

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.12.2024 21:14:21
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265b1593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления



Л.П. Барышникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа
Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	очная
Объем практики	6 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2022

Донецк
2022

Составитель(и):
канд. психол. наук, доцент

 Э.А. Сомотаева

Рецензент(ы):
канд. социол. наук, зав. каф.

 Я.А. Зырина

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская практика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (квалификация «академический бакалавр, «прикладной бакалавр») (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.01.2016 г. №202) с изменениями (приказ от 25.05.2020 г. № 78-НП));

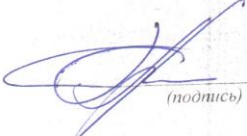
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 76) с изменениями и дополнениями (редакция с изменениями №1456 от 26.11.2020 г.)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль Социальная работа, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 г. протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026 уч. г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 № 1
Заведующий кафедрой:
канд. социол. наук Зырина Я.А.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией
кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:
канд. психол. наук, доцент Головлева Е.В.


(подпись)

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____
Протокол от " __ " _____ 2 г. № __

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____
Протокол от " __ " _____ 3 г. № __

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____
Протокол от " __ " _____ 4 г. № __

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____
Протокол от " __ " _____ 5 г. № __

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

подпись

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Выработка первичных профессионально-практических исследовательских навыков и умений, закрепление знаний, приобретенных обучающимися в результате освоения ними теоретических курсов в период обучения.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

получение знаний о социальной значимости своей будущей профессии, формирование высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;

формирование навыков постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения;

формирование умения представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

выработка умения проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

выработка умения осуществлять выбор, разработку и эффективно реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

сформировать навык использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию

социальной защиты граждан

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б2.О.02(У)

1.3.1. "Научно-исследовательская работа" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Социальная политика

Социология

Введение в профессию

Ознакомительная практика

Правоведение

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Методы исследования в социальной работе

Основы проектной деятельности

Основы психоконсультирования

Социальная работа с молодежью

Социальная работа с различными группами населения

Технология социальной работы

Технологическая практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1 сущность и содержание социальной работы по оказанию помощи категориям населения, находящемуся в трудной жизненной ситуации;

Уровень 2 формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем

Уровень 3 теоретические основы разработки и реализации технологии социальной работы на современном этапе

Уметь:

Уровень 1 использовать систему теоретических знаний для оказанию помощи категориям населения, находящемуся в трудной жизненной ситуации;

Уровень 2 выбирать формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций в соответствии с решаемой социальной проблемой;

Уровень 3 реализовывать простые технологии социальной работы и их элементы

Владеть:	
Уровень 1	навыками участия в оказании социальной помощи категориям населения, находящемуся в трудной жизненной ситуации;
Уровень 2	методами деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций;
Уровень 3	навыками применения технологий социальной работы и их элементов
Знать:	
Уровень 1	основы осуществления прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов;
Уровень 2	методы и способы предоставления научной информации в области социальной работы;
Уровень 3	требования к оформлению отчетной документации;
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания при моделировании социальных процессов и явлений в области социальной работы;
Уровень 2	оформлять и презентировать отчетную документацию;
Уровень 3	составлять рекомендации по внедрению локальных инноваций в социальной сфере.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки эффективности социальных проектов;
Уровень 2	навыками оформления отчетной документации, разработки и оформления презентаций в сфере социальной работы;
Уровень 3	навыками составления рекомендаций по внедрению локальных инноваций в социальной сфере.
<i>ОПК-1 : Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы и источники поиска социальной информации;
Уровень 2	методы систематизации социальной информации;
Уровень 3	методы анализа социальной информации
Уметь:	
Уровень 1	находить и систематизировать социальную информацию;
Уровень 2	использовать математические методы и инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации
Уровень 3	анализировать социальную информацию
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска и систематизации социальной информации;
Уровень 2	навыками использования математические методы и инструментальные средств для обработки и систематизации социальной информации;
Уровень 3	навыкаи анализа социальной информации
<i>ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</i>	
Знать:	
Уровень 1	проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
Уровень 2	основные теории социальной работы;
Уровень 3	основные модели практики социальной работы
Уметь:	
Уровень 1	выявлять проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
Уровень 2	использовать систему знаний в области технологии социальной работы для процессов изменения поведения людей
Уровень 3	использовать в своей деятельности методы и технологии в соответствии с моделями практики социальной работы
Владеть:	
Уровень 1	навыками социальной диагностики;
Уровень 2	основными процедурами технологического процесса социальной работы;
Уровень 3	инструментарием социальной работы

