

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 10:02:11  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*

к образовательной программе

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине**

### **Б1.В.08 Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очно-заочная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

Кремень Яна Владимировна, старший преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Общественный контроль в государственном и**  
**муниципальном управлении»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

**Характеристика дисциплины (модуля)  
(сведения соответствуют разделу РПД)**

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	«Региональное управление и местное самоуправление»
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.В.08
Формы текущего контроля	устный опрос, ситуационное задание, реферат, доклад (сообщение), контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	7
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	108
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	38
Лекционные занятия	16
Семинарские занятия	16
<i>Консультации</i>	2
<i>Самостоятельная работа</i>	70
<i>Каттэк</i>	4
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачёт

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-11	ИД-УК-11.4 Демонстрирует понимание общественного контроля как механизма противодействия коррупции при взаимодействии органов власти с гражданами.	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. основные положения Конституции, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции;</p>	УК-11.4 3-1
		<p>2. основные положения Конституции, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции; иметь представление о сущности коррупции как негативного социально-правового явления общественной жизни;</p>	УК-11.4 3-2
		<p>3. основные положения Конституции, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции; иметь представление о сущности коррупции как негативного социально-правового явления общественной жизни; основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений.</p>	УК-11.4 3-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции;</p>	УК-11.4 У-1
		<p>2. ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции;</p>	УК-11.4 У-2
		<p>3. ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции; обосновывать и практически реализовывать общественный контроль как механизм противодействия коррупции.</p>	УК-11.4 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции;</p> <p>2. навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции; навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охране общественных отношений от преступных;</p> <p>3. навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции; навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охраны общественных отношений от преступных; навыками обосновывать и практически реализовывать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	УК-11.4 В-1  УК-11.4 В-2  УК-11.4 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-6	<p><b>ИД-ПК-6.1</b>  <b>Демонстрирует умения привлекать общественность к участию в принятии управленческих решений и общественном контроле, оказывает иные формы поддержки населению</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. основные методы и инструменты разработки и исполнения управлеченческих решений и общественного контроля в моделируемых ситуациях;</p> <p>2. основные методы и инструменты разработки и исполнения управлеченческих решений и общественного контроля в моделируемых ситуациях; современные тенденции и актуальные проблемы совершенствования контрольной деятельности в системе публичной власти;</p> <p>3. основные методы и инструменты разработки и исполнения управлеченческих решений и общественного контроля в моделируемых ситуациях; современные тенденции и актуальные проблемы общественного контроля в системе публичной власти; виды, особенности и специфику осуществления общественного контроля, и привлечение общественности к принятию решений.</p>	<p>ПК-6.1 З-1</p> <p>ПК-6.1 З-2</p> <p>ПК-6.1 З-3</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. применять полученные теоретические знания к моделируемым ситуациям;</p>	<p>ПК-6.1 У-1</p>

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		<p>2. применять полученные теоретические знания к моделируемым ситуациям; выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими вопросы организации и осуществления общественного контроля, особенности организации и осуществления муниципального контроля, внутрисистемной контрольной деятельности;</p>	ПК-6.1 У-2
		<p>3. применять полученные теоретические знания к моделируемым ситуациям; выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими вопросы организации и осуществления общественного контроля, особенности организации и осуществления муниципального контроля, внутрисистемной контрольной деятельности; привлекать общественность к участию в принятии управленческих решений и общественном контроле.</p>	ПК-6.1 У-3
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками принимать эффективные решения, направленные на практическую реализацию соответствующих форм организации общественного контроля в системе публичной власти;</p>	ПК-6.1 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		2. навыками принимать эффективные решения, направленные на практическую реализацию соответствующих форм организации общественного контроля в системе публичной власти; методами анализа общественных процессов, в том числе в целях исследования общественного мнения и новых тенденций общественного контроля;	ПК-6.1 В-2
		3. навыками принимать эффективные решения, направленные на практическую реализацию соответствующих форм организации общественного контроля в системе публичной власти; методами анализа общественных процессов, в том числе в целях исследования общественного мнения и новых тенденций общественного контроля; навыками обосновывать и практически реализовывать теоретические знания в области общественного контроля.	ПК-6.1 В-3

