

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 03.04.2025 15:52:33
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba3957e81337feb19a6e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

**КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ
ЦЕНТР СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

О Т Ч Е Т

о результатах социологического исследования на тему:

**«АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ**

**09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, 38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ
И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ,
38.04.01 ЭКОНОМИКА, 38.04.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ,
43.04.02 ТУРИЗМ, 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА, 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В
2024 ГОДУ: ОПРОС ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Научный руководитель
исследовательской группы:
Зырина Я.А., канд.социол.наук,
заведующий кафедрой социологии управления;
Ведущий исполнитель:
Ковырзина К.Д., директор ЦСИ;
Исполнители:
Нагайник А.А., специалист ЦСИ;
Калюжный Н.Р., специалист ЦСИ;

Донецк
2025

СОДЕРЖАНИЕ

РЕЗЮМЕ.....	3
ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ.....	4
БЛОК 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРОВ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	8
БЛОК 2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРОВ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	38
БЛОК 3. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРОВ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	83
БЛОК 4. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРОВ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	173
БЛОК 5. ОБЩАЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРОВ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ	188
БЛОК 6. ПОТРЕБНОСТЬ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ В СТРУКТУРЕ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».....	263
ВЫВОДЫ.....	308

РЕЗЮМЕ

Всего было опрошено 270 обучающихся магистратуры ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (с 14 января по 20 января 2025 года).

Опрос магистрантов ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» показывает, что образовательный процесс в вузе воспринимается обучающимися крайне положительно. Практически все обучающиеся (95%) отмечают, что структура образовательной программы полностью соответствует их ожиданиям, а 97% удовлетворены количеством лекционных, семинарских и практических занятий.

Обучающиеся высоко оценивают материально-техническое обеспечение: 85% опрошенных считают, что учебный процесс обеспечен необходимой печатной литературой, учебниками, пособиями и научной литературой. Электронная библиотека также получает положительную оценку – 88% обучающихся удовлетворены качеством предоставляемых электронных ресурсов. Методическое сопровождение самостоятельной работы оценивается положительно: 66% обучающихся отмечают, что предоставленные материалы полностью удовлетворяют их потребности, а еще 26% считают их достаточными при наличии разъяснений от преподавателей.

Информационное обеспечение учебного процесса, включая данные о воспитательных и общественных мероприятиях, также находится на высоком уровне: 96% магистрантов удовлетворены получаемой информацией, а 88% оценивают качество подключения к электронно-библиотечным системам как высокое, что свидетельствует о стабильности доступа к образовательным ресурсам как внутри, так и вне академии.

Организация практик и научно-исследовательской деятельности пользуется широким доверием – 95% обучающихся положительно оценивают как организацию прохождения практик, так и возможности участия в научных конференциях и публикациях. Индивидуальные консультации, проводимые преподавателями, получили почти универсальное одобрение (98%), что подчеркивает внимание к личным образовательным потребностям опрошенных.

Практическое использование учебно-методических материалов, размещенных на официальном сайте вуза, активно применяется 81% обучающихся, что говорит о доступности и полезности данных ресурсов. Физическая инфраструктура (аудитории, лаборатории, читальные залы, оборудование) также оценивается высоко – 85% опрошенных довольны качеством помещений и оборудования, хотя часть опрошенных, обучающихся дистанционно, не смогла дать объективную оценку.

Активное участие магистрантов в оценке содержания и организации учебного процесса демонстрируется 74% респондентов, при этом еще 21% отмечают участие в дополнительных опросах. Возможности для творческого самовыражения через спортивные и культурные секции предоставляются в полной мере 63% обучающихся, а оперативность и результативность реагирования на их обращения оценивается в 92%.

Общая удовлетворенность обучением в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» остается на высоком уровне – 95% обучающихся довольны тем, что обучаются в вузе, и 94% удовлетворены своим направлением подготовки.

Вопрос психологической поддержки также поднимается в отчете: 53% опрошенных видят необходимость в функционировании психологической лаборатории, однако лишь 48% готовы обратиться за помощью в случае необходимости, что указывает на необходимость дальнейшей работы в этом направлении.

ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект исследования – качество образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и подготовки обучающихся по программам магистратуры направлений подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2024 году.

Предмет исследования – самоанализ и оценка качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и подготовки обучающихся по программам магистратуры направлений подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2024 году.

Цель исследования – для совершенствования программ магистратуры осуществить внутреннюю оценку (самоанализ) качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и подготовки обучающихся по направлениям подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция и профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации образовательных программ магистратуры очной формы обучения в 2024 году указанных направлений подготовки.

Задачи исследования:

- 1) Изучить удовлетворенность условиями реализации программы магистратуры в представлениях обучающихся магистров направлений подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2024 году.
- 2) Изучить удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы магистратуры ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» обучающихся магистров направлений подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2024 году.
- 3) Изучить общую удовлетворенность обучающихся магистратуры условиями реализации программы магистратуры направлений подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2024 году.
- 4) Изучить удовлетворенность обучающихся магистров материально-техническим обеспечением программы магистратуры направлений подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление,

38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2024 году.

5) Изучить общую удовлетворенность обучающихся магистратуры условиями организации образовательного процесса по программе магистратуры направлений подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2024 году.

6) Изучить потребность в психологической лаборатории в структуре ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по программам магистратуры направлений подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2024 году.

Определение выборочной совокупности. . Исследование формировалась посредством сплошного отбора из генеральной совокупности, которая включала всех обучающихся магистратуры очной формы обучения направлений подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция (N=270).

Опрошено 270 обучающихся магистратуры ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».
Доверительная вероятность – 95%.

Из опрошенных по половому признаку среди обучающихся магистратуры 41% – мужчины и 59% – женщины.

<i>Пол</i>	<i>Общий процент</i>
	<i>Обучающиеся магистратуры</i>
Мужчины	41%
Женщины	59%

По выборочной совокупности было выделено 4 факультетов и 15 кафедр, которые осуществляют подготовку специалистов по направлениям подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция, а именно:

№	Название направления подготовки				
09.04.03 Прикладная информатика					
				1 курс	2 курс
				Факт	Факт
1.	ГСиУ	Корпоративные информационные системы	КИС	8	10

		Всего по направлению подготовки	<i>КИС</i>	6	8
38.04.04 Государственное и муниципальное управление					
1	<i>ГСуУ</i>	Региональное управление и местное самоуправление	<i>РУМС</i>	5	4
2.	<i>ГСуУ</i>	Инновационный и проектный менеджмент	<i>ИиПМ</i>	0	1
3.	<i>ГСуУ</i>	Управление проектами	<i>УПр</i>	2	3
4.	<i>ГСуУ</i>	Управление проектами и программами	<i>УПП</i>	2	1
5.	<i>ГСуУ</i>	Государственная и муниципальная служба	<i>ГиМС</i>	4	1
6.	<i>ГСуУ</i>	Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности	<i>ГРВЭиПД</i>	1	0
		Всего по направлению подготовки		15	15
38.04.03 Управление персоналом					
1.	<i>ГСуУ</i>	Управление персоналом	<i>УП</i>	7	0
		Всего по направлению подготовки	<i>УП</i>	7	0
38.04.02 Менеджмент					
1.	<i>М</i>	Антикризисное управление организациями	<i>АУО</i>	9	8
2.	<i>М</i>	Менеджмент организаций	<i>МО</i>	9	11
3.	<i>М</i>	Международный менеджмент	<i>ММ</i>	12	7
4.	<i>М</i>	Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент	<i>СМиБМ</i>	17	11
5.	<i>М</i>	Стратегическое управление	<i>СУ</i>	2	4
6.	<i>М</i>	Стратегическое управление в международном бизнесе	<i>СУиМБ</i>	0	2
7.	<i>М</i>	Логистика	<i>Л</i>	11	7
8.	<i>М</i>	Организационно-правовое регулирование международного бизнеса	<i>ОПРМБ</i>	15	1
9.	<i>М</i>	Производственный менеджмент	<i>ПМ</i>	2	0
		Всего по направлению подготовки		80	49
43.04.02 Туризм					
1.	<i>М</i>	Туризм и гостиничная деятельность	<i>ТиГД</i>	0	7
		Всего по направлению подготовки	<i>ТиГД</i>	0	7
38.04.01 Экономика					

1.	ФЭФ	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	БУАиА	0	8
2.	ФЭФ	Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)	ЭФ	0	10
		Всего по направлению подготовки		0	15
<i>38.04.08 Финансы и кредит</i>					
1.	ФЭФ	Финансы и кредит	ФиК	11	3
2.	ФЭФ	Финансы государственного сектора	ФГС	6	3
3.	ФЭФ	Налоги и налогообложения	НиН	7	3
		Всего по направлению подготовки		24	9
<i>39.04.01 Социология</i>					
1.	ЮиСТ	Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества	СМТИСПО	9	5
		Всего по направлению подготовки	СМТИСПО	8	7
<i>39.04.02 Социальная работа</i>					
1.	ЮиСТ	Социальная работа с различными категориями граждан	СРРКГ	3	11
		Всего по направлению подготовки	СРРКГ	2	11
<i>40.04.01 Юриспруденция</i>					
1.	ЮиСТ	Юриспруденция	ЮР	7	0
		Всего по направлению подготовки	ЮР	7	0
Общее количество				149	121

Методы исследования. При проведении исследования в качестве метода сбора социологической информации был использован метод анонимного анкетирования. Анкеты для обучающихся магистратуры состояли из открытых, закрытых вопросов.

Опрос обучающихся магистратуры ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» проводился дистанционно на платформе Yandex формы.

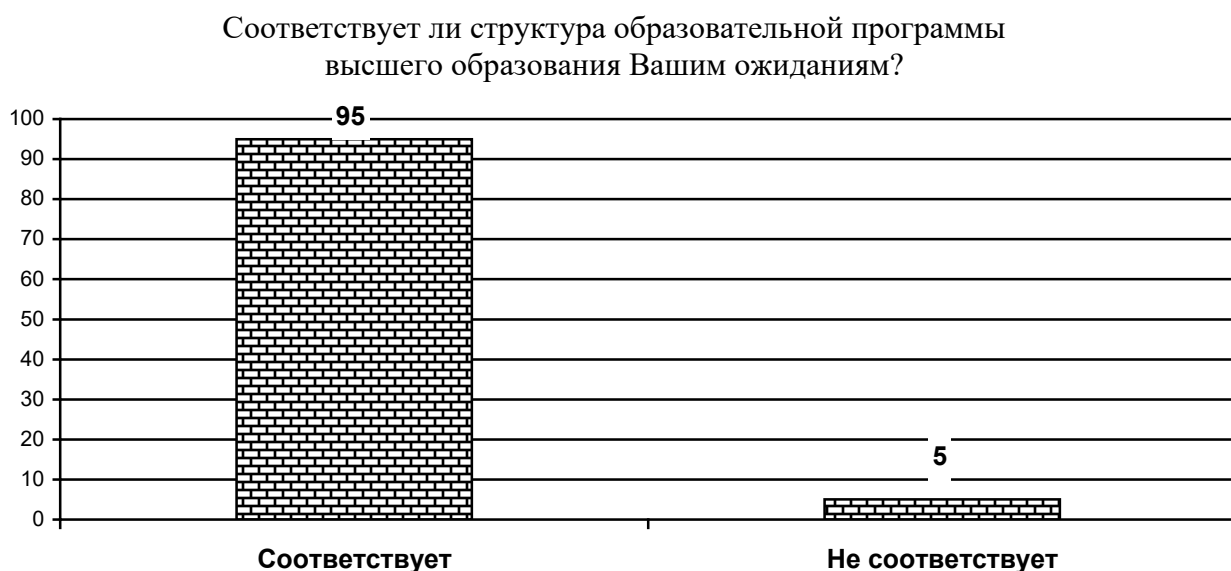
Эмпирические данные были обработаны методом контент-анализа с помощью программы для анализа социологических данных – SPSS-21.

БЛОК 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРОВ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Вопросы 1-2

Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?», показал, что практически все обучающиеся магистратуры считают что структура образовательной программы высшего образования соответствует ожиданиям (95%) (см. диагр. 1.1).

Диаграмма 1.1



Анализ ответов на первый вопрос: «Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?» в зависимости от специальности, показало, что практически все обучающиеся магистратуры всех специальностей считают что структура образовательной программы высшего образования соответствует ожиданиям (см. диагр. 1.2).

Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям? (в зависимости от специальности)



Диаграмма 1.3.

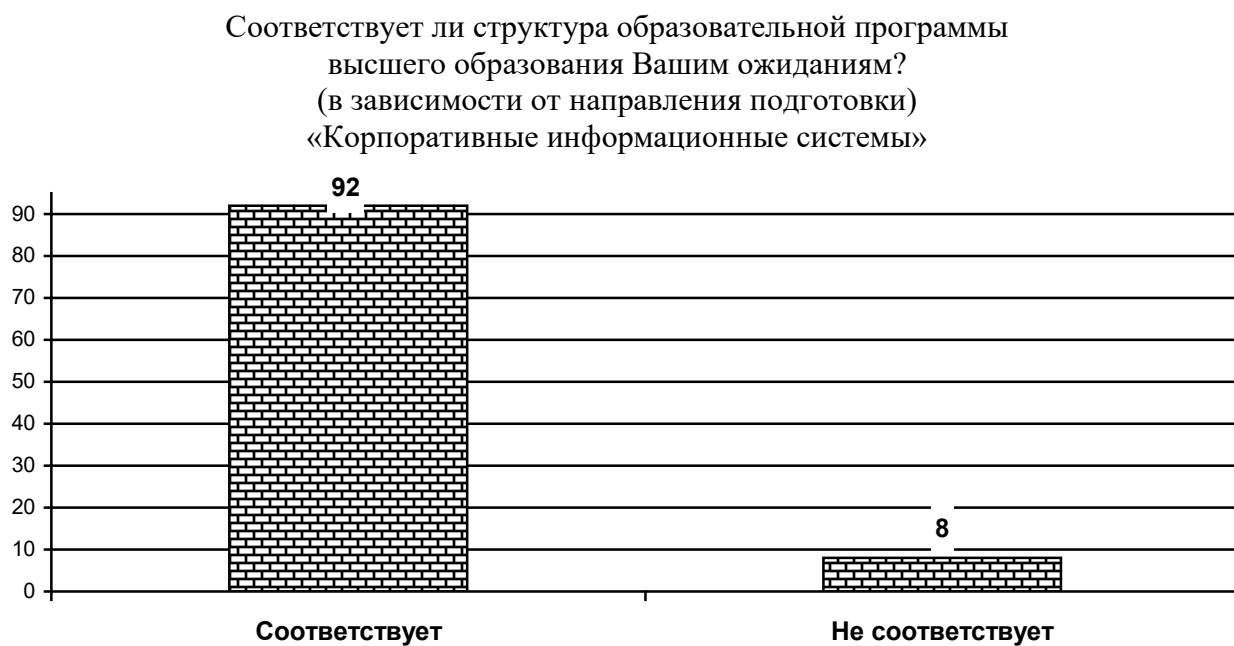


Диаграмма 1.4.

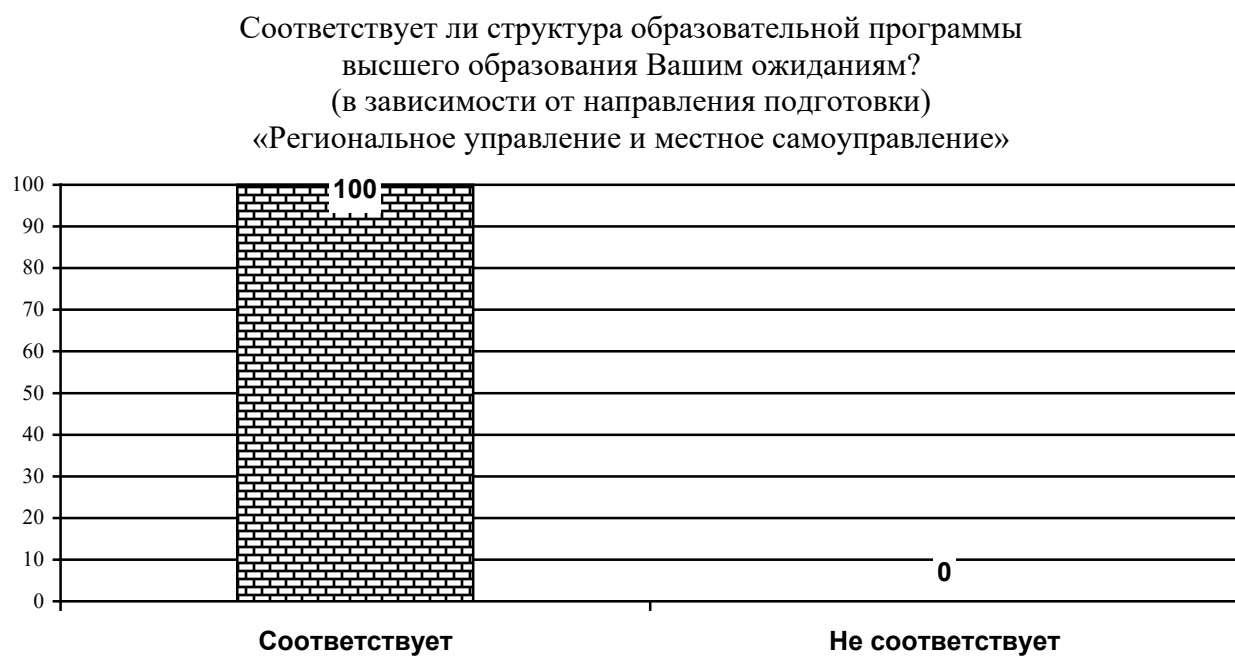


Диаграмма 1.5.

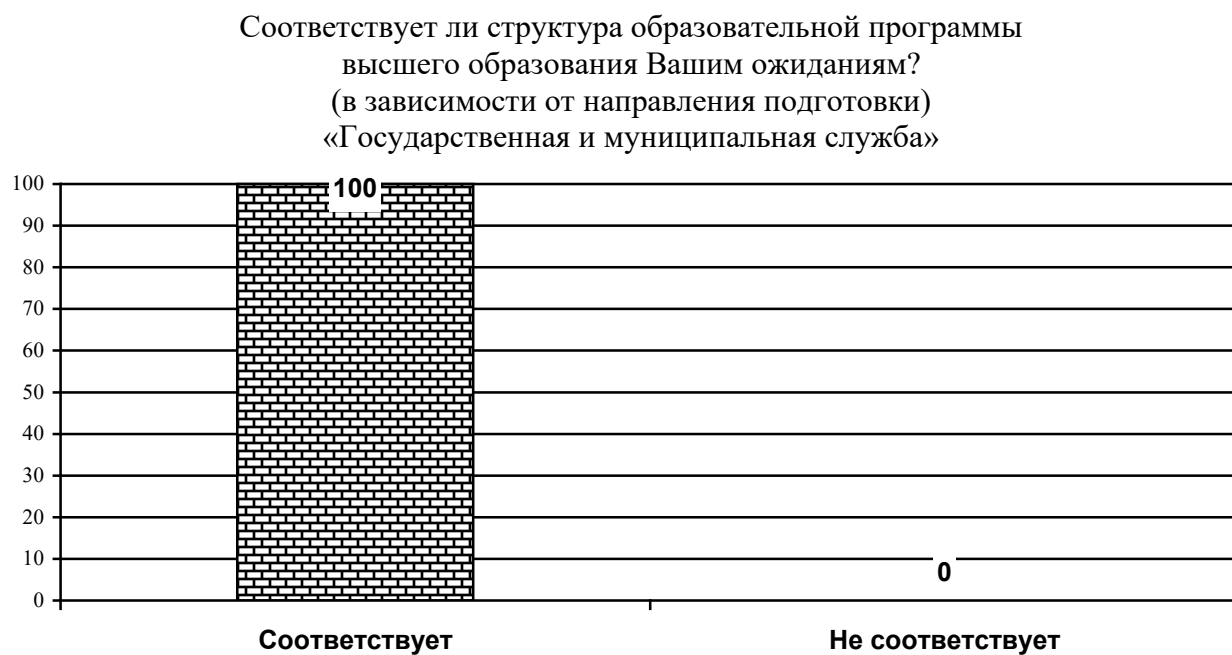


Диаграмма 1.6.

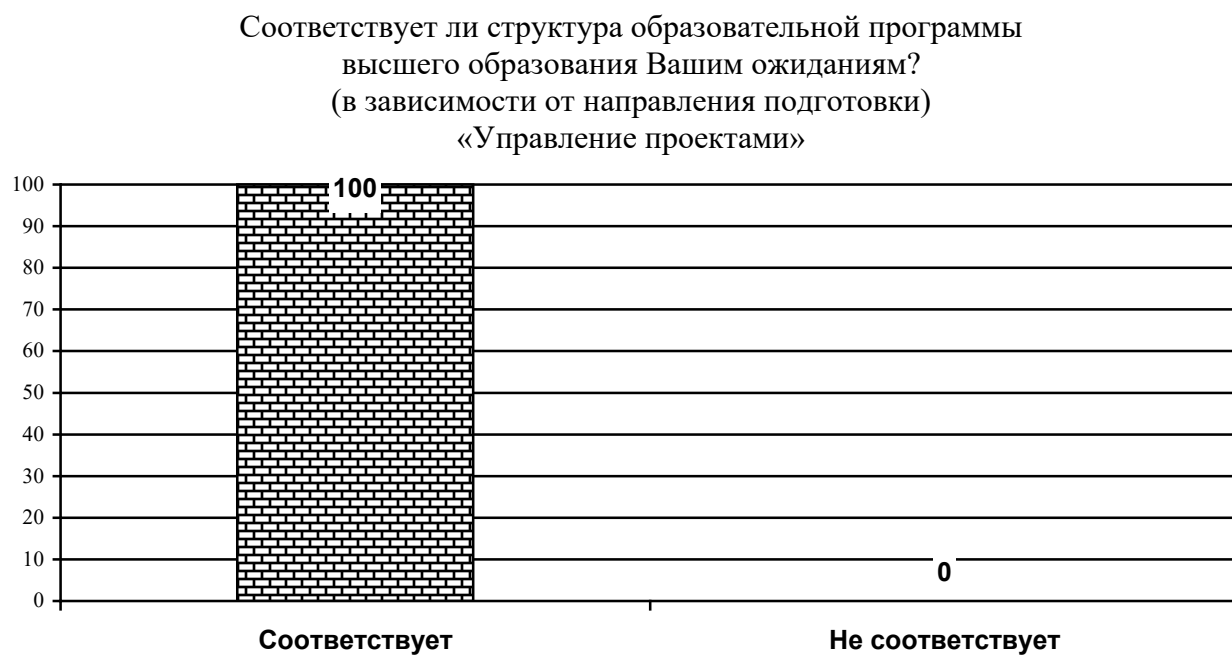


Диаграмма 1.7.

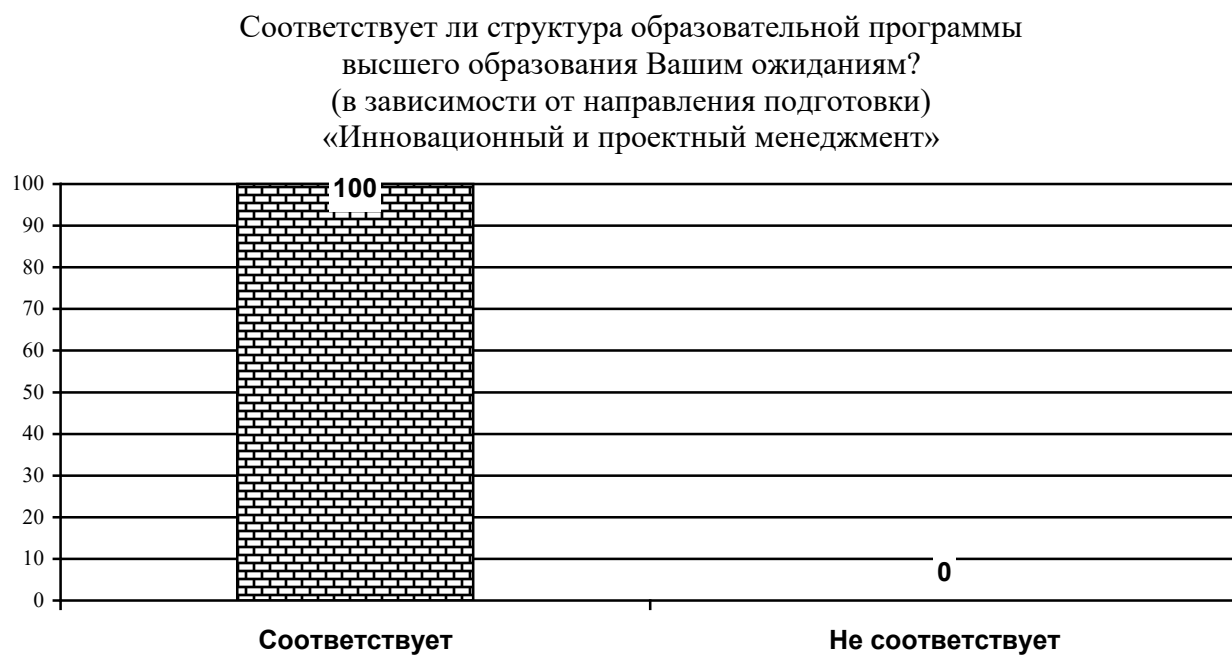


Диаграмма 1.8.

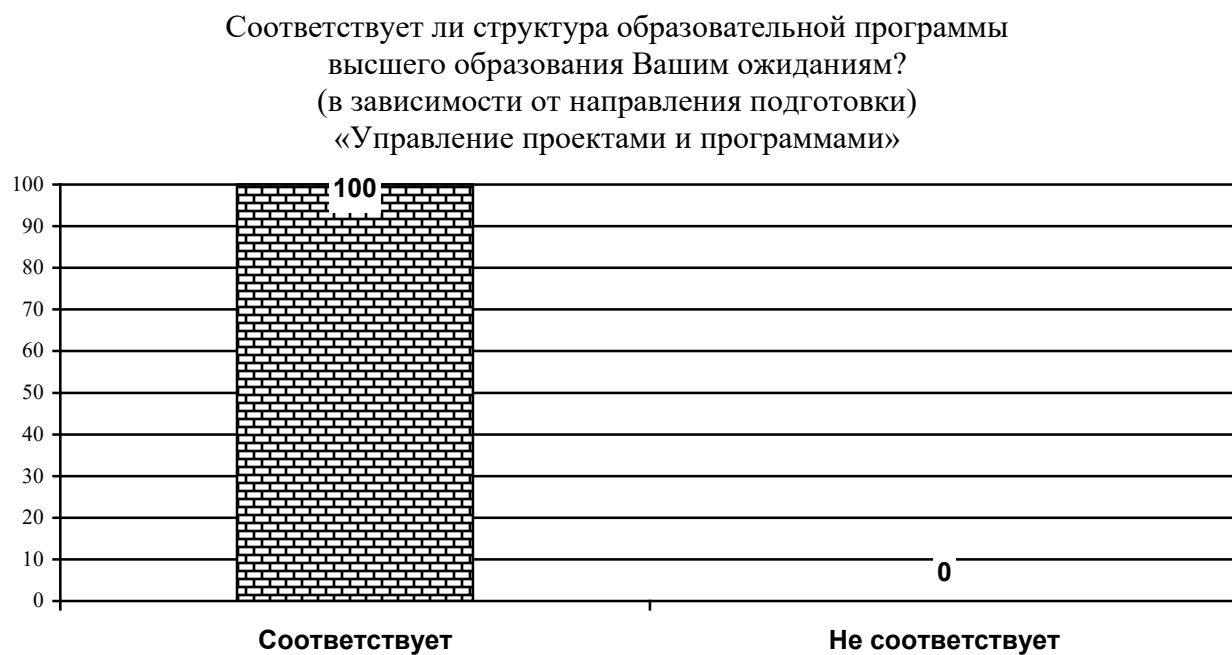


Диаграмма 1.9.

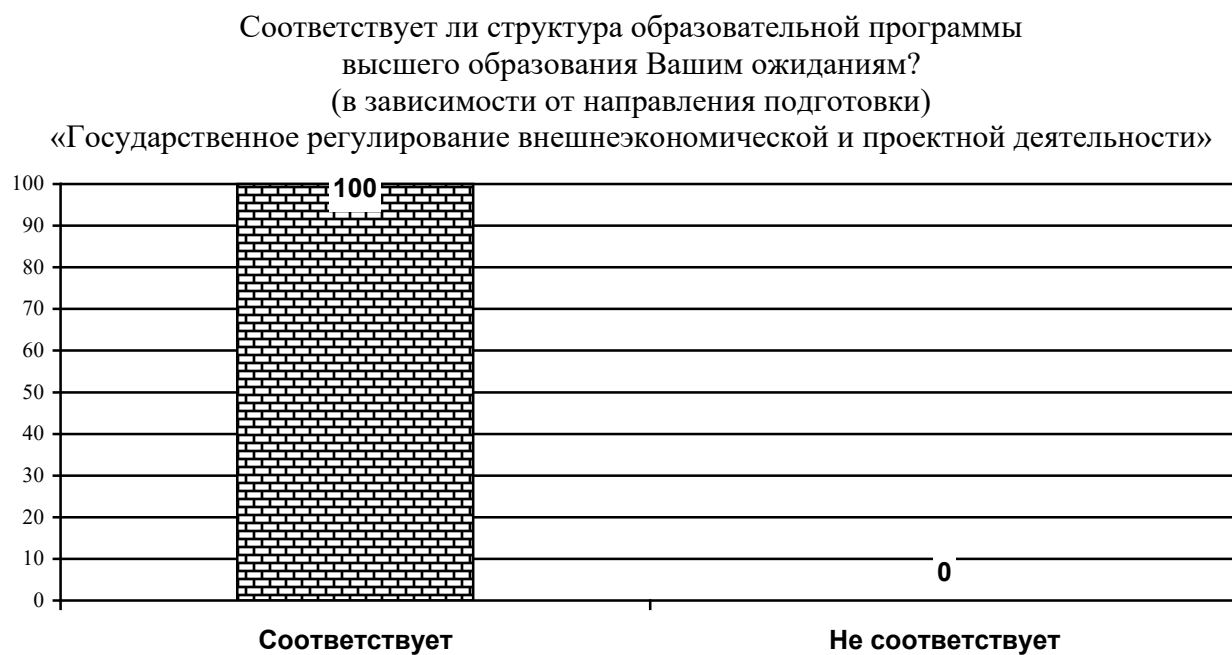


Диаграмма 1.10.

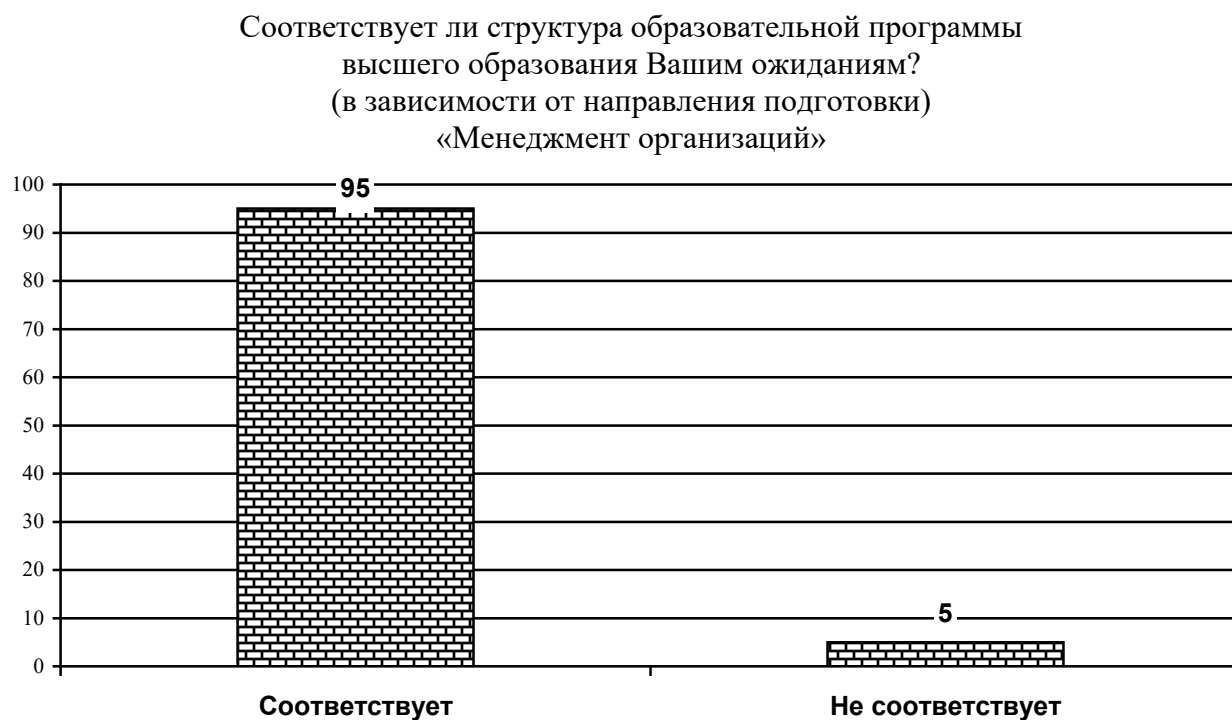


Диаграмма 1.11.

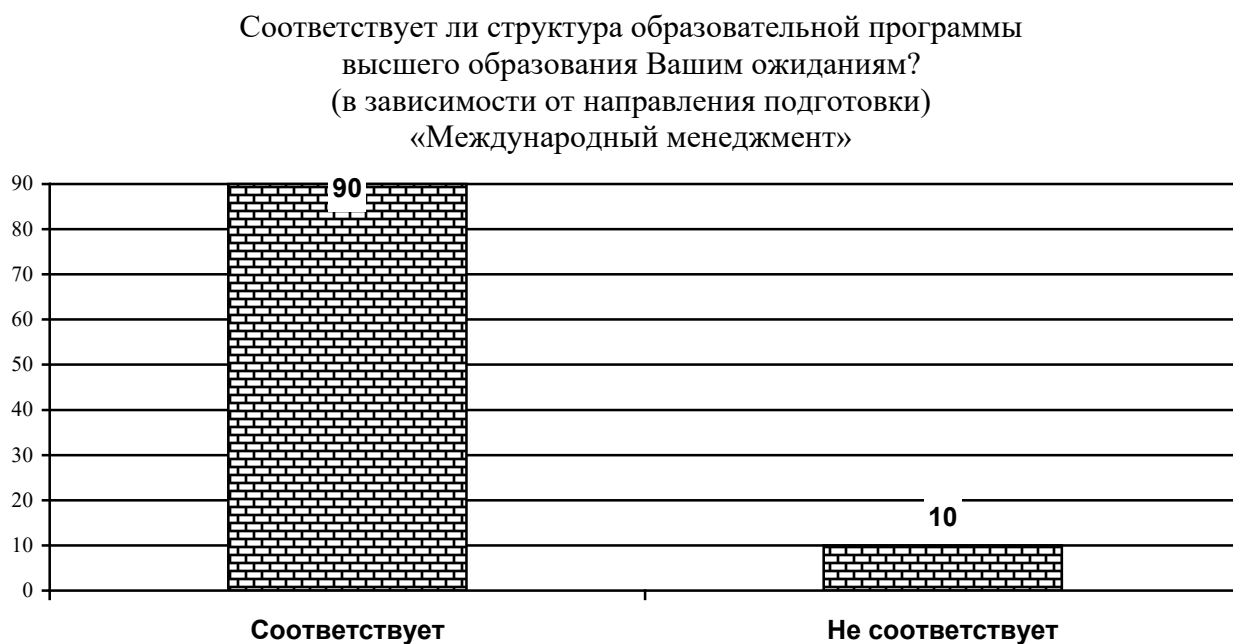


Диаграмма 1.12.

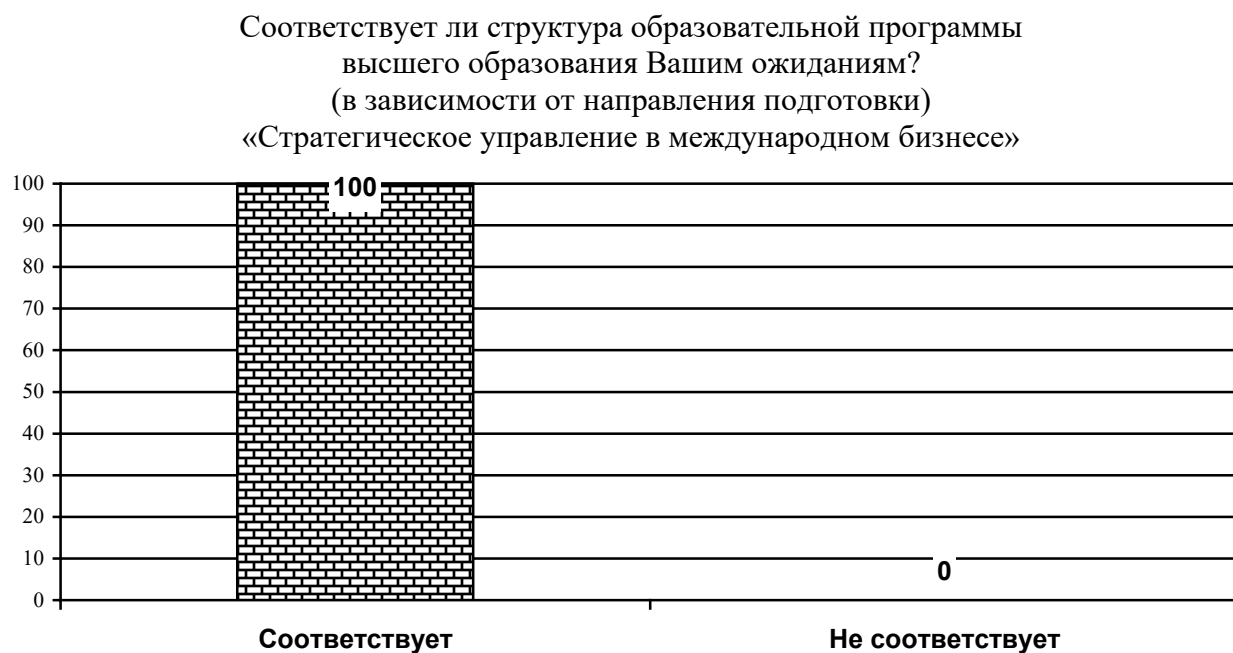


Диаграмма 1.13.

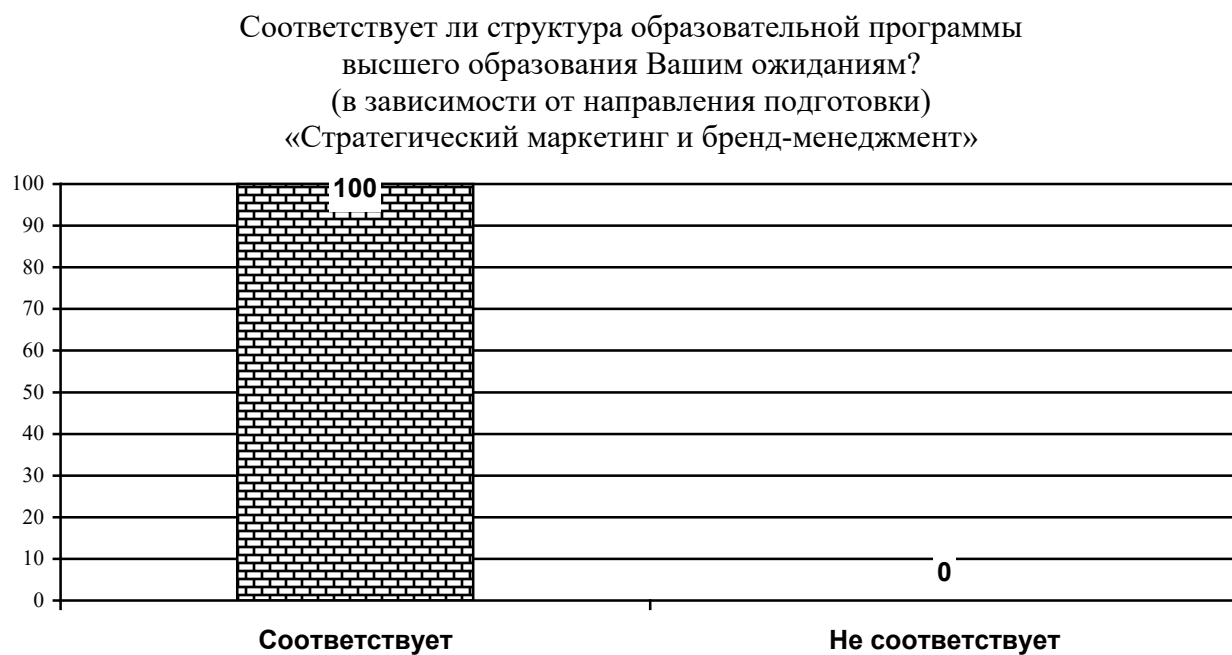


Диаграмма 1.14.

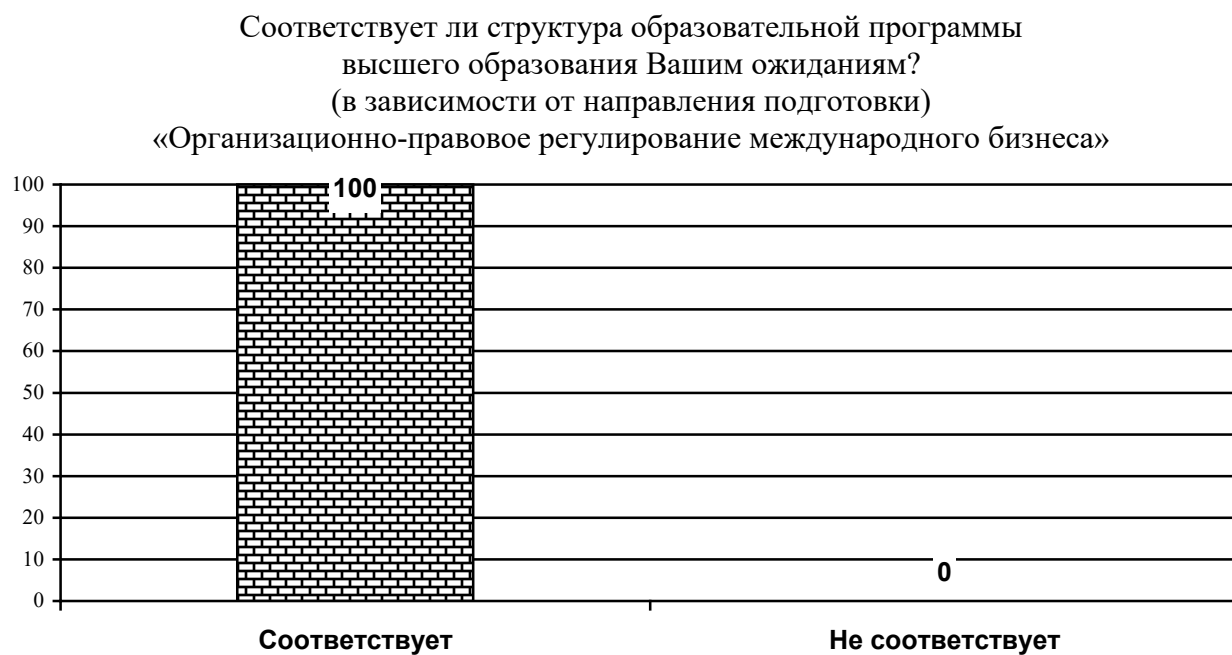


Диаграмма 1.15.



Диаграмма 1.16.

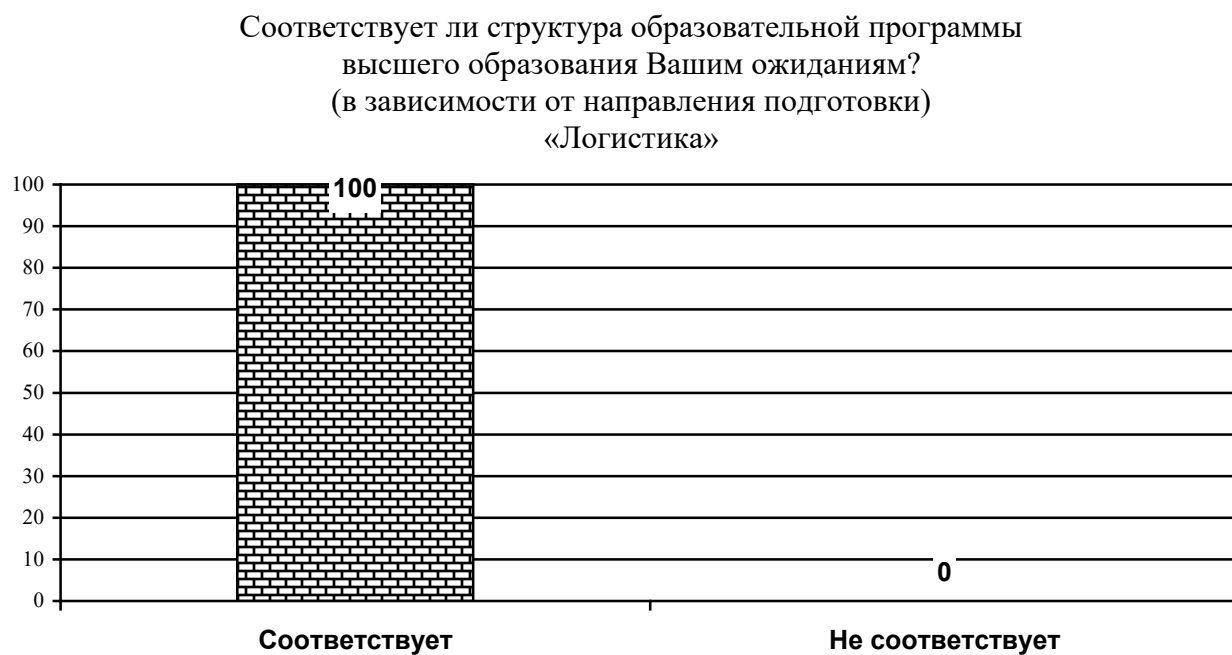


Диаграмма 1.17.

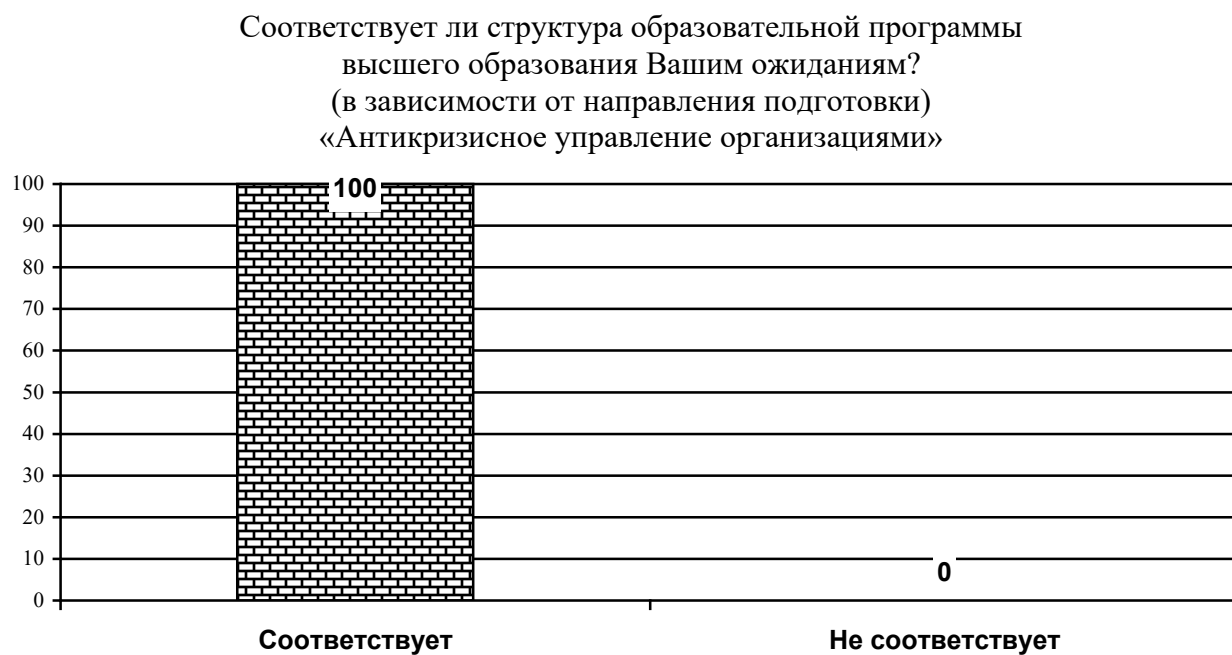


Диаграмма 1.18.

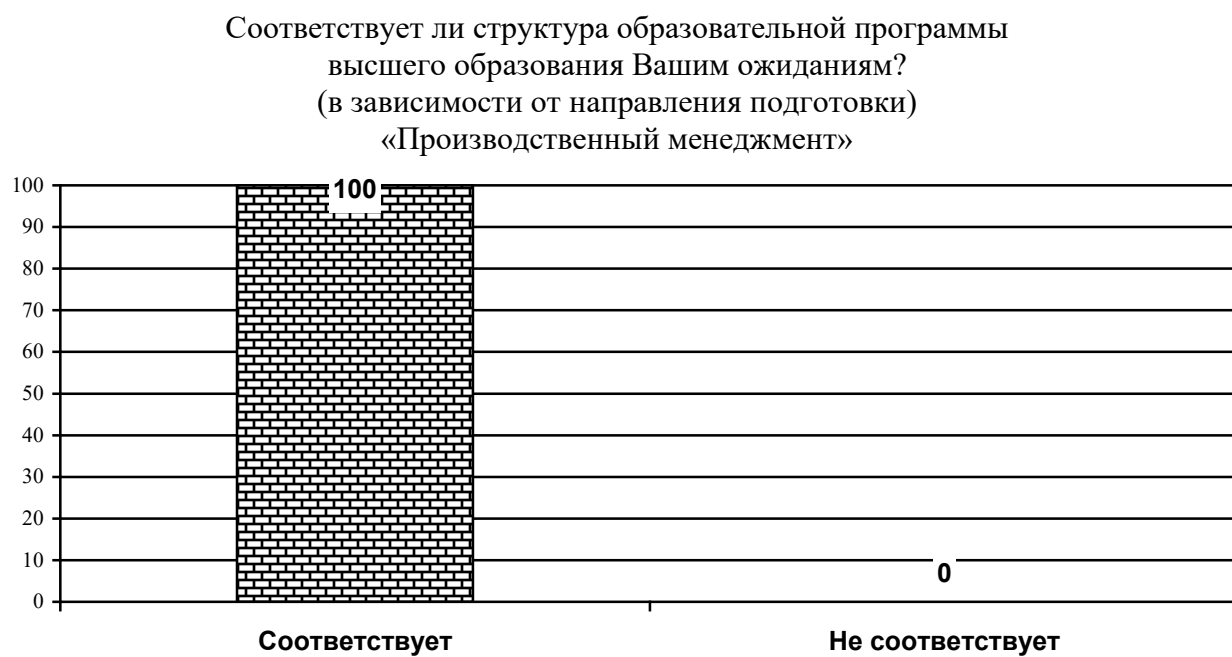


Диаграмма 1.19.

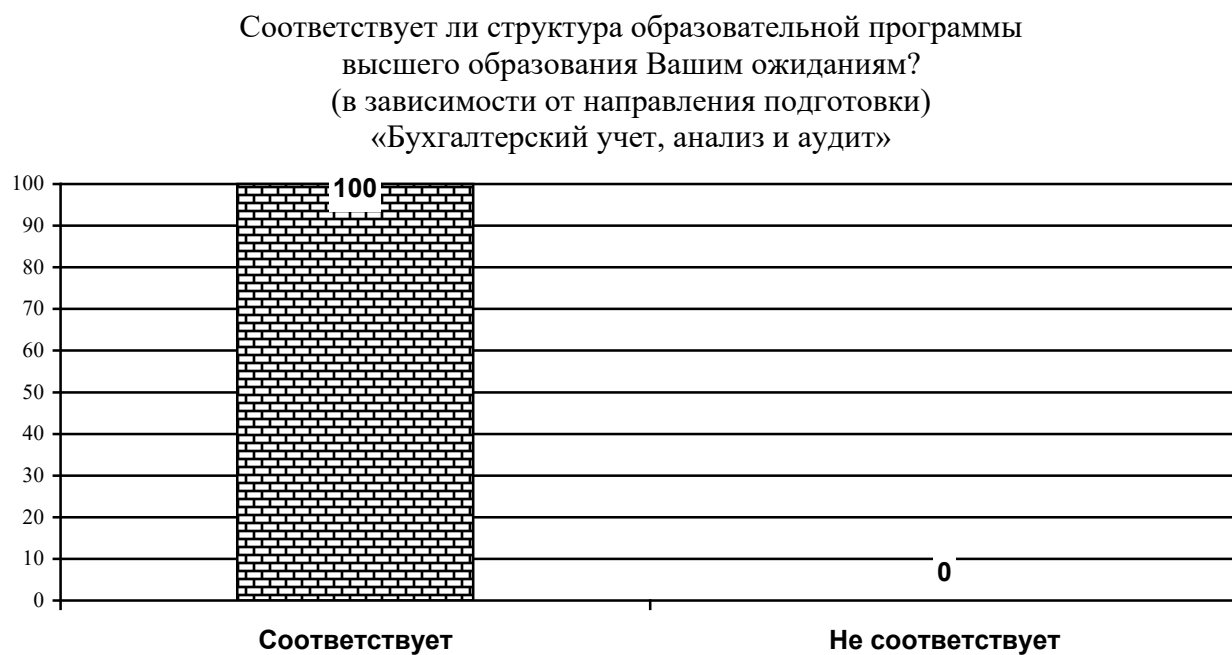


Диаграмма 1.20.

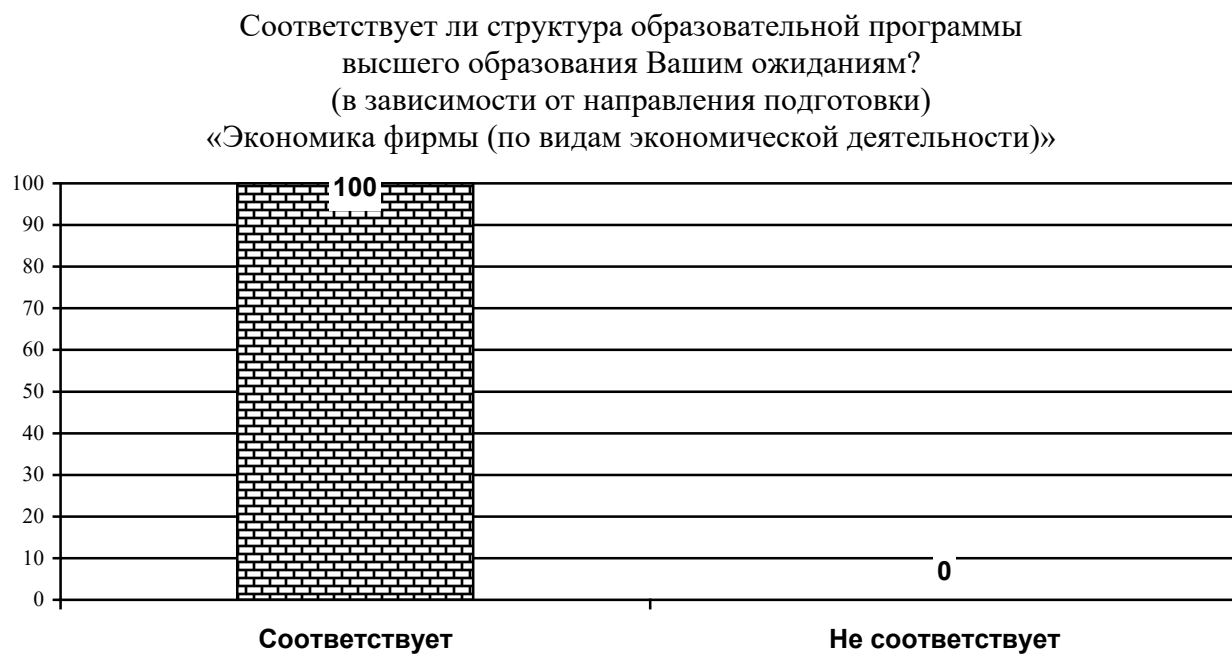


Диаграмма 1.21.

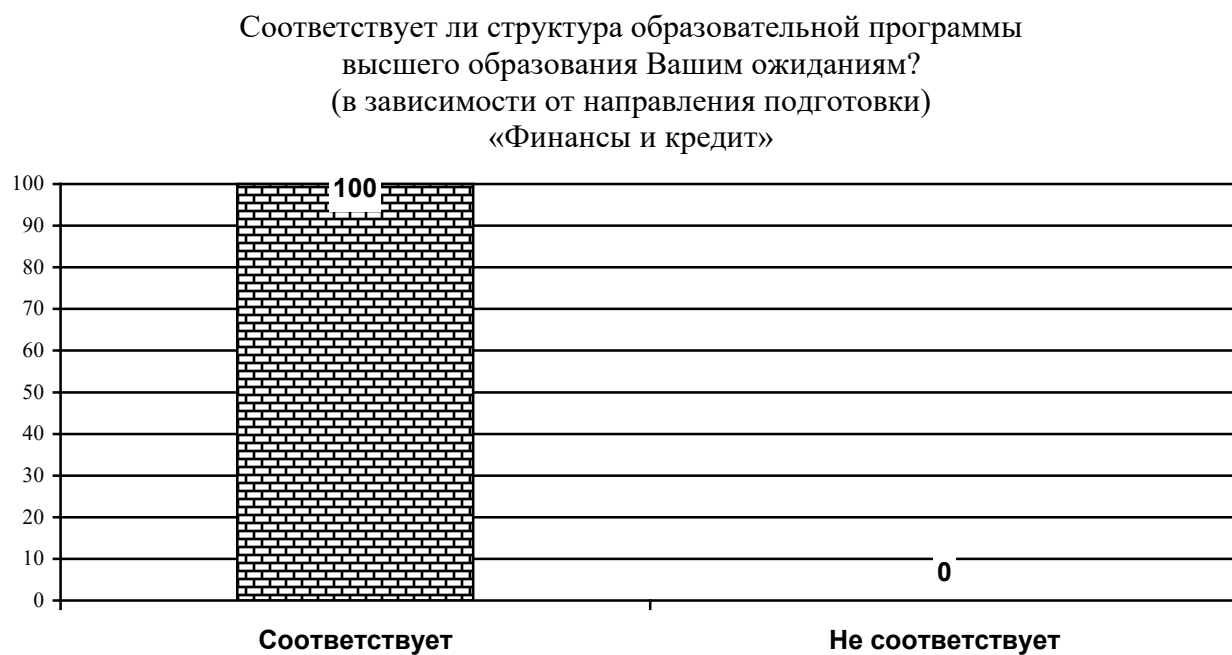


Диаграмма 1.22.

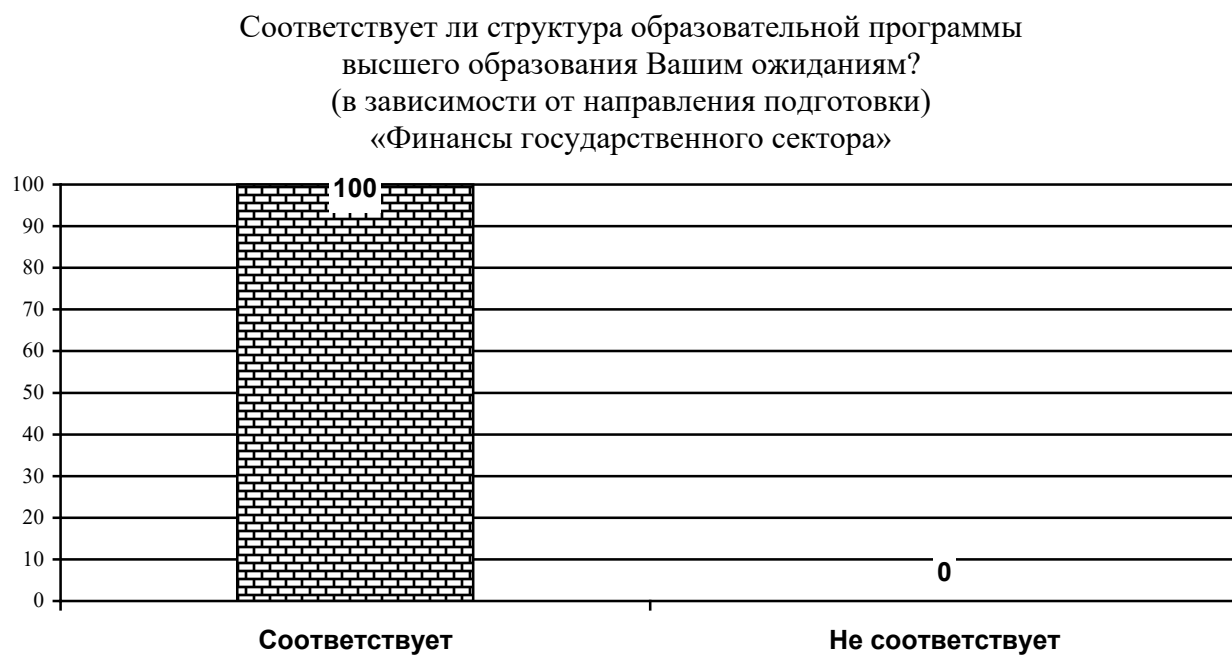


Диаграмма 1.23.

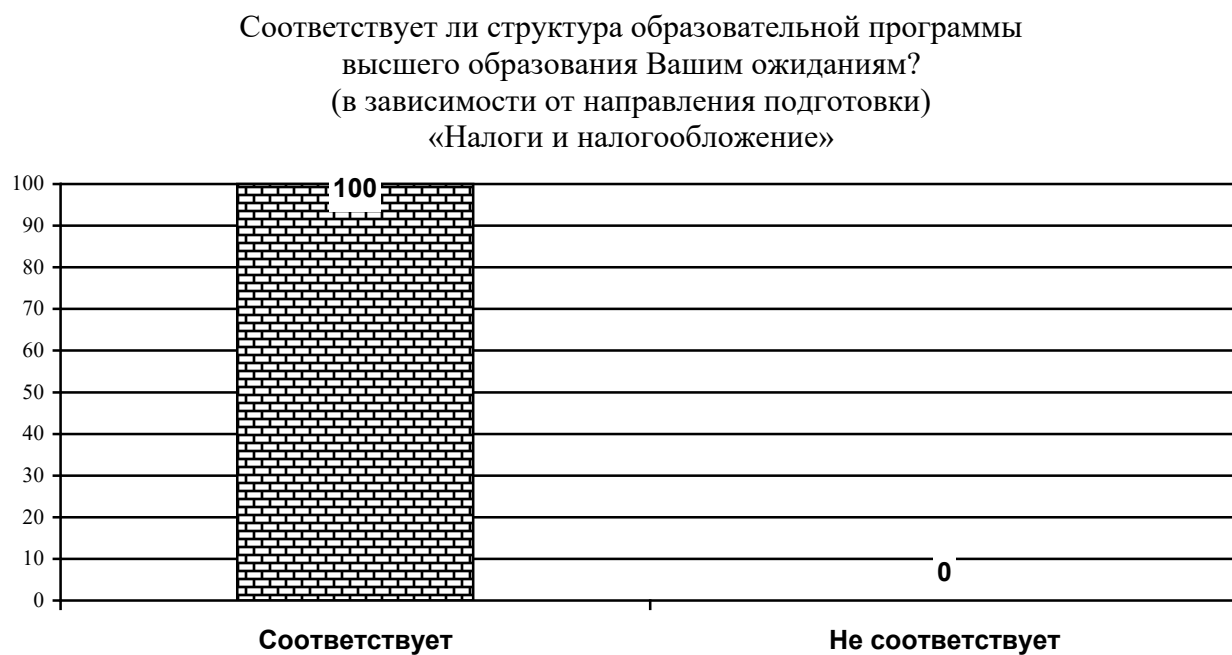


Диаграмма 1.24.



Диаграмма 1.25.



Диаграмма 1.26.

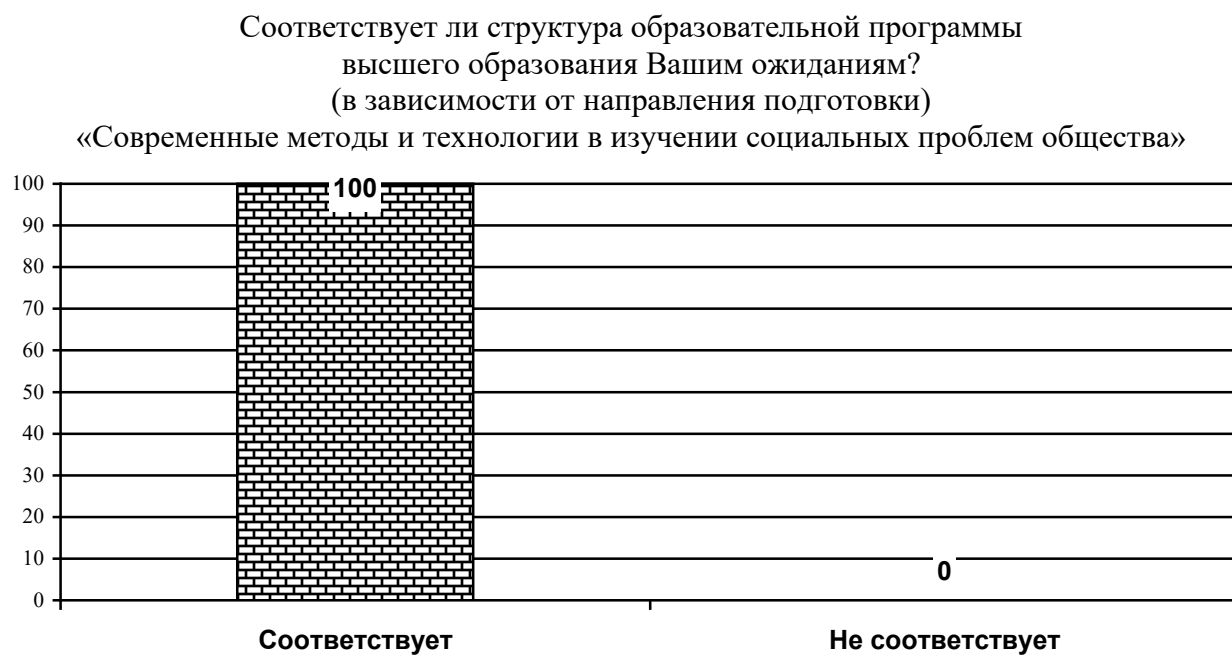


Диаграмма 1.27.

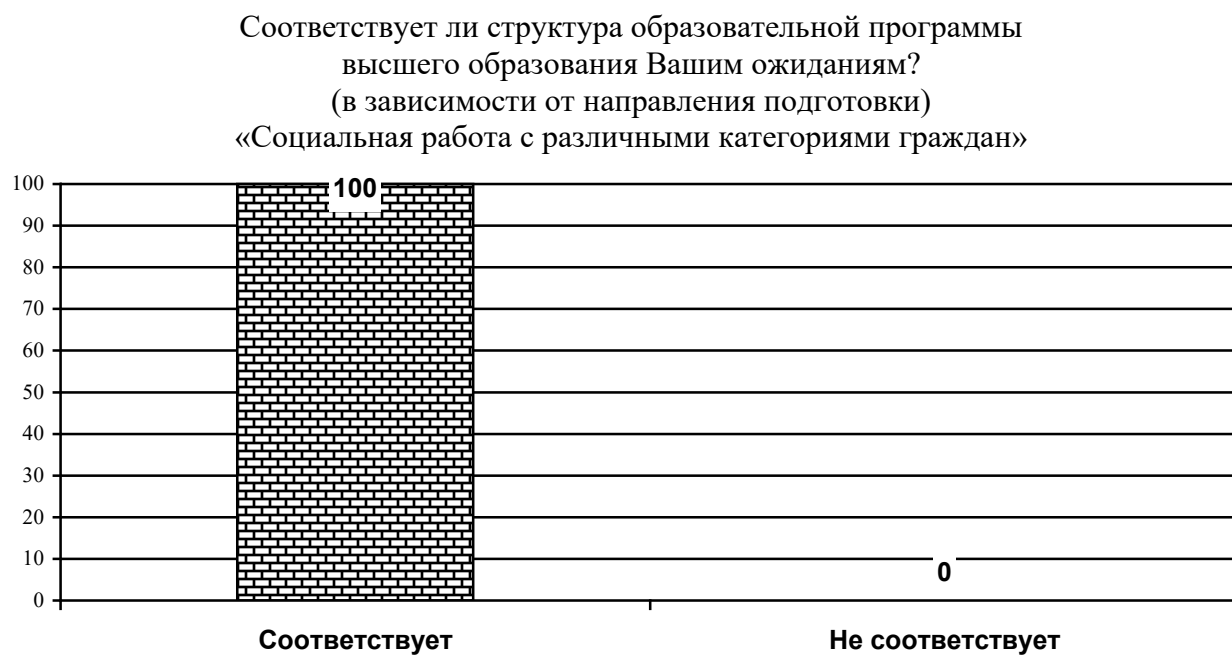
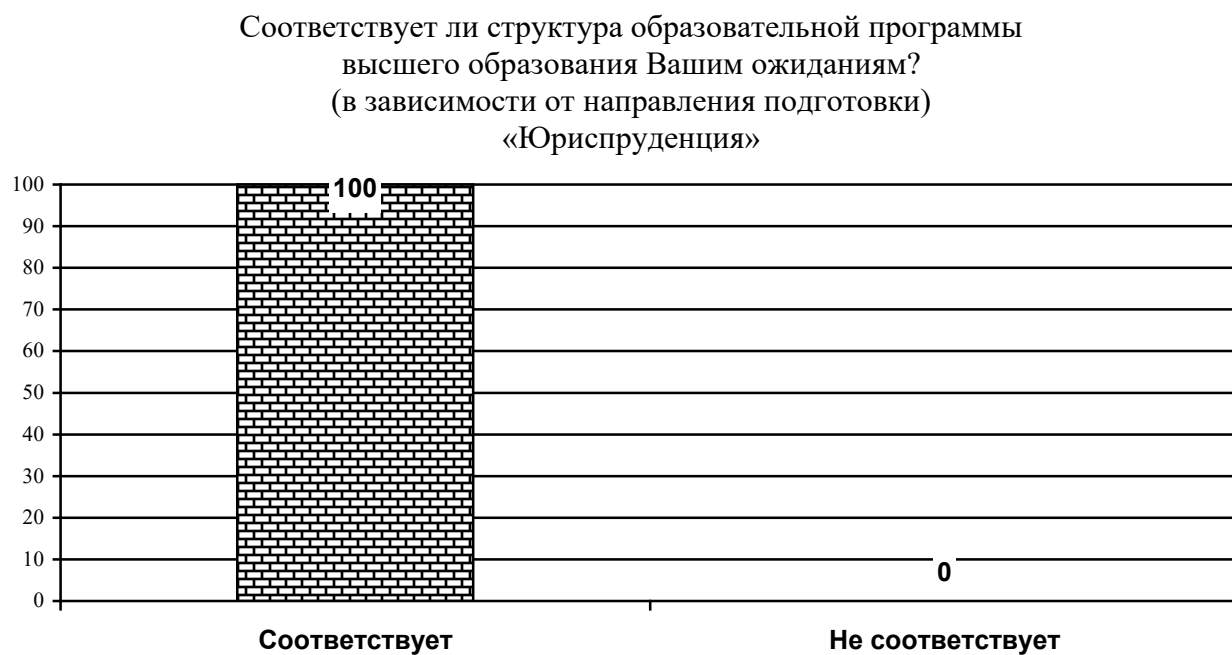


Диаграмма 1.28.



Анализ ответов на второй вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?», показал, что практически все (97%) обучающиеся магистратуры удовлетворены количеством лекционных, семинарских и практических занятий (см. диагр. 1.29)

Диаграмма 1.29.



Анализ ответов на вопрос: «Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?» в зависимости от специальности, показало, что практически все обучающиеся магистратуры всех специальностей удовлетворены количеством лекционных, семинарских и практических занятий (см. диагр. 1.30).

Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий? (в зависимости от специальности)



Диаграмма 1.31.

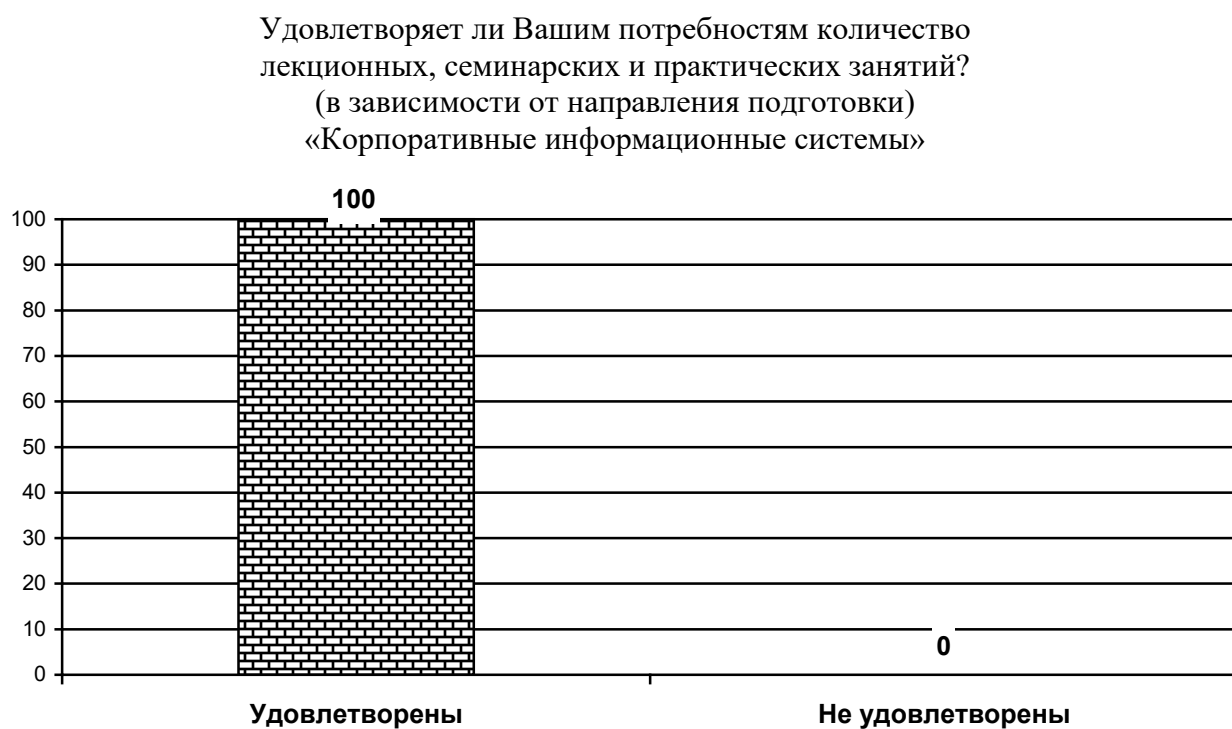


Диаграмма 1.32.



Диаграмма 1.33.



Диаграмма 1.34.



Диаграмма 1.35.



Диаграмма 1.36.



Диаграмма 1.37.

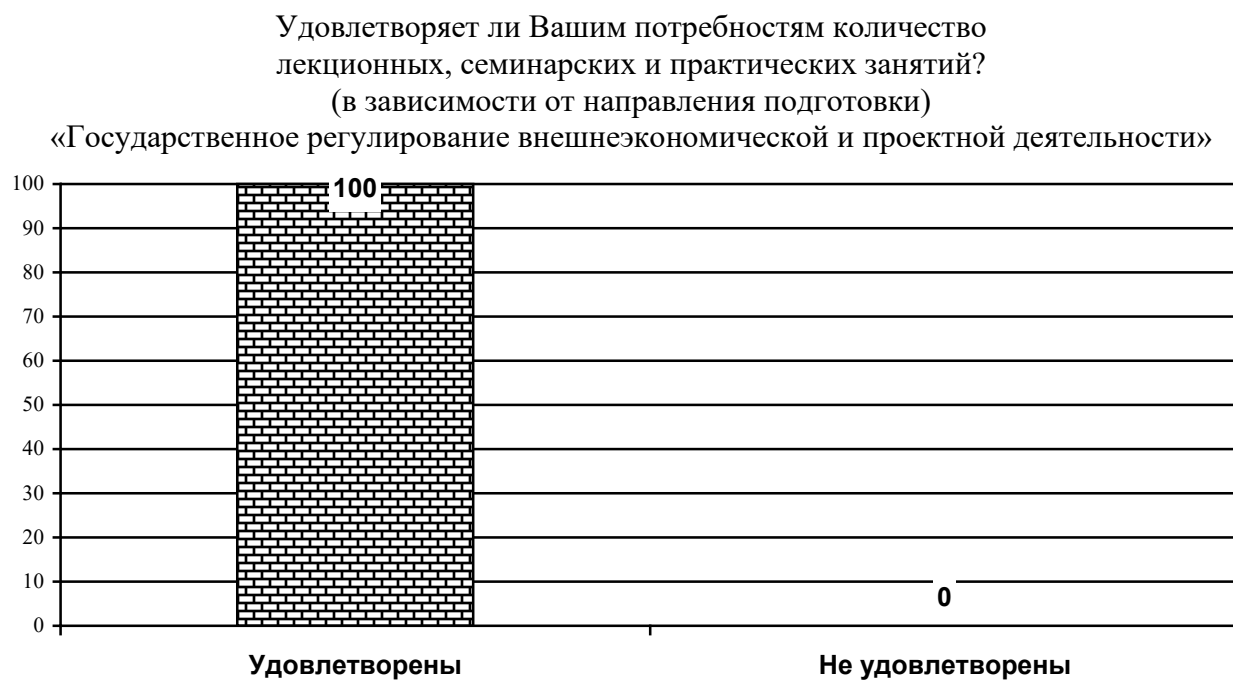


Диаграмма 1.38.



Диаграмма 1.39.

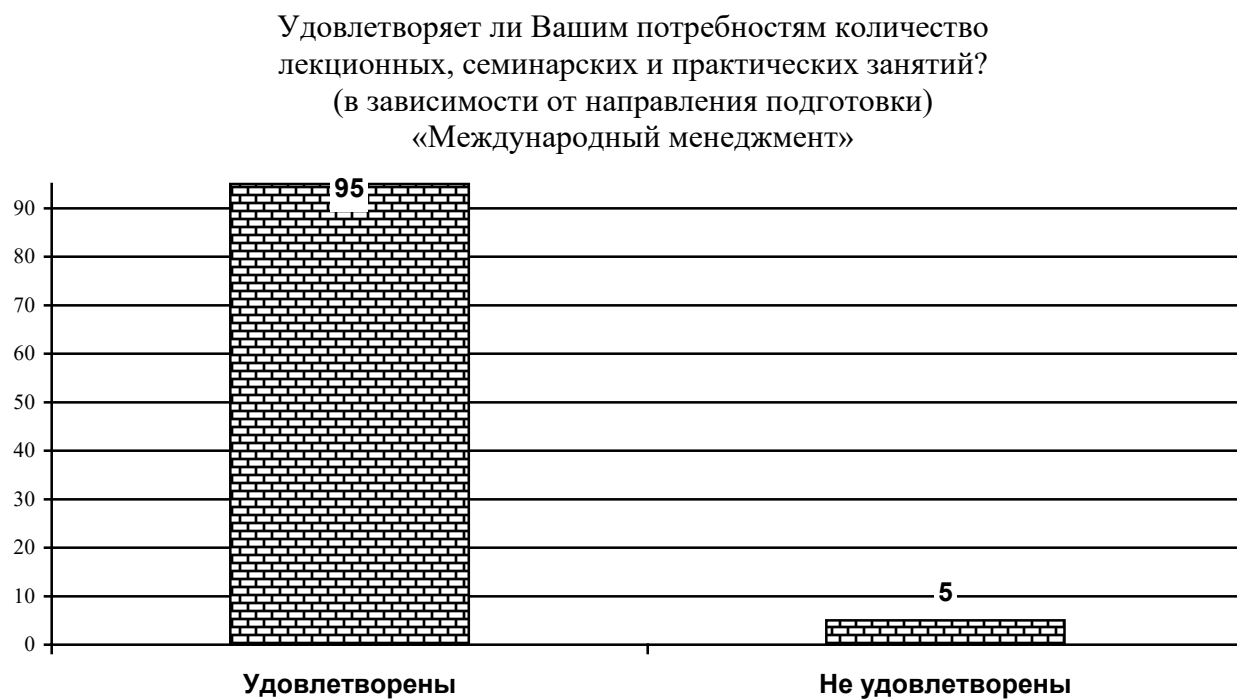


Диаграмма 1.40.

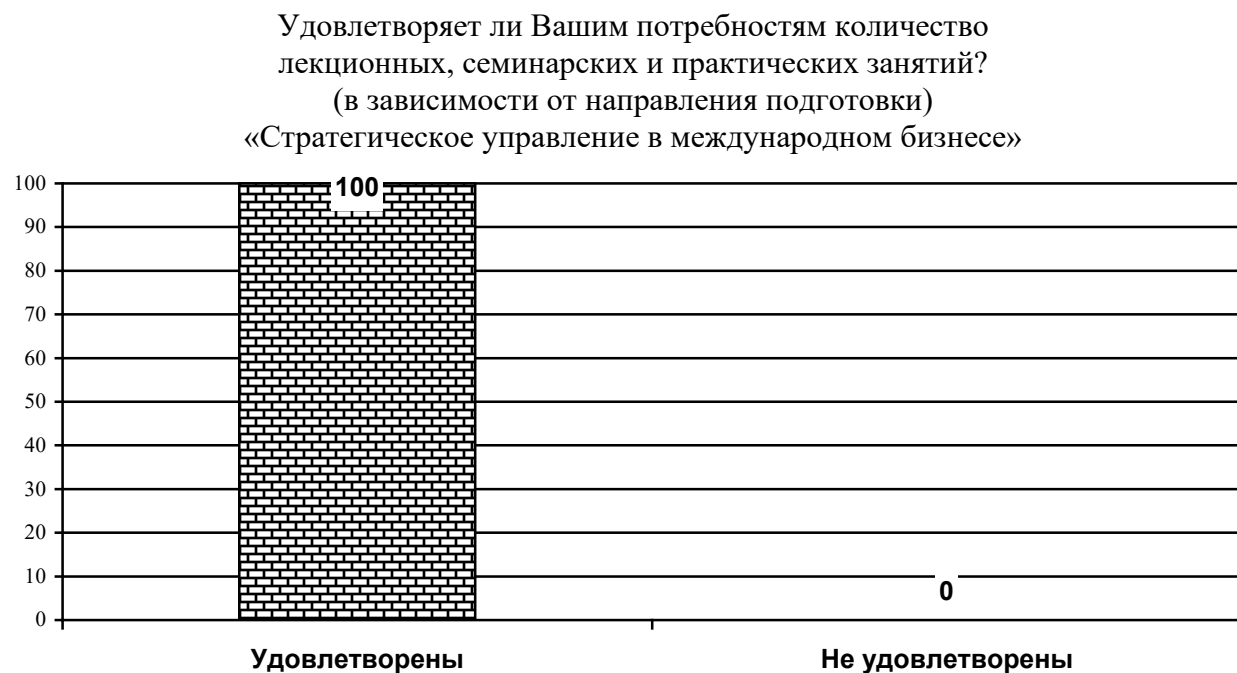


Диаграмма 1.41.



Диаграмма 1.42.



Диаграмма 1.43.



Диаграмма 1.44.



Диаграмма 1.45.



Диаграмма 1.46.



Диаграмма 1.47.

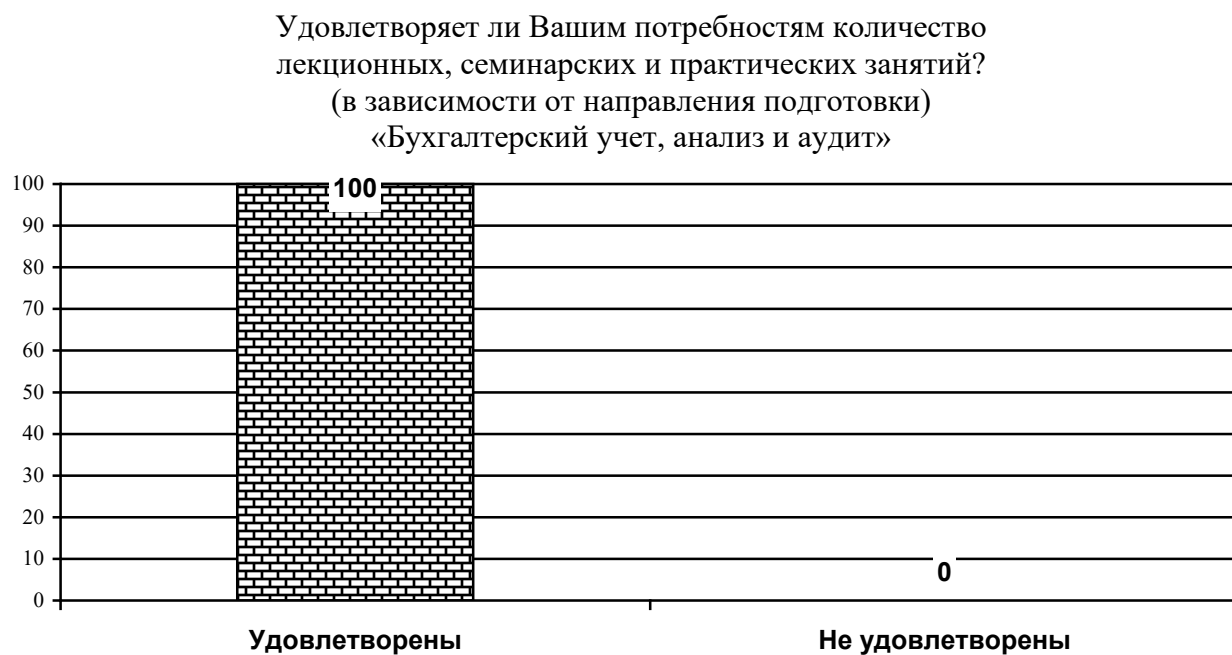


Диаграмма 1.48.

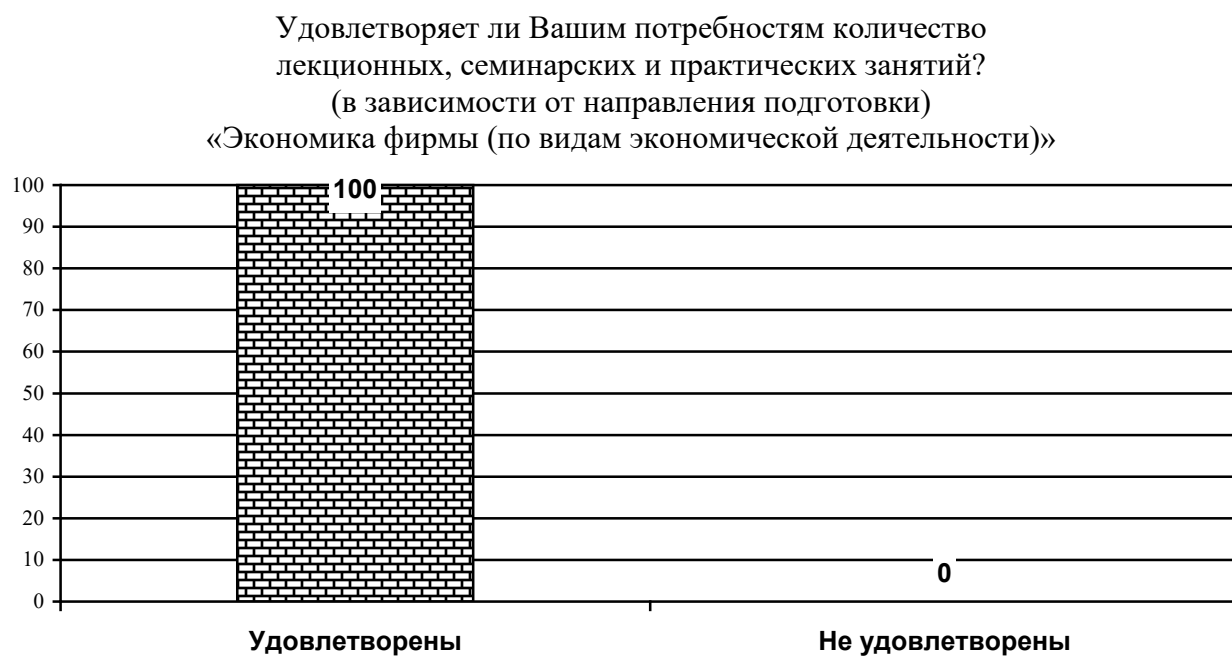


Диаграмма 1.49.



Диаграмма 1.50.

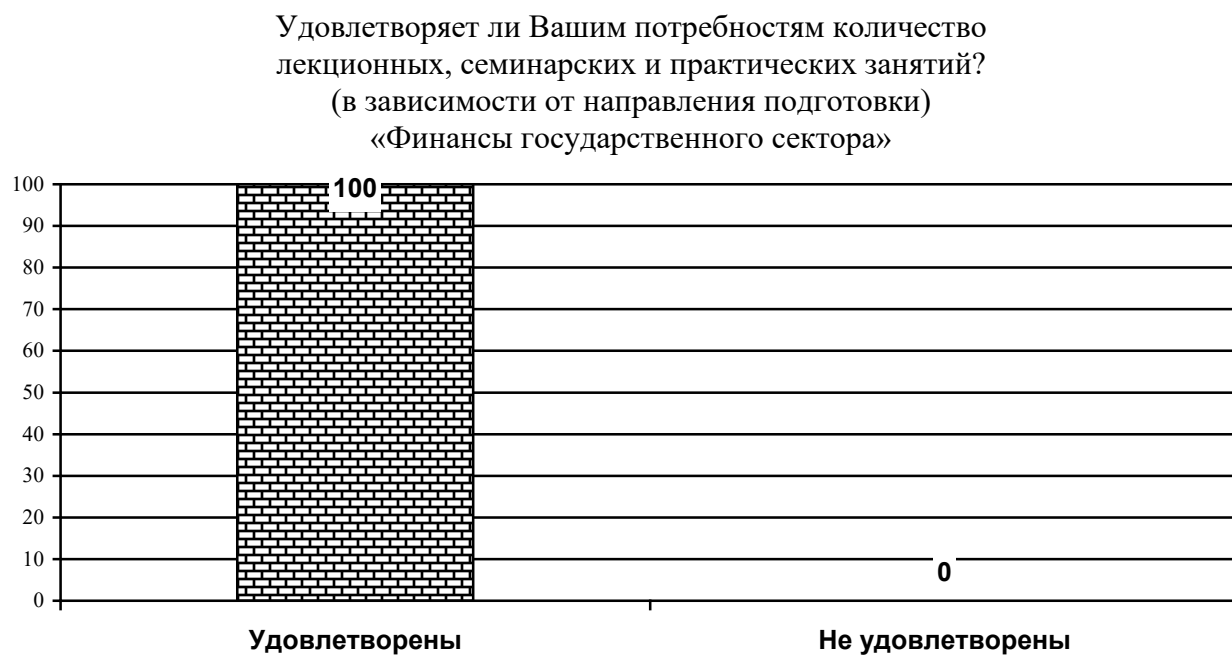


Диаграмма 1.51.



Диаграмма 1.52.

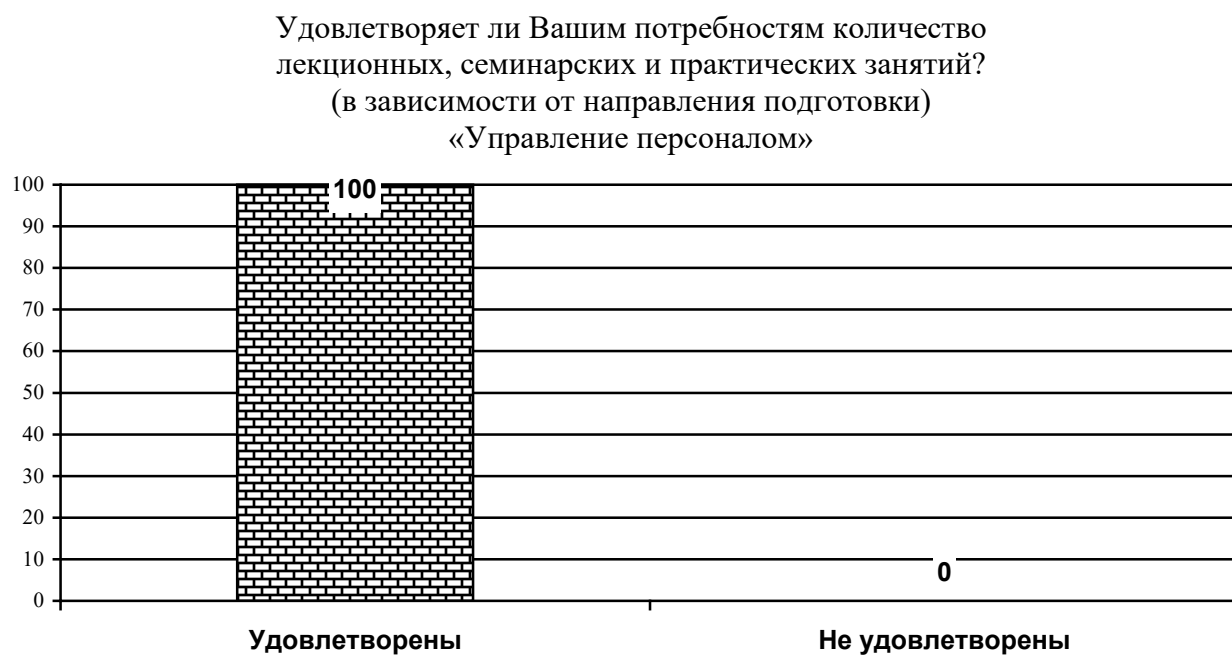


Диаграмма 1.53.



Диаграмма 1.54.

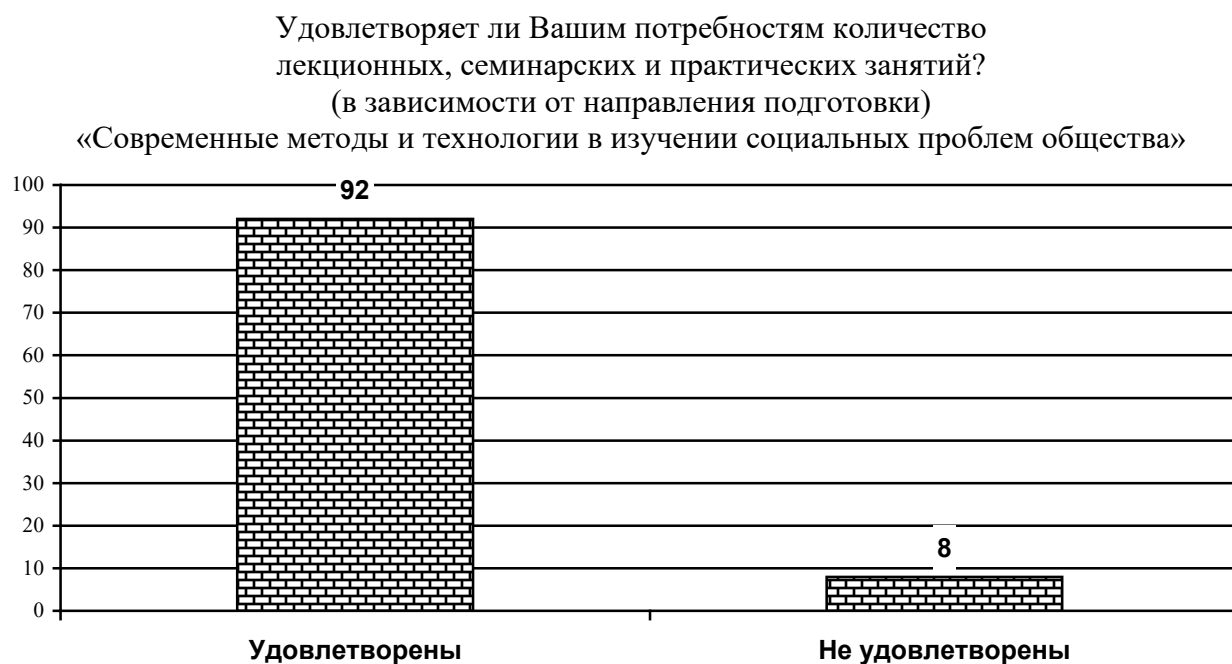


Диаграмма 1.55.

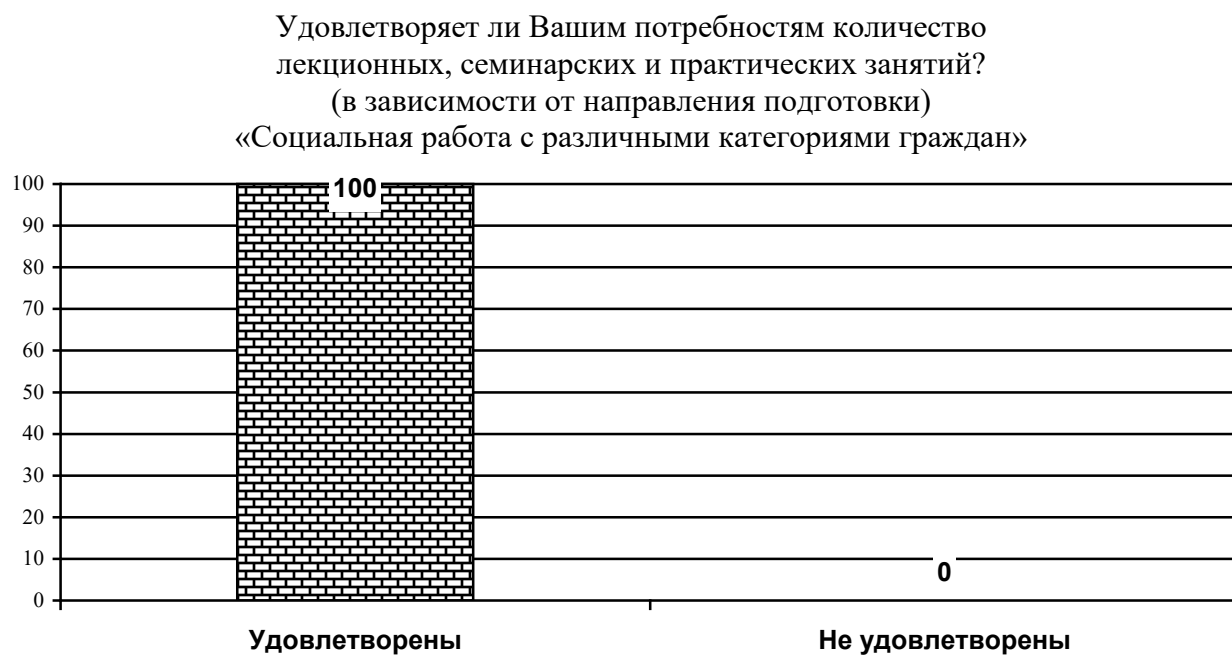


Диаграмма 1.56.



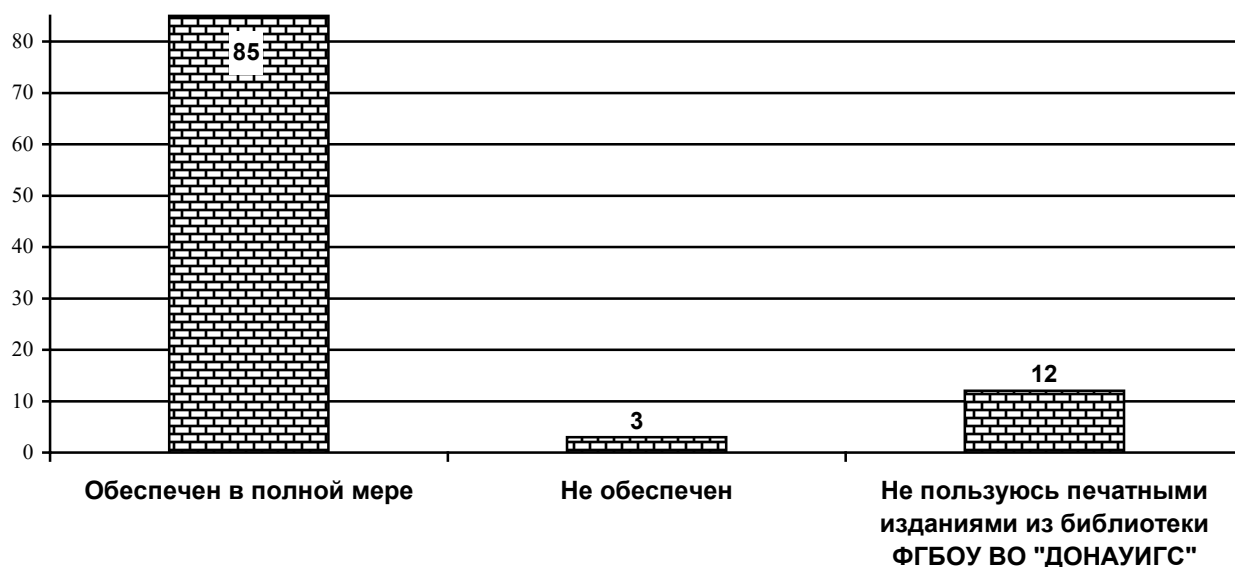
БЛОК 2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Вопросы 3-5

Анализ ответов на вопрос «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» показал, что преобладающее большинство обучающихся магистратуры (85%) обеспечены в полной мере (см. диагр. 2.1).

Диаграмма 2.1.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



Анализ ответов на вопрос: «Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?» в зависимости от специальности, показало, что преобладающее большинство обучающихся магистратуры всех специальностей обеспечены в полной мере учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме (см. диагр. 2.2).

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от специальности)



Диаграмма 2.3.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»



Диаграмма 2.4.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Региональное управление и местное самоуправление»



Диаграмма 2.5.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Государственная и муниципальная служба»

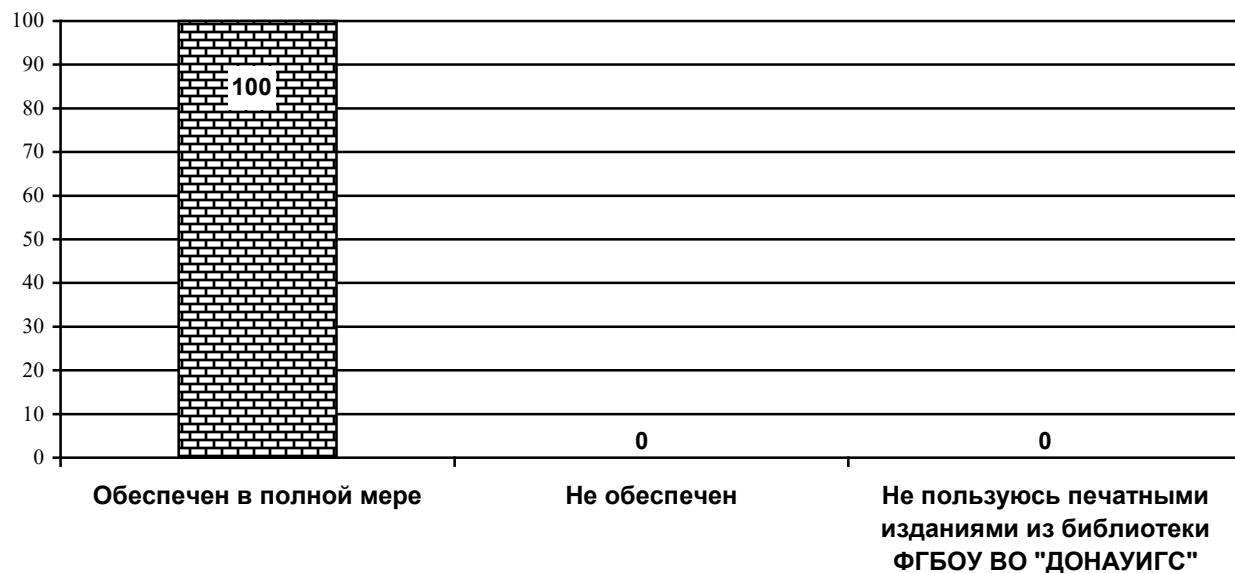


Диаграмма 2.6.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами»



Диаграмма 2.7.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Инновационный и проектный менеджмент»

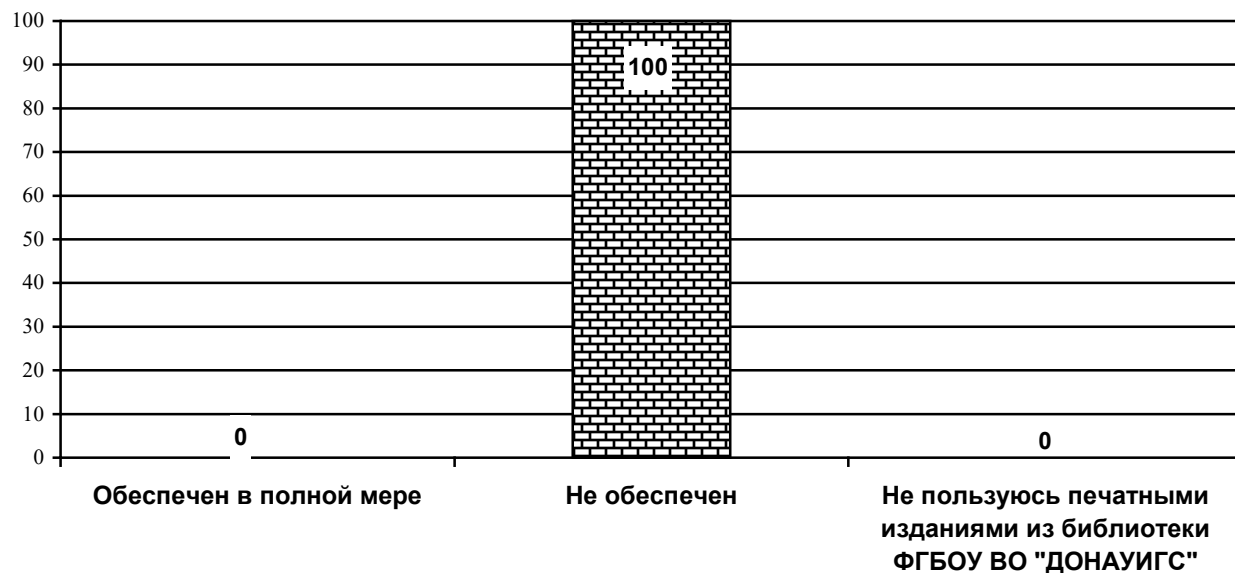


Диаграмма 2.8.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами и программами»



Диаграмма 2.9.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)

«Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»

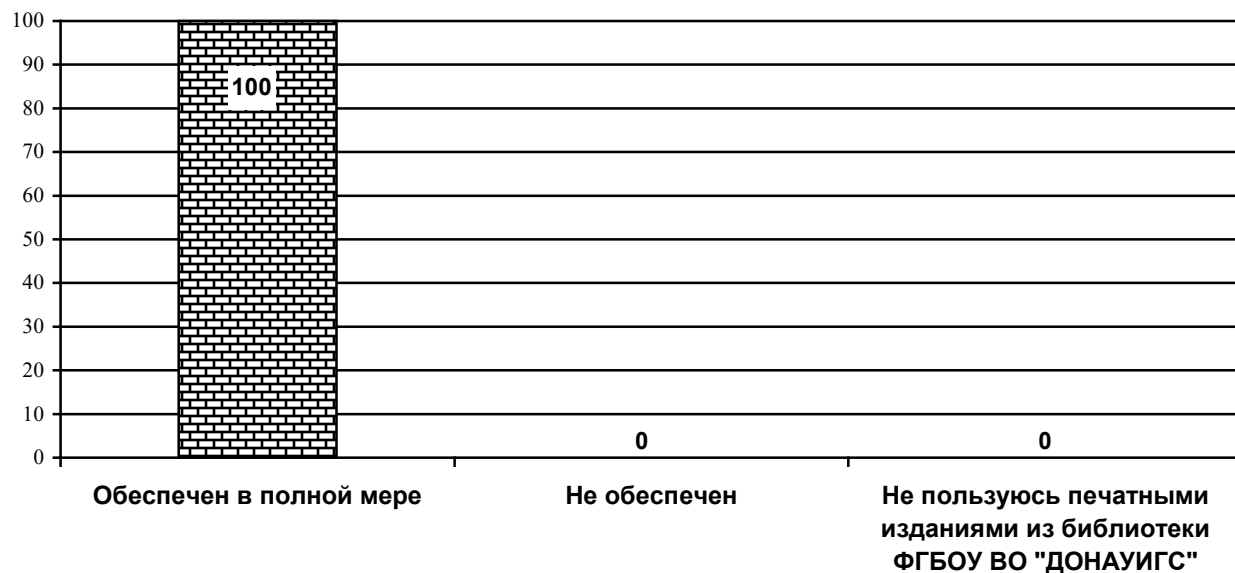


Диаграмма 2.10.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)

«Менеджмент организаций»

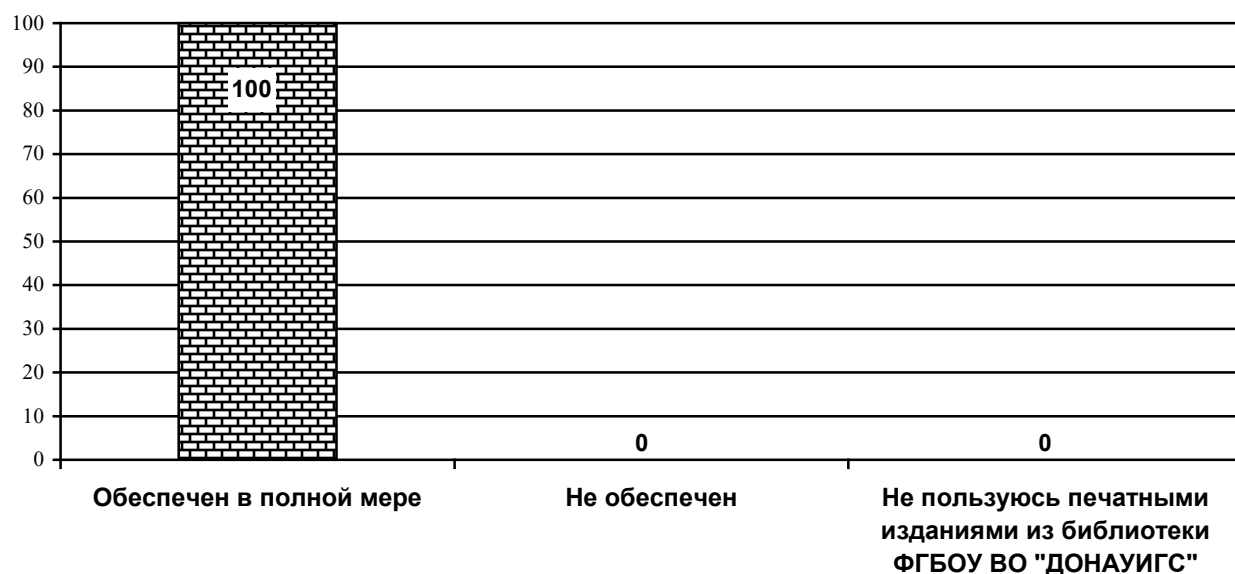


Диаграмма 2.11.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»



Диаграмма 2.12.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление в международном бизнесе»

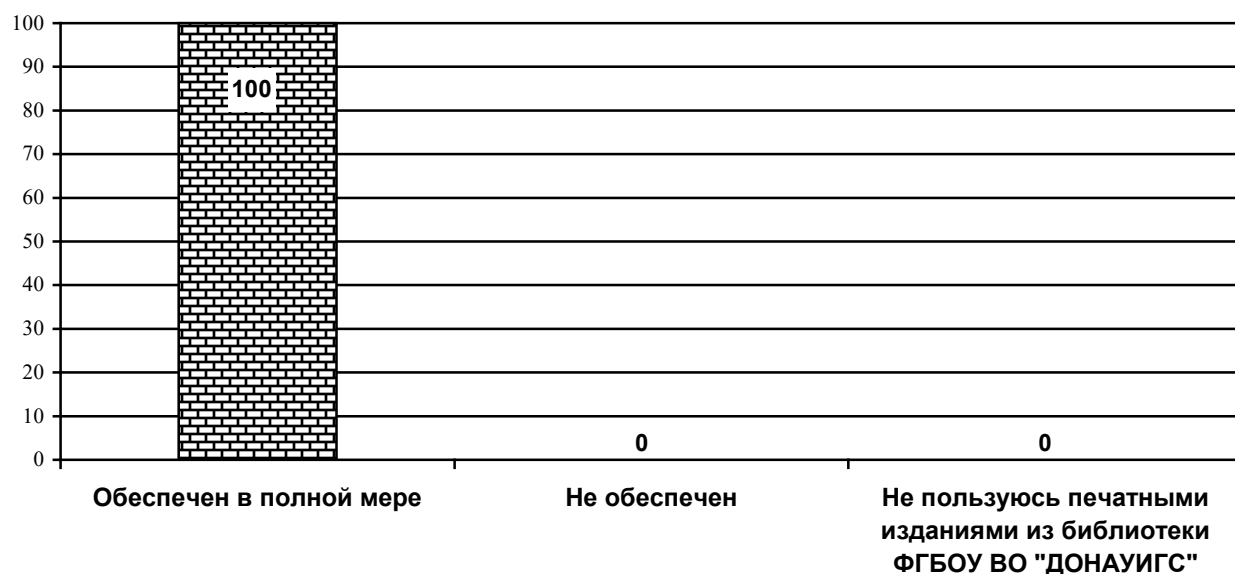


Диаграмма 2.13.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»



Диаграмма 2.14.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»



Диаграмма 2.15.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»



Диаграмма 2.16.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»



Диаграмма 2.17.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»



Диаграмма 2.18.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Производственный менеджмент»

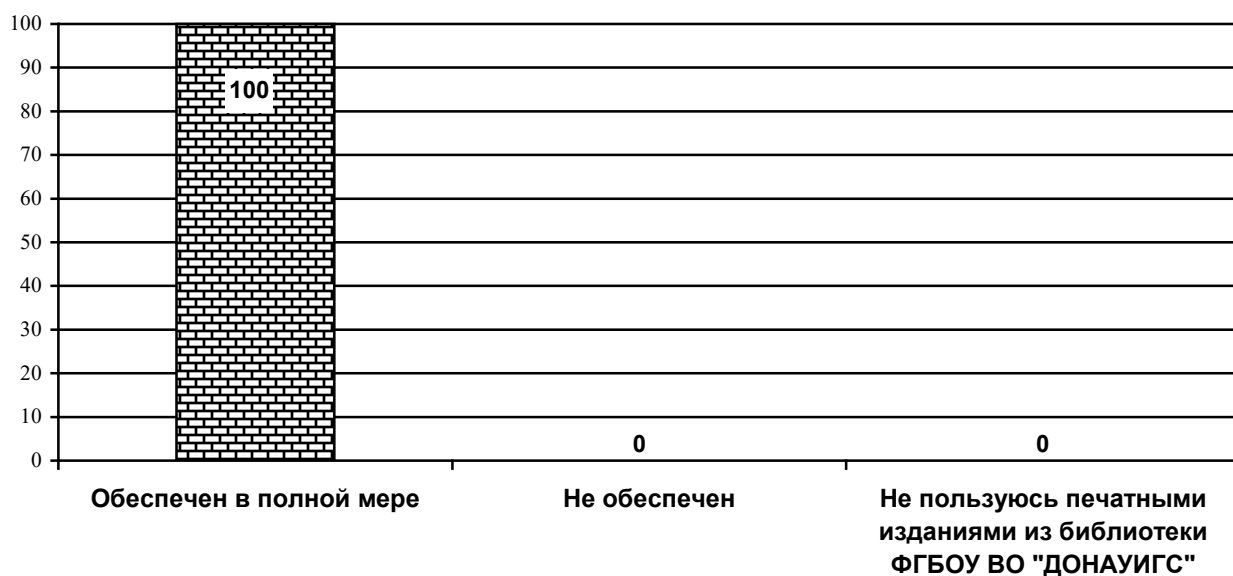


Диаграмма 2.19.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

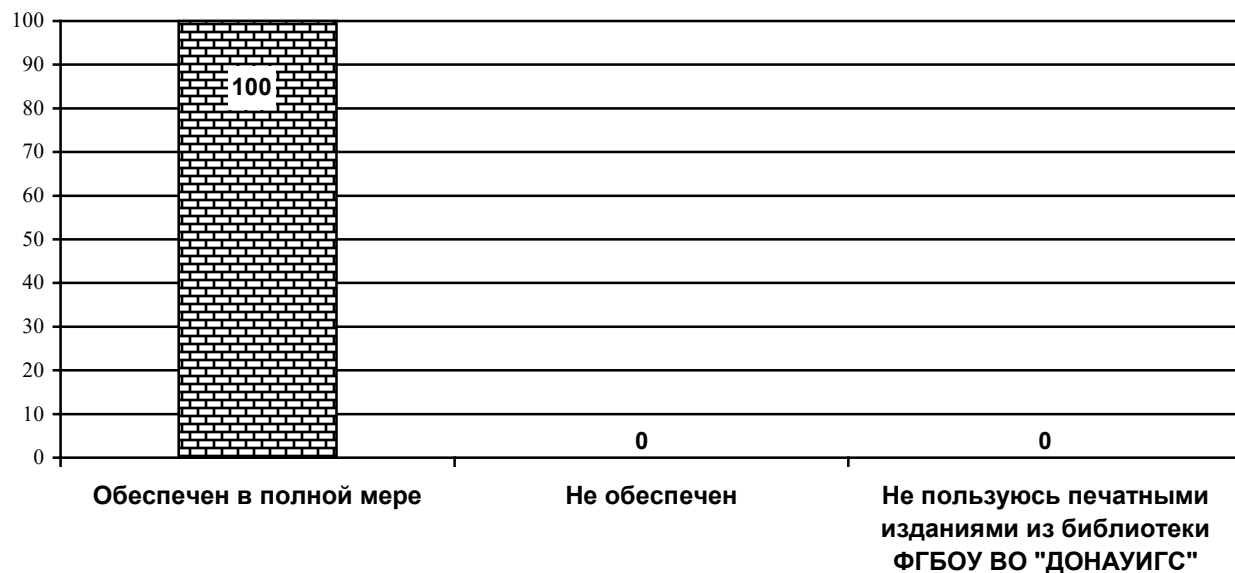


Диаграмма 2.20.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»



Диаграмма 2.21.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»



Диаграмма 2.22.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»



Диаграмма 2.23.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»

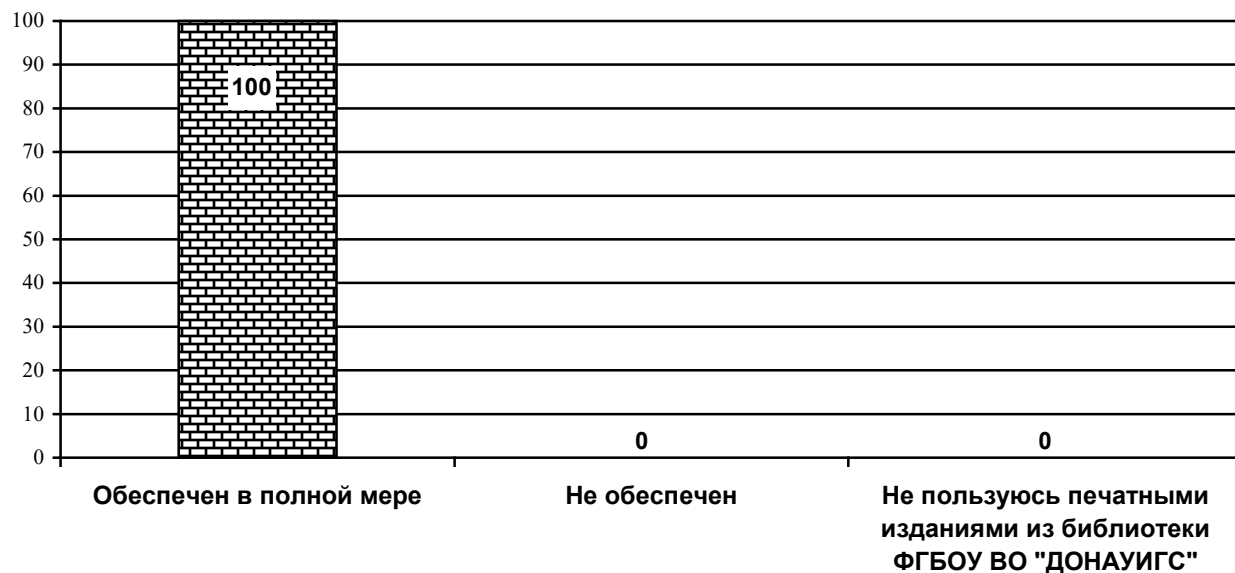


Диаграмма 2.24.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»



Диаграмма 2.25.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»



Диаграмма 2.26.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

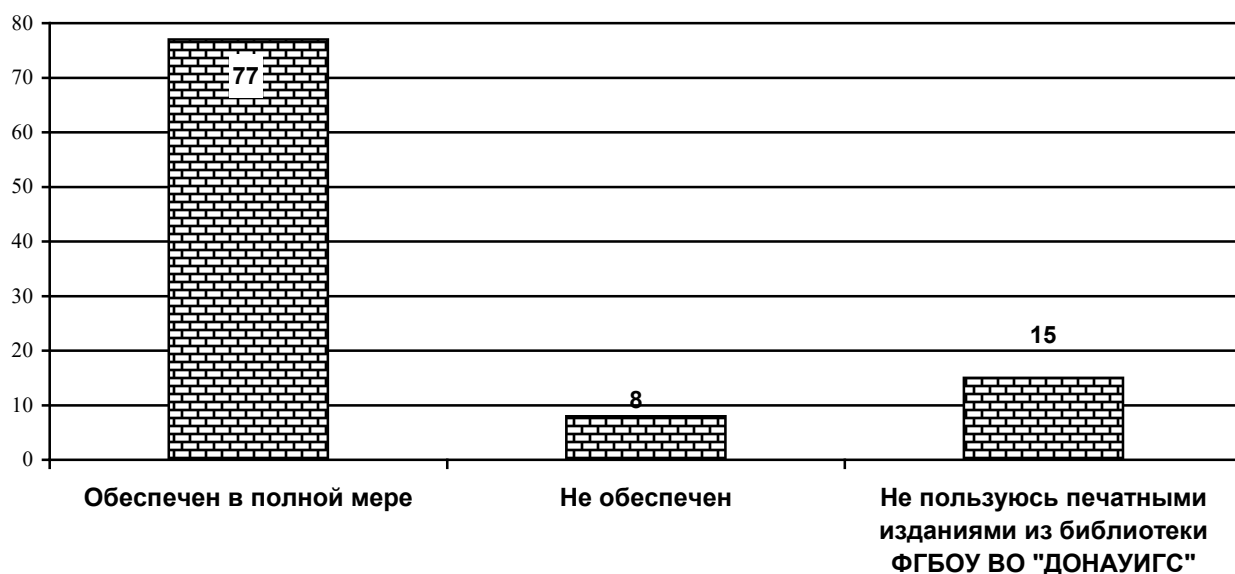


Диаграмма 2.27.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Социальная работа с различными категориями граждан»

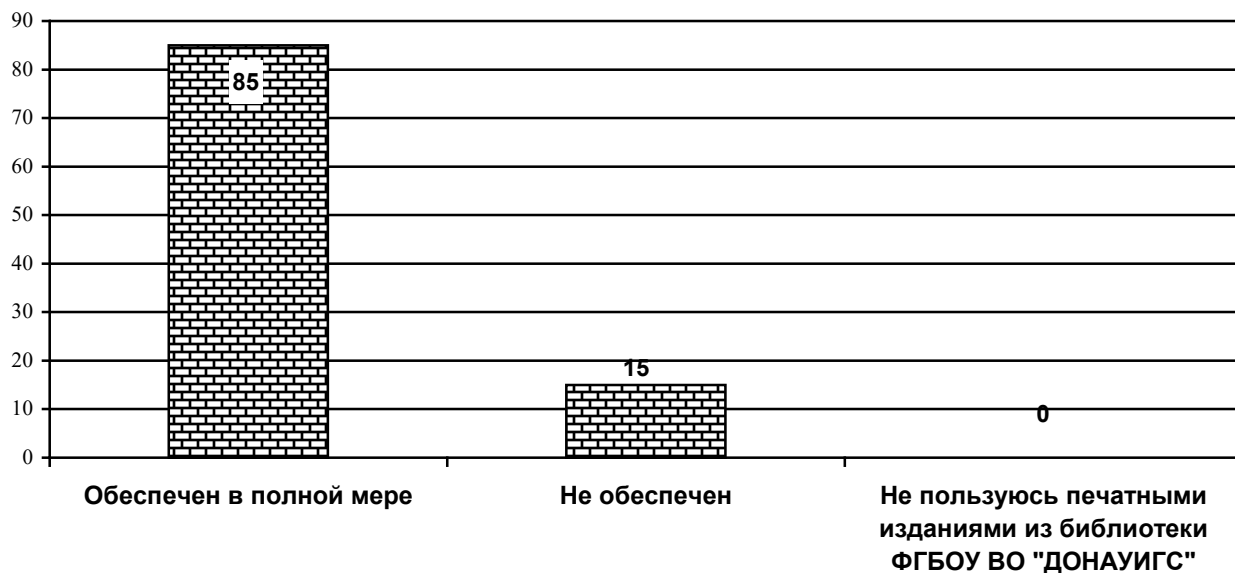
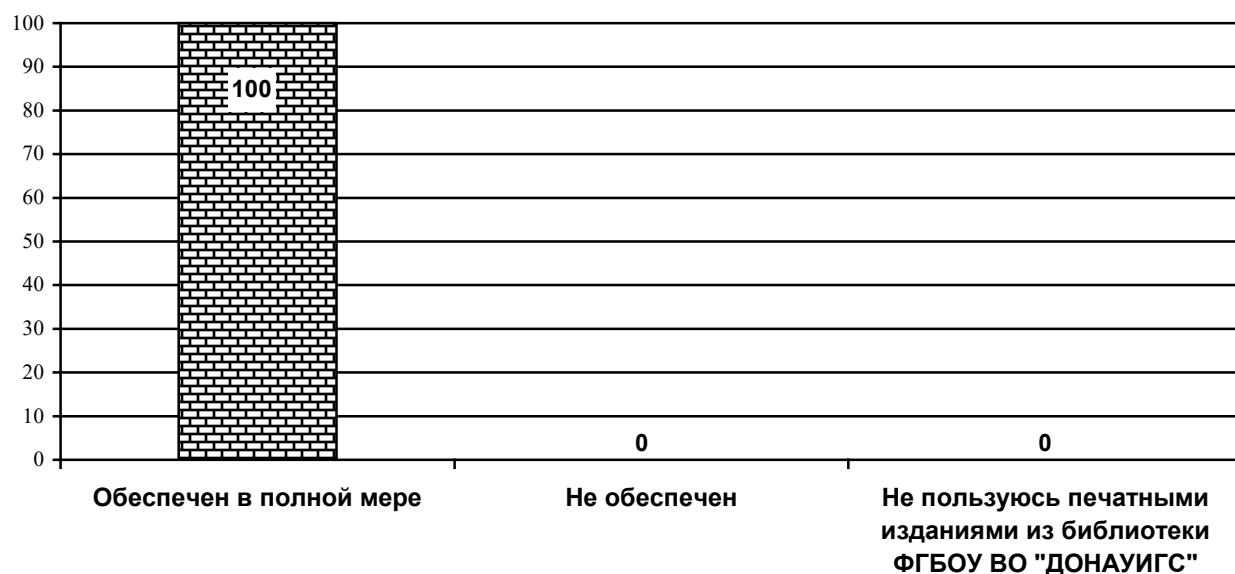


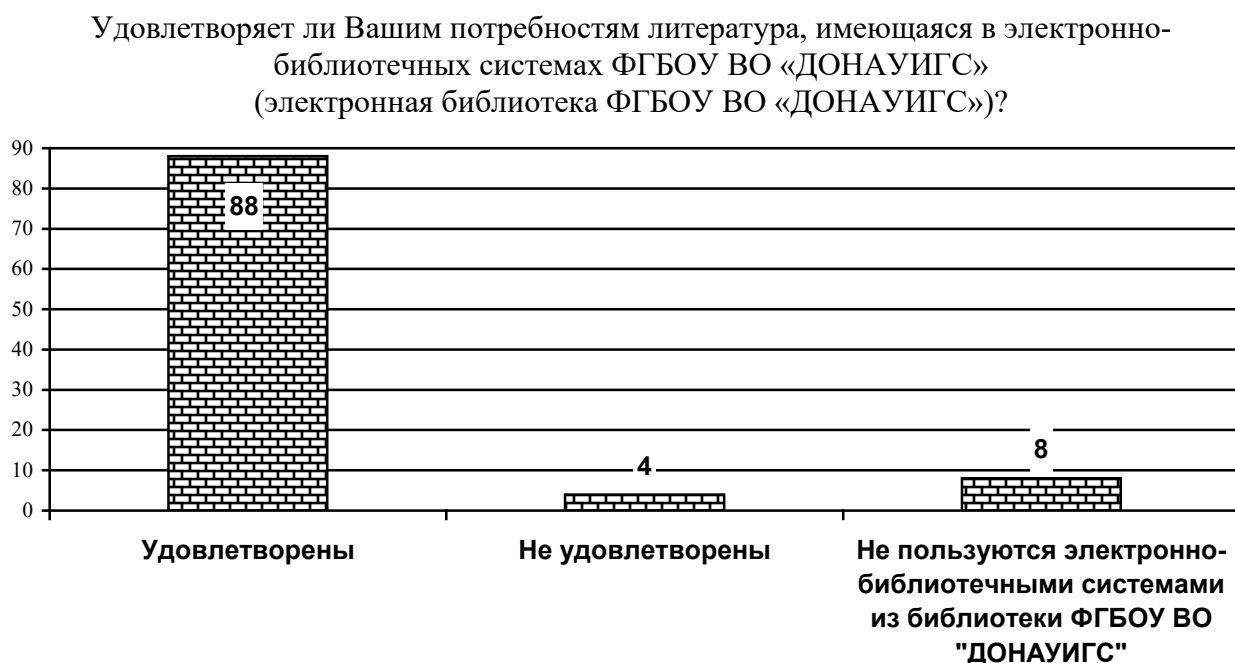
Диаграмма 2.28.

Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?» показал, что большая часть (88%) обучающихся удовлетворена литературой, имеющейся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (см. диагр. 2.29).

Диаграмма 2.29.



Анализ ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?» в зависимости от специальности показал, что большая часть (88%) обучающихся удовлетворены литературой, имеющейся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (см. диагр. 2.30).

Диаграмма 2.30.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)? (в зависимости от специальности)

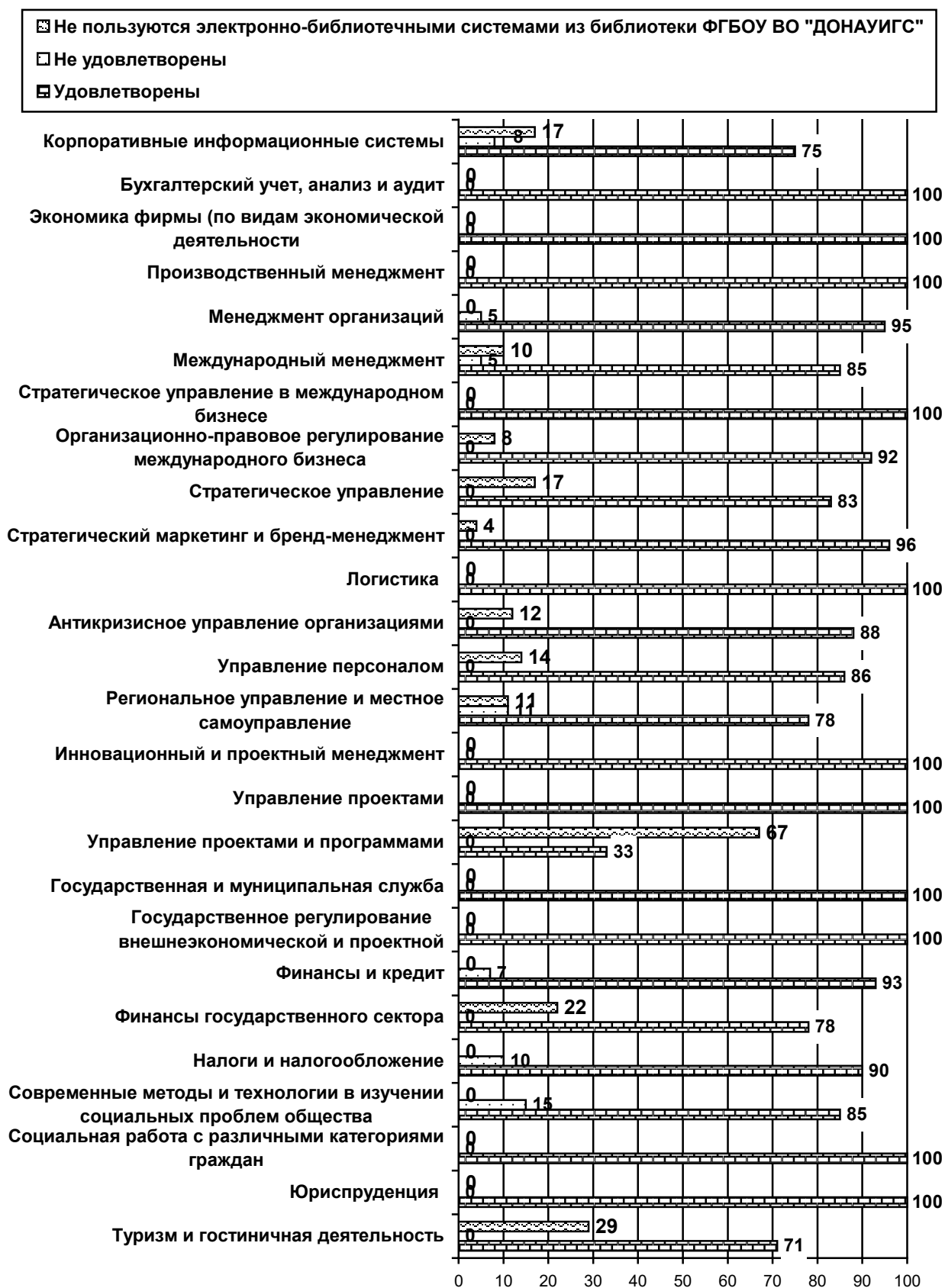


Диаграмма 2.31.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»

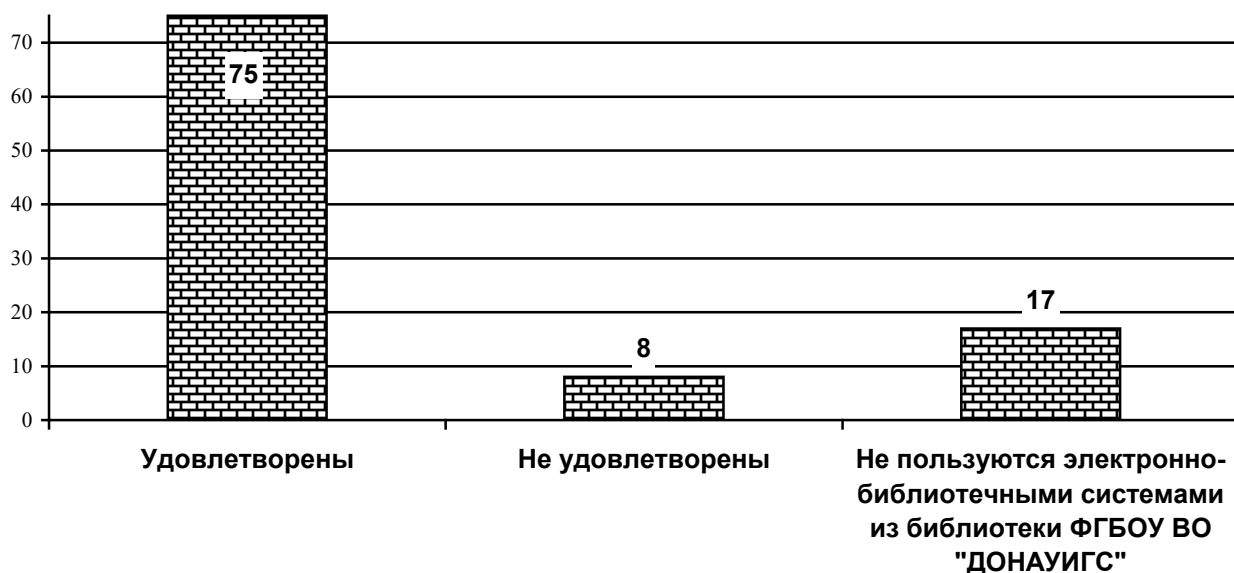


Диаграмма 2.32.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Региональное управление и местное самоуправление»

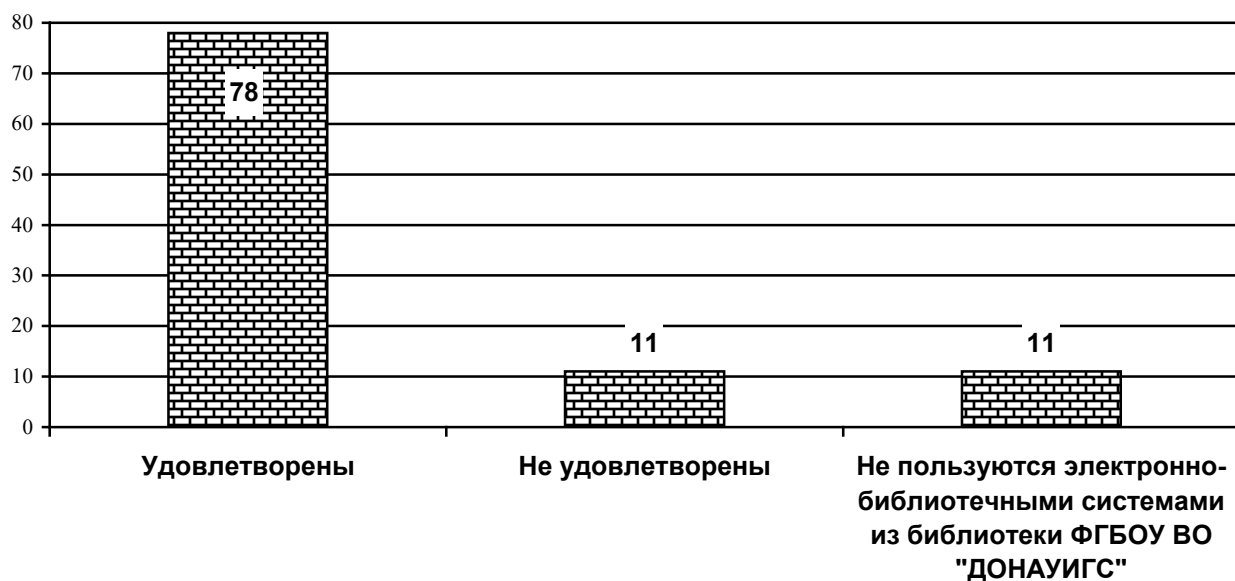


Диаграмма 2.33.



Диаграмма 2.34.



Диаграмма 2.35.



Диаграмма 2.36.



Диаграмма 2.37.



Диаграмма 2.38.



Диаграмма 2.39.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»



Диаграмма 2.40.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление в международном бизнесе»



Диаграмма 2.41.

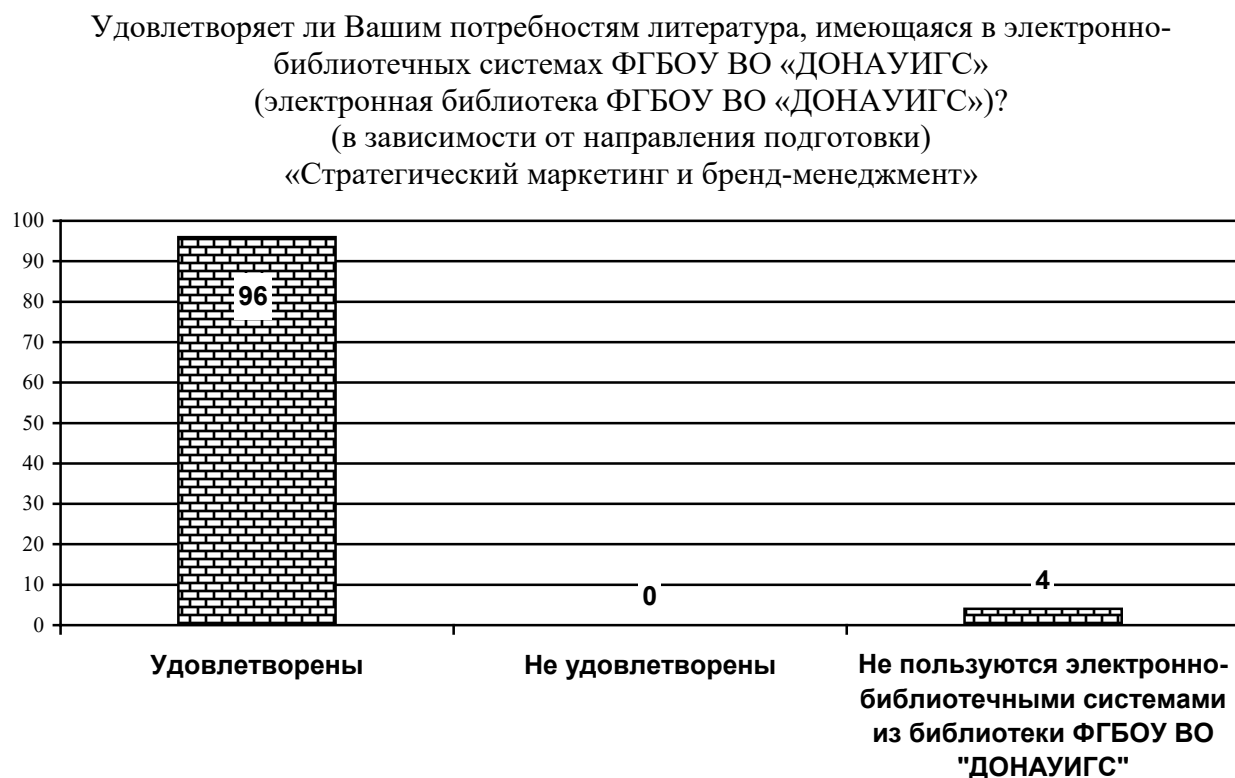


Диаграмма 2.42.

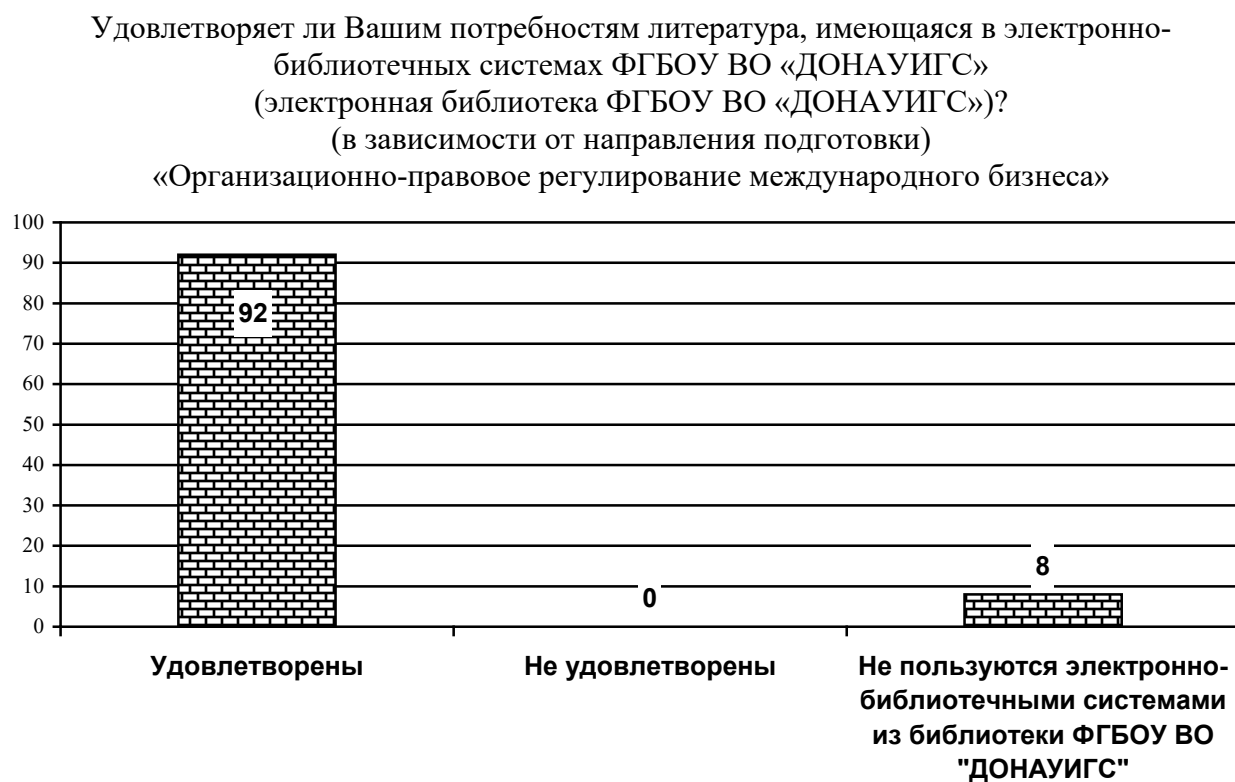


Диаграмма 2.43.



Диаграмма 2.44.



Диаграмма 2.45.



Диаграмма 2.46.

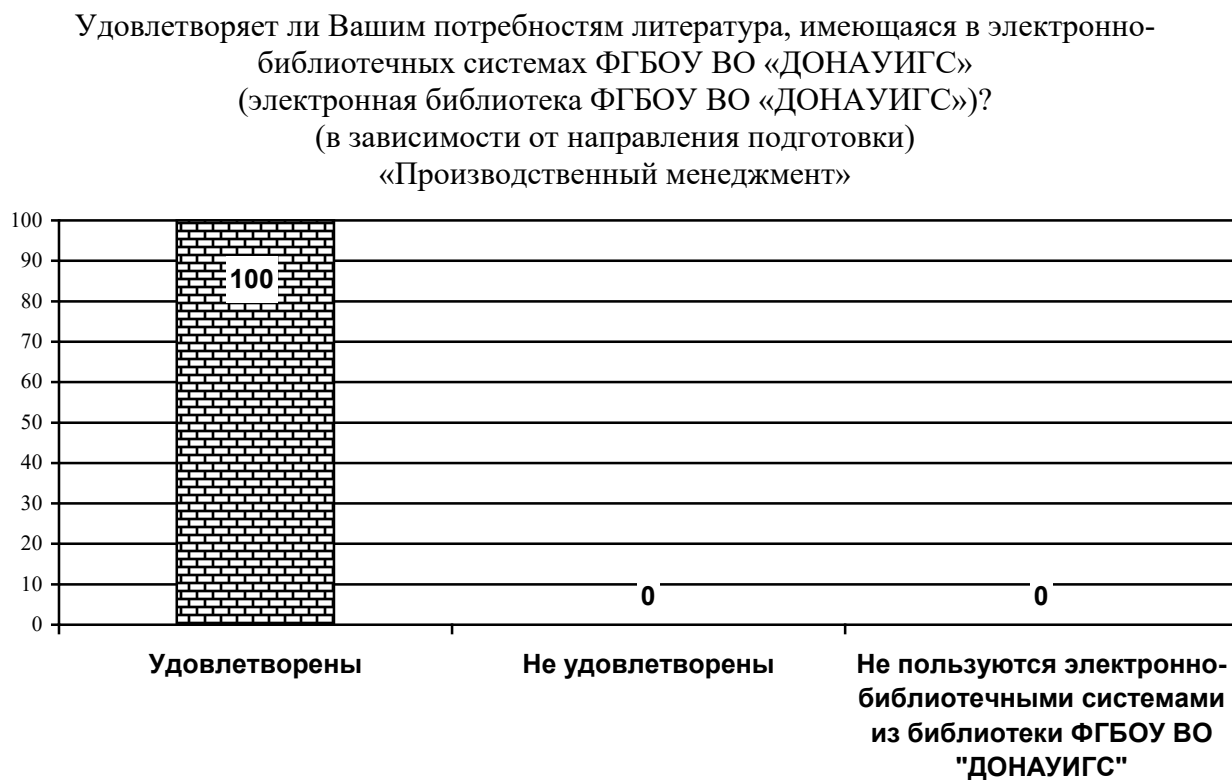


Диаграмма 2.47.

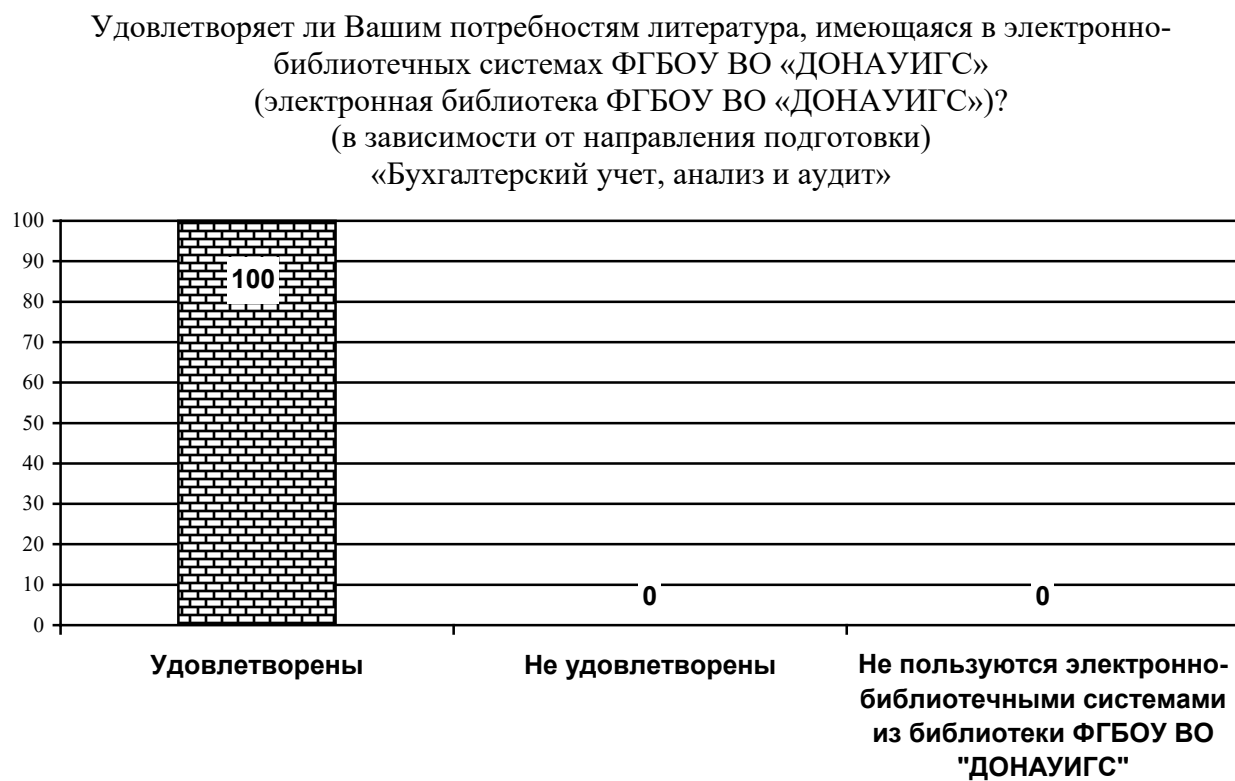


Диаграмма 2.48.

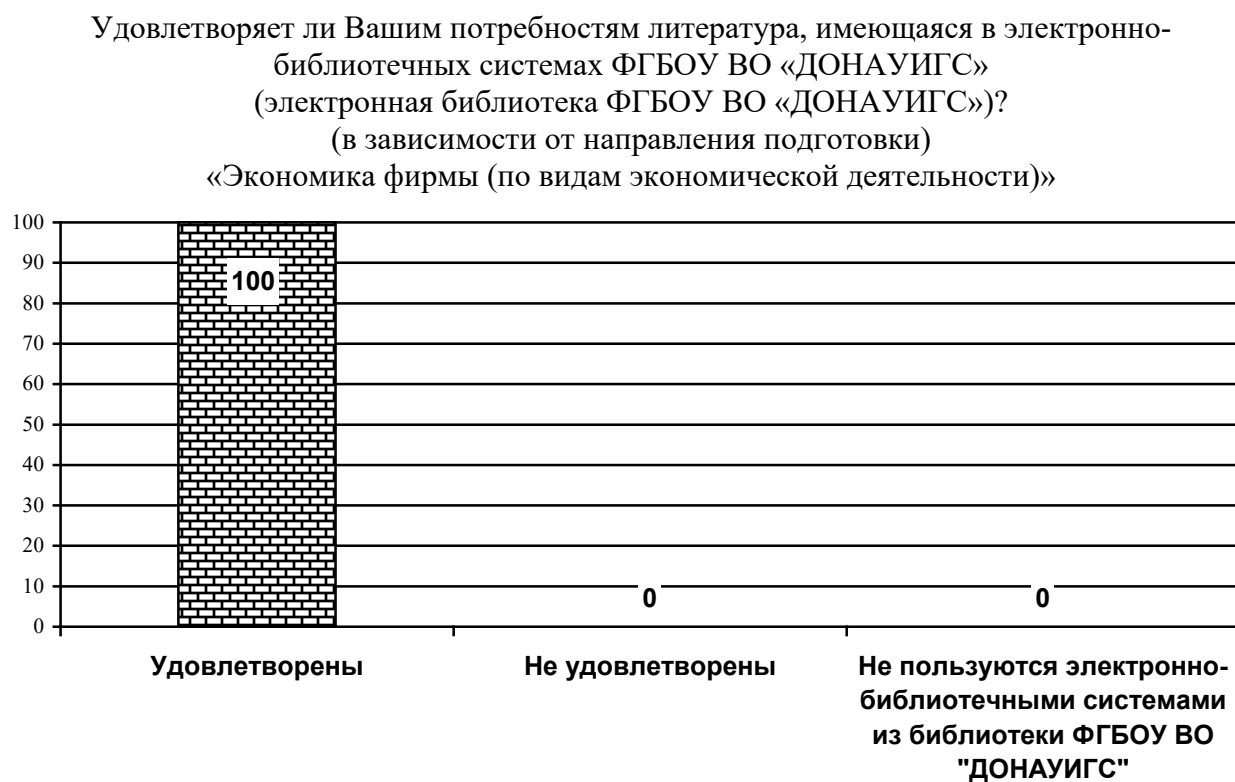


Диаграмма 2.49.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»

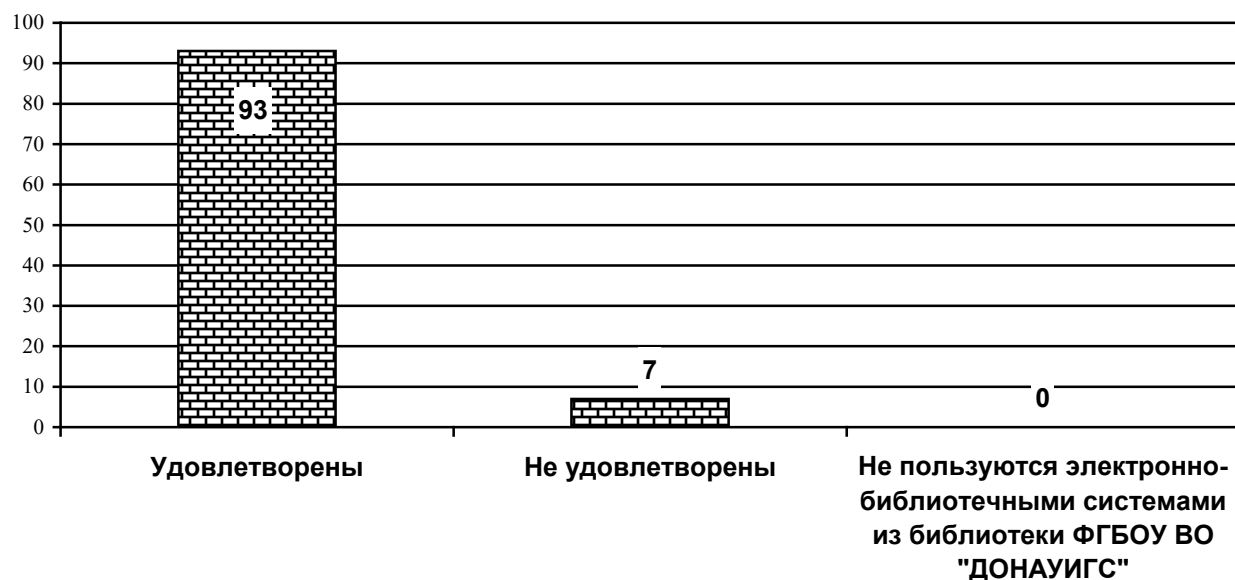


Диаграмма 2.50.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»



Диаграмма 2.51.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»

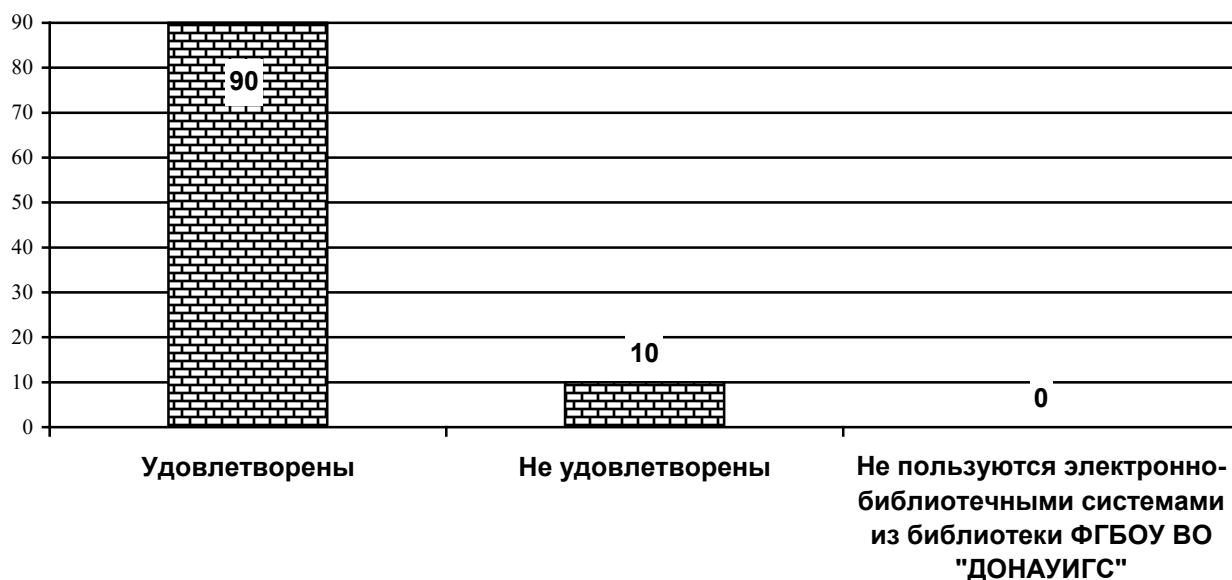


Диаграмма 2.52.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»



Диаграмма 2.53.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»



Диаграмма 2.54.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»



Диаграмма 2.55.

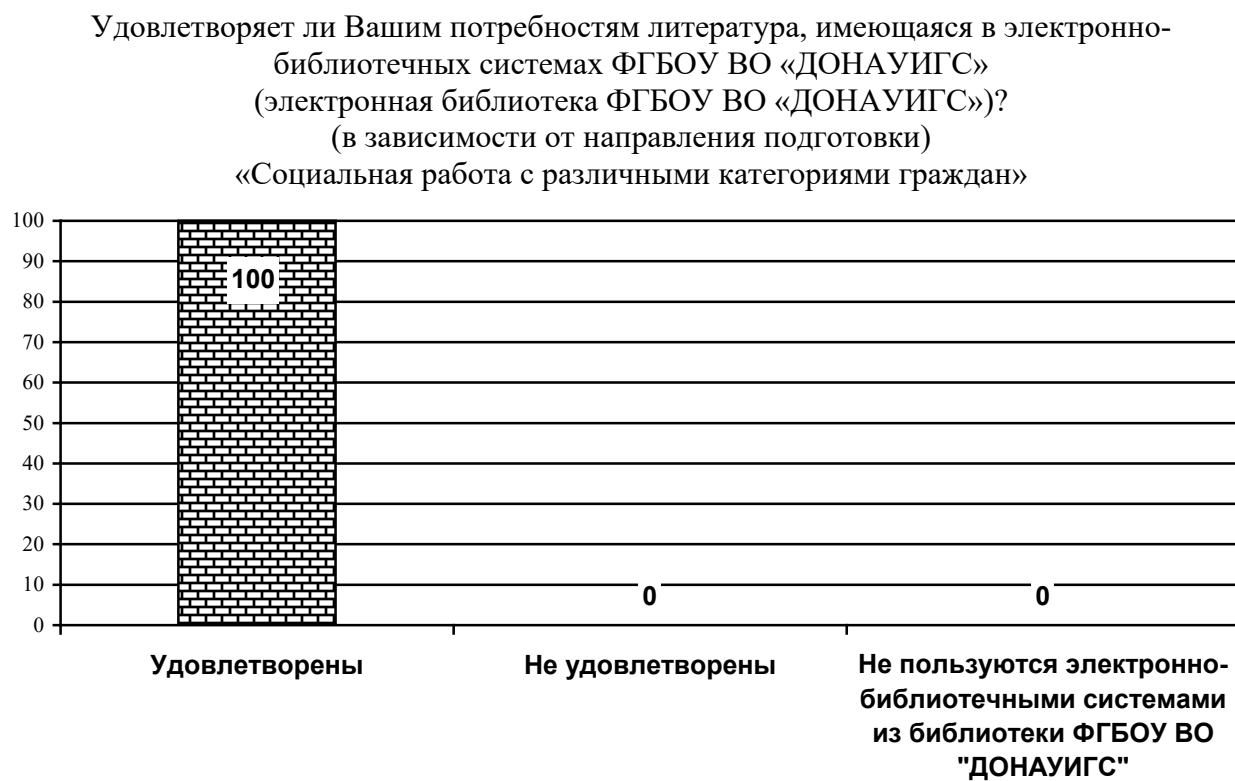
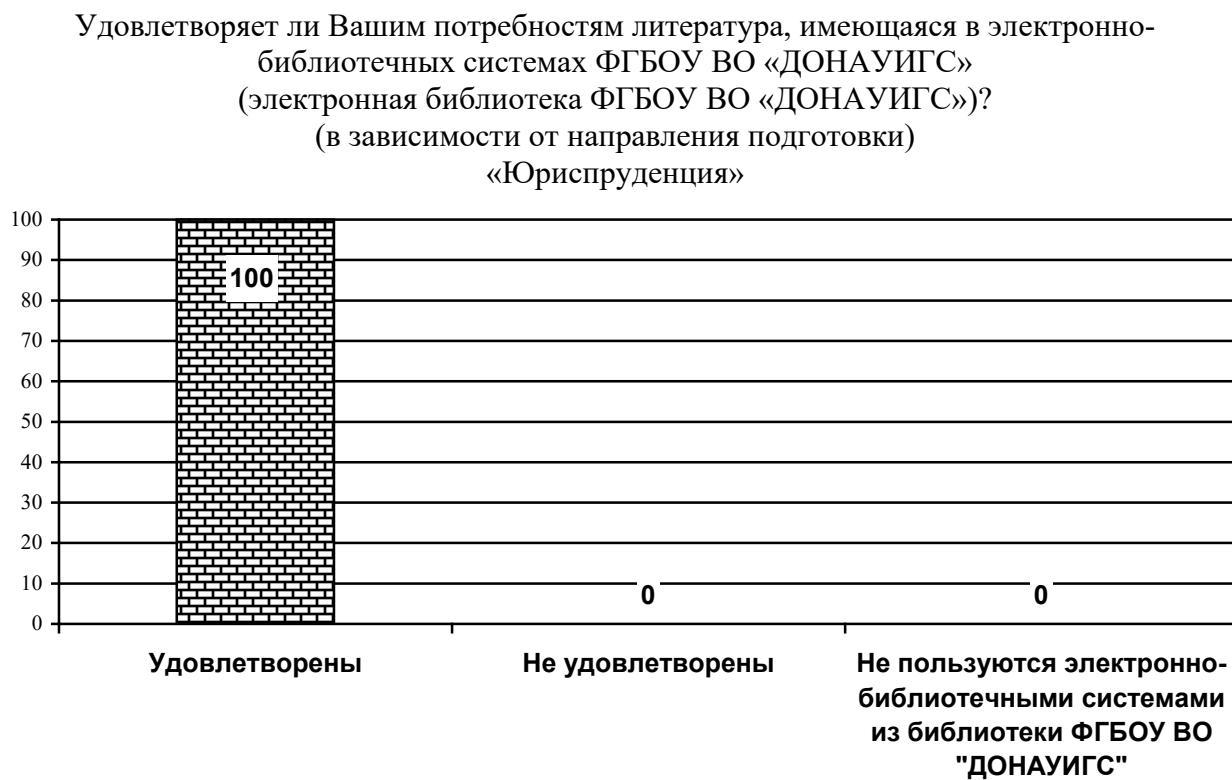


Диаграмма 2.56.



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» показал, что больше половины (66%) полностью обеспечивают самостоятельную работу, каждый четвертый (26%) достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр. 2.57).

Диаграмма 2.57.



Анализ ответов на вопрос «Оцените методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?» в зависимости от специальности показал, что большинство обучающихся ответили, что полностью обеспечивают самостоятельную работу или достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя (см. диагр.2.58).

Диаграмма 2.58.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от специальности)

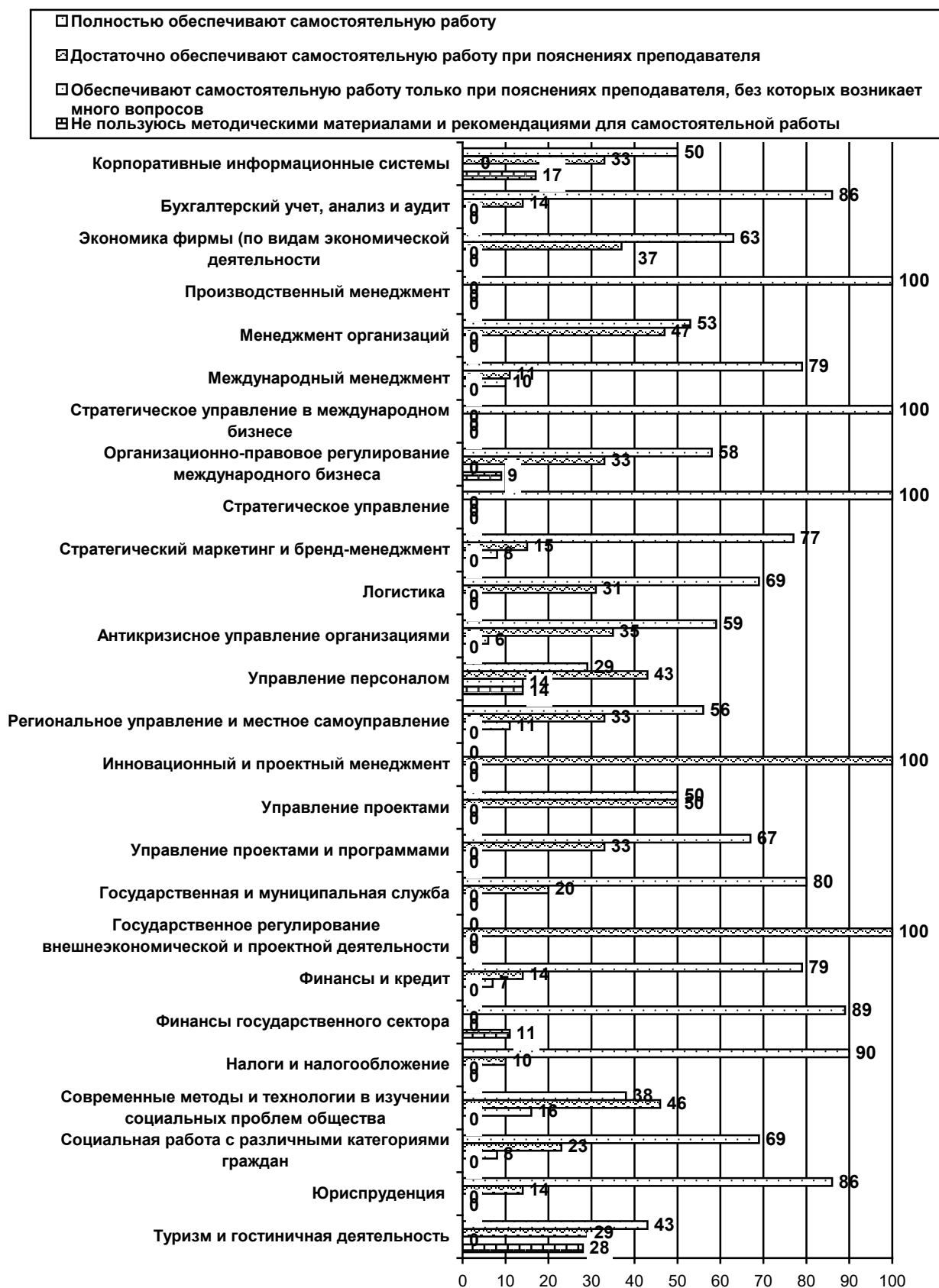


Диаграмма 2.59.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»

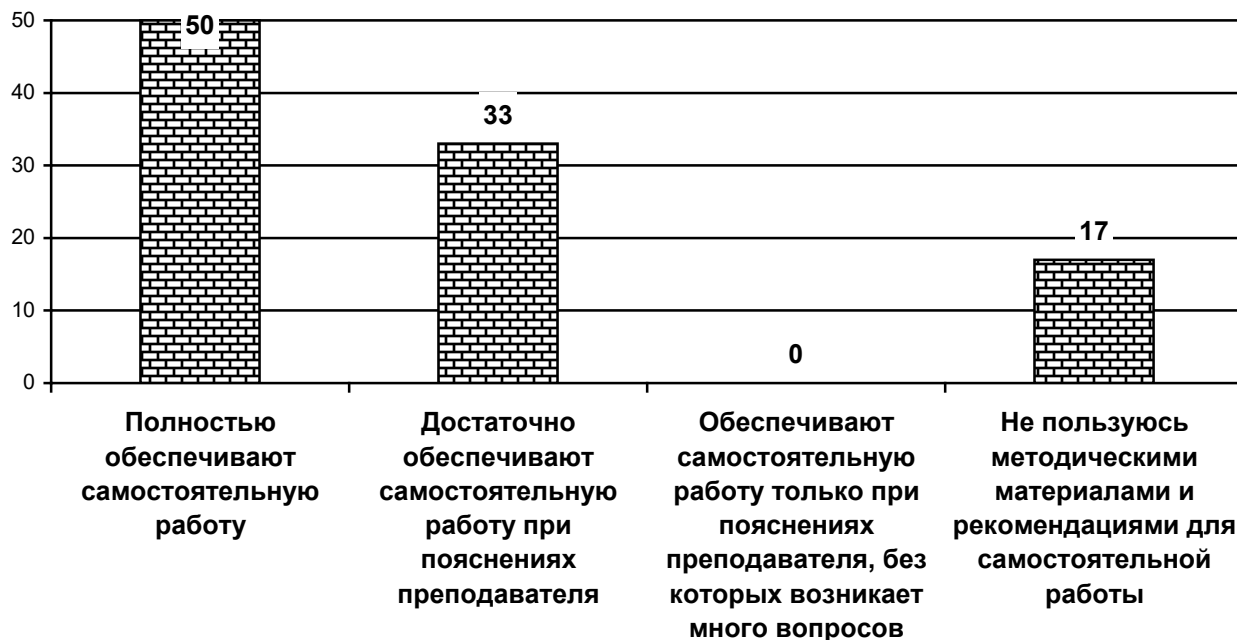


Диаграмма 2.60.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Региональное управление и местное самоуправление»

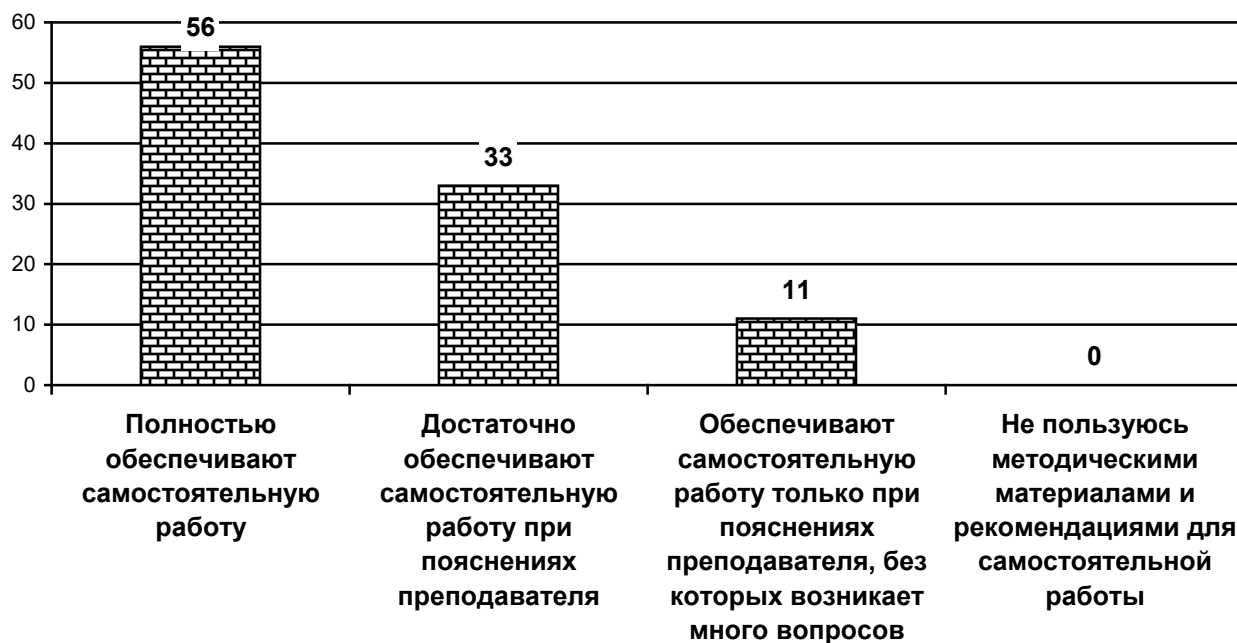


Диаграмма 2.61.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Государственная и муниципальная служба»

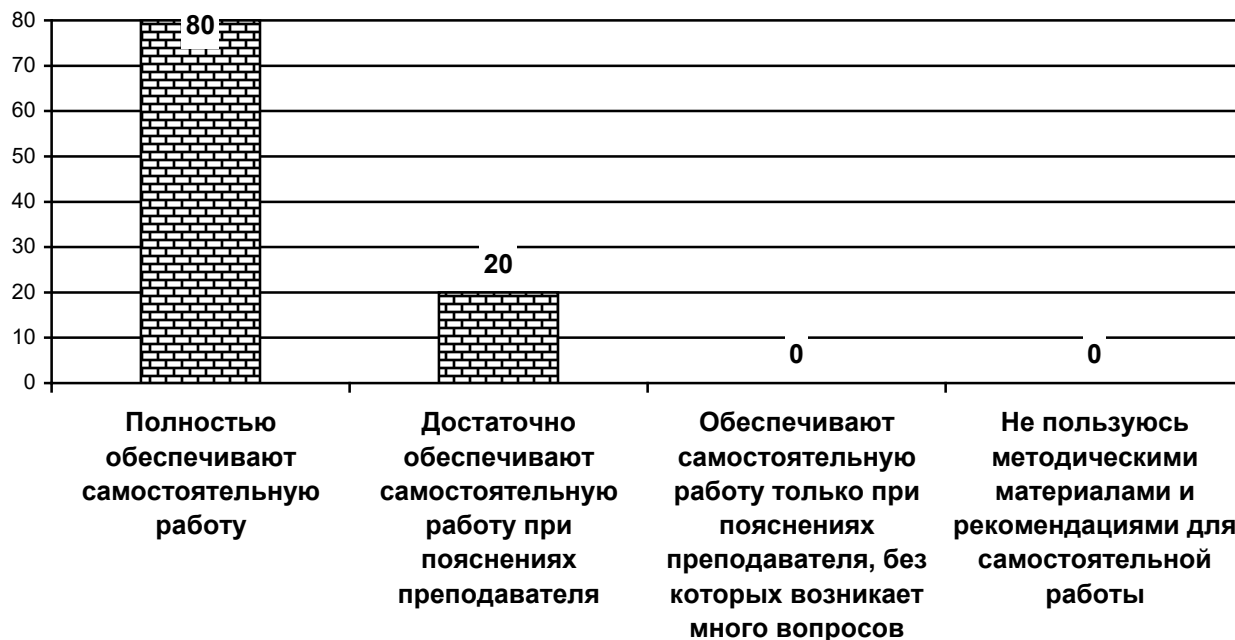


Диаграмма 2.62.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами»

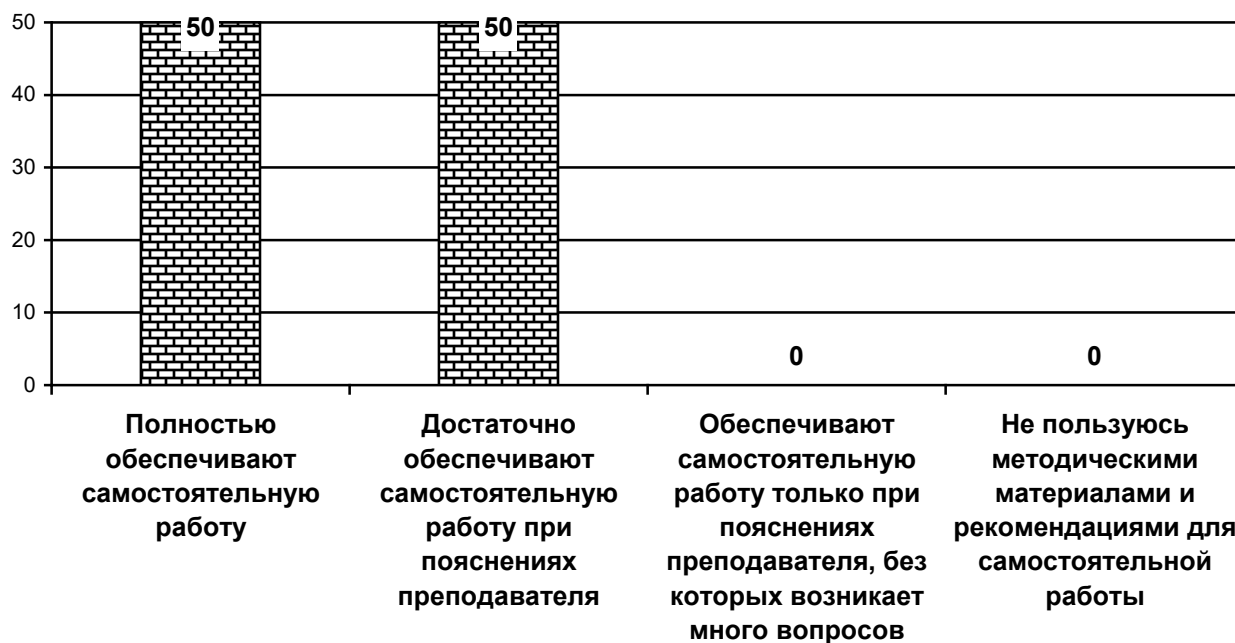


Диаграмма 2.63.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Инновационный и проектный менеджмент»

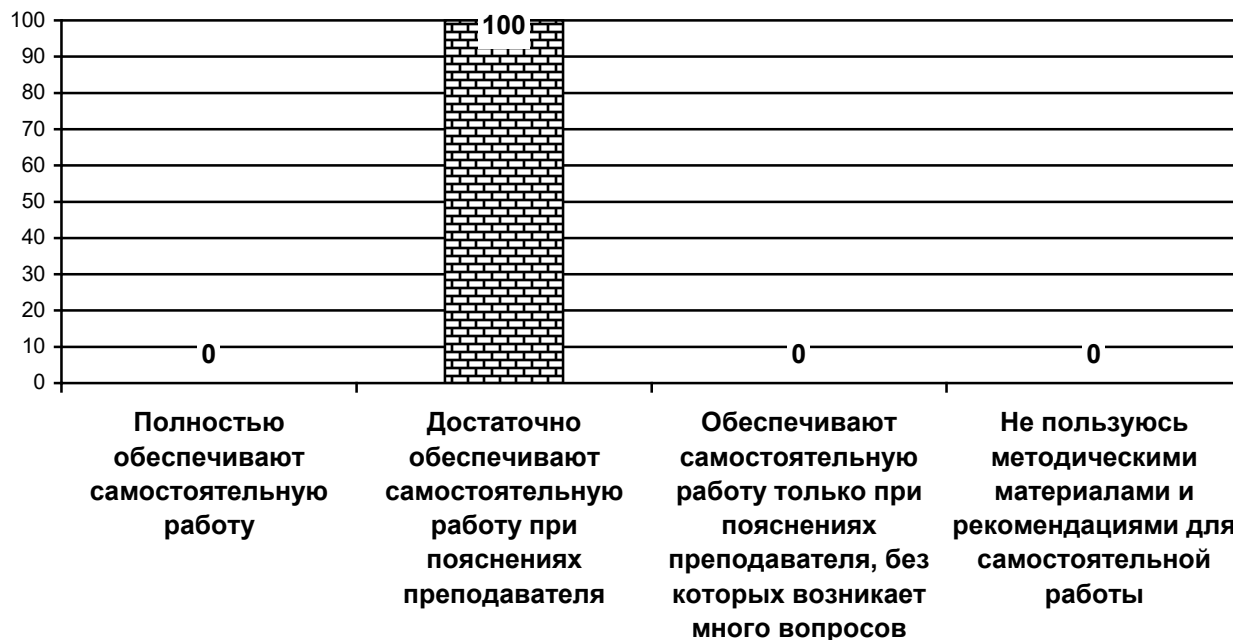


Диаграмма 2.64.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами и программами»

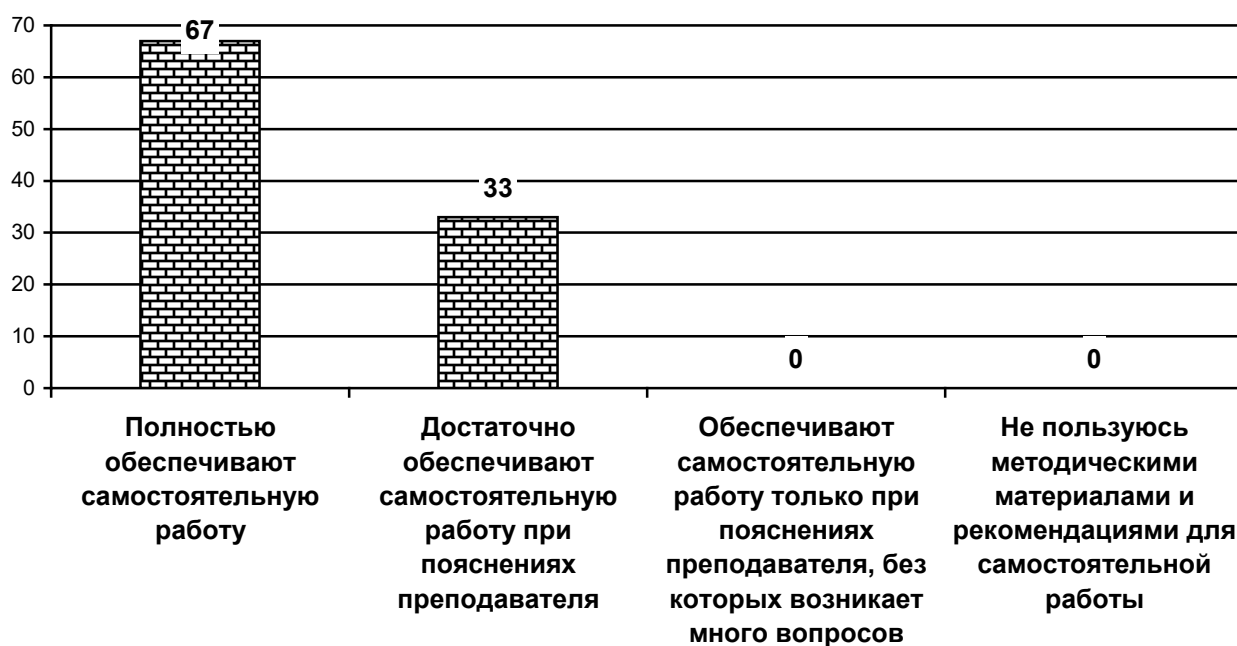


Диаграмма 2.65.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»

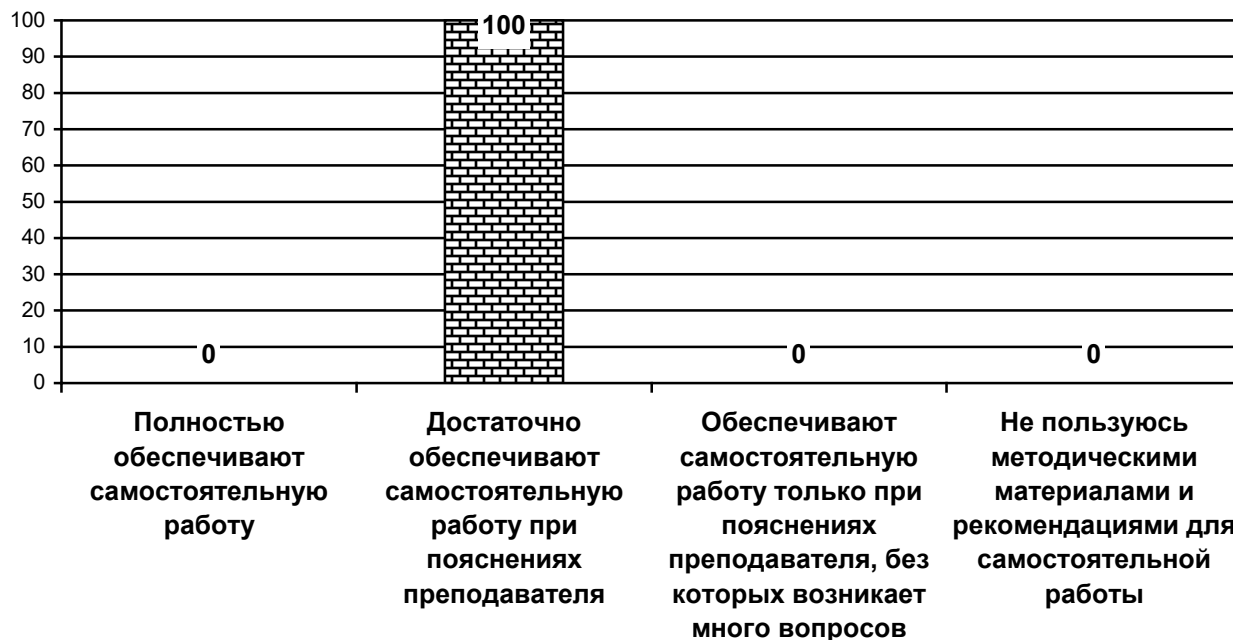


Диаграмма 2.66.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Менеджмент организаций»

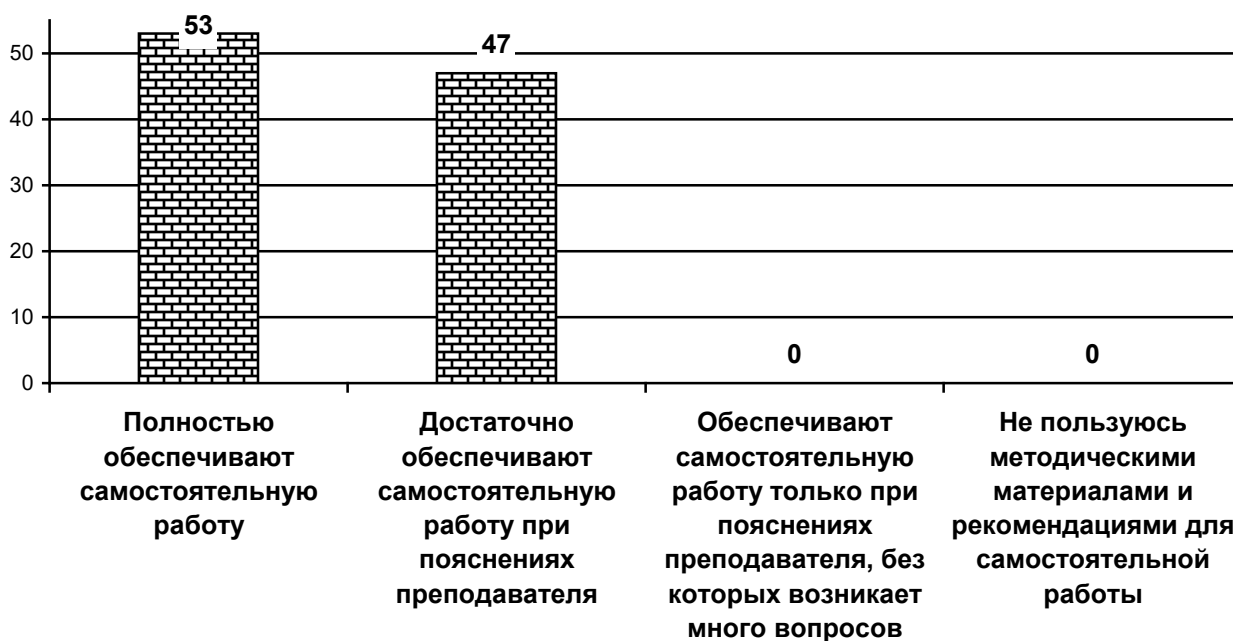


Диаграмма 2.67.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»

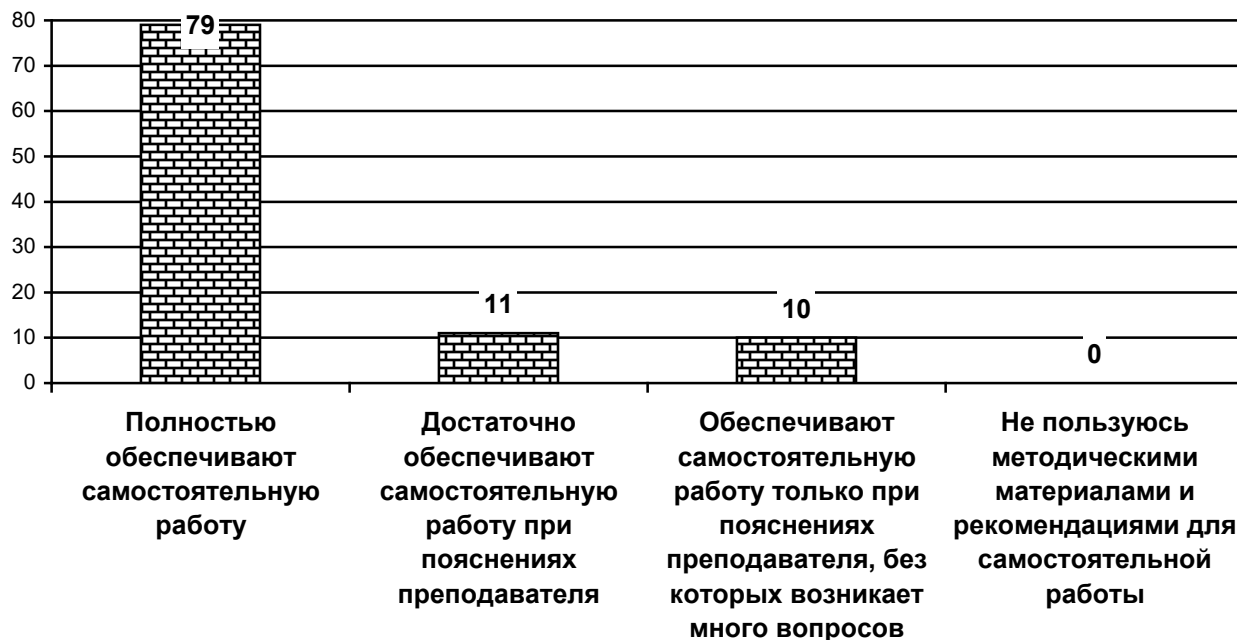


Диаграмма 2.68.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление в международном бизнесе»



Диаграмма 2.69.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»

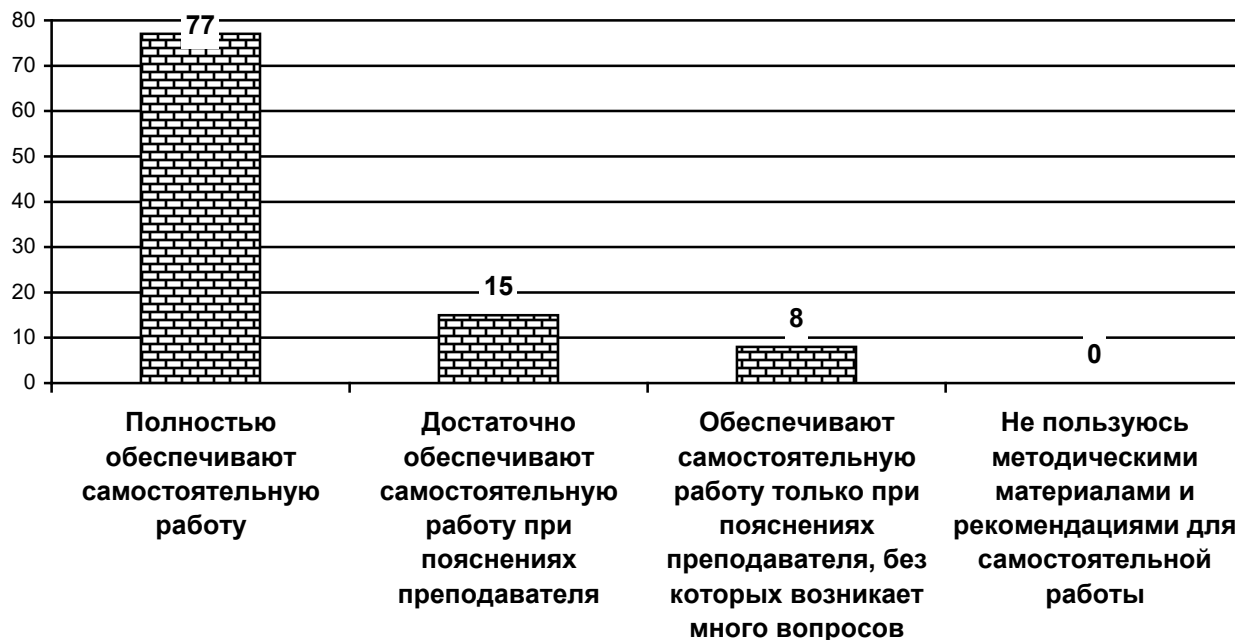


Диаграмма 2.70.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»

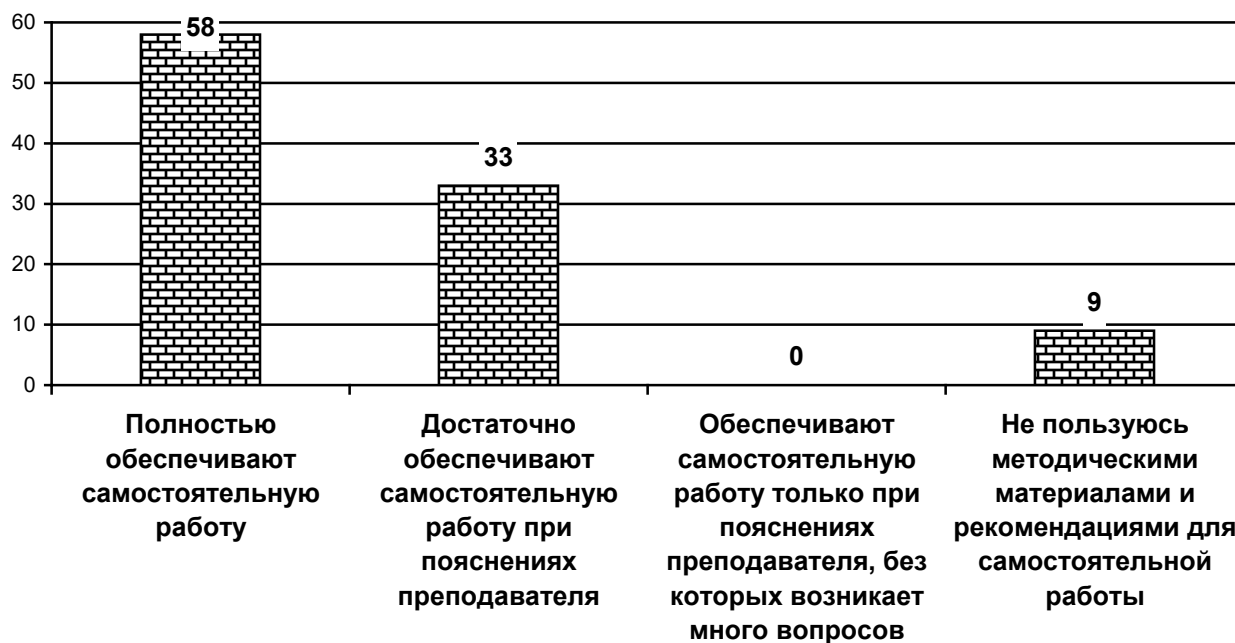


Диаграмма 2.71.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»



Диаграмма 2.72.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»

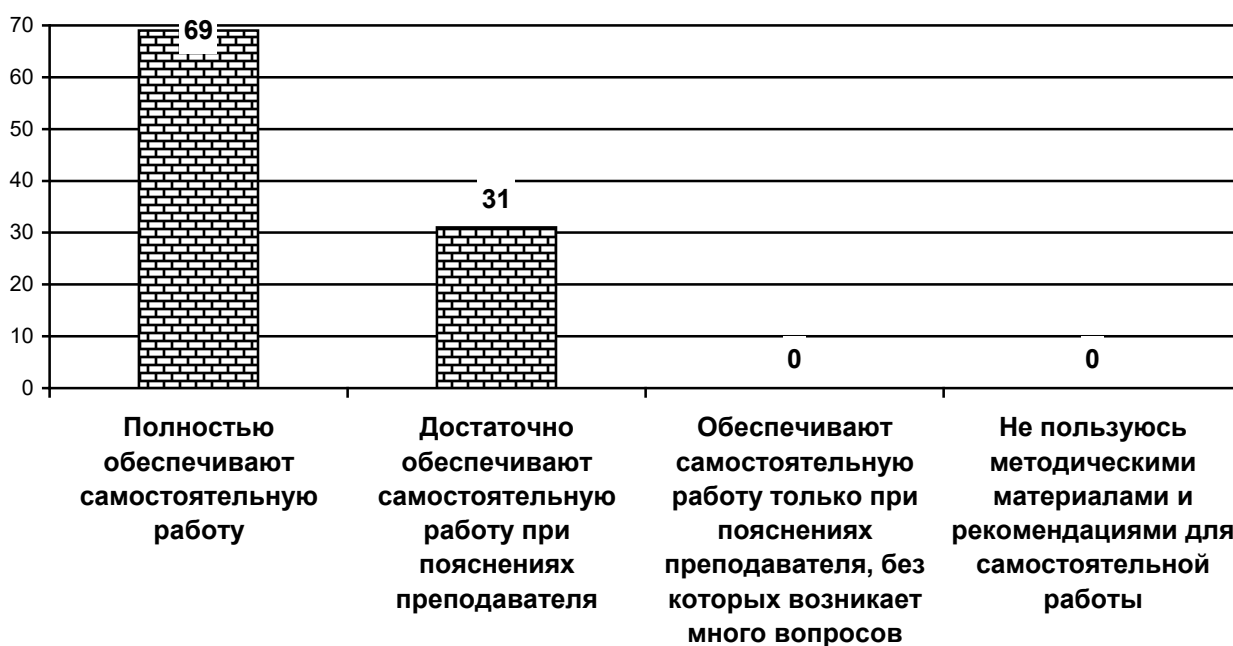


Диаграмма 2.73.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»

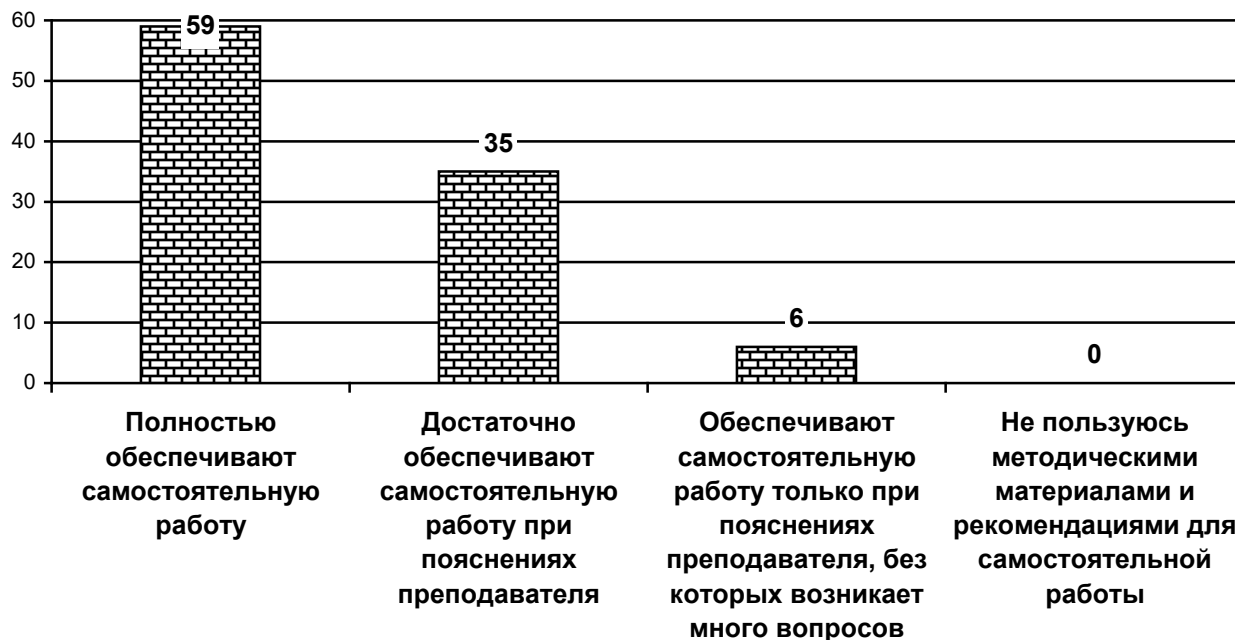


Диаграмма 2.74.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Производственный менеджмент»



Диаграмма 2.75.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

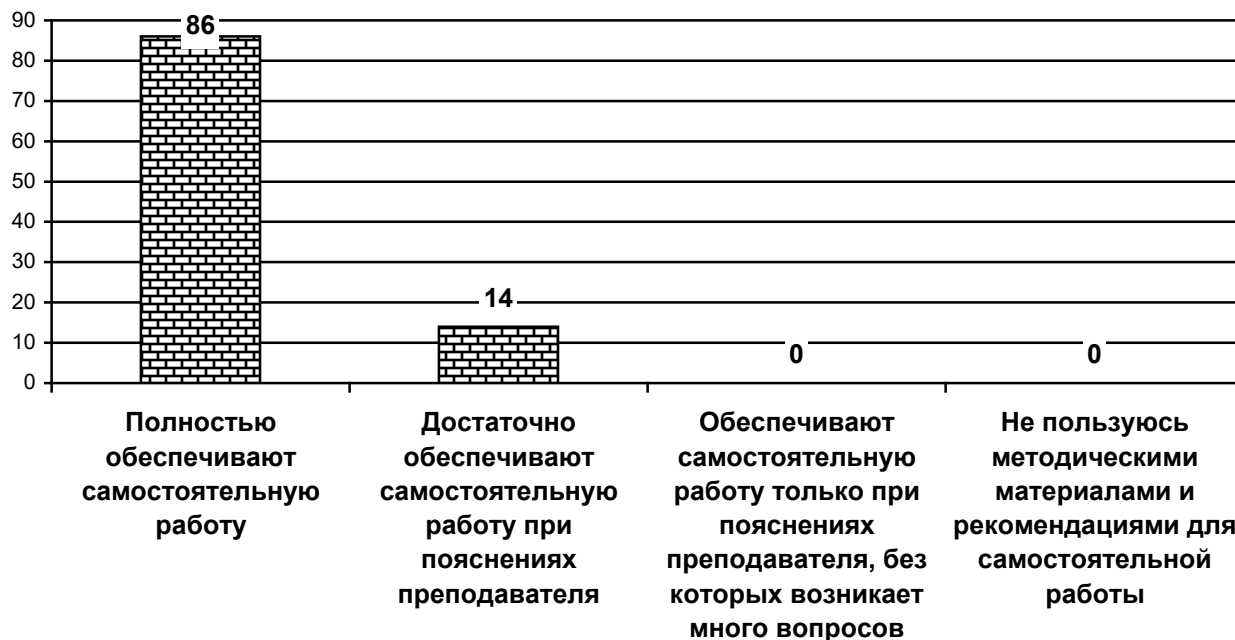


Диаграмма 2.76.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»

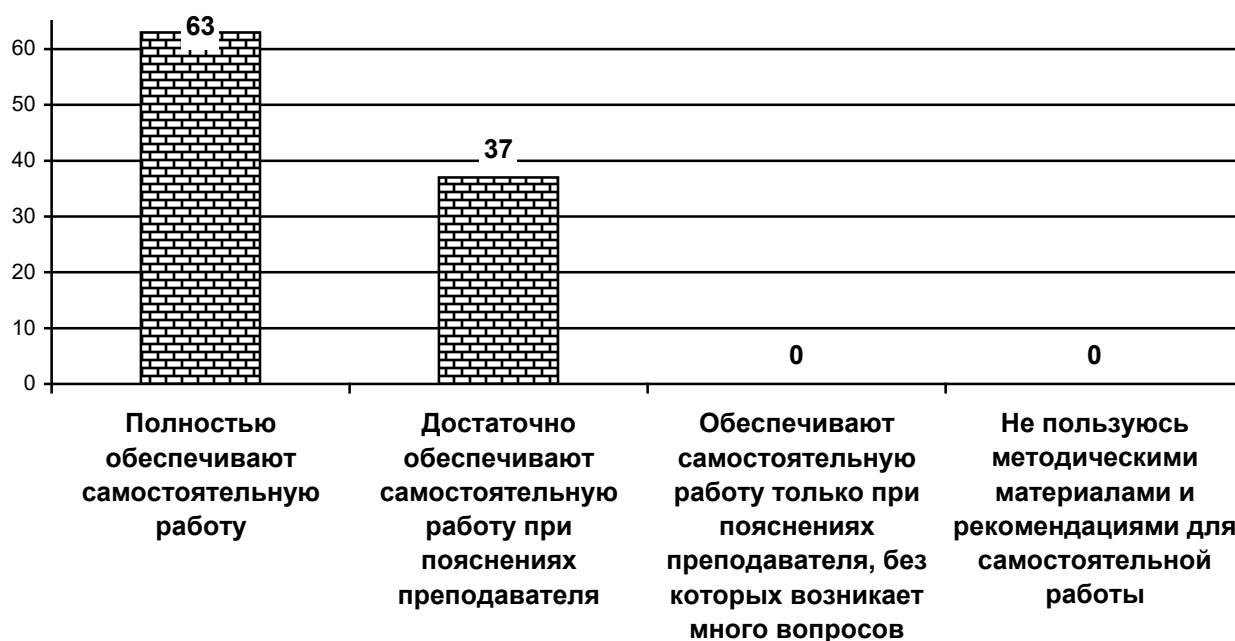


Диаграмма 2.77.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»

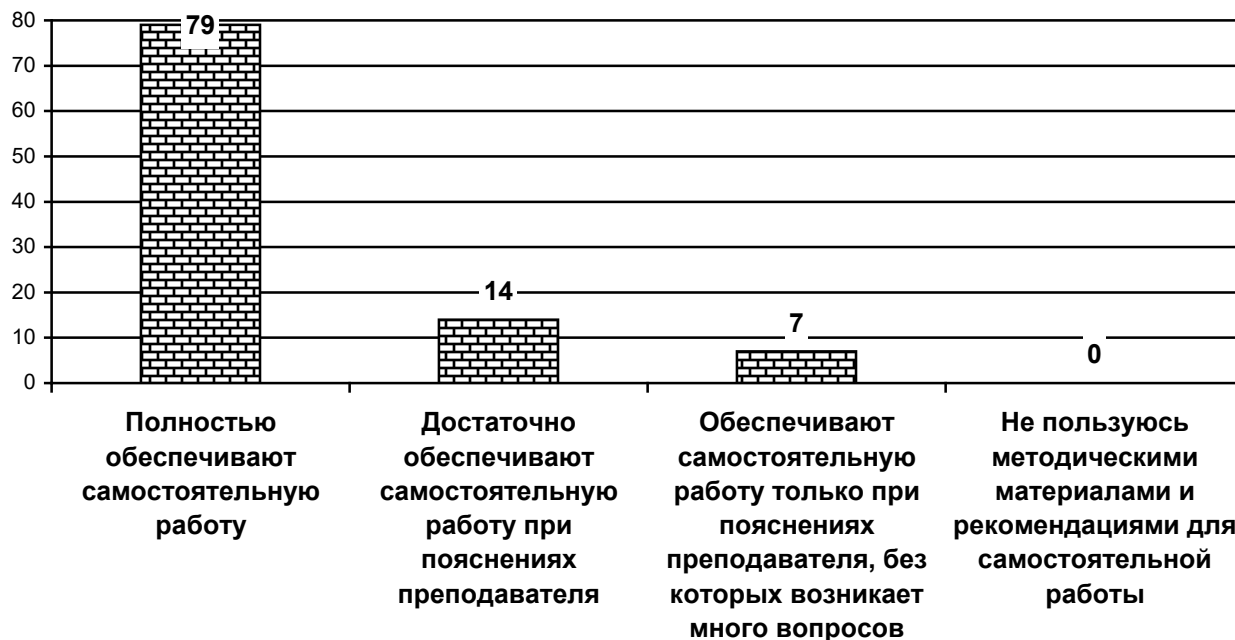


Диаграмма 2.78.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»

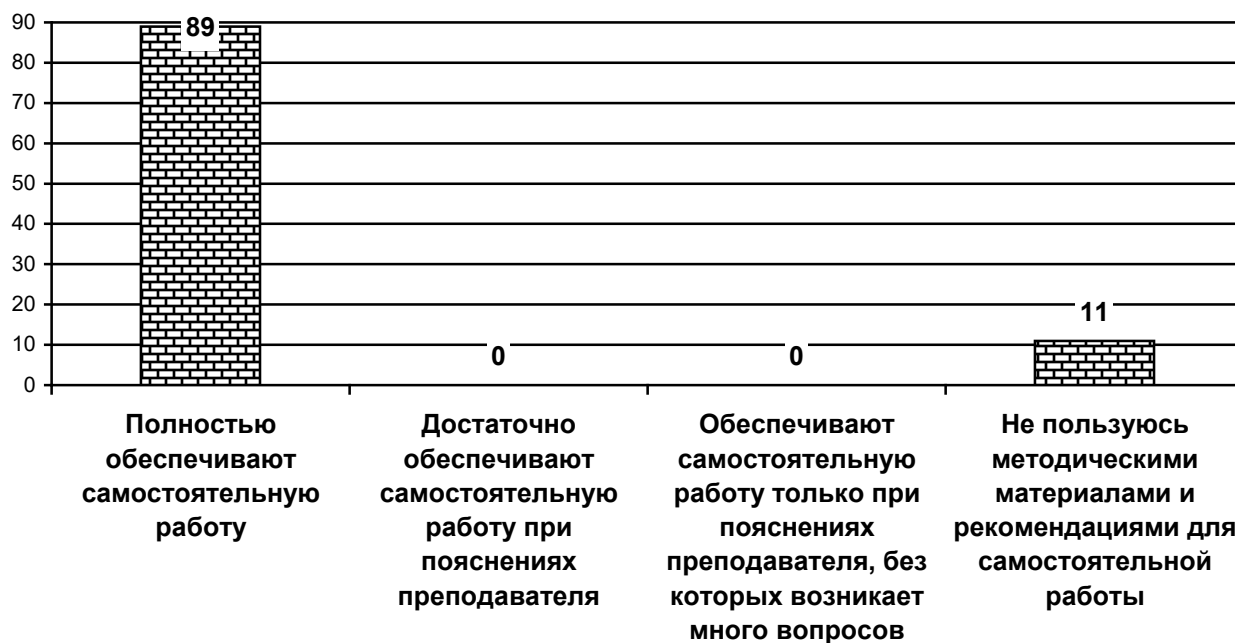


Диаграмма 2.79.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»

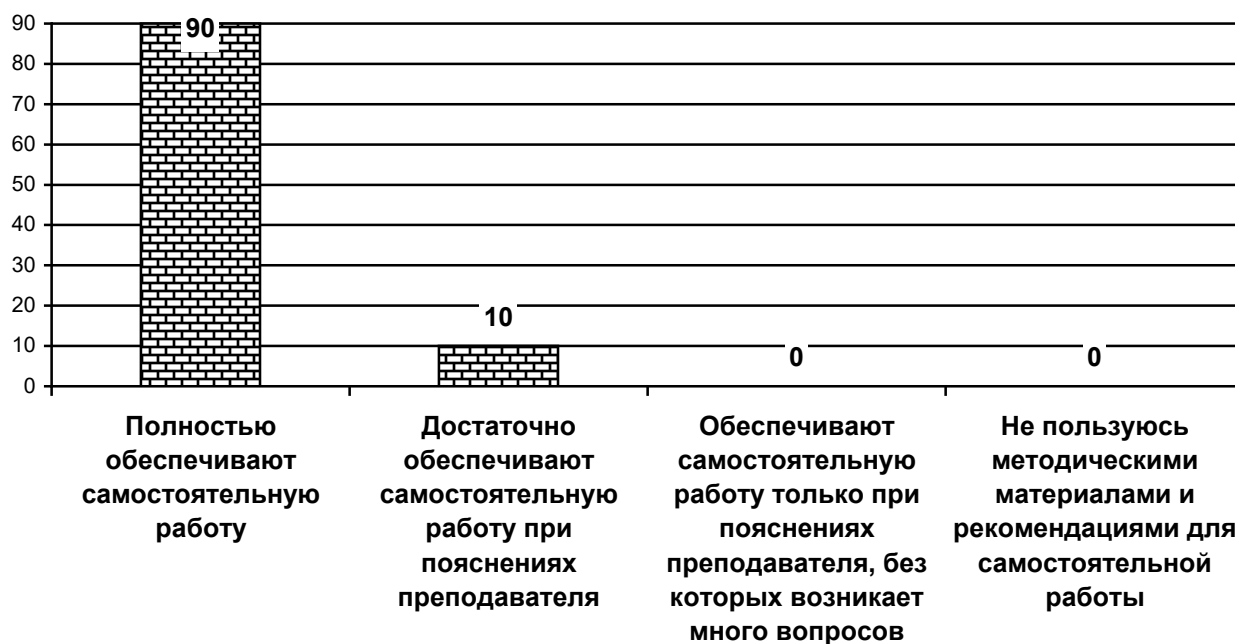


Диаграмма 2.80.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»

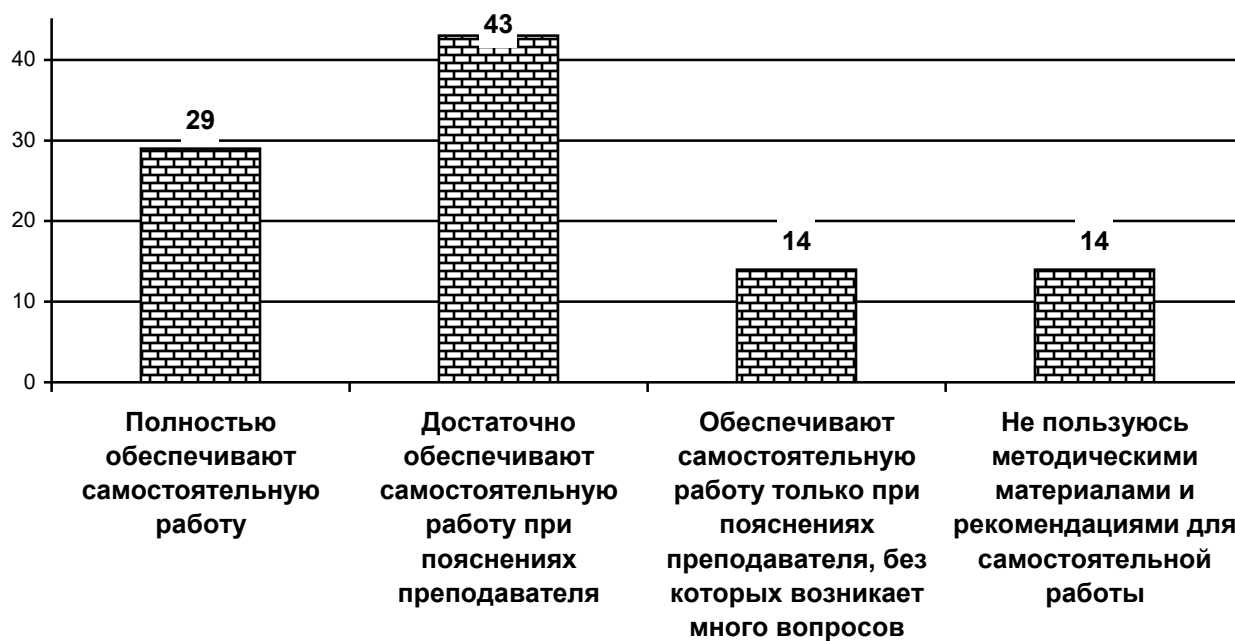


Диаграмма 2.81.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»

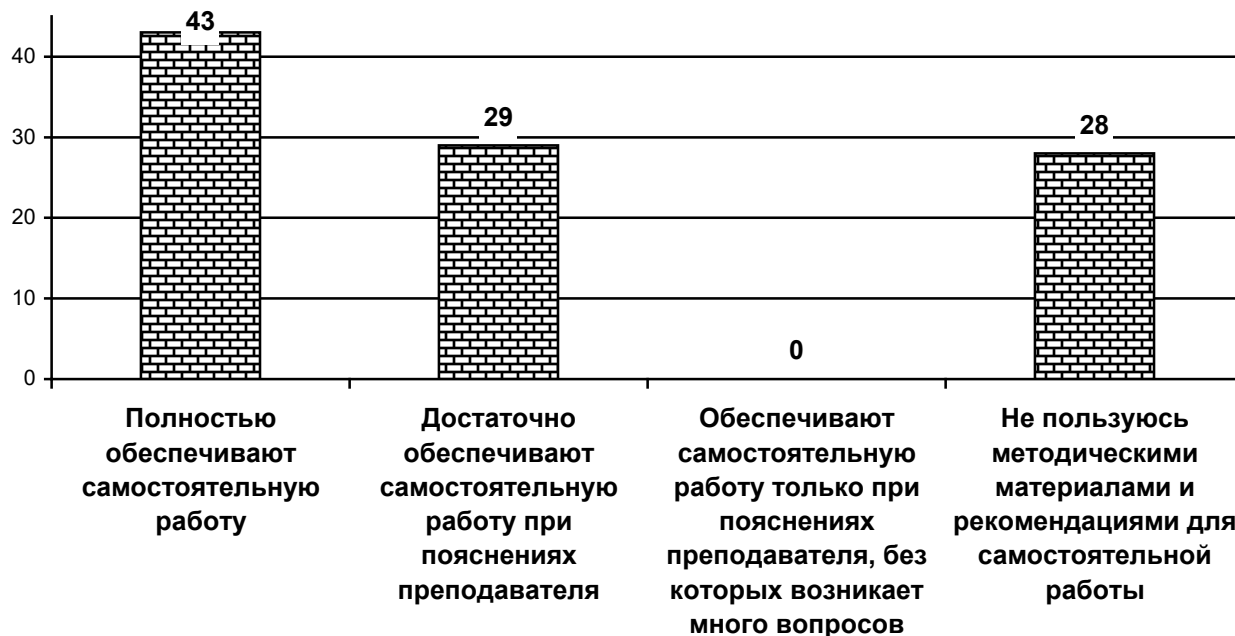


Диаграмма 2.82.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

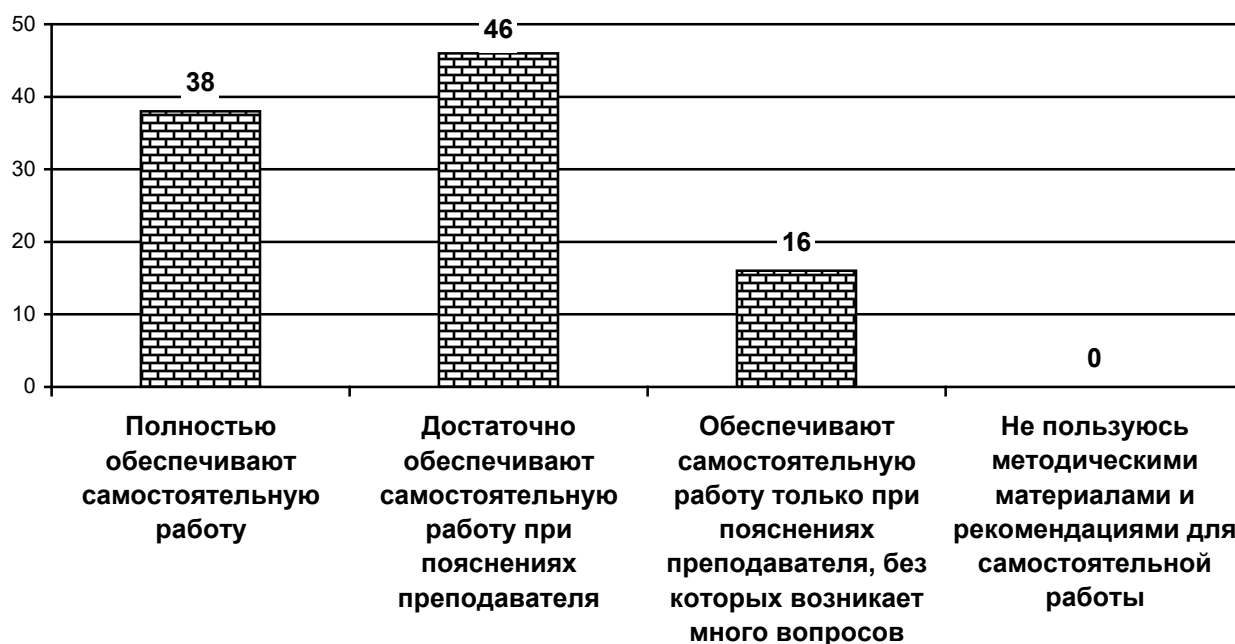


Диаграмма 2.83.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Социальная работа с различными категориями граждан»

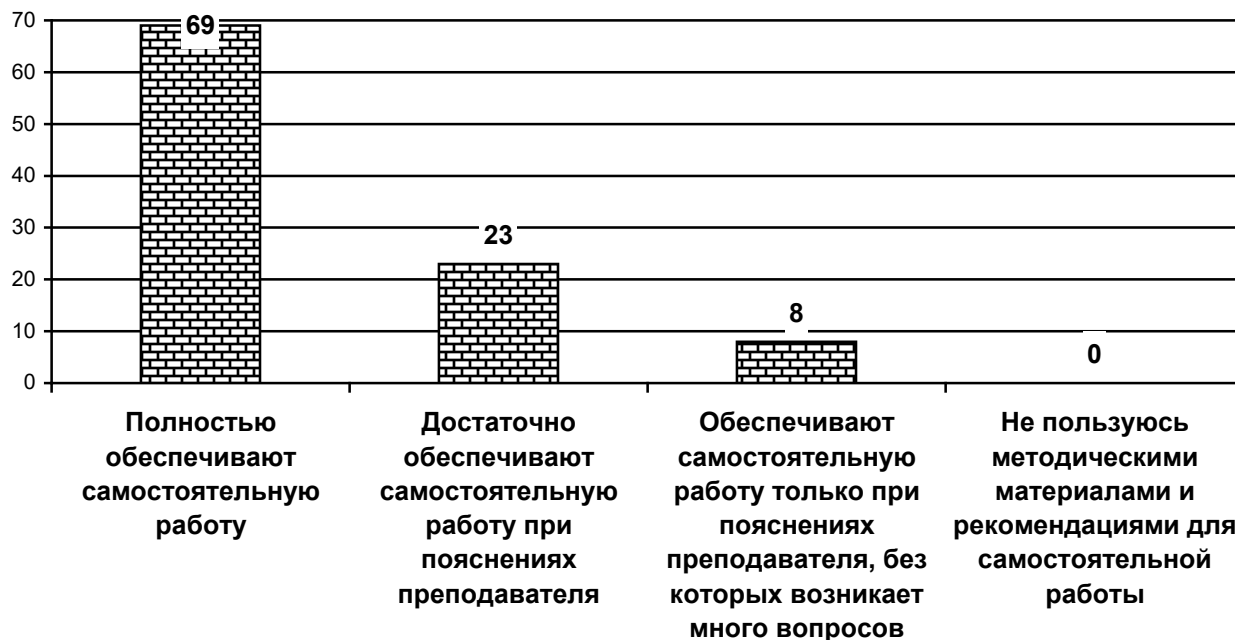
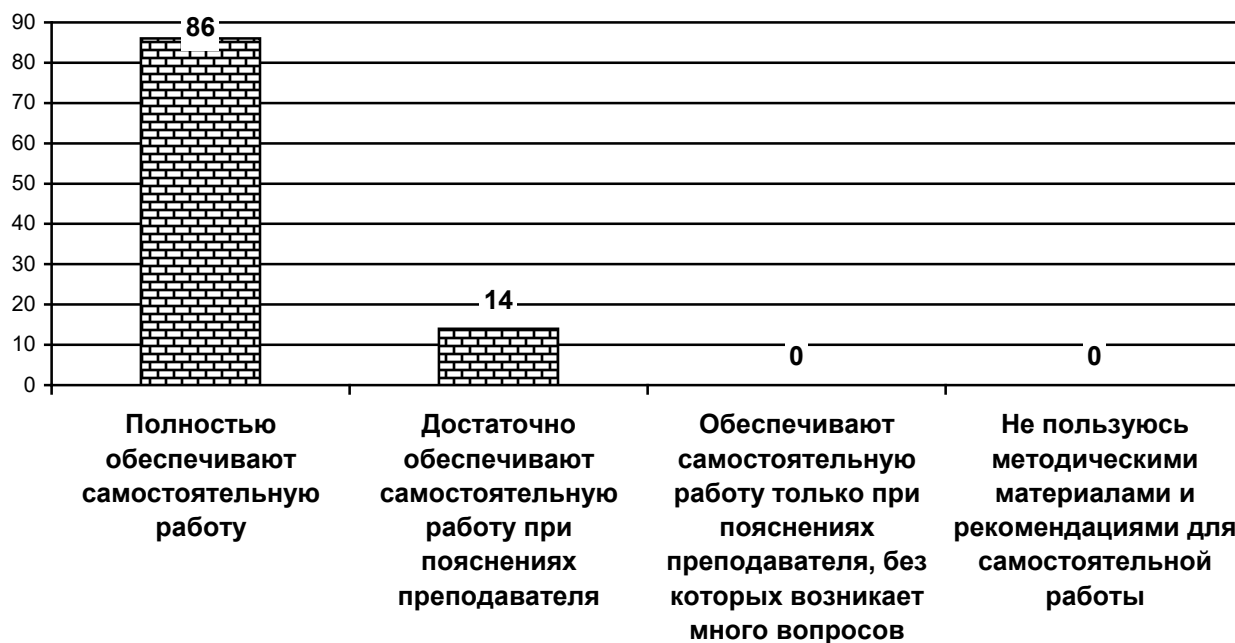


Диаграмма 2.84.

Оценка обучающихся магистратуры методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



БЛОК 3. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРОВ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Вопросы 6-11

Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?», показал, что практически все (96%) обучающиеся удовлетворены информацией касательно учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий (см. диагр. 3.1).

Диаграмма 3.1.



Анализируя ответы на вопрос «Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?» в зависимости от специальности, показало, что практически все обучающиеся ответили, что удовлетворены (см. диагр. 3.2).

Диаграмма 3.2.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от специальности)



Диаграмма 3.3.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»

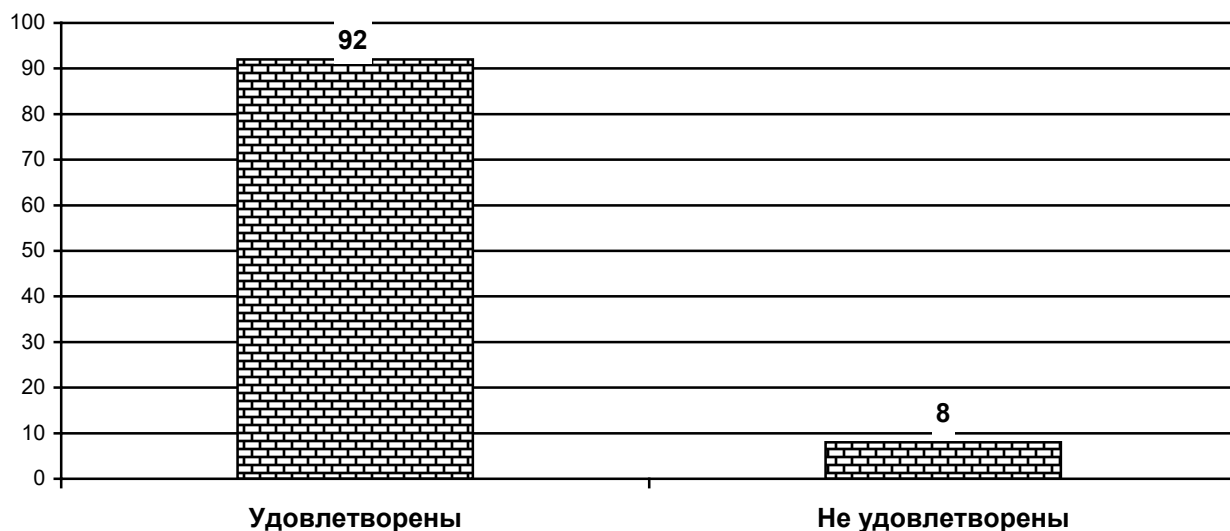


Диаграмма 3.4.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Региональное управление и местное самоуправление»

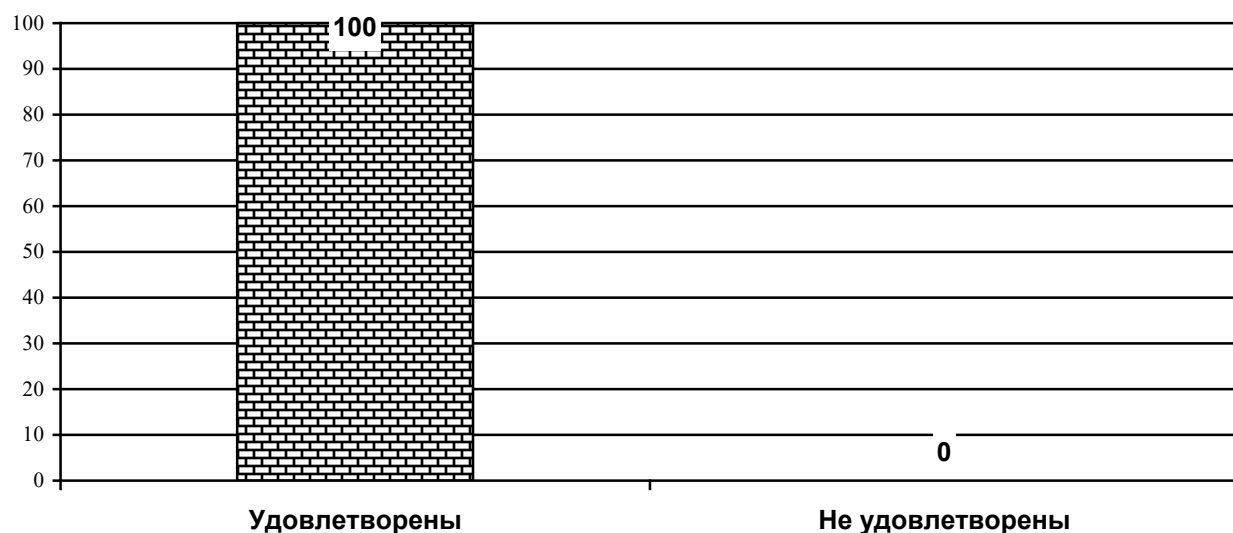


Диаграмма 3.5.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Государственная и муниципальная служба»

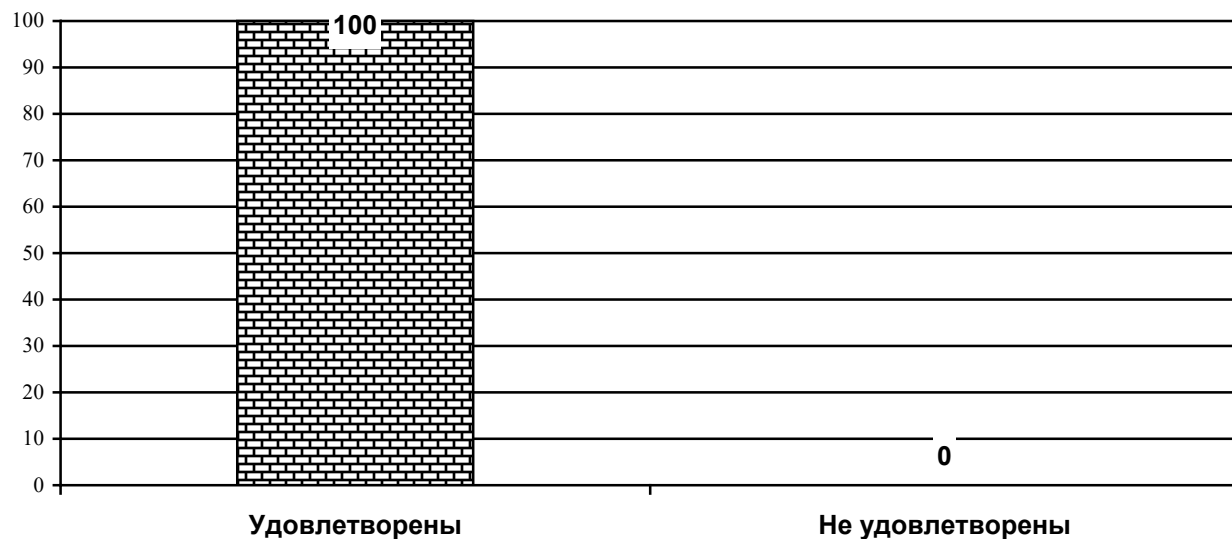


Диаграмма 3.6.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами»

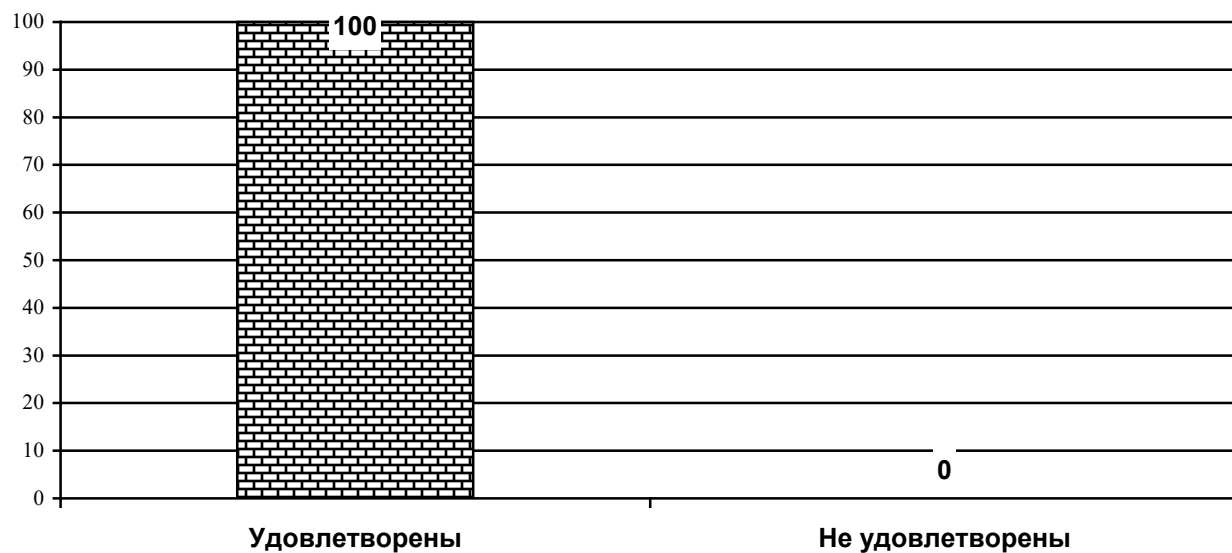


Диаграмма 3.7.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Инновационный и проектный менеджмент»

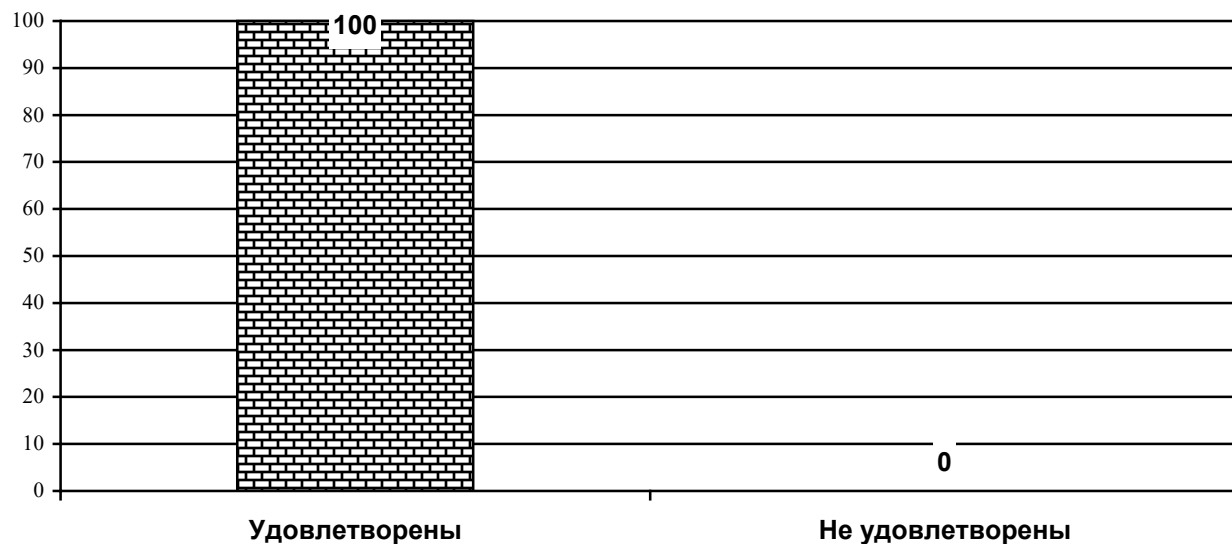


Диаграмма 3.8.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами и программами»

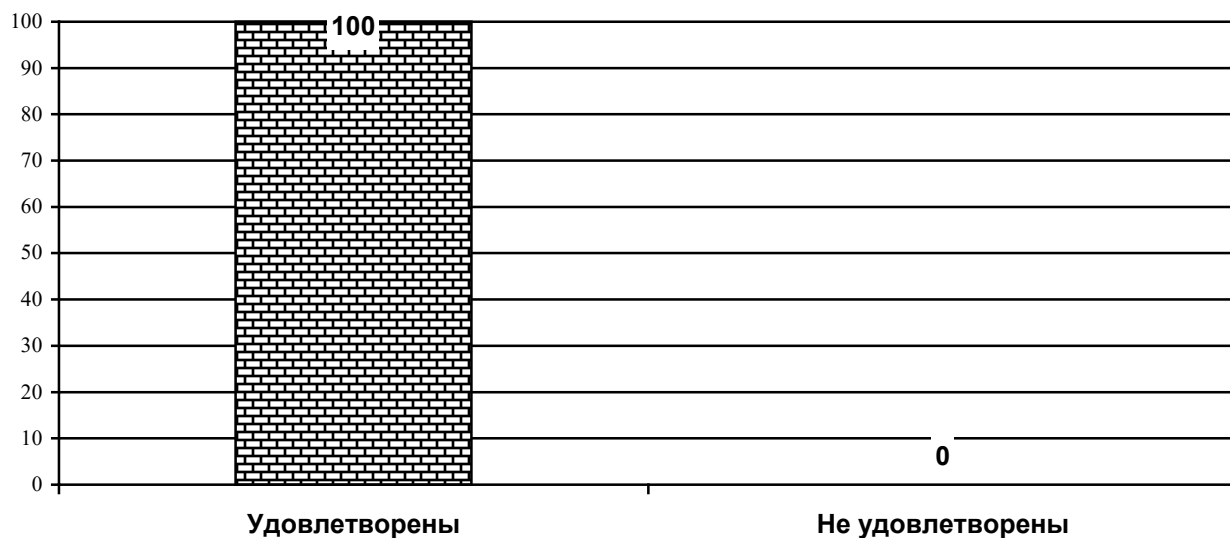


Диаграмма 3.9.

