

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 2025.04.24 16:31:05
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Менеджмента в производственной сфере

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03

"Управленческая экономика"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль "Производственный менеджмент"

Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>8 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2025</i>

Донецк
2025

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

_____ Е.В. Перевозникова

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

_____ И.В. Петрова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Управленческая экономика"

разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль "Производственный менеджмент", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере

Протокол от 03.03.2025 № 9

Заведующий кафедрой:

д-р.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р.экон.наук. доцент. Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой д-р.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой д-р.экон.наук. доцент. Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой д-р.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и выработка практических навыков и умений в области управленческой экономики для принятия управленческих решений.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> – изучить методы и специальные приемы, используемые для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов; – усвоить теоретический материал, основное содержание которого направлено на изучение концепций и подходов к анализу экономической деятельности организации; – овладеть основными западными и отечественными стандартами планирования экономической деятельности; – формирование мышления для понимания экономической ситуации, законов, принципов организации производства, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управленческой деятельности. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.03
<i>1.3.1. Дисциплина "Управленческая экономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Методы исследования в менеджменте	
Стратегия обновления продукции	
Ознакомительная практика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Управленческая экономика" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Бизнес-аналитика для управления организациями	
Регулирование эффективности социально-экономических систем	
Преддипломная практика	
Современный стратегический анализ	
Научно-исследовательская работа	
Управление организационным развитием промышленного предприятия	
Управление взаимодействием предприятия с заинтересованными сторонами	
Бизнес-аналитика для управления организациями	
Методология исследовательской деятельности в управлении	
Управление конкурентоспособностью предприятия	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-3.3: Способен разработать командную стратегию управления организацией</i>	
Знать:	
Уровень 1	- виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности организации;
Уровень 2	- теории лидерства и стили руководства
Уровень 3	- формы организации командной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; координировать взаимодействие и эффективные коммуникации в команде для достижения стратегических результатов в управлении организацией
Уровень 2	- разрабатывать стратегию командной работы по проведению изменений в организации
Уровень 3	- прогнозировать результаты проведения изменений в организации
Владеть:	
Уровень 1	- методами организации и управления коллективом, планированием его действий для проведения изменений в организации
Уровень 2	- способностью принимать управленческие решения и нести за них ответственность для достижения стратегических целей организации
Уровень 3	- навыками участия в командной работе в различных проектах

В результате освоения дисциплины "Управленческая экономика" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития экономики и общества
	- методы анализа поведения экономических субъектов (заинтересованных сторон)
	- основные стратегии и тактики развития организации в условиях кризиса и неопределенности
3.2	Уметь:
	- использовать на практике различные методы принятия управленческих решений
	- проводить анализ и оценку бизнес-проблем (или бизнес-возможностей) организации с целью принятия оптимальных управленческих решений
	- разрабатывать стратегии управления изменениями в организации
3.3	Владеть:
	- способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность
	- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития организации
	- навыками проведения изменений в организации и способностью нести за них ответственность
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управленческая экономика" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Управленческая экономика" составляет 8 зачётные единицы, 288 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА: СОДЕРЖАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ						
Тема 1.1. Понятие и методология управленческой экономики /Лек/	1	2	УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.1. Понятие и методология управленческой экономики /Сем зан/	1	4	УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.1. Понятие и методология	1	3	УК-3.3	Л1.1Л2.1	0	

управленческой экономики /Ср/				Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7		
Тема 1.2. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений в условиях изменений /Лек/	1	2	УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.2. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений в условиях изменений /Сем зан/	1	4	УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.2. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений в условиях изменений /Ср/	1	3	УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.3. Законы экономического функционирования предприятий в условиях изменений /Лек/	1	2	УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.3. Законы экономического функционирования предприятий в условиях изменений /Сем зан/	1	4	УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.3. Законы экономического функционирования предприятий в условиях изменений /Ср/	1	3	УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 2. ОБОСНОВАНИЕ И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕОРИИ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И РЫНОЧНОГО СПРОСА						
Тема 2.1. Спрос и потребительское поведение /Лек/	1	2	УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.1. Спрос и потребительское поведение /Сем зан/	1	4	УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.1. Спрос и потребительское поведение /Ср/	1	3	УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.2. Предпочтения и выбор потребителя /Лек/	1	2	УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

				Э5 Э6 Э7		
Тема 2.2. Предпочтения и выбор потребителя /Сем зан/	1	4	УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.2. Предпочтения и выбор потребителя /Ср/	1	3	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.3. Оценка и прогнозирование спроса /Лек/	1	2	УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.3. Оценка и прогнозирование спроса /Сем зан/	1	4	УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.3. Оценка и прогнозирование спроса /Ср/	1	2	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 3. ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕОРИИ ПРОИЗВОДСТВА, ИЗДЕРЖЕК, ПРИБЫЛИ И РЫНОЧНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ						
Тема 3.1. Теория и оценка производства /Лек/	1	2	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 3.1. Теория и оценка производства /Сем зан/	1	4	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 3.1. Теория и оценка производства /Ср/	1	3	УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 3.2. Значение издержек производства в управленческих решениях /Лек/	1	2	УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 3.2. Значение издержек производства в управленческих решениях /Сем зан/	1	4	УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 3.2. Значение издержек производства в управленческих решениях /Ср/	1	3	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7		
Тема 3.3. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности, риска и асимметричной информации /Лек/	1	2	УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 3.3. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности, риска и асимметричной информации /Сем зан/	1	4	УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 3.3. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности, риска и асимметричной информации /Ср/	1	2	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
/Конс/	1	2	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 4. ГОСУДАРСТВО, РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ФИРМЫ						
Тема 4.1. Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы /Лек/	2	4	УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 4.1. Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы /Сем зан/	2	4	УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 4.1. Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы /Ср/	2	9	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 4.2. Инструментарий государственного регулирования экономики /Лек/	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 4.2. Инструментарий государственного регулирования экономики /Сем зан/	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 4.2. Инструментарий государственного регулирования экономики /Ср/	2	9	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	

Тема 4.3. Основные направления государственного регулирования экономики /Лек/	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 4.3. Основные направления государственного регулирования экономики /Сем зан/	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 4.3. Основные направления государственного регулирования экономики /Ср/	2	9	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 5. МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ИЗМЕНЕНИЙ						
Тема 5.1. Стадии и этапы процесса принятия управленческих решений. Разработка требований к выбранному решению и управление ими /Лек/	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 5.1. Стадии и этапы процесса принятия управленческих решений. Разработка требований к выбранному решению и управление ими /Сем зан/	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 5.1. Стадии и этапы процесса принятия управленческих решений. Разработка требований к выбранному решению и управление ими /Ср/	2	9	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 5.2. Методы оптимизации управленческих решений в условиях кризиса и неопределенности /Лек/	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 5.2. Методы оптимизации управленческих решений в условиях кризиса и неопределенности /Сем зан/	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 5.2. Методы оптимизации управленческих решений в условиях кризиса и неопределенности /Ср/	2	9	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 5.3. Планирование и управление прибылью в условиях риска. Подготовка к проведению изменений /Лек/	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 5.3. Планирование и управление прибылью в условиях риска. Подготовка к проведению изменений /Сем зан/	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7		
Тема 5.3. Планирование и управление прибылью в условиях риска. Подготовка к проведению изменений /Ср/	2	8	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 6. КОМАНДНАЯ СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. ОЦЕНКА УСПЕШНОСТИ ПРОВЕДЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ						
Тема 6.1. Разработка командной стратегии управления организацией /Лек/	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 6.1. Разработка командной стратегии управления организацией /Сем зан/	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 6.1. Разработка командной стратегии управления организацией /Ср/	2	9	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 6.2. Оценка успешности управленческой деятельности организации /Лек/	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 6.2. Оценка успешности управленческой деятельности организации /Сем зан/	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 6.2. Оценка успешности управленческой деятельности организации /Ср/	2	9	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 6.3. Управленческая экономика в международном бизнесе /Лек/	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 6.3. Управленческая экономика в международном бизнесе /Сем зан/	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 6.3. Управленческая экономика в международном бизнесе /Ср/	2	8	УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
/Конс/	2	2	УК-3.3	Л2.1	0	

				Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7		
--	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины «Управленческая экономика» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины «Управленческая экономика» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видео-материала. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания, эссе, презентации, эмпирического исследования.

3.4. В процессе освоения дисциплины «Основы управления качеством» также используются технологии электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС). Для выполнения аналитической и презентационной работы студенты используют программные продукты Microsoft Office (PowerPoint, Excel, Word).

3.5. В процессе освоения дисциплины используется технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беленцов, В. Н., Родионов, А. В., Рытова, Н. А.	Результативная эффективность социально-экономических систем : препринт (79 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.2	Перевозникова Е.В.	Управленческая экономика : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Антикризисное управление организациями») всех форм обучения : в 2 частях. Часть 2 / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра менеджмента в производственной сфере (217)	Донецк :ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. В. Пономаренко, Л. Н. Костина	Инновационный менеджмент : учебное пособие для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.04.00 «Экономика и управление» (216 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л2.2	Николаева, О. Н.	Управленческая экономика: учебное пособие для обучающихся 1-го курса образовательной программы	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерские программы «Международный менеджмент» (с частичной реализацией на английском языке), «Менеджмент организаций», «Стратегическое управление») очной / заочной форм обучения (353 с.)	

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Перевозникова Е.В.	Управленческая экономика: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент») всех форм обучения / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра менеджмента в производственной сфере (152)	Донецк, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
ЛЗ.2	Перевозникова Е.В.	Управленческая экономика : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент») всех форм обучения / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра менеджмента в производственной сфере (33)	Донецк, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
ЛЗ.3	Перевозникова Е.В.	Управленческая экономика : методические рекомендации для организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Антикризисное управление организациями») всех форм обучения / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра менеджмента в производственной сфере (24)	Донецк, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
ЛЗ.4	Перевозникова Е.В.	Управленческая экономика : индивидуальные задания для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Антикризисное управление организациями») всех форм обучения / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра менеджмента в производственной сфере (20)	Донецк, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Корпоративный менеджмент»	http://www.cfin.ru/
Э2	Центр международного частного предпринимательства	www.corpgov.ru
Э3	Ассоциация менеджеров России	www.amr.ru
Э4	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э5	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э6	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э7	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Бизнес-портал для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий AUP.Ru <http://www.aup.ru/about.htm>

Административно-управленческий портал. Маркетинг и менеджмент в бизнесе <http://www.socintegrum.ru/catalog/item14.html>

«IE: Экономика. Институциональная экономика» - institutional.narod.ru/

Informika - www.informika.ru

Economics online - www.econline.h1.ru

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для самоподготовки обучающихся:

РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА: СОДЕРЖАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Тема 1.1. Понятие и методология управленческой экономики

1. Какие основные общенаучные методы использует управленческая экономика?
2. Какие специальные методы используются управленческой экономикой?
3. В чем заключаются различия позитивного и нормативного подходов в экономике? В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких — второй?
4. Для чего используются предельный и функциональный методы?
5. Какие виды моделей применяются в управленческой экономике?

Тема 1.2. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений в условиях изменений

1. В чем сущность японской модели (максимизация добавленной стоимости), особенности применения ее в российских условиях?
2. Почему менеджеры корпораций могут не всегда стремиться к максимизации благосостояния для своих компаний?
3. Какие условия могут заставить менеджера действовать в интересах акционеров?
4. Как решить проблему «принципал-агент»?
5. Какова роль асимметрии информации в конфликте между собственником и менеджером?

Тема 1.3. Законы экономического функционирования предприятий в условиях изменений

1. В чем заключается закон соответствия номенклатуры, качества и объема выпускаемой продукции потребностям и условиям спроса?
2. В чем заключается закон возмещения затрат на производство и сбыт продукции?
3. Какие существуют типы равновесия применительно к предприятию как системе?
4. Как применяют физические термины «центробежные силы» и «центростремительные силы» в управленческой экономике?
5. Можно ли проследить и схожесть сил, действующих на тела в механике и на предприятия в экономике?

РАЗДЕЛ 2. ОБОСНОВАНИЕ И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕОРИИ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И РЫНОЧНОГО СПРОСА

Тема 2.1. Спрос и потребительское поведение

1. Какова роль перекрестной эластичности в процессе принятия решений?

2. Как и зачем государство воздействует на рыночное равновесие?
3. С помощью каких инструментов государство регулирует производство социально значимых товаров?
4. Функции рыночного спроса: рыночный спрос и функция спроса фирмы, количественный спрос и изменения в спросе, характер функции спроса
5. Эластичность спроса: виды эластичности спроса - ценовая эластичность, эластичность спроса по доходу, перекрестная, эластичность спроса по рекламе.

Тема 2.2. Предпочтения и выбор потребителя

1. Какие задачи решает прогнозирование будущего состояния предприятия в антикризисном менеджменте? В каком порядке проводится?
2. Как составить структурно-логическую схему антикризисного менеджмента?
3. Какое место занимает антикризисное планирование в системе антикризисного менеджмента?
4. В чем состоят сущность, задачи и методика проведения антикризисного планирования в системе антикризисного менеджмента?
5. Как организовать выполнение функций антикризисного управления на предприятии?

Тема 2.3. Оценка и прогнозирование спроса

1. Дайте определение понятию «предельная норма замещения» и объясните как она используется на практике?
2. Как влияет на потребительское поведение уровень цены и дохода потребителей?
3. Как изменяется равновесие потребителя в зависимости от эффекта дохода и эффекта замены?
4. Какое место занимает антикризисное планирование в системе антикризисного менеджмента?
5. Как составить структурно-логическую схему антикризисного менеджмента?