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические принципы формирования общественного контроля в системе государственного и муниципального управления</b>				
1.	Тема 1.1. Система защиты прав и свобод человека	6	ИД-УК-11.4	Устный опрос, доклады, сообщения
2.	Тема 1.2. Роль и место общественного контроля в системе государственного и муниципального управления	6	ИД-УК-11.4	Устный опрос, доклады, сообщения
3.	Тема 1.3. Формы, особенности, методы и механизмы общественного контроля деятельности органов государственного и муниципального управления	6	ИД-УК-11.4 ИД-ПК-6.1	Устный опрос, доклады, сообщения Тестовые задания по разделу 1
<b>Раздел 2. Особенности взаимодействия института общественного контроля с общественными институтами, органами власти и гражданами</b>				
4.	Тема 2.1. Общественный контроль и общественные институты: взаимоотношения, методы организационной деятельности, проблемы	6	ИД-УК-11.4 ИД-ПК-6.1	Устный опрос, доклады, сообщения
5.	Тема 2.2. Общественный контроль как механизм противодействия коррупции в органах государственной власти	6	ИД-УК-11.4	Устный опрос, доклады, сообщения
6.	Тема 2.3. Требования к открытости взаимодействия органов исполнительной власти с обществом и гражданами	6	ИД-УК-11.4 ИД-ПК-6.1	Устный опрос, доклады, сообщения Тестовые задания по разделу 2
<b>Раздел 3. Отечественный и зарубежный опыт организации общественного контроля в государственном и муниципальном управлении</b>				
7.	Тема 3.1. Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении Российской Федерации и постсоветских стран	6	ИД- ПК-6.1	Устный опрос, доклады, сообщения

8.	Тема 3.2. Зарубежный опыт организации общественного контроля за деятельностью органов государственной власти	6	ИД- ПК-6.1	Устный опрос, доклады, сообщения Тестовые задания по разделу 3
----	--	---	------------	--

**РАЗДЕЛ 2.**  
**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**«Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания				
	С3			Всего за тему	КЗР
	ЛЗ	УО*	Д		
P.1.T.1.1	1	3	3	7	10
P.1.T.1.2	1	3	3	7	
P.1.T.1.3	1	3	3	7	
P.2.T.2.1	1	3	3	7	10
P.2.T.2.2	1	3	3	7	
P.2.T.2.3	1	3	3	7	
P.3.T.3.1	1	3	3	7	10
P.3.T.3.2	1	3	3	7	
<b>Итого: 100б</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>30</b>
					<b>14</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

Д – выступление с докладом

С3 – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

## **2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся**

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному/ фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
<p>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</p>	
Тема 1.1. Система защиты прав и свобод человека	<ol style="list-style-type: none"><li>1. В чём состоит сущность понятия прав и свобод человека?</li><li>2. В чём состоит сущность понятия неотъемлемости и неотчуждаемости прав человека?</li><li>3. Какие международные документы, формируют национальную базу по обеспечению соблюдение прав человека?</li><li>4. Что можно отнести к истокам образования международной системы защиты прав человека?</li><li>5. В чём состоит сущность и значимость международного уровня системы защиты прав и свобод человека?</li><li>6. Какова роль в развитии национальных систем Европейской региональной системы защиты прав и свобод человека?</li><li>7. Какие нормы Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (1950г.) являются основными?</li><li>8. Тождественны ли понятия права человека и права</li></ol>