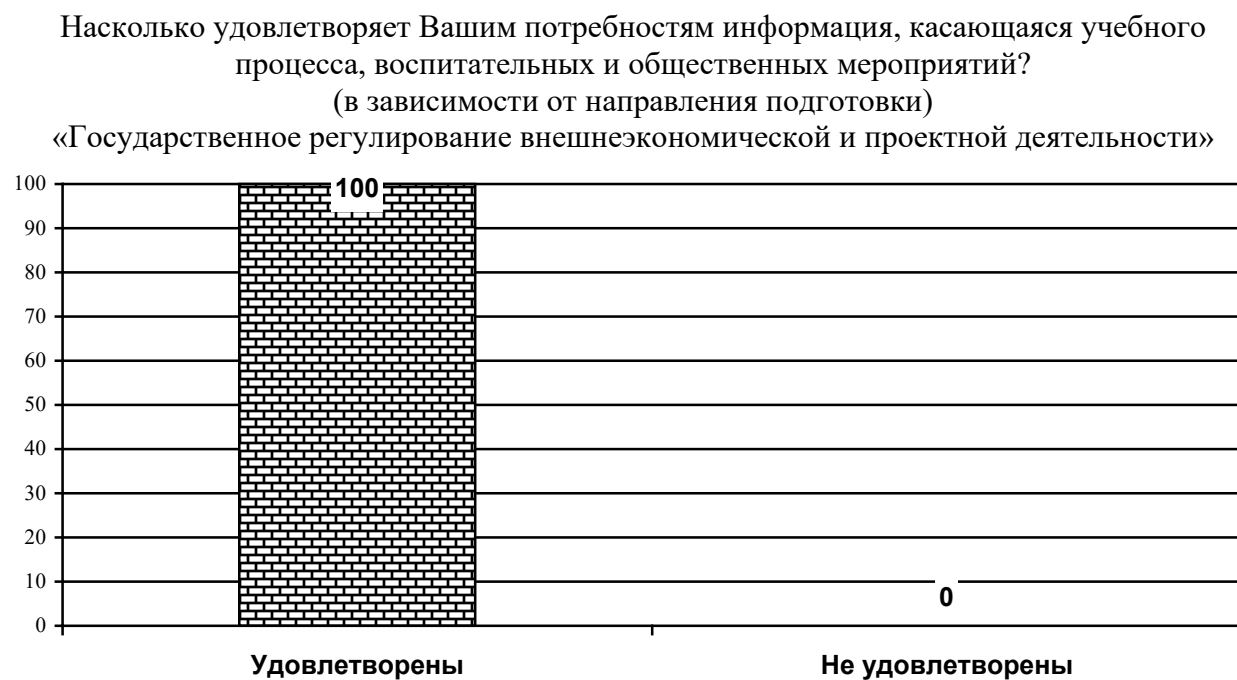


Диаграмма 3.10.



Диаграмма 3.11.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»

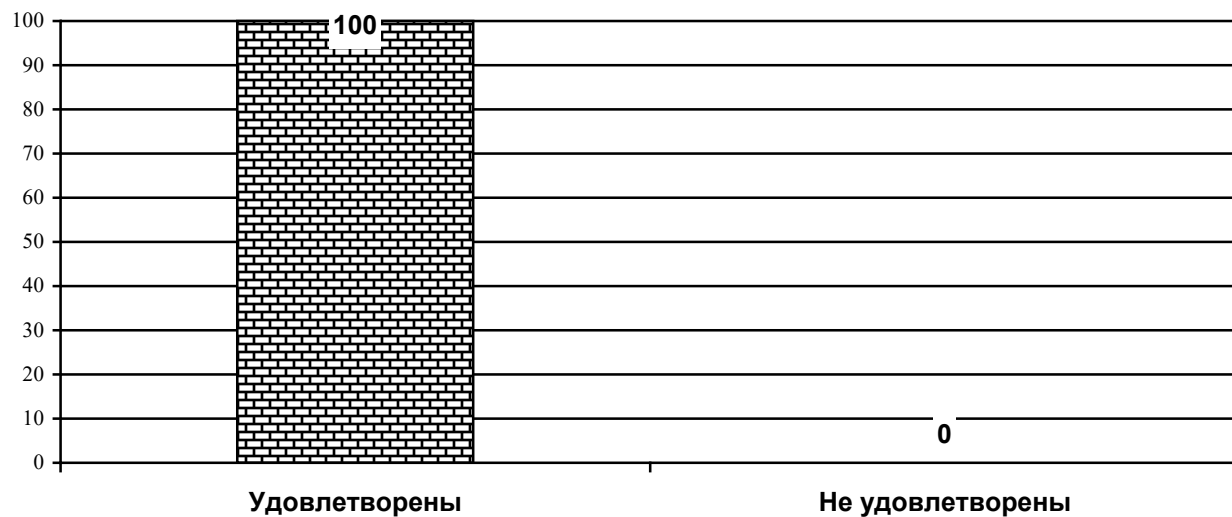


Диаграмма 3.12.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление в международном бизнесе»

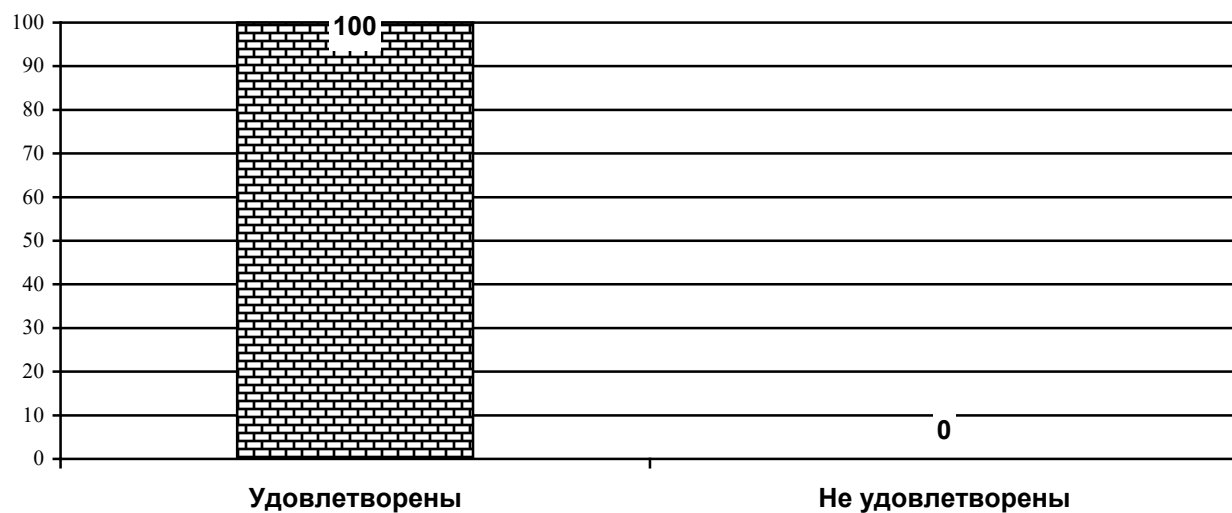


Диаграмма 3.13.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»

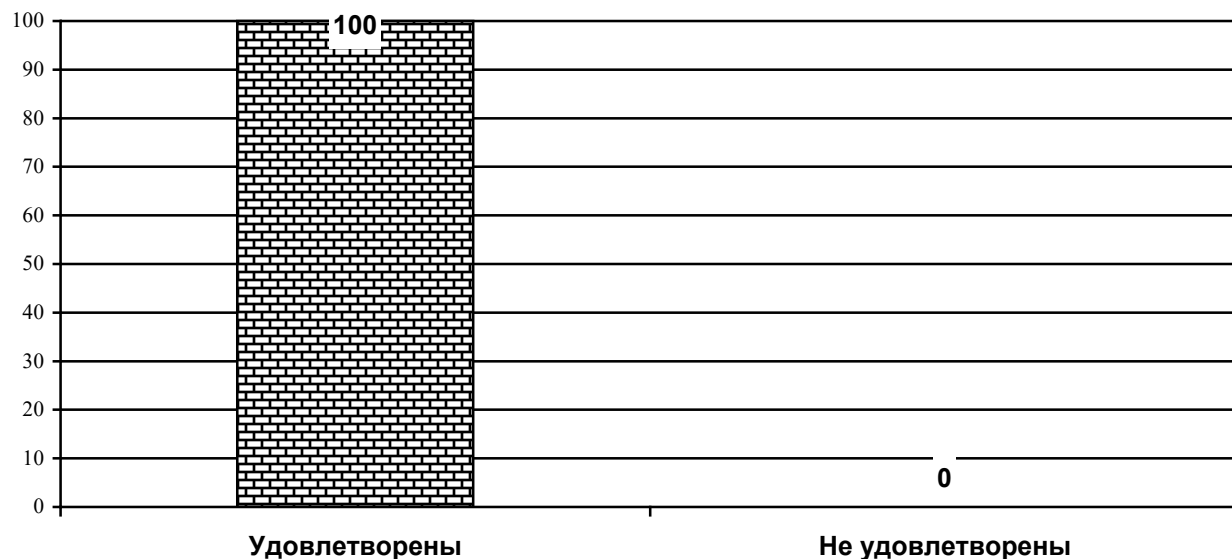


Диаграмма 3.14.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»

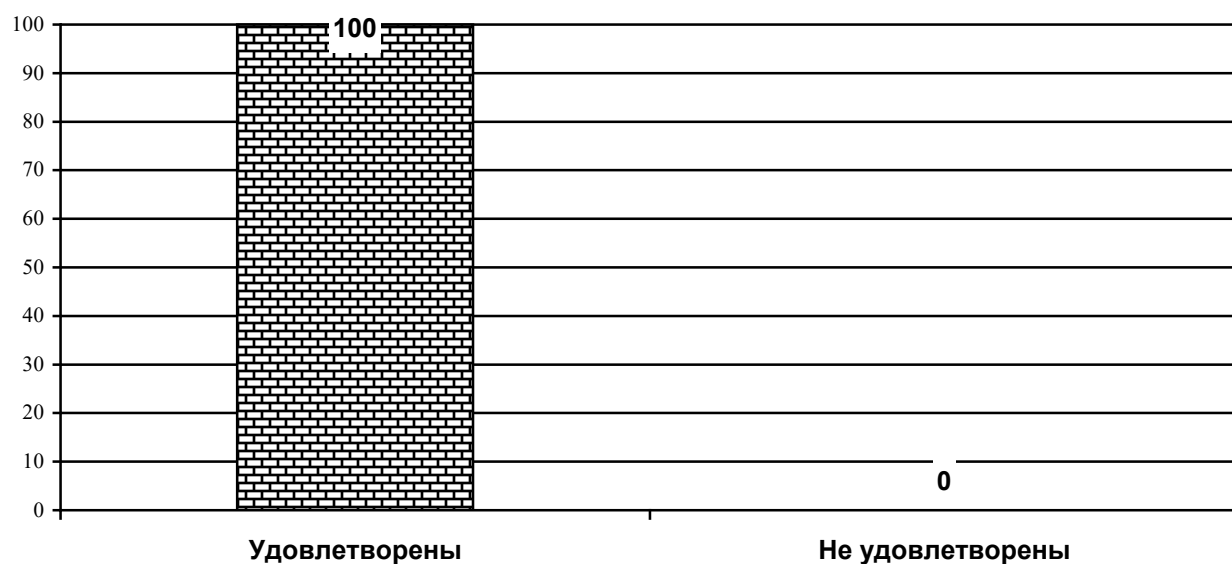


Диаграмма 3.15.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»

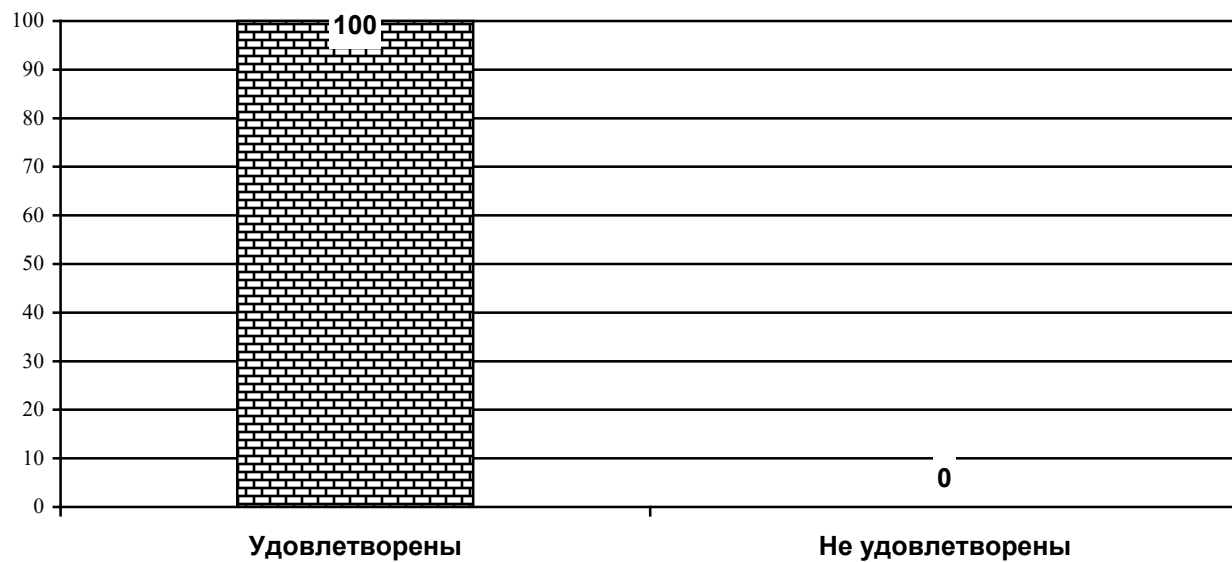


Диаграмма 3.16.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»

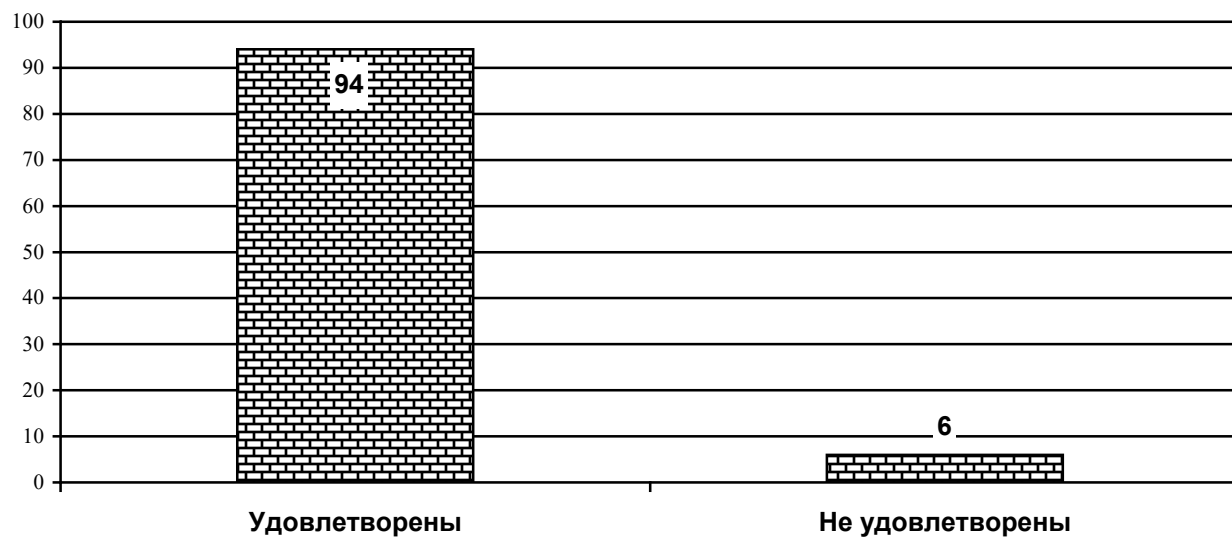


Диаграмма 3.17.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»

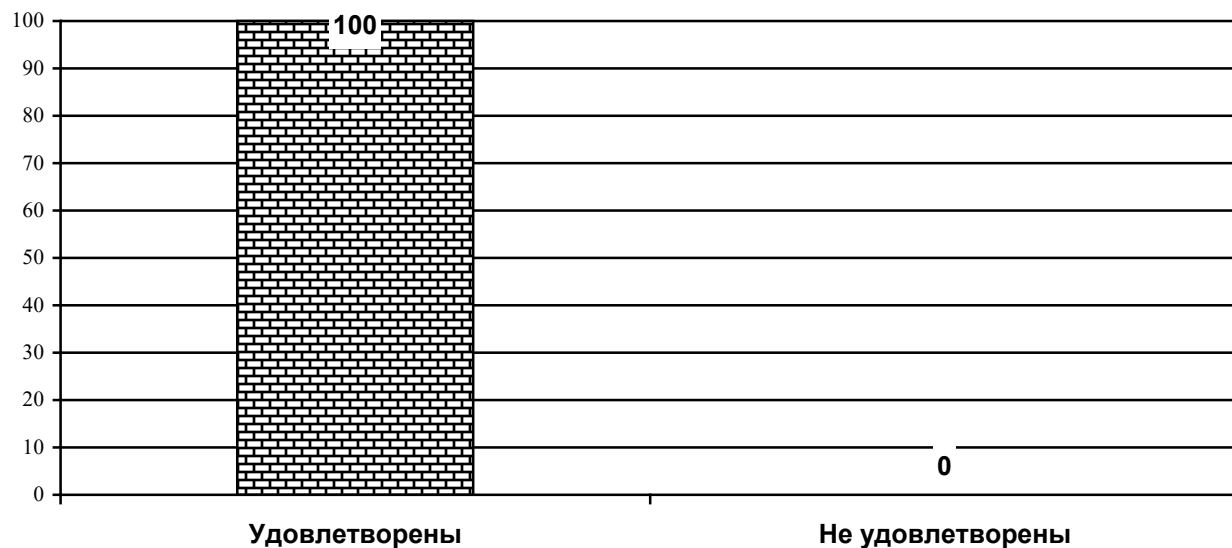


Диаграмма 3.18.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Производственный менеджмент»

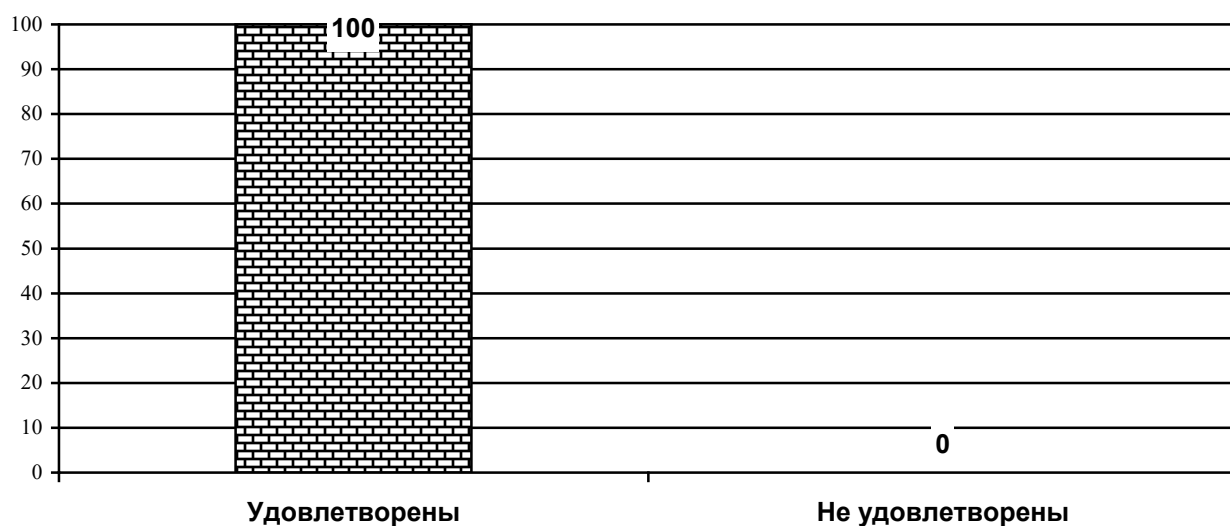


Диаграмма 3.19.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

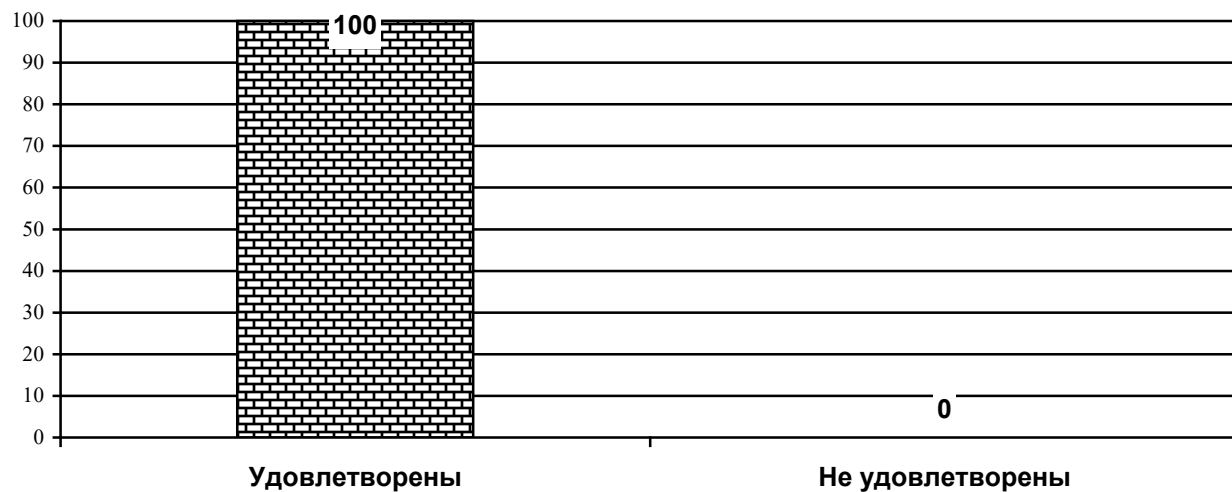


Диаграмма 3.20.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»

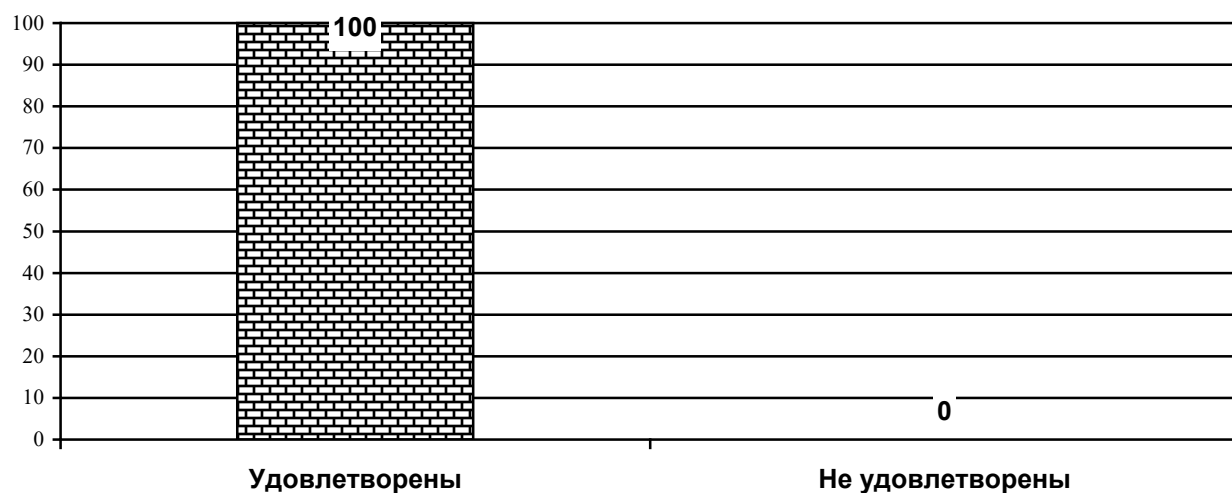


Диаграмма 3.21.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»

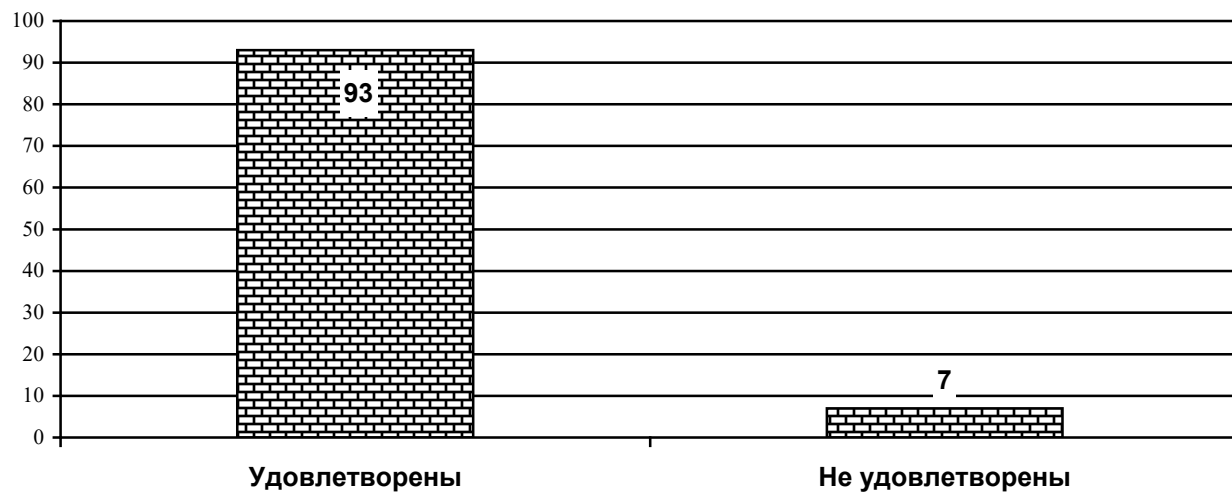


Диаграмма 3.22.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»

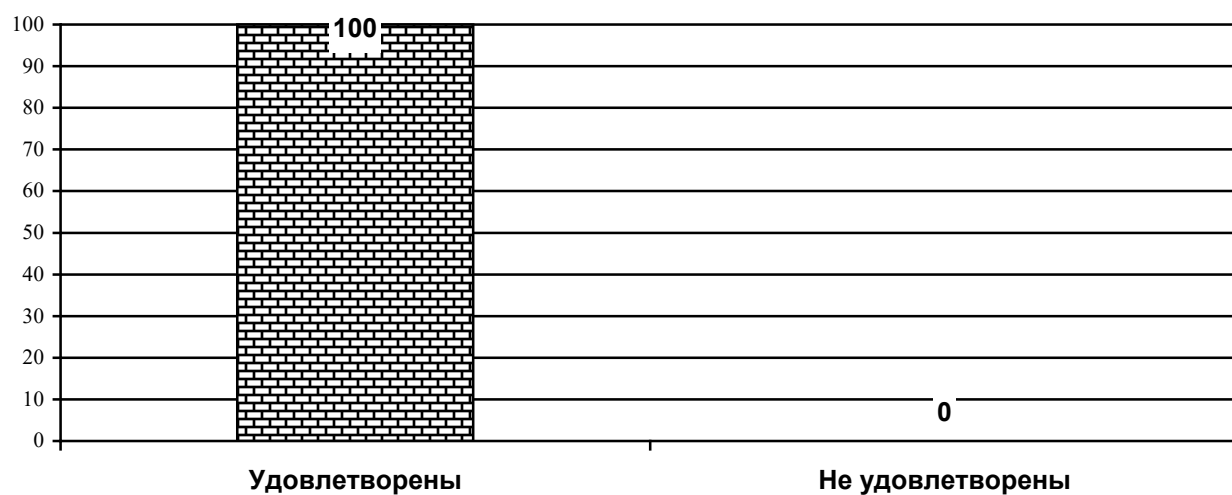


Диаграмма 3.23.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»

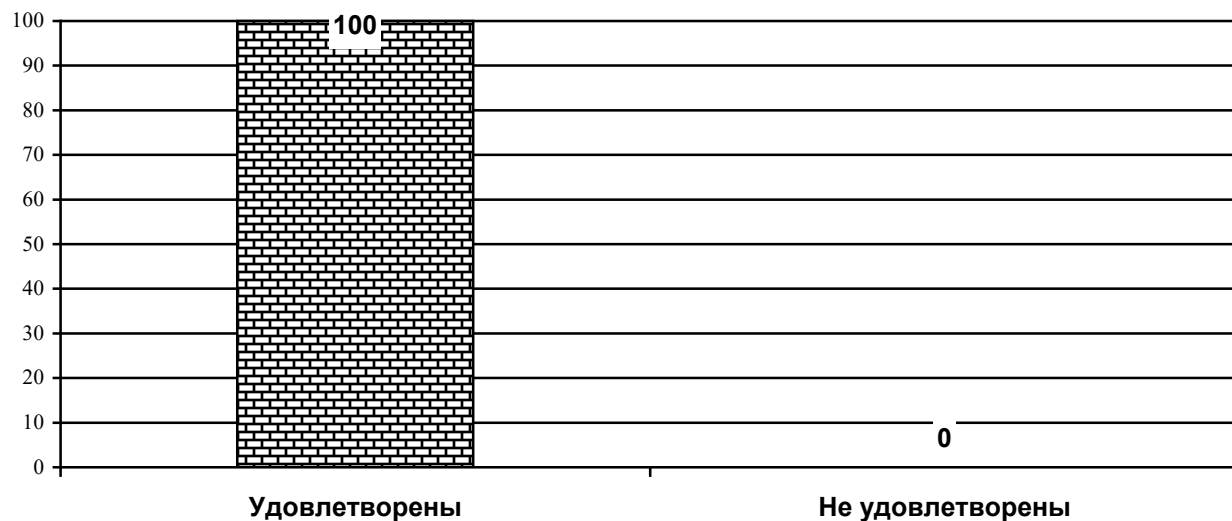


Диаграмма 3.24.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»

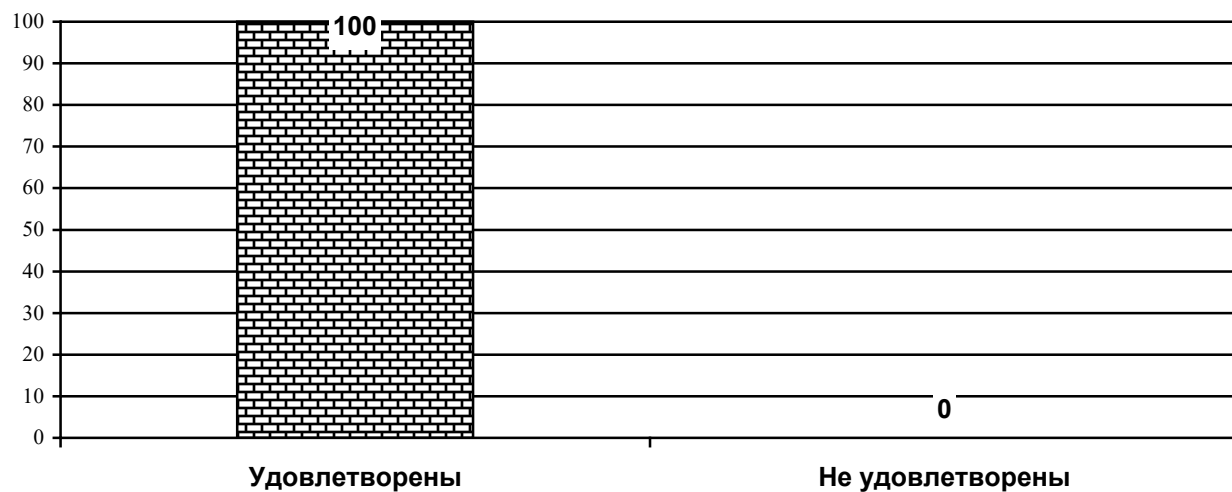


Диаграмма 3.25.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»

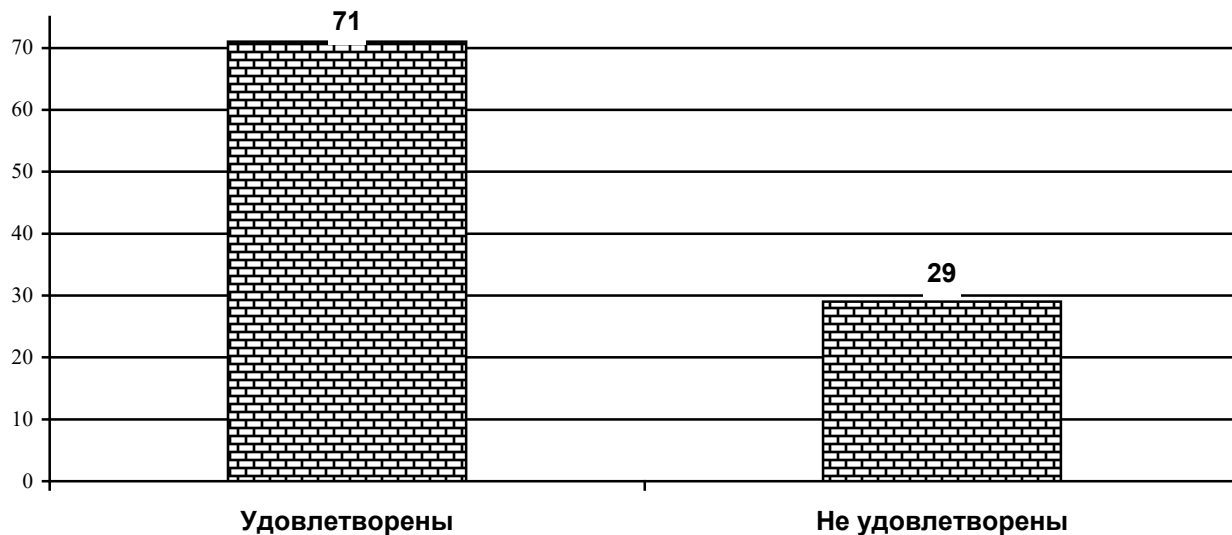


Диаграмма 3.26.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

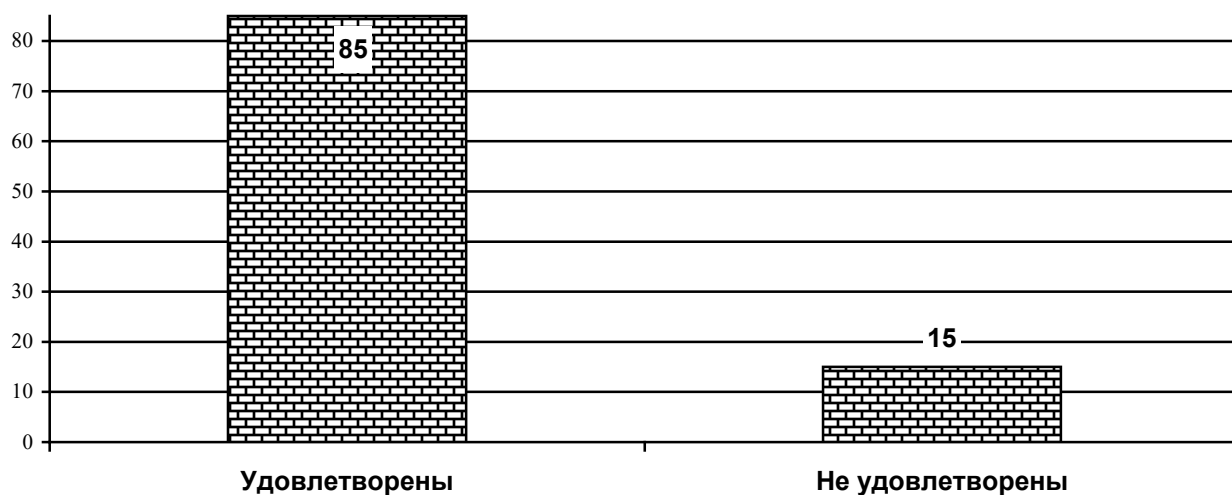


Диаграмма 3.27.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Социальная работа с различными категориями граждан»

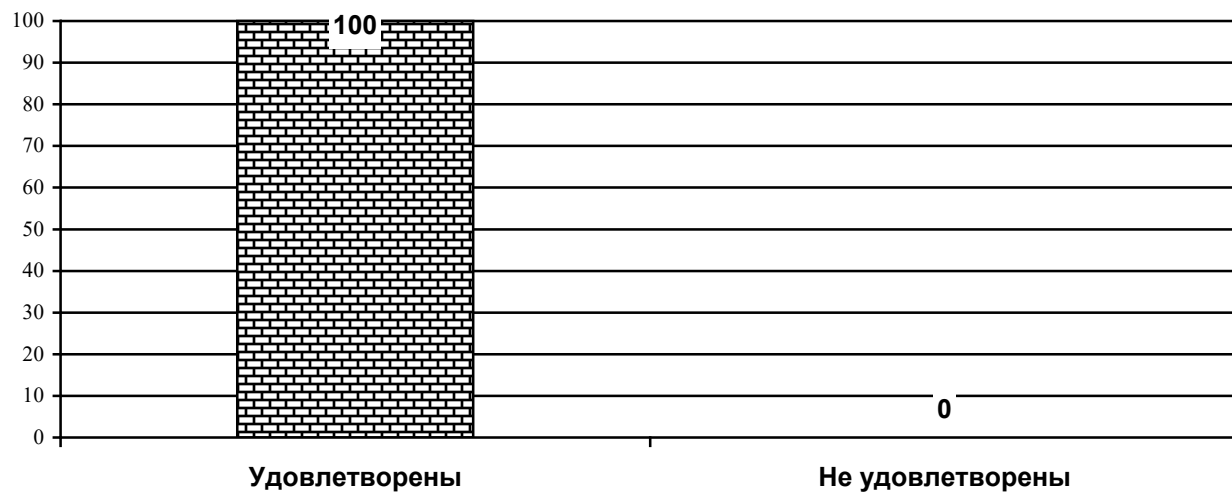
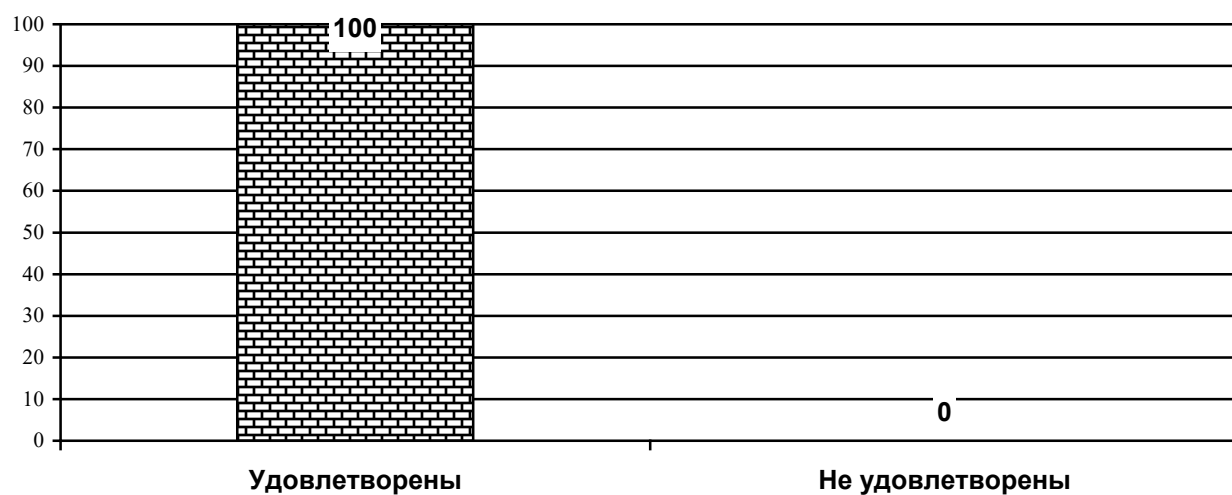


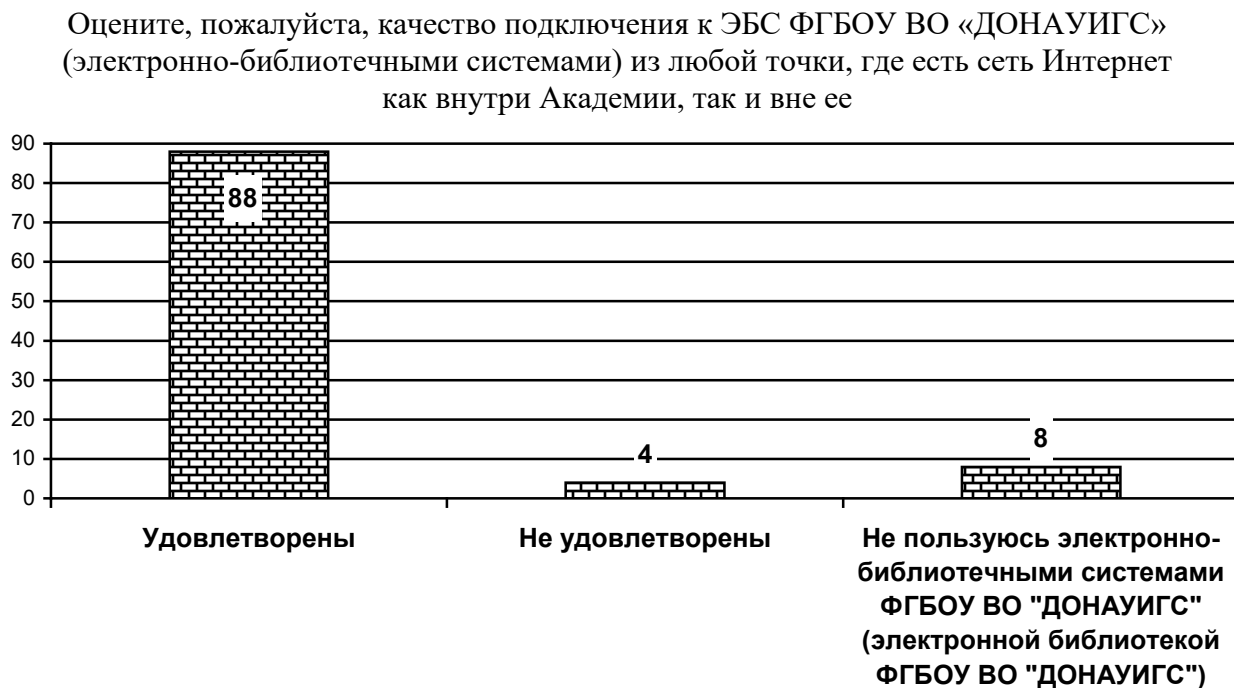
Диаграмма 3.28.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос «Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее», показало, что большая часть (88%) обучающихся удовлетворена качеством подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (см. диагр. 3.29).

Диаграмма 3.29.



Анализ ответов на вопрос «Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее» в зависимости от специальности, показало, что большая часть обучающихся магистратуры удовлетворены (см. диагр. 3.30).

Диаграмма 3.30.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от специальности)

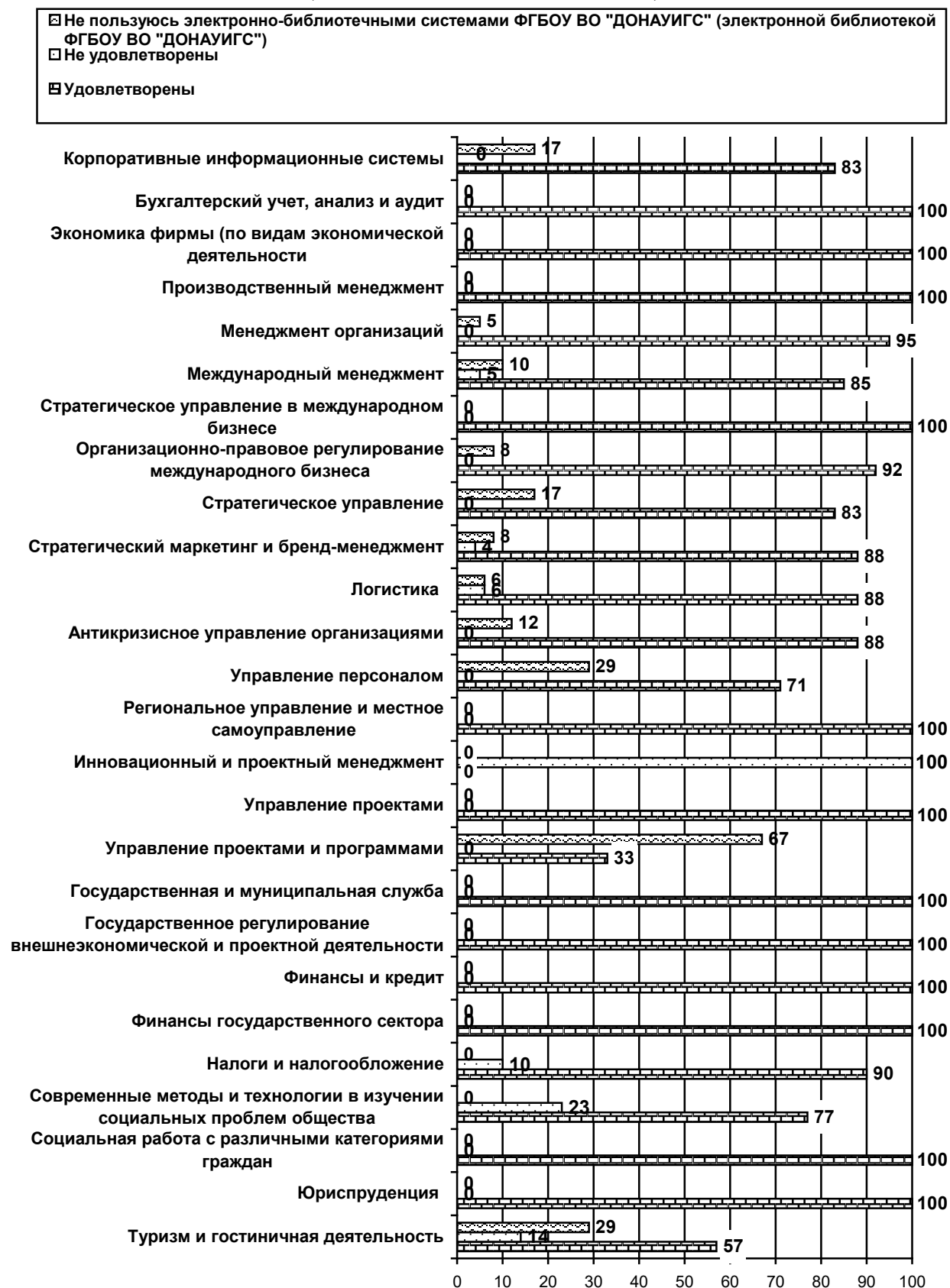


Диаграмма 3.31.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»



Диаграмма 3.32.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Региональное управление и местное самоуправление»



Диаграмма 3.33.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Государственная и муниципальная служба»



Диаграмма 3.34.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами»



Диаграмма 3.35.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Инновационный и проектный менеджмент»



Диаграмма 3.36.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами и программами»



Диаграмма 3.37.

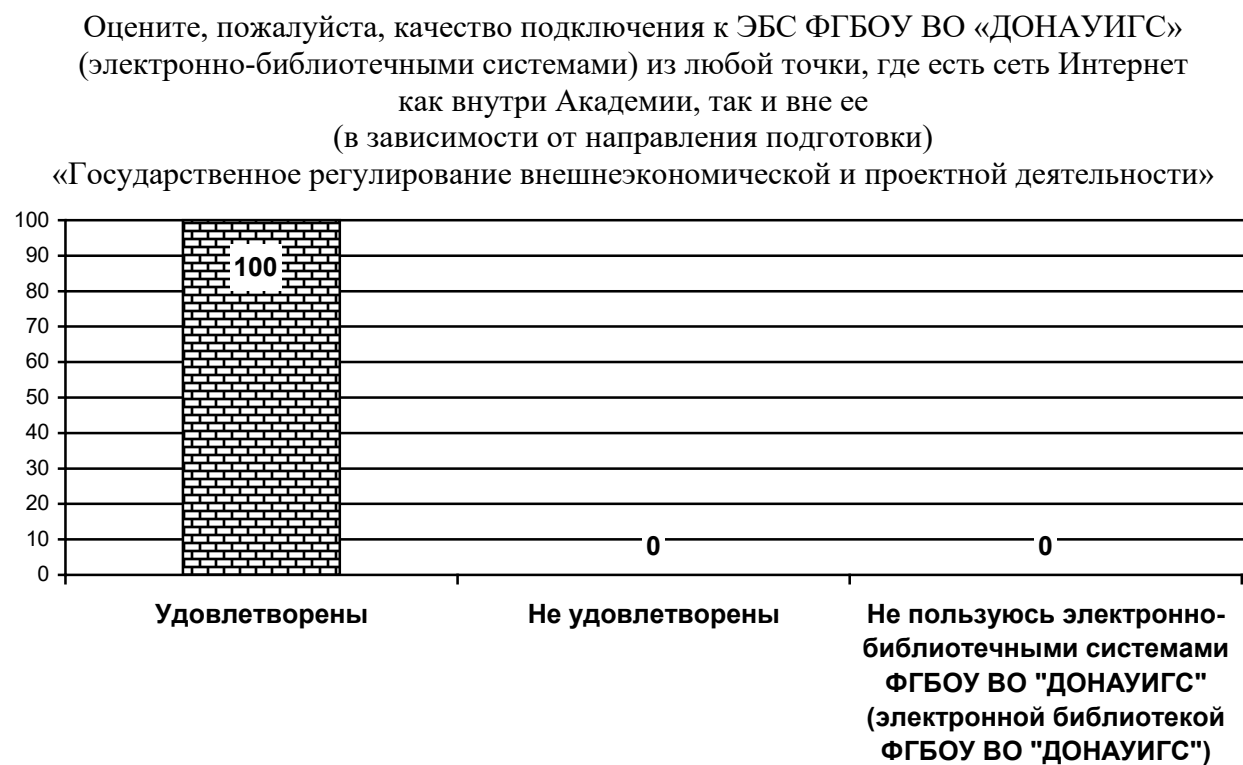


Диаграмма 3.38.

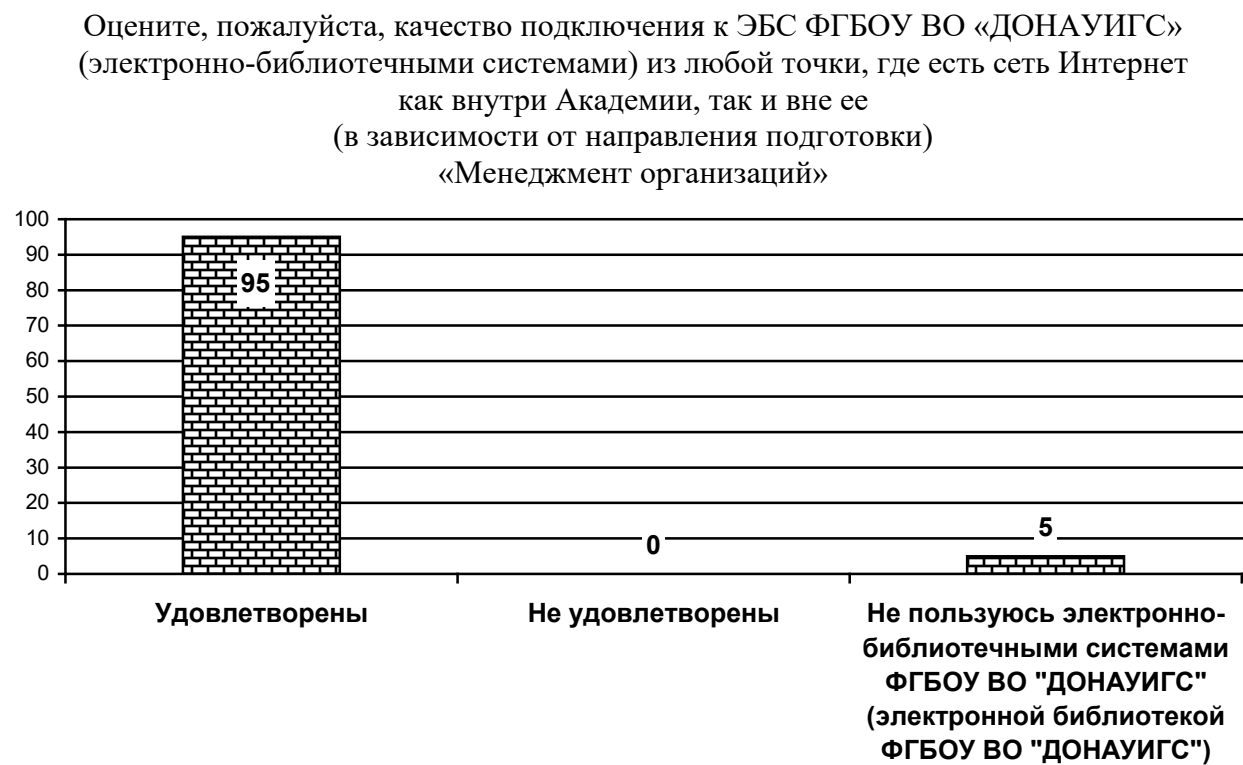


Диаграмма 3.39.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»



Диаграмма 3.40.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление в международном бизнесе»



Диаграмма 3.41.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»



Диаграмма 3.42.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»



Диаграмма 3.43.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»



Диаграмма 3.44.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»



Диаграмма 3.45.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»



Диаграмма 3.46.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Производственный менеджмент»



Диаграмма 3.47.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Диаграмма 3.48.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»



Диаграмма 3.49.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»



Диаграмма 3.50.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»



Диаграмма 3.51.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»



Диаграмма 3.52.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»



Диаграмма 3.53.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»



Диаграмма 3.54.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»



Диаграмма 3.55.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Социальная работа с различными категориями граждан»



Диаграмма 3.56.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет
как внутри Академии, так и вне ее
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?» показало, что практически все обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик (95%) (см. диагр. 3.57).

Диаграмма 3.57.



Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?» в зависимости от специальности показало, что обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик (см. диагр. 3.58).

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от специальности)



Диаграмма 3.59.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»

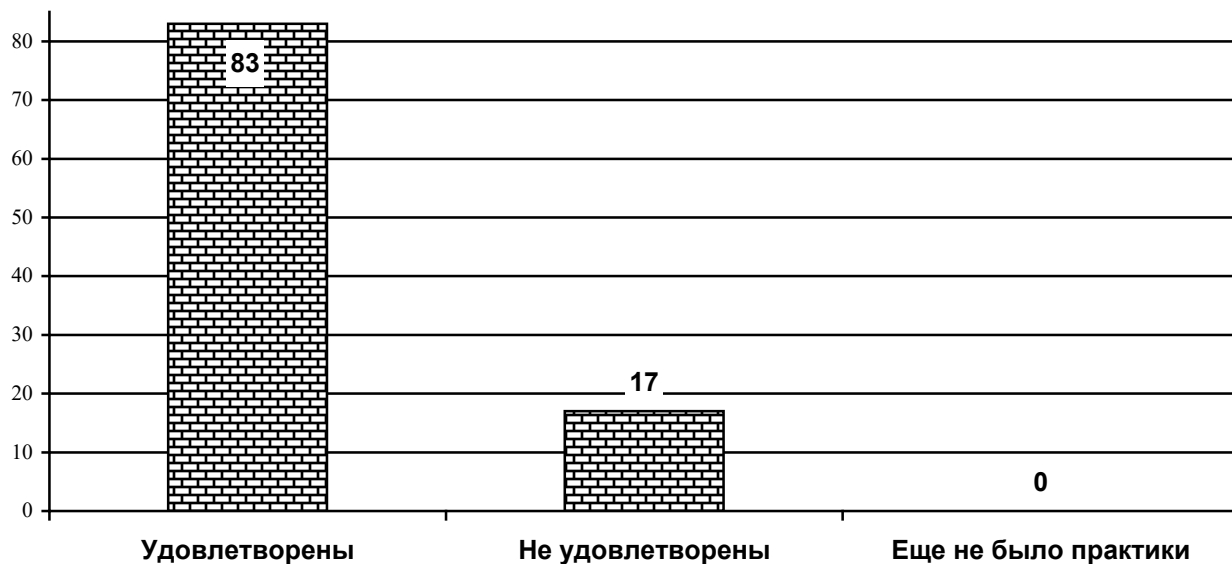


Диаграмма 3.60.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Региональное управление и местное самоуправление»



Диаграмма 3.61.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Государственная и муниципальная служба»

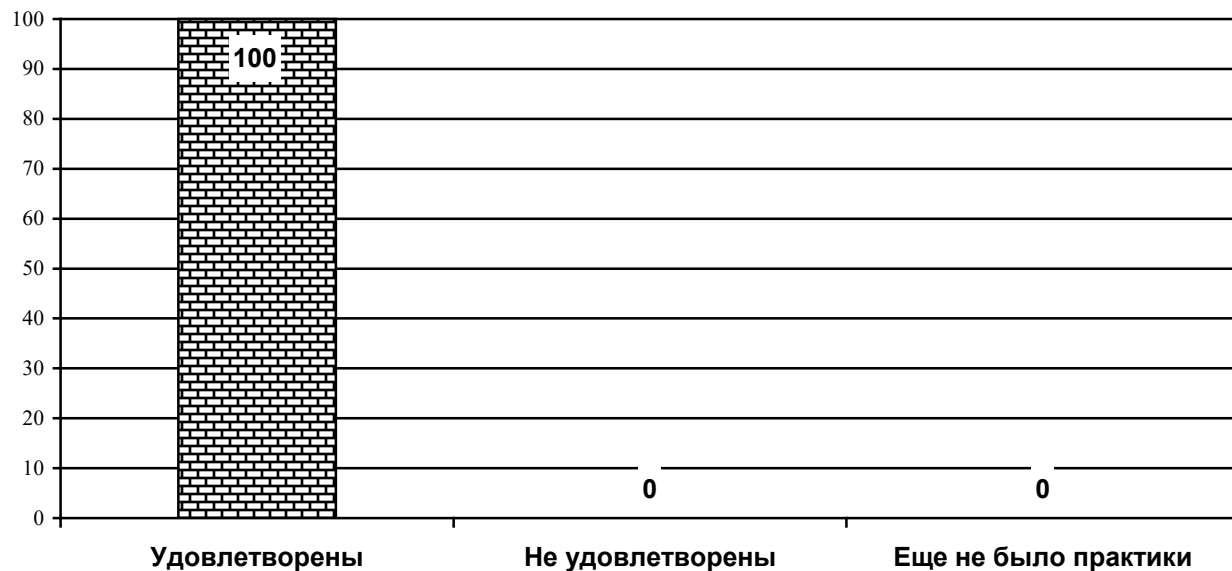


Диаграмма 3.62.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами»

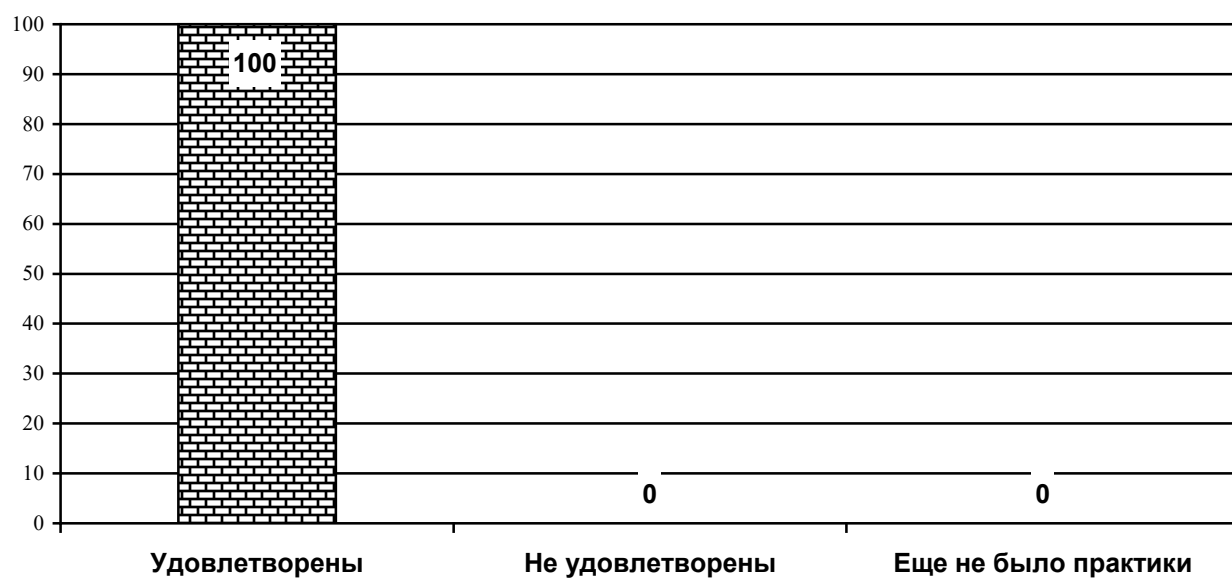


Диаграмма 3.63.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Инновационный и проектный менеджмент»

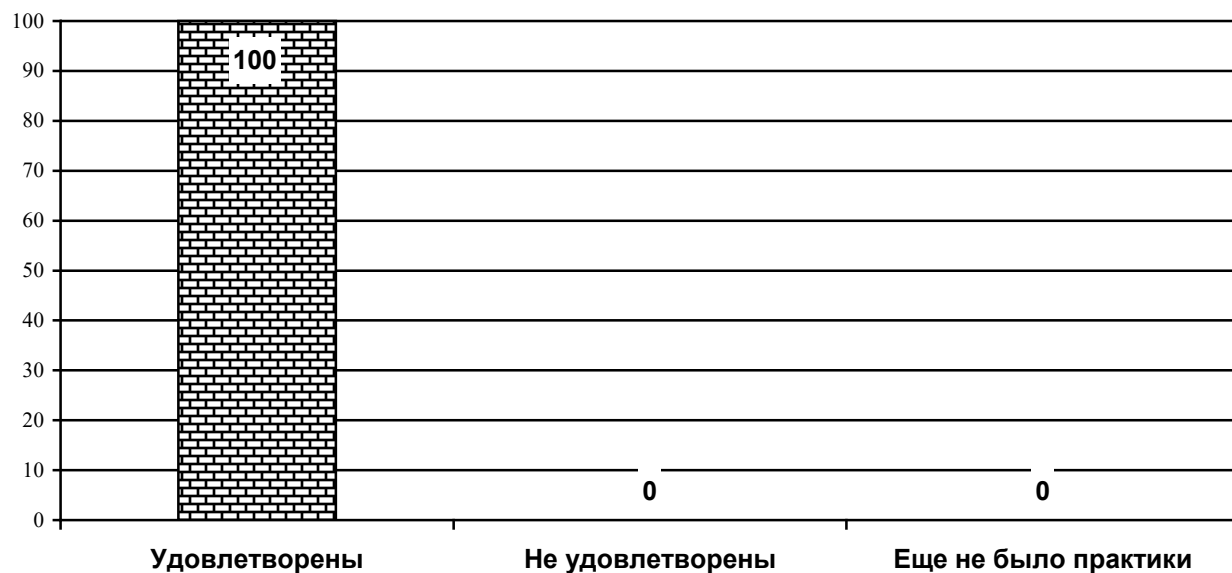


Диаграмма 3.64.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами и программами»



Диаграмма 3.65.

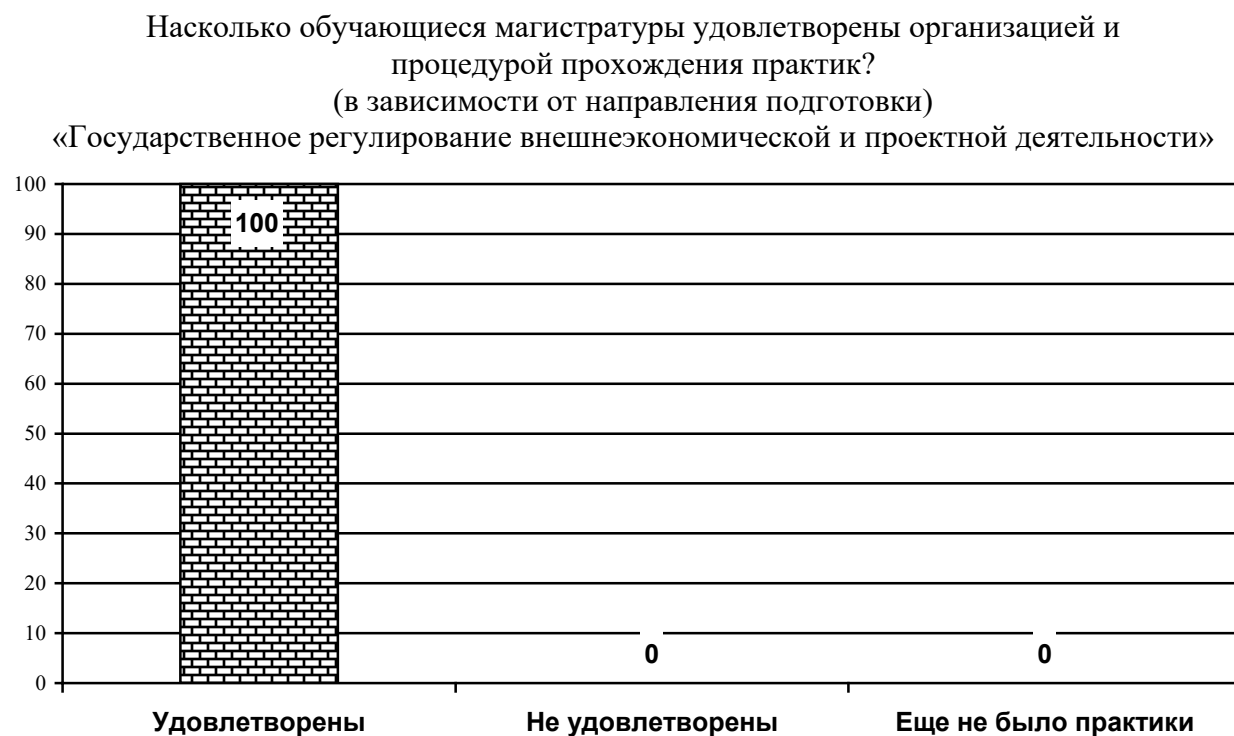


Диаграмма 3.66.



Диаграмма 3.67.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»

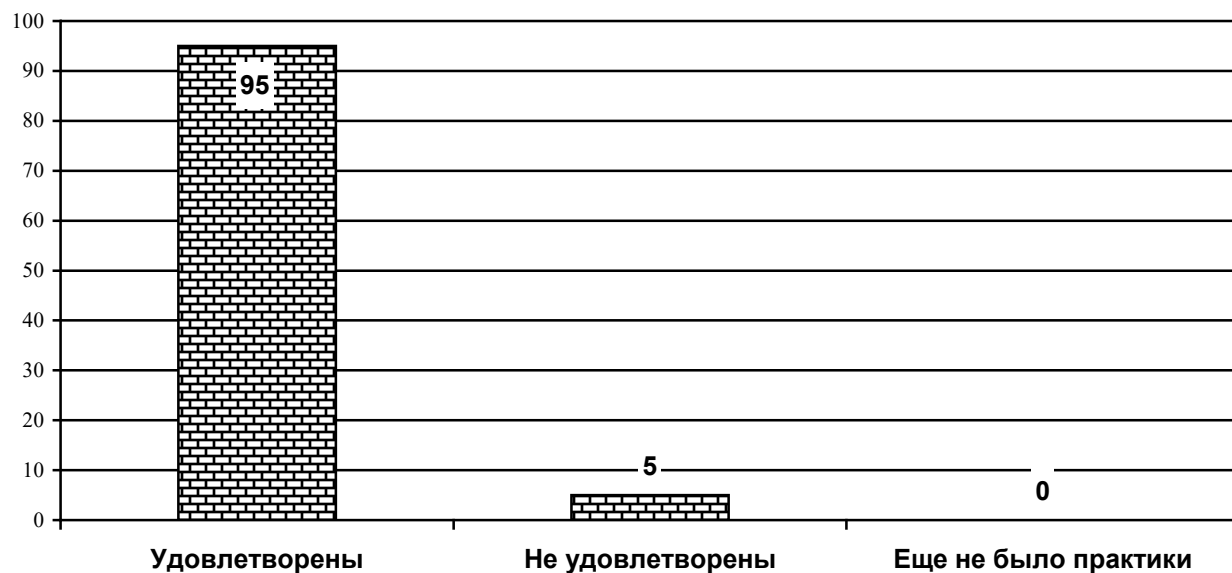


Диаграмма 3.68.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление в международном бизнесе»

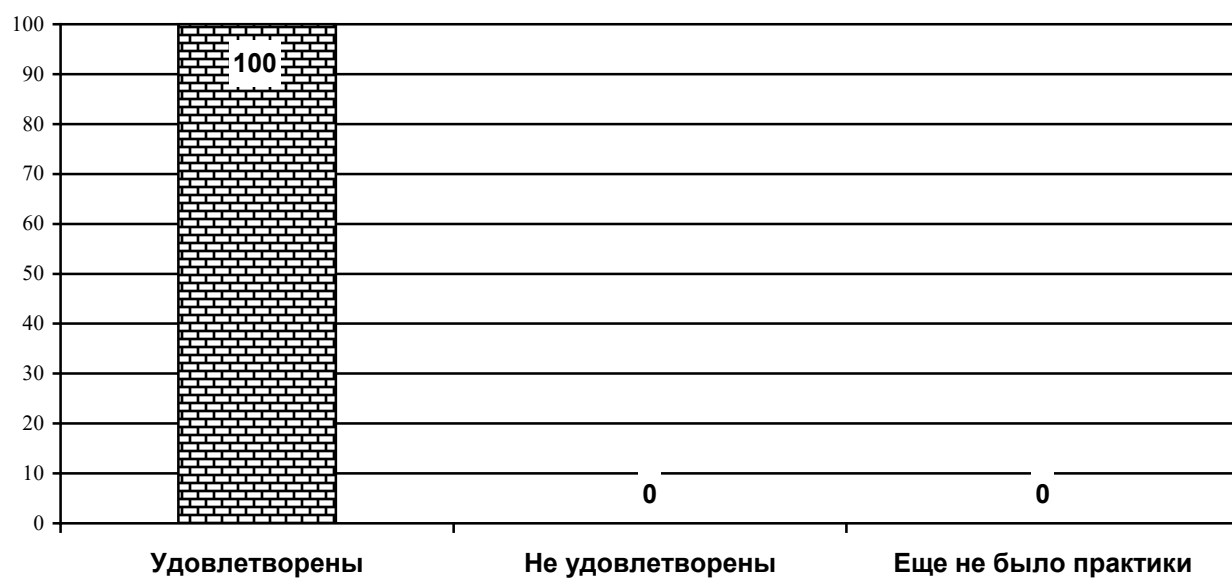


Диаграмма 3.69.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»

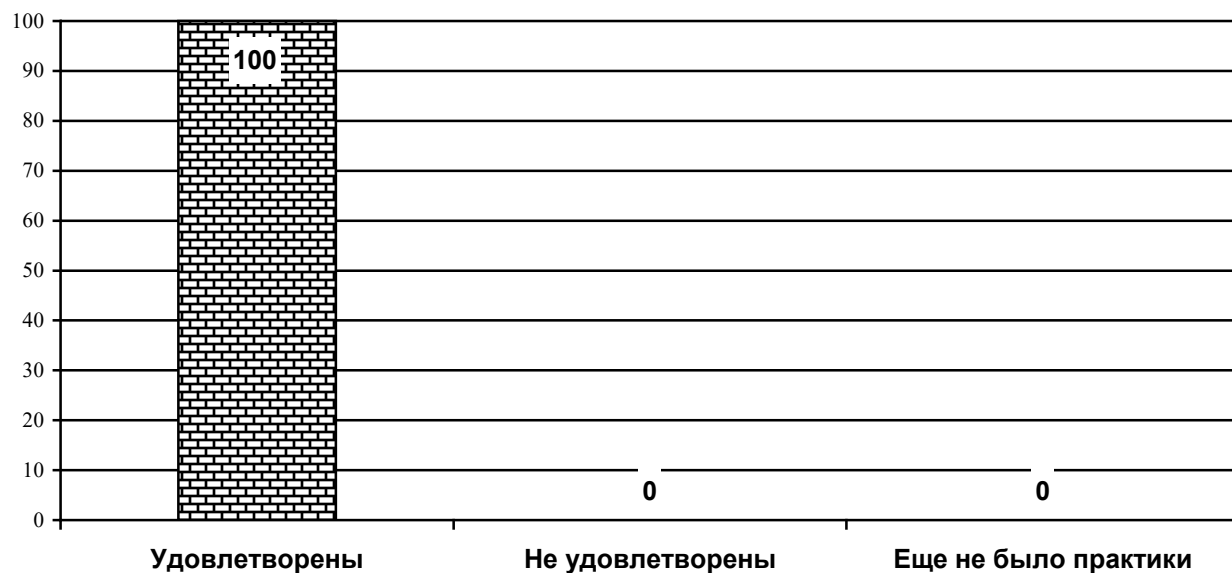


Диаграмма 3.70.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»



Диаграмма 3.71.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»

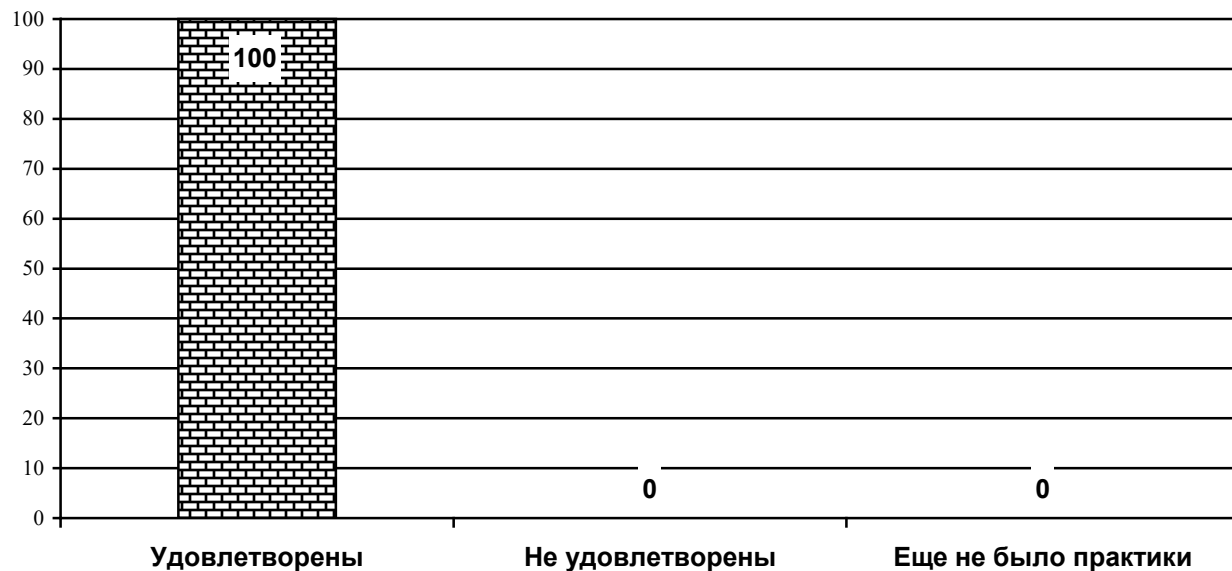


Диаграмма 3.72.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»

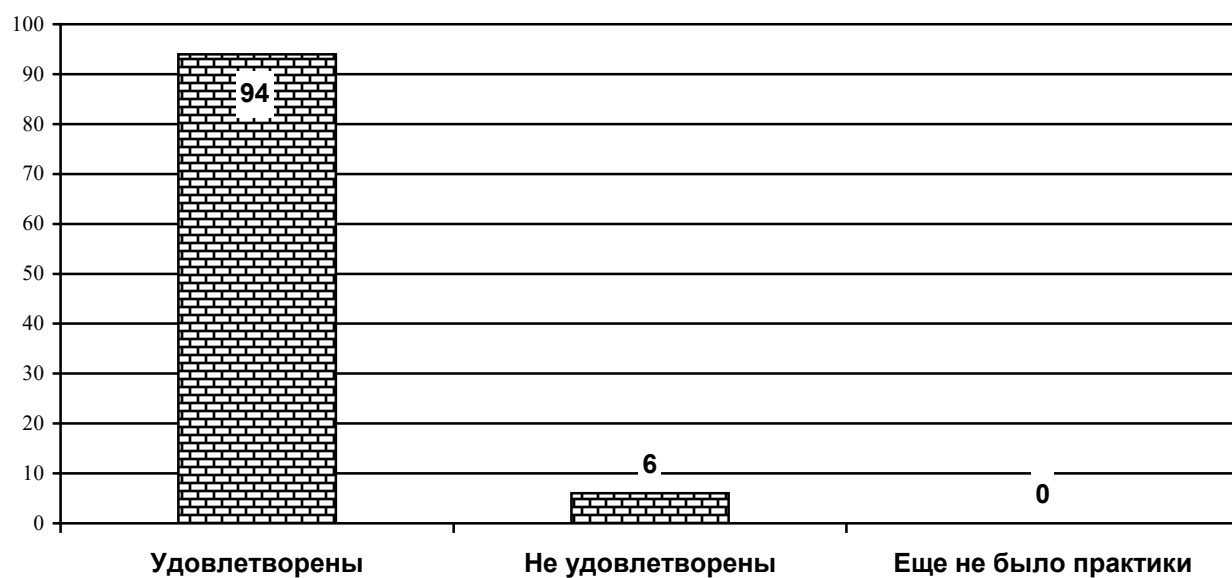


Диаграмма 3.73.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»

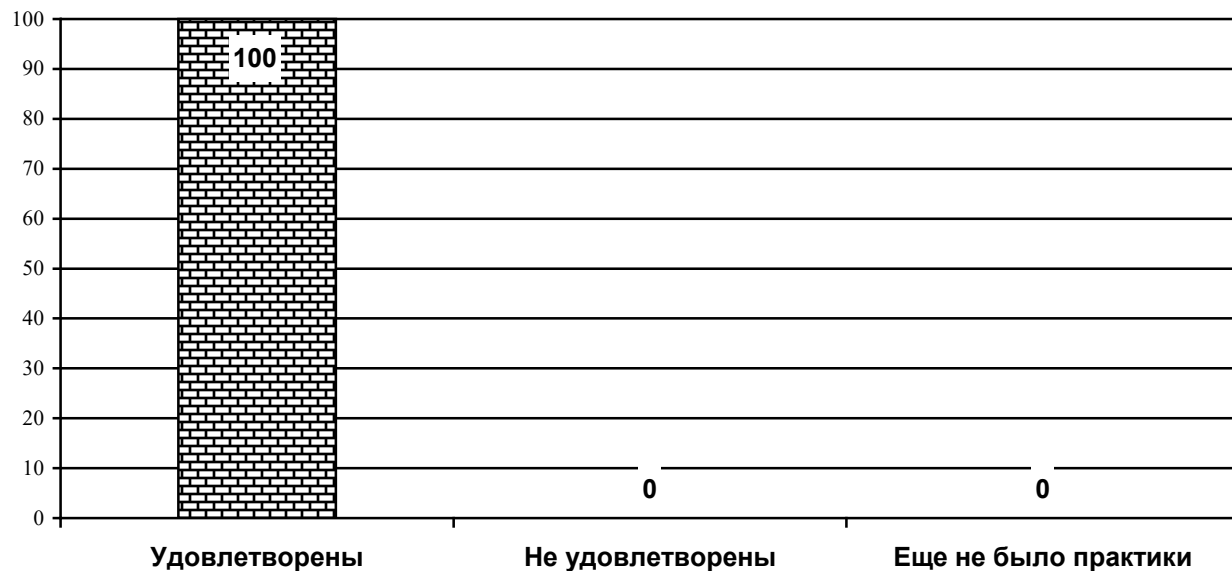


Диаграмма 3.74.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Производственный менеджмент»



Диаграмма 3.75.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

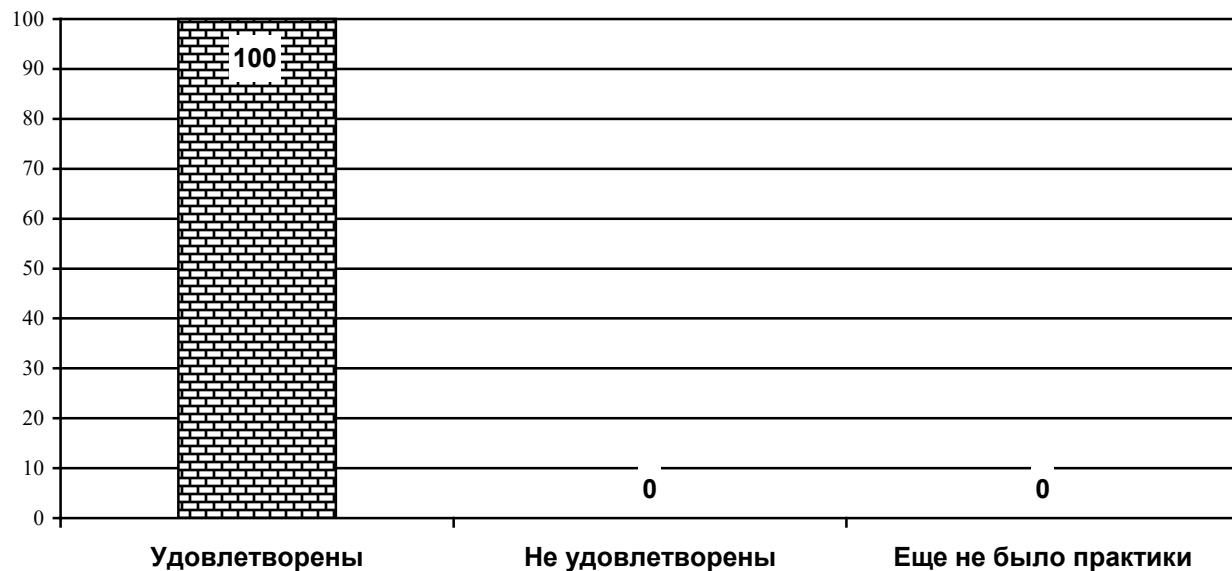


Диаграмма 3.76.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»



Диаграмма 3.77.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»



Диаграмма 3.78.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»

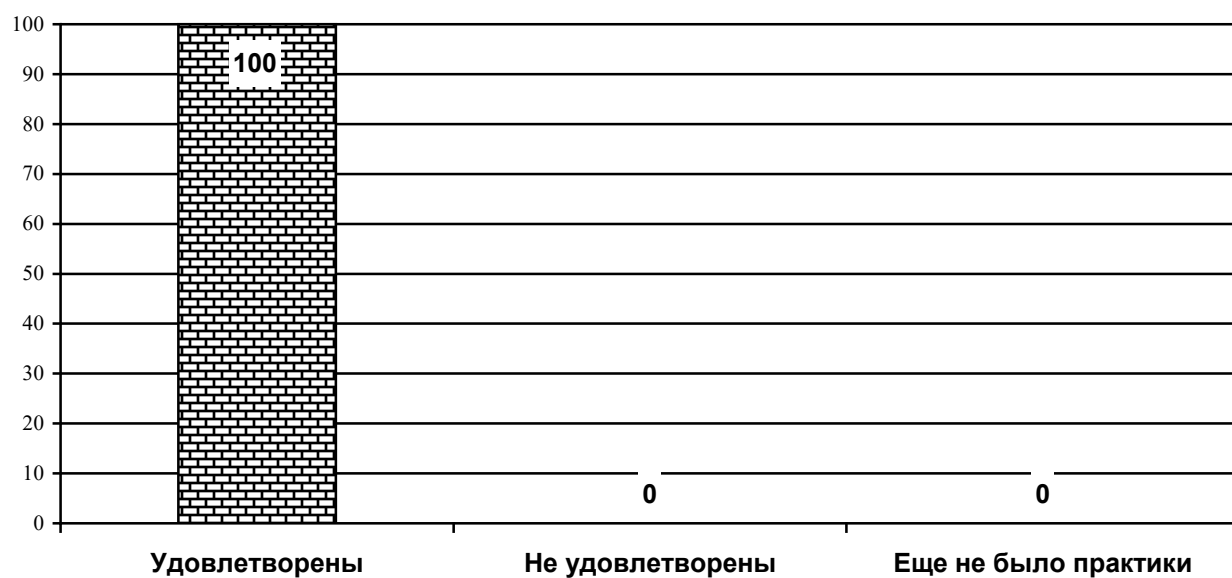


Диаграмма 3.79.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»

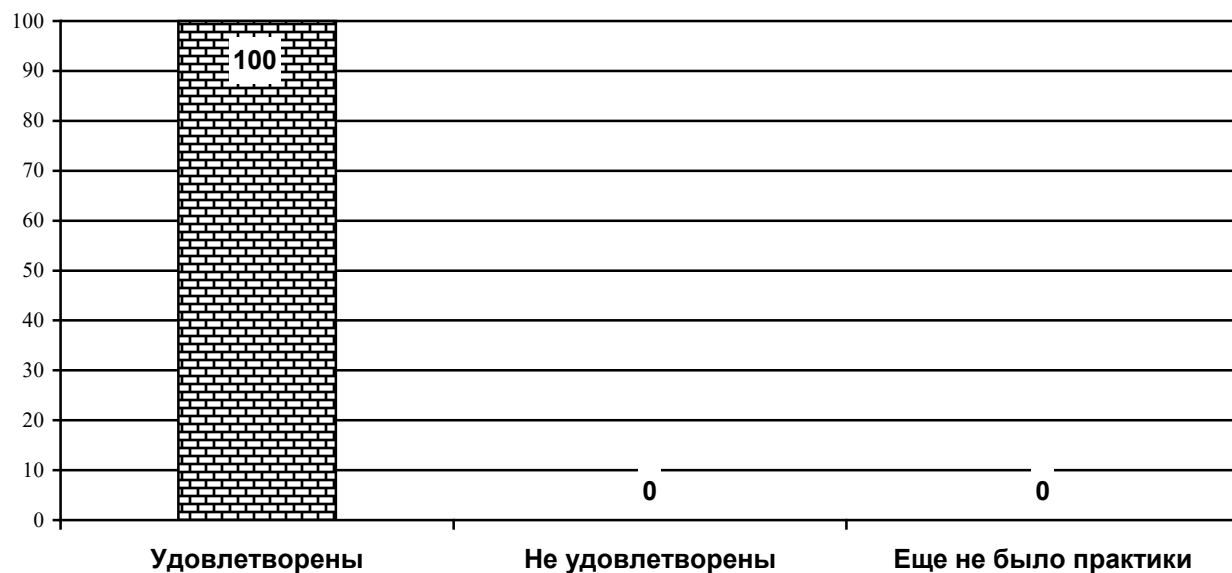


Диаграмма 3.80.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»

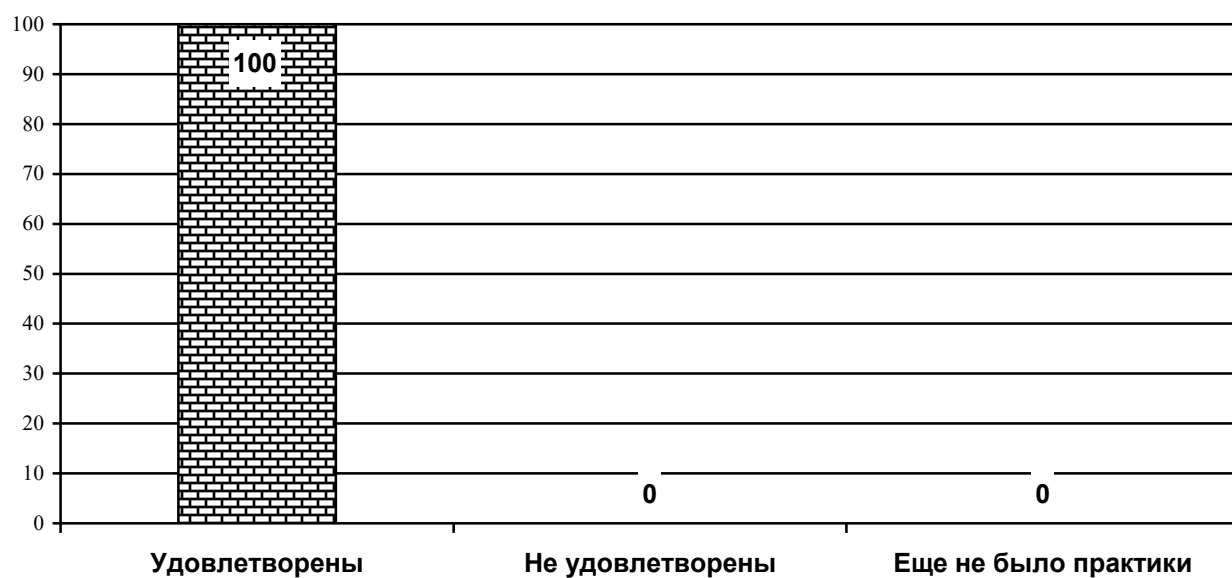


Диаграмма 3.81.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»



Диаграмма 3.82.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

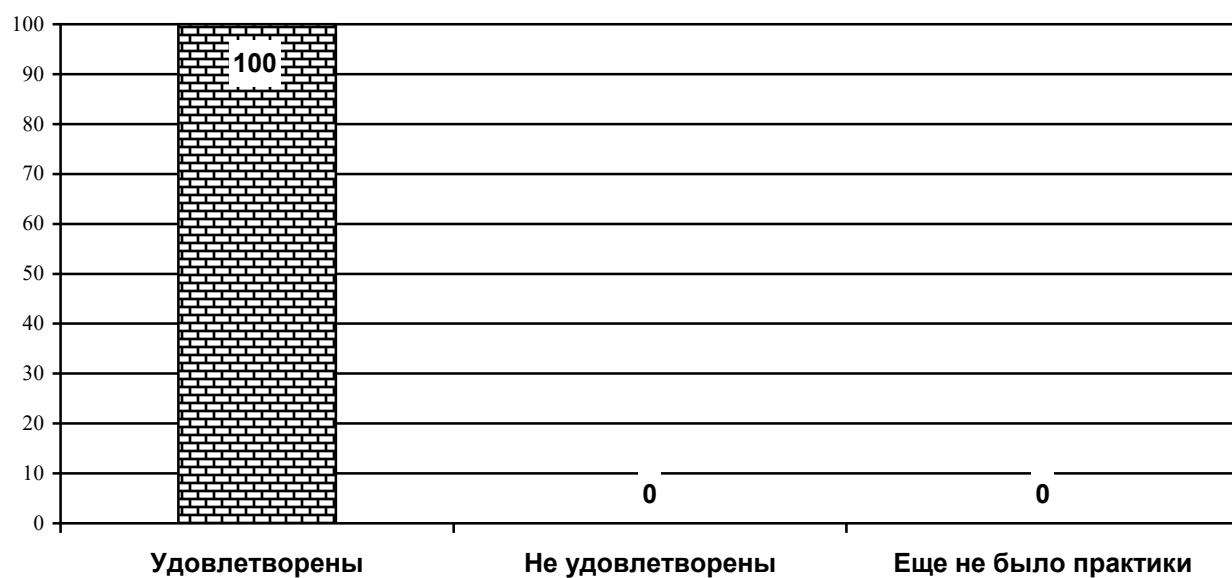


Диаграмма 3.83.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и
процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Социальная работа с различными категориями граждан»

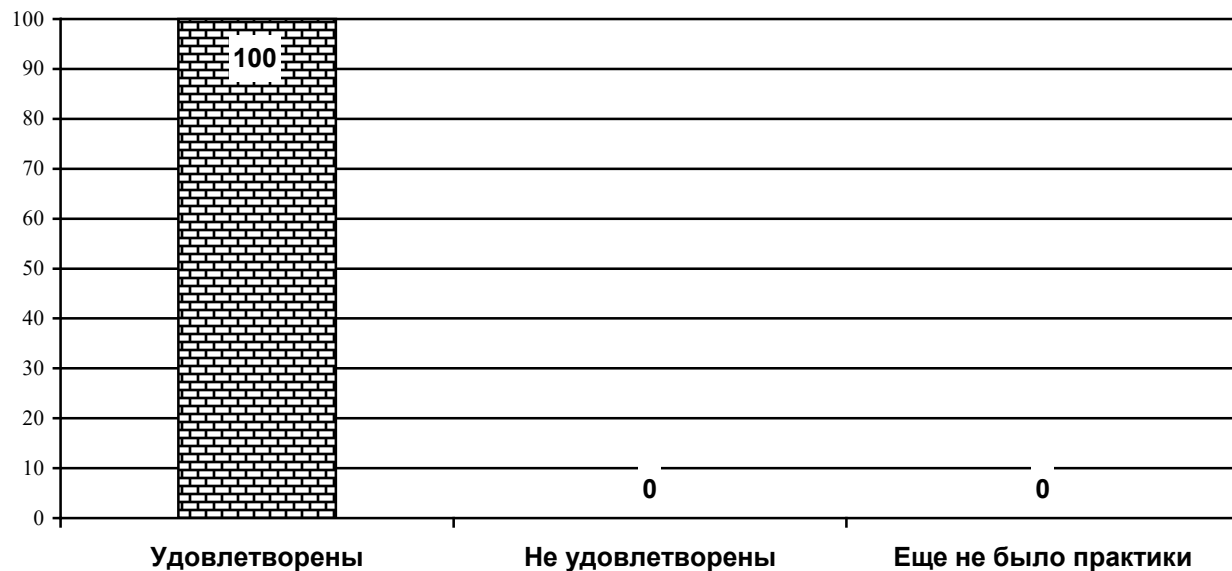


Диаграмма 3.84.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией и
процедурой прохождения практик?
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос «Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, публикации, т.п.)» показало, что практически все (95%) удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности обучающихся (см. диагр. 3.85).

Диаграмма 3.85.



Анализ ответов на вопрос «Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, публикации, т.п.)» показало, что большая часть обучающихся магистратуры» удовлетворены (см. диагр. 3.86).

Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся
(возможность участия в конференциях, публикации, т.п.)
(в зависимости от специальности)

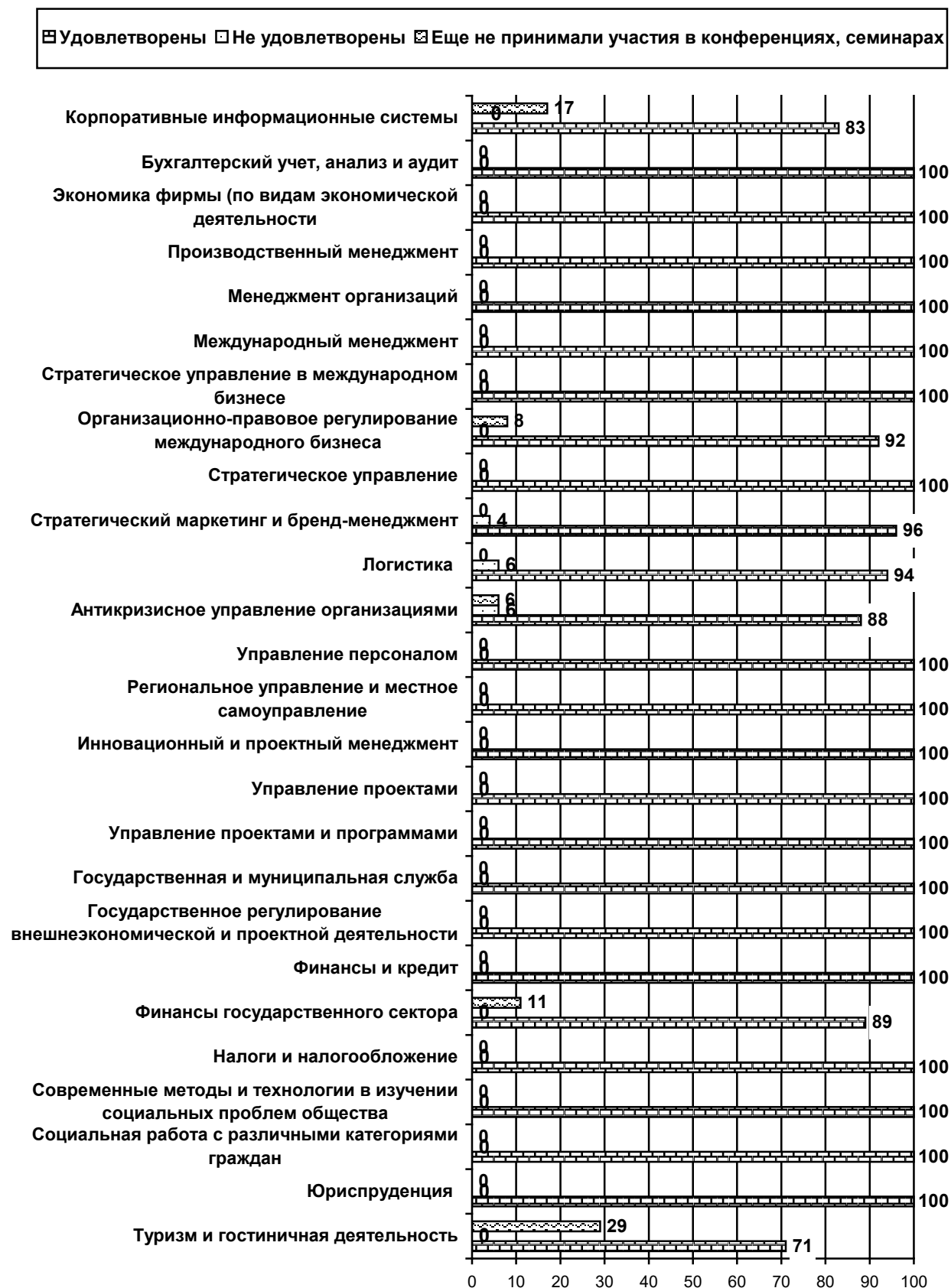


Диаграмма 3.87.

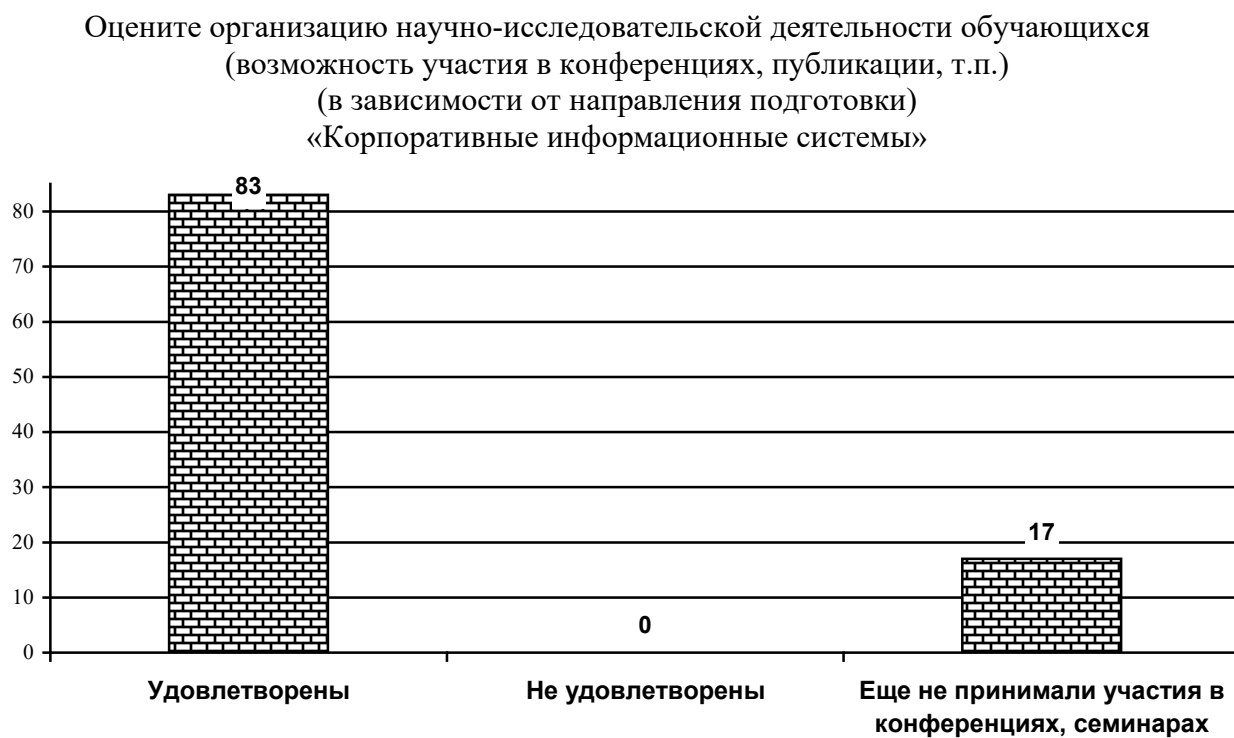


Диаграмма 3.88.



Диаграмма 3.89.



Диаграмма 3.90.

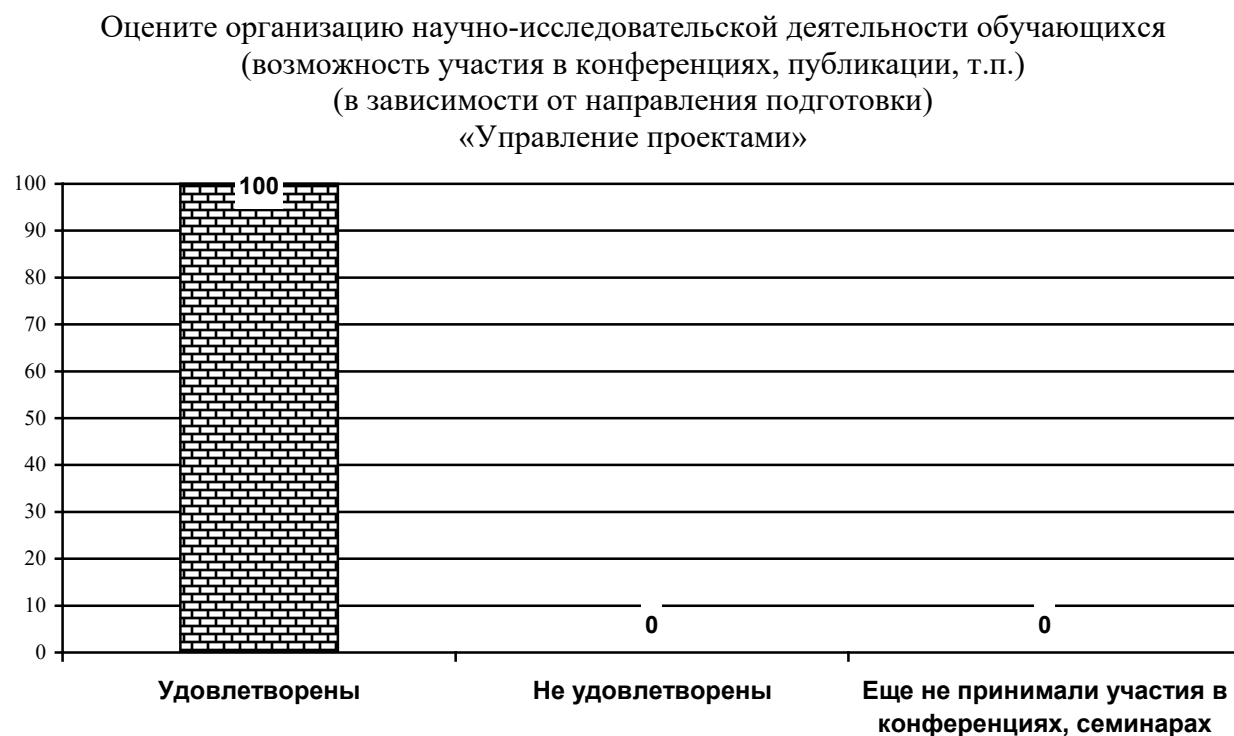


Диаграмма 3.91.

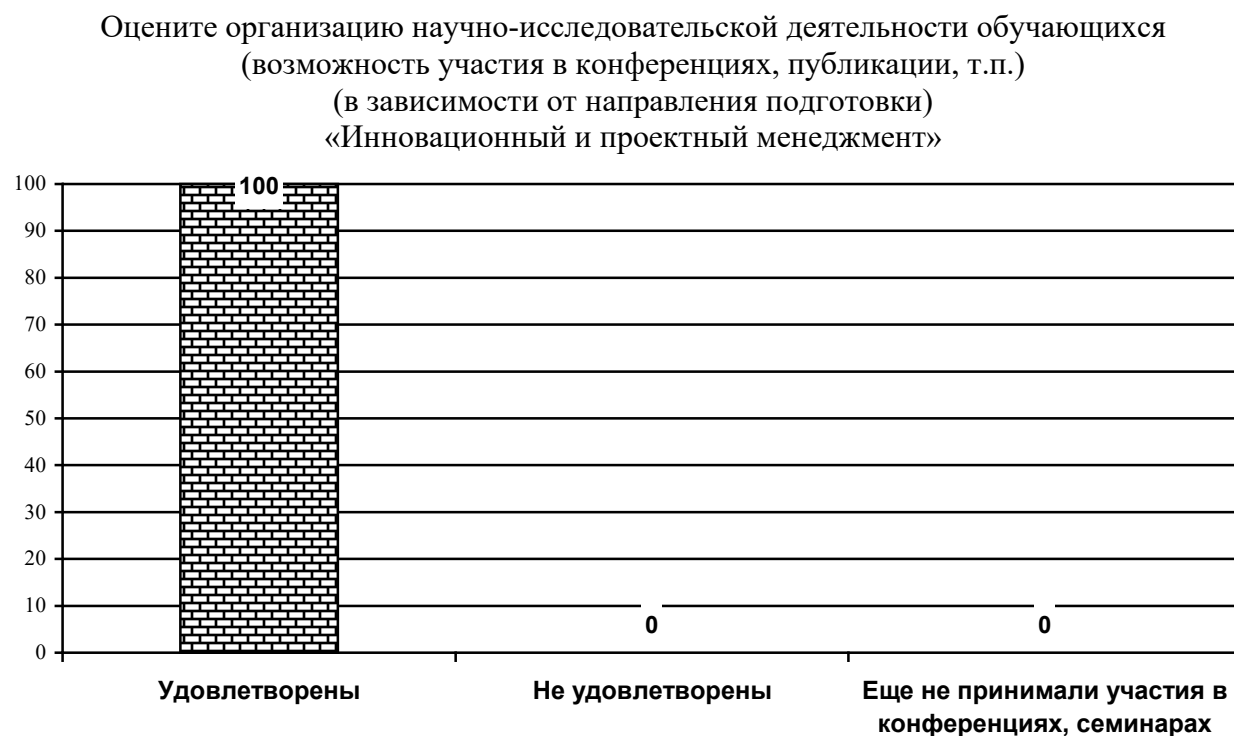


Диаграмма 3.92.



Диаграмма 3.93.

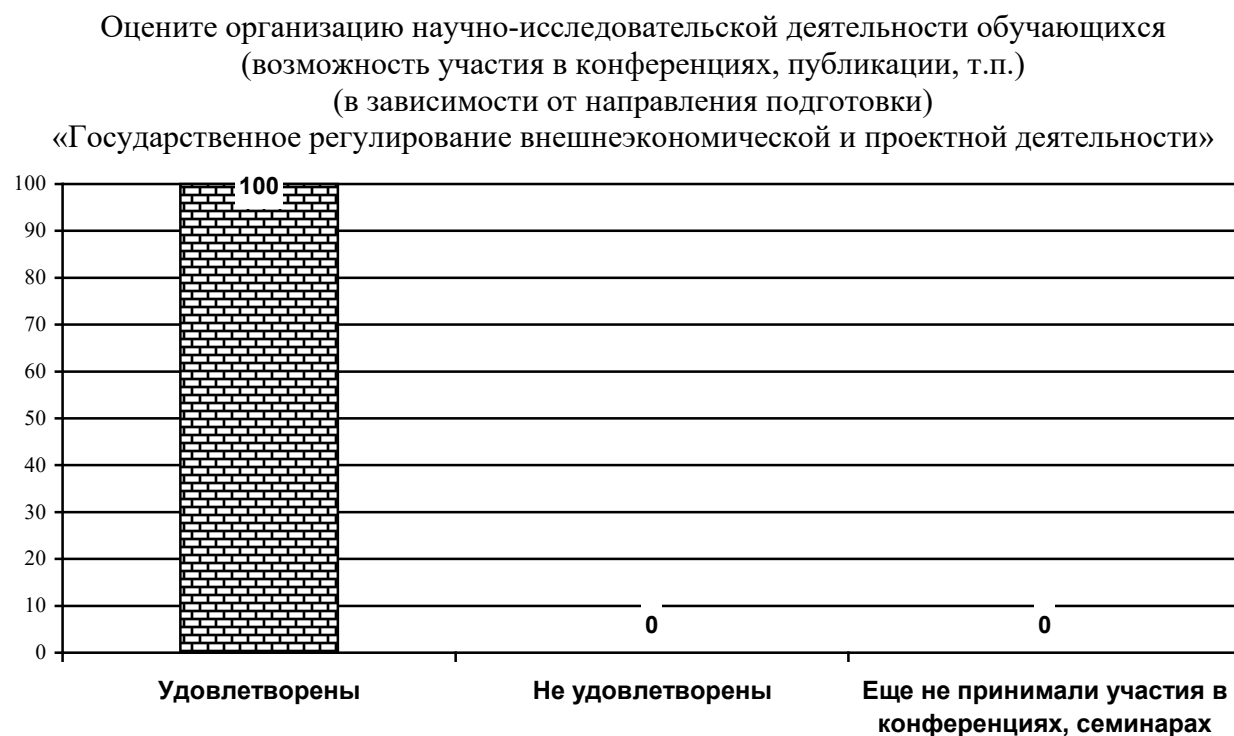


Диаграмма 3.94.



Диаграмма 3.95.



Диаграмма 3.96.

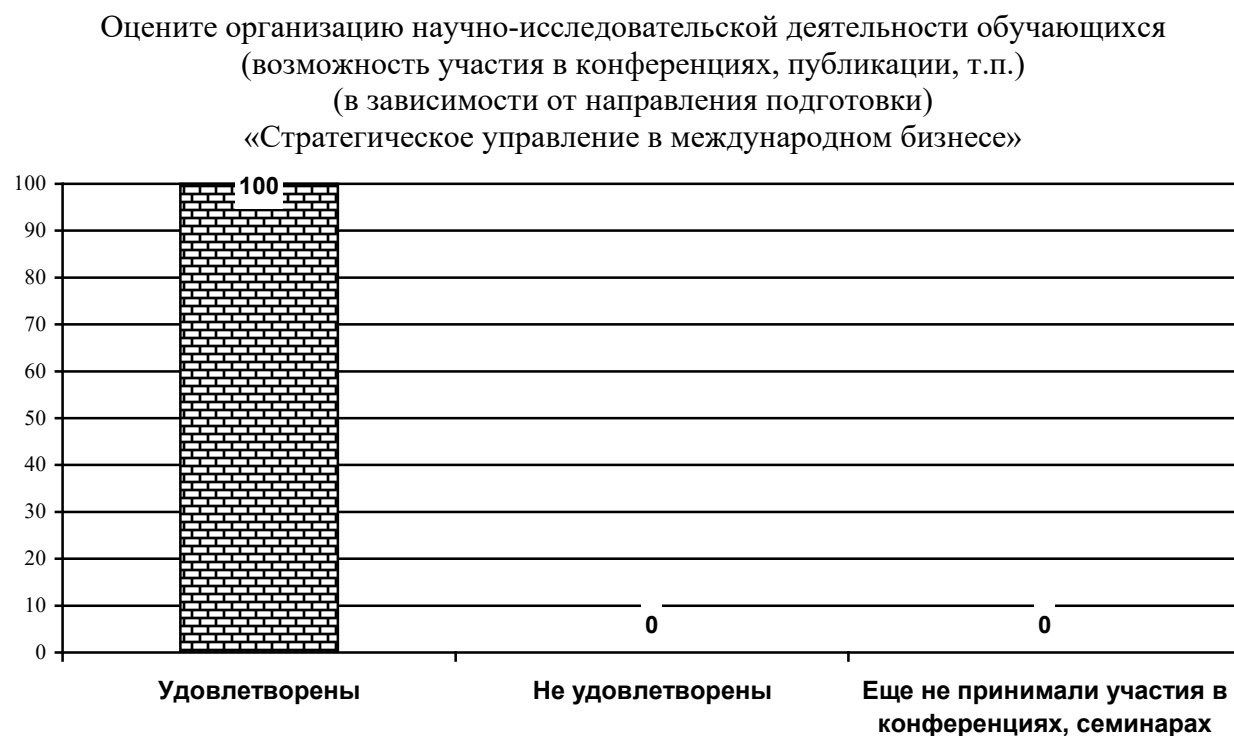


Диаграмма 3.97.

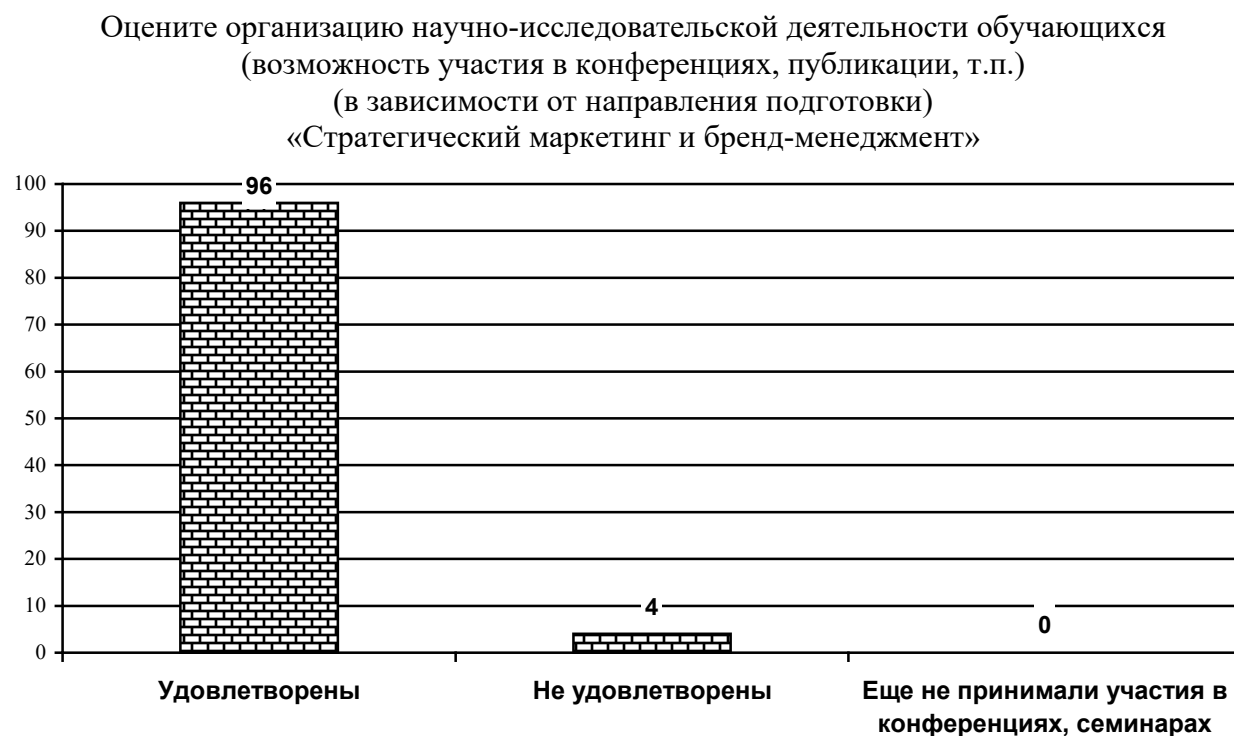


Диаграмма 3.98.



Диаграмма 3.99.



Диаграмма 3.100.

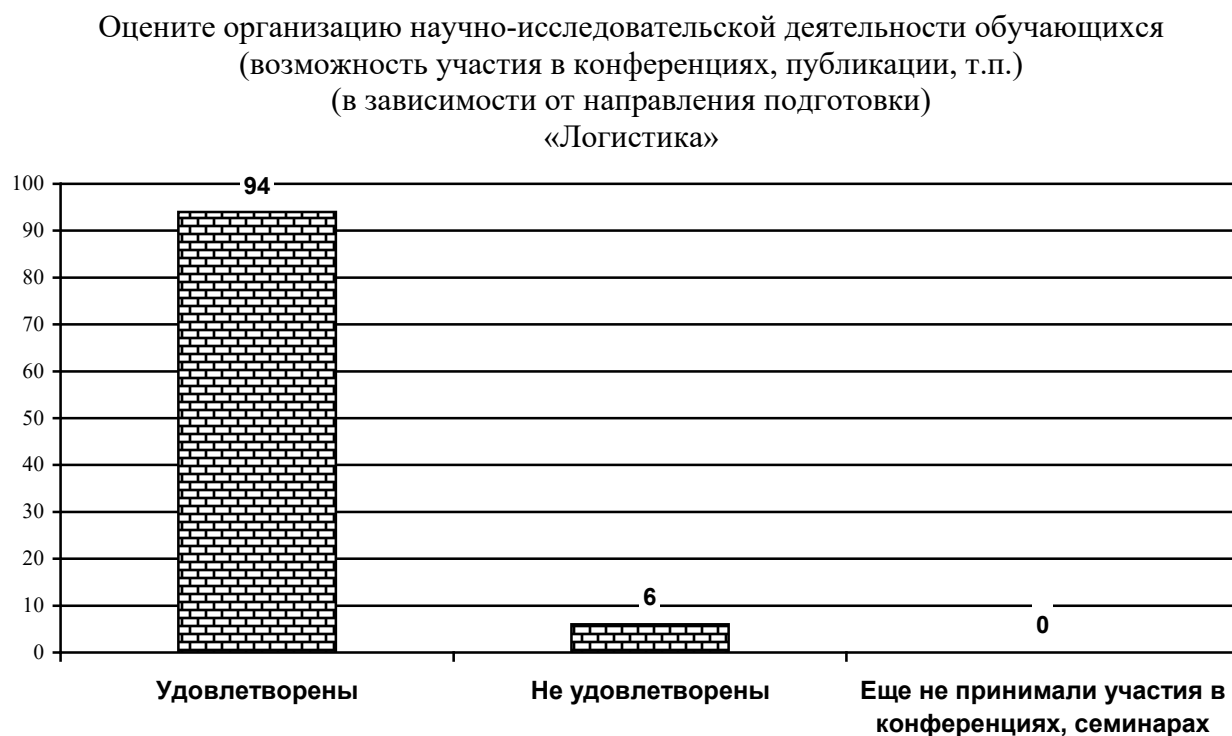


Диаграмма 3.101.



