

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2026 16:34:59
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Управление проектами государственно-частного партнерства
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление проектами и программами
(наименование образовательной программы)

заочная
(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Ярембаш А.И., д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Заведующий кафедрой:

Морозов Е.Л., канд. гос.упр., доцент, заведующий кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами государственно-частного партнерства» одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами Факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 9 от «от 16 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «**Управление проектами государственно-частного партнерства**» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Основание (ФГОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплине (знания, умения))
<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000)</p>	<p>ПК-3. Способен организовать инициирование и планирование проекта ГЧП</p>	<p>ПК-3.1. Проводит оценку и структурирование проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ПК-3.1 З-1. Знает способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства.</p> <p>ПК-3.1 З-2. Знает особенности и практику применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках.</p> <p>ПК-3.1 З-3. Знает методы управления персоналом применительно к проектным командам в сфере ГЧП.</p> <p>ПК-3.1 У-1. Умеет анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам.</p>
		<p>ПК-3.2. Организует процесс утверждения паспорта (устава) проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ПК-3.2 З-1. Знает методические документы по государственно-частному партнерству.</p> <p>ПК-3.2 З-2. Знает организационно-правовые формы государственно-частного партнерства.</p> <p>ПК-3.2 З-3. Знает требования законодательства Российской Федерации, регулирующего сферу ГЧП.</p> <p>ПК-3.2 У-1. Умеет использовать справочно-правовые системы в целях актуализации</p>

Основание (ФГОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплине (знания, умения))
			правовых документов.
		ПК-3.3. Определяет целевые показатели качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства	<ul style="list-style-type: none"> ПК-3.3 3-1. Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов ГЧП. ПК-3.3 3-2. Знает требования законодательства РФ, регулирующего сферу ГЧП. ПК-3.3 У-1. Умеет формулировать задачи проекта ГЧП и устанавливать их взаимосвязи.
		ПК-3.4. Организует утверждение концепции проекта государственно-частного партнерства	<ul style="list-style-type: none"> ПК-3.4 3-1. Знает теорию принятия решений и системный анализ. ПК-3.4 3-2. Знает методические документы по ГЧП. ПК-3.4 3-3. Знает организационно-правовые формы ГЧП. ПК-3.4 У-1. Умеет ставить задачи проекта ГЧП. ПК-3.4 У-2. Умеет вести переговоры с потенциальными стейкхолдерами.
		ПК-3.5. Контролирует подготовку и согласование документов проекта государственно-частного партнерства	<ul style="list-style-type: none"> ПК-3.5 3-1. Знает основные механизмы и инструменты финансирования проектов ГЧП. ПК-3.5 3-2. Знает требования законодательства в сфере ГЧП и основы административного законодательства. ПК-3.5 У-1. Умеет анализировать данные из множественных источников для контроля подготовки документов.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):

- Лекции – 8 часов
- Практические занятия – 8 часов
- Консультации перед экзаменом – 2 часа
- Контактная работа на аттестацию (экзамен) – 9 часов

На самостоятельную работу обучающихся отводится: 117 часов.

Количество академических часов, выделенных на практическую подготовку: 4 часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.08 «Управление проектами государственно-частного партнерства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модули)». Согласно учебному плану заочной формы обучения (2 г. 5 м.), дисциплина осваивается на **2 курсе в 4 семестре**.

