

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.03.2021 11:07:23
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

25.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 "Основы социальной мобильности"

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк
2021

Составитель(и):
канд. филос. наук, ст. препод.


Н.А. Безгусько

Рецензент(ы):
канд. психол. наук, доцент


С.В. Данилова

Рабочая программа учебной дисциплины "Основы социальной мобильности"
разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.03.2017 г. № ГОС ВПО №202)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии
управления

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:
канд. социол. наук, Зырина Я.А.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Социологии
управления

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:
канд. психол. наук, доцент,
доцент Головлева Е.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.навк. Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями о сущности социальной стратификации, принципах формирования социальных структур, обладающего устойчивыми навыками использования полученных знаний при анализе социальной структуры любых общностей и обществ.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование представлений о социальной структуре общества как взаимосвязанной совокупности классов, социальных групп, социальных слоев и социальных общностей, складывающихся, функционирующих и изменяющихся на базе относительно устойчивых взаимоотношений;	
формирование представлений о тенденциях в развитии системы современного общества, процессах социальной дифференциации общества, появлении новых социальных групп и слоев населения;	
изучение основных подходов и концептуального аппарата современного стратификационного анализа общества;	
изучение факторов, детерминирующих социальное неравенство;	
изучение основных элементов социальной мобильности в общей теории стратификационного анализа современного общества.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДВ.04
<i>1.3.1. Дисциплина "Основы социальной мобильности" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Философия	
Основы экономической теории	
Социология	
Социальная политика	
Экономическая социология	
Социальная и демографическая статистика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Основы социальной мобильности" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Социальная структура и социальная стратификация	
Экономические основы социальной работы	
Социальные технологии и социальное прогнозирование	
Социология организаций	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-14: владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп</i>	
Знать:	
Уровень 1	актуальные социально-политические проблемы современного общества;
Уровень 2	алгоритм формулирования целей и постановки задач при изучении социальных проблем
Уровень 3	способы планирования и реализации поставленных задач прикладного социологического
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно выявлять актуальные социально-политические проблемы современного
Уровень 2	профессионально формулировать цели и задач исследований, направленных на определение
Уровень 3	планировать мероприятия по реализации поставленных целей и задач.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа тенденций общественного развития;
Уровень 2	технологиями целеполагания при проведении исследований;
Уровень 3	навыками применения научно-философского подхода к изучению актуальных социально-
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-21: быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия</i>	
Знать:	
Уровень 1	об основных источниках получения социологической информации;
Уровень 2	наиболее эффективные методы поиска и сбора необходимой социологической информации;
Уровень 3	технологии самостоятельного освоения социологической информации.

Уметь:	
Уровень 1	использовать различные источники получения социологической информации в различных
Уровень 2	использовать различные носители информации, в т.ч. сети интернет;
Уровень 3	использовать различные носители для хранения информации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками получения достоверной информации из научных и других специализированных
Уровень 2	навыками применения компьютерных программ по сбору и обработке полученной
Уровень 3	навыками интерпретации и анализа полученных данных.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-23: быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия</i>	
Знать:	
Уровень 1	специфику современного сочетания различных уровней социального развития и управления,
Уровень 2	специфику современного сочетания различных уровней социального развития с учетом
Уровень 3	специфику современного сочетания различных уровней социального развития с учетом
Уметь:	
Уровень 1	рассматривать социологические парадигмы социальной структуры в развитии с
Уровень 2	проявлять гибкость и корректность при исследовании особенностей культуры социальной жизни
Уровень 3	выявлять специфику современного сочетания различных уровней социального развития с
Владеть:	
Уровень 1	приемами исследования благополучия, поведения различных гендерных, половозрастных
Уровень 2	методиками исследования особенностей культуры социальной жизни различных социально-
Уровень 3	способностью анализа специфики социокультурного пространства.

В результате освоения дисциплины "Основы социальной мобильности"

