

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.07.2025 15:15:31
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.22

"Основы научной деятельности"

Направление подготовки 39.03.01 Социология
профиль "Социология"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель(и):

канд.психол. н., доцент

_____ Головлева Е.В.

Рецензент(ы):

канд.психол. н., доцент

_____ Данилова С.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Основы научной деятельности" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.03.01 Социология профиль "Социология", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 22.04.2025 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Состоит в выработке у студентов системных знаний в области методики научных исследований, приобретении теоретических знаний в области научных исследований необходимых для применения их в практической деятельности.

Реализация полученных теоретических знаний в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования навыков для реализации их в будущей практической деятельности.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1) теоретический компонент:

- получить базовые представления о науке, этапах ее развития и ее роли в современном обществе;
- дать представление о сущности и методологических основах исследования;
- освоить и закрепить основные понятия научно-исследовательской работы;
- выяснить сущность познания как активной деятельности человека, направленной на приобретение знаний;
- понимать роль исследований в практической деятельности людей;
- составить представление о логике процесса исследования;
- сформировать у студентов научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества;
- знать структуру научного документа и требования к его структурным элементам;
- знать виды и формы научно-исследовательской работы.

2) познавательный компонент:

- изучить методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- познакомить с алгоритмом планирования, организации и реализации исследования, а также с особенностями написания различных видов научных текстов, ;
- уметь осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;
- изучить структуру и технику оформления научного документа;
- получить базовые практические навыки работы с различными источниками информации;

3) практический компонент:

- иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;
- уметь работать с научной, учебной литературой;
- уметь оформлять результаты исследования в различных формах;
- правильно классифицировать научные факты и явления;
- осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ.
- приобретать навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Основы научной деятельности" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Теория социальной работы

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Введение в профессию "Социальная работа"

Деонтология социальной работы

Культурология

История России

1.3.2. Дисциплина "Основы научной деятельности" выступает опорой для следующих элементов:

Научно-исследовательская работа

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специфика работы социальных служб с различными группами населения

Технологии социальной работы

Практикум по волонтерской работе

Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с разными категориями клиентов

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-7.2: Способен отбирать, классифицировать и интерпретировать профессиональную

<i>информацию при презентации результатов исследования с учетом потребностей целевой аудитории</i>	
Знать:	
Уровень 1	Знать структуру и требования к оформлению научного отчета и статьи.
Уровень 2	Знать правила представления и интерпретации исследовательских данных в научной форме.
Уровень 3	Знать методы обоснования выводов и рекомендаций на основе анализа результатов исследования, а также критерии научной достоверности и логичности.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь подготавливать краткое описание цели, задач и методов исследования.
Уровень 2	Уметь оформлять результаты исследования в виде таблиц, графиков, диаграмм, делать описание и выводы.
Уровень 3	Уметь составлять научный отчет или статью с полным анализом данных, обоснованными выводами и практическими рекомендациями
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками оформления титульного листа, содержания, списка источников и других элементов научного текста.
Уровень 2	Владеть приёмами логического изложения результатов исследования и аргументации выводов.
Уровень 3	Владеть полным циклом подготовки научного отчета/статьи: от обработки данных до написания текста с научным стилем и структурой, с последующей презентацией результатов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-7.6: Отбирает, классифицирует и интерпретирует профессиональную информацию при презентации результатов исследования с учетом потребностей целевой аудитории</i>	
Знать:	
Уровень 1	Знает основные виды профессиональной информации, используемой в научных докладах и презентациях (данные, графики, текстовые выводы).
Уровень 2	Понимает, как цели исследования и особенности аудитории влияют на выбор и структуру представляемой информации.
Уровень 3	Осознаёт важность адаптации интерпретации результатов в зависимости от специфики аудитории (например, специалисты, студенты, неспециалисты).
Уметь:	
Уровень 1	Умеет выделять из текста и данных ключевую информацию, важную для презентации.
Уровень 2	Умеет систематизировать и классифицировать информацию для логичной подачи, учитывая запросы аудитории.
Уровень 3	Умеет ясно и корректно интерпретировать результаты исследования, подбирая форму подачи и аргументы с учётом уровня подготовки и интересов слушателей.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками подготовки простых информационных материалов (краткие тезисы, таблицы) для устной презентации.
Уровень 2	Владеет умением создавать структурированные презентации (слайды, отчёты) с чёткой классификацией и выделением важной информации.
Уровень 3	Владеет техникой адаптации и подачи информации в разных форматах и стилях (устная речь, мультимедиа), эффективно коммуницируя с разными типами аудитории.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК ОС-1.1: Способен выбирать информационные технологии и программное обеспечение</i>	
Знать:	
Уровень 1	Знает основные виды информационных технологий и программного обеспечения, применяемых в социологических исследованиях (Excel, Word и др.)
Уровень 2	Понимает основные типы информационных технологий и программного обеспечения, применяемых в научной деятельности
Уровень 3	Знает основные функции и возможности популярных программных продуктов, применимых в социологических исследованиях (например, SPSS, Excel)
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять базовое ПО для подготовки текста и таблиц, создания анкет, ввода данных (MS Word, Excel,