РАЗДЕЛ 3. ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕОРИИ ПРОИЗВОДСТВА, ИЗДЕРЖЕК, ПРИБЫЛИ И РЫНОЧНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Тема 3.1. Теория и оценка производства

1. Прогнозирование. Эконометрические модели - модели, состоящие, как из одного уравнения, так и системы уравнений, а также техника макроэкономического прогнозирования.
2. Какие методы прогнозирования спроса Вы знаете? Как они используются на практике?
3. Каковы исходные предположения и специальные задачи множественного регрессионного анализа?
4. В чем заключаются особенности подхода к оценке спроса в исследовании рынка?
5. Что такое композитные и диффузионные индексы в прогнозировании?

Тема 3.2. Значение издержек производства в управленческих решениях

1. Как безвозвратные издержки влияют на управленческие решения?
2. Дайте объяснение причинам существования эффекта масштаба.
3. Как составить структурно-логическую схему антикризисного менеджмента?
4. Что такое механическая экстраполяция?
5. Что такое дерево решений?

Тема 3.3. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности, риска и асимметричной информации

1. Выработка решения в условиях неопределенности: критерий Вальда (максимини), альфа-критерий Гурвица, критерий Сэйвиджа и критерий Лапласа.
2. Выработка решения в условиях неопределенности. Критерий Вальда (максимини).
3. Выработка решения в условиях неопределенности. Альфа-критерий Гурвица.
4. Выработка решения в условиях неопределенности. Критерий Сэйвиджа.
5. Выработка решения в условиях неопределенности. Критерий Лапласа.

РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВО, РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ФИРМЫ

Тема 4.1. Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы

1. Какова роль ФАС в реализации антимонопольной политики?
2. Что показывает индекс концентрации и индекс Херфиндали – Хиршмана?
3. Дайте определение негативным и позитивным внешним эффектам рынка.
4. Объясните логику в теореме Р. Коуза относительно того, что для нивелирования внешних эффектов рынка вмешательства государства вовсе не обязательно.
5. Назовите достоинства и недостатки экономических систем

Тема 4.2. Инструментарий государственного регулирования экономики

1. Какова роль ФАС в реализации антимонопольной политики?
2. Что показывает индекс концентрации и индекс Херфиндали – Хиршмана?
3. Дайте определение негативным и позитивным внешним эффектам рынка.
4. Объясните логику в теореме Р. Коуза относительно того, что для нивелирования внешних эффектов рынка вмешательства государства вовсе не обязательно.
5. Назовите рычаги влияния государства с помощью денежно-кредитного инструментария.

Тема 4.3. Основные направления государственного регулирования экономики

1. Что включает в себя инвестиционный потенциал как обобщенный показатель?
2. Под влиянием каких факторов сложилась существующая структура экономики?
3. Перечислите основные цели, задачи и направления государственной структурной политики.
4. Какие основные характеристики присущи рынку труда в России?
5. Что можно выделить в качестве предпосылок, которые обуславливают возможность макроэкономического планирования?

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ИЗМЕНЕНИЙ

Тема 5.1. Стадии и этапы процесса принятия управленческих решений. Разработка требований к выбранному решению и управление ими

1. В чем заключается смысл термина «ответственность»?
2. На какие группы разделяются официальные виды ответственности?
3. Каковы технологические виды ответственности?
4. Каковы гуманитарные виды ответственности?
5. По каким признакам можно классифицировать официальные виды ответственности?

Тема 5.2. Методы оптимизации управленческих решений в условиях кризиса и неопределенности

1. Охарактеризуйте метод анализа хозяйственной деятельности: каковы его характерные черты?
2. Что представляет собой методика анализа хозяйственной деятельности?
3. В чем сущность приема сравнения?
4. Какие типы сравнений применяют в анализе и какова их цель?
5. Каковы основные виды относительных величин?

Тема 5.3. Планирование и управление прибылью в условиях риска. Подготовка к проведению изменений

1. Раскройте суть факторного метода планирования прибыли и рентабельности.
2. Какие факторы в рыночной экономике влияют на изменение выручки?
3. Приведите схему формирования чистой прибыли. Расшифруйте ее.
4. Как можно увеличить выручку от реализации? Назовите пути ее увеличения.
5. Назовите законные способы уменьшения налоговых платежей. Обоснуйте свой ответ.

РАЗДЕЛ 6. КОМАНДНАЯ СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. ОЦЕНКА УСПЕШНОСТИ ПРОВЕДЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Тема 6.1. Разработка командной стратегии управления организацией

1. Содержание стадии выполнения управленческих решений
2. Использование категории предельных величин (предельный доход, предельные издержки) и их влияние на процесс принятия управленческих решений.
3. Работа руководителя при организации разработки управленческих решений изученными методами.
4. Условия и механизм использования метода индукции в процессе разработке решений.
5. Подготовка руководителя для эффективного проведения собрания по разработке решения.

Тема 6.2. Оценка успешности управленческой деятельности организации

1. Что такое проблемная ситуация для предприятия?
2. Как правильно формулировать проблему для грамотной разработки решения?
3. Что выступает ограничениями при разработке решения, какова их роль?
4. Что представляют собой критерии принятия решения, какие они бывают?
5. Сформулируйте принцип альтернативности разработки и принятия решений.

Тема 6.3. Управленческая экономика в международном бизнесе

1. Что входит в содержание концепций мировой экономики?
2. Покажите современное состояние каждого из основных уровней анализа функционирования и развития мирового сообщества.
3. Что такое планетарное политическое устройство?
4. Что служит основанием функциональных связей в мировом пространстве. Дайте характеристику этого основания?
5. Отношения международных компаний с принимающим государством

Примерный перечень вопросов для экзамена:

1. Управленческая деятельность в экономических системах.
2. Элементы и этапы исследования экономических систем.
3. Сущность системного подхода к разработке и анализу сложных экономических систем.
4. Постановка задачи анализа экономической системы.
5. Анализ макро, мезо и микро экономического пространства.
6. Применение методов декомпозиции экономических систем в экономическом анализе.
7. Экономический эффект управленческой деятельности.
8. Общие сведения о профессиональном контроле управленческой деятельности.
9. Формулирование проблемы в экономическом анализе.

10. Выявление целей в экономическом анализе.
11. Генерирование альтернатив в экономическом анализе.
12. Оценка стоимости бизнеса: теория и практика.
13. Синергетические методы и экономические эффекты управления в деятельности консалтинговой компании.
14. Корпоративная культура: дань моде или инструмент достижения экономического эффекта.
15. Основные типы моделей, используемых в анализе хозяйственной деятельности.
16. Комплексный экономический анализ, принципы и организация его проведения.
17. Резервы повышения эффективности производства.
18. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.
19. Экономический анализ в условиях перехода к рыночным отношениям.
20. Роль предпринимательской идеи в повышении эффективности деятельности фирмы.
21. Особенности бизнес-плана для малого предприятия.
22. Роль бизнес-планирования при организации нового предприятия.
23. Формы планирования на российских предприятиях.
24. Достоинства и недостатки бизнес-планов, разрабатываемых на российских предприятиях.
25. Виды исходной информации для составления бизнес-плана.
26. Конкурентная ситуация на российском рынке розничной торговли.
27. Достоинства и недостатки бизнес-планов, разрабатываемых на российских предприятиях.
28. Анализ маркетинговой среды предприятия.
29. Конкурентная ситуация на российских рынках промышленного производства.
30. Роль аутсорсинга в составлении разделов бизнес-плана.
31. Виды маркетинговых стратегий, применяемых при планировании бизнеса.
32. Финансовое состояние российских предприятий.
33. Организационные проблемы создания предприятий.
34. Особенности бизнес-плана инвестиционного проекта.
35. Значение финансового планирования для управления предприятием.
36. Конкурентоспособность предприятия в рыночной экономике.
37. Особенности управленческого бизнес-плана.
38. Роль бенчмарков в контроле выполнения бизнес-плана.
39. Проблемы корректировки бизнес-плана.
40. Направления использования целевых бизнес-планов в российской экономике.
41. Бизнес-план инновационного проекта.
42. Проблемы составления целевых бизнес-планов.

5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень тем научных работ по дисциплине:

1. Управленческая экономика как специализированный раздел экономической науки.
2. Ограниченность экономических благ и вытекающие из нее особенности управленческих решений.
3. Принцип альтернативных издержек и его роль в экономической деятельности.
4. Модель производственных возможностей и ее применение в экономическом анализе.
5. Особенности традиционной, командной и рыночной экономики и их черты в современной экономике России.
6. Преимущества и недостатки рыночной системы координации экономической деятельности.
7. Опыт профессионального менеджмента (Генри Форд, Дональд Трамп, Ли Якокка, Билл Гейтс, Стив Джобс).
8. Основные типы фирм, их достоинства и недостатки.
9. Фирма как экономический субъект.
10. Выбор технологий производства фирмой, максимизирующей выпуск, и фирмой, минимизирующей издержки.
11. Особенности деятельности фирм (предприятий, организаций, учреждений) в России.
12. Максимизация прибыли или максимизация благосостояния акционеров (ОАО «Газпром», ОАО «ЛУКОЙЛ», ОАО «НК «Роснефть»).
13. Законы экономического функционирования предприятий.
14. Законы физики и организационная устойчивость предприятия.
15. Экономические законы функционирования финансовых ресурсов
16. Конкуренция продавцов и покупателей в модели спроса и предложения.
17. Условия установления рыночного равновесия в модели спроса предложения.
18. Спрос, предложение и цена – управленческая задача.

19. Положительное и отрицательное воздействие государственного регулирования цен на конкурентных рынках.
20. Сопоставление изменения излишков потребителя и производителя при количественных ограничениях, вводимых государством на конкурентных рынках.
21. Теория индивидуального поведения.
22. Бюджетное ограничение.
23. Изменение дохода.
24. Изменение цен и потребительское поведение.
25. Потребительский выбор.
26. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского выбора
27. Предельная и совокупная полезность.
28. Ценовая эластичность спроса и предложения.
29. Эластичность рыночного спроса по цене и доходу на различных товарных рынках.
30. Практическое использование понятия эластичности в деятельности российских предприятий.
31. Влияние товаров-субститутов на эластичность товара (соль, оливкового масла, автомобили, бриллианты).

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управленческая экономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Управленческая экономика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Сообщение, доклад
3. Ответы на контрольные вопросы для самоподготовки
4. Контроль знаний (тестирование) по итогу раздела
5. Научная составляющая (статья, тезисы)
6. Индивидуальное задание

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

В ходе изучения дисциплины студенты изучают научную литературу по проблематике дисциплины, как основную, так и дополнительную. Осуществляют анализ научных концепций и практической деятельности по применению отдельных методов исследований в менеджменте. Студентам предлагается решение заданий, составление глоссария по теме, логических схем, разработка презентаций, рефератов, подготовка докладов. Изучать дисциплину рекомендуется в следующей последовательности:

1. Ознакомление с перечнем и содержанием тем, которые должны быть усвоены студентом в соответствии с учебной программой или данных методических указаний.

2. Ознакомление с рекомендациями по теме, которая изучается в соответствии с предлагаемыми методическими рекомендациями. 3. Изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, которая касается изучаемой темы. Ознакомление также с новыми книгами, брошюрами, статьями в периодических изданиях и сборниках.

Регулярное посещение лекций и семинарских занятий не только способствует успешному овладению необходимыми компетенциями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Именно овладение и усвоение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины. Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Контроль за ходом самостоятельной работы студента осуществляется в следующих видах: Текущий контроль:- письменный контроль: рефераты, тестирование, представление текста индивидуальной работы;- устный контроль: опрос, собеседование, доклад.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Управленческая экономика»

Направление подготовки Профиль	38.04.02 Менеджмент «Производственный менеджмент»
Квалификация Форма обучения	магистр очная

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управленческая экономика» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки код 38.04.02 Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент») очной формы обучения

Разработчик: Доцент, канд.экон.наук, доцент Е.В.Перевозникова
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

менеджмента в производственной сфере

Протокол заседания кафедры от

03.03.2025г.