Дисциплина опирается на знания и умения, полученные при изучении предшествующих дисциплин:

- Методология управления проектами (Б1.В.09.02)
- Управление в социальной сфере (Б1.В.01)
- Экономика общественного сектора (Б1.О.02)

Знания и навыки, полученные в ходе изучения данной дисциплины, являются основой для успешного освоения последующих дисциплин и прохождения практик:

- Ресурсное обеспечение и устойчивое развитие проектов (Б1.В.10)
- Управление государственными и муниципальными закупками (Б1.В.10.02)
- Преддипломная практика (Б2.В.02(Пд))
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **экзамен** (4 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины
3.1. Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателям по видам учебных занятий	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации			
			Период теоретического обучения	Период промежуточной аттестации	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Контактная работа на аттестацию
			Л	ПЗ	КЭ	Каттэк	СР	
Промежуточная аттестация	23			2	9	12		Экзамен
Итого:	144	8	8	2	9	117		

Используемые сокращения:

Л – лекции; ПЗ – практические занятия; КЭ – консультации перед экзаменом; Каттэк – контактная работа на аттестацию; СР – самостоятельная работа.

3. Содержание и структура дисциплины
3.1. Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем/разделов	Объем дисциплины, ак.час.										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					Самостоятельная работа			СРкр		СРэк	СР
			Период теоретического обучения			Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа		КСР	КЭ	Каттэк	Контроль					
Л	ЛР	ПЗ												
ГЧП Раздел 1. Теоретико-методологические основы ГЧП														
Тема 1.1	Сущность, модели и мировой опыт ГЧП	30	2		2							26	Устный опрос, Тестирование	
Тема 1.2	Нормативно-правовая база и организационные формы ГЧП в РФ	30	2		2							26	Устный опрос, Кейс-задание	
Раздел 2. Управление жизненным циклом проекта ГЧП														
Тема 2.1	Инициирование, концептуализация и оценка проекта ГЧП	30	2		2							26	Устный опрос, Решение задач	
Тема 2.2	Финансирование, реализация и мониторинг эффективности проекта ГЧП	31	2		2							27	Устный опрос, Тестирование, Кейс-задание	
Промежуточная аттестация													Экзамен	
Итого:		144	8		8	5	2	9	18			105		

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях). ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий. Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта. СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы ГЧП

Тема 1.1. Сущность, модели и мировой опыт ГЧП (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4)

- Понятие и ключевые признаки ГЧП. Отличие ГЧП от государственного контракта и приватизации.

- Эволюция и предпосылки возникновения ГЧП. Роль ГЧП в реализации национальных проектов и стратегических инициатив.

- Классификация моделей ГЧП: классическая концессия, ГЧП на основе контракта жизненного цикла, ГЧП с привлечением частного инвестора на этапе финансирования и эксплуатации.

- Сравнительный анализ мировой практики реализации проектов ГЧП (Великобритания, Австралия, Канада, страны Европы) и ее применимость в российской практике. Уроки для Донецкой Народной Республики.

Тема 1.2. Нормативно-правовая база и организационные формы ГЧП в РФ (ПК-3.2, ПК-3.5)

- Федеральный закон № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: сфера применения, принципы, участники, формы и порядок реализации проектов.

- Федеральный закон № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»: сравнительный анализ с 224-ФЗ, преимущества и недостатки.

- Региональное законодательство о ГЧП. Особенности регулирования ГЧП в ДНР в переходный период.

- Организационные формы реализации проектов ГЧП: проектная компания (SPV), консорциум, государственный заказчик. Распределение функций, рисков и ответственности между сторонами.

Раздел 2. Управление жизненным циклом проекта ГЧП

Тема 2.1. Инициирование, концептуализация и оценка проекта ГЧП (ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4)

- Жизненный цикл проекта ГЧП: основные этапы и их содержание.

- Инициирование проекта: подготовка обоснования целесообразности реализации проекта ГЧП, предварительный анализ рынка и стейкхолдеров.

- Разработка концепции проекта ГЧП: цели, задачи, технологические параметры, предварительная оценка стоимости жизненного цикла, распределение рисков.

- Оценка эффективности проекта ГЧП: общественная эффективность, бюджетная эффективность, коммерческая эффективность для частного партнера. Показатели эффективности и критерии принятия решений (NPV, IRR, PI, срок окупаемости).