Уровень 2	Умеет найти и выделить основные характеристики программного обеспечения, подходящего для простых социологических задач (например, создание таблиц, ведение базы данных).
Уровень 3	Умеет анализировать требования научного исследования и подбирать соответствующие ИТ-инструменты для обработки и анализа данных.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками базовой работы с одним или двумя программными продуктами, необходимыми для выполнения учебных заданий (например, MS Word, Excel).
Уровень 2	Владеет практическими навыками использования программ для обработки и анализа данных (например, ввод данных, базовый статистический анализ в SPSS).
Уровень 3	Владеет способностью самостоятельно устанавливать и настраивать необходимое программное обеспечение, а также использовать продвинутые функции для решения учебных и исследовательских задач.

В результате освоения дисциплины "Основы научной деятельности" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	организацию научно-исследовательской работы, научно-исследовательскую работу студентов;
	науку и научное исследование, в том числе понятие науки и классификацию наук, научное исследование, этапы научно-исследовательской работы;
	основные источники информации;
	методологию научных исследований, в том числе понятие метода и методологии научных исследований, философские и общенаучные методы научного исследования, частные и специальные методы научного исследования
	научно-исследовательские работы в области социологии
	принципы составления научной документации
	основные источники научной информации, порядок изучения литературы, основы социологической практики;
	алгоритм и правила проведения научных исследований, порядок проведения эксперимента;
	принципы составления и оформления научных публикаций;
3.2	Уметь:
	ориентироваться в различных исследовательских стратегиях и выбирать их применительно к конкретной проблеме исследования
	определять объект и предмет научного исследования;
	уметь сформулировать проблему и цель своего исследования,
	вычленять и грамотно формулировать проблему исследования. обобщать, систематизировать информацию
	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений
	выбирать перспективные направления исследований
	ориентироваться в различных методах получения эмпирических социологических данных и выбирать оптимальные для решения конкретных задач
	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
	грамотно и ёмко формулировать свои аргументы
3.3	Владеть:
	навыками разработки программы и плана разведывательного исследования, направленного на решение конкретной проблемы
	стилем научного текста;
	навыками информационной проработки темы
	приемами составления инструментария для проведения анкетирования
	базовыми методами исследовательской деятельности;
	способностью постановки целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения
	навыками осуществления анкетного опроса, обработки полученных данных, анализа результатов

	способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности
	методами работы с инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Основы научной деятельности" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Основы научной деятельности" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Наука как сфера человеческой деятельности						
Тема 1.1. Общие понятия о науке /Лек/	3	2	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 1.1. Общие понятия о науке /Сем зан/	3	2	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 1.1. Общие понятия о науке /Ср/	3	2	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 1.2. Научное исследование и его этапы /Лек/	3	2	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 1.2. Научное исследование и его этапы /Сем зан/	3	4	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

Тема 1.2. Научное исследование и его этапы /Ср/	3	4	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 1.3. Методы научного исследования /Лек/	3	2	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 1.3. Методы научного исследования /Сем зан/	3	2	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 1.3. Методы научного исследования /Ср/	3	2	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 2. Основы социально-психологических исследований исследований						
Тема 2.1 Социологическое и социально-психологическое исследование. /Лек/	3	2	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 2.1 Социологическое и социально-психологическое исследование. /Сем зан/	3	4	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 2.1 Социологическое и социально-психологическое исследование. /Ср/	3	2	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 2.2 Фокусировка темы исследования /Лек/	3	2	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 2.2 Фокусировка темы исследования /Сем зан/	3	4	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 2.2 Фокусировка темы исследования /Ср/	3	4	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 2.3 Поиск, накопление и обработка научной информации /Лек/	3	2	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

Тема 2.3 Поиск, накопление и обработка научной информации /Сем зан/	3	2	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 2.3 Поиск, накопление и обработка научной информации /Ср/	3	4	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 2.4 Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования /Лек/	3	2	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 2.4 Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования /Сем зан/	3	2	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 2.4 Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования /Ср/	3	2	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 2.5 Результаты и выводы исследования /Лек/	3	2	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 2.5 Результаты и выводы исследования /Сем зан/	3	2	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 2.5 Результаты и выводы исследования /Ср/	3	2	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 3. Оформление результатов научного исследования						
Тема 3.1 Квалификационная работа /Сем зан/	3	4	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 3.1 Квалификационная работа /Ср/	3	4	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 3.2 Публикация результатов научно-исследовательской деятельности /Сем зан/	3	2	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

