

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 26.06.2025 13:50:40
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет **Юриспруденции и социальных**
технологий **Кафедра** **Социологии управления**

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.19

"Демография и демографическая политика"

Направление подготовки 39.03.01 Социология (профиль "Социология")

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2024

Донецк
2024

Составитель(и):
ст. препод.

_____ Арушанян Мариэта Рафаеловна

Рецензент(ы):
канд. психол. наук, ст. препод.

_____ Данилова Светлана Владимировна

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Демография и демографическая политика" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана
Направление подготовки 39.03.01 Социология (профиль "Социология"),
утверждённого Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024
протокол № 12.

Срок действия программы: 2024 - 2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии
управления

Протокол от 27.03.2024 №10

Заведующий кафедрой:
Канд. социол. наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- обеспечение будущих специалистов знаниями основ современной демографии, возможностями их практического прилохения;
- создание базы для адекватного использования студентами демографических знаний в своей профессиональной деятельности;
- повышение демографической грамотности студентов;
- углубление общенаучных знаний студентов о закономерностях различных видов демографических процессов, методах их эмпирического исследования, средствах и технологиях воздействия на такие процессы.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретических основ и закономерностей демографических процессов, принципов соотношения методологии, теории и методов демографической науки;
- изучение информации о тенденциях и направлениях развития демографических процессов в мире;
- формирование умения квалифицированного выделения и анализа демографических проблем социального развития.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Демография и демографическая политика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Политология

Правоведение

Философия

1.3.2. Дисциплина "Демография и демографическая политика" выступает опорой для следующих элементов:

Введение в профессию

Организация социальной защиты населения и социального партнерства в Российской Федерации

Основы формирования профессиональной команды

Социальная работа с различными группами населения

Теория и история социальной работы

Организация и учет социальных выплат

Современные теории социального благополучия

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-9.8: выявляет и изучает актуальные социально-демографические проблемы

Знать:

Уровень 1 закономерности социально-демографического развития общества на различных исторических этапах;

Уровень 2 теоретические аспекты разработки и реализации демографической политики;

Уровень 3 закономерности социально-демографического развития общества на различных исторических этапах;

Уметь:

Уровень 1 выявлять в социально-демографическом развитии страны или региона глобальные и локальные тенденции, оценивать и прогнозировать их развитие;

Уровень 2 анализировать социально-демографическое и социально-экономическое положение социальных групп, сообщества, региона или страны с учетом национально-культурных факторов;

Уровень 3 правильно интерпретировать демографические показатели;

Владеть:

Уровень 1 способностью выявления взаимосвязи между различными показателями социально-экономического и социально-демографического развития,

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-3.3: Способен обладать навыками системного прогнозирования различных сфер социальной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	теоретические аспекты разработки и реализации демографической политики;
Уровень 2	методы демографического анализа;
Уровень 3	анализировать социально-демографическое и социально-экономическое положение социальных групп, сообщества, региона или страны с учетом национально-культурных факторов;
Уметь:	
Уровень 1	определять на основе системы таких показателей наиболее острые социальные проблемы.
Уровень 2	вычислять коэффициенты, составлять таблицы, уравнения и графики на основе статистических данных;
Уровень 3	правильно интерпретировать демографические показатели;
Владеть:	
Уровень 1	навыками системного прогнозирования различных сфер социальной деятельности
Уровень 2	определять на основе системы таких показателей наиболее острые социальные проблемы.
Уровень 3	- способностью выявления взаимосвязи между различными показателями социально-экономического и социально-демографического развития,

В результате освоения дисциплины "Демография и демографическая политика"

3.1	Знать:
	- закономерности социально-демографического развития общества на различных исторических этапах;
	- теоретические аспекты разработки и реализации демографической политики;
	- закономерности социально-демографического развития общества на различных исторических этапах;
	- теоретические аспекты разработки и реализации демографической политики;
	- методы демографического анализа;
3.2	Уметь:
	- выявлять в социально-демографическом развитии страны или региона глобальные и локальные тенденции, оценивать и прогнозировать их развитие;
	- анализировать социально-демографическое и социально-экономическое положение социальных групп, сообщества, региона или страны с учетом национально-культурных факторов;
	- правильно интерпретировать демографические показатели;
	- вычислять коэффициенты, составлять таблицы, уравнения и графики на основе статистических данных;
3.3	Владеть:
	- способностью выявления взаимосвязи между различными показателями социально-экономического и социально-демографического развития,
	определять на основе системы таких показателей наиболее острые социальные проблемы.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Демография и демографическая политика" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Демография и демографическая политика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Демография как наука			ПКс-9.8 ПКс-3.3			
Тема 1.1. Демография в системе знаний о народонаселении /Лек/	3	2	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.3 Э1 Э3 Э6	0	
Тема 1.1. Демография в системе знаний о народонаселении /Сем зан/	3	4	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.1. Демография в системе знаний о народонаселении /Ср/	3	6	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.2. Источники данных о населении /Лек/	3	2	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Источники данных о населении /Сем зан/	3	4	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 1.2. Источники данных о населении /Ср/	3	6	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 1.3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического анализа. /Лек/	3	2	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического анализа. /Сем зан/	3	4	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 1.3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического	3	6	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	

