

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.12.2025 13:39:23  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910f94b647

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»



М.А. Малик

« 09 » 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом

Профиль

Управление персоналом организации и государственной службы

Разрабатывается на период 2022-2026 г.г.  
реализации образовательной  
программы

Донецк  
2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	16
	ПРИЛОЖЕНИЕ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания Донецкого филиала РАНХиГС
<b>Координатор программы</b>	Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС
<b>Разработчик программы</b>	<i>Кафедра управления персоналом и экономики труда</i>
<b>Нормативно-правовые основания программы</b>	<p>Конституция Донецкой Народной Республики от 27.02.2015 № 17-НС (с изменениями);</p> <p>Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утвержденная приказом Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики № 94 от 22.06.2015г. и приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 322 от 17.07.2015 г.;</p> <p>Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики, утвержденной приказом № 815 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016;</p> <p>Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утвержденной приказом № 832 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017г. и приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08.12.2017 г. № 1339;</p> <p>Программа патриотического воспитания граждан ДНР на 2020-2022 годы, утвержденной Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 30 апреля 2020 года № 22-3;</p> <p>Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ИНС от 19.06.2015 г. (с изменениями);</p> <p>Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности», принятом Постановлением Народного Совета 29 мая 2015 года <i>(с изменениями, внесенными Законом от 12.03.2020 № 108-ПНС)</i>;</p> <p>Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму», принятом Постановлением Народного Совета 15 мая 2015 года <i>(с изменениями, внесенными Законами от 12.03.2020 № 108-ПНС, от 19.06.2020 № 160-ПНС, от 20.11.2020 № 216-ПНС)</i></p> <p><i>Международные нормативные правовые документы:</i></p> <p>Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.</p> <p>Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.</p>
<b>Область применения программы</b>	Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи

<b><i>Цель программы</i></b>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
<b><i>Задачи программы</i></b>	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
<b><i>Сроки реализации программы</i></b>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2022-2026 г.г.
<b><i>Ожидаемые результаты</i></b>	<p>привлечение к воспитательной работе в Донецком филиале РАНХиГС заинтересованных обучающихся;</p> <p>формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;</p> <p>обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</p> <p>совершенствование форм и методов воспитательной работы;</p> <p>повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</p> <p>совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;</p> <p>развитие традиций корпоративной культуры; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</p> <p>выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.</p>

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиале РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкого филиала РАНХиГС.

## **2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС**

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.

## 8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

### 2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Донецком филиале РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

#### 4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	История (история России, всеобщая история)	108	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	УК-1; УК-5
2.	Иностранный язык	432	Студенческое международное сотрудничество	Экзамен Зачет	УК-4
3.	Философия	108	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	УК-1; УК-5
4.	Правоведение	180	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	УК-2.; УК-11; ОПК-1
5.	Психология	108	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет	ОПК-1
6.	Управление проектами	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2
7.	Социология	108	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет	ОПК-1
8.	Культурология	72	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет	УК-5
9.	Экономическая теория	252	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен Зачет	ОПК-1
10.	Экономика организации	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет	ОПК-1
11.	Высшая математика	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен Зачет	ОПК-2



1	2	3	4	6	7
12.	Информатика	108	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет с оценкой	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
13.	Психофизиология профессиональной деятельности	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
14.	Культура речи и деловое общение	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-4
15.	Организационное проектирование	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6
16.	Основы теории управления	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1
17.	Введение в профессию	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-10; ОПК-1
18.	Основы кадровой политики и кадрового планирования	108	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	ПК-2; ПК-5
19.	Рынок труда и демография	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-10; ПК-1
20.	Трудовое право	180	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	УК-2; УК-11; ОПК-1
21.	Основы управления персоналом	72	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет с оценкой	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
22.	Иностранный язык профессионального общения	324	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен Зачет	УК-4
23.	Технологии личной эффективности управленца	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-3; УК-6; УК-10; УК-10

1	2	3	4	6	7
24.	Этика и психология деловых отношений	108	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	УК-5
25.	Социальная психология	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1
26.	Управление человеческими ресурсами	108	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	ОПК-3; ОПК-4.; ПК-2; ПК-7
27.	Основы управленческого консультирования	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся		ПК-1
28.	Документационное обеспечение управление персоналом	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-4; ПК-3
29.	Информационные технологии в управлении персоналом	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
30.	Социально-экономическая статистика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1; ПК-6
31.	Основы государственного и муниципального управления	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-10; УК-11
32.	Командообразование и лидерство	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-3; УК-6
33.	Экономика и социология труда	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-10; ПК-3; ПК-6; ПК-7
34.	Государственная и муниципальная служба	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-10; УК-11
35.	Управление кадровой безопасностью организации и государственной службы	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-2