Диаграмма 3.102.

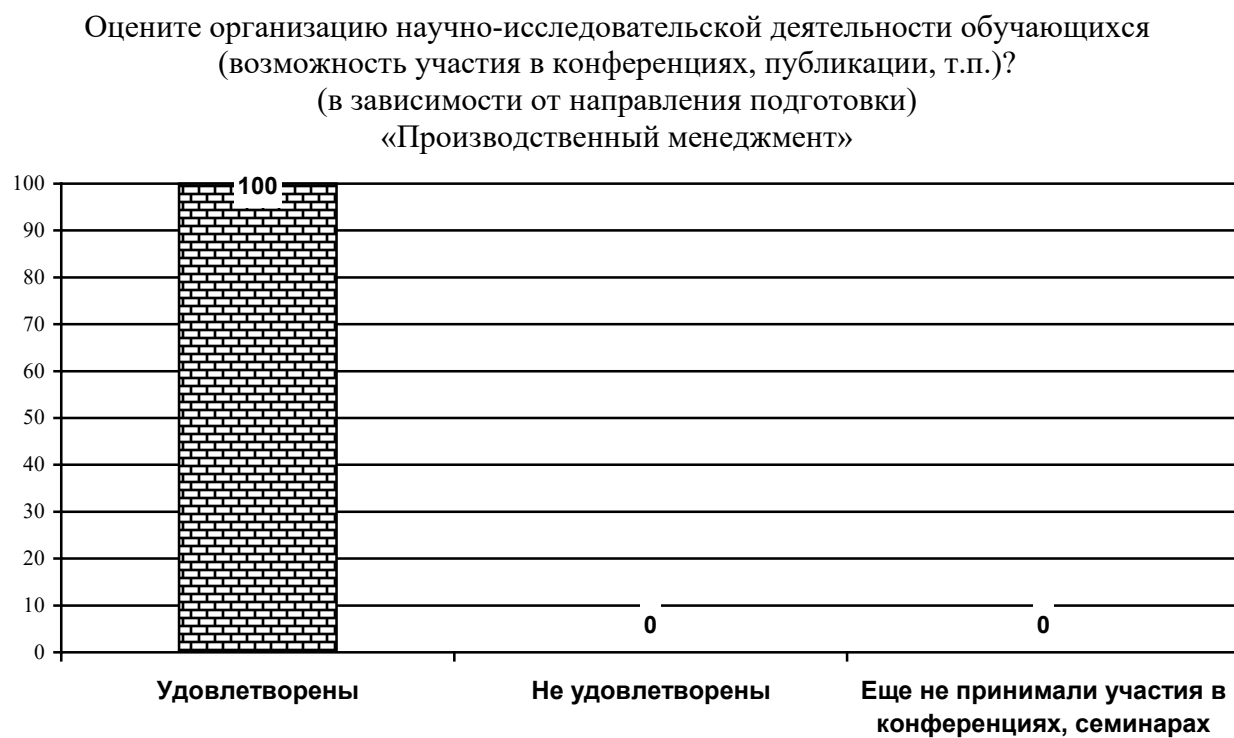


Диаграмма 3.103.

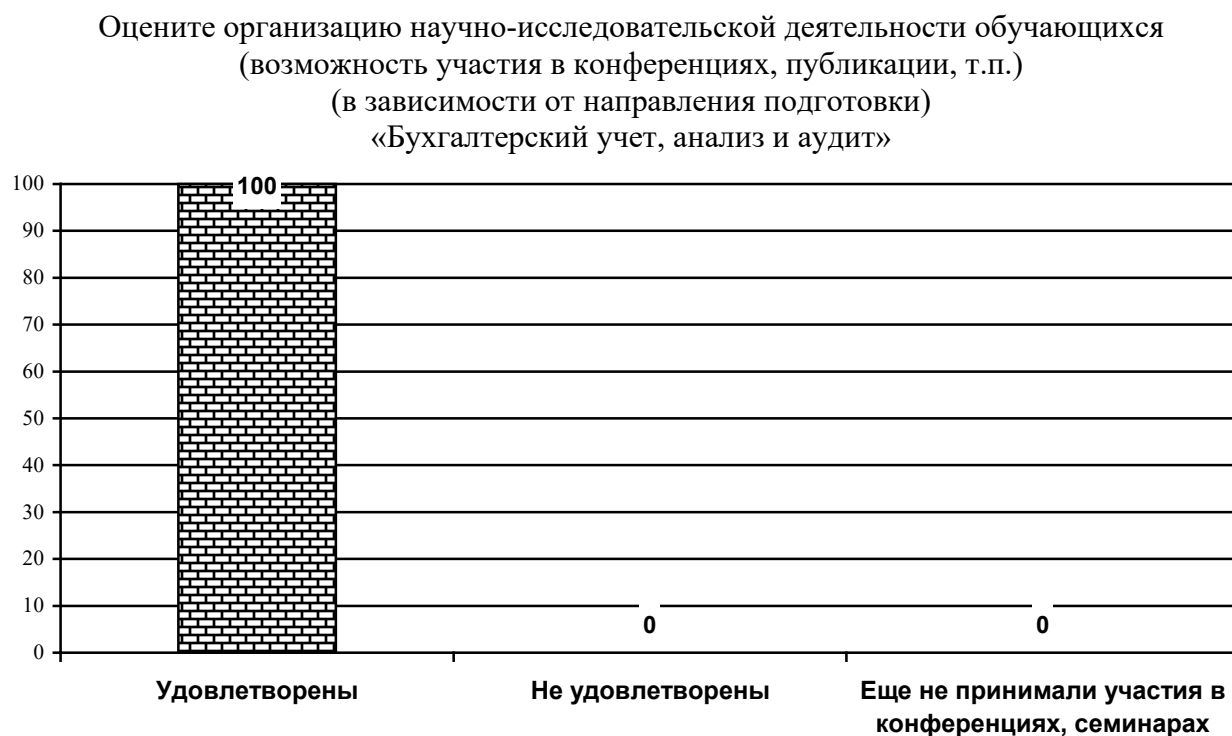


Диаграмма 3.104.



Диаграмма 3.105.

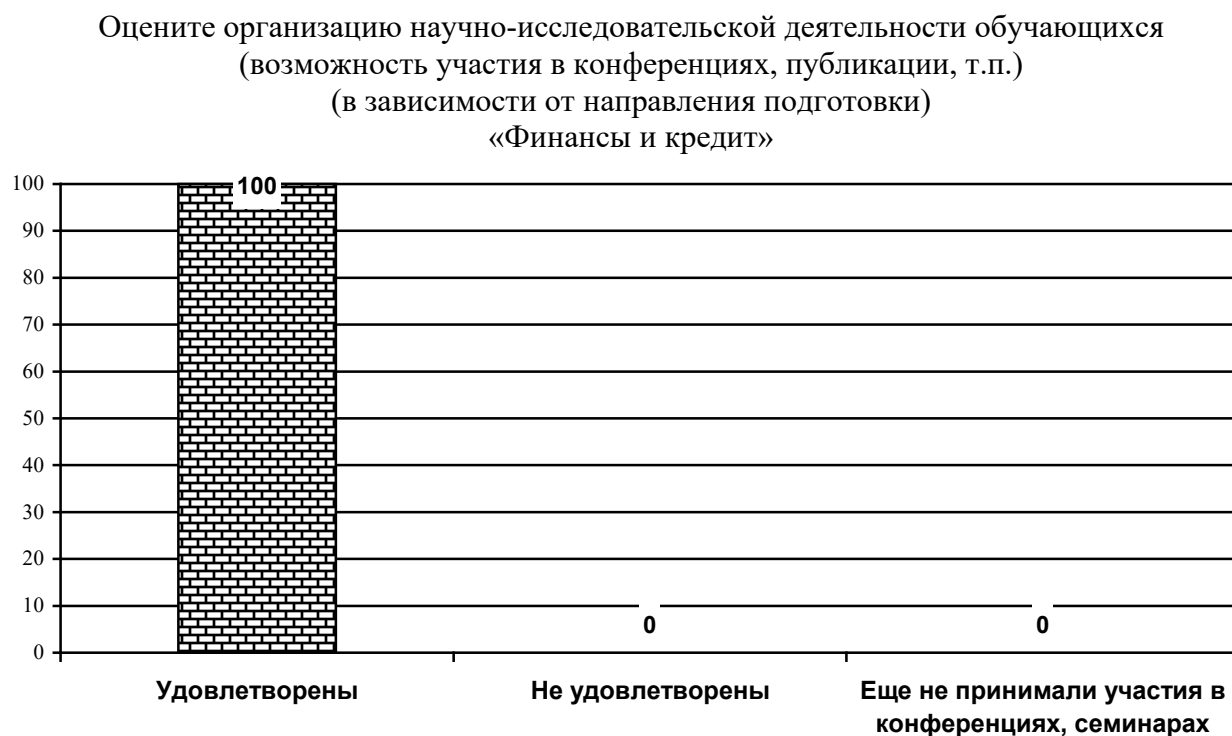


Диаграмма 3.106.

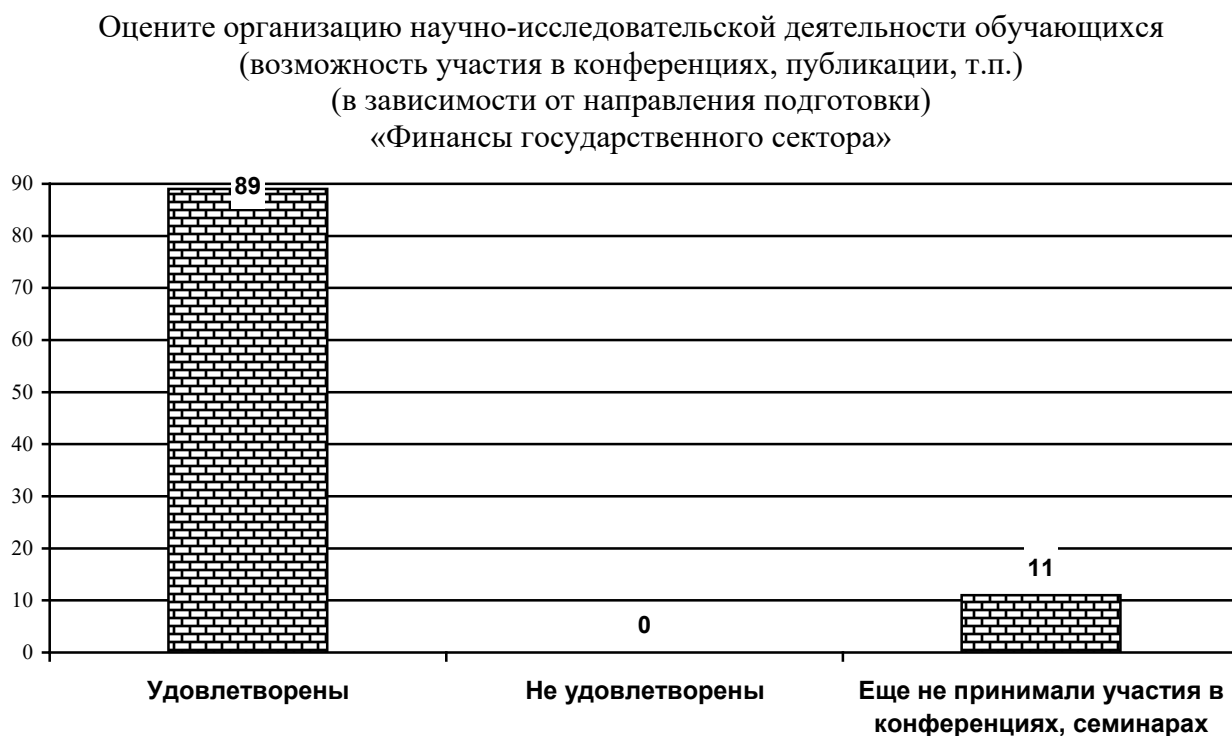


Диаграмма 3.107.



Диаграмма 3.108.



Диаграмма 3.109.



Диаграмма 3.110.

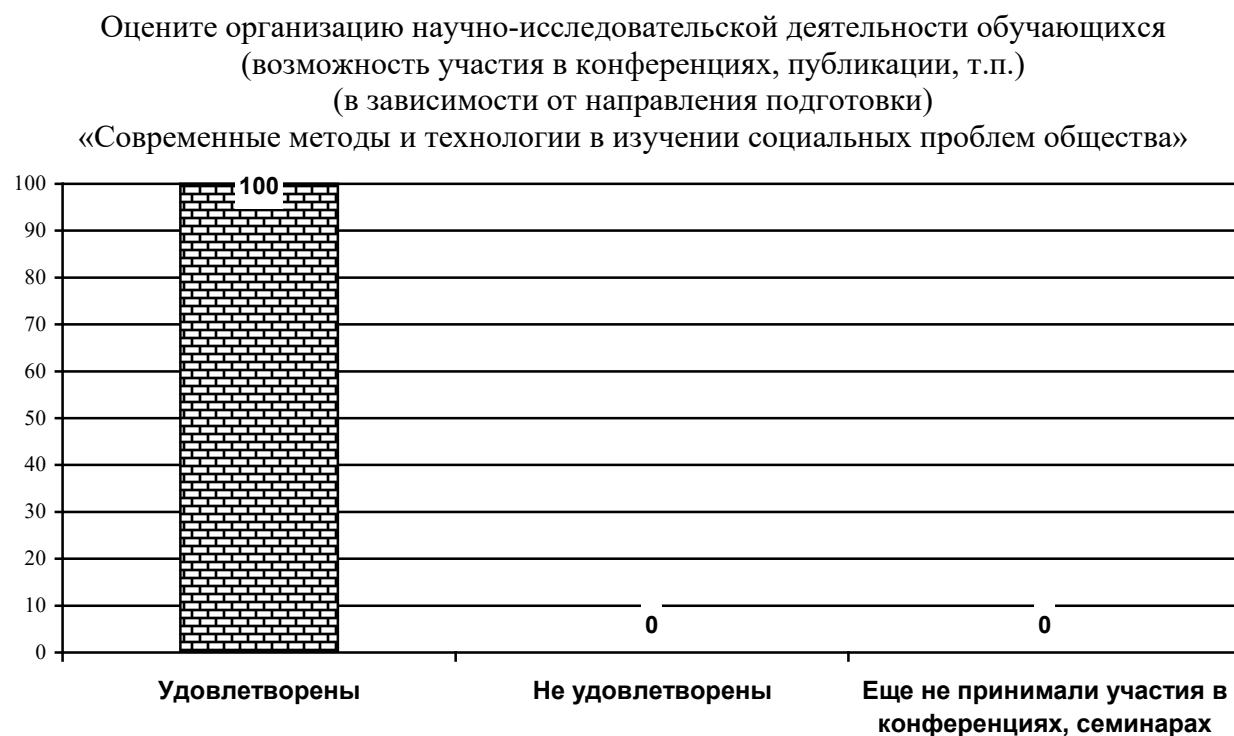


Диаграмма 3.111.

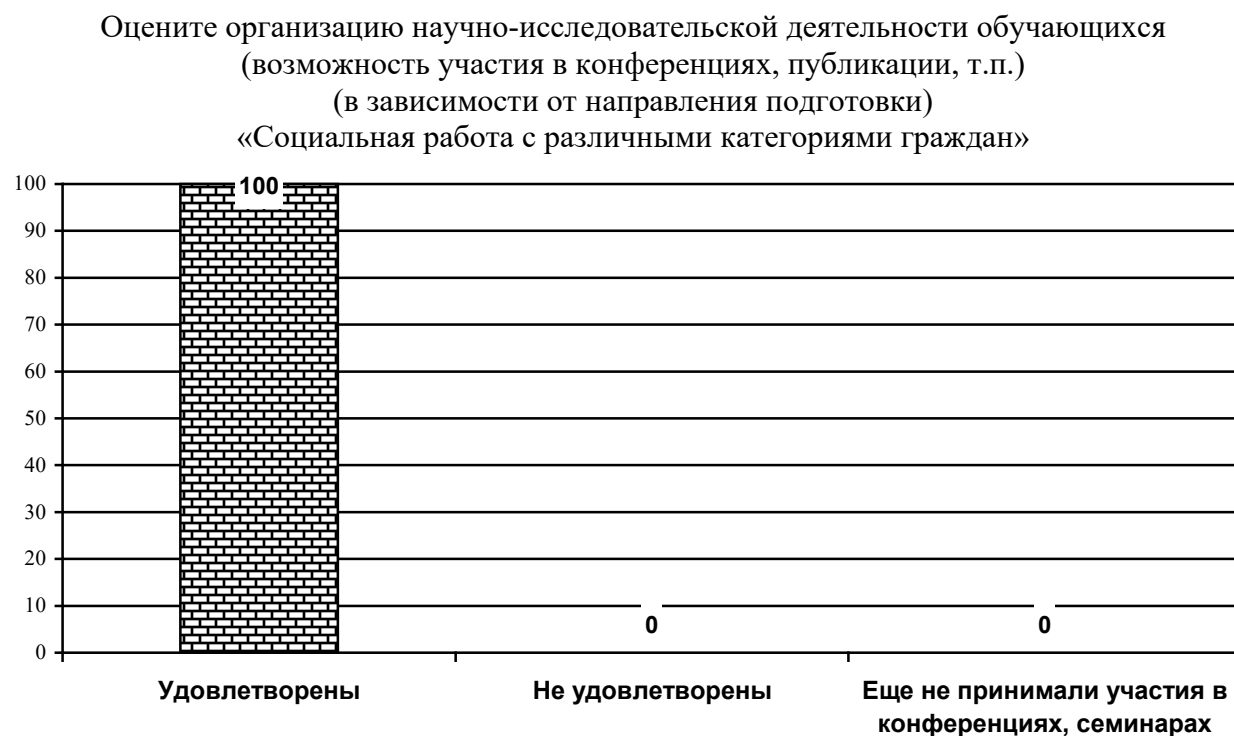
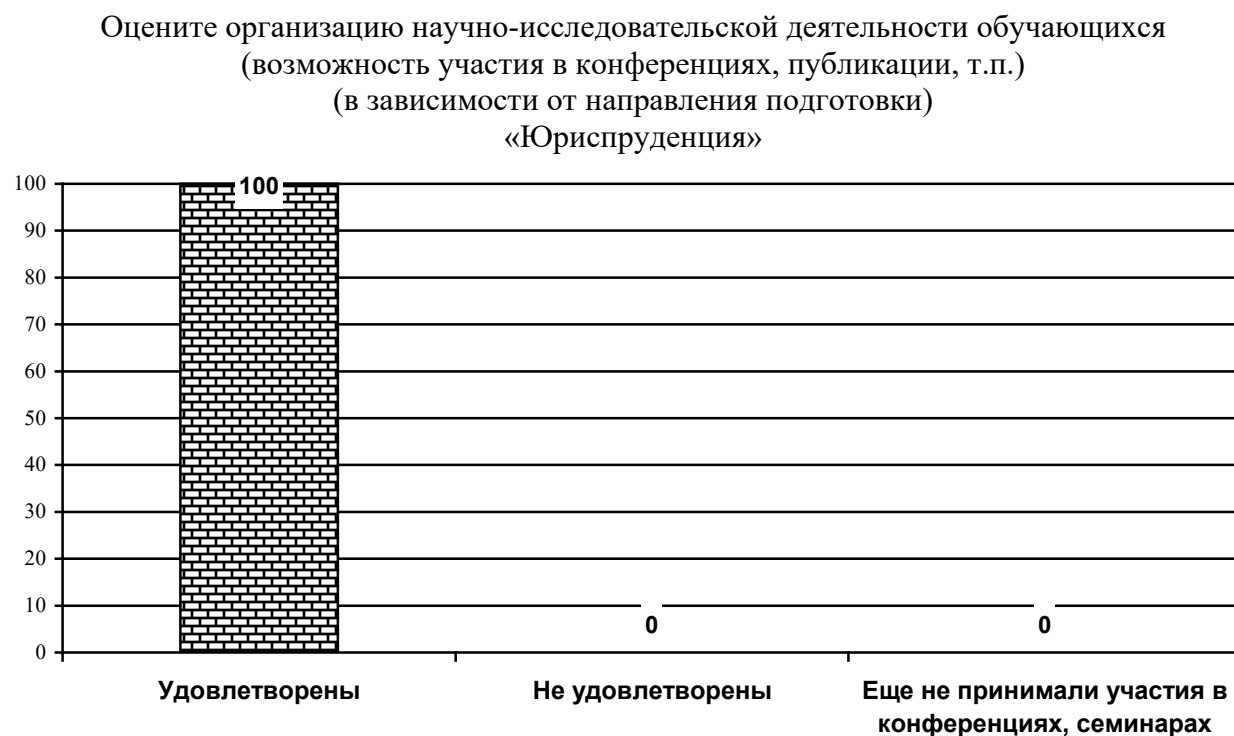
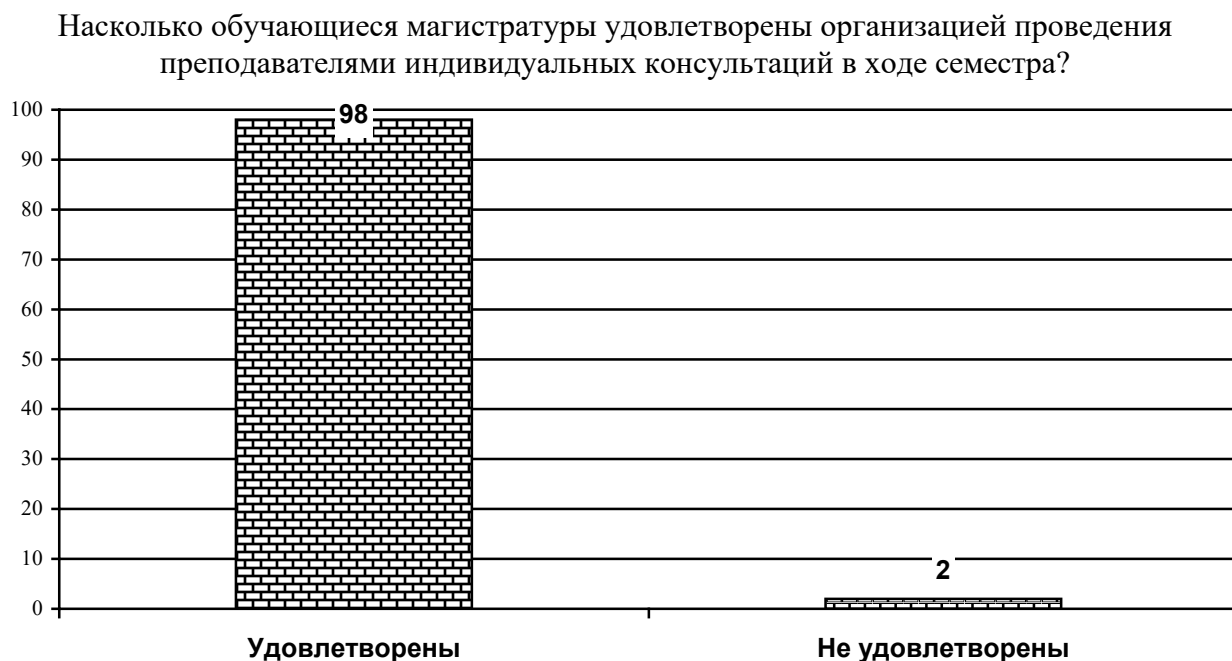


Диаграмма 3.112.



Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?» показал, что практически все (98%) обучающиеся удовлетворены организацией проведения преподавателям индивидуальных консультаций в ходе семестра (см. диагр. 3.113).

Диаграмма 3.113.



Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?» в зависимости от специальности показал, что практически все обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра (см. диагр. 3.114).

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от специальности)



Диаграмма 3.115.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»

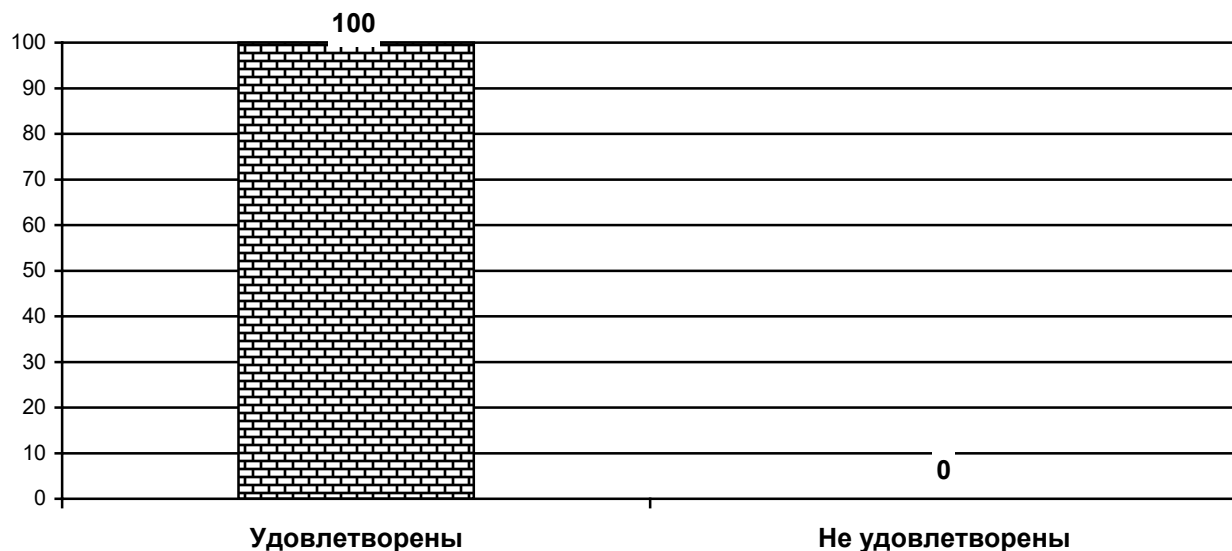


Диаграмма 3.116.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Региональное управление и местное самоуправление»

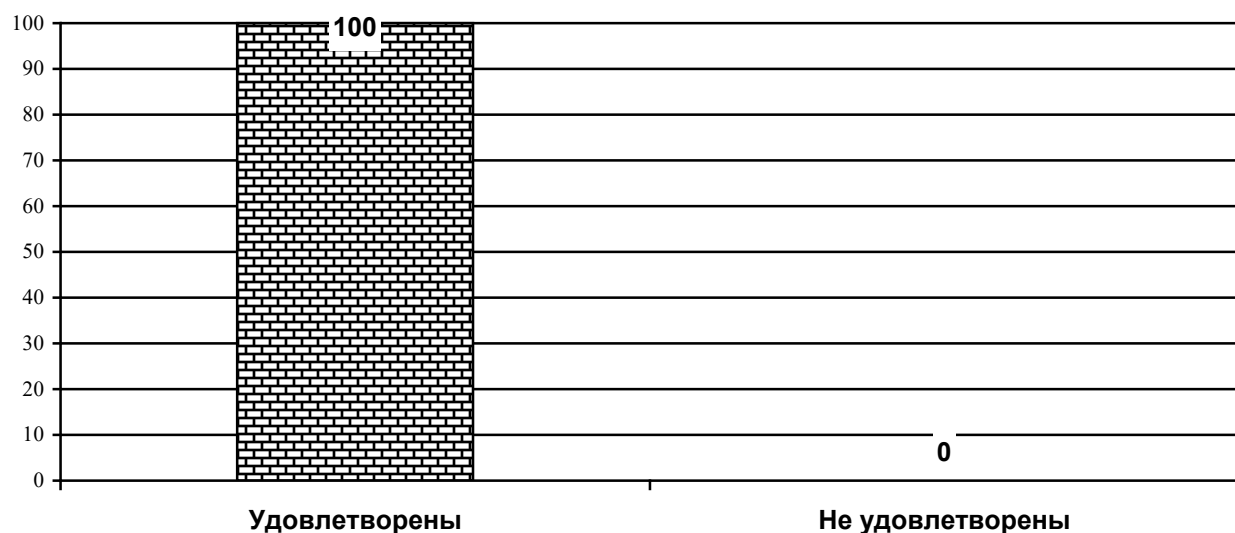


Диаграмма 3.117.

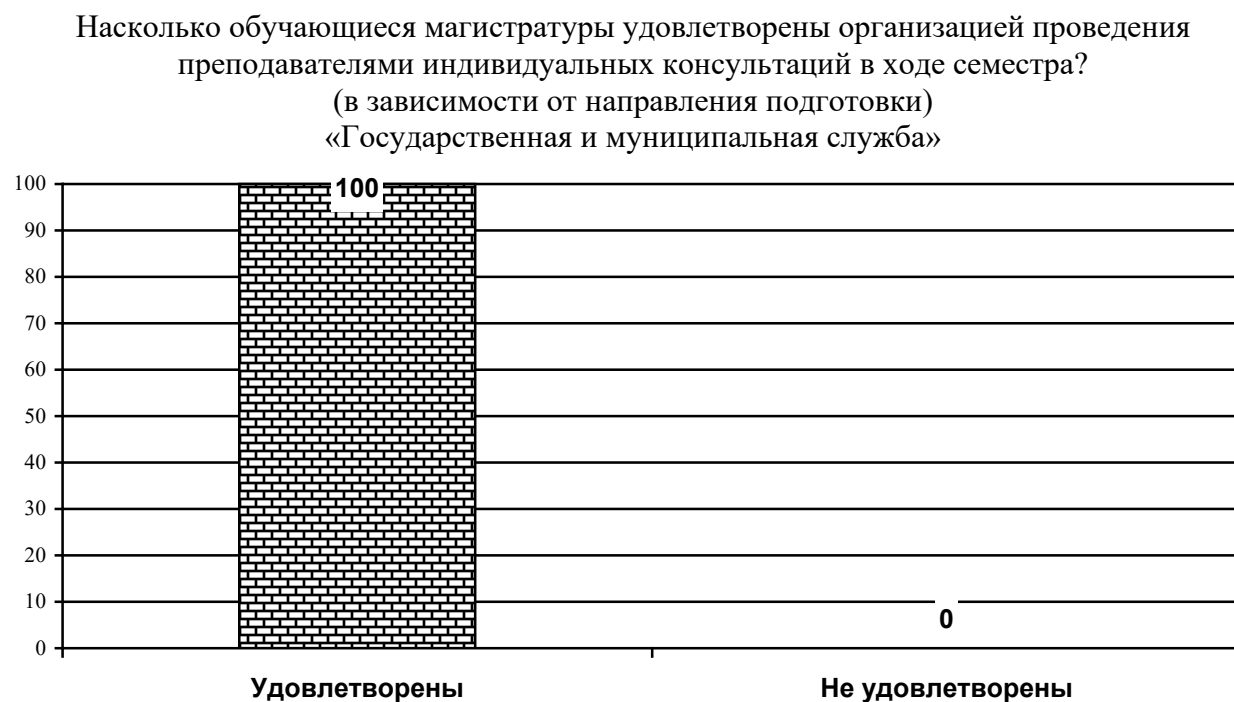


Диаграмма 3.118.



Диаграмма 3.119.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Инновационный и проектный менеджмент»

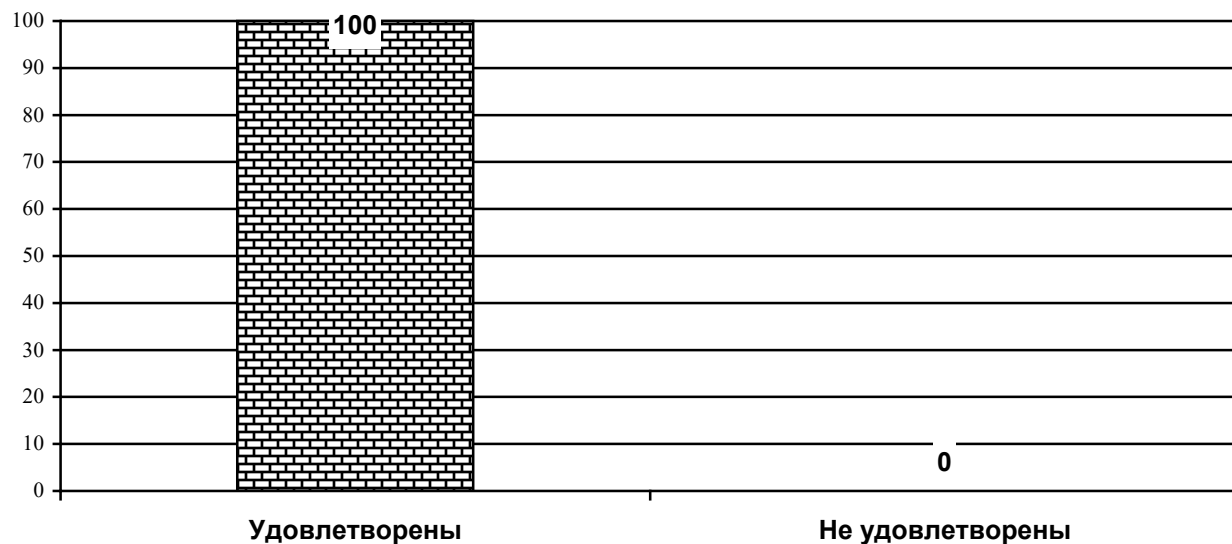


Диаграмма 3.120.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами и программами»

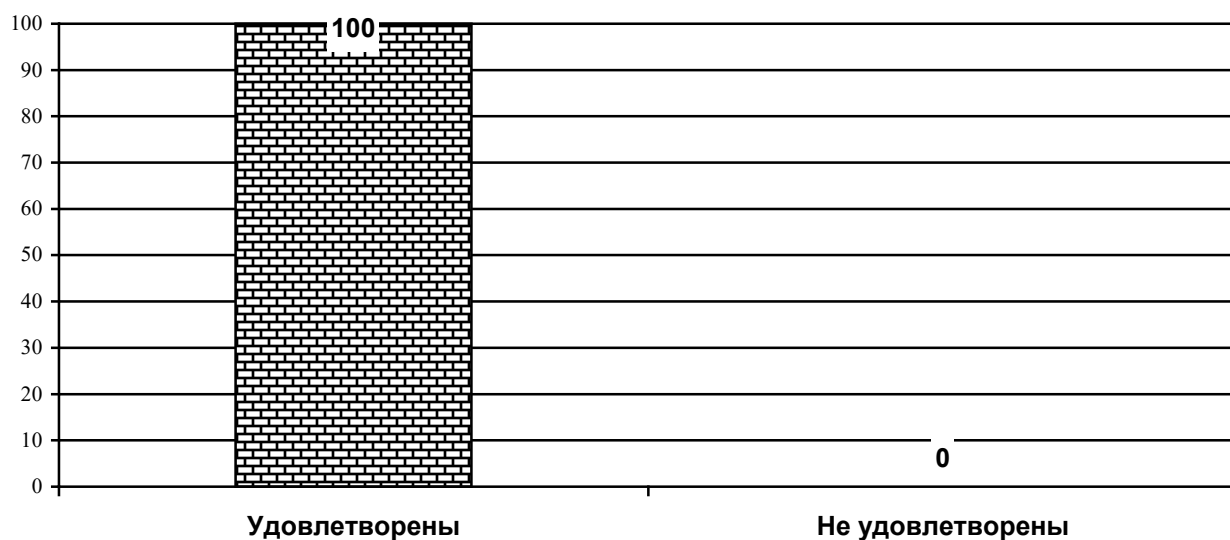


Диаграмма 3.121.

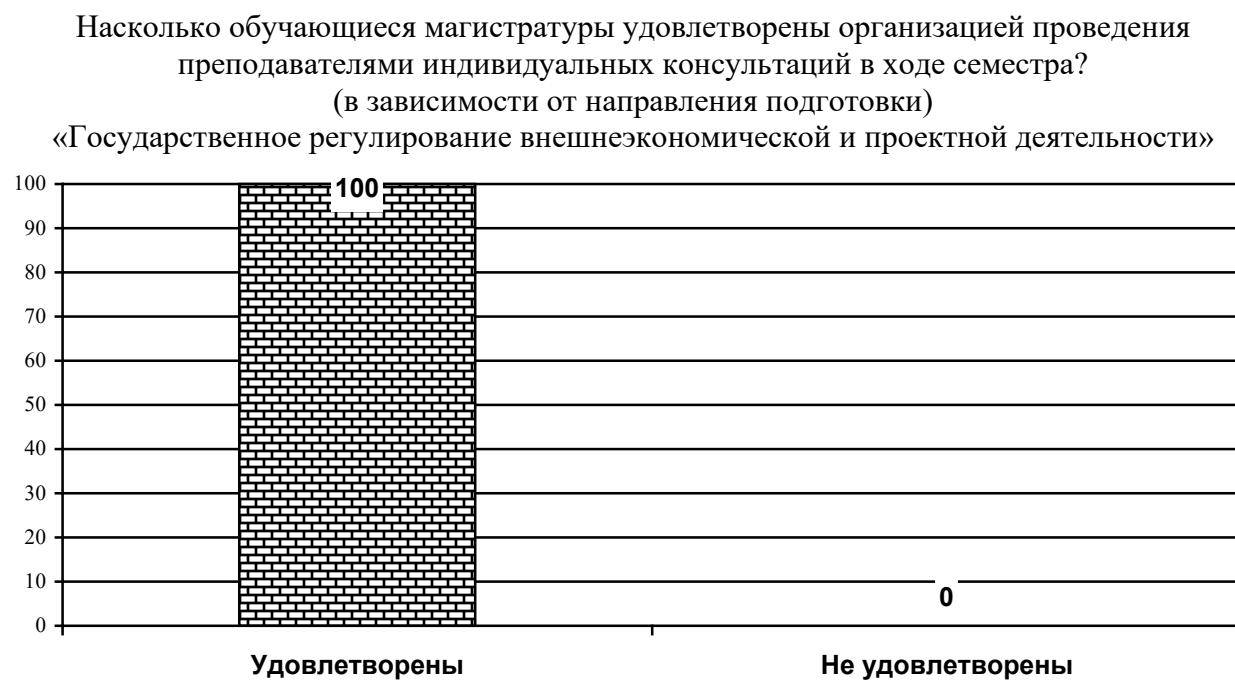


Диаграмма 3.122.

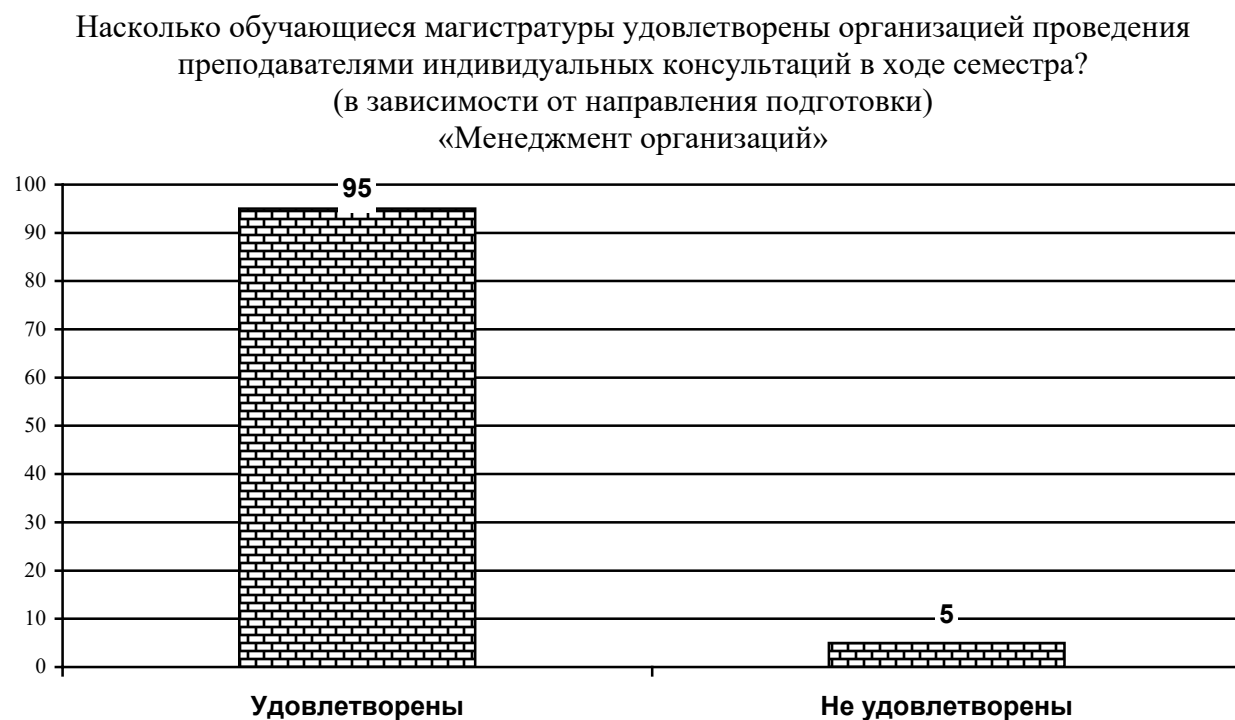


Диаграмма 3.123.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»

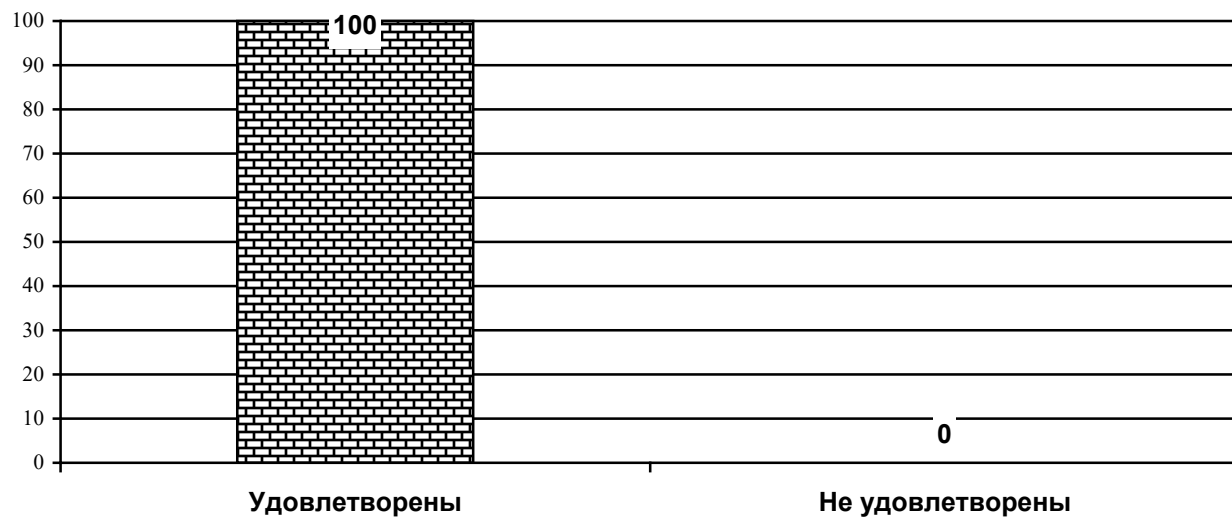


Диаграмма 3.124.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление в международном бизнесе»

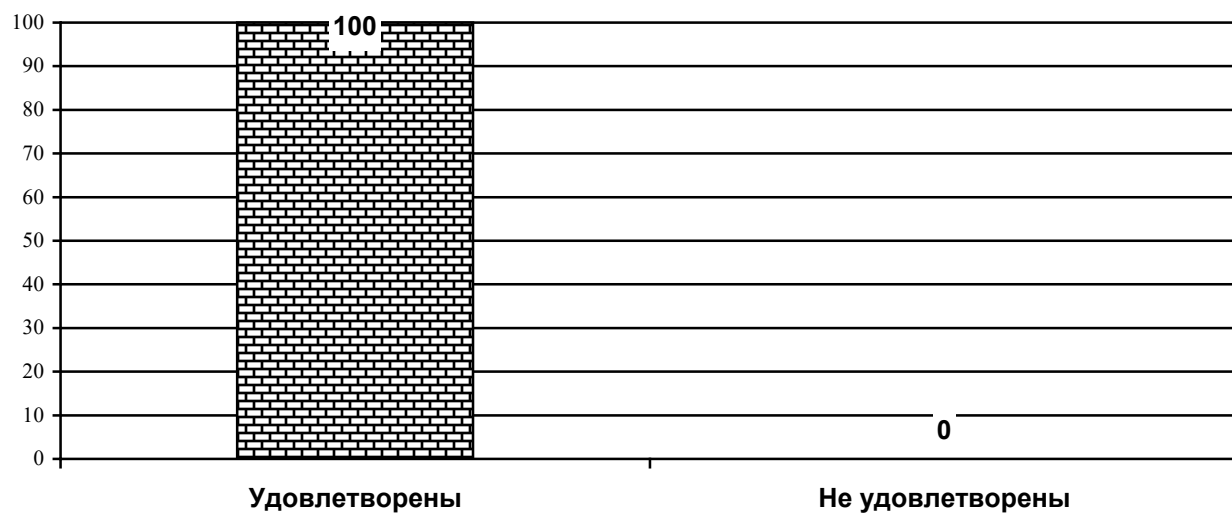


Диаграмма 3.125.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»

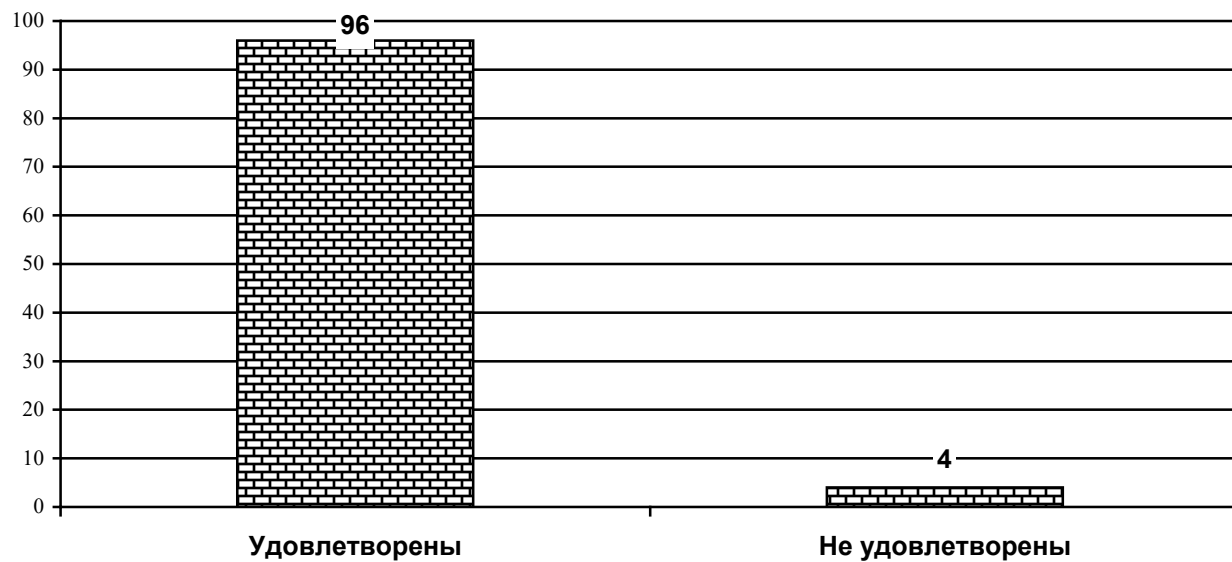


Диаграмма 3.126.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»

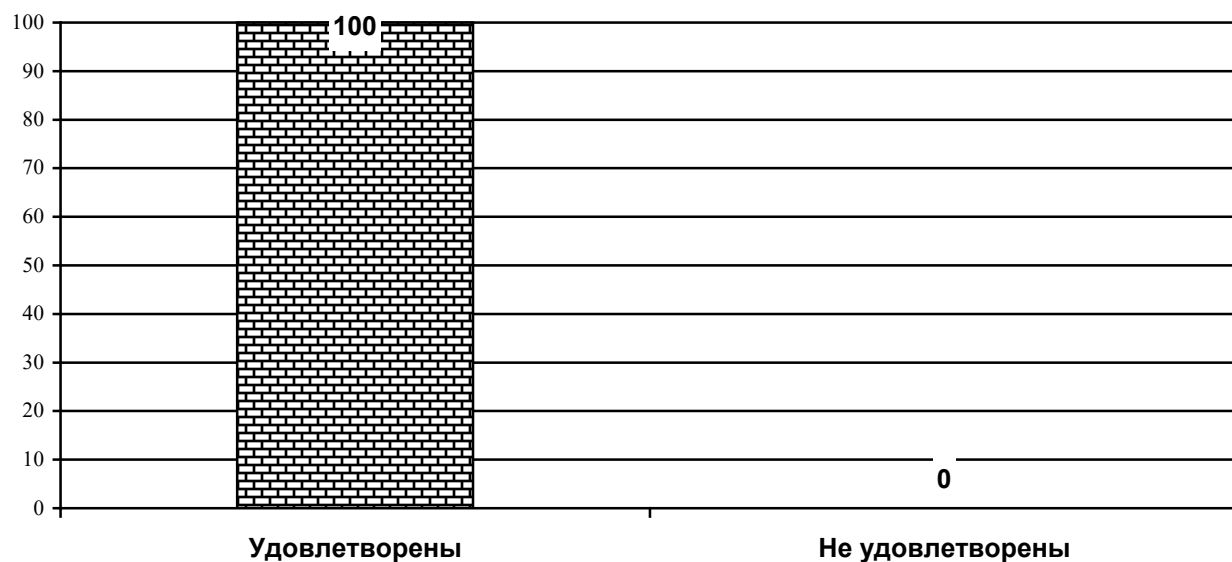


Диаграмма 3.127.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»

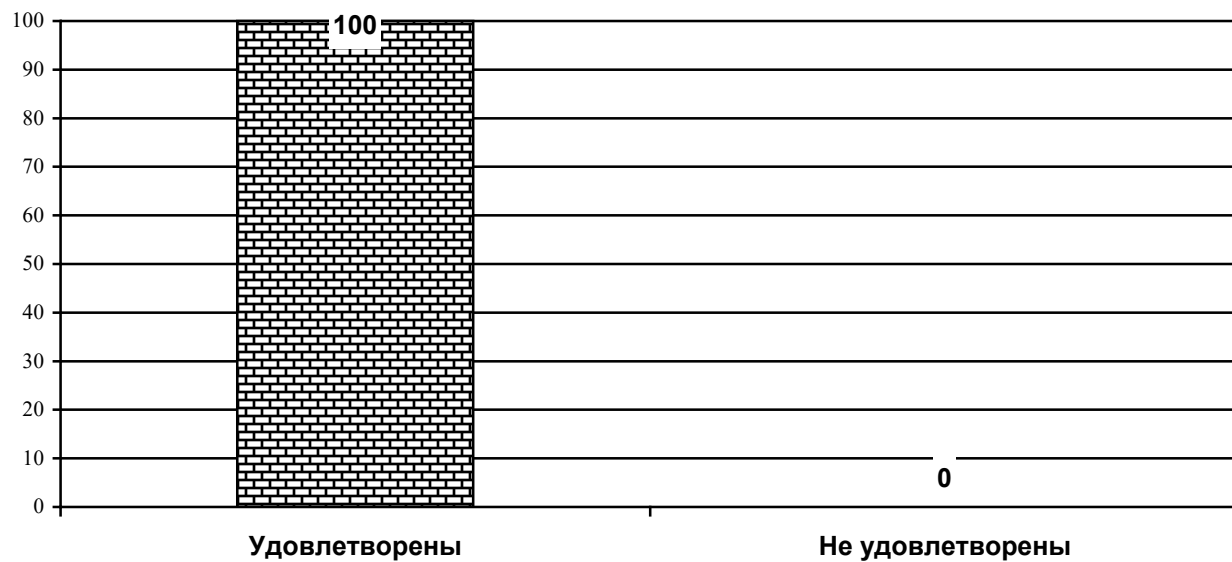


Диаграмма 3.128.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»

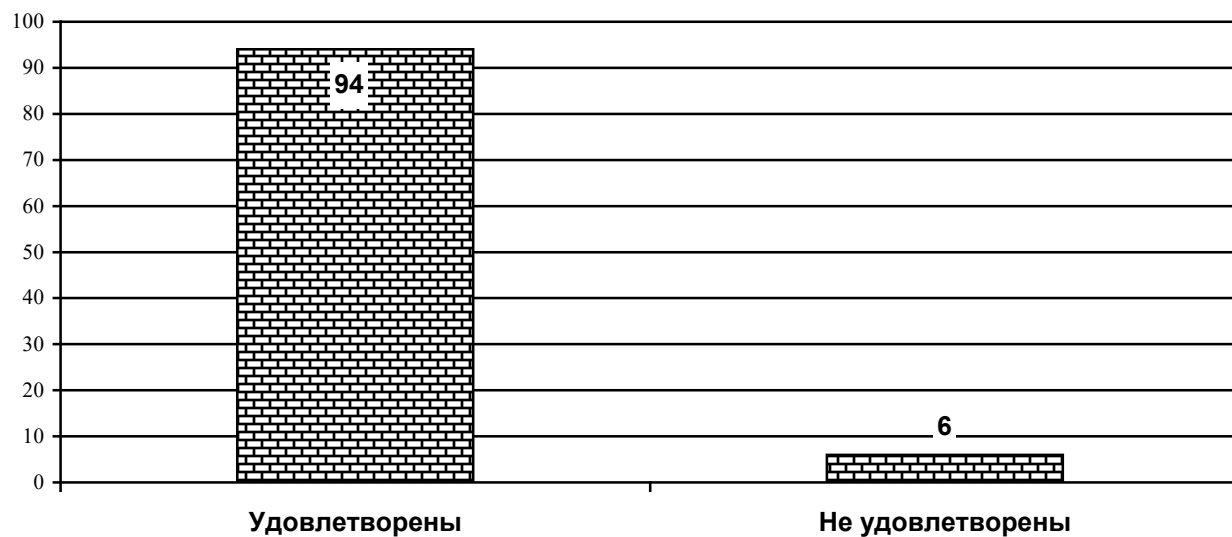


Диаграмма 3.129.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»

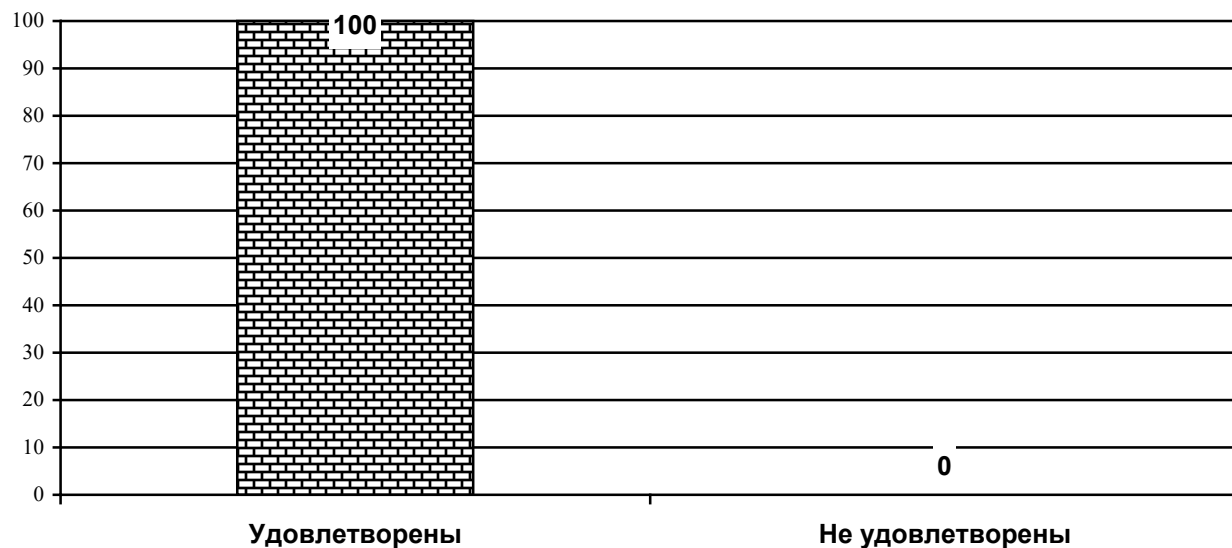


Диаграмма 3.130.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Производственный менеджмент»

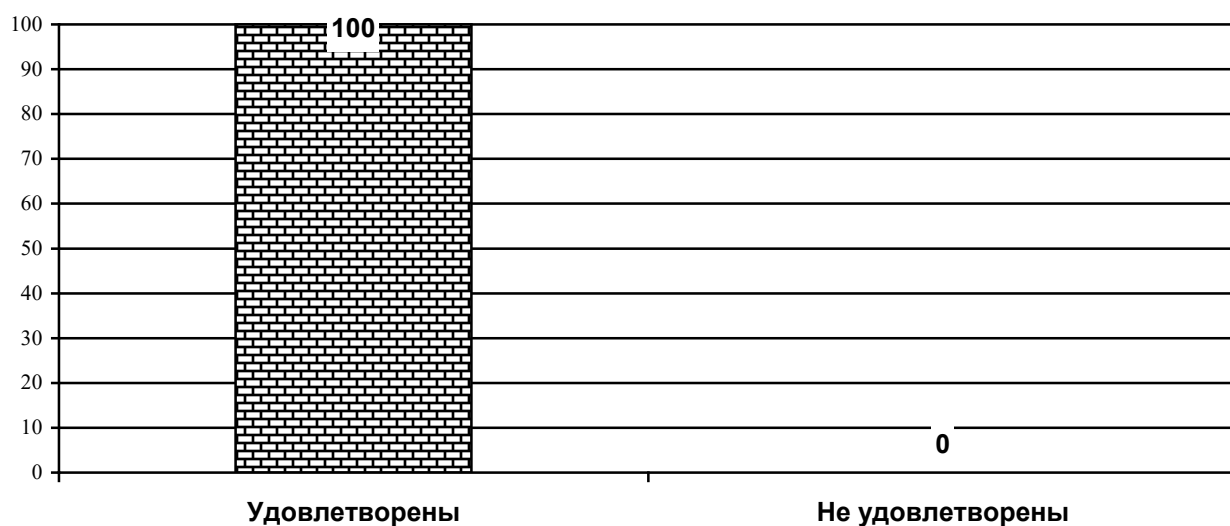


Диаграмма 3.131.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? учебно процесса, воспитательных и общественных мероприятий?
(в зависимости от направления подготовки)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

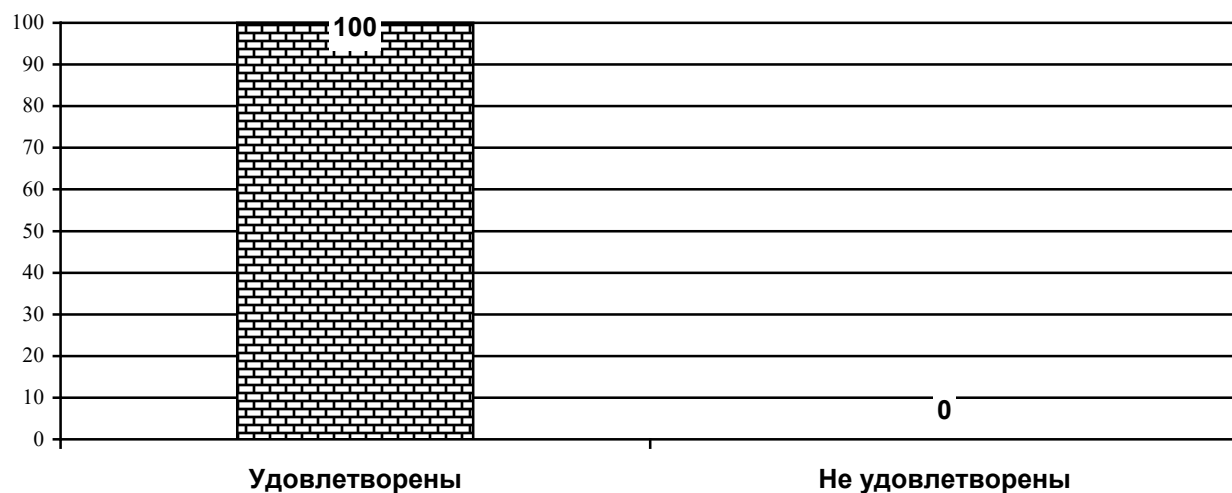


Диаграмма 3.132.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»

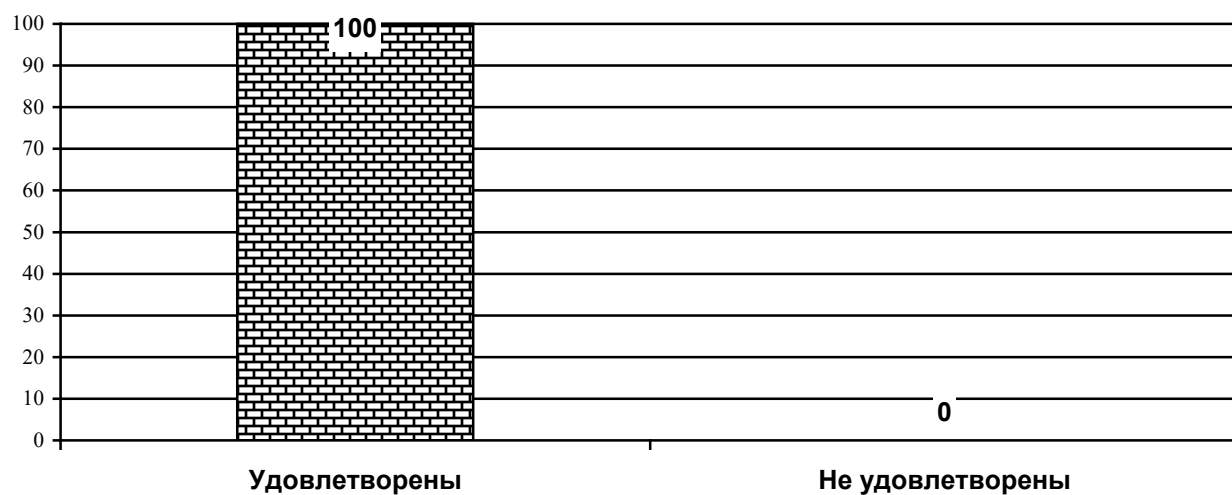


Диаграмма 3.133.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»

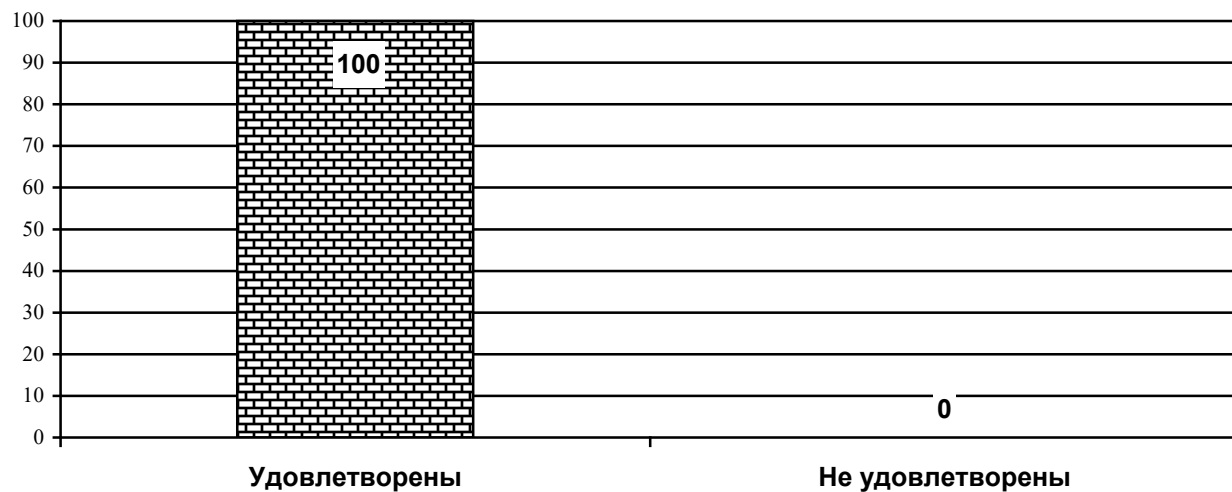


Диаграмма 3.134.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»

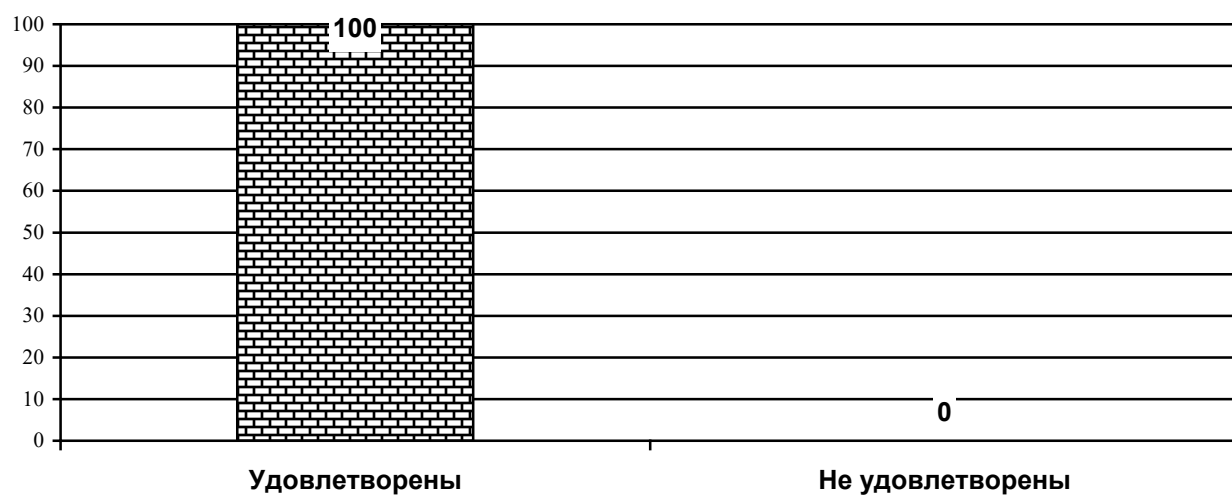


Диаграмма 3.135.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»

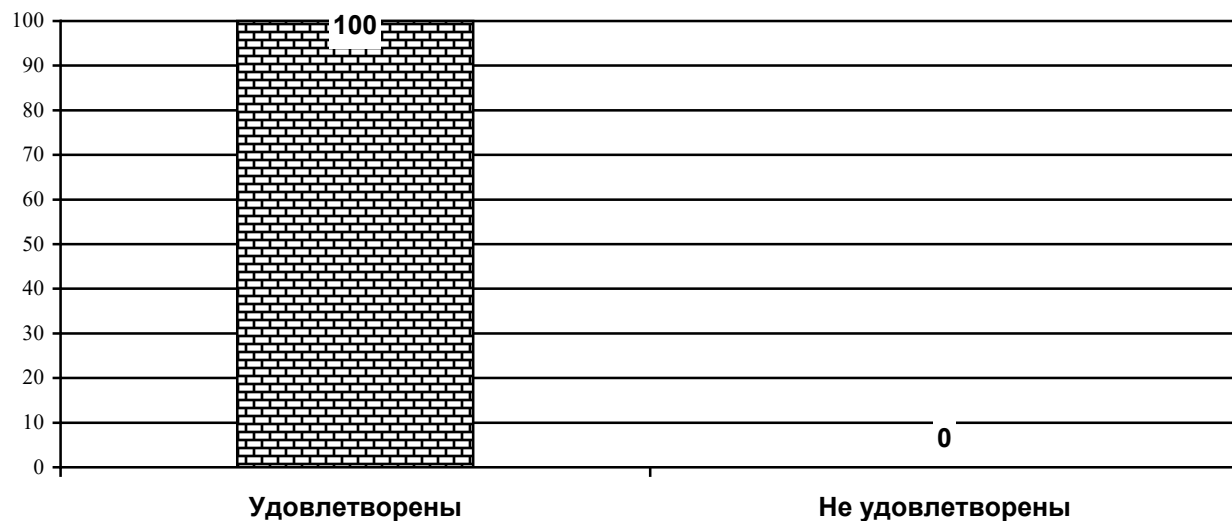


Диаграмма 3.136.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»

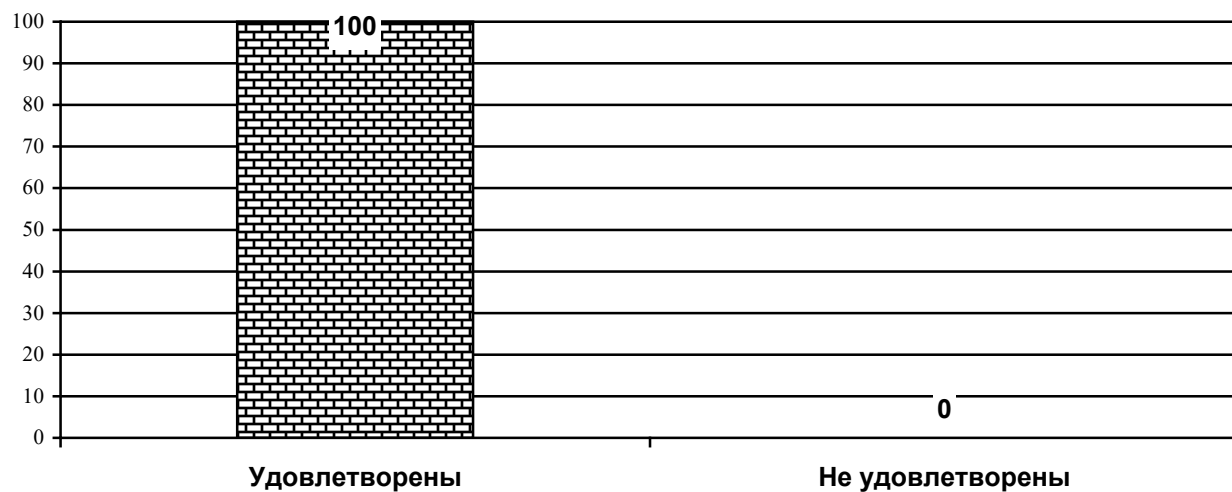


Диаграмма 3.137.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»

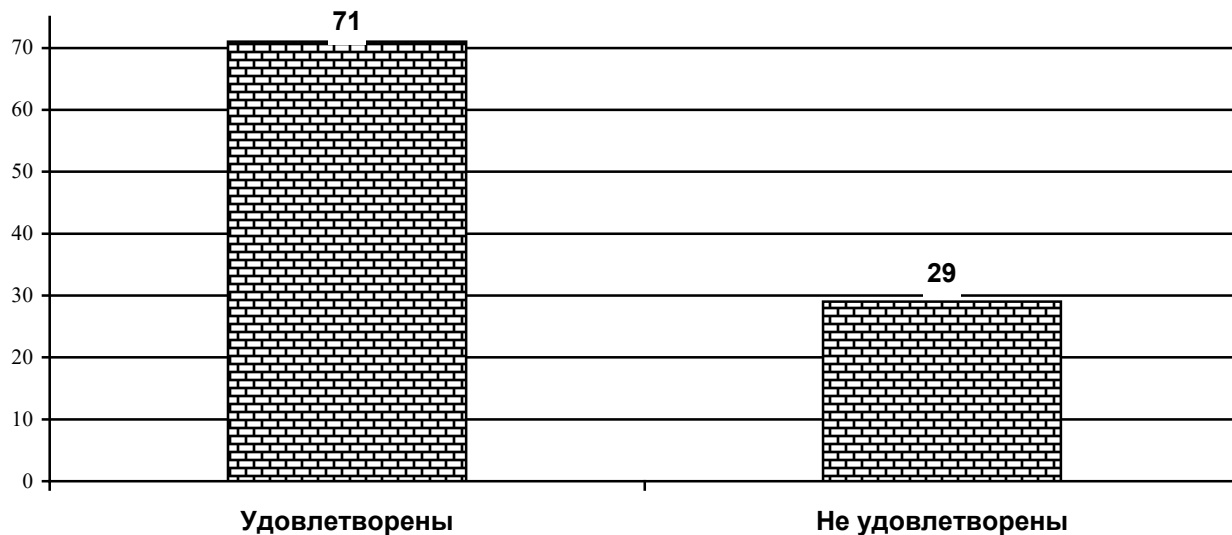


Диаграмма 3.138.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
(в зависимости от направления подготовки)
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

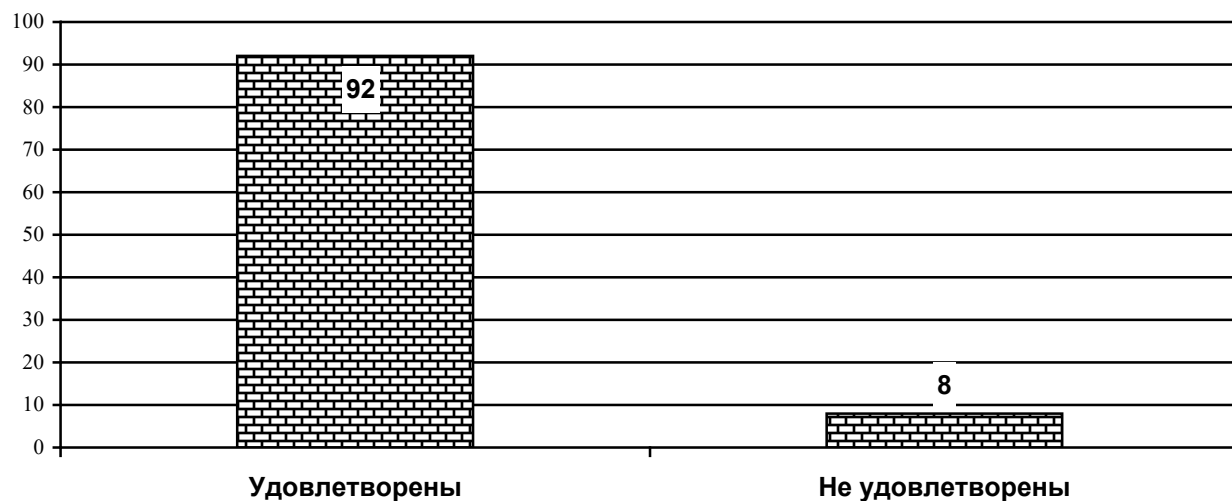


Диаграмма 3.139.

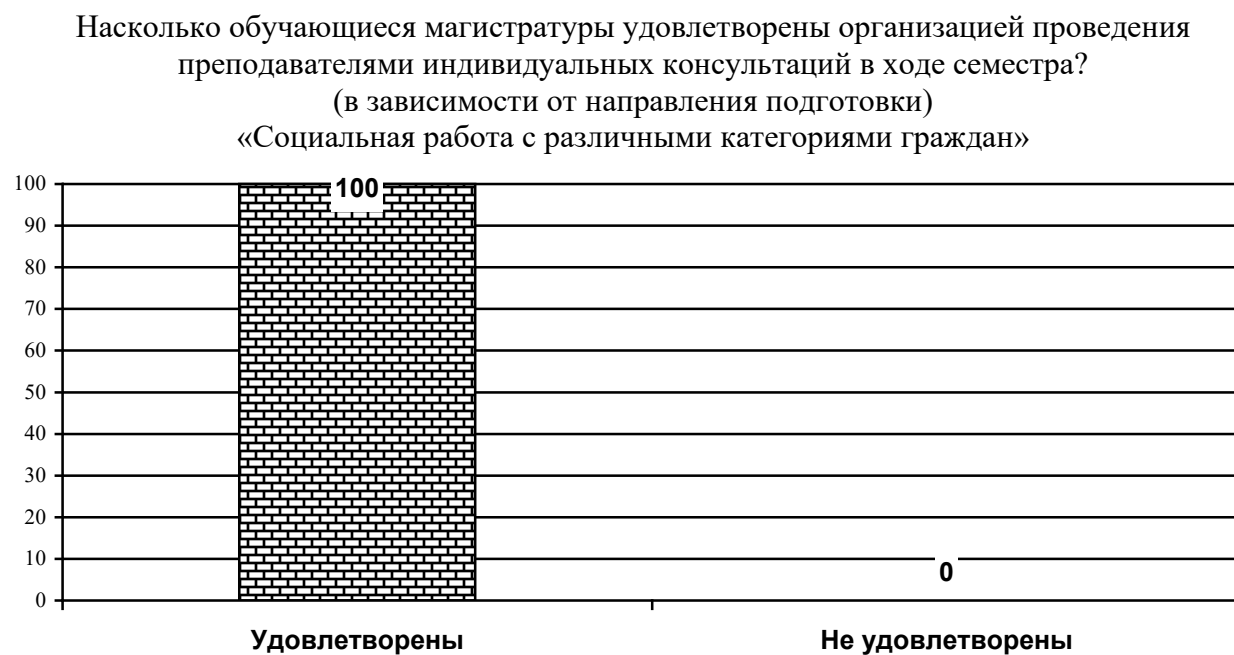


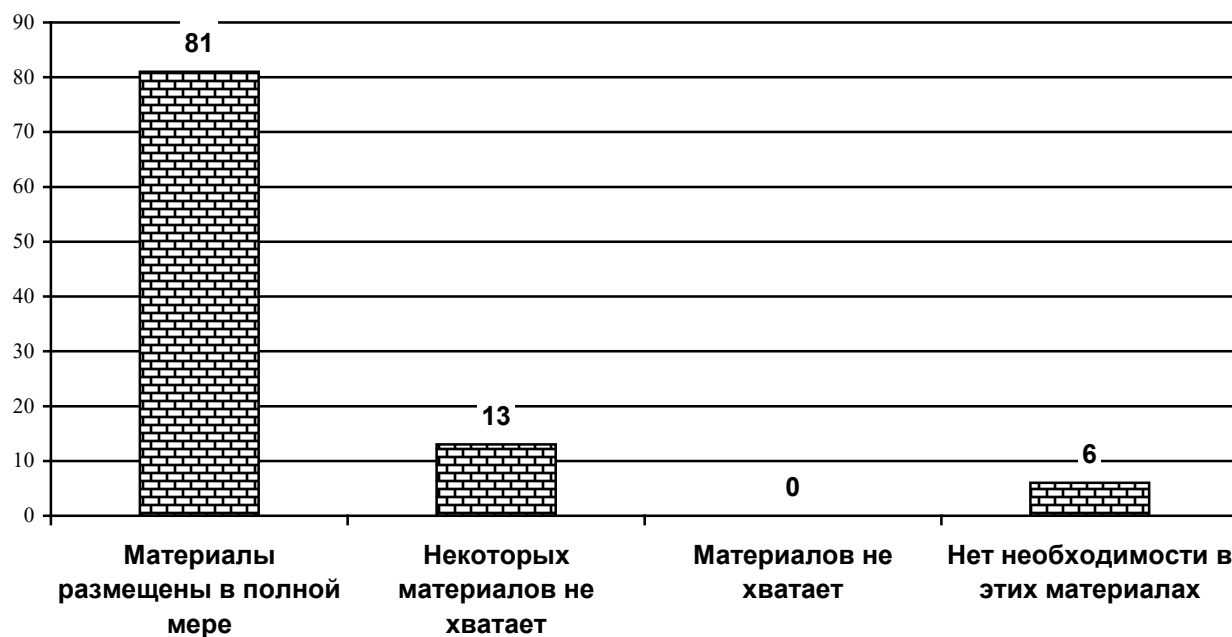
Диаграмма 3.140.



Анализ ответов на вопрос: «Используете ли Вы учебно-методические материалы по образовательной программе, которую Вы сейчас осваиваете, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что большая часть (81%) обучающихся считает что материалы размещены в полной мере (см. диагр. 3.141).

Диаграмма 3.141

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?



Анализ ответов на вопрос: «Используете ли Вы учебно-методические материалы по образовательной программе, которую Вы сейчас осваиваете, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» в зависимости от специальности, показал, что большинство обучающихся магистратуры ответили, что материалы размещены в полной мере (см. диагр 3.142).

Диаграмма 3.142.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от специальности)



Диаграмма 3.143.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»

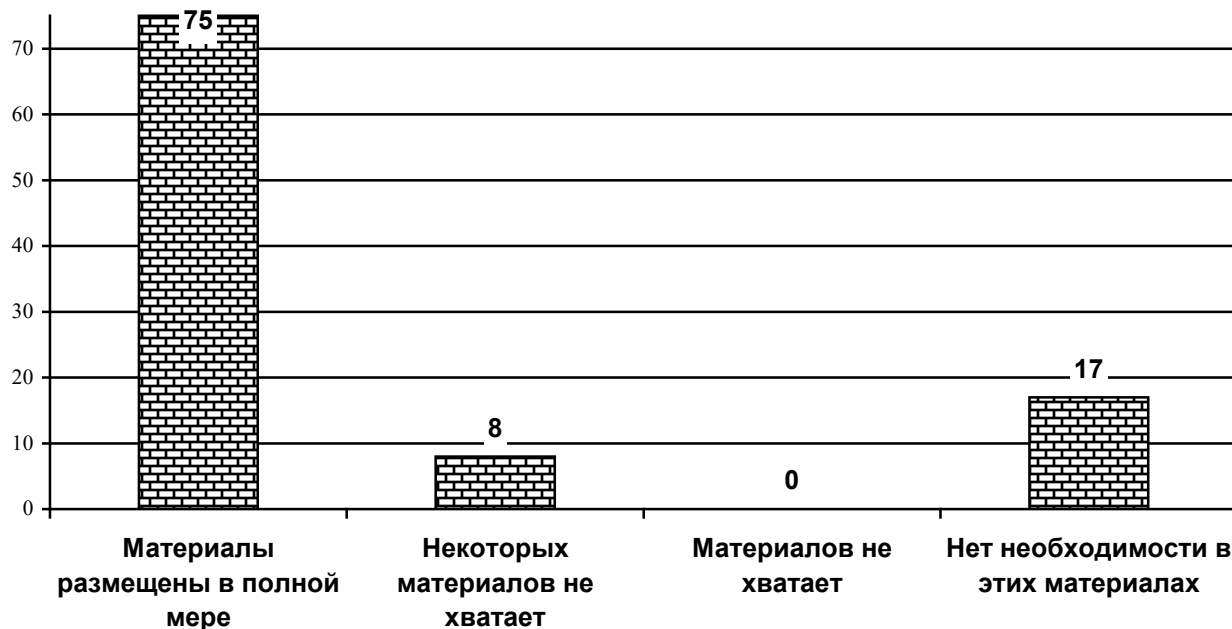


Диаграмма 3.144.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)
«Региональное управление и местное самоуправление»

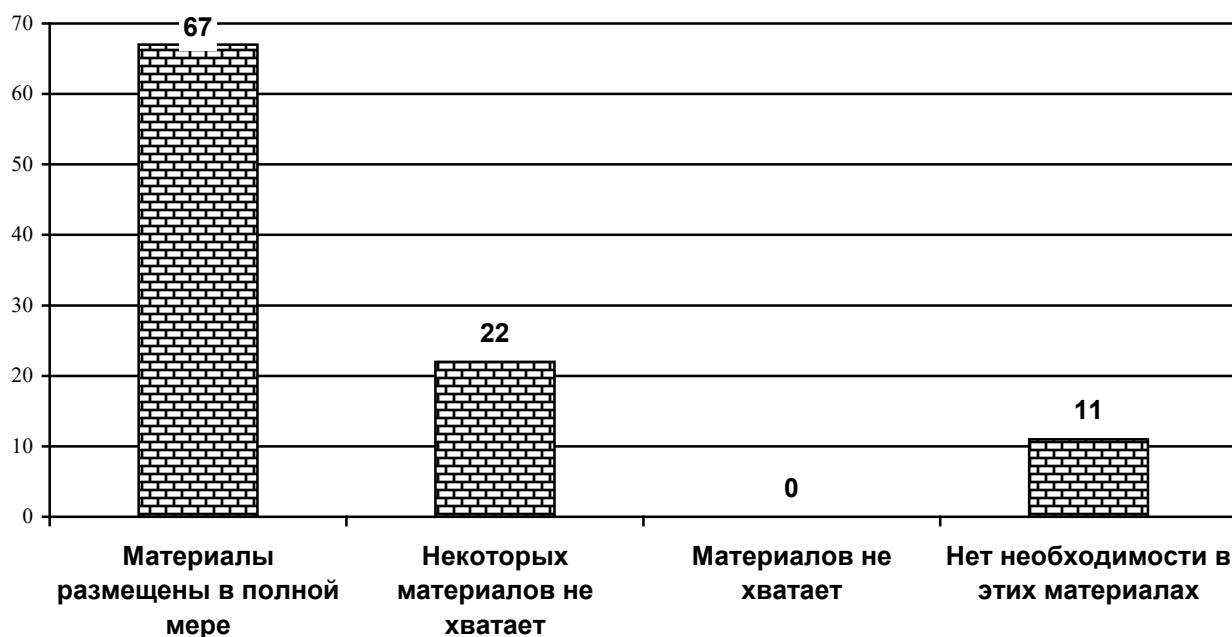


Диаграмма 3.145.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)
«Государственная и муниципальная служба»

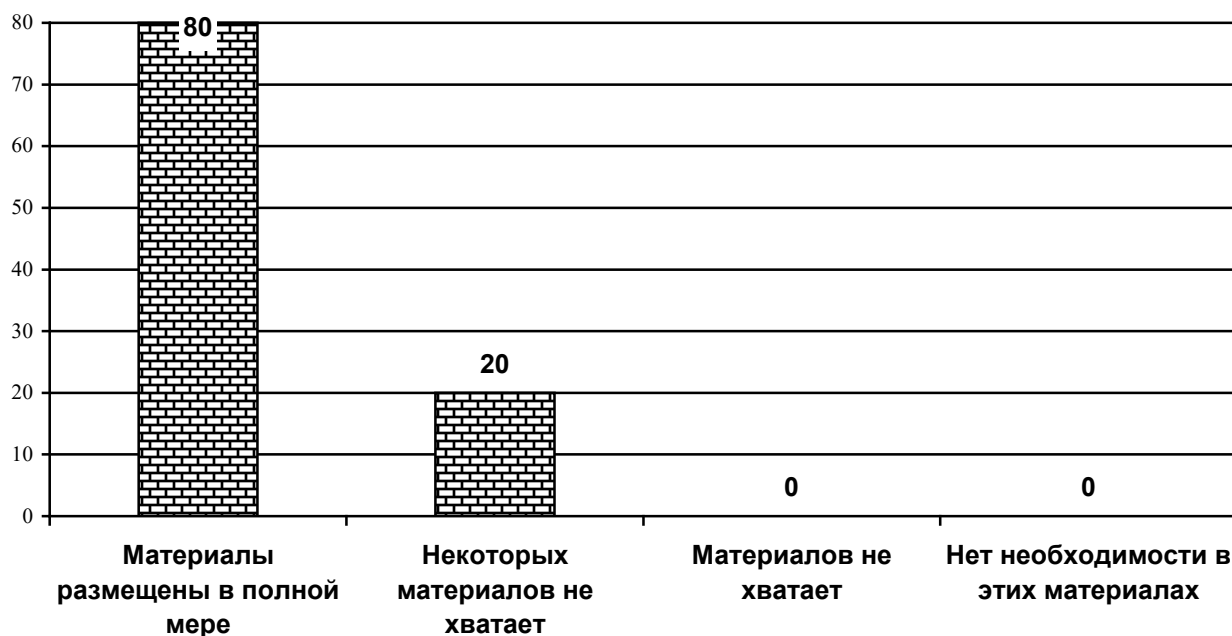


Диаграмма 3.146.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами»

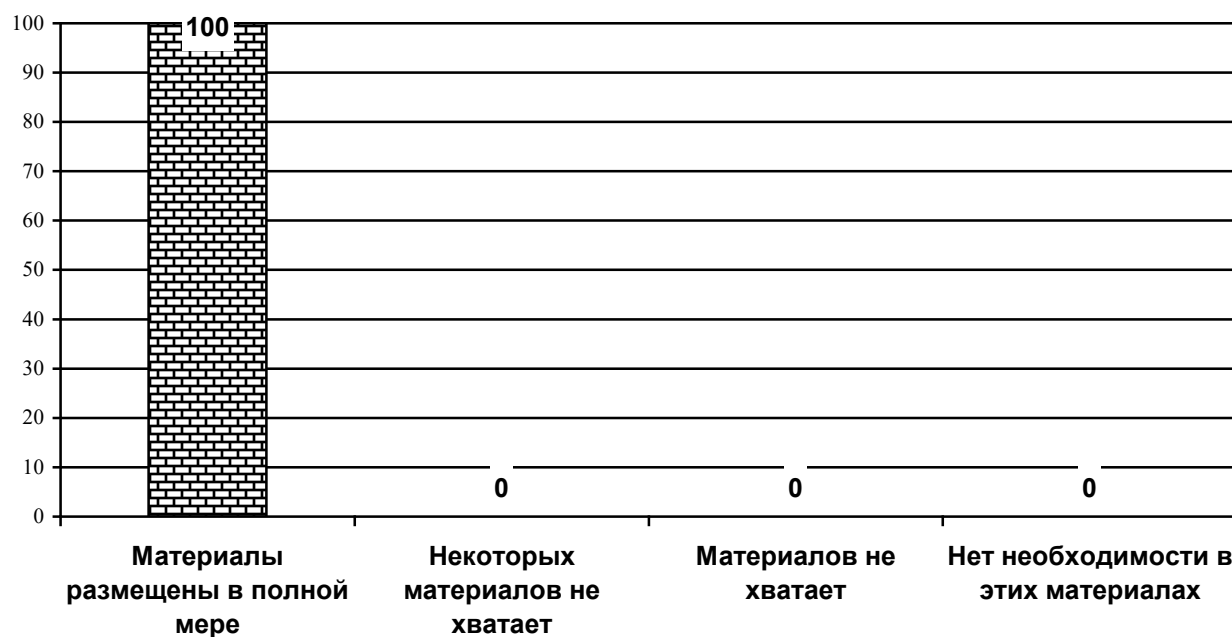


Диаграмма 3.147.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)
«Инновационный и проектный менеджмент»

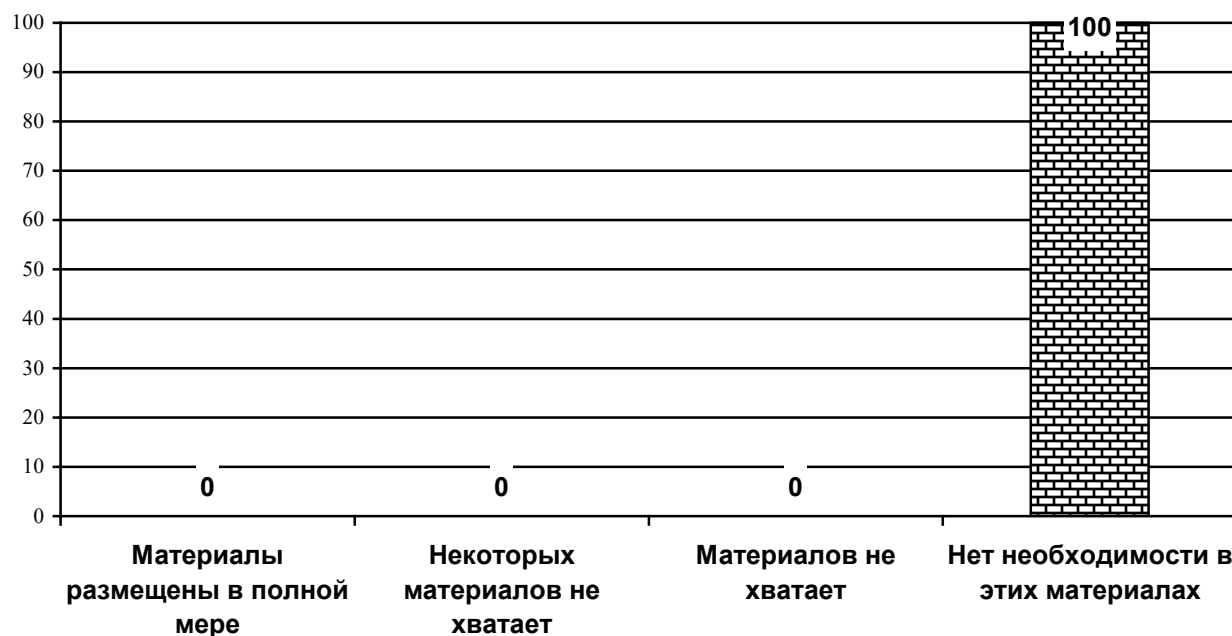


Диаграмма 3.148.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами и программами»

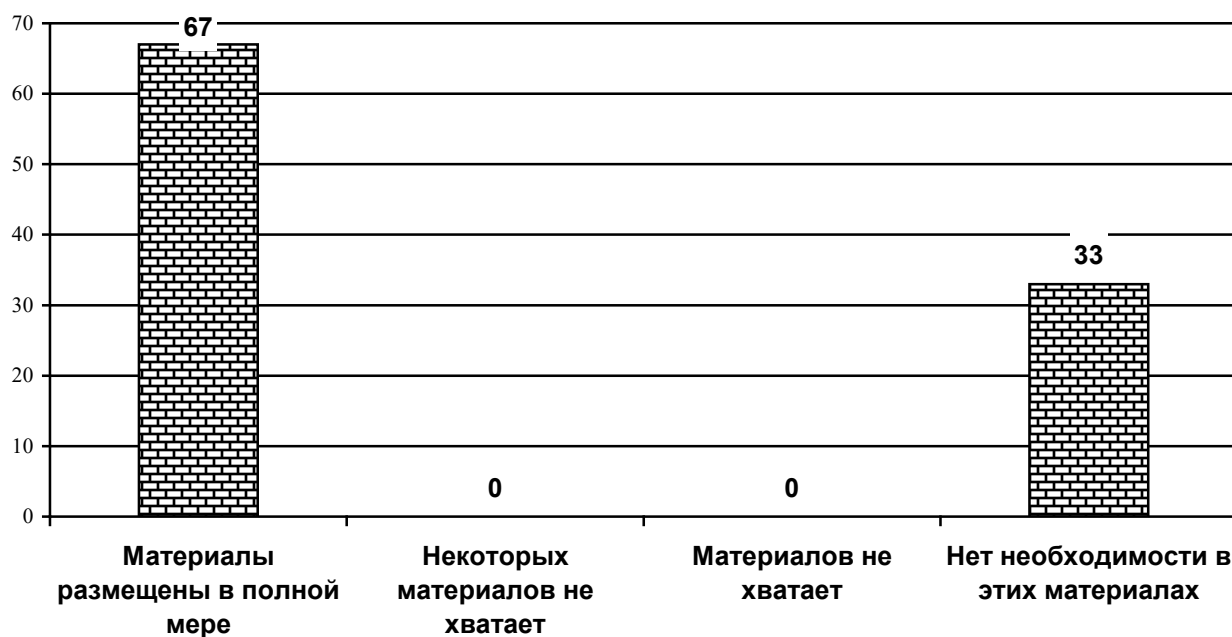


Диаграмма 3.149.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»

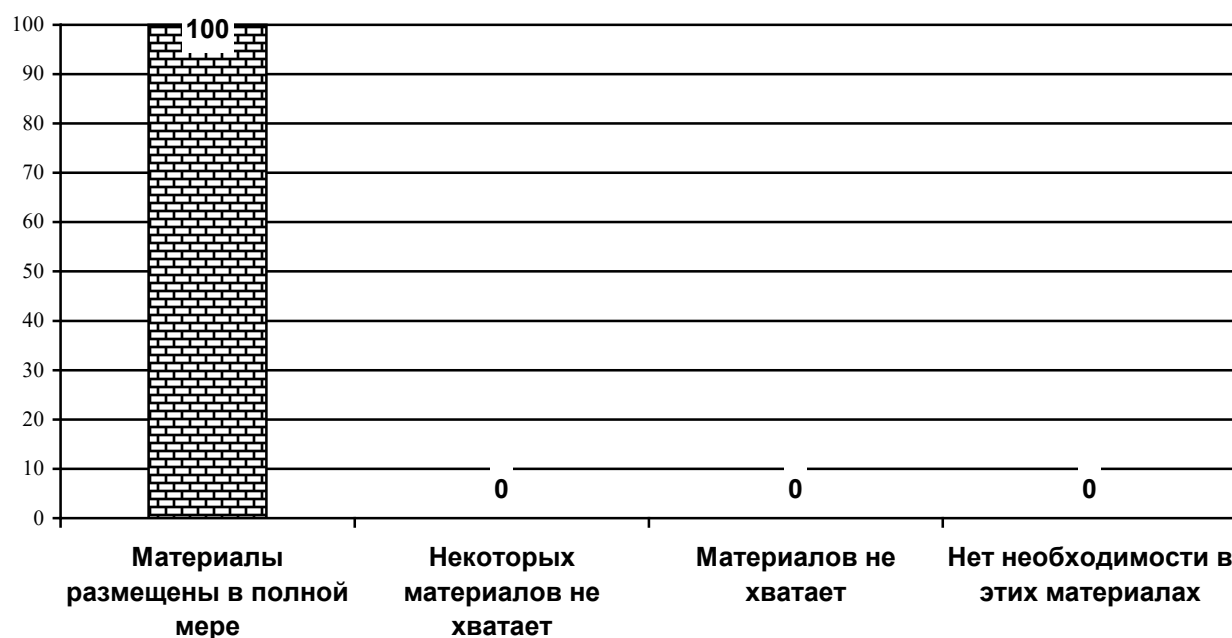


Диаграмма 3.150.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Менеджмент организаций»

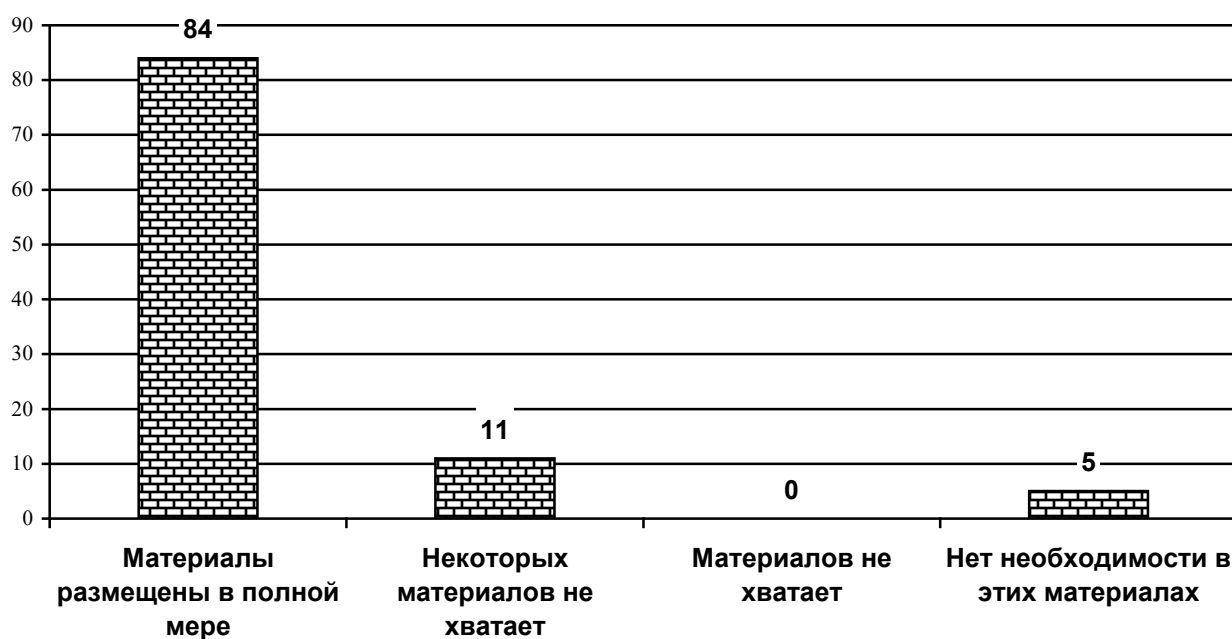


Диаграмма 3.151.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»

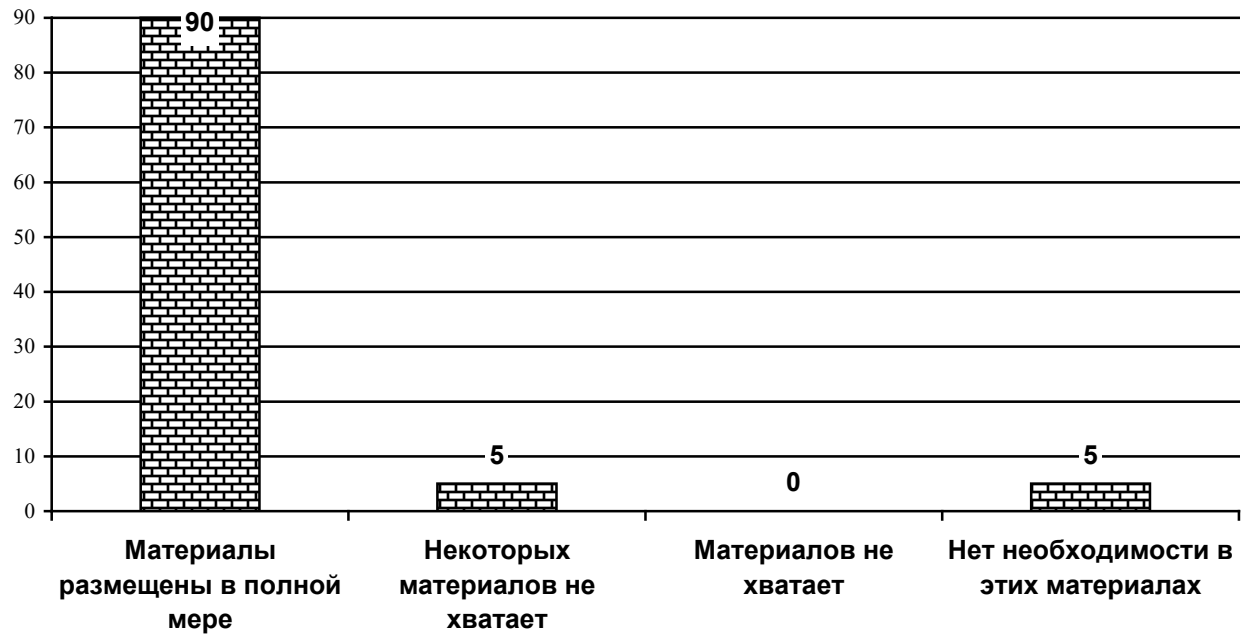


Диаграмма 3.152.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление в международном бизнесе»

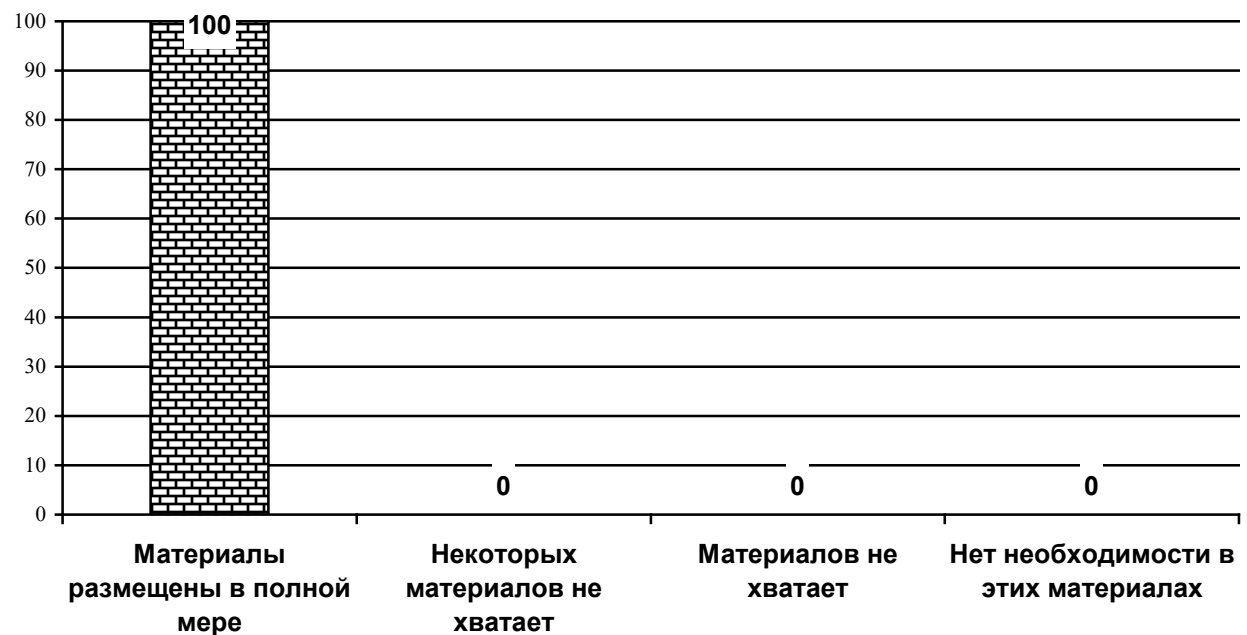


Диаграмма 3.153.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»

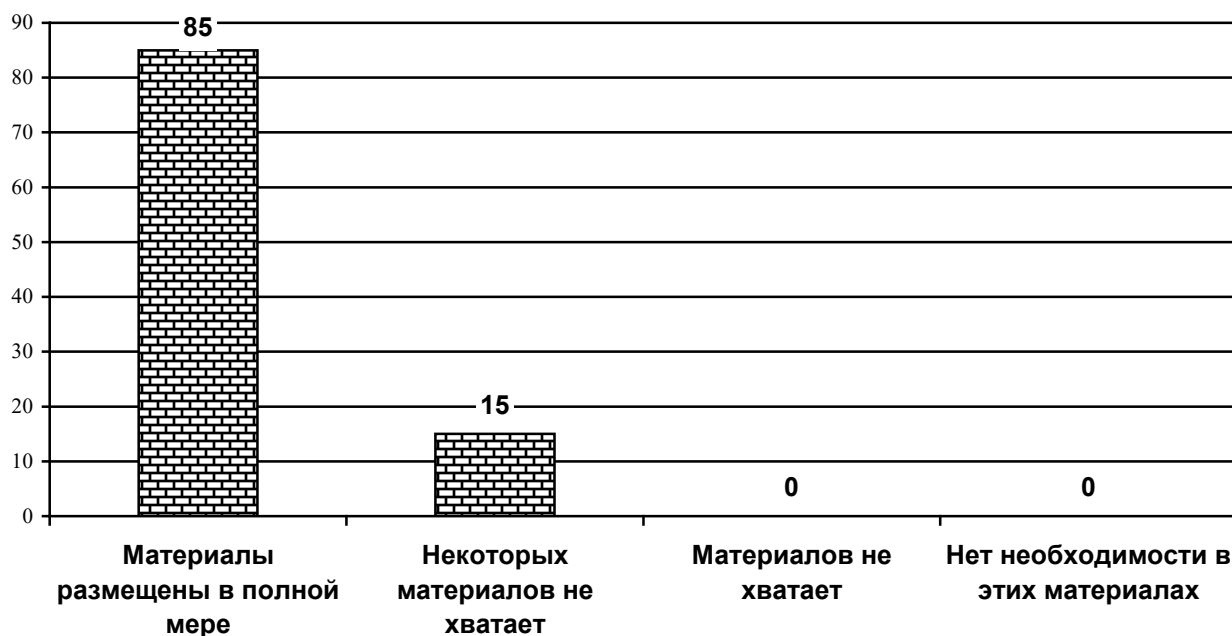


Диаграмма 3.154.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»

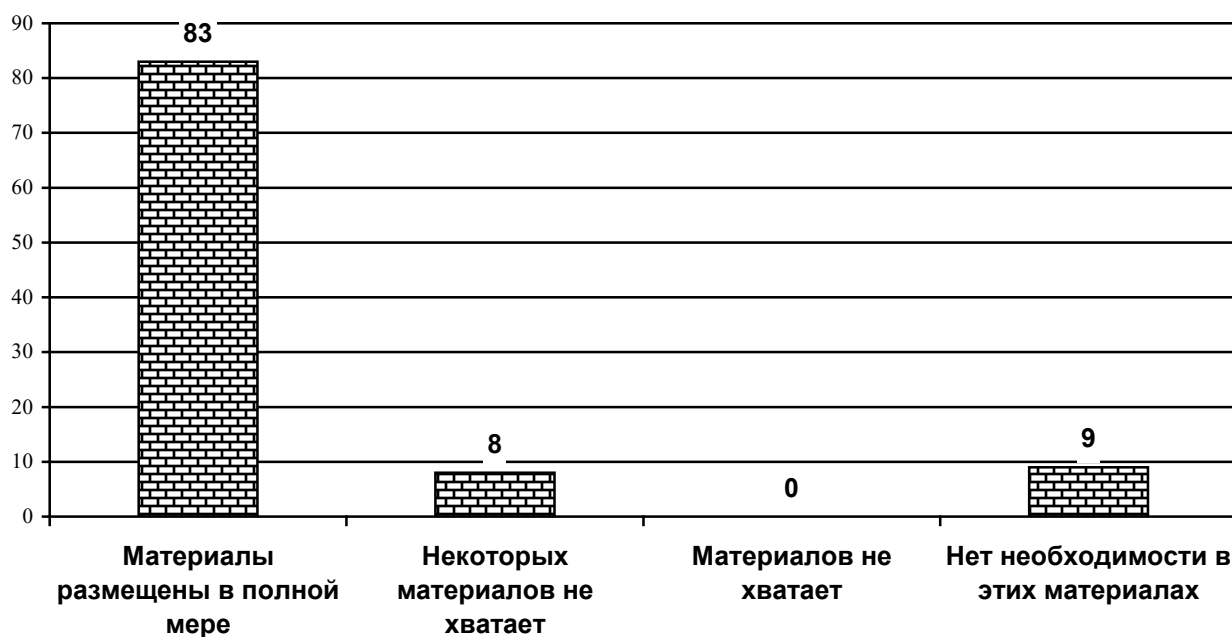


Диаграмма 3.155.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»

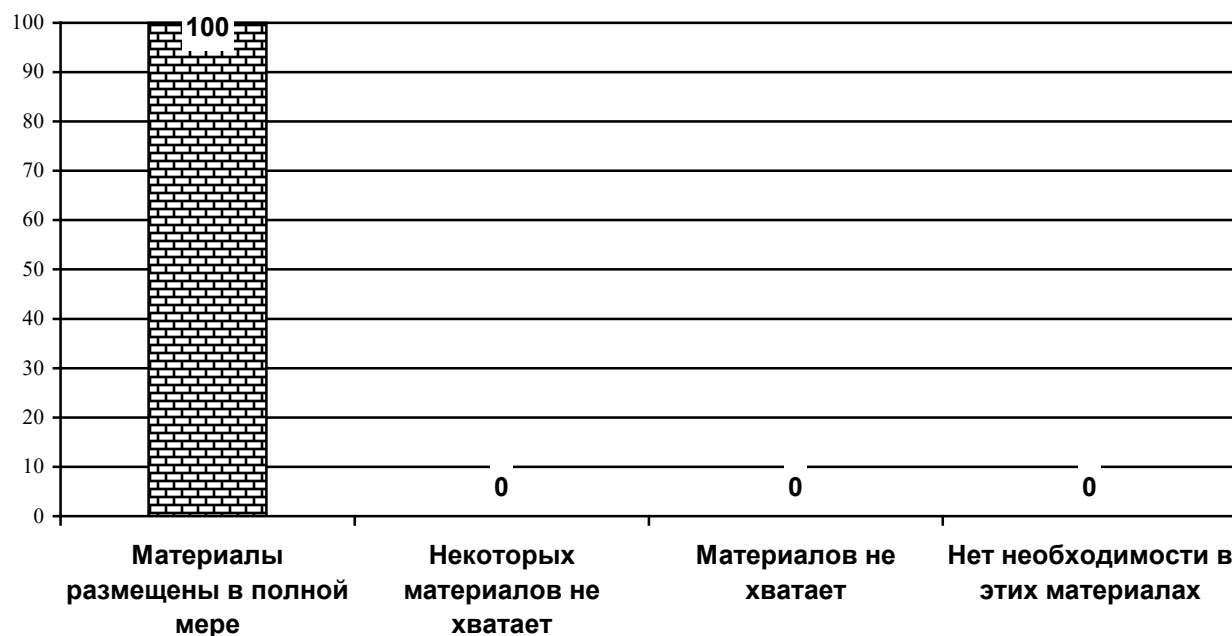


Диаграмма 3.156.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»

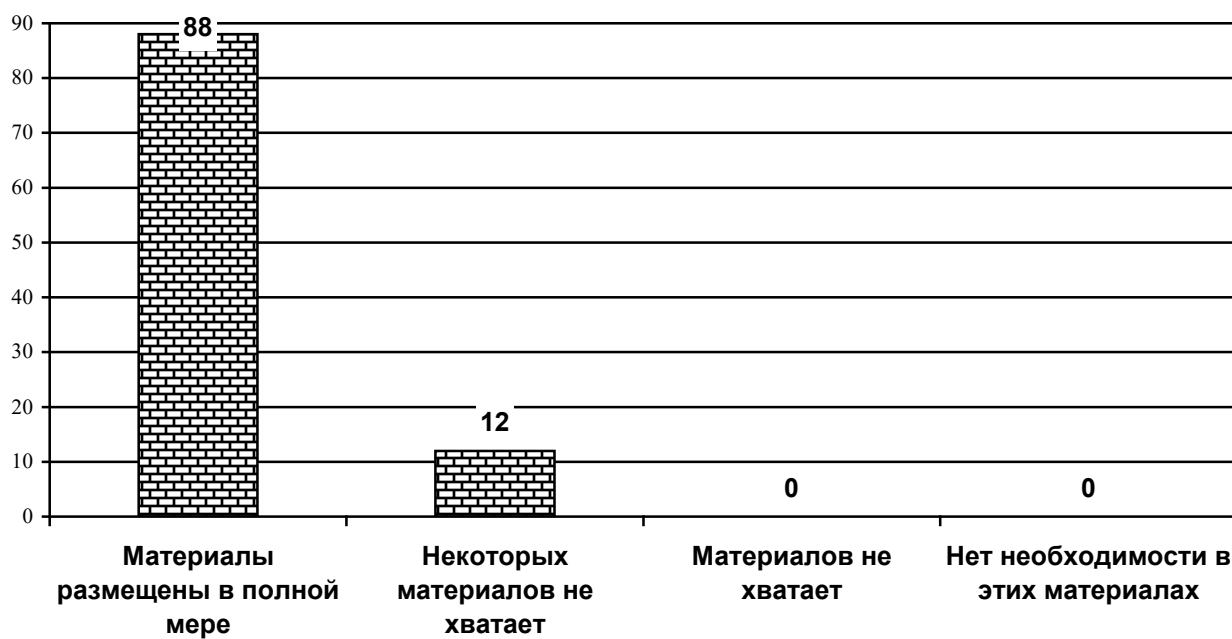


Диаграмма 3.157.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»

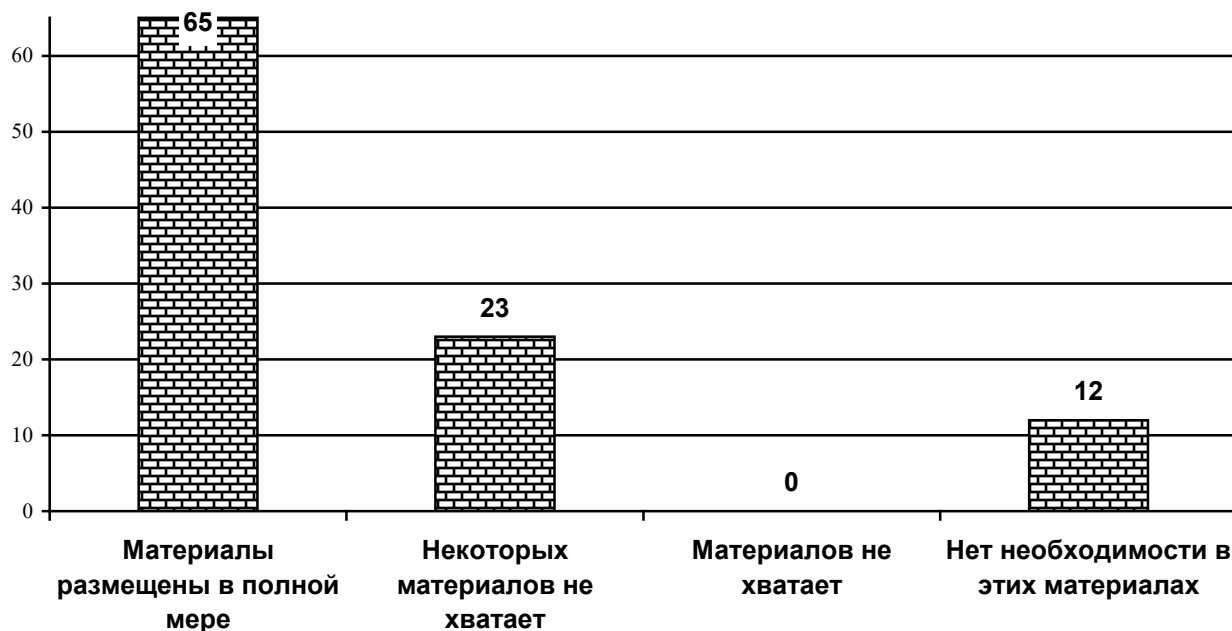


Диаграмма 3.158.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)
«Производственный менеджмент»

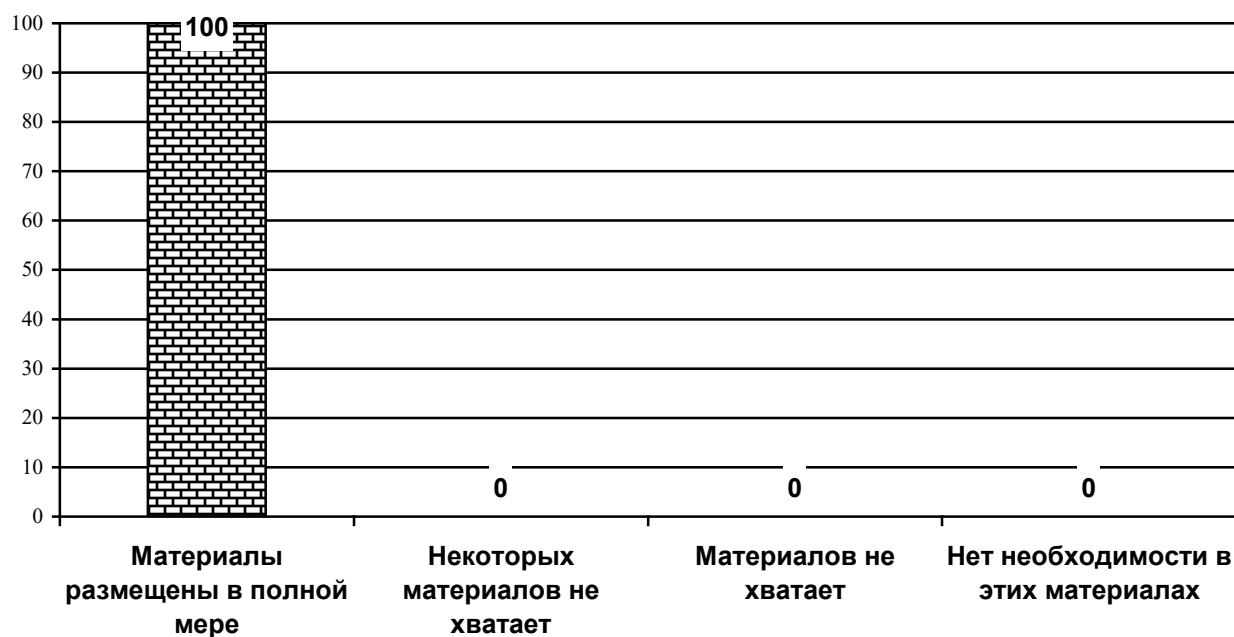


Диаграмма 3.159.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

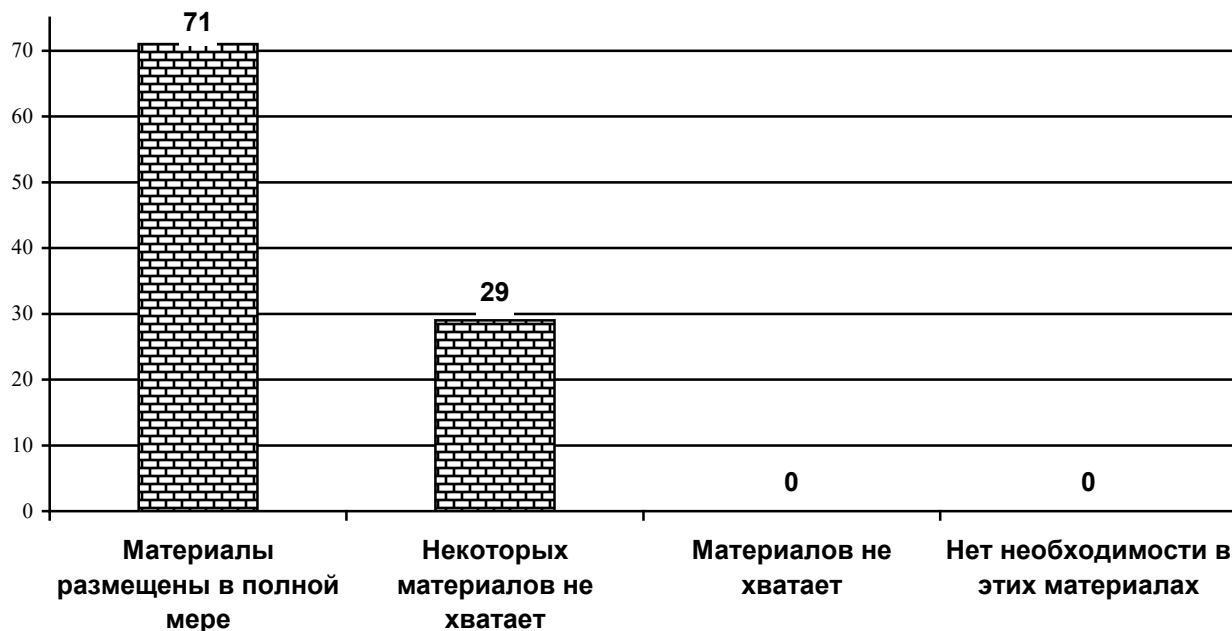


Диаграмма 3.160.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»)

