлен один неверный), обоснование социально
1	Выбрано менее половины верных вариантов или обоснование отсутствует
0	Задание не выполнено или все ответы неверны

Пример правильного обоснования:

«Верны пункты А и В, так как, согласно теории Герцберга, мотиваторами являются содержание работы и признание, а зарплата – гигиенический фактор, поэтому пункт В не подходит».

**Задания открытого типа (10 заданий, макс. 2 балла каждое)**

**Что делать:**

Дать **развёрнутый** ответ.

Для **аналитического** задания: описать не менее 2–3 факторов / причин / мероприятий, использовать теоретическую модель, при возможности привести пример из практики государственной службы.

Для **расчётного** задания: записать формулу, подставить цифры, выполнить вычисления, **обязательно** сделать словесный вывод.

**Критерии:**

Баллы	Критерий
2	Полный ответ: – аналитический: названы 2–3 фактора, есть ссылка на теорию (фамилия учёного, название модели), пример; – расчётный: формула верна, расчёты без ошибок, вывод обоснован.
1	Неполный ответ: – аналитический: назван только 1 фактор, нет примера или нет связи с теорией; – расчётный: незначительная арифметическая ошибка при верной логике, или нет вывода.
0	Ответ отсутствует, полностью неверен или содержит грубые теоретические ошибки.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для выполнения тестовых заданий, ситуационных задач студенту разрешается использование MS Excel, калькулятора, а также НПА.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### **6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.**

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения заданий, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.**

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

## **Раздел 1. Правовая охрана и государственное регулирование интеллектуальной собственности**

### **Тема 1.1. Основные понятия. Объекты и субъекты ИС. Законодательная база**

1. Дайте определение интеллектуальной собственности. Какие виды интеллектуальных прав вы знаете?

2. Раскройте классификацию объектов интеллектуальной собственности. Приведите примеры объектов каждой группы (авторское право, патентное право, средства индивидуализации, нетрадиционные объекты).

3. Назовите субъекты интеллектуальных прав. В чём отличие автора от патентообладателя?

4. Что такое «служебное произведение» и «служебное изобретение»? Каковы правовые последствия их создания?

5. Охарактеризуйте систему законодательства об интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Какое место занимает часть четвёртая ГК РФ?

6. Перечислите основные международные договоры в сфере ИС, в которых участвует Россия. Раскройте содержание Парижской и Бернской конвенций.

7. Каковы функции Роспатента и Суда по интеллектуальным правам?

8. Что понимается под «исключительным правом»? Чем оно отличается от личных неимущественных прав?

9. Какие объекты не охраняются авторским правом? Приведите не менее четырёх примеров.

10. Какие права возникают у работодателя в отношении программы для ЭВМ, созданной сотрудником в рамках трудового договора?

### **Тема 1.2. Сущность управления ИС. Этапы управления. Государственное регулирование**

1. Дайте определение управления интеллектуальной собственностью. Каковы его цели и задачи на уровне предприятия?

2. Опишите жизненный цикл объекта интеллектуальной собственности. Выделите основные этапы.

3. Что такое аудит интеллектуальной собственности? Каковы его этапы и результаты?

4. Какие объекты относятся к нематериальным активам (НМА)? Как осуществляется учёт и амортизация НМА?

5. Охарактеризуйте государственную политику РФ в сфере интеллектуальной собственности. Назовите приоритетные направления.

6. Какие налоговые льготы предусмотрены для организаций, использующих объекты интеллектуальной собственности?

7. Что такое «трансфер технологий»? Какова роль государства в этом процессе?

8. Каковы особенности правового регулирования ИС в Донецкой Народной Республике (новых субъектах РФ) на современном этапе?

9. Что такое «патентный ландшафт» и для каких целей он строится?

10. Раскройте понятие «инновационный потенциал организации». Как он связан с управлением ИС?

