

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 14:22:38
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
основной профессиональной образовательной программы

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2024
Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

*Петрушевский Ю.Л., д-р экон.наук, профессор, зав.кафедрой учета и аудита
Верига А.В., д-р экон.наук, профессор, профессор кафедры учета и аудита
Криштопа И.В., канд. экон.наук, доцент, доцент кафедры учета и аудита
Агафоненко О.Ю., канд. экон.наук, доцент, доцент кафедры учета и аудита
Кондрашова Т.Н., канд. экон.наук, доцент, доцент кафедры учета и аудита
Евсеенко В.А., канд. экон.наук, доцент, доцент кафедры учета и аудита
Бондаренко О.В., канд. экон.наук, доцент, доцент кафедры учета и аудита
Ардатьева Т.Н., канд. экон.наук, доцент, доцент кафедры учета и аудита
Лошинская Е.Н., канд.гос.упр., доцент, зав.кафедрой экономики предприятия
Папазова Е.Н., канд.экон.наук, доцент, зав.кафедрой высшей математики
Сорокотягина В.Л., канд. экон.наук, доцент, доцент кафедры финансов
Новограцкая-Морская Н.А., канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры
иностранных языков
Сабирзянова И.В., канд. филос.наук, доцент, зав.кафедрой философии и
психологии*

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение комплекта оценочных материалов.....	3
2.	Общее количество тестовых заданий.....	3
3.	Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.....	5
4.	Распределение тестовых заданий по типам и уровням сложности	16
5.	Сценарии выполнения тестовых заданий	43
6.	Тестовые задания	44
7.	Система оценивания тестовых заданий	181
8.	Описание дополнительных материалов и оборудования для выполнения тестовых заданий.....	231

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Данный комплект оценочных материалов предназначен для УГСН 38.00.00 Экономика и управление, направление подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), заочной формы обучения, основной профессиональной образовательной программы магистратуры 2024 года набора.

2. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенций	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода , вырабатывать стратегию действий	20
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	20
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	20
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	10
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	11
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	20
ОПК ОС-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач. .	10
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	20
ОПК ОС-3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	16
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	20

ОПК ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	20
ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	20
ПКо ОС ПА	Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики	20
ПКр ОС-1	Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности	20
ПКс-1	Способен организовать финансовый учет экономического субъекта, формировать финансовую отчетность в соответствии с требованиями МСФО, провести анализ деятельности организации по данным финансовой отчетности	20
ПКс-2	Способен организовать выполнение аудиторских заданий и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	20
Всего		287

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода , вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Системно и критически оценивает финансовую отчетность, составленную по современным требованиям	Финансовый учет имущества организаций	1	1,2,3,4,5,6
		УК-1.2 - Рассчитывает отдельные налоги и сборы в РФ; определяет правомерность использования налоговых вычетов; обоснованно оценивает налогооблагаемые доходы и признаваемые расходы	Финансовый учет источников формирования имущества организаций	2	7,8,9,10,11
		УК-1.3 - Проводит критический анализ и обобщает экономическую и финансовую информацию для выработки стратегии и принятию управленческих решений	Налоговый учет и отчетность (продвинутый уровень)	4	12,13,14
		УК-1.4 - Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии	Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях	4	15
			Практический аудит	4	16
			Современные концепции бухгалтерского учета	1	17
			Теория экономического анализа	1	18

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Номер задания
		проведения научных исследований в профессиональной сфере			
		УК-1.5 - Применяет на практике методики сбора, обработки и анализ данных, необходимых для решения задач в области профессиональной деятельности	Практикум по бухгалтерскому финансовому учету	1	19
		УК-1.6 - Анализирует, обобщает и систематизирует научную информацию, эмпирический и теоретический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии	История и философия науки	1	20
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Характеризует современные направления и технологии в управленческом учете, выбирает способы и методы управления проектной деятельностью	Управленческий учет (продвинутый уровень)	3	21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34
		УК-2.2 - Владеет навыками подготовки проекта, формулирует цели и задачи, проводит теоретический	Практика по профилю профессиональной деятельности	5	35,36,37
			Преддипломная практика	5	38,39,40

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Номер задания
		анализ с применением практических примеров			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Составляет план и программу проведения аудиторской проверки, оценивает аудиторский риск с учетом особенностей работы в команде	Стандарты аудита: теория и практика применения	2	41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59
		УК-3.2 - Использует психологические основания и приемы создания команды профессионалов; основную систему категорий и методов психологии межличностных отношений, необходимую для конструктивного взаимодействия в команде	Психология межличностных отношений	3	60
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 - Осуществляет успешную коммуникацию на основе базовых знаний лексики, грамматики и специальной профессиональной терминологии как в устной, так и в письменной формах на иностранном языке	Иностранный профессиональной направленности язык	4	61,62,63,64,65,66,67,68,69,70
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1 - Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе	История культуры России	1	71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Номер задания
	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия в практической деятельности, прогнозирует поведение иностранных партнеров при обсуждении этапов внедрения проекта			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - Отбирает источники информации в соответствии с планируемой задачей, оценивает их полноту и необходимость привлечения других источников	Ознакомительная практика	1	82,83,84,85,86,87,88,89
		УК-6.2 - Применяет современные методы научного исследования, определяя перспективные направления исследований в предметной сфере профессиональной деятельности	Преддипломная практика	5	90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,100,101
ОПК ОС-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-1.1 - Владеет аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных экономических тенденций на развитие экономической активности компаний	Микроэкономика (продвинутый уровень)	1	102,103,104,105,106,107,108,109,110

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Номер задания
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-2.1 - Выявляет современные макроэкономические проблемы, анализирует макроэкономические процессы	Макроэкономика (продвинутый уровень)	3	111,112,113,114, 115,116,117,118, 119,120,121,122, 123,124,125,126, 127,128,129,130
ОПК ОС-3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-3.1 - Обосновывает и применяет эконометрические методы и теории при осуществлении профессиональной деятельности	Эконометрика (продвинутый уровень)	4	131,132,133,134, 135,136,137
		ОПК ОС-3.2 - Применяет методы моделирования и прогнозирования при решении практических и (или) исследовательских задач	Методы прогнозирования	2	138,139,140,141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	ОПК ОС-4.1 - Предлагает экономически обоснованные управленческие решения при разработке проектов, выявляет потенциальные риски в рамках проекта и деятельности компании в целом	Риск-менеджмент	1	149,150,151,152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Номер задания
ОПК ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-5.1 - Применяет прикладные программные продукты при решении практических задач по эконометрике	Эконометрика (продвинутый уровень)	4	169, 170, 171, 172, 173, 174,
		ОПК ОС-5.2 - Использует современные информационные технологии и программные средства для оценки и прогнозирования динамики показателей	Методы прогнозирования	2	175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188
ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	ОПК ОС-6.1 - Осуществляет поиск, обработку, систематизацию научной информации, грамотное ведение библиографической работы, используя новые знания и умения в области познавательной деятельности	Методология научного исследования	1	189, 190, 191, 192
		ОПК ОС-6.2 - Обосновывает актуальность, научную ценность и практическую значимость выбранной темы научного исследования, обеспечивает высокие результаты ее разработки, представляет их в виде информационного обзора,	Методология научного исследования	1	193, 194, 195, 196

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Номер задания
		аналитического отчета, выступления, презентации доклада, статьи, магистерской диссертации			
		ОПК ОС-6.3 - Собирает, обобщает и критически оценивает полученные данные для проведения исследования в профессиональной сфере деятельности в период прохождения ознакомительной практики	Ознакомительная практика	1	197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208
ПКо ОС ПА	Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики	ПКо ОС ПА.1 - Анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, выбирает тему работы, готовит план и составляет методологический аппарат для проведения проектно-аналитического исследования. Проводит самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики в практической деятельности и результаты отражает в выпускной квалификационной работе	Проектно-аналитическая работа	2,3	209, 210, 211 ,212, 213 ,214, 215 ,216 ,217, 218, 219,220, 221, 223,224, 225, 226, 227, 228

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Номер задания
ПКр ОС-1	Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности	ПКр ОС-1.1 - Использует финансово-экономические и организационно-управленческие приемы решения проблем эффективного формирования и использования финансовых ресурсов, определения прибыльных направлений	Финансовый менеджмент	3	229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248
ПКс-1	Способен организовать финансовый учет экономического субъекта, формировать финансовую отчетность в соответствии с требованиями МСФО, провести анализ деятельности организации по данным финансовой отчетности	ПКс-1.1 - Применяет углубленные современные знания в области теории, методологии, методов и стандартов ведения учета имущества организации и его отражения в финансовой отчетности	Финансовый учет имущества организаций	1	249, 250, 251, 252
		ПКс-1.2 - Применяет углубленные современные знания в области теории, методологии, методов и стандартов ведения учета источников формирования имущества организации и их отражения в финансовой отчетности	Финансовый учет источников формирования имущества организаций	2	253, 254
		ПКс-1.3 - Анализирует сведения учетных систем, учетных политик и деятельности организации по	Стратегический анализ	3	255, 256

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Номер задания
		данным финансовой отчетности деятельность организации на основе данных финансового учета и финансовой отчётности			
		ПКс-1.4 - Демонстрирует навык формировать финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с требованиями МСФО	Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень)	4	257, 258
		ПКс-1.5 - В практической деятельности анализирует сведения учетных систем, учетных политик и деятельность организации на основе данных финансового учета и финансовой отчетности	Практика по профилю профессиональной деятельности	5	259
			Преддипломная практика	5	260
		ПКс-1.6 - Организует текущего управления деятельностью бухгалтерской службы и хранение документов экономического субъекта	Организация учета	3	261, 262
		ПКс-1.7 - Демонстрирует навыки организации налогового учета экономического субъекта и	Налоговый учет и отчетность (продвинутый уровень)	4	263, 264

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Номер задания
		его обособленных подразделений			
		ПКс-1.8 - Применяет углубленные современные знания в области финансового учета и анализа исходя из особенностей деятельности экономического субъекта	Стандартизация учета в государственном секторе	4	265
			Учет, анализ и аудит в строительном бизнесе	4	266
			Учет и анализ в сфере услуг	4	267
		ПКс-1.9 - Демонстрирует навыки использования информационных систем и технологий для организации учета, составления и предоставления отчетности	Лабораторный практикум "1С:Бухгалтерия" (продвинутый уровень)	2	268
ПКс-2	Способен организовать выполнение аудиторских заданий и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПКс-2.1 - Осуществляет планирование, измерение и контроль деятельности подразделений организации в условиях риска и неопределенности	Управленческий учет (продвинутый уровень)	3	269, 270
		ПКс-2.2 - Изучает стандарты аудита при организации аудиторской проверки	Стандарты аудита: теория и практика применения	2	271, 272, 273, 274, 275, 276, 277
		ПКс-2.3 - Выполняет задания, связанные с аудиторской деятельностью в практической работе и результаты отражает в	Практика по профилю профессиональной деятельности	5	278
			Преддипломная практика	5	279

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Номер задания
		выпускной квалификационной работе			
		ПКс-2.4 - Выполняет специальные аудиторские задания по проверке налогового учета и налоговой отчетности на соответствие нормам и требованиям налогового законодательства	Налоговый учет и отчетность (продвинутый уровень)	4	280, 281
		ПКс-2.5 - Выбирает инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с использованием специального программного обеспечения	Лабораторный практикум "1С:Бухгалтерия" (продвинутый уровень)	2	282
		ПКс-2.6 - Демонстрирует навыки выполнения аудиторских заданий и оказание прочих аудиторских услуг исходя из особенностей деятельности экономического субъекта	Стандартизация учета в государственном секторе	4	283, 284
			Учет, анализ и аудит в строительном бизнесе	4	285, 286
			Учет и анализ в сфере услуг	4	287

4. Распределение тестовых заданий по типам, уровням сложности и времени выполнения

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-1	УК-1.1 - Системно и критически оценивает финансовую отчетность, составленную по современным требованиям	1	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-мя вопросами	Повышенный	5
		2	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-мя вопросами	Повышенный	5
		3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		4	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		5	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		6	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		7	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		11	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
		12	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
	УК-1.2 - Рассчитывает отдельные налоги и сборы в РФ; определяет правомерность использования налоговых вычетов; обоснованно оценивает налогооблагаемые доходы и признаваемые расходы	13	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-мя вопросами	Повышенный	5
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
	УК-1.3 - Проводит критический анализ и обобщает экономическую и финансовую информацию для выработки стратегии и принятию управленческих решений	15	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		16	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
	УК-1.4 - Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере	17	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		18	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
	УК-1.5 - Применяет на практике методики сбора, обработки и анализ данных, необходимых для решения задач в области профессиональной деятельности	19	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
	УК-1.6 - Анализирует, обобщает и систематизирует научную информацию, эмпирический и теоретический исследовательский материал с позиций философского	20	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
	мировоззрения и научной методологии				
УК-2	УК-2.1 - Характеризует современные направления и технологии в управленческом учете, выбирает способы и методы управления проектной деятельностью	21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		22	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		23	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		24	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		25	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		26	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		27	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		28	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Повышенный	5
		29	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-мя вопросами	Повышенный	5
		30	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-мя вопросами	Повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-2.2 - Владеет навыками подготовки проекта, формулирует цели и задачи, проводит теоретический анализ с применением практических примеров		31	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Повышенный	5
		32	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		33	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		34	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		35	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
		36	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		37	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		38	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
		39	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
		40	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
УК-3	УК-3.1 - Составляет план и программу проведения аудиторской проверки, оценивает	41	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
	аудиторский риск с учетом особенностей работы в команде	42	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
		43	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		44	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		45	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-мя вопросами	Повышенный	5
		46	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		47	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		48	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		49	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		50	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-мя вопросами	Повышенный	5
		51	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-мя вопросами	Повышенный	5
		52	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		53	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		54	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация	Высокий	10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
			ситуационного и расчетного задания)		
		55	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		56	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		57	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		58	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		59	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
	УК-3.2 - Использует психологические основания и приемы создания команды профессионалов; основную систему категорий и методов психологии межличностных отношений, необходимую для конструктивного взаимодействия в команде	60	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
УК-4	УК-4.1 - Осуществляет успешную коммуникацию на основе базовых знаний лексики, грамматики и специальной профессиональной терминологии как в устной, так и в письменной формах на иностранном языке	61	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		62	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		63	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		64	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
		65	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		66	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		67	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		68	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
		69	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		70	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
УК-5	УК-5.1 - Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в практической деятельности, прогнозирует поведение иностранных партнеров при обсуждении этапов внедрения проекта	71	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
		72	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
		73	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		74	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		75	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		76	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-6	УК-6.1 - Отбирает источники информации в соответствии с планируемой задачей, оценивает их полноту и необходимость привлечения других источников	77	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		78	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		79	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		80	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		81	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		82	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		83	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		84	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		85	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		86	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		87	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		88	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-мя вопросами	Повышенный	5
		89	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-мя вопросами	Повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
	УК-6.2 - Применяет современные методы научного исследования, определяя перспективные направления исследований в предметной сфере профессиональной деятельности	90	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		91	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		92	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		93	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		94	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		95	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		96	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		97	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		98	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		99	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		100	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		101	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ОПК ОС-1	ОПК ОС-1.1 - Владеет аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных экономических тенденций на развитие экономической активности компаний	102	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
		103	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
		104	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		105	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		106	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		107	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		108	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		109	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		110	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Повышенный	5
		111	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
ОПК ОС-2	ОПК ОС-2.1 - Выявляет современные макроэкономические проблемы, анализирует макроэкономические процессы	112	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
		113	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
		114	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
		115	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		116	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		117	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		118	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		119	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		120	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		121	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		122	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		123	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		124	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
		125	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		126	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		127	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		128	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		129	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		130	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
ОПК ОС-3	ОПК ОС-3.1 - Обосновывает и применяет эконометрические методы и теории при осуществлении профессиональной деятельности	131	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		132	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		133	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ОПК ОС-3.2 - Применяет методы моделирования и прогнозирования при решении практических и (или) исследовательских задач		134	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		135	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		136	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		137	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		138	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
		139	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
		140	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		141	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		142	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		143	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		144	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
		145	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		146	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		147	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		148	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
ОПК ОС-4	ОПК ОС-4.1 - Предлагает экономически обоснованные управленческие решения при разработке проектов, выявляет потенциальные риски в рамках проекта и деятельности компании в целом	149	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
		150	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
		151	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		152	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		153	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		154	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		155	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
		156	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		157	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		158	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-мя вопросами	Повышенный	5
		159	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Повышенный	5
		160	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-мя вопросами	Повышенный	5
		161	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-мя вопросами	Повышенный	5
		162	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		163	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		164	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		165	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		166	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
		167	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		168	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
ОПК ОС-5	ОПК ОС-5.1 - Применяет прикладные программные продукты при решении практических задач по эконометрике	169	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора о	Повышенный	5
		170	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		171	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		172	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		173	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		174	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		175	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
	ОПК ОС-5.2 - Использует современные информационные технологии и программные средства для оценки и	176	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
	прогнозирования динамики показателей	177	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		178	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		179	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		180	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		181	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		182	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		183	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		184	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Повышенный	5
		185	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		186	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		187	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
ОПК ОС-6	ОПК ОС-6.1	188	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		189	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
		190	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		191	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		192	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
	ОПК ОС-6.2	193	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
		194	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		195	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		196	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-мя вопросами	Повышенный	5
		197	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
	ОПК ОС-6.3	198	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		199	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-мя вопросами	Повышенный	5
		200	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-мя вопросами	Повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
		201	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		202	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-мя вопросами	Повышенный	5
		203	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		204	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		205	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		206	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		207	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		208	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
ПКо ОС ПА	ПКо ОС ПА.1 - Анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, выбирает тему работы, готовит план и составляет методологический аппарат для проведения проектно-аналитического исследования. Проводит самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики в практической деятельности и	209	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
		210	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
		211	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		212	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		213	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		214	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
	результаты отражает в выпускной квалификационной работе	215	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		216	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		217	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		218	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		219	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		220	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		221	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		222	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		223	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		224	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
		225	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		226	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 3-мя вопросами	Высокий	10
		227	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		228	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
ПКр ОС-1	<p>ПКо ОС ПА.1 - Анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, выбирает тему работы, готовит план и составляет методологический аппарат для проведения проектно-аналитического исследования.</p> <p>Проводит самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики в практической деятельности и результаты отражает в выпускной квалификационной работе</p>	229	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
		230	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
		231	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
		232	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		233	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		234	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		235	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		236	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
		237	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		238	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		239	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		240	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		241	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		242	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		243	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		244	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		245	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		246	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация	Высокий	10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
			ситуационного и расчетного задания)		
		247	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		248	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
ПКс-1	ПКс-1.1 - Применяет углубленные современные знания в области теории, методологии, методов и стандартов ведения учета имущества организации и его отражения в финансовой отчетности	249	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
		250	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		251	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		252	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
	ПКс-1.2 - Применяет углубленные современные знания в области теории, методологии, методов и стандартов ведения учета источников формирования имущества организации и их отражения в финансовой отчетности	253	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		254	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
	ПКс-1.3 - Анализирует сведения учетных систем, учетных политик и деятельности организации по данным финансовой отчетности	255	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		256	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация	Высокий	10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
	исходя из особенностей деятельности экономического субъекта	266	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Повышенный	5
		267	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
	ПКс-1.9 - Демонстрирует навыки использования информационных систем и технологий для организации учета, составления и предоставления отчетности	268	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
ПКс-2	ПКс-2.1 - Осуществляет планирование, измерение и контроль деятельности подразделений организации в условиях риска и неопределенности	269	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		270	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
	ПКс-2.2 - Изучает стандарты аудита при организации аудиторской проверки	271	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3
		272	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		273	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		274	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		275	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		276	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
		277	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
	ПКс-2.3 - Выполняет задания, связанные с аудиторской деятельностью в практической работе и результаты отражает в выпускной квалификационной работе	278	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		279	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
	ПКс-2.4 - Выполняет специальные аудиторские задания по проверке налогового учета и налоговой отчетности на соответствие нормам и требованиям налогового законодательства	280	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		281	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
	ПКс-2.5 - Выбирает инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с использованием специального программного обеспечения	282	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
	ПКс-2.6 - Демонстрирует навыки выполнения аудиторских заданий и оказание прочих аудиторских услуг исходя из особенностей деятельности экономического субъекта	283	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		284	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
		285	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	5
		286	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	Высокий	10
		287	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	Базовый	3

5. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</p> <p>4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</p>

6. Тестовые задания

Задание 1

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 5 мин.).

Предприятие оценивает свои основные средства по переоцененной стоимости. Как изменятся показатели финансовой отчетности если в течение прошлых и отчётного периодов справедливая стоимость основных средств постоянно росла?

Необходимо:

1. Раскрыть сущность изменений статей бухгалтерского баланса после переоценки.
2. Раскрыть сущность изменений статей отчёта о финансовых результатах и изменениях в капитале .

Ответ:

Задание 2

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 5 мин.).

Предприятие приобрело основные средства в обмен на запасы стоимостью 1 000 руб., дополнительно оплатив 500 руб.

Необходимо:

1. Определить какая информация по данной операции отражается в отчёте о движении денежных средств.
2. Укажите раздел отчета о движении денежных средств в которой отражается информация.

Ответ:

Задание 3

Прочтайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Установите соответствие между показателями и формами финансовой отчётности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Показатель	Форма отчётности
A. Расходы будущих периодов	1 Отчет о финансовых результатах

Б.	Уменьшение номинальной стоимости акций	2	Отчет об изменениях капитала
В.	Платежи в связи с погашением (выкупом) векселей и других долговых ценных бумаг, возврат кредитов и займов	3	Бухгалтерский баланс
Г.	Управленческие расходы	4	Отчет о движении денежных средств
		5	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 4

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

Оценивая свои финансовые возможности и потребности в активах, предприятия могут использовать финансовую аренду, в этом случае актив можно получить в долгосрочное пользование с правом последующего выкупа. При таких операциях очень важно правильно сформировать в отчетности информацию об оценке активов и обязательств.

Необходимо:

1. Раскрыть особенности оценки права пользования активом при финансовой аренде.
2. Раскрыть особенности оценки обязательства по арендным платежам по финансовой аренде.
3. Охарактеризовать порядок расчета процентов за пользование объектом финансовой аренды.

Ответ:

Задание 5

Прочтайте текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

Указанные строки актива Бухгалтерского баланса, применяемого для отчёта начиная с 2025 года, расположите в порядке возрастания ликвидности

1	Отложенные налоговые активы
---	-----------------------------

2	Нематериальные активы
3	Прочие внеоборотные активы
4	Денежные средства и денежные эквиваленты
5	Инвестиционная недвижимость
6	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям
7	Основные средства
8	Запасы
9	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 6.

Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

01.03 предприятием были реализованы товары на сумму 42 000 руб. на условиях коммерческого (товарного) кредита и получен беспроцентный вексель от покупателя на сумму 46 800 руб. сроком на 2 месяца. 30.04 вексель был погашен.

Необходимо:

1. Составьте бухгалтерские записи, связанные с реализацией товаров и получением беспроцентного векселя.
2. Составьте бухгалтерские записи, связанные с признанием доходов по векселю и его погашением.
3. Раскройте порядок отражения информации по данным операциям в отчётности за 1 квартал.

Примечание: Бухгалтерские записи представить в виде Журнала хозяйственных операций следующей формы:

Дата	Содержание операции	Корреспонденция счетов		Сумма, руб. коп.
		Дебет	Кредит	

Ответ:

Задание 7.

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

За отчётный период предприятием по данным финансового учёта начислен расход по налогу на прибыль 40 000 руб. На основании расчёта в соответствии с требованиями НК РФ был начислен и уплачен в бюджет текущий налог на прибыль 38 000 руб.

