



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от 12 декабря 2025 года

№ 02-02785/001

О внесении изменений в Положение о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

В целях актуализации требований к структуре образовательных программ бакалавриата и специалитета, а также на основании решения ученого совета Академии от 18.11.2025 (протокол № 19)

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в Положение о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденное приказом от 21.08.2025 № 02-1592 (далее – Положение), следующие изменения:

1.1. Раздел 2 Положения изложить в следующей редакции:

«2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

2.1. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные термины, определения и сокращения:

2.1.1. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации,



319652

оценочных и методических материалов, а также иных документов предусмотренных Федеральным законом (для программ бакалавриата и специалитета - рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), форм аттестации.

2.1.2. Индикаторы достижения (сформированности) компетенций (Индикаторы) – содержательные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, которые способен выполнять выпускник, освоивший данную компетенцию полностью или частично.

2.1.3. Учебный план – компонент образовательной программы, который определяет перечень, трудоемкость, логическую последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, обеспечивающих формирование установленных образовательной программой компетенций, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.1.4. Календарный учебный график (КУГ) – график в составе учебного плана, содержащий сведения о фактических периодах планирования учебной деятельности и периодах каникул по образовательной программе по каждой форме обучения.

2.1.5. Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) – компонент образовательной программы, который определяет образовательные результаты, объем, структурированное по темам содержание дисциплины (модуля), формы аттестации, перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

2.1.6. Рабочая программа практики (РПП) – компонент образовательной программы, который определяет образовательные результаты, объем и продолжительность практики, содержание, формы отчетности и аттестации, перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

2.1.7. Рабочая программа государственной итоговой аттестации (РП ГИА) – компонент образовательной программы, включающий структуру, содержание и порядок проведения государственных итоговых аттестационных испытаний, формы аттестации, критерии оценивания и оценочные материалы для оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.1.8. Оценочные материалы (ОМ) – компонент образовательной программы, соответствующий ее целям, задачам, содержанию, позволяющий



оценить уровень достижения результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам и по образовательной программе в целом.

2.1.9. Рабочая программа воспитания (РПВ) – комплекс ключевых характеристик воспитательной работы в рамках реализуемой образовательной программы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)

2.1.10. Календарный план воспитательной работы (КПВР) – конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются Академией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

2.1.11. Ядро образовательной программы (Ядро) – обязательный структурный элемент образовательной программы, обеспечивающий единые подходы к содержанию обучения и образовательным результатам по дисциплинам (модулям), направленным на формирование творческой, думающей, патриотически настроенной личности выпускника Академии, обладающей системным и критическим мышлением, способностью к развитию в профессиональной деятельности и саморазвитию.

Ядро состоит из двух взаимодополняющих частей:

социогуманитарной части;

фундаментальной части.

Конкретный перечень дисциплин, входящих в социогуманитарную часть, их наименование и трудоемкость утверждаются отдельным локальным нормативным актом Академии.

Структурное подразделение Академии, осуществляющее образовательную деятельность, формирует фундаментальную часть Ядра образовательной программы исходя из задач профессиональной направленности обучающихся.

Для программ бакалавриата и специалитета (базового высшего образования) Ядро в учебном плане составляет не менее 50 зачетных единиц (з.е.), распределенных по первому, второму и третьему семестрам.

2.1.12. Профессиональный базис – это комплекс дисциплин или образовательных модулей, направленных на формирование профессионального мышления, освоение ключевых методов и техник, а также глубокое понимание принципов и логики деятельности в определенной профессиональной и (или) научной области, соответствующей образовательной программе.

Обязательные и элективные дисциплины (модули) профессионального базиса, формирующие общепрофессиональные компетенции, могут иметь



одинаковое наименование и содержание по образовательным программам в рамках одного направления подготовки или специальности.

Обязательные и элективные дисциплины (модули) профессионального базиса, формирующие профессиональные компетенции, установленные разработчиками образовательной программы с учетом направленности на конкретный вид профессиональной деятельности, должны отличаться уникальностью, не менее чем 50 %, по образовательным программам одного направления подготовки или специальности.

Конкретный перечень дисциплин, входящих в Профессиональный базис, их наименование, трудоемкость и последовательность освоения определяются разработчиком образовательной программы.

2.1.13. Профессиональный трек – это комплекс дисциплин и/или образовательных модулей, избираемый обучающимися в соответствии с их интересами к области решения конкретных профессиональных задач.