## **Раздел 2. Охрана, защита, коммерциализация и стратегии управления ИС**

### **Тема 2.1. Управление ОИС на этапе получения охранных прав. Патентные исследования**

1. Каков порядок получения патента на изобретение? Из каких этапов состоит процедура?
2. Назовите критерии патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. В чём различия?
3. Что такое формула изобретения? Какие виды формул существуют? Приведите пример структуры формулы.
4. Какие объекты не могут быть признаны изобретениями согласно законодательству? Приведите примеры.
5. В чём отличие патента от свидетельства? Какие объекты охраняются свидетельством?
6. Что такое «патентная чистота»? В каких случаях проводится её проверка?
7. Опишите цели, этапы и регламент проведения патентных исследований по ГОСТ Р 15.011-2022.
8. Как осуществляется правовая охрана секрета производства (ноу-хау)? Какие условия необходимы для признания информации ноу-хау?
9. Каков порядок регистрации программ для ЭВМ и баз данных? Какие преимущества даёт регистрация?
10. Что такое «отсроченная экспертиза» заявки на изобретение? Каковы преимущества и недостатки этого механизма?

### **Тема 2.2. Распоряжение правами. Оценка стоимости. Стратегии управления ИС**

1. Какие виды договоров о распоряжении исключительным правом предусмотрены законодательством?
2. Раскройте содержание лицензионного договора. Чем отличается простая (неисключительная) лицензия от исключительной?
3. Что такое открытая лицензия? В каких случаях она применяется и какие льготы предоставляет патентообладателю?
4. Каков порядок государственной регистрации лицензионного договора? Какие последствия наступают при отсутствии регистрации?
5. Что такое франчайзинг (договор коммерческой концессии)? Какие объекты ИС могут быть предметом такого договора?
6. Назовите и охарактеризуйте основные методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности.
7. Опишите доходный метод оценки ИС. Как рассчитывается ставка дисконтирования и текущая стоимость будущих доходов?
8. Какие факторы влияют на величину роялти при заключении лицензионного договора?
9. Раскройте содержание стратегий управления ИС: «агрессивное патентование», «защита рынка», «открытые инновации».
10. Какие ключевые показатели эффективности (KPI) используются для оценки результативности управления интеллектуальной собственностью на предприятии?

### **Дополнительные комплексные вопросы (междисциплинарные, на понимание связей)**

1. Как управление интеллектуальной собственностью связано с проектным управлением в органах власти и государственно-частным партнёрством?
2. Приведите пример оценки эффективности инновационного проекта с учётом стоимости входящих в него объектов интеллектуальной собственности.
3. Разработайте алгоритм действий для государственного учреждения по выявлению, оформлению и коммерциализации служебных разработок.
4. Какие риски возникают при использовании контрафактной продукции в государственных закупках? Как их минимизировать?
5. Опишите механизм передачи прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные за счёт бюджетных средств, в рамках государственного контракта.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

## **Раздел 1. Правовая охрана и государственное регулирование интеллектуальной собственности**

### **Тема 1.1. Основные понятия. Объекты и субъекты ИС. Законодательная база**

#### **Задание 1**

Расположите объекты интеллектуальной собственности в порядке возрастания срока их правовой охраны (от наименьшего к наибольшему):

- А) Патент на полезную модель
- Б) Авторское право на литературное произведение
- В) Патент на изобретение
- Г) Свидетельство на товарный знак

#### **Задание 2**

Установите соответствие между объектом ИС и его краткой характеристикой:

Объект	Характеристика
1. Промышленный образец	А. Результат интеллектуальной деятельности в области литературы, науки и искусства
2. Топология интегральной микросхемы	Б. Художественно-конструкторское решение, определяющее внешний вид изделия
3. Секрет производства (ноу-хау)	В. Пространственно-геометрическое расположение элементов ИМС
4. Произведение архитектуры	Г. Сведения любого характера, имеющие коммерческую ценность вследствие неизвестности третьим лицам

#### **Задание 3**

Выберите все верные утверждения о правовой охране программ для ЭВМ. Обоснуйте выбор.

- а) Программа для ЭВМ охраняется только патентным правом
- б) Программа для ЭВМ относится к объектам авторского права
- в) Регистрация программы в Роспатенте обязательна для возникновения прав
- г) Права на программу возникают с момента её создания в объективной форме
- д) Программа для ЭВМ может быть зарегистрирована как полезная модель

#### **Задание 4**

Назовите не менее трёх признаков объекта авторского права, необходимых для его правовой охраны. Что такое «творческий характер» произведения?

#### **Задание 5**

Сравните понятия «патентоспособность» и «патентная чистота». В чём их отличие и взаимосвязь? Приведите пример, когда объект является патентоспособным, но не обладает патентной чистотой.

