

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 26.06.2025 14:04:39
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 "Социальные процессы в системе международных отношений"

Направление подготовки 39.04.01 Социология (профиль "Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества")

Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Составитель(и):

канд. филос. наук, доцент

_____ Н.А. Безгусько

Рецензент(ы):

канд. филос. наук, доцент

_____ И.А. Емец

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социальные процессы в системе международных отношений" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 79)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.04.01 Социология (профиль "Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 20232026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 27.03.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, а также дать им представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- раскрыть сущность и взаимосвязь процессов, протекающих в современной мировой политике и международных отношениях;
- представить основные теории международных отношений, раскрыв их потенциал в понимании и объяснении процессов и ситуаций;
- определить роль и место традиционных и нетрадиционных акторов в современных процессах;
- сформировать навыки и предоставить некоторые научно-аналитические инструменты анализа актуальных проблем мировой политики

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Социальные процессы в системе международных отношений" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Теоретические основы изучения социальных проблем общества

Методология и методы научных исследований

Социальные и политические конфликты

Социально-экономические проблемы развития современного общества

1.3.2. Дисциплина "Социальные процессы в системе международных отношений" выступает опорой для следующих элементов:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Современный стратификационный анализ

Социальное управление общественными процессами

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-6.3: Способен учитывать личные, социальные и мультикультурные различия для анализа социальных процессов в системе международных отношений и решения проблем в социальной сфере

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания по учету личных, социальных и мультикультурных различий для анализа социальных процессов в системе международных отношений и решения проблем в социальной сфере
Уровень 2	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по учету личных, социальных и мультикультурных различий для анализа социальных процессов в системе международных отношений и решения проблем в социальной сфере
Уровень 3	сформированные и систематические знания по учету личных, социальных и мультикультурных различий для анализа социальных процессов в системе международных отношений и решения проблем в социальной сфере

Уметь:

Уровень 1	фрагментарные умения по учету личных, социальных и мультикультурных различий для анализа социальных процессов в системе международных отношений и решения проблем в социальной сфере
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение по учету личных, социальных и мультикультурных различий для анализа социальных процессов в системе международных отношений и решения проблем в социальной сфере
Уровень 3	в целом успешное, но не систематическое умение по учету личных, социальных и мультикультурных различий для анализа социальных процессов в системе международных отношений и решения проблем в социальной сфере

Владеть:

Уровень 1	фрагментарные навыки по учету личных, социальных и мультикультурных различий для анализа социальных процессов в системе международных отношений и решения проблем в социальной сфере
------------------	--

[illegible]

	проблем, для идентификации потребностей и интересов различных акторов, критическому осмыслению оценки, выдвижению версии, аргументации прогнозов развития международной среды
--	---

В результате освоения дисциплины "Социальные процессы в системе международных отношений"

3.1 Знать:	
	- основные теоретико-методологические основания теорий международного развития;
	- механизмы, принципы функционирования системы международных отношений;
	- пути и направления развития современных отношений;
	- содержание и сущность экономических, политических, духовных и других международных процессов.
3.2 Уметь:	
	- анализировать мировые политические процессы и тенденции в развитии международных проблем;
	- выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
	- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области
3.3 Владеть:	
	аналитическими навыками исследования социальных процессов в мировой политике и международных отношениях.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальные процессы в системе международных отношений" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социальные процессы в системе международных отношений" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретико-методологические основания изучения дисциплины "Социальные процессы в системе международных отношений"						
Предметное поле дисциплины "Социальные процессы в системе международных отношений" /Лек/	3	2	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.Л2.Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Предметное поле дисциплины "Социальные процессы в системе международных отношений" /Сем зан/	3	4	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.Л2.Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

Предметное поле дисциплины "Социальные процессы в системе международных отношений" /Ср/	3	6	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Теория и методология исследования социальных процессов в системе международных отношений /Лек/	3	2	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Теория и методология исследования социальных процессов в системе международных отношений /Сем зан/	3	4	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Теория и методология исследования социальных процессов в системе международных отношений /Ср/	3	4	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Современные теории в изучении международных отношений: неореализм, неолиберализм, неомарксизм. /Лек/	3	2	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Современные теории в изучении международных отношений: неореализм, неолиберализм, неомарксизм. /Сем зан/	3	4	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Современные теории в изучении международных отношений: неореализм, неолиберализм, неомарксизм. /Ср/	3	6	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Международные отношения: сущность, структура, система /Лек/	3	2	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Международные отношения: сущность, структура, система /Сем зан/	3	4	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Международные отношения: сущность, структура, система /Ср/	3	4	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Социальное измерение международных процессов						
Среда системы международных отношений. особенности современного этапа мировой цивилизации. /Лек/	3	2	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

Среда системы международных отношений. особенности современного этапа мировой цивилизации. /Сем зан/	3	4	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Среда системы международных отношений. особенности современного этапа мировой цивилизации. /Ср/	3	6	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. /Лек/	3	2	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса /Сем зан/	3	4	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса /Ср/	3	6	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Процессы демократизации в глобальном мире: теоретические концепции и реальные результаты /Лек/	3	2	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Процессы демократизации в глобальном мире: теоретические концепции и реальные результаты /Сем зан/	3	4	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Процессы демократизации в глобальном мире: теоретические концепции и реальные результаты /Ср/	3	5	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Понятие и типы международного сотрудничества. Сотрудничество и интеграционные процессы /Лек/	3	2	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Понятие и типы международного сотрудничества. Сотрудничество и интеграционные процессы /Сем зан/	3	4	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Понятие и типы международного сотрудничества. Сотрудничество и интеграционные процессы /Ср/	3	6	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Социальные основы международного порядка и его исторические типы. Политика и право в международных отношениях /Лек/	3	2	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

