

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Костина Лариса Николаевна

Должность: заместитель директора

Дата подписания: 23.12.2025 13:39:23

Уникальный программный ключ: ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948661

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»



М.А. Малик  
09.12.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом

Профиль

Управление персоналом организаций и государственной  
службы

Разрабатывается на период 2022-2026 г.г.  
реализации образовательной  
программы

Донецк  
2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	16
	ПРИЛОЖЕНИЕ	19

## 1. ПАСПОРТ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания Донецкого филиала РАНХиГС
<b>Координатор программы</b>	Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС
<b>Разработчик программы</b>	<i>Кафедра управления персоналом и экономики труда</i>
<b>Нормативно-правовые основания программы</b>	<p>Конституция Донецкой Народной Республики от 27.02.2015 № 17-НС (с изменениями);</p> <p>Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства молодёжи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики № 94 от 22.06.2015г. и приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 322 от 17.07.2015 г.;</p> <p>Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом № 815 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016;</p> <p>Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом № 832 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017г. и приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 0812.2017 г. № 1339;</p> <p>Программа патриотического воспитания граждан ДНР на 2020-2022 годы, утверждённой Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 30 апреля 2020 года № 22-З;</p> <p>Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ИНС от 19.06.2015 г. (с изменениями);</p> <p>Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности», принятом Постановлением Народного Совета 29 мая 2015 года (с изменениями, внесенными Законом <u>от 12.03.2020 № 108-ИИС</u>);</p> <p>Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму», принятом Постановлением Народного Совета 15 мая 2015 года (с изменениями, внесенными Законами <u>от 12.03.2020 № 108-ИИС, от 19.06.2020 № 160-ИИС, от 20.11.2020 № 216-ИИС</u>);</p> <p><i>Международные нормативные правовые документы:</i></p> <p>Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.</p> <p>Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.</p>
<b>Область применения программы</b>	Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи

<b><i>Цель программы</i></b>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
<b><i>Задачи программы</i></b>	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
<b><i>Сроки реализации программы</i></b>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2022-2026 г.г.
<b><i>Ожидаемые результаты</i></b>	привлечение к воспитательной работе в Донецком филиале РАНХиГС заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управлеченческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиале РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;  
сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение професионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкого филиала РАНХиГС.

## **2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС**

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.

## 8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

### **2.3. Формы и методы воспитательной работы**

В рамках реализации программы воспитания в Донецком филиале РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения*: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения*: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

**4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1.	История (история России, всеобщая история)	108	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	УК-1; УК-5
2.	Иностранный язык	432	Студенческое международное сотрудничество	Экзамен Зачет	УК-4
3.	Философия	108	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	УК-1; УК-5
4.	Правоведение	180	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	УК-2.; УК-11; ОПК-1
5.	Психология	108	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет	ОПК-1
6.	Управление проектами	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2
7.	Социология	108	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет	ОПК-1
8.	Культурология	72	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет	УК-5
9.	Экономическая теория	252	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен Зачет	ОПК-1
10.	Экономика организаций	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет	ОПК-1
11.	Высшая математика	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен Зачет	ОПК-2

1	2	3	4	6	7
12.	Информатика	108	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет с оценкой	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
13.	Психофизиология профессиональной деятельности	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
14.	Культура речи и деловое общение	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-4
15.	Организационное проектирование	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6
16.	Основы теории управления	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1
17.	Введение в профессию	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-10; ОПК-1
18.	Основы кадровой политики и кадрового планирования	108	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	ПК-2; ПК-5
19.	Рынок труда и демография	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-10; ПК-1
20.	Трудовое право	180	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	УК-2; УК-11; ОПК-1
21.	Основы управления персоналом	72	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет с оценкой	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
22.	Иностранный язык профессионального общения	324	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен Зачет	УК-4
23.	Технологии личной эффективности управленца	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-3; УК-6; УК-10; УК-10

1	2	3	4	6	7
24.	Этика и психология деловых отношений	108	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	УК-5
25.	Социальная психология	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1
26.	Управление человеческими ресурсами	108	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	ОПК-3; ОПК-4.; ПК-2; ПК-7
27.	Основы управленческого консультирования	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся		ПК-1
28.	Документационное обеспечение управление персоналом	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-4; ПК-3
29.	Информационные технологии в управлении персоналом	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
30.	Социально-экономическая статистика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1; ПК-6
31.	Основы государственного и муниципального управления	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-10; УК-11
32.	Командообразование и лидерство	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-3; УК-6
33.	Экономика и социология труда	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-10; ПК-3; ПК-6; ПК-7
34.	Государственная и муниципальная служба	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-10; УК-11
35.	Управление кадровой безопасностью организаций и государственной службы	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-2