## **Тема 1.2. Сущность управления ИС. Этапы управления. Государственное регулирование**

#### **Задание 1**

Расположите этапы управления интеллектуальной собственностью на предприятии в логической последовательности:

- А) Получение охранных документов (патентов, свидетельств)
- Б) Введение объектов ИС в хозяйственный оборот (коммерциализация)
- В) Выявление и идентификация созданных ОИС
- Г) Правовая защита объектов при нарушении прав третьими лицами
- Д) Поддержание охранных документов в силе

## Задание 2

Установите соответствие между документом и его содержанием в сфере управления ИС:

Документ	Содержание
1. Положение о коммерческой тайне	А. Перечень выявленных ОИС с указанием правового статуса
2. Отчёт о патентных исследованиях	Б. Режим доступа к информации, составляющей ноу-хау
3. Реестр интеллектуальной собственности	В. Обоснование патентоспособности, регламент и результаты поиска
4. Лицензионный договор	Г. Условия передачи прав на использование ОИС

## Задание 3

Выберите все верные утверждения о государственном регулировании ИС в РФ. Обоснуйте выбор.

- а) Государство не участвует в коммерциализации бюджетных РИД
- б) Существует система уведомления о создании РИД за счёт бюджета
- в) Государство предоставляет налоговые льготы при вводе в оборот ОИС
- г) Исключительные права на РИД, созданные за счёт бюджета, всегда принадлежат исполнителю
- д) Существует программа ускоренного патентования для приоритетных технологий

## Задание 4

Что такое «аудит интеллектуальной собственности»? Какие задачи решаются в ходе аудита? Перечислите типовые результаты аудита.

## Задание 5

Государственная корпорация разработала новую технологию за счёт федерального бюджета. Назовите не менее трёх обязанностей государственного заказчика по распоряжению полученными РИД. Может ли технология быть передана частному партнёру по лицензии?

## Раздел 2. Охрана, защита, коммерциализация и стратегии управления ИС

### Тема 2.1. Управление ОИС на этапе получения охранных прав. Патентные исследования

#### Задание 1

Расположите этапы получения патента на изобретение в хронологической последовательности:

- А) Подача заявки в Роспатент с комплектом документов
- Б) Проведение экспертизы по существу (патентоспособности)
- В) Проведение формальной экспертизы (проверка комплектности и соответствия требованиям)
- Г) Публикация сведений о заявке в официальном бюллетене
- Д) Принятие решения о выдаче патента или об отказе

#### Задание 2

Установите соответствие между разделом патентной заявки и его назначением:

Раздел заявки	Назначение
1. Описание изобретения	А. Определение объёма правовой охраны
2. Формула изобретения	Б. Раскрытие сущности технического решения с полнотой, достаточной для осуществления
3. Реферат	В. Доказательство приоритета и даты подачи
4. Чертежи и иные материалы	Г. Краткое резюме изобретения

#### Задание 3

Выберите все условия, при которых проведение патентных исследований является обязательным. Обоснуйте выбор.

- а) Перед подачей собственной заявки на патентование
- б) При экспорте продукции, которая может нарушить чужие патенты

- в) При постановке продукции на производство без изменений конструкции
- г) При разработке технического задания на НИОКР, финансируемой из бюджета
- д) При регистрации товарного знака

#### Задание 4

Что понимается под «формулой изобретения»? Какие виды формул существуют (однозвенная, многозвенная, с зависимыми пунктами)? Приведите пример правильного построения формулы.

#### Задание 5

Компания разработала новое техническое решение и подала заявку на патент. В процессе экспертизы было установлено, что заявка содержит признаки, которые уже были описаны в открытой публикации конкурента, сделанной за 3 месяца до даты приоритета заявителя. Сохраняется ли новизна? Ответ обоснуйте ссылкой на законодательство.