Тема 3.2 Публикация результатов научно-исследовательской деятельности /Ср/	3	2	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 3.3 Защита результатов научного исследования /Сем зан/	3	4	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 3.3 Защита результатов научного исследования /Ср/	3	3	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Тема 3.3 Защита результатов научного исследования /Конс/	3	2	ОПК ОС-1.1 ПКс-7.2 ПКс-7.6		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии Технология проблемного обучения Технология игрового обучения*
учебной дискуссии* Технология индивидуализированного обучения Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология балльно-рейтингового контроля Технологии мультимедийного обучения
Мультимедиа-лекции в режиме реального времени по расписанию с обратной связью
Инновационные техники Техники группового взаимодействия* Инновационные методы Диалоговая лекция
Проблемная лекция
Методика развития критического мышления

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Клименко, И. С.	Методология системного исследования : учебное пособие (273 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2020
Л1.2	Тонышева Л. Л., Кузьмина Н. Л., Чейметова В. А.	Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум: учебное пособие (204 с.)	Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019
Л1.3	Воробьев, А. А., Шадрина, Н. Ю.	Основы научных исследований: учебное пособие (37 с.)	Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гаврилов, Н. И.	Социология для пользователя : учебное пособие (163 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2009
Л2.2	Савоскина, Е. В.	Научные исследования в учебном процессе : учебно-методическое пособие (89 с.)	Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018
Л2.3	Тронин, В. Г., Сафиуллин, А. Р.	Методология научных исследований : учебное пособие (87 с.)	Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Леонович, А. А. А. А. Леонович, А. В. Шелюмов	Основы научных исследований: учебник для вузов (124 с.)	Санкт- Петербург : Лань, 2021
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Microsoft PowerPoint для презентаций ; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов; поисковых систем Google, Yandex и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Skype, Zoom, Google Meet, "VK" и пр.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 201 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Перечень заданий /вопросов Теоретические вопросы 1. Наука как социальный институт. 2. Общие закономерности развития науки. 3. Критерии научности знания. 4. Классификации научного знания. 5. Организационная структура науки в ДНР 6. Понятие науки и классификация наук. 7. Научное исследование. 8. Основные научные понятия (проблема, гипотеза, теория, понятие, научный термин, суждение и т.д.) 9. Этапы научно-исследовательской работы. 10. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования 11. Понятие метода и методологии научного знания. 12. Философские и общенаучные методы научного исследования. 13. Частные и специальные методы научного исследования. 14. Принципы отбора методов исследования 15. Опросные методы исследования (анкетирование, интервьюирование, тестирование) 16. Виды социологического исследования и их особенности. 17. Методология, методика, техника, инструментарий социологического исследования. 18. Программа социологического исследования и ее функции 19. Прикладное и теоретико-прикладное исследование (В.А. Ядов). 20. Этапы социологического исследования. 21. Формулировка проблемы исследования. 22. Актуальность исследовательской проблемы. 23. Этапы фокусировки темы исследования. 24. Классификация исследований по типам исследовательских задач. 25. Формулировка объекта и предмета исследования. Цель и задачи социологического исследования 26. Исследовательские вопросы, их типы. 27. Основные источники научной информации.

28. Методы поиска информации. Способы получения и переработки информации.
29. Виды научных документов.
30. Поиск и сбор научной информации.
31. Изучение научной литературы
32. Качество и эффективность исследований. Критерии эффективности и целесообразности исследования
33. Критерий научной новизны. Критерий практической значимости. Критерий актуальности исследования. Методы определения новизны результатов исследований
34. Научная новизна как критерий научного исследования
35. Теоретическая значимость исследования
36. Прикладной характер практической значимости исследования
37. Виды научных работ
38. Научная конференция Симпозиум
39. Отчет по итогам исследования. Структура отчета.
40. Выводы исследования. Рекомендации по результатам научного исследования. Приложение к научной работе.
41. Построение текста реферата, курсовой, дипломной работы.
42. Требования к оформлению оглавления, введению, аналитический обзор, описанию методов и методик, результатам и их обсуждению, выводам, заключению.
43. Регламентация требований к оформлению письменных работ: к приемам верстки, отдельным составным частям письменной работы, оформлению таблиц, формул, числовых величин.
44. Оформление иллюстративного материала, чертежей, графиков, технических рисунков, схем, диаграмм
45. Виды публикаций: монографии, хрестоматии, учебные пособия, научные статьи, тезисы.
46. Требования к содержанию и оформлению научных статей и тезисов студенчески конференций.
47. Общий план выступления.
48. Типичные ошибки выступающего.
49. «Подводные камни», поджидающие на защите.
50. Параметры, по которым оценивается выступление.