Тема 2.2. Финансирование, реализация и мониторинг эффективности проекта ГЧП (ПК-3.3, ПК-3.5)

- Источники и схемы финансирования проектов ГЧП: бюджетное финансирование, кредиты, проектное финансирование, облигационные займы.

- Организация конкурсных процедур и заключение соглашения о ГЧП/концессионного соглашения.

- Управление реализацией проекта: строительство, поставка оборудования, ввод в эксплуатацию. Роль технического заказчика.

- Мониторинг и контроль исполнения соглашения: ключевые показатели эффективности (KPI), механизмы контроля со стороны публичного партнера.

- Управление изменениями и пересмотр условий соглашения. Ответственность сторон. Завершение проекта и передача активов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Ответ считается верным, если правильно указаны все соответствия
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Ответ считается верным, если правильно указаны все цифры или буквы
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий. 3. Обоснованность ответа. 4. Логическая последовательность изложения.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS
90-100	Отлично	Зачтено	A
80-89	Хорошо	Зачтено	B
75-79	Хорошо	Зачтено	C
70-74	Удовлетворительно	Зачтено	D
60-69	Удовлетворительно	Зачтено	E
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный опрос;
- тестирование;
- решение задач;
- выполнение кейс-заданий.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Теоретико-методологические основы ГЧП

Тема 1.1. Сущность, модели и мировой опыт ГЧП (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4)

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение государственно-частному партнерству.
2. Назовите ключевые признаки ГЧП.
3. В чем состоит принципиальное отличие ГЧП от государственного контракта?
4. Перечислите основные модели ГЧП, известные мировой практике.
5. Каковы основные преимущества и риски использования модели концессии?

Тестовые задания закрытого типа:

1. **Выберите один правильный ответ:** Проект ГЧП, при котором частный партнер проектирует, строит, финансирует и эксплуатирует объект инфраструктуры в течение длительного срока, а затем передает его государству, называется

моделью:

- А) BOT (Build-Operate-Transfer)
- Б) BOO (Build-Own-Operate)
- В) BOMT (Build-Own-Manage-Transfer)
- Г) BLT (Build-Lease-Transfer)

2. **Выберите несколько правильных ответов:** Какие из перечисленных признаков являются обязательными для проекта ГЧП?

- А) Долгосрочный характер отношений (от 3 лет)
- Б) Обязательное участие иностранного инвестора
- В) Разделение рисков между публичным и частным партнером
- Г) Создание или реконструкция объекта общественной инфраструктуры
- Д) Полная приватизация объекта после завершения соглашения

3. **Установите соответствие:**

Страна (модель)	Характеристика
1. Великобритания (PFI)	А. Широкое использование «зеленых» и «коричневых» полей для привлечения инвестиций.
2. Австралия	Б. Акцент на заключении контрактов жизненного цикла для автодорог.
3. Канада	В. Создание специализированного органа (Partnerships UK) для поддержки проектов ГЧП.
4. Бразилия	Г. Развитая система провинциального регулирования и проектов в сфере здравоохранения.

4. *Ответ:* 1-..., 2-..., 3-..., 4-...

Задание комбинированного типа (на последовательность):

Вопрос: Расположите этапы типового жизненного цикла проекта ГЧП в правильной последовательности.

Этапы:

- А. Эксплуатация и техническое обслуживание
- Б. Завершение проекта и передача активов
- В. Инициирование и разработка концепции
- Г. Строительство или реконструкция
- Д. Заключение соглашения о ГЧП

Ответ: ...

Задание открытого типа:

Проанализируйте преимущества и недостатки модели ГЧП типа «Плата за доступность» (Availability Payment) по сравнению с моделью, основанной на пользовательских платежах (User-Pays). Приведите примеры проектов, для которых каждая из моделей подходит наилучшим образом.