1	2	3	4	6	7
36.	Кадровый консалтинг	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет с оценкой	ПК-1; ПК-2
37.	Технологии разработки и принятия кадровых решений	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Экзамен	УК-1; УК-2.; ПК-4
38.	Модели профессиональных компетенций специалистов в управлении персоналом	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-2; ПК-4; ПК-5
39.	Маркетинг персонала	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачёт	ПК-1; ПК-2
40.	Гражданская оборона и основы безопасности труда	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	УК-8
41.	Регламентация и нормирование труда	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	Экзамен	УК-6; УК-8; УК-9; ПК-6
42.	Управление поведением персонала	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-5; УК-8; ПК-6; ПК-7
43.	Управление социальным развитием персонала	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-3; УК-9; ПК-5; ПК-8
44.	Формирование кадрового резерва организации	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-5
45.	Кадровое администрирование и делопроизводство	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-7

1	2	3	4	6	7
46.	Организационное поведение	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-5; ПК-7; Пк-8
47.	Высвобождение персонала	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2; ПК-3
48.	Социальное лидерство в системе управление персоналом	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-3; ПК-2
49.	Методология и практика прикладных исследований	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Экзамен	УК-1; УК-2
50.	Международные стандарты регулирования трудовых отношений	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Экзамен	УК-2; УК-10; ПК-6; ПК-7
51.	Оценка и аттестация персонала	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Экзамен	ПК-3; ПК-4
52.	Управление конфликтами персонала в организации	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет	Пк-8
53.	Планирование и статистика труда	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет с оценкой	ПК-1; ПК-6; ПК-7

1	2	3	4	6	7
54.	Технологии кадрового рекрутинга	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Экзамен	ПК-1; ПК-2
55.	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Экзамен	ПК-3; ПК-6; ПК-7
56.	Профессиональная ориентация и адаптация персонала	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет	ПК-5
57.	Организация обучения и развития персонала	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Экзамен	ПК-5
58.	1С: Зарплата и кадры	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-3; ПК-6
59.	Качественные методы и технологии в управлении персоналом	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Экзамен	УК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-5
60.	Стратегическое управление человеческими ресурсами	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2; ПК-5

1	2	3	4	6	7
61.	Управленческий учет и учет персонала	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Экзамен	ПК-3; ПК-6
62.	Качество и уровень жизни населения	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет	УК-6; УК-10
63.	Основы карьеры и социальный успех	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет	УК-6; УК-103; ПК-5
64.	Проектирование моделей управления персоналом организации	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет	УК-10; ПК-1; ПК-2
65.	Инфраструктура рынка труда	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет	УК-10; ПК-1; ПК-2
66.	Антикризисное управление персоналом	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет	УК-10; ПК-1; ПК-2
67.	Теория рынка труда и социально-трудовых отношений	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет	УК-10; ПК-1; ПК-6

1	2	3	4	6	7
68.	Управление организационной культурой	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет	Пк-8
69.	Корпоративная культура	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет	Пк-8
70.	Социальная политика в сфере труда	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Экзамен	УК-9; ПК-6; ПК-7
71.	Политика доходов и заработной платы	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Экзамен	ПК-6; ПК-7
72.	Ознакомительная практика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет с оценкой	УК-1; УК-4; УК-10
73.	Современный менеджмент	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Экзамен	УК-1; УК-2; УК-4
74.	Искусство деловых презентаций	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет	УК-1; УК-2; УК-4

1	2	3	4	5	6
75.	Формирование конкурентоспособности студентов вуза	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет	УК-6; ПК-1; ПК-2

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачет с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными средствами, размещенными в учебно-методических комплексах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Донецком филиале РАНХиГС.

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [ текст ] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.

2. Безгодов Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [ текст ] / Н.А.Безгодов, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.

3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : матер.III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : <file:///C:/Documents%20and%20Sett> ; ( дата обращения : 23.03.2021).

4. Глухова Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . — С.49-51.- URL : [http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki\\_](http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_) ; ( дата обращения : 23.09.2020).

5. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А.Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. – DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>

6. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [ текст ] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1.. — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.

7. Зубанова С.Г. Воспитание духовно-нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [ текст ] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: [http://dom-hors.ru/tus/files/arhiv\\_](http://dom-hors.ru/tus/files/arhiv_).
8. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [ текст ] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.
9. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [ текст ] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.
10. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; ( дата обращения : 11.01.2021).
11. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [ текст ] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.
12. Матеха А.С. Особенности социально-психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum> ; ( дата обращения: 07.04.2021).
13. Миронова А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . — С.309-315.- URL : [http://bibliotekad.ucoz.ua/\\_ld/0](http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0) ; ( дата обращения: 13.12.2019).
14. Мликов Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республикаской науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республикаской науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990> ; ( дата обращения : 17.02.2021).
15. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [ текст ] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . — Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.
16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>
17. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет-

конференции. 2018. 14 ноября. . – С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in> ; (дата обращения: 16.09.2019).

18. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [ текст ] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 ( Часть9). . – С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

19. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . – С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ; ( дата обращения: 26.08. 2020)

20. Протасова Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se> ; ( дата обращения : 10.06.2021).

21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

22. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республикаской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республикаской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . – С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; ( дата обращения : 18.02.2021).

23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. - Электрон. текстовые дан. - Донецк : ДонАУиГС, 2017. -66 с.- DOI 10.5281/zenodo.3625609. - Текст : электронный. - URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

24. Фролова С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [ текст ] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 ( Часть 2). . – С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

25. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . – С.112-119.- URL : <http://edrj.ru/wp-content/upload> ; ( дата обращения : 04.08.2020).

26. Ходченко С.Ю. Граждано-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [ Текст: электронный ] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернет-конференции. 2016. 22 апреля. . – С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

27. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические

механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [ текст ] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.

28. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ; (дата обращения: 09.10.2019)

29. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. — С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915> ; (дата обращения: 08.07.2021).

### **Перечень интернет-ресурсов**

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС, в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт.

**Приложение А****Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год****Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Апрель</b>					
21.04.2023г.	Участие в фестивале творчества студентов и преподавателей Донецкого филиала РАНХиГС «Звёздная Академия – 2023»	Очное проведение	Горун В.В.	20	–

**Модуль 2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся

**Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Ноябрь</b>					
Донецкий филиал РАНХиГС 1 корпус. Ауд. 604 10.00 дистанционный	V Республикаанская интернет-конференция «Механизмы управления социально-экономическим и системами: теория и практика», факультет государственно	Конференция	Стадник А.М., Смирнов С.Н.	25	Сертификаты, умения представлять результаты научного исследования в форме законченной научно-исследовательской работы, публикации тезисов в сборнике

	й службы и управления				материалов конференции
Донецкий филиал РАНХиГС 6 4орпус ауд. 301 15.00 очный	Круглый стол «Модели и методы управления человеческими ресурсами»	Круглый стол	Стадник А.М. Смирнов С.Н,	30	Навыки: обобщения и представления результатов научно-исследовательской работы; участия в дискуссии; отстаивания собственной точки зрения
<b>Март</b>					
16.03.2023г. Донецкий филиал РАНХиГС 1 корпус 10.00 очный	VIII Республикаанска я научно-практическая конференция учащейся молодёжи «Молодёжь в управлении и экономике», факультет государственной службы и управления	Конференция	Кислюк Е.В., Стадник А.М., Смирнов С.Н., Брадул Н.В., Семичастный И.Л., Морозов Е.Л. Ярембаш А.И., Иванина Е.А., Садекова А.М.	250	Сертификаты, умения представлять результаты научного исследования в форме законченной научно-исследовательской работы, публикации тезисов в сборнике материалов конференции
<b>Апрель</b>					
Донецкий филиал РАНХиГС 10.00 очный	IX Республикаанская студенческая научная конференция «Управление персоналом: новые задачи»	Научная конференция	Стадник А.М. Смирнов С.Н.	60	Навыки: обобщения и представления результатов научно-исследовательской работы; участия в дискуссии; отстаивания собственной точки зрения

#### **Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
--	------------------------------------	------------------------------	---------------	-----------------------	------------------------

--	--	--	--	--

### Модуль 5. Деятельность студенческих объединений

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>В течение учебного года</b>					
410/6 Факультет ГСУ очный	Текущая деятельность студенческого совета факультета ГСУ	Собрания студенческого Совета	Романова И.М.	10	Опыт участия в работе добровольных студенческих объединений

### Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Август</b>					
30.08.2022г. Донецкий филиал РАНХиГС б корпус 10.00 дистанционны й	Встреча с первокурсникам и Деканат факультета ГСУ, Кафедра УПЭТ	Организационное собрание	Стадник А.М. Горун В.В. Куратор 1 курса	30	Знакомство с куратором, руководителем и сотрудниками кафедры
<b>Сентябрь</b>					
01.09.2022г. Донецкий филиал РАНХиГС 08.30 ДонАуиГС дистанционны й	Проведение лекции «Моя история»	Организационная лекция	Стадник А.М. Горун В.В.	27	Получение знаний истории родного края
13.09.2022г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционны й	Кураторские часы, посвященные корректным взаимоотношен иям обучающихся в социальных сетях Кафедра УПЭТ	Кураторские часы	Стадник А.М., Горун В.В., Кураторы академических групп	80	Знания о правилах корректных взаимоотношен иях в соц. сетях
<b>Октябрь</b>					
14.10.2022г. Военно- исторический	Посещение экспозиции «Донбасс в	Экскурсия	Стадник А.М. Горун В.В.	15	Знания о подвигах жителей