Необходимо:

1. Раскрыть суть возникновения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, которые образуются в результате разной оценки сумм доходов и расходов бухгалтерского и налогового учёта отчётного периода.

2. Охарактеризовать вид возникшего балансового показателя бухгалтерской (финансовой) отчетности.

3. Раскройте порядок отражения в бухгалтерском балансе разницы между бухгалтерской и налоговой оценкой налога на прибыль отчетного периода 2 000 руб.

Ответ:

Задание 8

Прочтите текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Подберите правильное экономическое содержание к каждой из приведённых бухгалтерских записей связанных с формированием обязательств бухгалтерской отчетности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Корреспонденция счетов	Содержание хозяйственной операции
А. Дт 26 Кт 70	1. депонирована заработка плата;
Б. Дт 26 Кт 69	2. выплачена заработка плата.;
В. Дт 70 Кт 73	3. начислена заработка плата сотрудникам бухгалтерии;
Г. Дт 70 Кт 50	4. начислены дивиденды сотрудникам организации;
	5. удержано из зарплаты в возмещение материального ущерба;
	6. удержан из заработной платы НДФЛ;
	7. начислены социальные страховые взносы на заработную плату сотрудников бухгалтерии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 9

Прочтайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Рассчитать минимальный размер пособия по временной трудоспособности в 2025 году, который оплачивает работодатель, в случае болезни или травмы сотрудника. Сотрудник занят полный рабочий день, болел с 10.04 по 19.04 включительно, страховой стаж сотрудника 5 месяцев.

Необходимо:

1. Перечислить случаи, когда размер пособия оплачивается в минимальном размере.
2. Рассчитать сумму пособия по временной нетрудоспособности, которая оплачивается работодателем.
3. Определить влияние расчетных показателей на бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Ответ:

Задание 10

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Из приведённого перечня выберите показатели, которые необходимо использовать при определении обязательств и расходов в финансовой отчетности, для расчета среднедневной заработной платы для оплаты отпусков:

- А. суммарный заработка за последние 24 месяца;
- Б. суммарный заработка за последние 12 месяцев;
- В. суммарный заработка за последние 6 месяцев;
- Г. количество рабочих дней в году;
- Д. количество календарных дней в году за вычетом праздничных и нерабочих дней;
- Е. среднемесячное число календарных дней;
- Ж. фактически отработанные дни в расчётном периоде.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 11

Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Предприятие реализовало помещение склада готовой продукции, первоначальная стоимость которого равна 1 000 000 руб., сумма начисленной амортизации на дату реализации – 800 000 руб. Стоимость реализации – 360 000 руб., в т.ч. НДС. Оплата получена на расчетный счет после реализации.

Необходимо:

1. Отразить на счетах бухгалтерского учёта процесс реализации основного средства и его оплату.
2. Отразить на счетах бухгалтерского учёта списания реализованного объекта и отражение финансового результата (взаимное перемещение по субсчетам исключить).
3. Раскройте порядок отражения информации по данным операциям в бухгалтерской (финансовой) отчётности предприятия.

Примечание: Бухгалтерские записи представить в виде Журнала хозяйственных операций следующей формы:

№ п/п	Содержание операции	Корреспонденция счетов		Сумма, руб. коп.
		Дебет	Кредит	

Ответ:

Задание 12

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

В себестоимость нематериальных активов, созданных на предприятии, включаются:

- А. Цена приобретения поставщика
- Б. Таможенная пошлина
- В. Прямые расходы на оплату труда
- Г. Стоимость, которая учитывается в учёте передающей стороны
- Д. Прямые материальные расходы
- Е. Расходы на оплату регистрации юридического права
- Ж. Непрямые налоги

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 13

Прочтайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 5 мин.).

ООО «Исполнитель» заключило договор выполнения строительных работ с ООО «Заказчик» в течение года. Стоимость работ ООО «Исполнитель» – 1 200 000 руб. (без НДС).

Результаты выполненных работ передаются заказчику по мере их выполнения с учетом принципа равномерности признания доходов и расходов.

Согласно смете расходы ООО «Исполнитель», связанные с выполнением договора, составляют 600 000 руб. (без НДС).

Фактические расходы ООО «Исполнитель» (без НДС) составили:

- в I квартале – 200 000 руб.;
- во II квартале – 170 000 руб.;
- в III квартале – 130 000 руб.;
- в IV квартале – 100 000 руб.

Необходимо:

1. Определите: сумму дохода, которую ООО «Исполнитель» отразит в Декларации по налогу на прибыль организации в каждом из кварталов.

2. Определить вид дохода, исходя из классификации доходов для целей налогообложения прибыли организаций.

Ответ:

Задание 14

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Ежемесячный доход сотрудника составляет 60 000 руб. В июне работник предоставил в бухгалтерию документы подтверждающие право на имущественный вычет по НДФЛ в размере 2 000 000 руб. в связи с приобретением квартиры. Иные вычеты (социальный или стандартный) ему не предоставляются.

Необходимо:

1. Охарактеризовать документы, которые должны поступить в бухгалтерию для получения имущественного вычета по НДФЛ.

2. С какого месяца бухгалтер обязан применять имущественные вычеты.

3. Рассчитать общую сумму имущественного вычета в налоговом периоде.

Ответ:

Задание 15

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Некоммерческая организация «Саморазвитие» оказывает услуги по обучению и развитию – проведение образовательных курсов, тренингов, семинаров, мастер-классов для различных категорий граждан.

Результаты деятельности организации в отчетном и базисном периоде представлены в таблице:

Показатели	Базисный период	Отчётный период	Отклонение	
			абсолют-	относи-

			ное, (\pm)	тель-ное, (%)
Объём оказанных услуг (V), тыс. руб.	2920	3400	+480	16,40
Количество работников (R), чел.	20	25	+5	25,00
Производительность труда (W), тыс. руб.	146	136	-10	-6,85

Необходимо:

1. Построить соответствующую мультипликативную модель для проведения факторного анализа исследуемых показателей способом цепных подстановок.
2. На основе данных таблицы проанализировать влияние на объём оказанных услуг некоммерческой организацией количества работников и производительности их труда используя мультипликативную модель.
3. Сделать выводы.

Ответ:

Задание 16.

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Многие организации для выполнения отдельных бизнес-процессов привлекают внешние обслуживающие организации, которые занимаются оказанием услуг – от выполнения какой-либо конкретной задачи под руководством организации до замены целых бизнес-единиц и служб.

Что входит в состав отчёта в отношении описания и структуры средств контроля в обслуживающей организации?

- А. Описание системы внутреннего контроля.
- Б. Организация процесса информационного взаимодействия
- В. Выявление и оценка рисков существенного искажения вследствие недобросовестных действий
- Г. Установление системы контроля качества

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 17.

Прочтайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Большинство экспертов в области бухгалтерского учёта склонны считать, что в мире не существует и двух стран с тождественными системами

учёта. Однако, страны со схожими принципами ведения бухгалтерского учёта объединяют в определённые модели учёта.

Соотнесите название модели учета и отличительные особенности данной модели.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Название модели		Отличительные особенности	
A.	Южноамериканская или Латиноамериканская	1.	Ориентация на интересы мелких инвесторов, кредиторов и акционеров.
Б.	Исламская модель	2.	Высокая степень вмешательства государства в учётную политику организаций.
В.	Британо-американская модель	3.	Направленность на контроль исполнения налоговых обязательств, перманентное корректирование учётных данных на темпы инфляции.
Г.	Интернациональная	4.	Доминирует религиозный фактор, предполагает запрет на спекулятивный доход и ряд видов деятельности.
Д.	Континентальная	5.	Ориентация на интересы транснациональных корпораций и иностранных участников международного валютного рынка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

Задание 18

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Снижение затрат общественного и живого труда на производство продукции в той отрасли, где внедряют законченные научно-исследовательские работы и опытно-конструкторские разработки, является:

- А. экономическая эффективность научных исследований;
- Б. научное исследование;
- В. научная деятельность;
- Г. метод экспертизы оценок;
- Д. потребности управления.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 19

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

Для организации бухгалтерского учета экономического субъекта необходимо утвердить совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности (разработать учетную политику).

Необходимо:

1. Укажите допущения, которые приводятся в учетной политике организации.
2. Перечислите требования, которым должна соответствовать учетная политика организации.
3. Перечислите, какие сведения об основных средствах необходимо раскрыть в учетной политике организации.

Ответы:

Задание 20.

Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Согласно одной из основных идей К.А. Сен-Симона, последовательным сторонником которой был О. Конт, высшим этапом развития человеческого познания является...

- А. божественное озарение
- Б. интуиция и воображение
- В. наука и научность
- Г. творчество и свобода

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 21.

Прочтайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Установите соответствие между видом затрат и описанием поведения затрат.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды затрат		Описание поведения затрат	
A.	Затраты на продукцию	1	Это затраты, которые не включаются в себестоимость активов, а рассматриваются как затраты того периода, в котором они были осуществлены
B.	Затраты периода	2	Это затраты, которые не могут быть отнесены непосредственно к определённому объекту затрат экономически целесообразным путём
B.	Прямые затраты	3	Это затраты, которые могут быть отнесены непосредственно к определённому объекту затрат экономически целесообразным путём
G.	Косвенные затраты	4	Это затраты, связанные с производством и приобретением товаров для реализации
		5	Это увеличение обязательств или уменьшение активов в процессе текущей деятельности для получения дохода в будущих периодах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 22.

Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Установите соответствие между показателем оценки эффективности инвестиций и формулой определения эффективности инвестиций

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Название показателя оценки эффективности инвестиций		Формула для определения показателя эффективности инвестиций	
A.	Рентабельность вложений	1	Наиболее значимый показатель, отражает увеличение капитала компании. Формула расчёта: $NPV = -IC + \sum CFt / (1 + R)^t$, где IC — сумма вложений инвестора (указывают со знаком минус), CFt — показатель чистого денежного потока в каждом периоде, R — ставка дисконтирования, t — количество периодов.
B.	Срок окупаемости вложений	2	Представляет собой значение ставки дисконтирования, при котором чистая приведённая стоимость проекта будет равна нулю. Позволяет определить лимит расходов по проекту.
B.	Коэффициент эффективности вложений	3	Показатель демонстрирует соотношение общей прибыли за весь период действия проекта и инвестиций. Формула расчёта: $ROI = (\text{Чистая прибыль}) / (\text{Сумма инвестиций}) \times 100\%$. Если полученный итог

			превышает 100%, инвестиции приносят прибыль, менее 100% означает убытки.
Г.	Чистая приведённая стоимость	4	Показатель демонстрирует отношение общих доходов, полученных в результате инвестирования за год, к среднему объёму вложений. Формула расчёта: $ARR = P(cp) / I_{ср} \times 0,5$, где $P(cp)$ — среднегодовой объём доходов, $I(cp)$ — средняя величина первоначальных инвестиций.
Д.	Внутренняя норма прибыли	5	Временной отрезок, в течение которого показатель полученных доходов от проекта становится равен размеру вложенных в него инвестиционных средств. Формула расчёта: $PP = Io / CFt$, где Io — объём стартовых инвестиций, CFt — размер прибыли за конкретный период.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

Задание 23.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Выберите действия которые осуществляются при разработке общего бюджета в организации:

- А. Составляется бюджет закупок;
- Б. Осуществляется анализ проблемы;
- В. Определяется объем и номенклатура производства;
- Г. Рассчитывается бюджет продаж;
- Д. Составляется бюджет переменных и постоянных коммерческих расходов;
- Е. Определяется проблема управления;
- Ж. Составляется бюджет производственных затрат;

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 24.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Какие действия включаются в алгоритм принятия управленческого решения в организации:

- А. Анализ проблемы;
- Б. Определение проблемы;
- В. Определение объема и номенклатуры производства;
- Г. Выбор окончательного варианта;
- Д. Составление бюджета производственных затрат;
- Е. Формулировка разных вариантов решения.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 25.

Прочтайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания «Анкор» реализует изделия А и Б в соотношении 2 к 3. Маржинальный доход на единицу равен: 40 руб. для А и 20 руб. для Б. Постоянные затраты компании за месяц составляют 4 200 000 руб.

Необходимо:

1. Определить средневзвешенный маржинальный доход от обоих видов изделий.
2. Определить общее количество единиц изделий за месяц в точке безубыточности.
3. Определить индивидуальное количество единиц изделий А и Б за месяц в точке безубыточности.

Ответ:

Задание 26.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Горнодобывающее предприятие «Конкор» разрабатывает учетную политику в отношении начислений амортизации по объектам внеоборотных активов. К каким группам внеоборотных активов целесообразно применять линейный метод начисления амортизации:

Варианты ответа:

- А. Нематериальные активы
- Б. Здания и сооружения

В. Станки, машины и механизмы
Г. Земельные участки

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 27.

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Торговое предприятие имеет показатели, представленные в табл. 1.

Таблица 1

Показатели	Значения
Выручка от продаж (товарооборот), тыс. руб.:	1000
объем от реализации, шт.	1000
цена за единицу, тыс. руб.	1
Закупочная цена единицы товара, тыс. руб.	0,5
Издержки обращения, тыс. руб.:	260
расходы на рекламу, тыс. руб.	120
содержание персонала, тыс. руб.	80
командировочные расходы, тыс. руб.	60
Арендная плата за торговые помещения, тыс. руб.	150

Предполагается освоение нового рынка сбыта. Дополнительный объем реализации должен составить 200 штук, продажная и закупочная цены не изменятся. При этом предусмотрено увеличить на:

- 30 % — расходы на рекламу;
- 20 % — арендную плату за новые торговые помещения;
- 10 % — командировочные расходы.

Необходимо:

1. Определить приростные доходы и расходы.
2. Определить предельные затраты и доходы.
3. Сделать аргументированные выводы.

Ответ:

Задание 28.

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 5 мин.).

Предприятие несколько лет назад купило материалы за 1000 руб. В данный момент у этого предприятия нет возможности продать эти материалы. Однако на предприятие поступил заказ на изделие, которое может быть изготовлено как раз из этого материала. Покупатель готов купить

изделие по цене 2000 руб. Дополнительные затраты, связанные с переработкой материала в требуемое изделие, составляют 1300 руб.

Необходимо:

1. Произвести обобщенный расчет затрат при условии принятия/непринятия заказа.
2. Следует ли принять заказ на изделие по цене 2000 руб.? Сделать аргументированные выводы.

Ответ:

Задание 29.

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 5 мин.).

Печь хлебопекарни работает на полную мощность в три смены и за неделю выпускает батонов нарезных на 10 тыс. руб. Оптовый покупатель предлагает пекарне новый недельный заказ по выпечке сдобы, что повлечет за собой дополнительные переменные затраты на сумму 3 тыс. руб.

Необходимо:

1. Произвести обобщенный расчет затрат при условии принятия заказа.
2. Какой должна быть минимальная цена договора? Сделать аргументированные выводы.

Ответ:

Задание 30.

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 5 мин.).

Организация осуществляет расчет производственной себестоимости. В процессе расчета возникает необходимость распределения накладных расходов. Плановая ставка накладных расходов составляет 2,5 руб. за 1 час труда производственных рабочих, отработанные часы прямого труда за период составили 50000 часов. Стоимость использованных материалов на производство продукции составила 100000 руб. Фактические производственные накладные расходы составили 135000 руб.

Необходимо:

1. Дайте характеристику накладным расходам, которые распределяются.
2. Определите сумму распределенных накладных расходов:

Ответ:

Задание 31.

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 5 мин.).

Подразделение предприятия производит продукцию, которую оно продает в основном другому подразделению как комплектующие конечного продукта. В прошлого периода половину продукции было продано на внешнем рынке по цене 2000 руб. за шт. Остальную продукцию продано структурному подразделению.

Информация о расходах подразделения предприятия:

- объем производства – 120000 шт.;
- переменные производственные расходы – 120000 руб.;
- постоянные накладные расходы – 60000 руб.;
- расходы на сбыт – 30000 руб.;
- административные расходы – 20000 руб.

Для установления цен для реализации продукции подразделениям предприятия принято решение применить трансферное ценообразование.

Необходимо:

1. Раскрыть сущность трансфертного ценообразования.
2. Рассчитать трансфертную цену продукции, если предприятие использует: а) рыночную цену; б) переменные расходы; в) договорную цену, позволяющую предприятию получить 20% от полных затрат на продукт.

Ответ:

Задание 32

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

По нижеприведенным данным определить распределяемые общепроизводственные расходы за месяц. Предприятие использует ставку распределения на основе бюджетной мощности.

Исходные данные

Показатели	Размер
1. Бюджетные общепроизводственные расходы, руб.:	45000000
в т.ч. постоянные	15000000
переменные	30000000
2. Фактические общепроизводственные расходы, руб.:	42000000
в т.ч. постоянные	15000000
переменные	28000000
3 Бюджетная мощность предприятия, шт.	20000000
4 Фактическая мощность предприятия, шт.	19000000

Необходимо:

1. Определить норму распределения общепроизводственные расходы за месяц.

2. Определить сумму постоянных общепроизводственных расходов, которые распределяются в отчетном месяце.

3. Определить общую сумму общепроизводственные расходы подлежащих распределению в текущем месяце.

Ответ:

Задание 33

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Предприятие планирует приобрести производственное оборудование стоимостью 55000000 руб., полезный срок эксплуатации которого составляет 5 лет. Доставка и установка оборудования составляют дополнительно 5000000 руб. Ожидается, что эксплуатация актива в течение 5 лет обеспечит следующие чистые денежные потоки:

1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
40000000 руб.	(60000000) руб.	20000000 руб.	12000000 руб.	8000000 руб.

Необходимо:

1. Определить сумму инвестиций.
2. Рассчитать накопленные чистые денежные потоки.
3. Сравнить сумму инвестиций с накопленными денежными потоками и сделать вывод о периоде окупаемости производственного оборудования.

Ответ:

Задание 34

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Предприятием А, реализующим продукцию на внешнем рынке, впрок были закуплены основные материалы на сумму 500 руб. Впоследствии в связи с изменением технологии выяснилось, что для собственного производства эти материалы малопригодны. Произведенная из них продукция окажется неконкурентоспособной на внешнем рынке. Однако российский партнер готов купить у данного предприятия продукцию, изготовленную из этих материалов, за 800 руб. При этом дополнительные затраты предприятия А по изготовлению продукции составят 600 руб.

Необходимо:

1. Выявить релевантные затраты, которые целесообразно применить для анализа.

2. Произвести расчет затрат по релевантным показателям при условии принятия/непринятия заказа.

3. Сделать аргументированные выводы по целесообразности выполнения заказа.

Ответ:

Задание 35

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Бухгалтер готовит проект учетной политики организации.

В каком случае можно в середине года внести изменения в учетную политику?

А. Учетную политику нельзя изменить в середине года.

Б. Учетную политику можно изменить в середине года при наличии оснований: появились новые операции, новый вид деятельности; были внесены поправки в законы или стандарты; организация разработала или выбрала более эффективный способ ведения бухучета.

В. Учетную политику можно изменить в середине года, если внесены изменения в учредительные документы.

Г. Учетную политику можно изменить в середине года, если сменился руководитель предприятия.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 36

Прочтайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Бухгалтерский учет основан на работе с документами. От его организации зависит качество учета. С целью исполнения требований закона о бухгалтерском учете и владения достоверной информацией о финансово-хозяйственных операциях необходимо построение системы обработки документов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин	Определение
A. Документ	1. документально оформленный факт совершения операции

Б.	Первичный бухгалтерский документ	2.	отдельное действие, вызывающее изменения в объёме, составе, размещении и использовании средств, а также в составе и назначении источников этих средств
В.	Хозяйственная операция	3.	создание, принятие к учёту, обработка и передача в архив первичных документов
Г.	Реквизит	4.	письменное доказательство, подтверждающее совершение факта хозяйственной жизни, право на его совершение
Д.	Документооборот	5.	документы, в которых содержится обобщённая и систематизированная информация из первичных документов
		6.	показатель, характеризующий хозяйственную деятельность, отражённую в документе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

Задание 37

Прочтите текст, сделайте необходимые выводы и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Вы проходите практику в кассе профильной организации.

Необходимо:

проводить проверку правильности заполнения и ведения следующих документов:

- 1) приходного кассового ордера;
- 2) журнала регистрации приходных и расходных кассовых ордеров;
- 3) кассовой книги.

Ответ:

Задание 38

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Аудиторская служба организации готовит проект аудиторской проверки.

Основная цель аудиторской проверки заключается в:

- А. Выявлении нарушения при ведении бухгалтерского учета.
- Б. Выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- В. Информировании контролирующих органов о состоянии ведения бухгалтерского учета в аудируемой организации.
- Г. Составлении аудиторского заключения.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 39

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Организации готовит проект проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:

- А. Данные специальных наблюдений.
- Б. Данные статистического учета.
- В. Публичная финансовая отчетность.
- Г. Данные бухгалтерского учета.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 40

Прочтайте текст, сделайте необходимые выводы и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Вы проходите практику в службе внутреннего аудита профильной организации. Для проверки правильности ведения бухгалтерского учета основных средств аудитор выполняет определенные действия.

Необходимо:

1. Какие действия включает проверка организации учета?
2. Какие действия включает проверка первичных документов по учету основных средств?
3. Какие действия включает проверка отнесения активов к основным средствам.

Ответ:

Задание 41

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Руководитель задания и другие ключевые члены аудиторской группы должны принимать участие в планировании аудита. Аудитор должен разработать общую стратегию аудита.

При разработке общей стратегии аудита аудитор должен:

- А. Установить характер, сроки использования и объём ресурсов, необходимых для проведения аудита;
- Б. Проанализировать факторы, которые являются значимыми для определения направления деятельности аудиторской группы;
- В. Сообщить о значительных недостатках в системе внутреннего контроля лицам, отвечающим за корпоративное управление в организации;
- Г. Изучить результаты предварительной работы по аудиторскому заданию
- Д. Подтвердить цели отчётности по аудиторскому заданию;
- Е. Провести обзор аудиторской документации и убедиться в том, что собрано достаточное количество надлежащих аудиторских доказательств;
- Ж. Выявить особенности аудиторского задания, имеющие определяющее значение для его объёма.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 42

Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Аудиторский риск связан с тем, что практически всегда существует вероятность того, что в проверенной финансовой отчётности остались невыявленными ошибки или искажения, которые могут повлиять на принятие решений пользователями. Аудиторский риск означает тот риск, который согласен взять на себя аудитор, когда составляет заключение о полноте и достоверности данных финансовой отчётности, признавая, что в ней могут быть ошибки и неточности.

Аудиторский риск напрямую зависит от:

- А. только от риска существенного искажения
- Б. только от риска необнаружения
- В. от риска существенного искажения и риска необнаружения
- Г. от количества необходимых аудиторских доказательств

Ответ:
Обоснование выбора.

Задание 43

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Планирование аудиторской проверки является важнейшей процедурой, предшествующей самой проверке. В рамках планирования определяются конкретные направления аудита и распределяются обязанности. Цель аудитора состоит в том, чтобы спланировать проведение аудита таким образом, чтобы он был проведён эффективно.

Что относится к планированию аудита?

- А. Изучение и оценка бизнеса клиента и его окружения;
- Б. Проверка полноты отражения результатов инвентаризации имущества;
- В. Изучение первичных документов и регистров бухгалтерского и налогового учёта клиента;
- Г. Изучение и оценка системы внутреннего контроля клиента;
- Д. Анализ учётной политики организации на предмет соответствия нормативно-правовым актам;
- Е. Изучение и оценка системы бухгалтерского учёта клиента;
- Ж. Оценка существенности и аудиторского риска;
- И. Выработка стратегии и тактики аудита.

Ответ:
Обоснование выбора.

Задание 44

Прочтите текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Дайте характеристику принципам аудита.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца.

