

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 11.12.2024 01:32:31
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

Факультет

Кафедра

Государственной службы и управления

**Теории управления и государственного
администрирования**

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02

**"Теория и механизмы современного государственного
управления"**

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Государственная и муниципальная служба"**

Квалификация	МАГИСТР
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2023

Донецк
2023

Составитель(и):
д-р. гос. упр, профессор

 Костенок И.В.

Рецензент(ы):
д-р экон. наук, профессор

 Хоменко Я.В.

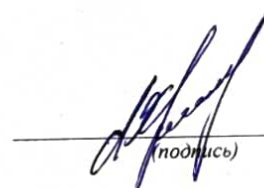
Рабочая программа дисциплины (модуля) "Теория и механизмы современного государственного управления" разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Государственная и муниципальная служба", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 11.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования
Протокол от 18.04.2023 № 13

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент, Хасанова Е.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний по современному государственному управлению и подготовка их к самостоятельному усвоению и обновлению управленческих знаний.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- изучение и усвоение основных положений теории государственного управления; - формирование знаний и умений применения основных положений теории государственного управления на практике на разных институциональных уровнях государственного управления экономикой и обществом.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
1.3.1. Дисциплина "Теория и механизмы современного государственного управления" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
История культуры России	
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	
1.3.2. Дисциплина "Теория и механизмы современного государственного управления" выступает опорой для следующих элементов:	
Власть и управление	
Государство и бизнес в регионе: стратегии взаимодействия	
Эффективность государственного и муниципального управления	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-5.1: Способен анализировать механизмы современного государственного управления для обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</i>	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные подходы использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере
Уровень 2	Не в полном объеме существующие подходы использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере
Уровень 3	В полной мере существующие подходы использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере
Уметь:	
Уровень 1	Частично анализировать возможности использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере
Уровень 2	В целом анализировать возможности использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере
Уровень 3	Успешно и систематически применять навыки использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере
Владеть:	
Уровень 1	Частично отдельными принципами и методами финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере
Уровень 2	В целом принципами и методами финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере
Уровень 3	Успешно и систематически применять навыки использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.1: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти и организовывать разработку и реализацию управленческих решений в области государственного управления</i>	
Знать:	

Уровень 1	Общие, но не структурированные основы определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения
Уровень 2	Не в полной мере существующие основы определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения
Уровень 3	В полной мере существующие основы определения я стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения

Уметь:

Уровень 1	Частично анализировать возможности определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения
Уровень 2	В целом анализировать возможности определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения
Уровень 3	В полной мере использовать научные и практические подходы, проводить анализ возможностей определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарно возможностями определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения
Уровень 2	Частично навыками использования возможностей определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения
Уровень 3	Успешно и систематически применять навыки определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-3.1: Способен организовывать работу и управление организацией; вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Уровень 1	Общие, но не структурированные подходы к организации работы и управлению организацией с учетом командной стратегии достижения поставленной цели
Уровень 2	Не в полной мере существующие подходы к организации работы и управлению организацией с учетом командной стратегии достижения поставленной цели
Уровень 3	В полной мере существующие подходы к организации работы и управлению организацией с учетом командной стратегии достижения поставленной цели

Уметь:

Уровень 1	Частично использовать подходы к организации работы и управлению организацией с учетом командной стратегии достижения поставленной цели
Уровень 2	В целом использовать подходы к организации работы и управлению организацией с учетом командной стратегии достижения поставленной цели
Уровень 3	В полной мере использовать подходы к организации работы и управлению организацией с учетом командной стратегии достижения поставленной цели

Владеть:

Уровень 1	Навыками частично использовать подходы к организации работы и управлению организацией с учетом командной стратегии достижения поставленной цели
Уровень 2	Навыками в целом использовать подходы к организации работы и управлению организацией с учетом командной стратегии достижения поставленной цели
Уровень 3	Навыками в полной мере использовать подходы к организации работы и управлению организацией с учетом командной стратегии достижения поставленной цели

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-3.3: Применяет оптимальные технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели.

Знать:

Уровень 1	Общие, но не структурированные технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели
Уровень 2	Не в полной мере существующие технологии управления межличностными и межгрупповыми

	отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели
Уровень 3	В полной мере существующие оптимальные технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели
Уметь:	
Уровень 1	Частично использовать технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели
Уровень 2	В целом использовать существующие технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели
Уровень 3	В полной мере использовать существующие оптимальные технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели
Владеть:	
Уровень 1	Навыками частично использовать технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели
Уровень 2	Навыками в целом использовать существующие технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели
Уровень 3	Навыками в полной мере использовать существующие оптимальные технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.3: Знает структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации, а также осуществлять системный анализ процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований и решения практических задач.</i>	
Знать:	
Уровень 1	В общих чертах структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевые проблемы государственной власти в Российской Федерации, основы системного анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации
Уровень 2	Не в полной мере структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевые проблемы государственной власти в Российской Федерации, основы системного анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации
Уровень 3	В полной мере структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевые проблемы государственной власти в Российской Федерации, основы системного анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации
Уметь:	
Уровень 1	Частично использовать инструменты, методы и техники системного анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации
Уровень 2	В целом использовать инструменты, методы и техники системного анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации
Уровень 3	В полной мере использовать инструменты, методы и техники системного анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации
Владеть:	
Уровень 1	Навыками частично использовать инструменты, методы и техники системного анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации
Уровень 2	Навыками в целом использовать инструменты, методы и техники системного анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации
Уровень 3	Навыками в полной мере использовать инструменты, методы и техники системного анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации

В результате освоения дисциплины "Теория и механизмы современного государственного управления"

3.1 Знать:	- историю становления государственного управления;
	- основной понятийный и категориальный аппарат теории государственного управления;
	- функции системы государственного управления;
	- принципы осуществления современного государственного управления;
	- теоретические основы формирования эффективных механизмов в системе государственного управления;
	- систематизацию и специфику современных методов и механизмов государственного управления.
3.2 Уметь:	
	- работать с нормативно-правовыми актами, действующими в сфере государственного управления;
	- давать оценку бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, инвестиционной, промышленной, региональной, социальной, внешнеэкономической политике государства;
	- правильно использовать инструменты и методы государственного регулирования рынка ценных бумаг, агропромышленного комплекса, сферы научных исследований, природопользования и охраны окружающей среды.
3.3 Владеть:	
	- навыки к самообразованию и использованию предоставленных возможностей для приобретения новых знаний и навыков;
	- навыки работать с нормативно-правовыми актами, имеющими непосредственное отношение к системе государственного управления;
	- навыки профессионально выбирать инструменты и методы той или иной политики государства в зависимости от ее целевой ориентации и установленных приоритетов;
	- навыки оценить эффективность государственного управления и сделать профессиональные выводы о правильности выбора действующей модели государственного регулирования экономики;
	- навыки стратегического планирования, прогнозирования и разработки программ социально-экономического развития отдельных территорий.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Теория и механизмы современного государственного управления" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Теория и механизмы современного государственного управления" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития государственного управления						