3.1	Знать:
	содержание понятия социальной структуры общества и основных ее элементов;
	количественные и качественные методы исследования социального расслоения;
	основные концептуальные подходы к изучению социальной структуры и стратификации;
	закономерности формирования структуры новых типов обществ и присущих им систем социального неравенства.
3.2	Уметь:
	применять методы изучения и анализа социальной структуры и стратификации;
	давать целостную характеристику социальной структуре современного общества, определять основные показатели социального расслоения, проводить анализ зависимости социальной структуры от различных позиций, занимаемых людьми в обществе.
3.3	Владеть:
	навыками применения методов социальной диагностики при анализе структуры современного общества, изучении проблем социально-экономического и политического расслоения общества;
	приемами системного анализа социальной иерархии;
	навыками применения фундаментальных социологических знаний на практике.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Основы социальной мобильности" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Основы социальной мобильности составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Общая теория социальной структуры и социальной стратификации						
Тема 1.1. Общество и социальная структура /Лек/	5	2	ПК -14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.1. Общество и социальная структура /Сем зан/	5	4	ПК -14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Общество и социальная структура /Ср/	5	5	ПК -14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Социальная стратификация. Механизмы воспроизводства социальной иерархии. /Лек/	5	2	ПК -14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Социальная стратификация. Механизмы воспроизводства социальной иерархии. /Сем зан/	5	4	ПК -14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Социальная стратификация. Механизмы воспроизводства социальной иерархии. /Ср/	5	10	ПК -14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Типы стратификации в истории человечества. /Лек/	5	2	ПК -14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Типы стратификации в истории человечества. /Сем зан/	5	4	ПК -14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Типы стратификации в истории человечества. /Ср/	5	8	ПК -14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Классические теории социальной стратификации. /Лек/	5	2	ПК -14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Классические теории социальной стратификации. /Сем зан/	5	4	ПК -14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Классические теории социальной стратификации. /Ср/	5	8	ПК -14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Современные теории социальной стратификации. /Лек/	5	2	ПК -14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.5. Современные теории социальной стратификации. /Сем зан/	5	4	ПК -14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Современные теории социальной стратификации. /Ср/	5	8	ПК -14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Раздел 2. Социальная мобильность и социальные группы						
Тема 2.1. Социальная мобильность. Социальное воспроизводство. /Лек/	5	2	ПК -14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Социальная мобильность. Социальное воспроизводство. /Сем зан/	5	4	ПК -14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Социальная мобильность. Социальное воспроизводство. /Ср/	5	6	ПК -14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Теории элит как направление стратификационных исследований. /Лек/	5	2	ПК -14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Теории элит как направление стратификационных исследований. /Сем зан/	5	4	ПК -14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Теории элит как направление стратификационных исследований. /Ср/	5	6	ПК -14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Теория средних классов. /Лек/	5	2	ПК -14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Теория средних классов. /Сем зан/	5	4	ПК -14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Теория средних классов. /Ср/	5	6	ПК -14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.4. Социология бедности. Теории нижних социальных слоёв. /Лек/	5	2	ПК-14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Социология бедности. Теории нижних социальных слоёв. /Сем зан/	5	4	ПК-14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Социология бедности. Теории нижних социальных слоёв. /Ср/	5	6	ПК-14 ПК-21 ПК-23	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Вид технологии и/или метода</p> <p>Традиционные образовательные технологии</p> <p>Технология проблемного обучения</p> <p>Технология проведения учебной дискуссии*</p> <p>Технология индивидуализированного обучения</p> <p>Технология объяснительно-иллюстративного обучения</p> <p>Технология балльно-рейтингового контроля</p> <p>Комбинированные технологии</p> <p>Технология дистанционного обучения («Интернет-технология»)</p> <p>Технологии мультимедийного обучения</p> <p>Инновационные техники</p> <p>Техники группового взаимодействия*</p> <p>Инновационные методы</p> <p>Диалоговая лекция</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Семинар-дискуссионная площадка*</p> <p>Методика развития критического мышления</p> <p>Методика мозгового штурма*</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. Н. Баркалова	Социальная структура и социальная стратификация : конспект лекций по учебной дисциплине для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения (164 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бурева, В. В.	Социология государственного управления : монография (167 с)	Донецк : Східний видавничий дім, 2012
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. В. Струченков	Социальная политика : методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям для студентов ОУ «бакалавр» направления подготовки	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	39.03.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения (94 с.)	

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://bibliotekad.ucoz.ua Библиотека ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://bibliotekad.ucoz.ua	
Э2	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://iq.hse.ru/	
Э3	Института социально-политических исследований РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.isprras.ru/	

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_sociologi@donampa.ru)
2. Использование слайд-презентаций

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус № 6.
– комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул.Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки:

1. Стратификация и сегментация рынка труда.
2. Стратификация и этничность.

