

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 01.07.2025 15:39:20  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Философии и психологии**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.08**

**"История религий России"**

**Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа**

**Профиль "Социально-психологическая работа с населением"**

Квалификация

***БАКАЛАВР***

Форма обучения

***очная***

Общая трудоемкость

***2 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану

***2025***

Составитель(и):

канд. филос. наук, доцент

\_\_\_\_\_ И.В.Сабирзянова

, ст.препод.

\_\_\_\_\_ Ю.В.Буланая

Рецензент(ы):

канд. ист. наук, доцент

\_\_\_\_\_ О.Р. Чугрина

Рабочая программа дисциплины (модуля) "История религий России" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль "Социально-психологическая работа с населением", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и психологии

Протокол от 08.04.2025 № 9

Заведующий кафедрой:

канд. филос. наук, доцент, Сабирзянова И.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Философии и психологии

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.филос.наук, доцент, Сабирзянова И.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Философии и психологии

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.филос.наук, доцент, Сабирзянова И.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Философии и психологии

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.филос.наук, доцент, Сабирзянова И.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Философии и психологии

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2029 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.филос.наук, доцент, Сабирзянова И.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления, развития, и современного состояния религиозных традиций России, их культурных, ценностных и правовых характеристик; получение актуальных знаний о религиозных традициях России, в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- раскрыть сущность религии как определенного мировоззрения, объединяющего разные народы;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный характер;
- рассмотреть вопросы зарождения различных религиозных воззрений во всем многообразии их проявления;
- указать особенности религиозного и секулярного сознания;
- сформировать понимание сущности религии как важнейшей части мировой культуры;
- побудить к изучению памятников мирового искусства в тесной связи с религиозными воззрениями тех или иных народов или эпох;
- рассмотреть религиозные традиции России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.
- приобрести навыки самостоятельной исследовательской работы

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.О

*1.3.1. Дисциплина "История религий России" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Основы российской государственности

Этика государственной и муниципальной службы

*1.3.2. Дисциплина "История религий России" выступает опорой для следующих элементов:*

Философия

Психология

Основы национальной безопасности

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК ОС-5.4: Понимает сущность религии как социального, исторически сложившегося феномена культуры, специфику религиозного отражения и конструирования мира и духовной структуры личности.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные условия возникновения и распространения религий в мире
<b>Уровень 2</b>	особенности функционирования религий в процессе их исторического развития
<b>Уровень 3</b>	современные глобальные процессы и перспективы развития цивилизации в оценке мировых и национальных религий

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	охарактеризовать мировые и национальные религии, распространенные в прошлом и в настоящее время в мире
<b>Уровень 2</b>	применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза религиоведческой информации
<b>Уровень 3</b>	осмысливать события и явления религиозной жизни в контексте межкультурного взаимодействия и идеологического разнообразия

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	терминологическим аппаратом религиоведения
<b>Уровень 2</b>	навыками поиска информации об основных религиях, религиозном составе населения в разных странах и регионах
<b>Уровень 3</b>	навыками практического анализа логики различного рода рассуждений

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК ОС-5.5: Анализирует причины межкультурного разнообразия общества, руководствуясь знаниями о религии, толерантно воспринимает конфессиональные различия современного социума*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	главные черты мировых, региональных религий и конфессий
------------------	---

<b>Уровень 2</b>	способы и методы сохранения исторического, этнического и религиозного наследия
<b>Уровень 3</b>	основные нравственные заповеди в разных этнических и религиозных сообществах
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определять основные функции и роль религии в обществе
<b>Уровень 2</b>	анализировать сходства и различия различных религиозных систем
<b>Уровень 3</b>	объяснять целостность религиозного мировоззрения людей различных исторических эпох
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методами определения основных этапов развития различных религий
<b>Уровень 2</b>	методами описания основных религий на различных этапах их исторического развития
<b>Уровень 3</b>	методами оценивания конкретных религий в историко-культурном контексте

**В результате освоения дисциплины "История религий России" обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	закономерности и особенности социально исторического развития различных религий России в этическом и философском контексте; основные этапы формирования духовно нравственной культуры России; действующее законодательство РФ в области свободы совести и вероисповедания.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать влияние религии на современную общественную жизнь; применять полученные религиоведческие знания для решения конкретных жизненных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности; безопасно для себя и общества взаимодействовать с представителями различных религиозных конфессий в социальной и частной жизни; работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	терминологическим аппаратом современной религиоведческой науки-понятиями, составляющими основу теологических доктрин мировых религий, обозначающими важнейшие элементы богослужебного культа и внутреннего устройства религиозных организаций-методами научного анализа и научной классификации религиозных движений и явлений религиозной жизни.