анализа. /Ср/						
Раздел 2. Демографические процессы						
Тема 2.1. Воспроизводство населения /Лек/	3	4	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.1. Воспроизводство населения /Сем зан/	3	4	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 2.1. Воспроизводство населения /Ср/	3	6	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 2.2. Семья как объект демографии. Брачность. Разводимость. /Лек/	3	4	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 2.2. Семья как объект демографии. Брачность. Разводимость. /Сем зан/	3	4	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.2. Семья как объект демографии. Брачность. Разводимость. /Ср/	3	4	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.3. Рождаемость Репродуктивное поведение. /Лек/	3	4	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.3. Рождаемость Репродуктивное поведение. /Сем зан/	3	4	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.3. Рождаемость Репродуктивное поведение. /Ср/	3	6	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.4. Смертность и продолжительность жизни. /Лек/	3	4	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.4. Смертность и продолжительность жизни.	3	2	ПКс-9.8	Л2.3 Э1 Э3	0	

Тема 2.4. Смертность и продолжительность жизни. /Ср/	3	4	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.5. Миграция населения /Лек/	3	4	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Миграция населения /Сем зан/	3	2	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Миграция населения /Ср/	3	5	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Демографическая политика						
Тема 3.1 Демографическое прогнозирование /Лек/	3	2	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1 Демографическое прогнозирование /Сем зан/	3	2	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1 Демографическое прогнозирование /Ср/	3	4	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Особенности политики народонаселения в мире /Лек/	3	4	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2 Особенности политики народонаселения в мире /Сем зан/	3	2	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Особенности политики народонаселения в мире /Конс/	3	2	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Особенности политики народонаселения в мире /Ср/	3	4	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

--	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вид технологии и/или метода Традиционные образовательные технологии: Технология проведения учебной дискуссии Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология балльно-рейтингового контроля Технология электронного обучения
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кашепов, А. В.	Взаимосвязи экономики и демографии : монография (180 с.)	Москва : МАКС Пресс, 2020
Л2.2	Ляхова Л.С.	Рынок труда и демография: Конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль "Управление персоналом организации и государственной (75)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГ", 2022
Л2.3	В. А. Бойко	Демография: рабочая тетрадь для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной формы обучения (50 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2021
Л2.3	Кашепов, А.В.	Взаимосвязи экономики и демографии : монография (180 с.)	Москва : МАКС Пресс, 2020

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети. "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Журнал «Управление персоналом» [Электронной ресурс]. – Режим доступа: <https://journal.ksk.expert/>
Журнал «Управление персоналом» [Электронной ресурс]. – Режим доступа: <https://www.top-personal.ru/>

Журнал «Управление персоналом, кадровый учет, елопроизводство».

[Электронной ресурс]. – Режим доступа: https://mymagazines.ru/catalog/upravlenie_personalom-_kadrovyy_uchet/

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания к экзамену

1. Предмет и задачи демографии.
2. Этапы развития демографической мысли.
3. Методы демографических исследований.
4. Демография в системе знаний о народонаселении.
5. Понятие воспроизводства населения. Его факторы.
6. Основные исторические типы воспроизводства населения.
7. Информация о населении: основные виды и требования.
8. Перепись населения.
9. Текущий учет демографических событий.
10. Административные источники данных о населении. Понятие о регистрах населения.
11. Выборочные социально-демографические обследования.
12. Система демографических коэффициентов.
13. Коэффициенты интенсивности демографических процессов.
14. Коэффициенты скорости изменения населения.
15. Структурные коэффициенты.
16. Абсолютная и относительная численность населения. Показатели динамики численности населения.
17. Структуры населения.
18. Пол и половая структура населения.
19. Возраст и возрастная структура населения.
20. Брак как социологическая и демографическая категория.
21. Брачность. Исторические типы брачности.
22. Семья как категория демографии.
23. Развод и разводимость.
24. Демографическое понятие рождаемости.