№ 9

дата

Заведующий кафедрой

(подпись)

Н.А.Рытова

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Управленческая экономика»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Магистратура	
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент	
Профиль	«Производственный менеджмент»	
Количество разделов дисциплины	6	
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.03	
Формы контроля	Индивидуальный / фронтальный устный опрос: доклад / сообщение: собеседование: реферат: тестовые задания, индивидуальные задания ,контроль знаний раздела дисциплины	
Показатели	Очная форма обучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Семестр	1	2
Общая трудоемкость (академ. часов)	108	180
Аудиторная работа:	56	74
Лекционные занятия	18	36
Семинарские занятия	36	36
Консультации	2	2
Самостоятельная работа	25	79
Контроль	27	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3: Способен разработать командную стратегию управления организацией	ЗНАТЬ: - виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности организации;	УК-3.3. 3-1
		- теории лидерства и стили руководства	УК-3.3. 3-2
		- формы организации командной деятельности	УК-3.3. 3-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		Уметь:	
		- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; координировать взаимодействие и эффективные коммуникации в команде для достижения стратегических результатов в управлении организацией	УК-3.3. У-1
		- разрабатывать стратегию командной работы по проведению изменений в организации	УК-3.3. У-2
		- прогнозировать результаты проведения изменений в организации	УК-3.3. У-3
		Владеть:	
		- навыками участия в командной работе в различных проектах	УК-3.3. В-1
		- способностью принимать управленческие решения и нести за них ответственность для достижения стратегических целей организации	УК-3.3. В-2
		- методами организации и управления коллективом, планированием его действий для проведения изменений в организации	УК-3.3. В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА: СОДЕРЖАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ				
1.	Тема 1.1. Понятие и методология управленческой экономики	1	УК-3.3.	Устные ответы, беседы, ситуационные задания, сообщения, практические задачи
2.	Тема 1.2. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений в условиях изменений	1	УК-3.3.	Устные ответы, беседы, ситуационные задания, сообщения, практические задачи, индивидуальное задание

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
3.	Тема 1.3. Законы экономического функционирования предприятий в условиях изменений предприятий	1	УК-3.3.	Устные ответы, беседы, ситуационные задания, доклады, сообщения, индивидуальное задание, контроль знаний по разделу 1
Раздел 2. ОБОСНОВАНИЕ И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕОРИИ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И РЫНОЧНОГО СПРОСА				
4.	Тема 2.1. Спрос и потребительское поведение	1	УК-3.3.	Устные ответы, беседы, ситуационные задания, доклады, сообщения, практические задачи,
5.	Тема 2.2. Предпочтения и выбор потребителя	1	УК-3.3.	Устные ответы, беседы, ситуационные и доклады, сообщения, практические задачи, индивидуальное задание
6.	Тема 2.3. Оценка и прогнозирование спроса	1	УК-3.3.	Устные ответы, беседы, ситуационные задания, доклады, сообщения, контроль знаний по разделу 2
Раздел 3. ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕОРИИ ПРОИЗВОДСТВА, ИЗДЕРЖЕК, ПРИБЫЛИ И РЫНОЧНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ				
7.	Тема 3.1. Теория и оценка производства	1	УК-3.3.	Устные ответы, беседы, ситуационные задания, доклады, сообщения, практические задачи,
8.	Тема 3.2. Значение издержек производства в управленческих решениях	1	УК-3.3.	Устные ответы, беседы, ситуационные и доклады, сообщения, тестовые задания, индивидуальное задание
9.	Тема 3.3. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности, риска и асимметричной информации	1	УК-3.3.	Устные ответы, беседы, ситуационные задания, доклады, сообщения, контроль знаний по разделу 3
РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВО, РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ФИРМЫ				
10.	Тема 4.1. Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы	2	УК-3.3.	Устные ответы, беседы, ситуационные задания, доклады, сообщения, практические задачи,
11.	Тема 4.2. Инструментарий государственного	2	УК-3.3.	Устные ответы, беседы, ситуационные и доклады, сообщения, тестовые

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
	регулирования экономики			задания, индивидуальное задание
12.	Тема 4.3. Основные направления государственного регулирования экономики	2	УК-3.3.	Устные ответы, беседы, ситуационные задания, доклады, сообщения, контроль знаний по разделу 4
Раздел 5. МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ИЗМЕНЕНИЙ				
13	Тема 5.1. Стадии и этапы процесса принятия управленческих решений. Разработка требований к выбранному решению и управление ими	2	УК-3.3.	Устные ответы, беседы, ситуационные задания и доклады, сообщения
14	Тема 5.2. Методы оптимизации управленческих решений в условиях кризиса и неопределенности	2	УК-3.3.	Устные ответы, беседы, ситуационные задания и доклады, сообщения
15	Тема 5.3. Планирование и управление прибылью в условиях риска. Подготовка к проведению изменений	2	УК-3.3.	Устные ответы, беседы, ситуационные задания, доклады, сообщения, контроль знаний по разделу 5
Раздел 6. КОМАНДНАЯ СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. ОЦЕНКА УСПЕШНОСТИ ПРОВЕДЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ				
16	Тема 6.1. Разработка командной стратегии управления организацией	2	УК-3.3.	Устные ответы, беседы, ситуационные задания и доклады, сообщения
17	Тема 6.2. Оценка успешности управленческой деятельности организации	2	УК-3.3.	Устные ответы, беседы, ситуационные задания и доклады, сообщения
18	Тема 6.3. Управленческая экономика в международном бизнесе	2	УК-3.3.	Устные ответы, беседы, ситуационные задания, доклады, сообщения, контроль знаний по разделу 6

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - современные закономерности развития современной экономики; - методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. - роль комплексного анализа в управлении; - содержание финансового и управленческого анализа технологию их последовательного проведения. - основы функционирования экономики на микро-, мезо- и макроуровнях, сущность и роль финансовой корпоративной политики. 	Отлично	90-100	A	<p>Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и решать основные проблемы, связанные с управлением организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. - проводить анализ и оценку производственных функций, затрат и прибыли организации с целью принятия управленческих решений. 				
Владет навыками	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с программами организационного развития и изменениями в обеспечении их реализации. - навыками оценки производственного потенциала предприятия, факторов роста производства и реализации на товарных рынках. - методиками анализа и оценки плановых и фактических показателей деятельности предприятия, навыками выработки управленческих решений для повышения эффективности деятельности предприятия. - методами разработки и внедрения системы управления финансами предприятия для решения стратегических задач. - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность 				
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - современные закономерности развития современной экономики; - методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. - роль комплексного анализа в управлении; - содержание финансового и управленческого анализа технологию их последовательного проведения. 	Хорошо	75-89	C/B	<p>Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и решать основные проблемы, связанные с управлением организациями, подразделениями. - проводить анализ и оценку производственных функций, затрат и 				

	прибыли организации.				выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Владеет навыками	- навыками оценки производственного потенциала предприятия, факторов роста производства и реализации на товарных рынках. - методиками анализа и оценки плановых и фактических показателей деятельности предприятия, навыками выработки управленческих решений для повышения эффективности деятельности предприятия. - методами разработки и внедрения системы управления финансами предприятия для решения стратегических задач.	Удовлетворительно	60-74	E/D	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Знает	- методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. - роль комплексного анализа в управлении; - содержание финансового и управленческого анализа технологию их последовательного проведения.				
Умеет	- анализировать и решать основные проблемы, связанные с управлением организациями. - проводить анализ и оценку деятельности предприятия.				
Владеет навыками	- навыками оценки производственного потенциала предприятия - методиками анализа и оценки плановых и фактических показателей деятельности предприятия. - методами разработки и внедрения системы управления финансами предприятия.	Неудовлетворительно	0-59	F/ Fx	Теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Знает	- методы экономического анализа. - роль комплексного анализа; - содержание финансового и управленческого анализа.				
Умеет	- анализировать и решать основные проблемы, связанные с управлением организациями. - проводить анализ и оценку деятельности предприятия.				
Владеет навыками	- навыками оценки производственного потенциала предприятия - методиками анализа и оценки фактических показателей деятельности предприятия.				

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой)

обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий.

Формы текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- ✓ индивидуальный ответ;
- ✓ устный опрос на лекциях, семинарских занятиях;
- ✓ проверка выполнения письменных домашних заданий, практических, ситуационных и расчетно-аналитических заданий;
- ✓ тестирование, в т.ч. компьютерное;
- ✓ выполнение самостоятельных работ;
- ✓ контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- ✓ участие в семинаре;
- ✓ защита реферата или творческой работы;

По завершению отдельного раздела дисциплины с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала проводится рубежный контроль. Рубежный контроль предполагает выявление учебных достижений обучающихся за определенный промежуток семестра, способствует своевременной ликвидации задолженностей.

Рубежный контроль имеет четко установленные границы, проводится в сроки, устанавливаемые рабочей программой (окончание изучения отдельного раздела дисциплины), обеспечивается контрольными заданиями (тестовыми заданиями) и нормами оценивания.

**Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания
по видам учебной деятельности
1 семестр**

Сумма баллов по разделу	Раздел 1			Раздел 2			Раздел 3		
Темы	Т.1.1	Т.1.2	Т.1.3	Т.2.1.	Т.2.2.	Т.2.3.	Т.3.1.	Т.3.2.	Т.3.3.
Виды работ: Семинарские занятия (<i>устный опрос, доклад, сообщение</i>)	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Самостоятельная работа (<i>ответы на вопросы по самоподготовке</i>)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Индивидуальное задание		5			5			5	
Сумма баллов	23			23			23		
	Контроль знаний раздела дисциплины- 7			Контроль знаний раздела дисциплины-7			Контроль знаний раздела дисциплины-7		

**Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания
по видам учебной деятельности
2 семестр**

Сумма баллов по разделу	Раздел 4			Раздел 5			Раздел 6		
Темы	Т.4.1	Т.4.2	Т.4.3	Т.5.1	Т.5.2	Т.5.3	Т.6.1	Т.6.2	Т.6.3
Виды работ: Семинарские занятия (<i>устный опрос, доклад, сообщение</i>)	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Самостоятельная работа (<i>ответы на вопросы по самоподготовке</i>)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Индивидуальное задание		5			5			5	
Сумма баллов	23			23			23		
	Контроль знаний раздела дисциплины- 7			Контроль знаний раздела дисциплины-7			Контроль знаний раздела дисциплины-7		

2.1.Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «5» - 4 балла - ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 3 балла - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3»- 2-1 баллов - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 0 баллов - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Помимо рассмотрения вопросов семинарского занятия проводится проверка самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся - опрос по

вопросам для самоподготовки, заслушиваются рефераты, сообщения и доклады; решаются различные практические задачи и т.д.

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся
(в том числе, ответов на контрольные вопросы для самоподготовки, докладов, сообщений)

Максимальное количество баллов		Критерии
<i>ответы на вопросы по теме</i>	<i>ответы на вопросы для самоподготовки</i>	
«Отлично»		<p>Обучающийся:</p> <p>1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности.</p>
4	2	
«Хорошо»		<p>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p>
3	1,5	
«Удовлетворительно»		<p>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p>
2-1	1	
«Неудовлетворительно» 0		<p>Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>

ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</i>
1	2
Раздел 1. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА: СОДЕРЖАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	
Тема 1.1. Понятие и методология управленческой экономики	<p>1. Что изучает современная экономическая наука?</p> <p>2. В чем заключается суть проблемы выбора?</p> <p>3. Как решается проблема выбора в различных типах экономических систем?</p>

	<p>4. Что изучает управленческая экономика?</p> <p>5. С какими другими экономическими науками связана управленческая экономика?</p>
<p>Тема 1.2. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений в условиях изменений</p>	<p>1. Какие существуют подходы к природе фирмы?</p> <p>2. Какие факторы влияют на выбор цели фирмы?</p> <p>3. Какие объединения предприятий (организаций) существуют в мировой и российской практике?</p> <p>4. Если фирма дарит свою продукцию (компьютеры) школе, какую цель она преследует?</p> <p>5. Прокомментируйте различия между максимизацией прибыли и максимизацией благосостояния акционеров. Какая из этих задач в полной мере отражает экономические цели компании?</p>
<p>Тема 1.3. Законы экономического функционирования предприятий в условиях изменений</p>	<p>1. Перечислите основные законы экономического функционирования предприятия.</p> <p>2. В чем заключается закон эффекта масштаба производства?</p> <p>3. В чем заключается закон самофинансирования?</p> <p>4. В чем заключается закон снижения себестоимости продукции с увеличением объема ее выпуска и срока нахождения в серийном производстве?</p> <p>5. В чем заключается закон соответствия отношений постоянных затрат к переменным и относительной цены?</p>
<p>Раздел 2. ОБОСНОВАНИЕ И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕОРИИ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И РЫНОЧНОГО СПРОСА</p>	
<p>Тема 2.1. Спрос и потребительское поведение</p>	<p>1. В чем сущность закона спроса и предложения?</p> <p>2. Назовите основные неценовые факторы, которые влияют на спрос и предложение.</p> <p>3. В чем сущность и значение рыночного равновесия?</p> <p>4. Когда возникает дефицит и избыток товаров?</p> <p>5. Как эластичность влияет на объем продаж?</p>
<p>Тема 2.2. Предпочтения и выбор потребителя</p>	<p>1. Почему промышленная политика рассматривается как вид государственного регулирования кризисных ситуаций?</p> <p>2. Почему в условиях кризиса требуется усиление социальной ориентации государственного регулирования и каким образом оно достигается?</p> <p>3. Является ли антимонопольное законодательство России одним из элементов антикризисного регулирования экономики государством?</p> <p>4. Как оценить эффективность антикризисного менеджмента?</p> <p>5. Какое место занимает прогнозирование будущего состояния предприятия в антикризисном менеджменте?</p>
<p>Тема 2.3. Оценка и прогнозирование спроса</p>	<p>1. В чем отличие кардиналистского и ординалистского подхода к теории потребительского поведения?</p> <p>2. Сравните понятия общей и предельной полезности?</p> <p>3. Нарисуйте кривую безразличия и линию бюджетных ограничений? Что происходит в точке их пересечения?</p> <p>4. Дайте определение понятию «предельная норма замещения» и объясните как она используется на практике?</p> <p>5. Как влияет на потребительское поведение уровень цены и дохода потребителей?</p>
<p>Раздел 3. ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕОРИИ ПРОИЗВОДСТВА, ИЗДЕРЖЕК, ПРИБЫЛИ И РЫНОЧНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ</p>	

<p>Тема 3.1. Теория и оценка производства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие вы знаете элементарные методы оценки спроса? 2. Оценка спроса - множественный регрессионный анализ: построение функции мультивариантного спроса, тестирование и оценка результатов. 3. Прогнозирование. Механическая экстраполяция - простейшие модели и способы анализа временных рядов, включая скользящее среднее и линейную регрессию. 4. Прогнозирование. Барометрические методы - эффекты опережения, запаздывания, случайные показатели.
<p>Тема 3.2. Значение издержек производства в управленческих решениях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие издержки оказывают наибольшее влияние на принятие управленческих решений? 2. В чем разница между экономической и бухгалтерской прибылью? 3. Как определяется оптимум объема производства с точки зрения минимизации затрат фирмы? 4. Как изменяются издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах? 5. Как безвозвратные издержки влияют на управленческие решения?
<p>Тема 3.3. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности, риска и асимметричной информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Среды решения - концепции определенности, риска и неопределенности. 2. Выработка решения в условиях определенности: оптимизационный анализ - предельный анализ, линейное программирование и приростной анализ прибыли. 3. Матрица решения (платежная матрица) для типичной сложной задачи. 4. Выработка решения в условиях риска: измерение риска, ожидаемая стоимость, компромисс «риск—прибыль», «риск-выгодность». 5. Выработка решения в условиях риска: корректировка риска, дерево решения.
<p>РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВО, РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ФИРМЫ</p>	
<p>Тема 4.1. Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы причины вмешательства государства в рыночную экономику? 2. Назовите основные цели и функции государства в рыночной экономике. 3. Какова роль государства при производстве общественных благ? 4. Производство каких общественных благ интересует конкурентную фирму? 5. Что включает в себя антимонопольное законодательство?
<p>Тема 4.2. Инструментарий государственного регулирования экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы причины вмешательства государства в рыночную экономику? 2. Назовите основные цели и функции государства в рыночной экономике. 3. Какова роль государства при производстве общественных благ? 4. Производство каких общественных благ интересует конкурентную фирму? 5. Что включает в себя антимонопольное законодательство?
<p>Тема 4.3. Основные направления государственного регулирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какую роль играют инвестиции в развитии экономики любой страны? 2. Что обычно понимается инвестициями?