ОПК-3: Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Знать:

Уровень 1	специфику методов познания в социальной работе;
Уровень 2	основы ведения и составления научной документации;
Уровень 3	особенности подготовки и осуществления публичных выступлений

Уметь:

Уровень 1	применять теоретические знания и умения при обосновании социальных проектов и программ;
Уровень 2	использовать полученные знания для составления научной документации;
Уровень 3	использовать полученные знания для подготовки публичных выступлений

Владеть:

Уровень 1	основными методами познания в социальной работе;
Уровень 2	навыками составления научной документации;
Уровень 3	навыками публичных выступлений

ПК-11: Способен участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях

Знать:

Уровень 1	сущность и содержание профессиональной деятельности;
Уровень 2	структуру системы социальной защиты населения;
Уровень 3	принципы оказания социальной поддержки гражданам, в ней нуждающимся

Уметь:

Уровень 1	применять полученные знания о сущности и содержании своей профессии в практической деятельности
Уровень 2	ставить практические цели и задачи в соответствии с направлением деятельности учреждения социальной защиты населения;
Уровень 3	ставить практические цели и задачи в соответствии с направлением деятельности учреждения социальной защиты населения и принципами оказания социальной поддержки гражданам, в ней нуждающимся

Владеть:

Уровень 1	навыками постановки целей в процессе реализации профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками постановки задач в процессе реализации профессиональной деятельности;
Уровень 3	навыками решения задач в процессе реализации профессиональной деятельности с опорой на полученные в ходе обучения теоретические знания

В результате прохождения "Научно-исследовательская работа " обучающийся должен:

1	Знать:
	сущность и содержание профессиональной деятельности, структуру системы социальной защиты населения, принципы оказания социальной поддержки гражданам, в ней нуждающимся;
	проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, основные теории социальной работы, модели практики социальной работы;
	методы и источники поиска социальной информации, ее систематизации и анализа;

