

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 17.05.2026 16:34:59  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10.04 Проектирование EGS-инициатив**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Управление проектами и программами**

(наименование образовательной программы)

заочная

(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Ярембаш А.И., д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами*

**Заведующий кафедрой:**

*Морозов Е.Л., канд. гос.упр., доцент, заведующий кафедры инновационного менеджмента и управления проектами*

Рабочая программа дисциплины «Проектирование EGS-инициатив» одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами Факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 9 от «от 16 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Проектирование ESG-инициатив» обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:

Основание (ФГОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знания, умения)	Дисциплины (модули), практики, направленные на достижение образовательного результата
<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнаук и России от 13.08.2020 г. № 1000)</p>	<p>ПК-3. Способен организовать инициирование и планирование проекта ГЧП</p>	<p>ПК-3.9. Проводит презентации и обсуждения условий проекта государственно-частного партнерства</p>	<p><b>Знать:</b> цели устойчивого развития, основы нефинансовой отчетности компаний, ESG риски и ESG рейтинги, инструменты финансирования устойчивого развития.  <b>Уметь:</b> разрабатывать инвестиционные проекты в соответствии с целями устойчивого развития и оценивать их прямые и косвенные эффекты, анализировать нефинансовую отчетность, оценивать ESG риски компании и моделировать ESG рейтинги.  <b>Владеть:</b> навыками разработки политики и алгоритмов</p>	<p>Проектирование ESG-инициатив (данная дисциплина). Преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>

Основание (ФГОС ВО)	Код и наименова ние компетенц ии	Код и наименова ние индикатора достижения компетенц ии	Код и наименование образовательного результата (знания, умения)	Дисциплины (модули), практики, направленные на достижение образовательного результата
			риск-менеджмента для ESG трансформации компаний, разработки инструментов финансирования устойчивого развития, осуществления прикладных исследований практик ESG трансформации компаний.	

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Общий объем дисциплины:

2 з.е., 72 академических часа.

**Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем:**

- Лекции – 6 ч.
- Практические занятия – 8 ч.
- Самостоятельная работа – 58 ч.
- Контактная работа на аттестацию (экзамен) – 4 ч. (включено в СРЭК).

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Проектирование ESG-инициатив» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Осваивается в **3 семестре 2 курса**.

### Предшествующие дисциплины:

- Методология управления проектами (Б1.В.09.02)
- Управление государственными и муниципальными закупками (Б1.В.10.02)

### Последующие дисциплины:

- Проектное финансирование (Б1.В.10.01)
- Управление рисками и изменениями (Б1.В.10.03)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (3 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, ак. час	Контактная работа (лекции, практ.)	Самостоятельная работа (СР)	Форма текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Теоретические основы ESG-трансформации</b>					
Тема 1.1	Инструменты национальной экологической политики и устойчивое развитие	12	2 (лекция) + 2 (практ.)	8	Устный опрос, тестирование, кейс-задание
Тема 1.2	Ответственное инвестирование и ESG-факторы	12	2 (лекция) + 2 (практ.)	8	Устный опрос, тестирование, эссе
<b>Раздел 2. Практика ESG-трансформации</b>					
Тема 2.1	Нефинансовая отчетность и качество нефинансового отчета	14	2 (лекция) + 2 (практ.)	10	Устный опрос, тестирование, анализ кейса
Тема 2.2	ESG-риски в нефинансовых отчетах	14	2 (лекция) + 2 (практ.)	10	Устный опрос, тестирование, решение задач

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, ак.час	Контактная работа (лекции, практ.)	Самостоятельная работа (СР)	Форма текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 3. ESG-аналитика и управление</b>					
Тема 3.1	Оценка ESG рисков и рейтингование	10	–	10	Контрольная работа (КЗР)
Тема 3.2	Проектирование ESG-инициатив и финансирование устойчивого развития	10	–	10	Презентация проекта
Промежуточная аттестация (экзамен)	–	–	–	4 (СРэк)	Экзамен
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>14</b> (6 лек. + 8 пр.)	<b>58</b>	

## 3.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Теоретические основы ESG-трансформации

#### Тема 1.1. Инструменты национальной экологической политики и устойчивое развитие.

Понятие устойчивого развития. Цели устойчивого развития ООН (ЦУР). Экологический вред и его виды. День экологического долга. Инструменты национальной экологической политики: нормативные, экономические, информационные. Роль бизнеса в достижении ЦУР.

