

Документ подписан в электронной форме  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.11.2023 14:52:09  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Учета и аудита**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

Е.В. Кислюк

27.04.2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У)**

**Ознакомительная практика**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"**

**Квалификация** *магистр*

**Форма обучения** *заочная*

**Объём практики** *4 ЗЕТ*

**Год начала подготовки  
по учебному плану** *2024*

Донецк  
2024

Составители:

канд. экон. наук, доцент

*O.B. Бондаренко*

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

*T. H. Кондрашова*

Рабочая программа практики "Ознакомительная практика" разработана в соответствии с: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12/4.

Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры "Учета и аудита"

Протокол от 29.03.2024 г. № 9

*Заведующий кафедрой:*

*д-р экон.наук, профессор, Петрушевский Ю.Л.*

подпись

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор,Петрушевский Ю.Л.

подпись

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор,Петрушевский Ю.Л.

подпись

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор,Петрушевский Ю.Л.

подпись

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор,Петрушевский Ю.Л.

подпись

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика для обучающихся образовательной программы магистратура проводится с целью формирования первичных навыков ведения самостоятельной научной работы, базируется на знаниях и умениях по дисциплинам, изученным по образовательной программе бакалавриата и предполагает самостоятельную работу, предусмотренную рабочей программой ознакомительной практики.

### 1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи ознакомительной практики обучающихся магистратуры:

- ознакомиться с общими принципами организационно-исследовательской работы;
- приобрести опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробировать свои научные идеи и замыслы;
- собрать научно-исследовательский материал;
- проводить научное обоснование темы исследования;
- выделить основные проблемные вопросы;
- изучить работы известных ученых-экономистов по направлению исследования;
- определить цели и задачи направления исследования;
- осуществить предварительный подбор литературных источников темы исследования;
- сформировать введение магистерской диссертации;
- проанализировать и обобщить результаты проведенного исследования, представляемые в виде отчета.

### 1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|   |            |
|---|------------|
| Блок.Часть  | Б2.О.01(У) |
| <i>1.3.1. "Ознакомительная практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>                           |            |
| Микроэкономика (продвинутый уровень)  |            |
| Современные концепции бухгалтерского учета  |            |
| <i>1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:</i> |            |
| Методология научного исследования   |            |
| Макроэкономика (продвинутый уровень)  |            |
| Организация учета   |            |
| Стандарты аудита: теория и практика применения  |            |
| Финансовый учет источников формирования имущества организации   |            |

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*ОПК ОС-6 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности*

*ОПК ОС-6.3 Собирает, обобщает и критически оценивает полученные данные для проведения исследования в профессиональной сфере деятельности в период прохождения ознакомительной практики*

#### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа   |
| Уровень 2 | методику постановки цели и определения способов ее достижения   |
| Уровень 3 | процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения |

#### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов   |
| Уровень 2 | осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации |
| Уровень 3 | осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии            |

#### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками анализа проблемной ситуации, определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению                  |
| Уровень 2 | навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки надежности источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников |

|   |   |
|---|---|
| Уровень 3   | разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов  |
| УК-6 Способен определять собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки   |   |
| УК-6.1 Отбирает источники информации в соответствии с планируемой задачей, оценивает их полноту и необходимость привлечения других источников   |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов, методологию поиска, систематизации исследования научной информации   |
| Уровень 2   | методику получения и отбора информации, необходимой для решения планируемой задачи, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований по изучаемой проблематике   |
| Уровень 3   | методы отбора источников информации в соответствии с планируемой задачей, оценки их полноты и необходимости привлечения других источников   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | формулировать научную проблематику в соответствии с планируемой задачей, собирать источники информации по теме исследования; систематизировать информацию   |
| Уровень 2   | оперативно находить нужную информацию, собирать её и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)   |
| Уровень 3   | отбирать источники информации в соответствии с планируемой задачей, оценивать их полноту и необходимость привлечения других источников  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | умениями выбора ресурсов для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи и навыками её систематизации  |
| Уровень 2   | умениями находить, критически анализировать, сопоставлять, систематизировать и обобщать необходимую информацию, определять парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача   |
| Уровень 3   | навыками поиска и отбора источников информации в соответствии с планируемой задачей, оценки их полноты и необходимости привлечения других источников  |
| <b>В результате прохождения "Ознакомительная практика" обучающийся должен:</b>  |   |
| 1   | <b>Знать:</b><br>правила установления связей между событиями, возможности обобщения и анализа, цели систематизации знаний, закономерности взаимодействия экономических процессов с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления, анализа и синтеза;<br>основные приемы риторики и ораторского искусства, а также психологические аспекты публичного выступления и письменного изложения решения задач профессиональной деятельности.                          |
| 2   | <b>Уметь:</b><br>отражать существенное в предметах, явлениях, процессах; познавать действительность с помощью рассуждений, умозаключений; улавливать связи между событиями, обобщать и распределять опыт, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления) выстраивать цепочки заключений и теоретические модели;<br>применять методы риторики в процессе публичного представления результатов деятельности, а также их письменного изложения.                           |
| 3   | <b>Владеть:</b><br>методами построения причинно-следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов; отражения связей между предметами и явлениями действительности или между их свойствами и признаками;<br>навыками публичного представления результатов деятельности в виде научного доклада (сообщения), в том числе с использованием мультимедийных средств, а также навыками письменного представления результатов деятельности в виде научных статей и т.п. |
| <b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>  |   |
| Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. |   |
| По типу практики "Ознакомительная практика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.  |   |
| <b>1.5.1. Формы отчетности по практики</b>  |   |
| Процедура аттестации студента по итогам практики.   |   |
| По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.  |   |

