

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 25.06.2024 20:48:16
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13

"Политология"

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель:

к.филос.наук, доцент

_____ Армен А.С.

Рецензент:

к.филос.наук, доцент

_____ Безгусько Н.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Политология" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016) Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (приказ ФГБОУ ВО "РАНХиГС" от 15.04.2024 г. №01-7397).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 27.03.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук, Зырина Я.А.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающегося системных знаний о политической сфере общественной жизни, ее явлениях, институтах и процессах, также активной гражданской и политической позиции.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- раскрыть сущность политики как целостного явления общественной жизни;
- научить доказательно аргументировать и свободно выражать собственное мнение по проблемным вопросам политической жизни, четко, ясно и в доступной форме доносить его до оппонентов;
- определить и рассмотреть общественно-политические проблемы современности, а также -отношение к ним политических лидеров и предлагаемые ими пути их решения;
- познакомить с функционированием современных политических институтов;
- раскрыть формы и методы эффективного участия в политической жизни общества.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О.13

1.3.1. Дисциплина "Политология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История России

Основы российской государственности

Религиоведение

Социология

Философия

1.3.2. Дисциплина "Политология" выступает опорой для следующих элементов:

Принятие и исполнение управленческих решений

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-5.3: Способен различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность, с учетом различных культурных контекстов

Знать:

Уровень 1 особенности различных культурных контекстов, в рамках которых осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие;

Уровень 2 базовые модели толерантного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах;

Уровень 3 психофизиологические особенности и специфику этнических, религиозных, гендерных, возрастных различий индивидов и групп, для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере;

Уметь:

Уровень 1 учитывать разницу культурных контекстов, в рамках которых осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие;

Уровень 2 различать проблемные ситуации в социальной и профессиональной сферах;

Уровень 3 проявлять толерантность при взаимодействии в социальной и профессиональной сфере с учетом различных культурных контекстов;

Владеть:

Уровень 1 способностью учитывать специфику культурных контекстов, в рамках которых осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие;

Уровень 2 способностью различать проблемные ситуации в социальной и профессиональной сферах;

Уровень 3 навыками ситуационного толерантного взаимодействия с учетом различных культурных контекстов;

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-7.3: Способен оценивать эффективность взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления

Знать:

Уровень 1 общие показатели эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;

Уровень 2	базовые методы эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
Уровень 3	сложившуюся общественно-политическую ситуацию для оценки эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
Уровень 2	определять направления эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
Уровень 3	оценивать эффективность взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
Уровень 2	способностью оценки эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
Уровень 3	информацией о текущей общественно-политической ситуации для оценки эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины "Политология" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	общие показатели эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
	особенности различных культурных контекстов, в рамках которых осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие;
3.2	Уметь:
	оценивать эффективность взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
	проявлять толерантность при взаимодействии в социальной и профессиональной сфере с учетом различных культурных контекстов;
3.3	Владеть:
	способностью оценки эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
	навыками ситуационного толерантного взаимодействия с учетом различных культурных контекстов.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Политология" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Политология" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

Раздел 1. Основные институты политики						
Политология как наука и общественная дисциплина /Лек/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политология как наука и общественная дисциплина /Сем зан/	6	4	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политология как наука и общественная дисциплина /Ср/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Развитие политической мысли в мировом контексте /Лек/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Развитие политической мысли в мировом контексте /Сем зан/	6	4	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Развитие политической мысли в мировом контексте /Ср/	6	8	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества /Лек/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества /Сем зан/	6	4	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества /Ср/	6	3	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии /Лек/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии /Сем зан/	6	4	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	

Политические идеологии /Ср/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая власть /Лек/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая власть /Сем зан/	6	4	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая власть /Ср/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Основные явления и процессы политики						
Политические элиты и политическое лидерство /Лек/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политические элиты и политическое лидерство /Сем зан/	6	4	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политические элиты и политическое лидерство /Ср/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая социализация и политическая культура /Лек/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая социализация и политическая культура /Сем зан/	6	4	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая социализация и политическая культура /Ср/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Лек/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	