25. Показатели рождаемости.
26. Репродуктивное поведение.
27. Причины и последствия малодетности.
28. Демографическое понятие смертности.
29. Показатели уровня смертности.
30. Таблицы смертности.
31. Уровень средней ожидаемой продолжительности жизни и его динамика.
32. Факторы смертности. Самоохранное поведение.
33. Демографическое старение и его последствия.
34. Определения миграции. Типология миграционных процессов.
35. Причины и факторы миграции.
36. Виды миграции.
37. Этапы миграционного процесса. Их характеристика.
38. Миграции в истории человечества.
39. Основные тенденции современной международной миграции.
40. Влияние миграции на демографическую ситуацию и рынок труда.
41. Формы расселения людей.
42. Городское и сельское население.
43. Трудовые ресурсы, занятость и рынок труда.
44. Демографические факторы экономического роста.
45. Понятие демографического прогноза
46. Классификация демографических прогнозов.
47. Демографическое понятие депопуляции. Демографическая политика при депопуляции.
48. Цели, основные направления и меры демографической политики.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) для проверки уровня сформированности компетенции

1. Пронаталистская политика как система мер национального и регионального уровней.
2. Могет ли быть ликвидировано отставание России по продолжительности жизни от развитых стран мира?
3. Пронаталистские меры в европейских странах в начале XXI века и их связь с семейной и социальной политикой.
4. Тенденции смертности населения России по причинам смерти в 2002-2012 гг.
5. Состояние и тенденции международной миграции населения России. Проблемы регистрации и регулирования.
6. Этнический состав населения России: тенденции и перспективы.
7. Современные тенденции международной миграции в европейских странах.
8. Проблема депопуляции населения в России, пути решения.
9. Проблемы демографического старения населения России и продолжительности жизни.
10. Проблемы рождаемости в современной России, вопросы повышения рождаемости в стране и регионе.
11. Перспективы развития семьи и брака в России. Основные тенденции трансформации современной российской семьи.
12. Влияние урбанизации на снижение рождаемости населения.
13. Демографическое старение и его социально-экономические последствия.
14. Перспективы эволюции возрастной структуры населения России и ее последствия для пенсионной системы.
15. Старение населения и эволюция системы здравоохранения и социального обеспечения.
16. Учет демографического фактора в планировании экономического и социального развития.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Демография и демографическая политика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Демография и демографическая политика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
2. Реферат
3. Доклад, сообщение

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Во время проведения семинарских занятий осуществляется текущий контроль. Его цель – проверка уровня подготовки студента к выполнению конкретной работы. Текущий контроль является активной формой углубления, систематизации и закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий и самостоятельной подготовки студентов. В ходе текущего контроля в виде устного опроса, письменного экспресс-опроса, обсуждения проблемных вопросов, тестирования, решения расчетных и выполнения ситуационных заданий и т.п. оценивается уровень усвоения программного материала, овладения студентом конкретными знаниями и навыками по четко обозначенной проблеме, активность его работы, старательность и творческий подход.

По итогам каждого раздела осуществляется контроль. Он проводится с целью оценивания результатов обучения студента по каждому разделу, то есть оценки уровня проработки им теоретического и практического материала в пределах отдельного раздела. Основная форма проведения данного вида контроля – письменное выполнение заданий разного уровня. Целью такого контроля является закрепление и углубление студентами теоретических и практических знаний, обеспечение подготовки к семестровому (академическому) контролю, стимулирование студентов к активной работе на протяжении всего учебного семестра. Примерный перечень заданий к разделу приведен выше.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы студентов:

1. Устный ответ на один из вопросов семинара (3-5 мин.)
 2. Дополнительное сообщение, дополнение (3-5 мин.)
 3. Устный доклад по тематике индивидуального задания (5-7 мин.)
 4. Участие в дискуссии по итогам докладов и сообщений (3-5 мин.)
 5. Решение практических расчетных задач и ситуационных заданий (5-10 мин.)
 6. Письменная работа по заданию преподавателя (до 10 мин.)
- Описание основных форм работы на семинаре:

Устный ответ на контрольный вопрос семинара выбирается по желанию преподавателя или студента и должен схватывать все главные аспекты проблем (как теоретические, так и практические).