музей ВОв дистанционны й	годы Великой Отечественной войны» Музей, Кафедра УПЭТ				Донбасса в годы ВОв
21.10.2022г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционны й	Профилактичес кие беседы целью снижения количество пропусков занятий без отсутствия уважительных причин Кафедра УПЭТ	Кураторские часы	Стадник А.М., Горун В.В., Кураторы академических групп	60	Знания об ответственност и за пропуски учебных занятий без уважительных причин
07.10.2022г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционны й	Познавательно- развлекательная викторина, посвященная дню кадрового работника Кафедра УПЭТ	Познавательно- развлекательная викторина	Стадник А.М. Горун В.В.	20	Навыки межгруппового и межличностног о общения
<b>Ноябрь</b>					
09.11.2022г. ДРУНБ им. Н. Крупской дистанционны й	Посещение Донецкой Республиканско й универсальной научной библиотеки им. Н. Крупской Кафедра УПЭТ	Обзорная экскурсия	Стадник А.М. Горун В.В.	20	Знания о направлениях деятельности библиотеки, первичные навыки поиска литературы
25.11.2022г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционны й	«День георгиевской ленты» Кафедра УПЭТ	Культурно- просветительское мероприятие патриотической направленности (краткий экскурс, вопрос-ответ)	Стадник А.М. Горун В.В.	20	Знания об истории Георгиевской ленты, правилах обращения с ней
<b>Декабрь</b>					
22.12.2022г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционны й	«Встреча Нового года» Кафедра УПЭТ	Празднично- развлекательное мероприятие	Стадник А.М. Горун В.В.	20	Навыки межгруппового и межличностног о общения
<b>Февраль</b>					
15.02.2023г. Донецкий филиал РАНХиГС б корпус ауд. 301 14.00	Организация культурно— просветительск их мероприятий, посвященных выводу войск из Афганистана	Тематические кураторские часы	Стадник А.М., Горун В.В., Кураторы академических групп	20	Знания о подвигах воинов- интернационал истов

очный	Кафедра УПЭТ				
22.02.2023г. Донецкий филиал РАНХиГС 6 корпус ауд. 301 14.00 очный	Мероприятие, посвященное празднованию «Дня защитника отечества» Кафедра УПЭТ	Празднично- развлекательное мероприятие	Стадник А.М., Горун В.В., Кураторы академических групп	20	Знания об истории праздника, навыки межгруппового и межличностног о общения
<b>Март</b>					
07.03.2023г. Донецкий филиал РАНХиГС 6 корпус ауд. 301 14.00 очный	Мероприятие, посвященное празднованию «Международн ого женского дня 8 марта» Кафедра УПЭТ	Празднично- развлекательное мероприятие	Стадник А.М., Горун В.В., Кураторы академических групп	20	Знания об истории праздника, навыки межгруппового и межличностног о общения
<b>Май</b>					
05.05.2023г. Донецкий филиал РАНХиГС 6 корпус ауд. 301 14.00 очный	«Мы помним, мы гордимся» мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы Кафедра УПЭТ	Культурно- просветительское мероприятие патриотической направленности	Стадник А.М., Горун В.В., Кураторы академических групп	20	Знания о подвигах советского народа в годы ВОВ, навыки межгруппового и межличностног о общения
11.05.2023г. г. Донецк очный	Участие в мероприятиях Республиканско го масштаба, посвященных Дню Донецкой Народной Республики	Митинги, концерты	Стадник А.М., Горун В.В., Кураторы академических групп	15	Навыки участия в общественных культурно- массовых мероприятиях

### Модуль 7. Профориентационная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Март</b>					
16.03.2023г. Донецкий филиал РАНХиГС 1 корпус 10.00 очный	VIII Республиканска я научно- практическая конференция учащейся молодёжи «Молодёжь в управлении и	Конференция	Кислюк Е.В., Стадник А.М., Смирнов С.Н., Брадул Н.В., Семичастный И.Л., Морозов Е.Л. Ярембаш А.И., Иванина Е.А., Садекова А.М.	250	Сертификаты, Грамоты, Доп. баллы при поступлении в Донецкий филиал РАНХиГС

	экономике», факультет государственно й службы и управления				
--	--	--	--	--	--

### Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Май</b>					
04.05.2023г. очный	Проведение тематических кураторских часов, посвященных Дню Победы 9 мая	Встреча	Горун В.В., кураторы групп	Студенты всех курсов	—