3. Стратификация и пол.
4. Стратификация и государство благосостояния.
5. Класс в работах постструктуралистов.
6. Коллективное действие и социальные движения.
7. Теория мобилизации ресурсов.
8. Новые социальные движения и социальная идентичность.
9. Социологическая интерпретация профессии.
10. Зарубежный опыт классификации профессий при построении стратификационных иерархий.
11. Отечественная практика изучения стратификации на основе профессиональной дифференциации.
12. Либеральная критика советской системы.
13. Официальная стратификация советского общества.
14. Советская система как сословное корпоративное общество.
15. Развитие теории социального неравенства в конце 1980-х в 1990-е годы.
16. Управляемые социальные перемещения в СССР.
17. Факторы трансформации социальной структуры постсоветских обществ.
18. Смена элит. Реструктурирование средних слоев.
19. Сегментация рынка труда и социальная маргинализация.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Понятие и признаки общества. Общество как система
2. Особенности социальной структуры
3. Социальные статусы и роли. Социальные группы и общности
4. Статистические и реальные группы
5. Социальная стратификация как научная категория.
6. Функционалистский и структуралистский подходы к стратификации.
7. Критерии иерархии социальных групп.
8. Технологии конструирования социальной иерархии.
9. Политика как сфера иерархий.
10. Роль системы образования в поддержании иерархий.
11. Религия как механизм структурирования общества.
12. Роль брака в поддержании иерархий.
13. Параметры основных типов стратификационных систем.
14. Стратификация в традиционных обществах.
15. Стратификация современных обществ.
16. Стратификационная система информационного общества.
17. Идеи социального неравенства в общественной мысли.
18. Теория классов К. Маркса.
19. Макс Вебер: классический этап развития теории неравенства.
20. Эмпирические исследования стратификации в 1930-70-е гг.
21. Функционалисты о социальной стратификации.
22. Проблема классового деления в современном обществе.
23. Классовая структура общества Дж. Голдторпа.
24. Неомарксистская теория классов Э.О. Райта.
25. Классовая структура Welfare State.
26. Альтернативные теории социальной стратификации.
27. Сущность, типы и формы социальной мобильности.
28. Факторы социальной мобильности.
29. Мобильность в «открытом» обществе.
30. Социальная мобильность в этакратическом обществе.
31. Формирование концепций социального воспроизводства.
32. Марксистский подход к проблеме социального воспроизводства.
33. Социально-демографическое воспроизводство индивида.
34. Факторы социального воспроизводства.
35. Типология социального воспроизводства.
36. Понятие элиты. Властный подход в анализе элиты.
37. Меритократический подход к анализу элиты.
38. Дебаты о сущности и роли элит в зарубежной социологии и политологии.
39. Технократическая и менеджерская теория элит.

41. Возникновение и эволюция понятия средний класс.
42. Средний класс в классической стратификационных концепциях.
43. Средний класс в альтернативных стратификационных теориях.
44. Способы определения и измерения бедности.
45. Социологические теории бедности: культура бедности.
46. Социологические теории бедности: теория классово-эксплуатации.
47. Социологические теории бедности: теория стилей и рисков бедности.
48. Социологические теории бедности: теория социального исключения.
49. Андеркласс как негативно привилегированная группа.
50. История изучения андеркласса.
51. Основные подходы к анализу андеркласса.
52. Андеркласс в социально-классовой и ценностно-нормативной стратификациях.

5.2. Темы письменных работ

Тематика докладов, рефератов и презентаций:

1. Теории нижних социальных слоёв.
2. Новые аспекты социальной стратификации: культурные классы и гражданство.
3. Стратификация и социальные движения: от структуры к действию.
4. Социальный слой и профессия.
5. Социальная стратификация советского общества.
6. Социальная стратификация постсоветских обществ.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы социальной мобильности" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы социальной мобильности" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (ответы на вопросы, тестовые задания, терминологический диктант), включая задания для самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным методом изучения учебной дисциплины «Основы социальной мобильности» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой. Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный

определяется самим студентом. Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Ему предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Обучающийся должен уметь планировать и выполнять свою работу. Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Этапы самостоятельной работы:

- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией о её выполнении;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала дисциплины может выполняться в библиотеке, учебных аудиториях, а также в домашних условиях.

Методические рекомендации по написанию рефератов

1. Реферат (от лат. *refereo* – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент. Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

2. Этапы работы над рефератом:

- формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
- подбор и изучение основных источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 различных источников).
- составление библиографии.
- обработка и систематизация информации.
- разработка плана реферата.
- написание реферата.
- публичное выступление с результатами исследования.

3. Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список.

4. Рекомендуемый объем реферата – от 8 до 15 страниц машинописного текста, не считая титульного листа.

Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman Сур, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посередине сверху каждой страницы.

5. Каждый пункт плана должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, и библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.

6. Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые

содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателях. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети Интернет. Все цитаты и любые не общеизвестные сведения (мнения специалистов, цифры, факты, и пр.), почерпнутые из этих источников, должны иметь свои ссылки или сноски. Переписанные без ссылок и сносок монографии, учебники, рефераты, статьи из журналов расцениваются как неудовлетворительная работа. Минимальное количество источников – пять, причем статьи и заметки из газет и ненаучных журналов, конспекты лекций и семинарских занятий источниками не признаются.

7. Реферат должен быть сдан не позже оговоренной с преподавателем даты.