1	2	3	4	6	7
36.	Кадровый консалтинг	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет с оценкой	ПК-1; ПК-2
37.	Технологии разработки и принятия кадровых решений	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Экзамен	УК-1; УК-2.; ПК-4
38.	Модели профессиональных компетенций специалистов в управлении персоналом	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-2; ПК-4; ПК-5
39.	Маркетинг персонала	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачёт	ПК-1; ПК-2
40.	Гражданская оборона и основы безопасности труда	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	УК-8
41.	Регламентация и нормирование труда	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	Экзамен	УК-6; УК-8; УК-9; ПК-6
42.	Управление поведением персонала	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-5; УК-8; ПК-6; ПК-7
43.	Управление социальным развитием персонала	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-3; УК-9; ПК-5; ПК-8
44.	Формирование кадрового резерва организации	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-5
45.	Кадровое администрирование и делопроизводство	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-7

1	2	3	4	6	7
46.	Организационное поведение	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-5; ПК-7; Пк-8
47.	Высвобождение персонала	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2; ПК-3
48.	Социальное лидерство в системе управление персоналом	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-3; ПК-2
49.	Методология и практика прикладных исследований	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориетационная деятельность	Экзамен	УК-1; УК-2
50.	Международные стандарты регулирования трудовых отношений	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориетационная деятельность	Экзамен	УК-2; УК-10; ПК-6; ПК-7
51.	Оценка и аттестация персонала	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориетационная деятельность	Экзамен	ПК-3; ПК-4
52.	Управление конфликтами персонала в организации	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориетационная деятельность	Зачет	Пк-8
53.	Планирование и статистика труда	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориетационная деятельность	Зачет с оценкой	ПК-1; ПК-6; ПК-7

1	2	3	4	6	7
54.	Технологии кадрового рекрутинга	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориетационная деятельность	Экзамен	ПК-1; ПК-2
55.	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориетационная деятельность	Экзамен	ПК-3; ПК-6; ПК-7
56.	Профессиональная ориентация и адаптация персонала	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориетационная деятельность	Зачет	ПК-5
57.	Организация обучения и развития персонала	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориетационная деятельность	Экзамен	ПК-5
58.	1С: Зарплата и кадры	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-3; ПК-6
59.	Качественные методы и технологии в управлении персоналом	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориетационная деятельность	Экзамен	УК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-5
60.	Стратегическое управление человеческими ресурсами	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2; ПК-5

1	2	3	4	6	7
61.	Управленческий учет и учет персонала	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Экзамен	ПК-3; ПК-6
62.	Качество и уровень жизни населения	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет	УК-6; УК-10
63.	Основы карьеры и социальный успех	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет	УК-6; УК-103; ПК-5
64.	Проектирование моделей управления персоналом организации	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет	УК-10; ПК-1; ПК-2
65.	Инфраструктура рынка труда	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет	УК-10; ПК-1; ПК-2
66.	Антикризисное управление персоналом	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет	УК-10; ПК-1; ПК-2
67.	Теория рынка труда и социально-трудовых отношений	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет	УК-10; ПК-1; ПК-6

1	2	3	4	6	7
68.	Управление организационной культурой	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориетационная деятельность	Зачет	Пк-8
69.	Корпоративная культура	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориетационная деятельность	Зачет	Пк-8
70.	Социальная политика в сфере труда	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориетационная деятельность	Экзамен	УК-9; ПК-6; ПК-7
71.	Политика доходов и заработной платы	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориетационная деятельность	Экзамен	ПК-6; ПК-7
72.	Ознакомительная практика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориетационная деятельность	Зачет с оценкой	УК-1; УК-4; УК-10
73.	Современный менеджмент	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориетационная деятельность	Экзамен	УК-1; УК-2; УК-4
74.	Искусство деловых презентаций	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориетационная деятельность	Зачет	УК-1; УК-2; УК-4

1	2	3	4	5	6
75.	Формирование конкурентоспособности студентов вуза	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачет	УК-6; ПК-1; ПК-2

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными средствами, размещенными в учебно-методических комплексах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Донецком филиале РАНХиГС.

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [ текст ] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.

2. Безгодков Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [ текст ] / Н.А.Безгодков, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.

3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : <ile:///C:/Documents%20and%20Sett> ; ( дата обращения : 23.03.2021).

4. Глухова Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . — С.49-51.- URL : <http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki> ; ( дата обращения : 23.09.2020).

5. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФС «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А.Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. — DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>

6. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [ текст ] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. . — С.145-161.- Реджим доступа: <https://vestnik.socio>.



7. Зубанова С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [ текст ] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: [http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv\\_](http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv_).

8. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [ текст ] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.

9. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов ( сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [ текст ] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.

10. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; ( дата обращения : 11.01.2021).

11. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [ текст ] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.

12. Матеха А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum> ; ( дата обращения: 07.04.2021).

13. Миронова А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . — С.309-315.- URL : [http://bibliotekad.ucoz.ua/\\_ld/0](http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0) ; ( дата обращения: 13.12.2019).

14. Мликов Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990> ; ( дата обращения : 17.02.2021).

15. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодежи [Электронный ресурс] [ текст ] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . — Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

17. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет-

конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in> ; (дата обращения: 16.09.2019).

18. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс ] [ текст ] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 ( Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upr>.

19. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ; ( дата обращения: 26.08. 2020)

20. Протасова Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se> ; ( дата обращения : 10.06.2021).

21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

22. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; ( дата обращения : 18.02.2021).

23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. - Электрон. текстовые дан. - Донецк : ДонАУиГС, 2017. -66 с.- DOI 10.5281/zenodo.3625609. - Текст : электронный. - URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

24. Фролова С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс ] [ текст ] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 ( Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

25. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrf.ru/wp-content/upload> ; ( дата обращения : 04.08.2020).

26. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [ Текст: электронный ] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернет-конференции. 2016. 22 апреля. . — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

27. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические

механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [ текст ] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.

28. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ; (дата обращения: 09.10.2019)

29. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. — С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915> ; ( дата обращения: 08.07.2021).

### **Перечень интернет-ресурсов**

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС, в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт.

## Приложение А

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

#### Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Апрель</b>					
21.04.2023г.	Участие в фестивале творчества студентов и преподавателей Донецкого филиала РАНХиГС «Звёздная Академия – 2023»	Очное проведение	Горун В.В.	20	—

#### Модуль 2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся

#### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Ноябрь</b>					
Донецкий филиал РАНХиГС 1 корпус. Ауд. 604 10.00  дистанционный	V Республиканская интернет-конференция «Механизмы управления социально-экономическим и системами: теория и практика»,  факультет государственно	Конференция	Стадник А.М., Смирнов С.Н.	25	Сертификаты, умения представлять результаты научного исследования в форме законченной научно-исследовательской работы, публикации тезисов в сборнике

	й службы и управления				материалов конференции
Донецкий филиал РАНХиГС 6 корпус ауд. 301 15.00  очный	Круглый стол «Модели и методы управления человеческими ресурсами»	Круглый стол	Стадник А.М. Смирнов С.Н.	30	Навыки: обобщения и представления результатов научной исследовательской работы; участия в дискуссии; отстаивания собственной точки зрения
<b>Март</b>					
16.03.2023г.  Донецкий филиал РАНХиГС 1 корпус 10.00 очный	VIII Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Молодёжь в управлении и экономике»,  факультет государственной службы и управления	Конференция	Кислюк Е.В., Стадник А.М., Смирнов С.Н., Брадул Н.В., Семичастный И.Л., Морозов Е.Л. Ярембаш А.И., Иванина Е.А., Садекова А.М.	250	Сертификаты, умения представлять результаты научного исследования в форме законченной научно-исследовательской работы, публикации тезисов в сборнике материалов конференции
<b>Апрель</b>					
Донецкий филиал РАНХиГС  10.00 очный	IX Республиканская студенческая научная конференция «Управление персоналом: новые задачи»	Научная конференция	Стадник А.М. Смирнов С.Н.	60	Навыки: обобщения и представления результатов научной исследовательской работы; участия в дискуссии; отстаивания собственной точки зрения

#### Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
--	------------------------------------	------------------------------	---------------	-----------------------	------------------------


### Модуль 5. Деятельность студенческих объединений

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>В течение учебного года</b>					
410/6 Факультет ГСУ очный	Текущая деятельность студенческого совета факультета ГСУ	Собрания студенческого Совета	Романова И.М.	10	Опыт участия в работе добровольных студенческих объединений

### Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Август</b>					
30.08.2022г. Донецкий филиал РАНХиГС  6 корпус 10.00 дистанционный	Встреча с первокурсникам и Деканат факультета ГСУ, Кафедра УПЭТ	Организационное собрание	Стадник А.М. Горун В.В. Куратор 1 курса	30	Знакомство с куратором, руководителем и сотрудниками кафедры
<b>Сентябрь</b>					
01.09.2022г. Донецкий филиал РАНХиГС 08.30 ДонАуиГС дистанционный	Проведение лекции «Моя история»	Организационная лекция	Стадник А.М. Горун В.В.	27	Получение знаний истории родного края
13.09.2022г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный	Кураторские часы, посвященные корректным взаимоотношениям обучающихся в социальных сетях Кафедра УПЭТ	Кураторские часы	Стадник А.М., Горун В.В., Кураторы академических групп	80	Знания о правилах корректных взаимоотношениях в соц. сетях
<b>Октябрь</b>					
14.10.2022г. Военно-исторический	Посещение экспозиции «Донбасс в	Экскурсия	Стадник А.М. Горун В.В.	15	Знания о подвигах жителей