	<p>гражданина?</p> <p>9. Можно ли выделить четвертое поколение прав человека?</p> <p>10. Какова взаимосвязь между правами человека и демократизацией общества?</p> <p>11. Какова роль Организацией Объединенных Наций (ООН), в продвижении прав человека?</p> <p>12. Можно ли отнести к условиям, определяющим применение ограничения прав и свобод человека, самоограничение?</p> <p>13. Какие принципы Всеобщей декларации прав человека Вы считаете базовыми?</p> <p>14. Являются ли права и свободы человека источником формирования системы общественного контроля?</p>
Тема 1.2. Роль и место общественного контроля в системе государственного и муниципального управления	<p>1. Назовите цели и функции государственного управления.</p> <p>2. Перечислите методы и инструменты государственного управления.</p> <p>3. Назовите принципы государственного управления.</p> <p>4. Муниципальные органы управления, службы и содержание их деятельности.</p> <p>5. Назовите цели, задачи, принципы муниципального управления.</p> <p>6. Перечислите методы и предмет муниципального управления.</p> <p>7. Назовите цели, задачи, принципы общественного контроля.</p> <p>8. Является ли государственное управление разновидностью социального управления?</p> <p>9. Что относится к особым свойствам государственного управления?</p> <p>10. В чём состоит сущность муниципального управления?</p> <p>11. В чём состоит сущность общественного контроля?</p> <p>12. Кто и что может являться субъектами и объектами общественного контроля?</p>
Тема 1.3. Формы, особенности, методы и механизмы общественного контроля деятельности органов государственного и муниципального управления	<p>1. Перечислите структурные элементы системы общественного контроля.</p> <p>2. Назовите основные направления развития общественного контроля.</p> <p>3. Охарактеризуйте процедуру принятие решений субъектами общественного контроля.</p> <p>4. Перечислите формы, методы общественного контроля за деятельностью государственных и муниципальных органов.</p> <p>5. Национальный нормативно-правовой механизм обеспечивающий реализацию функций общественного контроля.</p> <p>6. Какие существуют виды итоговых документов о проведенном общественном контроле за деятельностью государственных органов?</p> <p>7. Характерные особенности общественного контроля как системы.</p>

	<p>8. Какие используются механизмы для практической реализации общественного контроля?</p> <p>9. Способствует ли международная правовая база реализации общественного контроля?</p>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНСТИТУТА ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ИНСТИТУТАМИ, ОРГАНАМИ ВЛАСТИ И ГРАЖДАНАМИ</b>	
Тема 2.1. Общественный контроль и общественные институты: взаимоотношения, методы организационной деятельности, проблемы	<p>1. Проблема открытости и прозрачности деятельности органов власти, и их роль на развитие общественного контроля.</p> <p>2. Проблема соответствия национального законодательства целям и задачам общественного контроля.</p> <p>3. Эффективность общественного контроля, формы и методы ее достижения.</p> <p>4. Проблема обеспечения принципа «самостоятельности и независимости субъектов общественного контроля».</p> <p>5. Какова степень готовности органов государственной власти и муниципального управления РФ, ДНР и других стран к введению системы общественного контроля?</p> <p>6. Существует ли фактическая зависимость общественного контроля, от региональных и муниципальных элит?</p> <p>7. Какова роль общественного мнения в вопросах доверия граждан к деятельности органов власти.</p> <p>8. Может ли повышение правовой грамотности и правовой культуры выступить фактором повышения эффективности общественного контроля?</p>
Тема 2.2. Общественный контроль как механизм противодействия коррупции в органах государственной власти	<p>1. Дайте определение коррупции: сущность понятия и ее влияние на эффективность органов государственной власти.</p> <p>2. Перечислите виды коррупции в системе государственной службы.</p> <p>3. Охарактеризуйте формы коррупции по степени общественной опасности.</p> <p>4. Противодействия коррупции: сущность понятия, цели, задачи.</p> <p>5. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».</p> <p>6. Федерального закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» в контексте противодействия коррупции.</p> <p>7. Каковы основные причины появления коррупции?</p> <p>8. Каковы основные признаки, характеризирующие коррупционную деятельность?</p> <p>9. Насколько эффективна реализация «Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти» как метод противодействия коррупции?</p> <p>10. Общественный контроль как важнейший институт гражданского общества и эффективный инструмент обеспечения законности и профилактики правонарушений коррупционного характера.</p>