Практическое задание

Представить результаты своего собственного исследования

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Моральные нормы и ценности науки.
2. Предмет и структура методологии науки.
3. Проблемы воспроизводства научных кадров.
4. Внутренняя и внешняя этика науки.
5. Античная наука: социально-исторические условия и особенности.
6. Гипотеза как форма развития научного знания.

Примерные темы для самостоятельного исследования:

- Музыкальные ориентации современной молодежи.
- Стрессы и их влияние на личность студента.
- Социальный портрет предпринимателя-студента.
- Феномен «зайца» в общественном транспорте.
- Проблема суеверий в студенческой среде.
- Средняя и высшая школа: проблема выбора профессиональных ориентаций.
- Отношение студентов к телевизионной рекламе.
- Образ вуза в восприятии абитуриентов и студентов.
- Проблема наркомании в молодежной среде.
- Проблема развода в восприятии студентов.
- Формы активности студентов на семинаре и факторы, их определяющие.
- Будущая профессия — престиж или дело «по душе»?
- Феномен слухов в студенческой среде.
- Отношение студентов к службе в армии.
- Молодежный студенческий сленг.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы научной деятельности" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы научной деятельности" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад, сообщение. Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Творческое задание. Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся

Круглый стол. В основе его заложены несколько различных точек зрения на один и тот же вопрос, в результате обсуждения которых участники приходят к приемлемым для каждого из них позициям и решениям. Современный образовательный метод по сути своей является «проблемно-ориентированным подходом к обучению и позволяет сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации»

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на семинарском занятии, выполнить все практические задания, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.

2. Лекция.

На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал.

Обязательно записывайте ключевые моменты (определение, факты, правила и т.д.).

Если по содержанию материала возникают вопросы, запишите их и задайте по окончании лекции или на семинарском занятии.

Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового материала.

3. Семинарское занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы.

Для подготовки к семинару необходимо иметь план семинарского занятия.

Самостоятельную подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии).

На семинарское занятие выносятся обсуждения не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.

Важно помнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их

однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества.

В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать - специальные журналы.

Полезна работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (<http://www.biblioclub.ru/>) и электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

В процессе подготовки и построения ответов при выступлении не просто пересказывайте рассмотренный материал, но и выражайте свою личностно-профессиональную оценку прочитанного.

Принимайте участие в дискуссиях, круглых столах, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет Юриспруденции и социальных технологий
Кафедра Социологии управления**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Основы научной деятельности»

Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль	Социология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Донецк
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научной деятельности» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 Социология (профиль «Социология») очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

Доцент, канд.психол.наук, доцент Е.В.Головлева

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании

ПМК кафедры

«Социальная работа»

Протокол заседания ПМК от

21.04.2025

№9

дата

Председатель ПМК

Я.А.Зырина

ФОС рассмотрен на заседании

кафедры

Социологии управления

Протокол заседания кафедры от

22.04.2022

№ 10

дата

Заведующий кафедрой

Я.А.Зырина

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательский семинар»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Формы текущего контроля	Устный опрос, Дискуссия, Доклад, сообщение, Творческое задание
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	3
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	50
Лекционные занятия	16
Практические занятия	-
Семинарские занятия	32
Самостоятельная работа	31
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК ОС-1	ОПК ОС-1.1: Способен выбирать информационные технологии и программное обеспечение	Знать:	
		1. Знает основные виды информационных технологий и программного обеспечения, применяемых в социологических исследованиях (Excel, Word и др.)	3-1
		2. Понимает основные типы информационных технологий и программного обеспечения, применяемых в научной деятельности	3-2
		3. Знает основные функции и возможности популярных программных продуктов, применимых в социологических исследованиях (например, SPSS, Excel)	3-3
		Уметь:	
		1. Умеет применять базовое ПО для подготовки текста и таблиц, создания анкет, ввода данных (MS Word, Excel,)	У-1
		2. Умеет найти и выделить основные характеристики программного обеспечения, подходящего для простых социологических задач (например, создание таблиц, ведение базы данных).	У-2
		3. Умеет анализировать требования научного исследования и подбирать соответствующие ИТ-инструменты для обработки и анализа данных.	У-3
		Владеть:	
		1. Владеет навыками базовой работы с одним или двумя программными продуктами, необходимыми для выполнения учебных заданий (например, MS Word, Excel).	В-1

		2. Владеет навыками базовой работы с одним или двумя программными продуктами, необходимыми для выполнения учебных заданий (например, MS Word, Excel).	В-2
		3. Владеет навыками базовой работы с одним или двумя программными продуктами, необходимыми для выполнения учебных заданий (например, MS Word, Excel).	В-3