### Тема 2.2. Распоряжение правами. Оценка стоимости. Стратегии управления ИС

#### Задание 1

Расположите стадии заключения и регистрации лицензионного договора в правильном порядке:

- А) Государственная регистрация договора в Роспатенте
- Б) Подписание договора сторонами
- В) Переговоры о существенных условиях (предмет, территория, срок, вознаграждение)
- Г) Внесение сведений о лицензиате в Государственный реестр
- Д) Подготовка проекта договора

#### Задание 2

Установите соответствие между видом договора и его ключевым признаком:

Вид договора	Ключевой признак
1. Договор об отчуждении исключительного права	А. Переход всех правомочий к приобретателю
2. Исключительная лицензия	Б. Возможность использования объекта самим лицензиаром ограничена
3. Простая (неисключительная) лицензия	В. Лицензиар сохраняет все права и может выдавать лицензии неограниченному кругу лиц
4. Сублицензионный договор	Г. Лицензиат передаёт права третьему лицу с согласия лицензиара

#### Задание 3

Выберите все факторы, которые увеличивают стоимость объекта ИС при использовании доходного подхода. Обоснуйте выбор.

- а) Увеличение срока полезного использования объекта
- б) Увеличение ставки дисконтирования
- в) Увеличение прогнозируемого роялти
- г) Уменьшение объёма рынка
- д) Уменьшение рисков коммерциализации

#### Задание 4

Опишите три базовые стратегии управления портфелем ИС. Для каждой стратегии назовите не менее двух конкретных мероприятий.

#### Задание 5

Компания владеет патентом на изобретение, который не используется в её собственном производстве. Предложите возможные варианты коммерциализации этого патента, перечислив не менее четырёх альтернатив. Каковы риски и преимущества каждого варианта?

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для выполнения тестовых заданий студенту разрешается использование MS Excel, калькулятора, финансовых таблиц.

### 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы: посещение лекций, практических занятий, подготовка докладов.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования. В курсе используются классические аудиторские методы проведения занятий.

Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы, завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная.

На семинарских занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

- предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

- рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике государственного и муниципального управления;

- выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме домашней работы, логически продолжающей аудиторных занятий по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения.

Дидактические цели:

закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний;

формирование умений;

самостоятельное овладение новым программным материалом;

развитие самостоятельности мышления.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, написание реферата.

При самостоятельной подготовке к занятиям студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия); - ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии.

Этапы выполнения самостоятельной работы:

- определение целей самостоятельной работы;

- конкретизация поставленной задачи;

- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;

- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;

- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;

- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка - определение причин и устранение выявленных ошибок.

## **Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного курса**

### **Раздел 1. Правовая охрана и государственное регулирование интеллектуальной собственности**

#### **Лекция 1. Основные понятия, объекты и субъекты ИС. Законодательная база**

1. Каковы исторические предпосылки возникновения института интеллектуальной собственности?
2. Раскройте содержание понятия «интеллектуальная собственность» и его соотношение с понятием «интеллектуальные права».
3. На какие две основные группы делятся интеллектуальные права? Приведите примеры.
4. Охарактеризуйте систему объектов интеллектуальной собственности: авторское право, смежные права, патентное право, средства индивидуализации, нетрадиционные объекты.
5. Какие объекты не охраняются авторским правом? Почему?
6. Назовите субъектов интеллектуальных прав. В чём различие между автором, соавтором, патентообладателем и иным правообладателем?
7. Что такое «служебное произведение» и «служебное изобретение»? Каков режим прав на них?
8. Охарактеризуйте иерархию источников права интеллектуальной собственности в РФ (международные договоры, ГК РФ, подзаконные акты).
9. Каково содержание основных международных договоров (Парижская конвенция, Бернская конвенция, Соглашение ТРИПС)?
10. Каковы полномочия и функции Роспатента, Суда по интеллектуальным правам и патентных поверенных?

#### **Лекция 2. Сущность управления ИС. Этапы управления. Государственное регулирование**

1. Дайте определение управления интеллектуальной собственностью. В чём его специфика на уровне государства и на уровне предприятия?
2. Опишите модель жизненного цикла объекта интеллектуальной собственности.
3. Перечислите и раскройте содержание этапов управления ИС: выявление, правовая охрана, коммерциализация, защита и поддержание.
4. Что такое аудит интеллектуальной собственности? Каковы его цели, этапы и ожидаемые результаты?
5. Какие объекты относятся к нематериальным активам (НМА)? Как осуществляется их постановка на баланс?
6. Охарактеризуйте государственную политику РФ в сфере ИС (стратегии инновационного развития, национальные проекты).
7. Какие меры государственной поддержки (налоговые, таможенные, грантовые) предусмотрены для стимулирования создания и использования ОИС?
8. Что такое «трансфер технологий»? Какова роль государства в этом процессе?
9. Каков порядок распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, созданные за счёт бюджетных средств?
10. Каковы особенности правового регулирования ИС в новых субъектах РФ (ДНР, ЛНР, Запорожская, Херсонская области)?