Социальные основы международного порядка и его исторические типы. Социальные основы международного порядка и его исторические типы. Политика и право в международных отношениях /Сем зан/	3	4	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Социальные основы международного порядка и его исторические типы. Политика и право в международных отношениях /Ср/	3	5	ПК-6.3 ПК-4.6	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Консультация /Конс/	3	2				

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии Технология проблемного обучения Технология индивидуализированного обучения Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология балльно-рейтингового контроля Инновационные методы Диалоговая лекция Проблемная лекция Методика развития критического мышления
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алборов, М.Б. Бирюков, А.В. Булва, В.И.	Научно-технологический прогресс и современные международные отношения : в двух томах. Том 1: учебник для вузов (368с.)	Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. Ю. Сучкова.	Политическая социология : учебное пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» (профиль «Социология») очной / заочной форм обучения (323 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л2.2	Е. И. Кулик	Международные экономические отношения: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») очной/заочной форм обучения (51)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	М. Н. Корнев, Б. Г. Шелегеда, Н. В. Погоржельская	Международные валютные и кредитные отношения : учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Банковское дело») очной / заочной форм обучения (317 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	«ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://wciom.ru>
 Социологические исследования. – <http://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4>
 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <https://web.archive.org/>
 Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук - <https://испи.рф/>
 Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9225/udb/890БС>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Теории международных отношений в системе социально-гуманитарных наук.
2. Предметы и методы исследования международных отношений.
3. Внешнеполитические концепции Древнего мира и Античности.
4. Коммунитаризм как течение в теории международных отношений.
5. Особенности и представители либерально-идеалистической парадигмы.
6. Марксистско-ленинское понимание сущности международных отношений.
7. Неолиберальная концепция транснационализма.
8. Неореализм, неолиберализм, неомарксизм: их отличие от классических парадигм.
9. Модернистские концепции международных отношений. Постмодернизм.
10. Система, структура и уровни международных отношений.
11. Геополитика и международные отношения.
12. Основные тенденции международных отношений в перераспределении ролей и взаимодействии международных актов.
13. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса: основные подходы.
14. Основные традиции в формировании международных отношений в конце XX – начала XXI вв.
15. Национальные государства в условиях глобализации: соотношение национальных интересов и глобальных проблем.
16. Современная Россия в глобальном мире.
17. Международные организации: сущность, признаки, типология.
18. ООН, ее структура, принципы и роль в современном мире.
19. Роль и место России в ООН.
20. Неолиберальные концепции международных отношений.
21. Неореализм и системный подход в международных отношениях.
22. Радикальные направления в теории международных отношений.
23. Место и роль геополитики в науке о международных отношениях.
24. Содержание понятий «субъект», «агент», «актор», «участник» МО.
25. Виды и уровни международных отношений.
26. Виды международных отношений: политические, экономические, научно-технические, идеологические, культурные, военные.
27. Структура и уровни международных отношений.
28. Проблема международного порядка. Исторические типы международного порядка.
29. Понятие системы в теории международных отношений.
30. Типологии международных систем. Структура и внутренняя среда международной системы.

5.2. Темы письменных работ

1. “Американская школа” международных исследований и вклад ее представителей в развитие международно-политической науки
2. “Новое политическое мышление” Н. Макиавелли как идейная основа политического реализма
3. «Английская школа» в международно-политической науке. Основные достижения и историческое значение
4. «Дилемма безопасности» в основных школах науки о международных отношениях
5. «Конец истории» Ф. Фукуямы и его критики
6. «Конфликты нового поколения»: понятие, характеристика, способы урегулирования.
7. Взаимосвязь внутренней и внешней политики: теоретические представления и современная практика
8. Взгляды К. Уолтца и основы концепции неореализма
9. Война как теоретическая проблема: от античности до современности.
10. Географический детерминизм как методология изучения международных отношений: история и современность
11. Глобализация как универсальная закономерность международных отношений
12. Государство как международный актор. Проблема национального суверенитета
13. Европейская и американская традиции в исследовании международных отношений: сходства и различия
14. Европейская миротворческая традиция: (Э. Роттердамский, Ф. де Витория, Ф.Суарес, Г.Гроций): исторический контекст и современное прочтение

15. Европейский союз как участник международных отношений.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальные процессы в системе международных отношений" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальные процессы в системе международных отношений" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине «Сjwbfbkmyst ghjwtecs d cbentvt vt;leyfhjlyls[jnyjitybq» проводятся в форме лекций и семинарских занятий. На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Лекция должна быть записана обучающимся, однако форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет обучающимся развить не только слуховую, но и зрительную память.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Помимо внимательного прослушивания материала, обучающемуся предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

конспектирование первоисточников и учебной литературы;

подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях;

работа с вопросами для самопроверки.

Результаты самостоятельной работы является написание рефератов и докладов сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа обучающихся, изучающих дисциплину включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку рефератов, докладов/сообщений (возможно с дополняющими доклад презентациями) и пр.

Реферат. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Требования к оформлению: шрифт TimesNewRoman–14; междустрочный интервал 1,5; первая строка – отступ – 1,25; выравнивание текста по ширине.

Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать с ознакомства литературой, рекомендованной теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц. Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные обучающимся в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлена согласно правилам библиографического описания.