ПКс-7	ПКс-7.2: Способен представить результаты обработки и анализа данных в форме научного отчета или статьи, с обоснованным выводом и рекомендациями	Знать:	
		1. Знать структуру и требования к оформлению научного отчета и статьи.	3-1
		2. Знать правила представления и интерпретации исследовательских данных в научной форме	3-2
		3. Знать методы обоснования выводов и рекомендаций на основе анализа результатов исследования, а также критерии научной достоверности и логичности.	3-3
		Уметь:	
		1. Уметь подготавливать краткое описание цели, задач и методов исследования.	У-1
		2. Уметь оформлять результаты исследования в виде таблиц, графиков, диаграмм, делать описание и выводы.	У-2
		3. Уметь составлять научный отчет или статью с полным анализом данных, обоснованными выводами и практическими рекомендациями	У-3
		Владеть:	
		1. Владеть навыками оформления титульного листа, содержания, списка источников и других элементов научного текста.	В-1
		2. Владеть приёмами логического изложения результатов исследования и аргументации выводов.	В-2
		3. Владеть полным циклом подготовки научного отчета/статьи: от обработки данных до написания текста с научным стилем и структурой, с последующей презентацией результатов.	В-3
	ПКс-7.6: Отбирает, классифицирует и интерпретирует профессиональную информацию при презентации результатов исследования с учетом потребностей целевой аудитории	Знать:	
		1. Знает основные виды профессиональной информации, используемой в научных докладах и презентациях (данные, графики, текстовые выводы).	3-1
		2. Понимает, как цели исследования и особенности аудитории влияют на выбор и структуру представляемой информации.	3-2

		3. Осознаёт важность адаптации интерпретации результатов в зависимости от специфики аудитории (например, специалисты, студенты, неспециалисты).	3-3
		Уметь:	
		1. Умеет выделять из текста и данных ключевую информацию, важную для презентации.	У-1
		2. Умеет систематизировать и классифицировать информацию для логичной подачи, учитывая запросы аудитории.	У-2
		3. Умеет ясно и корректно интерпретировать результаты исследования, подбирая форму подачи и аргументы с учётом уровня подготовки и интересов слушателей.	У-3
		Владеть:	
		1. Владеет навыками подготовки простых информационных материалов (краткие тезисы, таблицы) для устной презентации.	В-1
		2. Владеет умением создавать структурированные презентации (слайды, отчёты) с чёткой классификацией и выделением важной информации.	В-2
		3. Владеет техникой адаптации и подачи информации в разных форматах и стилях (устная речь, мультимедиа), эффективно коммуницируя с разными типами аудитории.	В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
1.	Тема 1.1. Общие понятия о науке.	3	ОПК-1.1	Устный опрос, Доклад, сообщение
2.	Тема 1.2. Научное исследование и его этапы	3	ОПК-1.1	Устный опрос, Доклад, сообщение

3.	Тема 1.3. Методы научного исследования	3	<i>ОПК-1.1</i>	Устный опрос, Доклад, сообщение
4.	Тема 2.1 Социологическое и социально-психологическое исследование.	3	<i>ОПК-1.1</i>	Устный опрос, Доклад, сообщение
5.	Тема 2.2. Фокусировка темы исследования	3	<i>ОПК-1.1; ПКс-7.2; ПКс-7.6</i>	Круглый стол
6.	Тема 2.3. Поиск, накопление и обработка научной информации	3	<i>ОПК-1.1; ПКс-7.2; ПКс-7.6</i>	Творческое задание
7.	Тема 2.4 Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования	3	<i>ОПК-1.1; ПКс-7.2; ПКс-7.6</i>	Устный опрос, Доклад, сообщение, Творческое задание
8.	Тема 2.5 Результаты и выводы исследования	3	<i>ОПК-1.1; ПКс-7.2; ПКс-7.6</i>	Устный опрос, Доклад, сообщение, Творческое задание
9.	Тема 3.1. Квалификационная работа	3	<i>ОПК-1.1; ПКс-7.2; ПКс-7.6</i>	Доклад, сообщение, Творческое задание
10.	Тема 3.2 Публикация результатов научно-исследовательской деятельности	3	<i>ОПК-1.1; ПКс-7.2; ПКс-7.6</i>	Доклад, сообщение, Творческое задание
11	Тема 3.3. Защита результатов научного исследования	3	<i>ОПК-1.1; ПКс-7.2; ПКс-7.6</i>	Доклад, сообщение, Творческое задание

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Основы научной деятельности»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его

текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания								
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КС	Т	Р (СР)	Р*
		УО*	ДС*	ТЗ					
Р.1.Т.1.1	1	1	1	-	3	5	25	1	1
Р.1.Т.1.2	1	1	1	-	3			1	1
Р.1.Т.1.3	1	1	1	-	3			1	1
Р.2.Т.2.1	1	1	1	-	3			1	1
Р. 2.Т.2.2	1	-	-	-	1			1	1
Р. 2.Т.2.3	1	-	-	4	4			1	1
Р. 2.Т.2.4	1	1	1	4	6			1	1
Р. 2.Т.2.5	1	1	1	4	6			1	1
Р. 3.Т.3.1	1	-	1	4	5			1	1
Р. 3.Т.3.2	-	-	1	4	4			1	1
Р. 3.Т.3.3	-	-	1	4	4			1	1
Итого: 1006	9	6	9	24	48	5	25	11	11

