

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2026 13:18:03
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Управление рисками в цепях поставок

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика

(наименование образовательной программы)

Очная

(форма обучения)

Год набора -2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Стрижакова Анастасия Юрьевна, канд.экон.наук, доцент кафедры маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой:

Попова Татьяна Александровна, канд.экон.наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 Управление рисками в цепях поставок одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Донецкого института управления - филиала РАНХиГС.

Протокол № 6 от «03» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

					<p>3-5 Знает методы и инструменты управления выявленными логистическим и рисками ПК-3.2. У-3</p> <p>Умеет оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическим и рисками ПК-3.2. У-3</p> <p>Умеет оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическим и рисками ПК-3.2. У-3</p>
			ПК-3.3	<p>Разрабатывает риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий</p>	<p>ПК-3.3. 3-2 Знает основные инструменты снижения рисков</p> <p>ПК-3.3. У-1 Умеет оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическим и рисками ПК-3.3. У-3</p>

				<p>Умеет оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическим и рисками ПК-3.3. У-5</p> <p>Умеет оценивать надежность страховщиков с приемлемым уровнем погрешности ПК-3.3. 3-2</p> <p>Знает основные инструменты снижения рисков</p> <p>ПК-3.3. У-1</p> <p>Умеет оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическим и рисками ПК-3.3. У-3</p> <p>Умеет оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическим и рисками ПК-3.3. У-5</p> <p>Умеет оценивать надежность страховщиков с приемлемым уровнем погрешности</p>
--	--	--	--	---

					<p>ПК-3.3. 3-2 Знает основные инструменты снижения рисков ПК-3.3. У-1 Умеет оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическим и рисками ПК-3.3. У-3 Умеет оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическим и рисками ПК-3.3. У-5 Умеет оценивать надежность страховщиков с приемлемым уровнем погрешности</p>
			ПК-3.4	<p>Реализует стратегии управления логистическими рисками</p>	<p>ПК-3.4. 3-4 Знает методы реализации стратегий в области управления логистическим и рисками ПК-3.4. 3-5 Знает методы и инструменты управления выявленными логистическим и рисками ПК-3.4. 3-4</p>

					<p>Знает методы реализации стратегий в области управления логистическим и рисками ПК-3.4. 3-4</p> <p>Знает методы реализации стратегий в области управления логистическим и рисками</p> <p>ПК-3.4. 3-5</p> <p>Знает методы и инструменты управления выявленными логистическим и рисками</p>
			ПК-3.5	<p>Оценивает достигнутые результаты и корректирует стратегии управления логистическими рисками</p>	<p>ПК-3.5. 3-1</p> <p>Знает основы риск-менеджмента</p> <p>ПК-3.5. 3-5</p> <p>Знает методы и инструменты управления выявленными логистическим и рисками</p> <p>ПК-3.5. 3-1</p> <p>Знает основы риск-менеджмента</p> <p>ПК-3.5. 3-5</p> <p>Знает методы и инструменты управления выявленными логистическим</p>

					и рисками ПК-3.5. У-5 Умеет оценивать надежность страховщиков с приемлемым уровнем погрешности
--	--	--	--	--	---

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины Б1.В.16 Управление рисками в цепях поставок составляет **3 зачетные единицы**, что соответствует **108 академического часа**.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 37 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 14 ак. час на лекции и 14 ак. час на практические занятия. 71 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.14 Логистика международного бизнеса реализуется в 3-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

- Методы и средства проектирования логистических систем;
- Управление логистическими потоками и цепями поставок;
- Моделирование взаимодействие транспортных систем;
- Логистика внешнеторговых операций.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Катг эк	К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Основы, идентификация и анализ рисков в цепях поставок															
Тема 1.1	Основы риск-менеджмента в цепях поставок	15	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, тестирование
Тема 1.2	Идентификация и классификация логистических	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	Аналитическая работа, опрос

	рисков														
Тема 1.3	Методы качественного и количественного анализа рисков	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	Решение кейсов, тестирование
Раздел 2. Управление рисками, страхование и риск-стратегии															
Тема 2.1	Методы управления рис	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	Кейс-стади, деловая игра
Тема 2.2	Страхование логистических рисков	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	Расчетное задание, опрос
Тема 2.3	Стратегии и организация риск-менеджмента в цепях поставок	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	12	Проектное задание, защита рефератов

Промежуточная аттестация	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0		
Итого	108	14	0	0	14	0	0	0	0	9	0	0	71	Зачет с оценкой

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы, идентификация и анализ рисков в цепях поставок

Тема 1.1 Основы риск-менеджмента в цепях поставок. ПК-3.1

Понятие и сущность риска. Неопределенность как источник риска. Цели и задачи управления рисками в логистике. Концепция риск-менеджмента, его основные этапы. Анализ определений риска в различных научных школах. Выявление факторов неопределенности в реальной цепи поставок.