Тема 1.1. Основы теории государственного управления /Лек/	1	2	ОПК-2.1 УК-1.3	Л1.8 Л1.7 Э1 Э3	0	
Тема 1.1. Основы теории государственного управления /Сем зан/	1	0	ОПК-2.1 УК-1.3	Л1.7 Л1.8 Э1 Э3	0	
Тема 1.1. Основы теории государственного управления /Ср/	1	19	ОПК-2.1 УК-1.3	Л1.7 Л1.8 Э1 Э3	0	
Тема 1.2. Бюджетно-налоговая политика государства /Лек/	1	0	ОПК-5.1 УК-1.3	Л1.5 Л1.8 Э1 Э3	0	
Тема 1.2. Бюджетно-налоговая политика государства /Сем зан/	1	2	ОПК-5.1 УК-1.3	Л1.8 Л1.5 Э1 Э3	0	
Тема 1.2. Бюджетно-налоговая политика государства /Ср/	1	19	ОПК-5.1 УК-1.3	Л1.5 Л1.8 Э1 Э3	0	
Тема 1.3. Денежно-кредитная политика государства /Лек/	1	0	ОПК-5.1 ОПК-2.1 УК-1.3	Л1.5 Л1.8 Э1 Э3	0	
Тема 1.3. Денежно-кредитная политика государства /Сем зан/	1	0	ОПК-5.1 ОПК-2.1 УК-1.3	Л1.5 Л1.8 Э1 Э3	0	
Тема 1.3. Денежно-кредитная политика государства /Ср/	1	19	ОПК-5.1 ОПК-2.1 УК-1.3	Л1.5 Л1.8 Э1 Э3	0	
/Конс/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-2.1 УК-1.3	Л1.5 Л1.7 Л1.8	0	
Раздел 2. Механизмы современного государственного управления						
Тема 2.1. Государственная политика в сфере управления государственным сектором /Лек/	1	2	ОПК-5.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.1. Государственная политика в сфере управления государственным сектором /Сем зан/	1	0	ОПК-5.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Государственная политика в сфере управления государственным сектором /Ср/	1	19	ОПК-5.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности и сферы научных исследований /Лек/	1	0	ОПК-5.1 ОПК-2.1 УК-1.3	Л1.8 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности и сферы научных исследований /Сем зан/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-2.1 УК-1.3	Л1.5 Л1.8 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности и сферы научных исследований /Ср/	1	19	ОПК-5.1 ОПК-2.1 УК-1.3	Л1.5 Л1.8 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-2.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Государственная политика в отдельных сферах и секторах						
Тема 3.1. Социальная политика государства /Лек/	1	2	ОПК-5.1 УК-3.1 УК -3.3	Л1.3 Л1.8 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Социальная политика государства /Сем зан/	1	0	ОПК-5.1 УК-3.1 УК -3.3	Л1.3 Л1.8 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Социальная политика государства /Ср/	1	19	ОПК-5.1 УК-3.1 УК -3.3	Л1.3 Л1.8 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Государственная региональная политика /Лек/	1	0	ОПК-5.1 ОПК-2.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Государственная региональная политика /Сем зан/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-2.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Э2 Э3	0	

Тема 3.2. Государственная региональная политика /Ср/	1	20	ОПК-5.1 ОПК-2.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности /Лек/	1	0	ОПК-5.1 ОПК-2.1 УК-1.3	Л1.5 Л1.8 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности /Сем зан/	1	0	ОПК-5.1 ОПК-2.1 УК-1.3	Л1.5 Л1.8 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности /Ср/	1	21	ОПК-5.1 ОПК-2.1 УК-1.3	Л1.5 Л1.8 Э2 Э3	0	
/Конс/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-2.1 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>3.1 В процессе освоения дисциплины "ТМСГУ" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины "ТМСГУ" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шемяков, А. Д.	Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие (319 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2016
Л1.2	Шемяков, А. Д.	Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие (248	Донецк : ДонАУиГС, 2019
Л1.3		Механизмы социализации государственной	Донецк : ДонАУиГС, 2019

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	А. Д. Шемякова, Л. А. Воробьевой	экономической политики: коллективная монография (116 с.)	
Л1.4	Захарова, С. Г., Соменкова, Н. С.	Государственное и муниципальное администрирование : теория и практика : учебное пособие (294 с.)	[б. м.] : ООО "Издательские решения", 2019
Л1.5	Мельников, В. В., Захаров, С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно- методическое пособие (240 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020
Л1.6	Наумов, С. Ю., Мокеев, М. М., Подсумкова, А. А., Гегедюш, Н. С.	Государственное и муниципальное управление: учебное пособие (554 с.)	Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016
Л1.7	Гребенникова, А. А., Зюзин, С. Ю.	Технологии государственного и муниципального управления: словарь-справочник (90 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2017
Л1.8	Шемяков, А.Д.	Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами», «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной / заочной форм обучения	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с.	https://urait.ru/bcode/490618
Э2	Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.	https://urait.ru/bcode/490619
Э3	Мальшева М.А. Теория и методы современного государственного управления. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2018. 280 с.	https://www.hse.ru/data/2013/01/10/1302431191/8.pdf

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft №

61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>
 Электронно- библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» -
<https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>
 Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks
<https://www.iprbookshop.ru>
 Договор № 69/У от 21.10.2021

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 221 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (18), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 407 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: № 402 учебный корпус №6.
 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты; № 321 учебный корпус №6.
 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (18), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контроль знаний:

Вариант 1

1. Основные функции и задачи государства по регулированию экономики.
2. Роль и предназначение Центрального банка России в российской экономике.
3. Региональная политика государства и ее цели.

Вариант 2

1. Роль государства в условиях открытой экономики.
2. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства.
3. Основные модели региональной политики государства.

Вариант 3

1. Положительное влияние, которое оказывает глобализация на систему государственного регулирования экономики
2. В чем заключается сущность и содержание стимулирующей монетарной политики государства? Каким образом используются ее основные инструменты?
3. Регион как субъект осуществления региональной политики государства

Контроль знаний:

Вариант 1

1. Основные функции и задачи государства по регулированию экономики.
2. Роль и предназначение Центрального банка России в российской экономике.
3. Региональная политика государства и ее цели.

Вариант 2

1. Роль государства в условиях открытой экономики.
2. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства.
3. Основные модели региональной политики государства.