### **Раздел 2. Охрана, защита, коммерциализация и стратегии управления ИС**

#### **Лекция 3. Управление ОИС на этапе получения охранных прав. Патентные исследования**

1. Из каких этапов состоит процедура получения патента на изобретение?

2. Каковы критерии патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца? В чём их различия?
3. Что такое «формула изобретения»? Какие виды формул существуют? Приведите структуру независимого пункта формулы.
4. Какие объекты не признаются изобретениями (например, научные теории, методы лечения, сорта растений и др.)?
5. В чём отличие патента от свидетельства? Для каких объектов предусмотрена свидетельственная система охраны?
6. Что такое «патентная чистота» и в каких случаях она проверяется? Как оформляются результаты проверки?
7. Каковы цели, задачи и этапы проведения патентных исследований по ГОСТ Р 15.011-2022?
8. Что представляет собой регламент поиска? Из каких элементов он состоит (МПК, ключевые слова, глубина поиска, источники)?
9. Как осуществляется правовая охрана ноу-хау (секрета производства)? Какие условия необходимы для введения режима коммерческой тайны?
10. Каков порядок регистрации программ для ЭВМ и баз данных? Какие преимущества даёт такая регистрация?

#### **Лекция 4. Распоряжение правами. Оценка стоимости. Стратегии управления ИС**

1. Какие виды договоров о распоряжении исключительным правом предусмотрены ГК РФ?
2. Раскройте содержание лицензионного договора: предмет, территория, срок, способы использования, вознаграждение.
3. В чём различие между простой (неисключительной) и исключительной лицензией? Приведите примеры.
4. Что такое открытая лицензия? Какие льготы она даёт патентообладателю?
5. Каков порядок государственной регистрации лицензионных договоров и договоров об отчуждении? Каковы последствия отсутствия регистрации?
6. Что такое договор коммерческой концессии (франчайзинг)? Какие объекты ИС могут входить в комплекс прав?
7. Назовите и охарактеризуйте основные методы оценки стоимости ОИС (затратный, рыночный, доходный).
8. Опишите доходный метод оценки. Как рассчитывается текущая стоимость будущих доходов (PV)? Что такое ставка дисконтирования?
9. Какие факторы влияют на величину роялти в лицензионных договорах?
10. Какие стратегии управления портфелем ИС существуют (агрессивное патентование, защита рынка, открытые инновации, кросс-лицензирование)? Приведите примеры.

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям**

##### **Раздел 1. Правовая охрана и государственное регулирование ИС**

##### **Семинар 1. Объекты и субъекты ИС. Законодательная база (к теме 1.1)**

1. Подготовьте устное сообщение на тему: «Почему ноу-хау не требует государственной регистрации, но при этом охраняется законом?»
2. Сравните правовой режим изобретения и полезной модели. В чём преимущества и недостатки каждого?
3. Проанализируйте следующую ситуацию: дизайнер создал эскиз упаковки в рабочее время по заданию работодателя. Кто является автором и кто правообладателем?
4. Разыграйте ситуацию: при приёме на работу разработчика в IT-компанию. Какие пункты об интеллектуальной собственности должны быть в трудовом договоре?
5. Обсудите тезис: «Международные договоры имеют приоритет над национальным законодательством». Подтвердите примерами из сферы ИС.
6. На основе части 4 ГК РФ составьте таблицу «Сроки охраны различных объектов ИС».

7. Подготовьте аргументы для дискуссии: «Авторское право тормозит или стимулирует развитие культуры?»

### **Семинар 2. Этапы управления ИС и аудит (к теме 1.2, часть 1)**

1. Приведите пример из реальной практики или смоделируйте ситуацию, когда неуплата пошлины за поддержание патента привела к потере прав. Каковы последствия?

2. Разработайте чек-лист для проведения аудита ИС на малом инновационном предприятии.

3. Кейс: «Предприятие не ведёт учёт ОИС, не знает, какие ноу-хау у него есть. Составьте план первоочередных мероприятий».

4. Проанализируйте баланс предприятия: как отразить в бухгалтерском учёте приобретение патента по лицензионному договору?