Дополнение – по желанию студента более глубокое разъяснение определенной грани контрольного вопроса. Проводится после базового доклада.

Устный доклад предусматривает произвольное оформление с минимумом формальных требований, но выступление перед аудиторией является обязательным.

Дополнительное сообщение – сообщение в контексте тематики семинара, тему которого избрал студент и согласовал ее с преподавателем. В случае, когда студент не успел выступить на семинарском занятии, для оценки качества самостоятельной работы преподавателю представляется материал для ознакомления и зачитывания этого материала как выступления.

Решение практических расчетных задач и ситуационных заданий – решение возле доски расчетной задачи или на месте ситуационного задания на основе знания теоретического материала, соответствующей методики расчетов показателей, которые характеризуют демографические процессы и динамику их осуществления.

Участие в дискуссии по итогам докладов и сообщений – задавание вопросов студенту, который выступал с

докладом (сообщением) по теме выступления, высказывание собственной обоснованной позиции по дискуссионным вопросам выступления.

Письменная работа – понятийный диктант или краткий ответ на вопрос по теме дисциплины.

Существенной формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Демография» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Само овладение и выяснение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

По проблематике учебной дисциплины студентам рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная обработка содержательных модулей дисциплины, отдельных вопросов тем;
- изучение тем учебной дисциплины по конспектам, учебникам и специальной литературе;
- выполнение индивидуальных заданий (письменно);
- подготовка к тестированию;
- подготовка по вопросам семинаров, докладов, тематических сообщений.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме студенту нужно:

1. Усвоить лекционный материал.
2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.
3. При необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, которые касаются докладов.
4. Использовать научно-методический потенциал библиотек ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и других научных учреждений.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет Юриспруденции и социальных технологий
Кафедра Социологии управления**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Демография и демографическая политика»

Направление
подготовки 39.03.01 Социология

Квалификация
Форма обучения академический бакалавр
очная

Составитель: старший преподаватель Арушанян М.Р.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Демография и демографическая политика» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 Социология (профиль социология) очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и): старший преподаватель Арушанян М.Р.

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании

ПМК кафедры

«Социология»

Протокол заседания ПМК от

18.04.2024

№

№9

дата

Председатель ПМК

Я.А.Зырина

ФОС рассмотрен на

заседании кафедры

Социологии управления

Протокол заседания кафедры от

19.04.2024

№

№ 9

дата

Заведующий кафедрой

Я.А.Зырина

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательский семинар»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу
РПД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль	Социальная работа
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Рабочая тетрадь, Творческое задание, Доклад, сообщение,
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	2
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	66
Лекционные занятия	-
Практические занятия	-
Семинарские занятия	66
Самостоятельная работа	53
Контроль	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК -3.3	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру	Знать: -систему понятий демографической науки; - основные методы

	социальных организаций	демографии; - требования к информации о населении; основные его виды; - систему демографических коэффициентов; Уметь: - применять понятия демографической науки в анализе демографической ситуации в стране или регионе; - правильно интерпретировать демографические показатели; - характеризовать основные проблемы социально-экономического и социально-демографического развития населения на основе анализа основных количественных и качественных показателей; Владеть: - способностью выявления взаимосвязи между различными показателями социально-экономического и социально-демографического развития, определять на основе системы таких показателей наиболее острые социальные проблемы; - способностью оценивать мероприятия демографической и социальной политики с точки зрения потребностей и интересов различных социальных групп, с учетом национальной и региональной специфики.
ПК.-9.8	Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности	Знать: - систему понятий демографической науки; - основные методы демографии; - требования к информации

		о населении; основные его виды; - систему демографических коэффициентов; Уметь: - применять понятия демографической науки в анализе демографической ситуации в стране или регионе; - правильно интерпретировать демографические показатели. Владеть: - способностью выявления взаимосвязи между различными показателями социально-экономического и социально-демографического развития, определять на основе системы таких показателей наиболее острые социальные проблемы; - способностью оценивать мероприятия демографической и социальной политики с точки зрения потребностей и интересов различных социальных групп, с учетом национальной и региональной специфики.
--	--	---