Вариант 3

1. Положительное влияние, которое оказывает глобализация на систему государственного регулирования экономики
2. В чем заключается сущность и содержание стимулирующей монетарной политики государства? Каким образом используются ее основные инструменты?
3. Регион как субъект осуществления региональной политики государства

Примерные вопросы к промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления»

1. Основные функции и задачи государства по регулированию экономики
2. Роль государства в условиях открытой экономики
3. Положительное влияние, которое оказывает глобализация на систему государственного регулирования экономики.
4. Отрицательное влияние, которое оказывает глобализация на систему государственного регулирования экономики.
5. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики
6. Классификация методов государственного регулирования экономики по форме и их описание.
7. Характерные черты эффективной экономической политики государства.
8. По каким критериям можно констатировать, что государственное управление является эффективным или малоэффективным?
9. Определение и основные функции бюджета государства.
10. Формирование доходной и расходной частей бюджета государства.
11. Определение и черты «налога», основные принципы налогообложения.
12. Основные функции налогов.
13. Сущность и примеры прямых и косвенных налогов.
14. Классификация налогов по способу взимания.
15. Классификация налогов в зависимости от органа государственной власти, взимающего налог, их характеристика и примеры.
16. Дефицит бюджета и его формы.
17. Способы финансирования бюджетного дефицита.
18. Государственный внутренний и внешний долг.
19. Денежно-кредитная система государства и ее функции.
20. Уровни денежно-кредитной системы.
21. Роль и предназначение Центрального банка России в российской экономике.
22. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства.
23. В чем заключается сущность и содержание стимулирующей монетарной политики государства? Каким образом используются ее основные инструменты?
24. В чем заключается сущность и содержание сдерживающей монетарной политики государства? Каким образом используются ее основные инструменты?
25. Учетная ставка процента и особенности ее использования при проведении денежно-кредитной политики государства.
26. Норма обязательных резервов и особенности ее использования при проведении денежно-кредитной политики государства.
27. Государственный сектор и его функции в рыночной экономике.
28. Определение собственности и ее основные правовые режимы.
29. Государственная собственность и ее особенности в современных условиях хозяйствования.
30. Муниципальная собственность и ее особенности в современных условиях хозяйствования.
31. Управление государственной собственностью, его цели и задачи.
32. Принципы управления государственной собственностью.
33. Современные вызовы и особенности управления государственной собственностью.
34. Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности.
35. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
36. Органы государственной власти, ответственных за регулирование инвестиций в Российской

Федерации.

37. Формы государственного регулирования инвестиций на национальном уровне.
38. Особенности государственного регулирования иностранного инвестирования.
39. Инвестиционная инфраструктура, способствующая улучшению инвестиционного климата.
40. Основные функции и предназначение инвестиционной инфраструктуры при формировании благоприятного инвестиционного климата в государстве.
41. Региональная политика государства и ее цели.
42. Основные модели региональной политики государства.
43. Регион как субъект осуществления региональной политики государства.
44. В чем заключается целесообразность проведения региональной диагностики?
45. Виды региональной диагностики.
46. Основные направления совершенствования региональной политики России.
47. Социальная политика государства и ее основные функции.
48. Основные показатели дифференциации доходов населения.
49. Государственное регулирование рынка труда.
50. Государственное пенсионное обеспечение.
51. Организация здравоохранения в Российской Федерации.
52. Преимущества и недостатки системы здравоохранения в Российской Федерации в сравнении с европейской системой.
53. Государственное регулирование системы образования в Российской Федерации.
54. Современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации.
55. Государственное регулирование внешней торговли и его основные принципы.
56. Органы государственной власти, занимающиеся выработкой государственной политики и нормативно-правовым регулированием в сфере внешнеэкономической деятельности
57. Основные направления внешнеэкономической политики государств на современном этапе.
58. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
59. Таможенный тариф и таможенная пошлина, их виды.
60. ~~Целевые функции организации межличностной деятельности~~

5.2. Темы письменных работ

1. Эволюция видения системы государственного управления в исторической ретроспективе
2. Провалы рынка и необходимость государственного
3. регулирования экономики
4. Бюджетно-налоговая политика РФ
5. Базовые принципы осуществления бюджетно-налоговой политики государства
6. Нормативно-правовой базис бюджетно-налоговой политики государства
7. Провалы денежно-кредитной политики в РФ.
8. Нормативно-правовой базис денежно-кредитной политики государства
9. Государственная экономическая политика в отношении АПК
10. Основные нормативно-правовые акты в системе управления государственным сектором в РФ.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория и механизмы современного государственного управления" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория и механизмы современного государственного управления" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Дискуссия

Реферат

Индивидуальные задания

Научная составляющая

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-

двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по учебной дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» проводятся в форме лекций и семинаров.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память. Желательно, чтобы в лекционной тетради были поля, на которых студент мог бы оставить свои пометки, отражающие наиболее интересные для него, спорные моменты, а, возможно, и трудные для понимания. Там он сможет выразить свое эмоциональное отношение к материалу, озвученному преподавателем, свои вопросы к нему, собственную точку зрения. В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К материалам лекции студенту необходимо возвращаться не только в период подготовки к промежуточной аттестации, но и перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, а также лучше запомнить его.

Семинарское занятие - вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным проблемам, к которым обучающиеся готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий (рефератов, эссе и т.п.). Семинарские занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной академической группой.

К семинару нужно тщательно готовиться: внимательно ознакомиться с лекционным материалом, изучить рекомендованную литературу, по каждому рассматриваемому вопросу составить краткий план выступления и подготовить форму своего доклада.

В процессе подготовки к семинару также целесообразно законспектировать один или несколько литературных источников: книг, брошюр, статей. Приобретение навыков конспектирования при работе с книгой исключительно важно, поскольку конспектирование представляет собой деятельность, которая будет необходима всю жизнь менеджеру.

Метод проведения семинара определяется преподавателем.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления
Кафедра теории управления и государственного администрирования**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Теория и механизмы современного
государственного управления»

Направление подготовки	38.04.04	Государственное и муниципальное управление
Профиль		Государственная и муниципальная служба
Квалификация		магистр
Форма обучения		заочная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и механизмы современного государственного управления» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственная и муниципальная служба») заочной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и): И.В. Костенко профессор, д-р гос.упр., профессор И.В. Костенко
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании теории управления и государственного
кафедры администрирования

Протокол заседания кафедры от

18.04.2023г.