экономики	<p>3. На что делаются инвестиции в зависимости от объекта?</p> <p>4. Что призвана обеспечить государственная инвестиционная политика?</p> <p>5. Что играет ключевую роль в выработке национальной инвестиционной стратегии?</p>
Раздел 5. МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ИЗМЕНЕНИЙ	
<p>Тема 5.1. Стадии и этапы процесса принятия управленческих решений. Разработка требований к выбранному решению и управление ими</p>	<p>1. Дайте определение понятиям «управленческое решение», «технология разработки решения».</p> <p>2. Какие виды управленческих решений вы знаете? В чем существенное отличие программируемых и рациональных управленческих решений?</p> <p>3. В чем разница между творческими и интуитивными решениями?</p> <p>4. Как вы считаете, в каких ситуациях можно использовать интуитивные решения, а в каких это нежелательно?</p> <p>5. С какими психологическими трудностями приходится сталкиваться руководителю в подготовке управленческих решений?</p>
<p>Тема 5.2. Методы оптимизации управленческих решений в условиях кризиса и неопределенности</p>	<p>1. Основные принципы и группы активизирующих методов разработки решений.</p> <p>2. Отличие механизма применения методов конференции идей и мозгового штурма.</p> <p>3. Процедура проведения метода мозгового штурма разработки решений.</p> <p>4. Алгоритм применение на практике теоретико-игрового метода разработки управленческих решений</p> <p>5. Основные сферы и особенности применения экспертных методов принятия решений?</p>
<p>Тема 5.3. Планирование и управление прибылью в условиях риска. Подготовка к проведению изменений</p>	<p>1. Изложите историю развития науки о разработке решений.</p> <p>2. Назовите современных учёных, работающих в сфере науки об управленческих решениях.</p> <p>3. В чем сходство и различия алгоритмов разработки решений?</p> <p>4. Какие основные этапы процесса разработки решения в обязательном порядке должны входить в алгоритм и прорабатываться менеджерами в проблемных ситуациях?</p> <p>5. Методика применения системного анализа при разработке решений.</p>
Раздел 6. КОМАНДНАЯ СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. ОЦЕНКА УСПЕШНОСТИ ПРОВЕДЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	

<p>Тема 6.1. Разработка командной стратегии управления организацией</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое проблемная ситуация для предприятия? 2. Как правильно формулировать проблему для грамотной разработки решения? 3. Что выступает ограничениями при разработке решения, какова их роль? 4. Что представляют собой критерии принятия решения, какие они бывают? 5. Сформулируйте принцип альтернативности разработки и принятия решений.
<p>Тема 6.2. Оценка успешности управленческой деятельности организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите механизм использования линейного уравнения в задачах о выборе ресурсов в организациях. 2. Содержание механизма прямых приоритетов распределения ресурсов. 3. Содержание механизма обратных приоритетов распределения ресурсов. 4. Содержание и методика конкурсного механизма распределения ресурсов. 5. Содержание и методика распределения ресурсов механизмом открытого управления
<p>Тема 6.3. Управленческая экономика в международном бизнесе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что входит в содержание концепций мировой экономики? 2. Покажите современное состояние каждого из основных уровней анализа функционирования и развития мирового сообщества. 3. Что такое планетарное политическое устройство? 4. Охарактеризуйте отличие понятий «фактор производства» и «товар». 5. Что служит основанием функциональных связей в мировом пространстве. Дайте характеристику этого основания?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<p><i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i></p>	<p><i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</i></p>
<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 1. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА: СОДЕРЖАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ</p>	
<p>Тема 1.1. Понятие и методология управленческой экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные общенаучные методы использует управленческая экономика? 2. Какие специальные методы используются управленческой экономикой? 3. В чем заключаются различия позитивного и нормативного подходов в экономике? В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких — второй?

	<p>4. Для чего используются предельный и функциональный методы?</p> <p>5. Какие виды моделей применяются в управленческой экономике?</p>
<p>Тема 1.2. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений в условиях изменений</p>	<p>1. В чем сущность японской модели (максимизация добавленной стоимости), особенности применения ее в российских условиях?</p> <p>2. Почему менеджеры корпораций могут не всегда стремиться к максимизации благосостояния для своих компаний?</p> <p>3. Какие условия могут заставить менеджера действовать в интересах акционеров?</p> <p>4. Как решить проблему «принципал-агент»?</p> <p>5. Какова роль асимметрии информации в конфликте между собственником и менеджером?</p>
<p>Тема 1.3. Законы экономического функционирования предприятий в условиях изменений</p>	<p>1. В чем заключается закон соответствия номенклатуры, качества и объема выпускаемой продукции потребностям и условиям спроса?</p> <p>2. В чем заключается закон возмещения затрат на производство и сбыт продукции?</p> <p>3. Какие существуют типы равновесия применительно к предприятию как системе?</p> <p>4. Как применяют физические термины «центробежные силы» и «центростремительные силы» в управленческой экономике?</p> <p>5. Можно ли проследить и схожесть сил, действующих на тела в механике и на предприятия в экономике?</p>
<p>Раздел 2. ОБОСНОВАНИЕ И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕОРИИ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И РЫНОЧНОГО СПРОСА</p>	
<p>Тема 2.1. Спрос и потребительское поведение</p>	<p>1. Какова роль перекрестной эластичности в процессе принятия решений?</p> <p>2. Как и зачем государство воздействует на рыночное равновесие?</p> <p>3. С помощью каких инструментов государство регулирует производство социально значимых товаров?</p> <p>4. Функции рыночного спроса: рыночный спрос и функция спроса фирмы, количественный спрос и изменения в спросе, характер функции спроса</p> <p>5. Эластичность спроса: виды эластичности спроса - ценовая эластичность, эластичность спроса по доходу, перекрестная, эластичность спроса по рекламе.</p>
<p>Тема 2.2. Предпочтения и выбор потребителя</p>	<p>1. Какие задачи решает прогнозирование будущего состояния предприятия в антикризисном менеджменте? В каком порядке проводится?</p> <p>2. Как составить структурно-логическую схему антикризисного менеджмента?</p> <p>3. Какое место занимает антикризисное планирование в системе антикризисного менеджмента?</p> <p>4. В чем состоят сущность, задачи и методика проведения антикризисного планирования в системе антикризисного менеджмента?</p> <p>5. Как организовать выполнение функций антикризисного управления на предприятии?</p>
<p>Тема 2.3. Оценка и прогнозирование спроса</p>	<p>1. Дайте определение понятию «предельная норма замещения» и объясните как она используется на практике?</p>

	<p>2. Как влияет на потребительское поведение уровень цены и дохода потребителей?</p> <p>3. Как изменяется равновесие потребителя в зависимости от эффекта дохода и эффекта замены?</p> <p>4. Какое место занимает антикризисное планирование в системе антикризисного менеджмента?</p> <p>5. Как составить структурно-логическую схему антикризисного менеджмента?</p>
<p>Раздел 3. ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕОРИИ ПРОИЗВОДСТВА, ИЗДЕРЖЕК, ПРИБЫЛИ И РЫНОЧНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ</p>	
Тема 3.1. Теория и оценка производства	<p>1. Прогнозирование. Эконометрические модели - модели, состоящие, как из одного уравнения, так и системы уравнений, а также техника макроэкономического прогнозирования.</p> <p>2. Какие методы прогнозирования спроса Вы знаете? Как они используются на практике?</p> <p>3. Каковы исходные предположения и специальные задачи множественного регрессионного анализа?</p> <p>4. В чем заключаются особенности подхода к оценке спроса в исследовании рынка?</p> <p>5. Что такое композитные и диффузионные индексы в прогнозировании?</p>
Тема 3.2. Значение издержек производства в управленческих решениях	<p>1. Как безвозвратные издержки влияют на управленческие решения?</p> <p>2. Дайте объяснение причинам существования эффекта масштаба.</p> <p>3. Как составить структурно-логическую схему антикризисного менеджмента?</p> <p>4. Что такое механическая экстраполяция?</p> <p>5. Что такое дерево решений?</p>
Тема 3.3. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности, риска и асимметричной информации	<p>1. Выработка решения в условиях неопределенности: критерий Вальда (максимини), альфа-критерий Гурвица, критерий Сэйвиджа и критерий Лапласа.</p> <p>2. Выработка решения в условиях неопределенности. Критерий Вальда (максимини).</p> <p>3. Выработка решения в условиях неопределенности. Альфа-критерий Гурвица.</p> <p>4. Выработка решения в условиях неопределенности. Критерий Сэйвиджа.</p> <p>5. Выработка решения в условиях неопределенности. Критерий Лапласа.</p>
<p>РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВО, РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ФИРМЫ</p>	
Тема 4.1. Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы	<p>1. Какова роль ФАС в реализации антимонопольной политики?</p> <p>2. Что показывает индекс концентрации и индекс Херфиндали – Хиршмана?</p> <p>3. Дайте определение негативным и позитивным внешним эффектам рынка.</p> <p>4. Объясните логику в теореме Р. Коуза относительно того, что для нивелирования внешних эффектов рынка вмешательства государства вовсе не обязательно.</p> <p>5. Назовите достоинства и недостатки экономических систем</p>

<p>Тема 4.2. Инструментарий государственного регулирования экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова роль ФАС в реализации антимонопольной политики? 2. Что показывает индекс концентрации и индекс Херфиндали – Хиршмана? 3. Дайте определение негативным и позитивным внешним эффектам рынка. 4. Объясните логику в теореме Р. Коуза относительно того, что для нивелирования внешних эффектов рынка вмешательства государства вовсе не обязательно. 5. Назовите рычаги влияния государства с помощью денежно-кредитного инструментария.
<p>Тема 4.3. Основные направления государственного регулирования экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что включает в себя инвестиционный потенциал как обобщенный показатель? 2. Под влиянием каких факторов сложилась существующая структура экономики? 3. Перечислите основные цели, задачи и направления государственной структурной политики. 4. Какие основные характеристики присущи рынку труда в России? 5. Что можно выделить в качестве предпосылок, которые обуславливают возможность макроэкономического планирования?
<p>Раздел 5. МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ИЗМЕНЕНИЙ</p>	
<p>Тема 5.1. Стадии и этапы процесса принятия управленческих решений. Разработка требований к выбранному решению и управление ими</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. С какими психологическими трудностями приходится сталкиваться руководителю в подготовке управленческих решений? 2. Какие ошибки может допускать руководитель в принятии управленческих решений? 3. От каких социально-психологических факторов зависит процесс принятия управленческих решений? 4. Использование моделей поведения руководителя в процессе принятия управленческих решений? 5. Типы исполнителей управленческих решений и их практическая применимость.
<p>Тема 5.2. Методы оптимизации управленческих решений в условиях кризиса и неопределенности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс организации разработки управленческих решений экспертными методами. 2. Механизм разработки решений современным методом Дельфи. 3. Методы обработки результатов и формирования выводов при экспертных оценках. 4. С какими информационными трудностями может столкнуться менеджер? 5. Какова процедура освоения информации?
<p>Тема 5.3. Планирование и управление прибылью в условиях риска. Подготовка к проведению изменений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое модель, какие примеры моделей Вы можете привести? 2. Моделирование при принятии управленческих решений в современной производственно-хозяйственной деятельности. 3. Использование критериев при разработке решений с