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ДС – доклад, сообщение;

Р – реферат;

ТЗ – творческое задание;

СЗ – семинарское занятие;

КС – круглый стол

Т-тест;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат;

СР – самостоятельная работа обучающегося

Научно-педагогический работник, ответственный за проведение всех видов занятий по конкретной дисциплине (модулю), сам распределяет баллы по видам работы исходя из 100-балльной системы.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям

предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. Наука как сфера человеческой деятельности	
Тема 1.1 Общие понятия о науке.	Наука как социальный институт. Наука как результат. Общие закономерности развития науки. Структура научного знания. Критерии научности знания. Классификации научного знания.
Тема 1.2 Научное исследование и его этапы	Научная деятельность, научное исследование. Уровни научного исследования. Этапы научного исследования.
Тема 1.3 Методы научного исследования	Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов научного исследования. Специальные и частные методы научного исследования
РАЗДЕЛ 2. Основы научных исследований	
Тема 2.1 Социологическое и социально-психологическое исследование.	Понятие и методология социологического и социально – психологического исследования. Классификация методов социологического и социально – психологического исследования.
Тема 2.2 Фокусировка темы исследования	Общая характеристика основных этапов научного исследования. Формулирование исследовательской проблемы. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и постановка задач исследования. План исследования.

Тема 2.3 Поиск, накопление и обработка научной информации	Документальные источники информации. Анализ документов. Поиск и накопление научной информации. Электронные формы информационных ресурсов. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение.
---	---

Тема 2.4 Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования	Критерий научной новизны. Критерий теоретической значимости. Критерий практической значимости. Защищаемые положения.
Тема 2.5 Результаты и выводы исследования	Порядок изложения материала при анализе результатов. Описание процедуры получения результатов. Приведение конкретных результатов. Описание результатов в тексте. Интерпретация результатов. Резюме по параграфу или пункту. Выводы. Как формулировать выводы. Заключение. Описание основных результатов, полученных в работе. Возможности практического применения полученных результатов. Перспективы дальнейших исследований в данном направлении.
РАЗДЕЛ 3. Оформление результатов научного исследования	
Тема 3.1 Квалификационная работа	История появления дипломов. Понятие квалификационная работа. Различия в содержании и оформлении квалификационных работ. Требования к написанию и оформлению курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций в ДОНАУИГС
Тема 3.2 Публикация результатов научно-исследовательской деятельности	Наиболее распространенные виды научных публикаций. Требования к оформлению и содержанию различных научных публикаций. Проблема соавторства. Рекомендации по написанию различных научных публикаций.
Тема 3.3 Защита результатов научного исследования	Процедура защиты. Подготовка текста выступления. Предзащита дипломной работы. Выступление студента на защите. Презентация материалов доклада

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Выберите и укажите ответ, который является единственно верным вариантом.

1. *Научное исследование:*
 - А. Деятельность в сфере науки.
 - Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки.
 - В. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний.
 - Г. Все варианты верны.

2. *Область действительности, которую исследует наука:*
 - А. Предмет исследования.
 - Б. Объект исследования.
 - В. Логика исследования.
 - Г. Все варианты верны.

3. *Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:*
 - А. Методология науки.
 - Б. Методологическая рефлексия.
 - В. Методологическая культура.
 - Г. Все варианты верны.

4. *Логика исследования включает:*
 - А. Постановочный этап.
 - Б. Исследовательский этап.
 - В. Оформительно-внедренческий этап.
 - Г. Все варианты верны.

5. *Обоснованное представление об общих результатах исследования:*
 - А. Задача исследования.
 - Б. Гипотеза исследования.
 - В. Цель исследования.
 - Г. Тема исследования.

6. *Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:*
 - А. Наблюдение.
 - Б. Эксперимент.
 - В. Анкетирование.
 - Г. Все варианты верны.

7. *Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:*
 - А. Интервью.
 - Б. Тестирование.
 - В. Изучение документов.
 - Г. Все варианты не верны.

8. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:

- А. Проективный.
- Б. Открытый.
- В. Альтернативный.
- Г. Закрытый.

9. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:

- А. Открытый.
- Б. Закрытый.
- В. Альтернативный.
- Г. Прямой.

10. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:

- А. Манипуляция.
- Б. Опрос.
- В. Тестирование.
- Г. Эксперимент.