№13

дата

Заведующий кафедрой

И.В. Костенко
(подпись)

Е.В. Хасанова

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины

Образовательная программа	Магистр
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа	Государственная и муниципальная служба
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Дисциплина обязательной части
Формы текущего контроля	Устный ответ, реферат, индивидуальное задание
Показатели	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	180
Аудиторная контактная работа:	16
Лекционные занятия	6
Семинарские занятия	6
Самостоятельная работа	155
Контроль	9
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-2.1	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти и организовывать разработку и реализацию управленческих решений в области государственного управления	Знать:	
		1) общие, но не структурированные основы определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения;	ОПК-2.1 3-1
		2) не в полной мере существующие основы определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения;	ОПК-2.1 3-2
		3) в полной мере существующие основы определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения.	ОПК-2.1 3-3
		Уметь:	
		1) частично анализировать возможности определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения;	ОПК-2.1 У-1
2) в целом анализировать возможности определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения;	ОПК-2.1 У-2		
3) в полной мере использовать научные и практические подходы, проводить анализ возможностей определения стратегии публичного органа (организации, учреждения),	ОПК-2.1 У-3		

		<p>организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения.</p>	
		<p>Владеть:</p> <p>1) фрагментарно возможностями определения стратегии публичного органа (организации. учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения;</p> <p>2) частично навыками использования возможностей определения стратегии публичного органа (организации. учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения;</p> <p>3) успешно и систематически применять навыки определения стратегии публичного органа (организации. учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения.</p>	<p>ОПК-2.1 В-1</p> <p>ОПК-2.1 В-2</p> <p>ОПК-2.1 В-3</p>
<p>ОПК-5.1</p>	<p>Способен анализировать механизмы современного государственного управления для обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<p>Знать:</p> <p>1) общие, но не структурированные подходы использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере;</p> <p>2) не в полном объеме существующие подходы использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере;</p> <p>3) в полной мере существующие подходы использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и</p>	<p>ОПК-5.1 3-1</p> <p>ОПК-5.1 3-2</p> <p>ОПК-5.1 3-3</p>

		управления в социальной сфере.	
		<p>Уметь:</p> <p>1) частично анализировать возможности использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере;</p> <p>2) в целом анализировать возможности использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере;</p> <p>3) успешно и систематически применять навыки использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере.</p>	<p>ОПК-5.1 У-1</p> <p>ОПК-5.1 У-2</p> <p>ОПК-5.1 У-3</p>
		<p>Владеть:</p> <p>1) частично отдельными принципами и методами финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере;</p> <p>2) в целом принципами и методами финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере;</p> <p>3) успешно и систематически применять навыки использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере.</p>	<p>ОПК-5.1 В-1</p> <p>ОПК-5.1 В-2</p> <p>ОПК-5.1 В-3</p>
		Знать:	

УК-1.3	Знает структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации, а также осуществлять системный анализ процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований и решения практических задач	<p>1) в общих чертах структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевые проблемы государственной власти в Российской Федерации, основы системного анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации;</p>	УК-1.3 3-1
		<p>2) не в полной мере структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевые проблемы государственной власти в Российской Федерации, основы системного анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации;</p>	УК-1.3 3-2
		<p>3) в полной мере структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевые проблемы государственной власти в Российской Федерации, основы системного анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации.</p>	УК-1.3 3-3
		<p>Уметь:</p> <p>1) частично использовать инструменты, методы и техники системного анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации;</p> <p>2) в целом использовать инструменты, методы и техники системного анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации;</p> <p>3) в полной мере использовать инструменты, методы и техники системного анализа процессов формирования, трансформации и работы</p>	<p>УК-1.3 У-1</p> <p>УК-1.3 У-2</p> <p>УК-1.3 У-3</p>

		органов государственной власти Российской Федерации.	
		<p>Владеть:</p> <p>1) навыками частично использовать инструменты, методы и техники системного анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации;</p> <p>2) навыками в целом использовать инструменты, методы и техники системного анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации;</p> <p>3) навыками в полной мере использовать инструменты, методы и техники системного анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации.</p>	<p>УК-1.3 В-1</p> <p>УК-1.3 В-2</p> <p>УК-1.3 В-3</p>
УК-3.1	Способен организовывать работу и управление организацией; вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <p>1) общие, но не структурированные подходы к организации работы и управлению организацией с учетом командной стратегии достижения поставленной цели;</p> <p>2) не в полной мере существующие подходы к организации работы и управлению организацией с учетом командной стратегии достижения поставленной цели;</p> <p>3) в полной мере существующие подходы к организации работы и управлению организацией с учетом командной стратегии достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) частично использовать подходы к организации работы и управлению организацией с учетом командной стратегии достижения поставленной цели;</p> <p>2) в целом использовать</p>	<p>УК-3.1 3-1</p> <p>УК-3.1 3-2</p> <p>УК-3.1 3-3</p> <p>УК-3.1 У-1</p> <p>УК-3.1</p>

		<p>подходы к организации работы и управлению организацией с учетом командной стратегии достижения поставленной цели;</p> <p>3) в полной мере использовать подходы к организации работы и управлению организацией с учетом командной стратегии достижения поставленной цели</p>	<p>У-2</p> <p>УК-3.1 У-3</p>
		<p>Владеть:</p> <p>1) навыками частично использовать подходы к организации работы и управлению организацией с учетом командной стратегии достижения поставленной цели;</p> <p>2) навыками в целом использовать подходы к организации работы и управлению организацией с учетом командной стратегии достижения поставленной цели;</p> <p>3) навыками в полной мере использовать подходы к организации работы и управлению организацией с учетом командной стратегии достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 В-1</p> <p>УК-3.1 В-2</p> <p>УК-3.1 В-3</p>
<p>УК-3.3</p>	<p>Применяет оптимальные технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <p>1) общие, но не структурированные технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели;</p> <p>2) не в полной мере существующие технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели;</p> <p>3) в полной мере существующие оптимальные технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.3 3-1</p> <p>УК-3.3 3-2</p> <p>УК-3.3 3-3</p>
		<p>Уметь:</p> <p>1) частично использовать технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для</p>	<p>УК-3.3 У-1</p>

		<p>достижения поставленной цели; 2) в целом использовать существующие технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели; 3) в полной мере использовать существующие оптимальные технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.3 У-2</p> <p>УК-3.3 У-3</p>
		<p>Владеть: 1) навыками частично использовать технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели; 2) навыками в целом использовать существующие технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели; 3) навыками в полной мере использовать существующие оптимальные технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.3 В-1</p> <p>УК-3.3 В-2</p> <p>УК-3.3 В-3</p>

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития государственного управления				
1.	Тема 1.1. Основы теории государственного управления	1	ОПК-2.1 УК-1.3	устный ответ, реферат, индивидуальное задание
2.	Тема 1.2. Бюджетно-налоговая политика государства	1	ОПК-5.1 УК-1.3	устный ответ, реферат, индивидуальное задание

