

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 19:26:59
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 7
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026

Донецк

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составители:

Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма

Демидова Ирина Анатольевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры туризма

Заведующий кафедрой:

Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры туризма Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 5 от «19» фе вряля_2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Донецкого филиала РАНХиГС к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – 6 з.е.), в том числе, на ВКР - 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной

итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

Рубцова Н.В. Стратегическое управление эффективностью сферы туристско-рекреационных услуг региона: Монография (359) НИЦ ИНФРА-М, 2024.

Л. В. Кулешова, М.Е. Смелянская Внешняя среда бизнеса: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профили «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») всех форм обучения (199с.) Донецк : ФГБОУ ВО"ДОНАУИГС", 2024.

Клочко, О. А. Глобальная среда бизнеса: Учебник (438 с.) Москва : ИНФРА-М, 2022.

Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем: : учебное пособие для вузов (128 с.) Москва: Издательство Юрайт, 2021

Щербаков, А. В. Бизнес-планирование : Учебное пособие (203 с.) Тверь : Тверской государственный университет, 2020.

Бизнес-планирование на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания: Учебное пособие (71 с.) СПбГЭУ, 2023.

Бизнес-планирование в гостинично-ресторанном деле: Учебное пособие (115 с.) ДонНУЭТ, 2023.

В. В. Иванов, А. Б. Волков. Антикризисный менеджмент в гостиничном бизнесе (336) Москва : ИНФРА-М, 2019.

Захарова, Н. А. Государственная политика и законодательство в сфере туристской и гостиничной деятельности : учебное пособие для СПО (182 с.) Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.

Кудлай, А. А. Правовое обеспечение туризма: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов (88с.) Симферополь : Университет экономики и управления, 2020.

Смагулов, Б. К., Штриплинг, Л. О., Карасёв, И. Е. Государственное регулирование туристской индустрии : учебное пособие (123 с.) Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012.

О. Э. Кириенко Методология и методы научных исследований: конспект лекций для студентов 1 курса образовательной программы магистратуры направлений подготовки : 38.04.02 «Менеджмент» (магистерские программы : «Менеджмент организаций», «Стратегическое управление», «Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса»), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения. (171 с.) ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019.

Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин Методология и методы научных исследований: учебное пособие (225 с.) Ульяновск : УлГТУ: Лань, 2021.

Н. Б. Завьялова, А. Н. Головина, Д. В. Завьялов [и др.] Методы исследований в менеджменте: учебное пособие (291 с.) Москва : КноРус, 2020.

б) дополнительная:

Овчаренко, Л. А. Использование рекреационного потенциала в ускоренном экономическом развитии региона: теория, методология, практика: монография.

Дехтярь, Г. М. Стандартизация, сертификация и классификация в туризме: практическое пособие (412 с.) Москва : Издательство Юрайт, 2021.

Захарова, Н. А. Стандартизация, сертификация, лицензирование, контроль и надзор в туризме: учебное пособие (137с.) Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020 .

(424 с.) Донецк : ГОУ ВПО "ДонАУиГС", 2018.

Стратегическое управление: Учебник (234 с.) Москва : Дашков и К, 2023.

Стратегическое управление развитием социальных систем: Учебное пособие (459 с.) Москва : ИНФРА-М, 2025.

Е. М. Деева Системный анализ: теория, методология, практика: учебное пособие (148с.) Ульяновск : УлГТУ, 2020.

Методы научных исследований : учебно-методическое пособие (164 с.) Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019.

С. Э. Солдатова, Н. Ю. Лукьянова, Л. М. Чеглакова. Методы исследований в менеджменте: учебное пособие (342 с.) Москва : Директ-Медиа, 2014.

б) дополнительная литература

Е. М. Деева Системный анализ: теория, методология, практика: учебное пособие (148с.) Ульяновск : УлГТУ, 2020.

Методы научных исследований : учебно-методическое пособие (164 с.) Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019.

С. Э. Солдатова, Н. Ю. Лукьянова, Л. М. Чеглакова. Методы

исследований в менеджменте: учебное пособие (342 с.) Москва : Директ-Медиа, 2014.

Бизнес-планирование: Учебно-методическое пособие (208 с.) Костромской Государственный университет, 2023.

О. А. Альмухамедова, Е. Н. Маслак, Ю. А. Пшеничных Экономика, менеджмент и маркетинг в индустрии туризма и гостеприимства: учебное пособие (98) Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог:Издательство Южного федерального университета, 2024.