11. В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:

- А. Альтернативные вопросы.
- Б. Закрытые вопросы.
- В. Косвенные вопросы.
- Г. Прямые вопросы.

12. Вопрос в анкете или интервью, допускающий односложный ответ:

- А. Косвенный.
- Б. Закрытый.
- В. Проективный.
- Г. Открытый.

13. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:

- А. Интервью.
- Б. Беседа.
- В. Опрос.
- Г. Все варианты верны.

14. Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:

- А. Опосредованное.

- Б. Скрытое.
- В. Включенное.
- Г. Все варианты верны.

15. Методы исследования, основанные на опыте, практике:

- А. Эмпирические.
- Б. Теоретические.
- В. Статистические.
- Г. Все варианты верны.

16. Метод письменного опроса респондентов:

- А. Тестирование.
- Б. Анкетирование.
- В. Моделирование.
- Г. Все варианты не верны.

17. Эксперимент, который выявляет актуальный уровень развития некоторого свойства у испытуемого или группы:

- А. Естественный.
- Б. Формирующий.
- В. Констатирующий.
- Г. Лабораторный.

18. Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:

- А. Тестирование.
- Б. Эксперимент.
- В. Беседа.
- Г. Рейтинг.

19. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:

- А. Моделирование.
- Б. Абстрагирование.
- В. Синтез.
- Г. Все варианты не верны.

20. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:

- А. Конкретизация.
- Б. Анализ.
- В. Моделирование.
- Г. Все варианты верны.

21. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:

- А. Конспект.
- Б. План.
- В. Реферат.
- Г. Тезис.

22. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:

- А. Рецензия.
- Б. Цитата.
- В. Аннотация.
- Г. Все варианты верны.

23. Положение, отражающее смысл значительной части текста:

- А. Тезис.
- Б. Конспект.
- В. План.
- Г. Аннотация.

24. Конспект нужен для того, чтобы:

- А. Выделить в тексте самое необходимое.
- Б. Передать информацию в сокращенном виде.
- В. Сохранить основное содержание прочитанного текста.
- Г. Все варианты верны.

25. Курсовая работа решает задачи:

- А. Краткое изложение полученных выводов.
- Б. Самостоятельный анализ концепций по изучаемой проблеме.
- В. Определение актуальности, объекта и предмета исследования.
- Г. Все варианты верны.

Начисление баллов:

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл

20-25 правильных ответов – отлично;

15-19 правильных ответов – хорошо;

11-14 правильных ответов – удовлетворительно;

0-10 правильных ответов – неудовлетворительно.

2.3. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	- полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание

	современного состояния проблемы; - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Хорошо	- недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Удовлетворительно	- отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы
Неудовлетворительно	- содержание темы не раскрыто; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Алгоритм подбора темы научного исследования

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена

	правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Темы рефератов:

1. Моральные нормы и ценности науки.
2. Предмет и структура методологии науки.
3. Проблемы воспроизводства научных кадров.
4. Внутренняя и внешняя этика науки.
5. Античная наука: социально-исторические условия и особенности.
6. Гипотеза как форма развития научного знания.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень заданий /вопросов

Теоретические вопросы

1. Наука как социальный институт.
2. Общие закономерности развития науки.
3. Критерии научности знания.
4. Классификации научного знания.
5. Организационная структура науки в ДНР

6. Понятие науки и классификация наук.
7. Научное исследование.
8. Основные научные понятия (проблема, гипотеза, теория, понятие, научный термин, суждение и т.д.)
9. Этапы научно-исследовательской работы.
10. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования
11. Понятие метода и методологии научного знания.
12. Философские и общенаучные методы научного исследования.
13. Частные и специальные методы научного исследования.
14. Принципы отбора методов исследования
15. Опросные методы исследования (анкетирование, интервьюирование, тестирование)
16. Виды социологического исследования и их особенности.
17. Методология, методика, техника, инструментарий социологического исследования.
18. Программа социологического исследования и ее функции
19. Прикладное и теоретико-прикладное исследование (В.А. Ядов).
20. Этапы социологического исследования.
21. Формулировка проблемы исследования.
22. Актуальность исследовательской проблемы.
23. Этапы фокусировки темы исследования.
24. Классификация исследований по типам исследовательских задач.
25. Формулировка объекта и предмета исследования. Цель и задачи социологического исследования
26. Исследовательские вопросы, их типы.
27. Основные источники научной информации.
28. Методы поиска информации. Способы получения и переработки информации.
29. Виды научных документов.
30. Поиск и сбор научной информации.
31. Изучение научной литературы
32. Качество и эффективность исследований. Критерии эффективности и целесообразности исследования
33. Критерий научной новизны. Критерий практической значимости. Критерий актуальности исследования. Методы определения новизны результатов исследований
34. Научная новизна как критерий научного исследования
35. Теоретическая значимость исследования
36. Прикладной характер практической значимости исследования
37. Виды научных работ
38. Научная конференция Симпозиум
39. Отчет по итогам исследования. Структура отчета.
40. Выводы исследования. Рекомендации по результатам научного исследования. Приложение к научной работе.