музей ВОВ дистанционны й	годы Великой Отечественной войны» Музей, Кафедра УПЭТ				Донбасса в годы ВОВ
21.10.2022г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционны й	Профилактичес кие беседы целью снижения количества пропусков занятий без отсутствия уважительных причин Кафедра УПЭТ	Кураторские часы	Стадник А.М., Горун В.В., Кураторы академических групп	60	Знания об ответственност и за пропуски учебных занятий без уважительных причин
07.10.2022г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционны й	Познавательно- развлекательная викторина, посвященная дню кадрового работника Кафедра УПЭТ	Познавательно- развлекательная викторина	Стадник А.М. Горун В.В.	20	Навыки межгруппового и межличностног о общения
<b>Ноябрь</b>					
09.11.2022г. ДРУНБ им. Н. Крупской дистанционны й	Посещение Донецкой Республиканско й универсальной научной библиотеки им. Н. Крупской Кафедра УПЭТ	Обзорная экскурсия	Стадник А.М. Горун В.В.	20	Знания о направлениях деятельности библиотеки, первичные навыки поиска литературы
25.11.2022г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционны й	«День георгиевской ленты» Кафедра УПЭТ	Культурно- просветительское мероприятие патриотической направленности (краткий экскурс, вопрос-ответ)	Стадник А.М. Горун В.В.	20	Знания об истории Георгиевской ленты, правилах обращения с ней
<b>Декабрь</b>					
22.12.2022г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционны й	«Встреча Нового года» Кафедра УПЭТ	Празднично- развлекательное мероприятие	Стадник А.М. Горун В.В.	20	Навыки межгруппового и межличностног о общения
<b>Февраль</b>					
15.02.2023г. Донецкий филиал РАНХиГС 6 корпус ауд. 301 14.00	Организация культурно— просветительск их мероприятий, посвященных выводу войск из Афганистана	Тематические кураторские часы	Стадник А.М., Горун В.В., Кураторы академических групп	20	Знания о подвигах воинов- интернационал истов

очный	Кафедра УПЭТ				
22.02.2023г. Донецкий филиал РАНХиГС 6 корпус ауд. 301 14.00 очный	Мероприятие, посвященное празднованию «Дня защитника отечества» Кафедра УПЭТ	Празднично-развлекательное мероприятие	Стадник А.М., Горун В.В., Кураторы академических групп	20	Знания об истории праздника, навыки межгруппового и межличностного общения
<b>Март</b>					
07.03.2023г. Донецкий филиал РАНХиГС 6 корпус ауд. 301 14.00 очный	Мероприятие, посвященное празднованию «Международного женского дня 8 марта» Кафедра УПЭТ	Празднично-развлекательное мероприятие	Стадник А.М., Горун В.В., Кураторы академических групп	20	Знания об истории праздника, навыки межгруппового и межличностного общения
<b>Май</b>					
05.05.2023г. Донецкий филиал РАНХиГС 6 корпус ауд. 301 14.00 очный	«Мы помним, мы гордимся» мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы Кафедра УПЭТ	Культурно-просветительское мероприятие патриотической направленности	Стадник А.М., Горун В.В., Кураторы академических групп	20	Знания о подвигах советского народа в годы ВОВ, навыки межгруппового и межличностного общения
11.05.2023г. г. Донецк очный	Участие в мероприятиях Республиканского масштаба, посвященных Дню Донецкой Народной Республики	Митинги, концерты	Стадник А.М., Горун В.В., Кураторы академических групп	15	Навыки участия в общественных культурно-массовых мероприятиях

### Модуль 7. Профориентационная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Март</b>					
16.03.2023г. Донецкий филиал РАНХиГС 1 корпус 10.00 очный	VIII Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Молодёжь в управлении и	Конференция	Кислюк Е.В., Стадник А.М., Смирнов С.Н., Брадул Н.В., Семичастный И.Л., Морозов Е.Л. Ярембаш А.И., Иванина Е.А., Садекова А.М.	250	Сертификаты, Грамоты, Доп. баллы при поступлении в Донецкий филиал РАНХиГС



	экономике», факультет государственно й службы и управления				
--	--	--	--	--	--

**Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность**

<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Достижения обучающихся</b>
<b>Май</b>					
04.05.2023г.  очный	Проведение тематических кураторских часов, посвященных Дню Победы 9 мая	Встреча	Горун В.В., кураторы групп	Студенты всех курсов	—