В.В. Ананишнев Общий менеджмент: Учебное наглядное пособие (82 с.) Москва: ООО «Москластер», 2020.

Гришина, С.А. Стратегический менеджмент: проектный подход: учебное пособие. – Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2020. – 184с.

В.И. Сурат [и др.]. Стратегический анализ деятельности организации: учебное пособие. - Москва : Дашков и К, 2021. – 242с.

Данилкина, Ю. В. Стратегический менеджмент: учебно-методическое пособие. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 82 с.

Быстров, С. А. Организация гостиничного дела: учебное пособие (432) Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2025.

Ушаков, Р. Н. Организация гостиничного дела: обеспечение безопасности: учебное пособие (136) Москва : ИНФРА-М, 2021.

Васильева Е.О., Чередниченко Ю.П, Львова Е.М., Губченко О.С., Клейн Е.Д. Технология и организация гостиничной деятельности: учебное пособие (95) СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2020.

Деева, Е.М. Курушин, Д.А. Маркетинг услуг: учебное пособие (218 с.) Ульяновск : УлГТУ, 2022

Афанасьев О.Е., Юдина Е.В. Бизнес-технологии в туризме и гостеприимстве - 2021: Материалы конференции (424) Российский государственный университет туризма и сервиса, 2021.

в) методические разработки

Ю. О. Ромодан Общий менеджмент: методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся 1 курса для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Менеджмент непроеизводственной сферы») очной формы обучения: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024.

Шаркова А.В., Харитоновна Т.В. Бизнес-планирование в туризме: Учебник (308) Дашков и К, 2023.

Лунина В.Ю., Малиненко В.Е., Ардатьяева В.Н. Маркетинг услуг: учебно-методическое пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

(профиль «Маркетинг») очной / заочной форм обучения (125 с.) ФГБОУ ВО "ДОГАУИГС", 2020.

Овчаренко Л.А. Туроперейтинг: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направлений подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения и 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в туризме») очной / заочной форм обучения (30 с.) ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2026.

Нормативные правовые документы:

федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт);

устав Донецкого филиала РАНХиГС;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2023 № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годов по образовательным программам высшего образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 февраля 2023 г.

№ 202 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным программам высшего образования";

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от

27 июля 2021 года № 670 «Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

локальные нормативные акты Донецкого филиала РАНХиГС;
иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

ОП ВО бакалавриата, реализуемая Донецким филиалом РАНХиГС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса»), 2024 года начала подготовки обучающихся.

Перечень информационно-справочных систем

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

ЭБС «ЛАНЬ» - <https://e.lanbook.com>

ЭБС «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>

ЭБС «SOCHUM» <https://sochum.ru>

Перечень профессиональных баз данных

Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности
<https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/>;

Департамент развития туризма
<https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/>;

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>;

База данных Всемирной туристской организации
<https://www.unwto.org/tourism-statistics>.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть

выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	<i>Введение</i>	УК-1 УК-2 УК-3	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;	<i>Консультации с научным руководителем</i>
2	<i>Первый раздел</i>	УК-4 УК-5 УК-6	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2;	<i>Консультации с научным руководителем</i>
3	<i>Второй раздел</i>	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	<i>Консультации с научным руководителем</i>
4	<i>Третий раздел</i>	ОПК-3 ОПК-4	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	<i>Консультации с научным руководителем</i>
5	<i>Заключение</i>	ОПК-5	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	<i>Консультации с научным руководителем</i>
6	<i>Подготовленная и оформленная ВКР</i>	ПК-1	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;	<i>Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)</i>
7	<i>Подготовленная и оформленная ВКР</i>	ПК-2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4	<i>Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК</i>

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Выпускная квалификационная работа является завершающей формой государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент туризма и

гостиничного бизнеса»).

Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса») выполняется в соответствии с учебным планом и направлена на решение следующих задач:

исследование, анализ и решение профессиональной проблемы, основанные на комплексном освоении теоретического и статистического материала, практического опыта и научных методов исследования для решения конкретных задач по совершенствованию управления деятельностью органов государственного или муниципального управления, субъектов хозяйствования (предприятия, организации, учреждения) или решения социальных и/или правовых проблем.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	<p><i>Например:</i></p> <p>1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	<p><i>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</i></p>
4	ХОРОШО	<p><i>дипломная работа выполнена на актуальную тему, в ней приведен анализ исследуемой проблемы; предоставлены результаты</i></p>	<p><i>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал</i></p>

		<i>собственных исследований; отражены научно-обоснованные результаты исследования. Работа выполнена с использованием компьютерных технологий, компьютерных программ или собственных программных продуктов</i>	<i>высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</i>
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<i>дипломная работа и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы подготовлено на достаточном уровне.</i>	<i>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</i>
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<i>дипломная работа и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Выпускник не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	<i>Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц. при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным</i>	<i>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП</i>

		расчетным формулам	
4	ХОРОШО	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса	<i>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</i>
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты	<i>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</i>
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Ответы неверные или отсутствуют	<i>Компетенции не сформированы</i>

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Управление проектом в сфере туризма
2. Разработка стратегии устойчивого развития туризма в регионе.
3. Разработка стратегии устойчивого развития сферы гостеприимства в регионе.
4. Формирование туристского кластера на основе интеграции ресурсов его участников.
5. Разработка стратегии формирования санаторно-курортного комплекса региона.
6. Теоретические и методологические основы оценки туристско- рекреационных территорий.
7. Разработка стратегии управления внутрирегиональным (национальным) туризмом.
8. Методология и методы научных исследований в туризме и гостеприимстве.
9. Исследование экономического механизма управления развитием территориальных рекреационных комплексов.
10. Исследование организационно-экономического механизма рационального использования туристских ресурсов региона.
11. Влияние инфраструктуры на формирование и развитие туристских дестинаций.
12. Управление инвестиционной деятельностью в рекреационно- туристической сфере.
13. Эколого-экономические аспекты развития рекреационных зон.
14. Оценка инвестиционной привлекательности территорий туристско- рекреационной направленности.
15. Стратегия развития предприятий туристско-рекреационного бизнеса.
16. Стратегия развития региональной туристической дестинации.
17. Разработка стратегии развития экологического туризма в промышленных регионах.
18. Внедрение инноваций в гостиничную деятельность
19. Стратегическое управление предприятием индустрии туризма
20. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия индустрии туризма
21. Управление качеством в гостиничном предприятии
22. Развитие коммуникационных технологий в туризме и сфере гостеприимства

23. Государственно-частное партнёрство как механизм формирования туристской инфраструктуры в регионе
24. Стратегическое управление деятельностью санаторно-курортного предприятия
25. Информационно-коммуникационные технологии и инновации в туризме и гостеприимстве
26. Государственное регулирование развития туристской отрасли.
27. Управление развитием сферы туристских услуг на основе франчайзинга.
28. Социальный туризм как фактор устойчивого развития региона.
29. Социально-экономические условия формирования образа региона как туристского и делового центра.
30. Исследование направления формирования механизма государственной поддержки малого предпринимательства в туризме.
31. Социально-экономические механизмы повышения конкурентоспособности туристского продукта.
32. Формирование инвестиционной стратегии развития туризма на региональном уровне.
33. Государственно-частное партнёрство в управлении сферой туризма.
34. Социально-экономические предпосылки и специфика формирования туристского кластера.
35. Региональное развитие туризма: инновации, конкурентоспособность, устойчивость.
36. Государственная поддержка развития туризма в целевых программах.
37. Экономические и организационные рычаги регуляторной политики развития туризма.
38. Механизм страховой защиты и безопасность в сфере туризма.
39. Управление качеством гостиничных услуг.
40. Совершенствование организации деятельности в гостиничном предприятии.
41. Тенденции и проблемы развития рынка гостиничных услуг (на примере региона).
42. Разработка системы «публик рилейшинз» гостиничного предприятия.
43. Формирование организационной культуры гостиничного предприятия.
44. Разработка программы обеспечения безопасности в гостинице.
45. Формирование эффективной стратегии развития предприятия туристской индустрии.

И ДРУГИЕ ТЕМЫ НА ВЫБОР СТУДЕНТА (ПРИ ОБЯЗАТЕЛЬНОМ СОГЛАСОВАНИИ С РУКОВОДИТЕЛЕМ!!!)

Примечание: Окончательная формулировка темы проводится после обсуждения с научным руководителем с учетом специфики базы практики – туристского предприятия (учреждения) и характера существующих проблем.