	Описание принципа аудита	Название принципа аудита
A.	Аудитор применяет непредвзятый, беспристрастный и самостоятельный подход к рассмотрению любых профессиональных вопросов и формированию суждений, выводов и заключений	1 Честность
B.	Аудиторы и аудиторские организации обеспечивают сохранность документов, получаемых или составляемых ими в ходе аудита	2 Объективность

B.	Аудитор должен владеть необходимым объемом знаний и навыков, чтобы оказывать профессиональные услуги квалифицированно и качественно	3	Профессиональная компетентность
G.	Аудитор должен быть привержен профессиональному долгу и следовать общим нормам морали	4	Конфиденциальность
		5	Независимость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 45

Прочтайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Аудитор по результатам тестирования системы внутреннего контроля экономического субъекта установил следующее:

- а) кассир сдает кассовой отчет в бухгалтерию для проверки один раз в три дня, объясняя это большой загруженностью, так как кассовые операции носят массовый характер;
- б) при отпуске сырья в производство кладовщик оформлял отдельные первичные документы в конце рабочего дня, мотивируя это тем, что в момент отпуска сырья он не всегда успевает оформить документы.

Необходимо:

1. Определить необходимо ли аудитору уделять внимание данным фактам, при оценке рисков.
2. Какие выводы должен сделать аудитор по результатам тестирования системы внутреннего контроля?

Ответ:

Задание 46

Прочтайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Аудиторская деятельность связана с рисками, которые можно рассматривать как вероятность допущения каких-либо неверных действий или появления недостоверной информации, способной оказать влияние на мнение аудитора. Раскройте сущность таких рисков.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца.

Описание риска	Название риска
----------------	----------------

A	Это вероятность того, что существующая на предприятии система учёта и внутреннего контроля недостаточно надёжна и не гарантирует правильность отражения всех операций на счетах	1 Аудиторский риск
Б	Объективно существующая вероятность того, что аудитор может не выявить существенные искажения в бухгалтерской отчёtnости проверяемого субъекта даже после подтверждения её достоверности	2 Риск средств контроля
В	Это вероятность появления существенных искажений в бухгалтерском учёте или отчёtnости, обусловленная особенностями проверяемого субъекта в целом	3 Риск необнаружения
Г	Это вероятность того, что аудитор не сможет обнаружить существенные искажения в ходе проверки, что связано не с проверяемым субъектом, а с методами и процедурами, используемыми аудитором	4 Неотъемлемый риск

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 47

Прочтайте текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

Планирование аудиторской проверки является важнейшей процедурой, предшествующей самой проверке и определяющей её стратегические цели, объём, время и перечень аудиторских процедур.

Расположите этапы планирования аудиторской проверки в правильной последовательности:

- А) Изучение особенностей деятельности клиента
- Б) Определение видов работ и последовательности их проведения.
- В) Установление сроков выполнения работ.
- Г) Формирование стратегии проведения аудита.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 48

Прочтайте текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

Современную систему нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в России сегодня можно представить в виде комплекса законодательных и подзаконных (нормативных) актов, которые формируют основу для осуществления аудиторской практики.

Установите последовательность вступления в силу нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации:

- А. Федеральный закон № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
- Б. Федеральный закон № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».
- В. Постановление Правительства РФ N 576 «Об утверждении Положения о признании международных стандартов аудита подлежащими применению на территории Российской Федерации».
- Г. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций (решение Правления Саморегулируемой организации аудиторов Ассоциации «Содружество» (протокол N 658)).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 49

Прочтайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Аудитор должен знать, что в соответствии с ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» к финансовым вложениям организации относятся:

- А. Депозитные вклады в кредитных организациях;
- Б. Дебиторская задолженность, приобретенная на основе уступки права требования;
- В. Собственные акции, выкупленные акционерным обществом у акционеров для последующей перепродажи;
- Г. Вклады в уставные (складочные) капиталы других организаций.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 50

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 5 мин.).

Аудиторская фирма имеет долгосрочный договор с экономическим субъектом. При проведении первоначального аудита было составлено письмо-соглашение об условиях аудиторского задания, которое в последующем не пересматривалось. В отчетном периоде клиент значительно расширил масштабы своей хозяйственной деятельности.

Необходимо:

1. Определите основной нормативно-правовой акт, которым необходимо руководствоваться аудитору в данной ситуации.
2. Определите действия аудиторской фирмы перед началом повторного аудита в отчетном периоде.

Ответ:

Задание 51

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 5 мин.).

Аудитор по результатам предварительного знакомства с клиентом посчитал, что аудиторский риск составит 0,05, риск системы контроля — 0,25, неотъемлемый риск — 0,8.

Необходимо:

1. Охарактеризуйте взаимосвязи различных видов аудиторского риска.
2. Определите величину риска необнаружения.

Ответ:

Задание 52

Прочтайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

При аудите учредительных документов организации обязательно проверяются, в частности, следующие документы и аспекты:

- А. Организационно-правовая форма организации.
- Б. Задекларированные в уставе виды деятельности.
- В. Учетная политика организации
- Г. Документальное оформление внесения долей собственниками.
- Д. Изменения в составе учредителей.
- Е. Методы группировки и оценки фактов хозяйственной деятельности, погашения стоимости активов;
- Ж. Соответствие устава требованиям законодательства

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 53

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

Аудиторская организация заключила договор на проведение аудита с оптово-розничным предприятием. При разработке общего плана и программы аудита старший аудитор решил сократить объём аудиторских процедур, мотивируя свои действия следующими факторами:

- 1) высокая квалификация аудиторов;
- 2) однотипность и массовость товарных операций;
- 3) простота учётной политики клиента.

Необходимо:

1. Определить перечень основных нормативных документов, которыми руководствуется аудитор при составления общего плана и программы аудита.
2. Перечислить факторы, которые обязан учесть аудитор при определении объема аудиторских процедур.
3. Определите правомерность действий аудитора и дайте им оценку.

Ответ:

Задание 54

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

Аудиторские организации имеют различные внутренние распорядительные инструкции по определению уровня существенности, показатели которых обобщены в табл. 1.

Таблица 1
Показатели для определения уровня существенности в аудиторских организациях

Базовые показатели для принятия решений	Объём продаж	Прибыль до налогообложения	Валюта баланса
Аудиторская организация «А»	0,5 %	5 %	2 %
Аудиторская организация «В»	2 %	7 %	3 %
Аудиторская организация «С»	0,5 %	7 %	2 %

Необходимо:

1. Определить нормативный документ, которым руководствуется аудитор при определении уровня существенности.
2. Указать, как связаны существенность и аудиторский риск.
3. Обосновать какая из аудиторских организаций имеет более низкий аудиторский риск.

Ответ:

Задание 55

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

Определите уровень существенности при проведении аудиторской проверки на основании сведений, представленных клиентом.

Показатели для расчета уровня существенности, принятые аудиторской фирмой

Виды базовых показателей клиента, принимаемые в расчет уровня существенности	Значение базового показателя, млн. руб.	Доля, %
Валюта баланса	14500	2
Балансовая прибыль	1500	5
Выручка от продажи	22000	2

Необходимо:

1. Определить значение доли каждого базового показателя применяемого для расчета единого уровня существенности.
2. Определить значение единого уровня существенности клиента аудиторской фирмы.
3. Сделать аргументированные выводы.

Задание 56

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

Составляя программу аудита основных средств, аудитор включил ряд этапов: подготовительный, основной и заключительный.

Необходимо:

1. Раскрыть особенности изучения аудитором организации учёта основных средств.
2. Раскрыть особенности проведения аудитором проверки учета основных средств и отражения их в отчетности.
3. Раскрыть особенности заключительного этапа аудита основных средств.

Ответ:

Задание 57

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

Планируя проведение аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками, аудитор ставит перед собой цель – сформировать мнение о достоверности данных учета и отчетности, о дебиторской и кредиторской задолженности, возникшей при расчетах с поставщиками и подрядчиками.

Необходимо:

1. Раскрыть особенности проверки наличия и правильность оформления документов, определяющих права и обязанности сторон по поставке материальных ценностей (работ, услуг).

2. Особенности проверки полноты оплаты при расчетах с поставщиками и подрядчиками.

3. Раскрыть особенности проверки оприходования материальных ценностей.

Ответ:

Задание 58

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

Аудиторская проверка расчетов с персоналом является весьма трудоемкой для средних и крупных предприятий по причине их разнообразия и систематического характера.

Необходимо:

1. Выделите основные нормативные документы регулирующие расчеты с персоналом.

2. Раскройте перечень источников получения информации для проверки расчетов с персоналом.

3. Охарактеризуйте основные задачи аудита расчетов с персоналом.

Ответ:

Задание 59

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

Коммерческий банк обратился в аудиторскую фирму с предложением провести аудиторскую проверку. Однако в составе персонала аудиторской фирмы нет квалифицированных специалистов по банковской деятельности.

Необходимо:

1. Может ли аудиторская фирма принять данное предложение?

2. Какие требования нормативных актов должны выполняться при принятии решения?

3. Охарактеризуйте последовательность действий аудитора в данной ситуации.

Ответ:

Задание 60

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Психологическими структурными компонентами волевого действия являются:

- А. Саморегуляторные и непроизвольные действия;
- Б. Побуждение к действию, осмысления цели, достижения цели, принятие решения;
- В. Релаксация, контраст, замедленные движения;
- Г. Неосознанное регулирование человеком своего поведения.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 61

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

Strategic financial management is about creating profit for the business and ensuring an acceptable return on investment (ROI). Financial management is accomplished through business financial plans, setting up financial controls, and financial decision-making.

Необходимо:

Explain your thoughts according to the following question.

How do financial management strategies influence the overall success of a company?

Plan:

Introduction to financial management strategies

Importance of budgeting and forecasting

Impact on decision-making and resource allocation

Case study example

Conclusion on the relationship between strategy and success

Ответ:

Задание 62

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

Loans. You probably would take one of these out from the bank. It could be a mortgage for as long as 20 years. It could be a financial product over a shorter period such as one to two years. This could be classed as a long or medium term source of financing depending on how long it is taken for.

Необходимо:

Work on the following open-ended question

Discuss the relationship between deposits and loans in the banking system as mentioned in the text.

Why is this relationship important for both individuals and businesses?

Perform an analysis in the form of a comparison.

Ответ:

Задание 63

Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

Tell a joke. Another simple way that you can forge a connection at the beginning of your presentation is by telling a joke. A joke is, in itself, a smart way to interact with audience members since it's a natural back and forth. It either asks the audience to answer a question (Why did the chicken cross the road?), or it elicits laughter (hopefully). Use a polling tool. Polls are one of the best ways to interact with audience members. They cause people to think critically about what they hear and urge them to share their own opinions and expertise.

Необходимо:

Comment on the following answer:

Describe a time when you had to negotiate or give a presentation.

What techniques did you use to engage your audience or counterpart?

What was the result?

Ответ:

Задание 64

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

One of the primary components of personal finance is a personal budget. A personal budget is a system that keeps track of your income, fixed expenses, discretionary expenses, and other parts of your cash flow. Its purpose is to give you a clearer picture of how you spend your monthly income and how you could put it to use for things like an emergency fund, direct payments toward debt, and a savings goal or two.

Mark two correct statements and explain your choice:

Which two of the following statements are true regarding the purpose of a personal budget?

Варианты ответа:

A. A personal budget helps in tracking fixed and discretionary expenses.

- Б. A personal budget allows you to ignore unnecessary spending.
- В. A personal budget provides a clearer picture of how to allocate monthly income for savings and debt repayment.
- Г. A personal budget is only useful for individuals with high incomes.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 65

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Income tax is levied on an individual's earnings, while sales tax is collected on the sale of goods and services. Property tax, on the other hand, is based on the value of real estate owned.

Mark correct answer and prove it.

What are two common types of taxes imposed on individuals?

Варианты ответа:

- А. Sales Tax
- Б. Income Tax
- В. Corporate Tax
- Г. Value-Added Tax
- Д. Property Tax

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 66

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

A bank is a financial company that deals with money, securities and precious metals. If you need a certain amount of money, you can come to the bank and apply for a cash loan. After the bank approves your application, a contract is concluded between the client and the bank in which all conditions are stipulated. Loans are short-term or long-term, and are issued at a certain percentage. The client is given a schedule, according to which he must pay a fixed amount of money every month. This amount includes the loan itself, and the interest for using money. The client can also repay the loan in full with a one-time payment, thereby reducing the interest rate. Banks give their customers plastic cards, from which ATMs can always and everywhere withdraw the required amount. Plastic cards can also pay

for any purchases or services. Banks can provide money not only to individuals, but also to huge companies, industries.

Mark correct answers and comment on your choice

Which two functions can plastic cards provided by banks perform?

Варианты ответа:

- A. Only withdraw cash from ATMs
- B. Pay for purchases and services
- B. Transfer money to other banks
- Г. Serve as a form of investment

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 67

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

A presentation is the act of presenting information or ideas to a group of people in a structured and deliberate manner, often with the aid of visual aids like PowerPoint, Keynote, or multimedia tools.

Presentations are a ubiquitous part of the professional, educational, and social landscape. The act of presenting, essentially communicating information and ideas to a group of people, has evolved significantly over time.

Cope with this task

Which two of the following statements are true about presentations?

Варианты ответа:

- A. Presentations are only used in educational settings.
- Б. Presentations often include visual aids to enhance communication.
- В. The act of presenting has remained unchanged over time.
- Г. Presentations are common in professional and social contexts.
- Д. Presentations primarily focus on delivering entertainment rather than information.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 68

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

A financial analyst is a professional who studies and analyzes financial data in order to make informed decisions about investments, financing, and other financial matters. Financial analysts work in a variety of settings, including investment banks, financial firms, and corporate finance departments, and they may specialize in a particular area of finance, such as stocks, bonds, or real estate. Choose one variant and comment on your choice:

What is the primary role of a financial analyst?

- A. To manage a company's operations
- B. To study and analyze financial data
- C. To conduct market research
- D. To develop software for financial systems

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 69

Прочтайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

A financial analyst is a professional who studies and analyzes financial data in order to make informed decisions about investments, financing, and other financial matters. Financial analysts work in a variety of settings, including investment banks, financial firms, and corporate finance departments, and they may specialize in a particular area of finance, such as stocks, bonds, or real estate.

Match the following roles and work settings with the correct description:

<i>Approach</i>	<i>Characteristics</i>
A. Investment Banks	1. Professionals who analyze financial information often work in these environments.
B. Corporate Finance Departments	2. Specific fields where financial analysts can focus their expertise.
B. Financial Firms	3. Institutions that facilitate the buying and selling of financial securities.
Г. Specialization Areas (like stocks, bonds, real estate)	4. Departments within companies that manage financial resources and strategies.
	5. The dominant form of the business enterprise in the modern world

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 70

Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

A loan request letter format is a formal document used to request financial assistance from a lending institution or individual. It typically includes the sender's contact information, the date of writing, the recipient's details, the subject line indicating the purpose of the letter, a formal salutation, an introduction outlining the purpose of the loan request and the sender's financial situation, loan details specifying the type and amount of loan requested, financial information to support the request, proposed repayment plan, closing expressing appreciation and providing contact information, and any enclosures.

Arrange the following components of a loan request letter in the correct order:

1. Proposed repayment plan
2. Closing expressing appreciation and providing contact information
3. Introduction outlining the purpose of the loan request and the sender's financial situation
4. Loan details specifying the type and amount of loan requested
5. Financial information to support the request
6. Sender's contact information, date, and recipient's details
7. Formal salutation
8. Subject line indicating the purpose of the letter

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 71

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Икона преподобного Андрея Рублёва исполнена для Троицкого собора Троице-Сергиевой лавры, вероятнее всего, в 1422–1427 годах. Она стала образцом для многих поколений мастеров иконописи. Вплоть до конца XVII века большинство подобных икон, так или иначе, ориентировалось на рублевское творение.

Икона символизирует христианское учение о природе Бога.

О какой иконе идет речь?

- А. Спас
- Б. Троица
- В. Богоматерь Владимирская
- Г. Апостол Павел

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 72

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Иерархия в отношениях между людьми и точное соблюдение определенных циклов в организации жизненных процессов – важная черта средневекового быта. Памятником патриархальной эпохи, регламентирующим личные отношения человека с близкими ему людьми, принято считать:

- А. Домострой
- Б. Синопсис
- В. Недоросль
- Г. Хождение за три моря

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 73

Прочтите текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

«Золотой век русской литературы»— крылатое выражение, которым называют русскую литературу XIX века.

Соотнесите высказывания литературных критиков с творчеством авторов литературных произведений данной эпохи.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Высказывания литературных критиков		Авторы	
A.	Центральной фигурой в литературе данного периода является	1.	Ф.И. Тютчев
Б.	Классиком драматургии данного периода является	2.	Ф.М. Достоевский
В.	К золотому веку русской прозаической литературы относят творчество	3.	А.Н. Островский.
Г.	Завершился золотой век русской поэзии творчеством	4.	А.С. Пушкин
			Д.И. Фонвизин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 74

Прочтите текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Эпоха преобразований Петра I (1672–1725 гг.) явилась переломной в истории России. Большое влияние на характер реформ оказала симпатия Петра к западному образу жизни и быту. Почти сразу после возвращения из Великого посольства, в 1700–1701 гг. издаются и указы, предписывающие дворянству брить бороды, а кроме того носить платье немецкое и французское.

Соотнесите события с соответствующими его последствиями на развитие российской культуры в XVIIIв.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название события		Последствия события	
A.	Открытие Академии наук	1.	Рост объема выпуска печатной продукции, рассчитанной на массового читателя
Б.	Издание газеты «Ведомости»	2.	Возникновение регулярной городской застройки на основании разработанных планов по европейскому образцу
В.	Строительство Санкт-Петербурга	3.	Начало развития отечественной науки и подготовки отечественных научно-педагогических кадров
Г.	Упразднение патриаршества	4.	Утрата церковью политической и административной автономии, ее превращение в государственный институт
		5.	Формированием новых культурно-досуговых традиций: развитие культуры светского танца; женщины впервые обретали право участвовать в общественных собраниях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 75

Прочтите текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

Открытие – это новое достижение, совершающееся в процессе научного познания природы и общества. Открытие устанавливает неизвестные ранее, реально существующие свойства и явления материального мира. Россия – родина многих известных ученых. Они не только совершили открытия в самых разных областях науки – от физики и до офтальмологии, – но также нашли практическое применение своим научным теориям. Их изобретениями пользуются люди во всем мире.

Расположите в правильной хронологической последовательности выдающиеся научные достижения в России XIX-XX вв. Для каждого достижения дано указание имени российского ученого:

1. Открыт Периодический закон химических элементов (Д.И. Менделеев).
2. Изобретение электрической связи без проводов – радио (А.С. Попов).
3. Открытие и обследование Антарктиды (Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев).
4. Появление топографической анатомии (Н.И. Пирогов)
5. Установлен закон линейного возрастания электрического сопротивления ряда металлов от напряженности магнитного поля – «закон Капица» (П.Л. Капица).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 76

Прочтите текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

В Советском Союзе во второй половине XX в. было создано множество талантливых киноработ, вошедших в ряд блестательных шедевров мирового кинематографа – фильмы С.М. Эйзенштейна, Э.А. Рязанова, А.А. Тарковского, С.И. Параджанова, К. Г. Муратовой, которые стали культовыми для целых поколений советских людей. Кино стало инструментом, отражавшим перемены в обществе.

Расположите в правильной последовательности выход известных кинофильмов на советские экраны. Для каждой картины дано краткое описание сюжета:

1.«Я шагаю по Москве». Фильм Г. Данелия о монтажнике из Сибири Володе, прилетевшего в Москву, чтобы встретиться с автором, которому понравился его короткий рассказ.

2.«Александр Невский». Историко-биографический фильм С.М. Эйзенштейна о подвиге великого русского полководца князя Александра Невского.

3.«Летят журавли». Фильм М.М. Калатозова рассказывает о людях, чьи судьбы безжалостно вторглась война, о верности и предательстве.

4.«Зеркало». Картина А.А. Тарковского в жанре автобиографической драмы о поэте, боявшемся потерять близких людей.

5.«Курьер». Работа К.Г. Шахназарова о проблемах современной молодежи, пытающейся найти свое место в жизни.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 77

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

В масштабе отдельного общества основные формы культуры: элитарную, народную, массовую, а также ее разновидности – доминирующую, субкультуру и контркультуру.

Признак отрицания ценностей доминирующей культуры, оппозиционность и протест характерен для:

- А. Мировая культура
- Б. Народная культура
- В. Контркультура
- Г. Субкультура
- Д. Элитная культура
- Е. Массовая культура

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 78

Прочтите текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Древнерусское ювелирное дело сохранило свою самобытность и уникальность.

Определите техники, связанные с изготовлением ювелирных изделий на Руси в X-XII вв.

- А. Зернь

Б. Мокуме гане
 В. Филигрань
 Г. Лазерная обработка
 Д. Савата
 Е. Чернение
 Ж. Эмаль

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 79

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

Понятие «Москва — третий Рим» является важной концепцией в русской истории и религиозной мысли, зародившейся в средние века и оказавшей значительное влияние на формирование национальной идентичности и политики, как Московского государства, так и последующей Российской империи.

Приведите три положения концепции «Москва — третий Рим», популярной в XVI веке.

Ответ:

Задание 80

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

В духовном противостоянии с фашистским агрессором в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. культура сыграла свою особую роль. Писатель Н. Тихонов отмечал: «Стало ясно, что музы молчать не могут. Свидетели страшных дней заговорили на языке литературы и живописи, не дожидаясь будущих дней. Заговорили сегодня. Война, родина, любовь к свободе, месть врагу — вот что стало жить в прозе и стихе. Создали новый фронт — фронт искусства, который все ширится».

Используя знания по истории культуры России, приведите три произведения с обозначением темы их содержания, повлиявших на моральный подъем населения в годы Великой Отечественной войны.

Ответ:

Задание 81

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

В области духовной сферы общества усилиями Петра I (1672–1725 гг.) произошла настоящая культурная революция. Обозначился резкий разворот от традиционных, во многом религиозных форм, к европейским образцам. Коренные изменения затронули саму модель культурного развития, её базу.

Охарактеризуйте некоторые преобразования Петра I в области культуры.

Необходимо:

1. Раскрыть особенности преобразования русского алфавита.
2. Охарактеризовать изменения в летоисчислении.
3. Раскрыть особенности появления этикета.

Ответ:

Задание 82

Прочтите текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Определение	
A.	Магистерская диссертация	1.	Логическое обобщение опыта в какой-либо отрасли знания
Б.	Наука	2.	Выпускная квалификационная работа для магистра
В.	Теория	3.	Выработка и систематизация научных знаний
Г.	Актуальность	4.	Принцип цикличности в программе исследовательской работы
Д.	Систематичность	5.	Во введении исследовательской работы необходимо отразить

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

Задание 83

Прочтите текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определение		Понятие	
A.	Рассуждение, в котором из сходства двух объектов по некоторым признакам делается вывод об их сходстве и по другим признакам	1.	Проблема
Б.	Основа научно-исследовательской деятельности	2.	Аналогия
В.	Научное исследование начинается с выбора	3.	Источник
Г.	Цитируемый текст должен точно соответствовать	4.	Цель
Д.	Краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования	5.	Тема

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

Задание 84

Прочтите текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определение		Понятие	
A.	Критический отзыв на научную работу	1.	Содержание
Б.	Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)	2.	Аннотация
В.	Научное исследование завершается обсуждением	3.	Наблюдение

Г.	Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы	4.	Рецензия
Д.	Часть работы, раскрывающая ее структуру: в ней отражаются все элементы работы (кроме титульного листа), а также главы, разделы основной части исследования	5.	Результаты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

Задание 85

Прочтайте текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

Исследовательская работа обучающихся (по степени сложности)

1. учебно-исследовательская работа
2. выполнение индивидуальных заданий
3. доклады на научных семинарах и конференциях
4. подготовка рефератов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 86

.

Прочтайте текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

Такова типовая схема работы исследователя с проблемой (расставьте в правильном порядке):

1. построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения)
2. оценка и обоснование проблемы
3. словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии
4. формулирование проблемы (отделение знания о предмете от незнания)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 87

Прочтите текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

Формулирование темы научной работы исследователя имеет следующую схему (расставьте в правильном порядке):

1. Знакомство с текущими трудами ученых и исследователей
2. Направление и актуальная проблематика
3. Интересы исследователя
4. Разработка своей темы и стратегии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 88

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 5 мин.).

Исследовательская деятельность лежит в основе организации образовательного процесса на любом этапе обучения. Она состоит из ряда этапов, одним из которых является подготовка информационного обеспечения исследования.

Необходимо:

1. Раскройте сущность планирования научного исследования.
2. Обосновать выбор программных средств исследования.

Ответ:

Задание 89

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 5 мин.).

Неотъемлемой частью информационного обеспечения магистерской диссертации являются информационные ресурсы. Которые не только подобрать изучить, а также составить библиографическое описание.

Необходимо:

Раскрыть особенности составления библиографии по теме магистерской диссертации.

Ответ:

Задание 90

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Учетная политика способствует эффективному управлению хозяйственной деятельностью организации, а также позволяет сформировать стратегию её развития на длительную перспективу. С целью перспективных направлений производственно-финансовой деятельности организации необходимо тщательно продумать составляющие её учетной политики.

Какие из перечисленных разделов являются основными при формировании учетной политики организации?

- А. Основной
- Б. Организационно-документальный
- В. Методология ведения бухгалтерского учета
- Г. Методология ведения налогового учета
- Д. Специальный

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 91

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Вся деятельность организаций – это непрерывный поток событий и хозяйственных операций. Почти любое действие ведет к изменению финансового состояния предприятия и требует документального подтверждения, как для бухгалтерского, так и для налогового учета. Первичные учетные документы выполняют роль «фиксатора» события и служат основанием для внесения изменений в бухгалтерский учет и отчетность.

Какие из перечисленных документов относятся на предприятии к первичным?

- А. Акт приемки-передачи выполненных работ, оказанных услуг
- Б. Счет-фактура
- В. Товарно-транспортная накладная
- Г. Договор ГПХ
- Д. Платежное поручение

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 92

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

При выборе эффективных стратегий развития предприятия особое значение приобретает информационная база, на основе которой проводится анализ и оценка возможностей предприятия и угроз внешней среды. Такая информация должна в полном объеме отражать действительное финансовое положение по различным сегментам деятельности предприятия, удовлетворяя все информационные потребности ее пользователей.

Содержание какого вида отчетности организации может являться коммерческой тайной?

- А. Внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности
- Б. Внутренней бухгалтерской отчетности
- В. Статистической отчетности
- Г. Управленческой отчетности
- Д. Налоговой отчетности

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 93

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Одним из ключевых факторов поддержания конкурентоспособности предприятия на рынке является грамотное управление материально-производственными запасами. Расстановка приоритетов и выработка стратегий в рамках данного направления деятельности в определяющей степени зависит от результатов аналитической работы компетентных специалистов, связанных с формированием базы знаний о состоянии запасов на предприятии.

К материально-производственным запасам относятся:

- А. Передаточные устройства
- Б. Тара
- В. Сырье, материалы
- Г. Инструменты
- Д. Здания, сооружения

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 94

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Первичные документы бухгалтерского учета важны и в вопросах ведения бухгалтерского учета, и в определении объема налоговых обязательств. Ответственному за составление и ведение первичного учета специалисту в организации важно четко представлять, какие формы первичных документов существуют, а также о чем необходимо помнить непосредственно при ведении первичного бухгалтерского учета.

Перечислите документы, относящиеся к банковским платежным документам:

- А. Платежные поручения
- Б. Платежные требования
- В. Чеки и аккредитивы
- Г. Платежные требования-поручения
- Д. Объявление на взнос наличными

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 95

Прочтите текст, сделайте необходимые выводы и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Каждый объект бухгалтерского учета имеет свои правила ведения и отражения в учете, содержащиеся в учетной политике.

Необходимо:

раскрыть способы ведения учета, содержащиеся в учетной политике:

1. амортизационной политики;
2. учета доходов и расходов;
3. учета капитала.

Ответ:

Задание 96

Прочтите текст, сделайте необходимые выводы и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Любая деятельность организации сопровождается «производством» огромного количества разнообразных документов. Чтобы своевременно получать необходимую информацию о бизнесе, необходимо наладить работу с ними, т.е. – организовать документооборот в системе бухгалтерского учета.

Необходимо:

раскрыть сущность следующих этапов документооборота:

1. проверка;
2. обработка
3. хранение.

Ответ:

Задание 97

Прочтите текст, сделайте необходимые выводы и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Система налогообложения напрямую влияет на порядок ведения бухгалтерского учета организации. Исследуя систему налогообложения, можно изучить влияние налоговых платежей на показатели деятельности организации. В РФ существуют несколько режимов налогообложения, каждый из которых имеет свои особенности учета доходов, расходов и налоговых обязательств.

Необходимо:

раскрыть основные особенности следующих систем налогообложения:

1. общей системы налогообложения (ОСНО);
2. упрощенной системы налогообложения (УСН);
3. патентной системы налогообложения (ПСН).

Ответ:

Задание 98

Прочтите текст, сделайте необходимые выводы и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Для проверки деятельности организации в интересах собственников существует служба внутреннего аудита. Процедура осуществляется на основании регламента, составленного самим экономическим субъектом, включающая ряд задач и этапов проведения аудита.

Необходимо:

раскрыть сущность этапов проведения внутреннего аудита организации:

1. подготовка;
2. рабочий;
3. итоговый.

Ответ:

Задание 99

Прочтите текст, сделайте необходимые выводы и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Для оценки текущего состояния организации необходимо провести анализ ее финансовой деятельности. Это позволит увидеть риски и положительные факторы, на основании которых можно составить прогноз и провести планирование на будущий период. Для получения объективной и полной картины финансово-хозяйственной деятельности организации необходимо применение определенных методик проведения анализа.

Необходимо:

раскрыть сущность методик проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации:

1. вертикальная;
2. горизонтальная;
3. коэффициентного анализа.

Ответ:

Задание 100

Прочтите текст, сделайте необходимые выводы и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Независимая оценка деятельности предприятия и ее отдельных показателей – опора, чтобы перестроить бизнес-процессы, оптимизировать систему внутреннего контроля, выявить мошенничества со стороны персонала. В своей деятельности аудиторы применяют различные инструменты, необходимые им в ходе проведения проверки.

Необходимо:

раскрыть сущность следующих инструментов:

1. анализ документации;
2. аналитический обзор;
3. оценка и обобщение.

Ответ:

Задание 101

Прочтите текст, сделайте необходимые выводы и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

С целью проверки соответствия фактического наличия имущества с документальным в организациях проводят инвентаризацию. Инвентаризация повышает качество системы внутреннего контроля и помогает своевременно принять меры по минимизации рисков потери имущества.

Необходимо:

раскрыть сущность определенных случаев обязательного проведения инвентаризации:

1. перед составлением годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности;
2. при реорганизации и ликвидации организации;
3. при смене материально ответственного работника или руководителя коллектива (бригадира), при выбытии из коллектива (бригады) более половины сотрудников, несущих коллективную материальную ответственность.

Ответ:

Задание 102

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Если обе кривые (спроса и предложения) сдвигаются влево на одну и ту же величину, то:

- А. равновесная цена повысится;
- Б. равновесная цена остаётся без изменений;
- В. равновесная цена снизится;
- Г. это приведёт к уменьшению равновесного количества.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 103

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Если обе кривые (спроса и предложения) сдвигаются влево на одну и ту же величину, то:

- Эффект замещения всегда:
- А. положителен;
 - Б. отрицателен;
 - В. действует в сторону, противоположную движению цены;
 - Г. действует в сторону повышения цены.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 104

Прочтите текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А. Лицо или организация, использующие продукты чужого производства для удовлетворения своих потребностей.	1.Рынок
Б. Общее количество денег у потребителя, которое может быть потрачено на товары.	2. Потребитель
В. Один из механизмов (институтов) перераспределения богатства общества, которое может распределяться справедливо, эффективно или несправедливо	3. Бюджетное ограничение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V

Задание 105

Прочтите текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А. Объекты потребительского выбора (полный перечень товаров и услуг).	1.Потребительский набор
Б. Дополняющие друг друга товары, наличие одного товара не способствует благосостоянию потребителя.	2.Потребности
В. Нужда, надобность в чем-либо, объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития человеческой личности или общества в целом.	3. Комплементные товары

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V

Задание 106

Прочтите текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А. Изменение спроса вследствие изменения пропорции обмена между двумя товарами	1.Полезность
--	--------------

Б. Степень удовлетворения потребителей от использования отдельного товара и услуги или их набора.	2. Эффект замещения
В. Изменение спроса вследствие изменения покупательной способности денег	3. Эффект дохода

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В

Задание 107

Прочтите текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

В какой последовательности необходимо производить расчеты для определения предельных издержек производства продукции:

1. определить отношение ΔTC к ΔQd
2. Определить ΔQd – изменение в объеме производства продукции
3. определить ΔTC – изменение в общих издержках производства продукции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 108

Прочтайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Фирма производит микроволновые печи (Q , тыс. шт.) при общих издержках $TC = 800 + 750 \cdot Q^2$. Определите: объём выпуска, минимизирующий средние издержки производства.

Ответ:

Задание 109

Прочтайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Известна производственная функция $Q=\sqrt{L \cdot K}$, а также цены труда и капитала: $w=4$ д.ед. и $r=9$ д.ед. Определите капиталовооруженность в состоянии технологического равновесия фирмы.

Необходимо:

1. Выразить предельный продукт труда на основе производственной функции.

2. Выразить предельный продукт капитала на основе производственной функции.

3. Определить капиталовооруженность в состоянии технологического равновесия фирмы.

Ответ:

Задание 110

Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 5 мин.).

Если кривая предложения фирмы задана выражением $Q^s = 2000 - 50P$, то какой является цена предложения (ден. ед) при объеме предложения 100 ед.?

Необходимо:

1. Выразить цену предложения фирмы через объем.
2. Рассчитать цену предложения.

Ответ:

Задание 111

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Бюджетный дефицит - превышение расходов бюджета над его доходами.

Какая из перечисленных проблем чаще всего является следствием дефицита государственного бюджета?

- А. Увеличение потребительских расходов населения
- Б. Снижение процентных ставок
- В. Рост государственного долга
- Г. Увеличение импорта

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 112

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Фискальная (налогово-бюджетная) политика – государственная политика, представляющая собой меры воздействия на экономику с помощью изменения величины расходов или доходов государственного бюджета.

Что из перечисленного является примером фискальной политики, направленной на стимулирование экономического роста во время рецессии?

- А. Повышение процентных ставок Центральным банком
- Б. Снижение налогов и увеличение государственных расходов
- В. Продажа государственных облигаций на открытом рынке
- Г. Повышение нормы обязательных резервов для коммерческих банков

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 113

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Макроэкономический показатель - числовой показатель, применяемый в макроэкономике, служащий для отражения экономического состояния.

Какой макроэкономический показатель лучше всего отражает уровень жизни в стране?

- А. Номинальный ВВП
- Б. Реальный ВВП
- В. Реальный ВВП на душу населения
- Г. Индекс потребительских цен (ИПЦ)

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 114

Прочтайте текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной политики. Прочтайте описание каждого этапа. Расположите их в логической последовательности, ориентируясь на цели и задачи сдерживающей фискальной политики:

1. Уменьшение совокупного спроса
2. Сокращение доходов домохозяйств
3. Сокращение объемов национального производства
4. Повышение ставки подоходного налога

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 115

Прочтайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Система национальных счетов (СНС) - это совокупность взаимосвязанных показателей и классификаций, применяемых для отражения информации о всех фазах экономического процесса и функционировании экономики страны в определённый период.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений	Определение
A. Совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции (товаров, работ, услуг), произведенной на территории государства за определённый период времени, как правило, за год	1. Валовой национальный продукт (ВНП)
Б. Макроэкономический показатель, равный величине ВВП, уменьшенной на величину амортизационных отчислений	2. Валовой внутренний продукт (ВВП)
В. Сумма первичных доходов страны, равная чистому внутреннему продукту минус косвенные налоги	3. Чистый внутренний продукт (ЧВП)
Г. Совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции, произведенной национальной экономикой за определенный период времени (за год)	4. Национальный доход (НД)
	5. Личный доход (ЛД)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 116

Прочтайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Важным фактором макроэкономического равновесия выступает сбалансированность спроса и предложения денег. Экономическая жизнь общества неразрывно взаимосвязана с процессами денежного обращения.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Определение	Термин
А. Специфический товар, играющий особую роль в экономике и выполняющий функции: средства обмена, средства платежа, средства выражения стоимости и средства сбережения	1. Денежное обращение
Б. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления	2. Деньги
В. Движение денег, выполняющих свои функции и обслуживающих кругооборот товаров и услуг	3. Государственный бюджет
Г. Долговременный и непрерывный рост общего уровня цен, ведущий к обесценению денег, снижению их покупательной способности	4. Денежные агрегаты
	5. Инфляция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V	G

Задание 117

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Эффективность макроэкономики является одной из целей макроэкономической политики, которая направлена на поддержание эффективности экономики и смягчение противоречий воспроизводственного процесса.

Выберите правильные варианты ответов:

Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

- А. полная занятость;
- Б. полное распределение производственных ресурсов;
- В. увеличение налоговых поступлений;
- Г. увеличение государственных расходов.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 118

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Безработица – такое состояние рынка, когда предложение труда превышает спрос на него. Это состояние непосредственно связано с проблемами занятости, политикой государства и международных организаций. Уровень безработицы, который считается общественно нормальным и отвечает полной занятости, в современных условиях равняется 5-6% для развитых стран со смешанной экономикой, называется естественным уровнем безработицы.

Выберите правильные варианты ответов:

Перечислите типы безработицы, сумма которых будет составлять естественный уровень безработицы.

- А. фрикционная безработица
- Б. структурная безработица
- В. циклическая безработица
- Г. сезонная безработица

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 119

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Экономический рост - это важный показатель развития страны. Он выражается в росте объема выпуска товаров и услуг в стране и совершенствовании их качества. Но способы достижения экономического роста могут быть разными. Различают экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Задание.

Экстенсивный экономический рост достигается за счет?

- А. Улучшения рыночной инфраструктуры.
- Б. Освоения новых земель.
- В. Увеличения количества трудовых ресурсов.
- Г. Увеличения производительности труда.
- Д. Применения новых технологий.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 120

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Национальное богатство страны – это совокупная стоимость всех экономических активов, принадлежащих резидентам страны, за вычетом их обязательств. Оно отражает экономический потенциал страны и её способность обслуживать долг и поддерживать расходы.

Задание.

Естественное богатство в составе национального представлено?

- А. Сельскохозяйственными землями.
- Б. Невозобновляемыми природными ресурсами.
- В. Средствами производства.
- Г. Товарами.
- Д. Технологиями.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 121

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Расходы государственного бюджета – это денежные средства, направленные на обеспечение задач и функций государства. Роль расходов государственного бюджета заключается в том, что с их помощью государство исполняет свои функции в сферах экономики, обороны и социальной политики, оказывая влияние на экономическое, социально-культурное развитие и состояние общества в целом.

Задание:

Выберите, что относится к государственным трансфертам?

- А. Гранты на образование.
- Б. Налоги.
- В. Денежные переводы.
- Г. Переводы в натуральной форме.
- Д. Субсидии.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 122

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Глобализация экономики - это процесс трансформации мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний.

Задание:

Какая из перечисленных проблем наиболее точно отражает современную макроэкономическую проблему, связанную с глобализацией?

- A. Инфляция в развитых странах
- B. Неравномерное распределение доходов между странами и внутри стран
- C. Старение населения в развитых странах
- D. Рост безработицы в отдельных регионах

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 123

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Денежно-кредитная политика (монетарная политика) - часть государственной экономической политики, направленной на повышение благосостояния граждан.

Задание:

Какая из мер денежно-кредитной политики центрального банка направлена на снижение инфляции?

- A. Снижение ключевой ставки
- B. Увеличение объема операций по покупке государственных облигаций
- C. Повышение нормы обязательных резервов для коммерческих банков
- D. Снижение требований к капиталу коммерческих банков

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 124

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

В стране наблюдается экономический спад, сопровождающийся ростом безработицы и падением ВВП. Правительство рассматривает два варианта фискальной политики:

Вариант 1: Значительное увеличение государственных расходов на инфраструктурные проекты.

Вариант 2: Снижение налогов для стимулирования потребительского спроса.

Необходимо:

1. Какой из предложенных вариантов фискальной политики будет наиболее эффективным для стимулирования экономического роста в краткосрочной перспективе, учитывая мультипликатор государственных расходов и мультипликатор налогов?
2. Поясните, почему другой вариант менее эффективен.
3. Поясните влияние глобальной рецессии на эффективность фискальной политики.

Ответ.

Задание 125

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

В стране наблюдается рост инфляции, вызванный как факторами спроса (увеличение совокупного спроса), так и факторами предложения (рост цен на энергоносители). Центральный банк страны рассматривает несколько вариантов денежно-кредитной политики:

Вариант 1: Повышение ключевой процентной ставки.

Вариант 2: Проведение операций на открытом рынке по продаже государственных облигаций.

Необходимо:

1. Какой из предложенных вариантов денежно-кредитной политики будет наиболее эффективным для снижения инфляции, учитывая ее причины (спрос и предложение)?
2. Объясните механизмы трансмиссии денежно-кредитной политики.
3. Как повышение процентной ставки влияет на инвестиции, потребление и обменный курс?

Ответ.

Задание 126

Прочтайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Макроэкономические показатели отображают развитие экономики на разных стадиях процесса воспроизводства, показывают движение товаров и услуг, а также состояние производства и использования валового внутреннего продукта.

Имеются следующие данные: валовой внутренний продукт (ВВП) - 712945 млн. руб., потребительские расходы (С) - 456285 млн. руб., государственные расходы (G) - 128330 млн. руб., чистый экспорт (Хн)- 11407 млн. руб.,

Необходимо:

1. Величину валовых частных инвестиций (I_g);
2. Объем импорта (M) при условии, что экспорт (X) равен 35480 млн. руб.;
3. Чистый внутренний продукт (ЧВП) при условии, что сумма амортизации (A) составляет 21389 млн. руб.

Ответ.

Задание 127

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Страна демонстрирует стабильный экономический рост, но темпы роста замедляются.

Необходимо:

1. Используя модель Солоу, определите факторы, которые могут объяснить замедление темпов экономического роста в стране.
2. Какие параметры модели (например, норма сбережений, темп прироста населения, темп технического прогресса) наиболее важны для объяснения текущей ситуации?
3. Какие изменения в политике (например, стимулирование сбережений, инвестиции в образование, поддержка инноваций) могут быть предприняты для ускорения экономического роста в долгосрочной перспективе, согласно модели Солоу?

Ответ.

Задание 128

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Национальное производство – это совокупность всех производственных процессов, осуществляемых на территории страны, направленных на создание товаров и услуг для удовлетворения потребностей населения, бизнеса и других отраслей экономики. Оно отражает объемы произведенной продукции внутри страны, посредством деятельности всех экономических субъектов.

Предположим, что национальное производство включает два вида товаров: X (потребительские товары) и Y (средства производства). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу – 2000 тыс. руб.) и 20

единиц У (цена за единицу – 10000 тыс. руб.). К концу текущего года пять используемых машин (товар У) должны быть заменены новыми.

Необходимо:

Используя приведенные данные, необходимо рассчитать:

1. Величину валового внутреннего продукта (ВВП).
2. Величину чистого внутреннего продукта (ЧВП).
3. Чистые инвестиции

Ответ:

Задание 129

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Страна имеет дефицит торгового баланса. Правительство рассматривает два варианта валютной политики:

Вариант 1: Девальвация национальной валюты.

Вариант 2: Поддержание фиксированного обменного курса.

Задание:

1. Каковы потенциальные преимущества и недостатки Варианта 1.

Объясните эффект Джарвис-Лернера и его применимость к стране .

2. Каковы потенциальные преимущества и недостатки Варианта 2.

3.Какие структурные реформы (например, повышение производительности, улучшение качества продукции) могут дополнить валютную политику для повышения конкурентоспособности страны на мировом рынке?

Ответ.

Задание 130

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Страна активно участвует в международной торговле и имеет открытую экономику.

Задание:

1. Как глобализация влияет на возможности страны проводить независимую денежно-кредитную и фискальную политику?

2. Объясните концепцию «трилеммы» (или «невозможной троицы») и ее применимость к стране.

3. Какие преимущества и недостатки имеет участие страны в международных торговых соглашениях и организациях?

Задание 131

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

- Значение коэффициента детерминации составило 0,9, следовательно ...
- А. уравнением регрессии объяснено 90% дисперсии результативного признака;
- Б. 90% изменчивости зависимой переменной объясняется моделью, а 20% - другими факторами, не включенными в модель;
- В. доля остаточной дисперсии зависимой переменной в ее общей дисперсии составила 10%
- Г. уравнением регрессии объяснено 10% дисперсии результативного признака.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 132

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Какие из перечисленных понятий являются компонентами временного ряда?

- А. цикличность;
- Б. эластичность;
- В. тренд;
- Г. сезонность.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 133

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Какие из перечисленных свойств характеризуют последствия мультиколлинеарности в массиве независимых переменных?

Варианты ответа:

- А. увеличивается коэффициент детерминации;
- Б. оценки коэффициентов регрессии становятся неустойчивыми;
- В. t-статистики становятся незначимыми;
- Г. увеличиваются стандартные ошибки.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 135

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

В таблице приведены данные, отражающие зависимость между затратами на рекламу (X) и прибылью (Y) для 10 предприятий, выпускающих однородную продукцию:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X , y.e.	2	3	4	5	5	6	7	7	8	8
Y , y.e.	10	10	11	11	12	13	12	13	13	14

По данным таблицы **необходимо определить:**

1. Какой вид линейного уравнения регрессии соответствует данным таблицы:

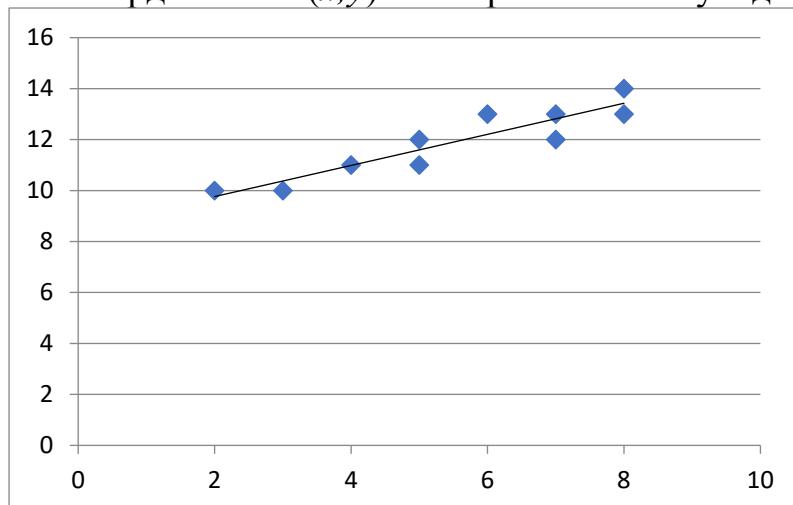
- а) $y_x = 9,43 + x$;
- б) $y_x = 8,54 + 0,61x$;
- в) $y_x = 8,56 - 0,54x$.

2. Чему равен коэффициент парной корреляции?

- а) $R_{xy} = -0,8$;
- б) $R_{xy} = 0,45$;
- в) $R_{xy} = 0,95$.

3. С помощью критерия Фишера оценить значимость и надежность уравнения регрессии, при условии, что $F_{\text{табл}}=5,32$.

Для решения задачи необходимо в прямоугольной системе координат отметить точки с координатами $(x;y)$ – построить точечную диаграмму:



Задание 138

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.)

Наиболее точный показатель эффективности инвестиций в условиях рыночных отношений:

- А. срок окупаемости;
- Б. индекс доходности;
- В. чистая дисконтированная стоимость;
- Г. коэффициент общей экономической эффективности капиталовложений

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 139

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Наиболее эффективная конкурентная стратегия при прогнозировании параметров материального производства:

- А) низких издержек;
- Б) диверсификации;
- В) специализации;
- Г) преимущества.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 140

Прочтайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Установите соответствие между наименованием методов прогнозирования и их определениями (основными положениями).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Методы прогнозирования	Определения
А. Формализованные методы	1. применяются тогда, когда информация количественного характера об объекте прогнозирования отсутствует или носит в

	основном качественный характер и влияние факторов невозможно описать математически
Б. Интуитивные методы	2. приемлемы в том случае, когда появление одного события сопровождается появлением другого и эта взаимосвязь носит устойчивый характер – характер закономерности
В. Методы экстраполяции	3. основаны на строгом соблюдении заранее заданных правил, алгоритмов, на расчетах по формулам, математических зависимостях
Г. Методы прогнозирования по аналогии	4. методы научного исследования, которые основаны на распространении прошлых и настоящих тенденций, закономерностей, связей на будущее развитие объекта прогнозирования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 141

Прочтите текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Установите соответствие между основными формами прогнозирования и их определениями (основными положениями).

В зависимости от степени конкретизации и характера воздействия на ход исследуемых процессов различают следующие формы предвидения: гипотезу, прогноз, план и программу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Формы предвидения	Определения
А. Гипотеза	1. представляет собой постановку точно определенной цели и предвидение конкретных, детальных событий в развитии исследуемого объекта.
Б. Прогноз	2. решение относительно совокупности мероприятий, необходимых для реализации научно-технических, экологических, социально-экономических и других проблем или каких-то их аспектов.
В. План	3. характеризует научное предвидение на уровне общей теории. Исходную базу

	построения составляют теория и открытые на её основе закономерности и причинно-следственные связи функционирования и развития исследуемых объектов.
Г. Программа	4. вероятностное научно обоснованное суждение о перспективах, возможных состояниях того или иного явления в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 142

Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

Установите последовательность этапов процедуры разработки прогноза:

1. оценка достоверности, точности и обоснованности прогноза, сравнение результатов прогноза с альтернативными вариантами прогноза;
2. формулировка задачи по разработке нового варианта прогноза с учетом анализа полученных результатов и новой поступившей информации;
3. формулирование целей, задач, исходных данных по объекту прогнозирования, описание внешней среды (прогнозного фона);
4. разработка прогнозной модели и альтернативного варианта прогноза;
5. разработка рекомендаций по управлению развитием прогноза с учетом вариантов воздействия внешней среды.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 143

Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

Сценарное прогнозирование и анализ – важнейший инструмент для моделирования роста бизнеса, особенно в финансовом секторе. Этот метод позволяет компаниям предвидеть и планировать различные потенциальные будущие результаты.

Установите последовательность этапов сценарного анализа:

1. установление предмета исследования и его структурирование;
2. перенос сценария на практическую основу (формулирование стратегии развития, разработка системы планов);
3. разработка окончательного варианта сценария с учетом новых факторов, оценка влияния отклонений от основной идеи сценария;
4. разработка и выбор альтернативных сценариев будущего, проверка отобранных вариантов на необходимое разнообразие, устойчивость, высокую степень вероятности;
5. интерпретация выбранных сценариев развития (прогноз развития);
6. определение существенных факторов, влияющих на предмет исследования, тенденций и альтернатив развития.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 144

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

В современном мире моделирование и прогнозирование играют ключевую роль в принятии решений, планировании деятельности и управлении рисками. Они позволяют более точно предсказывать будущее, улучшать качество принимаемых решений и минимизировать возможные потери.

Выберите из перечня этапы моделирования:

- А. определение методов, с помощью которых можно решить задачу
- Б. разработка альтернативного варианта прогноза;
- В. построение модели
- Г. разработка рекомендаций по управлению развитием прогноза с учетом вариантов воздействия внешней среды.
- Д. анализ теоретических закономерностей, свойственных изучаемому явлению или процессу, и эмпирических данных о его структуре и особенностях

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 145

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

В практической деятельности метод экспертных оценок применяется при разработке среднесрочных и долгосрочных прогнозов, например, при прогнозе структуры потребительского спроса.

Наиболее эффективно применение экспертных методов в сочетании с другими методами прогнозирования, в основном со статистическими. Самостоятельное использование экспертных оценок рекомендуется лишь для случаев, когда полностью отсутствует информация, позволяющая осуществлять количественные расчеты.

Установите терминологию характерную при использовании метода экспертных оценок:

- А. эксперт
- Б. написание сценария
- В. экстраполяция
- Г. экспертиза
- Д. рабочая группа
- Е. имитация

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 146

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Качественные методы исследований используемые для прогноза развития того или иного явления, оценки степени достоверности массового опроса, сбора предварительной информации о проблеме исследования, а также в тех случаях, когда мнение простых респондентов не эффективно или затруднительно для сбора.

Назовите и обоснуйте качественные методы, наиболее предпочтительные при прогнозировании спроса на потребительские товары:

- А. экстраполяции;
- Б. экспертных оценок;
- В. метод Дельф;
- Г. факторного анализа;
- Д. прогнозирования временных рядов.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 147

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

В начале первого периода фирме предложено вложить 8 млн. руб. Доходы от инвестирования ожидаются в конце четырех последующих периодов по 2,2 млн. руб. Определить чистую приведенную стоимость, исходя из ставки сравнения 10% за период.

Необходимо:

1. Определить чистую финансовой ренты постнумерандо.
2. Определить общую приведенную сумму поступлений.
3. Сделать выводы о характере инвестиционного проекта.

Ответ:

Задание 148

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Предприятие рассматривает целесообразность инвестиционного проекта, стоимость которого составляет 210 тыс. долларов. По прогнозам ежегодные поступления составят 55 тыс. долларов. Проект рассчитан на 5 лет. Необходимая норма прибыли составляет 8 %. Следует ли принять этот проект?

Необходимо:

1. Определить простой срок окупаемости.
2. Определить чистую приведенную стоимость проекта.
3. Сделать выводы о характере инвестиционного проекта.

Ответ:

Задание 149.

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Методы диссипации (рассеивания) риска представляют собой гибкие инструменты управления, они предполагают распределение существующих угроз между бизнес-партнёрами. При этом создаются концерны, акционерные общества, другие формы кооперации. Популярной формой метода диссипации является диверсификация.

Диссипация риска при формировании инвестиционного портфеля, предполагающего реализацию одновременно нескольких проектов, носит название:

- A. диверсификация рынка сбыта (развитие рынка)

- Б. диверсификация видов хозяйственной деятельности
- В. диверсификация закупок
- Г. диверсификация инвестиций

Ответ:
Обоснование выбора.

Задание 150

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Условия неопределённости – ситуация достаточно сложная для принятия решения. Критерии принятия решений в условиях неопределённости базируются на основе анализа матрицы возможных состояний окружающей среды и альтернатив решений.

Критерий гарантированного результата (максиминный критерий Вальда) является критерием:

- А. наименьшего вреда
- Б. наибольшего вреда
- В. пессимистическим
- Г. оптимистическим

Ответ:
Обоснование выбора.

Задание 151

Прочтите текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Необходимым условием для долгосрочного успеха компании является разработка и реализация стратегии минимизации рисков. Такие стратегии могут быть различными.

Сопоставьте описание стратегии минимизации риска и ее название.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание стратегии минимизации риска		Название стратегии минимизации риска
A	Предполагает полное исключение риска из проекта. Необходимо разработать реагирование, которое позволит быть уверенными, что риск не материализуется.	1 Стратегия уклонения от риска
B	Является самой распространённой и может применяться к любому риску, т.к. подразумевает уменьшение вероятности или влияния риска на проект	2 Стратегия передачи риска
B	Предполагает перекладывание последствия материализации риска и ответственность за	3 Стратегия снижения риска

	реагирование на третью сторону, при этом сам риск не устраняется.	
Г	Есть два варианта стратегии – активная и пассивная. Активная – формируется резерв времени и денежных средств на устранение последствий материализации риска. Пассивная – предполагает наличие запасного плана (устранения последствий проблемы) на случай, если риск материализуется	4 Стратегия принятия риска
Д	Стратегия, при которой риск от вероятных потерь или ущерба делится между несколькими субъектами, так что эффект ущерба для каждого участника невелик	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 152

Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание риска		Название риска
A	Имеется угроза полной потери прибыли от реализации планируемого проекта	1 Катастрофический риск
Б	Риск, который может повлиять на проект, но не остановит его продолжение, или риск, который имеет негативные последствия только на индивидуальном уровне.	2 Критический риск
В	Возможно непоступление не только прибыли, но и выручки, а также покрытие убытков за счёт средств предпринимателя	3 Допустимый риск
Г	Возможна потеря капитала, имущества и банкротство предпринимателя	4 Незначительный риск

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 153

Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

Аналитический метод анализа рисков позволяет определить эффективность нового проекта и его ключевые показатели. При помощи этого метода можно оценить, насколько изменчивым и уязвимым будет новое направление, и сделать более точные выводы из полученных данных.

Расположите этапы аналитического метода анализа рисков в правильной последовательности.

1. Разработка мер по снижению рисков.
2. Идентификация рисков.
3. Мониторинг и контроль рисков.
4. Оценка вероятности и последствий рисков.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 154

Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

Идентификация и анализ рисков являются ключевым элементом процесса управления риском. От их правильной организации в значительной степени зависит, насколько эффективными будут дальнейшие решения и, в конечном итоге, удастся ли компании в достаточной мере защититься от угрожающих ей рисков.

Расположите этапы процесса идентификации и анализа рисков в правильной последовательности. Для каждого этапа дано краткое описание:

1. *Анализ конкретных причин* возникновения неблагоприятных событий и их отрицательных последствий. Данный этап представляет собой подробное изучение отдельных рисков (причинно-следственные связи между факторами риска, возникновением неблагоприятных событий и вызванным ими появлением ущерба). Т

2. *Осмыслиение риска*, т.е. качественный анализ, сопровождаемый исследованием структурных характеристик риска (опасность – подверженность риску – уязвимость).

3. *Количественная оценка рисков* предполагает количественный анализ вероятности возникновения и влияния последствий рисков на проект.

4. *Комплексный анализ рисков*. Указанный этап предполагает изучение всей совокупности рисков в целом, что даёт цельную, комплексную картину рисков, с которыми сталкивается компания.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 155

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Экспертный метод при определении степени риска проекта может быть реализован путём:

- А. Обработка мнений опытных предпринимателей;
- Б. Оценки рисков определённого направления деятельности на основе данных о схожих направлениях в прошлом.
- В. Обработка мнений опытных специалистов;
- Г. Оценки рисков по уровню значимости;
- Д. На основе анализа целесообразности затрат.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 156

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

В зависимости от источника возникновения риски компании подразделяются на:

- А. Финансовые;
- Б. Негативные;
- В. Репутационные;
- Г. Критические;
- Д. Операционные.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 157

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Компания столкнулась с риском задержки поставок сырья из-за политической нестабильности в стране-поставщике. Необходимо разработать план реагирования на риск,

Такой план должен включать в себя:

- А. создание резервного запаса сырья,
- Б. улучшения качества существующей продукции;
- В. разработку плана действий на случай задержки поставок (например, перенос сроков производства, использование резервного запаса);

- Г. усиления маркетинговой активности;
- Д. снижения цен на продукцию;
- Е. поиск альтернативных поставщиков сырья,

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 158

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 5 мин.).

Компания запускает новый продукт на рынок.

Необходимо:

1. Идентифицируйте потенциальные риски, которые могут возникнуть на этапах разработки, производства и маркетинга.
2. На каком этапе идентифицированных рисков наибольшее влияние оказывают внешние риски.

Ответ:

Задание 159

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 5 мин.).

Вероятность возникновения риска А составляет 20%, потенциальный ущерб – 100 000 руб. Вероятность возникновения риска Б составляет 10%, потенциальный ущерб – 200 000 руб.

Необходимо:

1. Произвести количественный анализ риска.
2. Определить какой риск более значим?

Ответ:

Задание 160

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 5 мин.).

Компания применяет структурированный и организованный подход к управлению рисками. Она применяет процессы, методы, политики и процедуры, направленные на идентификацию, анализ, оценку и управление рисками с целью минимизации потенциальных убытков и максимизации возможностей.

Необходимо:

1. Выделить компоненты по которым целесообразно анализировать эффективность системы управления рисками компании.

2. Охарактеризовать показатели оценки эффективности управления рисками в компании.

Ответ:

Задание 161

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 5 мин.).

Ожидаемая прибыль проекта компании составляет 1 млн. руб. Вероятность возникновения риска, приводящего к потерям в размере 200 000 руб., составляет 30%.

Необходимо:

1. Охарактеризовать понятие резерв на риск.
2. Определить размер резерва на риск по условиям проекта.

Ответ:

Задание 162

Прочтайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Инвестор планирует вложить средства в промышленные предприятия А и Б. Надёжность первого оценивается экспертами на уровне 90 %, а второго – 80 %.

Необходимо:

1. Определите, чему равна вероятность того, что оба предприятия в течение года не станут банкротами?
2. Определите, чему равна вероятность того, что наступит хотя бы одно банкротство?
3. Сформулировать аргументированные рекомендации для инвестора.

Ответ:

Задание 163

Прочтайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Для оплаты контракта на 10 млн руб. компанией сделана заявка на кредит в трёх банках: в первом на 6 млн руб., во втором на 4 млн руб., в третьем на 5 млн руб. Вероятность получения кредита в каждом из банков соответственно равна 0,5, 0,8 и 0,6.

Необходимо:

1. Рассчитать долю вероятности того, что полученной суммы будет достаточно для оплаты контракта.

2. Сделать выводы.
3. Сформулировать аргументированные рекомендации для инвестора.

Ответ:

Задание 164

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Руководству фирмы нужно инвестировать средства в настоящее время, чтобы через 7 лет иметь 35 тыс. у.е. при 10%-ной норме доходности инвестиций.

Необходимо:

1. Рассчитать сумму инвестиций.
2. Осуществить оценку уровня риска по итогам расчетов стоимости инвестиций.
3. Выделить факторы, влияющие на уровень риска.

Ответ:

Задание 165

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

От эксплуатации основного средства предприятие может получать в течение 4 лет доход в размере 14 тыс. у.е. в год и реализовать его через 4 года за 10 тыс. у.е. Какую минимальную сумму должно положить предприятие в банк под 20 % годовых на 4 года чтобы иметь доход не ниже, чем результат от эксплуатации основного средства?

Необходимо:

1. Рассчитать сумму вклада.
2. Осуществить оценку уровня риска инвестирования.
3. Выделить факторы, влияющие на уровень риска.

Ответ:

Задание 166

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Люди оказываются в состоянии беспокойства, когда у них появляются желания, которые пока не могут быть удовлетворены имеющимися возможностями. Они ощущают побуждение к действию, но одновременно — и препятствие, мешающее его исполнению. Как следствие, люди испытывают дискомфорт, неуверенность, им постоянно кажется, что что-то не так. Это

внутреннее напряжение часто проявляется в суетливости, не скоординированной деятельности. Точно так же и в приложении к проблемам ведения хозяйственной, экономической деятельности в России в последние годы. И эти проявления беспокойства можно объяснить достаточно определенно: время, когда сравнительно легко и быстро можно было сделать большие деньги, минуло. На рынке товаров и услуг постепенно становится тесно. И теперь уже приходится бороться за каждый процент прибыли.

Необходимо:

1. Существует ли связь между внутренним напряжением, возникающим у человека в состоянии беспокойства, и его поступками?
2. Какие виды рисков преобладали в российской экономике в 1990-е гг.?
3. Какие риски преобладают в российской экономике сегодня и как они влияют на ведение предпринимательской деятельности?

Ответ:

Задание 167

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Выявить наиболее привлекательный сегмент рынка по количественным параметрам, если известно, что численность населения, проживающего в трех микрорайонах города равна:

- 1-й микрорайон = 17 тыс. чел.,
- 2-й микрорайон = 20 тыс. чел.,
- 3-й микрорайон = 18 тыс. чел.

Ни одна аналогичная фирма не обслуживает 1 микрорайон. Во 2-м микрорайоне действуют 2 аналогичных предприятия с годовым объемом, равным 18,0 тыс. руб., а в 3-м микрорайоне - предприятие с годовым объемом продаж - 17,0 тыс. руб.

Рациональный норматив потребления данной продукции на одну тысячу жителей равен 1,3 тыс. руб. Ответ обосновать.

Необходимо:

1. Оценить потенциальный спрос на продукт в каждом микрорайоне.
2. Оценить спрос с учетом существующих предложений и выявить рыночную привлекательность.
3. Оценить дополнительные факторы риска.

Ответ:

Задание 168

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

В результате маркетинговых исследований предполагается увеличение доли фирмы с 14 до 18% при емкости рынка 52 млн. шт. продукта.

Рассчитать дополнительную прибыль фирмы в предстоящем году, если прибыль на одно изделие составляет 1418 руб., а емкость рынка не изменяется. Затраты на маркетинговые усилия в расчете на год составляют 65 млн. руб.

Необходимо:

1. Рассчитать сумму прибыли компании до реализации проекта.
2. Рассчитать сумму прибыли компании после реализации проекта и дополнительную прибыль.
3. Сделать выводы и оценить дополнительные факторы риска.

Ответ:

Задание 169

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

- Косвенный метод наименьших квадратов (КМНК) применим...
- А. когда количество уравнений превышает количество неизвестных (переопределенная система уравнений);
 - Б. для нахождения приближенного решения нелинейных систем уравнений, когда точное решение может быть недоступно;
 - В. для оценки параметров регрессионных моделей, где необходимо учитывать случайные ошибки в данных;
 - Г. для нахождения t-статистик оценок параметров эконометрической модели.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 170

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов (время выполнения 5 мин.).

- F-критерий Фишера используется для:
- А. сравнения дисперсий между группами (межгрупповая дисперсия) с дисперсией внутри групп (внутригрупповая дисперсия);
 - Б. оценивание статистической значимости параметров регрессионной модели;
 - В. оценки отношений объясненной дисперсии к необъясненной в регрессионных моделях;

Г. проверки гипотезы о равенстве дисперсий двух нормально распределенных совокупностей.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 171

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов (время выполнения 5 мин.).

Какие из перечисленных понятий являются оценками качества построенной модели:

- А) коэффициент корреляции;
- Б) среднее выборочное;
- В) коэффициент детерминации;
- Г) средняя ошибка аппроксимации;

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 172

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Исследуется зависимость стоимости реализованной продукции на 1 га сельхозугодий (Y), тыс. руб. от двух факторов: X_1 – среднегодовая стоимость основных фондов на 1 га сельскохозяйственных угодий, характеризующая оснащенность сельскохозяйственных организаций основными фондами, тыс. руб. и X_2 – среднегодовая численность работников на 100 га сельхозугодий, чел., выражающая обеспеченность сельскохозяйственных организаций рабочей силой по сельскохозяйственным организациям Краснодарского края за 2023 год. Получено линейное уравнение множественной регрессии:

$$Y=24,699+0,234x_1+1,877x_2, R=0,86, F_{\text{табл}}=3,59.$$

Необходимо:

1. Оценить качество модели с помощью коэффициента корреляции
2. Вычислить коэффициент детерминации и привести его эконометрическую интерпретацию.
3. С помощью критерия Фишера сделать вывод о статистической значимости и надежности уравнения регрессии.

Задание 175

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели представляется в виде:

- А. прогнозного диагноза;
- Б. целевого прогноза;
- В. управлеченческого решения;
- Г. решения проблемы.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 176

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Прогноз, устанавливающий возможные будущие состояния объекта прогнозирования, является:

- А. поисковым;
- Б. целевым;
- В. нормативным;
- Г. заданием на прогноз.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 177

Прочтайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Расположите в правильной временной последовательности основные этапы прогнозно-планового исследования: верификация, спецификация, идентификация, прогнозирование, планирование.

Установите правильное соответствие подходов в верификации прогноза.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Подход	Понятие
А. Прямая верификация	1. Верификация прогноза путём его повторной разработки другим методом
Б. Инверсная верификация	2. Верификация прогноза путём его сопоставления с прогнозами, полученными из других источников

В. Косвенная верификация	3. Верификация прогноза путём проверки прогностической модели на материалах ретроспективного периода
Г. Верификация повторным опросом	4. Верификация прогноза путём использования дополнительного обоснования или изменения экспертом его мнения, отличающегося от мнения большинства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 178

Прочтайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Установите соответствие между основными терминами и понятиями, применяемых при использовании современных информационных технологий для оценки и прогнозирования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин	Понятие
А. Автоматизация управления	научно-аналитический этап процесса экономического планирования.
Б. Прогнозирующая система	использование органами управления предприятия методов и техники автоматической переработки информации
В. Прогнозирование	упорядоченная по структуре и формам представления информация, а также совокупность методов и средств её формирования, хранения, актуализации и предоставления для использования в системе
Г. Информационное обеспечение системы	система методов прогнозирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

--	--	--	--

Задание 179

Прочтите текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

Уровень определенности информации изменяется в зависимости от выбранной формы предвидения развития прогнозируемого объекта. Формы сочетания прогноза и плана могут быть различными: прогноз может предшествовать плану, следовать за ним, проводиться в процессе разработки плана. Между прогнозом и планом существуют различия, так как план имеет нормативный, а прогноз – альтернативный характер.

Установите последовательность возрастания уровня определенности информации:

1. план
2. гипотеза
3. прогноз

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 180

Прочтите текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

Анализ внешней среды помогает получить важные результаты, которые дают организации время для прогнозирования возможностей, время для составления плана на случай возможных угроз и время на разработку стратегий.

Установите последовательность будущих изменений внешней среды относительно шкалы возрастания нестабильности:

1. непредсказуемые изменения
2. предсказуемые изменения
3. повторяющиеся изменения
4. прогнозируемые изменения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 181

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Логическая последовательность разработки прогноза предусматривает выполнение следующих этапов:

- А. Анализ и установление активных факторов прогнозного фона.
- Б. Формулировка причинно-следственной связи.
- В. Предпрогнозная ориентация на основе системно-структурного анализа объекта прогнозирования.
- Г. Формирование информационной базы по объекту прогноза и прогнозному фону.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 182

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Информационное обеспечение стратегического учёта, анализа и прогнозирования предполагает:

- А. организацию эффективного информационного сопровождения передачи данных от носителя к потребителю;
- Б. выбор и использование различных источников получения информации;
- В. выбор и использование методов сбора необходимой информации;
- Г. обеспечение совместимости информационных ресурсов и систем.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 183

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Процесс моделирования в экономике включает определенные этапы, к которым относятся:

- А. Постановка экономической проблемы.
- Б. Выбор вида уравнения
- В. Построение математической модели.
- Г. Математический анализ модели.

Д. Нахождение решения.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 184

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Два сотрудника, опытный и новичок, выполнили работу за 8 часов. Смоделировать расчет времени на выполнение данной работы опытным сотрудником самостоятельно, если известно что новичок данную работу будет выполнять на 3 часа дольше.

Необходимо:

1. Выбрать условные обозначения и соотношения для математической модели.
2. Построить математическую модель для нормативов времени для опытного сотрудника.

Ответ:

Задание 185

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

В таблице представлены данные об изменении некоторого параметра:

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение	5,2	6,1	6,4	6,5	7,1	7,3	7,4	7,8

Необходимо:

1. Определить цепные коэффициента роста для заданного временного ряда.
2. Определить среднегодовой темп роста базисного периода.
3. Рассчитайте прогнозное значение параметра на основе экстраполяции по сложившемуся среднегодовому темпу роста в 2023 году.

Ответ:

Задание 186

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Первоначальная сумма вклада составляет 6 000 руб. Вклад размещен на

3 года под 4,5% годовых. В течение срока вклада ожидается средний годовой темп инфляции на уровне 7%. Требуется определить наращенную сумму денег с учетом инфляции.

Необходимо:

1. Выбрать условные обозначения и соотношения для расчета.
2. Определить наращенную сумму денег с учетом инфляции.
3. Сделать аргументированные выводы.

Ответ:

Задание 187

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Для производства двух видов изделий предприятие использует три вида сырья, изделий Б нужно выпустить не менее чем изделий А . Другие условия задачи приведены в таблице.

Исходные данные для определения оптимального выпуска продукции

Виды сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие, кг		Общее количество сырья, кг
	A	B	
Сырье 1	12	4	300
Сырье 2	4	4	120
Сырье 3	3	12	252
Прибыль от реализации одного изделия, ден. ед.	30	40	

Составить такой план выпуска продукции, при котором предприятие получит максимальную прибыль от реализации продукции.

Необходимо:

1. Выбрать условные обозначения и соотношения для расчета.
2. Рассчитаем оптимальное изделий.
3. Сделать аргументированные выводы.

Ответ:

Задание 188

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Магазин «Молоко» продает в розницу молочные продукты. Директор магазина должен определить, сколько бидонов сметаны следует закупить у производителя для торговли в течение недели. Вероятно, что спрос на

сметану в течение недели будет 7,8,9 или 10 бидонов. Покупка одного бидона сметаны обходится магазину в 70 ден.ед., а продается сметана по цене 110 ден.ед. за бидон. Если сметана не продается в течение недели, она портится. Сколько бидонов сметаны желательно приобретать для продажи.

Необходимо:

1. Произвести расчет прибыли при разных условиях закупки.
2. Провести анализ и разработать рекомендации.
3. Сделать аргументированные выводы.

Ответ:

Задание 189

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

На протяжении всей жизни мы часто сталкиваемся с понятием науки, но не всегда четко понимаем сущность ее и научных знаний. Изучение истории современной науки опирается на множество сохранившихся оригинальных или переизданных текстов. Однако сами слова «наука» и «ученый» вошли в употребление лишь в XVIII–XX веках, а до этого естествоиспытатели называли свое занятие «натуральной философией».

Общепризнанным можно считать определение, что наука – это (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- А. выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о мире
- Б. учения о принципах построения научного познания
- В. учения о формах построения научного познания
- Г. стратегия достижения цели

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 190

Прочтите текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

На сегодня существуют несколько понятий метода научного исследования, однако они незначительно отличаются друг от друга. В переводе с греческого само слово означает «путь или прослеживание», термин на основе этого и рассматривается как способ познания, который помогает достижению поставленной цели при помощи определенной последовательности действий.

Выбор эффективных методов научного познания необходим для успешного выполнения исследования. В зависимости от направления науки способы достижения цели могут различаться.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца.

A	Индукция	1	метод, который помогает сделать выводы о предмете на основе множества частных признаков
Б	Эксперимент	2	метод, при котором происходит движение мысли от частного к общему, зная отдельные факты можно прийти к закону, лежащему в их основе. Его особенность – то, что полученные сведения, как правило, носят вероятностный характер, а не заведомо истинный.
В	Абстрагирование	3	метод, позволяющий наглядно изобразить некоторые моменты исследования. Сущность метода заключается в том, что часть информации о предмете или явлении (например, структура, основные свойства и т.п.) оформляется знаков, в виде формул, таблиц, схем, символов и т.д.
Г	Дедукция	4	метод, при котором исследование производится при отвлечении от неважных параметров, которыми наделен объект, фиксировании явлений, представляющих интерес для исследователя. В результате такого подхода ученый получает информацию о некоторых особенностях объекта.
Д	Формализация	5	метод научного исследования, который позволяет разделить исследуемый предмет или явление на составляющие части, компоненты, признаки. При этом каждую из этих составных частей затем необходимо изучить и исследовать отдельно для выявления новых взаимосвязей и свойств.
		6	метод, при котором происходит систематическое изучение объекта в определенных условиях. Позволяет изучать явление в экстремальных или изолированных от окружающей среды условиях. Ученый всегда может вмешаться в процесс, менять ход явления. Проводится как с самим объектом, так и с его искусственно созданной моделью.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	

Задание 191

Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

Научно-исследовательская работа – это целенаправленное познание, результаты которой выступают в виде системы понятий, законов и теорий.

Каждое научное исследование, проводимое ученым, экономистом или обучающимся, включает в себя очередность определенных действий, систематизация которых формирует этапы работы над научным исследованием. Успешному проведению научного исследования автора во многом способствует правильная, хорошо продуманная организация научно-исследовательской работы, плановость, этапность и последовательность

1. Теоретическое исследование
2. Экспериментальное исследование
3. Внедрение результатов НИР в производство и определение экономического эффекта
4. Анализ и оформление результатов исследования
5. Выбор направления исследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 192

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

Библиографический список (список использованных источников) – необходимый элемент библиографического аппарата любого научного исследования, отражающий самостоятельную творческую работу её автора и позволяющий судить об уровне теоретической проработки конкретной научной работы. Библиографический список содержит сведения о литературе, использованной при подготовке конкретной научной работы.

Основным источником правил оформления в России является ГОСТ 7.1-2003. Это довольно объемный свод требований. Однако имеются также изменения, которые вносились на протяжении нескольких лет. Обновленным источником свода требований является ГОСТ Р 7.0.100–2018.

Представлена следующая информация об источниках исследования, использованных в магистерской диссертации:

1. Автор И.В. Половникова, статья «Планирование основных средств как фундамент рационального использования в организации» издана в журнале «Финансовая экономика» в 2020 году, номер журнала 11, статья размещена на страницах со 452 по 454.

2. Автор статьи В.Б. Ивашкевич, название журнала «Аудиторские ведомости», название статьи «Этика поведения аудитора», журнал №3 выпущен в 2022 году, статья находится с 22 по 27 страницу.

3. Автор И.Н. Кузнецов, название «Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие», город издания Москва, издано Издательско-торговой корпорацией «Дашков и К°» в 2023, книга содержит 352 страниц.

4. Автор Г.В. Баранов, название «Проблемы научного метода», город издания Саратов, издательство Бератор-Пресс, год 2020, книга содержит 318 страниц.

5. Авторы И.Н. Богатая и Н.Н. Хахонова, название «Аудит», издательство Феникс, город издания Ростов-на-Дону, 2021 год.

6. Авторы статьи А.В. Газарян и Г.И. Костюк, название журнала «Бухгалтерский учет», название статьи «Аудиторская проверка финансовых результатов и их использования», журнал №5 выпущен в 2022 году, статья находится с 12-15 страницу.

7. Авторы статьи Л.В. Клименкова и О.Ю. Хохлова, название журнала «Учет, налоги, право», название статьи «Закрываем резервы», журнал №4 выпущен в 2023 году.

Требуется: оформить библиографический список согласно ГОСТ Р 7.0.100 - 2018.

Ответ:

Задание 193

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Наука – это теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; одна из форм общественного сознания. В ходе исторического развития наука превращается в производительную силу общества и важнейший социальный институт. Термин «наука» употребляется также для обозначения отдельных отраслей научных знаний.

Наука является сферой общественной жизни, деятельности людей, которая состоит в получении новых, а также в использовании уже существующих знаний.

Исходя из результатов деятельности, наука может быть:

- А) фундаментальной
- Б) прикладной
- В) экономической
- Г) фундаментальной, прикладной и в виде разработок.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 194

Прочтите текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Научными публикациями являются подготовленные и описанные в научном стиле работы, опубликованные в научных или научно-

публицистических печатных изданиях, в том числе, в их Интернет-версиях, предварительно прошедшие процедуру рецензирования.

Существует несколько различных способов подачи научного материала, отличных друг от друга в зависимости от вида публикации, ее состава и предназначения. Каждый из видов научной публикации имеет свои характерные черты и критерии оценки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

A	Монография	1	научный непериодический сборник, содержащий итоги научной конференции
Б	Автореферат диссертации	2	небольшое описание исследования какой-либо научной проблемы, написанное автором единолично или в соавторстве с другими учеными
В	Научная статья	3	научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы, принадлежащее одному или нескольким авторам
Г	Тезисы докладов	4	научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, предоставляемого на соискание ученой степени
Д	Препринты	5	публикация в виде подробного или краткого анализа (в зависимости от цели и формата работы) научной работы на конкретную тему
		6	научная публикация, которая размещается на специализированных площадках в открытом доступе перед или параллельно с публикацией в журнале.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

Задание 195
Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

Одним из видов финальных аттестационных испытаний обучающихся, которые завершают обучение по основной образовательной программе является Выпускная квалификационная работа. Такая работа должна проводиться в соответствии с методическими указаниями и правилами по написанию ВКР, разработанными в соответствии с нормативными документами.

ВКР – это обязательная часть ГИА. Именно она является подтверждением того, что профессиональная подготовка выпускника

соответствует всем ГОСТам выбранной специальности или профессии. Ведь в ней отображаются знания обучающегося в выбранной тематике, уровень его подготовленности по профессии, способности к анализу и систематизации собранных данных, обобщению, решению дидактических задач в специализированной деятельности.

1. Проблематика и изученность темы
2. Объект и предмет исследования
3. Методологические основы исследования
4. Обоснование и актуальность темы вашей ВКР
5. Научная и практическая значимость исследования
6. Цель и задачи работы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 196

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

Обязательными пунктами любой научной работы является определение цели и задач исследования. В курсовой, дипломной или диссертационной работах они являются обязательными элементами структуры введения. В более сжатых формах – в статье, эссе, реферате – цели и задачи указываются вначале после актуальности. Если в тексте не названы эти части, то исследование просто не проходит проверку. Поэтому так важно понять, что и как нужно написать под этими определениями.

Представлена тема магистерской диссертации: Управленческий учет бизнес-процессов организации.

Необходимо:

1. Сформулировать цель научного исследования.
2. Сформулировать задачи научного исследования.

Задание 197

Прочтайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Некоторые факторы, которые стоит учитывать при выборе темы исследования:

- А. Актуальность темы.
- Б. Личный интерес и компетенции.
- В. Красивый литературный язык, при освещении в литературе.
- Г. Доступность ресурсов и данных.
- Д. Перспективность темы.

Е. Новизна.

Ж. Популярность специальности на рынке труда.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 198

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Некоторые действия исследователя при формировании введения магистерской диссертации

- А. Обоснование актуальности выбранной темы.
- Б. Формулировка гипотезы.
- В. Сопоставление гипотезы и результатов.
- Г. Постановка цели магистерской диссертации.
- Д. Определение задач исследования.
- Е. Формулировка рекомендаций.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 199

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 5 мин.).

«Среди многих причин финансовых кризисов можно выделить неустойчивую макроэкономику (включая дефицит счетов текущих операций и растущий государственный долг), кредитные бумы, большой приток капитала и слабость балансов в сочетании с неправильной государственной политикой, основанной на различных политических и экономических ограничениях. Заметным признаком возникновения многих финансовых кризисов было несоответствие валют и сроков погашения, в то время как одной из причин возникновения других кризисов были внебалансовые операции банковского сектора. Процесс выбора наилучшего способа разрешения финансового кризиса и ускорения финансового восстановления и возрождения является в достаточной степени затруднительным»

Необходимо:

1. Использовать для формирования введения пересказ текста избегая плагиата.
2. Использовать для формирования введения парофраз на основе оригинала текста.

Ответ:

Задание 200

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 5 мин.).

При создании заглавия научной работы можно принимать во внимание схожие работы, ориентироваться на их наименования, перефразировать их «под собственные задумки». Также допустимо использование всевозможных «конструкторов тем», которые учитывают три основных критерия: направление, объект и предмет.

Необходимо:

1. Раскрыть требования к формированию темы научного исследования.
2. Составьте несколько тем научного исследования по своему профилю подготовки, соответствующих следующим структурам: «Роль и место А в С», «Модель D на примере Е», «Проблемы и перспективы деятельности N», «D: теория и практика».

Ответ:

Задание 201

Прочтайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Подготовительный этап научного исследования по теме магистерской диссертации имеет свои задачи:

- А. Выбор темы, актуальности, формулировка проблемы, цели, выделения объекта и предмета исследования
- Б. Определение методов исследования
- В. Постановка задач и составление плана исследования
- Г. Подготовки презентационного материала
- Д. Составление списка литературы по выбранной проблеме
- Е. Накопление научной информации и фактического материала по теме
- Ж. Подготовка доклада для защиты магистерской диссертации

Ответ:

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 202

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 5 мин.).

В процессе выбора направления научного исследования обучающемуся магистратуры необходима научная информация.

Необходимо:

1. Дать характеристику научной информации.
2. Охарактеризовать источники научной информации.

Ответ:

Задание 203

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 10 мин.).

Формулировка темы магистерской диссертации – это первый и очень важный шаг в любом научном исследовании. От того, насколько четко и правильно сформулирована тема, зависит направление всего исследования, его фокус и, в конечном итоге, его успех.

Рассмотрите следующие темы: «Организация объединенных наций»; «Ведущие страны в борьбе за лидерство»; «Европейская политика России»; «Образ России в трудах современных исследователей».

Необходимо:

1. Раскрыть требования к формированию темы научного исследования.
2. Рассмотрите перечень предложенных тем научно-исследовательских работ студентов и укажите на ошибки в их формировании.
3. Предложите свою трактовку для предложенных тем научно-исследовательских работ студентов.

Ответ:

Задание 204

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 10 мин.).

Работа с информационными, справочными и реферативными изданиями по проблеме магистерского диссертации позволяет осознать функциональное назначения каждого вида изданий и подготовить сбалансированный список источников по теме исследовательской работы.

Необходимо:

1. Раскройте сущность работы исследователя при ознакомлении с информационными изданиями.
2. Охарактеризуйте особенности работы с справочными изданиями.
3. Охарактеризуйте особенности работы с реферативными изданиями.

Ответ:

Задание 205

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 10 мин.).

На подготовительном этапе научного исследования используется специальное информационное обеспечение.

Необходимо:

1. Охарактеризуйте подготовительный этап научного исследования.
2. Охарактеризовать виды информационного обеспечения научного исследования.
3. Раскрыть действия, которые происходят на подготовительном этапе с использованием информационного обеспечения.

Ответ:

Задание 206

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 10 мин.).

На подготовительном этапе научного исследования осуществляется выявление литературных источников и составление их библиографии.

Необходимо:

1. Дать характеристику литературным источникам.
2. Охарактеризуйте процесс выявления литературы.
3. Дайте характеристику этапам процесса выявления литературы.

Ответ:

Задание 207

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 10 мин.).

Один из этапов научного исследования – определение актуальной предметной области, в которой конкретизируется тема исследования.

Необходимо:

1. Раскрыть сущность данного этапа практической подготовки.
2. Обозначьте перечень вопросов, которые рассматриваются на данном этапе.
3. Охарактеризуйте порядок определения актуальной предметной области в период учебной (знакомительной) практики.

Ответ:

Задание 208

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 10 мин.).

Выявление актуальных противоречий и формулировка проблемы, подлежащей разрешению в процессе научного исследования, — важный этап научного исследования.

Необходимо:

1. Охарактеризуйте процесс выявления противоречий.
2. Особенности формирования проблемы, подлежащей разрешению.
3. Требования к описанию проблемы в магистерской диссертации.

Ответ:

Задание 209

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. (время выполнения 3 мин.)

Укажите верные критерии оценки научной темы:

- А. Актуальность, новизна, полезность.
- Б. Количество цитирований, количество публикаций, соответствие научной школе.
- В. Размер финансирования, количество презентаций.
- Г. Анализ методологии исследования.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 210

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. (время выполнения 3 мин.)

Доказательством научной новизны научного исследования является только:

- А. Если автор достиг цели и решил все поставленные в начале задачи, т.е. «куда вывело исследование, то и стало новизной».
- Б. Если автор использует убедительные формулировки типа «впервые» и «ранее неисследованные».
- В. Если аргументировано показано «приращение» нового знания относительно проведенной автором историографии по данному вопросу.

Г. Если работа посвящена теме из области, в которой ранее никто не работал.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 211

Прочтите текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Современная наука применяет десятки методов исследования.

Основными видами эмпирического научного метода являются:

Столбец 1		Столбец 2	
A	Измерение	1	Набор действий и наблюдений, выполняемых для проверки (истинности или ложности) гипотезы или научного исследования причинных связей между феноменами (должен быть воспроизводим)
Б	Наблюдение	2	Определение количественных значений свойств объекта с использованием специальных технических устройств и единиц измерения
В	Научное исследование	3	Фиксация данных наблюдения средствами естественного или специального языка (слова, числа, графики, формулы)
Г	Эксперимент	4	Целенаправленный (обычно многократный) процесс восприятия предметов действительности, результаты которого фиксируются в описании
Д		5	Процесс изучения результатов наблюдений, экспериментов, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 212

Прочтите текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Современная наука применяет десятки методов исследования.

Основными видами эмпирического научного метода являются:

Столбец 1		Столбец 2	
1	Синтез	А	Изучение объекта посредством моделей с переносом полученных знаний на оригинал, позволяющее систематизировать существующие данные и сформулировать прогнозы, необходимые для поиска новых
2	Научное моделирование	Б	Объединение отдельных элементов в единое целое.
3	Абстрагирование	В	Выделение частных следствий из общих посылок, движение мысли от общего к частному.
4	Дедукция	Г	Мысленное отвлечение от несущественных сторон объекта и выделение его главных, наиболее существенных признаков
5		Д	Утверждение, объясняющее наблюдаемые факты и признанное на данном этапе научным сообществом согласующимся с экспериментальными данными

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 213

Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

Вы проходите производственную практику (проектно-аналитическую работу) на кафедре своего образовательного учреждения и проводите самостоятельную аналитическую работу в области изучения написания научного исследования.

Вам необходимо определить правильную последовательность этапов научного исследования:

1. Выбор метода(ов) проведения исследования.
2. Обоснование актуальности научной темы.
3. Постановка цели исследования.
4. Определение объекта и предмета исследования.
5. Формулировка конкретных задач исследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 214

Прочтайте текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

Вы проходите производственную практику (проектно-аналитическую работу) на кафедре своего образовательного учреждения и проводите самостоятельную аналитическую работу в области исследования методологической базы своей научной работы.

Вам необходимо определить правильную последовательность этапов составления методологической базы научного исследования:

1. Анализ литературы для проведения исследования.
2. Определение методов и инструментов исследования.
3. Определение цели исследования.
4. Обоснование выбора.
5. Выбор методологического подхода исследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 215

Прочтайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

С целью изучения, описания, объяснения того или иного явления, возможности предложения нового метода решения актуальной задачи проводят различные научные исследования.

Анализ, систематизация и усвоение передового опыта проведения научных исследований – это неотъемлемый элемент:

Варианты ответа:

- А. Научного исследования.
- Б. Обучения в школе.
- В. Работы на предприятии.
- Г. Обучения в системе высшего профессионального образования.
- Д. Работы в научно-исследовательских институтах.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 216

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Для проведения проектно-аналитического исследования, результаты которого найдут отражение в магистерской диссертации, особое внимание необходимо обратить на составление плана научного исследования, который позволяет установить хронологическую последовательность проведения исследования, оценить ресурсы, направить исследователя к достижению поставленной цели.

В план исследовательской работы входит:

Варианты ответа:

А. Титульный лист.

Б. Список литературы.

В. Основная часть.

Г. Введение.

Д. Актуальность исследования.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 217

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

В процессе прохождения производственной практики (проектно-аналитической работы) магистры приобретают знания и умения, необходимые для участия в научных дискуссиях для участия в конференциях, круглых столах и др. научных мероприятиях.

Основными условиями ведения научной дискуссии являются:

Варианты ответа:

А. Договориться в начале дискуссии с ее участниками об основных понятиях, чтобы не было разнотечений.

Б. Дождавшись хотя бы секундной паузы в речи оппонента немедленно включиться в дискуссию.

В. Начинать каждое свое выступления словами: «позвольте, коллега, с вами не согласиться».

Г. Отстаивая свою точку зрения быть предельно холодным, не допускать даже намека на эмоциональность.

Д. Стремиться взять научного оппонента «измором», последовательно излагая и обосновывая один тезис за другим.

Е. Четко сформулировать положения, которые собираетесь отстаивать.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 218

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

При выполнении самостоятельной аналитической работы в области экономики в практической деятельности, результаты которой отражаются в выпускной квалификационной работе, одной из основных проблем является проверка на плагиат с помощью программного обеспечения. При этом любое использование ранее опубликованных текстов, даже собственных приводит к снижению уникальности работы.

Под самоплагиатом в науке обычно понимается:

Варианты ответа:

А. Значительное количество самоцитирования (доминирование самоцитирования над внешним цитированием).

Б. Значительное количество цитирования соавторами работ автора (доминирование цитирования соавторов над другими видами внешнего цитирования).

В. Одновременная публикация самим автором значительных по объему и идентичных (или очень близких) по форме и содержанию научных текстов в различных журналах (издательствах).

Г. Повторная публикация самим автором значительных по объему и идентичных (или очень близких) по форме и содержанию научных текстов без указания на то, что эти тексты уже были опубликованы ранее.

Д. Ситуация, когда большинство внешних цитирований ваших трудов принадлежит одному автору, в перечне цитирований которого, доминируют ваши цитирования (при этом соавторами вы не являетесь).

Е. Ситуация, когда большинство публикаций автора сделаны только в одном научном журнале.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 219

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Анализируя и оценивая информацию, выявляя причинно-следственные связи, выбирая тему работы, подготавливая план исследования для

проведения проектно-аналитического исследования магистр, совместно с научным руководителем, определяют логику изложения материала.

Логика исследования включает следующие основные этапы:

Варианты ответа:

- А. Постановочный этап.
- Б. Эмпирический этап.
- В. Исследовательский этап.
- Г. Теоретический этап.
- Д. Заключительный этап.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 220

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Проведение проектно-аналитического исследования, а, как следствие, подготовка магистерской диссертации требует от магистров не только глубоких знаний в выбранной области, но и умения правильно выбирать методы исследования, которые будут использоваться в работе.

Основными методами оценки информации в проектно-аналитической работе магистра являются:

Варианты ответа:

- А. Качественные.
- Б. Общенаучные.
- В. Специальные.
- Г. Количественные.
- Д. Статистические.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 221

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

В рамках проектно-аналитического исследования, чтобы адаптировать имеющиеся ресурсы и инструменты по исследованию темы и воздействию на заявленную проблему под возможности и уровень подготовки автора проекта, а также продемонстрировать его навыки по работе с первоисточниками, данными и пр. магистр разрабатывает методологический аппарат исследования.

Разработка методологического аппарата исследования включает в себя основные элементы:

Варианты ответа:

- А. Объект, предмет.
- Б. Гипотезу и задачи исследования.
- В. Анализ данных.
- Г. Проблему исследования.
- Д. Интервьюирование.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 222

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

Написание научной работы начинается с выбора и утверждения темы. Но далеко не всегда автору удаётся удачно и полноценно раскрыть тему исследования. При проведении проектно-аналитического исследования могут возникнуть ситуации, вызывающие необходимость корректировки или смены темы научного исследования. Существуют определенные основания для изменения хода научно-исследовательской мысли.

Необходимо:

1. Описать ситуации, при которых основанием для корректировки или смены темы научного исследования является несоответствие заявленного плана и его наполнения.
2. Составьте алгоритм действий при корректировке темы научной работы.
3. Приведите основные последствия корректировки темы научного исследования.

Ответ:

Задание 223

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

При изменении темы научного исследования, с целью того, чтобы учесть новые подходы, которые могут возникнуть в процессе работы, магистру необходимо откорректировать или изменить план магистерской диссертации.

Необходимо:

1. Привести возможные причины корректировки плана научной работы.

2. Составьте рекомендации, которые могут помочь при составлении корректированного плана научного исследования.

3. Охарактеризуйте случаи, при которых внесение корректировок в план будущей магистерской диссертации являются недопустимыми.

Ответ:

Задание 224

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 5 мин.).

С целью получения результатов, полезных для использования в области исследования теоретических аспектов объектов конкретной магистерской диссертации, в проектно-аналитической работе магистры анализируют и оценивают информацию.

Необходимо:

1. Привести основные задачи, которые ставит исследователь в процессе анализа и оценивания информации.

2. Составить перечень основных источников информации, которые могут использоваться магистрами в процессе исследования.

3. Привести результаты, к которым может прийти магистр, анализируя и оценивая информацию.

Ответ:

Задание 225

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 5 мин.).

Для достижения целей исследования и разработки рекомендаций по совершенствованию изучаемого объекта в проектно-аналитической работе магистрам необходимо выполнить описание экономической сущности объекта и предмета исследования.

Необходимо:

1. Сформулировать основные задачи, которые можно решить с помощью описания экономической сущности объекта и предмета исследования.

2. Привести методы анализа, используемые при описании экономической сущности объекта и предмета исследования.

3. Определить ошибки, которые часто встречаются при описании экономической сущности объекта и предмета исследования.

Ответ:

Задание 226

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

Для того, чтобы провести исследование с учетом действующих стандартов и правил, которые регулируют бухгалтерский учет и другие экономические аспекты в рамках проектно-аналитической работы магистрам необходимо изучение нормативно-правовых аспектов проблемы исследования.

Необходимо:

1. Определить основные нормативные документы, которые могут использоваться при исследованиях в рамках проектно-аналитической работы магистров.
2. Привести нормативные документы, кроме упомянутых, которые могут быть полезны при изучении нормативно-правовых аспектов.
3. Определить изменения в налоговом законодательстве, которые могут повлиять на исследования, проводимые в проектно-аналитической работе.

Ответ:

Задание 227

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 5 мин.).

В процессе выполнения проектно-аналитической работы получить необходимые навыки для дальнейшей профессиональной деятельности, в том числе для принятия управленческих решений, магистрам помогает анализ характеристик объекта практики.

Необходимо:

1. Определить цели анализа соответствующих теме характеристик объекта практики при прохождении проектно-аналитической работы.
2. Привести результаты, к которым может прийти магистр, применяя анализ характеристик объекта практики.
3. Перечислить навыки, необходимые для успешного выполнения проектно-аналитической работы.

Ответ:

Задание 228

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

Исследование, анализ и формирование классификационных признаков объекта исследования в рамках проектно-аналитической работы магистрами необходимы для формирования выводов и рекомендаций, а также для разработки предложений по повышению эффективности работы.

Необходимо:

1. Перечислить ошибки, которые часто встречаются при формулировке классификационных признаков объекта исследования.
2. Привести критерии, которые используются для проверки уникальности объекта исследования.
3. Охарактеризовать ресурсы и материалы необходимые для формирования выводов и рекомендаций, а также разработки предложений по повышению эффективности работы магистрантам.

Ответ:

Задание 229

Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Существует несколько методов оценки стоимости компаний, каждый из которых имеет свои преимущества и недостатки. Основные методы можно разделить на три категории: доходные, сравнительные и затратные. Часто для более точной оценки используются комбинации различных методов, чтобы учесть различные аспекты бизнеса и снизить влияние субъективных факторов.

Какой метод оценки стоимости компаний основан на прогнозировании будущих денежных потоков и их дисконтировании?

- А. Метод сравнительного анализа
- Б. Метод ликвидационной стоимости
- В. Метод дисконтированных денежных потоков
- Г. Метод мультипликаторов

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 230

Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Эффективность использования активов компании демонстрирует, насколько эффективно предприятие использует свои активы для генерации дохода. Этот аспект финансового анализа помогает оценить, насколько

продуктивно предприятие использует свои ресурсы для достижения своих финансовых целей.

Какой из следующих показателей измеряет эффективность использования активов предприятия?

- А. Коэффициент оборачиваемости активов
- Б. Период оборачиваемости кредиторской задолженности
- В. Коэффициент текущей ликвидности
- Г. Чистая прибыль

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 231

Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Капитал компании играет ключевую роль в её финансовом состоянии и развитии. Эффективное управление капиталом помогает обеспечить ликвидность, финансовую устойчивость и возможность роста бизнеса. Стоимость капитала зависит от многих факторов.

Какой из следующих факторов не влияет на стоимость капитала компании?

- А. Уровень риска бизнеса
- Б. Структура капитала
- В. Уровень инфляции
- Г. Количество сотрудников в компании

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 232

Прочтайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Профессиональный финансовый менеджер в своей практике на постоянной основе использует различные финансовые термины, позволяющие эффективно использовать капитал компаний и принимать управленческие решения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание понятия или процесса	Название понятия или процесса
А. Финансовые ресурсы, которые используются для создания и поддержания функционирования предприятия	1. Кэш-флоу

Б.	Движение денежных средств предприятия, на входящей и исходящей основе, за определенный период времени.	2.	Капитал
В.	Общий объем долговых обязательств предприятия по сравнению с его активами или собственным капиталом	3.	Деловая активность предприятия
Г.	Совокупность всех действий и процессов, направленных на осуществление основной деятельности, включая производство товаров или предоставление услуг, а также взаимодействие с клиентами, поставщиками и другими заинтересованными сторонами	4.	Привлеченные средства
Д.	Финансовые ресурсы, которые компания получает от внешних источников для финансирования своей деятельности, инвестиций и других нужд	5.	Долговая нагрузка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание 233

Прочтите текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Оценка ликвидности активов предприятия – это процесс, который позволяет определить, насколько быстро и эффективно активы могут быть превращены в наличные средства для выполнения финансовых обязательств и поддержания стабильного финансового состояния. Ликвидность активов важна для поддержания финансовой стабильности предприятия. Соотнесите утверждения, связанные с этапами оценки ликвидности активов, с соответствующими понятиями или процессами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание процесса		Название процесса	
A.	Расчет основных коэффициентов ликвидности (абсолютной, текущей и быстрой), которые помогут оценить способность предприятия выполнять свои краткосрочные обязательства	1.	Разработка рекомендаций
B.	Сбор данных о всех активах предприятия, включая денежные средства, дебиторскую задолженность, запасы и основные средства. Разделение активов на текущие и долгосрочные	2.	Анализ результатов и оценка структуры активов

В.	На основе анализа предлагаются рекомендации по улучшению ликвидности. Это может включать управление дебиторской задолженностью, оптимизацию запасов или пересмотр инвестиционной стратегии	3.	Мониторинг результатов
Г.	Анализ полученных коэффициентов и сравнение их с отраслевыми стандартами или ретроспективными данными предприятия. Определение наиболее ликвидных активов и активов, которые могут представлять риск в случае необходимости быстрого превращения в наличные средства. Оценка структуры активов и выявление возможных проблем с ликвидностью.	4.	Сбор информации о активах и их классификация
Д.	Регулярный пересмотр показателей ликвидности и корректировка стратегии управления активами в зависимости от изменений в финансовом положении предприятия и рыночной ситуации	5.	Расчет коэффициентов ликвидности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание 234

Прочтите текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

Управление заемным капиталом является важным аспектом финансового менеджмента предприятия. Эффективное управление заемными средствами помогает минимизировать финансовые риски и оптимизировать структуру капитала. Обычно этот процесс включает несколько ключевых этапов.

Внимательно прочтайте описание каждого этапа. Расположите их в логической последовательности, ориентируясь на цели и задачи процесса управления:

1. Оценка эффективности управления заемным капиталом. На этом этапе оцениваются ключевые финансовые показатели, такие как коэффициент долговой нагрузки, рентабельность активов и собственных средств, чтобы оценить влияние заемного капитала на финансовое состояние предприятия. Также осуществляется корректировка стратегии.

2. Привлечение заемных средств. На этом этапе подготавливается документация и ведутся переговоры с кредиторами для получения наиболее выгодных условий займа (процентная ставка, срок, гарантии).

3. Выбор оптимальной структуры капитала. На этом этапе оценивается текущая структура капитала предприятия (долговые и собственные средства) и определяется оптимальное соотношение между ними. Также рассчитывается стоимость заемного капитала и сравнивается с ожидаемой доходностью от инвестиций.

4. Оценка потребности в заемном капитале. На этом этапе происходит анализ финансовых потребностей, определяется, сколько заемных средств необходимо предприятию для финансирования текущих операций, инвестиций и других нужд. Также исследуются различные источники заемного капитала, такие как банковские кредиты, облигации, лизинг и другие формы заимствования.

5. Управление обслуживанием долга. На этом этапе происходит мониторинг платежей, устанавливается система контроля за сроками и суммами платежей по займам, чтобы избежать просрочек и штрафов. В случае необходимости рассматривается возможность реструктуризации долговых обязательств для улучшения финансового положения (например, продление сроков погашения или изменение условий займа).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 235

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Компания рассматривает возможность инвестирования в новый проект. Анализ денежных потоков показал, что чистая приведенная стоимость (NPV) проекта положительна, но внутренняя норма доходности (IRR) ниже требуемой ставки доходности компании. Срок окупаемости проекта также превышает установленный компанией лимит.

Какие факторы следует учитывать при принятии окончательного решения об инвестировании в проект?

- А. Только показатель NPV
- Б. Только показатель IRR
- В. Только срок окупаемости
- Г. Чувствительность NPV к изменениям ключевых переменных
- Д. Стратегическое соответствие проекта целям компании

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 236

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Компания планирует привлечь финансирование для расширения производства. Рассматриваются варианты выпуска облигаций, привлечения банковского кредита и дополнительной эмиссии акций. Текущая структура капитала компании характеризуется высокой долей заемных средств.

Какие факторы следует учитывать при выборе оптимального источника финансирования?

- А. Только стоимость финансирования
- Б. Только влияние на структуру капитала
- В. Только налоговые последствия
- Г. Влияние на кредитный рейтинг компании
- Д. Гибкость условий финансирования

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 237

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Компания испытывает проблемы с управлением оборотным капиталом. Наблюдается рост дебиторской задолженности, увеличение запасов и замедление обрачиваемости кредиторской задолженности.

Какие меры могут быть предприняты для улучшения управления оборотным капиталом?

- А. Снижение цен на продукцию;
- Б. Ужесточение кредитной политики в отношении покупателей;
- В. Оптимизация уровня запасов;
- Г. Ускорение оплаты счетов поставщиков;
- Д. Рефинансирование долгосрочных кредитов.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 238

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Компания использует финансовый леверидж для увеличения рентабельности собственного капитала. Однако, увеличение долга в

структуре капитала привело к росту финансовых рисков и повышению стоимости заемного капитала. Анализ структуры капитала показал, что коэффициент долг/собственный капитал значительно превышает средние значения по отрасли.

Какие из перечисленных ниже стратегий наиболее уместны в данной ситуации?

- А. Продолжать наращивать долг для максимизации ROE
- Б. Сократить долговую нагрузку путем выпуска акций
- В. Рефинансировать существующий долг с целью снижения процентных ставок
- Г. Снизить затраты, чтобы увеличить прибыль и уменьшить зависимость от долга
- Д. Провести анализ чувствительности ROE к изменению процентных ставок

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 239

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Компания рассматривает возможность финансирования нового проекта: за счет нераспределенной прибыли и банковского кредита. Проект имеет высокий уровень риска.

Какие из перечисленных ниже варианты финансирования могут быть подходящими?

- А. Финансирование за счет нераспределенной прибыли
- Б. Финансирование за счет банковского кредита под низкий процент
- В. Финансирование за счет банковского кредита под высокий процент
- Г. Все варианты финансирования могут быть применимы
- Д. Финансирование за счет средств собственников

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 240

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Одна из основных задач управления капиталом предприятия — формирование достаточного объёма капитала. Она направлена на обеспечение необходимых темпов экономического развития организации.

Некоторые способы реализации этой задачи являются:

А. Определение общей потребности в капитале для финансирования необходимых активов

Б. Формирование схем финансирования оборотных и внеоборотных активов

В. Ускорение оплаты счетов поставщиков

Г. Разработка системы мероприятий по привлечению различных форм капитала из предусмотренных источников

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 241

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Антикризисное финансовое управление предприятием — это комплексная система управления, направленная на устранение или полное предотвращение финансового кризиса внутри организации.

Некоторые принципы антикризисного финансового управления:

А. Постоянная готовность к тому, что финансовое равновесие компании может быть нарушено

Б. Определение стратегии управления запасами

В. Ранняя диагностика кризисных явлений в финансовой деятельности компании

Г. Влияние на структуру активов

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 242

Прочтайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания в настоящее время финансируется только за счет собственного капитала. Ее бета составляет 1.2, а требуемая доходность по акциям – 15%. Компания рассматривает возможность привлечения заемного капитала, чтобы снизить средневзвешенную стоимость капитала (WACC). Компания может привлечь заемные средства по ставке 8% годовых. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

Необходимо:

1. Рассчитать WACC компании, если она останется полностью профинансированной за счет собственного капитала.
2. Рассчитать WACC компании, если она изменит структуру капитала до 40% долга и 60% собственного капитала.
3. Определить, какой уровень задолженности является оптимальным, если известно, что дальнейшее увеличение доли заемного капитала приведет к увеличению стоимости как собственного, так и заемного капитала?

Ответ:

Задание 243

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания планирует приобрести новое оборудование стоимостью 1200000 руб. Ожидается, что оборудование прослужит 6 лет, после чего его можно будет продать за 150000 руб. Использование нового оборудования позволит компании снизить операционные расходы на 300000 руб. в год. Для финансирования покупки компания планирует взять кредит под 10% годовых. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

Необходимо:

1. Рассчитать чистый денежный поток от использования нового оборудования за каждый год.
2. Рассчитать срок окупаемости проекта.
3. Оценить целесообразность приобретения оборудования с точки зрения срока окупаемости, если компания ставит перед собой цель купить инвестиции в течение 4 лет.

Ответ:

Задание 244

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания «Икс» планирует запустить новый продукт на рынок. Ожидается, что объем продаж составит 50000 единиц в год. Цена продажи одной единицы продукта составит 500 руб. Переменные затраты на производство одной единицы продукта составят 300 руб. Постоянные затраты, связанные с производством и продажей продукта, составят 5000000 руб. в год.

Необходимо:

1. Определить точку безубыточности в единицах.
2. Определить точку безубыточности в рублях.

3. Проанализировать, как изменение цены продажи или переменных затрат влияет на точку безубыточности.

Ответ:

Задание 245

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания имеет активы на сумму 10000000 руб., финансируемые за счет собственного капитала и заемных средств. Доля заемных средств в структуре капитала составляет 40%. Процентная ставка по заемным средствам составляет 10% годовых. Ожидаемая рентабельность активов (ROA) составляет 15%.

Необходимо:

1. Рассчитать рентабельность собственного капитала (ROE) компании.
2. Объясните, как финансовый рычаг влияет на рентабельность собственного капитала.
3. Определите, какие риски связаны с использованием заемных средств.

Ответ:

Задание 246

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания в настоящее время финансируется на 70% за счет собственного капитала и на 30% за счет заемного капитала. Стоимость собственного капитала составляет 15%, а стоимость заемного капитала (после учета налогов) – 7%. Компания рассматривает возможность изменения структуры капитала до 50% собственного капитала и 50% заемного капитала.

Необходимо:

1. Рассчитать текущую средневзвешенную стоимость капитала (WACC) компании.
2. Рассчитать прогнозируемую WACC компании после изменения структуры капитала (предполагая, что стоимость собственного капитала останется неизменной, а стоимость заемного капитала увеличится до 8% из-за увеличения финансового риска).
3. Объяснить, какие факторы следует учитывать при принятии решений о структуре капитала.

Ответ:

Задание 247

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Для минимизации финансового риска необходимо выбрать наиболее приемлемый проект. У компании имеются три инвестиционных проекта. Ожидаемые денежные поступления от этих проектов составляют:

Проект	Денежный поток, ден.ед.					
	0	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
А	-1500	200	200	200	200	2200
Б	-1500	2200	200	200	200	200
В	-1500	600	600	600	600	600

а) Определите чистый дисконтированный доход каждого проекта и проранжируйте проекты. Ставка дисконтирования – 10%. б) Определите внутреннюю норму доходности каждого проекта и проранжируйте проекты.

Необходимо:

1. Определите чистый дисконтированный доход каждого проекта. и.
2. Проранжируйте проекты.
3. Сделать аргументированный вывод.

Ответ:

Задание 248

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Инвестиционный проект компании предусматривает сумму инвестиций 2106 ден.ед., денежный поток по данному проекту ожидается в течении 3 периодов по 1000 ден.ед. каждый. Определить финансовый риск проекта, используя показатель внутренней нормы доходности.

Необходимо:

1. Дать характеристику показателю внутренняя норма доходности.
2. Рассчитать внутреннюю норму доходности методом подбора.
3. Сделать обоснованные выводы.

Ответ:

Задание 249

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Ведение бухгалтерского учёта и составлению отчётности осуществляются в соответствии с требованиями, изложенными в нормативных документах в области регулирования бухгалтерского учета.

Какой из перечисленных нормативных актов относится к документам в области регулирования бухгалтерского учета?

- А. Указ президента РФ
- Б. Постановление правительства РФ
- В. Гражданский кодекс РФ
- Г. Стандарт экономического субъекта

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 250

Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

Установите последовательность обобщения затрат и калькулирования себестоимости продукции.

1. Списание потерь от брака.
2. Суммирование затрат на производство по: статьям калькуляции; видам продукции (работ, услуг); подразделениям; производству в целом
3. Отнесение прямых затрат на счета учёта производства.
4. Расчёт фактической себестоимости.
5. Распределение косвенных расходов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 251

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

По состоянию на 01.01.2025 в обществе с ограниченной ответственностью имеются определенные ресурсы:

№ поз.	Вид ресурса	Сумма, руб.
1	Спецодежда	2 060 000
2	Земельные участки	5 950 000
3	Задолженность за оприходованные товары	1 550 000
4	Векселя полученные	800 000
5	Остаток наличных денег в кассе	140 000
6	Задолженность по налогам	150 000
7	Остаток средств на чековой книжке	100 000
8	Ценные бумаги АО	70 000

9	Долгосрочные средства полученные в займы в банке	490 000
10	Уставный капитал	7 260 000
11	Готовая продукция	30 000
12	Остаток средств на расчётном счёте	300 000

Необходимо:

1. Сгруппировать ресурсы организации по видам: хозяйствственные средства организации и источники их образования.
2. Определить перечень счетов бухгалтерского учета для учета ресурсов организации.
3. Оформить вступительный баланс в таблице по следующей формы:

№ счёта	Наименование счета	Сумма, руб.	
		Дебет	Кредит

Ответ:

Задание 252

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Организация закупила материалы для производства на сумму 180 000 руб. (с учетом стоимости доставки), в том числе НДС - 30 000 руб. Затем данные материалы были реализованы на сумму 240 000 руб. (в том числе НДС - 40 000 руб.).

Необходимо:

1. Отразить реализацию материалов в бухгалтерском учете.
2. Указать нормативно-законодательные акты, регулирующие учет
3. Указать основные первичные документы, которые используются.

Ответ:

Задание 253

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

В пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчётности акционерного общества раскрывают такую информацию по каждой категории (каждому типу) собственных акций:

- А. количество размещенных акций;
- Б. номинальная стоимость акций;
- В. способы оценки финансовых вложений при их выбытии по группам (видам);
- Г. сверка количества размещенных акций на начало и конец отчетного периода;

- Д. права, предоставляемые размещенными акциями;
- Е. количество размещенных акций, принадлежащих дочерним обществам или иным связанным сторонам;
- Ж. количество акций, право на приобретение которых предоставляют опционы общества.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 254

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Предприятие, которое реализует продукцию с гарантией 12 месяцев, установило размер отчислений в резерв предстоящих расходов в размере 6% от суммы чистого дохода от реализации продукции. Доход от реализации продукции в отчётом месяце составил 2 млн 400 тыс. руб., в т.ч. НДС 20%. За отчётный месяц расходы на гарантийный ремонт реализованной продукции составили 35 тыс. руб.

Необходимо:

1. Обосновать необходимость (целесообразность) формирования резерва предстоящих расходов.
2. Рассчитать сумму резерва и отразить на счетах бухгалтерского учета.
3. Рассчитать остаток резерва на конец месяца и показать порядок отражения резерва в бухгалтерском балансе (переходящее сальдо с предыдущего месяца игнорируйте).

Ответ:

Задание 255

Прочтите текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

Представьте себе, что вы специалист по стратегическому управлению и вас пригласила известная компания «А» проконсультировать ее в области стратегического управления. Вы приходите на фирму и приводите всестороннее обследование. С чего вы начнете свою работу (расставьте последовательность ваших действий):

1. с анализа финансового положения фирмы;
2. изучения целей фирмы;
3. досконального анализа деятельности высших руководителей;
4. изучения положения и поведения фирмы на рынке;
5. анализа производственного потенциала фирмы;

6. изучения структуры фирмы и системы взаимодействия ее подразделений;
7. анализа человеческого потенциала фирмы и управления кадрами?

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание256

Прочтайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Выполнить диагностику стратегического плана реформирования машиностроительного предприятия «Дельта». Организационно-технические мероприятия стратегического плана реформирования предприятия способствуют сокращению численности на 120 чел. Объем продукции по плану и по отчету – 123 000тыс. ден. ед. Производство продукции на одного работника по отчету составляет 320 тыс. ден. ед.

Необходимо:

1. Осуществить расчет фактической и плановой численности сотрудников.
2. Рассчитать производительность труда по плану.
3. Произвести расчет повышения производительности труда в соответствии с стратегическим планом реформирования.

Ответ:

Задание 257

Прочтайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

На фондовом рынке могут происходить изменения, которые негативно сказываются на активах инвестора. Снизить риски и ограничить убытки можно с помощью специальных инструментов. Хеджирование позволяет инвестору перенести риски на тех участников торгов, которые готовы их принять.

Что из приведенного ниже является инструментом хеджирования?

- А. опцион
- Б. собственные ценные бумаги предприятия
- В. СВОП
- Г. фьючерс
- Д. вексель

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 258

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Оборудование куплено в начале года за 100 тыс. долл. Компания делает выбор бухгалтерских оценок в начале учета: срок полезного использования – 5 лет, ликвидационная стоимость – 20 тыс. долл, амортизация начисляется линейным способом. В следующем году компания приняла решение пересмотреть бухгалтерские оценки и изменить срок полезного использования оборудования до 3 лет, а ликвидационную стоимость увеличить до 30 тыс. долл.

Необходимо:

1. Рассчитать сумму амортизации оборудования за первый год эксплуатации.
2. Рассчитать сумму амортизации оборудования за второй год эксплуатации.
3. Определить балансовую стоимость оборудования в начале третьего года.

Ответ:

Задание 259

Прочтите текст, сделайте необходимые выводы и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 5 мин.).

Вы проходите практику в расчетном отделе бухгалтерии профильной организации.

Необходимо:

проанализировать показатели себестоимости выпускаемой продукции:

1. производственной себестоимости;
2. себестоимости продаж.

Ответ:

Задание 260

Прочтите текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

От того, как организация учитывает доходы, зависит величина ее налога на прибыль. Поэтому экономическому субъекту необходимо прописать в учетной политике для целей налогообложения способы

признания выручки, ее классификацию, а также как отражать доходы, которые относятся к нескольким отчетным периодам.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
A.	Доходы	1.	поступления, связанные с продажей товаров, выполнением работ, оказанием услуг
Б.	Доходы от обычных видов деятельности	2.	увеличение экономических выгод в результате поступления активов и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации
В.	Прибыль	3.	поступление денежных средств на расчетный счет организации
Г.	Доходы от прочих видов деятельности	4.	полученные доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов
Д.	Выручка	5.	доходы, получаемые организацией от предоставления за плату во временное пользование своих активов, прав, возникающих из патентов на изобретения, промышленные образцы и других видов интеллектуальной собственности, и от участия в уставных капиталах других организаций, когда это не является предметом деятельности организации
		6.	выручка от продажи продукции и товаров, поступления, связанные с выполнением работ, оказанием услуг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

Задание 261

Прочтите текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

Учетный процесс как сложная система, структурированная на три стадии или этапа.

Вам необходимо определить правильную последовательность данных этапов:

1. Вход первичной учетной информации через документирование в систему бухгалтерского учета.
2. Обобщение аналитики, закрытие бухгалтерских счетов, составление регистров синтетического учета, Главной книги, составление финансовой, бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.
3. Разнесение первичной информации по счетам путем бухгалтерских проводок, обработка, контроль и аналитическая оценка, составление регистров аналитического учета.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 262

Прочтайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Широкое внедрение компьютеров обуславливает необходимость разработки типовых проектных решений отдельных элементов и рабочего места бухгалтера в целом с учетом эргономических показателей. Комплексные эргономические показатели делятся на группы.

Варианты ответа:

- А. Гигиеническая;
- Б. Антропометрическая;
- В. Физиологическая и психофизиологическая;
- Г. Психологическая;
- Д. Конструирование рабочих мест.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 263

Прочтайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Сведения из регистров налогового учета используются при составлении налоговой декларации по НДС, а именно для расчета налогооблагаемой базы.

К регистрам налогового учета по НДС следует отнести:

- А. счет-фактуру;

- Б. журнал учета счетов-фактур;
- В. книгу продаж;
- Г. книгу покупок.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 264

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

ИП Асатин А. С. занимается рыбохозяйственной деятельностью (разведением рыб) для последующей продажи продукции. С 2024 года он применяет систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Исходные данные за 2024 год:

Доходы от продажи разведенной рыбы — 9 000 000 руб.

Расходы, связанные с разведением рыбы за 2024 год, — 6 500 000 руб.

Убыток за 2023 год — 200 000 руб.

Уплата единого сельскохозяйственного налога (аванс за первое полугодие) — 20 000 руб.,

Уплата сельскохозяйственного налога (аванс за второе полугодие) — 30 000 руб.

Рассчитаем сумму налога, подлежащую перечислению в бюджет по итогам 2024 года.

Необходимо:

1. Определить налогооблагаемую базу.
2. Рассчитать сумму налога.
3. Раскрыть порядок предоставления налоговой отчетности и оплаты налога в бюджет.

Ответ:

Задание 265

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Исполнение бюджета осуществляется на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана. Также основополагающими принципами являются единство кассы и подведомственность расходов.

Исполнение бюджета по расходам предусматривает:

- А. Отказ от бюджетных обязательств
- Б. Подтверждение денежных обязательств

- В. Подтверждение исполнения бюджетных обязательств
- Г. Санкционирование оплаты бюджетных обязательств
- Д. Принятие и учет бюджетных и денежных обязательств

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 266

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 5 мин.).

Строительно-монтажные работы включают в себя комплекс работ, выполняемых на строительной площадке при возведении зданий и сооружений. Конечным результатом строительно-монтажных работ является готовое здание или сооружение, введенное в эксплуатацию.

Необходимо:

1. Определить степень выполнения плана по технологической структуре инвестиций в основной капитал (табл. 1).
2. Сделать выводы.

Таблица 1

Анализ технологической структуры инвестиций

Показатель	План на год		По отчету		Отклонение (+, -)	
	млн. руб.	уд. вес, %	млн. руб.	уд. вес, %	млн. руб.	уд. вес, %
A	1	2	3	4	5	6
Строительно-монтажные работы (далее – СМР)	16,00		15,00			
Машины, оборудование, транспортные средства, инструмент, инвентарь	11,00		9,5			
Прочие работы и затраты	2,00		2,5			
<i>Итого:</i>	29,00	100	27,00	100		

Ответ:

Задание 267

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Выручка по договору и расходы по договору признаются способом «по мере готовности», если финансовый результат (прибыль или убыток) исполнения договора на отчетную дату может быть достоверно определен.

Какой из перечисленных нормативных актов относится к документам в области регулирования бухгалтерского учета и предусматривает способ «по мере готовности»?

- А. Указ президента РФ
- Б. Градостроительный кодекс РФ
- В. Гражданский кодекс РФ
- Г. ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда»

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 268

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Одной из важных задач работы главного бухгалтера в комплексной автоматизированной системе «1С:Бухгалтерия» является выполнение операций по закрытию месяца.

Необходимо:

1. Охарактеризуйте сущность и назначение процедуры закрытия месяца.
2. Подготовительные процедуры к закрытию месяца
3. Принципы выполнения операций по закрытию месяца.

Ответ:

Задание 269

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

На основе «Плана потребности в материалах» составляется «План закупки материалов» с учетом каких критериев:

- А. Наличия запасов материалов на начало планируемого периода;
- Б. Необходимой величины запасов материалов на конец планируемого периода;

- В. План производства конкретных видов продукции;
 Г. Нормативы затрат по материалам для каждого вида продукции;
 Д. Особенности учетной политики.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 270

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

На производственном участке за прошедшие три отчетных периода при различной степени нагрузки на рабочие места имели место следующие фактические затраты (см.табл.1).

Таблица 1

Объем выпуска и фактические затраты

Отчетный период	Объем продукции, ед.	Фактические затраты, тыс. руб.
1	14	8800
2	12	8000
3	17	10000

Необходимо:

1. Определить высшую и низшую точку затрат по методу высшей и низшей точек.
2. Переменные затраты на единицу продукции по методу высшей и низшей точек.
3. Постоянные затраты.

Ответ:

Задание 271

Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Понятия «достаточность» и «надлежащий характер» в аудите взаимосвязаны. Достаточность является количественной мерой и зависит от оценки аудитором рисков искажения, а надлежащий характер является мерой качества и обусловлен источниками, характером и обстоятельствами.

Определите понятие «достаточность» в соответствии с требованиями Международных стандартов аудита:

- А) количественная оценка ошибки
- Б) количественная оценка аудиторских процедур
- В) количественная оценка аудиторских доказательств
- Г) количественная оценка качества

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 272

Прочтите текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Требования Кодекса профессиональной этики аудиторов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание принципа аудита		Название принципа аудита
A	Аудитор оказывает профессиональные услуги с должной тщательностью, внимательностью, оперативностью и надлежащим использованием своих способностей	1 Профессиональное поведение
B	Аудитор поддерживает высокую репутацию профессии и воздерживается от поступков, несовместимых с оказанием аудиторских услуг и способных подорвать уважение и доверие к аудиторской профессии	2 Добросовестность
V	Аудитор применяет непредвзятый, беспристрастный и самостоятельный подход к рассмотрению любых профессиональных вопросов и формированию суждений, выводов и заключений	3 Независимость
G	У аудитора не должно быть финансовой, имущественной, родственной или иной заинтересованности в делах проверяемого экономического субъекта, а также зависимости от третьих лиц	4 Объективность
		5 Вежливость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V	G

Задание 273

Прочтите текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Характеристика основных международных стандартов аудита (МСА).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристика стандарта	Номер и наименование международного стандарта аудита

A	Стандарт устанавливает обязанности аудитора при согласовании условий аудиторского задания с руководством и, если уместно, лицами, отвечающими за корпоративное управление	1	МСА 620 «Использование работы эксперта аудитора»
Б	Стандарт устанавливает обязанности аудитора в связи с использованием работы физического лица или организации, обладающих знаниями и опытом в какой-либо области, отличной от бухгалтерского учёта или аудита, когда эта работа используется для содействия аудитору в получении достаточных надлежащих аудиторских доказательств	2	МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий»
В	Стандарт устанавливает обязанности аудитора по оценке влияния выявленных искажений на аудит и неисправленных искажений, если такие имеются, на финансовую отчётность	3	МСА 520 «Аналитические процедуры»
Г	Стандарт устанавливает обязанности аудитора в отношении аналитических процедур в качестве процедур проверки по существу	4	МСА 450 «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита»
		5	МСА 810 «Задания по предоставлению заключения об обобщенной финансовой отчетности»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Задание 274

Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

Аудиторские стандарты определяют единые базовые правила осуществления аудиторских проверок, единые требования к качеству и надёжности аудита.

Укажите последовательность уровней стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность.

1. Стандарты саморегулируемых организаций.
2. Стандарты аудиторских организаций.
3. Федеральные стандарты аудиторской деятельности.
4. Международные стандарты аудита.
5. Стандарты аудируемого лица.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 275

Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий (время выполнения 3 мин.).

Установите последовательность расчёта частного уровня существенности в соответствии с Международным стандартом аудита 320 «Существенность при планировании и проведении аудита».

1. Определить общий уровень существенности, рассчитав его как среднее арифметическое из значений базовых показателей финансовой отчётности. Для этого могут использоваться, например, прибыль до налогообложения, выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, собственный капитал, общие расходы, валюта баланса.

2. Сопоставить общую величину существенности с общей ошибкой по статьям бухгалтерского баланса. По статьям, ошибка в которых превысила выделенный для них уровень существенности, провести более детальное сопоставление существенности и ошибки – по счетам, формирующими данную статью.

3. Получив величину существенности по счетам, определить существенность по статьям бухгалтерского баланса, состоящим из остатков определённых счетов.

4. Рассчитать величину существенности, приходящуюся на каждый счёт (субсчёт), распределив общую величину существенности по счетам бухгалтерского учёта. Для этого нужно учесть дебетовый и кредитовый обороты за отчётный период по счёту (субсчёту), сальдо на конец периода по этому счёту (субсчёту), а также оборот и сальдо за отчётный период по всем счетам.

5. Осуществить анализ результатов предварительной оценки риска средств контроля, полученных руководителем проверки на этапе составления общего плана аудита. Далее определить группы факторов риска средств контроля, требующие проведения корректировки. В итоге оценки влияния факторов риска средств контроля уточнить значение суммарного контрольного риска по определённому объекту аудита.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 276

Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Для нахождения общего уровня существенности аудиторская организация использует определенный порядок, установленный внутренним

стандартом аудиторской организации, которым утвержден состав основных показателей бухгалтерской отчетности и уровень значимости каждого из них:

Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица	Значение показателя, тыс. руб.	Учитываемая доля показателя (согласно внутреннего стандарта аудиторской организации), %
Выручка от продаж	876 420	2
Итог баланса	735 600	2
Прибыль(убыток) от продаж (138 000	4
Чистая прибыль	115 000	5
Запасы	157 300	8
Уставный капитал	10 000	10
Оборотные активы	47 000	4

Необходимо:

1. Определить учитываемые значения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Определить среднее значение учитываемых финансовых показателей и отклонение каждого учитываемого значения от среднего.
3. Определите общий уровень существенности показателей бухгалтерской отчетности, исключая из расчета нерепрезентативные показатели при отклонении их учитываемых значений от среднего значения более чем на 50%. Округление найденного общего уровня существенности допустимо по правилам округления до числа, заканчивающегося на «00», но не более, чем на 5%.

Ответ:

Задание 277

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

ООО «Стройгарант» с целью расширения производственной деятельности обратилась в банк с просьбой в январе 2025 г. предоставить ей кредит.

Банк запросил бухгалтерскую отчетность организации за 2024 г. и аудиторское заключение о ее достоверности.

ООО «Стройгарант» в соответствии с положением о критериях обязательности подтверждения бухгалтерской отчетности независимыми аудиторами не подлежит обязательной аудиторской проверке.

Однако в ноябре 2024 г. в организации была проведена документальная проверка налоговой инспекцией. Организация предлагает акт документальной проверки налоговой инспекции в качестве подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности.

Необходимо:

1. Дать характеристику акту документальной проверки налоговой инспекции.
2. Дать характеристику аудиторскому заключению о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Определить обоснованности использования акта документальной проверки налоговой инспекции вместо аудиторского заключения.

Ответ:

Задание 278

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

С целью приобретения практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений, магистры, при прохождении практической подготовки изучают вопросы анализа и аудита учетной политики организации.

Анализ учетной политики проводится:

Варианты ответа:

А. Во время независимой аудиторской проверки бухгалтерской отчетности организации (при проведении процедур обязательного или добровольного аудита или выполнении иных аудиторских заданий).

Б. Для решения внутренних задач организации (при осуществлении налогового планирования, формировании ценовой политики, планировании деятельности предприятия).

В. В некоторых некрупных компаниях, в том числе в организациях микро-, малого и среднего бизнеса.

Г. В иных ситуациях (при проведении налоговой проверки, при контрольных мероприятиях материнской компании в отношении дочерних фирм)

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 279

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Изучение на практике заключительного этапа аудита с его документированием необходимо магистрам для приобретения навыков в разработке инструментария риск-ориентированного аудита, подготовки рекомендаций для организаций по совершенствованию систем бухгалтерского, налогового, управленческого учёта и внутреннего контроля.

Заключительному этапу проведения аудита соответствуют такие документы:

Варианты ответа:

- А. План аудита.
- Б. Аудиторский отчет.
- В. Аудиторское заключение.
- Г. Документация по составлению договора на проведение аудита.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 280

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Сумма налога на прибыль подлежит уплате в:

- А. Федеральный бюджет;
- Б. Местный бюджет;
- В. Фонд социального страхования;
- Г. Региональный бюджет.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 281

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Согласно кассовой книге выручка магазина в январе составила 960 000 руб., кроме того продано в кредит товаров на сумму 240 000 руб. Себестоимость проданных товаров составила 300 000 руб. Расходы магазина (оплаченные) составили 350 000 руб. (без НДС), в т.ч. реклама, зарплата, аренда и др. На конец месяца осталась неуплаченной сумма арендной платы за январь в размере 60 000 руб (без НДС).

Справочно: магазин на общей системе налогообложения, является плательщиком НДС по ставке 20 % и налога на прибыль по ставке 25 %.

Необходимо:

1. Рассчитать сумму доходов магазина за январь.
2. Рассчитать сумму расходов магазина за январь.
3. Рассчитать размер чистой прибыли, полученной магазином за январь.

Ответ:

Задание 282

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

После завершения регистрации и учета всех операций за месяц в 1:С необходимо выполнить регламентные операции по завершению месяца.

Перед выполнением регламентных операций необходимо выполнить процедуру перепроведения всех документов. Регламентные операции создаются и проводятся автоматически с помощью регламентных операций мастера закрытия месяца.

Необходимо:

1. Раскройте назначение и состав регламентных документов.
2. Период регистрации регламентных документов.
3. Как убедится в достоверности регламентных операций.

Задание 283

Прочтайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

Электронная подпись (ЭП) — это цифровой аналог обычной подписи, который используется для подтверждения подлинности электронных документов. Она служит доказательством того, что документ был подписан определённым лицом и что его содержание после этого не менялось.

Отметьте виды электронной подписи, которые устанавливает Федеральный закон «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ

Варианты ответа:

- А. Простая
- Б. Сложная
- В. Квалифицированная
- Г. Неквалифицированная;
- Д. Именная

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 284

Прочтите текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Легковой автомобиль, зарегистрированный в бюджетном учреждении, имеет мощность 120 л.с. Транспортный налог в 2024 г. по данному виду транспортных средств составляет 5 руб. за 1 л.с.

Необходимо:

1. Определить сумму транспортного налога за год.
2. Рассчитать размер ежеквартальных авансовых платежей транспортного налога и отразить операции в учете.
3. Отразить начисление и перечисление транспортного налога бухгалтерской записью.

Ответ:

Задание 285

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (время выполнения 5 мин.).

К формам долевого строительства относит:

- А. Договор долевого участия
- Б. Договор инвестирования
- В. Предварительный договор купли-продажи
- Г. Жилищно-строительные кооперативы

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 286

Внимательно прочтайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение 10 мин.).

ЗАО «Вента» является заказчиком-застройщиком, участвует в реализации инвестиционного проекта по строительству здания склада. По окончании строительства объект переходит в собственность инвестора. Сметная стоимость составляет 888 тыс. руб., в том числе стоимость услуг заказчика-застройщика – 60 тыс. руб., включая НДС (20%) – 10 тыс. руб.

Фактические затраты по содержанию заказчика-застройщика составили 38 тыс. руб.

Согласно контракту, превышение сметной стоимости строительства над фактической невозвращается инвестору и признается доходом заказчика-застройщика.

Средства инвестора перечисляются на расчетный счет заказчика-застройщика до начала строительства. Строительство осуществляется с привлечением подрядчика, стоимость работ которого составила 828 тыс. руб., включая НДС – 138 тыс. руб.

Необходимо:

1. Отразить бухгалтерскими проводками операции по поступлению средств инвестора на расчетный счет заказчика-застройщика до начала строительства.

2. Отразить бухгалтерскими проводками операции по возникновению затрат у заказчика-застройщика, связанных с инвестиционным проектом.

3. Составить бухгалтерские записи связанные с окончанием строительства объекта.

Ответ:

Задание 287

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа (время выполнения 3 мин.).

Взаимоотношения между заказчиком и исполнителем по договору возмездного оказания бытовых услуг регулируются:

- А. правилами бытового обслуживания;
- Б. указаниями по бытовому обслуживанию;
- В. формами бытового обслуживания;
- Г. методическими указаниями по бытовому обслуживанию.

Ответ:

Обоснование выбора.

7. Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
Задание 1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл;

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
		если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 8	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
		ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 12	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
Задание 17	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 18	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 21	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 22	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 23	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
Задание 24	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 26	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 27	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 28	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 29	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если в ответе есть

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 30	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 31	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 32	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 33	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 34	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
		правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 35	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 36	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 37	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 38	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 39	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 40	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 41	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 42	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 43	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 44	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 45	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 46	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
	все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 47	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 48	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 49	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 50	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 51	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 52	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 53	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
		балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 54	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 55	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 56	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 57	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл;

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
		если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 58	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 59	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 60	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 61	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 62	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
		правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 63	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 64	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 65	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 66	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 67	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
Задание 68	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 69	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 70	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 71	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 72	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 73	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 74	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 75	Задание закрытого типа на установление последовательности	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
	считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 76	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 77	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 78	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 79	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 80	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 81	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
		балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 82	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 83	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 84	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 85	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 86	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 87	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 88	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 89	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	баллами; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 90	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 91	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 92	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 93	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 94	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 95	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
		значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 96	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 97	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 98	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 99	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
		ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 100	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 101	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 102	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 103	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 104	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 105	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
	все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 106	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 107	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 108	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 109	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 110	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 111	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
	правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
Задание 112	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 113	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 114	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 115	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 116	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 117	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 118	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
	приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
Задание 119	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 120	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 121	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 122	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 123	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 124	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
		ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 125	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 126	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 127	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 128	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
Задание 129	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 130	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 131	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 132	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 133	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 134	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
	если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 135	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 136	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 137	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 138	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 139	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
	правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
Задание 140	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 141	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 142	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 143	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 144	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 145	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 146	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 147	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 148	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 149	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 150	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 151	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 152	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
Задание 153	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 154	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 155	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 156	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 157	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 158	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 159	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
Задание 160	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 161	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 162	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 163	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 164	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
		ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 165	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 166	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 167	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 168	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
Задание 169	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 170	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 171	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 172	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 173	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 174	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
		правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 175	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 176	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 177	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 178	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 179	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 180	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 181	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
	приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 182	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 183	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 184	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 185	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 186	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
Задание 187	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 188	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 189	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 190	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 191	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 192	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл;

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
		если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 193	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 194	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 195	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 196	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 197	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 198	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 199	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если в ответе есть значительные недостатки в

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
		полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 200	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 201	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 202	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 203	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 204	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
		ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 205	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 206	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 207	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 208	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
Задание 209	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 210	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 211	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 212	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 213	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 214	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 215	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 216	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
	приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 217	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 218	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 219	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 220	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 221	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 222	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
		ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 223	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 224	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 225	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 226	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
Задание 227	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 228	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 229	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 230	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 231	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 232	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
Задание 233	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 234	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 235	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 236	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 237	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 238	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 239	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 240	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
	выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 241	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 242	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 243	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 244	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 245	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 246	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 247	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 248	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 249	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
	корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
Задание 250	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 251	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 252	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 253	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 254	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
Задание 255	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 256	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 257	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 258	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 259	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 260	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
Задание 261	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 262	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 263	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 264	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 265	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 266	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 267	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
	ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 268	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 269	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 270	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 271	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 272	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
Задание 273	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 274	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 275	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 276	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 277	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 278	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 279	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
	если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 280	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 281	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 282	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 283	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 284	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл;

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
		если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 285	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 286	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 287	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

8. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
УК-1	УК-1.1	Бумага, ручка, калькулятор
	УК-1.2	Бумага, ручка, калькулятор
	УК-1.3	Бумага, ручка, калькулятор
	УК-1.4	Бумага, ручка
	УК-1.5	Бумага, ручка, калькулятор
	УК-1.6	Бумага, ручка
УК-2	УК-2.1	Бумага, ручка, калькулятор
	УК-2.2	Бумага, ручка
УК-3	УК-3.1	Бумага, ручка, калькулятор
	УК-3.2	Бумага, ручка
УК-4	УК-4.1	Бумага, ручка
УК-5	УК-5.1	Бумага, ручка
УК-6	УК-6.1	Бумага, ручка
	УК-6.2	Бумага, ручка
ОПК ОС-1	ОПК ОС-1.1	Бумага, ручка, калькулятор
ОПК ОС-2	ОПК ОС-2.1	Бумага, ручка, калькулятор
ОПК ОС-3	ОПК ОС-3.1	Бумага, ручка, калькулятор
	ОПК ОС-3.2	Бумага, ручка, калькулятор
ОПК ОС-4	ОПК ОС-4.1	Бумага, ручка, калькулятор
ОПК ОС-5	ОПК ОС-5.1	Бумага, ручка, калькулятор
	ОПК ОС-5.2	Бумага, ручка, калькулятор
ОПК ОС-6	ОПК ОС-6.1	Бумага, ручка
	ОПК ОС-6.2	Бумага, ручка
	ОПК ОС-6.3	Бумага, ручка
ПКо ОС ПА	ПКо ОС ПА.1	Бумага, ручка
ПКр ОС-1	ПКр ОС-1.1	Бумага, ручка, калькулятор
ПКс-1	ПКс-1.1	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-1.2	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-1.3	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-1.4	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-1.5	Бумага, ручка
	ПКс-1.6	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-1.7	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-1.8	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-1.9	Бумага, ручка, калькулятор
ПКс-2	ПКс-2.1	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-2.2	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-2.3	Бумага, ручка
	ПКс-2.4	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-2.5	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс-2.6	Бумага, ручка, калькулятор