5. Разыграйте ролевую игру: «Заседание инвентаризационной комиссии по выявлению ОИС». Распределите роли (юрист, бухгалтер, технический специалист).

6. Обсудите: какие риски возникают при увольнении сотрудника, имевшего доступ к ноу-хау?

7. Подготовьте эссе на тему: «Влияние цифровизации на управление портфелем ИС в государственных учреждениях».

### **Семинар 3. Государственное регулирование и инновационная политика (к теме 1.2, часть 2)**

1. Ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ о порядке распоряжения бюджетными РИД. Составьте алгоритм действий для государственного заказчика.

2. Кейс: «НИИ, финансируемый из бюджета, создал новую технологию. Как передать её частному партнёру? Какие договоры необходимо заключить?»

3. Подготовьте презентацию на тему: «Налоговые льготы при создании и использовании ОИС в РФ».

4. Обсудите: почему в развитых странах государство активно субсидирует патентование малого и среднего бизнеса?

5. Проанализируйте региональные программы поддержки инноваций в вашем регионе (на примере ДНР или др.). Какие меры предусмотрены в сфере ИС?

6. Разыграйте дебаты: «Государство должно финансировать патентование всех разработок, созданных за бюджетный счёт» (за и против).

7. Подготовьте аналитическую справку: «Проблемы и перспективы трансфера технологий из оборонной промышленности в гражданскую сферу».

## **Раздел 2. Охрана, защита, коммерциализация и стратегии управления ИС**

### **Семинар 4. Патентный поиск и оформление заявки (к теме 2.1)**

1. Выполните практическое задание: зайдите в открытую базу патентов ФИПС ([www.fips.ru](http://www.fips.ru)) и найдите 3 патента по заданной преподавателем теме (например, «способ очистки воды»). Оформите отчёт о поиске.

2. Кейс: «Разработайте структуру заявки на полезную модель „Устройство для зарядки мобильных телефонов от USB-порта автомобиля“».

3. Что такое «МПК» (Международная патентная классификация)? Найдите рубрику для вашего условного изобретения.

4. Обсудите: как отличить изобретение от открытия? Приведите примеры, когда открытие становилось основой для изобретения.

5. Разыграйте сценарий: «Консультация с патентным поверенным при подготовке заявки». Какие вопросы нужно задать поверенному?

6. Проанализируйте готовое описание изобретения (раздаточный материал). Выделите разделы: область техники, уровень техники, сущность, осуществление изобретения.

7. Подготовьте устное сообщение: «Особенности патентования биотехнологических изобретений в РФ».

### **Семинар 5. Лицензионный договор и оценка стоимости ИС (к теме 2.2, часть 1)**

1. Составьте проект лицензионного договора о предоставлении права использования программы для ЭВМ (по типовой форме). Укажите все существенные условия.
2. Кейс: «Правообладатель заключил исключительную лицензию, а затем сам начал выпускать продукцию с использованием того же патента. Законно ли это? Обоснуйте».
3. Выполните расчётное задание: определите стоимость патента доходным методом при следующих данных: ежегодный роялти – 500 тыс. руб., ставка дисконтирования – 10%, срок – 4 года. (Выполните дисконтирование по годам.)
4. Обсудите: чем отличается паушальный платёж от роялти? В каких случаях предпочтительнее паушальный платёж?
5. Разыграйте деловую игру: «Переговоры о заключении лицензионного договора между лицензиаром (патентообладателем) и лицензиатом (производителем)».
6. Проанализируйте судебную практику по спорам о лицензионных договорах (например, о размере роялти или о правомерности сублицензии).
7. Подготовьте эссе: «Как оценить ноу-хау, если оно не имеет рыночных аналогов? Применение доходного подхода».

### **Семинар 6. Стратегии управления ИС. Итоговый кейс (к теме 2.2, часть 2)**

1. Групповая работа: разделитесь на 2–3 группы. Каждая группа разрабатывает стратегию управления ИС для одного из типов организаций: (а) университет; (б) ИТ-стартап; (в) крупный машиностроительный завод. Презентуйте результат.
2. Кейс: «Предприятие владеет патентом, который не используется. Предложите не менее 3 способов коммерциализации. Каковы риски каждого?»
3. Что такое «патентный троллинг»? Как защититься от недобросовестных патентных троллей? Обсудите возможные законодательные меры.
4. Разработайте систему КРІ (ключевых показателей эффективности) для отдела интеллектуальной собственности крупной компании.
5. Проанализируйте стратегию открытых инноваций на примере Tesla (открытие патентов на электромобили). Каковы мотивы и результаты?
6. Обсудите тезис: «Для российской промышленности критически важно наращивать долю НМА в активах предприятий». Приведите аргументы и контраргументы.
7. Итоговое задание: на основе изученного курса составьте «дорожную карту» внедрения системы управления ИС в государственном учреждении (НИИ или вузе) на 2 года.