Профессиональные треки формируются как комплексные модули по выбору обучающегося из профильных дисциплин и должны содержать 100% уникальных дисциплин в рамках одной образовательной программы.

Для программ бакалавриата и специалитета (базового высшего образования) объем Профессиональных треков в учебном плане составляет не менее 21 зачетной единицы (з.е.).

Конкретный перечень дисциплин, входящих в Профессиональные треки, их наименование, трудоемкость и последовательность освоения определяются разработчиком образовательной программы.

2.1.14. Элективные дисциплины (модули) (Элективы) – дисциплины (модули) выбираемые обучающимися в обязательном порядке из предложенного в учебном плане перечня дисциплин (модулей), направленные на углубление и расширение образовательных результатов с учетом образовательных интересов и потребностей обучающихся. После выбора дисциплина становится обязательной к изучению.

2.1.15. Элективное пространство образовательной среды Академии объединяет Элективы по программам высшего образования:

Универсальные Элективы (далее – Элективы 1 и 2 уровней) направлены на формирование универсальных компетенций у обучающихся по соответствующему уровню образования (бакалавриат/специалитет) и позволяют овладеть навыками критического мышления, опытом социального и профессионального взаимодействия. Трудоемкость и периоды освоения Элективов 1 и 2 уровней утверждаются отдельным локальным нормативным актом Академии.



Общепрофессиональные Элективы (далее – Элективы 3 уровня) направлены на формирование общепрофессиональных компетенций у обучающихся в рамках направления подготовки/специальности и позволяют овладеть навыками профессионального мышления и приобрести первый профессиональный опыт в определенной профессиональной и (или) научной области.

Профессиональные Элективы (далее – Элективы 4 уровня) направлены на формирование профессиональных компетенций у обучающихся в рамках родственных направлений подготовки/специальностей, ориентированных на вид (ы) профессиональной деятельности, соотнесенные с соответствующими профессиональными стандартами или иными документами, определяющими квалификационные требования.

2.1.16. Факультативные дисциплины (модули) (ФТД) – необязательные для изучения дисциплины (модули), выбираемые обучающимися к изучению в заявительном порядке. ФТД не входят в объем образовательной программы, но их объем влияет на расчет оптимальной недельной нагрузки обучающегося в период теоретического обучения и промежуточной аттестации.

2.1.17. Практика – компонент образовательной программы, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для программ бакалавриата и специалитета (базового высшего образования) трудоемкость Практики - не менее 24 з.е.

Требования к организации практики устанавливаются отдельным локальным актом.

2.1.18. Государственная итоговая аттестация (ГИА) – государственные аттестационные испытания, завершающие освоение обучающимися образовательных программ высшего образования и проводимые государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО или ОС ВО Академии.

Порядок организации и проведения ГИА регламентируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

2.1.19. Зачетная единица (З.Е.) – универсальная единица измерения объема образовательной программы и (или) ее части. Объем образовательной программы и (или) ее части определяется целым числом зачетных единиц. Для образовательных программ Академии зачетная единица составляет 36 академических часов при продолжительности академического часа 40



минут.».

1.2. Пункт 3.1 Положения дополнить подпунктами следующего содержания:

«3.1.12. В рамках Московского кампуса или одного филиала не допускается дублирование наименований образовательных программ, независимо от направления подготовки/специальности.

3.1.13. Образовательная программа, реализуемая в разных формах обучения, сохраняет единое наименование, содержание и общую трудоемкость (в зачетных единицах) по всем компонентам учебного плана, независимо от формы обучения.».

1.3. Пункт 3.3 Положения изложить в следующей редакции:

«3.3. Структура и объем образовательной программы, сроки освоения.

3.3.1. Обязательными структурными элементами образовательной программы являются:

Ядро;

Профессиональный базис;

Профессиональные треки;

Элективы;

Практики;

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА).

3.3.2. Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объемы блоков и их компонентов устанавливаются образовательной программой на основе ФГОС ВО или ОС ВО и локальных нормативных и (или) распорядительных актов.