Тема 1.2. Нормативно-правовая база и организационные формы ГЧП в РФ (ПК-3.2, ПК-3.5)

Вопросы для устного опроса:

1. Какой федеральный закон является базовым для регулирования ГЧП в РФ? Назовите его ключевые положения.
2. В чем основные отличия концессионного соглашения по 115-ФЗ от соглашения о ГЧП по 224-ФЗ?

3. Что такое проектная компания (SPV) в контексте ГЧП и для чего она создается?
4. Перечислите основные стороны (участники) соглашения о ГЧП.
5. Какова роль публичного партнера в распределении рисков проекта?

Тестовые задания закрытого типа:

1. **Выберите один правильный ответ:** Согласно Федеральному закону № 224-ФЗ, стороной соглашения о ГЧП, выступающей от имени публично-правового образования, является:

- А) Федеральное казначейство
- Б) Банк развития (ВЭБ.РФ)
- В) Публичный партнер
- Г) Агентство по страхованию вкладов

2. **Выберите несколько правильных ответов:** В чем заключается основное различие между 115-ФЗ (О концессионных соглашениях) и 224-ФЗ (О ГЧП)?

- А) 115-ФЗ регулирует более широкий перечень объектов соглашения (включая объекты ЖКХ, транспорт, образование).
- Б) 224-ФЗ в отличие от 115-ФЗ не допускает передачу прав собственности на объект частному партнеру.
- В) 115-ФЗ чаще используется для проектов с меньшим объемом частных инвестиций.
- Г) 224-ФЗ более гибко регулирует распределение рисков и обязательств сторон.

Ответ:

3. **Установите последовательность этапов подготовки и реализации проекта ГЧП согласно 224-ФЗ:**

- А) Принятие решения о реализации проекта ГЧП уполномоченным органом
- Б) Рассмотрение предложения о реализации проекта
- В) Направление публичным партнером предложения о реализации проекта частному партнеру
- Г) Заключение соглашения о ГЧП

Ответ:

Задание открытого типа:

Изучите гипотетическую ситуацию: муниципальное образование планирует реализовать проект по реконструкции системы водоснабжения. Объем частных инвестиций – 50 млн руб. Сравните, с точки зрения нормативно-правового регулирования, какую форму (концессию по 115-ФЗ или соглашение о МЧП по 224-ФЗ) выбрать и почему. Обоснуйте свой ответ.

Раздел 2. Управление жизненным циклом проекта ГЧП

Тема 2.1. Инициирование, концептуализация и оценка проекта ГЧП (ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4)

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите основные этапы жизненного цикла проекта ГЧП.
2. Какие документы разрабатываются на этапе инициирования проекта?
3. Что включает в себя процедура оценки эффективности проекта ГЧП?
4. Назовите основные критерии коммерческой эффективности инвестиционного проекта (NPV, IRR, PI).
5. Как распределение рисков между сторонами влияет на стоимость проекта?

Тестовые задания закрытого типа:

1. **Выберите один правильный ответ:** Показатель, отражающий способность проекта генерировать денежные потоки, достаточные для обслуживания долга и возврата инвестиций, называется:

- А) Внутренняя норма доходности (IRR)
- Б) Чистая приведенная стоимость (NPV)

- В) Индекс рентабельности (PI)
Г) Коэффициент покрытия долга (DSCR)

2. Установите соответствие между видом эффективности и ее содержанием:

Вид эффективности	Содержание
1. Бюджетная эффективность	А. Отношение чистого денежного потока к дисконтированным инвестициям
2. Общественная эффективность	Б. Превышение дисконтированных выгод над дисконтированными затратами
3. Коммерческая эффективность	В. Превышение доходов бюджета над расходами, связанными с реализацией проекта
4. Чистая приведенная стоимость (NPV)	Г. Учет социально-экономических последствий проекта для общества в целом

3. Ответ: 1-..., 2-..., 3-..., 4-...