Тема 1.2. Идентификация и классификация логистических рисков. ПК-3.1, ПК-3.2

Принципы идентификации рисков. Классификация логистических рисков: внешние и внутренние, операционные, коммерческие, транспортные, риски запасов и др. Методы сбора информации о рисках. Составление перечня видов рисков для конкретного логистического оператора. Разработка карты идентификации рисков.

Тема 1.3. Методы качественного и количественного анализа рисков. ПК-3.2

Качественный анализ: метод экспертных оценок, построение карты рисков. Количественный анализ: вероятностные и статистические методы. Анализ чувствительности, сценариев, метод Монте-Карло. Оценка масштаба последствий и вероятности реализации рисков. Оценка вероятности и последствий рисков с использованием матрицы "вероятность-воздействие". Расчет математического ожидания потерь.

Раздел 2. Управление рисками, страхование и риск-стратегии

Тема 2.1 Методы управления рисками ПК-3.3

Уклонение от риска: условия применения. Снижение риска: диверсификация, резервирование, дублирование. Передача риска: аутсорсинг, страхование, хеджирование. Принятие риска: формирование резервных фондов. Разработка мероприятий по минимизации рисков для заданной логистической операции. Обоснование выбора метода управления риском.

Тема 2.2 Страхование логистических рисков. ПК-3.3

Виды страхования в логистике: страхование грузов, ответственности перевозчика, складских рисков. Основные условия страховых договоров

(Инкотермс 2020). Оценка надежности страховщика: критерии и методы. Расчет страховой премии. Сравнительный анализ условий страхования различных страховых компаний.

Тема 2.3 Стратегии и организация риск-менеджмента в цепях поставок. ПК-3.4, ПК-3.5

Разработка риск-стратегии компании. Реализация стратегии: план мероприятий, ресурсное обеспечение. Мониторинг и контроль эффективности риск-менеджмента. Корректировка стратегии на основе достигнутых результатов. Разработка комплексной стратегии управления рисками для цепи поставок (в формате мини-проекта). Оценка эффективности предложенных мероприятий.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (наименование) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос

должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		D	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.16 Управление рисками в цепях поставок используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Опрос, тестирование, аналитическая работа, решение кейсов, кейс-стади, деловая игра, расчетное задание, проектное задание, защита рефератов.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Основы, идентификация и анализ рисков в цепях поставок

Тема 1.1 Основы риск-менеджмента в цепях поставок ПК-3.1, ПК-3.2

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятиям «риск» и «неопределенность». В чем заключается их принципиальное различие?

2. Назовите основные причины возникновения рисков в логистической деятельности.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы процесса управления рисками.
4. Каковы цели и задачи риск-менеджмента в цепи поставок?
5. Что понимается под «приемлемым уровнем риска» в логистической системе?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Инструкция: Внимательно прочитайте вопрос. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Запишите номер выбранного ответа.

1. **Какое из определений наиболее полно раскрывает сущность риска в логистике?**

- а) Вероятность возникновения убытков
- б) Неопределенность, которая может привести к отклонению от запланированного результата
- в) Случайное событие, наносящее материальный ущерб
- г) Объективно существующая возможность негативного отклонения в процессе принятия решений

2. **Какой этап процесса управления рисками предполагает разработку мероприятий по минимизации негативных последствий?**

- а) Идентификация рисков
- б) Анализ рисков
- в) Выбор метода управления риском
- г) Мониторинг и контроль

Контрольные задания:

1. Проанализируйте предложенную ситуацию: логистическая компания планирует расширить географию перевозок на новый регион. Составьте перечень факторов неопределенности, которые могут повлиять на реализацию данного проекта. Сгруппируйте их по источникам возникновения (внешние/внутренние).

2. На основе изученного материала составьте схему (ментальную карту) процесса управления рисками в цепи поставок, отразив взаимосвязи между его этапами.

Тема 1.2. Идентификация и классификация логистических рисков ПК-3.1, ПК-3.2

Вопросы для опроса:

1. Что представляет собой идентификация рисков? Назовите основные методы идентификации.

2. Приведите классификацию логистических рисков по различным классификационным признакам.

3. Охарактеризуйте транспортные риски. Каковы особенности их проявления на различных видах транспорта?

4. Что относится к коммерческим рискам в деятельности логистического посредника?

5. Какие риски характерны для управления запасами в цепи поставок?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Инструкция: Внимательно прочитайте вопрос. Выберите все правильные варианты ответа из предложенных. Запишите номера выбранных ответов.