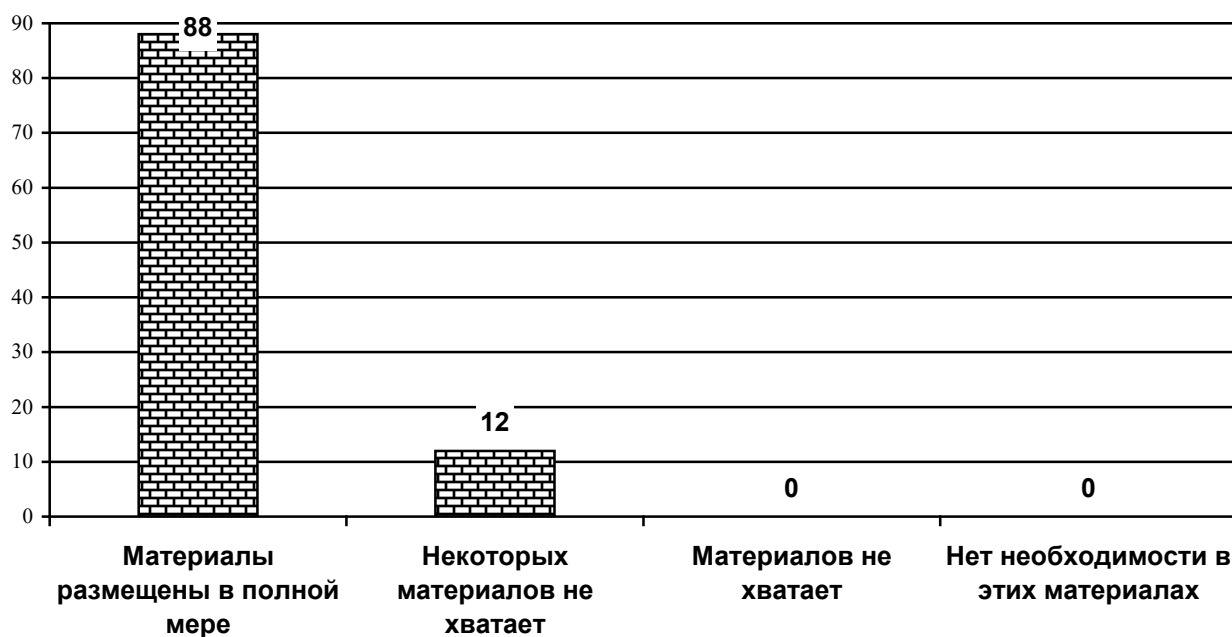


Диаграмма 3.161.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»

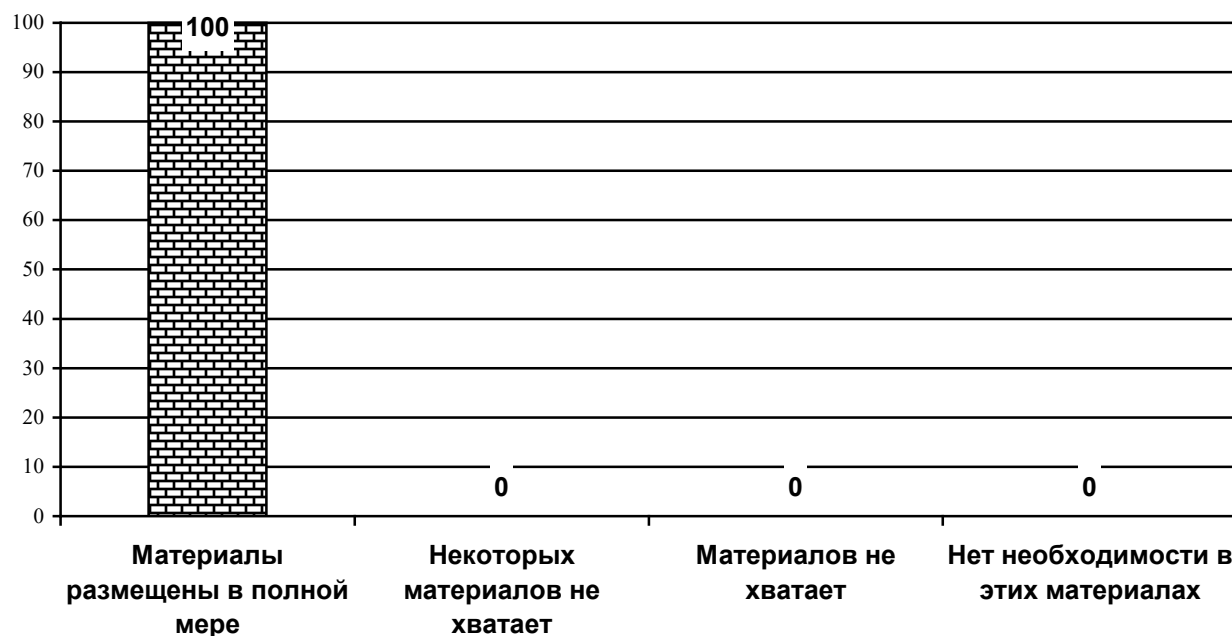


Диаграмма 3.162.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»

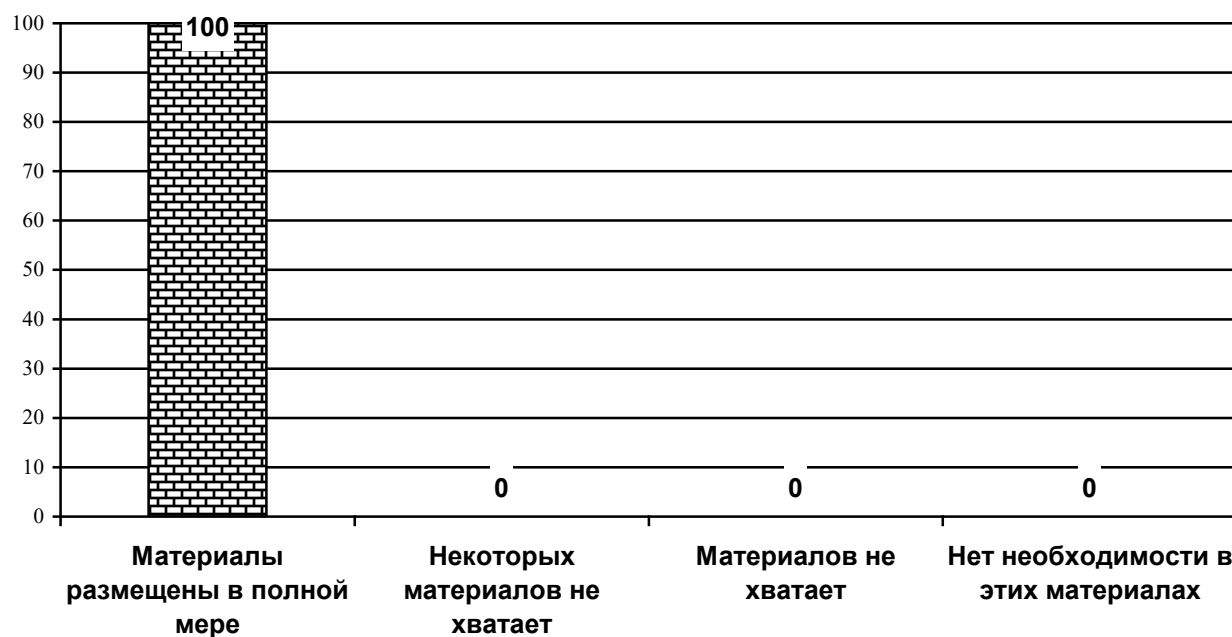


Диаграмма 3.163.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»

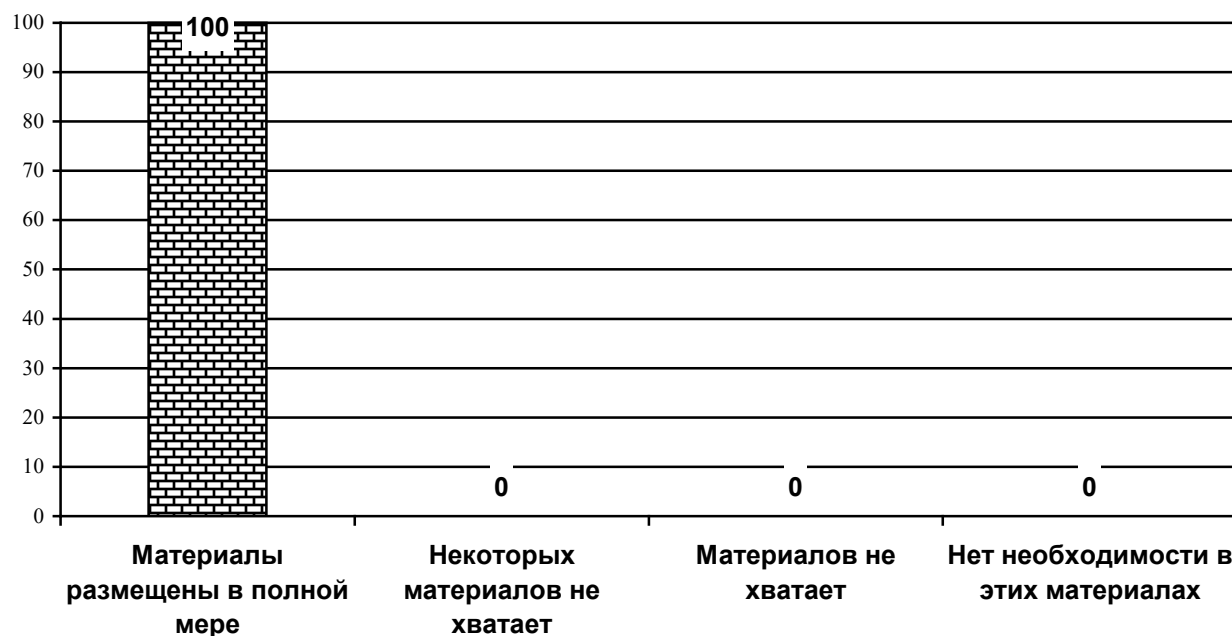


Диаграмма 3.164.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»

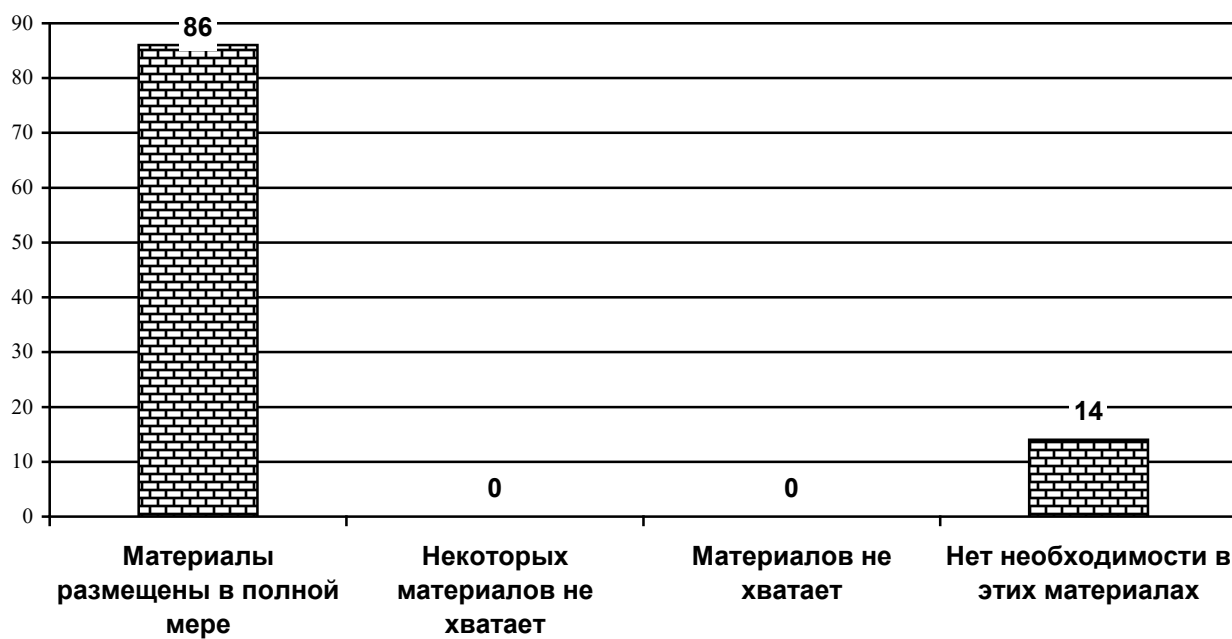


Диаграмма 3.165.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки
«Туризм и гостиничная деятельность»)

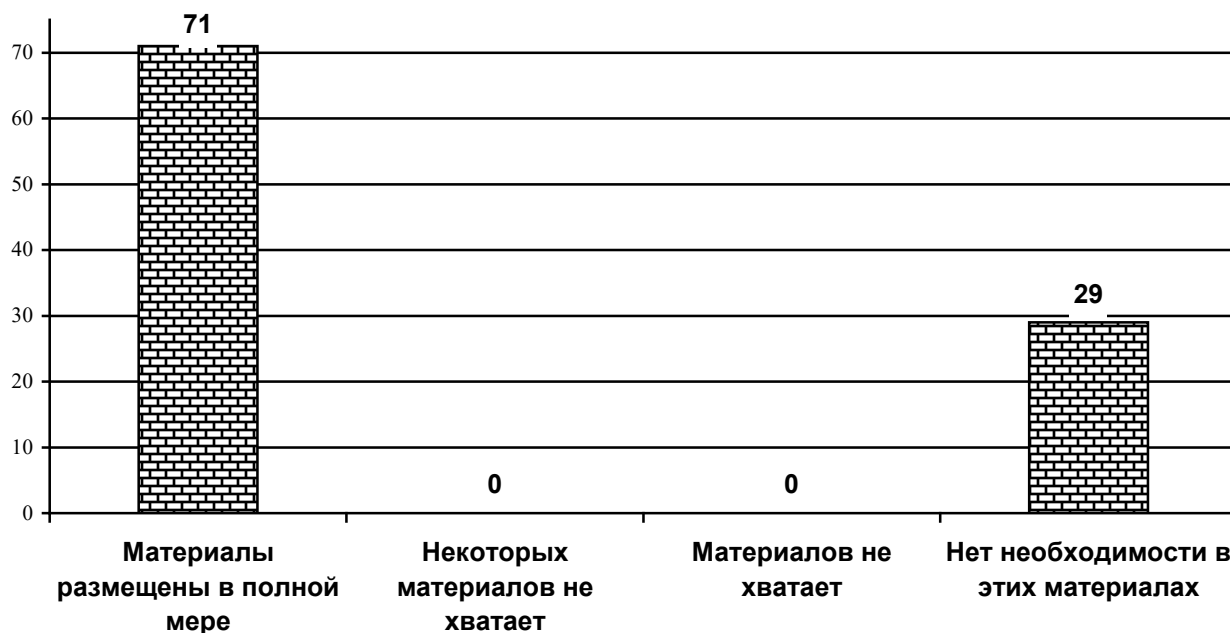


Диаграмма 3.166.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)

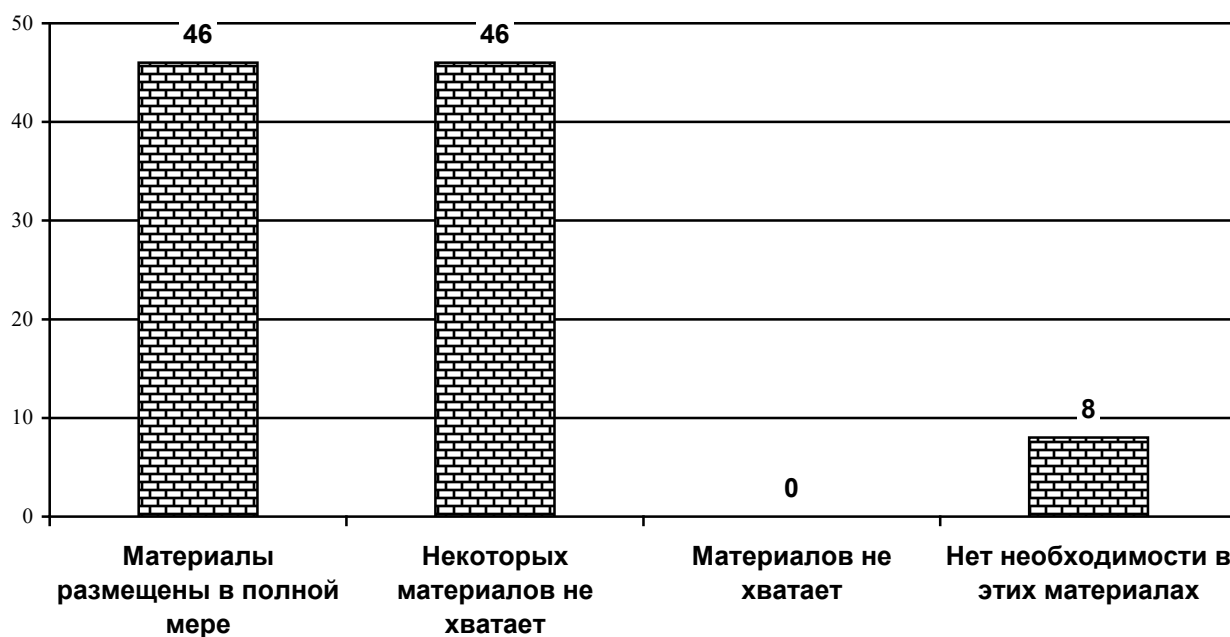


Диаграмма 3.167.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Социальная работа с различными категориями граждан»

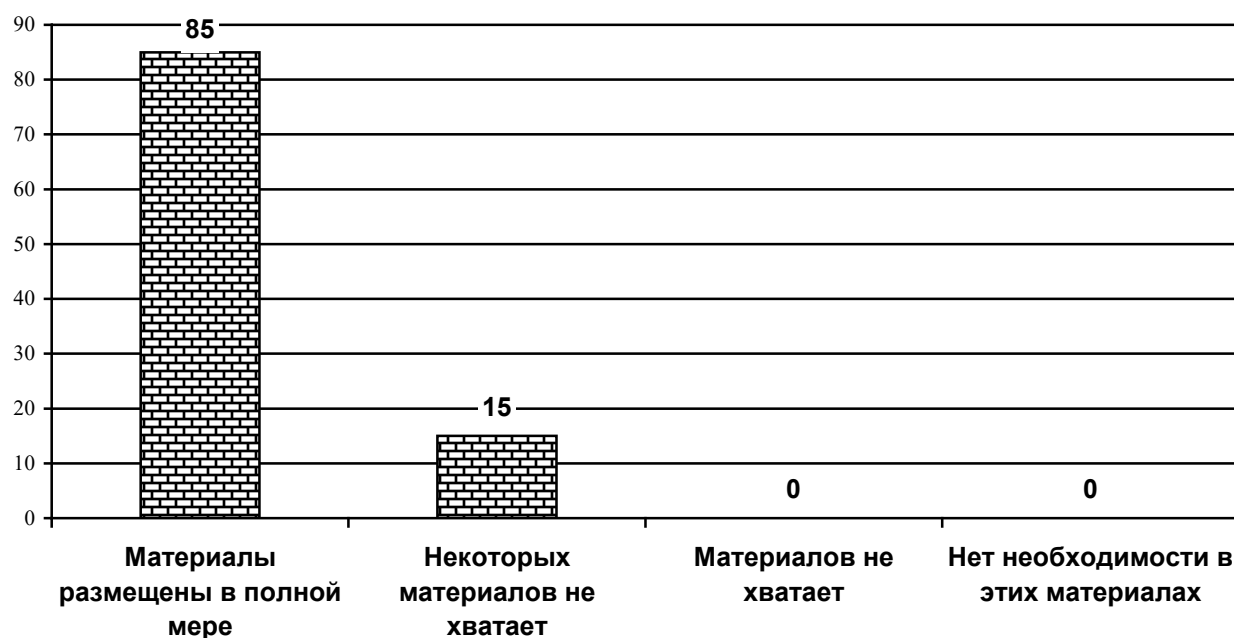
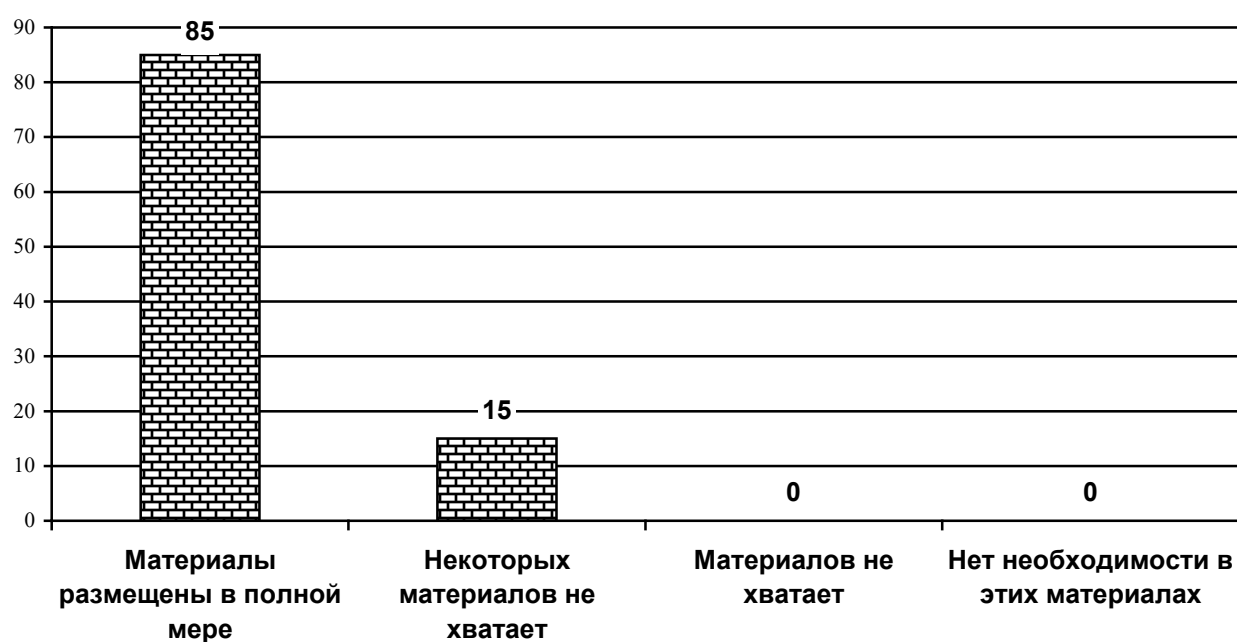


Диаграмма 3.168.

Используют ли обучающиеся магистратуры учебно-методические материалы по образовательной программе, которую они сейчас осваивают, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)

«Юриспруденция»



БЛОК 4. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРОВ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Вопрос 12

Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство (85%) обучающихся удовлетворяет качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования, каждый десятый не смог ответить, так как обучаются дистанционно (10%) (см. диагр. 4.1).

Диаграмма 4.1

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



Анализируя вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?», показало, что большинство обучающихся магистратуры удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования (см. диагр. 4.2).

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от специальности)



Диаграмма 4.3.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»



Диаграмма 4.4.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Региональное управление и местное самоуправление»

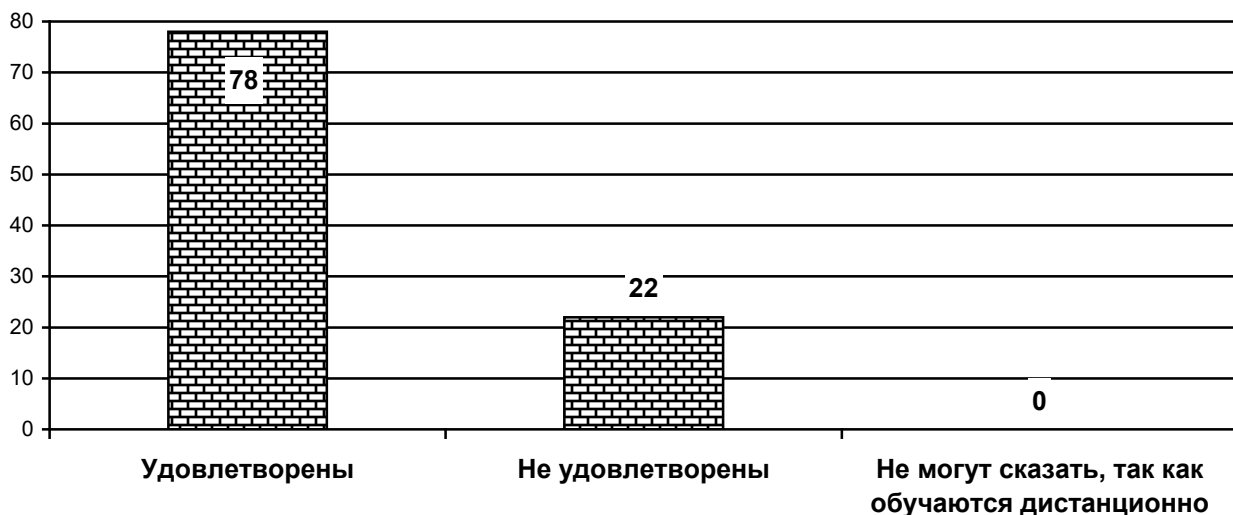


Диаграмма 4.5.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Государственная и муниципальная служба»

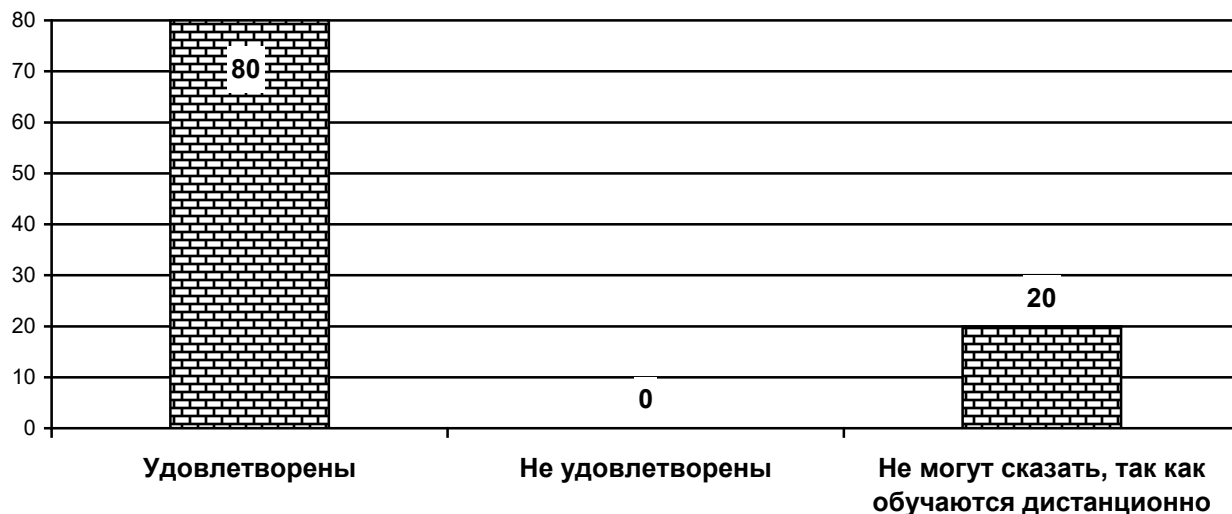


Диаграмма 4.6.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами»



Диаграмма 4.7.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Инновационный и проектный менеджмент»

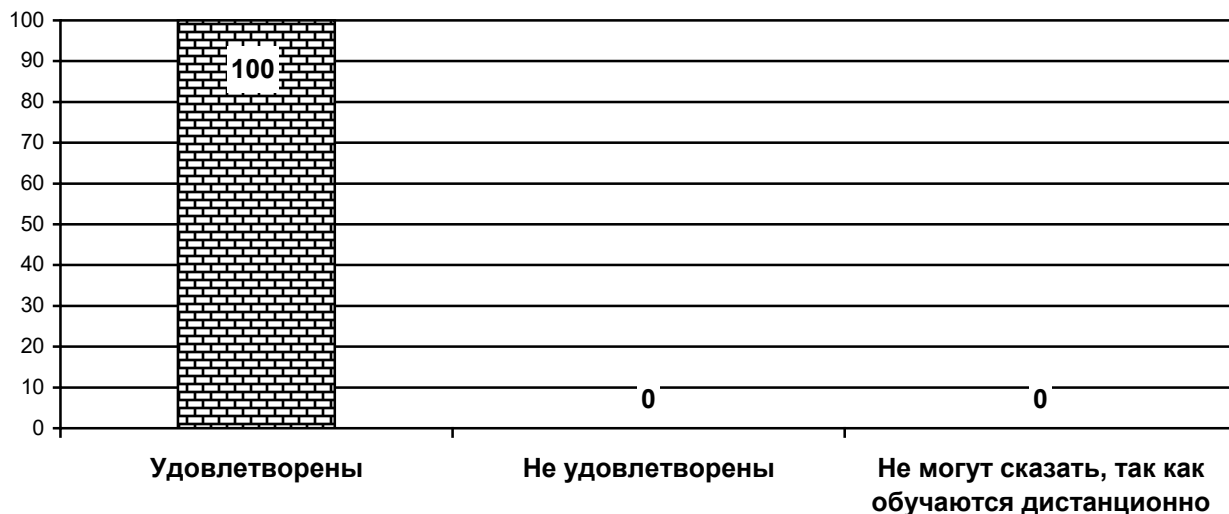


Диаграмма 4.8.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами и программами»



Диаграмма 4.9.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»



Диаграмма 4.10.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Менеджмент организаций»



Диаграмма 4.11.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»

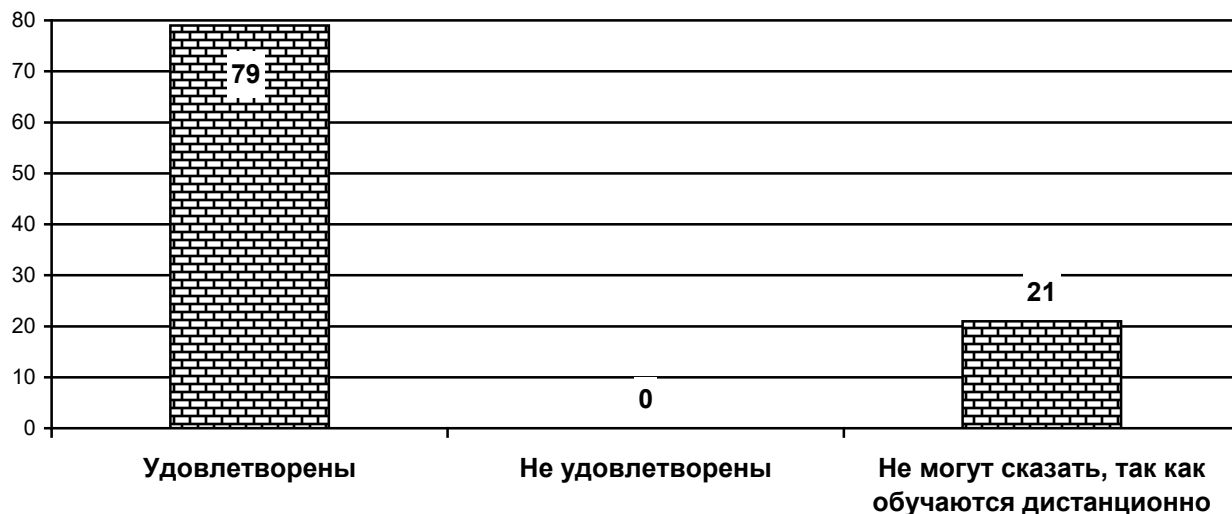


Диаграмма 4.12.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление в международном бизнесе»

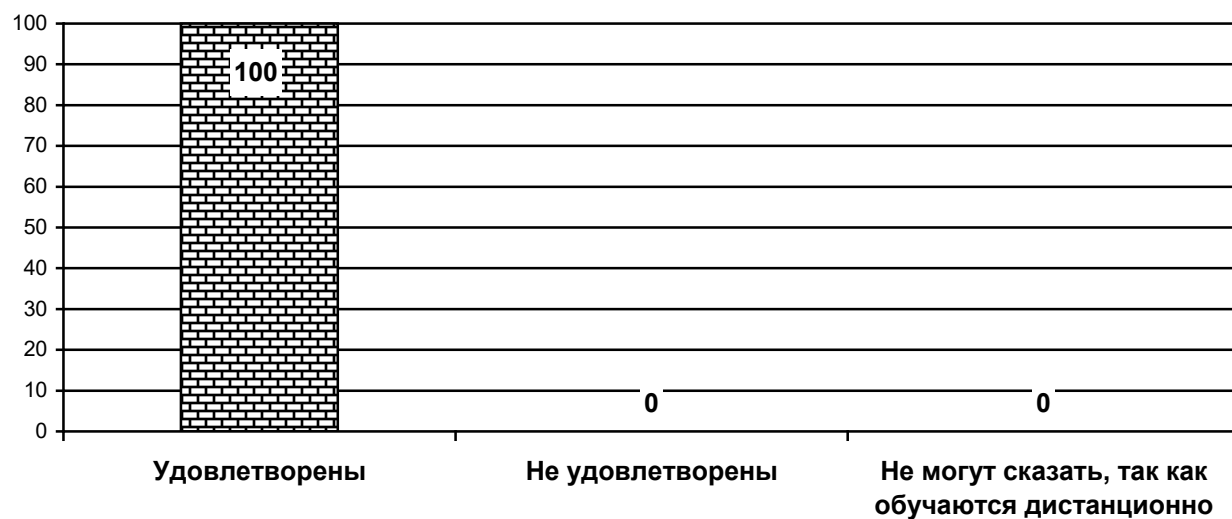


Диаграмма 4.13.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»

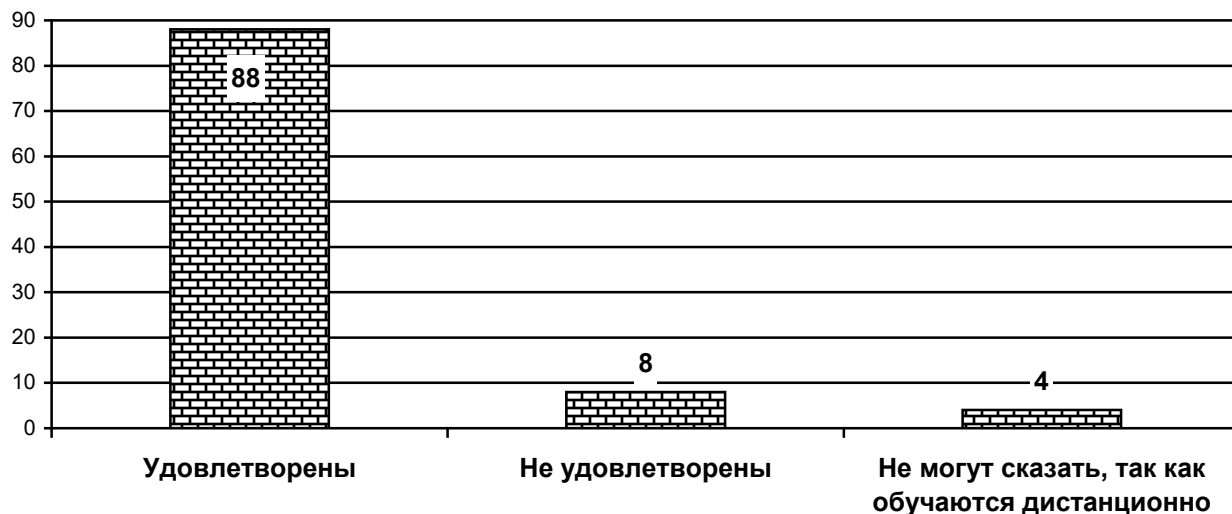


Диаграмма 4.14.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»



Диаграмма 4.15.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»

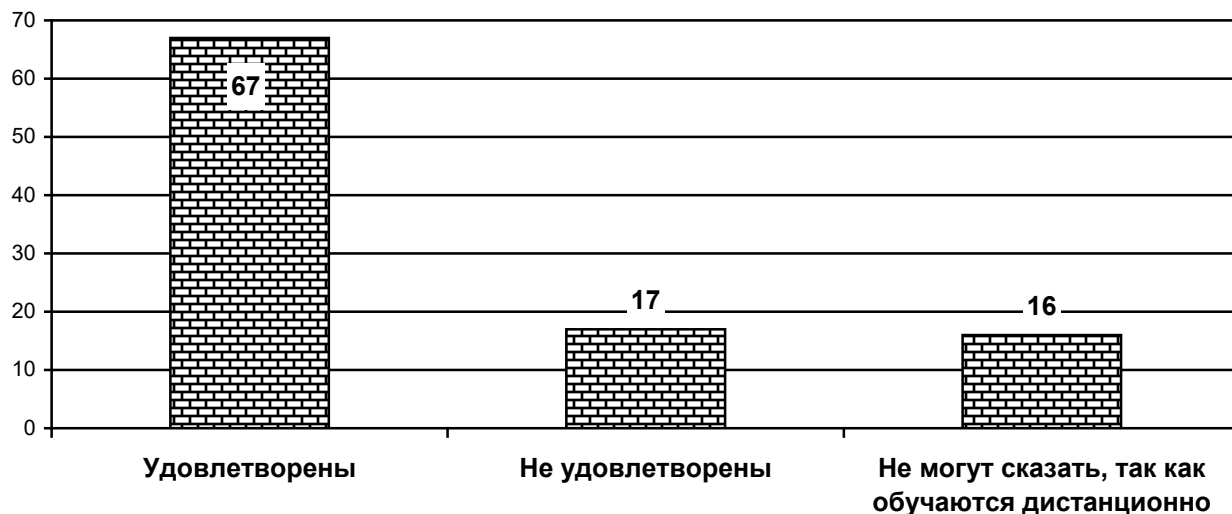


Диаграмма 4.16.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»

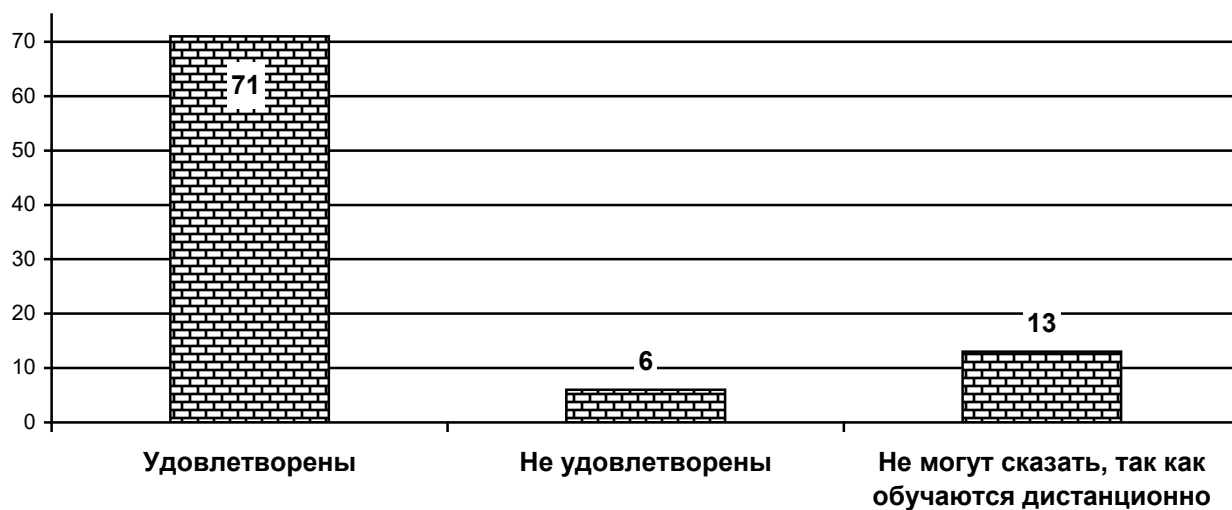


Диаграмма 4.17.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»



Диаграмма 4.18.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Производственный менеджмент»

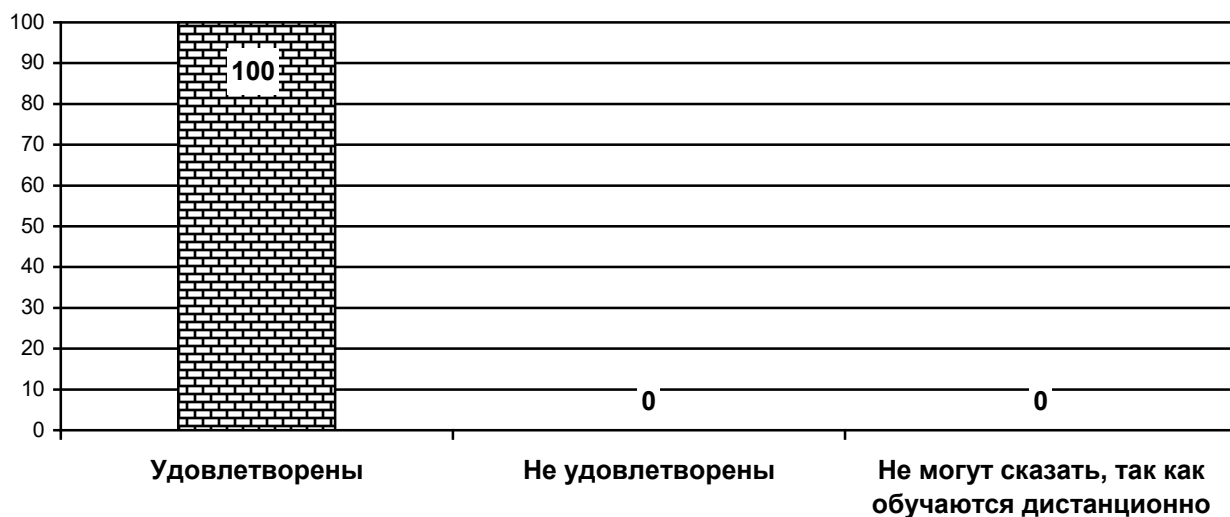


Диаграмма 4.19.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

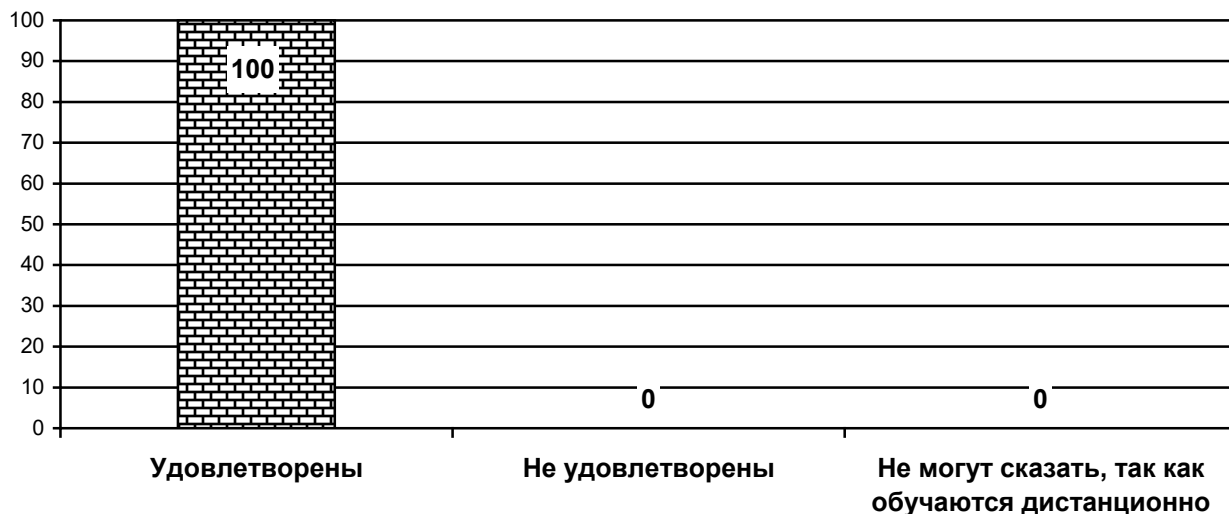


Диаграмма 4.20.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»

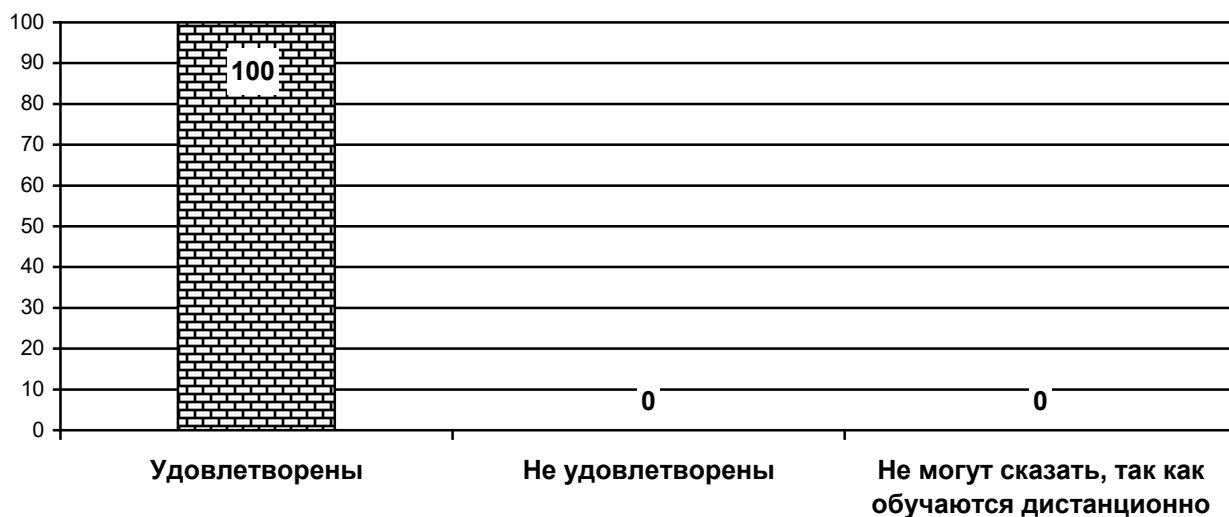


Диаграмма 4.21.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»

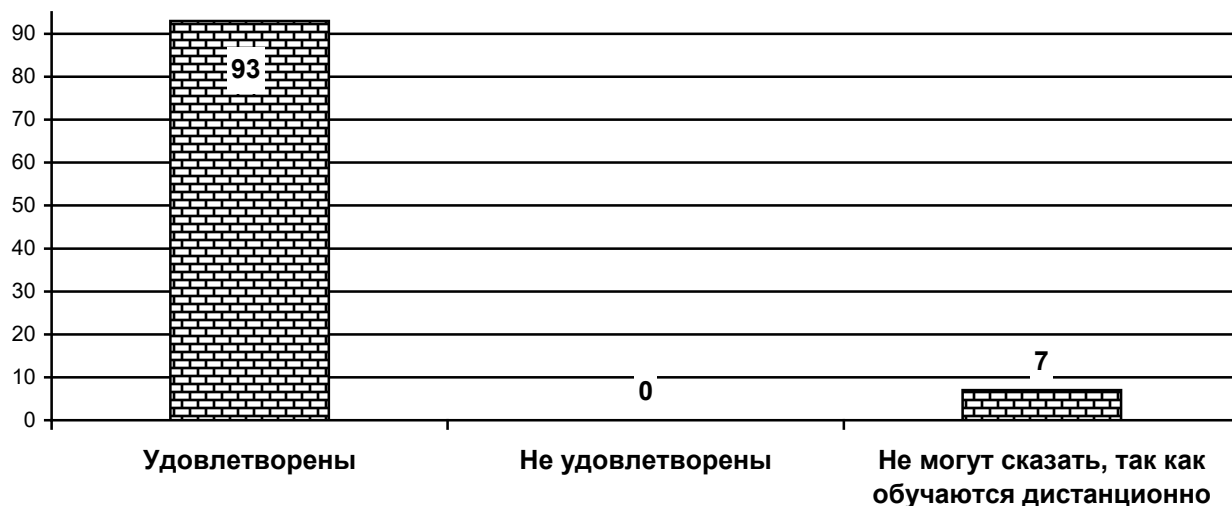


Диаграмма 4.22.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»

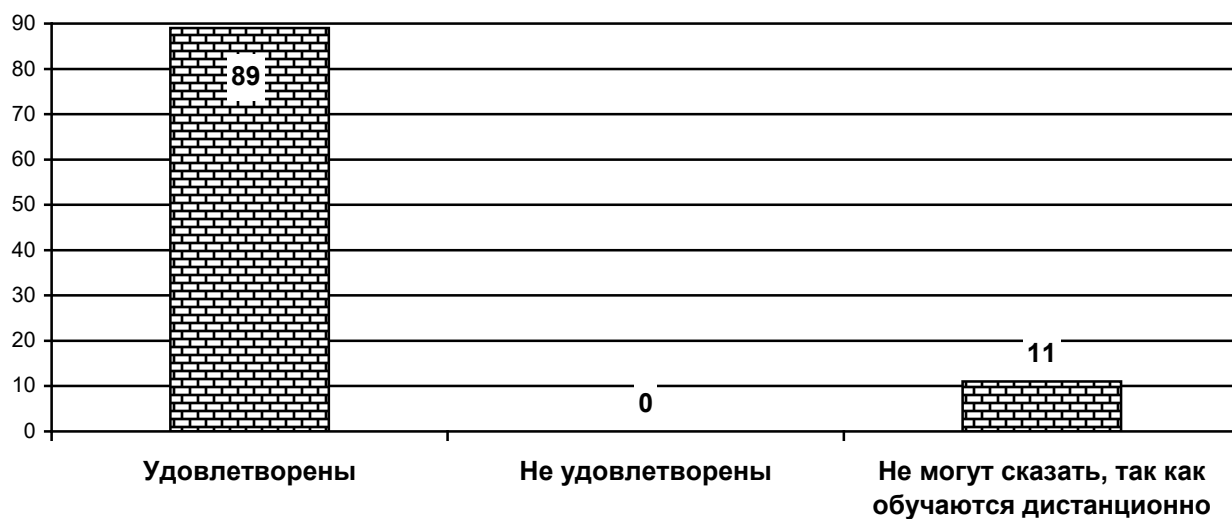


Диаграмма 4.23.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»



Диаграмма 4.24.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»

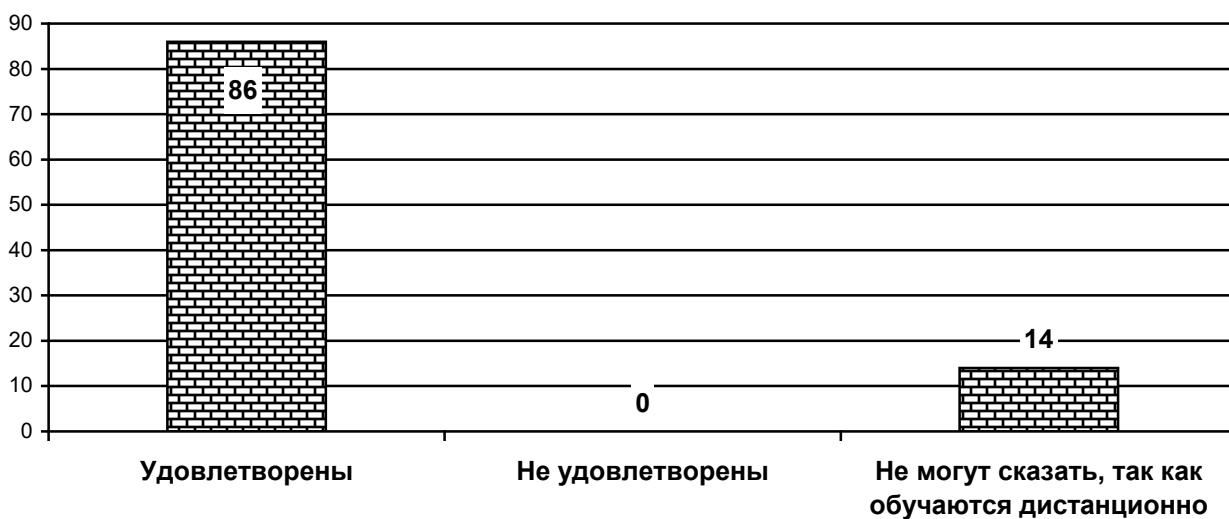


Диаграмма 4.25.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»

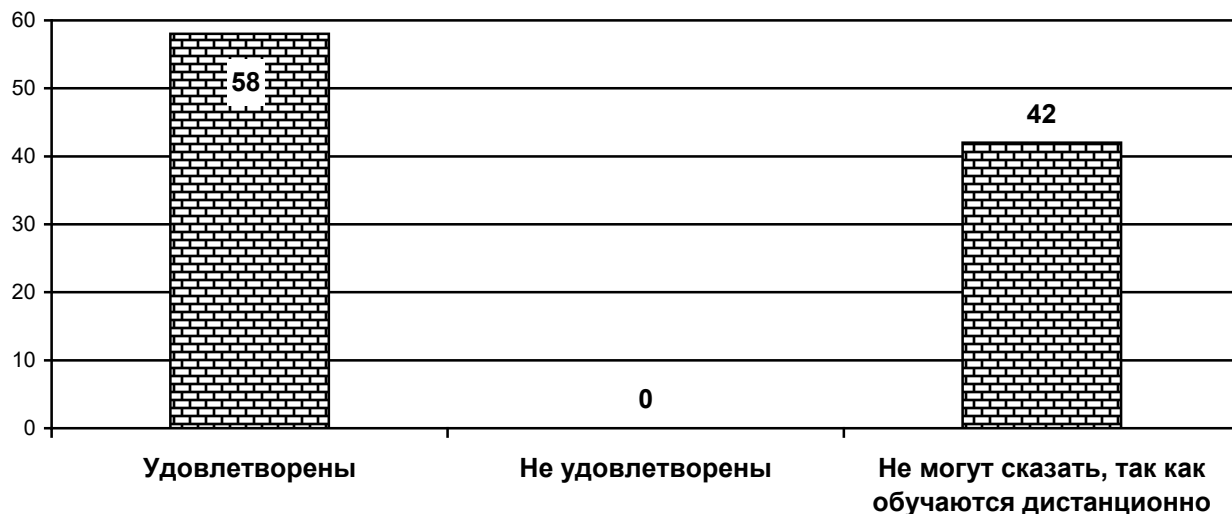


Диаграмма 4.26.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

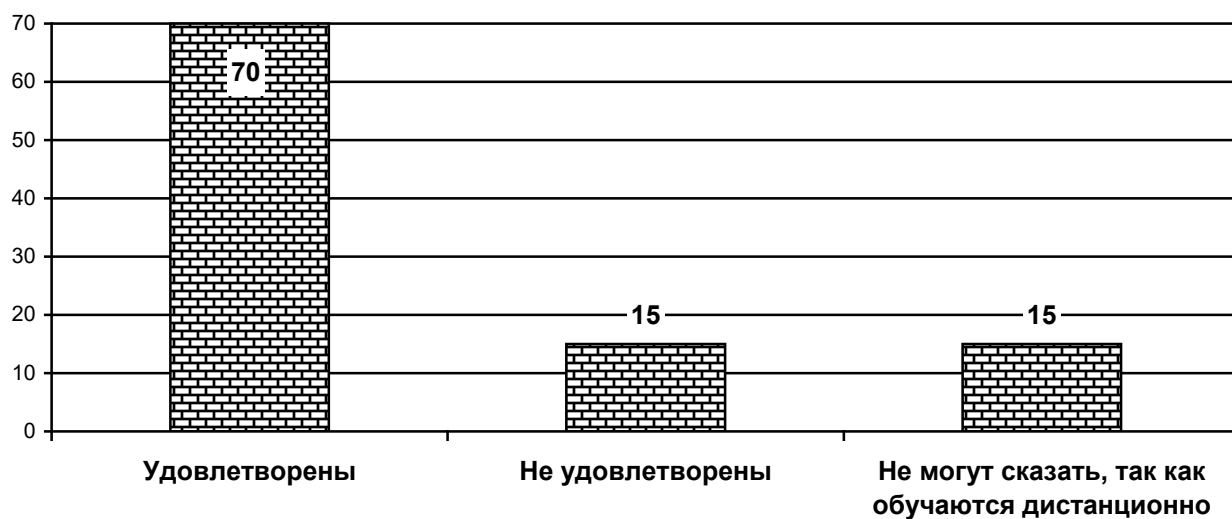


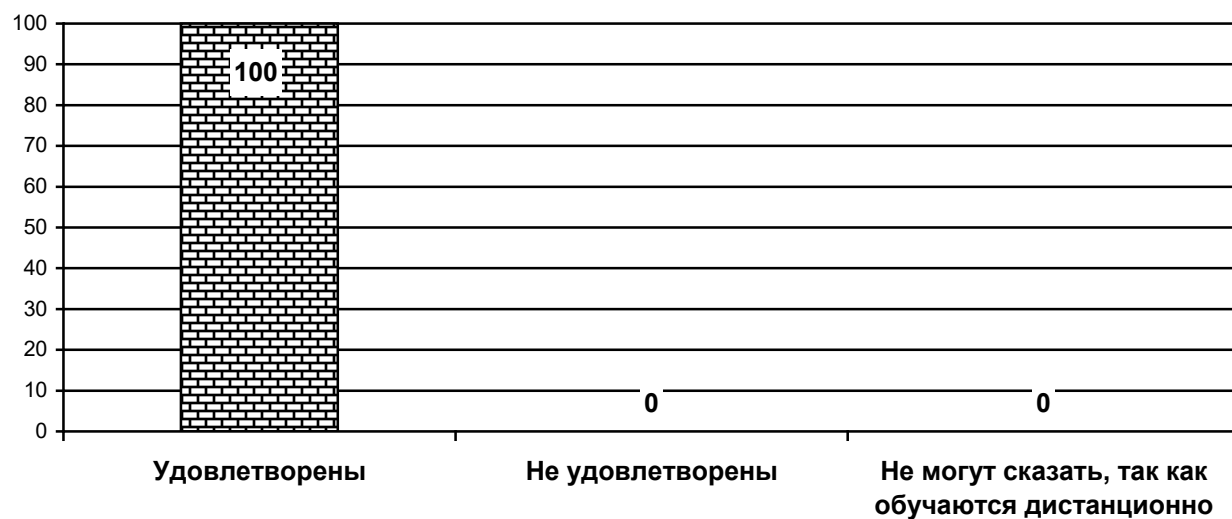
Диаграмма 4.27.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Социальная работа с различными категориями граждан»



Диаграмма 4.28.

Удовлетворены ли обучающиеся магистратуры качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



БЛОК 5. ОБЩАЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРОВ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Вопрос 16-20

Анализируя вопрос «Участвуете ли Вы в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?», показало, что большинство обучающихся магистратуры (74%) сейчас участвует в таком опросе и регулярно участвовали в подобных, каждый пятый (21%) сейчас участвуют в таком опросе и участвовали в некоторых других опросах (см. диагр. 5.1).

Диаграмма 5.1.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?



Анализ вопроса: «Участвуете ли Вы в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?» в зависимости от специальности обучающимся магистратуры были предложены варианты ответов: Да, сейчас участвую в таком опросе и регулярно участвовал в подобных опросах; Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах; Да, сейчас участвую в таком опрос впервые. Варианты ответов были следующими (см. диагр. 5.2).

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от специальности)



Диаграмма 5.3.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»



Диаграмма 5.4.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Региональное управление и местное самоуправление»



Диаграмма 5.5.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Государственная и муниципальная служба»



Диаграмма 5.6.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами»



Диаграмма 5.7.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Инновационный и проектный менеджмент»

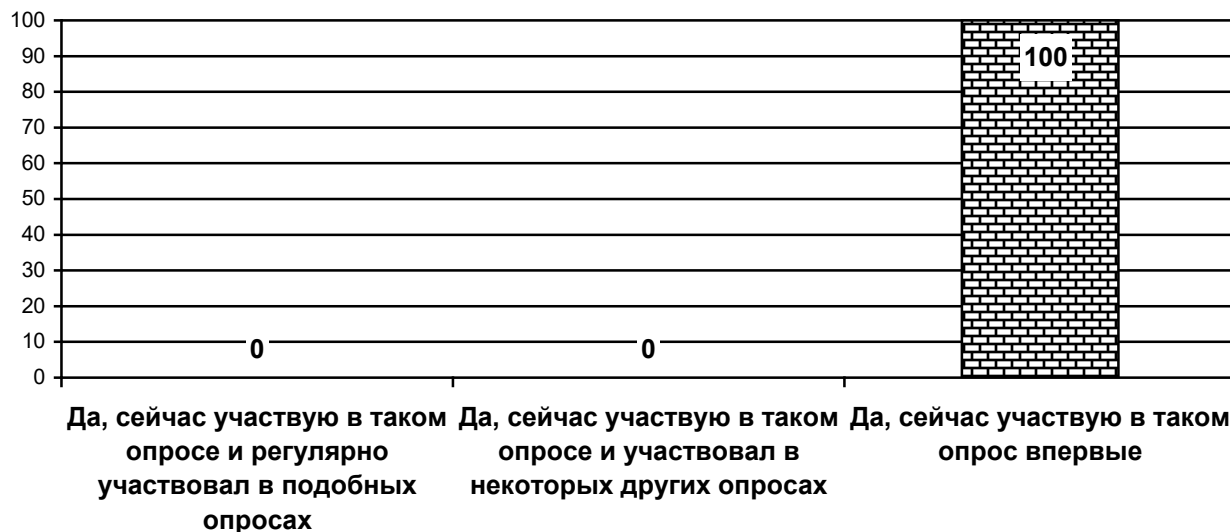


Диаграмма 5.8.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами и программами»

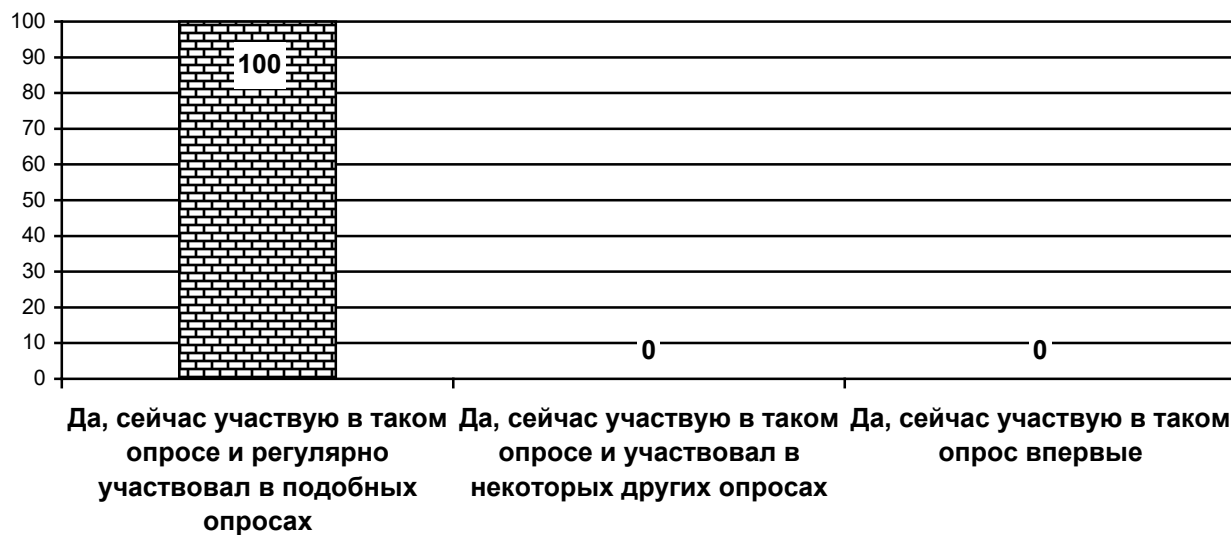


Диаграмма 5.9.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)

«Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»

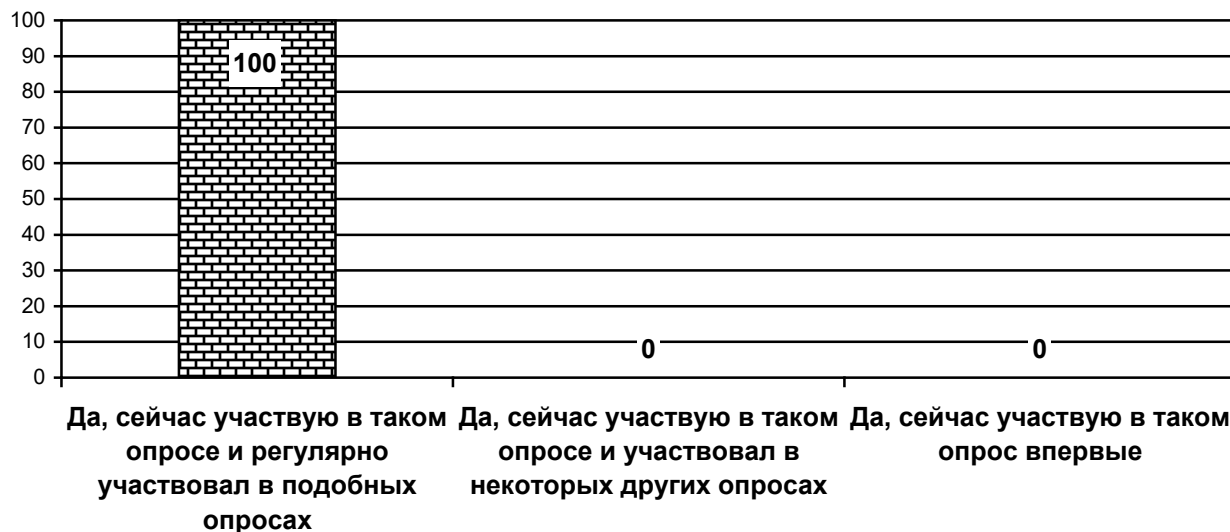


Диаграмма 5.10.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)

«Менеджмент организаций»



Диаграмма 5.11.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»



Диаграмма 5.12.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление в международном бизнесе»

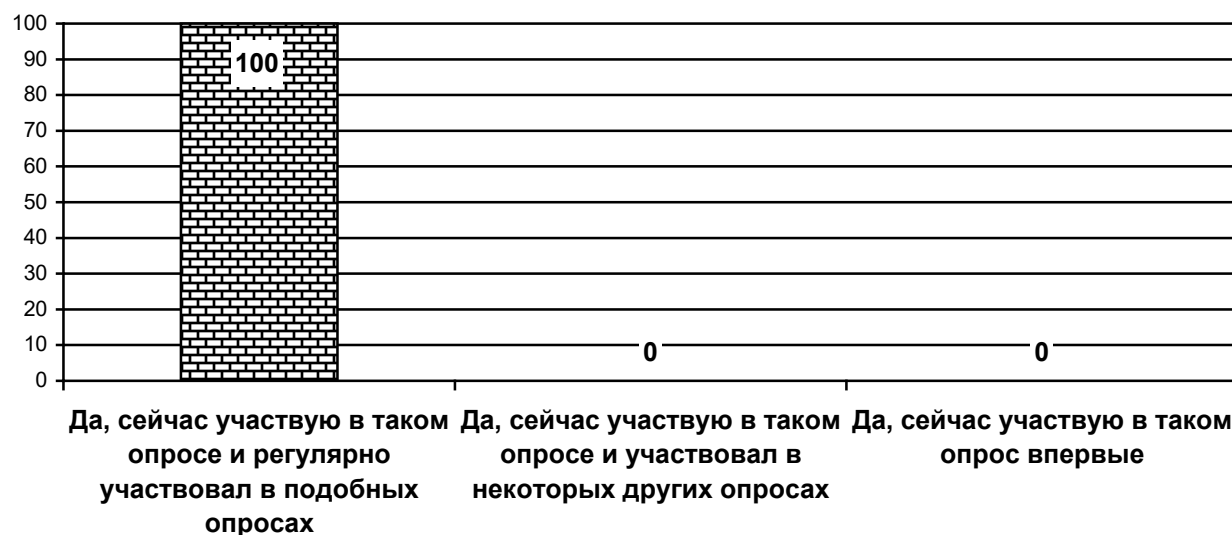


Диаграмма 5.13.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»



Диаграмма 5.14.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»



Диаграмма 5.15.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»



Диаграмма 5.16.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»



Диаграмма 5.17.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»



Диаграмма 5.18.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Производственный менеджмент»

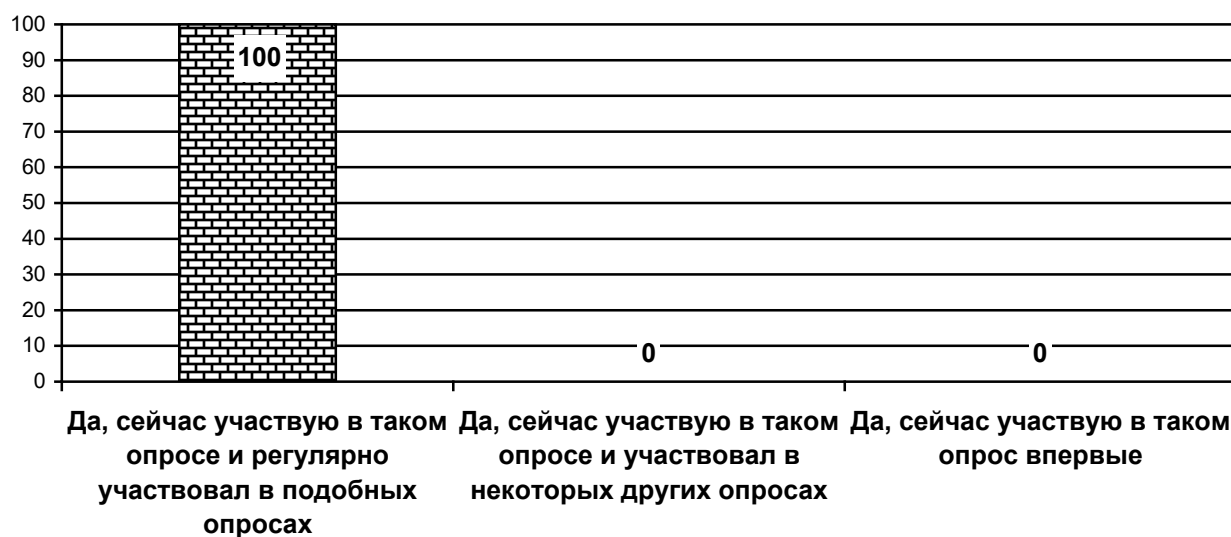


Диаграмма 5.19.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Диаграмма 5.20.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»



Диаграмма 5.21.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»

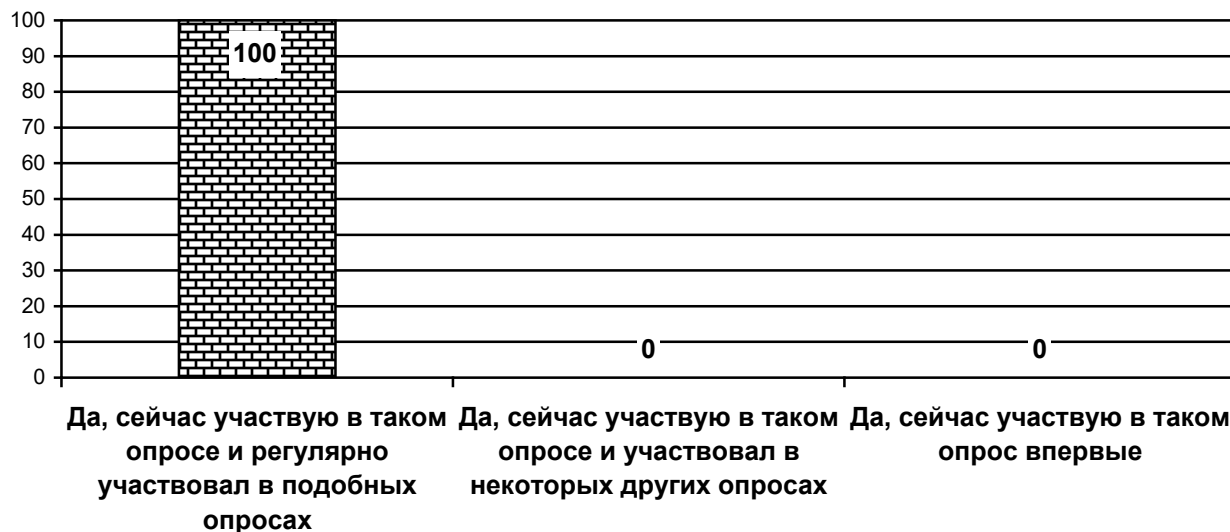


Диаграмма 5.22.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»



Диаграмма 5.23.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»



Диаграмма 5.24.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»



Диаграмма 5.25.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»



Диаграмма 5.26.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»



Диаграмма 5.27.

Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Социальная работа с различными категориями граждан»



Диаграмма 5.28.

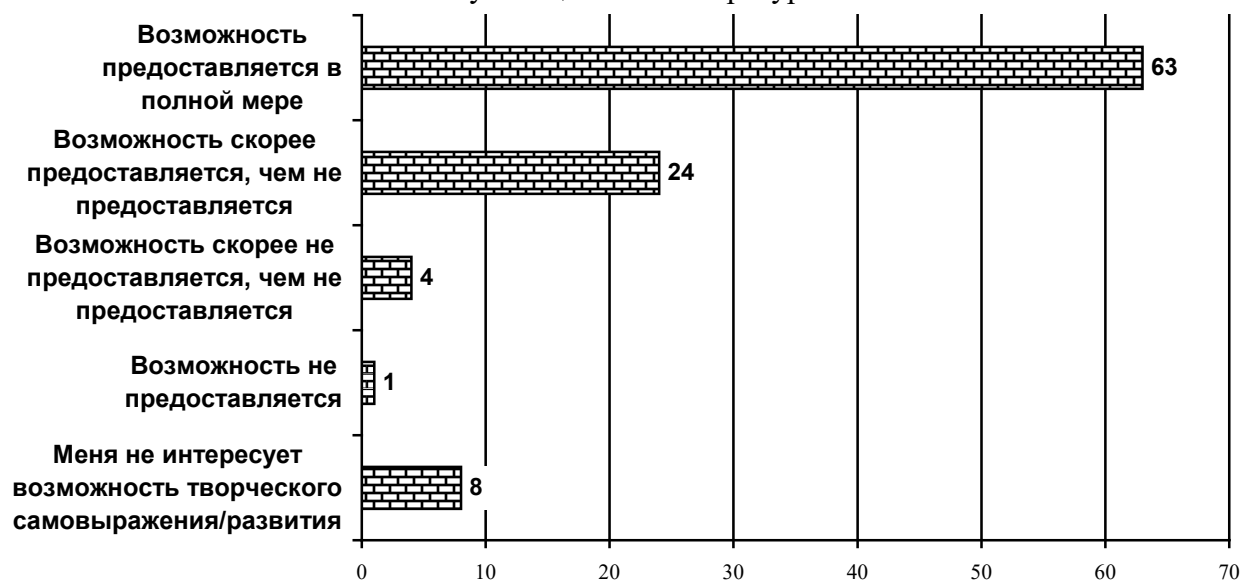
Участвуют ли обучающиеся магистратуры в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что большей половине (63%) обучающихся возможность предоставляется в полной мере (см. диагр. 5.29).

Диаграмма 5.29.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции) обучающихся магистратуры



Анализ ответов на вопрос: «Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)» показал, что обучающиеся магистратуры отметили, что возможность предоставляется в полной мере (см. диагр. 5.30).

Диаграмма 5.30.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от специальности)



- Меня не интересует возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
- Возможность не предоставляется
- Возможность скорее не предоставляется, чем не предоставляется
- Возможность скорее предоставляется, чем не предоставляется
- Возможность предоставляется в полной мере

Диаграмма 5.31.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»

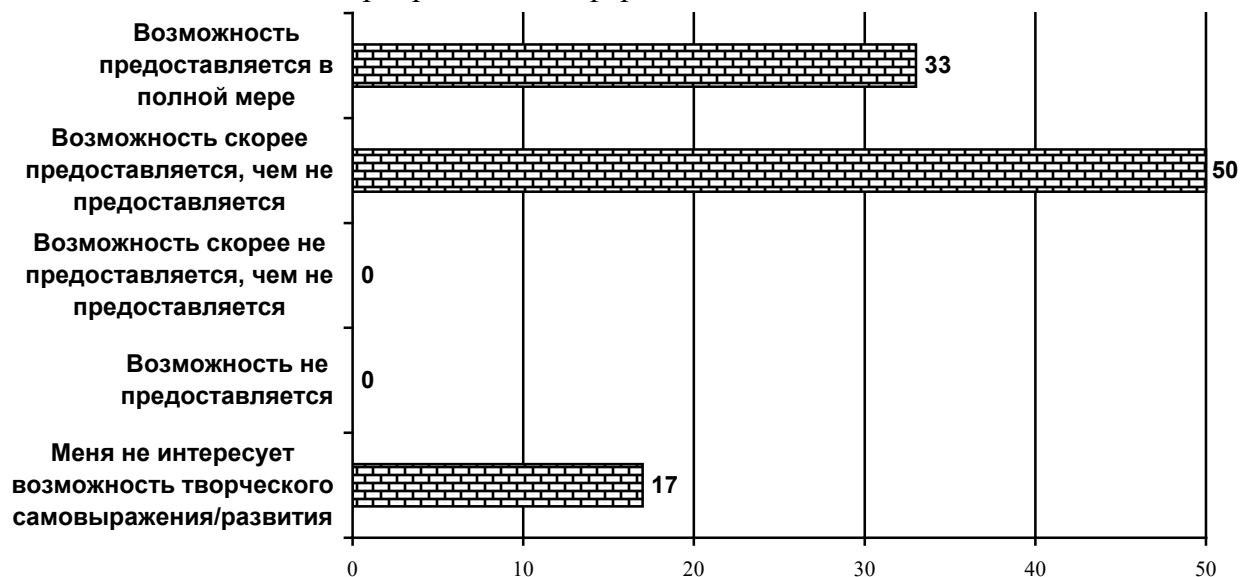


Диаграмма 5.32.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки)
«Региональное управление и местное самоуправление»

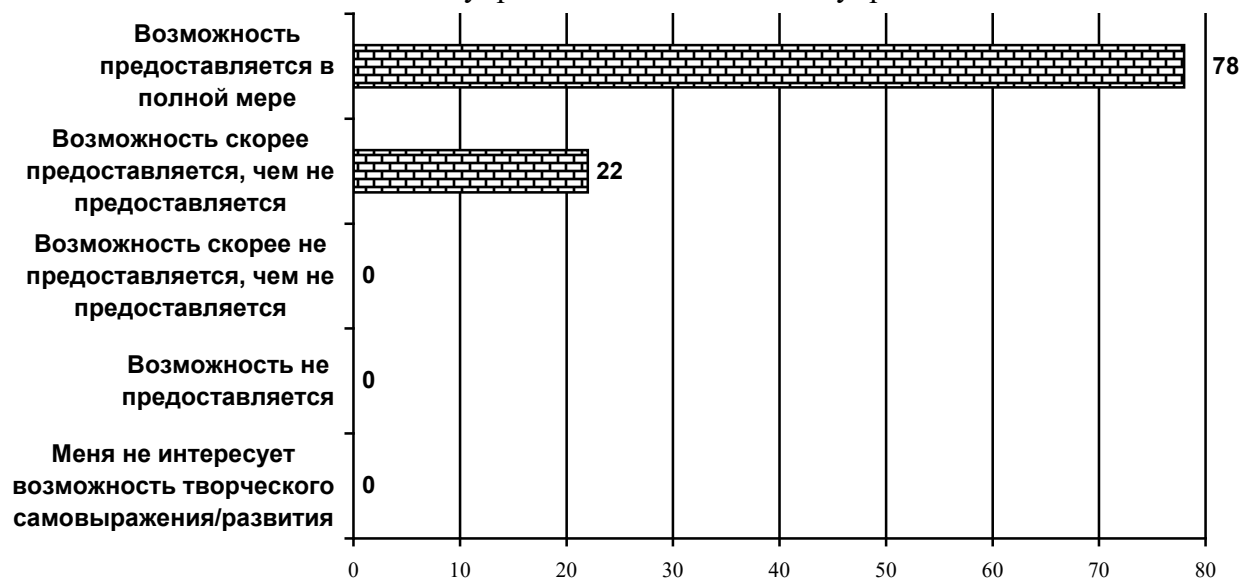


Диаграмма 5.33.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки)
«Государственная и муниципальная служба»

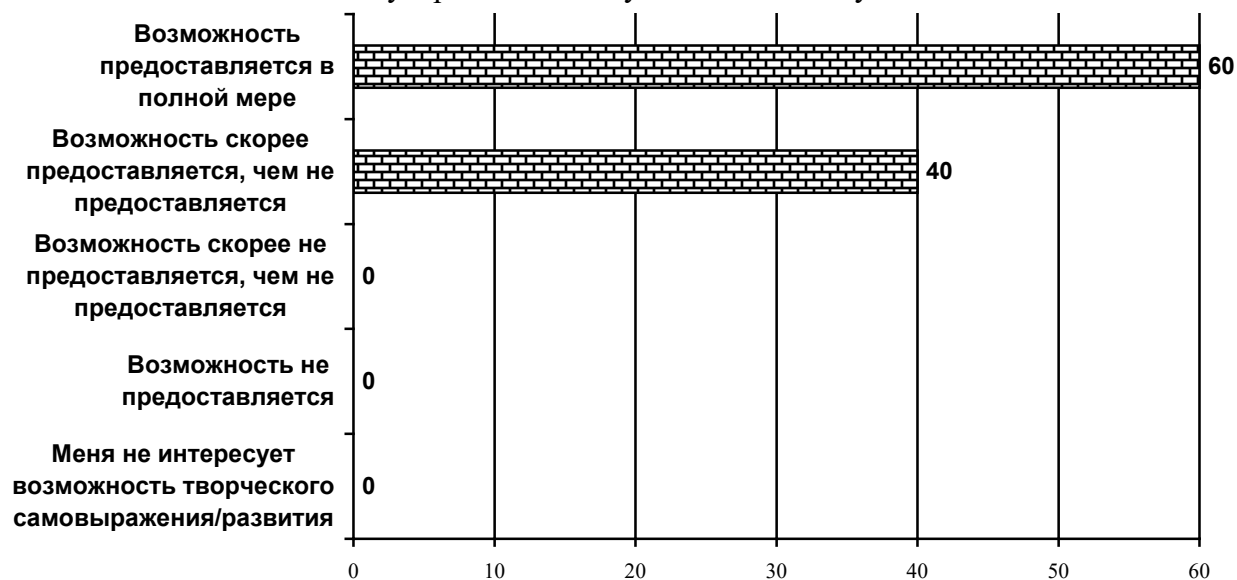


Диаграмма 5.34.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами»

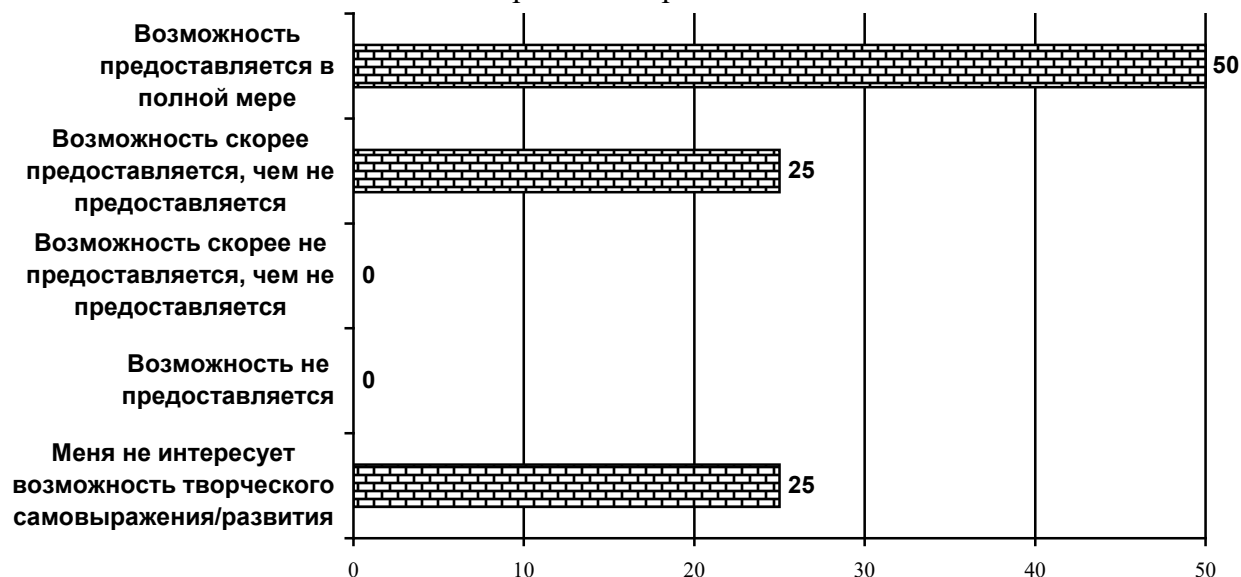


Диаграмма 5.35.



Диаграмма 5.36.



Диаграмма 5.37.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки)

«Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»

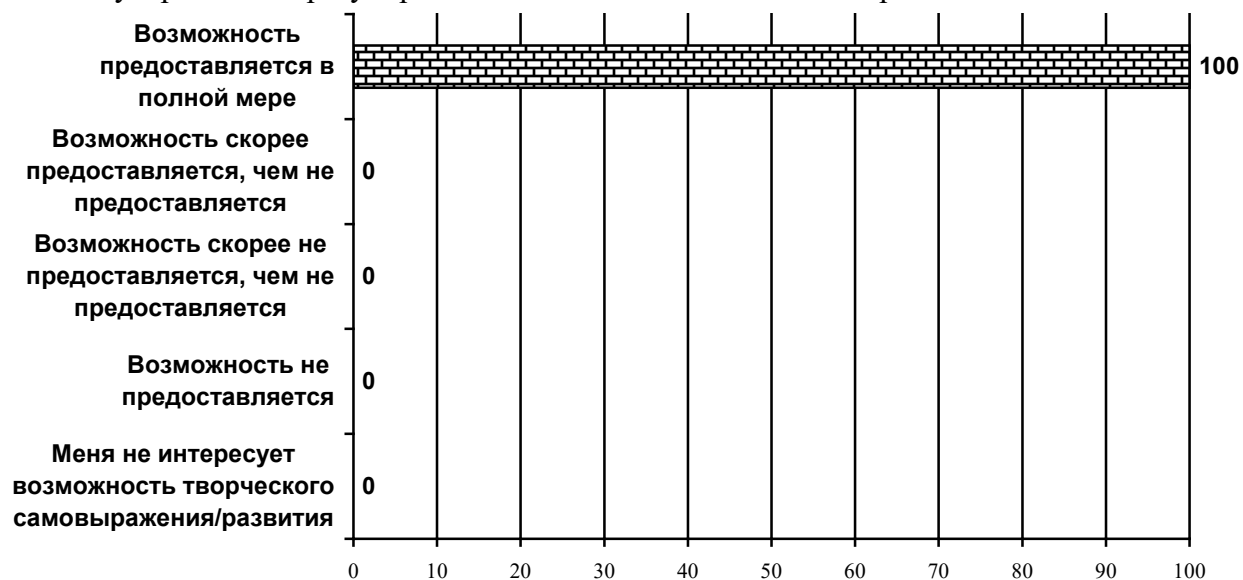


Диаграмма 5.38.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки)

«Менеджмент организаций»

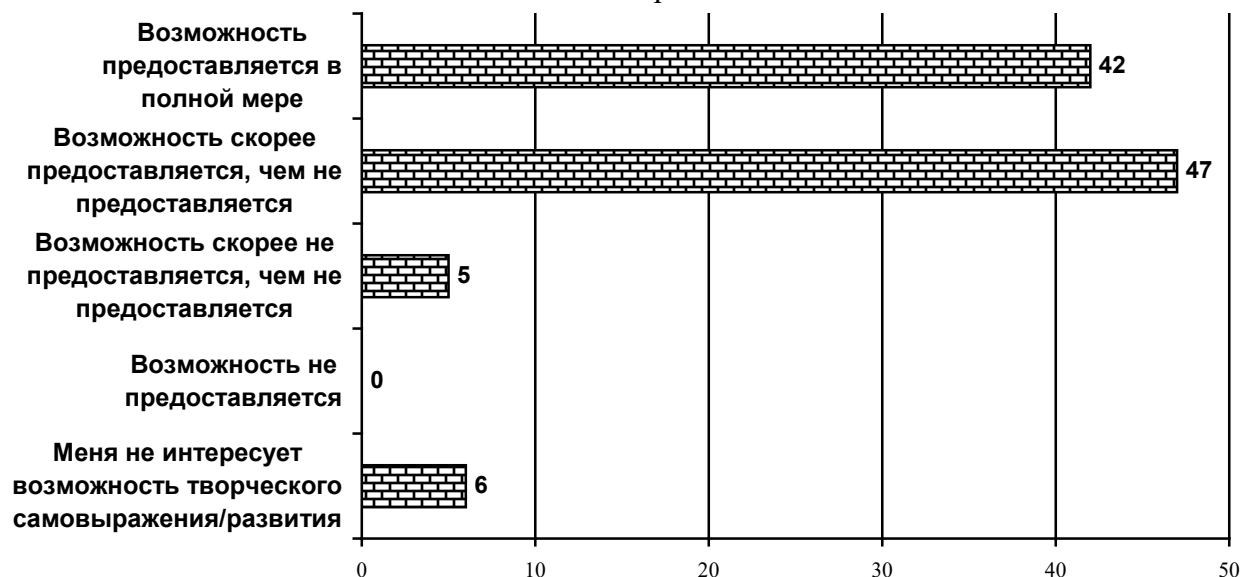


Диаграмма 5.39.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»

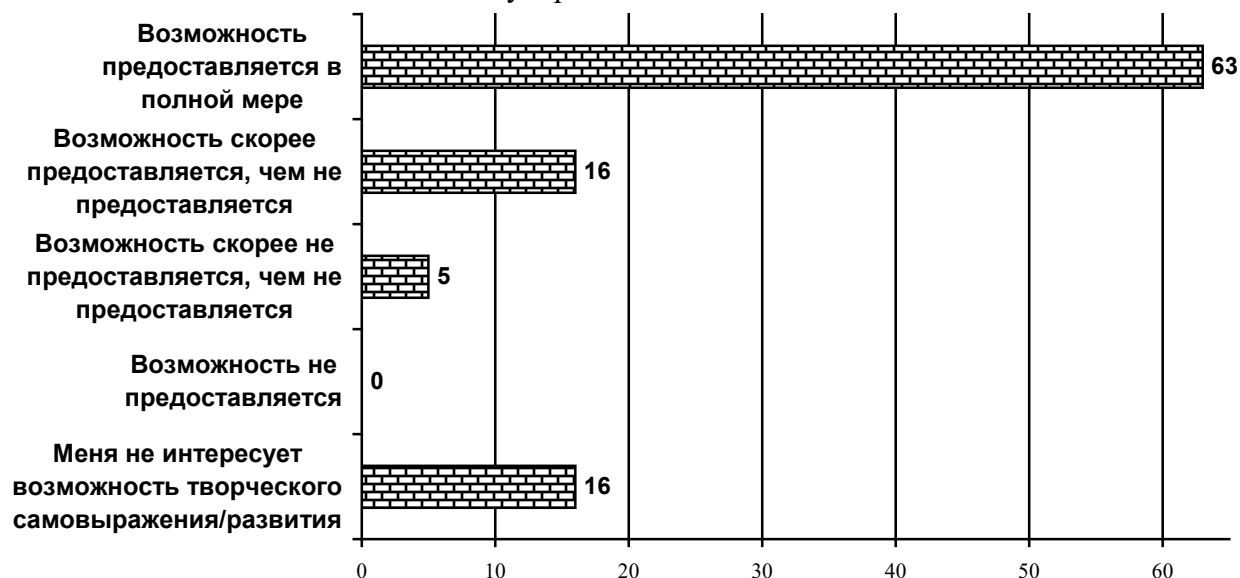


Диаграмма 5.40.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление в международном бизнесе»

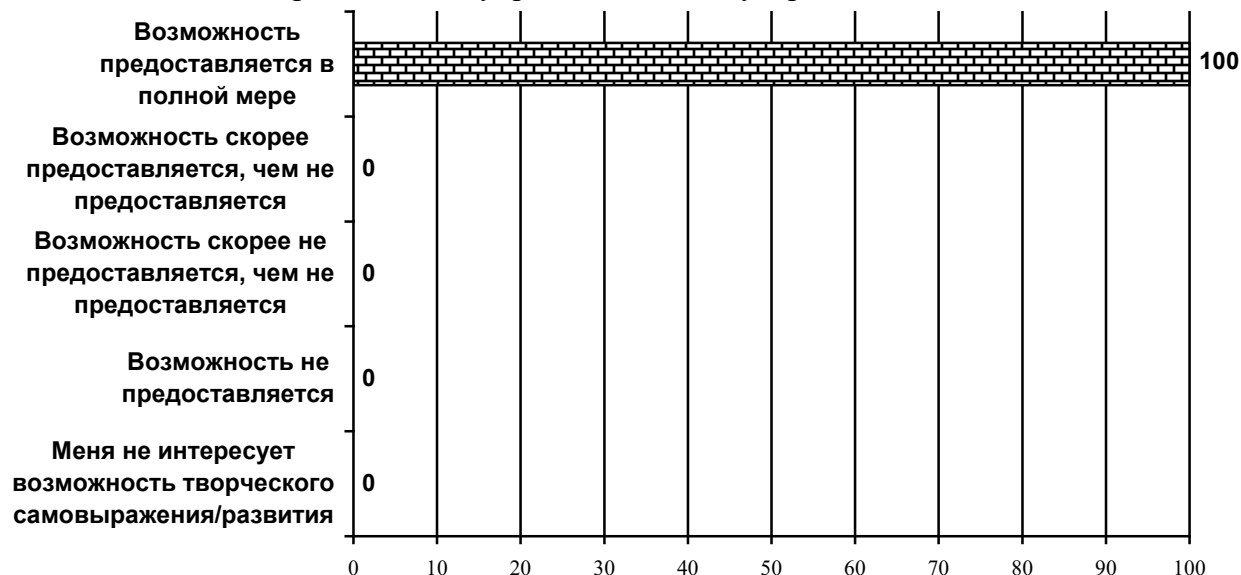


Диаграмма 5.41.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»

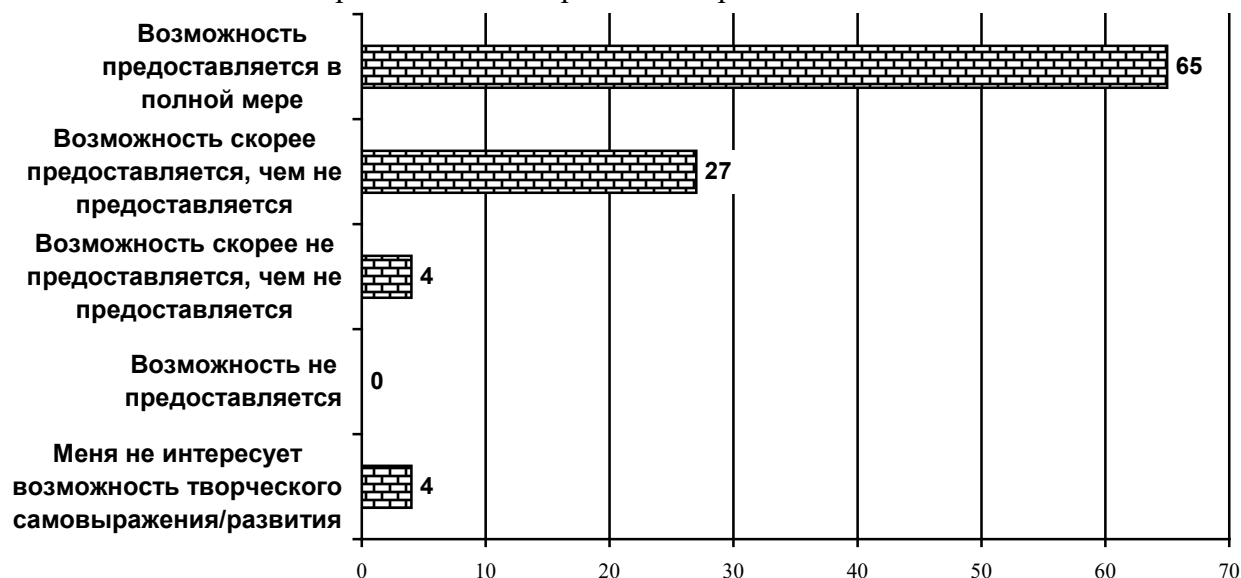


Диаграмма 5.42.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»

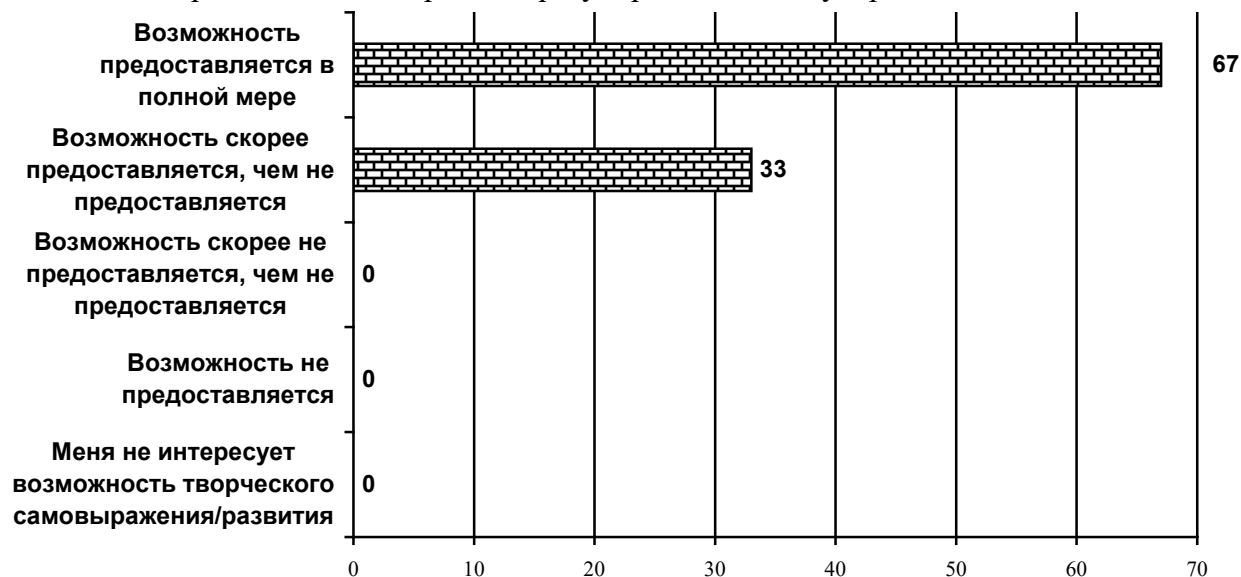


Диаграмма 5.43.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»

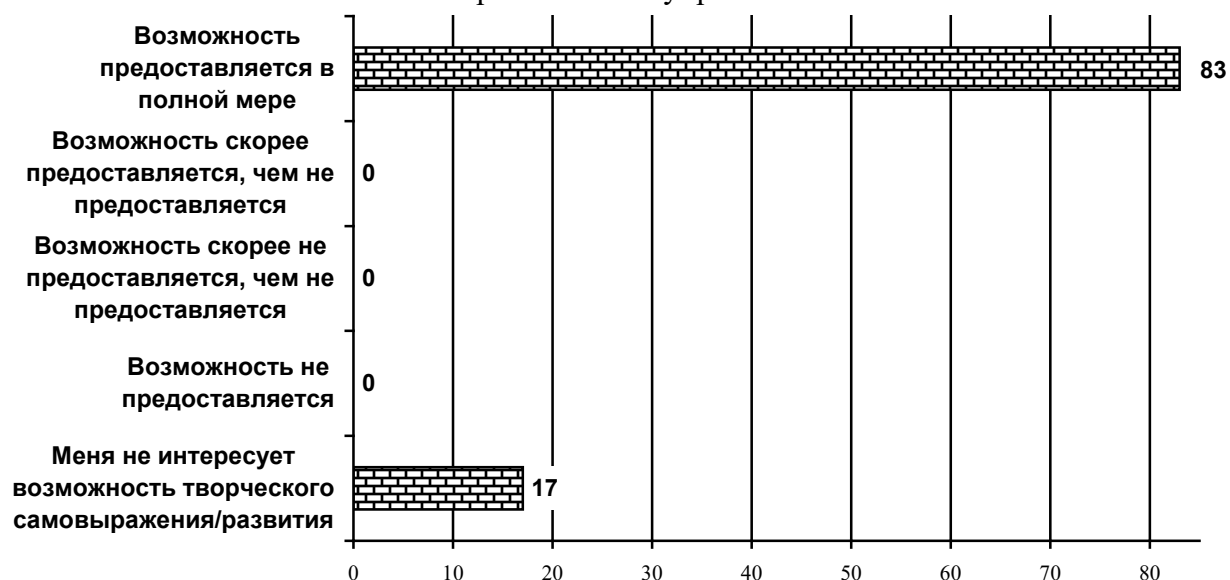


Диаграмма 5.44.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»

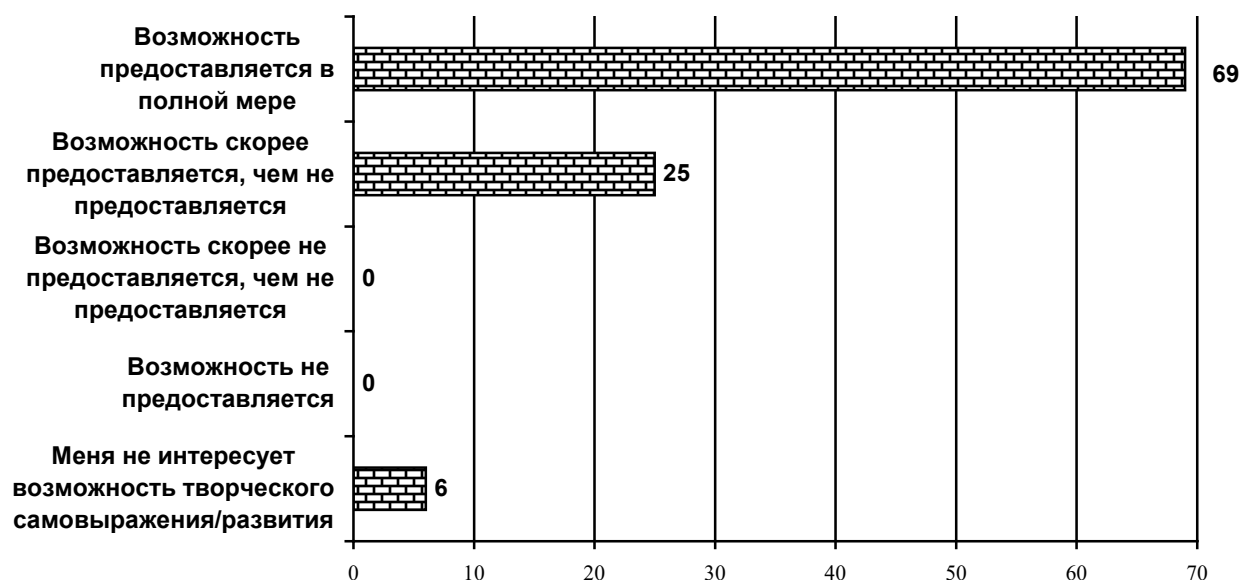


Диаграмма 5.45.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»

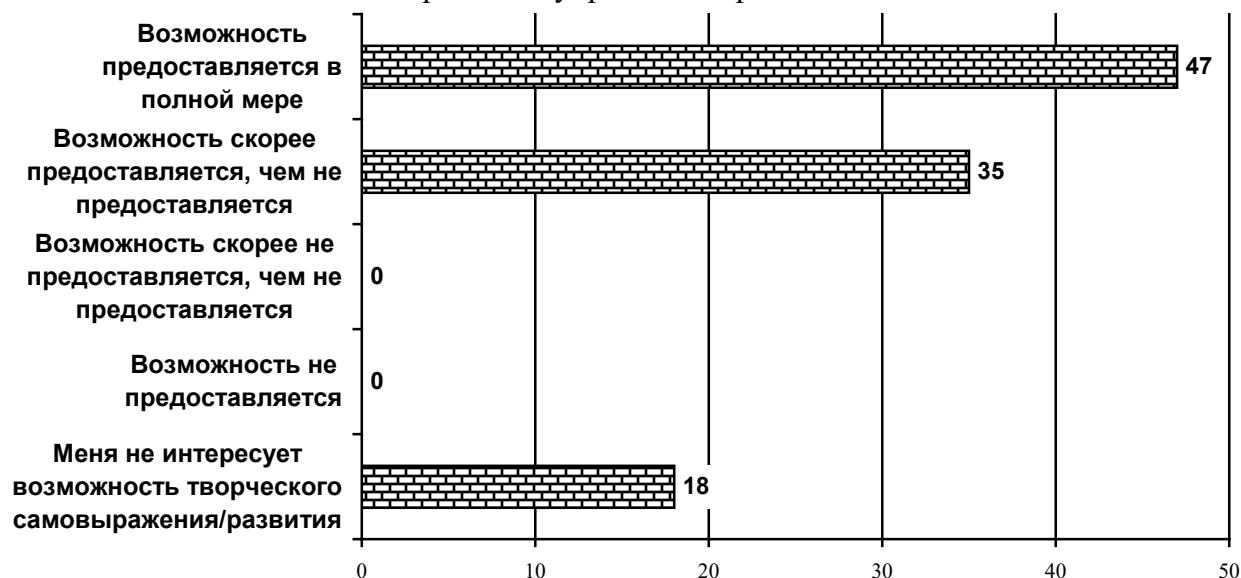


Диаграмма 5.46.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки)
«Производственный менеджмент»

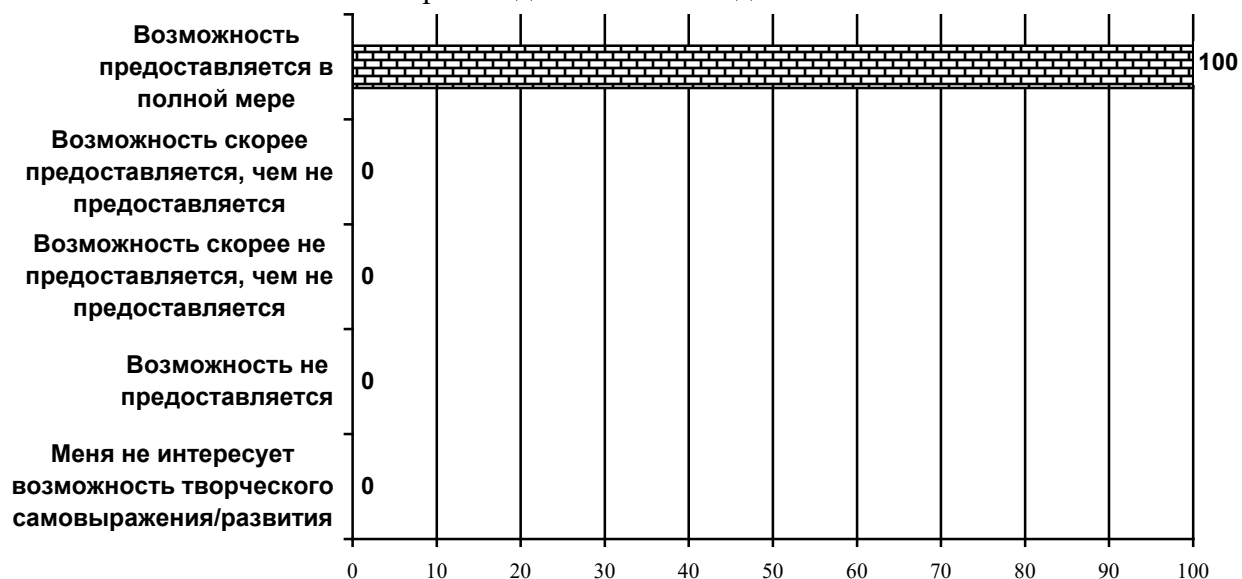


Диаграмма 5.47.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

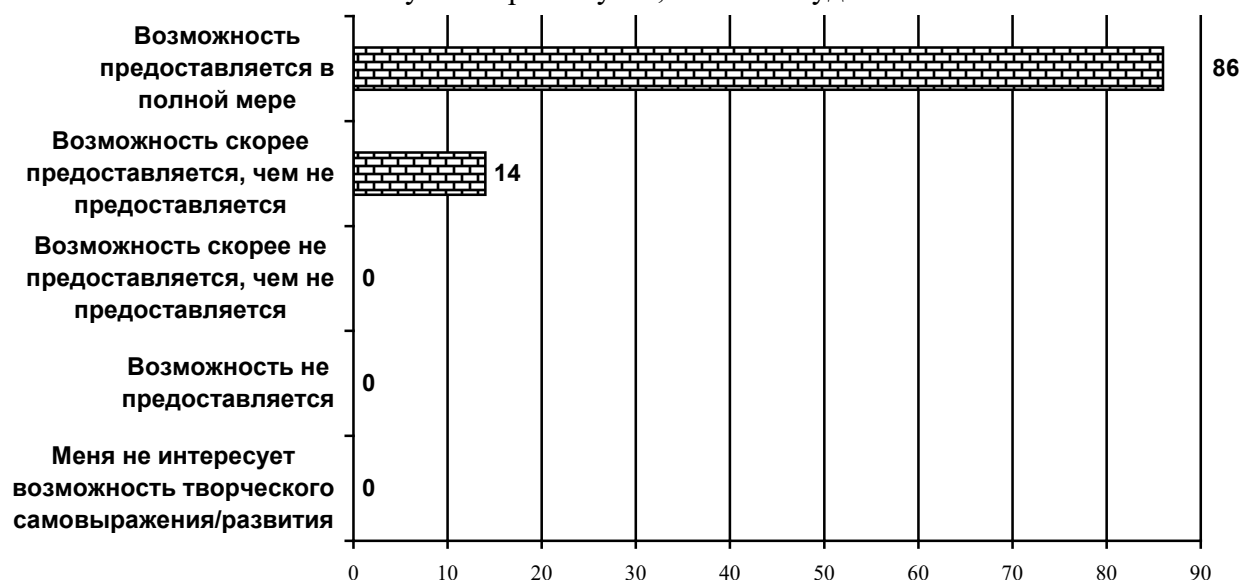


Диаграмма 5.48.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»)

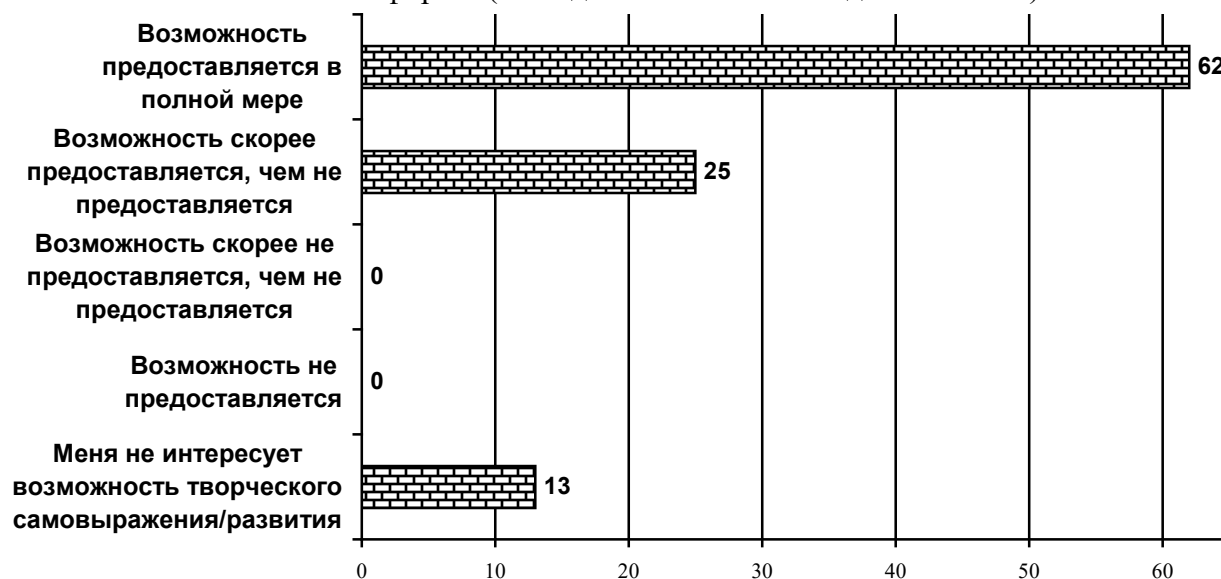


Диаграмма 5.49.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»

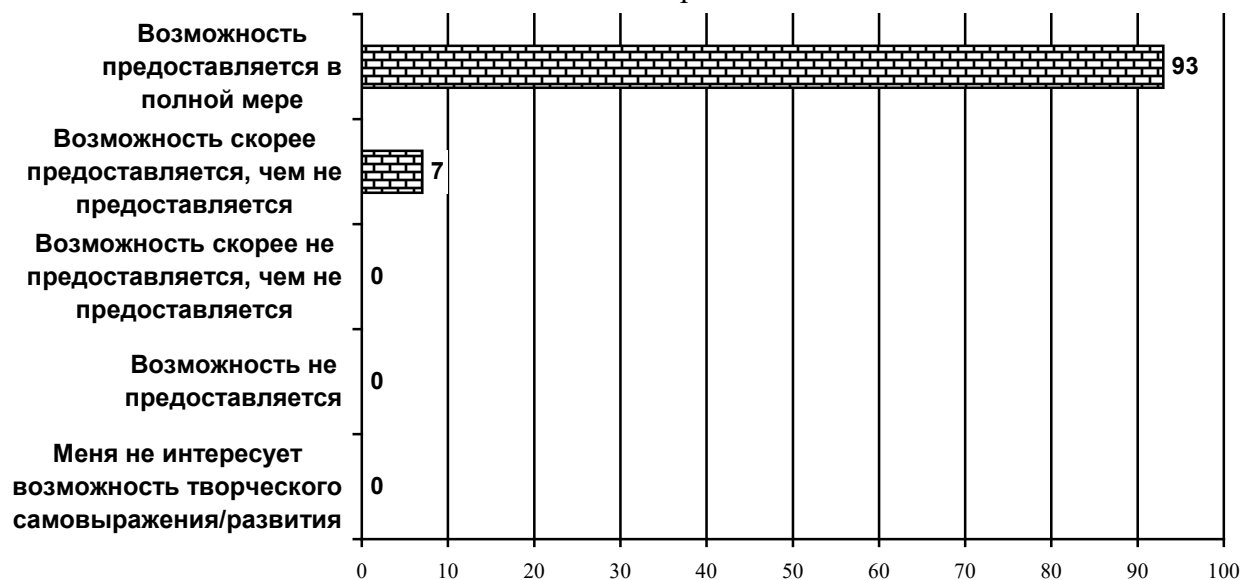


Диаграмма 5.50.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»

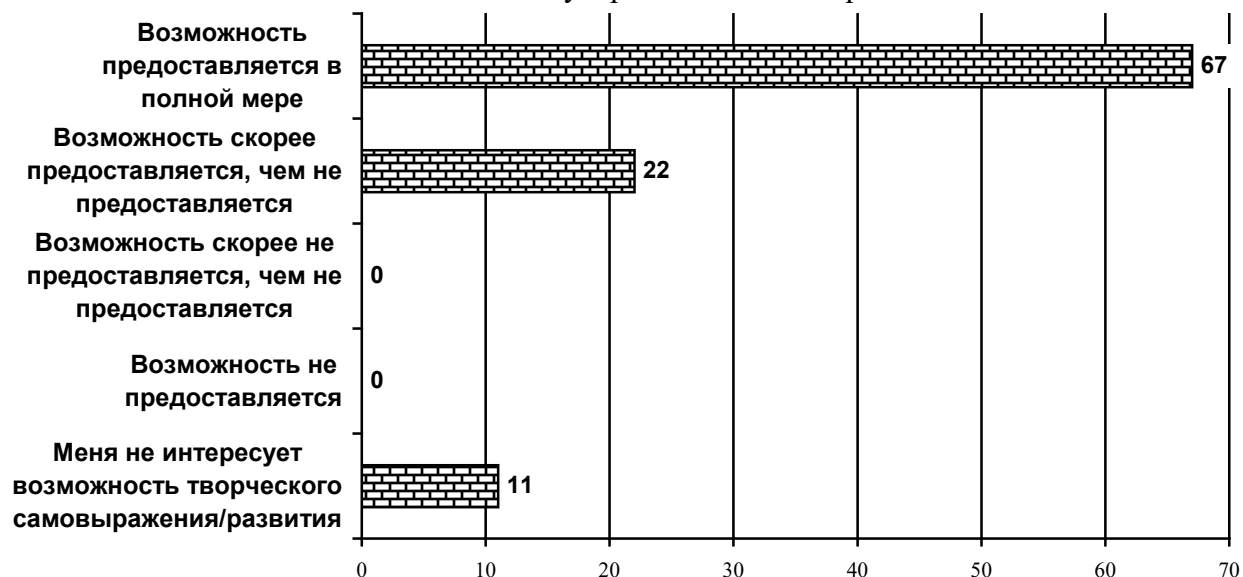


Диаграмма 5.51.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»

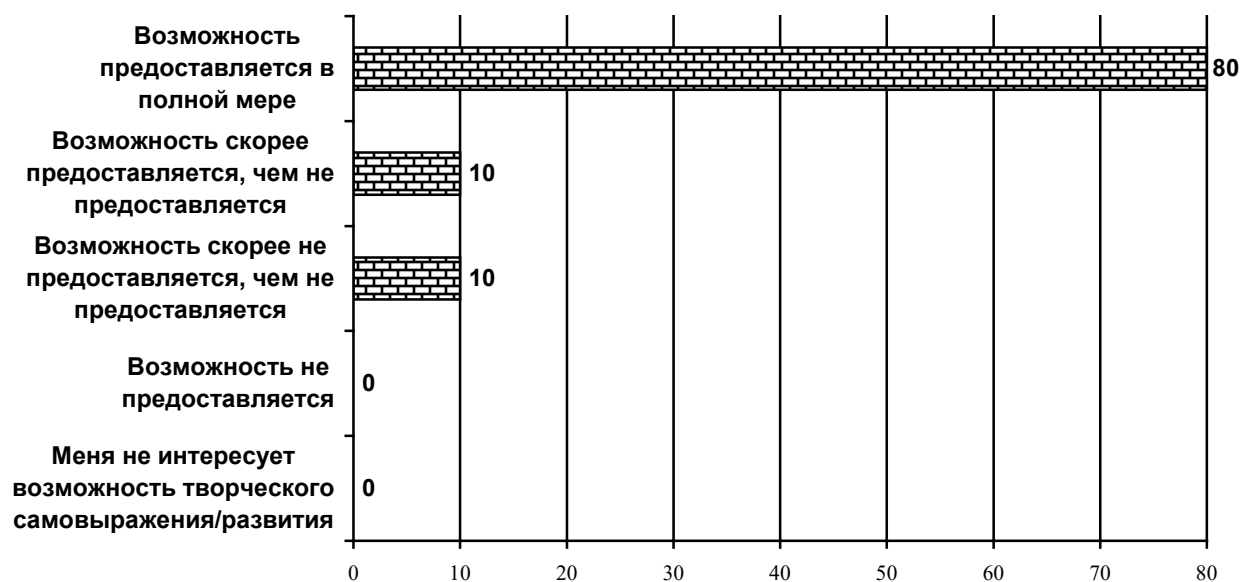


Диаграмма 5.52.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»

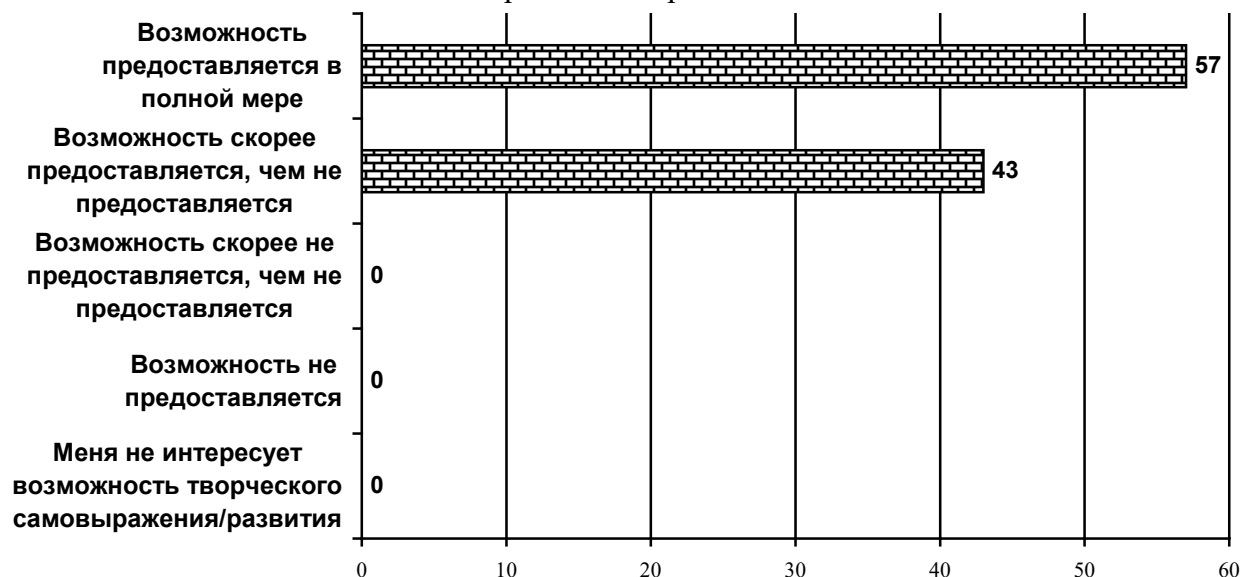


Диаграмма 5.53.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»

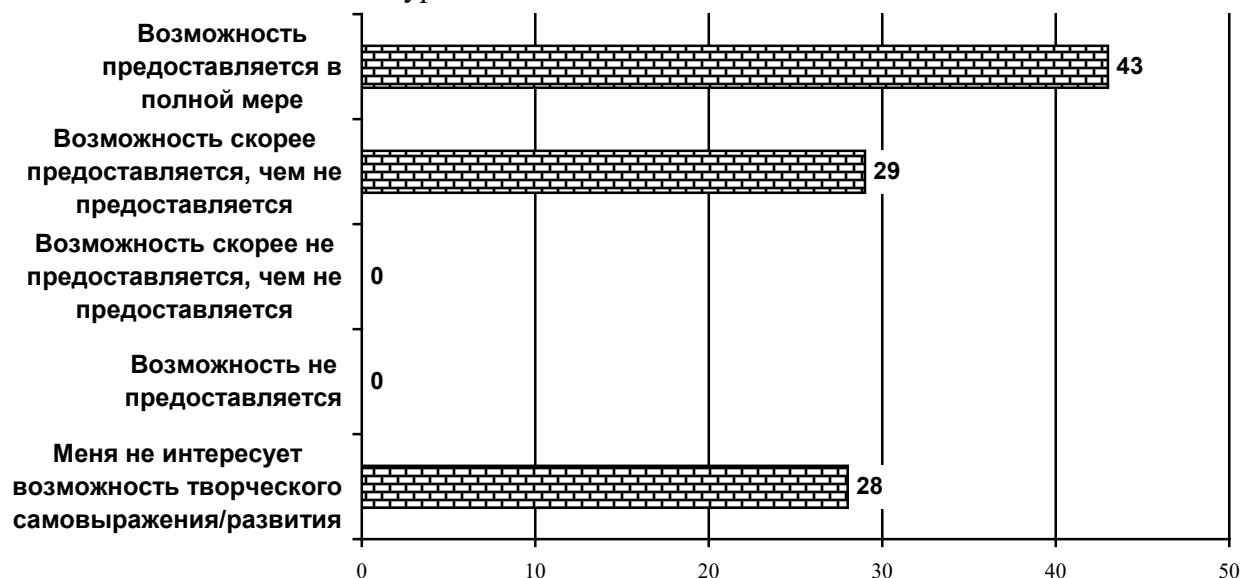


Диаграмма 5.54.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки)

«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

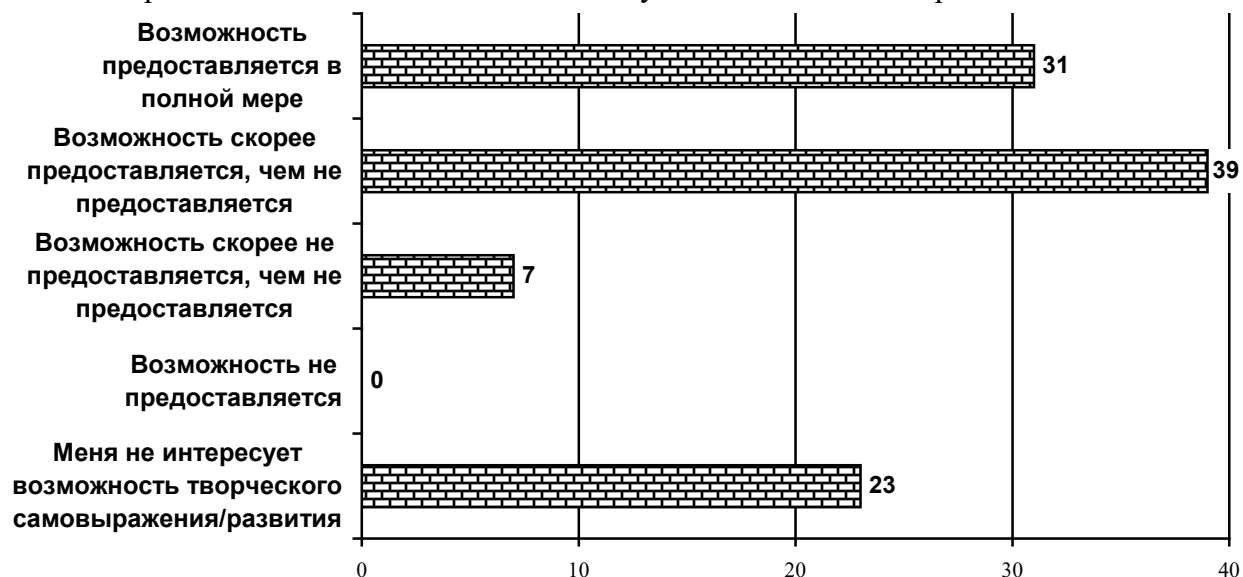


Диаграмма 5.55.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки)
«Социальная работа с различными категориями граждан»

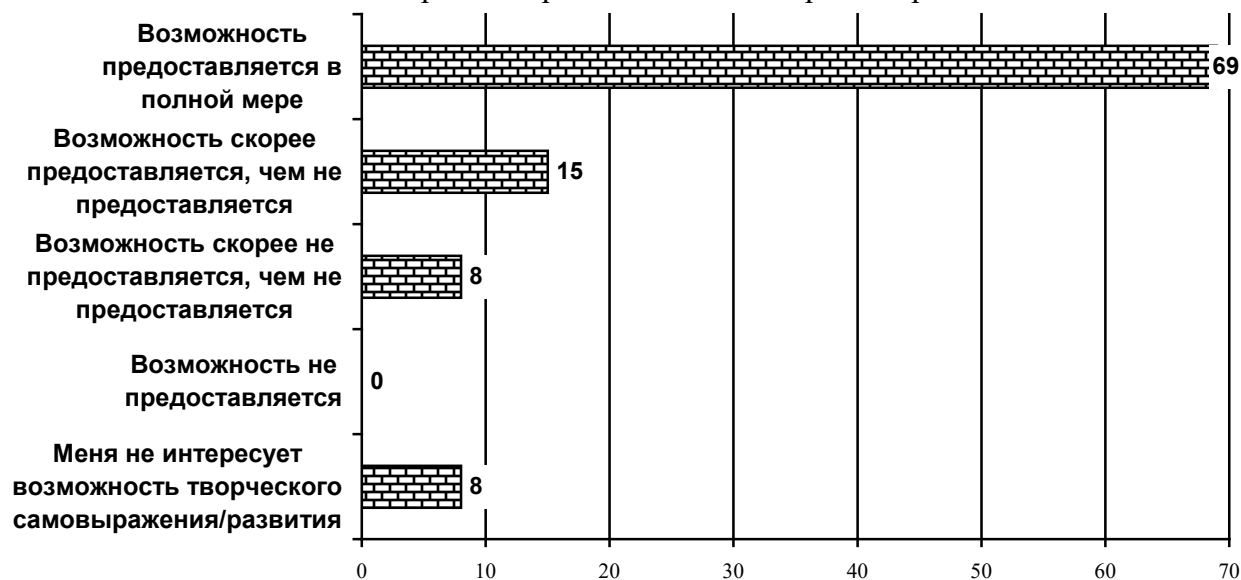
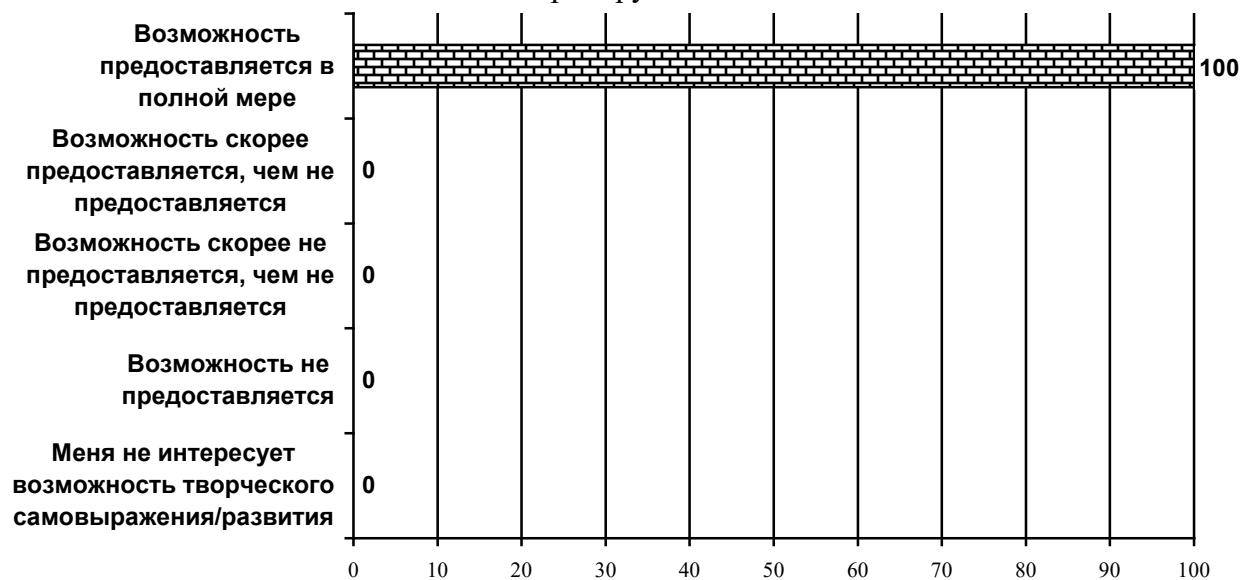


Диаграмма 5.56.