#### Тема 1.2. Ответственное инвестирование и ESG-факторы.

ESG-факторы: экологические, социальные, управленческие. Стили использования ESG-факторов инвесторами. Объемы ESG-инвестиций. Гринвошинг. Таксономии устойчивых проектов. Регулирование ESG-инвестиций в России и мире.

### Раздел 2. Практика ESG-трансформации

#### Тема 2.1. Нефинансовая отчетность и качество нефинансового отчета.

Структура и стандарты нефинансовой отчетности (GRI, SASB, TCFD). Качество нефинансового отчета: полнота, достоверность, сопоставимость. Примеры лучших практик.

#### Тема 2.2. ESG-риски в нефинансовых отчетах.

Классификация ESG-рисков: климатические, социальные, регуляторные, репутационные. Методы выявления и оценки ESG-рисков. Взаимосвязь ESG-рисков и финансовых показателей.

### Раздел 3. ESG-аналитика и управление

#### Тема 3.1. Оценка ESG рисков и рейтингование.

ESG-рейтинги: методики (MSCI, Sustainalytics, RAEX). Моделирование ESG-рейтинга компании. Анализ нефинансовой отчетности для прогнозирования.

#### Тема 3.2. Проектирование ESG-инициатив и финансирование устойчивого развития.

Инструменты финансирования устойчивого развития: зеленые облигации, социальные облигации, ESG-кредиты. Разработка политики риск-менеджмента для ESG-трансформации. Примеры ESG-инициатив в государственном и муниципальном управлении.

## 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав ФОС ОПОП.

4.2. ФОС включает задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

4.3. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания (таблица с описанием тестов, заданий на соответствие, последовательность, с обоснованием, открытых вопросов)

4.4. Общая шкала оценивания с применением БРС (из файла «РПД Шкала оценивания .docx»):

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS
90-100	Отлично	Зачтено	A
80-89	Хорошо	Зачтено	B
75-79	Хорошо	Зачтено	C
70-74	Удовлетворительно	Зачтено	D

<b>Итоговая балльная оценка</b>	<b>Традиционная система</b>	<b>Бинарная система</b>	<b>ECTS</b>
60-69	Удовлетворительно	Зачтено	E
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F

**Максимальная сумма баллов за текущий контроль – 100, за промежуточную аттестацию – 100, итоговая – 100.**

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

**5.1. Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование, кейс-задания, эссе, решение задач, презентация проекта.**

**5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости (вне контрольных точек)**

**Тема 1.1. Инструменты национальной экологической политики и устойчивое развитие**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Что такое «устойчивое развитие» и какие три его составляющие выделяют?
2. Перечислите 5 целей устойчивого развития (ЦУР), имеющих прямое отношение к экологической политике.
3. Что такое «День экологического долга» и как он рассчитывается?
4. Назовите основные инструменты национальной экологической политики.
5. Как бизнес может способствовать достижению ЦУР?

**Тестовые задания закрытого типа:**

1. Основополагающий документ, закрепивший концепцию устойчивого развития на глобальном уровне:  
а) Киотский протокол; б) Парижское соглашение; в) Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года; г) Монреальский протокол. (Правильный ответ: в)
2. «День экологического долга» – это:  
а) день, когда человечество исчерпало возобновляемые ресурсы планеты за год; б) день, когда все страны погашают экологические штрафы; в) дата подписания Парижского соглашения; г) день экологического просвещения. (Правильный ответ: а)
3. К экономическим инструментам экологической политики НЕ относится:  
а) платежи за загрязнение; б) экологические налоги; в) экологическая экспертиза; г) торговля квотами на выбросы. (Правильный ответ: в)
4. Какая из целей устойчивого развития напрямую связана с изменением климата?  
а) ЦУР 5 (Гендерное равенство); б) ЦУР 13 (Борьба с изменением климата); в) ЦУР 1 (Ликвидация нищеты); г) ЦУР 16 (Мир, правосудие и эффективные институты). (Правильный ответ: б)
5. Примером информационного инструмента экологической политики является:  
а) экологический налог; б) экологический мониторинг; в) система экологической маркировки; г) плата за выбросы. (Правильный ответ: в)