Задание открытого типа (расчетное): Публичный партнер рассматривает концессионный проект. Начальные инвестиции частного партнера (строительство) составляют 500 млн руб. Ожидаемые ежегодные денежные потоки от эксплуатации в течение 5 лет – 150 млн руб. в год. Ставка дисконтирования – 12%. Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV) проекта и сделайте вывод о его целесообразности с точки зрения частного инвестора.

Тема 2.2. Финансирование, реализация и мониторинг эффективности проекта ГЧП (ПК-3.3, ПК-3.5)

Вопросы для устного опроса:

- Каковы основные источники финансирования проектов ГЧП?
- В чем суть механизма проектного финансирования?
- Что такое «минимальный уровень потребности в финансировании»?
- Какие КРІ (ключевые показатели эффективности) могут использоваться для мониторинга реализации соглашения о ГЧП?
- Каковы основные причины досрочного расторжения соглашений о ГЧП?

Тестовые задания закрытого типа:

1. **Выберите один правильный ответ:** Механизм финансирования, при котором источником погашения долга являются только денежные потоки, генерируемые самим проектом, а обеспечением служат активы и права по проекту, называется:

- А) Корпоративное финансирование
Б) Проектное финансирование
В) Долевое финансирование
Г) Бюджетное финансирование

2. **Выберите несколько правильных ответов:** Какие из перечисленных факторов являются ключевыми для успешного проектного финансирования ГЧП?

- А) Наличие кредитного рейтинга у инициатора проекта
Б) Надежный и предсказуемый источник доходов от проекта
В) Государственная гарантия возврата всех инвестиций
Г) Сбалансированное распределение рисков между участниками
Д) Наличие офшорного счета для вывода прибыли

3. Установите соответствие между механизмом финансирования и его описанием:

Механизм финансирования	Описание
1. Бюджетный кредит	А. Ценные бумаги, выпускаемые под реализацию конкретного инфраструктурного проекта.
2. Инфраструктурная облигация	Б. Средства, предоставляемые одним уровнем бюджета другому на возвратной и возмездной основе.
3. Прямые частные инвестиции	В. Вложения в уставный капитал проектной компании со стороны частного инвестора.

4. Ответ: 1-..., 2-..., 3-...

Задание комбинированного типа (на последовательность):

Вопрос: Расположите в правильном порядке этапы финансирования проекта ГЧП с использованием механизма проектного финансирования:

- А. Достижение финансового закрытия (подписание всех кредитных соглашений)
- Б. Получение гарантий и обеспечений от участников проекта
- В. Поступление кредитных средств на эскроу-счет проектной компании
- Г. Прохождение due diligence проекта кредитором

Ответ:

Задание открытого типа:

Опишите механизм реализации проекта ГЧП с использованием инструмента «инфраструктурная ипотека». Какие преимущества этот механизм дает частному и публичному партнеру по сравнению с традиционной концессией?

5.3. **Контрольные точки.** Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 контрольные точки.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки
КТ 1 (Раздел 1)	100	0.3	30
КТ 2 (Раздел 2)	100	0.3	30
Итого:	100	0.6	60

КТ – 1 (Раздел 1). Тестирование. *Типовые оценочные материалы:* Тестовые задания закрытого и открытого типа по темам 1.1 и 1.2. **КТ – 2 (Раздел 2).** Кейс-задание.

Типовые оценочные материалы: Комплексное кейс-задание на проведение оценки эффективности и отбор проектов ГЧП.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1.1. Сущность, модели и мировой опыт ГЧП (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4)

Задание открытого типа:

Вопрос: Сравните англосаксонскую и континентальную модели ГЧП. В чем заключаются их ключевые отличия? Какая модель оказала большее влияние на формирование российской системы ГЧП?

Задание комбинированного типа (с обоснованием):

Вопрос: Выберите модель ГЧП, наиболее подходящую для реализации проекта по строительству платной скоростной автодороги в регионе с неопределенным будущим трафиком. Обоснуйте свой выбор.