В рамках дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» разработаны и доступны обучающимся развёрнутые учебно-методические материалы для самостоятельной работы, включающие: методические указания для работы на семинарских занятиях с рекомендациями по выполнению заданий и кейсов, подготовке к тестированию и написанию эссе/докладов. Все указанные материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде. Доступ к материалам осуществляется по индивидуальному логину и паролю студента.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Галайко В. В. Организация и управление интеллектуальной собственностью : учебник для вузов / В. В. Галайко, И. В. Зеньков. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб. : Лань, 2025. — 228 с. — ISBN 978-5-507-50333-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453041> (дата обращения: 16.05.2026).
2. Гумерова Г. И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21631-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/589541> (дата обращения: 16.05.2026).

3. Остапенко Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. — М. : Дашков и К, 2025. — 159 с. — (Учебные издания для магистров). — ISBN 978-5-394-06122-8. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/461234> (дата обращения: 16.05.2026).

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Городилов А. А. Управление интеллектуальной собственностью : учебник / А. А. Городилов. — М. : Директ-Медиа, 2025. — 312 с. — ISBN 978-5-4499-3721-2. — URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=723456> (дата обращения: 16.05.2026).

2. Жарова А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова. — М. : Юрайт, 2025. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15873-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/574192> (дата обращения: 16.05.2026).

3. Щербак Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебник для вузов / Н. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2025. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18903-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/586731> (дата обращения: 16.05.2026).

4. Чибисова Е. И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / Е. И. Чибисова, О. В. Чибисов. — М. : КноРус, 2025. — 204 с. — (Аспирантура, бакалавриат, магистратура). — ISBN 978-5-406-14177-1. — URL: <https://book.ru/book/954753> (дата обращения: 16.05.2026).

### **8.3. Нормативные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) : Федер. закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.07.2025). — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/) (дата обращения: 16.05.2026).

2. О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам интеллектуальной собственности : Постановление Правительства РФ от 23.09.2025 № 1459. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202509260029> (дата обращения: 16.05.2026).

3. О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 15 июля 2021 г. № 1202 : Постановление Правительства РФ от 23.10.2025 № 1639. — URL: <https://www.legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-23102025-n-1639/> (дата обращения: 16.05.2026).

4. О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 (ред. от 15.09.2022). — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_323470/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_323470/) (дата обращения: 16.05.2026).

5. Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение : Приказ Роспатента от 29.12.2009 № 186 (ред. от 20.04.2023). — URL: <https://rospatent.gov.ru/ru/documents/legal-acts/adm-reg> (дата обращения: 16.05.2026).

### **8.4. Интернет-ресурсы**

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент). — URL: <https://rospatent.gov.ru> (дата обращения: 16.05.2026).

2. Портал «Онлайн Роспатент». — URL: <https://online.rospatent.gov.ru> (дата обращения: 16.05.2026).

3. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС). — URL: <http://www.fips.ru> (дата обращения: 16.05.2026).

4. Информационно-поисковая система ФИПС. — URL: <https://searchplatform.rospatent.gov.ru> (дата обращения: 16.05.2026).

5. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). — URL: <https://www.wipo.int> (дата обращения: 16.05.2026).

6. КонсультантПлюс. — URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.05.2026).

7. ГАРАНТ. — URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.05.2026).

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Технические средства – компьютерная техника, проектор, флипчарт

Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии.

Информационно-справочные системы и Интернет-ресурсы:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

- [www.garant-park.ru](http://www.garant-park.ru) – Справочная правовая система «Гарант».

- <https://lms.ranepa.ru/> - СДО Академии.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные мультимедийной техникой. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, доской.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ.

Для подключения к СДО требуется наличие компьютерной техники с выходом в Интернет.