**Задание на установление соответствия:**

Соотнесите инструмент экологической политики (1-4) с его видом (А-Д):

1. Норматив ПДВ (предельно допустимый выброс)
2. Экологический сбор

3. Экологическая сертификация
4. Государственная экологическая экспертиза

Виды: А – нормативный, Б – экономический, В – информационный, Г – контрольный, Д – разрешительный.

**Задание на последовательность:**

Расположите этапы проведения государственной экологической экспертизы в правильной последовательности:

1. подача заявления;
2. проведение экспертизы;
3. подготовка заключения;
4. утверждение заключения.

**Задание открытого типа:**

Опишите механизм действия «зеленого» таможенного тарифа (углеродный налог ЕС) и его влияние на российские компании-экспортеры.

**Тема 1.2. Ответственное инвестирование и ESG-факторы**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Что означают буквы E, S, G в аббревиатуре ESG?
2. Назовите три основных стиля ESG-инвестирования.
3. Что такое гринвошинг (greenwashing)? Приведите пример.
4. Какие документы регулируют рынок ESG-инвестиций в России?
5. Какие риски несет игнорирование ESG-факторов для компании?

**Тестовые задания закрытого типа (по 5):**

1. К экологическому фактору (E) относится:  
а) охрана труда; б) выбросы парниковых газов; в) вознаграждение топ-менеджмента; г) соблюдение прав человека. (Правильный ответ: б)
2. Стратегия ESG-инвестирования, исключая целые отрасли (табак, оружие), называется:  
а) интеграция ESG; б) тематическое инвестирование; в) негативный скрининг; г) вовлечение акционеров. (Правильный ответ: в)
3. Гринвошинг – это:  
а) экологически чистое производство; б) необоснованное заявление компании о своей «зелености»; в) переработка отходов; г) система экологического менеджмента. (Правильный ответ: б)
4. Российская «зеленая таксономия» утверждена:  
а) ЦБ РФ; б) Правительством РФ; в) Минприроды; г) ВЭБ.РФ. (Правильный ответ: б)
5. ESG-факторы влияют на:  
а) только репутацию компании; б) только доступ к капиталу; в) и репутацию, и финансовые показатели, и риск-профиль; г) только на взаимоотношения с сотрудниками. (Правильный ответ: в)

**Задание на установление соответствия:**

Соотнесите ESG-фактор (1-3) с конкретным показателем (А-Е):

1. Environmental (E)
2. Social (S)
3. Governance (G)

Показатели:

- А. Выбросы CO<sub>2</sub>
- Б. Гендерный состав совета директоров
- В. Текучесть кадров
- Г. Водопотребление
- Д. Прозрачность налоговых платежей
- Е. Частота инцидентов с нарушением прав человека

### **Задание комбинированного типа (с обоснованием):**

Выберите правильное утверждение и обоснуйте:

«Инвестор, следующий ESG-стратегии, всегда получает более низкую доходность, чем традиционный инвестор».

Варианты: да / нет.

**Раздел 2. Темы 2.1-2.2 – аналогичное наполнение (нефинансовая отчетность, ESG-риски) с тестами, задачами, кейсами.**

### **5.3. Контрольные точки (КЗР)**

Предусмотрена 1 контрольная точка – контрольное задание по разделу 3 (ESG-аналитика и управление) в форме разработки проекта ESG-инициативы и его презентации. Максимальный балл – 100, весовой коэффициент – 1,0.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### **6.1. Промежуточная аттестация – экзамен (письменно).**

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Типовые проверочные задания для самоподготовки к экзамену**

#### **Тема 1.1.**

*Открытый тип:* Объясните, почему концепция устойчивого развития завоевала глобальную повестку. Приведите примеры компромиссов между экономическим ростом и экологией.