Мировая политика и международные отношения /Сем зан/	6	4	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Ср/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
/Конс/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая модернизация и трансформация /Лек/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая модернизация и трансформация /Сем зан/	6	4	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая модернизация и трансформация /Ср/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС- 5.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии Технология проблемного обучения Технология индивидуализированного обучения Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология балльно-рейтингового контроля Инновационные методы Диалоговая лекция
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. Н. Баркалова.	Политология : конспект лекций по учебной дисциплине для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», «Налоги и налогообложение» (38 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сирота, Н. М.	Политология. Тесты : учебное пособие для вузов (62 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Политология : методические рекомендации для	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС",

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
А. С. Армен, М. Р. Арушанян	проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (очной / заочной форм обучения (44 с.)	2019

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Политология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18022-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/book/politologiya-534151
Э2	Муштук, О. З. Политология : учебник / О. З. Муштук. — 3-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-4257-0296-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101345

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Microsoft PowerPoint для презентаций; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов; поисковых систем Google, Yandex и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Skype, Zoom, Google Meet, VK; и пр.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы не используются.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 203 учебный корпус № 6.

–комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
2. Объект и предмет политической науки.
3. Структура политической науки.
4. Функции политологии.
5. Этапы развития политической мысли.
6. Отечественная общественно-политическая мысль.
7. Методы политической науки.

8. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
9. Государство – центральный институт политической системы. Сущность и признаки государства.
10. Современные типы государств.
11. Формы правления и формы государственного устройства.
12. Типы политических режимов.
13. Этапы политической модернизации и ее виды.
14. Теоретические трактовки власти.
15. Легальность, легитимность и эффективность власти.
16. Свойства политической власти.
17. Типология политической власти.
18. Понятие и сущность политической идеологии.
19. Идеология либерализма.
20. Идеология консерватизма.
21. Идеологические течения социализма.
22. Национал-социализм и фашизм.
23. Частные политические идеологии.
24. Глобальные проблемы современности.
25. Институциональный подход в политической науке.
26. Структурно-функциональный подход.
27. Политика и другие сферы общественной жизни.
28. Структура и функции политической культуры.
29. Типы политической культуры.
30. Природа политического лидерства.
31. Типология лидерства.
32. Понятие и сущность политических элит.
33. Демократический политический режим
34. Системный подход в политической науке.
35. Политическое изменение и политическое развитие
36. Понятие «политическая модернизация».
37. Понятие международных отношений.
38. Теории международных отношений.
39. Системы международных отношений.
40. Глобализация как политический процесс.
41. Понятие политического процесса.
42. Политическое развитие и политические изменения.
43. Основные признаки тоталитарного политического режима.
44. Общественно-политические движения.
45. Сущность авторитарного политического режима.
46. Политические риски.
47. Сущность, структура и функции политических партий.
48. Виды партийных систем.
49. Взаимосвязь партийной и избирательной систем.
50. Характеристика модернизации стран ЦВЕ.

5.2. Темы письменных работ

Тематика презентаций:

1. Взаимосвязь политологии с другими общественными дисциплинами
2. Этапы становления политической науки
3. Современные типы государств
4. Частные политические идеологии
5. Политические символы
6. Политические партии современности. Символика и ценности.
7. Характерные черты геополитических моделей мира
8. Особенности модернизации стран постсоветского пространства

Темы эссе:

1. Причины популярности идей праворадикального толка в современном мире;
2. Идеология феминизма. Причины антифеминистской реакции.
3. Антиглобализм. Стратегия ведения борьбы;
4. Идеология терроризма. Теоретический аспект;
5. Харизматический лидер (персона на выбор);