1. Какие методы относятся к методам идентификации рисков?

- а) Метод экспертных оценок
- б) Анализ чувствительности
- в) Метод «мозгового штурма»
- г) Анализ дерева событий
- д) Статистический метод

2. Какие из перечисленных рисков относятся к внутренним рискам цепи поставок?

- а) Изменение курсов валют
- б) Сбой в работе информационной системы компании
- в) Ужесточение таможенного законодательства
- г) Нарушение графика поставок со стороны контрагента
- д) Поломка складского оборудования

Кейсы:

1. **Кейс «Выбор перевозчика»:** Компания-экспортер выбирает перевозчика для доставки партии товара в порт назначения. Два потенциальных перевозчика предлагают следующие условия:

Перевозчик А: низкая стоимость фрахта, но невысокий рейтинг надежности (по отзывам клиентов наблюдаются задержки и случаи повреждения груза).

Перевозчик Б: стоимость фрахта выше на 15%, высокая репутация, наличие собственного парка контейнеров, страхование ответственности.

Задание: Идентифицируйте возможные риски при выборе каждого из перевозчиков. Какие методы оценки рисков могут быть применены для обоснованного выбора?

2. **Кейс «Складской оператор»:** Складской комплекс, оказывающий услуги ответственного хранения, столкнулся с ростом количества претензий от клиентов по фактам порчи товара. Анализ показал, что часть товаров требует особого температурного режима, однако система мониторинга температуры не обеспечивает должного контроля.

Задание: Проведите идентификацию рисков, связанных с деятельностью склада. К какому виду (группе) рисков относятся выявленные риски?

Контрольные задания:

1. Составьте перечень логистических рисков для предприятия розничной торговли, осуществляющего централизованную доставку товаров в собственную сеть магазинов. Результаты оформите в виде таблицы:

Группа рисков	Конкретный вид риска	Источник возникновения	Возможные последствия

2. На основе анализа практической деятельности выберите реальную компанию (логистического оператора, производственное или торговое предприятие) и разработайте карту идентификации рисков ее цепи поставок.

Тема 1.3. Методы качественного и количественного анализа рисков ПК-3.2

Вопросы для опроса:

1. В чем заключается различие между качественным и количественным анализом рисков?

2. Опишите методику построения матрицы «вероятность-воздействие» (карты рисков).

3. Какие методы используются для количественной оценки вероятности наступления рисков?

4. Что представляет собой метод анализа чувствительности и для решения каких задач он применяется?

5. Как оценивается масштаб последствий реализации логистического риска?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Инструкция: Внимательно прочитайте вопрос. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. Запишите ответ в формате «цифра – буква».

1. **Установите соответствие между методом анализа рисков и его характеристикой:**

Метод анализа	Характеристика
1. Метод экспертных оценок	А. Оценка влияния изменения одного параметра на конечный результат
2. Анализ чувствительности	Б. Построение графического отображения рисков по осям вероятности и воздействия
3. Карта рисков	В. Использование мнений специалистов для оценки вероятности и последствий
4. Метод Монте-Карло	Г. Моделирование множества сценариев развития событий на основе случайных величин

Кейсы:

1. Кейс «Оценка рисков при импорте оборудования»: Компания планирует импорт оборудования стоимостью 2 млн евро. На основе экспертных оценок выявлены следующие риски:

Риск увеличения таможенных пошлин: вероятность – 0,3, возможные потери – 50 000 евро.

Риск задержки поставки: вероятность – 0,5, потери от простоя производства – 80 000 евро.

Риск повреждения груза при транспортировке: вероятность – 0,1, потери – 200 000 евро.

Задание: Рассчитайте математическое ожидание потерь для каждого риска и общий уровень риска. Постройте матрицу «вероятность-воздействие» и определите, какие риски требуют первоочередного внимания.

2. Кейс «Анализ чувствительности»: Логистическая компания рассматривает возможность открытия нового склада. Рентабельность проекта зависит от трех ключевых факторов: уровень загрузки склада (пессимистичный – 60%, ожидаемый – 75%, оптимистичный – 90%), стоимость аренды и тарифы на услуги хранения.

Задание: Объясните, как будет проводиться анализ чувствительности для данного проекта. Какие факторы, по вашему мнению, окажут наибольшее влияние на конечный результат?

Контрольные задания:

1. Для заданной логистической операции (по выбору: морская перевозка, авиадоставка, складская обработка) проведите качественный анализ рисков с построением карты рисков. Выделите зоны критического, высокого, среднего и низкого риска.