*Комбинированный тип:* Какая цель устойчивого развития имеет наибольшее значение для вашего региона? Ответ обоснуйте.

*Закрытый тип:* В каком году были приняты Цели устойчивого развития ООН?

а) 2000; б) 2005; в) 2015; г) 2020.

#### **Тема 1.2.**

*Открытый тип:* Каковы эмпирические подтверждения того, что ESG-факторы могут улучшать результаты инвестирования?

*Комбинированный тип:* Согласны ли вы с утверждением: «Государство должно законодательно обязать все публичные компании раскрывать нефинансовую отчетность»? Ответ обоснуйте.

*Закрытый тип:* Таксономия «зеленых» проектов – это:

а) перечень запрещенных для инвестирования отраслей; б) система классификации экологически устойчивых видов деятельности; в) рейтинг ESG-агентства; г) стандарт нефинансовой отчетности.

**Темы 2.1 – 3.2** – аналогичные задания (анализ нефинансового отчета, расчет ESG-рисков, разработка матрицы рисков).

### **6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС для зачета**

Зачет является недифференцированной оценкой. «Зачтено» выставляется при наборе обучающимся **60 и более баллов** по результатам текущего контроля (сумма баллов за КТ) и/или итогового тестирования.

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ</b>
Дан полный, логически выверенный ответ на вопросы билета/теста, студент демонстрирует глубокое знание предмета, свободно	<b>90-100 (Зачтено)</b>

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
оперирует ESG-терминологией, способен применять знания для решения практических задач.	
Дан развернутый ответ, студент демонстрирует знание основных понятий и процессов, но допускает незначительные неточности или отвечает не в полном объеме.	<b>60-89 (Зачтено)</b>
Дан ответ, свидетельствующий о незнании или очень слабом знании процессов изучаемой дисциплины, студент не может ответить на дополнительные вопросы, не способен решить практическую задачу.	<b>0-59 (Не зачтено)</b>

### 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Самостоятельная работа включает:

- изучение лекционного материала;
- анализ нефинансовой отчетности российских компаний (сайты: Роснефть, Норникель, Сбер);
- подготовку к практическим занятиям (решение кейсов, тестов);
- выполнение итогового проекта (разработка ESG-инициативы для региона/организации).

Методические указания по подготовке к лекциям, практическим занятиям, написанию эссе, рефератов – аналогичны примеру в РПД\_Проектный анализ\_ОФ.docx.

### 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 8.1. Основная литература

1. ESG-трансформация как вектор устойчивого развития: В трех томах. Том 1 / Под общ. ред. К.Е. Турбиной и И.Ю. Юргенса. — М.: Аспект Пресс, 2022. — 631 с. — URL: <https://mgimo.ru>

2. ESG-трансформация как вектор устойчивого развития. Том 2 / Под общ. ред. К.Е. Турбиной и И.Ю. Юргенса. — М.: Аспект Пресс, 2022. — 650 с.

#### 8.2. Дополнительная литература

• Гладченко Т.Н. Социально-экономическая и экологическая безопасность. — Донецк: ДОНАУИГС, 2022.

• Дамодаран А. Инвестиционная оценка. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2017.

#### 8.3. Нормативные правовые документы

• Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

• Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (с изм.).

#### 8.4. Интернет-ресурсы

- Сайт Росприроднадзора
- Портал ESG-библиотеки МГИМО
- ЭБС IPRbooks, Znanium

### 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- Аудитория с мультимедийным проектором, экраном, ПК с доступом в Интернет.
- Программное обеспечение: Libre Office, 7-Zip, браузер (Chrome, Firefox).
- Профессиональные базы данных: КонсультантПлюс, Гарант, ЭБС IPRbooks.