	<p>помощью модели линейного программирования.</p> <p>4.Механизм построения модели проблемной ситуации</p> <p>5.Разработка и принятие управленческих решений в области производства и реализации продукции на предприятиях в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p>
<p>Раздел 6. КОМАНДНАЯ СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. ОЦЕНКА УСПЕШНОСТИ ПРОВЕДЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ</p>	
<p>Тема 6.1. Разработка командной стратегии управления организацией</p>	<p>1.Содержание стадии выполнения управленческих решений</p> <p>2.Использование категории предельных величин (предельный доход, предельные издержки) и их влияние на процесс принятия управленческих решений.</p> <p>3.Работа руководителя при организации разработки управленческих решений изученными методами.</p> <p>4.Условия и механизм использования метода индукции в процессе разработке решений.</p> <p>5.Подготовка руководителя для эффективного проведения собрания по разработке решения.</p>
<p>Тема 6.2. Оценка успешности управленческой деятельности организации</p>	<p>1.Содержание и методика распределения ресурсов механизмом открытого управления</p> <p>2.Механизм применения аналитических методов разработки управленческих решений.</p> <p>3.Механизм применения статистических методов разработки управленческих решений.</p> <p>4.Механизм применения методов математического программирования при разработке управленческих решений.</p> <p>5.Принципы работы со стандартными проблемными ситуациями.</p>
<p>Тема 6.3. Управленческая экономика в международном бизнесе</p>	<p>1.Покажите последовательность формирования мирового рынка, мирового хозяйства и мировой экономики. Назовите их основные черты.</p> <p>2.Современная структура и тенденции развития международных экономических отношений.</p> <p>3. Формальные и неформальные методы исследования международных экономических отношений.</p> <p>4.Признаки современных МЭО.</p> <p>5.Классические и альтернативные теории международной торговли.</p>

2.2. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий

Индивидуальное задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Максимальное количество баллов	Критерии
«Отлично» 5	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
«Хорошо» 4	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
«Удовлетворительно» 3	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
«Неудовлетворительно» 2-1	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индивидуальное задание № 1

Рассчитать рыночную добавленную стоимость ОАО «КИВЕРТ» и сделать вывод о благосостоянии фирмы по следующим данным:

Таблица

Расчет рыночной добавочной стоимости ОАО «КИВЕРТ»

Показатель	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2013 г. в % к 2011 г.
Рыночная капитализация фирмы, тыс. руб.	10175	10989	11868	

Балансовая стоимость собственного капитала фирмы, тыс. руб.	9033	11384	14204	
Рыночная добавленная стоимость, тыс. руб.				
Изменение рыночной добавленной стоимости, тыс. руб.				
Нормированная рыночная добавленная стоимость, %				

Индивидуальное задание №2

1. Вы решил израсходовать 20 р. на покупку пирожных. Их полезность вы оцениваете деньгами (в рублях), предполагая два способа использования пирожных – для гостей и для собственной семьи:

Количество пирожных	Гостям	Гостям	Семье	Семье
	TU	MU	TU	MU
1	8	8	12	
2	14			9
3	19	5		6
4	23		30	
5		3	31	

Заполните пропуски в таблице и определите наилучший способ использования вами этих денег, если цена одного пирожного 4 р.

Индивидуальное задание №3

Фирма функционирует в краткосрочном периоде и поэтому не может изменить затраты некоторых факторов производства, являющихся постоянными. Но она может производить различные объемы выпуска за счет изменения количества других переменных факторов производства. Соответственно, при различных объемах выпуска будут изменяться и общие издержки предприятия. Предприятие также может само устанавливать цену на свою продукцию.

Менеджеры предприятия рассмотрели шесть возможных вариантов выпуска и продажи продукции, результаты анализа внесли в таблицу и выбрали тот вариант, который принесет наибольшую прибыль. Эта таблица перед Вами. Однако, большинство клеточек в ней пусты.

Вам предлагается по сохранившимся данным восстановить информацию, заполнив все пустые клеточки, и определить, какой вариант развития выбрали менеджеры данного предприятия.

Таблица 10.

№ ц/п	P, руб./шт.	Q, шт.	TR, руб.	AFC, руб./шт.	FC, руб.	AVC, руб./шт.	VC, руб.	AC, руб./шт.	TC, руб.	Π (+/-) на ед. вып., руб./шт.	Π (+/-), руб.
1	100	1890						106			
2	90			70				95			
3							55440	82			7560
4	75					19		69			
5		3360		45		22				3	
6	60						98280			-6	

Индивидуальное задание №4

Потребление задано функцией $C = 0,75 Y^v + 300$, государственные расходы 200 у. е., налоги равны $0,4 Y$, инвестиции равны 600. Определите национальный доход, потребление и налоговые платежи. Подсчитайте налоговый мультипликатор.

На основе данных таблицы определите, какое налогообложение в данном случае действует (пропорциональное, прогрессивное, регрессивное). Вычислите налоговый мультипликатор, если потребляется 80 % дохода.

Таблица

Доход (тыс. у. е.)	Налог (тыс. у. е.)
0	0
100	30
200	60
300	90
400	120
500	150

2.2.3. Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины может проводиться тестирование.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,7 баллов;

правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 0,7 баллов за каждый верный ответ;

правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – 0,7 баллов.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (государственная)	Баллы	% правильных ответов
Отлично	7-6	75-100
Хорошо	5-4	51-74
Удовлетворительно	3-2	25-50
Неудовлетворительно	1	менее 25

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тесты для контроля знаний

Раздел 1. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА: СОДЕРЖАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Выберите один правильный вариант ответа

1. Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:

- А) средства производства;
- Б) человек и средства производства;

- В) производительные силы и научно-технический прогресс;
- Г) взаимодействие производительных сил и производственных отношений.

2. Укажите, какое из положений не имеет отношения к предмету экономической теории:

- А) экономическое благо;
- Б) неограниченные ресурсы;
- В) максимизация удовлетворения потребностей;
- Г) эффективное использование ресурсов.

3. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки:

- А) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- Б) это наука о мотивации поведения человека;
- В) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
- Г) это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.

4. Предметом труда является:

- А) средство, с помощью которого производится продукт;
- Б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;
- В) совокупность материальных ресурсов;
- Г) продукт процесса производства.

5. Экономические категории представляют собой:

- А) взаимосвязи между понятиями;
- Б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
- В) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;
- Г) единичные случаи проявления тех или иных событий.

Тесты для контроля знаний

РАЗДЕЛ 2. ОБОСНОВАНИЕ И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕОРИИ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И РЫНОЧНОГО СПРОСА

Выберите один правильный вариант ответа

1. Разделение труда характеризуется:

- А) обособлением различных видов трудовой деятельности;
- Б) отделением работника от средств производства;
- В) объединением различных видов трудовой деятельности;
- Г) обособлением предметов труда от средств труда.

2. Дифференциация представляет собой такую форму разделения труда, при которой:

- А) имеет место концентрация средств производства и рабочей силы;

- Б) происходит расчленение единого ранее производства на самостоятельные виды деятельности;
- В) имеет место расширение номенклатуры выпускаемой продукции;
- Г) происходит замена универсальных орудий труда специализированными.

3. Специализация отличается от дифференциации тем, что для нее характерны:

- А) увеличение гаммы выпускаемой предприятием продукции;
- Б) концентрация усилий предприятия на выпуске узкого круга изделий;
- В) проникновение в новые сферы и области производства;
- Г) использование универсального оборудования.

4. Какие черты характеризуют только товарное производство:

- А) общественное разделение труда;
- Б) универсализация труда;
- В) продукты производства не для собственного потребления, а для продажи;
- Г) экономические связи между производством и потреблением опосредованы деньгами.

5. Меновая стоимость характеризуется:

- А) способностью вещи удовлетворять ту или иную потребность;
- Б) затратами труда на производство конкретного блага;
- В) полезностью блага;
- Г) обменом благ в определенной пропорции.

Тесты для контроля знаний

РАЗДЕЛ 3. ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕОРИИ ПРОИЗВОДСТВА, ИЗДЕРЖЕК, ПРИБЫЛИ И РЫНОЧНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Выберите один правильный вариант ответа

1. Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов:

элементы:

- а) анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации;
- б) логические мыслительные операции;
- с) выбор методов разработки решения;
- д) нормативно-правовое обеспечение решения;

аспекты:

- 1) юридический;
- 2) информационный;
- 3) психологический;
- 4) организационный.

- А) а2; б3; с4; д1
- Б) б3; с4; д1; а2
- В) с4; д1; а2; б3
- Г) с4; а2; б3; д1

2. Установите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решений; признаки:

- а) временной;
- б) содержание проблем;
- с) характер информации;
- д) значимость цели;

группы:

- 1) детерминированные и вероятностные;
- 2) стратегические и тактические;
- 3) экономические и социальные;
- 4) среднесрочные и краткосрочные.

А) а4, б3, с1, д2

Б) д2, а4, б3, с1,

В) с1, д2, а4, б3

Г) б3, а4, с1, д2

3. Укажите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решения, признаки:

- а) способ фиксации;
- б) метод разработки;
- с) форма принятия;
- д) сфера действия.

группы:

- 1) локальные и глобальные;
- 2) формализованные и неформализованные;
- 3) документированные и не документированные;
- 4) индивидуальные и коллективные

А) а3, б2, с4, д1

Б) д1, а3, б2, с4

В) с4, д1, а3, б2

Г) б2, а3, с4, д1

4. Установите соответствие факторов и параметров качества решений; факторы:

- а) обеспеченность реализации ресурсами;
- б) квалификация разработчиков;
- с) форма разработки решения;
- д) мотивация исполнения решения;
- е) ориентация на цели организации;

параметры качества:

- 1) научная обоснованность;
- 2) реальность;
- 3) своевременность;
- 4) непротиворечивость.

- A) a2; b1; c1,3; d1,3; e4
- Б) a4; b1; c1,3; d1,3; e2
- В) a1; b2; c1,3; d1,3; e4
- Г) a3; b1; c1,3; d1,2; e4

5. Установите соответствие феноменов и особенностей поведения участников принятия решений;

феномены:

- а) деформации мышления;
- б) избегания лидерства;
- с) ложного согласия;
- д) демонстративного несогласия;

особенности поведения:

- 1) самоцензура членов группы;
- 2) стремление индивидуализировать свое мнение без достаточной аргументации;
- 3) стремление руководителя снизить свое участие в выработке решения;
- 4) стремление присоединиться к мнению большинства группы.

- A) a1, b3, c4, d2
- Б) a1, b2, c3, d4
- В) a4, b3, c2, d1
- Г) a1, b4, c3, d2

Тесты для контроля знаний
РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВО, РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА
И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ФИРМЫ
Выберите один правильный вариант ответа

1. Установите соответствие степеней и признаков самостоятельности нижних уровней организации;

степени самостоятельности:

- а) невысокая;
- б) средняя;
- с) высокая;

признаки:

- 1) периодический контроль со стороны высших уровней;
- 2) предварительное согласование с высшим уровнем;
- 3) обязательность информирования высшего уровня о решении;
- 4) самостоятельное принятие решения.

- A) a2; b3; c4,1
- Б) a1; b3; c4,2
- В) a3; b2; c4,1
- Г) a4; b3; c2,1

2. Установите правильную последовательность стадий моделирования решений:

- a) построение математической модели;
- b) формирование дела моделирования;
- c) определение состава факторов влияющих на ситуацию;
- d) определение степени влияния факторов на ситуацию;
- e) корректировка, обновление модели;
- f) проверка адекватности модели и найденного решения.

- A) b, c, d, a, f, e
- Б) d, b, c, a, f, e
- В) d, a, b, c, f, e
- Г) a, f, e, b, c, d

3. Установите соответствие ситуации и методов их моделирования; ситуации:

- a) дефицит лекарств в больнице;
- b) монополизация на рынке конкурентов;
- c) необходимость оптимизации производственной программы при заданном объеме ресурсов;
- d) дефицит продавцов в магазине;

методы:

- 1. модели теории игр;
- 2. модели теории очередей;
- 3. модели управления запасами;
- 4. модели линейного программирования.

- A) a3, b1, c4, d2
- Б) a2, b1, c4, d3
- В) a1, b3, c4, d2
- Г) a3, b4, c1, d2

4. Установите правильную последовательность стадии технологии экспертных методов разработки решений:

- a) ознакомление экспертов с проблемой;
- b) оценка результатов экспертов;
- c) формирование группы экспертов;
- d) анализ мнений экспертов;
- e) организация экспертизы и выявление мнений экспертов.

- A) c, a, e, d, b
- Б) a, c, e, d, b
- В) e, c, a, d, b
- Г) d, b, c, a, e

5. Укажите правильную последовательность стадии технологии мозговой атаки:

- a) генерация идей;

- b) формирование группы экспертов;
- c) деструкция идей;
- d) составление проблемной записки;
- e) систематизация идей;
- f) выбор варианта решения.

- A) b, d, a, e, c, f
- Б) d, b, a, e, c, f
- В) a, b, d, e, c, f
- Г) e, c, f, b, d, a

Тесты для контроля знаний

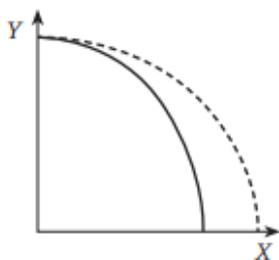
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ИЗМЕНЕНИЙ

Выберете один правильный вариант ответа

Тест 1. Результатом нормативного экономического анализа являются следующие утверждения:

- а) уровень безработицы в России в текущем году составил 6%;
- б) инфляция по итогам года не должна превышать 8%;
- в) заработная плата преподавателей вузов должна быть в 2 раза выше средней зарплаты в регионе;
- г) в 2013 г. индекс промышленного производства в Пермском крае составил 102%;
- д) в 2013 г. индекс потребительских цен в Пермском крае составил 106,5%.

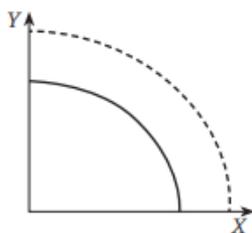
Задание 2. Первоначально кривая производственных возможностей описывалась жирной линией. После некоторых изменений она стала описываться пунктирной. Произошедший сдвиг кривой производственных возможностей можно объяснить:



- а) улучшением технологии производства товаров X и Y;
- б) улучшением технологии производства товара X;
- в) улучшением технологии производства товара Y;
- г) понижением цены товара X;
- д) понижением цены товара Y.