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Ознакомительная практика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия   | Семестр | Часов | Компетенции       | Литература           | Интраакт. | Примечания |
|--|---------|-------|-------------------|----------------------|-----------|------------|
| Раздел 1. Подготовка к проведению научного исследования (ознакомительный этап)                     |         |       |                   |                      |           |            |
| Т.1.1.Изучение объекта исследования, экспериментальных методик исследований /Пр/                   | 1       | 1     | УК-6.1,ОПК ОС-6.3 | Л1.1,Л2.1,Л 2.2,Л3.1 |           |            |
| Т.1.1.Изучение объекта исследования, экспериментальных методик исследований /Ср/                   | 1       | 10    | УК-6.1,ОПК ОС-6.3 | Л1.1,Л2.1,Л 2.2,Л3.1 |           |            |
| Т.1.2.Определение актуальной предметной области, в которой конкретизируется тема исследования /Пр/ | 1       | 1     | УК-6.1,ОПК ОС-6.3 | Л1.1,Л2.1,Л 2.2,Л3.1 |           |            |
| Т.1.2.Определение актуальной предметной области, в которой конкретизируется тема исследования /Ср/ | 1       | 12    | УК-6.1,ОПК ОС-6.3 | Л1.1,Л2.1,Л 2.2,Л3.1 |           |            |
| Т.1.3.Выявление актуальных противоречий и формулировка проблемы, подлежащей разрешению /Пр/        | 1       | 1     | УК-6.1,ОПК ОС-6.3 | Л1.1,Л2.1,Л 2.2,Л3.1 |           |            |
| Т.1.3.Выявление актуальных противоречий и формулировка проблемы, подлежащей разрешению /Ср/        | 1       | 12    | УК-6.1,ОПК ОС-6.3 | Л1.1,Л2.1,Л 2.2,Л3.1 |           |            |
| Раздел 2. Проведение исследования (основной этап)  |         |       |                   |                      |           |            |
| Т.2.1.Постановка цели (или целей) исследования.Определение объекта и предмета исследования /Пр/    | 1       | 1     | УК-6.1,ОПК ОС-6.3 | Л1.1,Л2.1,Л 2.2,Л3.1 |           |            |
| Т.2.1.Постановка цели (или целей) исследования.Определение объекта и предмета исследования /Ср/    | 1       | 8     | УК-6.1,ОПК ОС-6.3 | Л1.1,Л2.1,Л 2.2,Л3.1 |           |            |
| Т.2.2.Постановка задач исследования.Определение соответствующих методов исследования /Пр/          | 1       | 1     | УК-6.1,ОПК ОС-6.3 | Л1.1,Л2.1,Л 2.2,Л3.1 |           |            |