6. Столкновение цивилизаций: о чем говорил С. Хантингтон?
7. Конец истории Ф. Фукуяма;
8. Концепция гуманитарного вмешательства: за или против;
9. Последствия культурной глобализации.
10. «Homo modernicus» (Алекс Инкелес) и «Homo Sovieticus» (А. Зиновьев)
11. Отношение населения к институту власти в российском менталитете»
12. Концепция биовласти в работах М. Фуко.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Кто из древних мыслителей одним из первых в своих суждениях исходил из представления о государстве как большой семье, в которой правитель уподобляется главе семейства?
 - а) Конфуций;
 - б) Платон;
 - в) Аристотель;
 - г) Цицерон.
2. Какая легитимность основывается на соблюдении законности и правопорядка?
 - а) идеологическая;
 - б) традиционная;
 - в) харизматическая;
 - г) рационально-легальная.
3. Какая из указанных функций не характерна для исполнительной власти?
 - а) государственное управление;
 - б) контроль над деятельностью законодательных органов;
 - в) осуществление внешней политики;
 - г) лоббирование корпоративных интересов.
4. Какое направление в политической науке в качестве основного предмета изучает политические организации, нормы и методы их деятельности?
 - а) бихевиоризм;
 - б) институционализм;
 - в) структурный функционализм;
 - г) системный подход.
5. Какая из приведённых оценок не относится к демократическому режиму?
 - а) демократические режимы соблюдают права человека;
 - б) демократические режимы характеризуются парламентской формой правления;
 - в) демократические режимы характеризуются разделением властей;
 - г) демократические режимы допускают существование оппозиции правящим партиям.
6. Понятие суверенитета означает:
 - а) независимость правительства от общества;
 - б) неограниченность и абсолютность власти;
 - в) высшая юрисдикция власти;
 - г) право народа на свержение тирана.
7. Кто из мыслителей является признанным родоначальником идеологии либерализма?
 - а) Т. Гоббс;
 - б) Дж. Локк;
 - в) Ш. Монтескье;
 - г) Ж.Ж. Руссо.
8. Гносеологическая функция политологии заключается:
 - а) в определении альтернатив общественного развития;
 - б) в познании механизмов функционирования политических систем;
 - в) в приобщении индивидов и групп к определённой политической культуре;
 - г) в разъяснении сути протекающих политических явлений и процессов.
9. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?
 - а) IV в. до н.э.;
 - б) XI—XIII вв.;
 - в) конец XIX в.;
 - г) середина XX в.
10. Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?
 - а) М. Вебер;

- б) Р. Михельс;
в) Ч. Мерриам;
г) С. Липсет.
11. Какое социально-политическое течение особенно настаивает на приоритете стабильности, лояльности к власти, вере в Бога и преданности Отечеству?
а) консерватизм; в) либерализм;
б) анархизм; г) социализм.
12. Для какой формы правления характерно сосредоточение законодательной и исполнительной власти в руках главы государства?
а) президентской республики; в) абсолютной монархии;
б) полупрезидентской республики; г) дуалистической монархии.
13. Согласно парадигме конфликта, политические конфликты представляют собой явление:
а) противоестественное; в) случайное;
б) закономерное; г) преднамеренное.
14. Кто впервые ввёл в политико-идеологический лексикон термин "тоталитаризм"?
а) В. Ульянов (Ленин); в) У. Черчилль;
б) А. Гитлер; г) Б. Муссолини.
15. Какое из приведённых определений гражданского общества наиболее полно и точно раскрывает его содержание и смысл?
а) совокупность добровольных ассоциаций граждан;
б) общество инициативных и ответственных граждан;
в) экономическая основа любого общества;
г) граждане, наиболее активно участвующие в политике.
16. Какое из высказываний соответствует основному принципу социал-демократии?
а) человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно;
б) избыток демократии равнозначен дефициту управляемости;
в) человек, будучи по натуре существом алчным и жаждущим власти, не способен жить мирно;
г) цель – ничто, движение – всё.
17. Легитимность власти – это:
а) передача власти от одного субъекта другому;
б) навязывание определённых взглядов (установок) одним субъектом другому;
в) проявление готовности граждан подчиняться воле руководителей;
г) определённая характерная черта политического лидерства.
18. Должен ли политик, с позиции Н. Макиавелли, руководствоваться при достижении своих целей моральными принципами:
а) да, мораль — основа политической практики;
б) нет, он может забыть о морали;
в) мораль и политика соотносятся пропорционально;
г) политик изначально следует моральным предначертаниям.
19. Кто является автором теории о влиянии климата и географических факторов на политический процесс?
а) Ф. Аквинский;
б) Г. Маккиндер;
в) Ш. Монтескье;
г) Ж. Боден.
20. Структурно-функциональные концепции рассматривают власть как:
а) способ достижения поставленных целей;
б) особый вид поведенческих отношений;
в) способ самоорганизации человеческого сообщества;
г) способность системы обеспечивать исполнение её элементами обязательств.