Оценка возможности творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)
обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос «Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши обращения (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)), показал, что практически все (92%) обучающиеся удовлетворены оперативностью и результативностью реагирования на обращения (см. диагр. 5.57).

Диаграмма 5.57.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)



Анализ ответов на вопрос «Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши обращения (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)), показал, что обучающиеся магистратуры удовлетворены оперативностью и результативностью реагирования на обращения (см. диагр. 5.58).

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от специальности)

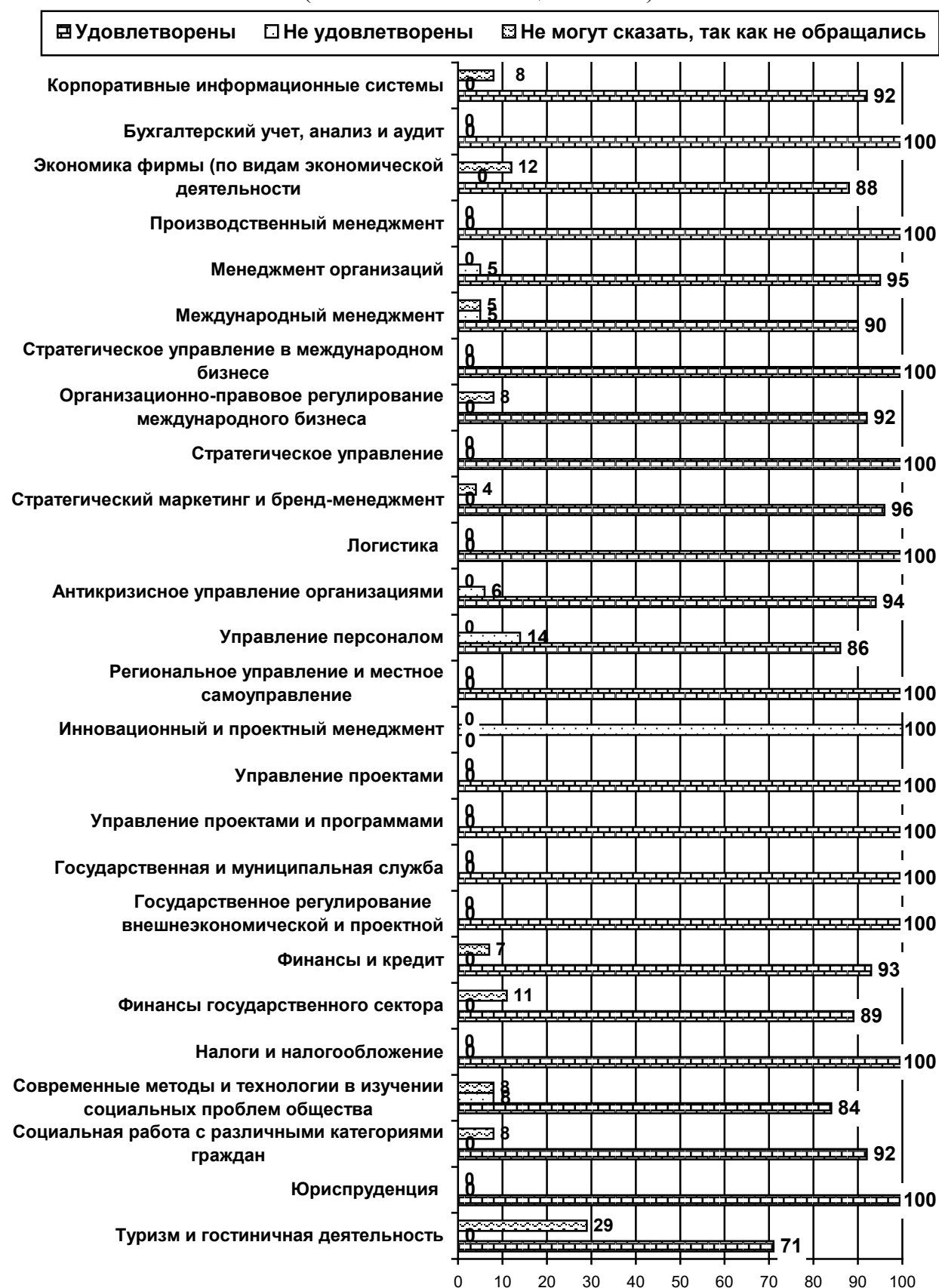


Диаграмма 5.59.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»



Диаграмма 5.60.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Региональное управление и местное самоуправление»



Диаграмма 5.61.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Государственная и муниципальная служба»



Диаграмма 5.62.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами»



Диаграмма 5.63.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Инновационный и проектный менеджмент»



Диаграмма 5.64.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами и программами»



Диаграмма 5.65.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»



Диаграмма 5.66.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Менеджмент организаций»



Диаграмма 5.67.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»



Диаграмма 5.68.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление в международном бизнесе»



Диаграмма 5.69.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»



Диаграмма 5.70.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»



Диаграмма 5.71.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»



Диаграмма 5.72.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»



Диаграмма 5.73.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»



Диаграмма 5.74.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Производственный менеджмент»



Диаграмма 5.75.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Диаграмма 5.76.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»



Диаграмма 5.77.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»



Диаграмма 5.78.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»



Диаграмма 5.79.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»



Диаграмма 5.80.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»



Диаграмма 5.81.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»



Диаграмма 5.82.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

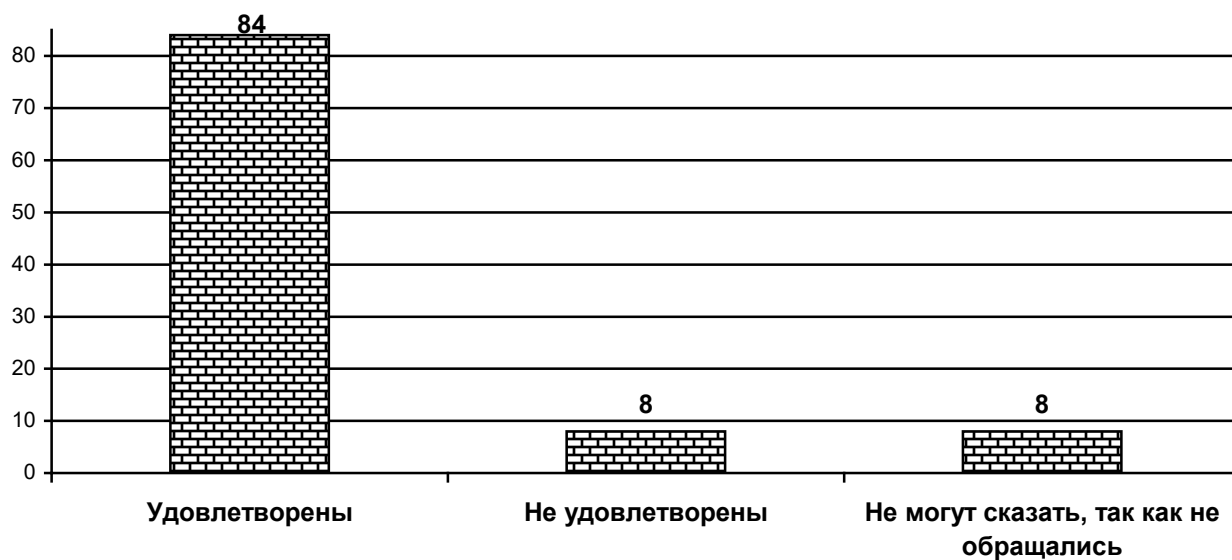


Диаграмма 5.83.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Социальная работа с различными категориями граждан»



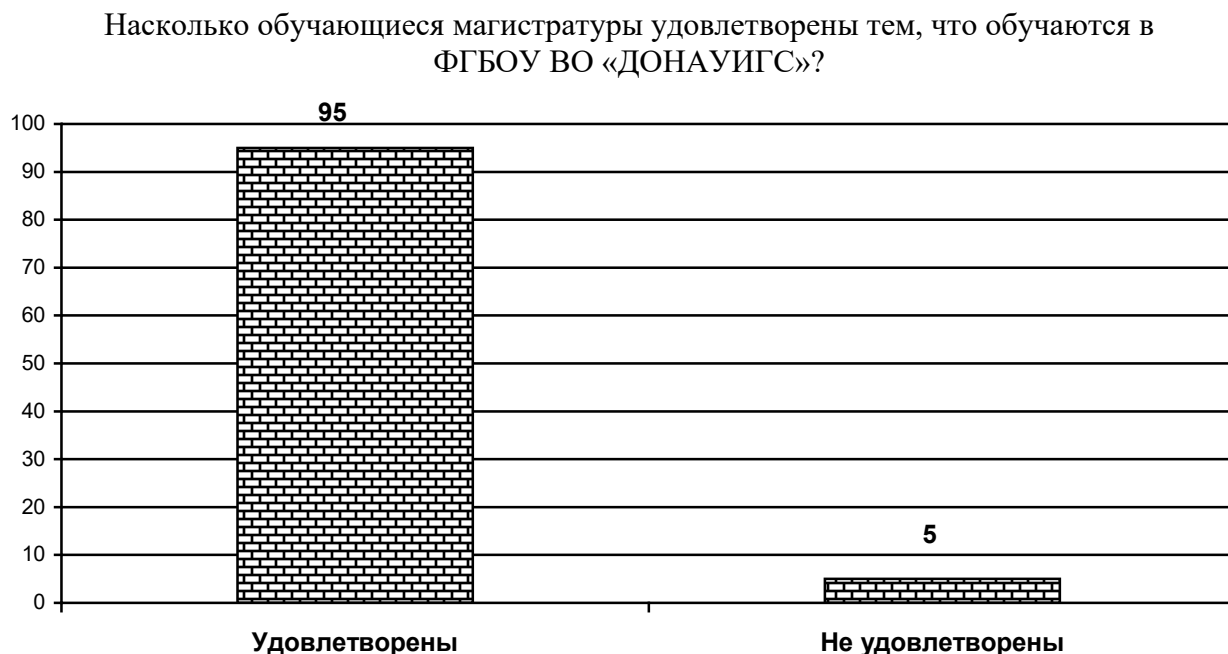
Диаграмма 5.84.

Оценка оперативности реагирования на обращения обучающихся магистров (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что практически все (95%) обучающихся удовлетворены тем, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (см. диагр. 5.85).

Диаграмма 5.85.



Анализ ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» в зависимости от специальности, показал, что практически все обучающиеся магистратуры удовлетворены, что обучаются в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (см. диагр. 5.86).

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от специальности)

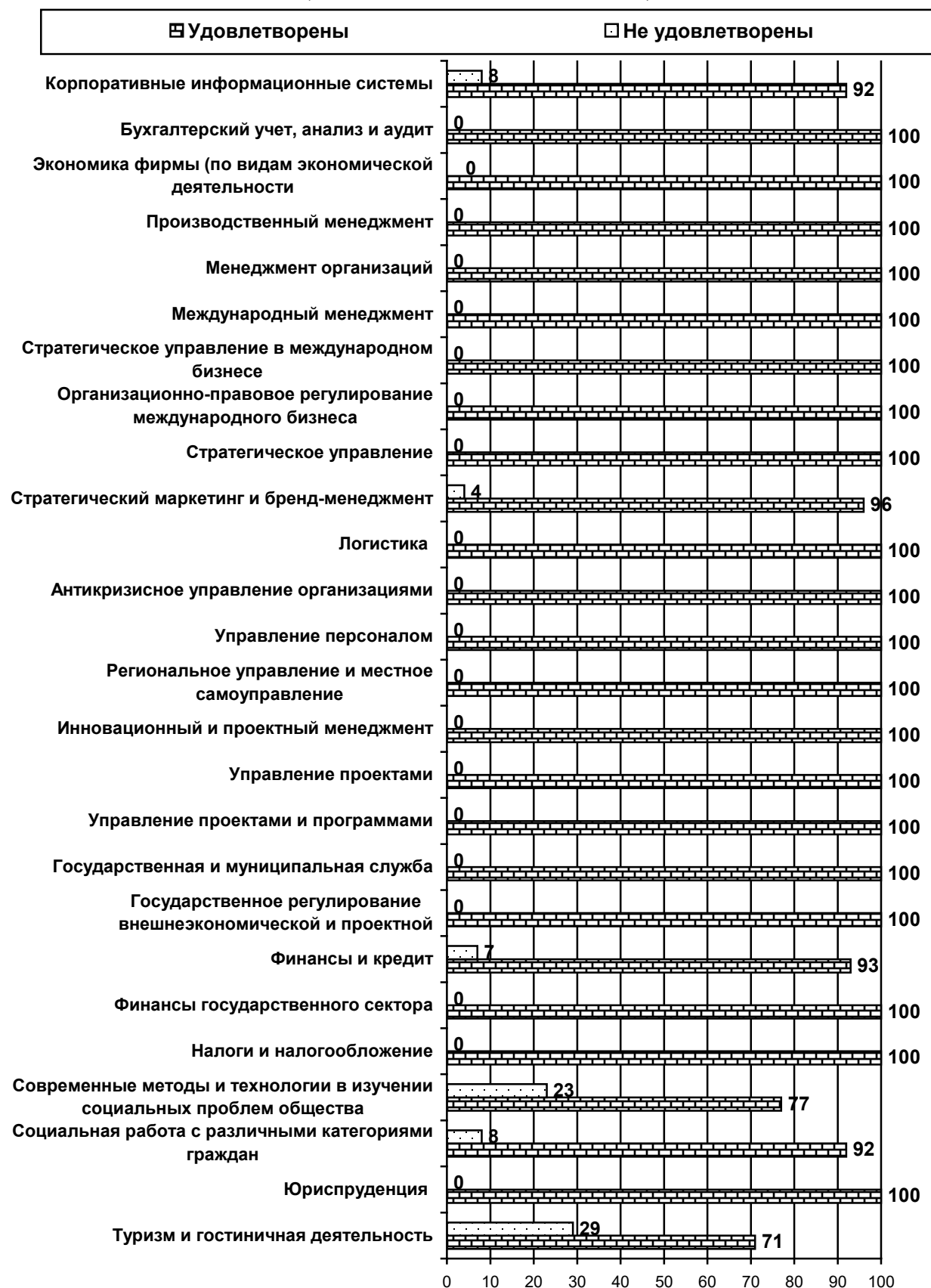


Диаграмма 5.87.

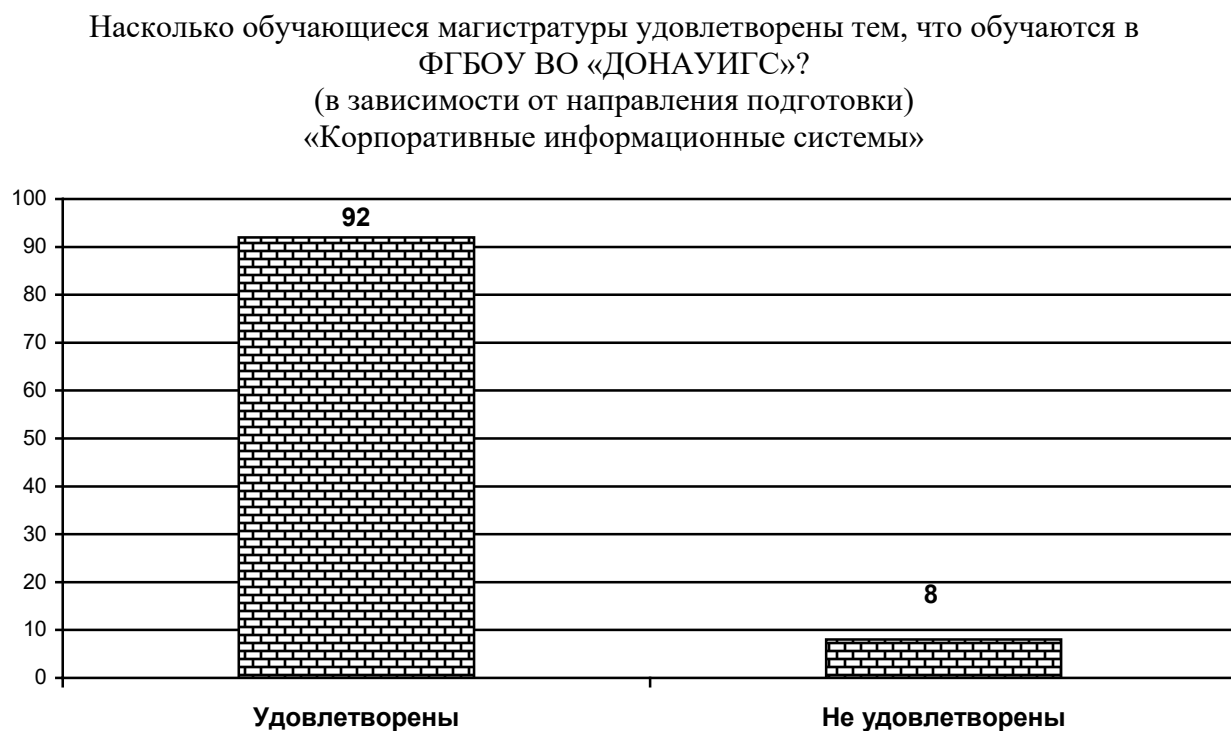


Диаграмма 5.88.

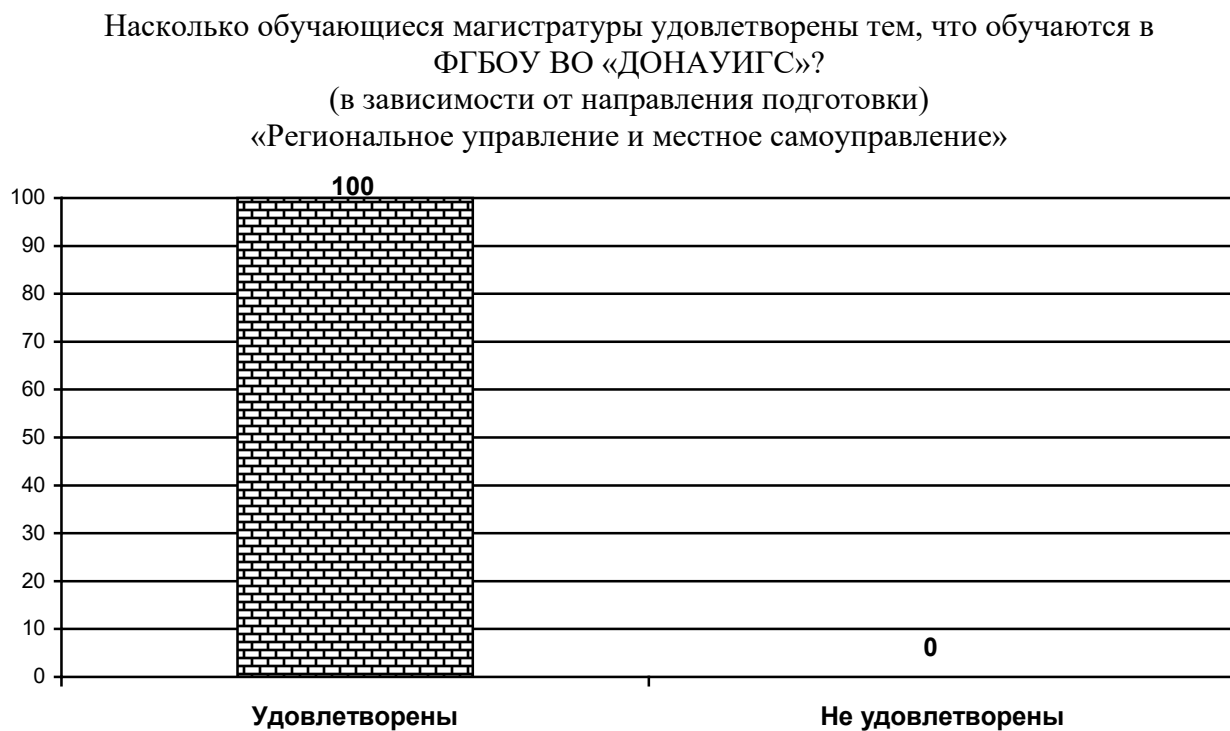


Диаграмма 5.89.

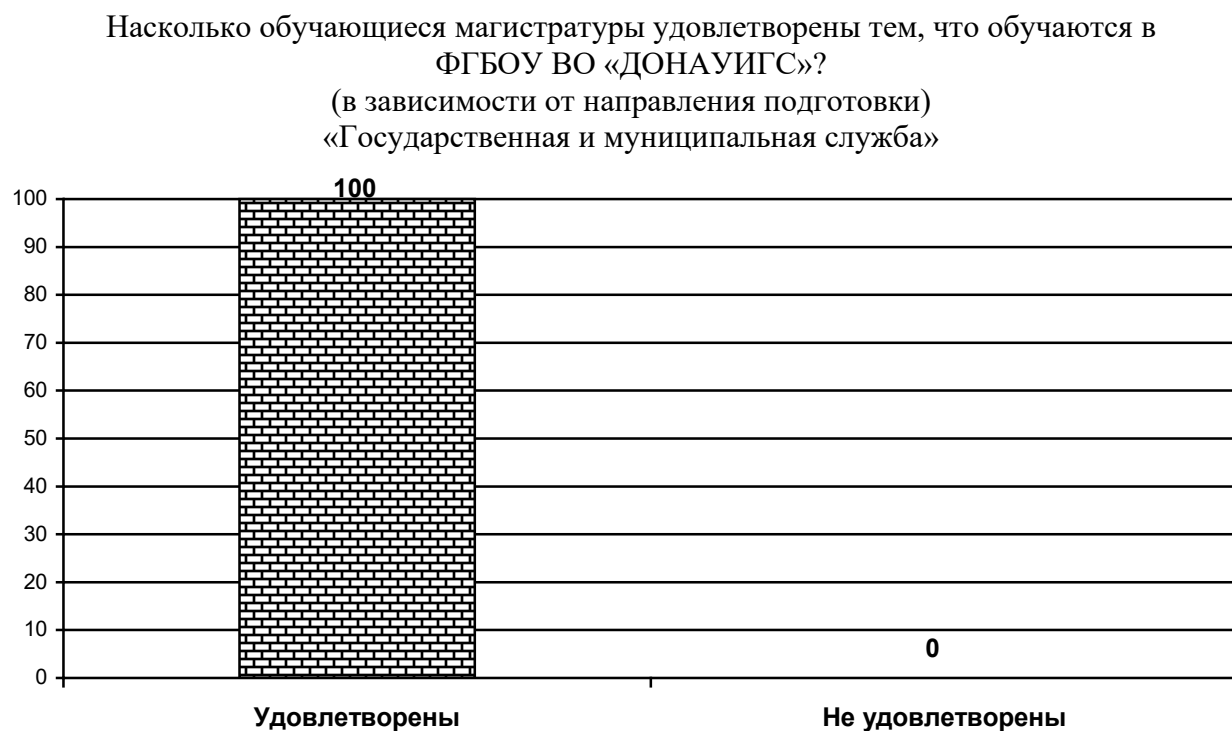


Диаграмма 5.90.



Диаграмма 5.91.

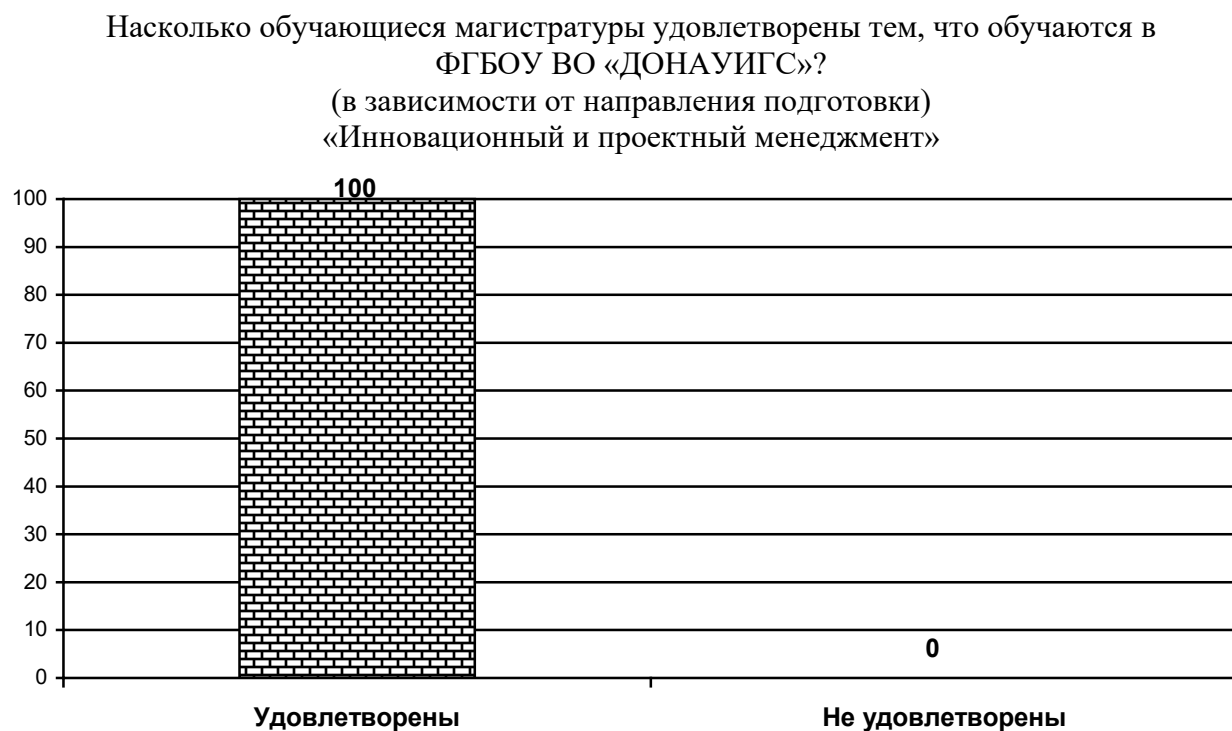


Диаграмма 5.92.

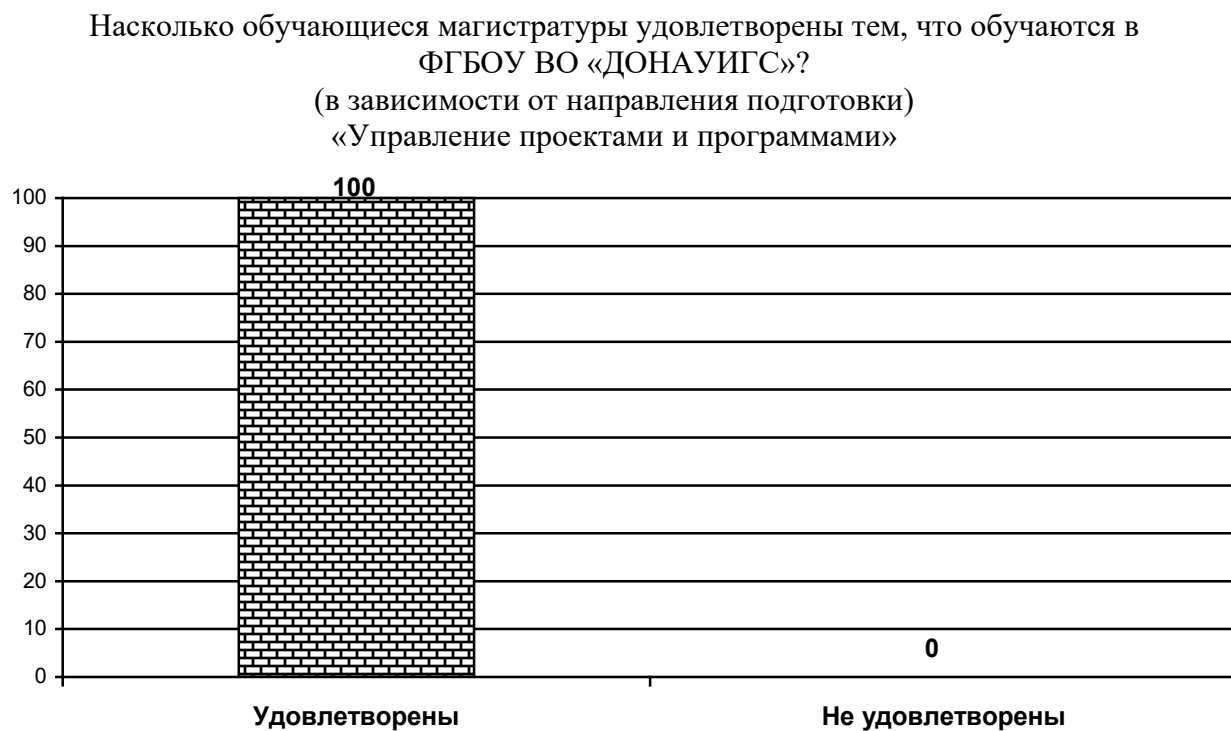


Диаграмма 5.93.

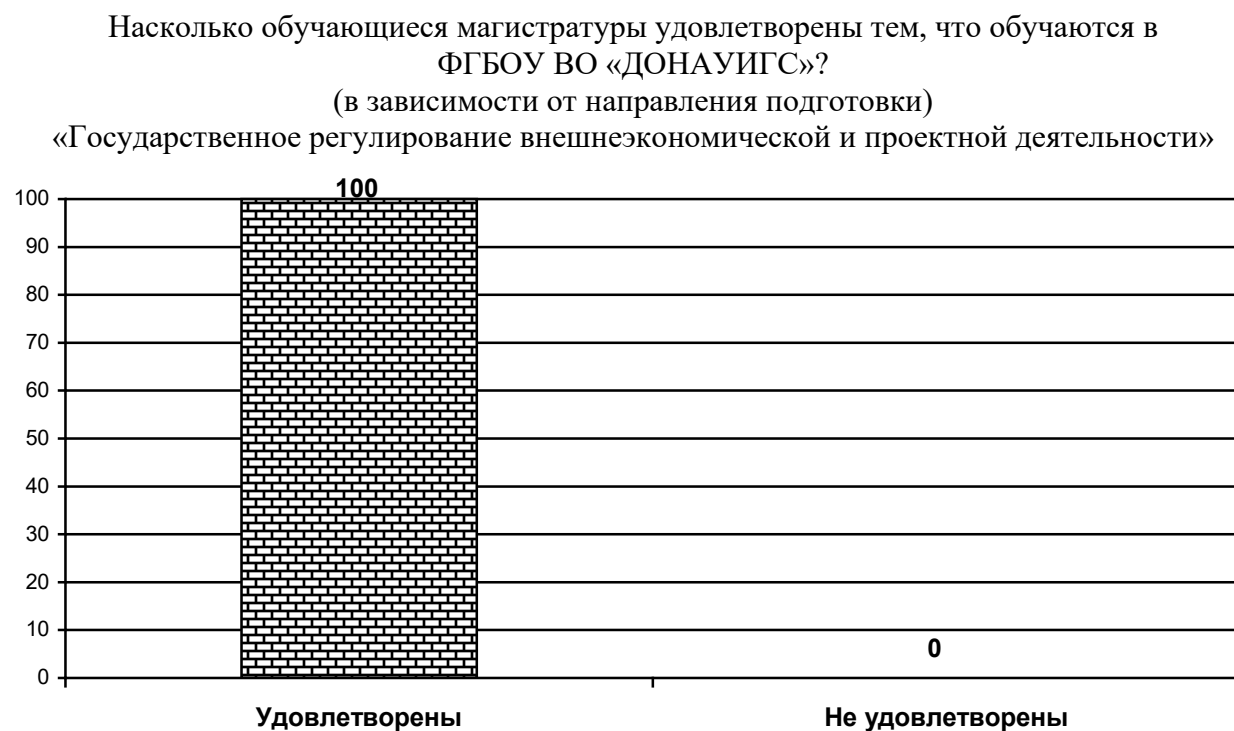


Диаграмма 5.94.



Диаграмма 5.95.



Диаграмма 5.96.

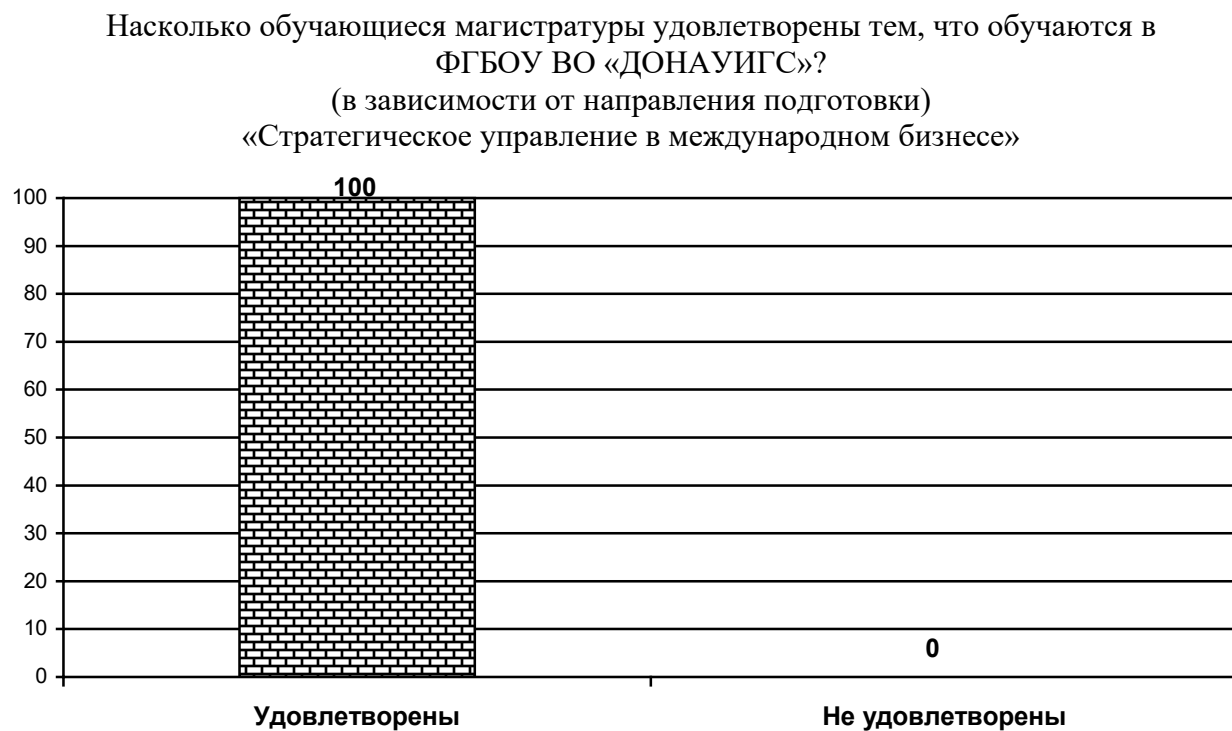


Диаграмма 5.97.

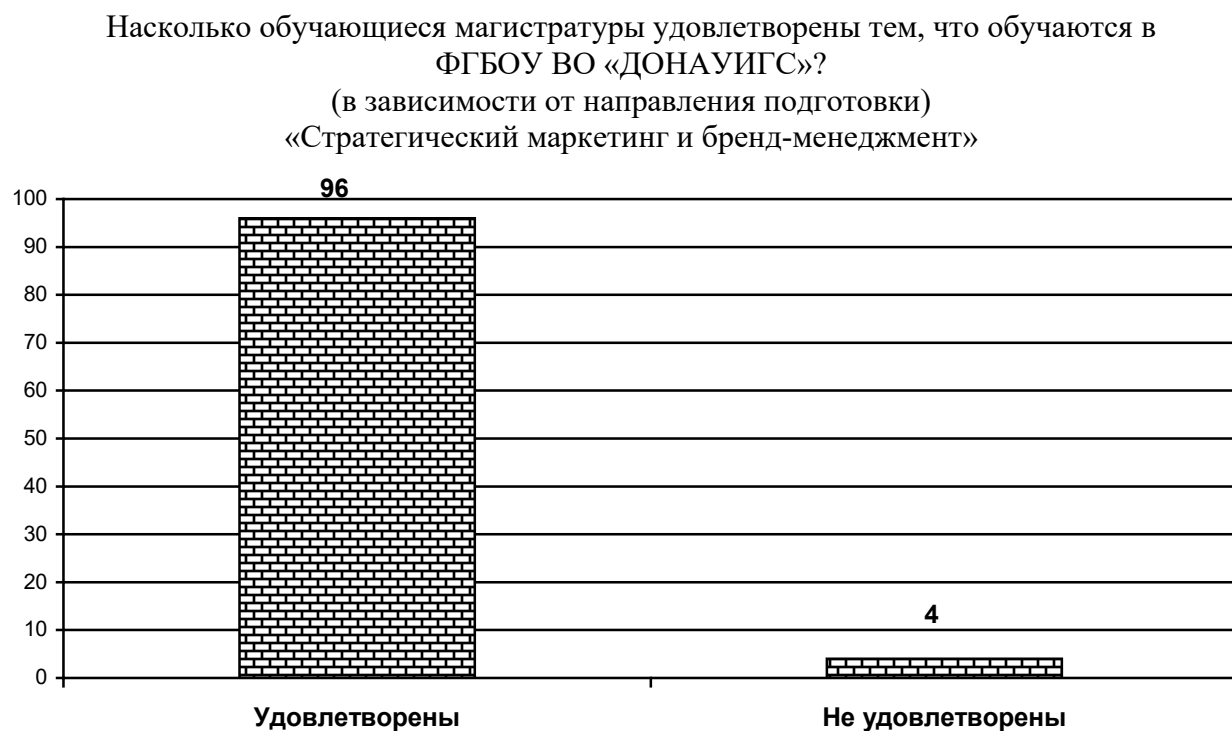


Диаграмма 5.98.

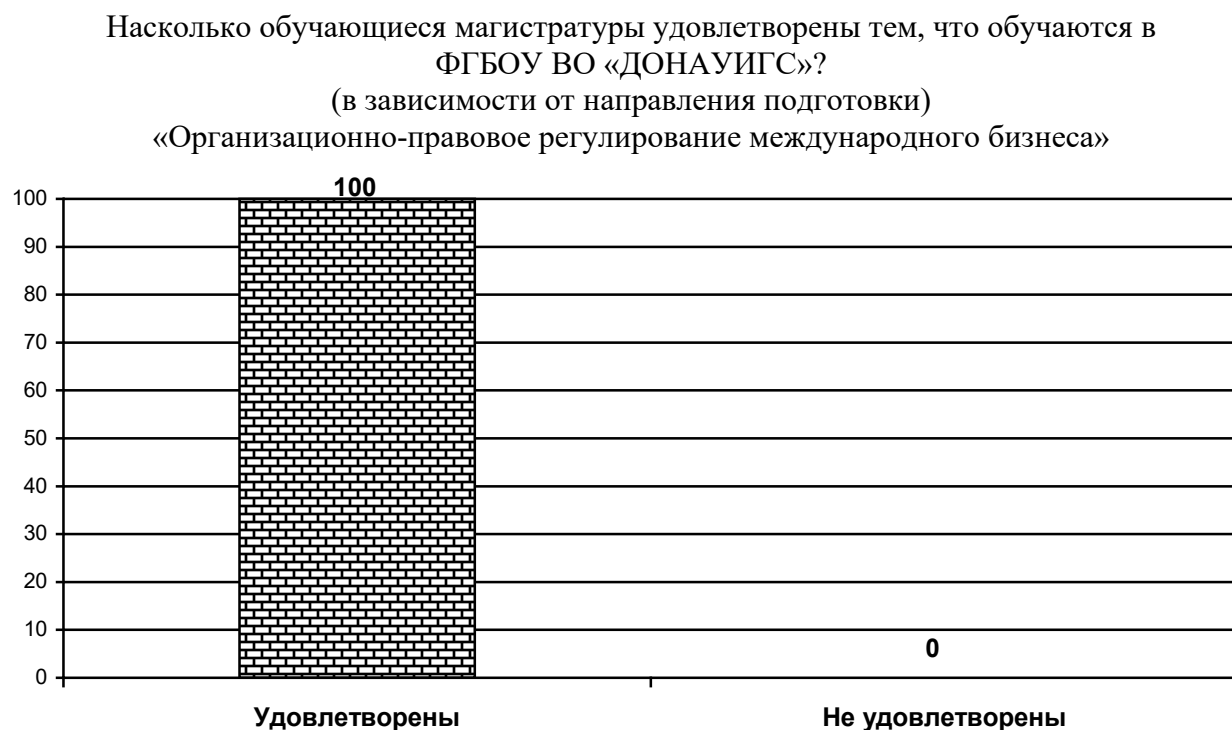


Диаграмма 5.99.



Диаграмма 5.100.



Диаграмма 5.101.

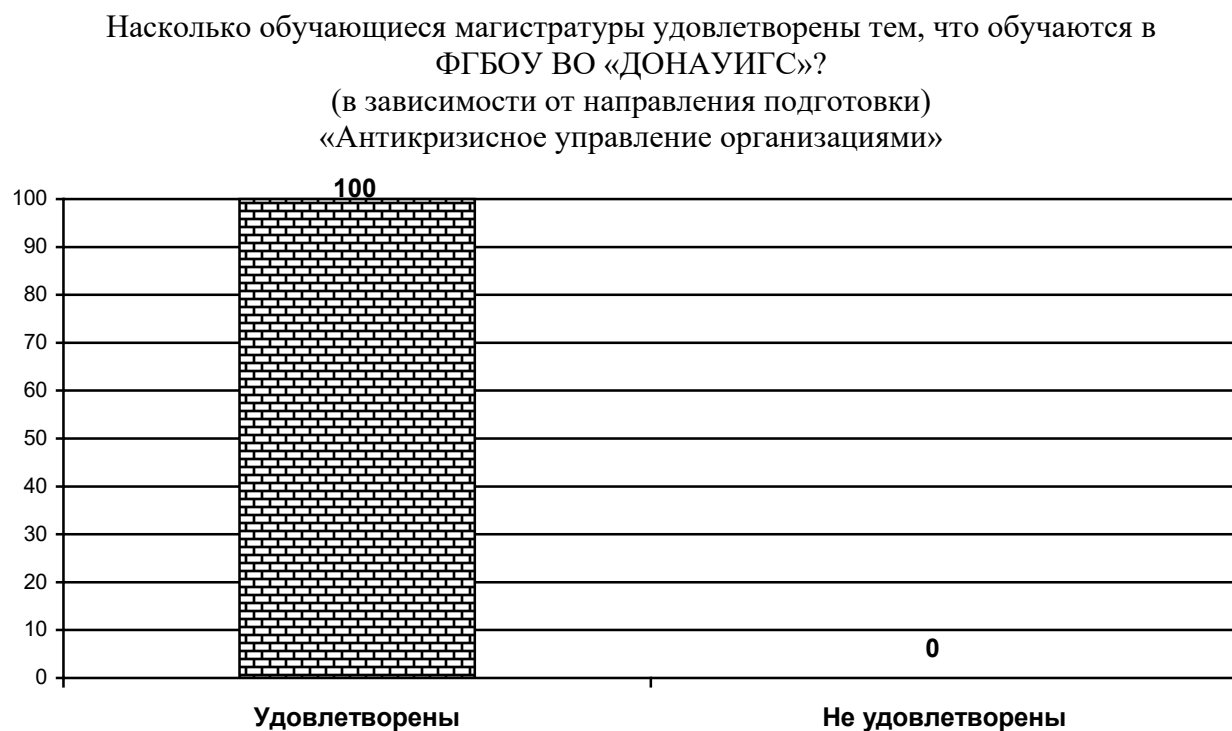


Диаграмма 5.102.

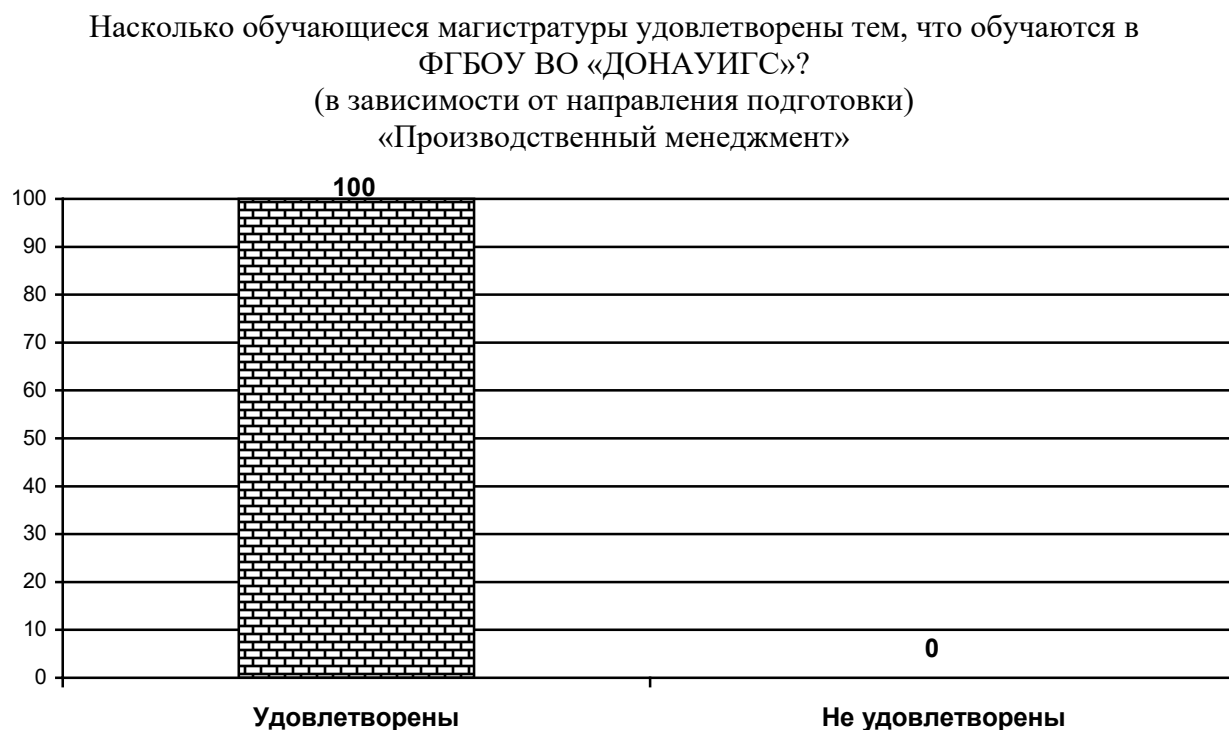


Диаграмма 5.103.

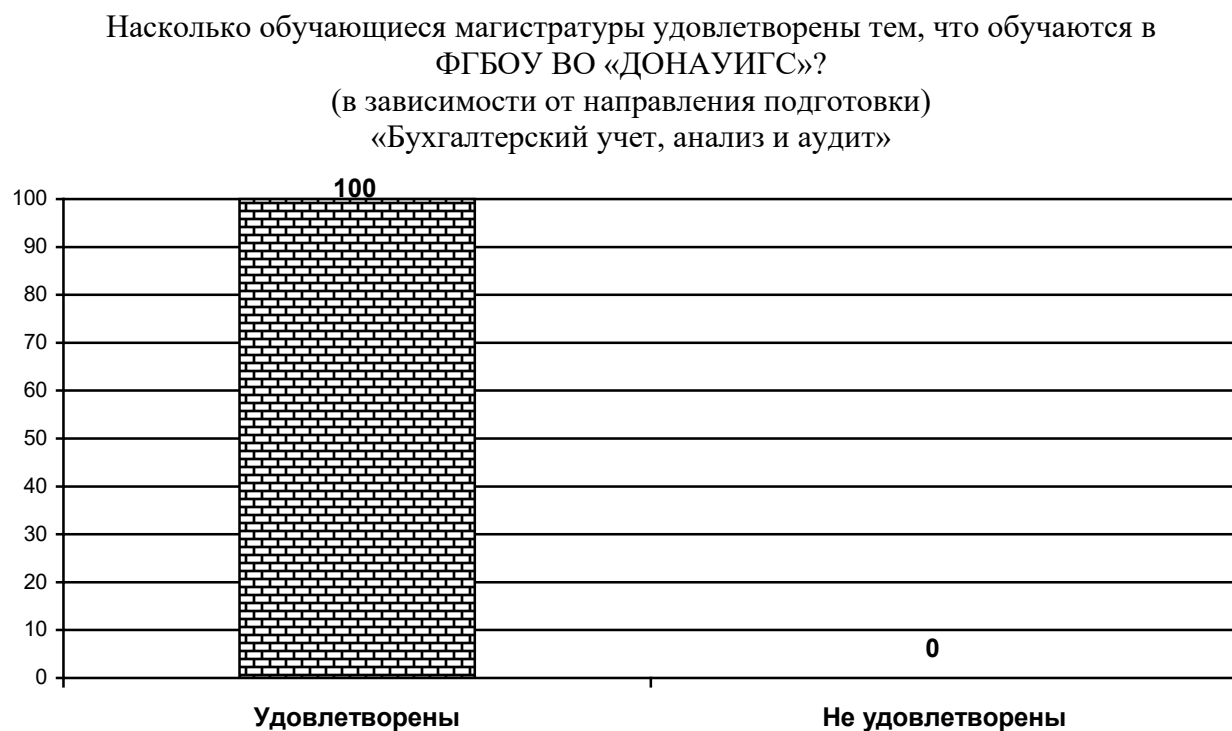


Диаграмма 5.104.

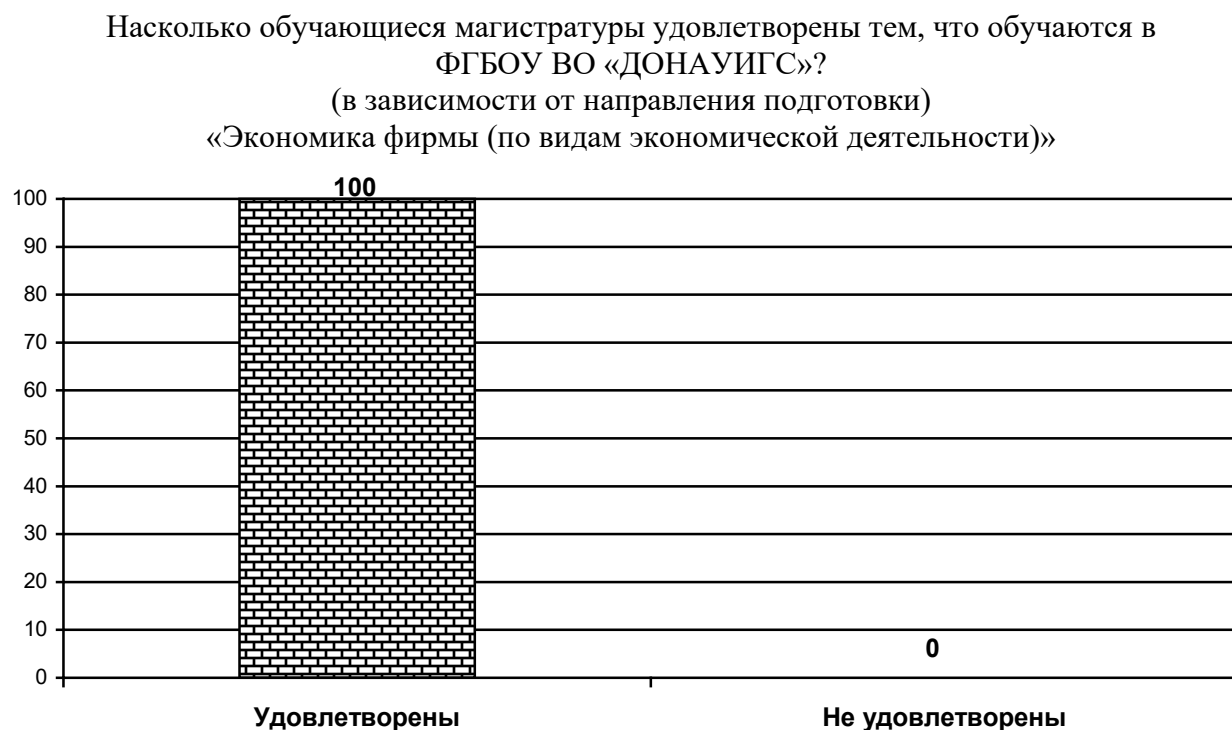


Диаграмма 5.105.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»

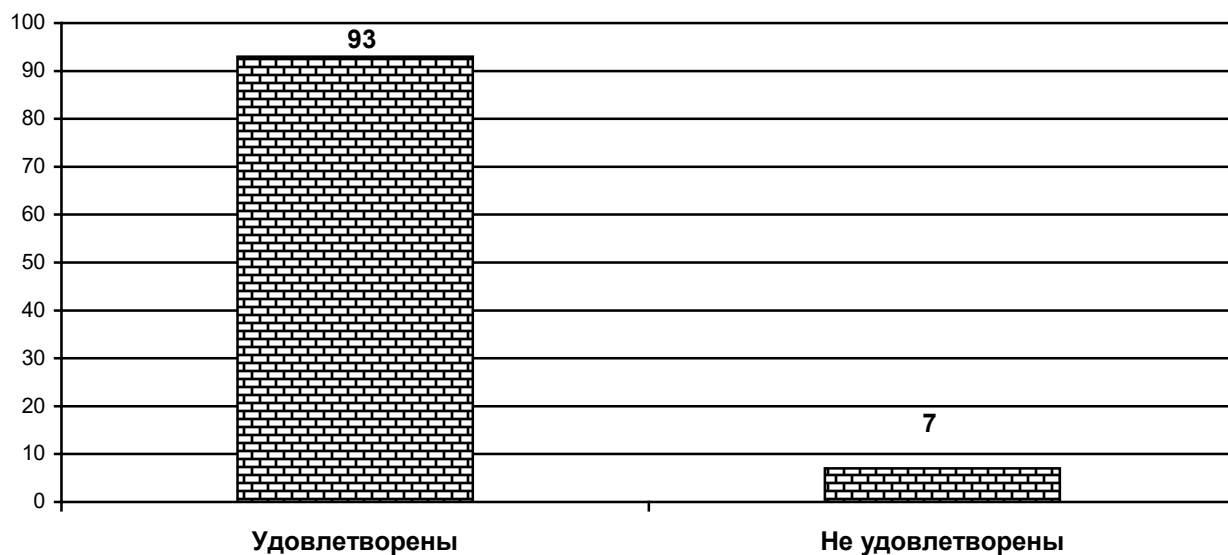


Диаграмма 5.106.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»

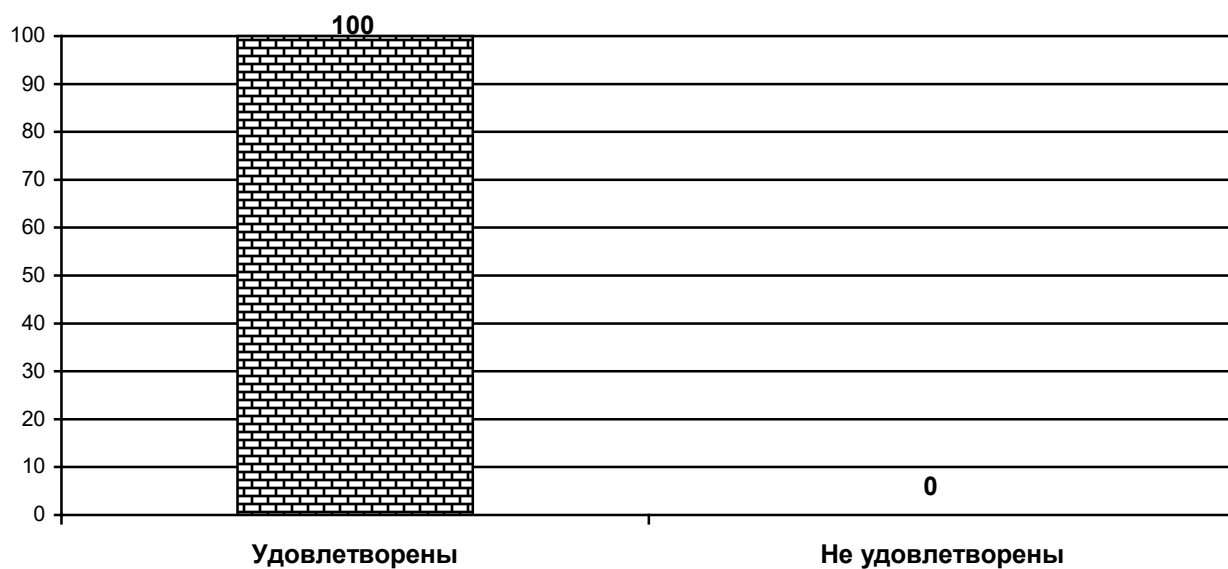


Диаграмма 5.107.



Диаграмма 5.108.



Диаграмма 5.109.

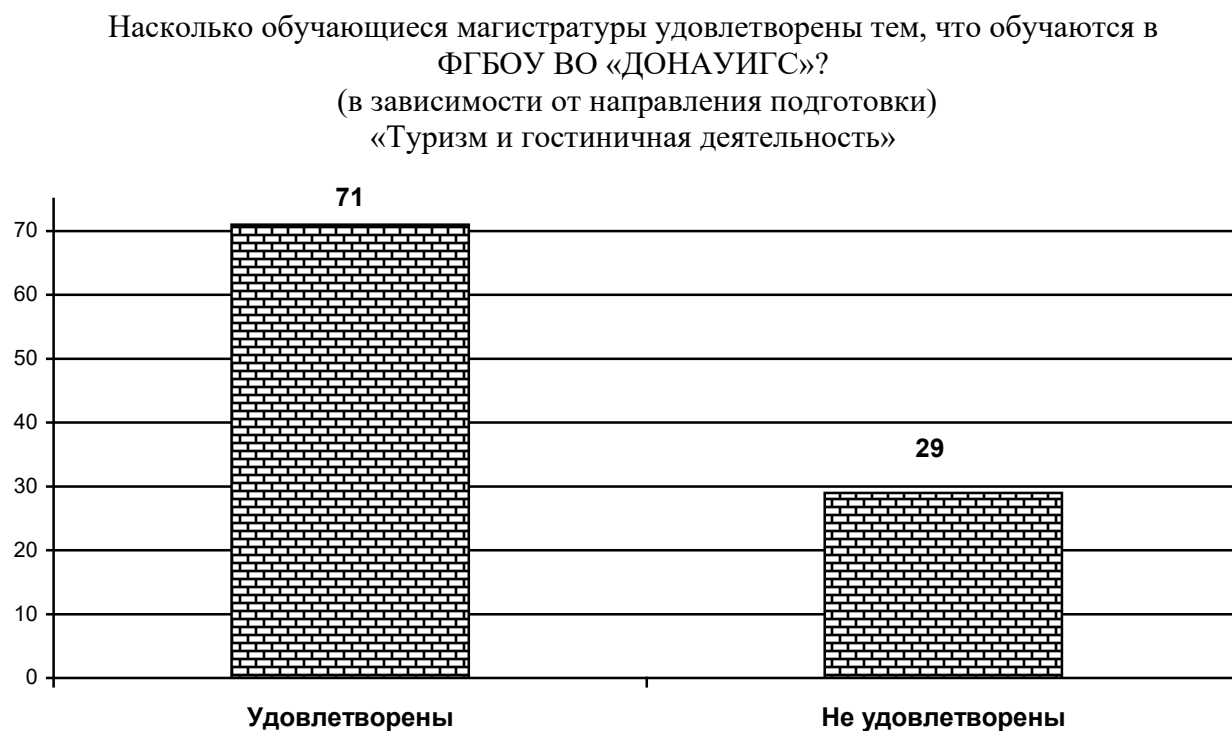


Диаграмма 5.110.

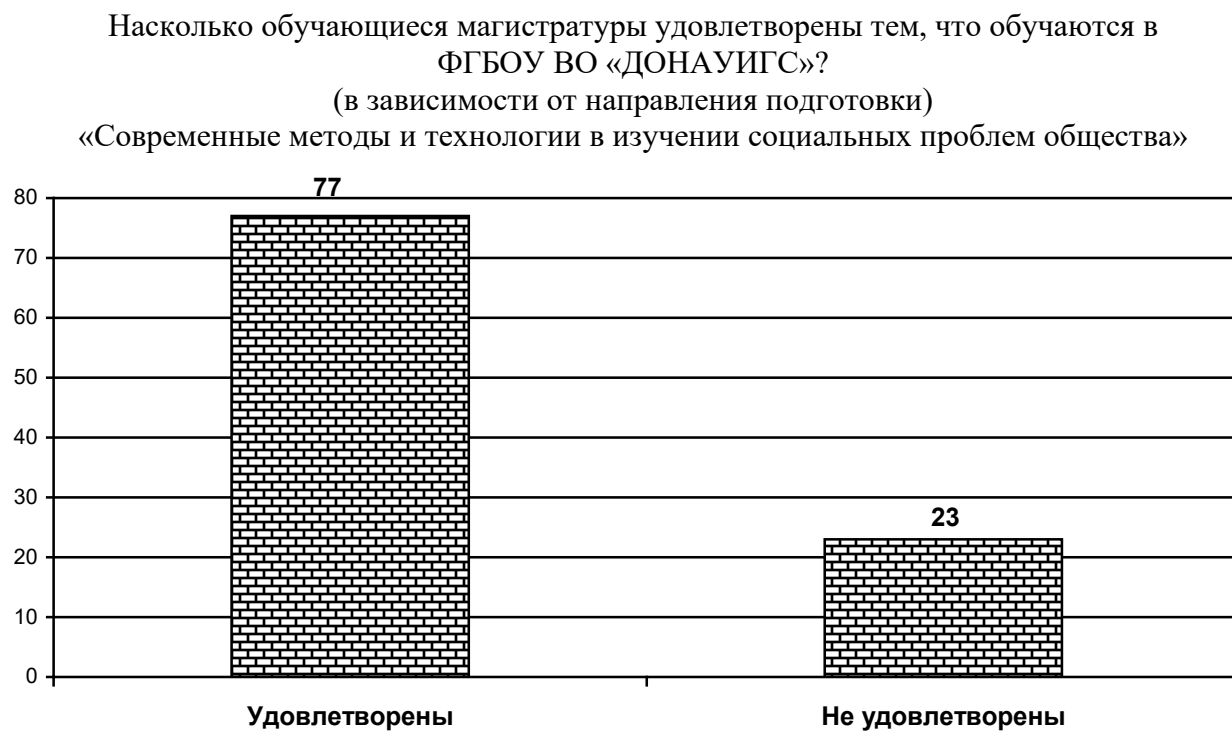


Диаграмма 5.111.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в
ФГБОУ юВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)
«Социальная работа с различными категориями граждан»

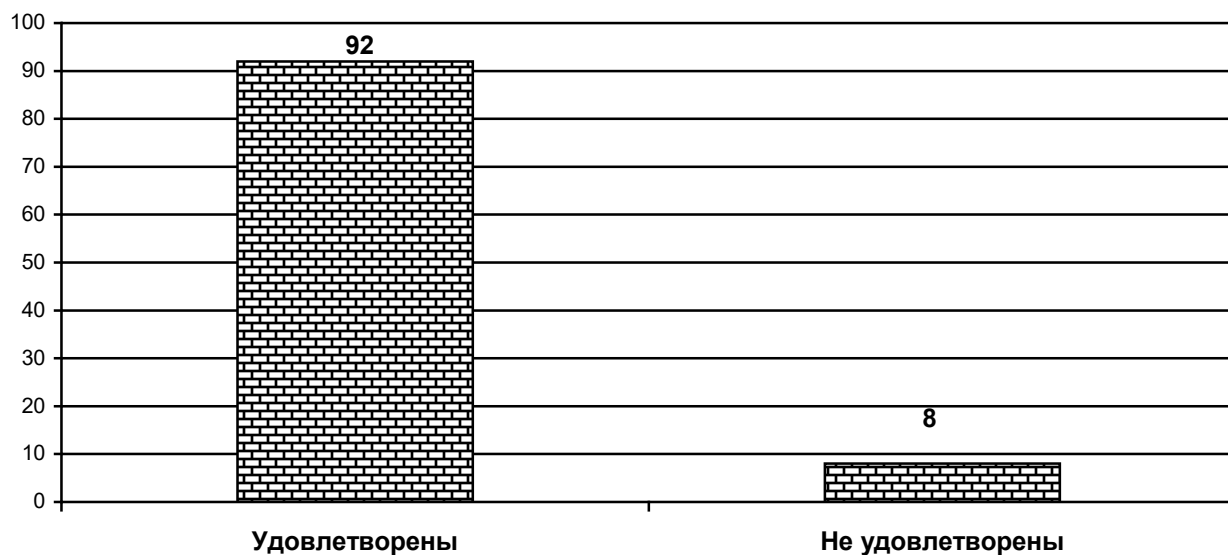
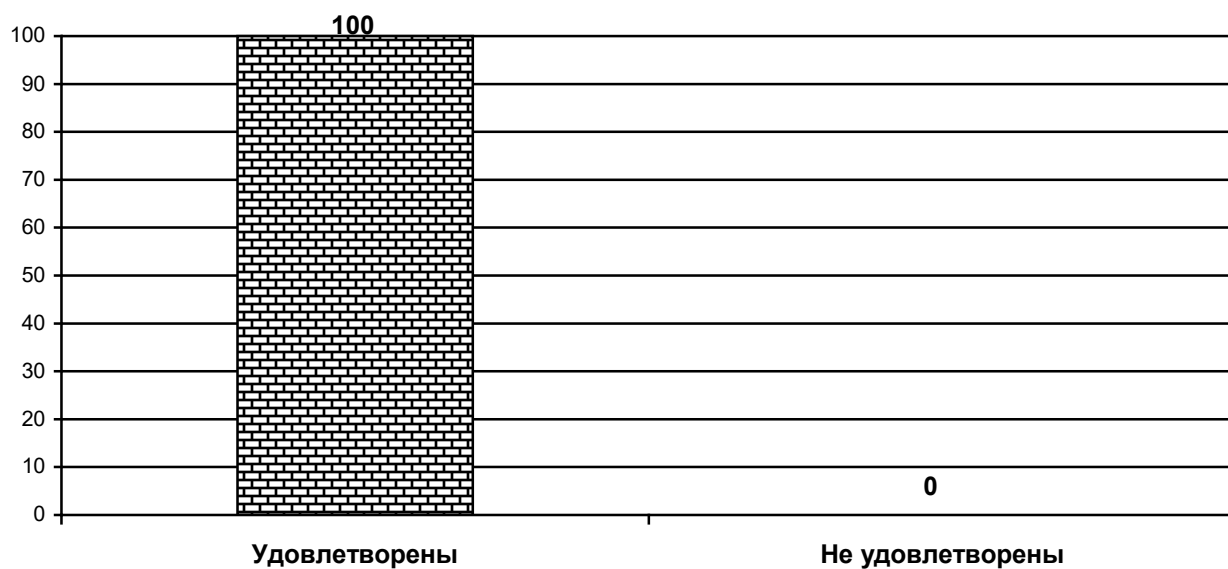


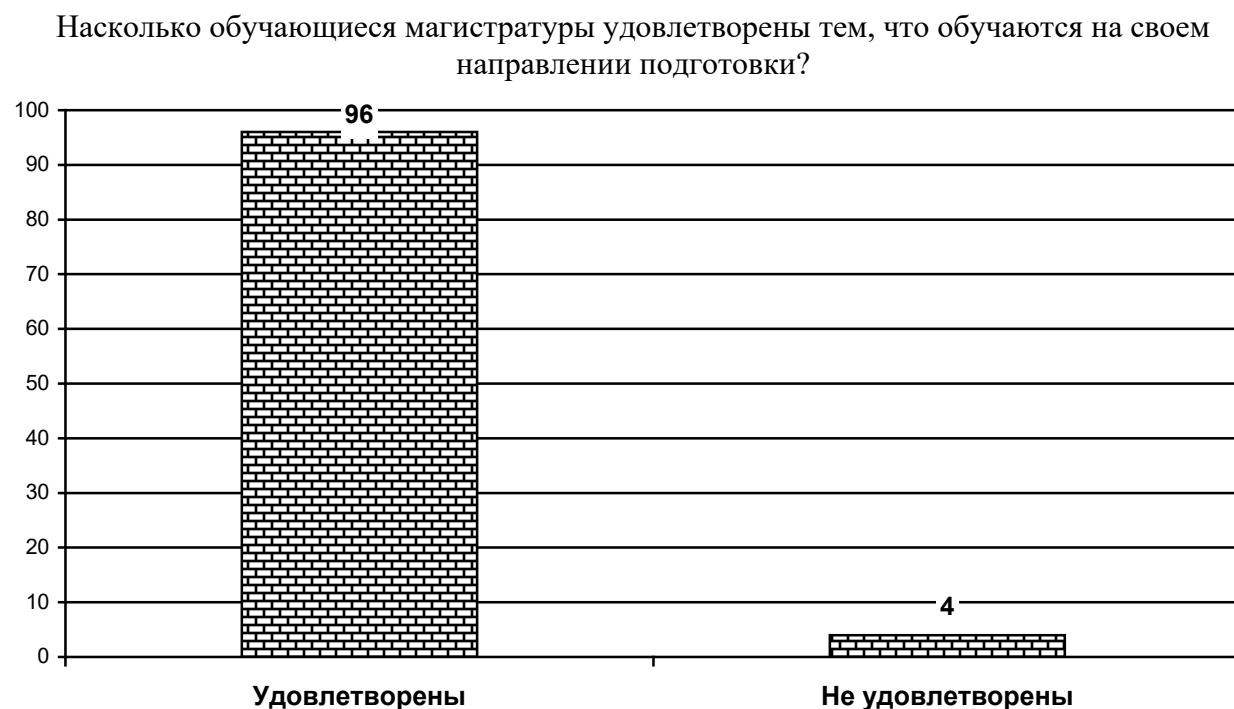
Диаграмма 5.112.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются в
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



Анализ ответа на вопрос «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на своем направлении подготовки» показал, что практически все (94%) обучающиеся удовлетворены обучением на своем направлении подготовки (см. диагр. 5.113).

Диаграмма 5.113.



Анализ ответа на вопрос «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на своем направлении подготовки» в зависимости от специальности показал, что практически все обучающиеся удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки (см. диагр. 5.114).

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от специальности)

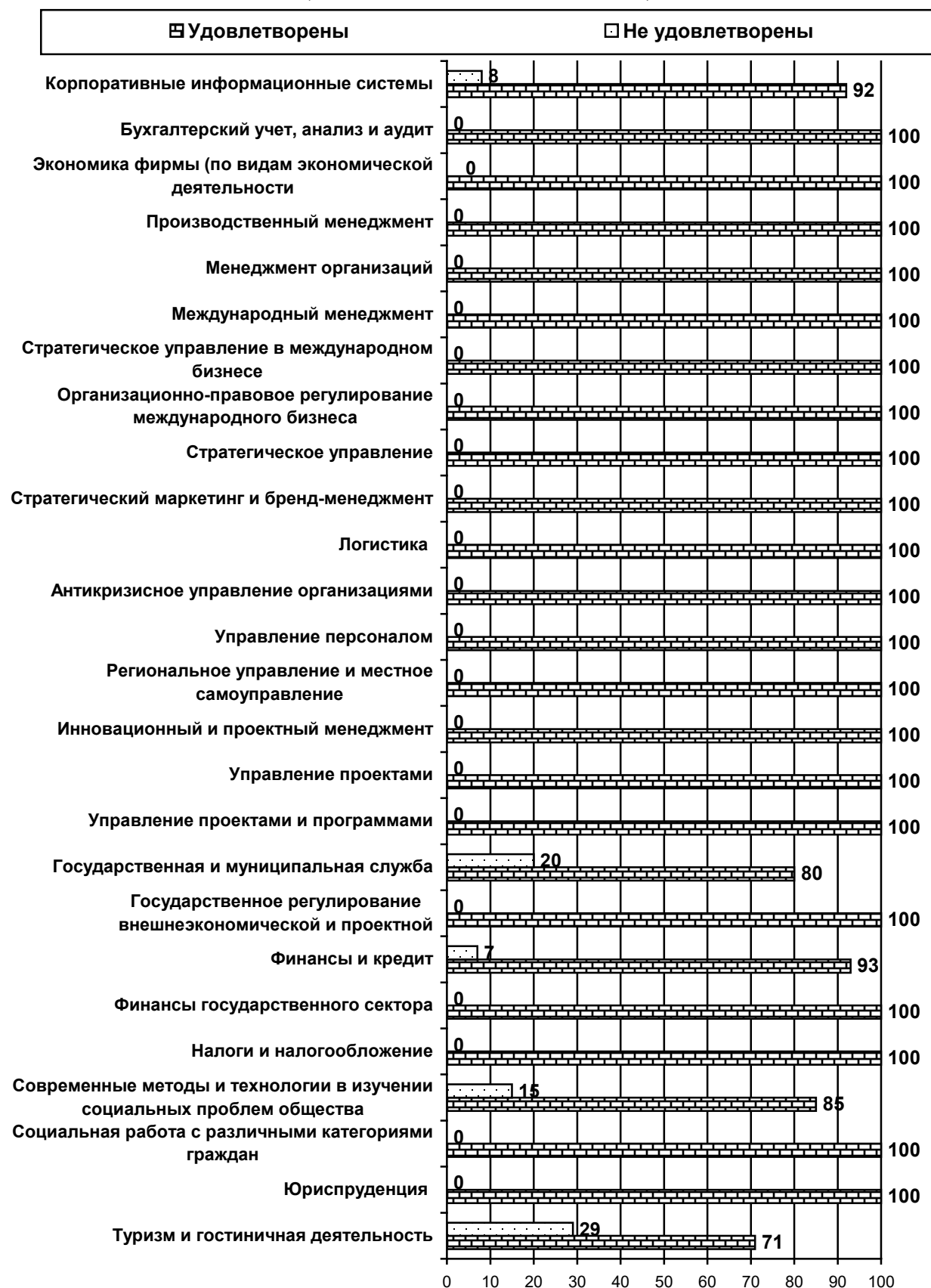


Диаграмма 5.115.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»

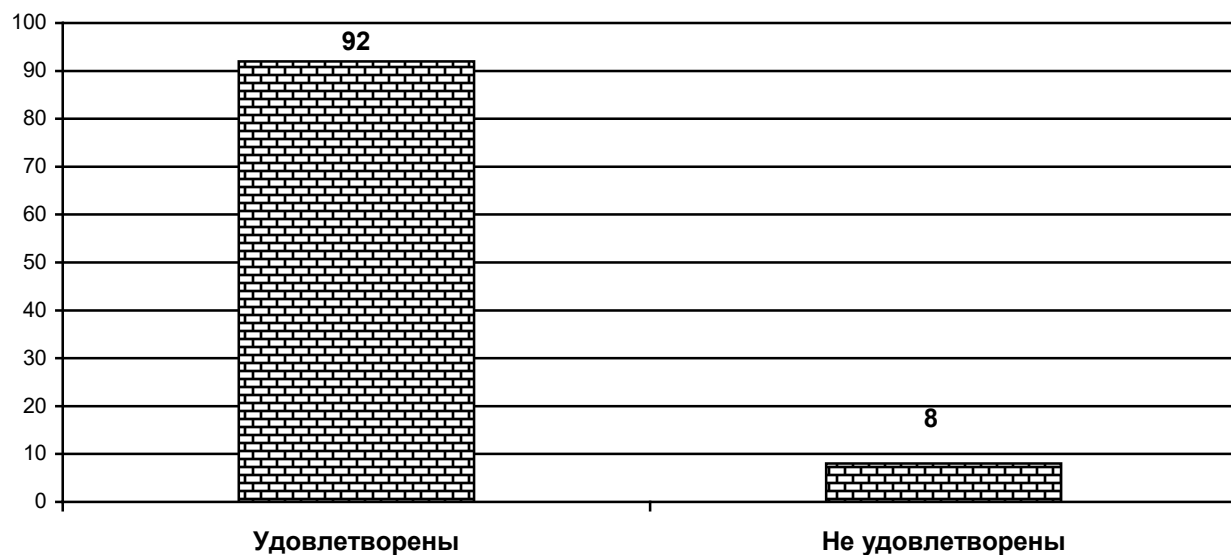


Диаграмма 5.116.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Региональное управление и местное самоуправление»

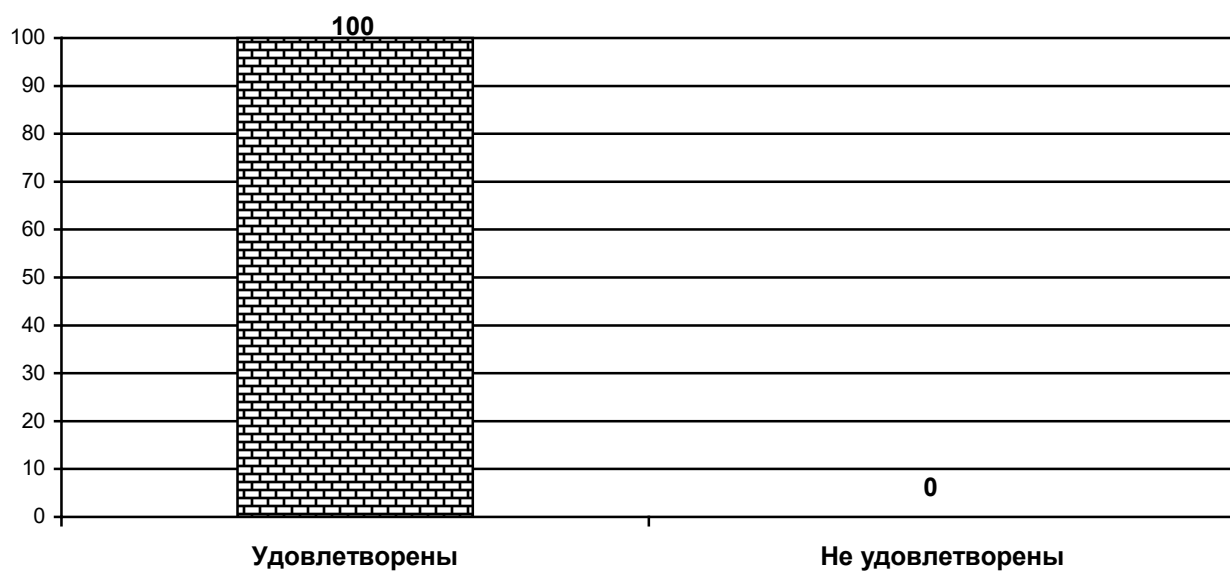


Диаграмма 5.117.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?

(в зависимости от направления подготовки)
«Государственная и муниципальная служба»

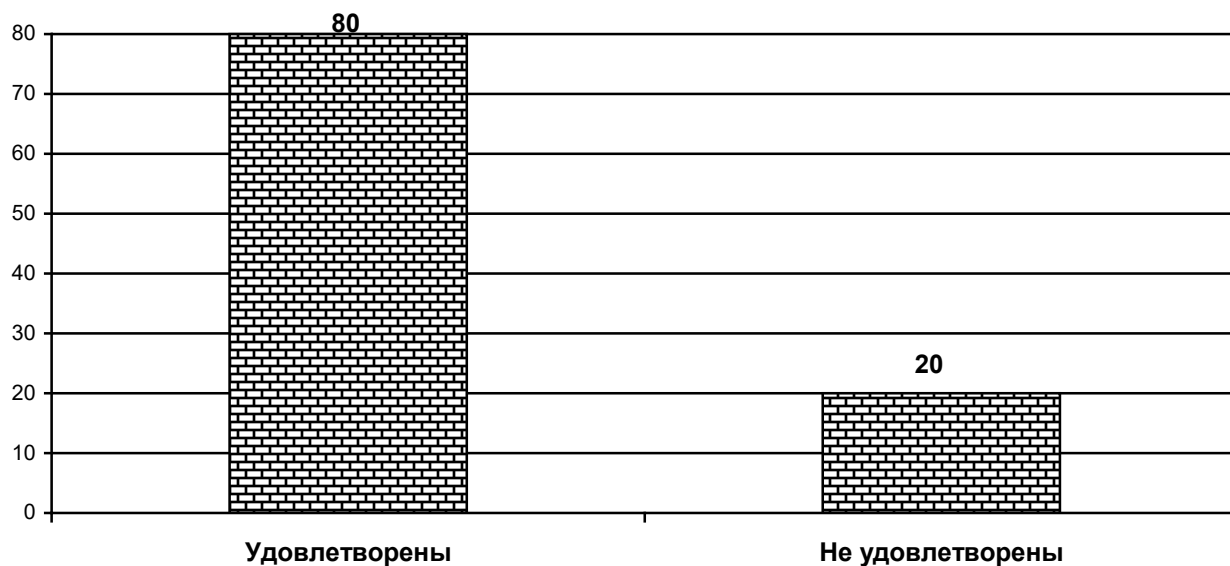


Диаграмма 5.118.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?

(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами»

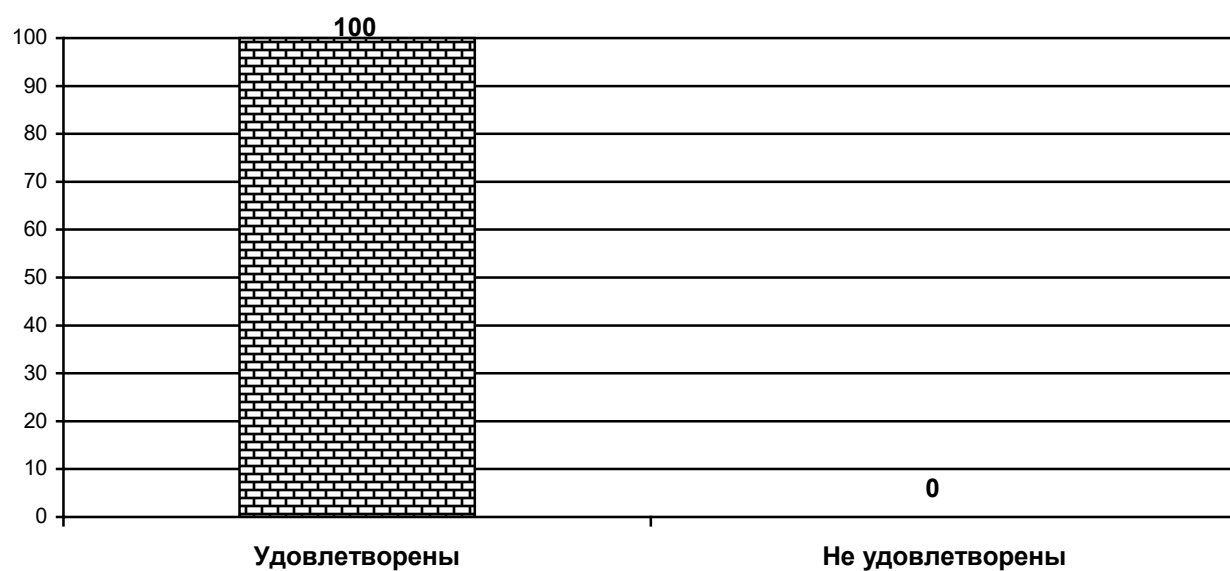


Диаграмма 5.119.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?

(в зависимости от направления подготовки)
«Инновационный и проектный менеджмент»

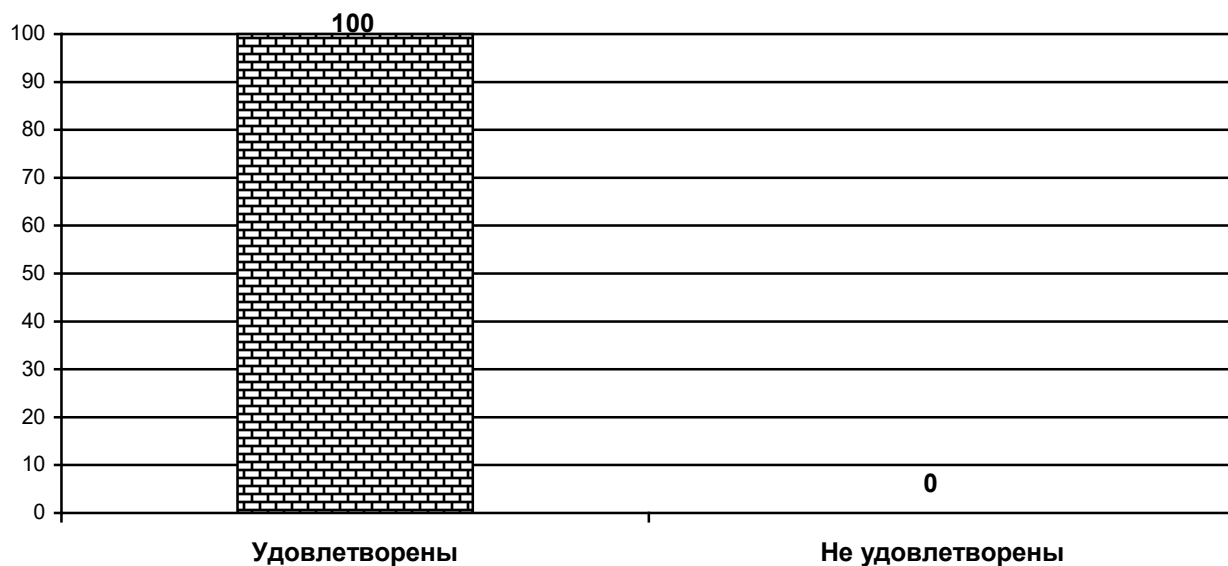


Диаграмма 5.120.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?

(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами и программами»

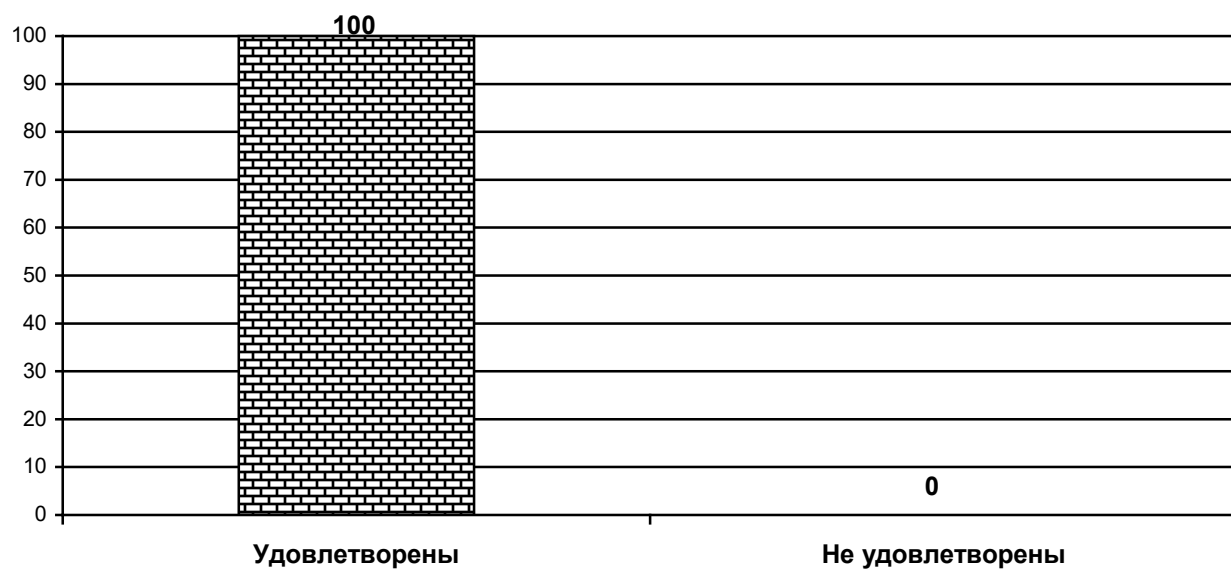


Диаграмма 5.121.

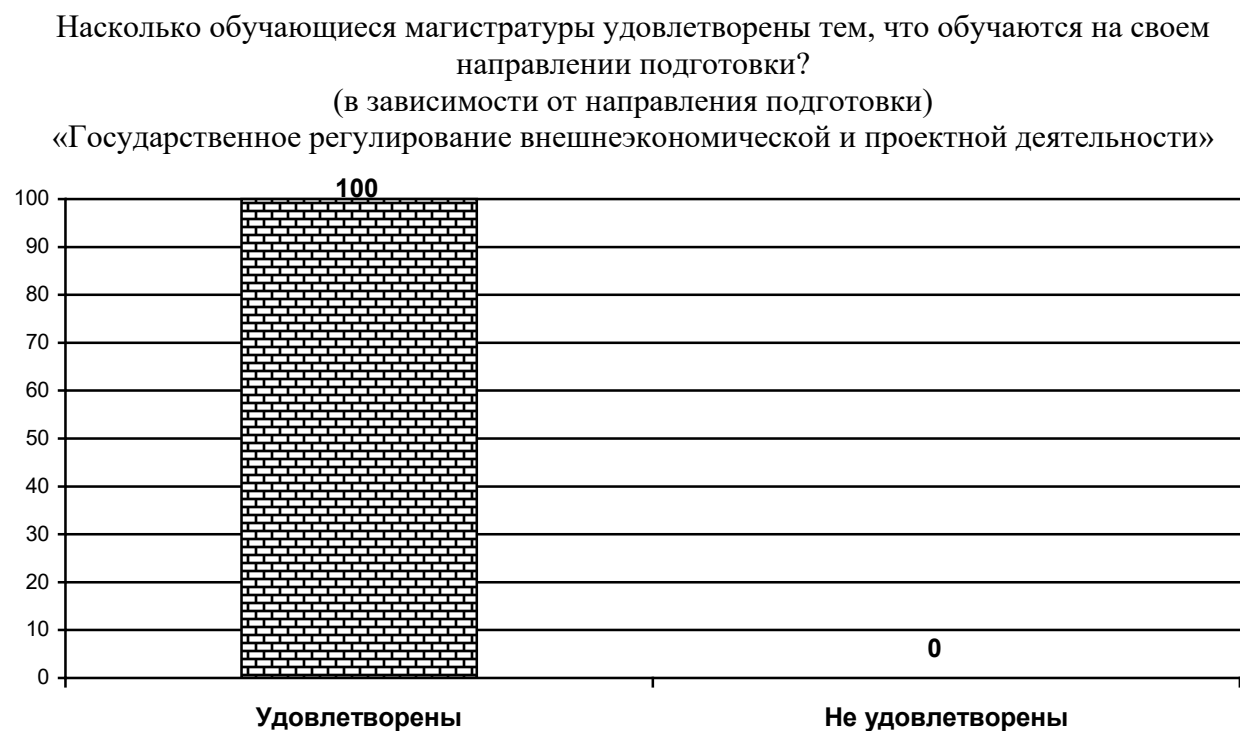


Диаграмма 5.122.



Диаграмма 5.123.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»

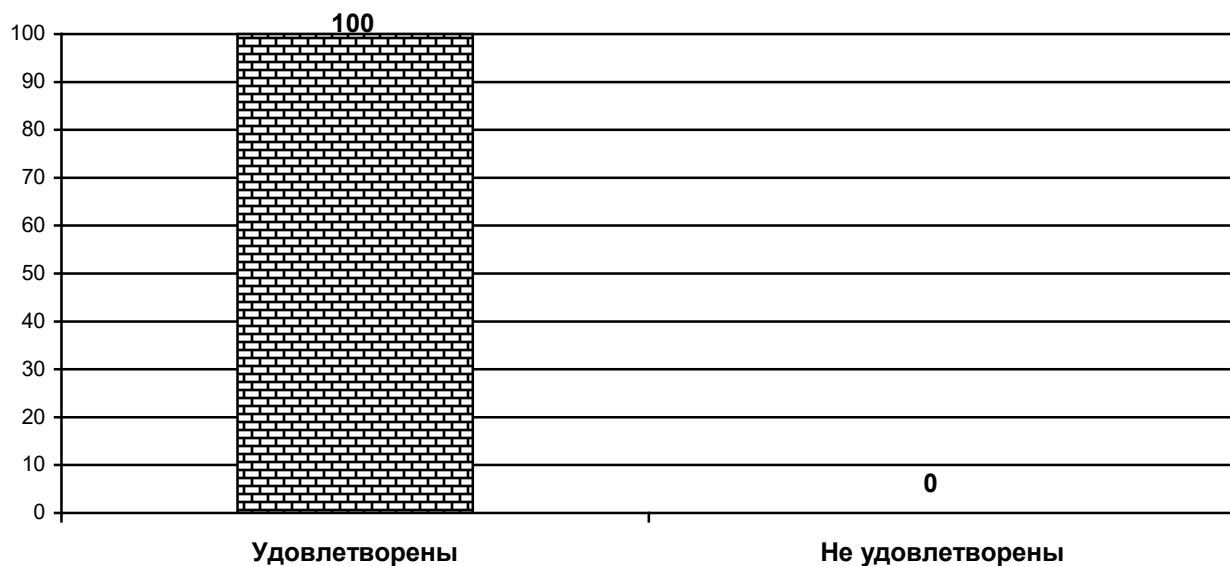


Диаграмма 5.124.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление в международном бизнесе»

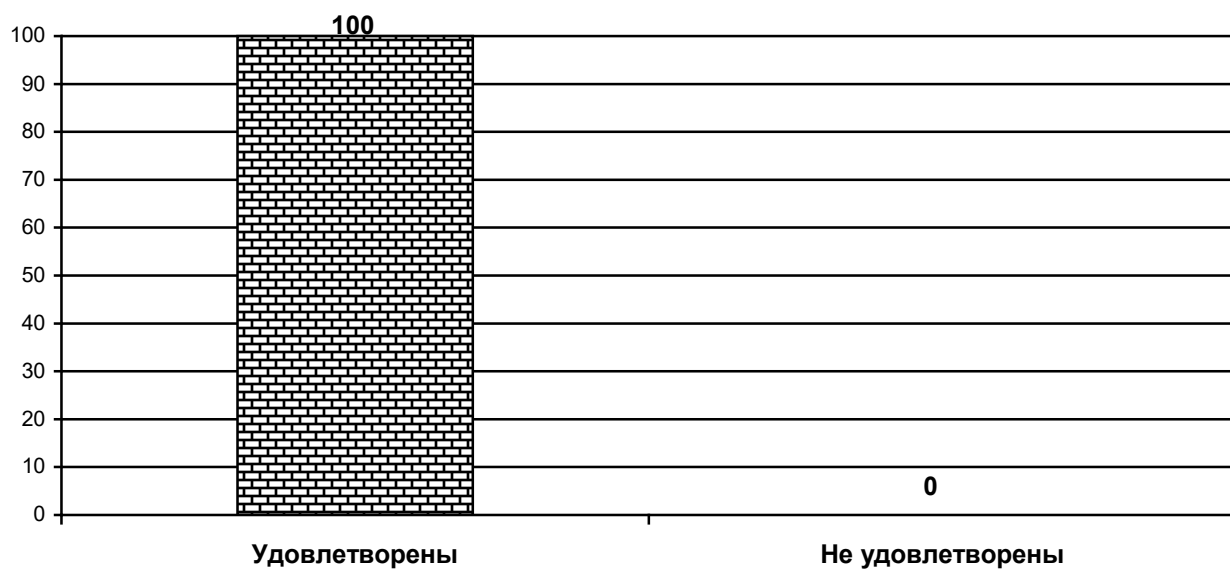


Диаграмма 5.125.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?

(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»

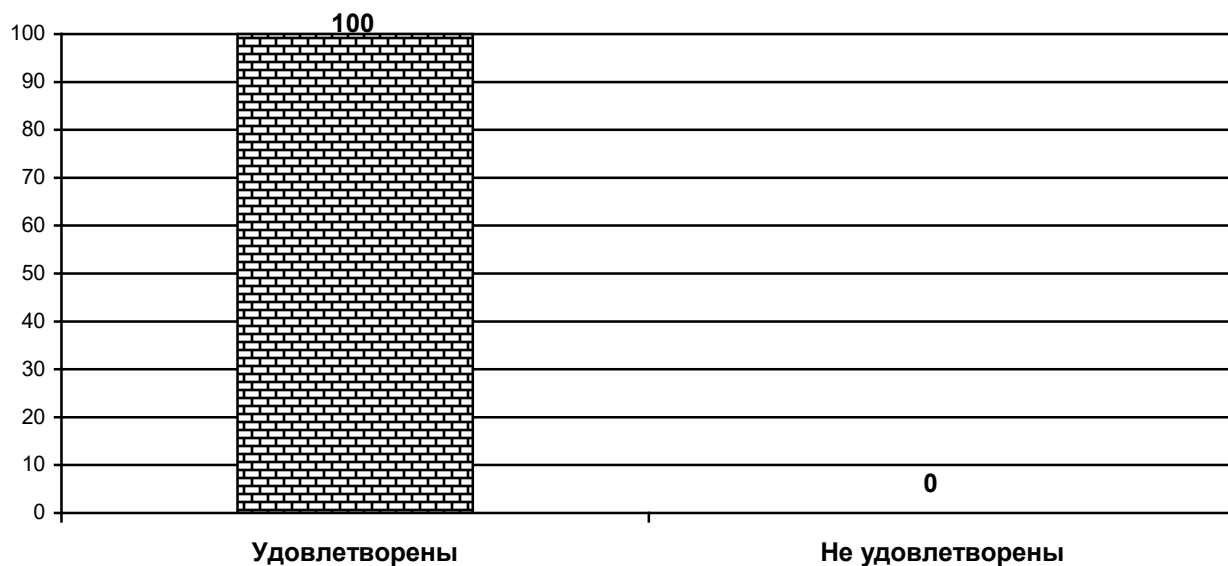


Диаграмма 5.126.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?

(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»

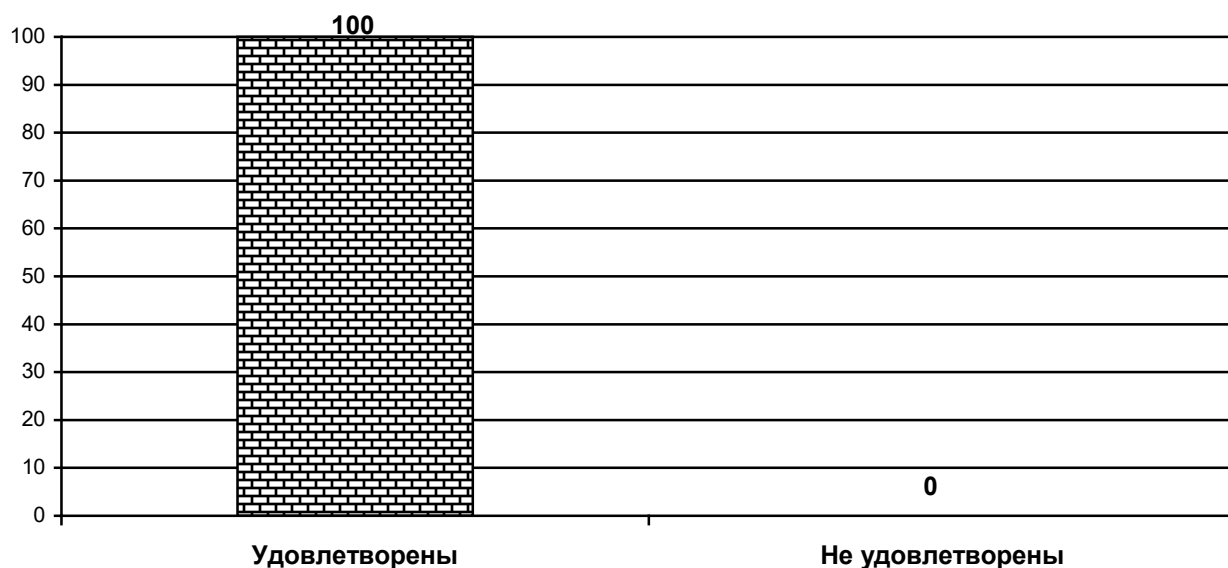


Диаграмма 5.127.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»

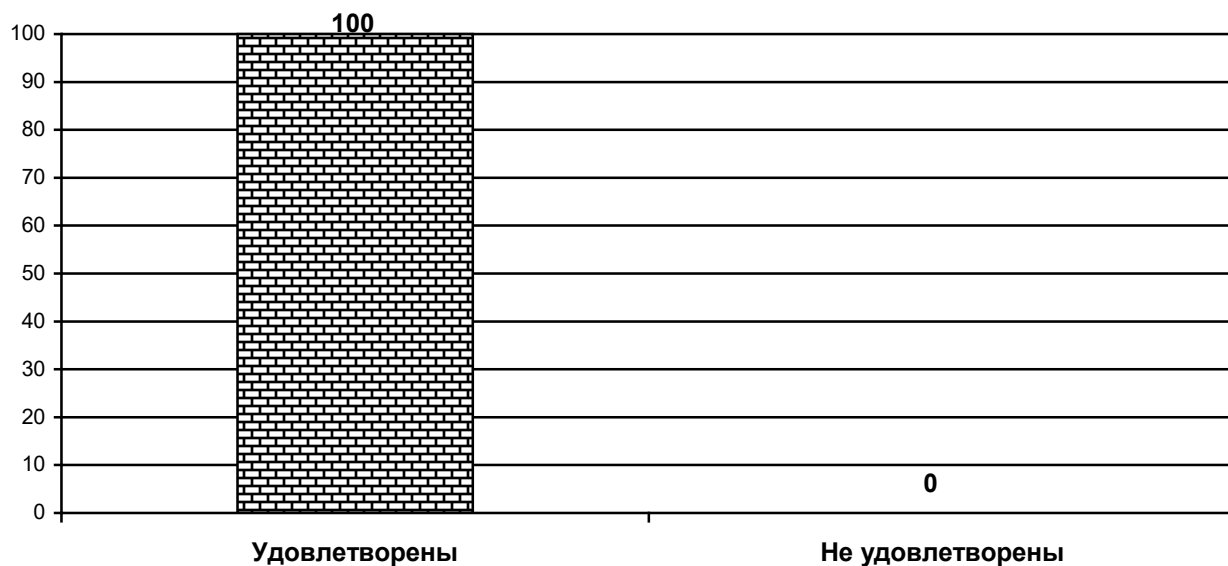


Диаграмма 5.128.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»

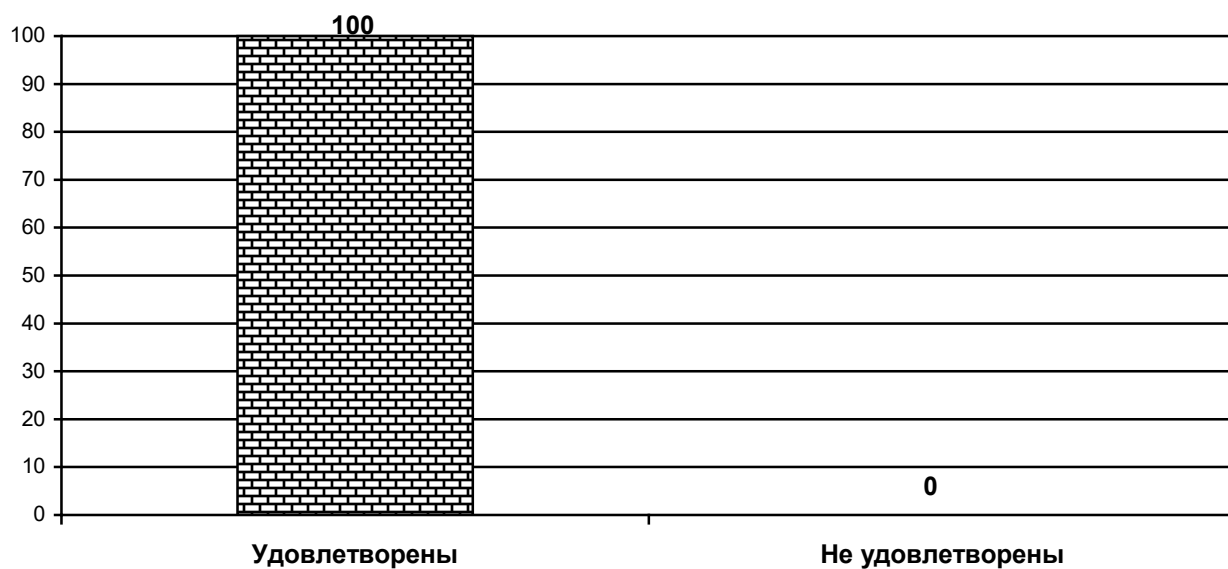


Диаграмма 5.129.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?

(в зависимости от направления подготовки)

«Антикризисное управление организациями»

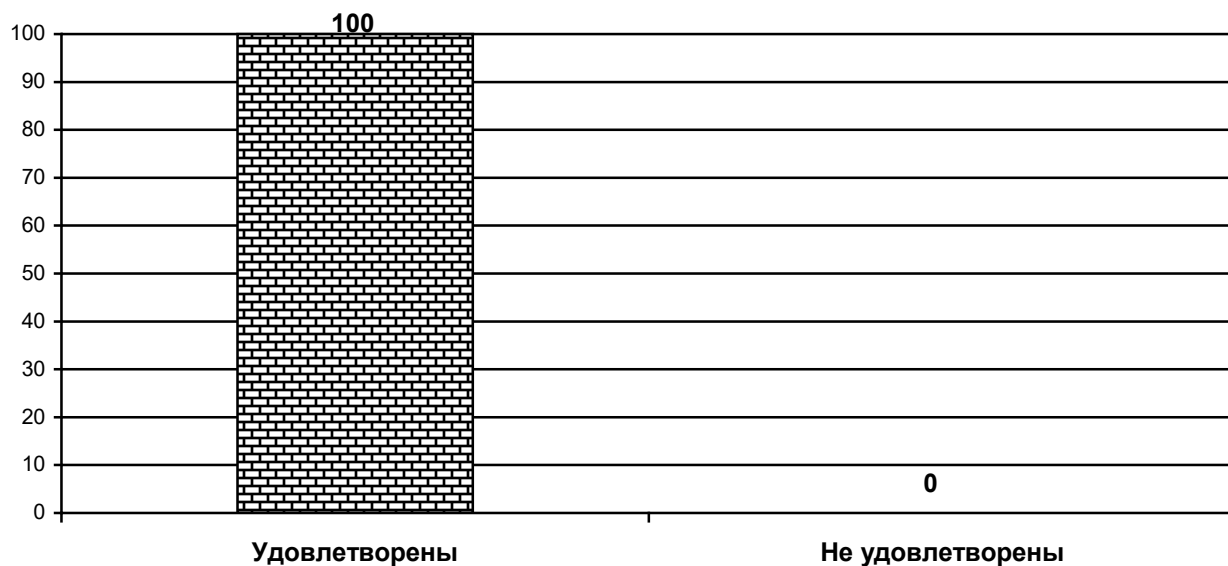


Диаграмма 5.130.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?