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3.	Тема 1.3. Денежно-кредитная политика государства, контроль знаний по разделу 1	1	ОПК-2.1 ОПК-5.1 УК-1.3	устный ответ, индивидуальное задание
Раздел 2. Механизмы современного государственного управления				
4.	Тема 2.1. Государственная политика в сфере управления государственным сектором.	1	ОПК-5.1 УК-1.3	устный ответ, реферат
5.	Тема 2.2. Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности и сферы научных исследований, контроль знаний по разделу 2	1	ОПК-2.1 ОПК-5.1 УК-1.3	устный ответ, реферат, индивидуальное задание
Раздел 3. Государственная политика в отдельных сферах и секторах				
6.	Тема 3.1. Социальная политика государства	1	ОПК-5.1 УК-3.1 УК-3.3	устный ответ, реферат
7.	Тема 3.2. Государственная региональная политика	1	ОПК-2.1 ОПК-5.1 УК-1.3	устный ответ, реферат, индивидуальное задание
8.	Тема 3.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности, контроль знаний по разделу 3	1	ОПК-2.1 ОПК-5.1 УК-1.3	устный ответ, реферат

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
Знает	методы анализа и законы развития управления	Отлично	90-100	А	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью; имеет необходимые практические навыки работы с освоенным материалом; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены; качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.
Умеет	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; корректно обобщать количественные данные, выявлять взаимосвязи между факторами, делать качественные выводы о результатах работы на основании собранных и обобщенных количественных данных				
Владеет	навыками анализа и обобщения материала				
Знает	методы анализа и законы развития управления	Хорошо	75-89	В/С	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно полно; отдельные, предусмотренные рабочей программой дисциплины, задания выполнены с ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
Умеет	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; корректно обобщать количественные данные, выявлять взаимосвязи между факторами, делать качественные выводы о результатах работы на основании собран-				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
	ных и обобщенных количественных данных				
Владеет	навыками анализа и обобщения материала				
Знает	методы анализа и законы развития управления	Удовлетворительно	60-74	E/D	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, однако пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено; некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к среднему значению.
Умеет	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; корректно обобщать количественные данные, выявлять взаимосвязи между факторами, делать качественные выводы о результатах работы на основании собранных и обобщенных количественных данных				
Владеет	навыками анализа и обобщения материала				
Знает	методы анализа и законы развития управления	Неудовлетворительно	0-59	F/FX	теоретическое содержание дисциплины не освоено в полном объеме; не на должном уровне сформированы знания методов анализа необходимых при выявлении факторов, влияющих на достижение поставленной цели; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми
Умеет	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; корректно обобщать количественные данные, выявлять взаимосвязи между факторами, делать				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
	качественные выводы о результатах работы на основании собранных и обобщенных количественных данных				ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Владет	навыками анализа и обобщения материала				

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (заочная форма обучения)

Сумма баллов по разделу	Раздел 1				Раздел 2				Раздел 3				Научная составляющая- 10	Сумма баллов за дисциплину 100
Темы	T.1.1	T.1.2	T.1.3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины- 9	T.2.1	T.2.2	Контроль знаний раздела учебной дисциплины-9	T.3.1	T.3.2	T.3.2	Контроль знаний раздела учебной дисциплины-9			
Виды работ: Лекции	3				3				3					
Семинарские занятия		3				3				3				
Самостоятельная работа	4	4	4		9	9			5	5		5		
Сумма баллов	21				21			21						

Результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга.

2.1. Оценивание устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «5» - 3 балла - ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 2,5 балла - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 2 балла - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 балл - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</i>
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	
Тема 1.1. Основы теории государственного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные функции и задачи государства по регулированию экономики 2. Роль государства в условиях открытой экономики 3. Положительное влияние, которое оказывает глобализация на систему государственного регулирования экономики. 4. Отрицательное влияние, которое оказывает глобализация на систему государственного регулирования экономики. 5. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики 6. Классификация методов государственного регулирования экономики по форме и их описание. 7. Характерные черты эффективной экономической политики государства. 8. По каким критериям можно констатировать, что государственное управление является эффективным или малоэффективным?
Тема 1.2. Бюджетно-налоговая политика государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и основные функции бюджета государства. 2. Формирование доходной и расходной частей бюджета государства. 3. Определение и черты «налога», основные принципы налогообложения. 4. Основные функции налогов. 5. Сущность и примеры прямых и косвенных налогов. 6. Классификация налогов по способу взимания. 7. Классификация налогов в зависимости от органа государственной власти, взимающего налог, их характеристика и примеры. 8. Дефицит бюджета и его формы. 9. Способы финансирования бюджетного дефицита. 10. Государственный внутренний и внешний долг.
Тема 1.3. Денежно-кредитная политика государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Денежно-кредитная система государства и ее функции. 2. Уровни денежно-кредитной системы. 3. Роль и предназначение Центрального банка России в российской экономике. 4. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства. 5. В чем заключается сущность и содержание стимулирующей монетарной политики государства? Каким образом используются ее основные инструменты? 6. В чем заключается сущность и содержание сдерживающей монетарной политики государства?

	<p>Каким образом используются ее основные инструменты?</p> <p>7. Учетная ставка процента и особенности ее использования при проведении денежно-кредитной политики государства.</p> <p>8. Норма обязательных резервов и особенности ее использования при проведении денежно-кредитной политики государства.</p>
РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	
Тема 2.1. Государственная политика в сфере управления государственным сектором	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный сектор и его функции в рыночной экономике. 2. Определение собственности и ее основные правовые режимы. 3. Государственная собственность и ее особенности в современных условиях хозяйствования. 4. Муниципальная собственность и ее особенности в современных условиях хозяйствования. 5. Управление государственной собственностью, его цели и задачи. 6. Принципы управления государственной собственностью. 7. Современные вызовы и особенности управления государственной собственностью.
Тема 2.2. Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности и сферы научных исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности. 2. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. 3. Органы государственной власти, ответственных за регулирование инвестиций в Российской Федерации. 4. Формы государственного регулирования инвестиций на национальном уровне. 5. Особенности государственного регулирования иностранного инвестирования. 6. Инвестиционная инфраструктура, способствующая улучшению инвестиционного климата. 7. Основные функции и предназначение инвестиционной инфраструктуры при формировании благоприятного инвестиционного климата в государстве.
РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОТДЕЛЬНЫХ СФЕРАХ И СЕКТОРАХ	
Тема 3.1. Социальная политика государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная политика государства и ее основные функции. 2. Основные показатели дифференциации доходов населения. 3. Государственное регулирование рынка труда. 4. Государственное пенсионное обеспечение. 5. Организация здравоохранения в Российской Федерации. 6. Преимущества и недостатки системы здравоохранения в Российской Федерации в сравнении с европейской системой.