	сущность и содержание социальной работы по оказанию помощи категориям населения, находящемуся в трудной жизненной ситуации, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем, теоретические основы разработки и реализации технологии социальной работы на современном этапе;
	основы осуществления прогнозирования, проектирования и моделирования
	социальных процессов;
	основы осуществления прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов, методы и способы предоставления научной информации в области социальной работы, требования к оформлению отчетной документации
2	Уметь:
	применять полученные знания о сущности и содержании своей профессии в практической деятельности, ставить практические цели и задачи в соответствии с направлением деятельности учреждения социальной защиты населения и принципами оказания социальной поддержки гражданам, в ней нуждающимся;
	применять теоретические знания и умения при обосновании социальных проектов и программ, использовать полученные знания
	для составления научной документации;
	выявлять проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, использовать систему знаний в области технологии социальной работы, а также методы и технологии в соответствии с моделями практики социальной работы для процессов изменения поведения людей;
	находить и систематизировать социальную информацию, использовать математические методы и инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации, анализировать социальную информацию;
	использовать систему теоретических знаний для оказания помощи категориям населения, находящемуся в трудной жизненной ситуации, выбирать формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций в соответствии с решаемой социальной проблемой, реализовывать простые технологии социальной работы и их элементы;
	использовать знания при моделировании социальных процессов и явлений в области социальной работы, оформлять и презентовать отчетную документацию, составлять рекомендации по внедрению локальных инноваций в социальной сфере.
3	Владеть:
	навыками постановки целей и задач процессе реализации профессиональной деятельности, навыками решения задач в процессе реализации профессиональной деятельности с опорой на полученные в ходе обучения теоретические знания;
	основными методами познания в социальной работе, навыками составления научной документации, навыками публичных выступлений;
	навыками социальной диагностики, основными процедурами технологического процесса социальной работы; инструментарием социальной работы;
	навыками поиска и систематизации социальной информации, навыками использования математических методов и инструментальных средств для обработки и систематизации социальной информации, навыками анализа социальной информации;
	навыками участия в оказании социальной помощи категориям населения, находящемуся в трудной жизненной ситуации, методами деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций, навыками применения технологий социальной работы и их элементов;
	навыками оценки эффективности социальных проектов, навыками оформления отчетной документации, разработки и оформления презентаций в сфере социальной работы, навыками составления рекомендаций по внедрению локальных инноваций в социальной сфере.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
<p>Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом "Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По типу практики "Научно-исследовательская работа" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.</p>	
<i>1.5.1. Формы отчетности по практике</i>	
<p>Процедура аттестации студента по итогам практики.</p> <p>По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.</p> <p>Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).</p>	

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская работа" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интр акт.	Примечания
Раздел 1. Подготовительный этап						
Тема 1.1. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, со структурой учреждения-базы практики (организации), положениями, должностными инструкциями /Ср/ /Ср/	6	10	ПК-11.1, УК-2.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2		
Тема 1.2. Согласование плана работы обучающегося на время прохождения практики с администрацией и руководителем практики / /Ср/	6	10	ПК-11.1, УК-2.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2		
Тема 1.3. Определение индивидуального задания /Пр/	6	2	ПК-14.2, ОП К-2.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л2.5		
Тема 1.3. Определение индивидуального задания /Ср/	6	10	ПК-14.2, ОП К-2.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.4, Л2.5		
Раздел 2. Основной этап						
Тема 2.1. Выбор категории населения для изучения. Выявление основных социальных проблем данной категории населения. /Ср/	6	30	ОПК-1.1, ОПК-2.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1		

Тема 2.2. Анализ выявленных проблем. определение актуальности на современном этапе развития общества /Пр/	6	2	ОПК- 1 .1,ПК-14.2,УК-2.4,ОПК - 2.2,ОПК -3.2	Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.1,Л2.2,Л2.3,Л2.7,Л2.1,Л2.4,Л2.6,Л3.2		
Тема 2.2. Анализ выявленных проблем. Определение актуальности на современном этапе развития общества /Ср/	6	20	ОПК- 1 .1,ОПК -2.2,ОПК -3.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.3,Л2.6		
Тема 2.3.Анализ разработанности выбранных для изучения проблем в современной научной литературе /Ср/	6	40	ОПК- 1 .1,ПК-14.2,ОПК-2.2,ОПК -3.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.3,Л2.6		
Тема 2.4. Разработка рекомендаций по решению основных проблем изучаемой целевой категории населения /Ср/	6	30	ПК-11.1,УК-2.4,УК-2.5,ОПК -2.2,ОПК -3.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.3,Л2.6		
Раздел 3. Итоговый этап						
Тема 3.1.Обобщение полученных в ходе прохождения преддипломной практики результатов, самоанализ полученного опыта /Ср/	6	20	ПК-11.1,ОПК-2.2,ОПК -3.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.6		
Тема 3.2. Оформление отчетной документации /Ср/	6	25	ОПК-3.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.6		
Тема 3.3. Подготовка тематического выступления на заключительной конференции /Ср/	6	17	ОПК-3.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.6		
РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ						
В процессе прохождения преддипломной практики могут применяться следующие технологии: наблюдение, беседа, социально-психологическая диагностика, организация и проведение эмпирического исследования, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете и дневнике практиканта. К технологиям, используемым при выполнении обучающимся различных видов работ в процессе прохождения преддипломной практики относятся: изучение учебно-методической литературы, нормативно - правовых источников, регламентирующих деятельность учреждений социальной защиты, проведение эмпирического исследования и анализ его результатов, разработка и апробирование программы социальной помощи						
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ						
4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик						
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ						
Основная литература						
Л1.2	Гильдингерш, М. Г., Молодькова, Э. Б., Тестова, В. С. Методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург : издательство СПбГЭУ, 2020. - 121 с. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45760465 (дата обращения: 17.11.2021)					