Варианты ответов: А) BOT, Б) BOO, В) BOMT, Г) Контракт жизненного цикла (без права сбора платы).

Тема 1.2. Нормативно-правовая база и организационные формы ГЧП в РФ (ПК-3.2, ПК-3.5)

Тестовое задание закрытого типа:

Вопрос: Что из перечисленного не может быть объектом концессионного соглашения согласно 115-ФЗ?

А) Автомобильные дороги и инженерные сооружения

Б) Объекты здравоохранения, образования, культуры и спорта

В) Месторождения полезных ископаемых

Г) Объекты теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения

Тема 2.1. Инициирование, концептуализация и оценка проекта ГЧП (ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4)

Задание открытого типа (расчетное):

Вопрос: Проект ГЧП требует начальных инвестиций 200 млн. руб. Ожидаемый ежегодный чистый денежный поток (после уплаты налогов и обслуживания долга) составляет 60 млн. руб. в течение 5 лет. Рассчитайте простой срок окупаемости (РВ) и учетную норму рентабельности (ARR). Стоит ли реализовывать проект, если требуемый инвестором срок окупаемости – 4 года?

Тема 2.2. Финансирование, реализация и мониторинг эффективности проекта ГЧП (ПК-3.3, ПК-3.5)

Задание закрытого типа (на соответствие):

Вопрос: Установите соответствие между риском проекта ГЧП и стороной, наиболее компетентной в его управлении.

Риск	Сторона (публичный/частный партнер)
1. Риск превышения сметы строительства	А. Публичный партнер
2. Риск изменения законодательства	Б. Частный партнер
3. Риск недополучения доходов от эксплуатации	
4. Риск форс-мажора (стихийное бедствие)	В. Распределяется/Страхуется

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС (в соответствии с файлом РПД Шкала оценивания .docx)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ (макс. 40)
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	40
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

Итоговая оценка за экзамен суммируется с баллами, набранными за текущий контроль (КТ 1 и КТ 2).

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Учебный процесс по дисциплине организован с использованием технологий проблемного обучения. При подготовке к лекциям и семинарам студентам необходимо:

1. Внимательно изучить конспект лекций и рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. При подготовке к практическим занятиям основное внимание уделить разбору конкретных ситуаций (кейсов) из российской и зарубежной практики ГЧП.
3. Для успешного выполнения контрольных работ и сдачи экзамена необходимо уметь применять теоретические знания для анализа и оценки эффективности проектов ГЧП, а также владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами (224-ФЗ, 115-ФЗ).
4. Самостоятельная работа включает изучение заданных тем, подготовку к устному опросу, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач и работу с кейсами.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. **Государственно-частное партнерство** : учебник для вузов / под редакцией И. Н. Рыковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15695-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569870>
2. **Проектный анализ в ГЧП** : учебное пособие для вузов / А. А. Альбеков, В. А. Ефимов, К. А. Ивлиева [и др.] ; под общей редакцией А. А. Альбекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15695-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569871>

8.2. Дополнительная литература

1. Дерябина, М. А. Государственно-частное партнерство: теория и практика : учебное пособие / М.А. Дерябина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-019437-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2113265>
2. Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистратуры / И. А. Никонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Прометей, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-00172-460-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143864>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024).
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
3. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ "О концессионных соглашениях".
4. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

8.4. Интернет-ресурсы

1. Национальный Центр ГЧП. – URL: <https://pppcenter.ru/>
2. КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Банк России. – URL: <https://cbr.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

• Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, экраном и компьютером с доступом в Интернет.

• Аудитория для семинарских занятий с возможностью работы в малых группах.

Требования к программному обеспечению:

• Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) или его бесплатные аналоги.

• Интернет-браузер с возможностью загрузки и воспроизведения аудио- и видеофайлов.

• Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (или аналог).

• Доступ к электронной информационно-образовательной среде РАНХиГС и электронно-библиотечным системам (Юрайт, Znanium).