2. Решите задачу: Вероятность сбоя в работе транспортной компании составляет 0,2. При возникновении сбоя потери составляют 500 000 руб. Определите величину резервного фонда, необходимого для покрытия риска с доверительной вероятностью 95%, если потери распределены по нормальному закону со средним квадратическим отклонением 100 000 руб.

Раздел 2. Управление рисками, страхование и риск-стратегии

Тема 2.1 Методы управления рисками (уклонение, снижение, передача, принятие) (ПК-3.3)

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте четыре основные стратегии управления рисками.
2. В каких случаях целесообразно применять метод уклонения от риска? Каковы недостатки данной стратегии?
3. Какие инструменты снижения риска наиболее эффективны в логистической деятельности?

4. В чем преимущества и недостатки передачи риска (аутсорсинг, страхование)?

5. Что представляет собой метод принятия риска и при каких условиях он применяется?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Инструкция: Внимательно прочитайте ситуационное задание. Выберите наиболее правильный вариант ответа и кратко обоснуйте свой выбор.

1. **Ситуация:** Компания планирует доставку груза в регион, где в последнее время участились случаи хищения грузов с автомобильных стоянок. Какой метод управления риском является наиболее предпочтительным?

- а) Уклонение от риска (отказ от перевозок в данный регион)
- б) Снижение риска (организация охраны груза, спутниковое отслеживание)
- в) Передача риска (страхование груза от хищения)
- г) Принятие риска (закладывание возможных потерь в цену услуг)

Кейсы:

1. **Кейс «Управление рисками поставщика»:** Производственное предприятие закупает критически важный компонент у единственного поставщика. В последнее время наблюдаются перебои в поставках, что приводит к остановке производства.

Задание: Разработайте комплекс мероприятий по управлению риском зависимости от единственного поставщика, используя различные методы управления рисками (не менее трех). Обоснуйте предлагаемые решения.

2. **Кейс «Выбор метода управления валютным риском»:** Импортер заключил контракт на поставку товара стоимостью 1 млн долл. США с отсрочкой платежа 6 месяцев. За последние 3 месяца курс рубля к доллару снизился на 20%.

Задание: Оцените масштаб валютного риска. Предложите методы управления данным риском (не менее двух) и сравните их эффективность.

Контрольные задания:

1. Заполните таблицу «Методы управления логистическими рисками»:

Метод управления риском	Сущность метода	Пример использования в логистике	Преимущества	Недостатки
Уклонение				
Снижение				
Передача				
Принятие				

2. На основе кейса «Управление рисками поставщика» разработайте план мероприятий по снижению риска, включающий:

- конкретные действия;
- сроки реализации;

ответственных исполнителей;
оценку затрат на реализацию.

Тема 2.2 Страхование логистических рисков. ПК-3.3

Вопросы для опроса:

1. Какие виды страхования наиболее востребованы в логистической деятельности?
2. Что такое страховая сумма и страховая премия? Как они рассчитываются?
3. Раскройте понятие «франшиза» в страховании. В чем различие между условной и безусловной франшизой?
4. Какие факторы учитываются страховщиком при определении тарифа на страхование грузов?
5. Как оценить надежность страховой компании? Назовите основные критерии.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Инструкция: Внимательно прочитайте вопрос. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Запишите номер выбранного ответа.

1. Страховая премия – это:

- а) Сумма, на которую застрахован объект
- б) Плата за страхование, которую страхователь уплачивает страховщику
- в) Часть убытка, не подлежащая возмещению
- г) Максимальная сумма выплаты при наступлении страхового случая

2. Какое условие договора страхования предусматривает освобождение страховщика от возмещения убытков, не превышающих установленный размер?

- а) Страховая сумма
- б) Страховой тариф
- в) Франшиза
- г) Страховая стоимость

Кейсы:

1. **Кейс «Выбор страховой компании»:** Логистическая компания планирует застраховать ответственность перевозчика. На рынке представлены три страховые компании со следующими характеристиками:

Компания А: тариф – 0,5%, рейтинг надежности – А++, опыт работы – 15 лет.

Компания Б: тариф – 0,3%, рейтинг надежности – А, опыт работы – 5 лет.

Компания В: тариф – 0,2%, рейтинг надежности – В++, опыт работы – 3 года.

Задание: Проведите анализ надежности страховщиков. Какой вариант вы рекомендуете? Обоснуйте свой выбор с учетом приемлемого уровня погрешности.

2. **Кейс «Расчет страховой премии»:** Предприятие застраховало груз стоимостью 5 000 000 руб. на условиях «с ответственностью за все риски». Страховой

тариф составляет 0,8% от страховой суммы. Договором предусмотрена безусловная франшиза в размере 50 000 руб.

Задание: Рассчитайте сумму страховой премии. Определите размер страхового возмещения при наступлении страхового случая, если ущерб составил 200 000 руб.