(в зависимости от направления подготовки)

«Производственный менеджмент»

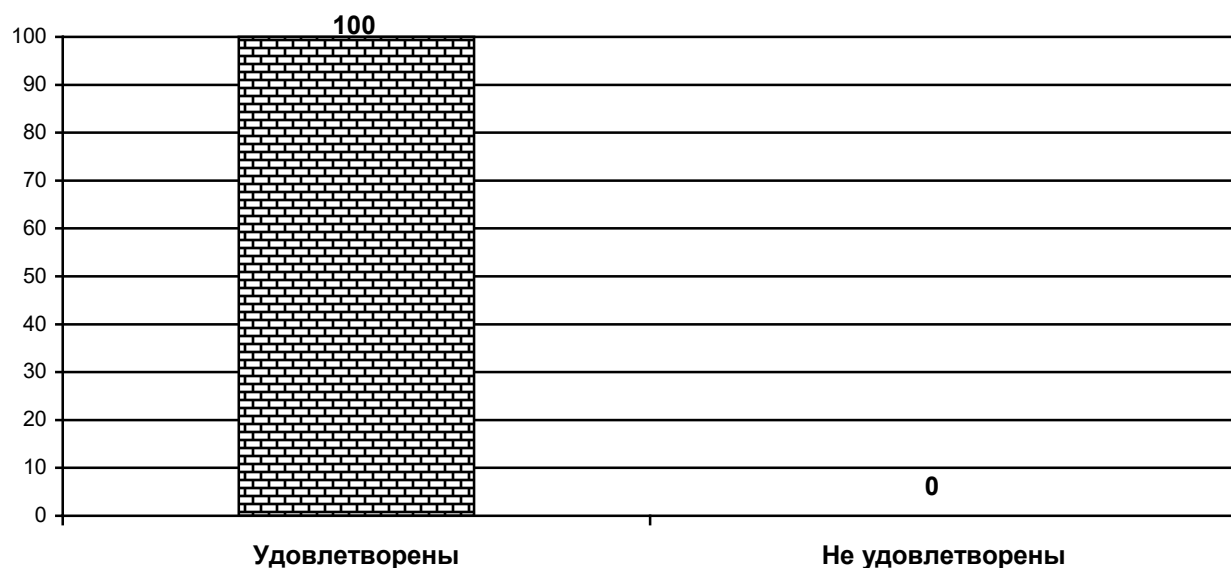


Диаграмма 5.131.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

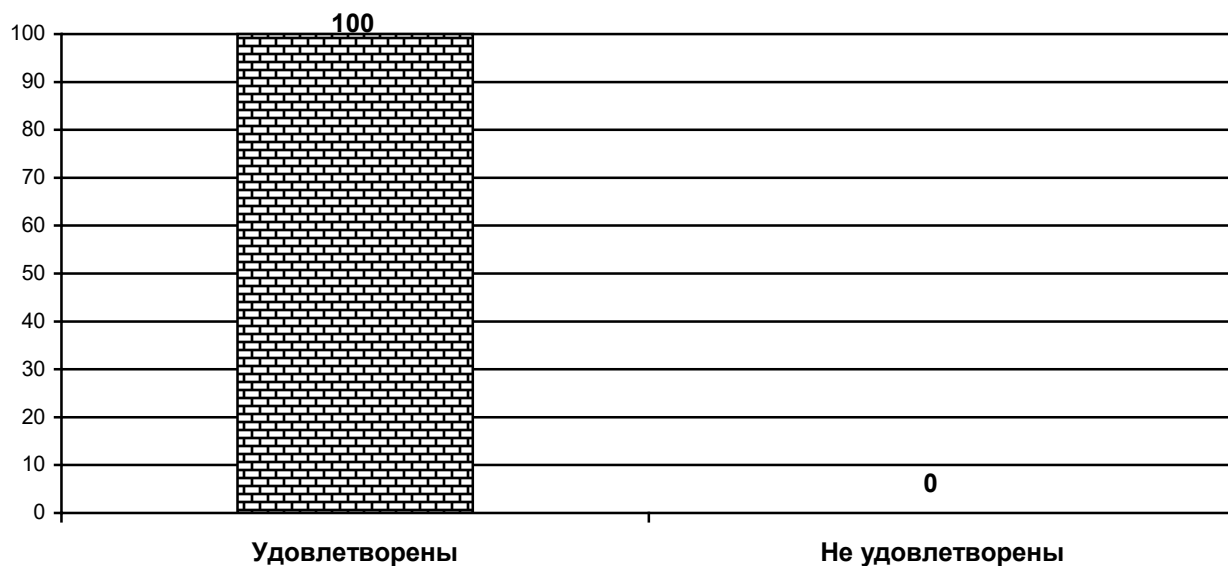


Диаграмма 5.132.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»

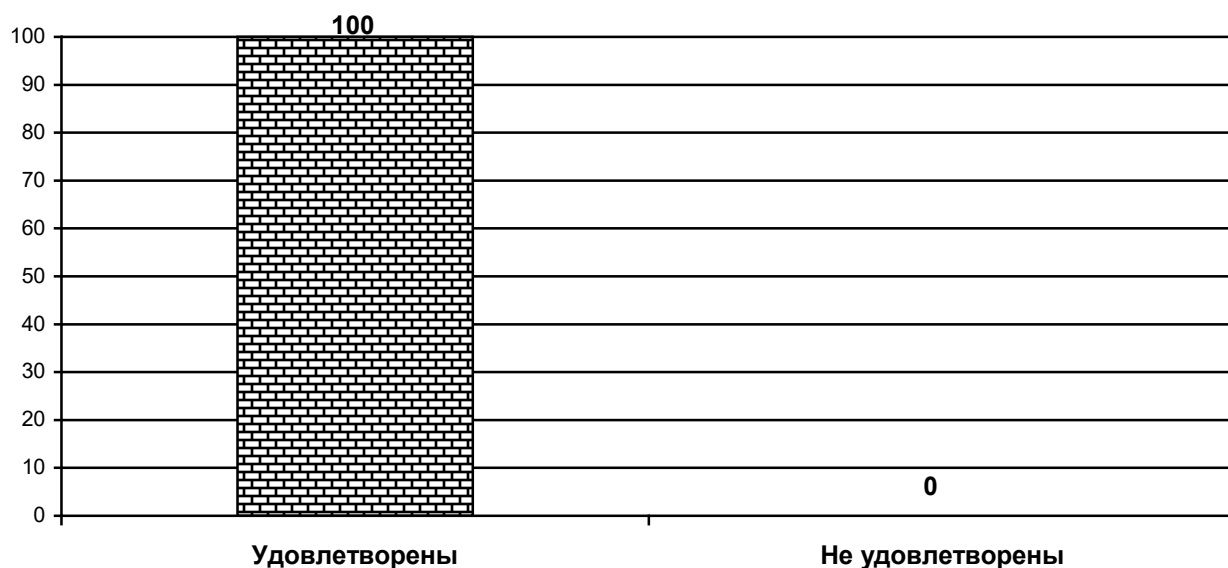


Диаграмма 5.133.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»

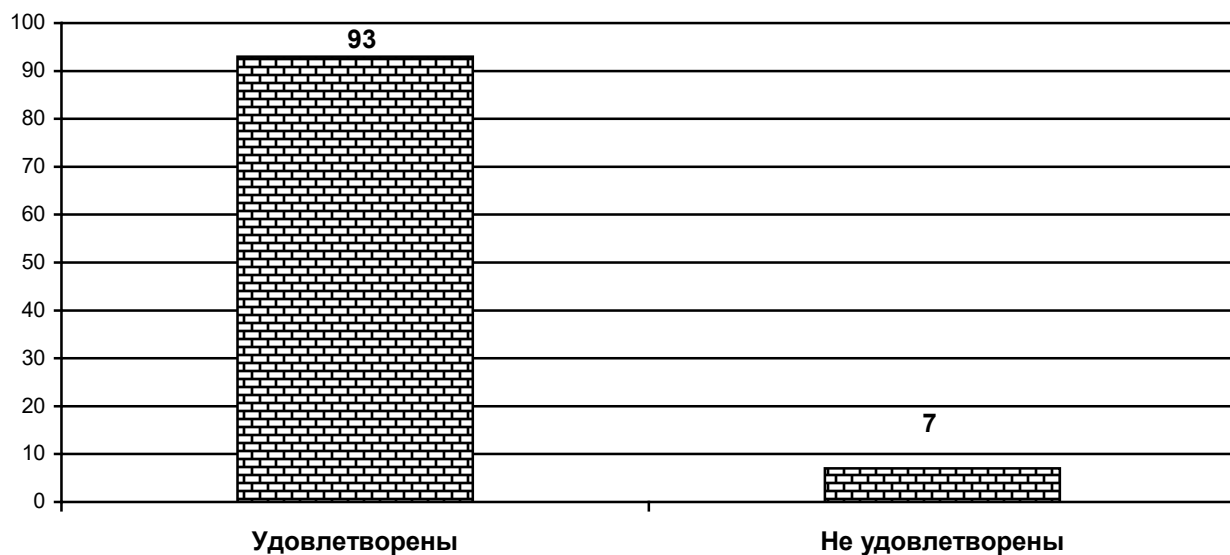


Диаграмма 5.134.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»

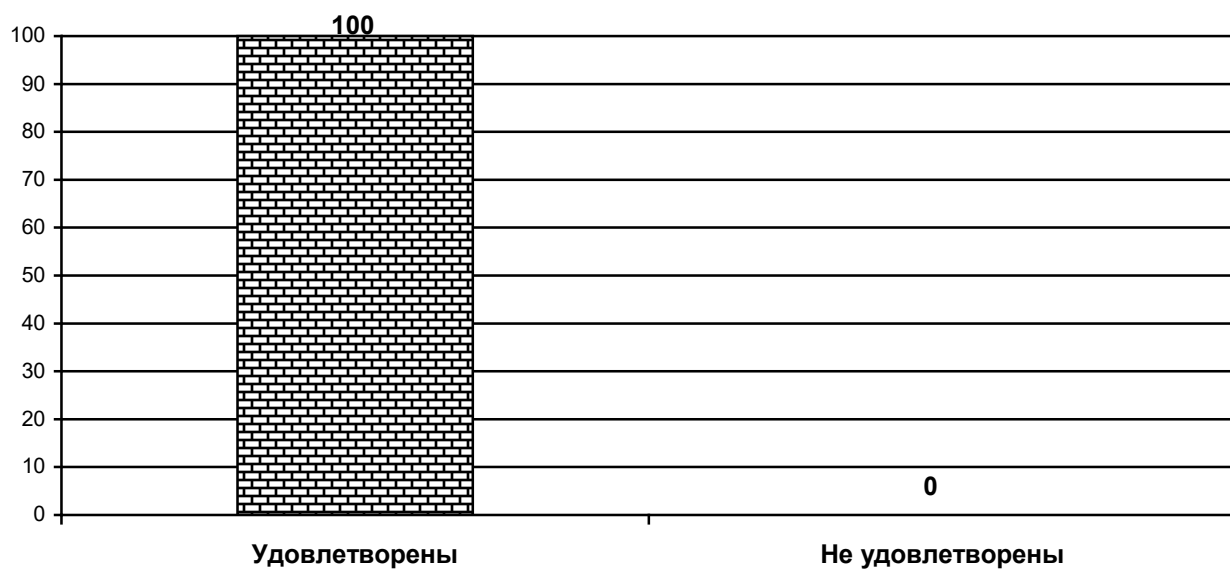


Диаграмма 5.135.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»

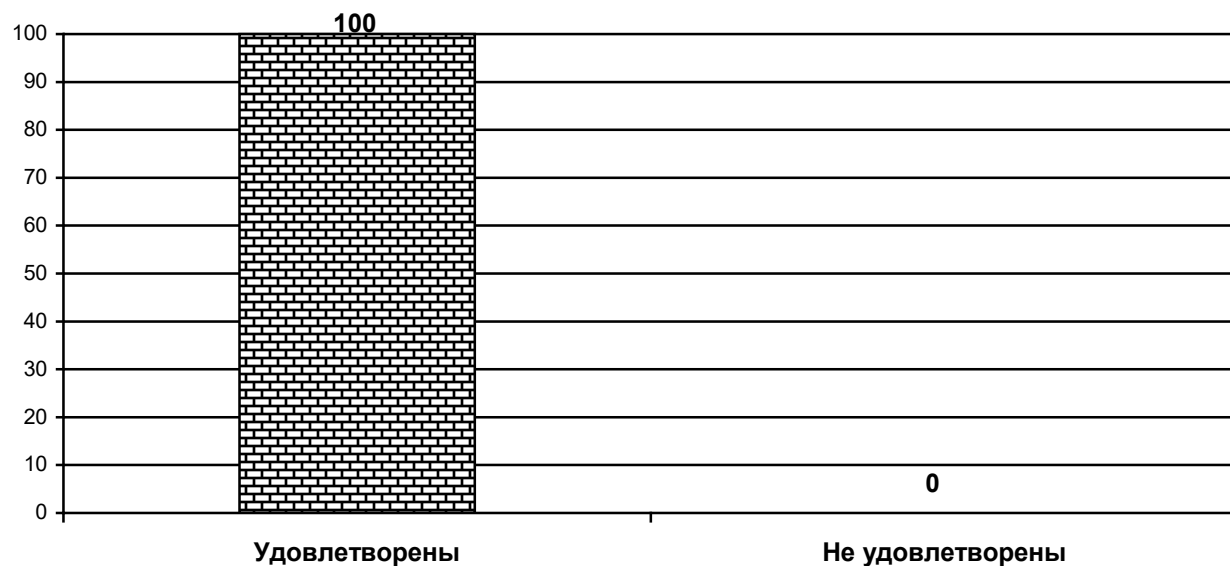


Диаграмма 5.136.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»

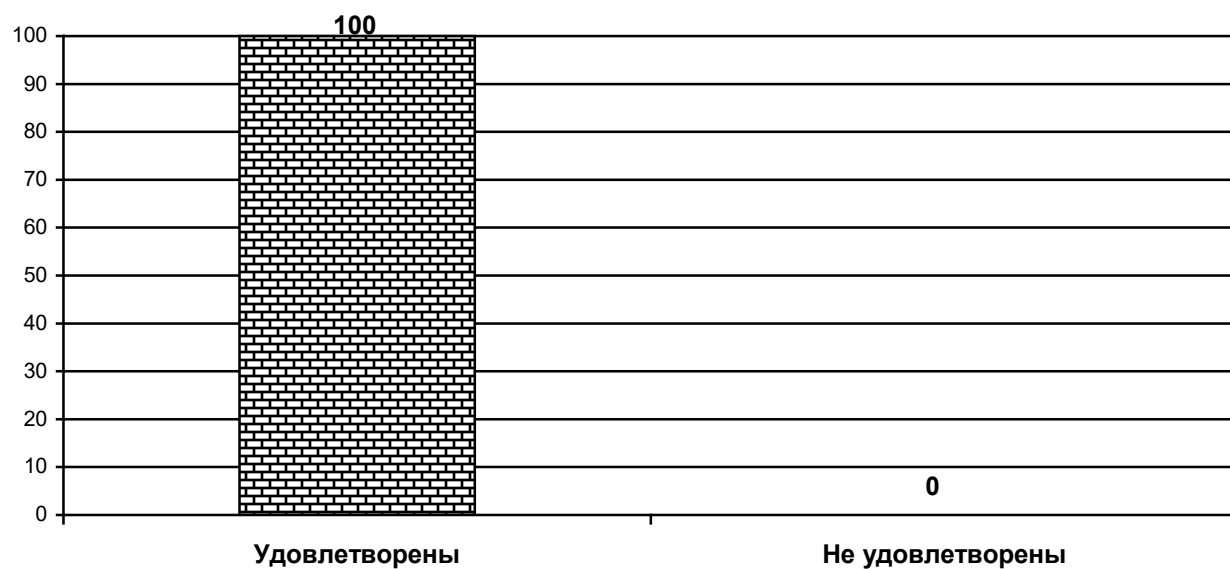


Диаграмма 5.137.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»

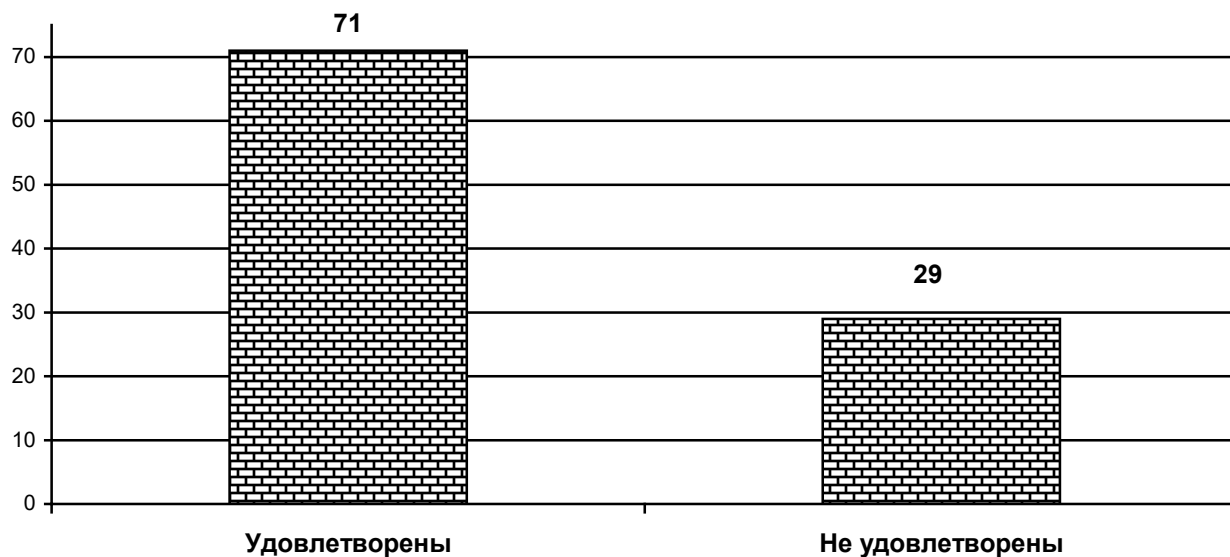


Диаграмма 5.138.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?
(в зависимости от направления подготовки)
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

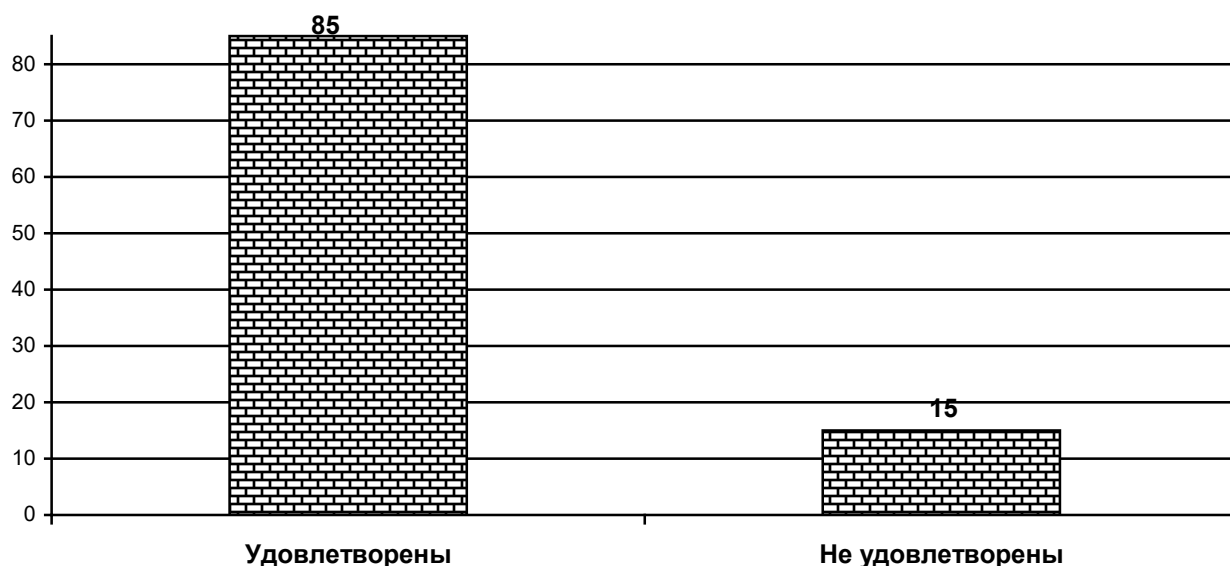


Диаграмма 5.139.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?

(в зависимости от направления подготовки)

«Социальная работа с различными категориями граждан»

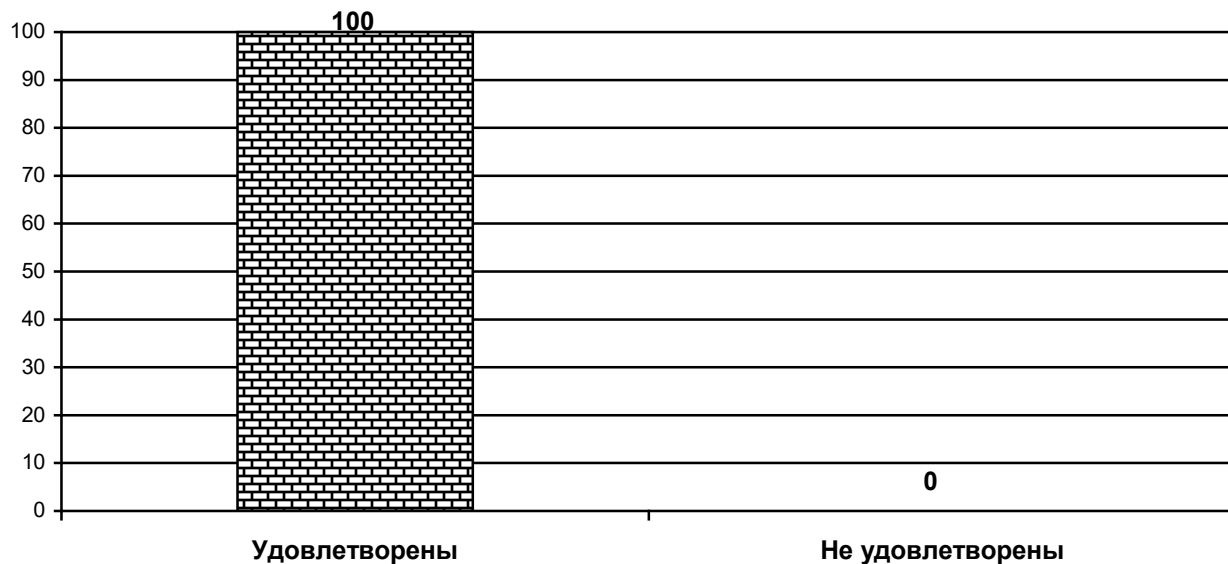
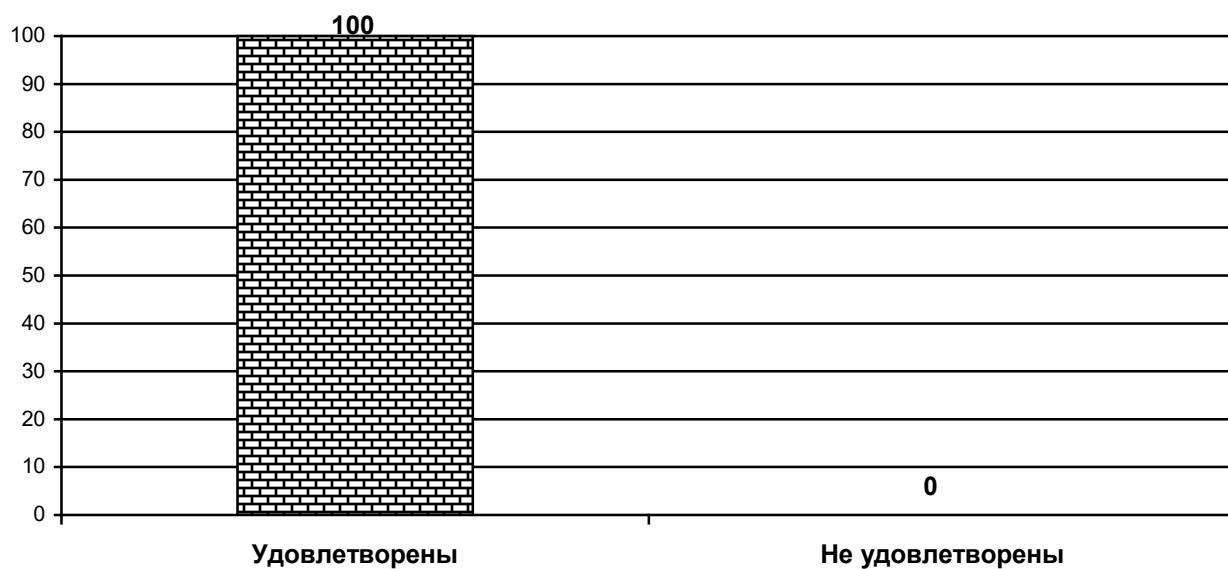


Диаграмма 5.140.

Насколько обучающиеся магистратуры удовлетворены тем, что обучаются на своем направлении подготовки?

(в зависимости от направления подготовки)

«Юриспруденция»



БЛОК 6. ПОТРЕБНОСТЬ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ В СТРУКТУРЕ ФГБОУ ВО ДОНАУИГС

Вопросы 13-15

Анализ ответов на вопрос «Нужна ли на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующая психологическая лаборатория», показал, что чуть большей половине (53%) обучающихся нужна психологическая лаборатория (см. диагр. 6.1).

Диаграмма 6.1.



Анализ ответов на вопрос «Нужна ли на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующая психологическая лаборатория» в зависимости от специальности, показал, что обучающимся магистратуры нужна психологическая лаборатория (см. диагр. 6.2).

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей
психологической лаборатории
(в зависимости от специальности)

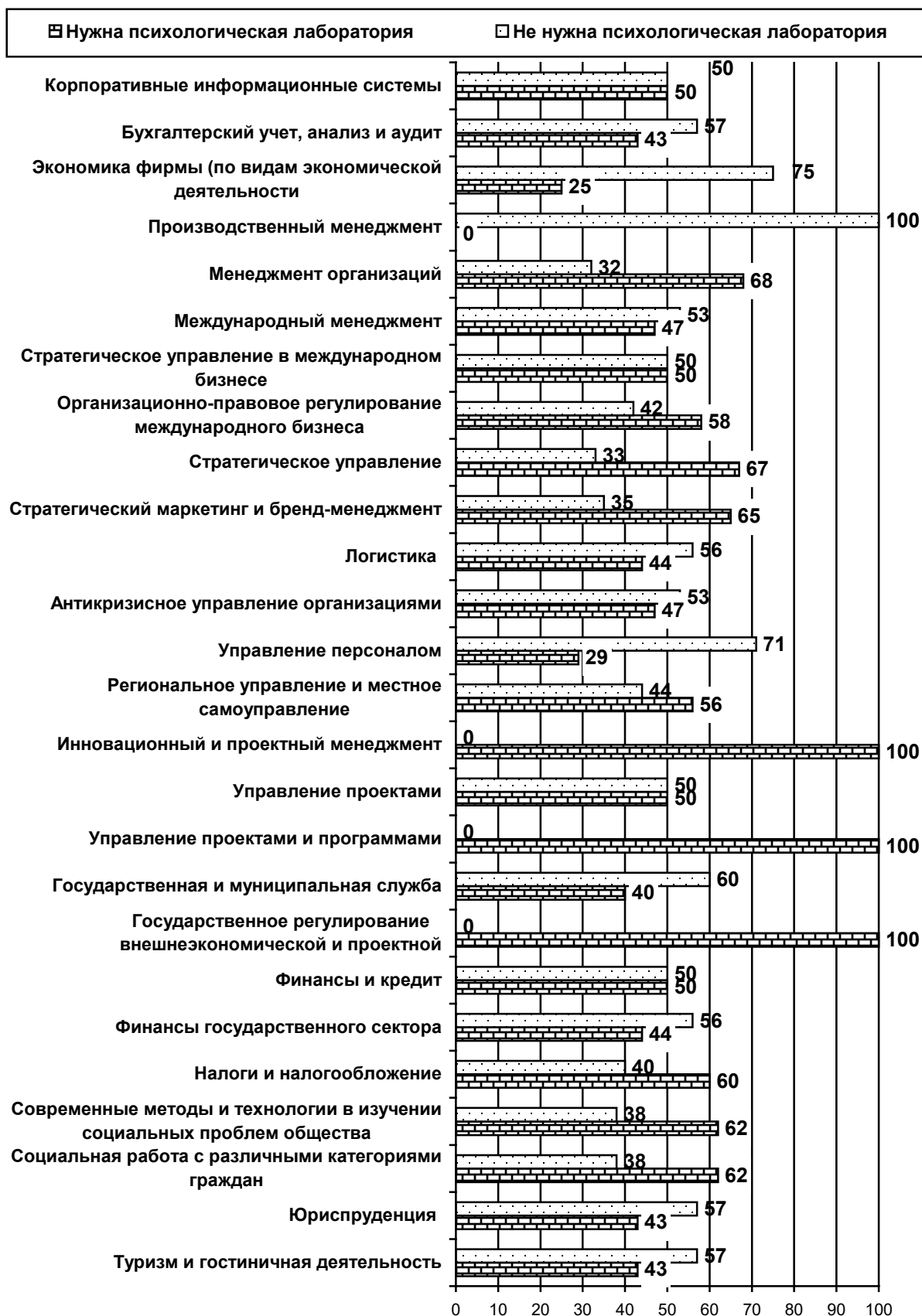


Диаграмма 6.3.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей
психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»

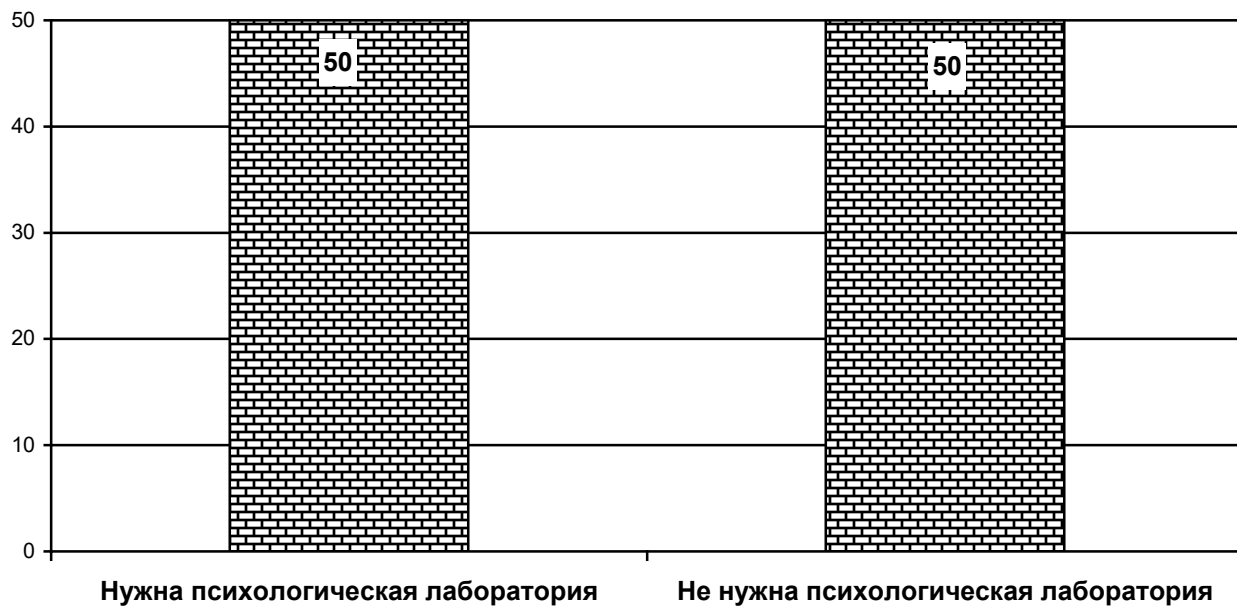


Диаграмма 6.4.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей
психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Региональное управление и местное самоуправление»

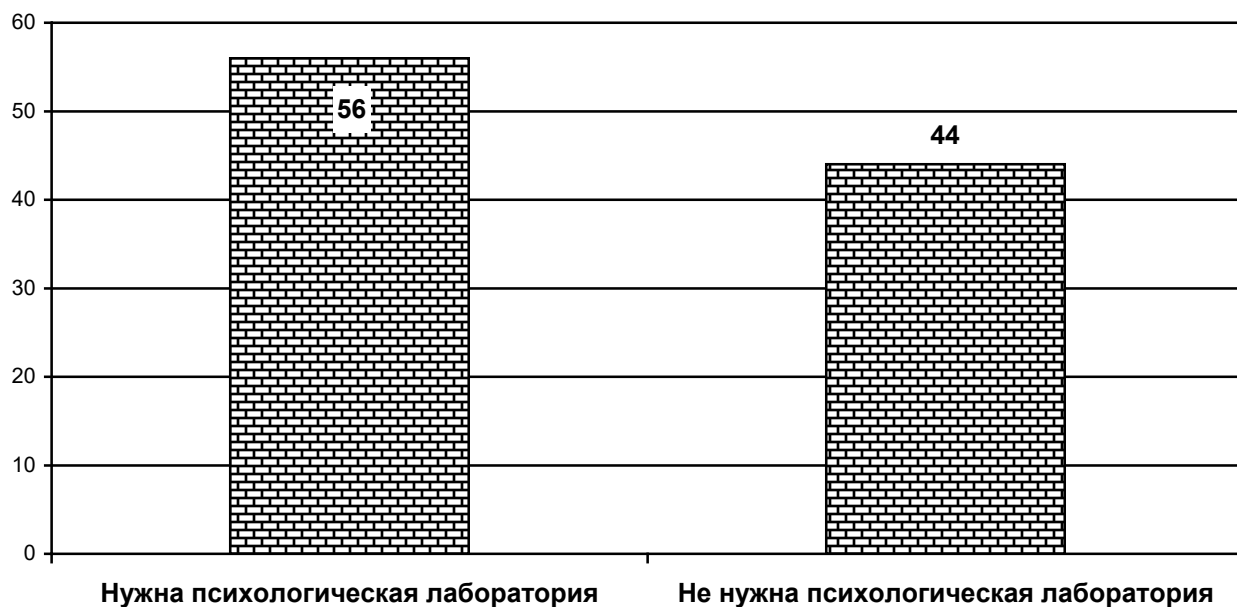


Диаграмма 6.5.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей
психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Государственная и муниципальная служба»

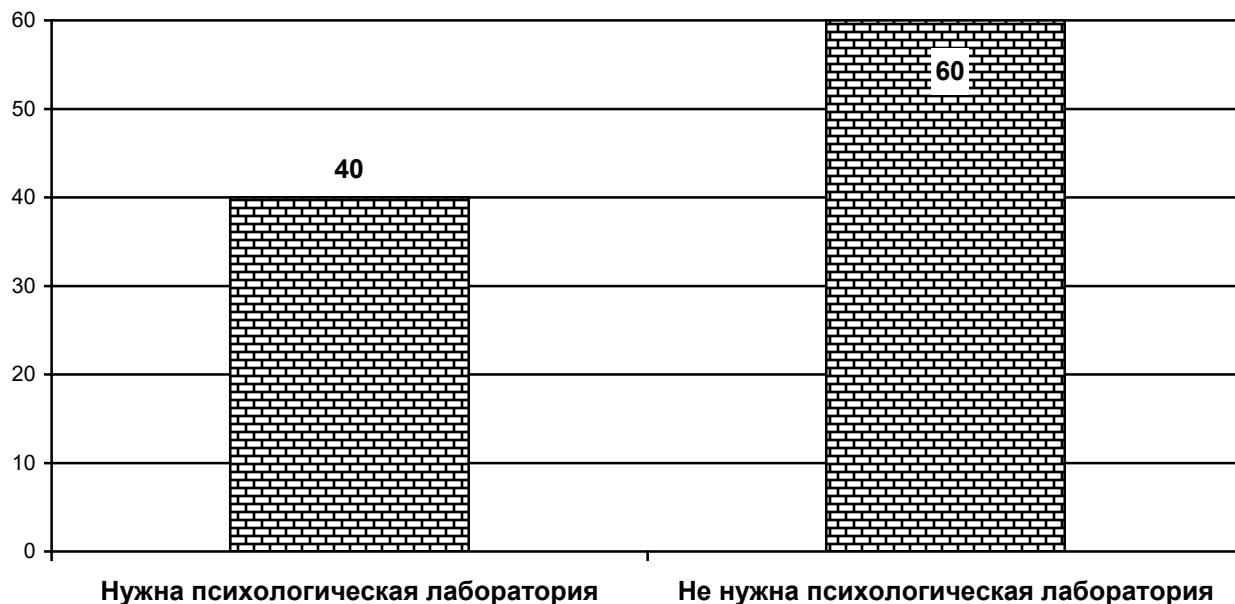


Диаграмма 6.6.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей
психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами»

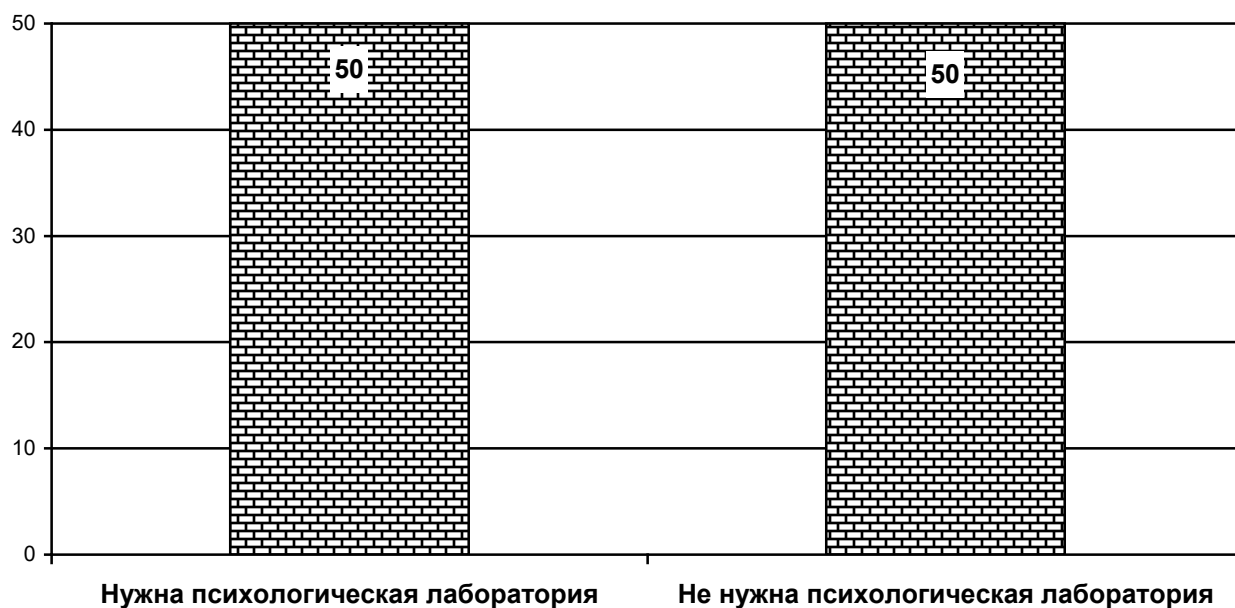


Диаграмма 6.7.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей
психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Инновационный и проектный менеджмент»



Диаграмма 6.8.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей
психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами и программами»



Диаграмма 6.9.



Диаграмма 6.10.

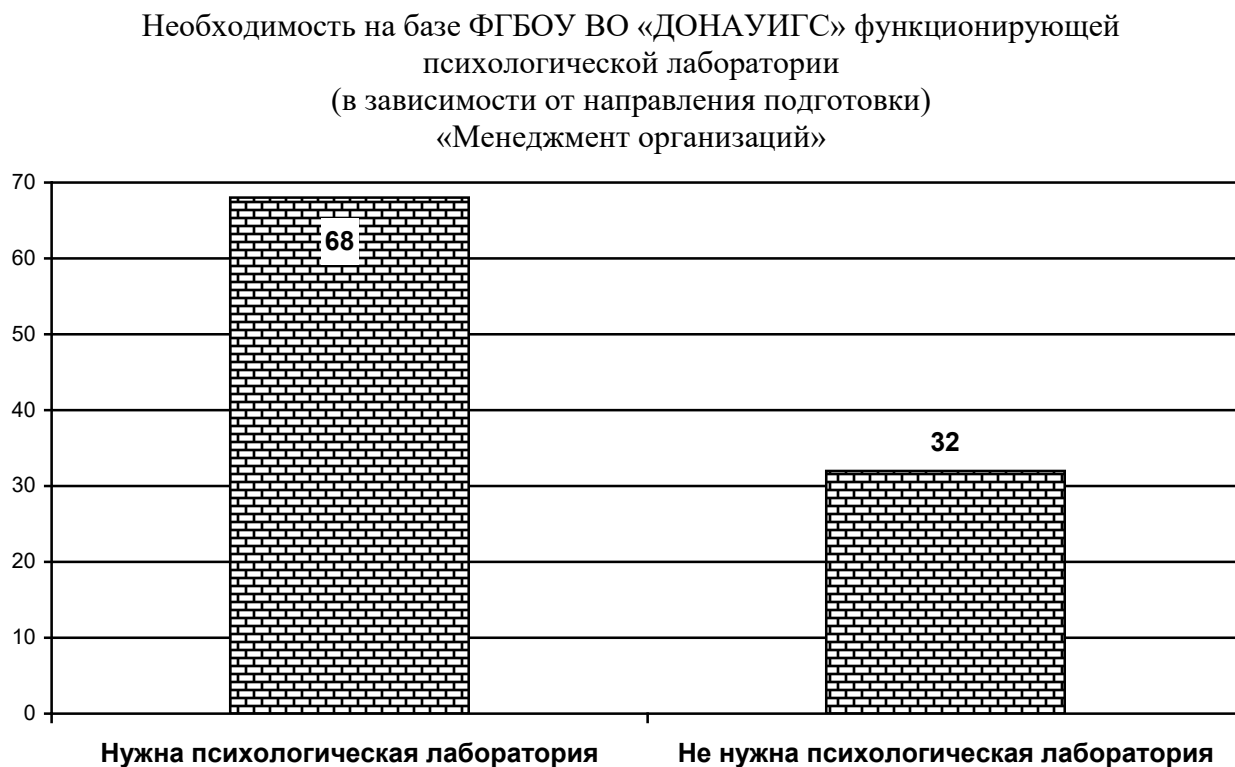


Диаграмма 6.11.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей
психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»

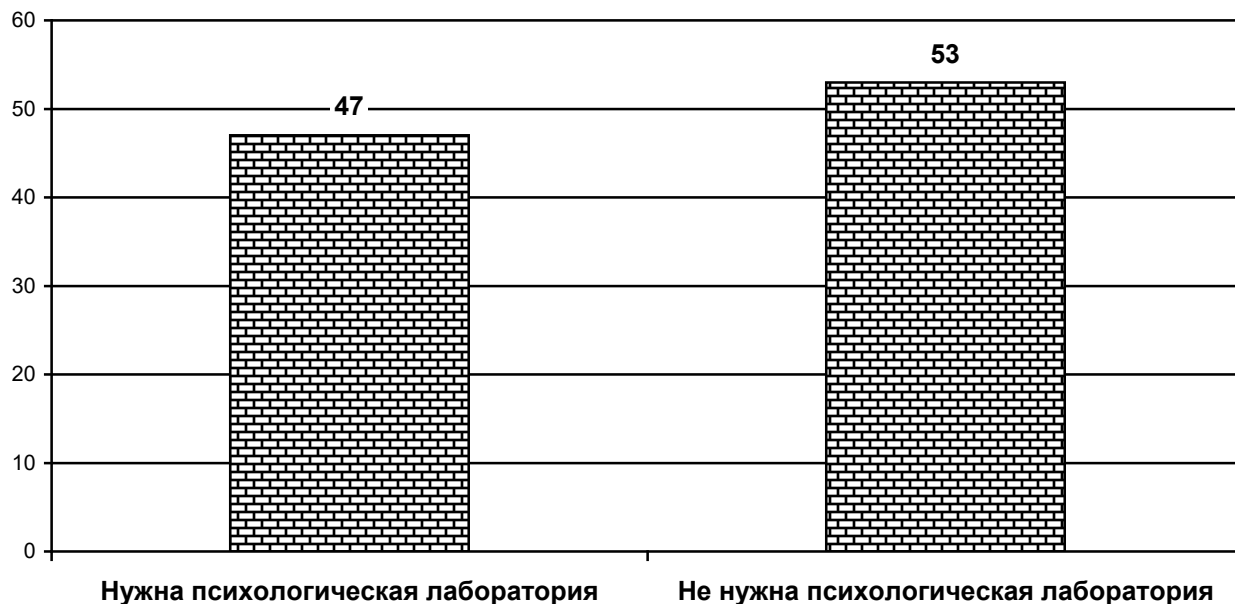


Диаграмма 6.12.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей
психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление в международном бизнесе»

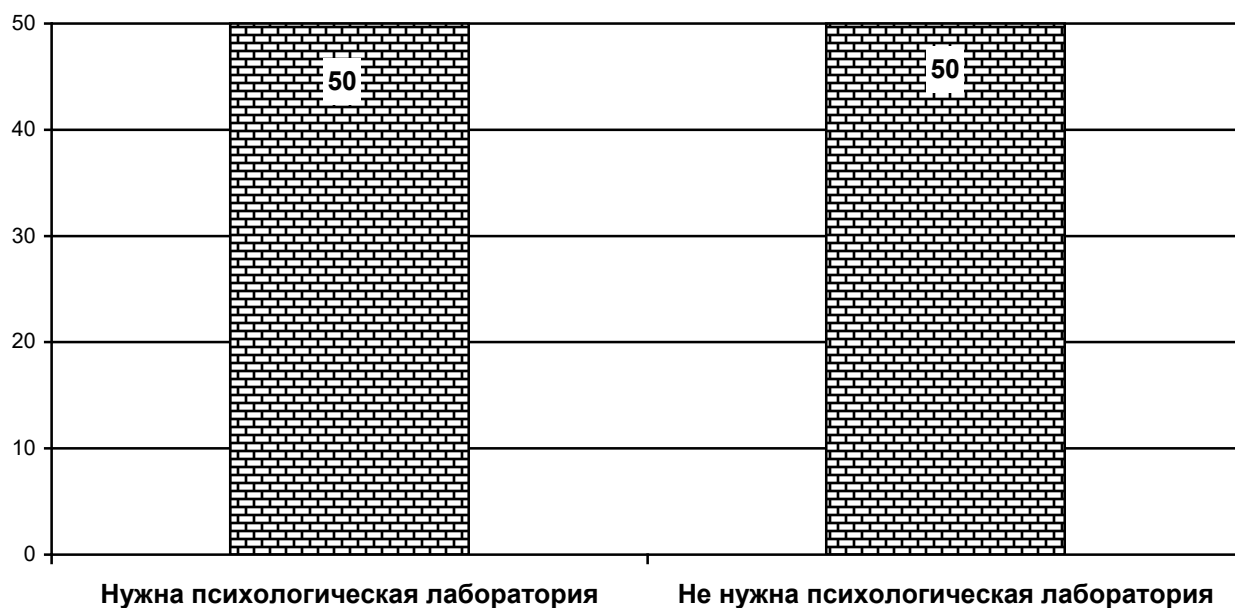


Диаграмма 6.13.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей
психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»

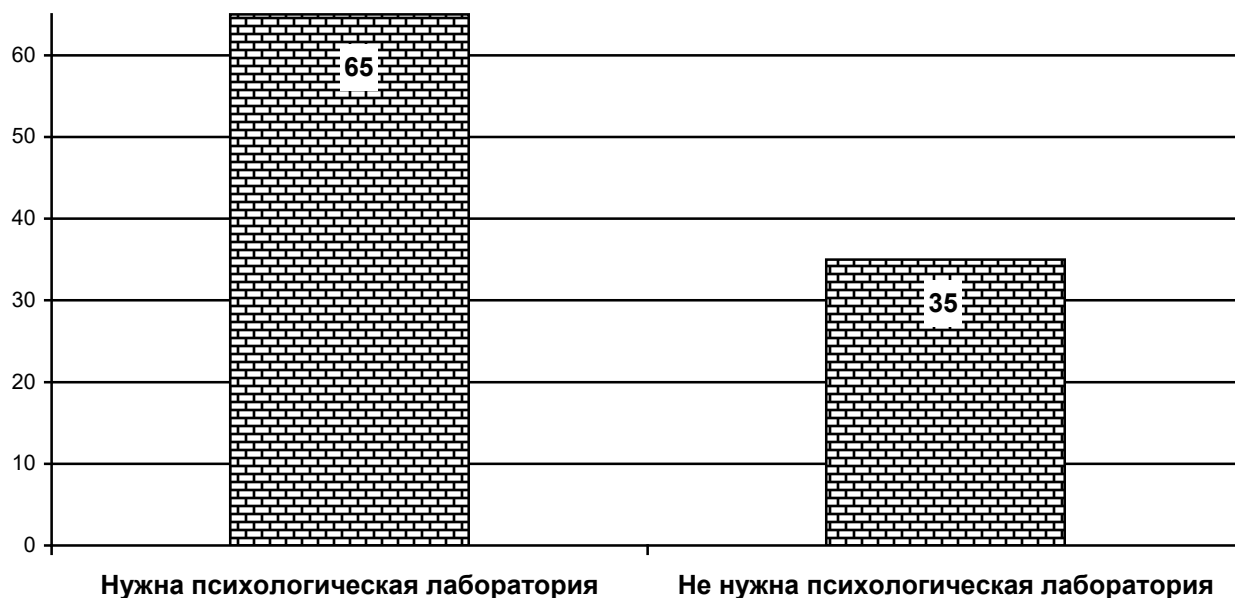


Диаграмма 6.14.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей
психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»

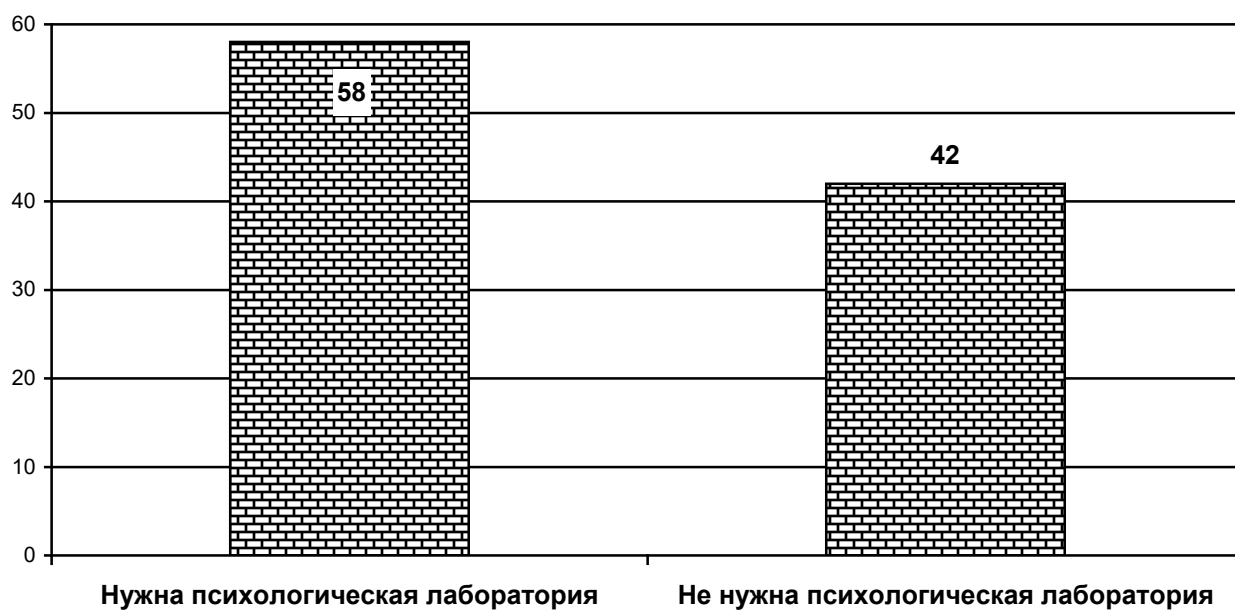


Диаграмма 6.15.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей
психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»

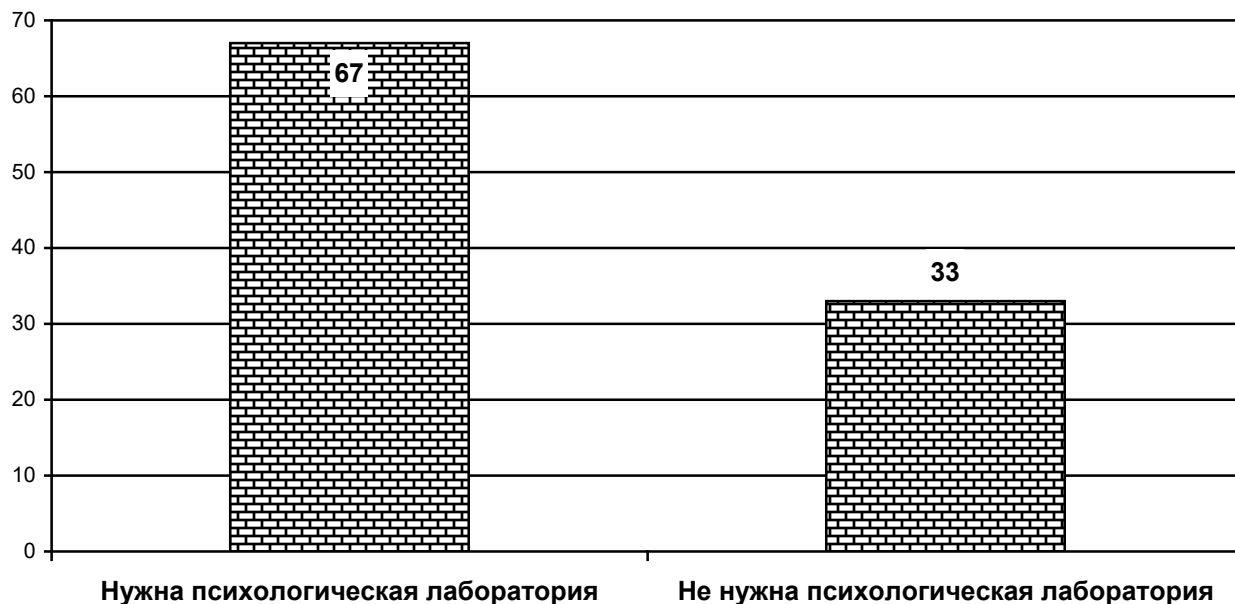


Диаграмма 6.16.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей
психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»

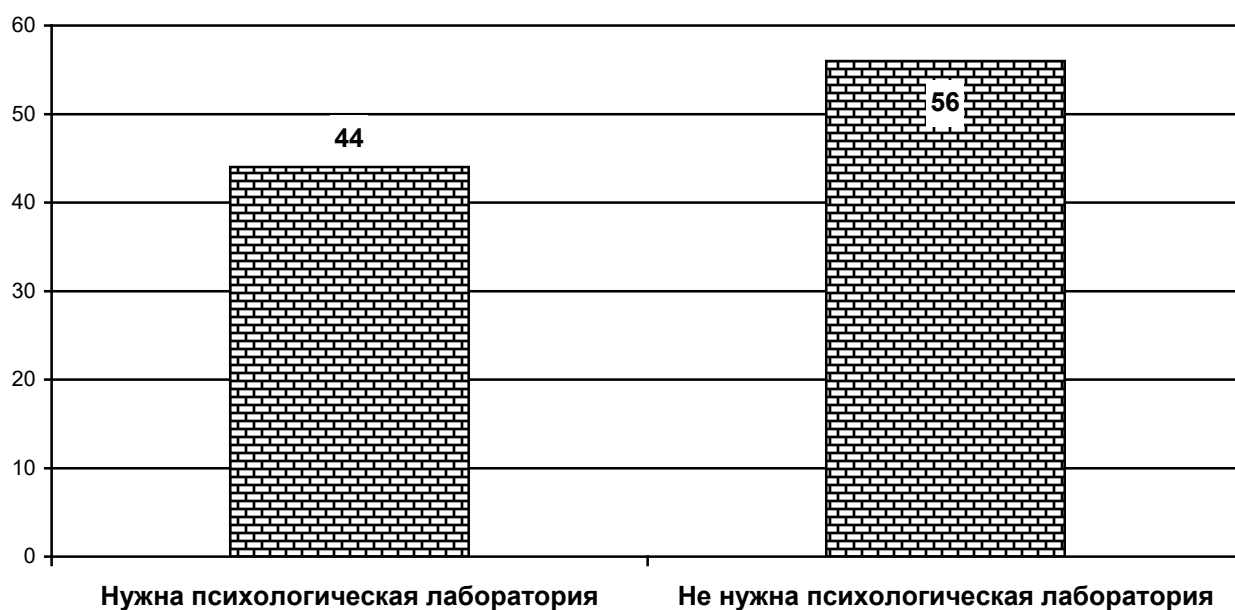


Диаграмма 6.17.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей
психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»

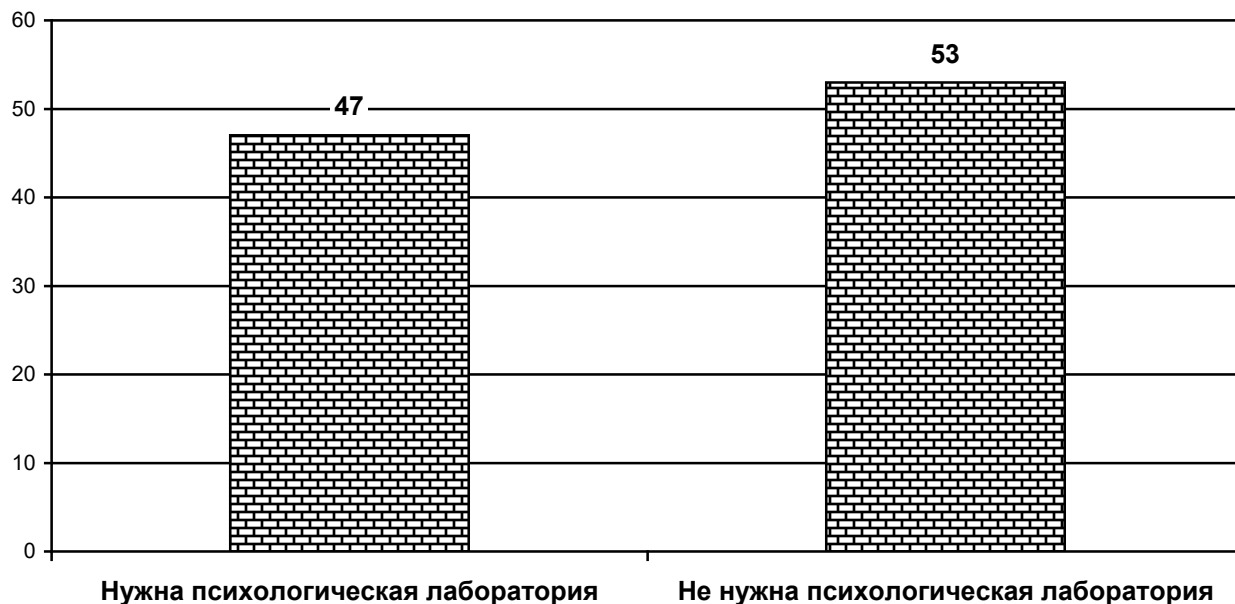


Диаграмма 6.18.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей
психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Производственный менеджмент»

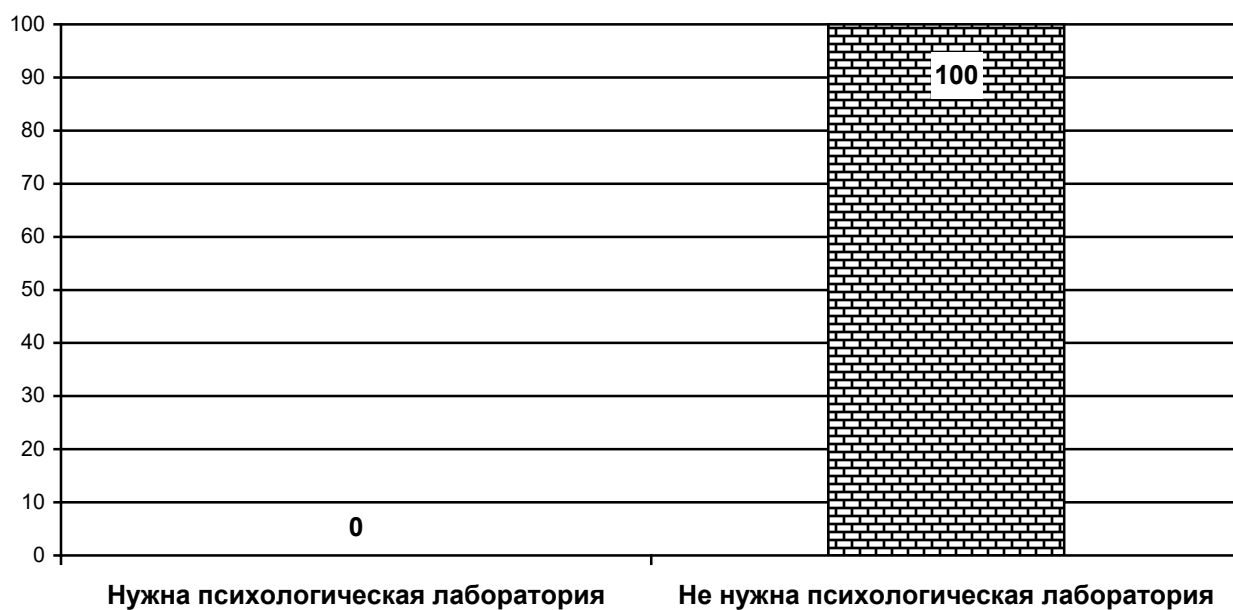


Диаграмма 6.19.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей
психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

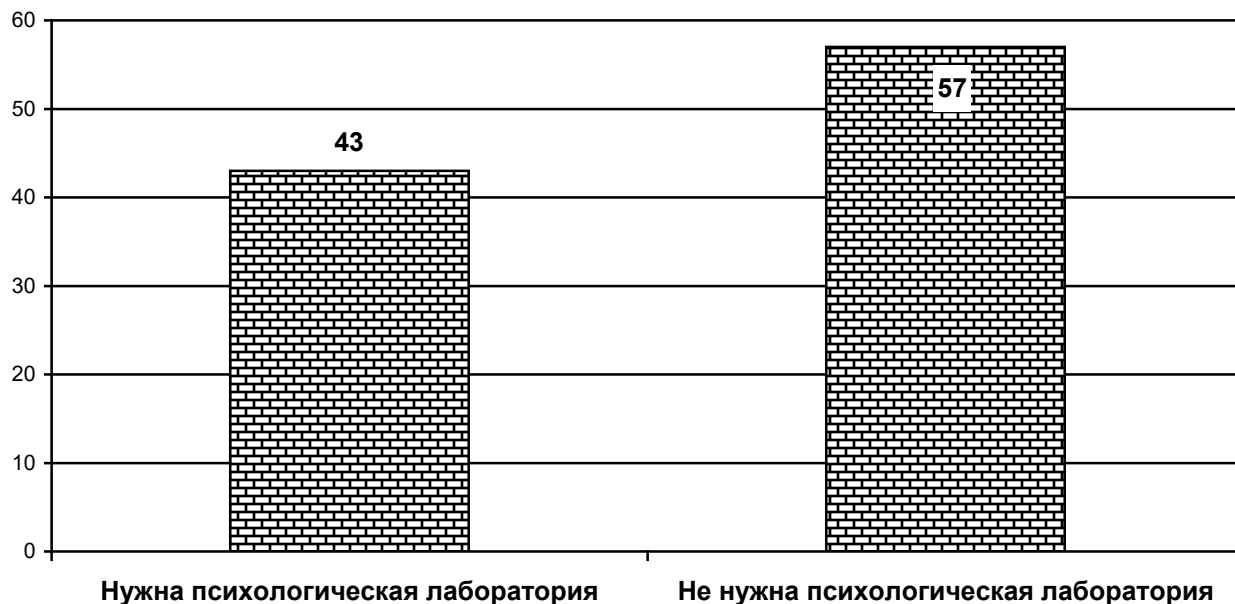


Диаграмма 6.20.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей
психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»

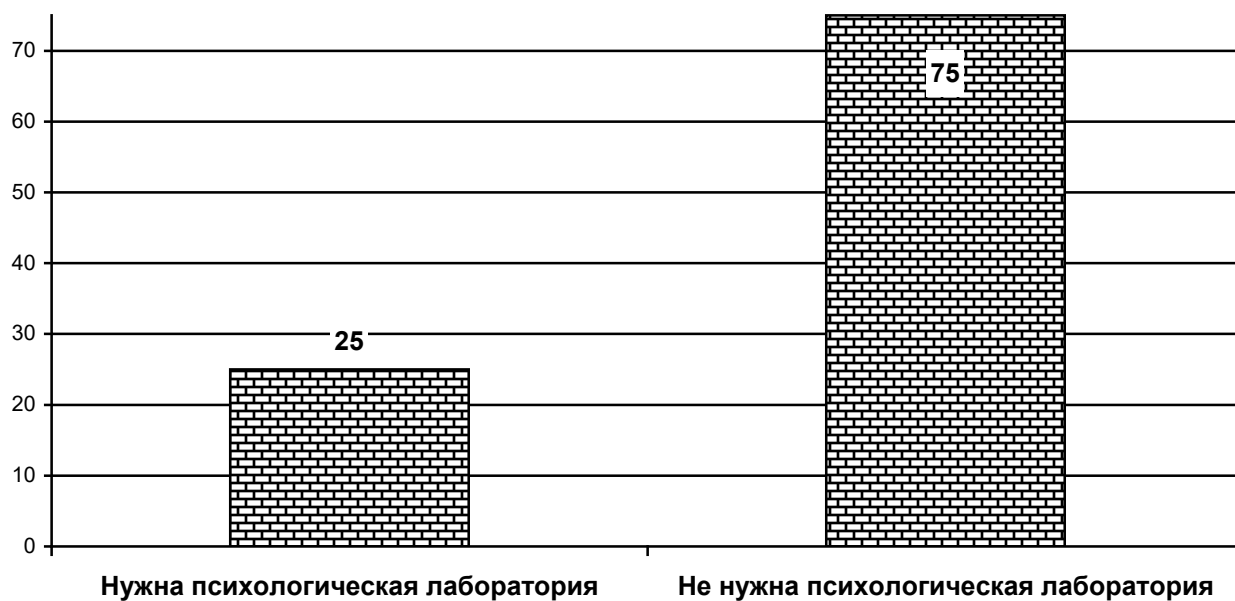


Диаграмма 6.21.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей
психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»

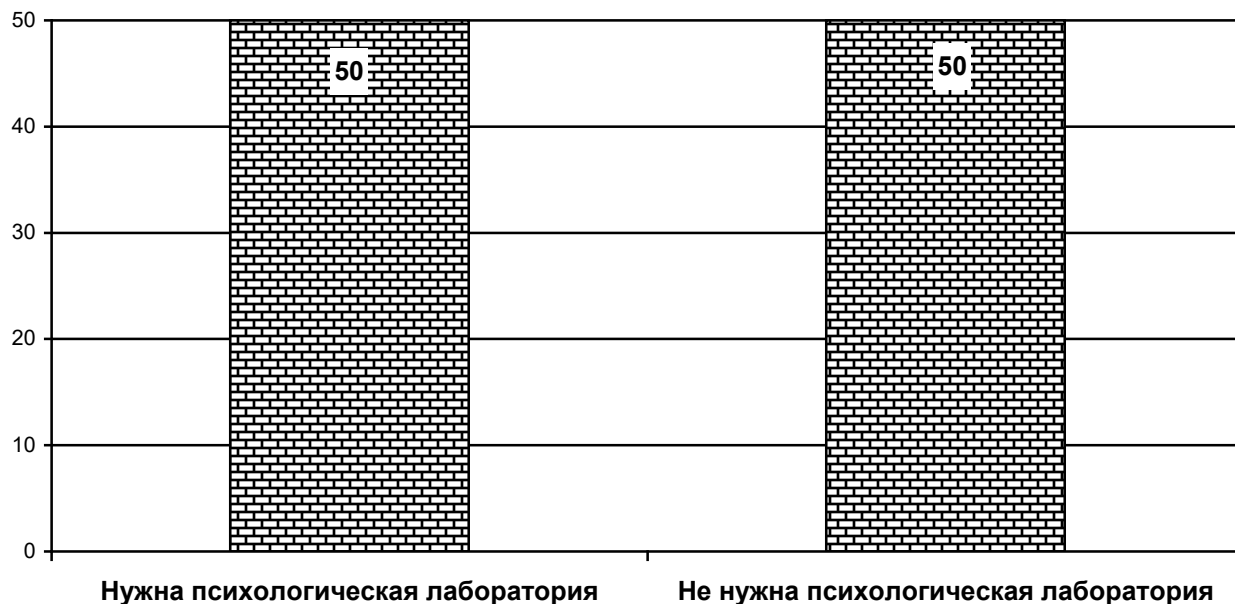


Диаграмма 6.22.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей
психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»

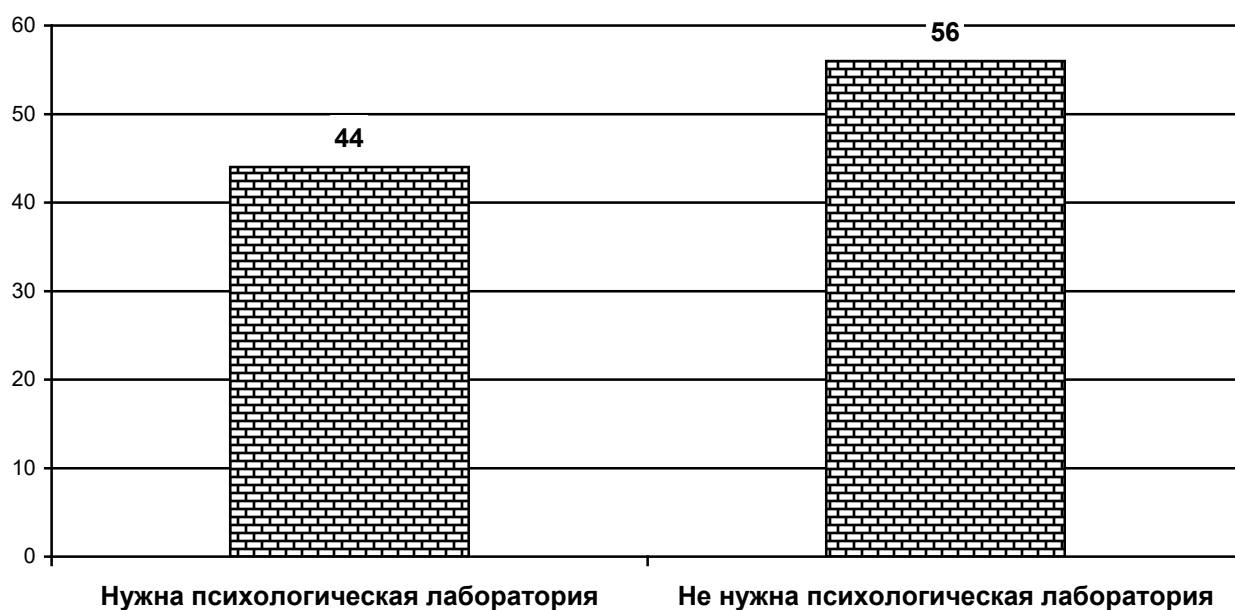


Диаграмма 6.23.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей
психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»

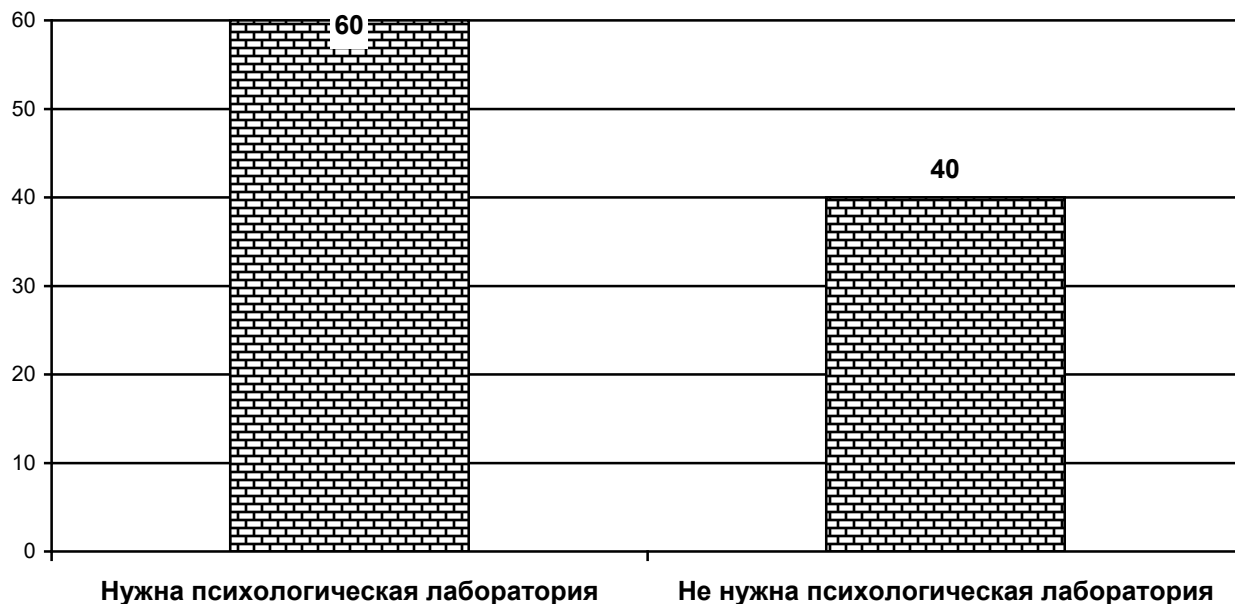


Диаграмма 6.24.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей
психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»

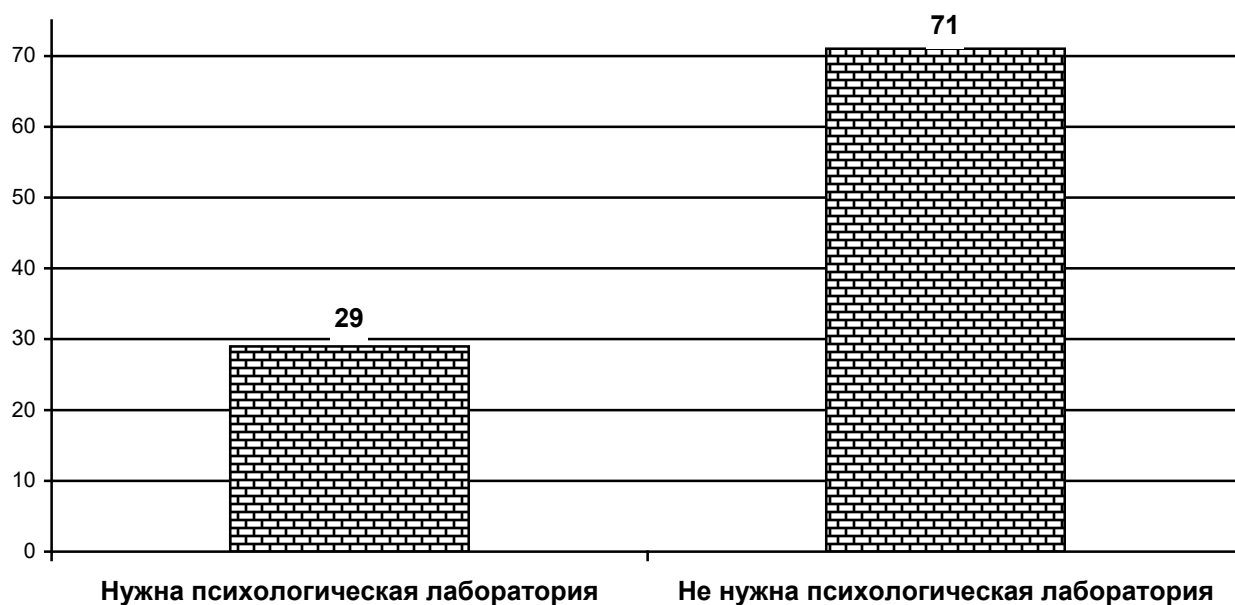


Диаграмма 6.25.

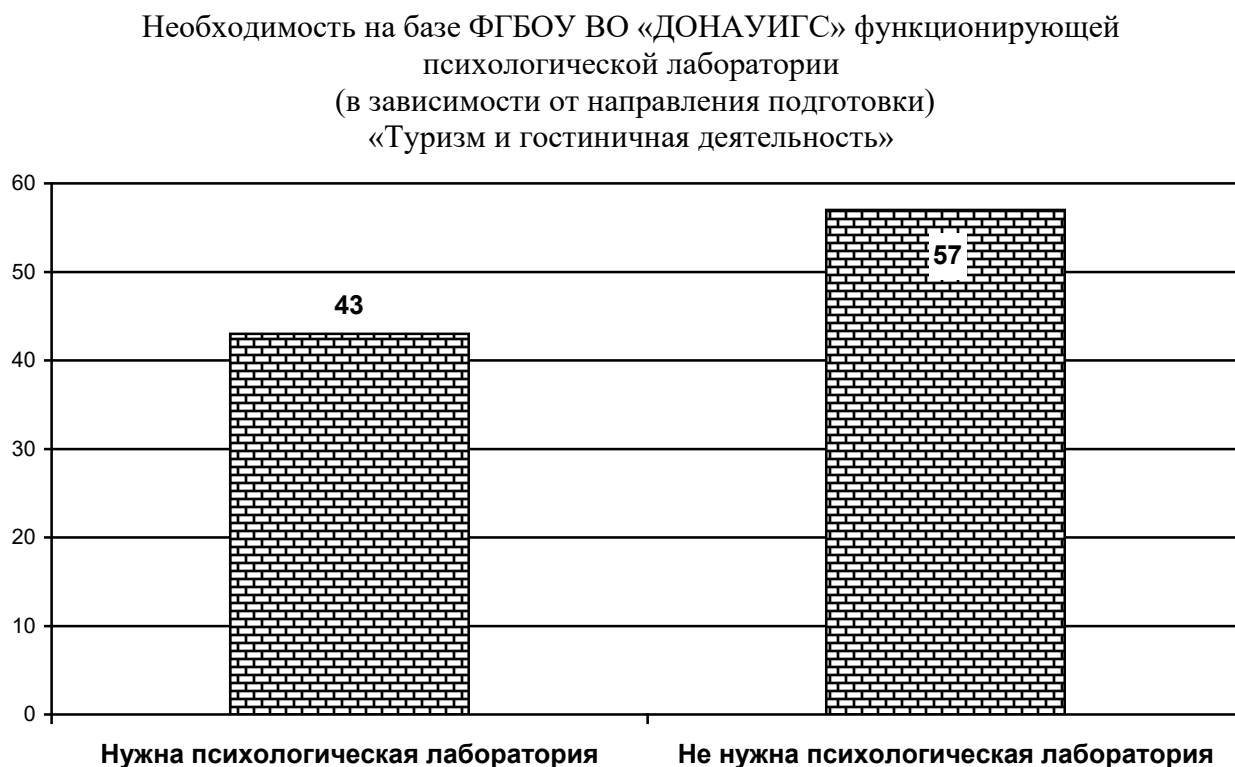


Диаграмма 6.26.

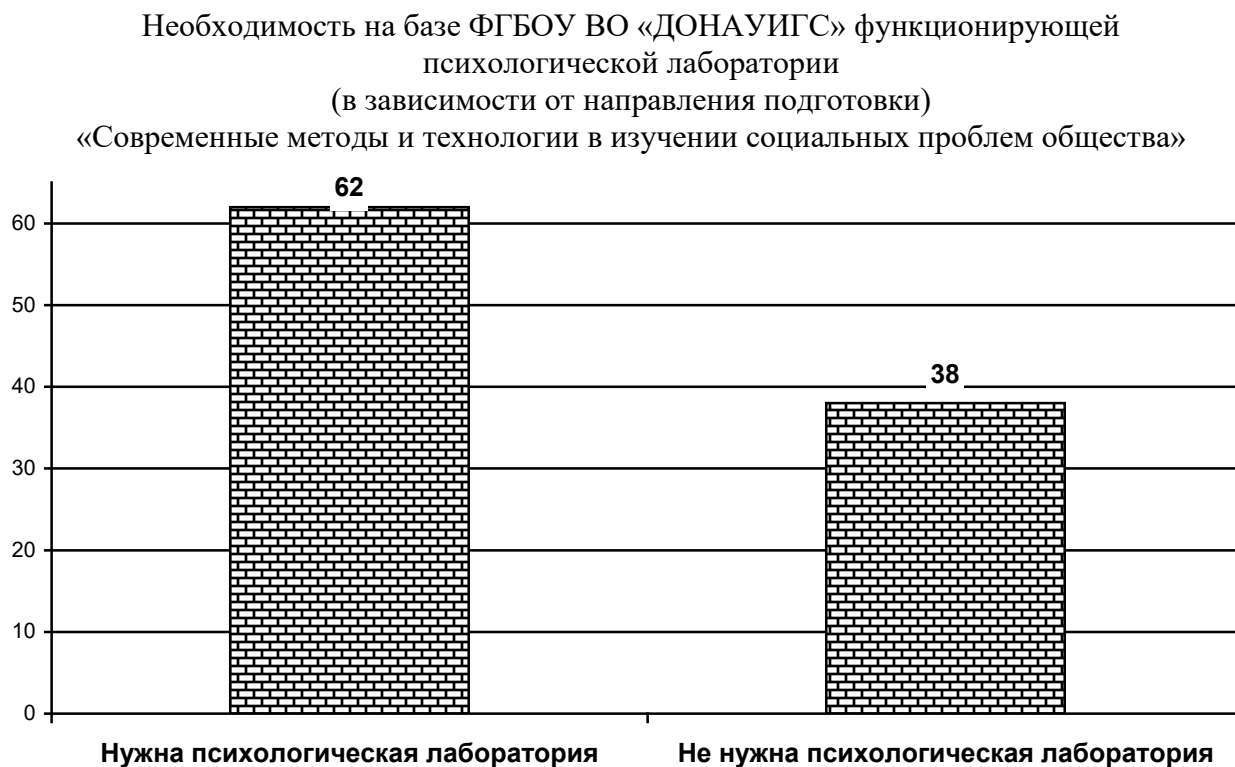


Диаграмма 6.27.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей
психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Социальная работа с различными категориями граждан»

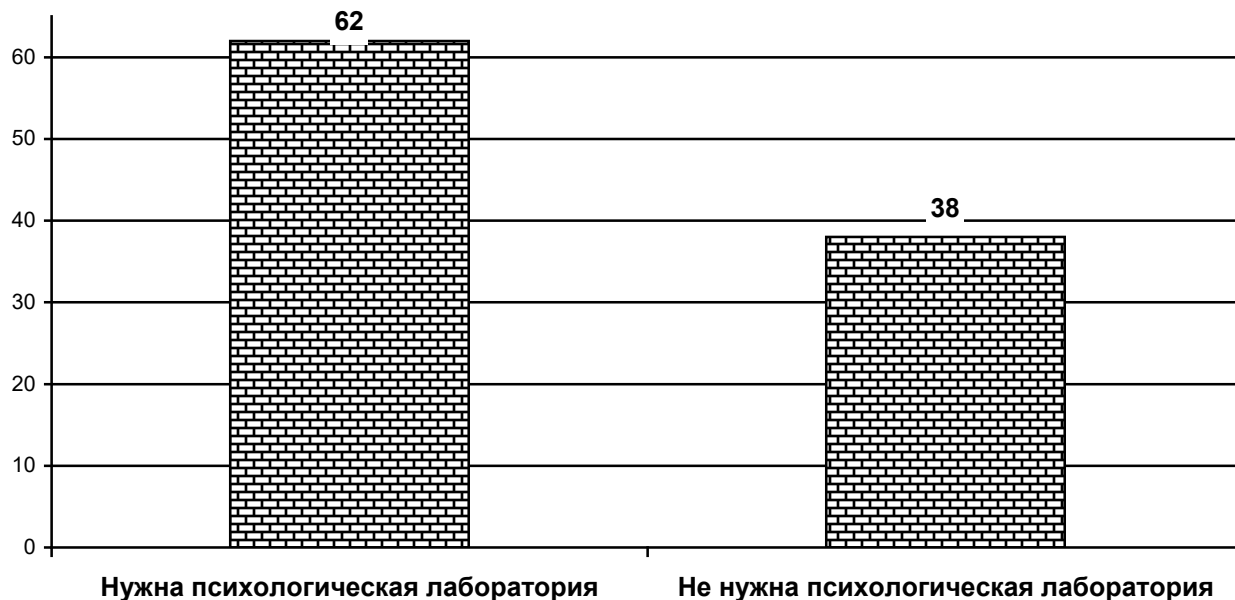
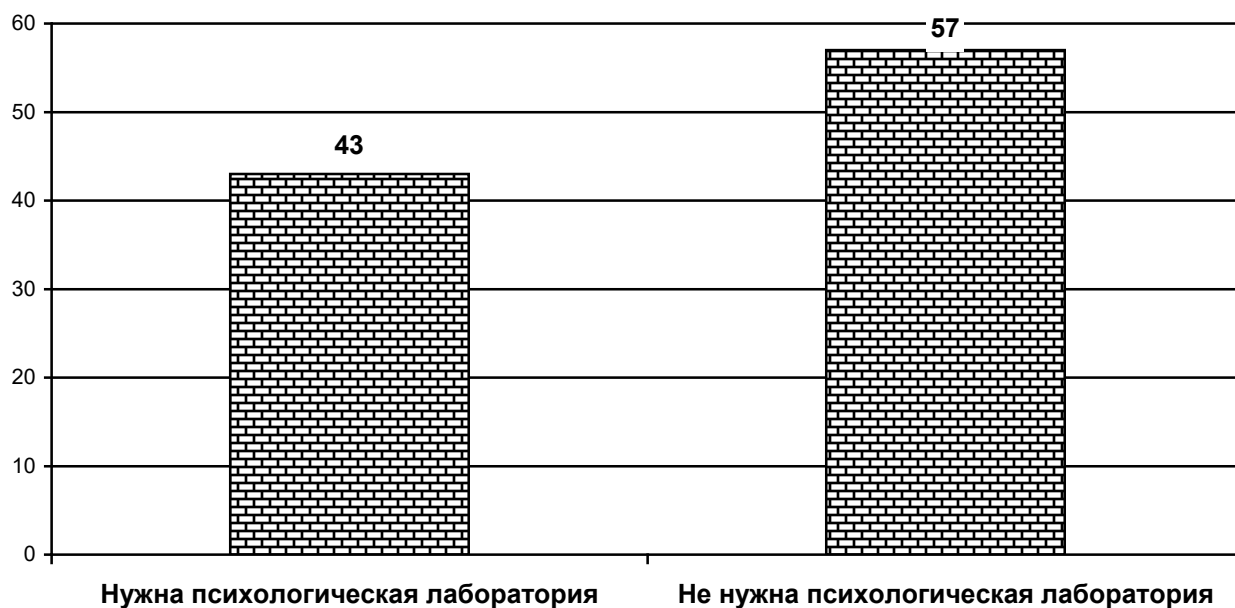


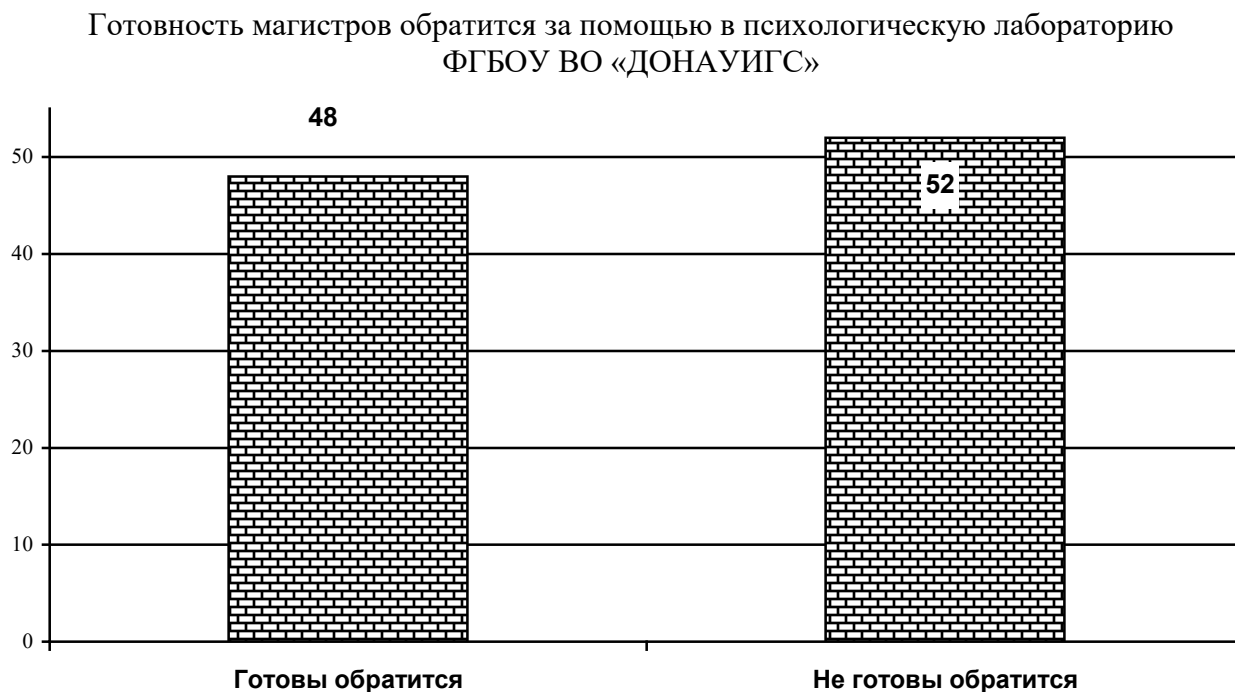
Диаграмма 6.28.

Необходимость на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующей
психологической лаборатории
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос «Готовы ли Вы обратиться за помощью в психологическую лабораторию ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в случае необходимости», показал, что обучающиеся чуть меньше половины готовы обратиться, (48%) и чуть больше половины не готовы обратиться (52%) (см. диагр. 6.29).

Диаграмма 6.29.



Анализ ответов на вопрос «Готовы ли Вы обратиться за помощью в психологическую лабораторию ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в случае необходимости» в зависимости от специальности показал, что обучающиеся магистратуры чуть меньше половины готовы обратиться, и чуть больше половины не готовы обратиться (см. диагр. 6.30).

Диаграмма 6.30.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от специальности)



Диаграмма 6.31.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»

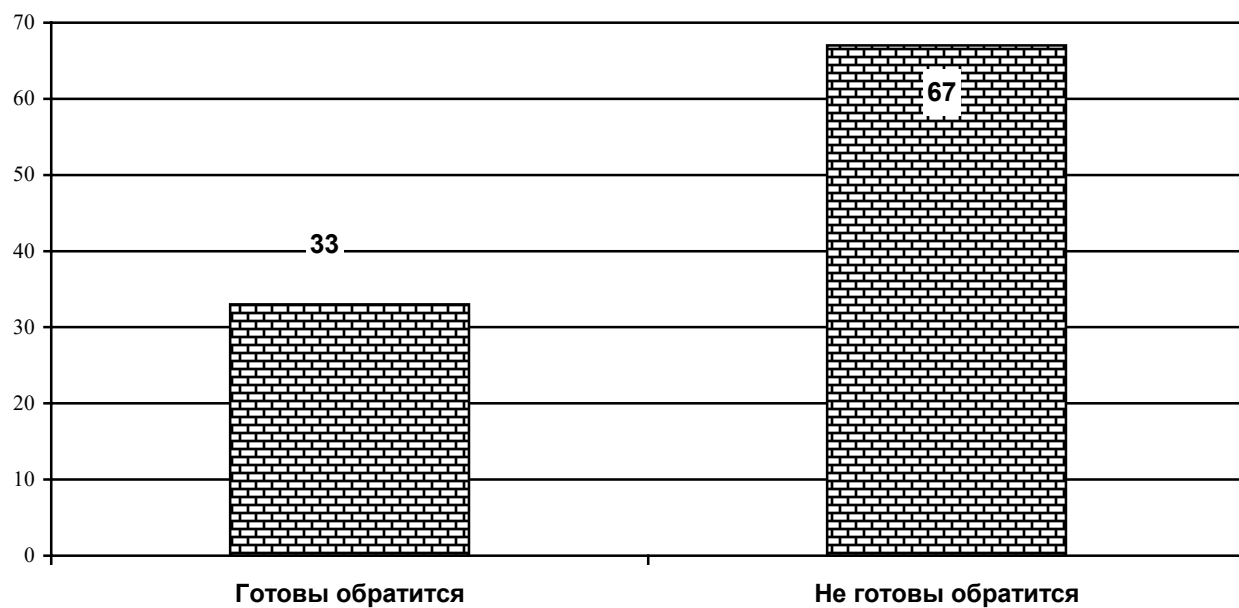


Диаграмма 6.32.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Региональное управление и местное самоуправление»

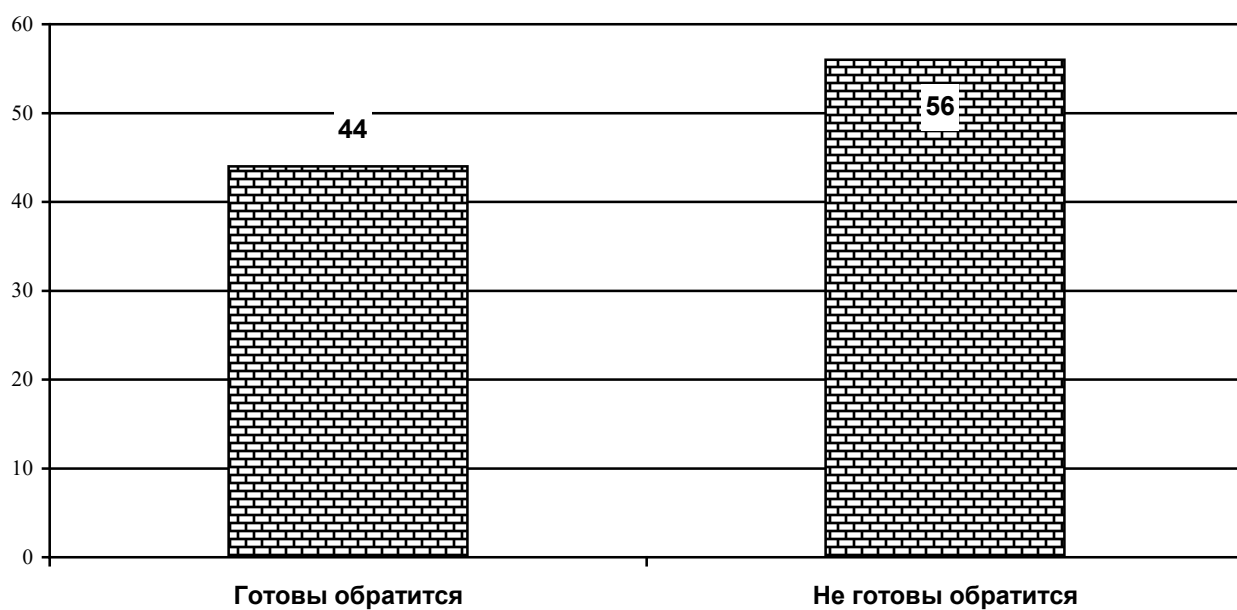


Диаграмма 6.33.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Государственная и муниципальная служба»

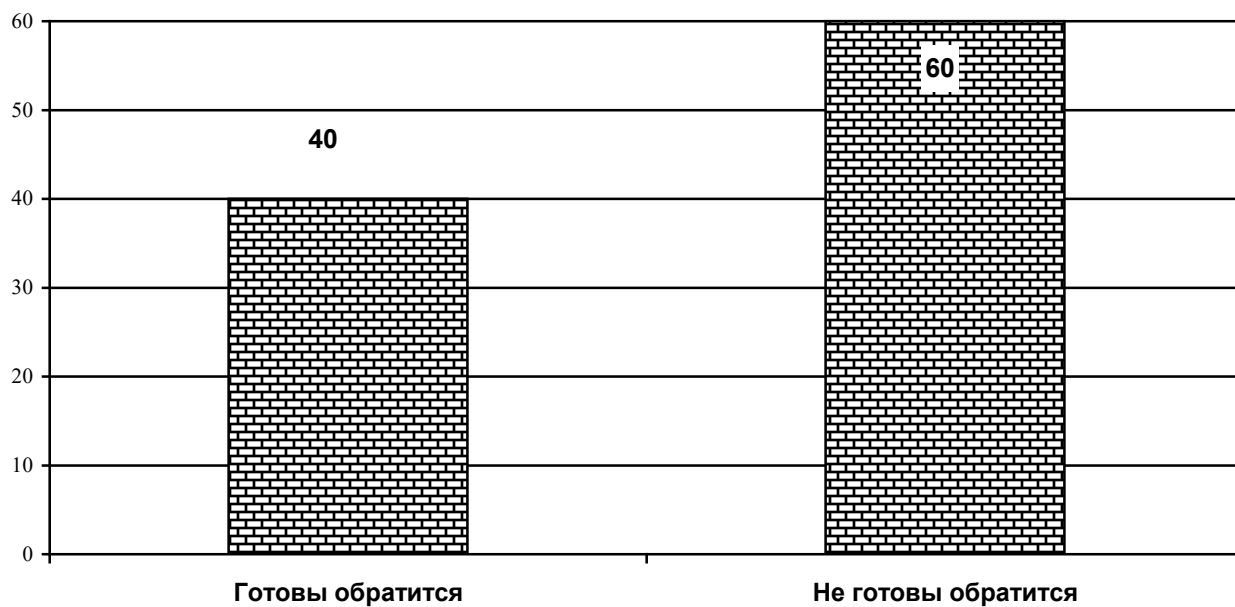


Диаграмма 6.34.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами»

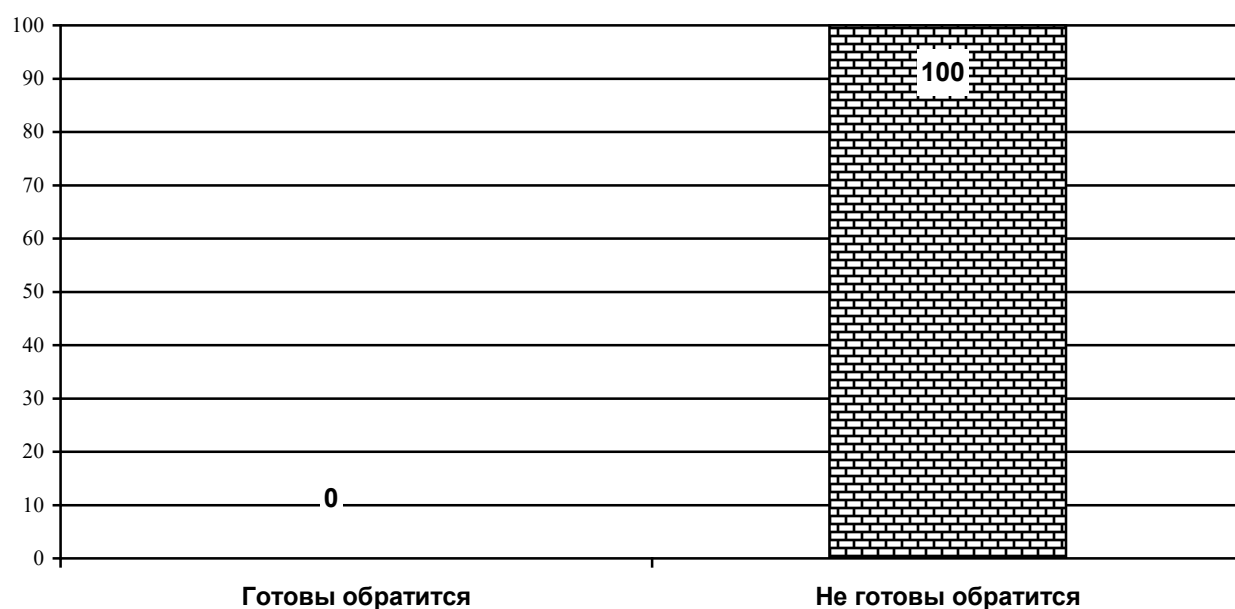


Диаграмма 6.35.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки
«Инновационный и проектный менеджмент»)

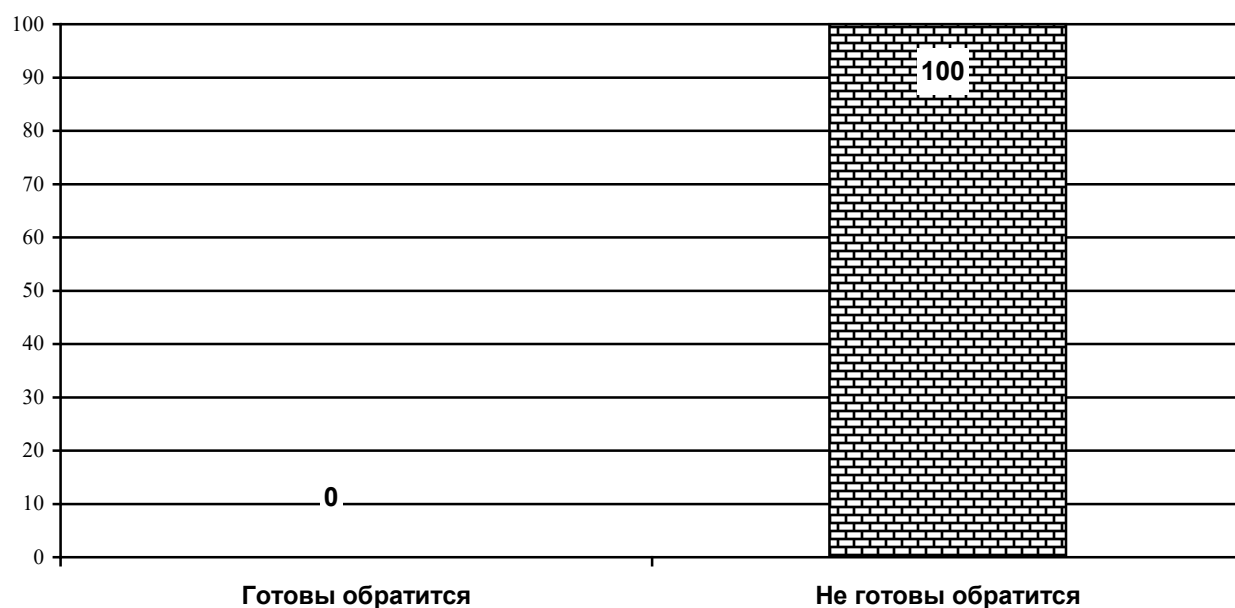


Диаграмма 6.36.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки
«Управление проектами и программами»)

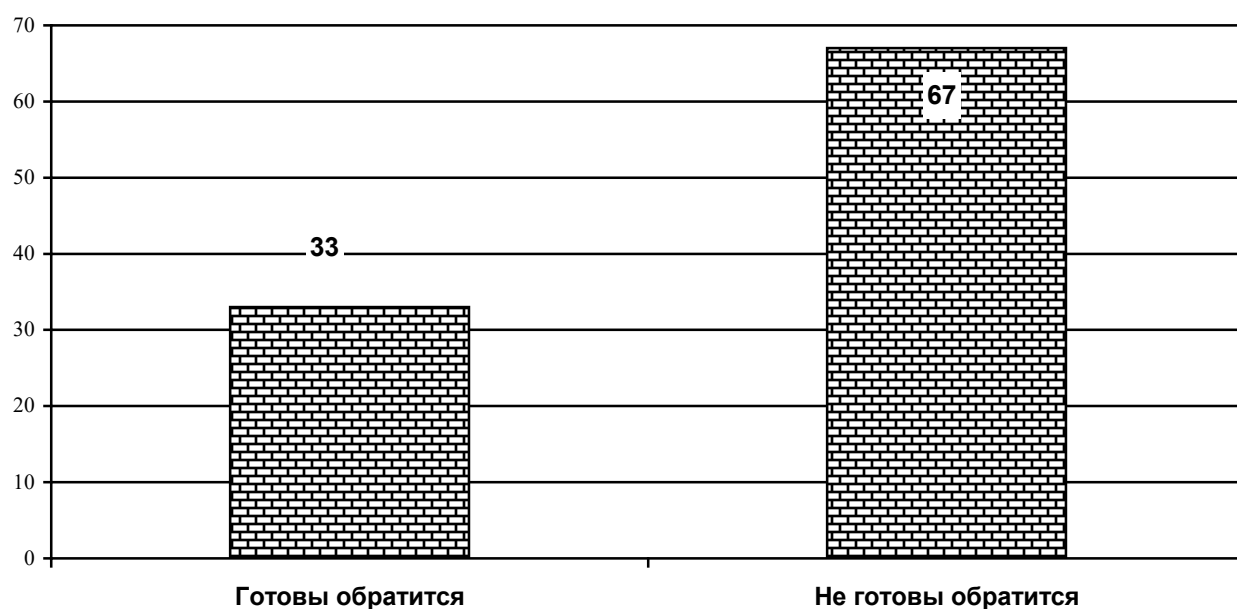


Диаграмма 6.37.

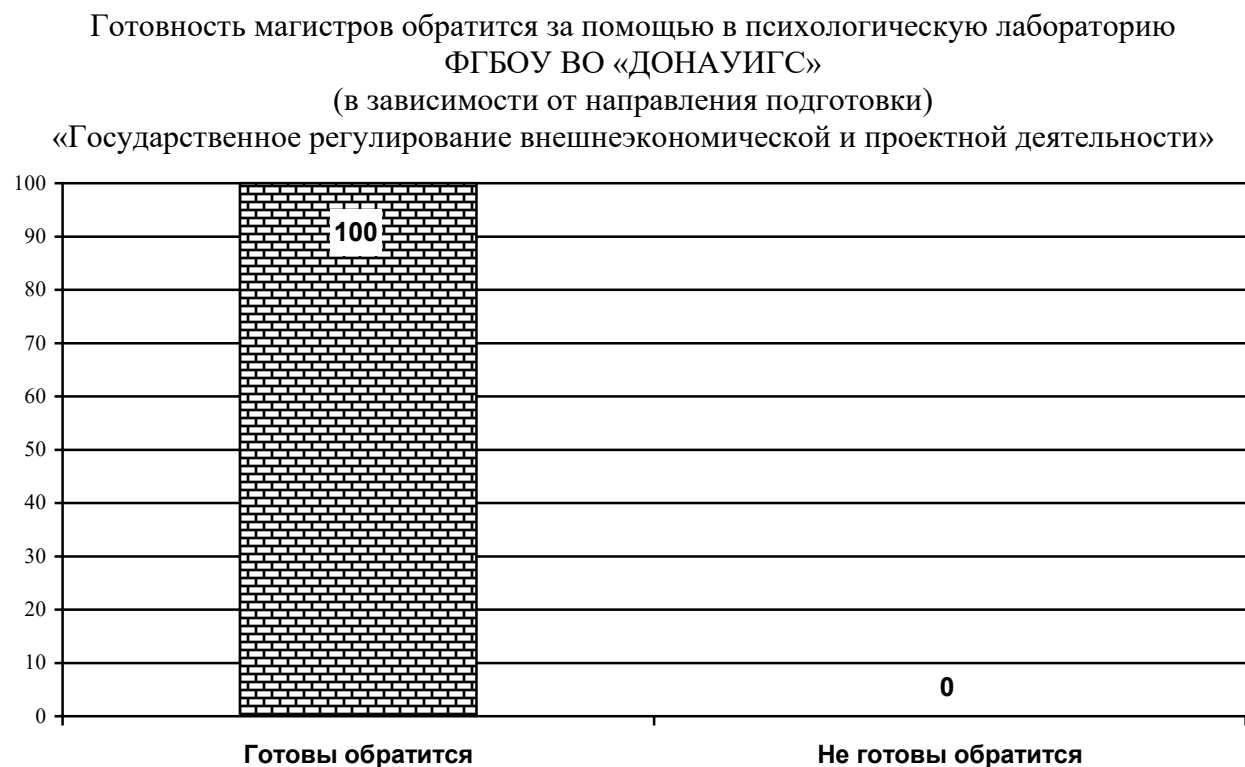


Диаграмма 6.38.