|   |   |    |                          |                             |  |  |
|---|---|----|--------------------------|-----------------------------|--|--|
| <b>T.2.2.Постановка задач исследования.Определение соответствующих методов исследования /Ср/</b>                            | 1 | 10 | <b>УК-6.1,ОПК ОС-6.3</b> | <b>Л1.1,Л2.1,Л 2.2,Л3.1</b> |  |  |
| <b>T.2.3.Работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования /Пр/</b>                   | 1 | 1  | <b>УК-6.1,ОПК ОС-6.3</b> | <b>Л1.1,Л2.1,Л 2.2,Л3.1</b> |  |  |
| <b>T.2.3.Работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования /Ср/</b>                   | 1 | 20 | <b>УК-6.1,ОПК ОС-6.3</b> | <b>Л1.1,Л2.1,Л 2.2,Л3.1</b> |  |  |
| <b>Раздел 3. Обработка и анализ полученных результатов и подготовка отчета (Заключительный этап)</b>                        |   |    |                          |                             |  |  |
| <b>T.3.1.Составление библиографии по теме магистерской диссертации /Пр/</b>   | 1 | 1  | <b>УК-6.1,ОПК ОС-6.3</b> | <b>Л1.1,Л2.1,Л 2.2,Л3.1</b> |  |  |
| <b>T.3.1.Составление библиографии по теме магистерской диссертации /Ср/</b>   | 1 | 18 | <b>УК-6.1,ОПК ОС-6.3</b> | <b>Л1.1,Л2.1,Л 2.2,Л3.1</b> |  |  |
| <b>T.3.2.Подготовка информационного обеспечения исследования (в том числе выбор программных средств, планирование) /Пр/</b> | 1 | 1  | <b>УК-6.1,ОПК ОС-6.3</b> | <b>Л1.1,Л2.1,Л 2.2,Л3.1</b> |  |  |
| <b>T.3.2.Подготовка информационного обеспечения исследования (в том числе выбор программных средств, планирование) /Ср/</b> | 1 | 10 | <b>УК-6.1,ОПК ОС-6.3</b> | <b>Л1.1,Л2.1,Л 2.2,Л3.1</b> |  |  |
| <b>T.3.3.Обработка результатов исследования, формулирование выводов, подготовка отчета /Пр/</b>                             | 1 | 2  | <b>УК-6.1,ОПК ОС-6.3</b> | <b>Л1.1,Л2.1,Л 2.2,Л3.1</b> |  |  |
| <b>T.3.3.Обработка результатов исследования, формулирование выводов, подготовка отчета /Ср/</b>                             | 1 | 30 | <b>УК-6.1,ОПК ОС-6.3</b> | <b>Л1.1,Л2.1,Л 2.2,Л3.1</b> |  |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения ознакомительной практики используются следующие образовательные технологии:  
практические занятия (ПР),  
самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.  
Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с изучением дополнительной литературы для подготовки к текущему контролю, а также выполнению индивидуального задания в форме отчета по практической подготовке.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

##### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

###### Основная литература

|      |   |
|------|---|
| Л1.1 | Учет, анализ и контроль : состояние и направления развития в условиях международной интеграции :коллективная монография. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. - 357 с.   |
|      | Дополнительная литература   |
| Л2.1 | Мелехина, Т. И. Бухгалтерский учет и налогообложение. Отраслевые особенности в здравоохранении [Электронный ресурс]:монография . - Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. - 210 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74695.html">https://www.iprbookshop.ru/74695.html</a> (дата обращения: 28.10.2021) |

|   |  |
|---|--|
| L2.2  | Муравицкая, Н. К. Особенности ведения бухгалтерского и налогового учета, порядок формирования бухгалтерской отчетности на малых предприятиях [Электронный ресурс]:монография . - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 134 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109158.html">https://www.iprbookshop.ru/109158.html</a> (дата обращения: 12.11.2021) |
| <b>Методическая литература</b>  |  |
| L3.1  | Ознакомительная практика:методические рекомендации по организации и прохождению для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») заочной формы обучения. - Донецк : ДОНАУИГС, 2024. - 30 с.   |
| <b>4.2. Перечень ресурсов сети Интернет</b>   |  |
| Э1  | ЭБС «ЛАНЬ»   |
| Э2  | ЭБС «ЗНАНИУМ»  |
| Э3  | ЭБС «SOCHUM»   |
| Э4  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   |
| Э5  | Бухгалтерский учет: журнал   |
| Э6  | Официальный сайт ВАК РФ  |
| <b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>   |  |
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)</li> <li>- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)</li> <li>- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)</li> <li>- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)</li> <li>- GIMP (лицензия GNU General Public License)</li> <li>- Inkscape (лицензия GNU General Public License).</li> </ul> |  |
| <b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>  |  |
| Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» - <a href="https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_csource=online&amp;utm_cmedium=button">https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_csource=online&amp;utm_cmedium=button</a>   |  |
| Некоммерческая интернет-версия информационно-правового портала «Гарант» - <a href="https://ivo.garant.ru/#/startpage:0">https://ivo.garant.ru/#/startpage:0</a>   |  |
| Справочный сервис для бухгалтера "Сообщество профессионалов" - <a href="https://nalog-nalog.ru/">https://nalog-nalog.ru/</a>  |  |
| База данных «Стандарты и правила бухгалтерского учета» Минфина России - <a href="https://minfin.gov.ru/ru/performace/accounting/accounting/standart/">https://minfin.gov.ru/ru/performace/accounting/accounting/standart/</a>   |  |
| База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>  |  |
| База данных «Бюджет» Минфина России <a href="https://www.minfin.ru/ru/performace/budget/">https://www.minfin.ru/ru/performace/budget/</a> Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>   |  |
| База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» <a href="https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/">https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/</a>   |  |
| Единая межведомственная информационно-статистическая система <a href="https://www.fedstat.ru">https://www.fedstat.ru</a>  |  |
| Финансовый портал фондового рынка <a href="http://www.finam.ru">http://www.finam.ru</a>   |  |
| <b>4.5. Материально-техническая база для проведения практики</b>  |  |
| Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.                                      |  |

