

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 06.12.2023 11:29:09
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe879

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

М.А. Малик

«27» 04. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Профиль

«Экономика фирмы (по видам экономической
деятельности)»

Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2023-2025

Донецк
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	11
	ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
Координатор программы	Учёный совет ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
Разработчик программы	<i>Кафедра экономики предприятия</i>
Нормативно-правовые основания программы	<p>Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);</p> <p>«Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);</p> <p>Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</p> <p>«Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p><i>Международные нормативные правовые документы:</i></p> <p>Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.</p>

	Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г. Декларация ООН о правах инвалидов, 1975г.
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
Задачи программы	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2023-2025 гг.
Ожидаемые результаты	привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными

языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО как при реализации дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Методология и методы научных исследований	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет с оценкой	ОПК-3.1; ПК-6.1
2.	История культуры России	72	Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	зачёт	УК-5.1; УК-5.2
3.	Иностранный язык профессиональной направленности	252	Студенческое международное сотрудничество	зачет, экзамен	УК-4.1; УК-4.2
4.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	ОПК-4.1; ОПК-4.2
5.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	ОПК-1.1
6.	Эконометрика (продвинутый уровень)	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет с оценкой	ОПК-2.1; ОПК-5.1
7.	История и философия науки	108	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачет с оценкой	УК-1.1; УК-1.2
8.	Психология межличностных отношений	72	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	зачёт	УК-3.1; УК-3.2
9.	Гражданская оборона	72	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачет	УК-1.3; УК-1.4
10.	Экономика конкурентоспособности фирмы	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	ПК-4.1.; ПК-4.2
11.	Оценка и управление стоимостью бизнеса	180	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-1.1; ПК-3.1

12.	Экономика и управление развитием фирмы	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	ПК-2.1; ПК-5.1
13.	Управление затратами фирмы	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	ПК-1.2; ПК-4.3
14.	Управление консалтинговым бизнесом	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	ПК-2.2; ПК-4.4
15.	Экономика фирмы (продвинутый уровень)	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	экзамен	ПК-1.3; ПК-3.2
16.	Экономическое управление фирмой	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет с оценкой	ПК-4.5; ПК-5.2
17.	Стратегическое планирование экономики фирмы	180	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-2.3; ПК-3.3
18.	Корпоративная социальная ответственность фирмы	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	зачет с оценкой	УК-3.3
19.	Экономическое прогнозирование	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет с оценкой	ПК-3.4; ПК-5.3
20.	Экономика инновационного предприятия	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество	экзамен	УК-2.1; ПК-1.4
21.	Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет с оценкой	ПК-2.4; ПК-4.6
22.	Тренинг-курс: Статистическое обеспечение управления развитием фирмы	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет с оценкой	ПК-2.5; ПК-4.7

23.	Институциональ- ная экономика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество	зачет с оценкой	УК-1.5; УК-1.6
24.	Управление проектами	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	УК-2.2
25.	Педагогика высшей школы	72	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачет	УК-6.1

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина, С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В. Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. – С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодов, Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А. Безгодов, О.А. Волкова, В.М. Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. – Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.
3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин, М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф. Добровольская, И.Н. Попова; под ред. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).
4. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова и др.; под ред. П.В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с.
5. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов и др. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с.
6. Гамаюнов, В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. – С.463-467.
7. Глухова, Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. – С.49-51.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_.
8. Зиненко, В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е. Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. – С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
9. Зубанова, С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г. Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. – Режим доступа: http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv_.
10. Кужеков, А.Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А.Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. – С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ;.
11. Матеха, А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). – С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum> .
12. Миронова, А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. – С.309-315.- URL :

http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0 .

13. Мликов, Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. – С. 61-66. – URL : <https://zenodo.org/record/444990> .

14. Поплавская, А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. – С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ;

15. Протасова, Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. – Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. – С.202-205.

16. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», Кафедра философии и психологии. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2019. – 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. – Текст : электронный. – URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

17. Ракова, Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. – С. 98 - 101. – URL : <https://zenodo.org/record/444> .

18. Хамидулина, М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина. – Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. – С.112-119. – URL : <http://edrj.ru/wp-content/upload> .

19. Чичиль, А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДОНАУ иГС. 2018. № 3. – С. 69-74.

20. Шмелёва, Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. – Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. – С. 101-129. – URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> .

21. Якушко, А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. – Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. – С. 181-183. – URL : <https://zenodo.org/record/4915>.

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУиГС» (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУиГС» (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУиГС», в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУиГС» в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУиГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023-2024 учебный год

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
---	---	-------------------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------------

Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Декабрь					
19.12.2023 г. г. Амвросиевка 15:00 Очная	ГБОУ «Амвросиевская школа-интернат № 4» кафедра экономики предприятия	Благотворительная акция	Городничая Е.В.	10	Популяризация идей, ценностей и практики добровольчества
Июнь					
31.05.2024 г. г. Амвросиевка 15:00 Очный	Благотворительная акция для детей-сирот «Поможем детям вместе» к Международному Дню защиты детей кафедра экономики предприятия	Благотворительная акция	Городничая Е.В.	10	Популяризация идей, ценностей и практики добровольчества