Контрольные задания:

1. Составьте сравнительную таблицу основных видов страхования в логистике (страхование грузов, страхование ответственности перевозчика, страхование складских рисков) по следующим критериям: объект страхования, страховые риски, факторы, влияющие на тариф.

2. На основе анализа открытых источников информации (сайты страховых компаний, рейтинговые агентства) оцените надежность двух-трех страховых компаний, предлагающих услуги страхования грузов. Результаты оформите в виде аналитической записки.

Тема 2.3 Стратегии и организация риск-менеджмента в цепях поставок ПК-3.4, ПК-3.5

Вопросы для опроса:

1. Что представляет собой риск-стратегия компании? Какие факторы влияют на ее выбор?

2. Назовите основные этапы реализации стратегии управления рисками.

3. Каковы методы мониторинга эффективности системы риск-менеджмента?

4. На основе каких показателей оцениваются достигнутые результаты управления рисками?

5. Какие причины могут потребовать корректировки стратегии управления логистическими рисками?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Инструкция: Внимательно прочитайте вопрос. Установите правильную последовательность этапов. Запишите ответ в формате последовательности цифр.

1. **Установите последовательность этапов разработки и внедрения риск-стратегии:**

а) Реализация выбранных методов управления рисками

б) Оценка эффективности и корректировка стратегии

в) Формулирование целей и задач риск-менеджмента

г) Выбор методов и инструментов управления рисками

д) Мониторинг рисков и контроль реализации мероприятий

Кейсы:

1. **Кейс «Разработка риск-стратегии для транспортной компании»:** Транспортная компания, специализирующаяся на автомобильных перевозках, столкнулась с ростом конкуренции и снижением рентабельности. Для укрепления

позиций на рынке руководство приняло решение о разработке стратегии управления рисками.

Задание: Разработайте основные элементы риск-стратегии для данной компании, включая:

- цели и задачи риск-менеджмента;
- перечень ключевых рисков (3-5 видов);
- выбранные методы управления рисками с обоснованием;
- план первоочередных мероприятий;
- критерии оценки эффективности.

2. **Кейс «Корректировка стратегии»:** Логистическая компания внедрила систему управления рисками, основанную на страховании всех видов рисков. Через год было установлено, что затраты на страхование значительно превысили сумму выплаченных страховых возмещений, при этом отдельные риски были застрахованы по завышенным тарифам.

Задание: Оцените достигнутые результаты внедренной стратегии. Предложите варианты корректировки стратегии управления рисками с целью оптимизации затрат.

Контрольные задания:

1. Разработайте проект стратегии управления рисками для выбранной организации (логистического оператора, производственного или торгового предприятия). Структура проекта должна включать:

- титульный лист;
- введение (актуальность, цели, задачи);
- анализ существующей системы управления рисками;
- перечень ключевых рисков и их оценку;
- выбор методов управления рисками;
- план мероприятий;
- ожидаемые результаты и критерии эффективности.

2. Проведите анализ эффективности системы управления рисками предложенной организации. Для этого:

- определите показатели оценки эффективности;
- соберите необходимые данные (фактические показатели);
- сравните фактические результаты с плановыми;
- сформулируйте выводы и рекомендации по корректировке стратегии.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ

составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Необходимо составить расчет по конкретной дисциплине, НАПРИМЕР

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1

Темы: Тема 1.1 Основы риск-менеджмента в цепях поставок,

Тема 1.2. Идентификация и классификация логистических рисков,

Тема 1.3. Методы качественного и количественного анализа рисков

Форма контроля: Эссе

Тематика эссе (на выбор):

Влияние неопределенности внешней среды на устойчивость цепей поставок.

Сравнительный анализ методов идентификации логистических рисков.

Роль количественного анализа (на примере метода Монте-Карло) в управлении рисками цепей поставок.

Карта рисков как инструмент принятия управленческих решений в логистике.

Инструкция для обучающихся:

Эссе должно содержать: введение, основную часть (с аргументацией, примерами из практики логистических компаний), заключение и список использованных источников. Объем – 5–7 страниц. Оригинальность – не менее 70%.

КТ – 2

Темы: Тема 2.1. Методы управления рисками,

Тема 2.2. Страхование логистических рисков

Форма контроля: Тестовые задания комбинированного типа

Инструкция по выполнению:

В каждом задании выберите один или несколько правильных ответов и письменно обоснуйте ваш выбор (2–3 предложения).

Задания:

Ситуация: Компания зависит от единственного поставщика сырья, расположенного в зоне с высокой политической нестабильностью. Выберите наиболее эффективный метод управления риском и обоснуйте.