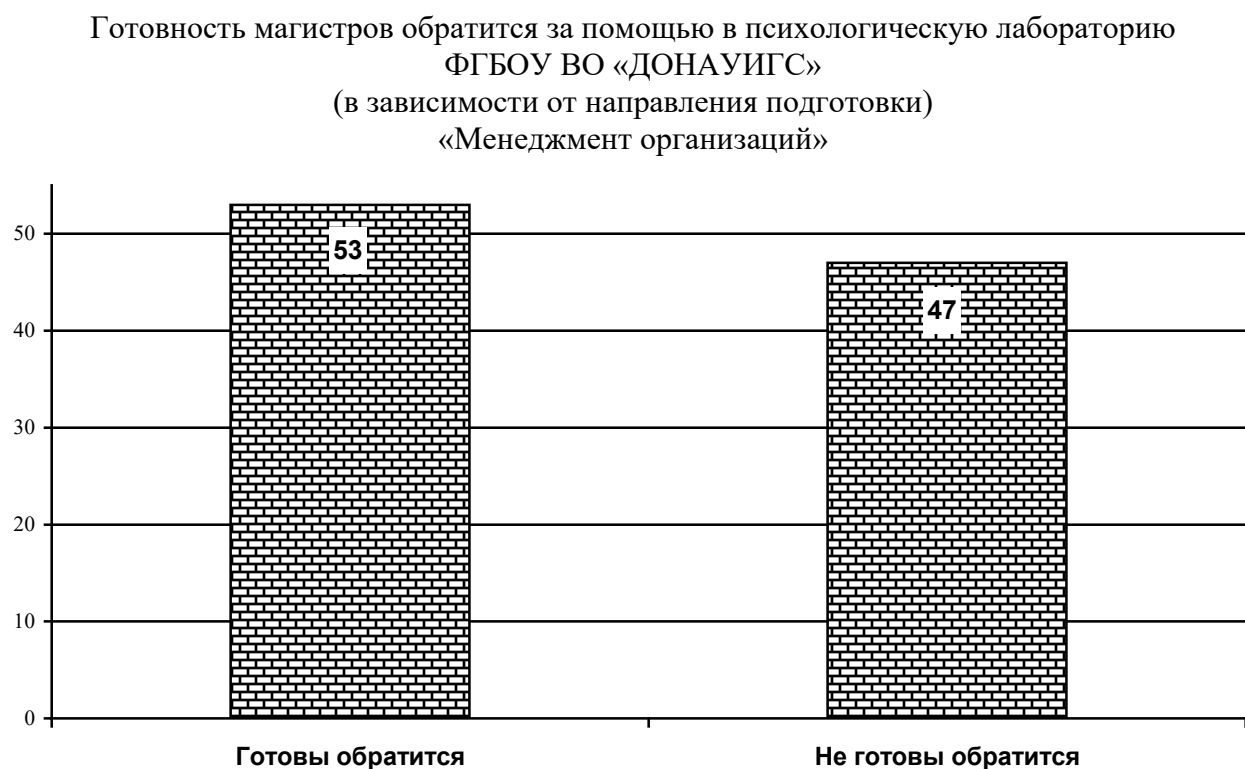


Диаграмма 6.39.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»

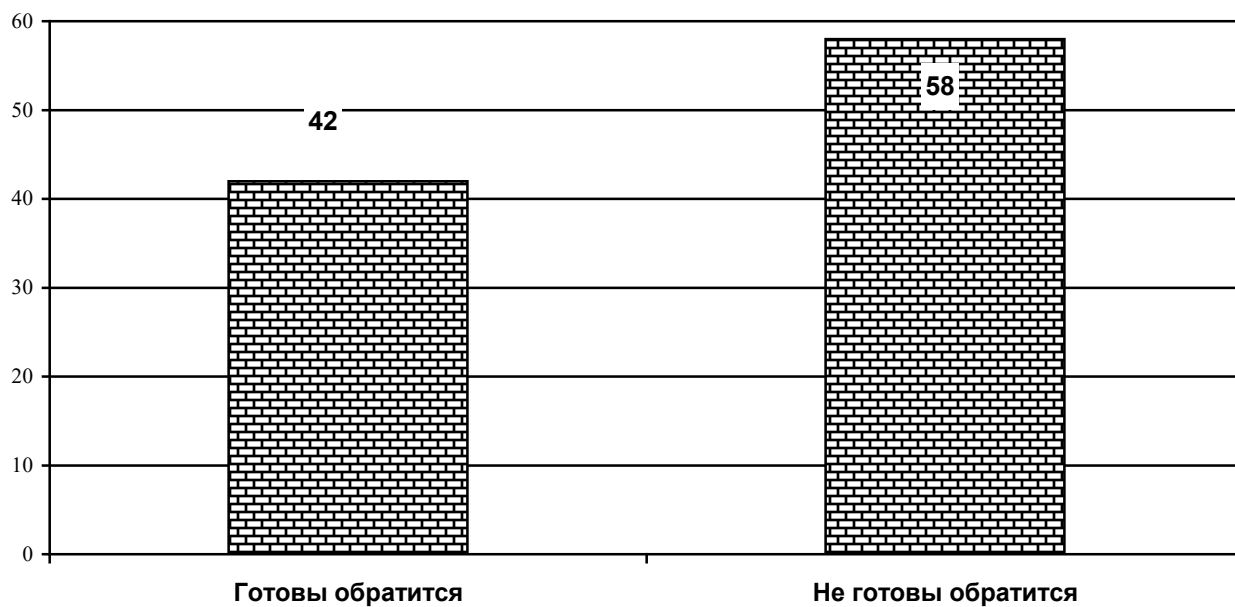


Диаграмма 6.40.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление в международном бизнесе»

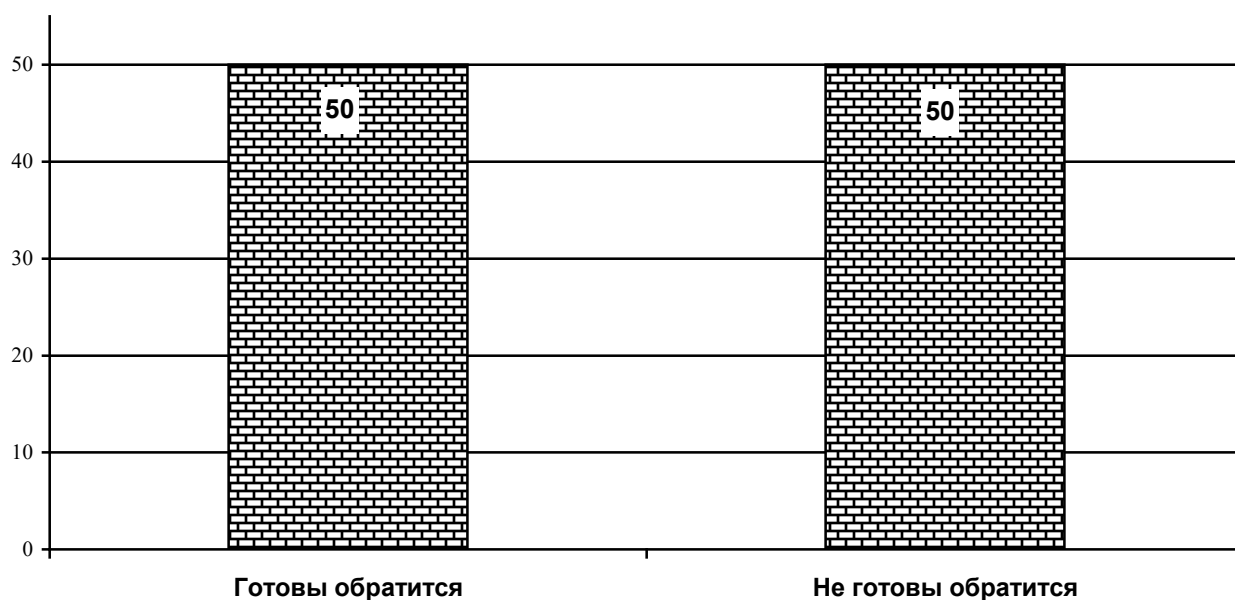


Диаграмма 6.41.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»

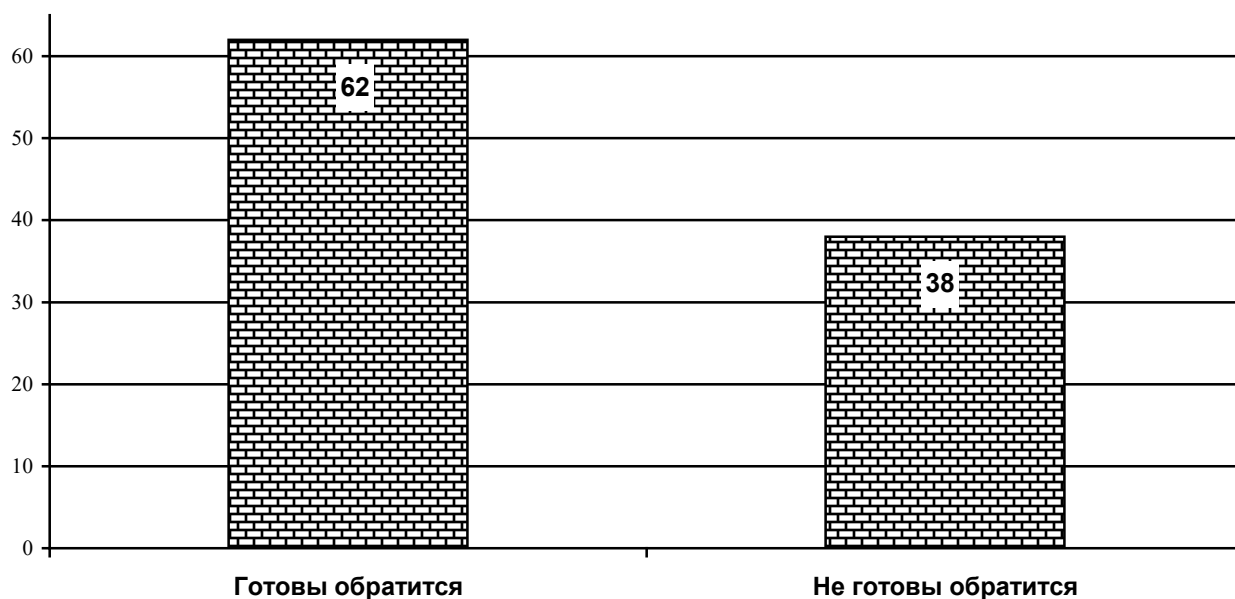


Диаграмма 6.42.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»

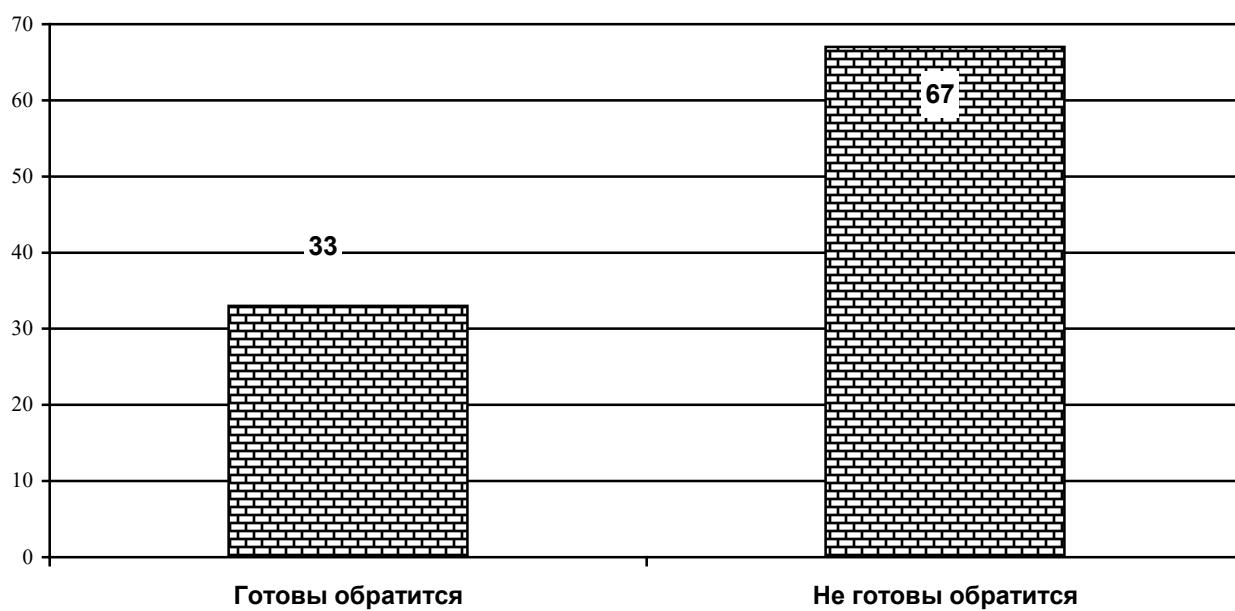


Диаграмма 6.43.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»

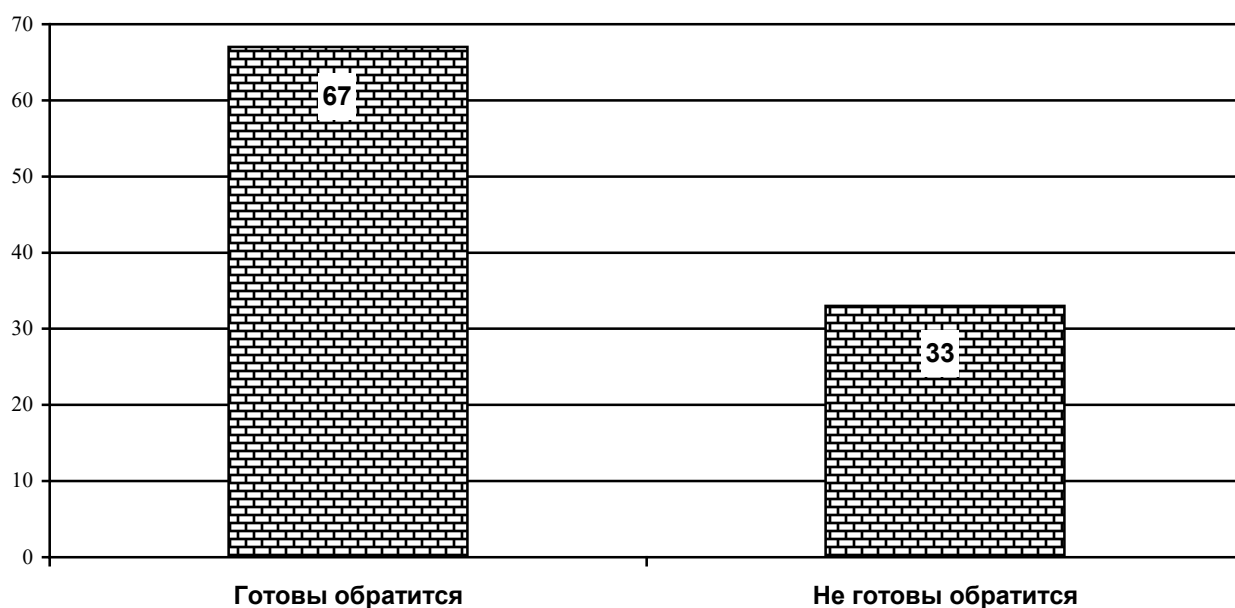


Диаграмма 6.44.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»

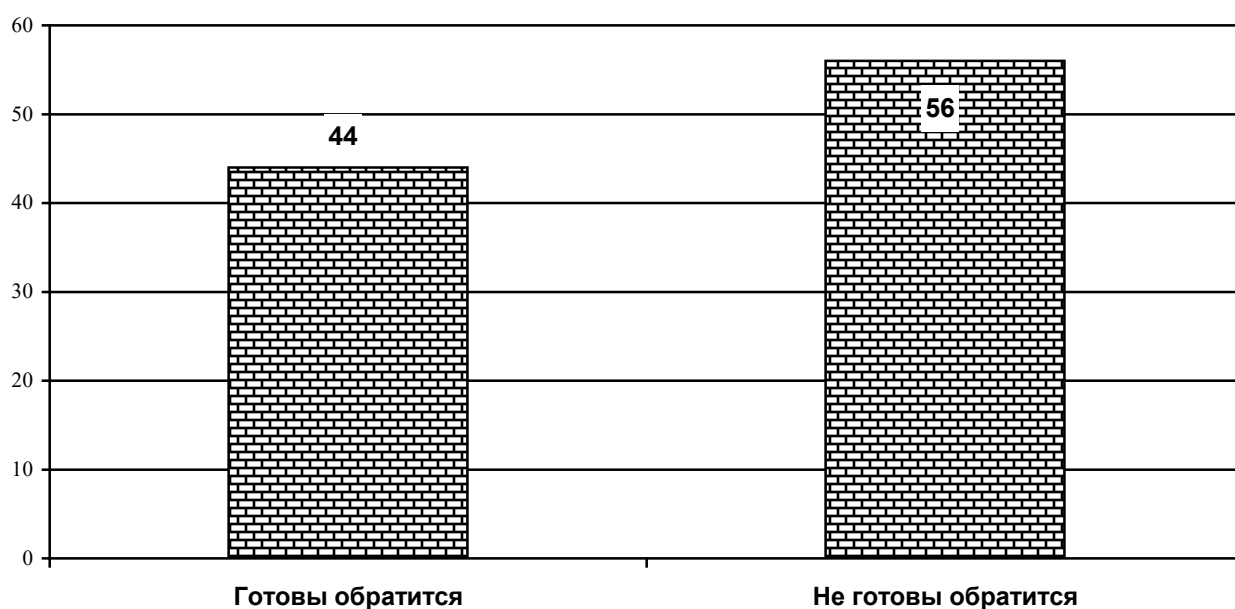


Диаграмма 6.45.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»

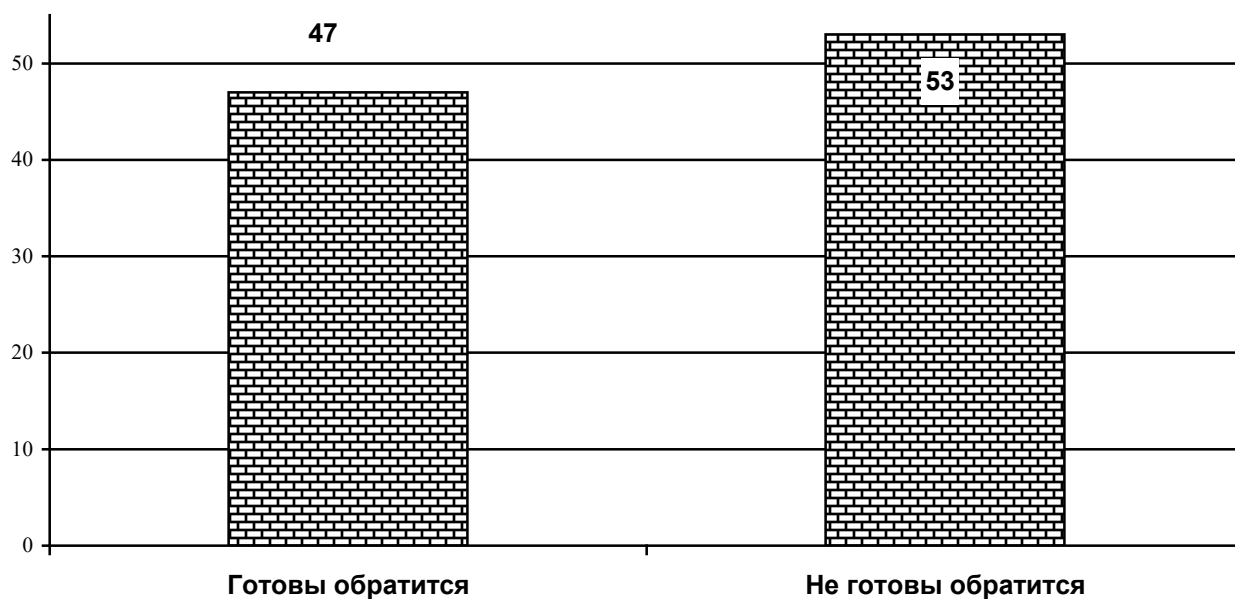


Диаграмма 6.46.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Производственный менеджмент»

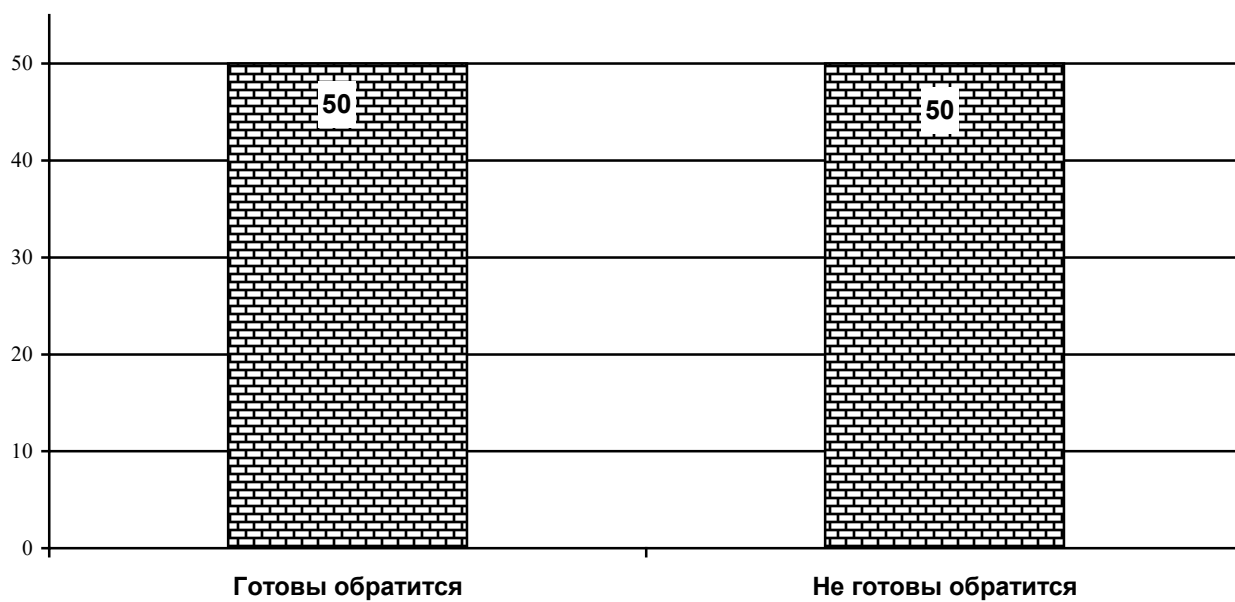


Диаграмма 6.47.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

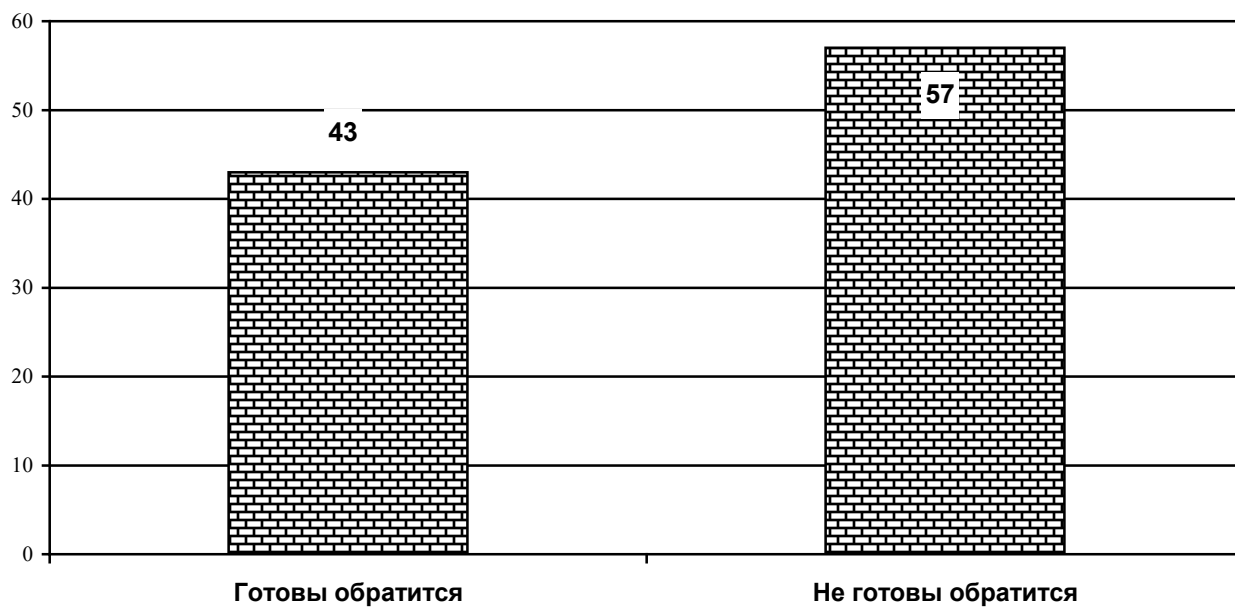


Диаграмма 6.48.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»

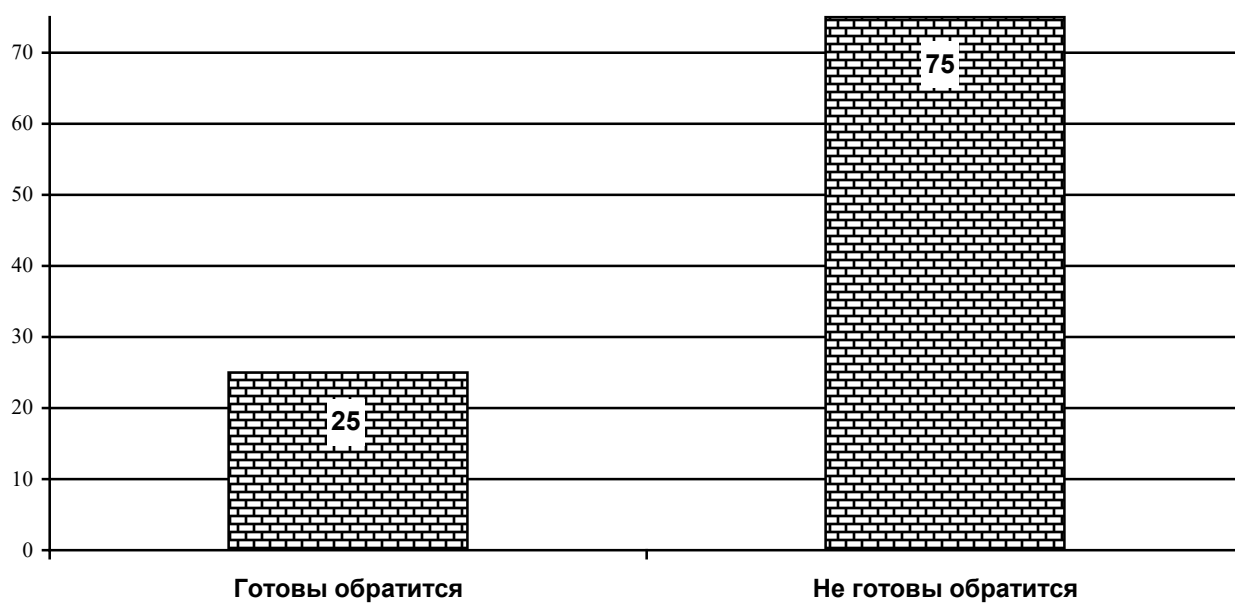


Диаграмма 6.49.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы и кредит»

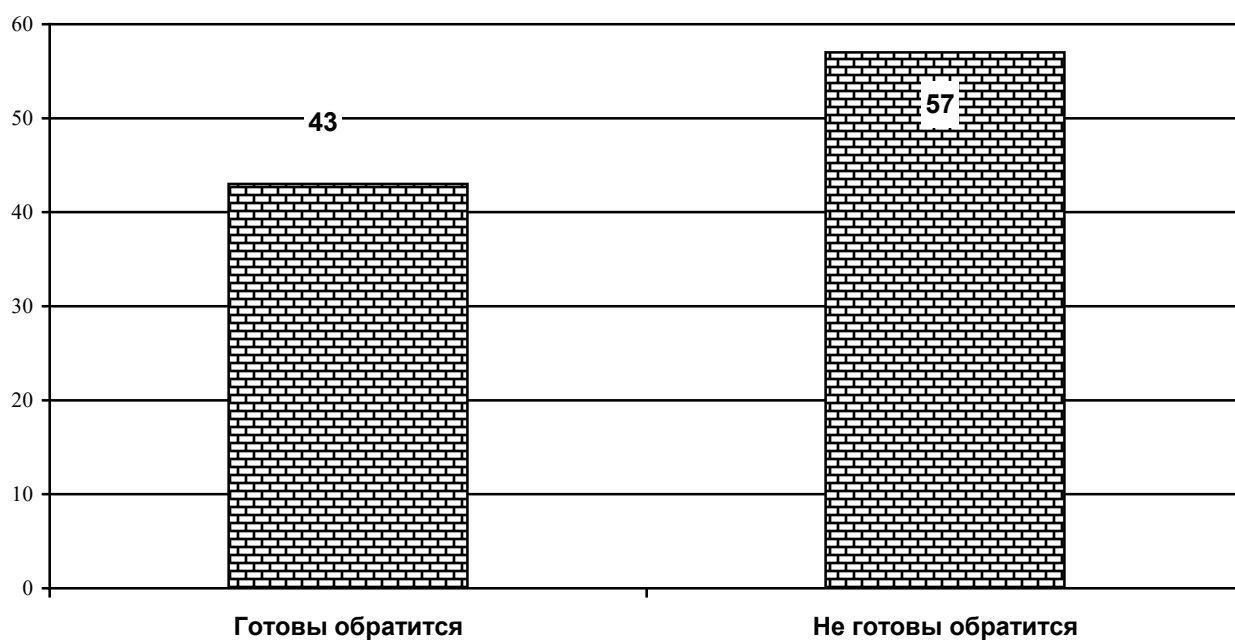


Диаграмма 6.50.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Финансы государственного сектора»

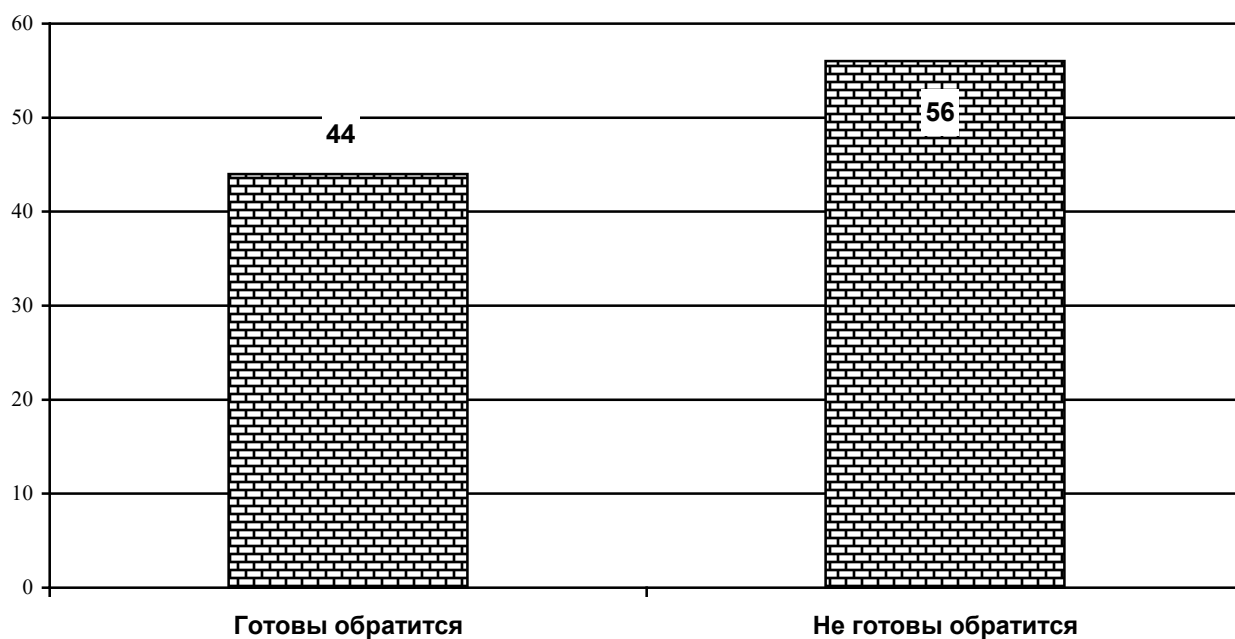


Диаграмма 6.51.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»

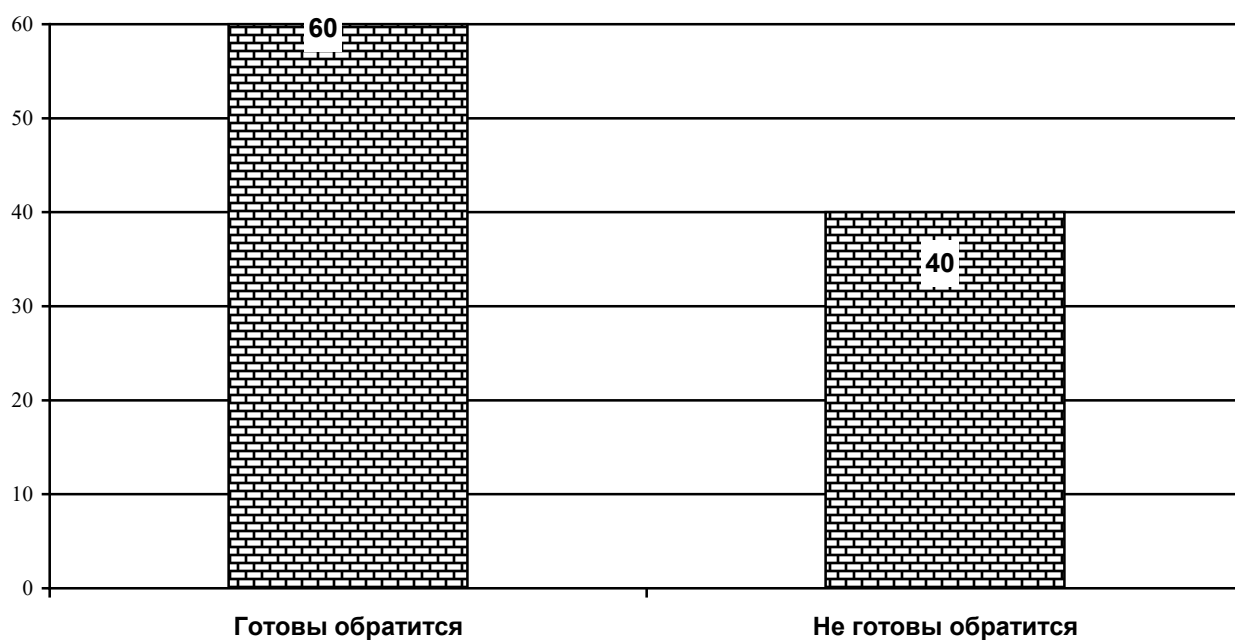


Диаграмма 6.52.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»

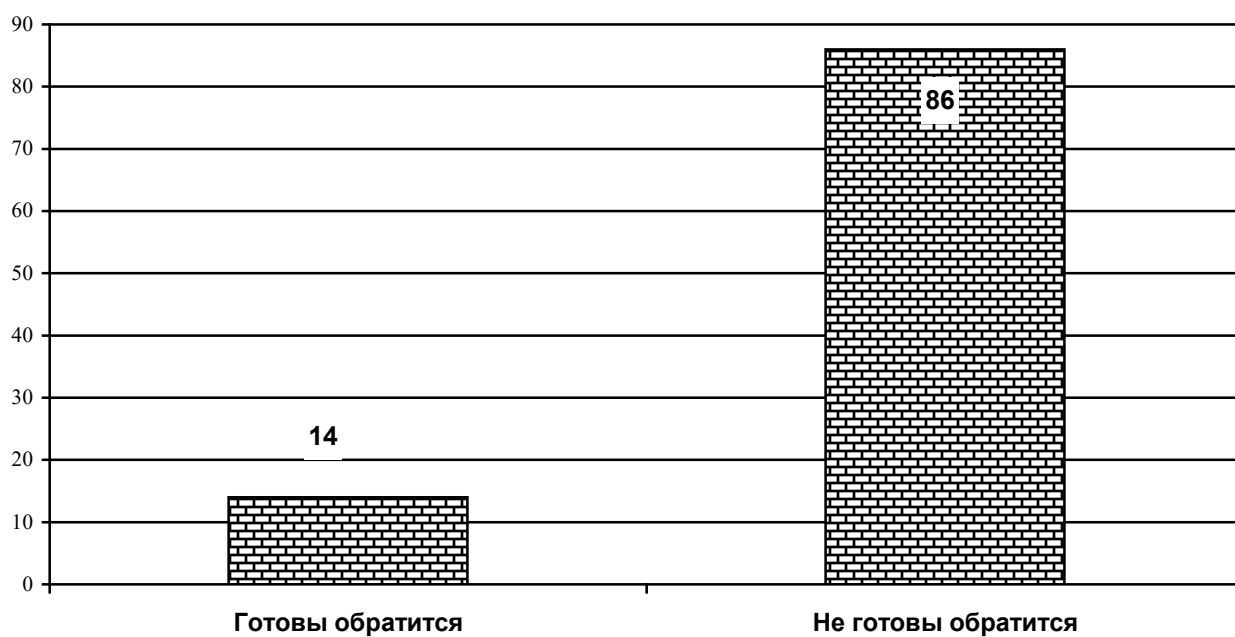


Диаграмма 6.53.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»

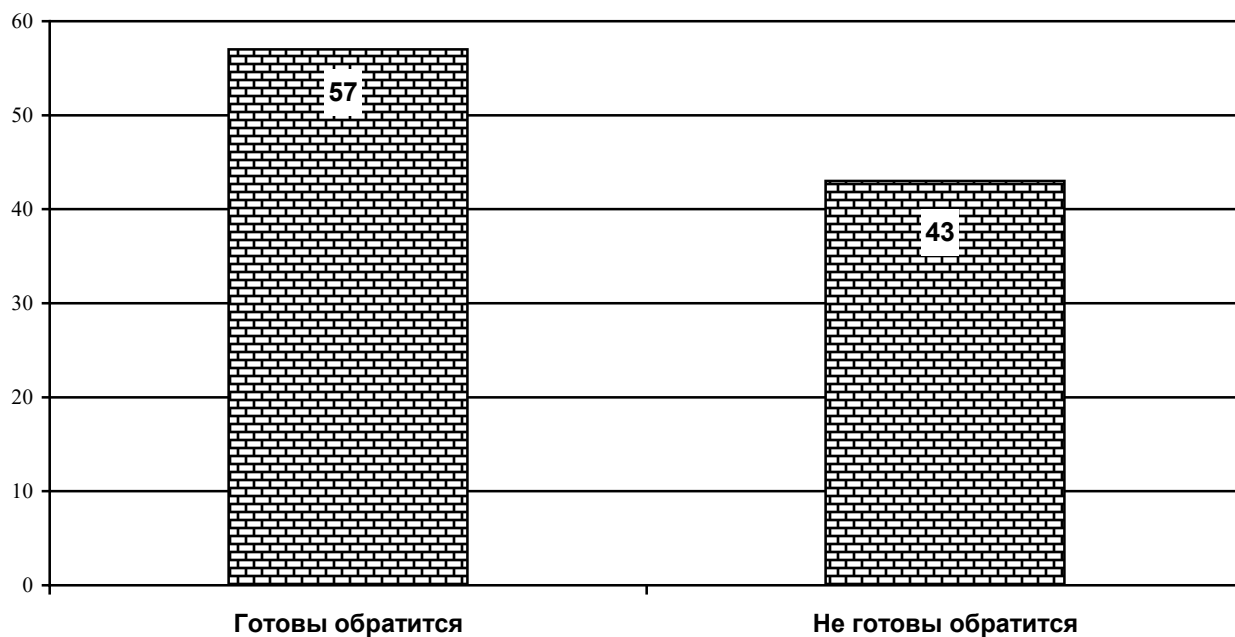


Диаграмма 6.54.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

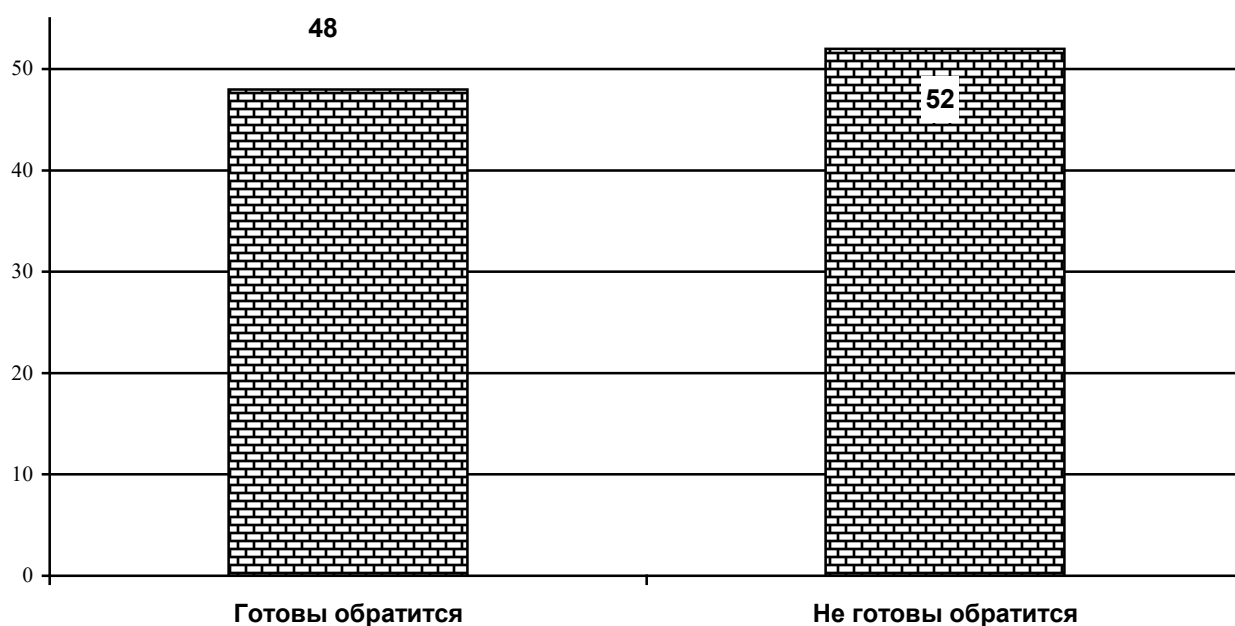


Диаграмма 6.55.

Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Социальная работа с различными категориями граждан»

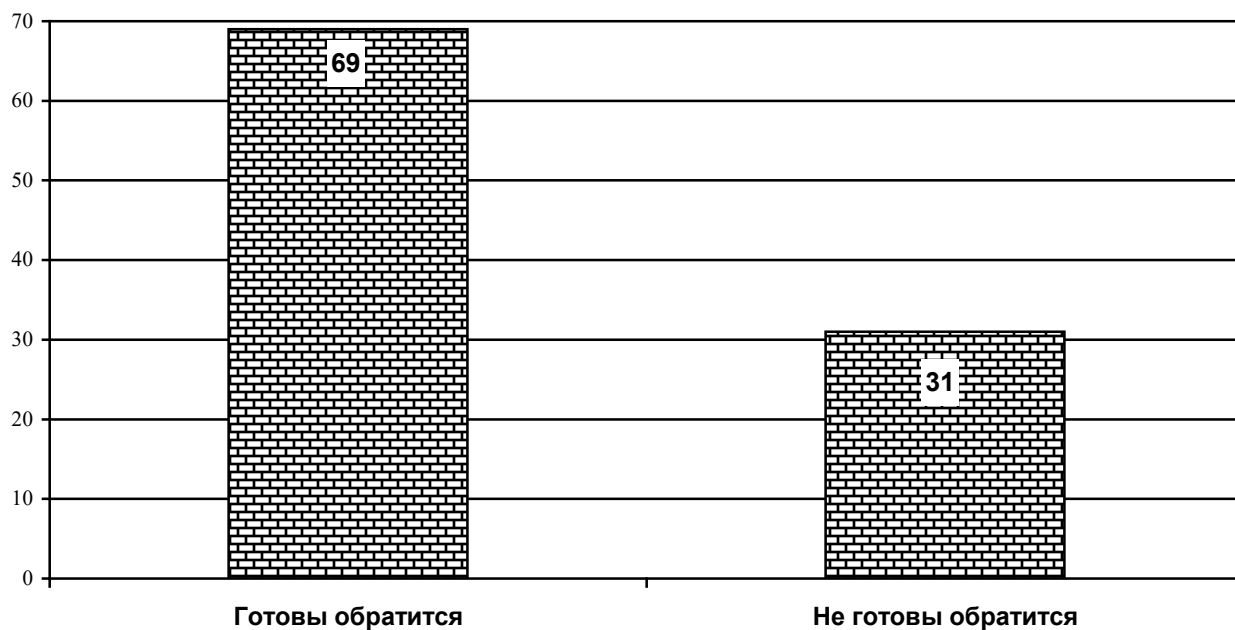
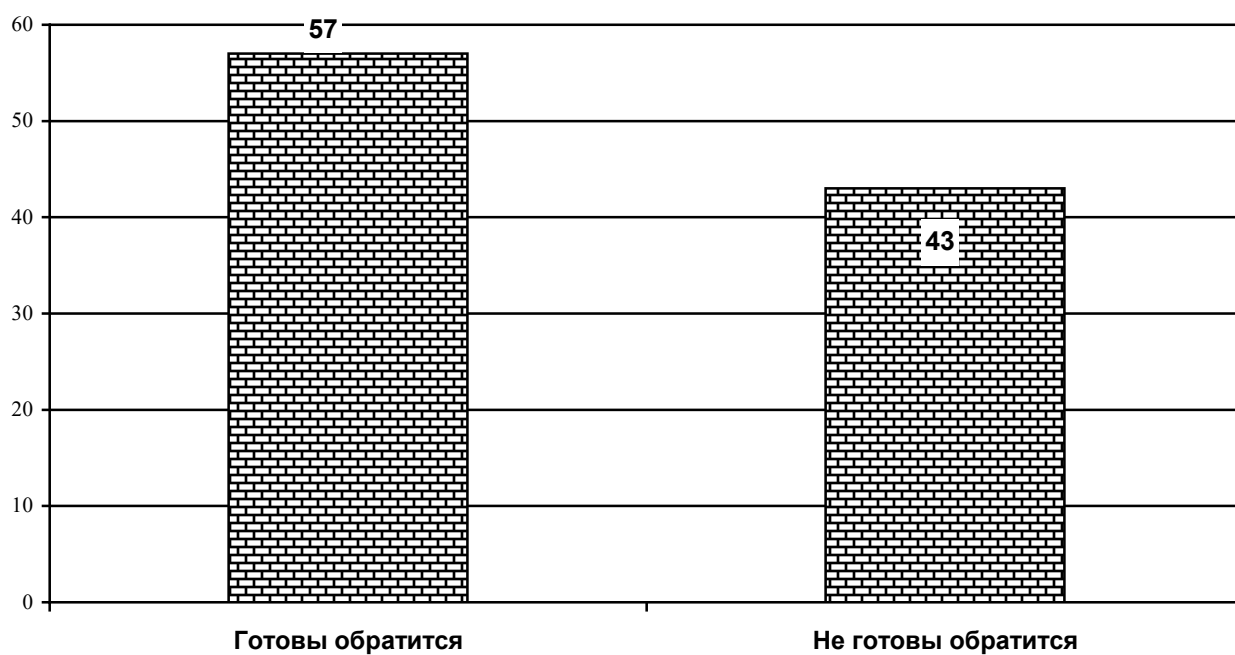


Диаграмма 6.56.

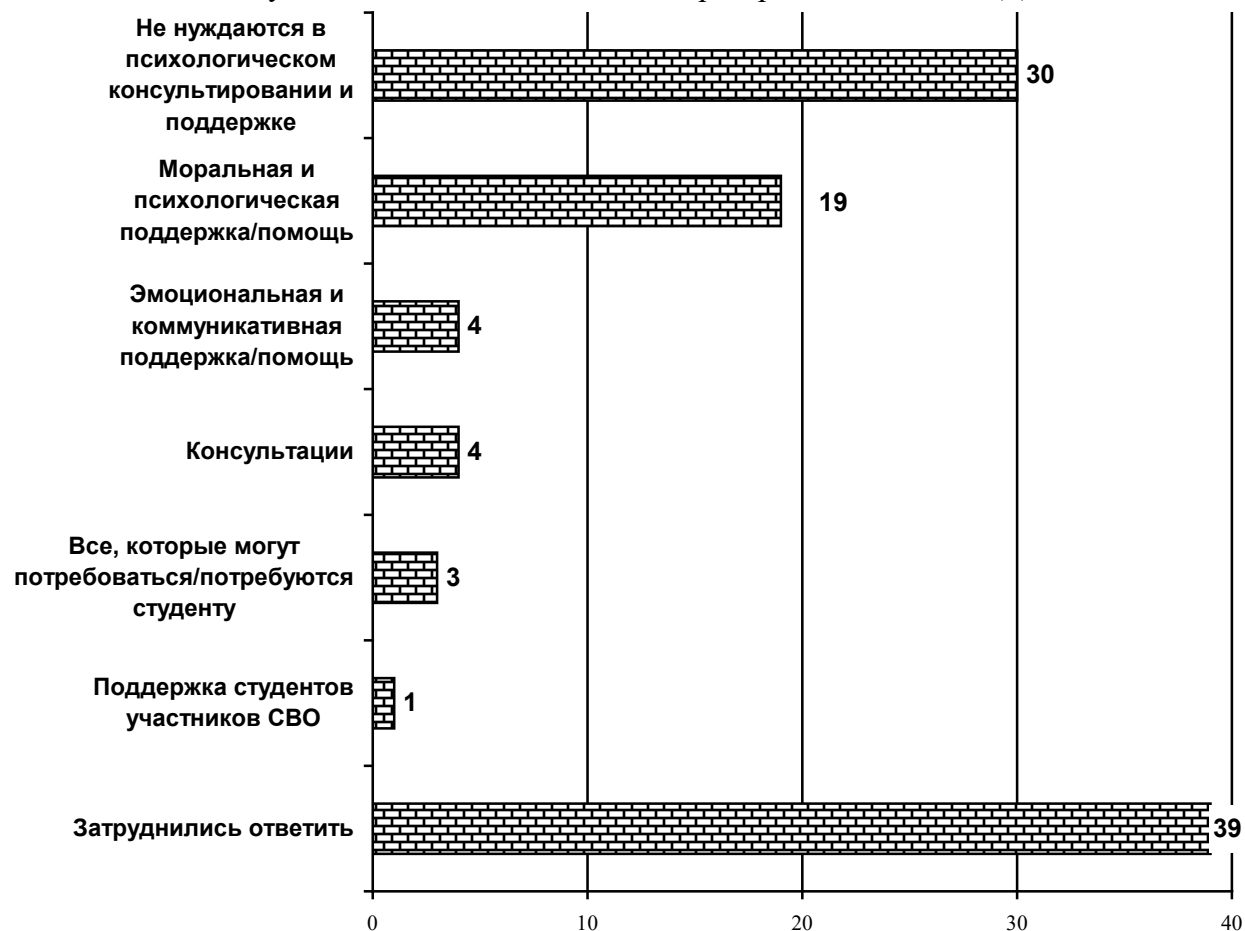
Готовность магистров обратиться за помощью в психологическую лабораторию
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Юриспруденция»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что треть (30%) обучающихся не нуждаются в психологическом консультировании и поддержке, каждый пятый опрошенный (19%) указал, что моральная и психологическая поддержка/помощь, и 39% затруднились ответить (см. диагр. 6.57).

Диаграмма 6.57.

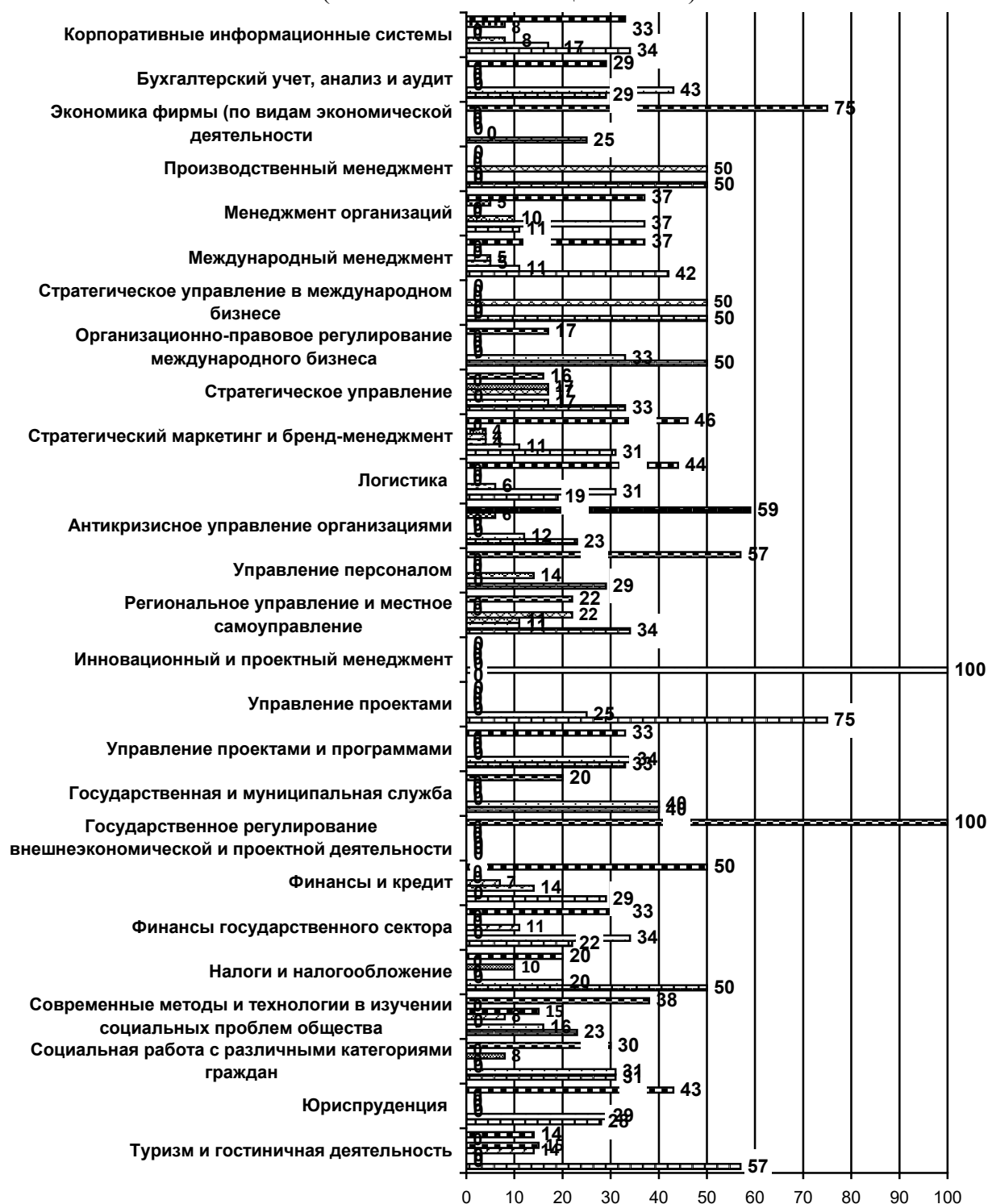
Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»



Анализ ответов на вопрос: «Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» в зависимости от специальности показало следующее (см. диагр. 6.58).

Диаграмма 6.58.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от специальности)



- ☒ Затруднились ответить
- ☒ Поддержка студентов участников СВО
- ☒ Все, которые могут потребоваться/потребуется студенту
- ☒ Консультации
- ☒ Эмоциональная и коммуникативная поддержка/помощь
- ☐ Моральная и психологическая поддержка/помощь
- ☒ Не нуждаются в психологическом консультировании и поддержке

Диаграмма 6.59.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Корпоративные информационные системы»

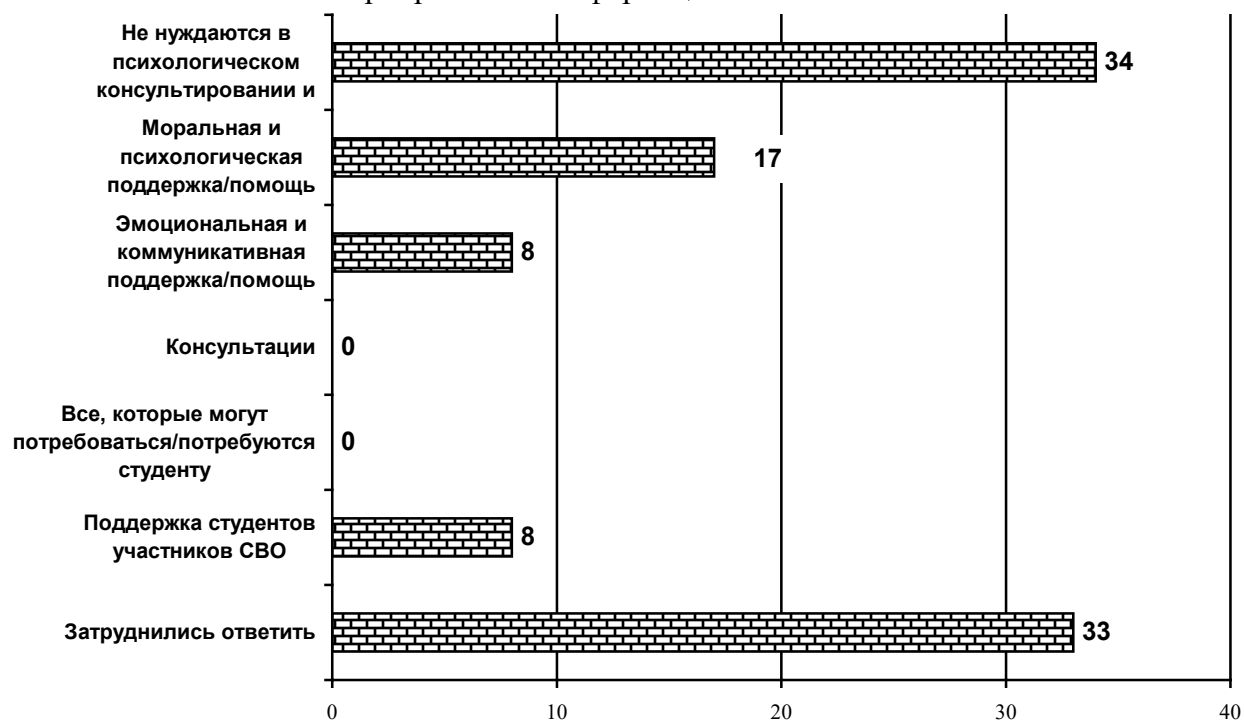


Диаграмма 6.60.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Региональное управление и местное самоуправление»

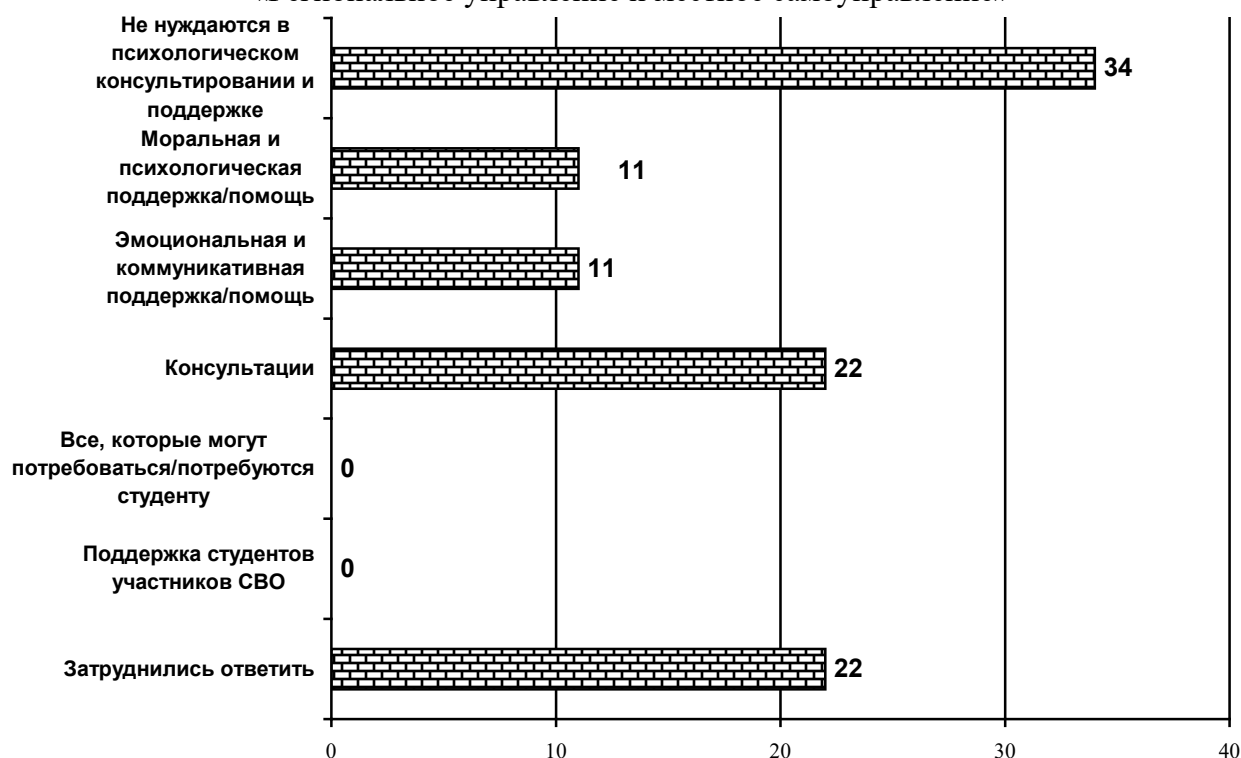


Диаграмма 6.61.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Государственная и муниципальная служба»

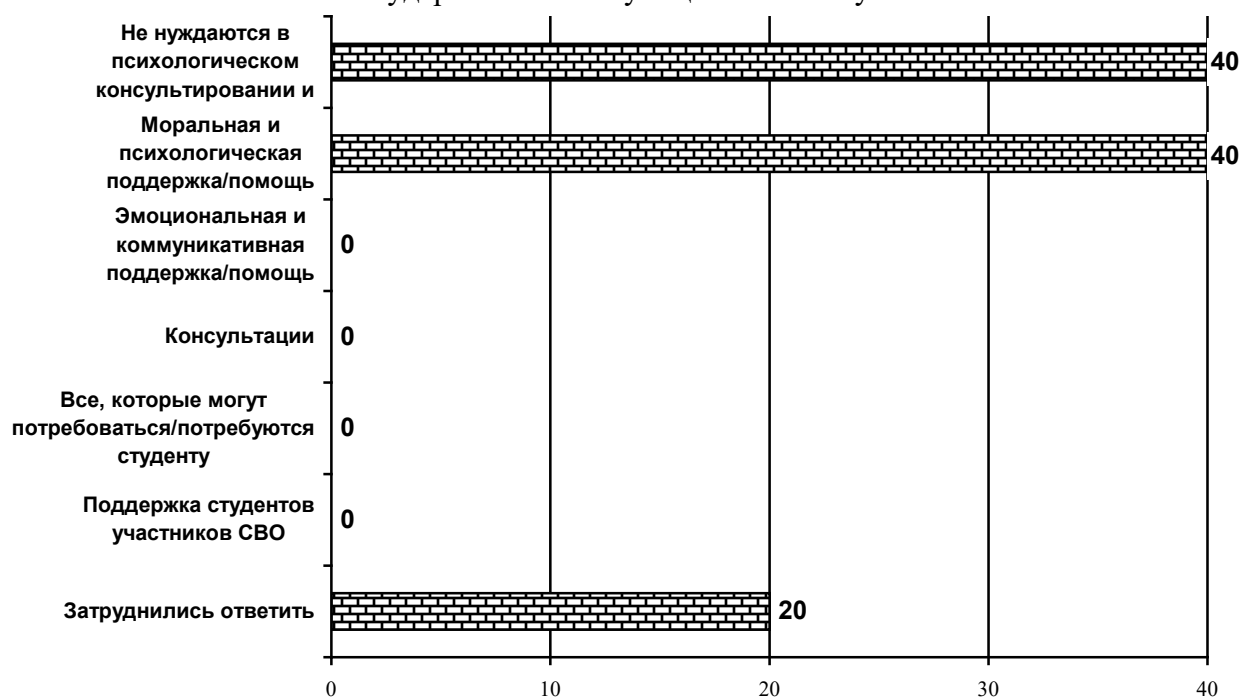


Диаграмма 6.62.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами»

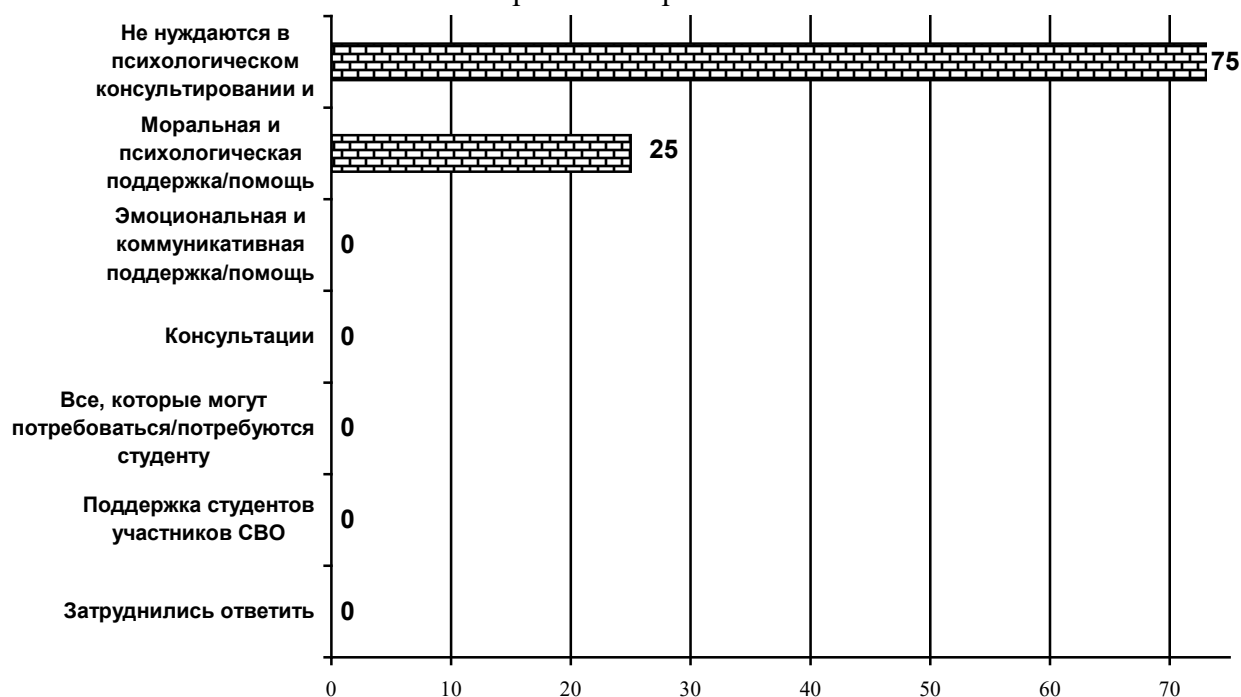


Диаграмма 6.63.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Инновационный и проектный менеджмент»

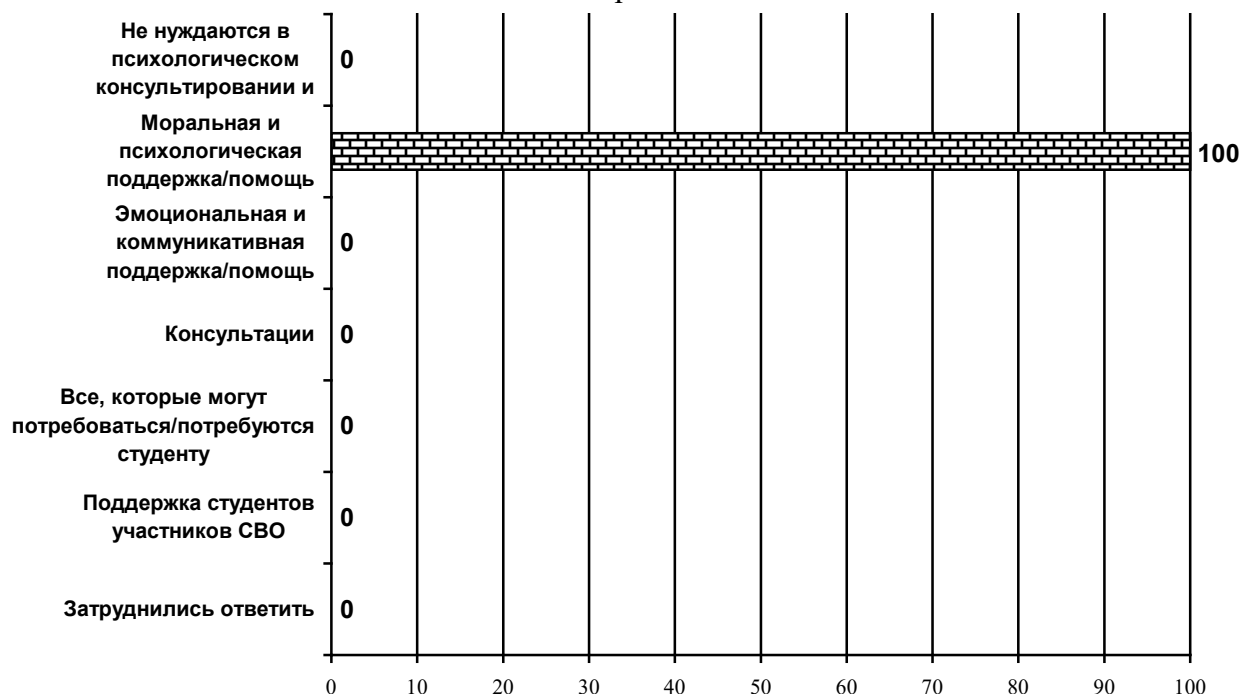


Диаграмма 6.64.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление проектами и программами»

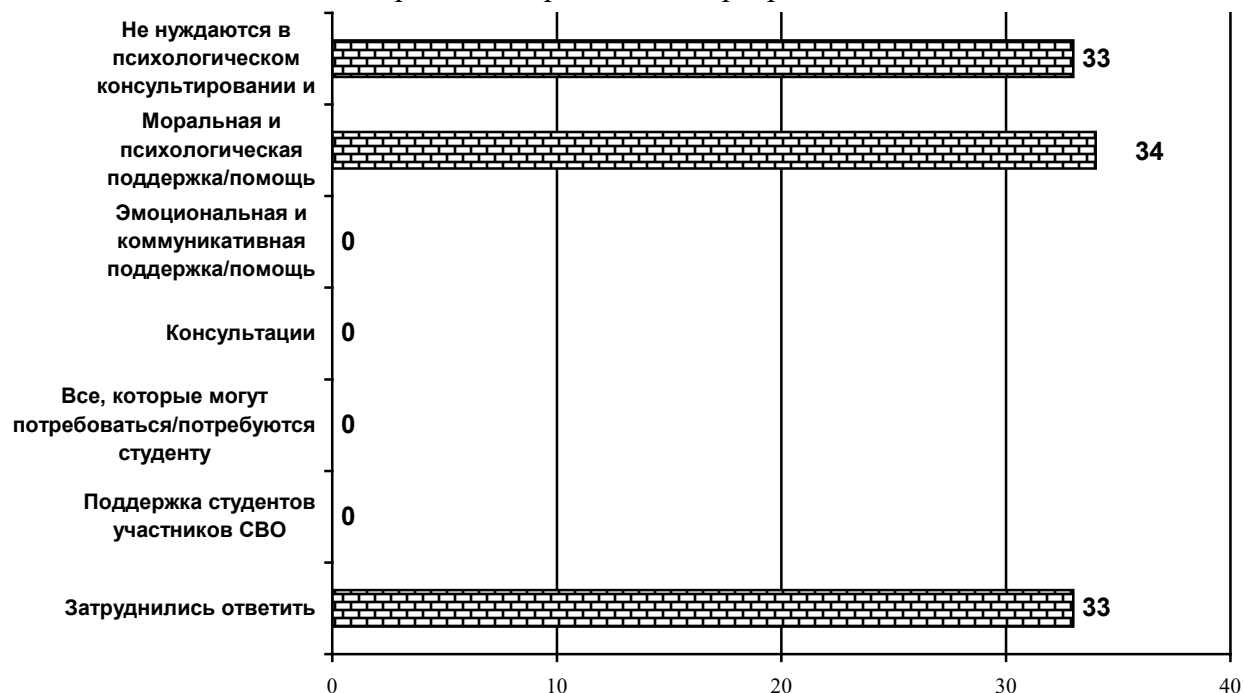


Диаграмма 6.65.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)

«Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»

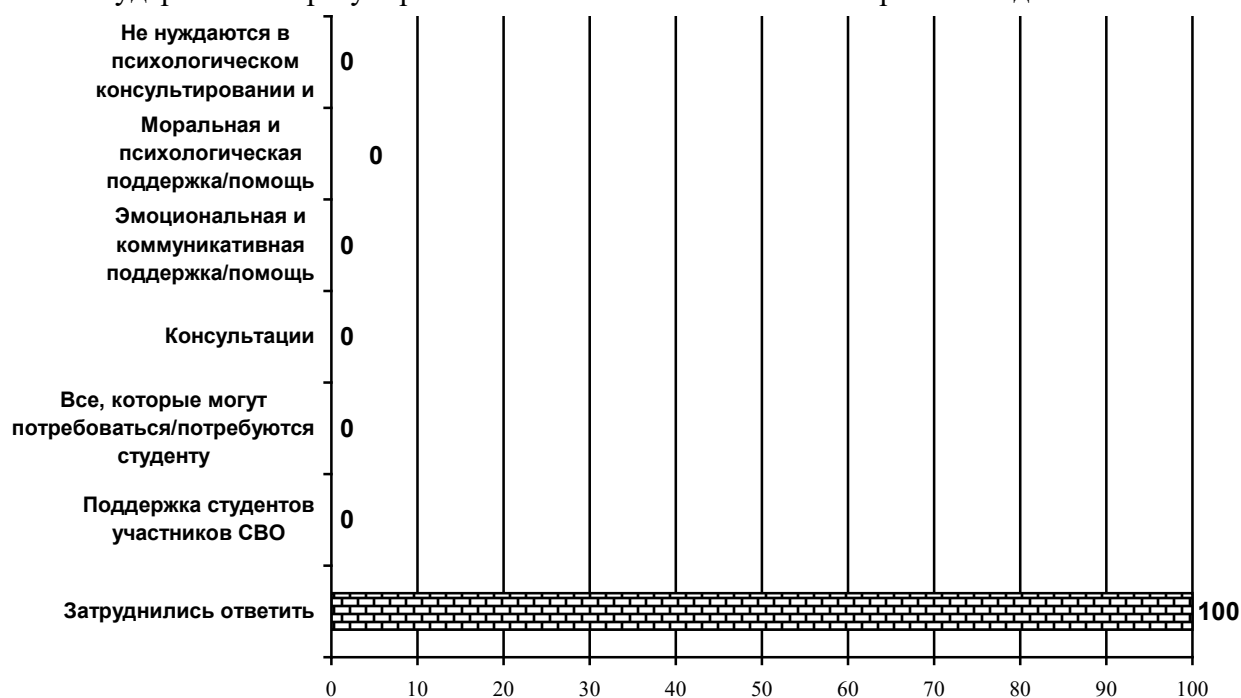


Диаграмма 6.66.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)

«Менеджмент организаций»

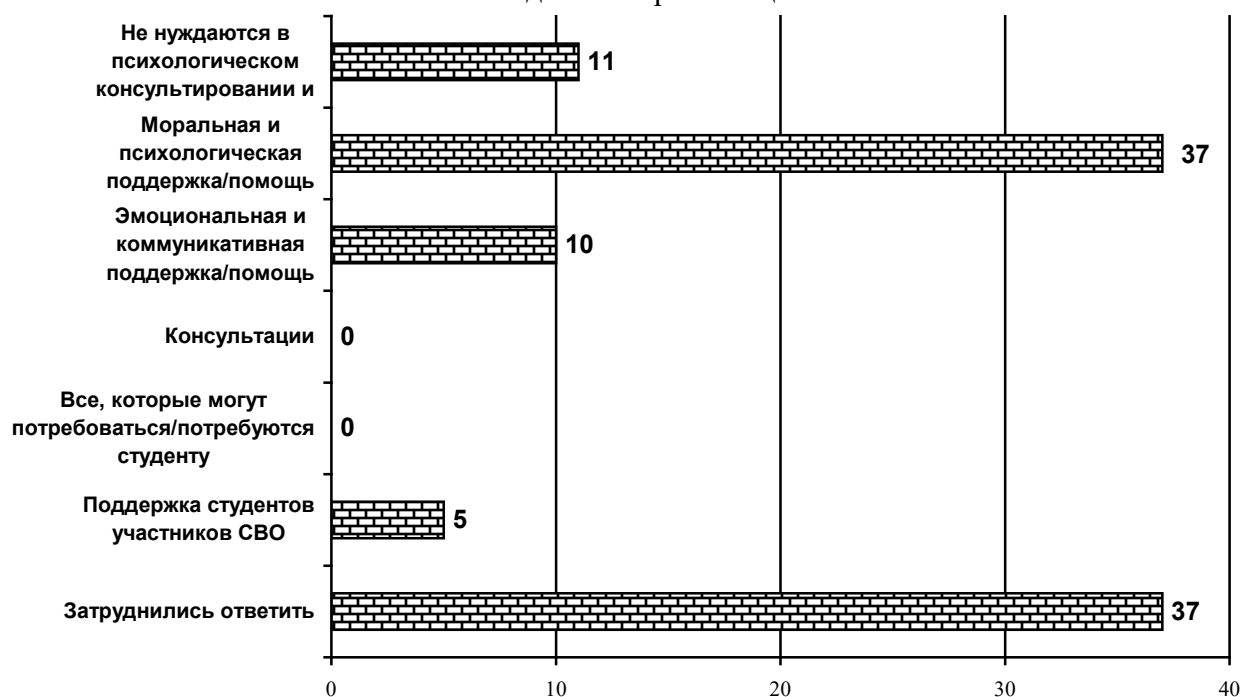


Диаграмма 6.67.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Международный менеджмент»

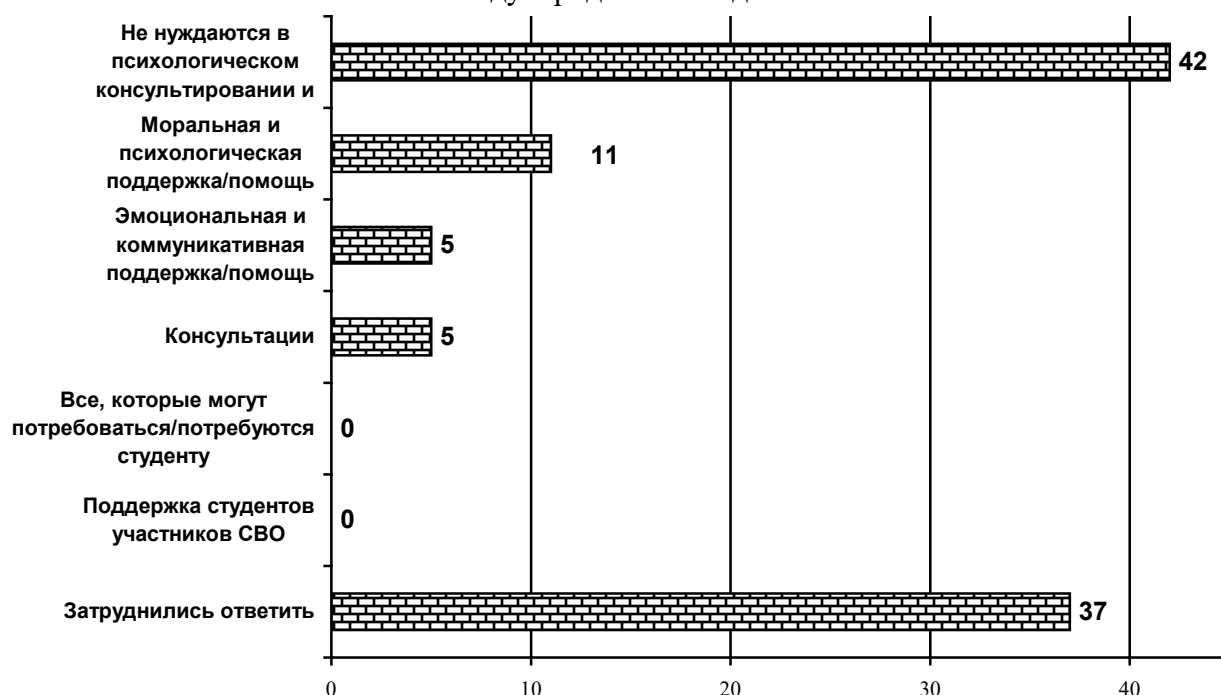


Диаграмма 6.68.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление в международном бизнесе»

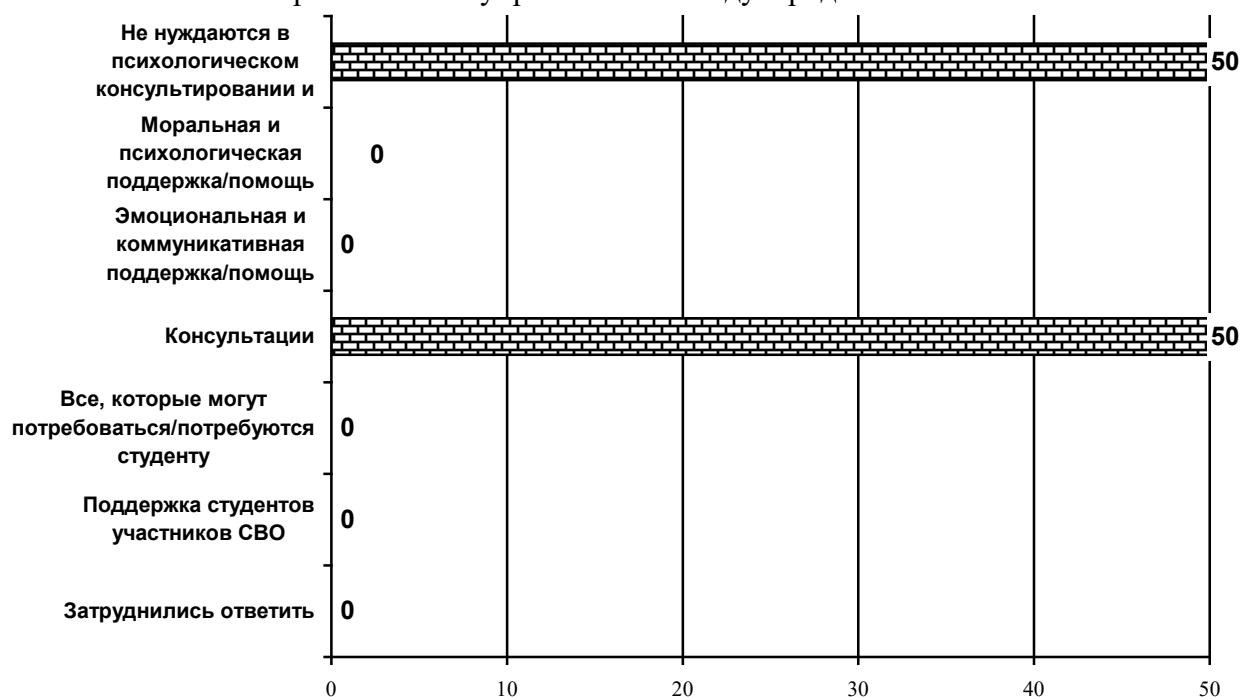


Диаграмма 6.69.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)

«Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»

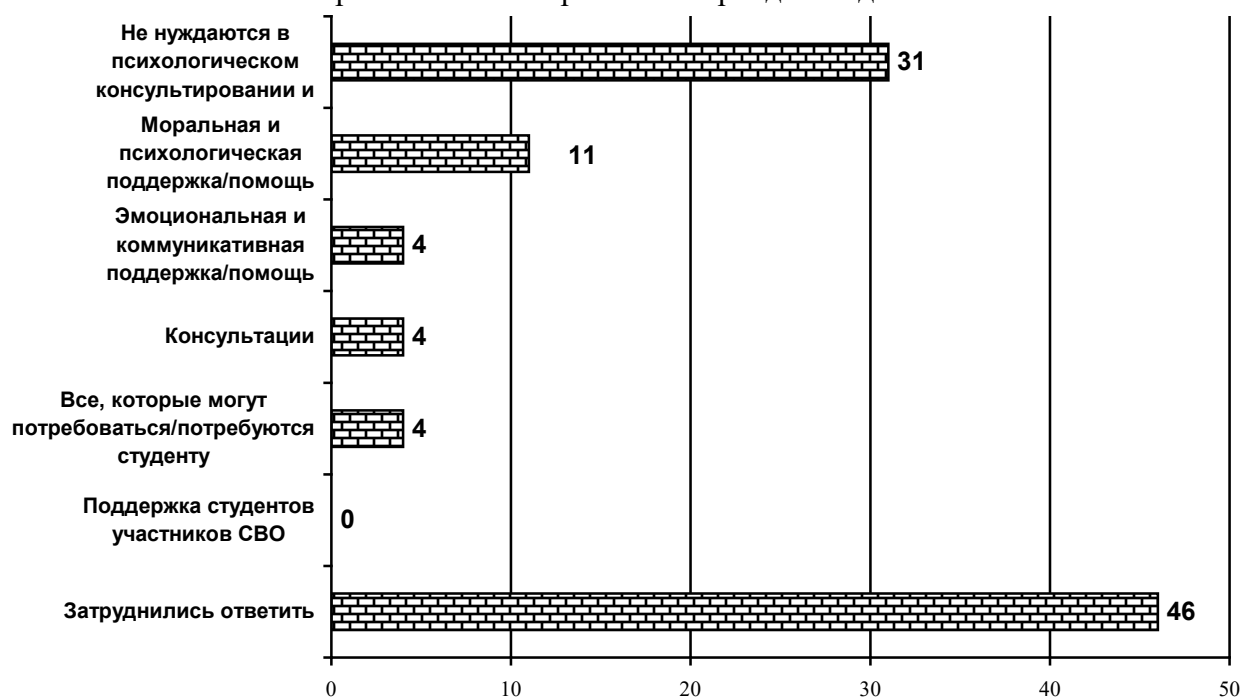


Диаграмма 6.70.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)

«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»

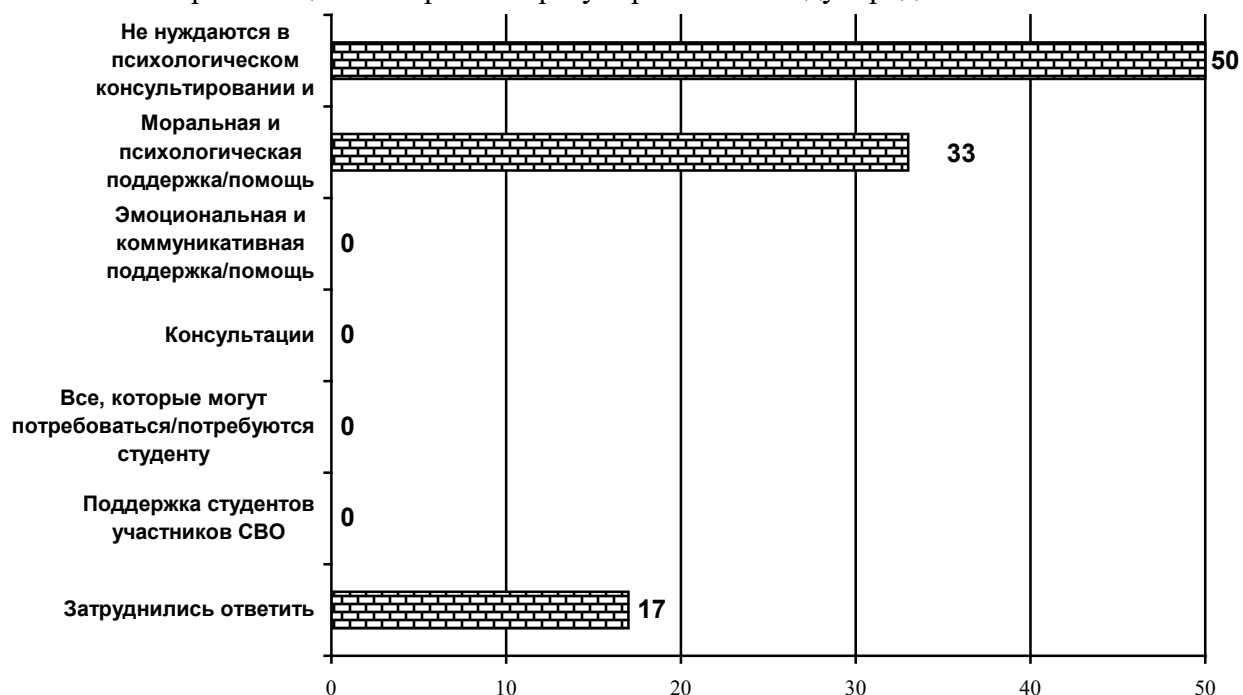


Диаграмма 6.71.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Стратегическое управление»

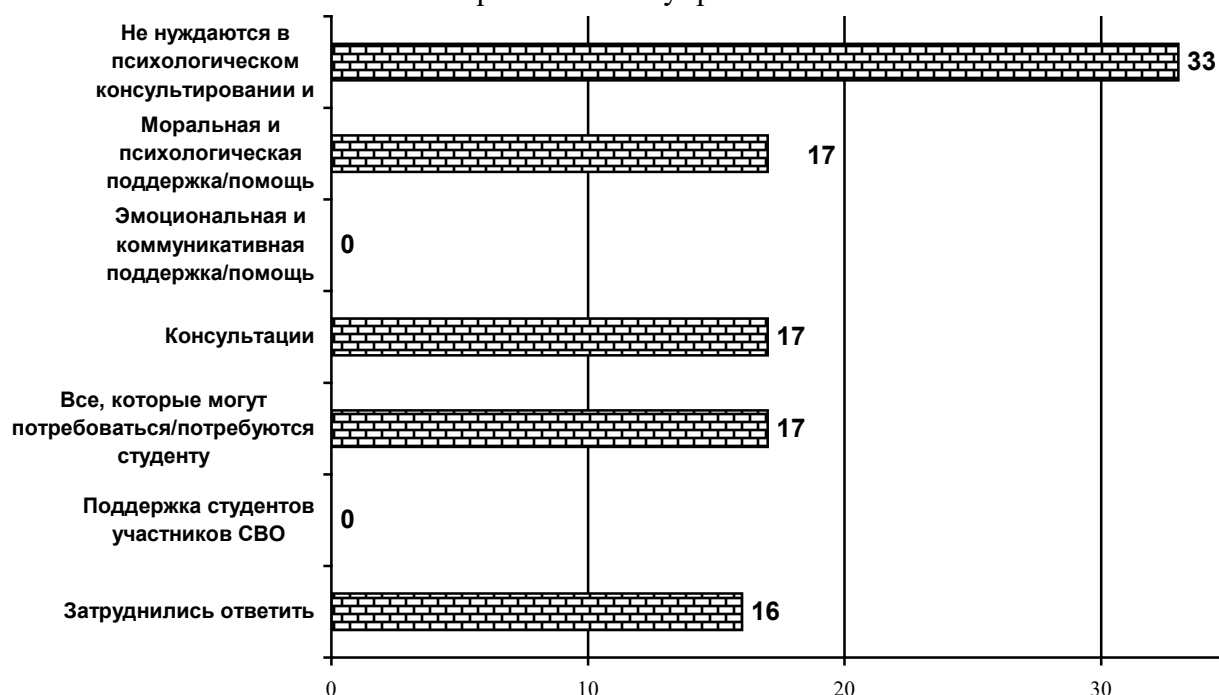


Диаграмма 6.72.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Логистика»

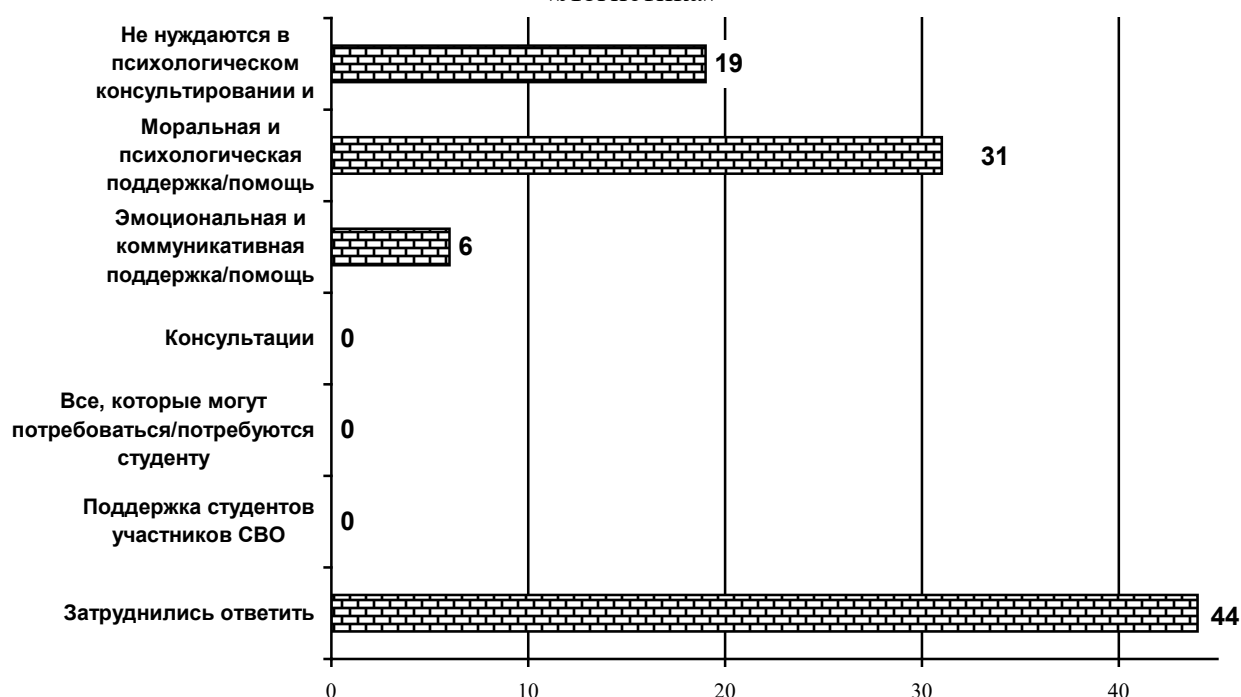


Диаграмма 6.73.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Антикризисное управление организациями»

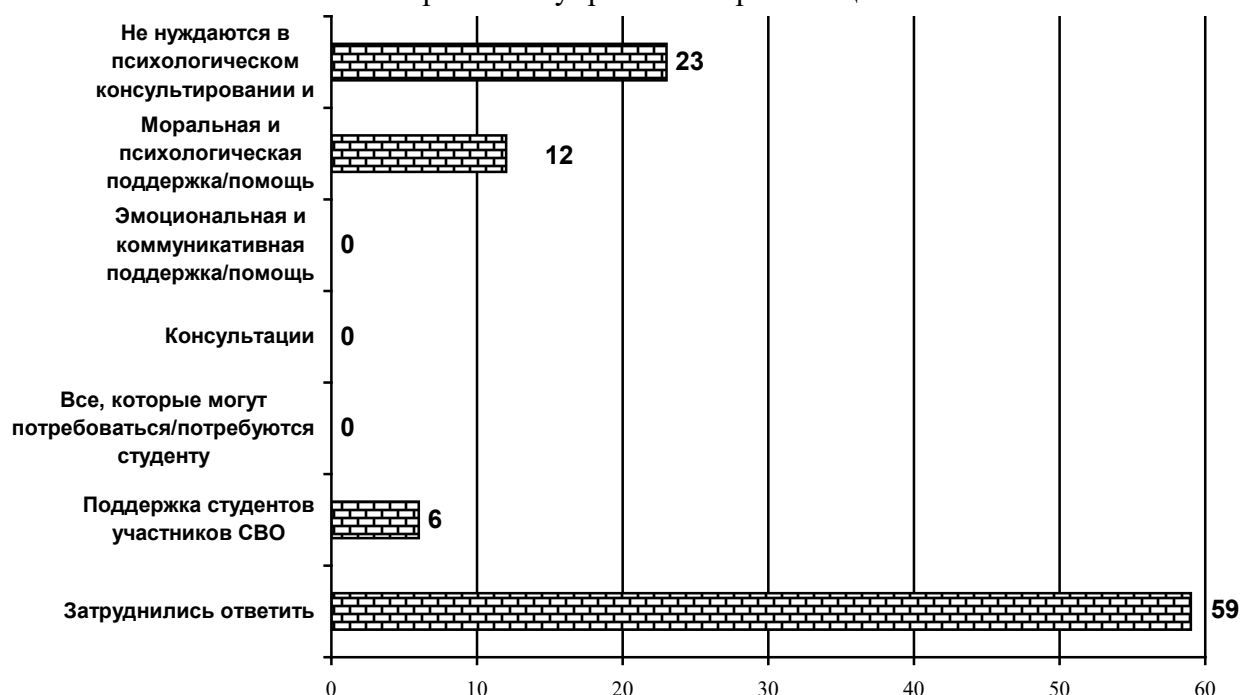


Диаграмма 6.74.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Производственный менеджмент»

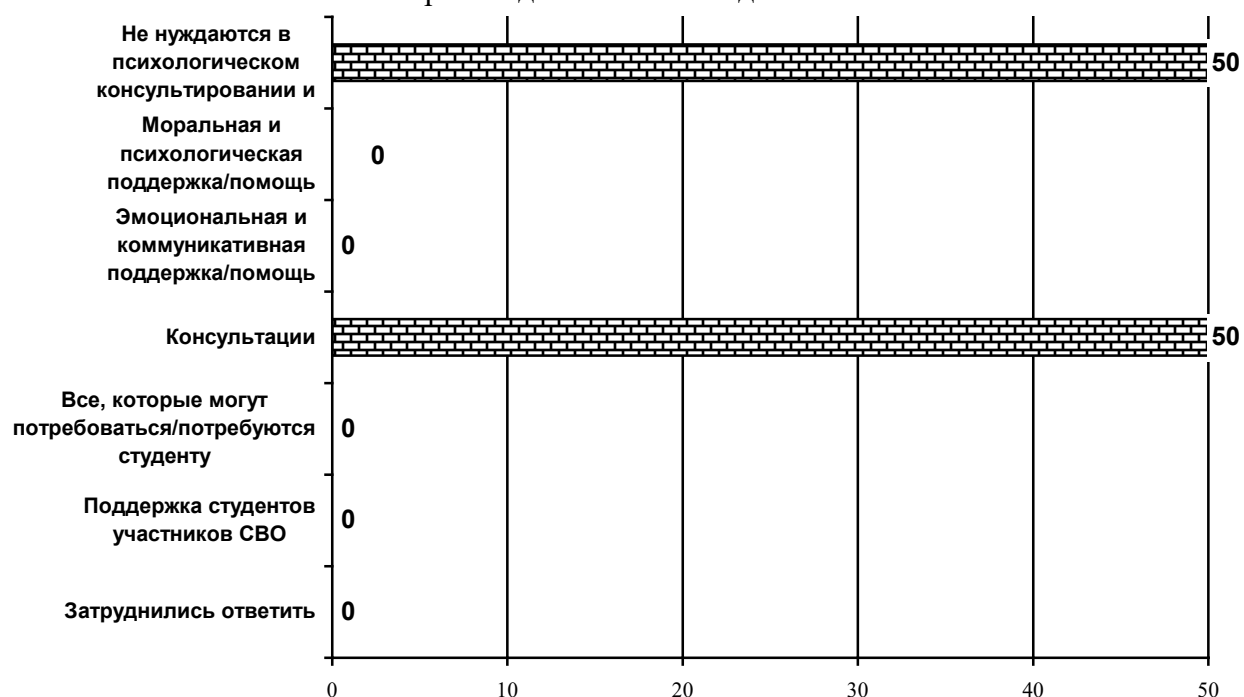


Диаграмма 6.75.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

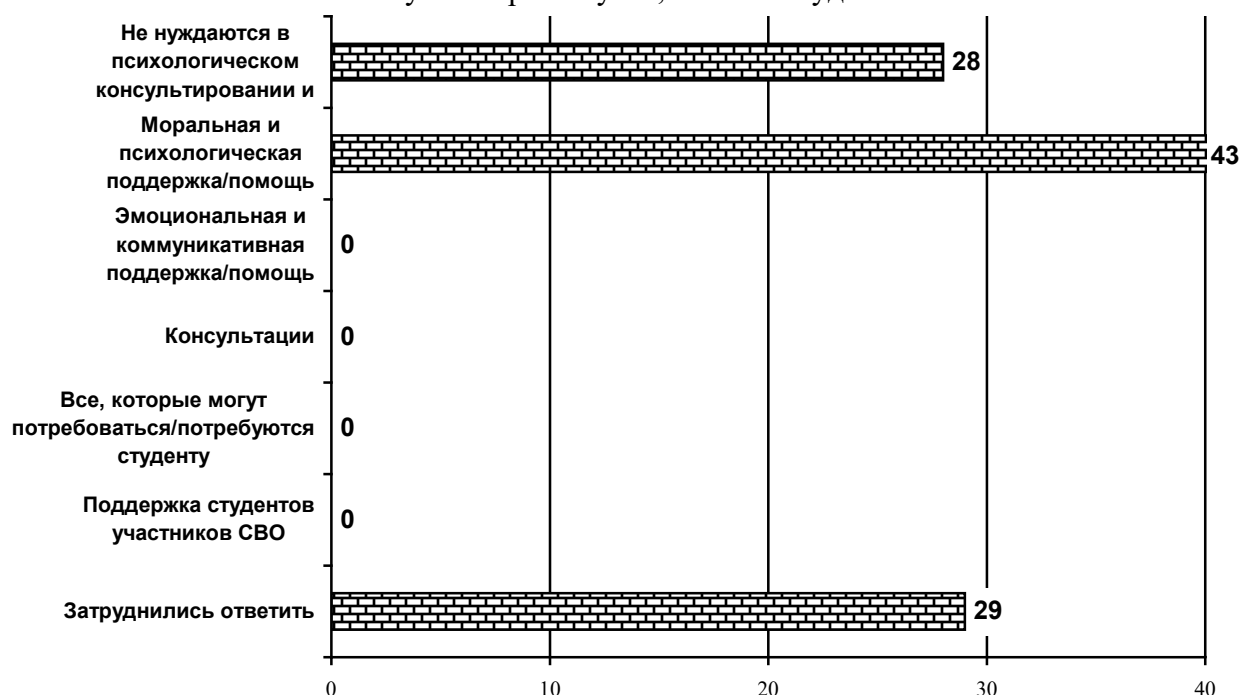


Диаграмма 6.76.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»

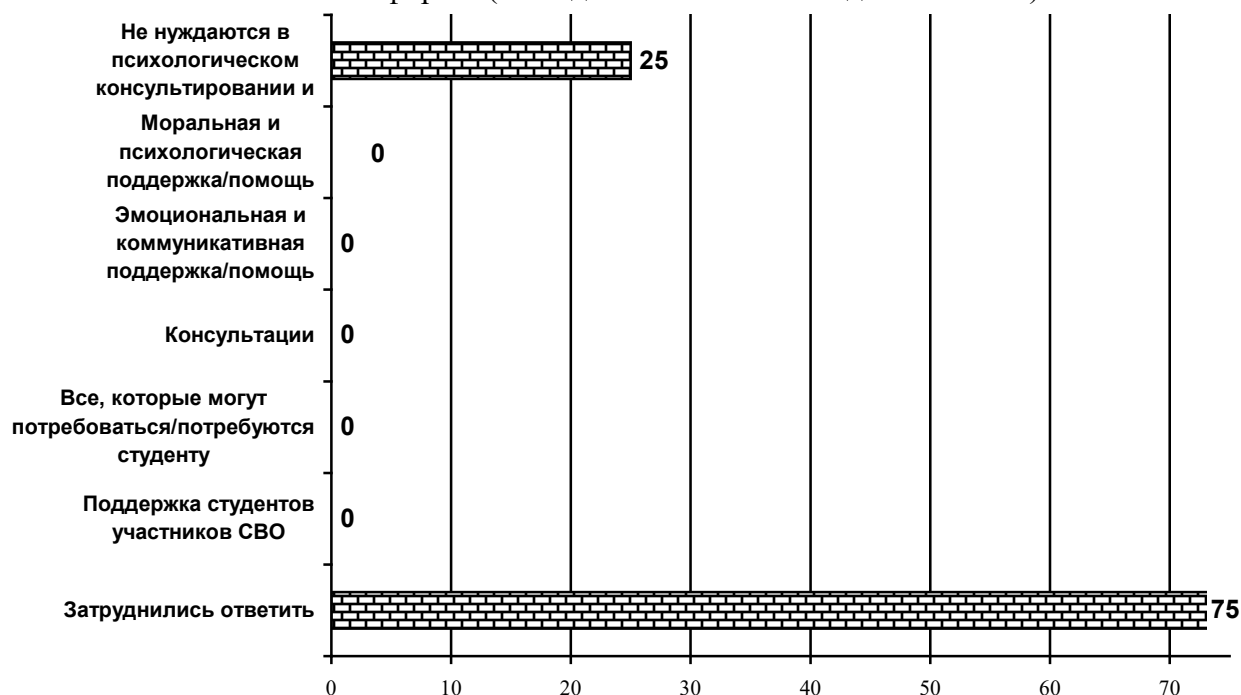


Диаграмма 6.77.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)

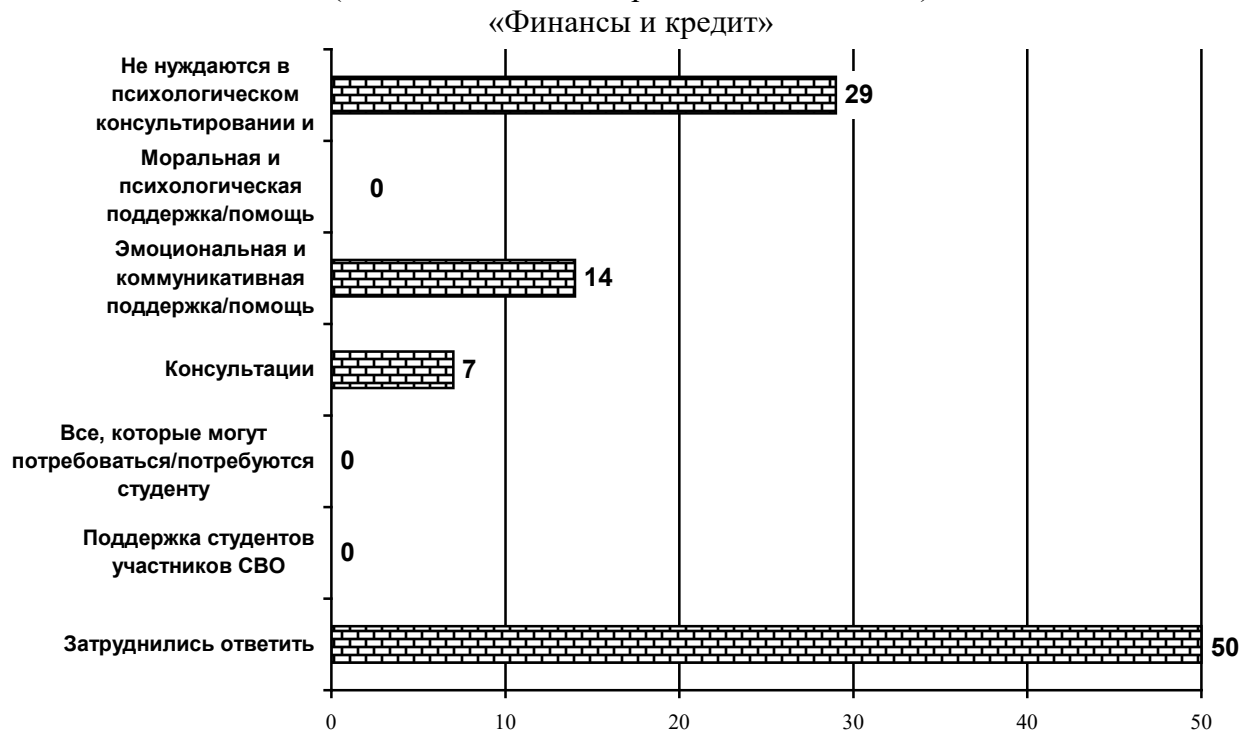


Диаграмма 6.78.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)

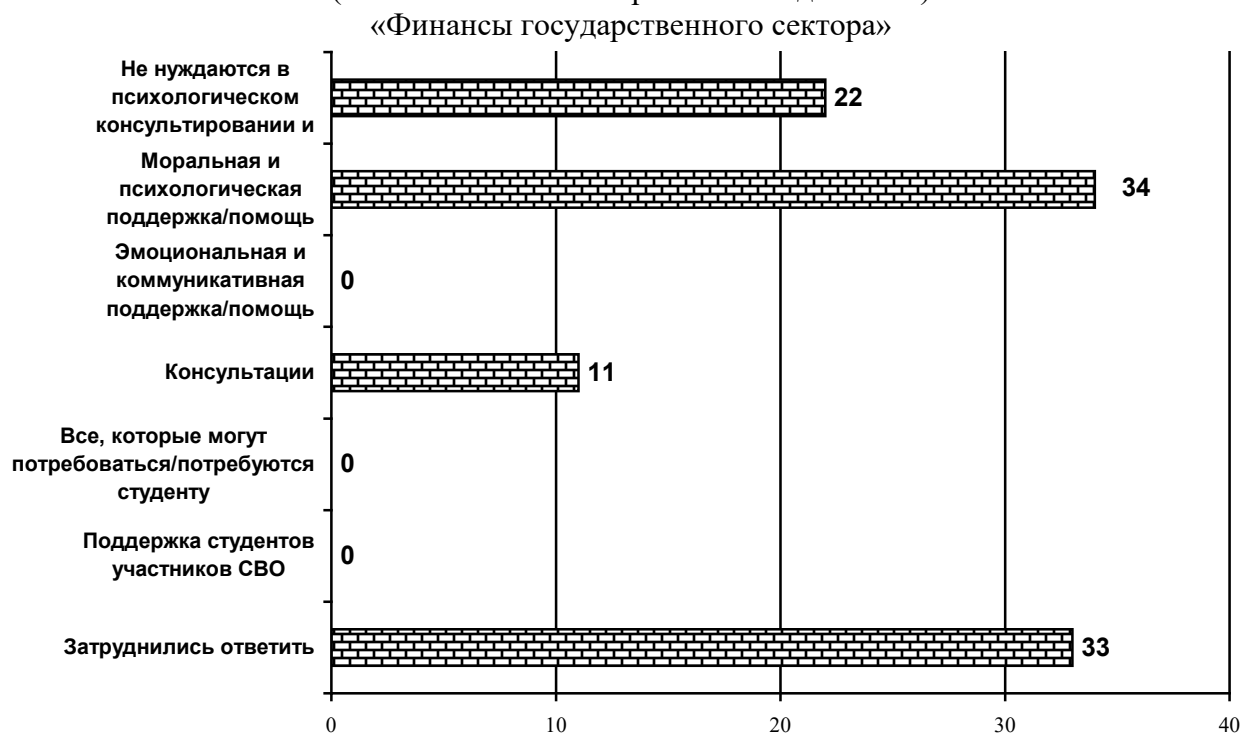


Диаграмма 6.79.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Налоги и налогообложение»

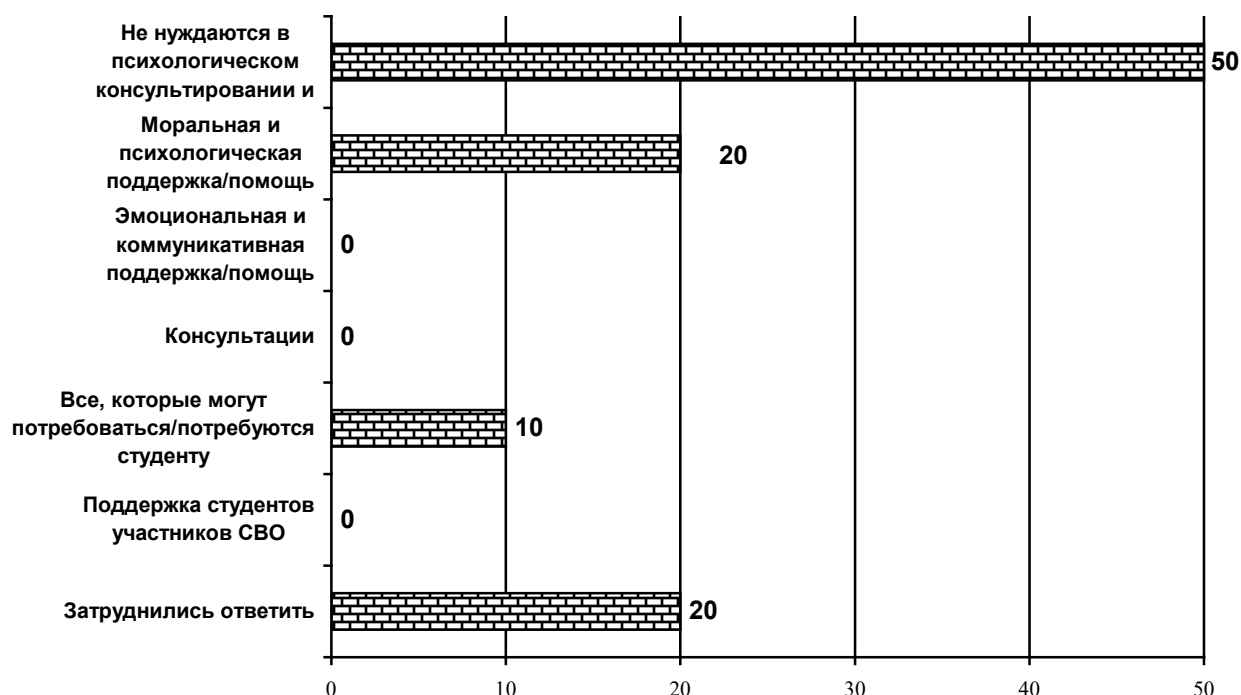


Диаграмма 6.80.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Управление персоналом»

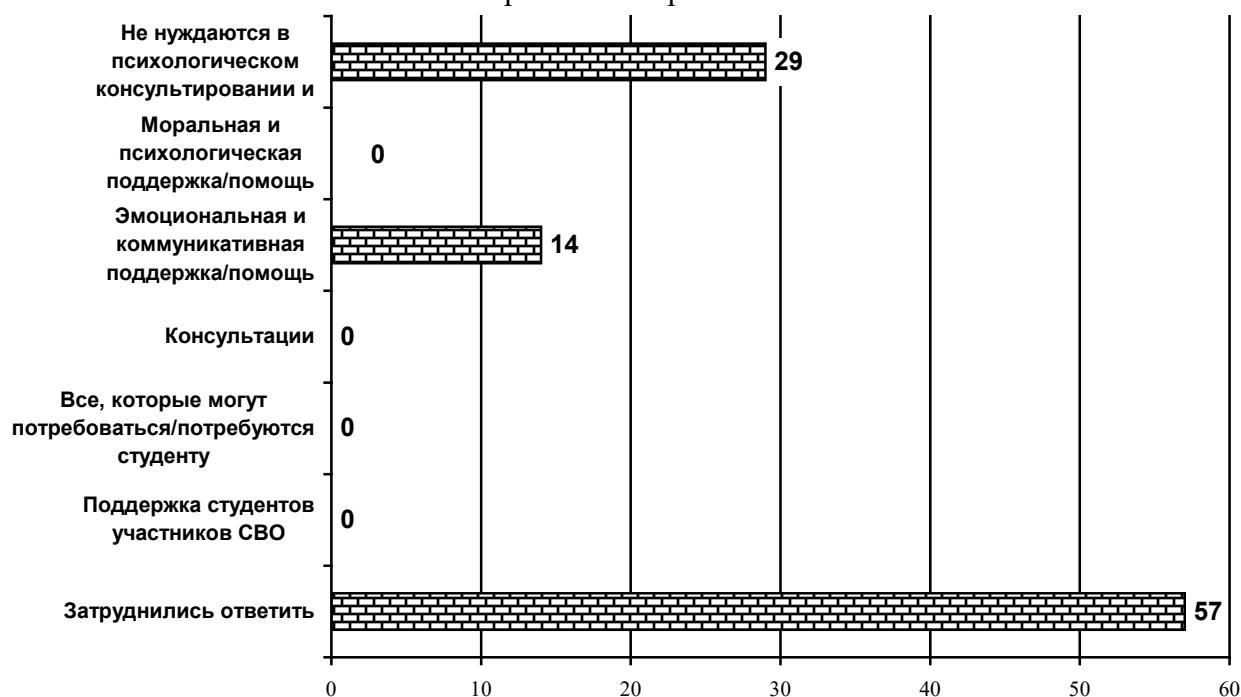


Диаграмма 6.81.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Туризм и гостиничная деятельность»

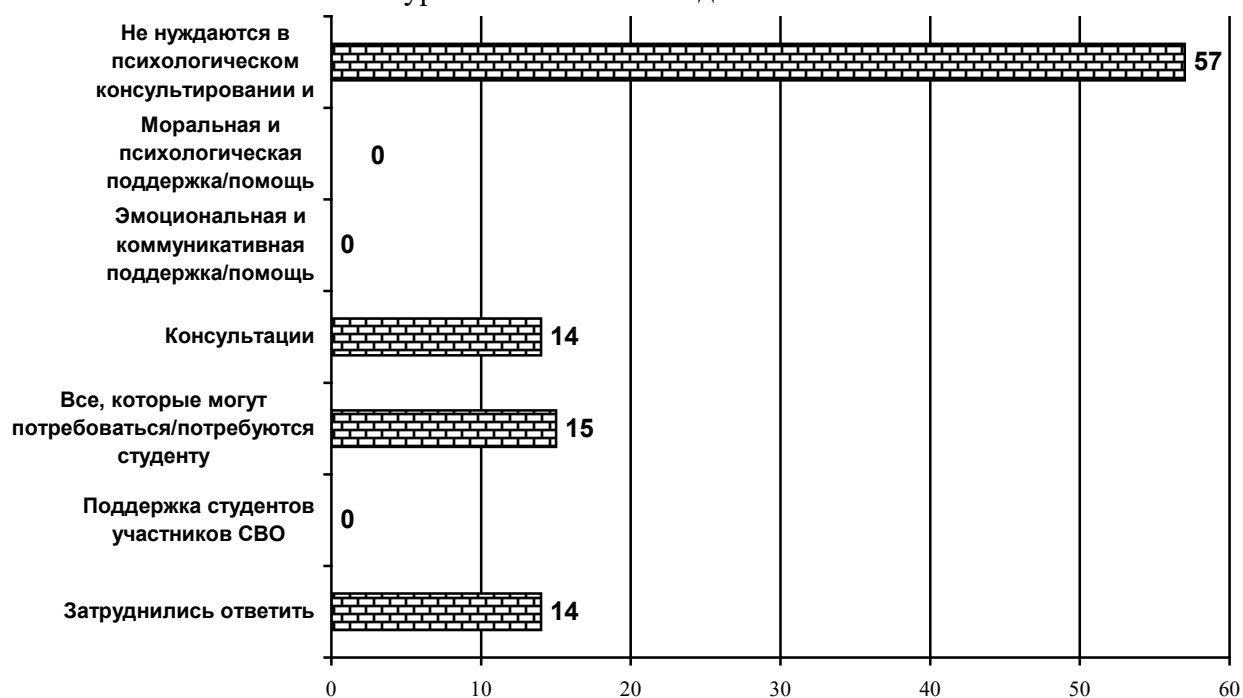


Диаграмма 6.82.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

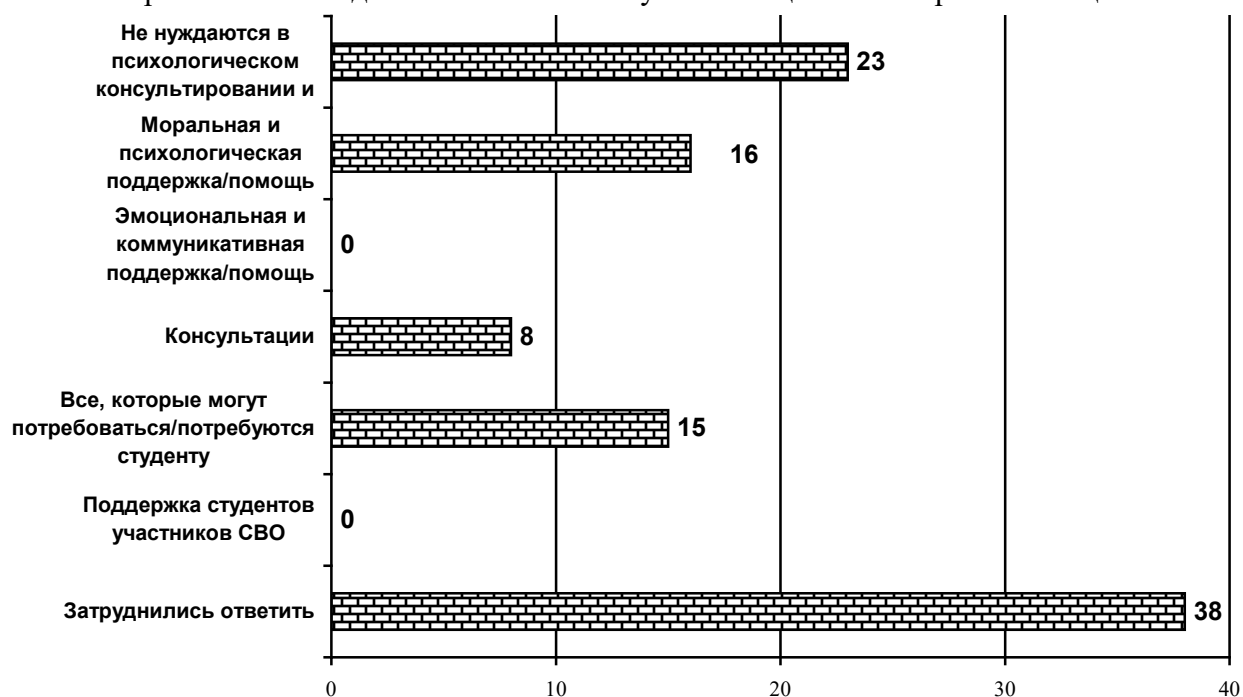


Диаграмма 6.83.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)

«Социальная работа с различными категориями граждан»

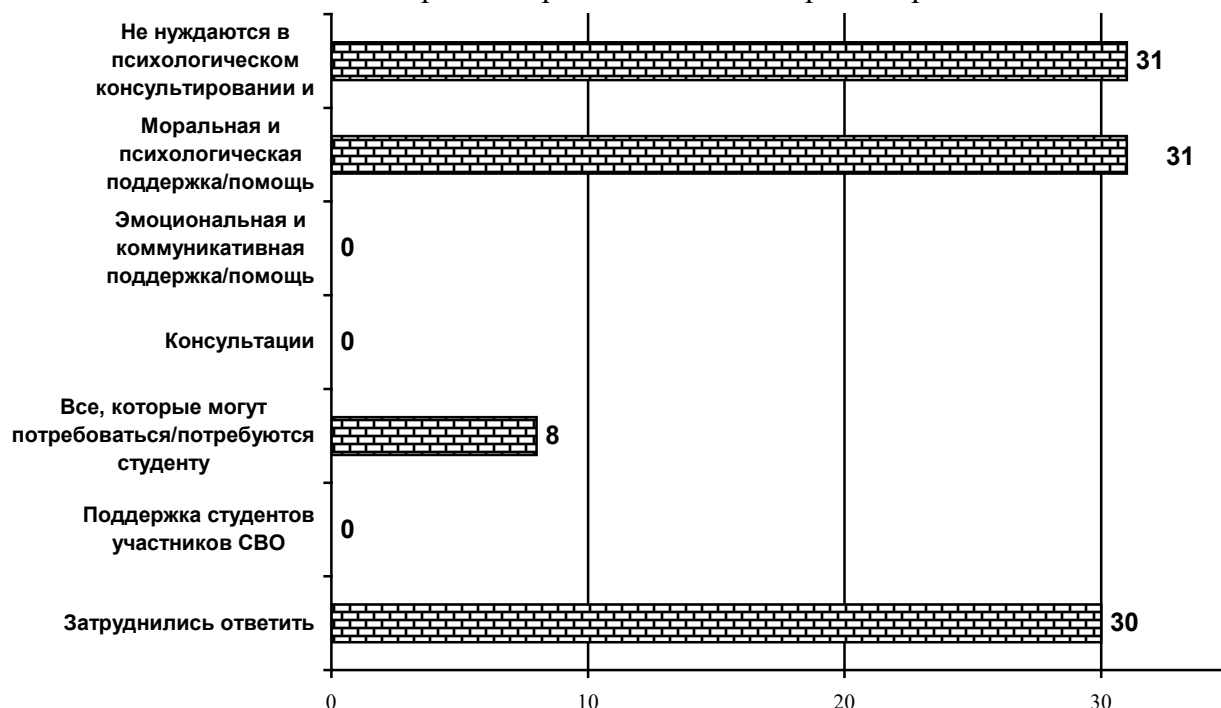
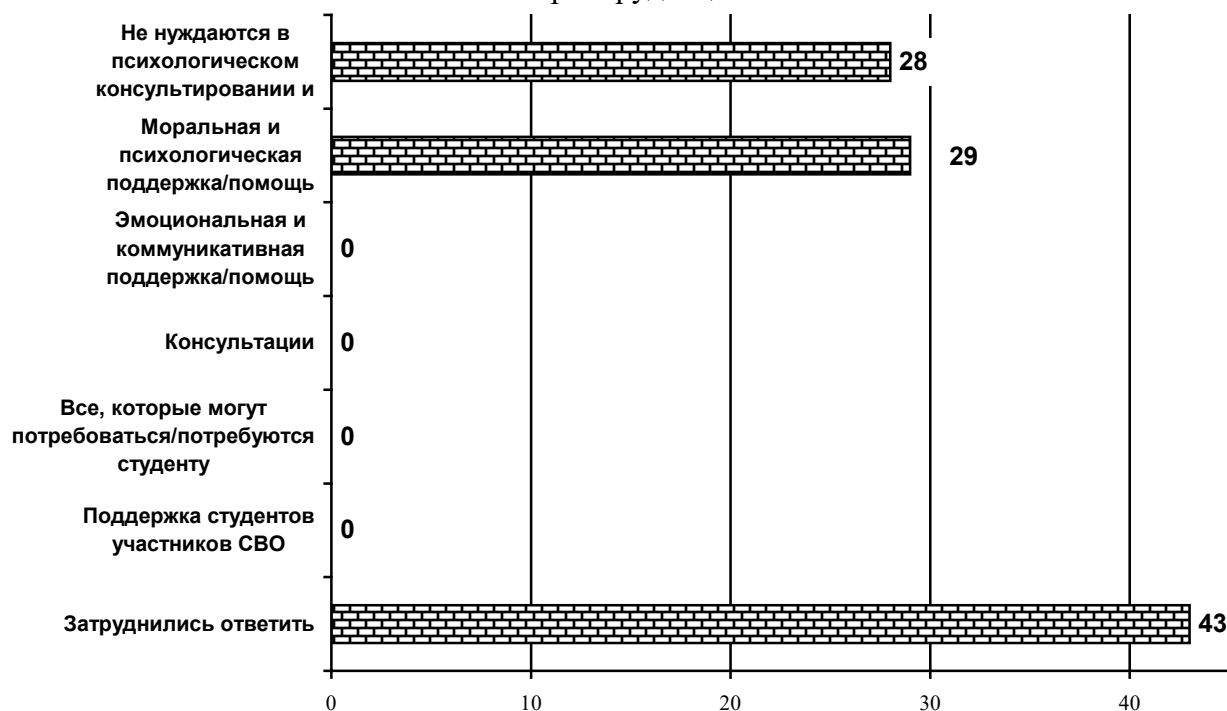


Диаграмма 6.84.

Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций обучающиеся магистратуры хотели бы получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)

«Юриспруденция»



ВЫВОДЫ

Проанализировав результаты опроса обучающихся в рамках внутренней оценки (самоанализ) качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и подготовки обучающихся программам магистратуры направлений подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения в 2024 году, можно сделать выводы.

Практически все обучающиеся магистратуры (95%) считают, что структура образовательной программы полностью соответствует их ожиданиям. Почти все опрошенные (97%) удовлетворены количеством лекционных, семинарских и практических занятий, что свидетельствует о сбалансированности учебного процесса.

Большинство обучающихся (85%) отмечают, что учебный процесс обеспечен необходимой печатной литературой, учебниками, учебно-методическими пособиями и научной литературой. Электронно-библиотечные системы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» удовлетворяют потребности 88% обучающихся, что говорит о хорошем качестве цифрового контента.

Более половины магистрантов (66%) оценивают методическое сопровождение самостоятельной работы как полностью удовлетворительное, а еще 26% считают его достаточным при наличии пояснений от преподавателей. Информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий, удовлетворяет почти всех обучающихся (96%), что подтверждает высокий уровень коммуникации внутри учебного заведения. Качество подключения к электронно-библиотечным системам также оценивается высоко (88%).

Организация прохождения практик пользуется широкой поддержкой – 95% обучающихся удовлетворены организацией и процедурой их прохождения. Организация научно-исследовательской деятельности (возможность участия в конференциях, публикациях и т.п.) также высоко оценивается (95%). Индивидуальные консультации, проводимые преподавателями, получили почти универсальное одобрение (98%).

Большинство обучающихся 81% регулярно используют учебно-методические материалы, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». Качество аудиторий, помещений кафедр, библиотечных фондов, лабораторий и оборудования удовлетворяет 85% обучающихся, что свидетельствует о хорошем материально-техническом обеспечении, хотя часть опрошенных (10%) не смогла ответить ввиду дистанционного формата обучения.

Большинство магистрантов активно принимают участие в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса, а также работы преподавателей. Возможности для творческого самовыражения (через спортивные, культурные и прочие секции) предоставляются в полной мере 63% студентов.

Практически все обучающиеся 92% удовлетворены оперативностью и результативностью реагирования на их обращения в различные структуры вуза. Общая удовлетворенность обучением в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» высока: 95% обучающихся довольны обучением в вузе, а 94% удовлетворены своим направлением подготовки.

Чуть больше половины (53%) обучающихся считают необходимым наличие функционирующей психологической лаборатории на базе вуза. При этом 48% обучающихся заявили, что готовы обратиться за помощью в случае необходимости, в то время как 52% не готовы воспользоваться данной услугой.

Что касается видов поддержки, то треть (30%) обучающихся не видят необходимости в психологическом консультировании, 19% отмечают потребность в моральной и психологической поддержке, а 39% затрудняются дать конкретный ответ.

Таким образом, анализ ответов демонстрирует высокую удовлетворенность магистрантов структурой образовательной программы, качеством учебного процесса, обеспечением учебными материалами, организацией практик и научно-исследовательской деятельности, а также эффективностью взаимодействия с преподавателями и административными службами в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». Основной областью для дальнейшего развития является поддержка психологического благополучия студентов, где необходимо проработать механизмы и форматы предоставления помощи, учитывая разную степень готовности обучающихся воспользоваться такими услугами.