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Октябрь					
16-17.10.2023 ГО ВПО «ДОННУЭТ им. М. Туган- Барановского» 14.00 Очный	Республиканский конкурс ВКР, ежегодно проводимый на базе ГО ВПО «ДОНУЭТ им. М. Туган-Барановского» кафедра экономики предприятия	Конкурс	Иванова Т.Л. Зубрыкина М.В.	10	Дипломы, грамоты
Ноябрь					
17.11.2023 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ауд. 302/2 10:00 Дистанционный	VII Международная научно-практическая интернет-конференция «Методологические и организационные аспекты функционирования и развития социально-экономической системы» финансово-экономический факультет, кафедра экономики предприятия	Интернет-конференция	Саенко В.Б., Афендикова Е.Ю., Арчинова Я.О., Кондрашова Т.Н., Шелегеда Б.Г., Иванова Т.Л.	20	Грамоты участникам
Февраль					
19.02.2024 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 14:00 Дистанционный	Олимпиада по экономике среди обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль	Олимпиада	Иванова Т.Л., Зубрыкина М.В.	10	Дипломы

	<p>подготовки «Экономика предприятия») и направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»</p> <p>кафедра экономики предприятия</p>				
Март					
<p>15.03.2024 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 14:00 Дистанционный</p>	<p>Олимпиада по дисциплине «Основы экономической теории» для обучающихся 1 и 2 курсов</p> <p>кафедра экономики предприятия</p>	Олимпиада	Иванова Т.Л., Зубрыкина М.В.	15	Грамоты
Апрель					
<p>15-16.04.2024 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 10:00 Дистанционный</p>	<p>Республиканская научно-практическая интернет-конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Финансово-экономическое развитие Донбасса: проблемы, пути решения»</p> <p>финансово-экономический факультет, кафедра экономики предприятия</p>	Конференция	Иванова Т.Л., Зубрыкина М.В.	15	Сборник тезисов

22-23.04.2024 г. ГОУ ВПО «ДОННУ» 12:00 Дистанционный	Республиканский конкурс студенческих научных работ по экономическим наукам ГОУ ВПО «ДОННУ» кафедра экономики предприятия	Конкурс	Иванова Т.Л., Зубрыкина М.В.	2	Дипломы, грамоты
--	---	---------	---------------------------------	---	---------------------

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Май					
31.05.2024 г. г. Москва Заочный	Международный конкурс научно-исследовательских работ, Всероссийское общество научно-исследовательских разработок кафедра экономики предприятия	Конкурс	Подгорный В.В.	1	Сертификат, диплом

Модуль 5. Деятельность студенческих объединений

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
--	------------------------------------	------------------------------	---------------	-------------------	------------------------

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Октябрь					
17.10.2023 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 15.00 очная	Спартакиада студентов кафедра физкультуры	Спартакиада	Городничая Е.В.	10	Грамоты, дипломы
Ноябрь					
03.11.2023 г.	День народного	Лекция	Городничая Е.В.	10	Патриотическо

ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 14.00 Дистанционный	единства кафедра экономики предприятия				е воспитание
Декабрь					
01.12.2023 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 806/1 14:00 Очная	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом кафедра экономики предприятия	Лекция	Городничая Е.В.	10	Знания о проблеме
22.12.2023 г. г. Донецк, Площадь Ленина 10:00 Очный	Посещение открытия Главной ёлки ДНР кафедра экономики предприятия	Концерт	Городничая Е.В.	10	Умения

Модуль 7. Профориентационная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участник ов	Достижения обучающихся
Октябрь					
13.10.2023г. Школы г. Макеевка 10.00 Очный, Дистанционный	Профориентацион ная работа в школах кафедра экономики предприятия	Встреча, презентация	Романинец Р.Н.	30	Предоставлени е информации о ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», направлениях и профилях образовательного учреждения
Ноябрь					
17.11.2023 г. Школы г. Мариуполь 10.00-14.00 Очный, Дистанционный	Профориентацион ная работа в школах кафедра экономики предприятия	Встреча, презентация	Романинец Р.Н.	47	Предоставлени е информации о ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», направлениях и профилях образовательного учреждения
Апрель					
12.04.2024 г. Школы г. Волноваха	Профориентацион ная работа в школах	Встреча, презентация	Романинец Р.Н.	48	Предоставлени е информации о ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»,

10.00-14.00	кафедра экономики предприятия				направлениях и профилях образовательного учреждения
Очный, Дистанционный					

Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участни ков	Достижения обучающихся
Октябрь					
03.10.2023 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ауд. 806/1 14.00 Очный	Урок гражданственност и на тему «Помним и скорбим о погибших детях, молодежи и педагогических работниках в результате военной агрессии со стороны государства Украина» кафедра экономики предприятия	Лекция	Городничая Е.В.	10	Патриотическое воспитание молодежи
Декабрь					
06.12.2023 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 14.00 Очный	День Георгиевской ленты кафедра экономики предприятия	Лекция	Городничая Е.В.	10	Патриотическое воспитание
Май					
03.05.2024 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 806/1 14:00 Очный	Лекция к 79- летию Великой Победы кафедра экономики предприятия	Лекция	Городничая Е.В.	10	Патриотическое воспитание молодежи