- а) уклонение
- б) диверсификация поставщиков
- в) страхование ответственности
- г) принятие риска

Ситуация: Груз стоимостью 10 млн руб. застрахован по тарифу 0,6% с условной франшизой 200 000 руб. Ущерб составил 150 000 руб. Получит ли страхователь выплату? Почему?

Ситуация: Перевозчик выбирает между:

Страховщик А: тариф 0,5%, рейтинг А++, опыт 15 лет

Страховщик Б: тариф 0,2%, рейтинг В+, опыт 2 года

Обоснуйте выбор с позиции надежности и цены.

КТ – 3

Темы: Темы 2.1-2.3 (Идентификация, анализ, методы управления, страхование)

Форма контроля: Кейсы (Case studies)

Инструкция по выполнению:

Для каждого кейса проведите идентификацию рисков, выполните количественную или качественную оценку, предложите методы управления и обоснуйте выбор. Ответ представьте в виде структурированного отчета.

Кейс 1. Срыв поставки из-за забастовки в порту

Импортер ожидает контейнер с товаром. Забастовка докеров в порту разгрузки (вероятность 0,4, возможные потери – 3 млн руб. за неделю простоя). Альтернатива – перенаправление в другой порт (+15% стоимости, +5 дней). Оцените риски и предложите решение.

Кейс 2. Выбор перевозчика при частичной неопределенности

Перевозчик Х: цена 100 тыс. руб., надежность 95% (вероятность задержки 0,05, ущерб 200 тыс. руб.)

Перевозчик Y: цена 115 тыс. руб., надежность 99% (вероятность задержки 0,01, ущерб 200 тыс. руб.)

Рассчитайте ожидаемые затраты (цена + матожидание потерь от задержки). Выберите оптимального перевозчика с обоснованием.

Кейс 3. Разработка системы страхования для логистического оператора
 Оператор выполняет 10 000 перевозок в год. Средняя стоимость груза – 2 млн руб.
 Частота страховых случаев – 0,5%. Разработайте предложение по страхованию грузов:
 выберите тип франшизы, рассчитайте примерную премию (тариф 0,4%), оцените
 экономическую эффективность страхования.

Критерии оценивания результатов выполнения заданий КТ
 Для эссе (КТ-1)

Критерий	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0–20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами из практики управления цепями поставок
Логика изложения	0–20	Чёткая последовательность, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0–20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Грамотность и стиль	0–20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, соблюдение правил языка
Использование источников	0–20	Корректное цитирование, анализ литературы по риск-менеджменту и логистике
Итого максимально	100	

Для комбинированных тестов (КТ-2)

Критерий	Диапазон баллов	Описание критерия
Правильность выбора ответа	0–10	Точно выбран верный вариант (один или несколько)
Качество обоснования	0–15	Логичное, аргументированное, с использованием терминологии риск-менеджмента
Соответствие ситуации	0–10	Учёт условий задачи (вероятности, потери, условия страхования)
Итого за одно задание	до 35	—
Итого за 3 задания (КТ-2)	до 105	(пересчитывается в 100-балльную шкалу)

Для кейсов (КТ-3)

Критерий	Диапазон баллов	Описание критерия
Идентификация рисков	0–20	Полный и точный перечень всех значимых рисков по кейсу
Анализ (качественный/количественный)	0–30	Корректные расчёты (матожидание, вероятность), построение матрицы, сценариев
Выбор методов управления	0–20	Обоснованный выбор методов (уклонение,

		снижение, передача, принятие)
Обоснование решения	0–20	Чёткая аргументация, учёт экономической целесообразности
Оформление отчета	0–10	Структурированность, логичность, полнота выводов
Итого за один кейс	до 100	
Средний балл за 3 кейса (КТ-3)	до 100	

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для выполнения отдельных видов проверочных заданий, предусмотренных в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление рисками в цепях поставок», обучающимся разрешается использование следующих дополнительных материалов и оборудования: Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс 2020» (ICCS 2020) – для выполнения заданий, связанных с определением момента перехода рисков утраты и повреждения груза, а также распределением страховых обязательств между сторонами договора перевозки/купли-продажи. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза – для решения ситуационных задач, затрагивающих риски, связанные с таможенным оформлением и контролем. Калькулятор для выполнения расчетных заданий, включающих оценку вероятности наступления рисков, расчет математического ожидания потерь, определение страховой премии и оценку эффективности риск-мероприятий.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Основы, идентификация и анализ рисков в цепях поставок

Тема 1.1 Основы риск-менеджмента в цепях поставок. ПК-3.1, ПК-3.2

Вопросы открытого типа:

1. Раскройте сущность понятия «риск» в контексте управления цепями поставок. В чем заключается различие между понятиями «риск» и «неопределенность»?
2. Охарактеризуйте основные этапы процесса управления рисками в логистической системе.
3. Назовите и дайте характеристику ключевым принципам эффективного риск-менеджмента в цепи поставок.
4. Какова роль риск-менеджмента в обеспечении надежности и устойчивости цепи поставок?