21. Что такое фрагментарная политическая культура?
- политическая культура, характеризующаяся единством общества по основополагающим ценностям;
 - совокупность культурных ориентаций, характеризующаяся пассивным отношением к политической системе;
 - культура, характеризующаяся мобилизованным участием;
 - культура, характеризующаяся конфликтной оппозиционностью различных субкультур.
22. Что такое политическая модернизация?
- процесс копирования социальных устоев стран Запада;
 - период адаптации общества к новому демократическому строю;
 - возрастание способности политической системы создавать новые социальные образцы и институты;
 - переход от традиционного общества к современному.
23. Какое из положений не является отличительным для концепций политических элит?
- политика – это борьба за власть;
 - доступ к важнейшим политическим ресурсам имеет меньшинство;
 - большинство людей не должны быть вовлечены в политику;
 - общество делится на две группы – управляющих и управляемых.
24. Какие характерные черты рационально-легального типа лидерства?
- деятельность в рамках традиционных норм и институтов;
 - стремление к великим целям;
 - ориентация на рациональные цели;
 - ориентация на соблюдение законности и правопорядка.
25. Что такое политическое господство?
- полное и беспрекословное подчинение;
 - абсолютная свобода в осуществлении своей воли;
 - возможность угнетать других;
 - институализированная власть.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Коллоквиум
 Ролевая игра
 Доклад, сообщение
 Презентация
 Эссе
 Тестовые задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающихся по отдельным формам самостоятельной работы

Нужный материал содержится не только в лекциях (запомнить его – это только малая часть задачи), но и в учебниках, источниках, статьях. Порой возникает необходимость привлекать информационные ресурсы. Система обучения в ФГБОУ ВО «ДонАУиГС» подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Вчерашнему школьнику сделать это бывает весьма непросто: если в школе ежедневный контроль со стороны учителя заставлял постоянно и систематически готовиться к занятиям, то в системе высшего образования вопрос об уровне знаний вплотную встаёт перед студентом только в период сессии. Самостоятельная работа студента по изучению курса «Политология» проявляется, прежде всего, в подготовке к семинарским занятиям. В ходе подготовки студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическим пособием по курсу, где изложена структура курса, представлены планы семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы. Такой обзор предоставит студенту возможность создать комплексное представление о проблематике изучаемой дисциплины и способах ее успешного усвоения. Семинарское занятие подразумевает несколько видов работ, но основных два: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 5 – 8 минут. Основным видом работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы.

Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшей его организации для подачи аудитории. В ходе подготовки к семинарскому занятию, прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с планом семинарских занятий. Определившись с проблематикой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Ключевое значение имеет использование дополнительной литературы, поскольку в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается более подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы

должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Впервые читая текст, посвященный незнакомой тематике, необходимо внимательно фиксировать основные положения, понятия – уяснение которых даст возможность более систематического понимания рассматриваемой проблемы. В случае присутствия в тексте незнакомых понятий – следует обратиться к политологическому словарю. Кроме того, подготовка к семинарскому занятию означает не однократное прочтение текста пособия, а напряженную вдумчивую работу по запоминанию дат и событий, выяснению содержания основных теорий и концепций, установлению причинно-следственных связей и анализу изученного материала. Работа с источниками требует от обучающегося соотнесения нового материала с уже изученным, в том числе, в рамках изучения иных дисциплин социально-гуманитарного цикла «Основы российской государственности», «История Отечества», «Социология».

Помимо выше перечисленных требований, обучающийся также должен следить за новостями, чтобы быть в курсе современной политической ситуации, суметь дать критическую оценку происходящим в Республике и мире событиям, приводить примеры из истории и современности в подтверждение различных теорий, делать прогноз развития той или иной политической ситуации.

Результатом самостоятельной работы обучающегося должно быть усвоение содержания теоретического материала курса, а также понимание политических явлений и процессов, умение раскрыть их суть и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщающие выводы. Качественно проведенная самостоятельная работа является залогом успешного выступления на семинарском занятии – четкого, логичного изложения материала, последовательной аргументации собственной точки зрения.