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "История религий России" видом промежуточной аттестации является Зачет

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "История религий России" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Историко-религиоведческий						

<b>раздел</b>						
Тема 1.1. Религия как историко-культурный феномен. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире. /Лек/	1	2	УК ОС-5.4 УК ОС-5.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Тема 1.1. . Религия как историко-культурный феномен. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире. /Сем зан/	1	2	УК ОС-5.4 УК ОС-5.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Предыстория христианства. Иудаизм /Лек/	1	2	УК ОС-5.4 УК ОС-5.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Предыстория христианства. Иудаизм /Сем зан/	1	2	УК ОС-5.4 УК ОС-5.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Возникновение христианства /Лек/	1	2	УК ОС-5.4 УК ОС-5.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Возникновение христианства /Сем зан/	1	2	УК ОС-5.4 УК ОС-5.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. /Лек/	1	2	УК ОС-5.4 УК ОС-5.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. /Сем зан/	1	2	УК ОС-5.4 УК ОС-5.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.5 Ислам как мировая религия /Лек/	1	2	УК ОС-5.4 УК ОС-5.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.5 Ислам как мировая религия /Сем	1	2	УК ОС-	Л1.1Л2.1	0	

зан/			5.4 УК ОС-5.5	Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.6 Буддизм как мировая религия. /Ср/	1	5	УК ОС- 5.4 УК ОС-5.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.7 . Религиозная ситуация в современном мире /Ср/	1	5	УК ОС- 5.4 УК ОС-5.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации</b>						
Тема 2.1. От Древней Руси к Российскому государству. /Лек/	1	2	УК ОС- 5.4 УК ОС-5.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. От Древней Руси к Российскому государству. /Сем зан/	1	2	УК ОС- 5.4 УК ОС-5.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству /Ср/	1	4	УК ОС- 5.4 УК ОС-5.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. /Лек/	1	2	УК ОС- 5.4 УК ОС-5.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. /Сем зан/	1	2	УК ОС- 5.4 УК ОС-5.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Возрождение религиозной жизни в 1980-х 1990-х гг. /Ср/	1	4	УК ОС- 5.4 УК ОС-5.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 2.5 Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации. /Ср/	1	4	УК ОС-5.4 УК ОС-5.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовнонравственные ценности</b>						
Тема 3.1. Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. /Ср/	1	5	УК ОС-5.4 УК ОС-5.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2 Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. /Лек/	1	2	УК ОС-5.4 УК ОС-5.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2 Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. /Сем зан/	1	2	УК ОС-5.4 УК ОС-5.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация. /Лек/	1	2	УК ОС-5.4 УК ОС-5.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация. /Сем зан/	1	2	УК ОС-5.4 УК ОС-5.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4 Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей /Ср/	1	5	УК ОС-5.4 УК ОС-5.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Конс/	1	2			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий, а так же индивидуальные задания (ИЗ).

В процессе освоения дисциплины «Религиоведение» используются следующие интерактивные

образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. Р. Антонян, О. В. Белослюдова	История религий России : учебное пособие / ; ответственный редактор С. Н. Астапов. Текст : электронный (226 с.)	Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2024., 2024
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соловьев, С. М.	Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века : Антология мысли (327 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Ю.В. Буланая	Религиоведение: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата всех направлений подготовки всех форм обучения (88 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И. В. Сабирзянова, И. И. Голос, О. Р. Чугрина, Е. Ю. Микк	Религиоведение: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата ( (161 с.))	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" ,, 2019, 2019
Л3.2	И.В.Сабирзянова, Ю.В.Буланая	История религий России: методические рекомендации по проведению семинарских занятий для студентов образовательной программы бакалавриата всех направлений подготовки очной/очно-заочной форм обучения (16 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
Л3.3	И.В.Сабирзянова, О.Р.Чугрина, Ю.В.Буланая	История религий России: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы бакалавриата всех направлений подготовки очной/очно-заочной форм обучения (15 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
Л3.4	Л.В. Соловей	Религиоведение: практикум : учебное пособие (130 с.)	Москва : Дело РАНХиГС, 2022
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>	

Э4	ЭБС «SOCHUM»	<a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)</li> <li>- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)</li> <li>- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)</li> <li>- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)</li> <li>- GIMP (лицензия GNU General Public License)</li> <li>- Inkscape (лицензия GNU General Public License)</li> </ul>		
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
<p>Журнал «Религиоведческие исследования» - <a href="http://trs-journal.ru/">http://trs-journal.ru/</a></p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей - <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p> <p>Федеральный портал «Российское образование» - <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></p> <p>Свод словарей - <a href="http://lingvodics.com/pages/sites/">http://lingvodics.com/pages/sites/</a></p> <p>Православная энциклопедия - <a href="http://www.pravenc.ru/">http://www.pravenc.ru/</a></p> <p>Библиотекарь. Ру - <a href="http://www.bibliotekar.ru/">http://www.bibliotekar.ru/</a></p>		
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>		
<p>Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:</p> <p>рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.</p>		