Тема 1.2. Идентификация и классификация логистических рисков. ПК-3.1, ПК-3.2

Вопросы открытого типа:

1. Опишите методы идентификации рисков, используемые в логистике. В чем преимущества и недостатки метода экспертных оценок?
2. Приведите классификацию логистических рисков по различным признакам (источнику возникновения, месту возникновения, характеру последствий).
3. Перечислите и охарактеризуйте основные виды транспортных рисков в соответствии с правилами Инкотермс 2020.
4. Какие риски относятся к коммерческим рискам в деятельности логистического оператора?

Тема 1.3. Методы качественного и количественного анализа рисков. ПК-3.2

Вопросы открытого типа:

1. Раскройте содержание качественного анализа рисков. Опишите методику построения карты рисков (матрицы «вероятность-воздействие»).
2. Какие методы количественного анализа рисков наиболее часто применяются в логистике? Охарактеризуйте статистический метод оценки риска.
3. В чем суть метода анализа чувствительности? Приведите пример его применения для оценки логистического риска.
4. Опишите методику применения метода Монте-Карло для оценки вероятности реализации рисков в цепи поставок.

Раздел 2. Управление рисками, страхование и риск-стратегии

Тема 2.1 Методы управления рисками (уклонение, снижение, передача, принятие). ПК-3.3

Вопросы открытого типа:

1. Охарактеризуйте основные методы управления рисками. В каких случаях применяется метод уклонения от риска?
2. Раскройте содержание методов снижения риска: диверсификация, резервирование, дублирование. Приведите примеры их использования в логистике.
3. В чем сущность передачи риска? Каковы основные формы передачи риска в цепях поставок?
4. Опишите условия, при которых целесообразно принимать риск на себя. Какие инструменты используются при принятии риска?

Тема 2.2. Страхование логистических рисков ПК-3.3

Вопросы открытого типа:

1. Назовите основные виды страхования, применяемые в логистической деятельности.
2. Охарактеризуйте страховые риски при перевозке грузов различными видами транспорта.
3. Каковы критерии оценки надежности страховщика? Опишите методику такой оценки.
4. Как правила Инкотермс 2020 влияют на распределение страховых обязательств между продавцом и покупателем?

Тема 2.3 Стратегии и организация риск-менеджмента в цепях поставок ПК-3.4, ПК-3.5

Вопросы открытого типа:

1. Раскройте содержание понятия «риск-стратегия». Какие виды риск-стратегий могут быть реализованы в цепи поставок?
2. Опишите процесс реализации стратегии управления логистическими рисками. Какие ресурсы необходимы для ее внедрения?
3. Каковы методы мониторинга и контроля эффективности системы риск-менеджмента?
4. На основе каких показателей осуществляется оценка достигнутых результатов управления рисками? Как осуществляется корректировка стратегии?

Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов

Инструкция: Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант(ы) ответа из предложенных. После выбора ответа приведите аргументы (обоснование), подтверждающие правильность Вашего выбора. Ответ запишите в формате: «Номер вопроса – буква(ы) выбранного варианта(ов). Обоснование: ...».

Задание 1.

Логистическая компания осуществляет международные автомобильные перевозки скоропортящихся грузов. В регионе, через который проходит основной маршрут, ожидается осложнение политической обстановки. Какой метод управления риском является наиболее целесообразным в данной ситуации?

- а) Принятие риска (формирование резервного фонда)
- б) Снижение риска (диверсификация маршрутов)
- в) Уклонение от риска (временное прекращение перевозок по данному направлению)
- г) Передача риска (страхование груза)

Задание 2.

При заключении договора страхования груза страховщик предложил условия с франшизой. Что означает наличие франшизы в страховом полисе?

- а) Страхователь освобождается от уплаты страховой премии
- б) Страховщик не возмещает убытки, не превышающие установленный размер
- в) Страховая сумма автоматически увеличивается на размер франшизы
- г) Страхователь имеет право на дополнительную скидку при наступлении страхового случая

Задания закрытого типа

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа из предложенных. Запишите номера (буквы) выбранных ответов.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Какой метод относится к методам качественного анализа рисков?

- а) Метод Монте-Карло
- б) Анализ чувствительности
- в) Метод экспертных оценок
- г) Расчет математического ожидания потерь

Задание 2. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие из перечисленных рисков относятся к группе внешних рисков цепи поставок?