Задание 3. Первоначально кривая производственных возможностей описывалась жирной линией. После некоторых изменений она стала

описываться пунктирной. Произошедший сдвиг кривой производственных возможностей можно объяснить:



- а) улучшением технологии производства товаров X и Y;
- б) улучшением технологии производства товара X;
- в) улучшением технологии производства товара Y;
- г) понижением цены товара X;
- д) понижением цены товара Y.

Задание 4. Общенаучными методами, используемыми управленческой экономикой, являются:

- а) индукция;
- б) анализ;
- в) позитивный анализ;
- г) предельный анализ;
- д) синтез.

Задание 5. Основными специальными методами, используемыми управленческой экономикой, являются:

- а) дедукция;
- б) нормативный анализ;
- в) функциональный анализ;
- г) научная абстракция;
- д) моделирование. Y X Y X

Тесты для контроля знаний

РАЗДЕЛ 6. КОМАНДНАЯ СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. ОЦЕНКА УСПЕШНОСТИ ПРОВЕДЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Выберите один правильный вариант ответа

6. В чем заключается единство законов природы и общества:

- А) носят объективный характер;
- Б) не зависят от деятельности людей;
- В) проявляются через экономическую деятельность людей;
- Г) носят исторически приходящий характер;
- Д) являются вечными.

7. Ограниченность ресурсов означает, что:

- А) с их помощью невозможно одновременно и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;

- Б) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- В) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.

8. Экономические законы отражают:

- А) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;
- Б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
- В) количественные оценки экономических явлений и процессов;
- Г) переходные состояния экономических отношений.

9. Экономическая модель предназначена для:

- А) раскрытия экономических принципов и законов;
- Б) описания экономических явлений и процессов;
- В) определения количественных параметров и качественного уровня развития экономики, к которому следует стремиться;
- Г) объяснения того, как функционирует национальная экономика и отдельные ее сферы.

10. Из перечисленных моделей не является микроэкономической:

- А) модель фирмы;
- Б) модель потребителя;
- В) модель инфляции;
- Г) модель рыночного равновесия

2.2.4. Рекомендации по оцениванию докладов, сообщений

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
4 (отлично)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
3 (хорошо)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
2	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит

(удовлетворительно)	достаточно самостоятельный анализ основных этапов смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
1 (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы..

ПРИМЕРНЫЕ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Темы докладов

1. Управленческая экономика как специализированный раздел экономической науки.
2. Ограниченность экономических благ и вытекающие из нее особенности управленческих решений.
3. Принцип альтернативных издержек и его роль в экономической деятельности.
4. Модель производственных возможностей и ее применение в экономическом анализе.
5. Особенности традиционной, командной и рыночной экономики и их черты в современной экономике России.
6. Преимущества и недостатки рыночной системы координации экономической деятельности.
7. Опыт профессионального менеджмента (Генри Форд, Дональд Трамп, Ли Якокка, Билл Гейтс, Стив Джобс).
8. Основные типы фирм, их достоинства и недостатки.
9. Фирма как экономический субъект.
10. Выбор технологий производства фирмой, максимизирующей выпуск, и фирмой, минимизирующей издержки.
11. Особенности деятельности фирм (предприятий, организаций, учреждений) в России.
12. Максимизация прибыли или максимизация благосостояния акционеров (ОАО «Газпром», ОАО «ЛУКОЙЛ», ОАО «НК «Роснефть»).
13. Законы экономического функционирования предприятий.
14. Законы физики и организационная устойчивость предприятия.
15. Экономические законы функционирования финансовых ресурсов
16. Конкуренция продавцов и покупателей в модели спроса и предложения.
17. Условия установления рыночного равновесия в модели спроса предложения.
18. Спрос, предложение и цена – управленческая задача.
19. Положительное и отрицательное воздействие государственного регулирования цен на конкурентных рынках.

20. Сопоставление изменения излишков потребителя и производителя при количественных ограничениях, вводимых государством на конкурентных рынках.
21. Теория индивидуального поведения.
22. Бюджетное ограничение.
23. Изменение дохода.
24. Изменение цен и потребительское поведение.
25. Потребительский выбор.
26. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского выбора
27. Предельная и совокупная полезность.
28. Ценовая эластичность спроса и предложения.
29. Эластичность рыночного спроса по цене и доходу на различных товарных рынках.
30. Практическое использование понятия эластичности в деятельности российских предприятий.
31. Влияние товаров-субститутов на эластичность товара (соль, оливкового масла, автомобили, бриллианты).

2.5. Рекомендации по оцениванию научной составляющей.

Критерии оценивания научной составляющей. К общим критериям оценивания научной составляющей (научной статьи, тезисов доклада) относятся следующие: уровень постановки исследовательской проблемы; актуальность и оригинальность темы работы, ее практическая и/или теоретическая значимость; логичность доказательства (рассуждения); корректность в использовании литературных источников; количество проанализированных источников литературы по теме; глубина исследования; соответствие оформления работы общепринятым требованиям для научных трудов.

Критерии оценивания научной составляющей и описание шкалы оценивания представлены в таблице.

Таблица

Оценивание научной составляющей

Максимальное количество баллов		Критерии
Научная статья	Тезисы доклада	
«Отлично»		Выставляется обучающемуся, если работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно. Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования. Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет несущественной информации,
10-9	5	

		перегружающей текст ненужными подробностями. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику. Список литературы охватывает все основные источники по данной теме, доступные обучающемуся. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание.
«Хорошо»		Выставляется обучающемуся, если работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающие тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов). Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть несущественная информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.). Список литературы имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. Работа в целом соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.
8-7	4	
«Удовлетворительно»		Выставляется обучающемуся, если работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения. Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки. В работе можно отметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях. Список литературы представлен 1-2 источниками. Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. Работа имеет некую структуру, но нестрогую, требования к оформлению выдержаны частично.
6-4	3	
«Неудовлетворительно»		Выставляется обучающемуся, если работа

3-1	2-1	<p>репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов. Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством. Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме. В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту. Нет списка литературы. Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер. Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.</p>
-----	-----	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (НАУЧНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Управленческая экономика как специализированный раздел экономической науки.
2. Ограниченность экономических благ и вытекающие из нее особенности управленческих решений.
3. Принцип альтернативных издержек и их роль в экономической деятельности.
4. Модель производственных возможностей и ее применение в экономическом анализе.
5. Особенности традиционной, командной и рыночной экономики и их черты в современной экономике России.
6. Преимущества и недостатки рыночной системы координации экономической деятельности.
7. Фирма как экономический субъект.
8. Выбор технологий производства фирмой, максимизирующей выпуск, и фирмой, минимизирующей издержки.
9. Особенности деятельности фирм (предприятий, организаций, учреждений) в России.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопрос к экзамену, практические задания, ситуационные задачи)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА: СОДЕРЖАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ		
1.	История возникновения науки	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
2.	Понятие управленческой экономики	УК-3.3. 3-2 УК-3.3. У-2, УК-3.3. В-2
3.	Инструментарий управленческой экономики	УК-3.3. 3-3, УК-3.3. У-3, УК-3.3. В-3
4.	Методология управленческой экономики	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
5.	Профессиональные задачи менеджера	УК-3.3. 3-2 УК-3.3. У-2, УК-3.3. В-2
6.	Понятие фирмы и ее роль в обществе	УК-3.3. 3-3, УК-3.3. У-3, УК-3.3. В-3
7.	Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
8.	Альтернативные модели поведения фирм	УК-3.3. 3-2 УК-3.3. У-2, УК-3.3. В-2
9.	Проблема «принципал-агент»	УК-3.3. 3-3, УК-3.3. У-3, УК-3.3. В-3
10.	Законы экономического функционирования предприятий	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
11.	Законы физики и организационная устойчивость предприятия	УК-3.3. 3-2 УК-3.3. У-2, УК-3.3. В-2
12.	Экономические законы функционирования финансовых ресурсов	УК-3.3. 3-3, УК-3.3. У-3, УК-3.3. В-3
	Практическое задание	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
РАЗДЕЛ 2. ОБОСНОВАНИЕ И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕОРИИ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И РЫНОЧНОГО СПРОСА		
14.	Понятия спроса и предложения.	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
15.	Рыночное равновесие	УК-3.3. 3-2 УК-3.3. У-2, УК-3.3. В-2
16.	Значение эластичности в принятии решений	УК-3.3. 3-3, УК-3.3. У-3, УК-3.3. В-3
17.	Государственное воздействие на рыночное равновесие	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
18.	Потребительское поведение	УК-3.3. 3-2 УК-3.3. У-2, УК-

		3.3. В-2
19	Аксиомы потребительского выбора	УК-3.3. 3-3, УК-3.3. У-3, УК-3.3. В-3
20	Кривая безразличия	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
21	Бюджетные возможности потребителя	УК-3.3. 3-2 УК-3.3. У-2, УК-3.3. В-2
22	Оценка потребительского спроса	УК-3.3. 3-3, УК-3.3. У-3, УК-3.3. В-3
23	Прогнозирование потребительского спроса	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
24	Классификации методов прогнозирования потребительского спроса	УК-3.3. 3-2 УК-3.3. У-2, УК-3.3. В-2
	Практическое задание	УК-3.3. 3-3, УК-3.3. У-3, УК-3.3. В-3
РАЗДЕЛ 3. ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕОРИИ ПРОИЗВОДСТВА, ИЗДЕРЖЕК, ПРИБЫЛИ И РЫНОЧНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ		
26	Производство и производственная функция	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
27	Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.	УК-3.3. 3-2 УК-3.3. У-2, УК-3.3. В-2
28	Долгосрочный период производства: изокванта и изокоста.	УК-3.3. 3-3, УК-3.3. У-3, УК-3.3. В-3
29	Определение оптимальной комбинации ресурсов	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
30	Понятие и значение издержек производства в управленческих решениях	УК-3.3. 3-2 УК-3.3. У-2, УК-3.3. В-2
31	Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах	УК-3.3. 3-3, УК-3.3. У-3, УК-3.3. В-3
32	Использование долгосрочных средних издержек для принятия решений по объему производства	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
33	Управление издержками и минимально эффективный масштаб производства	УК-3.3. 3-2 УК-3.3. У-2, УК-3.3. В-2
34	Среды принятия решений - концепции определенности, риска и неопределенности	УК-3.3. 3-3, УК-3.3. У-3, УК-3.3. В-3
35	Выработка решения в условиях определенности: оптимизационный анализ	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
36	Выработка решения в условиях риска	УК-3.3. 3-2 УК-3.3. У-2, УК-3.3. В-2
37	Выработка решения в условиях неопределенности	УК-3.3. 3-3, УК-3.3. У-3, УК-3.3. В-3

	Ситуационное задание	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
Раздел 4. ГОСУДАРСТВО, РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ФИРМЫ		
38	Достоинства и недостатка экономических систем.	УК-3.3. 3-3, УК-3.3. У-3, УК-3.3. В-3
39	Рынок как объект государственного регулирования.	УК-3.3. 3-2 УК-3.3. У-2, УК-3.3. В-2
40	Цели, функции и инструменты государственного регулирования рыночной экономики	УК-3.3. 3-3, УК-3.3. У-3, УК-3.3. В-3
41	Обеспечение законодательной базы конкуренции	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
42	Денежно-кредитный инструментарий государственного регулирования	УК-3.3. 3-2 УК-3.3. У-2, УК-3.3. В-2
43	Административно-правовой инструментарий государственного регулирования экономики	УК-3.3. 3-3, УК-3.3. У-3, УК-3.3. В-3
44	Государственные финансы, их структура.	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
45	Регулирование инвестиций и сбыта.	УК-3.3. 3-2 УК-3.3. У-2, УК-3.3. В-2
46	Структурная политика.	УК-3.3. 3-3, УК-3.3. У-3, УК-3.3. В-3
47	Регулирование условий труда и занятости. Социальная политика	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
48	Основные формы общегосударственного планирования в рыночной экономике.	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
49	Практическое задание	УК-3.3. 3-2 УК-3.3. У-2, УК-3.3. В-2
Раздел 5. МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ИЗМЕНЕНИЙ		
50	Дайте определение понятиям «управленческое решение», «технология разработки решения».	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
51	Какие виды управленческих решений вы знаете?	УК-3.3. 3-2 УК-3.3. У-2, УК-3.3. В-2
52	В чем разница между творческими и интуитивными решениями?	УК-3.3. 3-3, УК-3.3. У-3, УК-3.3. В-3
53	Как вы считаете, в каких ситуациях можно использовать интуитивные решения, а в каких это нежелательно?	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
54	В чем существенное отличие программируемых и рациональных	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1