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
<p>Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «История религий России»:</p> <p>Раздел I. Историко-религиоведческий раздел</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизации истории религии</li> <li>2. Уровни религиозного сознания (основные принципы и подходы).</li> <li>3. Природа религиозного мышления (с точки зрения «теории отражения» и «теории экстраполяции»).</li> <li>4. Понятие религиозной веры. Контекст соотношений: религия– вера– духовность.</li> <li>5. Этнонациональные религии в современном мире. Пути формирования и развития.</li> <li>6. Изменение «форм мышления» в системе мировых религий (соотношение количественного и личностного).</li> <li>7. Оценка значимости человеческой личности, ее духовного и сущностного бытия в мировых религиях (аксиологический аспект).</li> <li>8. Проблема «сакрального» в мировых религиях (социологический аспект).</li> <li>9. Религия– универсальная форма общественного сознания в учениях мировых религий. Учение об основах универсальной этики и морали.</li> <li>10. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире</li> <li>11. Буддизм и его учение о карме, сансаре, нирване.</li> <li>12. Религиозно-философское учение буддизма «О четырех истинах».</li> <li>13. Основные направления в буддизме (история возникновения и современное состояние).</li> <li>14. Мир и человек в учении буддизма</li> <li>15. Христианство, его источники и пути формирования.</li> <li>16. Природа «Божественного» в христианстве (Троица и ее сущность).</li> <li>17. Декалог и Нагорная проповедь– основа христианской морали</li> <li>18. Гонения христиан в первые века христианства</li> <li>19. Константин Великий – Византийский император и царица Елена.</li> <li>20. Значение Византии для православного мира</li> <li>21. Вселенские Соборы и ереси (общая характеристика).</li> <li>22. Католицизм: история и современность (основы учения).</li> <li>23. Православие: история и современность (основы учения).</li> </ol>

24. Протестантизм: история и современность (основы учения).
25. Становление и развитие монашеского движения в христианской церкви.
26. Система организации и управления в христианском мире (иерархия организации по направлениям).
27. Категория любви в христианстве.
28. Ислам, время и условия его возникновения. Основы религиозного учения.
29. Коран, его содержание и структура. Основные положения.
30. Основные направления в исламе. Их принципиальные позиции в толковании учения Корана.
31. Ислам как общественно-социальный и государственный институт.
32. Современные меж исламские союзы и их значение в мире.
33. Исламский фундаментализм. Идеология. Политика. Терроризм.
34. Новые религиозные движения: особенности и классификация.
35. Экуменизм и межрелигиозный диалог в современном мире.

## Раздел II. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства цивилизации

1. От Древней Руси к Российскому государству.
2. Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция.
3. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира.
4. Херсонес-купель отечественного православия. Крещение Руси.
5. Крещение Алании.
6. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Хазарский каганат.
7. Россия и Орда.
8. Борьба с экспансией крестоносцев.
8. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.
9. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава.
10. Установление патриаршества.
11. Роль Русской церкви в преодолении Смуты.
12. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества.
13. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам.
14. Развитие православного и мусульманского духовенства.
15. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.
16. Церковная реформа Петра Великого.
17. Признание буддизма.
18. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв.
19. Религиозная жизнь в начале XX в.
20. Россия в «годы великих потрясений».
21. Религия в советском обществе.
22. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества.
23. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.
24. Обновленчество.
25. Политика советского государства в отношении религии.
26. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне.
27. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.
28. Религиозная жизнь в современной России.
29. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.
30. Традиционные религии Российской Федерации.

## Раздел III. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности

1. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.
2. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы.
3. Человеческое достоинство.
4. Религия и этика.
5. Посмертное бытие. Память о предках.
6. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
7. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих.
8. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали.
9. Этика созидательного труда и человеколюбия.
10. Ценности семьи.
11. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.
12. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.
13. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

14. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины.
15. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России.
16. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.
17. Российское законодательство о религиозных объединениях.
18. Миссионерская деятельность.
19. Имущество религиозного назначения.
20. Объекты культурного наследия.
21. Государственно-религиозные отношения.
22. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации.
23. Межрелигиозный совет России.
24. Религиоведческая экспертиза.
25. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы эссе: (Примеры)

1. Роль религиозной веры в жизни человека
2. Религия и искусство
3. Религия и нравственность
4. Религия и политика
5. Религия и атеизм как мировоззренческие установки

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "История религий России" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "История религий России" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль

знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.