	<p>7. Государственное регулирование системы образования в Российской Федерации.</p> <p>8. Современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации.</p>
Тема 3.2. Государственная региональная политика	<p>1. Региональная политика государства и ее цели.</p> <p>2. Основные модели региональной политики государства.</p> <p>3. Регион как субъект осуществления региональной политики государства.</p> <p>4. В чем заключается целесообразность проведения региональной диагностики?</p> <p>5. Виды региональной диагностики.</p> <p>6. Основные направления совершенствования региональной политики России.</p>
Тема 3.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	<p>1. Государственное регулирование внешней торговли и его основные принципы.</p> <p>2. Органы государственной власти, занимающиеся выработкой государственной политики и нормативно-правовым регулированием в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>3. Основные направления внешнеэкономической политики государств на современном этапе.</p> <p>4. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>5. Таможенный тариф и таможенная пошлина, их виды.</p> <p>6. Нетарифные ограничения международной торговли.</p>

2.2. Рекомендации по оцениванию рефератов

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Требования к структуре реферата

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (не обязательная часть реферата).

Оценивание результатов написания реферата осуществляется в соответствии со следующими критериями:

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
9-10 (отлично)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
7-8 (хорошо)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
5-6 (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если в работе обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.

1-4 (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
------------------------------	---

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Эволюция видения системы государственного управления в исторической ретроспективе
2. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования экономики
3. Бюджетно-налоговая политика РФ
4. Базовые принципы осуществления бюджетно-налоговой политики государства
5. Нормативно-правовой базис бюджетно-налоговой политики государства
6. Провалы денежно-кредитной политики в РФ.
7. Нормативно-правовой базис денежно-кредитной политики государства
8. Государственная экономическая политика в отношении АПК
9. Основные нормативно-правовые акты в системе управления государственным сектором в РФ.
10. Механизм регулирования рынка ценных бумаг
11. Инвестиционная привлекательность страны и методы ее оценки
12. Факторы инвестиционной привлекательности регионов
13. Государственная защита рынка от недобросовестной конкуренции
14. Методы разрешения социальных противоречий и конфликтов
15. Государственное регулирование природопользования
16. и охраны окружающей среды
17. Действующие программы развития регионов в Российской Федерации.
18. Социальная безопасность и критерии ее оценки
19. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной политики
20. Новые векторы развития международного сотрудничества Российской Федерации.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
9-10	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц.
7-8	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса.
5-6	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа.
3-4	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты.
1-2	Ответы неверные или отсутствуют

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуационное задание № 1

Проанализируйте ситуацию и дайте развернутый ответ.

Описание ситуации. После многочисленных обращений граждан Российской Федерации в Минфин России с предложениями об оптимизации расходов на транспортное обслуживание органов государственной власти и отмене персонального закрепления служебного транспорта за высокопоставленными государственными служащими, отраслевым Департаментом принято решение о подготовке соответствующих изменений в нормативные правовые акты.

Однако активистами ОНФ, не дожидаясь результатов работы Минфина России, принято решение о необходимости скорейшего опубликования данной инициативы и выдвижения ее в качестве предложения на интернет-ресурсе «Российская общественная инициатива» (РОИ) www.roi.ru в целях оперативного рассмотрения экспертной рабочей группой федерального уровня предложенной инициативы.

Контрольный вопрос: Опишите суть проекта (ваше видение), последовательность действий и необходимых условий для размещения на интернет-ресурсе РОИ предложенных общественных инициатив и голосования по ним. Какое количество голосов необходимо набрать в поддержку проекта для рассмотрения экспертной рабочей группой и принятия мотивированного решения о реализации или отклонении инициативы?

Ситуационное задание № 2

Проанализируйте ситуацию и дайте развернутый ответ.

Описание ситуации. Руководством отраслевого департамента одного из федеральных министерств после длительных процедур согласования с заинтересованными ведомствами проекта нормативного правового акта дано поручение о скорейшем завершении подготовки соответствующего проекта НПА и опубликовании его на официальном сайте www.regulation.gov.ru для размещения информации о подготовке

федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.

Однако ситуацию осложняют сроки подготовки проекта НПА. Во исполнение поручения Президента Российской Федерации соответствующий проект НПА необходимо внести в Правительство Российской Федерации не позднее чем через 45 дней, что ставит под угрозу получение правовой и антикоррупционной экспертизы Минюста России в установленные сроки.

Контрольный вопрос: Опишите последовательность действий по внесению соответствующего проекта НПА в Правительство Российской Федерации, в том числе предварительного размещения информации о подготовке федеральным органом исполнительной власти проекта нормативного правового акта и результатах его общественного обсуждения, возможной оптимизации сроков внесения НПА.

Ситуационное задание № 3

Проанализируйте ситуацию и дайте развернутый ответ.

Описание ситуации. В соответствии с утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 методикой один из основных этапов разработки проекта нормативного правового акта — независимая антикоррупционная экспертиза, которая проводится юридическими и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в предусмотренных законодательством Российской Федерации случаях.

Заместителем директора департамента одного из федеральных органов исполнительной власти дано поручение вверенному ему отделу пройти (получить) антикоррупционную экспертизу подготовленного департаментом проекта НПА.

Контрольный вопрос: Опишите последовательность действий и этапы (сроки) проведения антикоррупционной экспертизы НПА в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Укажите порядок, где, кем и как проводится антикоррупционная экспертиза. Какие должны быть выполнены условия для возможности проведения антикоррупционной экспертизы?

Ситуационное задание № 4

Проанализируйте ситуацию и дайте развернутый ответ.

Описание ситуации. Руководством отраслевого департамента одного из федеральных министерств дано поручение своим коллегам направить подготовленный проект нормативного правового акта в Минэкономразвития России для проведения оценки регулирующего воздействия (ОРВ) в целях реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2012 № 1318 «О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, проектов поправок к проектам федеральных законов и проектов решений Евразийской экономической комиссии, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

Проект НПА направлен на дальнейшее регулирование отношений в сфере организации и осуществления государственного контроля (надзора).

Контрольный вопрос: Опишите последовательность действий по проведению ОРВ. Требуется ли департаменту самостоятельно выкладывать проект нормативного правового акта на сайт www.regulation.gov.ru? Будут ли проводиться публичные консультации данного проекта НПА? Какие будут дальнейшие действия департамента в случае отрицательной ОРВ, будет ли прекращена разработка НПА?

Ситуационное задание № 5

Проанализируйте ситуацию и дайте развернутый ответ.