41. Построение текста реферата, курсовой, дипломной работы.
42. Требования к оформлению оглавления, введению, аналитический обзор, описанию методов и методик, результатам и их обсуждению, выводам, заключению.
43. Регламентация требований к оформлению письменных работ: к приемам верстки, отдельным составным частям письменной работы, оформлению таблиц, формул, числовых величин.
44. Оформление иллюстративного материала, чертежей, графиков, технических рисунков, схем, диаграмм
45. Виды публикаций: монографии, хрестоматии, учебные пособия, научные статьи, тезисы.
46. Требования к содержанию и оформлению научных статей и тезисов студенчески конференций.
47. Общий план выступления.
48. Типичные ошибки выступающего.
49. «Подводные камни», поджидающие на защите.
50. Параметры, по которым оценивается выступление.

Практическое задание

Представить результаты своего собственного исследования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Наука как социальный институт.
2. Исследовательские вопросы, их типы.
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

Теоретические вопросы.

1. Общие закономерности развития науки.
2. Основные источники научной информации.
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

Теоретические вопросы.

1. Критерии научности знания.
2. Методы поиска информации. Способы получения и переработки информации.
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

Теоретические вопросы.

1. Классификации научного знания.
2. Виды научных документов.
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

Теоретические вопросы.

1. Организационная структура науки в РФ
2. Поиск и сбор научной информации.
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

Теоретические вопросы.

1. Понятие науки и классификация наук.
2. Изучение научной литературы
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

Теоретические вопросы.

1. Научное исследование.
2. Качество и эффективность исследований. Критерии эффективности и целесообразности исследования
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

Теоретические вопросы.

1. Основные научные понятия (проблема, гипотеза, теория, понятие, научный термин, суждение и т.д.)
2. Критерий научной новизны. Критерий практической значимости. Критерий актуальности исследования. Методы определения новизны результатов исследований
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

Теоретические вопросы.

1. Этапы научно-исследовательской работы.
2. Научная новизна как критерий научного исследования
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

Теоретические вопросы.

1. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования
2. Теоретическая значимость исследования
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

Теоретические вопросы.

1. Понятие метода и методологии научного знания.
2. Прикладной характер практической значимости исследования
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

Теоретические вопросы.

1. Философские и общенаучные методы научного исследования.
2. Виды научных работ
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

Теоретические вопросы.

1. Частные и специальные методы научного исследования.
2. Научная конференция Симпозиум
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

Теоретические вопросы.

1. Принципы отбора методов исследования
2. Отчет по итогам исследования. Структура отчета.
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

Теоретические вопросы.

1. Опросные методы исследования (анкетирование, интервьюирование, тестирование)
2. Выводы исследования. Рекомендации по результатам научного исследования. Приложение к научной работе.
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

Теоретические вопросы.

1. Виды социологического исследования и их особенности.
2. Построение текста реферата, курсовой, дипломной работы.
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

Теоретические вопросы.

1. Методология, методика, техника, инструментарий социологического исследования.
2. Требования к оформлению оглавления, введению, аналитический обзор, описанию методов и методик, результатам и их обсуждению, выводам, заключению.
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

Теоретические вопросы.

1. Программа социологического исследования и ее функции
2. Регламентация требований к оформлению письменных работ: к приемам верстки, отдельным составным частям письменной работы, оформлению таблиц, формул, числовых величин.
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

Теоретические вопросы.

1. Прикладное и теоретико-прикладное исследование (В.А. Ядов).
2. Оформление иллюстративного материала, чертежей, графиков, технических рисунков, схем, диаграмм
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

Теоретические вопросы.

1. Этапы социологического исследования.
2. Виды публикаций: монографии, хрестоматии, учебные пособия, научные статьи, тезисы.
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21

Теоретические вопросы.

1. Формулировка проблемы исследования.
2. Требования к содержанию и оформлению научных статей и тезисов студенчески конференций.
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22

Теоретические вопросы.

1. Актуальность исследовательской проблемы.
2. Общий план выступления.
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23

Теоретические вопросы.

1. Этапы фокусировки темы исследования.
2. Типичные ошибки выступающего.
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24

Теоретические вопросы.

1. Классификация исследований по типам исследовательских задач.
2. «Подводные камни», поджидающие на защите.
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Основы научной деятельности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25

Теоретические вопросы.

1. Формулировка объекта и предмета исследования. Цель и задачи социологического исследования
2. Параметры, по которым оценивается выступление.
3. **Практическое задание** Представить результаты своего собственного исследования

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина