

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2026 10:39:46
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01 Управление несостоятельностью и банкротством
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Стратегическое управление
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Тарасова Елена Владимировна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы

Кузьменко Марина Игоревна, канд. экон. наук, старший преподаватель кафедры менеджмента непроизводственной сферы

Заведующий кафедрой:

Тарасова Елена Владимировна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Отраслевые и бизнес-риски инвестиционных проектов одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 11 от «18» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 Управление несостоятельностью и банкротством обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
08. ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 сентября 2024 года №497н.	ПК-1	Способен осуществлять управление рисками инвестиционного проекта	ПК-1.1	Выявляет и документирует риски инвестиционного проекта	ПК-1.1. 3-6 Знает: систему рисков организации в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-1.1. 3-7 Знает: роль риска в менеджменте организации в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-1.1. У-4 Умеет: разрабатывать матрицу рисков инвестиционного проекта
08. ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА 08.043 Экономист предприятия, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года №161н В/02.7	ПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-2.6	Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации	ПК-2.6. 3-9 Знает: порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 16 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.час на лекции и 8 ак.час на практические занятия. 52 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДЭ.01.01 Управление несостоятельностью и банкротством реализуется на 1-ом курсе во 2-м семестре после изучения дисциплин:

- Управленческая экономика

-Методы исследования в менеджменте.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Кат тЭК		К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ															
Тема 1.1	Понятие, признаки и критерии несостоятельности и (банкротства)	19	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	15	Доклад, Тестирование, Опрос, Контрольное задание

Тема 1.2	Нормативно-правовое регулирование банкротства в РФ	19	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование, Опрос, Контрольное задание	
РАЗДЕЛ 2. ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА И РОЛЬ АРБИТРАЖНОГО УПРАВЛЯЮЩЕГО															
Тема 2.1	Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление	19	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование, Опрос, Контрольное задание	
Тема 2.2	Конкурсное производство и мировое соглашение	11	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	7	Доклад, Тестирование, Опрос, Контрольное задание	
Промежуточная аттестация		4								4					Зачет
Итого		72	8	0	0	8	0	0	0	4	0	0	52		

Используемые сокращения:

- Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).
- ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы.
- ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
- ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы
- КЭ – консультации перед экзаменом. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
- СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
- СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
- СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы несостоятельности. ПК-1.1; ПК-2.6

Тема 1.1. Понятие, признаки и критерии несостоятельности (банкротства). ПК-1.1; ПК-2.6

Понятие и сущность несостоятельности (банкротства) как экономической и правовой категории. Отличие несостоятельности от неплатежеспособности. Признаки банкротства юридических и физических лиц: недостаточность имущества, неспособность удовлетворить требования кредиторов, просрочка исполнения обязательств. Критерии банкротства: критерий неоплатности и критерий неплатежеспособности. Пороговые значения признаков банкротства в законодательстве Российской Федерации. Заявление должника и заявление кредитора о признании банкротом: основания и порядок подачи. Последствия введения процедуры банкротства для должника и кредиторов. Классификация и характеристика внешних и внутренних информационных потоков для идентификации признаков несостоятельности.

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование банкротства в РФ. ПК-1.1; ПК-2.6

Система нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»: структура, основные положения, сфера применения. Гражданский кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ как источники правового регулирования банкротства. Нормативно-правовые акты, регулирующие отдельные аспекты банкротства (Постановления Правительства РФ, акты Минэкономразвития, разъяснения Верховного Суда РФ). Права и обязанности участников дела о банкротстве. Ответственность за нарушение законодательства о банкротстве: субсидиарная ответственность, административная и уголовная ответственность. Актуальные изменения в законодательстве о банкротстве. Правила формирования и использования баз данных для информационного обеспечения процедур банкротства.

Раздел 2. Процедуры банкротства и роль арбитражного управляющего. ПК-1.1; ПК-2.6

Тема 2.1. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление. ПК-1.1; ПК-2.6

Процедуры банкротства: понятие и виды. Наблюдение: цели, сроки,

правовые последствия; деятельность временного управляющего; анализ финансового состояния должника; формирование реестра требований кредиторов; первое собрание кредиторов. Финансовое оздоровление: цели, основания введения, сроки; административный управляющий; график погашения задолженности; предоставление обеспечения. Внешнее управление: цели, сроки, основания введения; внешний управляющий; мораторий на удовлетворение требований кредиторов; план внешнего управления; меры по восстановлению платежеспособности. Порядок перехода от одной процедуры к другой. Современные методы и технические средства сбора, обработки, сохранения и передачи информации в ходе процедур банкротства. Методы поиска информации в существующих базах данных (ЕФРСБ, «Мой Арбитр», картотека арбитражных дел).

Тема 2.2. Конкурсное производство и мировое соглашение. ПК-1.1; ПК-2.6

Конкурсное производство: понятие, цели, сроки, правовые последствия; конкурсный управляющий; формирование конкурсной массы; порядок реализации имущества должника; удовлетворение требований кредиторов (очередность). Завершение конкурсного производства: ликвидация должника или переход к другим процедурам. Мировое соглашение: понятие, сущность, условия заключения; форма и содержание; порядок утверждения арбитражным судом; последствия утверждения мирового соглашения для должника и кредиторов. Арбитражный управляющий: понятие, статус, требования к кандидатуре. Права и обязанности арбитражного управляющего в различных процедурах банкротства.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.09 Отраслевые и бизнес-риски инвестиционных проектов входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ

и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74			B	P/ Passed
60-69	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 Отраслевые и бизнес-риски инвестиционных проектов используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

Система оценивания знаний по видам учебной деятельности

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
5-4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3-2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
6-5	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
4	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
3-2	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	2	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	6	

Критерии оценивания контрольных заданий:

Баллы	Описание критерия
6-5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4-3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контроля знаний по разделу):

Раздел 1. Теоретические основы несостоятельности. ПК-1.1; ПК-2.6

Тема 1.1. Понятие, признаки и критерии несостоятельности (банкротства). ПК-1.1; ПК-2.6

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое несостоятельность (банкротство) как экономическая и правовая категория?

Вопрос 2. В чем отличие несостоятельности от неплатежеспособности?

Вопрос 3. Каковы основные признаки банкротства юридического лица по законодательству РФ?

Вопрос 4. Что такое недостаточность имущества?

Вопрос 5. В чем различие между критерием неоплатности и критерием неплатежеспособности?

Вопрос 6. Каков пороговый срок просрочки для признания признаков банкротства?

Вопрос 7. Каков минимальный размер требований кредитора для подачи заявления о признании должника банкротом?

Вопрос 8. Какие последствия наступают для должника после введения процедуры банкротства?

Вопрос 9. Какие последствия наступают для кредиторов после введения процедуры банкротства?

Вопрос 10. Какие информационные потоки используются для идентификации признаков несостоятельности?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Каков минимальный срок просрочки исполнения обязательств для признания признаков банкротства юридического лица?

- а) 1 месяц;
- б) 3 месяца;
- в) 6 месяцев;
- г) 1 год.

Какой критерий банкротства означает превышение обязательств над стоимостью имущества?

- а) критерий неплатежеспособности;
- б) критерий рентабельности;

- в) критерий ликвидности;
- г) критерий неоплатности.

Каков минимальный размер требований кредитора для подачи заявления о банкротстве юридического лица?

- а) 100 тыс. руб.;
- б) 300 тыс. руб.;
- в) 500 тыс. руб.;
- г) 1 млн руб.

Что такое недостаточность имущества?

- а) превышение размера обязательств над стоимостью имущества;
- б) отсутствие денежных средств на расчетном счете;
- в) превышение дебиторской задолженности над кредиторской;
- г) отсутствие основных средств.

Что наступает для должника после введения процедуры банкротства?

- а) полное освобождение от всех обязательств;
- б) автоматическое списание всех долгов;
- в) мораторий на удовлетворение требований кредиторов;
- г) передача имущества в пользу государства.

Какой критерий банкротства означает неспособность своевременно погашать текущие обязательства?

- а) критерий неоплатности;
- б) критерий неплатежеспособности;
- в) критерий убыточности;
- г) критерий недостаточности.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных признаков характеризуют банкротство юридического лица?

- а) неспособность удовлетворить требования кредиторов;
- б) добровольная реструктуризация долгов;
- в) просрочка исполнения обязательств более 3 месяцев;
- г) наличие положительной кредитной истории;
- д) превышение обязательств над стоимостью имущества.

Какие последствия наступают для должника после введения процедуры банкротства?

- а) вводится мораторий на удовлетворение требований кредиторов;
- б) запрещается отчуждение имущества без согласия арбитражного управляющего;
- в) автоматически списываются все долги;
- г) ограничиваются полномочия руководителя;
- д) должник освобождается от уплаты налогов.

Какие из перечисленных лиц имеют право подать заявление о признании должника

банкротом?

- а) сам должник;
- б) конкурентный кредитор;
- в) налоговый орган;
- г) арбитражный управляющий;
- д) любой гражданин РФ.

Какие внешние информационные потоки используются для идентификации признаков несостоятельности?

- а) банковские выписки о движении средств по счетам;
- б) данные о судебных разбирательствах с участием должника;
- в) штатное расписание организации;
- г) сведения из Единого федерального реестра юридически значимых сведений;
- д) внутренние приказы о премировании сотрудников.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы развития неплатежеспособности до признания банкротом.

- а) подача заявления о признании банкротом;
- б) возникновение временной неплатежеспособности (кассовый разрыв);
- в) возбуждение дела о банкротстве;
- г) просрочка исполнения обязательств более 3 месяцев;
- д) устойчивая неплатежеспособность.

Расположите в правильной логической последовательности этапы подачи заявления кредитором о признании должника банкротом.

- а) подтверждение требований в судебном порядке (получение решения суда);
- б) подача заявления в арбитражный суд;
- в) возникновение денежного обязательства должника перед кредитором;
- г) истечение 3 месяцев с даты неисполнения обязательства;
- д) возбуждение дела о банкротстве.

Контрольные задания:

Задание 1.

Компания «СтройИнвест» имеет задолженность перед поставщиками в размере 5 млн руб. сроком более 4 месяцев. Общая кредиторская задолженность составляет 12 млн руб. Стоимость активов компании – 15 млн руб. Кредитор обратился в суд с заявлением о признании компании банкротом.

1. Имеются ли признаки банкротства у компании «СтройИнвест»? Обоснуйте.
2. Какой критерий банкротства (неоплатности или неплатежеспособности) проявляется в данном случае?
3. Может ли кредитор подать заявление о банкротстве при сумме требований 5 млн руб.?

Задание 2.

Заполните таблицу, указав для каждого субъекта права основания и порядок подачи заявления о признании банкротом.

Субъект права	Основание для подачи заявления	Порядок подачи
Должник		
Конкурентный кредитор		
Уполномоченный орган (налоговый)		

Доклад:

Подготовка докладов «Понятие, признаки и критерии несостоятельности (банкротства)».

Пять групповых докладов на раскрытие теоретических и практических основ вопроса, демонстрацию знаний понятия, признаков и критериев банкротства.

Тематика докладов:

1. Понятие и сущность несостоятельности (банкротства) как экономической и правовой категории.
2. Отличие несостоятельности от неплатежеспособности: сравнительный анализ.
3. Критерии банкротства: неоплатность и неплатежеспособность (пороговые значения).
4. Заявление должника и заявление кредитора о признании банкротом: основания, порядок, последствия.
5. Информационные потоки для идентификации признаков несостоятельности: классификация и характеристика.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование банкротства в РФ. ПК-1.1; ПК-2.6

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какой федеральный закон является основным источником правового регулирования банкротства в РФ?

Вопрос 2. Какие разделы выделяются в структуре Федерального закона № 127-ФЗ?

Вопрос 3. Какие нормативно-правовые акты являются источниками правового регулирования банкротства помимо ФЗ № 127-ФЗ?

Вопрос 4. Что регулирует Гражданский кодекс РФ в части банкротства?

Вопрос 5. Что регулирует Арбитражный процессуальный кодекс РФ в части банкротства?

Вопрос 6. Какие разъяснения по вопросам банкротства дает Верховный Суд РФ?

Вопрос 7. Что такое субсидиарная ответственность при банкротстве?

Вопрос 8. Какая административная ответственность предусмотрена за нарушение законодательства о банкротстве?

Вопрос 9. Какая уголовная ответственность предусмотрена за нарушение законодательства о банкротстве?

Вопрос 10. Какие базы данных используются для информационного обеспечения процедур банкротства?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой федеральный закон является основным источником правового регулирования банкротства в РФ?

а) Гражданский кодекс РФ;

б) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;

в) Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;

г) Федеральный закон № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности».

Что такое субсидиарная ответственность при банкротстве?

а) ответственность должника перед кредиторами;

б) ответственность арбитражного управляющего за ненадлежащее исполнение обязанностей;

в) ответственность контролирующих должника лиц по обязательствам должника;

г) ответственность кредитора за необоснованное заявление о банкротстве.

Какой орган ведет Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ)?

а) Министерство юстиции РФ;

б) Федеральная налоговая служба;

в) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр);

г) саморегулируемая организация арбитражных управляющих.

Какая статья Уголовного кодекса РФ предусматривает ответственность за преднамеренное банкротство?

а) ст. 159;

б) ст. 196;

в) ст. 197;

г) ст. 195.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие нормативно-правовые акты являются источниками правового регулирования банкротства в РФ?

- а) Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- б) Трудовой кодекс РФ;
- в) Гражданский кодекс РФ;
- г) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- д) Семейный кодекс РФ.

Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение законодательства о банкротстве?

- а) субсидиарная ответственность;
- б) материальная ответственность;
- в) административная ответственность;
- г) уголовная ответственность;
- д) дисциплинарная ответственность.

Какие базы данных используются для информационного обеспечения процедур банкротства?

- а) Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ);
- б) Картотека арбитражных дел (КАД);
- в) Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ);
- г) Федеральная база данных исполнительных производств;
- д) Единая информационная система в сфере закупок.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной иерархической последовательности нормативно-правовые акты, регулирующие банкротство, по юридической силе (от высшей к низшей).

- а) Постановления Правительства РФ;
- б) Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- в) Гражданский кодекс РФ;
- г) разъяснения Верховного Суда РФ;
- д) акты Минэкономразвития РФ.

Расположите в правильной логической последовательности этапы привлечения контролирующего лица к субсидиарной ответственности.

- а) подача заявления о привлечении к субсидиарной ответственности;
- б) выявление признаков доведения до банкротства;
- в) взыскание денежных средств в конкурсную массу;
- д) рассмотрение заявления в арбитражном суде;

е) установление факта недостаточности имущества должника.

Контрольные задания:

Задание 1.

В ходе процедуры банкротства ООО «СтройИнвест» выявлено, что бывший генеральный директор компании вывел активы на сумму 20 млн руб. на подконтрольные организации за год до подачи заявления о банкротстве. Арбитражный управляющий подал заявление о привлечении директора к субсидиарной ответственности.

1. Что такое субсидиарная ответственность при банкротстве?
2. Какие действия директора могут быть признаны основанием для привлечения к субсидиарной ответственности?
3. Какие правовые последствия наступают для директора при удовлетворении заявления арбитражного управляющего?

Задание 2.

Заполните таблицу, указав для каждого нормативно-правового акта его роль в регулировании банкротства.

Нормативно-правовой акт	Роль в регулировании банкротства
Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»	
Гражданский кодекс РФ	
Арбитражный процессуальный кодекс РФ	
Постановления Пленума Верховного Суда РФ	

Раздел 2. Процедуры банкротства и роль арбитражного управляющего. ПК-1.1; ПК-2.6

Тема 2.1. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление. ПК-1.1; ПК-2.6

Вопросы для опроса:

- Вопрос 1. Каковы основные цели процедуры наблюдения?
- Вопрос 2. Каков максимальный срок процедуры наблюдения?
- Вопрос 3. Какие правовые последствия наступают при введении наблюдения?
- Вопрос 4. Кто такой временный управляющий? Каковы его основные функции?
- Вопрос 5. Что такое финансовое оздоровление? Каковы его цели?
- Вопрос 6. Каков максимальный срок финансового оздоровления?
- Вопрос 7. Что такое внешнее управление? Каковы его цели?
- Вопрос 8. Каков максимальный срок внешнего управления?
- Вопрос 9. Какой документ разрабатывается при внешнем управлении?
- Вопрос 10. Какие базы данных используются для получения информации о процедурах банкротства?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какова максимальная продолжительность процедуры наблюдения?

- а) 3 месяца;
- б) 7 месяцев;
- в) 12 месяцев;
- г) 18 месяцев.

Какая информация подлежит обязательному опубликованию в ЕФРСБ при введении наблюдения?

- а) бухгалтерский баланс должника;
- б) уведомление о введении наблюдения;
- в) список всех кредиторов;
- г) отчет временного управляющего.

Какова максимальная продолжительность внешнего управления?

- а) 6 месяцев;
- б) 12 месяцев;
- в) 18 месяцев;
- г) 24 месяца.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие правовые последствия наступают при введении процедуры наблюдения?

- а) запрещается выплата дивидендов;
- б) приостанавливается исполнение исполнительных документов;
- в) запрещается реорганизация и ликвидация должника;
- г) руководитель отстраняется от должности;
- д) вводится мораторий на удовлетворение требований кредиторов.

Какие меры по восстановлению платежеспособности могут быть включены в план внешнего управления?

- а) репрофилирование производства;
- б) продажа предприятия (бизнеса);
- в) увеличение уставного капитала;
- г) ликвидация предприятия;
- д) уступка прав требования должника.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной хронологической последовательности стадии (процедуры) банкротства юридического лица.

- а) конкурсное производство;
- б) наблюдение;
- в) внешнее управление;
- г) финансовое оздоровление.

Расположите в правильной логической последовательности этапы проведения процедуры наблюдения.

- а) формирование реестра требований кредиторов;
- б) анализ финансового состояния должника;
- в) проведение первого собрания кредиторов;
- г) назначение временного управляющего судом;
- д) публикация сведений о введении наблюдения в ЕФРСБ.

Тест 4. Установите соответствие между процедурой банкротства и ее характеристикой.

№	Процедура		Характеристика
1	Наблюдение	А	управляющий – административный управляющий
2	Финансовое оздоровление	Б	управляющий – внешний управляющий
3	Внешнее управление	В	максимальный срок – 7 месяцев
4	Конкурсное производство	Г	управляющий – конкурсный управляющий
5	Наблюдение	Д	вводится мораторий на удовлетворение требований
6	Внешнее управление	Е	управляющий – временный управляющий
7	Финансовое оздоровление	Ж	обязательное составление графика погашения задолженности
8	Внешнее управление	З	обязательное составление плана восстановления платежеспособности
9	Наблюдение	И	цель – анализ финансового состояния и сохранность имущества
10	Финансовое оздоровление	К	цель – восстановление платежеспособности за счет собственных средств

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – показатели; список 2 – характеристики.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Контрольные задания:

Задание 1.

В отношении ООО «СтройМонтаж» введена процедура наблюдения. Временный

управляющий провел анализ финансового состояния и выявил, что предприятие имеет возможность восстановить платежеспособность в течение 12 месяцев при условии реструктуризации задолженности и привлечения инвестиций.

1. Какие решения может принять первое собрание кредиторов по результатам процедуры наблюдения?

2. Какая процедура банкротства наиболее подходит в данной ситуации? Почему?

3. Каковы последствия введения финансового оздоровления для должника?

Задание 2.

Заполните таблицу, указав для каждой процедуры банкротства ее цели, максимальный срок и управляющего.

Процедура	Цели	Максимальный срок	Арбитражный управляющий
Наблюдение			
Финансовое оздоровление			
Внешнее управление			

Тема 2.2. Конкурсное производство и мировое соглашение. ПК-1.1; ПК-2.6

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое конкурсное производство?

Вопрос 2. Каков максимальный срок конкурсного производства?

Вопрос 3. Что такое конкурсная масса?

Вопрос 4. Каков порядок реализации имущества должника?

Вопрос 5. Какова очередность удовлетворения требований кредиторов?

Вопрос 6. Что такое мировое соглашение в деле о банкротстве?

Вопрос 7. На какой стадии может быть заключено мировое соглашение?

Вопрос 8. Каковы последствия утверждения мирового соглашения?

Вопрос 9. Кто такой конкурсный управляющий?

Вопрос 10. Каковы основные обязанности конкурсного управляющего?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какова максимальная продолжительность конкурсного производства?

а) 6 месяцев;

б) 12 месяцев;

в) 18 месяцев;

г) 24 месяца.

Какая очередь удовлетворения требований у залоговых кредиторов?

а) первая очередь;

б) вторая очередь;

в) третья очередь;

г) четвертая очередь.

Кто утверждает мировое соглашение в деле о банкротстве?

- а) собрание кредиторов;
- б) комитет кредиторов;
- в) арбитражный суд;
- г) конкурсный управляющий.

Каковы последствия утверждения мирового соглашения?

- а) должник признается банкротом;
- б) прекращается производство по делу о банкротстве;
- в) назначается конкурсный управляющий;
- г) имущество должника продается на торгах.

Кто осуществляет функции управления должником в конкурсном производстве?

- а) временный управляющий;
- б) административный управляющий;
- в) внешний управляющий;
- г) конкурсный управляющий.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какое имущество не включается в конкурсную массу?

- а) имущество, изъятое из оборота;
- б) жилое помещение, являющееся единственным пригодным для проживания;
- в) основные средства;
- г) нематериальные активы;
- д) имущество, переданное в залог.

Какие условия необходимы для заключения мирового соглашения?

- а) добровольное волеизъявление сторон;
- б) утверждение арбитражным судом;
- в) единогласное решение всех кредиторов;
- г) погашение требований кредиторов первой и второй очереди;
- д) наличие вины должника.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы конкурсного производства.

- а) формирование конкурсной массы;
- б) открытие конкурсного производства;
- в) удовлетворение требований кредиторов;
- г) оценка и реализация имущества;
- д) завершение конкурсного производства.

Контрольные задания:

Задание 1.

В отношении ООО «Альянс» открыто конкурсное производство. Конкурсный управляющий сформировал конкурсную массу на сумму 50 млн руб. Требования кредиторов: первая очередь – 5 млн руб. (вред здоровью), вторая очередь – 10 млн руб. (заработная плата), третья очередь – 20 млн руб. (залоговые кредиторы), четвертая очередь – 30 млн руб. (остальные кредиторы). Оценочная стоимость заложенного имущества – 15 млн руб.

1. В каком порядке будут удовлетворяться требования кредиторов?
2. Какая сумма достанется залоговым кредиторам?
3. Какая сумма останется для удовлетворения требований четвертой очереди?

Задание 2.

В ходе конкурсного производства в отношении ООО «СтройИнвест» кредиторы предложили заключить мировое соглашение, по которому должник обязуется погасить 70% задолженности в течение 12 месяцев, а остальные 30% прощаются. Требования кредиторов первой и второй очереди составляют 8 млн руб., они полностью включены в соглашение.

1. На какой стадии может быть заключено мировое соглашение?
2. Какие условия необходимы для утверждения мирового соглашения?
3. Каковы последствия утверждения мирового соглашения для должника и кредиторов?

Доклад:

Подготовка докладов «Конкурсное производство и мировое соглашение в деле о банкротстве».

Пять групповых докладов на раскрытие теоретических и практических основ вопроса, демонстрацию знаний конкурсного производства и мирового соглашения.

Тематика докладов:

1. Конкурсное производство: понятие, цели, сроки, правовые последствия.
2. Формирование конкурсной массы и реализация имущества должника.
3. Очередность удовлетворения требований кредиторов в конкурсном производстве.
4. Мировое соглашение в деле о банкротстве: понятие, условия, порядок заключения.
5. Права и обязанности конкурсного управляющего: статус, требования, ответственность.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме

развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает три КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля по дисциплине:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
Итого:	х	0,2	20

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Раздел 1.

Опрос:

Вопросы для письменного опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Что такое недостаточность имущества?
2.	Каков пороговый срок просрочки исполнения обязательств для признания признаков банкротства?
3.	Каков минимальный размер требований кредитора для подачи заявления о банкротстве физического лица?
4.	Какие последствия наступают для должника после введения процедуры

	банкротства?
5.	Какие последствия наступают для кредиторов после введения процедуры банкротства?
6.	Какие разделы выделяются в структуре Федерального закона № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»?
7.	Что регулирует Гражданский кодекс РФ в части банкротства?
8.	Какая административная ответственность предусмотрена за неправомерные действия при банкротстве?
9.	Какая уголовная ответственность предусмотрена за фиктивное банкротство?
10.	Что такое Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ)?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Раздел 2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1. Выбор нескольких правильных ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Задание 1.1.

Какие цели преследует процедура наблюдения?

- а) обеспечение сохранности имущества должника;
- б) восстановление платежеспособности должника;
- в) анализ финансового состояния должника;
- г) продажа имущества должника;
- д) формирование реестра требований кредиторов.

Задание 1.2.

Какие ограничения наступают для должника при введении наблюдения?

- а) запрет на выплату дивидендов;
- б) запрет на реорганизацию;
- в) запрет на заключение крупных сделок без согласия временного управляющего;
- г) запрет на прием на работу новых сотрудников;
- д) запрет на открытие новых счетов.

Задание 1.3.

Какие меры могут быть предусмотрены планом внешнего управления?

- а) продажа предприятия должника;
- б) увеличение уставного капитала;
- в) закрытие нерентабельных производств;
- г) ликвидация должника;
- д) уступка прав требования должника.

Задание 1.4.

Какие последствия наступают при введении внешнего управления?

- а) вводится мораторий на удовлетворение требований кредиторов;
- б) прекращаются полномочия руководителя должника;
- в) утверждается график погашения задолженности;
- г) функции управления передаются внешнему управляющему;
- д) приостанавливается начисление неустоек.

Задание 1.5.

Какие решения может принять собрание кредиторов по итогам наблюдения?

- а) о введении финансового оздоровления;
- б) о введении внешнего управления;
- в) о назначении временного управляющего;
- г) о признании должника банкротом;
- д) о заключении мирового соглашения.

Задание 1.6.

Какое имущество подлежит включению в конкурсную массу?

- а) основные средства;
- б) жилое помещение, являющееся единственным пригодным для проживания;
- в) денежные средства на счетах;
- г) предметы обычной домашней обстановки;
- д) дебиторская задолженность.

Задание 1.7.

Каковы права конкурсного управляющего?

- а) распоряжаться имуществом должника;
- б) заявлять отказ от исполнения договоров;
- в) утверждать график погашения задолженности;
- г) привлекать оценщиков и иных специалистов;

д) оспаривать сделки должника.

Задание 1.8.

Какие требования относятся к первой очереди удовлетворения?

- а) требования по возмещению вреда жизни и здоровью;
- б) требования по выплате выходных пособий;
- в) требования по алиментам;
- г) требования по оплате труда;
- д) требования по налогам и сборам.

Задание 1.9.

Какие условия необходимы для заключения мирового соглашения?

- а) решение собрания кредиторов;
- б) утверждение арбитражным судом;
- в) погашение требований кредиторов первой очереди;
- г) участие всех кредиторов;
- д) наличие вины должника.

Задание 1.10.

Каковы последствия завершения конкурсного производства?

- а) должник исключается из ЕГРЮЛ;
- б) должник продолжает хозяйственную деятельность;
- в) требования кредиторов считаются погашенными;
- г) восстанавливаются права на управление;
- д) прекращаются полномочия конкурсного управляющего.

Тест 2. Установление последовательности

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Задание 2.1.

Расположите в правильной последовательности этапы процедуры наблюдения.

- а) проведение первого собрания кредиторов;
- б) назначение временного управляющего;
- в) публикация сведений о введении наблюдения;
- г) анализ финансового состояния должника;
- д) формирование реестра требований кредиторов.

Задание 2.2.

Расположите в правильной последовательности этапы финансового оздоровления.

- а) предоставление обеспечения исполнения обязательств;
- б) утверждение графика погашения задолженности;
- в) введение финансового оздоровления;
- г) контроль административного управляющего за исполнением графика;
- д) погашение задолженности в соответствии с графиком.

Задание 2.3.

Расположите в правильной последовательности этапы внешнего управления.

- а) разработка плана внешнего управления;
- б) введение внешнего управления;
- в) утверждение плана собранием кредиторов;
- г) реализация мероприятий по восстановлению платежеспособности;
- д) отчет внешнего управляющего.

Задание 2.4.

Расположите в правильной последовательности этапы конкурсного производства.

- а) формирование конкурсной массы;
- б) открытие конкурсного производства;
- в) распределение средств между кредиторами;
- г) реализация имущества на торгах;
- д) завершение конкурсного производства.

Задание 2.5.

Расположите в правильной очередности удовлетворения требований кредиторов (от первой к четвертой).

- а) требования по оплате труда;
- б) требования по возмещению вреда жизни и здоровью;
- в) требования по налогам и сборам;
- д) требования залоговых кредиторов.

Задание 2.6.

Расположите в правильной последовательности этапы заключения мирового соглашения.

- а) утверждение мирового соглашения судом;
- б) решение собрания кредиторов;
- в) подписание соглашения сторонами;
- г) подача заявления об утверждении;
- д) прекращение производства по делу.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия		
85-100	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет, содержащий два теоретических вопроса и одно практическое задание (ситуационная задача или расчетный кейс). В ходе подготовки обучающийся имеет право делать краткие записи на черновике для структурирования ответа. При ответе обучающийся должен четко и развернуто ответить на каждый

теоретический вопрос, привести практические примеры (при необходимости) для иллюстрации теоретических положений, а также решить практическое задание, изложив ход решений и сформулировать вывод.

Раздел 1. Теоретические основы несостоятельности. ПК-1.1; ПК-2.6

Тема 1.1. Понятие, признаки и критерии несостоятельности (банкротства). ПК-1.1; ПК-2.6

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Раскройте понятие и сущность несостоятельности (банкротства) как экономической и правовой категории.
2.	В чем отличие несостоятельности от неплатежеспособности? Приведите примеры.
3.	Каковы признаки банкротства юридического лица по законодательству РФ?
4.	Что такое недостаточность имущества? Как она связана с критерием неоплатности?
5.	В чем различие между критерием неоплатности и критерием неплатежеспособности?
6.	Каковы пороговые значения признаков банкротства в законодательстве РФ?
7.	Каковы основания и порядок подачи заявления должника о признании банкротом?
8.	Каковы основания и порядок подачи заявления кредитора о признании должника банкротом?
9.	Какие последствия наступают для должника после введения процедуры банкротства?
10.	Какие последствия наступают для кредиторов после введения процедуры банкротства?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Компания «ТрейдСервис» имеет задолженность перед бюджетом по налогам в размере 350 тыс. руб. сроком более 4 месяцев. Активы компании составляют 2 млн руб. Налоговый орган подал заявление о признании компании банкротом.

1. Имеются ли признаки банкротства у компании «ТрейдСервис»? Обоснуйте.
2. Вправе ли налоговый орган подавать заявление о банкротстве?

3. Какой критерий банкротства (неоплатности или неплатежеспособности) проявляется в данном случае? Почему?

Задание 2.

Заполните таблицу, указав для каждого признака банкротства его характеристику и пороговое значение.

Признак банкротства	Характеристика	Пороговое значение
Просрочка исполнения обязательств		
Размер требований кредитора (юридическое лицо)		
Размер требований кредитора (физическое лицо)		
Размер задолженности по обязательным платежам		

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование банкротства в РФ. ПК-1.1; ПК-2.6

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Охарактеризуйте систему нормативно-правового регулирования банкротства в РФ. Какие нормативные акты составляют ее основу?
2.	Охарактеризуйте структуру Федерального закона № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
3.	Какие вопросы регулирует Гражданский кодекс РФ в контексте банкротства?
4.	Какую роль в регулировании банкротства играет Арбитражный процессуальный кодекс РФ?
5.	Каковы права и обязанности арбитражного управляющего?
6.	Что такое субсидиарная ответственность при банкротстве? Каковы условия ее применения?
7.	Какая административная ответственность предусмотрена за нарушение законодательства о банкротстве?
8.	Какая уголовная ответственность предусмотрена за нарушение законодательства о банкротстве?
9.	Какие актуальные изменения в законодательстве о банкротстве были приняты в последние годы?
10.	Какие базы данных используются для информационного обеспечения процедур

	банкротства? Какова их роль?
--	------------------------------

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

В ходе проведения процедуры наблюдения в отношении ООО «Альфа» арбитражный управляющий выявил, что генеральный директор за 6 месяцев до подачи заявления о банкротстве заключил договор дарения здания склада стоимостью 10 млн руб. в пользу своего сына. Кредиторы требуют привлечь директора к субсидиарной ответственности.

1. Какие действия директора могут быть признаны основанием для привлечения к субсидиарной ответственности?

2. Какие другие виды ответственности могут быть применены к директору?

3. Какой нормативно-правовой акт регулирует оспаривание подозрительных сделок в банкротстве?

Задание 2.

Заполните таблицу, указав для каждого вида ответственности характеристику и нормативно-правовой акт.

Вид ответственности	Характеристика	Нормативно-правовой акт
Субсидиарная ответственность		
Административная ответственность		
Уголовная ответственность		

Раздел 2. Процедуры банкротства и роль арбитражного управляющего. ПК-1.1; ПК-2.6

Тема 2.1. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление. ПК-1.1; ПК-2.6

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Охарактеризуйте процедуру наблюдения: цели, сроки, правовые последствия.
2.	Каковы функции временного управляющего?
3.	Как формируется реестр требований кредиторов в процедуре наблюдения?
4.	Что такое финансовое оздоровление? Каковы основания и условия его введения?
5.	Какие права и обязанности имеет административный управляющий?
6.	Что такое внешнее управление? Каковы цели и сроки этой процедуры?
7.	Какие меры по восстановлению платежеспособности могут быть предусмотрены?

	планом внешнего управления?
8.	Что такое мораторий на удовлетворение требований кредиторов? В каких процедурах он вводится?
9.	Каков порядок перехода от одной процедуры банкротства к другой?
10.	Какие базы данных используются для получения информации о процедурах банкротства?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

В отношении ООО «ПромТех» введена процедура наблюдения. Временный управляющий провел анализ финансового состояния и установил, что предприятие не имеет возможности восстановить платежеспособность, но имеет достаточно активов для погашения судебных расходов и вознаграждения арбитражного управляющего.

1. Какое решение должно принять первое собрание кредиторов?
2. В какую процедуру банкротства будет направлен должник?
3. Каковы последствия признания должника банкротом и открытия конкурсного производства?

Задание 2.

Заполните таблицу, указав для каждой процедуры банкротства управляющего и ключевой документ.

Процедура	Арбитражный управляющий	Ключевой документ
Наблюдение		
Финансовое оздоровление		
Внешнее управление		
Конкурсное производство		

Тема 2.2. Конкурсное производство и мировое соглашение. ПК-1.1; ПК-2.6

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Что такое конкурсное производство? Каковы его цели и сроки?
2.	Каковы правовые последствия открытия конкурсного производства?
3.	Что такое конкурсная масса? Какое имущество не включается в конкурсную массу?
4.	Каков порядок реализации имущества должника в конкурсном производстве?
5.	Какова очередность удовлетворения требований кредиторов?

6.	Как завершается конкурсное производство?
7.	Что такое мировое соглашение в деле о банкротстве?
8.	Каковы последствия утверждения мирового соглашения?
9.	На какой стадии и на каких условиях может быть заключено мировое соглашение?
10.	Кто такой конкурсный управляющий? Каковы его права и обязанности?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

В конкурсном производстве ООО «ТехноСервис» сформирована конкурсная масса в размере 30 млн руб. Требования кредиторов: первая очередь – 3 млн руб., вторая очередь – 7 млн руб., третья очередь – 10 млн руб. (залоговые кредиторы, стоимость заложенного имущества – 8 млн руб.), четвертая очередь – 20 млн руб.

1. В каком порядке будут удовлетворяться требования кредиторов?
2. Какую сумму получают залоговые кредиторы?
3. Какая сумма достанется кредиторам четвертой очереди?

Задание 2.

В ходе конкурсного производства в отношении ООО «Лидер» кредиторы и должник достигли соглашения о заключении мирового соглашения, по которому должник обязуется погасить 80% задолженности в течение 18 месяцев, а 20% прощаются. Требования кредиторов первой и второй очереди составляют 6 млн руб. и погашаются полностью.

1. Какие условия необходимы для утверждения мирового соглашения арбитражным судом?
2. Каковы последствия утверждения мирового соглашения для должника?
3. Каковы последствия утверждения мирового соглашения для кредиторов?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные	75-89

практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись

осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателями. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках

конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 465 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16827-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560170>

2. Патласов, О. Ю. Антикризисное управление в коммерческой организации: диагностика предкризисных сигналов : учебник / О. Ю. Патласов, О. В. Сергиенко. – Москва : Русайнс, 2025. – 418 с. – ISBN 978-5-466-08691-1. – URL: <https://book.ru/book/957466>

3. Антикризисное управление в условиях глобальных трансформационных процессов : монография / ; под ред. О. А. Львовой, Коллектив авторов. – Москва : Русайнс, 2024. – 400 с. – ISBN 978-5-466-08313-2. – URL: <https://book.ru/book/956545>

8.2. Дополнительная литература

1. Фролов, И. В. Генезис и теоретические основы института несостоятельности (банкротства) гражданина в системе российского права : монография / И. В. Фролов. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-7205-1645-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169258>

2. Алферова, Л. М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: тенденции развития механизма банкротства граждан : учебное пособие / Л. М. Алферова. - Москва : Статут, 2018. - 161 с. - ISBN 978-5-8354-1443-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1079458>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон № 127-ФЗ : принят Государственной Думой 27 сентября 2002 года : (ред. от 31.07.2025). – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/

2. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» : Федеральный закон № 311-ФЗ : принят Государственной Думой 15 июля 2025 года : одобрен Советом Федерации 25 июля 2025 года. – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон № 51-ФЗ : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года : (ред. от 08.08.2024). – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

4. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 95-ФЗ : принят Государственной Думой 5 апреля 1995 года : (ред. от 29.12.2024). – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/

8.4. Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <https://sochum.ru>

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru>

КонсультантПлюс: справочная правовая система <http://www.consultant.ru/> -
бесплатный доступ к основным актам

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

Перечень программного обеспечения:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- МТС-link

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

База данных Ассоциации менеджеров России www.amr.ru

Портал профессионального сообщества менеджеров www.e-executive.ru