* Должны совпадать с РПД

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Наименование темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)					
	Очная форма обучения				Коды компетенций	Литература
	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Демография как наука						
Тема 1.1. Демография в системе знаний о народонаселении	2	2	6	10	ПКс-9.8	Л 1.1 Л. 1.5.
Тема 1.2. Источники данных о населении			6	6	ПКс-9.8	Л 1.1. Л 1.3. Л 1.5.
Тема 1.3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического анализа.	2	2	6	10	ПКс-9.8	Л 1.1. Л 1.4. Л 1.5.
Итого по разделу:	4	4	18	26		
Раздел 2. Демографические процессы						
Тема 2.1. Воспроизводство населения	2	2	6	10	ПКс-9.8	Л 1.1. Л 1.5
Тема 2.2. Семья как объект демографии. Брачность. Разводимость.	2	2	6	10	ПКс-3.3	Л 1.2. Л 1.3 Л 1.4.
Тема 2.3. Рождаемость Репродуктивное поведение.	2	2	4	8	ПКс-9.8	Л 1.2. Л 1.5.
Тема 2.4. Смертность и продолжительность жизни.	2	2	4	8	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л 1.1. Л 1.3. Л 1.5.
Тема 2.5. Миграция населения	2	2	6	10	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л 1.1. Л 1.2. Л 1.3.
Итого по разделу:	10	10	26	46		
Раздел 3. Демографическая политика						
Тема 3.1 Демографическое	2	2	4	8	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л 1.1. Л 1.4.

Наименование темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)					
	Очная форма обучения				Коды компетенций	Литература
	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Демография как наука						
прогнозирование						
Тема 3.2 Особенности политики народонаселения в мире	2	2	6	10	ПКс-9.8 ПКс-3.3	Л 1.2 Л 1.3. Л 2.7.
Итого по разделу:	4	4	9	17		
За семестр:	18	18	53	90		
Контроль	-	-	-	36	- -	
ИТОГО				126		

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания
по видам учебной деятельности (очная форма обучения)*

Сумма баллов по разделу	Раздел 1				Раздел 2						Раздел 3			Сумма баллов за дисциплину 100	
Темы	T.1	T.2	T.3	Контроль знаний учебного раздела дисциплины-4	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	Контроль знаний учебного раздела дисциплины-4	T.1	T.2	Контроль знаний учебного раздела учебной		
Виды работ:	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1			1
Лекции	4	-	5		4	4	4	3	4		3	3			
Семинарские занятия	-	6	-		3	3	3	3	-		4	4			
Индивидуальные задания (доклад, расчетные задания)	-	6	-		6	-	-	-	6		-	-			
Самостоятельная работа (реферат, тест)	-	6	-												
Сумма баллов	24				48						16				

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
1	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	Согласно рабочей программе учебной дисциплины «Демография» обучающимся за одно семинарское занятие выставляется максимальное количество баллов – 5 балла. Оценка «отлично» - 4,5-5 баллов ставится за ответ, если: 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «хорошо» - 3,5-4,4 балла ставится за ответ, если: 1) обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для ответа на три балла, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет; 2) присутствуют 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «удовлетворительно» - 2,5-3,4 балла ставится за ответ, если: 1) обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) обучающийся излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				Оценка «неудовлетворительно» - 0 баллов за ответ, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов	Оценка «отлично» - 3 балла ставится, если 1) реферат составлен правильно по схеме; 2) отражена актуальность, имеется резюме; 3) проблема полностью логическим изложением раскрыта; 4) полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет); 5) всесторонние и глубокие знания материала Оценка «хорошо» - 2 балла ставится, если 1) есть отдельные неточности в составлении реферата; 2) есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме; 3) проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения; 4) неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса; 5) знание материала темы, но мелкие неточности в ответах. Оценка «удовлетворительно» - 1 балл ставится, если 1) реферат составлен с серьезными упущениями; 2) актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями; 3) при раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки; 4) список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса; 5) ответы получены на 1 из 3 вопросов Оценка «неудовлетворительно» - 0 баллов ставится, если 1) реферат составлен неправильно; 2) актуальность и резюме отражены неправильно; 3) проблема в основной части полностью не раскрыта; 4) нет

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				списка литературы; 5) нет ответа на вопросы.
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно- исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений	Согласно рабочей программе учебной дисциплины «Демография» обучающимся выставляется максимальное количество баллов – 6 балла. Оценка «отлично» - 3 баллов ставится, если обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация. Обучающийся знает и владеет методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Оценка «хорошо» - 2 балла ставится, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Оценка «удовлетворительно» - 1 балл ставится, если в работе обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы. Оценка «неудовлетворительно» - 0 баллов ставится, если работа