ЛП.3	Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. - Москва : Дашков и К, 2019. - 612 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/85598.html (дата обращения: 17.11.2021)
ЛП.1	Фирсов, М. В., Шимановская, Я. В., Черникова, А. А. Теория и методика социальной работы [Электронный ресурс]:учебник . - Москва : КноРус, 2020. - 288 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/934011 (дата обращения: 12.10.2021)
ЛП.4	С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова, А. В. Меренков Методология и методы социологического изучения социальных изменений [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета в качестве учебно- методического пособия для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология». - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. - 112 с. – Режим доступа: http://hdl.handle.net/10995/82487
Дополнительная литература	
ЛП.5	Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов направления подготовки «Социальная работа». - Благовещенск : Амурский государственный университет, 2014. - 163 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/103920.html (дата обращения: 16.11.2021)
ЛП.4	Митрофаненко, В. В. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 114 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/63000.html (дата обращения: 16.11.2021)
ЛП.7	Платонова, Н. М., Платонов, М. Ю. Основы социальной инноватики [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2017. - 204 с – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/83650.html (дата обращения: 16.11.2021)
ЛП.6	Луговая, О. М., Черникова, И. В. Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе [Электронный ресурс]:практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 114 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/66097.html (дата обращения: 17.11.2021)
ЛП.2	Мельников, С. В., Люткене, Г. В. Социальная работа [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 321 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/91123.html (дата обращения: 12.10.2021).
ЛП.1	Мельников, С. В., Люткене, Г. В. Основы социальной работы в схемах [Электронный ресурс]:учебное наглядное пособие для бакалавров. - Саратов : Вузовское образование, 2021. - 80 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/99918.html (дата обращения: 16.11.2021)
ЛП.3	Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н. Современная социальная работа [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. - 184 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/83646.html (дата обращения: 16.11.2021)
Дополнительная литература	
ЛП.2	Технологии социальной работы : в 2-х ч. :учебно-методическое пособие Ч. 1 . - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016. - 214 с.
ЛП.1	Методические рекомендации :Методические рекомендации по организации и прохождению всех видов практик для обучающихся по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. - 55 с.
4.3. Перечень программного обеспечения	
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Информационные технологии:компьютерная техника и система связи для создания, сбора и обработки информации, электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь Гугл-мит, Яндекс-телемост и др. - для взаимодействия с обучающимися, дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle,Skype используется для проведения дистанционных конференций и консультаций, электронные библиотечные ресурсы "ДОНАУИГС".Програмное обеспечение: MS Word,MS Excel, MS Power Point,виртуальная обучающая среда Moodle. Доступ к электронным библиотечным ресурсам "ДОНАУИГС": http://vk.com/lib406	
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://unilib.dsum.internal/>

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа:

<http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>

4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа:

4.5. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -

специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска. Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.

Адрес: г. Лонецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Лонецк, ул. Артема 94

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте структуру учреждения социального обслуживания населения, в котором оказывают помощь выбранной вами для анализа категории населения.
2. Какими нормативно-правовыми документами в области социального обслуживания населения руководствуется в своей работе данное учреждение?
3. Дайте краткую социально-психологическую характеристику выбранной вами для анализа категории населения.
4. Какие социальные проблемы наиболее характерны для данной категории населения в современный период времени?
5. Какие методы вы использовали при проведении исследования, обработке и анализе полученных результатов?
6. Как выявленные вами проблемы отражаются в современных научных исследованиях?
7. Какие рекомендации вы дали для решения выявленных проблем (назвать основные из них).
8. В чем заключалось ваше профессиональное развитие в процессе прохождения практики?