	управленческих решений?	
55	Дайте характеристику каждому решению и отнесите его к определенному типу и виду управленческих решений.	УК-3.3. 3-2 УК-3.3. У-2, УК-3.3. В-2
56	Изложите историю развития науки о разработке решений	УК-3.3. 3-3, УК-3.3. У-3, УК-3.3. В-3
57	Назовите современных учёных, работающих в сфере науки об управленческих решениях.	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
58	В чем сходство и различия в алгоритмах разработки решений?	УК-3.3. 3-2 УК-3.3. У-2, УК-3.3. В-2
59	Какие основные этапы процесса разработки решения в обязательном порядке должны входить в алгоритм и прорабатываться менеджерами в проблемных ситуациях?	УК-3.3. 3-3, УК-3.3. У-3, УК-3.3. В-3
Раздел 6. КОМАНДНАЯ СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. ОЦЕНКА УСПЕШНОСТИ ПРОВЕДЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		
60	Что такое проблемная ситуация для предприятия?	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
61	Как правильно формулировать проблему для грамотной разработки решения?	УК-3.3. 3-2 УК-3.3. У-2, УК-3.3. В-2
62	Что выступает ограничениями при разработке решения, какова их роль?	УК-3.3. 3-3, УК-3.3. У-3, УК-3.3. В-3
63	Что представляют собой критерии принятия решения, какие они бывают?	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
64	Сформулируйте принцип альтернативности разработки и принятия решений.	УК-3.3. 3-2 УК-3.3. У-2, УК-3.3. В-2
65	Содержание стадии выполнения управленческих решений	УК-3.3. 3-3, УК-3.3. У-3, УК-3.3. В-3
66	Опишите механизм использования линейного уравнения в задачах о выборе ресурсов в организациях.	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
67	Содержание механизма прямых приоритетов распределения ресурсов.	УК-3.3. 3-2 УК-3.3. У-2, УК-3.3. В-2
68	Содержание механизма обратных приоритетов распределения ресурсов.	УК-3.3. 3-3, УК-3.3. У-3, УК-3.3. В-3
69	Содержание и методика конкурсного механизма распределения ресурсов.	УК-3.3. 3-1 УК-3.3. У-1, УК-3.3. В-1
70	Содержание и методика распределения ресурсов механизмом открытого управления	УК-3.3. 3-2 УК-3.3. У-2, УК-3.3. В-2

Перечень вопросов к экзамену

1. История возникновения науки «Управленческая экономика»
2. Понятие управленческой экономики
3. Инструментарий управленческой экономики
4. Методология управленческой экономики
5. Профессиональные задачи менеджера
6. Понятие фирмы и ее роль в обществе
7. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений
8. Альтернативные модели поведения фирм
9. Проблема «принципал-агент»
10. Законы экономического функционирования предприятий
11. Законы физики и организационная устойчивость предприятия
12. Экономические законы функционирования финансовых ресурсов
13. Понятия спроса и предложения.
14. Рыночное равновесие
15. Значение эластичности в принятии решений
16. Государственное воздействие на рыночное равновесие
17. Потребительское поведение
18. Аксиомы потребительского выбора
19. Кривая безразличия
20. Бюджетные возможности потребителя
21. Оценка потребительского спроса
22. Прогнозирование потребительского спроса
23. Классификации методов прогнозирования потребительского спроса
24. Производство и производственная функция
25. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
26. Долгосрочный период производства: изокванта и изокоста.
27. Определение оптимальной комбинации ресурсов
28. Понятие и значение издержек производства в управленческих решениях
29. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах
30. Использование долгосрочных средних издержек для принятия решений по объему производства
31. Управление издержками и минимально эффективный масштаб производства
32. Среды принятия решений - концепции определенности, риска и неопределенности
33. Выработка решения в условиях определенности: оптимизационный анализ
34. Выработка решения в условиях риска
35. Выработка решения в условиях неопределенности
36. Достоинства и недостатка экономических систем.
37. Рынок как объект государственного регулирования.
38. Цели, функции и инструменты государственного регулирования рыночной экономики
39. Обеспечение законодательной базы конкуренции

40. Денежно-кредитный инструментарий государственного регулирования
41. Административно-правовой инструментарий государственного регулирования экономики
42. Государственные финансы, их структура.
43. Регулирование инвестиций и сбыта.
44. Структурная политика.
45. Регулирование условий труда и занятости. Социальная политика
46. Основные формы общегосударственного планирования в рыночной экономике.

Практические задания для итогового контроля знаний:

Задание 1.

1. Кривая производственных возможностей товаров X и Y задана уравнением: $X^2 + Y = 25$. Определите:

- а) максимальное количество производства товара X и товара Y при данных условиях;
- б) альтернативные издержки производства 16-й единицы товара Y;
- в) если производство товара Y по новой технологии позволит увеличить максимальное количество в 2 раза, то:
 - какой будет новая кривая производственных возможностей?
 - каким будет новое уравнение кривой производственных возможностей?
 - альтернативные издержки производства 16-й единицы товара Y?
- г) если производство товара X по новой технологии позволит увеличить максимальное количество в 2 раза, то:
 - какой будет новая кривая производственных возможностей?
 - каким будет новое уравнение кривой производственных возможностей?
 - альтернативные издержки производства 4-й единицы товара X?

Задание 2.

Кривая производственных возможностей товаров X и Y задана уравнением: $5x + 4y^2 = 100$. Определите:

- а) максимальное количество производства товара X и товара Y при данных условиях;
- б) альтернативные издержки производства 4-й единицы товара Y;
- в) если производство товара Y по новой технологии позволит увеличить максимальное количество в 2 раза, то:
 - какой будет новая кривая производственных возможностей?
 - каким будет новое уравнение кривой производственных возможностей?
 - альтернативные издержки производства 4-й единицы товара Y?
- г) если производство товара X по новой технологии позволит увеличить максимальное количество в 2 раза, то:
 - какой будет новая кривая производственных возможностей?
 - каким будет новое уравнение кривой производственных возможностей?
 - альтернативные издержки производства 12-й единицы товара X?

Задание 3.

Предприятие планирует выпустить новый вид продукции и рассматривает три технологии производства.

Ресурсы	Цена ресурса, руб.	Необходимое количество ресурсов (ед.)		
		Технология 1	Технология 2	Технология 3
Труд	4	6	2	3
Земля	2	1	2	1
Капитал	5	2	3	3

1. Какую технологию выберет предприятие, если оно заинтересованно в использовании меньшего количества ресурсов?

2. Какую технологию выберет предприятие, если оно ставит перед собой цель получение максимальной прибыли?

3. Допустим, что цена на ресурс «труд» уменьшилась до 2 руб. за единицу, а ресурса «капитал» выросла до 6 руб. за единицу. Как изменится выбор предприятия?

4. С острова А на остров В можно добраться двумя способами – самолетом или пароходом. Стоимость билета на самолет – 90 руб., стоимость билета на паром – 30 руб. Время нахождения в пути: на самолете – 2 часа, на пароходе – 12 часов. Какой вид транспорта более предпочтителен для человека со средним доходом в час: а) 1 руб.; б) 8 руб.?

Задание 4.

1. У ООО «ЕвроХим» есть возможность производить фосфат и аммофос. Для этого используется одно и то же оборудование, но одновременно эти удобрения производиться не могут. Производство фосфата в единицу времени в 1,2 раза меньше, чем производство аммофоса. Цена фосфата 1300 руб. за тонну, затраты на производство фосфата постоянны и равны 700 руб. за тонну. Цена аммофоса – 1000 руб. за тонну, при постоянных затратах 600 руб. за тонну:

а) определить альтернативные издержки производства фосфата и аммофоса;

б) производство какого удобрения является более выгодным для предприятия?

в) на сколько нужно предприятию снизить затраты на производство аммофоса, чтобы это производство стало более выгодным, чем производство фосфата?

Задание 5.

Менеджер за час зарабатывает 300 руб., а пенсионер получает пенсию 8000 руб. в месяц. Молоко в пакетах в супермаркете стоит 55 руб. за литр, а разливное – по 20 руб. Но за разливным молоком надо стоять в очереди 40 мин. В каком случае менеджер и пенсионер будут стоять в очереди за разливным молоком?

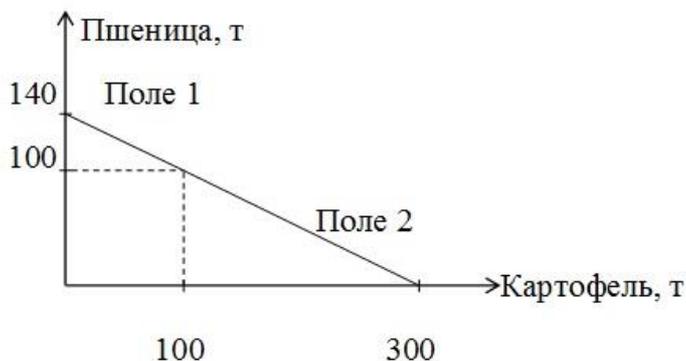
Задание 6.

На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т

картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задание 7.

На рисунке приведена кривая производственных возможностей фермера, который выращивает пшеницу и картофель на двух полях:



а) Какова альтернативная стоимость производства одной тонны картофеля, если производится 95 т? 150 т? Какова при этом альтернативная стоимость одной тонны пшеницы?

б) Определить альтернативную стоимость выращивания первых 90 т пшеницы.

в) Вычислить среднюю урожайность пшеницы и картофеля при наилучшем использовании ресурсов, если площадь каждого поля равна 10 га, а картофеля выращено 120 т.

г) Картофеля вырастили 60 т, а пшеницы – 100 т. На сколько можно было увеличить урожай пшеницы и картофеля?

Задание 8.

Получите выражение прибыли как функции от объема выпуска продукции в краткосрочном периоде для производственной функции Кобба-Дугласа, если второй ресурс зафиксирован $L = 500$, цена продукции 1000, цены на ресурсы 50 и 100, оба коэффициента эластичности равны 0,5.

Задание 9.

Найти точку безубыточности в краткосрочном периоде для производственной функции Кобба-Дугласа при цене на продукцию 11, ценах на ресурсы 2 и 5. Количество второго ресурса $L = 1$, коэффициенты эластичности равны 0,5.

Задание 10.

Найти точку максимальной прибыли в краткосрочном периоде для производственной функции Кобба-Дугласа, если второй ресурс зафиксирован $L = 10$, цена продукции 2000, цены на ресурсы 50 и 15000, оба коэффициента эластичности равны 0,5.

Задание 11.

1. Рассчитать уровень прибыльности фирмы (организации, предприятия) по данным годовых отчетов и сделать вывод.

Расчет уровня прибыльности фирмы

Показатели	2014 г.	2025 г.	2016 г.	Темп роста, %
Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.				
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, тыс.руб.				
Валовая прибыль, тыс. руб.				
Уровень валовой прибыли, %				
Коммерческие расходы, тыс. руб.				
Уровень коммерческих расходов, %				
Управленческие расходы, тыс. руб.				
Прибыль от продаж, тыс. руб.				
Уровень прибыли от продаж, %				
Прочие доходы, тыс. руб.				
Прочие расходы, тыс. руб.				
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.				
Уровень прибыли до налогообложения, %				
Налоги и платежи, тыс. руб.				
Чистая прибыль, тыс. руб.				
Уровень чистой прибыли, %				

5. Предположим, что фирма планирует выплачивать дивиденды, равные 4 руб. на одну акцию, и ожидает, что они каждый год будут расти на 5 %. Норма прибыли, которую хотят получать акционеры, равняется 12 %. Был выпущен миллион акций. Какой должна быть цена каждой акции сегодня и как она изменится за 5 лет, сколько должен стоить весь акционерный капитал компании?

Задание 12

За истекший год дивиденд составил 200 руб. на акцию ОАО «ЛУКОЙЛ», темп прироста дивиденда равен 5 %, ставка дисконтирования составляет 25 %. Определить курсовую стоимость акции.

Задание 13

Вкладчик прогнозирует, что через пять лет ОАО «ЛУКОЙЛ» выплатит дивиденд на акцию в 500 руб., ставка дисконтирования равна 30 %, темп прироста прибыли компании составляет 10 %. Определить курсовую стоимость акции.

Задание 14

Инвестор купил акцию за 2 тыс. руб. и продал через три года за 3 тыс. руб.; за первый год ему выплатили дивиденд в размере 100 руб., за второй – 150 руб., за третий – 200 руб. Определить доходность операции вкладчика.

Задание 15

Рассчитать точку безубыточности на промышленном предприятии при следующих условиях:

Средняя цена единицы продукции — 100 руб;

Переменные затраты на производство единицы продукции — 75 руб;

Постоянные расходы — 150 000 руб.

Задание 16

Рассчитать точку безубыточности, пороговое количество товара, запас финансовой прочности и коэффициент финансовой прочности для предприятия, если известны следующие данные: объем реализации 4800 штук; цена единицы изделия 900 руб.; постоянные затраты по предприятию в целом 783000 руб.; переменные затраты 500 руб./шт. Привести графическую интерпретацию.

Задание 17

Постоянные затраты – 20 000 руб., переменные затраты на единицу – 30 руб., цена единицы – 50 руб. По имеющимся исходным данным определить точку безубыточности в натуральном и денежном выражении

Задание 18

Найти точку безубыточности (критическую) производства, используя метод уравнения и метод маржинальной прибыли, если цена продажи единицы продукции равна 35 рублей при следующих исходных данных: переменные затраты на производство составляют 10 рублей на единицу, постоянные затраты 100 рублей. Объем производства 10 единиц.

Задание 19

Функция спроса компании производящей майки с символикой футбольных команд имеет вид: $Q = 2000 - 100P$, где Q – продажи маек, P – цена. Рассчитать:

а) сколько маек можно продать по цене 12 руб. за штуку?

б) какой должна быть цена, чтобы компания смогла продать 1 тыс. маек?

в) при какой цене объем продаж маек будет равняться нулю?

Задание 20.

Постройте кривые спроса и предложения:

$$Q_s = 25000P; Q_d = 50000 - 9965P.$$

Каковы равновесная цена и равновесное количество в отрасли?

Представьте ответ в алгебраическом и графическом видах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль «Производственный менеджмент»

Кафедра менеджмента в производственной сфере

Дисциплина Управленческая экономика

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы.

1. История возникновения науки «Управленческая экономика».
2. Использование долгосрочных средних издержек для принятия решений по объему производства

Практическое задание.

Рассчитать точку безубыточности на промышленном предприятии при следующих условиях:

Средняя цена единицы продукции — 100 руб;

Переменные затраты на производство единицы продукции — 75 руб;

Постоянные расходы — 150 000 руб.