Описание ситуации. Директором отраслевого департамента МВД России дано поручение своим коллегам направить подготовленный проект нормативного правового акта (НПА) в Минэкономразвития России для проведения оценки регулирующего воздействия (ОРВ) в целях реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2012 № 1318 «О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, проектов поправок к проектам федеральных законов и проектов решений Евразийской экономической комиссии, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

Проект НПА направлен на внесение изменений в Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении новой редакции государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности».

Контрольный вопрос: Опишите последовательность действий по проведению ОРВ, ответ обоснуйте. Требуется ли департаменту-разработчику направлять указанный проект НПА и сопроводительную записку к нему в Минэкономразвития России для проведения ОРВ? Требуется ли департаменту самостоятельно выкладывать проект НПА на сайт www.regulation.gov.ru? Будет ли Минэкономразвития России проводить публичные консультации по данному проекту НПА и приглашать для участия в них бизнес-сообщество?

Ситуационное задание № 6

Описание ситуации. Руководством отраслевого департамента одного из федеральных министерств после длительных процедур согласования с заинтересованными ведомствами проекта нормативного правового акта дано поручение о скорейшем завершении подготовки соответствующего проекта НПА и внесения его в Правительство Российской Федерации в установленном порядке.

Проект НПА касается регулирования отношений, возникающих в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действия (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Контрольный вопрос: Опишите последовательность действий по внесению соответствующего проекта НПА в Правительство Российской Федерации, в том числе предварительного размещения информации на сайте www.regulation.gov.ru о подготовке федеральным органом исполнительной власти проекта нормативного правового акта и результатах его общественного обсуждения, либо направления его на проведение оценки регулирующего воздействия. В какие сроки будут проводиться соответствующие процедуры?

Ситуационное задание № 7

Описание ситуации. Гражданину Российской Федерации была оказана государственная услуга, однако качеством он оказался не совсем доволен.

12 декабря 2012 г. Правительство Российской Федерации приняло Постановление № 1284 «Об оценке гражданами эффективности деятельности руководителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (их структурных подразделений) с учетом качества предоставления ими государственных услуг, а также о применении результатов указанной оценки как основания для принятия решений о досрочном прекращении исполнения соответствующими руководителями своих должностных обязанностей». Это Постановление дает гражданам возможность напрямую влиять на качество государственных услуг, оценивая работу государственных служащих в конкретном месте по конкретной услуге.

Контрольный вопрос: Опишите возможные действия гражданина Российской Федерации по оценке качества оказанной государственной услуги. Как гражданин может повлиять на дальнейшее совершенствование предоставления государственной услуги и

принятие соответствующих мер — вплоть до принятия решения о досрочном прекращении исполнения соответствующими руководителями своих должностных обязанностей?

Ситуационное задание № 8

Проанализируйте ситуацию и дайте развернутый ответ.

Описание ситуации. Постановлением Правительства РФ от 28.08.2009 № 699 «Об изменении условий проведения эксперимента по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию» предусмотрены субсидии из федерального бюджета банкам, предоставившим образовательный кредит, на возмещение части затрат по невозвращенным образовательным кредитам, а также на уплату процентов. Определите объект, форму и уровень государственного финансового регулирования в соответствии с данным примером. Оцените возможные альтернативные формы государственного финансового регулирования обеспеченности доступности образовательных услуг.

Ситуационное задание № 9

Задание. Укажите, кто является конкретным получателем государственной финансовой поддержки при введении в российское налоговое законодательство понятия консолидированной группы налогоплательщиков по налогу на прибыль организации в Российской Федерации. На основе данных Федерального казначейства о кассовом исполнении бюджетов субъектов РФ покажите, как изменились доходы бюджетов отдельных субъектов РФ в связи с изменением налогового законодательства.

Ситуационное задание № 10

Описание ситуации. В Основных направлениях налоговой политики Российской Федерации на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов отмечается, что в настоящее время в российской налоговой системе действует около 200 различных льгот и преференций — по налогу на прибыль организаций, налогу на добавленную стоимость, налогу на добычу полезных ископаемых, налогу на имущество организаций, земельному и транспортному налогу и т.д. В то же время более 90% «выпадающих» доходов составляют потери, связанные с применением налоговых освобождений, обусловленных структурой налогов и использованием общих принципов налогообложения отдельных операций.

Докажите, что:

а) стандартные и социальные налоговые льготы по налогу на доходы физических лиц по экономическому содержанию являются налоговой льготой. В то же время в качестве налоговой льготы нельзя рассматривать налоговые вычеты по акцизам и налоговые вычеты по НДС;

б) нулевая ставка по налогу на прибыль применительно к налоговой базе, определяемой организациями, осуществляющими образовательную и медицинскую деятельность, — это налоговая льгота. Нулевая ставка НДС по экспортным операциям не представляет собой налоговую льготу;

в) освобождение от обложения налогом на добавленную стоимость реализации образовательных, медицинских услуг — это налоговая льгота. Освобождение от НДС банковских операций не является налоговой льготой.

Ситуационное задание № 11

Описание ситуации. Налогоплательщик — индивидуальный предприниматель занимается бытовыми услугами. Он имеет парикмахерскую, в которой работают пять человек. За I квартал 2016 г. доход предпринимателя составил 1,2 млн руб., а расход — 0,9 млн руб. Страховые взносы в Пенсионный фонд составили 40 тыс. руб.

Контрольный вопрос: Посчитайте, какой налоговый режим даст предпринимателю большие преимущества при уплате налогов.

Ситуационное задание № 12

Описание ситуации. Гражданин Российской Федерации обратился в многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг с просьбой оказать ему государственную услугу по предоставлению временной регистрации у своих родственников, однако в связи с отсутствием сотрудника МФЦ, оказывающего подобные услуги, представителями МФЦ было предложено гражданину обратиться в Федеральную миграционную службу и там оформить временную регистрацию.

С 1 января 2012 г. после вступления в силу изменений в Федеральный закон № 210-ФЗ у органов исполнительной власти появилась обязанность по рассмотрению жалоб на нарушения порядка предоставления государственных и муниципальных услуг. Такие жалобы рассматриваются чиновниками в течение 15 календарных дней с момента регистрации. Граждане могут оперативно подать жалобу в письменной или электронной форме в органы власти через их официальные сайты или Единый портал госуслуг, а также по единому телефону доверия.

Контрольный вопрос: Опишите возможные действия гражданина Российской Федерации и дайте развернутую оценку подобному отказу. Какие возможны последствия в результате подобных действий (бездействия) сотрудников МФЦ? Может ли гражданин Российской Федерации повторно обратиться в МФЦ либо обратиться в МФЦ другого района того же города для оказания ему данной услуги?