Структура образовательной программы бакалавриата/специалитета	
Блок 1	Дисциплины (модули)
<i>Обязательная часть</i>	
<i>Ядро</i>	
<i>Социогуманитарная часть ядра</i>	Дисциплины (модули), формирующие преимущественно универсальные компетенции (УК)
<i>Фундаментальная часть ядра</i>	Дисциплины (модули), формирующие преимущественно общепрофессиональные компетенции (ОПК)



<i>Элективы</i>	Элективы 1 и 2 уровней, формирующие универсальные компетенции (УК)
<i>Профессиональный базис</i>	Дисциплины (модули), формирующие преимущественно общепрофессиональные компетенции (ОПК)
<i>Элективы</i>	Элективы 3 уровня, формирующие преимущественно общепрофессиональные компетенции (ОПК)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
<i>Профессиональный базис</i>	Дисциплины (модули), формирующие преимущественно профессиональные компетенции (ПК)
<i>Элективы</i>	Элективы 4 уровня, формирующие преимущественно профессиональные компетенции (ПК)
<i>Профессиональные треки</i>	Практико-ориентированные комплексные модули по выбору, формирующие преимущественно профессиональные компетенции (ПК)
Блок 2	Практика
<i>Обязательная часть</i>	Учебная и производственная практики, формирующие УК, ОПК и ПК. Типы учебной практики устанавливаются ФГОС ВО или ОС ВО
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Учебная и производственная практики, формирующие УК и ПК. Типы производственной практики устанавливаются ФГОС ВО или ОС ВО
Блок 3	Государственная итоговая аттестация
<i>Обязательная часть</i>	Виды итоговых (государственных итоговых) аттестационных испытаний устанавливаются ФГОС ВО или ОС ВО
Объем программы бакалавриата	240 зачетных единиц
Объем программы специалитета	300 зачетных единиц
Факультативные дисциплины	

Структура образовательной программы магистратуры



Блок 1	Дисциплины (модули)
<i>Обязательная часть</i>	
Обязательные и элективные дисциплины (модули), формирующие преимущественно общепрофессиональные компетенции (ОПК) и универсальные компетенции (УК)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Обязательные и элективные дисциплины (модули), формирующие преимущественно профессиональные компетенции (ПК) и универсальные компетенции (УК)	
Блок 2	Практика
<i>Обязательная часть</i>	Учебная и производственная практики, формирующие УК, ОПК и ПК. Типы учебной практики устанавливаются ФГОС ВО или ОС ВО
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Учебная и производственная практики, формирующие УК и ПК. Типы производственной практики устанавливаются ФГОС ВО или ОС ВО
Блок 3	Государственная итоговая аттестация
<i>Обязательная часть</i>	Виды итоговых (государственных итоговых) аттестационных испытаний устанавливаются ФГОС ВО или ОС ВО
Объем программы магистратуры	120 зачетных единиц
Факультативные дисциплины	

3.3.3. Сроки освоения образовательной программы по формам обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Уровень образования	Объем программы, независимо от формы обучения (з.е)	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Бакалавриат	240	4 года	увеличивается не менее чем	



Специалитет	300	5 лет	на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения
Магистратура	120	2 года	увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения

Срок обучения лиц, имеющих способности и (или) соответствующий уровень предыдущего образования, может быть сокращен в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.».

1.4. Раздел 4 Положения дополнить пунктом следующего содержания:

«4.12. При открытии филиалом образовательной программы с наименованием, идентичным наименованию образовательной программы, реализуемой структурным подразделением в Московском кампусе или другом филиале (далее вместе – структурные подразделения, реализующие образовательную программу), разработчикам образовательной программы филиала необходимо согласовать структуру и содержание образовательной программы с соответствующим структурным подразделением, реализующим образовательную программу.

При наличии такого согласования образовательная программа может быть объявлена к набору в филиале без прохождения ВИЗА. Компоненты образовательной программы в соответствии с п. 3.2.1 настоящего Положения разрабатываются филиалом, открывающим новую образовательную программу.

При отсутствии согласования структурного подразделения, реализующего образовательную программу, филиал направляет комплект документов для прохождения ВИЗА с иным наименованием и содержанием образовательной программы.».

2. Изменения вступают в силу с даты издания настоящего приказа и действуют для образовательных программ бакалавриата и специалитета с 2026 года набора.

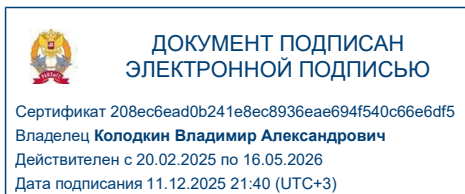


3. Дирекции по правовым вопросам (О.В. Терещенко) внести соответствующие изменения в базу локальных нормативных актов Академии.

4. Общему отделу Академии (А.О. Копылова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, осуществляющих образовательную деятельность, и директоров филиалов Академии.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор



В.А. Колодкин

Приказ вносит: начальник управления реализации программ высшего образования функционального блока «Высшее образование» М.Я. Сулименкова