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
4	Тестовые задания	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины.	Задания -открытой формы; -закрытой формы; - на установление соответствия; - на установление последовательности.	Согласно рабочей программе учебной дисциплины «Демография» обучающимся выставляется максимальное количество баллов – 6 баллов. Оценка соответствует следующей шкале: 90-100% ответов – 6 баллов («отлично»); 70-89% ответов – 5 баллов («хорошо»); 50-69% ответов – 3-4 баллов («удовлетворительно»); 0-49% ответов – 0-2 баллов («неудовлетворительно»).
6	Индивидуальные задания	Компетентностно-ориентированное задание, выполняемое в имитационных условиях.	Заполнение таблиц, выполнение расчетов, составление аналитических записок и т.д.	Согласно рабочей программе учебной дисциплины «Демография» за выполнения индивидуального задания максимум ставится 3 балла. 3 балла ставится, если: 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. 2 балла - ставится за ответ, если: 1) обучающийся дает ответ, но допускает 1-2 ошибки; 2) присутствуют 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 1 балл - если: 1) обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				понятий или формулировке правил; 2) обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) обучающийся излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи демографии.
2. Этапы развития демографической мысли.
3. Методы демографических исследований.
4. Демография в системе знаний о народонаселении.
5. Понятие воспроизводства населения. Его факторы.
6. Основные исторические типы воспроизводства населения.
7. Информация о населении: основные виды и требования.
8. Перепись населения.
9. Текущий учет демографических событий.
10. Административные источники данных о населении. Понятие о регистрах населения.
11. Выборочные социально-демографические обследования.
12. Система демографических коэффициентов.
13. Коэффициенты интенсивности демографических процессов.
14. Коэффициенты скорости изменения населения.
15. Структурные коэффициенты.
16. Абсолютная и относительная численность населения. Показатели динамики численности населения.
17. Структуры населения.
18. Пол и половая структура населения.
19. Возраст и возрастная структура населения.
20. Брак как социологическая и демографическая категория.
21. Брачность. Исторические типы брачности.
22. Семья как категория демографии.
23. Развод и разводимость.
24. Демографическое понятие рождаемости.
25. Показатели рождаемости.
26. Репродуктивное поведение.
27. Причины и последствия малодетности.
28. Демографическое понятие смертности.
29. Показатели уровня смертности.
30. Таблицы смертности.
31. Уровень средней ожидаемой продолжительности жизни и его динамика.
32. Факторы смертности. Самосохранное поведение.
33. Демографическое старение и его последствия.
34. Определения миграции. Типология миграционных процессов.

35. Причины и факторы миграции.
36. Виды миграции.
37. Этапы миграционного процесса. Их характеристика.
38. Миграции в истории человечества.
39. Основные тенденции современной международной миграции.
40. Влияние миграции на демографическую ситуацию и рынок труда.
41. Формы расселения людей.
42. Городское и сельское население.
43. Трудовые ресурсы, занятость и рынок труда.
44. Демографические факторы экономического роста.
45. Понятие демографического прогноза
46. . Классификация демографических прогнозов.
47. Демографическое понятие депопуляции. Демографическая политика при депопуляции.
48. Цели, основные направления и меры демографической политики.

Критерии оценивания устных ответов студентов

Баллы: «3» ставится за ответ, который: показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; демонстрирует владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; показывает свободное владение монологической речью, является логичным и последовательным. *Баллы: «2» ставится за ответ, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:* излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Баллы: «1» ставится за ответ, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса изучаемой темы, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «1» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания ответов студентов на экзамене

90-100 баллов - ставится студенту, показавшему творческий уровень усвоения дисциплины:

- если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, может привести примеры;
- не затрудняется с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения;
- умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

75-89 баллов - студенту, демонстрирующему продуктивный уровень усвоения дисциплины:

- если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос (допускается 1-2 ошибки или неточности, не искажающие суть излагаемого материала);
- может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

60-74 балла - выставляется за ответ на экзамене студенту, демонстрирующему – репродуктивный уровень усвоения дисциплины:

- если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности,
 - использует при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала ;
 - испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
- 0-59 баллов - выставляется за ответ на экзамене студенту в случае, если:**
- студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,;
 - не может выполнить (или выполняет с большими затруднениями) практические задания.