5.2. Темы письменных работ:

Варианты индивидуальных заданий:

- 1) выявить основные социальные проблемы современной молодежи.
- 2) выявить основные социальные проблемы неполных семей.
- 3) Выявить основные социальные проблемы людей с ОВЗ.
- 4) Выявить основные социальные проблемы женщин.
- 5) Выявить основные социальные проблемы мужчин.
- 6) Выявить основные социальные проблемы пожилых людей.
- 7) Выявить основные социальные проблемы военнослужащих

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Отчет, доклад на итоговой конференции, индивидуальные задания.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Рекомендации к содержанию отчета по практике и его защите

1. По результатам прохождения й практики обучающиеся ГОУ ВПО «ДонАУиГС» готовят отчет по прохождению практики, используя накопленный и обработанный в ходе практики информационный материал.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать анализ деятельности служб социальной защиты населения, характеристику работы специалиста по социальной работе, социально-психологические портреты основных клиентов социальной службы и перечень их основных проблем.

Рекомендуемыми структурными элементами реферата по практике могут быть:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение.
- 4) Основная часть.
- 5) Заключение.
- 6) Список использованных источников.
- 7) Приложения.

Главной задачей Введения является обоснование важности и актуальности прохождения ознакомительной практики и усвоении определенных практических навыков. Кроме того, во введении следует четко определить, цели и задачи практики, применяемые в процессе сбора информационного материала общенаучные методы. Текст основной части работы делится на главы и параграфы.

Ориентировочно главы могут быть следующими:

Глава 1 Общие сведения о службе социальной защиты населения(описывается ее структуры, основные направления и содержание оказываемых населению услуг; особенности функционирования учреждений социальной защиты, в том числе нормативно-правовое обеспечение и регулирование).

Глава 2 Изучение основных социальных проблем населения, нуждающегося в помощи, на современном этаперазвития общества.

Индивидуальное задание: выявление социальных пробоем целвой группы населения.

В Заключении подводятся итог практики (описывается, чему научился обучающийся за время прохождения практики, какие основные знания, умения, навыки приобрел, какие профессионально-важные качества у него сформировались и /или развились)

В Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы обучающегося во время прохождения учебной практики:

- реальные документы предприятия, учреждения;
- рекламные материалы;
- иллюстрации вспомогательного характера.

3 Завершенный и оформленный надлежащим образом рефкрат о прохождении практики сдается на кафедру для

регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры.

Рекомендации к подготовке выступления на итоговой конференции:

Выступление на итоговой конференции должно быть четким, понятным, отражать основное содержание работы студента на практике и характер приобретенных им знаний, умений, навыков.

Регламент выступления - 5 минут.

Методические рекомендации в полном объеме представлены в учебно-методическом комплексе производственной практики

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02 (У) «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль «Социальная работа»
Разработчик: Самотаева Э.А.
Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств учебной практики «Научно-исследовательская работа» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).

Рабочая программа учебной практики содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе прохождения учебной практики.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи прохождения практики. В разделе «Место учебной практики в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-2.4; УК-2.5; ОПК-1.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ПК-11.1; ПК-14.2), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание практики» содержит тематическое и почасовое распределение материала практической подготовки по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по практике, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе учебной практики представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа учебной практики имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе прохождения практики навыки и умения. Учебно-методическое обеспечение практики представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного прохождения практики.

Таким образом, рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
доцент кафедры социологии управления,
канд. психол. наук

МП

Дата: 26.08.2022 г.

С.В. Данилова