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопросы к экзамену)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития государственного управления		
Тема 1.1. Основы теории государственного управления.		
1.	Основные функции и задачи государства по регулированию экономики	УК-1.3, ОПК-2.1
2.	Роль государства в условиях открытой экономики	УК-1.3, ОПК-2.1
Тема 1.2. Бюджетно-налоговая политика государства.		
1.	Отрицательное влияние, которое оказывает глобализация на систему государственного регулирования экономики.	ОПК-5.1, УК-1.3
2.	Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики	ОПК-5.1, УК-1.3
Тема 1.3. Денежно-кредитная политика государства.		
1.	Денежно-кредитная система государства и ее функции.	ОПК-5.1, УК-1.3, ОПК-2.1
2.	Уровни денежно-кредитной системы.	ОПК-5.1, УК-1.3, ОПК-2.1
Раздел 2. Механизмы современного государственного управления		
Тема 2.1. Государственная политика в сфере управления государственным сектором.		
1.	Государственный сектор и его функции в рыночной экономике.	ОПК-5.1, УК-1.3
2.	Определение собственности и ее основные правовые режимы.	ОПК-5.1, УК-1.3
Тема 2.2. Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности и сферы научных исследований.		
1.	Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности.	ОПК-5.1, УК-1.3, ОПК-2.1
2.	Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности	ОПК-5.1, УК-1.3, ОПК-2.1
Раздел 3. Государственная политика в отдельных сферах и секторах		
Тема 3.1. Социальная политика государства.		
1.	Социальная политика государства и ее основные функции.	ОПК-5.1, УК-3.1, УК-3.3
2.	Основные показатели дифференциации доходов населения.	ОПК-5.1, УК-3.1, УК-3.3
Тема 3.2. Государственная региональная политика.		
1.	Региональная политика государства и ее	ОПК-5.1, УК-1.3, ОПК-2.1

	цели.	
2.	Основные модели региональной политики государства.	ОПК-5.1, УК-1.3, ОПК-2.1
Тема 3.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.		
1.	Органы государственной власти, занимающиеся выработкой государственной политики и нормативно-правовым регулированием в сфере внешнеэкономической деятельности	ОПК-5.1, УК-1.3, ОПК-2.1
2.	Основные направления внешнеэкономической политики государств на современном этапе.	ОПК-5.1, УК-1.3, ОПК-2.1

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные функции и задачи государства по регулированию экономики
2. Роль государства в условиях открытой экономики
3. Положительное влияние, которое оказывает глобализация на систему государственного регулирования экономики.
4. Отрицательное влияние, которое оказывает глобализация на систему государственного регулирования экономики.
5. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики
6. Классификация методов государственного регулирования экономики по форме и их описание.
7. Характерные черты эффективной экономической политики государства.
8. По каким критериям можно констатировать, что государственное управление является эффективным или малоэффективным?
9. Определение и основные функции бюджета государства.
10. Формирование доходной и расходной частей бюджета государства.
11. Определение и черты «налога», основные принципы налогообложения.
12. Основные функции налогов.
13. Сущность и примеры прямых и косвенных налогов.
14. Классификация налогов по способу взимания.
15. Классификация налогов в зависимости от органа государственной власти, взимающего налог, их характеристика и примеры.
16. Дефицит бюджета и его формы.
17. Способы финансирования бюджетного дефицита.
18. Государственный внутренний и внешний долг.
19. Денежно-кредитная система государства и ее функции.
20. Уровни денежно-кредитной системы.
21. Роль и предназначение Центрального банка России в российской экономике.
22. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства.
23. В чем заключается сущность и содержание стимулирующей монетарной политики государства? Каким образом используются ее основные инструменты?
24. В чем заключается сущность и содержание сдерживающей монетарной политики государства? Каким образом используются ее основные инструменты?
25. Учетная ставка процента и особенности ее использования при проведении денежно-кредитной политики государства.
26. Норма обязательных резервов и особенности ее использования при проведении денежно-кредитной политики государства.
27. Государственный сектор и его функции в рыночной экономике.
28. Определение собственности и ее основные правовые режимы.
29. Государственная собственность и ее особенности в современных условиях хозяйствования.
30. Муниципальная собственность и ее особенности в современных условиях хозяйствования.
31. Управление государственной собственностью, его цели и задачи.
32. Принципы управления государственной собственностью.
33. Современные вызовы и особенности управления государственной собственностью.
34. Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности.
35. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
36. Органы государственной власти, ответственных за регулирование инвестиций в Российской Федерации.
37. Формы государственного регулирования инвестиций на национальном уровне.
38. Особенности государственного регулирования иностранного инвестирования.

39. Инвестиционная инфраструктура, способствующая улучшению инвестиционного климата.
40. Основные функции и предназначение инвестиционной инфраструктуры при формировании благоприятного инвестиционного климата в государстве.
41. Региональная политика государства и ее цели.
42. Основные модели региональной политики государства.
43. Регион как субъект осуществления региональной политики государства.
44. В чем заключается целесообразность проведения региональной диагностики?
45. Виды региональной диагностики.
46. Основные направления совершенствования региональной политики России.
47. Социальная политика государства и ее основные функции.
48. Основные показатели дифференциации доходов населения.
49. Государственное регулирование рынка труда.
50. Государственное пенсионное обеспечение.
51. Организация здравоохранения в Российской Федерации.
52. Преимущества и недостатки системы здравоохранения в Российской Федерации в сравнении с европейской системой.
53. Государственное регулирование системы образования в Российской Федерации.
54. Современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации.
55. Государственное регулирование внешней торговли и его основные принципы.
56. Органы государственной власти, занимающиеся выработкой государственной политики и нормативно-правовым регулированием в сфере внешнеэкономической деятельности
57. Основные направления внешнеэкономической политики государств на современном этапе.
58. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
59. Таможенный тариф и таможенная пошлина, их виды.
60. Нетарифные ограничения международной торговли.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»
Профиль «Государственная и муниципальная служба»
Кафедра Теории управления и государственного администрирования
Учебная дисциплина Теория и механизмы современного государственного управления
Курс 1 **Семестр** 1 **Форма обучения** заочная

Экзаменационный билет № 1

Теоретические вопросы:

1. Основные функции и задачи государства по регулированию экономики.
2. Роль и предназначение Центрального банка России в российской экономике.

Ситуационное задание:

Описание ситуации. Налогоплательщик - индивидуальный предприниматель занимается бытовыми услугами. Он имеет парикмахерскую, в которой работают пять человек. За I квартал 2016 г. доход предпринимателя составил 1,2 млн руб., а расход - 0,9 млн руб. Страховые взносы в Пенсионный фонд составили 40 тыс. руб.

Контрольный вопрос: Посчитайте, какой налоговый режим даст предпринимателю большие преимущества при уплате налогов.

Экзаменатор: _____ Костенок И.В.

Утверждено на заседании кафедры _____ (протокол № _ от «_» _____ г.)

Зав.кафедрой: _____ Костровец Л.Б.