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Анализ предметной области
2. Обоснование и выбор инструментальных средств научного исследования
3. Виды научных исследований
4. Научная новизна и ее элементы
5. Принципы отбора и оценки фактического материала
6. Подходы к научным исследованиям
7. Особенности формирования задач исследования
8. Определение состояния решения проблемы
9. Что является результатом теоретического этапа научного исследования
10. Как технологически соотносятся теоретический и экспериментальный этапы научного исследования?

### 5.2. Темы письменных работ:

1. Выпускная квалификационная работа как вид научного произведения.
2. Определение границ выбора проблемного поля темы диссертации.
3. Структурная композиция диссертации.
4. Составление рабочих планов диссертационных исследований.
5. Библиографический поиск литературных источников. Использование информационных систем.
6. Магистерская программа магистратуры и ее научный статус.
7. Дать определение основным понятиям или охарактеризовать: научный отчет; научный доклад; тезисы; научная статья; автореферат; аннотация; монография; диссертация. Показать их взаимосвязь.
8. Теоретические подходы к проблеме научного познания как основной формы научной работы.
9. Анализ взаимодействия исследователя с исследуемой системой.
10. Естественные и искусственные языки для моделирования исследуемой системы.
11. Общая схема научных исследований.
12. Стратегии и методы научных исследований и разработок.
13. Методы активизации научного мышления.
14. Дать определение основным понятиям или охарактеризовать: научное познание; научная работа; научное мышление; метод научного исследования; законы логики. Показать их взаимосвязь.
15. Особенности подготовки черновой рукописи выпускной квалификационной работы. Авторское право, заключенное в рукописи диссертации.
16. Детализация структурной композиции диссертации.
17. Правила оформления и представления текстового и графического материала.
18. Окончательная проверка и рецензирование материала диссертации.
19. Дать определение основным понятиям или охарактеризовать: рукопись диссертации; структура диссертации; текстовый материал; графический материал; рецензирование материала. Показать их взаимосвязь.
20. Порядок и процедура публичной защиты диссертации: подготовка доклада, иллюстрационного и демонстрационного материала для доклада, презентация диссертации.
21. Правила ответов на вопросы, ведения дискуссии, содержание и методология подготовки заключительного слова.

### 5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Ознакомительная практика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины "Ознакомительная практика" представлен в виде комплекта оценочных материалов (КОМ) к образовательной программе..

### 5.4. Перечень видов оценочных средств:

Отчет по практике

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным

шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Содержание ознакомительной практики определяется темой магистерской диссертации обучающегося. В процессе прохождения практики магистранты проводят научное обоснование темы исследования, выделяют основные проблемные вопросы, изучают работы известных ученых-экономистов по направлению исследования, определяет его цели и задачи, осуществляют предварительный подбор литературных источников темы исследования, формируют введение магистерской диссертации.

В ходе ознакомительной практики магистранты, обучающиеся по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы. Магистры приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в виде отчета.

Основными видами работ, выполняемых магистрами в период практики, являются:

организационная работа;

теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;

практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных;

обобщение полученных результатов в виде отчета.

Порядок организации проведения ознакомительной практики содержит отдельные элементы.

Методические рекомендации по организации и прохождению ознакомительной практики в полном объеме представлены в учебно-методическом комплексе практики.