Экзаменатор: _____ Е.В. Перевозникова

Утверждено на заседании кафедры (протокол № 9 от «03» 03.2025 г.)

Зав. кафедрой: _____ Н.А. Рытова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль «Производственный менеджмент»

Кафедра менеджмента в производственной сфере

Дисциплина «Управленческая экономика»

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Теоретические вопросы.

1. Понятие управленческой экономики

2. Использование долгосрочных средних издержек для принятия решений по объему производства

Практическое задание.

1. Кривая производственных возможностей товаров X и Y задана уравнением: $X^2 + Y = 25$.

Определите:

а) максимальное количество производства товара X и товара Y при данных условиях;

б) альтернативные издержки производства 16-й единицы товара Y;

в) если производство товара Y по новой технологии позволит увеличить максимальное количество в 2 раза, то:

– какой будет новая кривая производственных возможностей?

– каким будет новое уравнение кривой производственных возможностей?

– альтернативные издержки производства 16-й единицы товара Y?

г) если производство товара X по новой технологии позволит увеличить максимальное количество в 2 раза, то:

– какой будет новая кривая производственных возможностей?

– каким будет новое уравнение кривой производственных возможностей?

– альтернативные издержки производства 4-й единицы товара X?

Экзаменатор: _____ Е.В. Перевозникова

Утверждено на заседании кафедры (протокол № 9 от «03» 03.2025 г.)

Зав. кафедрой: _____ Н.А. Рытова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль «Производственный менеджмент»

Кафедра менеджмента в производственной сфере

Дисциплина «Управленческая экономика»

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Теоретические вопросы.

1. Инструментарий управленческой экономики

2. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах

Практическое задание.

Кривая производственных возможностей товаров X и Y задана уравнением: $5x + 4y^2 = 100$.

Определите:

а) максимальное количество производства товара X и товара Y при данных условиях;

б) альтернативные издержки производства 4-й единицы товара Y;

в) если производство товара Y по новой технологии позволит увеличить максимальное количество в 2 раза, то:

- какой будет новая кривая производственных возможностей?

- каким будет новое уравнение кривой производственных возможностей?

- альтернативные издержки производства 4-й единицы товара Y?

г) если производство товара X по новой технологии позволит увеличить максимальное количество в 2 раза, то:

- какой будет новая кривая производственных возможностей?

- каким будет новое уравнение кривой производственных возможностей?

- альтернативные издержки производства 12-й единицы товара X?

Экзаменатор: _____ Е.В. Перевозникова

Утверждено на заседании кафедры (протокол № 9 от «03» 03.2025 г.)

Зав. кафедрой: _____ Н.А. Рытова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль «Производственный менеджмент»

Кафедра менеджмента в производственной сфере

Дисциплина «Управленческая экономика»

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Теоретические вопросы.

1. Методология управленческой экономики

2. Понятие и значение издержек производства в управленческих решениях

Практическое задание.

Предприятие планирует выпустить новый вид продукции и рассматривает три технологии производства.

Ресурсы	Цена ресурса, руб.	Необходимое количество ресурсов (ед.)		
		Технология 1	Технология 2	Технология 3
Труд	4	6	2	3
Земля	2	1	2	1
Капитал	5	2	3	3

1. Какую технологию выберет предприятие, если оно заинтересованно в использовании меньшего количества ресурсов?

2. Какую технологию выберет предприятие, если оно ставит перед собой цель получение максимальной прибыли?

3. Допустим, что цена на ресурс «труд» уменьшилась до 2 руб. за единицу, а ресурса «капитал» выросла до 6 руб. за единицу. Как изменится выбор предприятия?

4. С острова А на остров В можно добраться двумя способами – самолетом или паромом. Стоимость билета на самолет – 90 руб., стоимость билета на паром – 30 руб. Время нахождения в пути: на самолете – 2 часа, на пароходе – 12 часов. Какой вид транспорта более предпочтителен для человека со средним доходом в час: а) 1 руб.; б) 8 руб.?

Экзаменатор: _____ Е.В. Перевозникова

Утверждено на заседании кафедры (протокол № 9 от «03» 03.2025 г.)

Зав. кафедрой: _____ Н.А. Рытова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль «Производственный менеджмент»

Кафедра менеджмента в производственной сфере

Дисциплина «Управленческая экономика»

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Теоретические вопросы.

1. Профессиональные задачи менеджера

2. Определение оптимальной комбинации ресурсов

Практическое задание.

У ООО «ЕвроХим» есть возможность производить фосфат и аммофос. Для этого используется одно и то же оборудование, но одновременно эти удобрения производиться не могут. Производство фосфата в единицу времени в 1,2 раза меньше, чем производство аммофоса. Цена фосфата 1300 руб. за тонну, затраты на производство фосфата постоянны и равны 700 руб. за тонну. Цена аммофоса – 1000 руб. за тонну, при постоянных затратах 600 руб. за тонну:

а) определить альтернативные издержки производства фосфата и аммофоса;

б) производство какого удобрения является более выгодным для предприятия?

в) на сколько нужно предприятию снизить затраты на производство аммофоса, чтобы это производство стало более выгодным, чем производство фосфата?

Экзаменатор: _____ Е.В. Перевозникова

Утверждено на заседании кафедры (протокол № 9 от «03» 03.2025 г.)

Зав. кафедрой: _____ Н.А. Рытова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль «Производственный менеджмент»

Кафедра менеджмента в производственной сфере

Дисциплина «Управленческая экономика»

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Теоретические вопросы.

1. Понятие фирмы и ее роль в обществе

2. Долгосрочный период производства: изокванта и изокоста.

Практическое задание.

Менеджер за час зарабатывает 300 руб., а пенсионер получает пенсию 8000 руб. в месяц. Молоко в пакетах в супермаркете стоит 55 руб. за литр, а разливное – по 20 руб. Но за разливным молоком надо стоять в очереди 40 мин. В каком случае менеджер и пенсионер будут стоять в очереди за разливным молоком?

Экзаменатор: _____ Е.В. Перевозникова

Утверждено на заседании кафедры (протокол № 9 от «03» 03.2025 г.)

Зав. кафедрой: _____ Н.А. Рытова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль «Производственный менеджмент»

Кафедра менеджмента в производственной сфере

Дисциплина «Управленческая экономика»

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Теоретические вопросы.

1. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений
2. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

Практическое задание.

Экзаменатор: _____ Е.В. Перевозникова
Утверждено на заседании кафедры (протокол № 9 от «03» 03.2025 г.)

Зав. кафедрой: _____ Н.А. Рытова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль «Производственный менеджмент»

Кафедра менеджмента в производственной сфере

Дисциплина «Управленческая экономика»

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Теоретические вопросы.

- 1.Альтернативные модели поведения фирм
- 2.Производство и производственная функция

Практическое задание.

На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Экзаменатор: _____ Е.В. Перевозникова
Утверждено на заседании кафедры (протокол № 9 от «03» 03.2025 г.)

Зав. кафедрой: _____ Н.А. Рытова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль «Производственный менеджмент»

Кафедра менеджмента в производственной сфере

Дисциплина «Управленческая экономика»

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Теоретические вопросы.

1. Проблема «принципал-агент»

2. Классификации методов прогнозирования потребительского спроса

Практическое задание.

Экзаменатор: _____ Е.В. Перевозникова
Утверждено на заседании кафедры (протокол № 9 от «03» 03.2025 г.)

Зав. кафедрой: _____ Н.А. Рытова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль «Производственный менеджмент»

Кафедра менеджмента в производственной сфере

Дисциплина «Управленческая экономика»

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

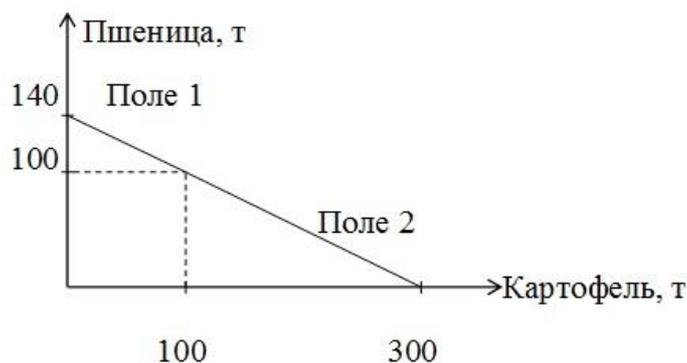
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Теоретические вопросы.

1. Законы экономического функционирования предприятий
2. Прогнозирование потребительского спроса

Практическое задание.

На рисунке приведена кривая производственных возможностей фермера, который выращивает пшеницу и картофель на двух полях:



а) Какова альтернативная стоимость производства одной тонны картофеля, если производится 95 т? 150 т? Какова при этом альтернативная стоимость одной тонны пшеницы?

б) Определить альтернативную стоимость выращивания первых 90 т пшеницы.

в) Вычислить среднюю урожайность пшеницы и картофеля при наилучшем использовании ресурсов, если площадь каждого поля равна 10 га, а картофеля выращено 120 т.

г) Картофеля вырастили 60 т, а пшеницы – 100 т. На сколько можно было увеличить урожай пшеницы и картофеля?

Экзаменатор: _____ Е.В. Перевозникова
Утверждено на заседании кафедры (протокол № 9 от «03» 03.2025 г.)

Зав. кафедрой: _____ Н.А. Рытова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль «Производственный менеджмент»

Кафедра менеджмента в производственной сфере

Дисциплина «Управленческая экономика»

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Теоретические вопросы.

1. Законы физики и организационная устойчивость предприятия
2. Оценка потребительского спроса

Практическое задание.

Получите выражение прибыли как функции от объема выпуска продукции в краткосрочном периоде для производственной функции Кобба-Дугласа, если второй ресурс зафиксирован $L = 500$, цена продукции 1000, цены на ресурсы 50 и 100, оба коэффициента эластичности равны 0,5.

Экзаменатор: _____ Е.В. Перевозникова
Утверждено на заседании кафедры (протокол № 9 от «03» 03.2025 г.)

Зав. кафедрой: _____ Н.А. Рытова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль «Производственный менеджмент»

Кафедра менеджмента в производственной сфере

Дисциплина «Управленческая экономика»

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Теоретические вопросы.

1. Экономические законы функционирования финансовых ресурсов
2. Бюджетные возможности потребителя

Практическое задание.

Найти точку безубыточности в краткосрочном периоде для производственной функции Кобба-Дугласа при цене на продукцию 11, ценах на ресурсы 2 и 5. Количество второго ресурса $L = 1$, коэффициенты эластичности равны 0,5.

Экзаменатор: _____ Е.В. Перевозникова
Утверждено на заседании кафедры (протокол № 9 от «03» 03.2025 г.)

Зав. кафедрой: _____ Н.А. Рытова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль «Производственный менеджмент»
Кафедра менеджмента в производственной сфере
Дисциплина «Управленческая экономика»

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Теоретические вопросы.

1. Понятия спроса и предложения
2. Кривая безразличия

Практическое задание.

Найти точку максимальной прибыли в краткосрочном периоде для производственной функции Кобба-Дугласа, если второй ресурс зафиксирован $L = 10$, цена продукции 2000, цены на ресурсы 50 и 15000, оба коэффициента эластичности равны 0,5.

Экзаменатор: _____ Е.В. Перевозникова
Утверждено на заседании кафедры (протокол № 9 от «03» 03.2025 г.)

Зав. кафедрой: _____ Н.А. Рытова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль «Производственный менеджмент»
Кафедра менеджмента в производственной сфере
Дисциплина «Управленческая экономика»
Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Теоретические вопросы.

1. Рыночное равновесие
2. Аксиомы потребительского выбора

Практическое задание.

Рассчитать уровень прибыльности фирмы (организации, предприятия) по данным годовых отчетов и сделать вывод.

Таблица 2

Расчет уровня прибыльности фирмы

Показатели	2014 г.	2025 г.	2016 г.	Темп роста, %
Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.				
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.				
Валовая прибыль, тыс. руб.				
Уровень валовой прибыли, %				
Коммерческие расходы, тыс. руб.				
Уровень коммерческих расходов, %				
Управленческие расходы, тыс. руб.				
Прибыль от продаж, тыс. руб.				
Уровень прибыли от продаж, %				
Прочие доходы, тыс. руб.				
Прочие расходы, тыс. руб.				
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.				
Уровень прибыли до налогообложения, %				
Налоги и платежи, тыс. руб.				
Чистая прибыль, тыс. руб.				
Уровень чистой прибыли, %				

5. Предположим, что фирма планирует выплачивать дивиденды, равные 4 руб. на одну акцию, и ожидает, что они каждый год будут расти на 5 %. Норма прибыли, которую хотят получать акционеры, равняется 12 %. Был выпущен миллион акций. Какой должна быть цена каждой акции сегодня и как она изменится за 5 лет, сколько должен стоить весь акционерный капитал компании?

Экзаменатор: _____ Е.В. Перевозникова
Утверждено на заседании кафедры (протокол № 9 от «03» 03.2025 г.)

Зав. кафедрой: _____ Н.А. Рытова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль «Производственный менеджмент»

Кафедра менеджмента в производственной сфере

Дисциплина «Управленческая экономика»

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Теоретические вопросы.

1. Значение эластичности в принятии решений
2. Потребительское поведение

Практическое задание.

За истекший год дивиденд составил 200 руб. на акцию ОАО «ЛУКОЙЛ», темп прироста дивиденда равен 5 %, ставка дисконтирования составляет 25 %. Определить курсовую стоимость акции.

Экзаменатор: _____ Е.В. Перевозникова
Утверждено на заседании кафедры (протокол № 9 от «03» 03.2025 г.)

Зав. кафедрой: _____ Н.А. Рытова