Критерии оценки доклада

Критерий	Требования к докладу	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	2
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	4
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	4

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за эссе – 10.

Баллы соответствуют оценке:

- 9- 10 баллов – «3»;
- 6-8 баллов – «2»
- 4- 5 баллов – «1»

Критерии оценки реферата

6 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

4-5 баллов – если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

0-3 балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки тестовых заданий

Если студент ответил правильно менее чем на 51 % вопросов, то дисциплина считается неувоенной, и он получает 1-2 балла.

Если студент ответил правильно на 51-70 % вопросов, то ему ставится 3-4 балла

Если студент ответил правильно на 71-90 % вопросов, то он получает 5 баллов

Если студент ответил правильно на 91-100 % вопросов, то ему ставится 6 баллов

9. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины

Во время проведения семинарских занятий осуществляется **текущий контроль**. Его цель – проверка уровня подготовки студента к выполнению конкретной работы. Текущий контроль является активной формой углубления, систематизации и закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий и самостоятельной подготовки студентов. В ходе текущего контроля в виде устного опроса, письменного экспресс-опроса, обсуждения проблемных вопросов, тестирования, решения расчетных и выполнения ситуационных заданий и т.п. оценивается уровень усвоения программного материала, овладения студентом конкретными знаниями и навыками по четко обозначенной проблеме, активность его работы, старательность и творческий подход.

По итогам каждого раздела осуществляется **контроль**. Он проводится с целью оценивания результатов обучения студента по каждому разделу, то есть оценки уровня проработки им теоретического и практического материала в пределах отдельного раздела. Основная форма проведения данного вида контроля – письменное выполнение заданий разного уровня. Целью такого контроля является закрепление и углубление студентами теоретических и практических знаний, обеспечение подготовки к семестровому (академическому) контролю, стимулирование студентов к активной работе на протяжении всего учебного семестра. Примерный перечень заданий к разделу приведен выше.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы студентов:

1. Устный ответ на один из вопросов семинара (3-5 мин.)
2. Дополнительное сообщение, дополнение (3-5 мин.)
3. Устный доклад по тематике индивидуального задания (5-7 мин.)
4. Участие в дискуссии по итогам докладов и сообщений (3-5 мин.)
5. Решение практических расчетных задач и ситуационных заданий (5-10 мин.)
6. Письменная работа по заданию преподавателя (до 10 мин.)

Описание основных форм работы на семинаре:

Устный ответ на контрольный вопрос семинара выбирается по желанию преподавателя или студента и должен сжато вмещать все главные аспекты проблем (как теоретические, так и практические).

Дополнение – по желанию студента более глубокое разъяснение определенной грани контрольного вопроса. Проводится после базового доклада.

Устный доклад предусматривает произвольное оформление с минимумом формальных требований, но выступление перед аудиторией является обязательным.

Дополнительное сообщение – сообщение в контексте тематики семинара, тему которого избрал студент и согласовал ее с преподавателем. В случае, когда студент не успел выступить на семинарском занятии, для оценки качества самостоятельной работы преподавателю представляется материал для ознакомления и зачитывания этого материала как выступления.

Решение практических расчетных задач и ситуационных заданий – решение возле доски расчетной задачи или на месте ситуационного задания на основе знания теоретического материала, соответствующей методики расчетов показателей, которые характеризуют демографические процессы и динамику их осуществления.

Участие в дискуссии по итогам докладов и сообщений – задавание вопросов студенту, который выступал с докладом (сообщением) по теме выступления, высказывание собственной обоснованной позиции по дискуссионным вопросам выступления.

Письменная работа – понятийный диктант или краткий ответ на вопрос по теме дисциплины.

Существенной формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Демография» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Само овладение и выяснение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

По проблематике учебной дисциплины студентам рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная обработка содержательных модулей дисциплины, отдельных вопросов тем;
- изучение тем учебной дисциплины по конспектам, учебникам и специальной литературе;
- выполнение индивидуальных заданий (письменно);
- подготовка к тестированию;
- подготовка по вопросам семинаров, докладов, тематических сообщений.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме студенту нужно:

1. Усвоить лекционный материал.
2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.
3. При необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, которые касаются докладов.
4. Использовать научно-методический потенциал библиотек ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и других научных учреждений.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, имеющиеся в ДонАУиГС, мультимедийное оборудование.

11. Иные сведения и/или материалы (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний обучающихся.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.