- а) Поломка погрузочной техники на складе
- б) Изменение валютного законодательства
- в) Забастовка работников порта

- г) Ошибка в прогнозировании спроса
- д) Природные катастрофы (наводнение, землетрясение)

Задание 3. (Выбор одного правильного ответа)

Согласно правилам Инкотермс 2020, при какой базисной поставки риск утраты и повреждения товара переходит от продавца к покупателю в момент передачи товара перевозчику в месте отправления?

- а) EXW (Ex Works)
- б) FCA (Free Carrier)
- в) CIF (Cost, Insurance and Freight)
- г) DDP (Delivered Duty Paid)

Задание 4. (Установление соответствия)

Установите соответствие между методом управления риском и его характеристикой. Запишите ответ в формате «цифра – буква».

Метод управления риском	Характеристика
1. Диверсификация	А. Заключение договора страхования груза
2. Резервирование	Б. Распределение перевозок между несколькими перевозчиками
3. Передача риска	В. Формирование фонда для покрытия непредвиденных убытков

Задание 5. (Установление последовательности)

Установите правильную последовательность этапов процесса управления рисками в цепи поставок. Запишите ответ в формате последовательности цифр (например, 1, 2, 3, 4).

1. Мониторинг и корректировка стратегии
2. Анализ и оценка рисков
3. Идентификация рисков
4. Выбор и реализация методов управления рисками

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно,	90-100

и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для выполнения отдельных видов проверочных заданий, предусмотренных в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление рисками в цепях поставок», обучающимся разрешается использование следующих дополнительных материалов и оборудования: Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс 2020» (ICCS 2020) – для выполнения заданий, связанных с определением момента перехода рисков утраты и повреждения груза, а также распределением страховых обязательств между сторонами договора перевозки/купли-продажи. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза – для решения ситуационных задач, затрагивающих риски, связанные с таможенным

оформлением и контролем. Калькулятор для выполнения расчетных заданий, включающих оценку вероятности наступления рисков, расчет математического ожидания потерь, определение страховой премии и оценку эффективности риск-мероприятий.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая

над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если

программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно телекоммуникационной сети Интернет

8.1 Основная литература

1. Ефимова, Е. А. Управление логистическими рисками в цепях поставок: теория и методология : учебное пособие / Е. А. Ефимова. — Самара : Самарский университет, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-7883-1872-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406616> (дата обращения: 10.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Маслевич, Т. П. Управление рисками : учебник / Т.П. Маслевич, Ю.В. Сяглова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-018398-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium сайт. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1995393> (дата обращения: 17.03.2026). <https://znanium.ru/catalog/document?id=449665>

3. Тумин, В. М. Риски организаций и территорий : учебник / В.М. Тумин, О.П. Иванова, Е.В. Зенкина, П.А. Костромин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-018422-7. — Текст : электронный //

8.2. Дополнительная литература

1. Коровяковский, Е. К. Управление логистическими рисками : учебное пособие / Е. К. Коровяковский, Ю. В. Коровяковская, А. Г. Путырский. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 41 с. — ISBN 978-5-7641-1114-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111738> (дата обращения: 10.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малыгин, Д. С. Управление логистическими проектами : учебное пособие / Д. С. Малыгин. — Красноярск : КрасГАУ, 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516126> (дата обращения: 10.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Международные правила толкования торговых терминов "Инкотермс 2020" (ICCS 2020).
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.

8.4 Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы и Ссылки

1. ЭБС «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения лекций (вместимость не менее количества обучающихся в группе) с возможностью демонстрации презентаций и нормативных документов.

Семинарские (практические) занятия: аудитория для практических занятий, оборудованная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, с возможностью групповой работы (в том числе в малых группах).

Помещения для самостоятельной работы: читальный зал или специализированная аудитория с доступом к сети Интернет и лицензионным электронно-библиотечным системам (ЭБС) для самостоятельной подготовки, выполнения расчётных заданий, написания докладов и рефератов.

Требования к оборудованию

Доска (меловая или маркерная) – для схем, таблиц, разбора кейсов.

Мультимедийный проектор – для демонстрации презентаций, видеоматериалов (например, ассесмент-центр, примеры интервью), нормативных документов.

Персональный компьютер (стационарный) или ноутбук для преподавателя (или стационарный компьютер в аудитории) с характеристиками: операционная система не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям, например, macOS, Linux с графической оболочкой).

При необходимости – ноутбук или планшет для студентов при выполнении групповых заданий (может быть предусмотрен мобильный класс).

Требования к программному обеспечению/

Пакет Microsoft Office (или его бесплатный аналог, например, LibreOffice) для подготовки документов, презентаций, таблиц (в том числе для построения матриц сравнения кандидатов, чек-листов, анализа воронки подбора).