	<p>11. Общественный контроль как средство противодействия коррупции в органах власти и управления Российской Федерации и Республики Беларусь: сравнительная характеристика.</p>
Тема 2.3. Требования к открытости взаимодействия органов исполнительной власти с обществом и гражданами	<p>1. Какова сущность понятия общественных советов?</p> <p>2. Какие существуют формы и методы организации деятельности общественных советов?</p> <p>3. Каковы полномочия и права граждан, присутствующих на заседаниях коллегиальных органов?</p> <p>4. Каковы особенности оценки деятельности органов исполнительной власти?</p> <p>5. Каковы организационные и мотивационные механизмы способствующие повышению эффективности привлечения граждан к различным формам участия в деятельности органов исполнительной власти.</p>

### РАЗДЕЛ 3. ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

Тема 3.1. Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении Российской Федерации и постсоветских стран	<p>1. Перечислите основные составляющие системы гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>2. Статусы субъектов общественного контроля и обычного гражданина Российской Федерации.</p> <p>3. Назовите Российское законодательство об общественном контроле.</p> <p>4. Перечислите формы общественного контроля, закрепленные Федеральным законом N 212-ФЗ.</p> <p>5. Назовите принципы формирования органов общественного контроля в Российской Федерации.</p> <p>6. Основные положения Федерального закона «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», характеризующие цели и задачи контроля.</p> <p>7. Какова роль Конституция РФ в осуществление прав и свобод человека и гражданина?</p> <p>8. Какова роль системы институциональных гарантий в деле защиты прав и свобод в РФ?</p> <p>9. Какова ответственность за нарушение российского законодательства об общественном контроле?</p> <p>10. Каковы функции и полномочия основных субъектов общественного контроля в РФ?</p>
Тема 3.2. Зарубежный опыт организации общественного контроля за деятельностью органов государственной власти	<p>1. Перечислите основные формы, применяемые зарубежными странами в осуществлении общественного контроля за органами власти.</p> <p>2. Какие требования к открытости взаимодействия органов исполнительной власти с обществом и гражданами, применяются зарубежными странами</p> <p>3. Дайте характеристику деятельности Международной Ассоциации общественно-экономических связей (МАЭССИ).</p> <p>4. Дайте характеристику экономического и</p>

	<p>социального комитета (ESC)», как формы согласования интересов различных экономических и социальных групп (предприниматели, профсоюзы, фермеры, потребители, и т.д.).</p> <p>5. Какова роль средств массовой информации в осуществлении общественного контроля за органами власти?</p> <p>6. Каковы особенности развития общественного контроля во Франции?</p> <p>7. Каковы особенности развития общественного контроля в Великобритании?</p> <p>8. Каковы особенности развития общественного контроля в Скандинавских странах?</p>
--	--

## 2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации».

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. *Права человека – это:*

- а) конкретная область, направление деятельности индивида.
- б) признанные и гарантируемые государством возможности действий человека в описанной, указанной в законе сфере.
- в) форма, современного понимания и воплощения идеалов гуманизма;
- г) верны ответы а) и в).

2. *Система гарантий прав и свобод, по мнению авторов, достаточно обширна и включает следующие составляющие:*

- а) социальные гарантии
- б) экономические гарантии
- в) политические гарантии
- г) все ответы верны.

*3. Целью управления является:*

- а) организация деятельности органов власти.
- б) организация совместной деятельности людей, их отдельных групп и организаций, а также обеспечение координации взаимодействия между ними.
- в) осуществление деятельности, которая по своему содержанию влияет на волю и поведение людей, их взаимоотношения и общие действия.
- г) нет верного ответа.

*4. Государственное управление представляет собой разновидность социального управления, субъектом которого являются:*

- а) общественные процессы и отношения;
- б) органы государственной власти и их должностные лица;
- в) частные предприниматели;
- г) органы местного самоуправления.

*5. Принципы государственного управления представляют собой:*

- а) основные начала, научно-обоснованные и закрепленные в законе положения, которые предопределяют строение и характер государственного управления;
- б) способы и методы, которые использует государственная власть в своей управленческой деятельности;
- в) характерные черты, присущие государственному управлению как специальному общественному явлению;
- г) все ответы верны.

*6. Самоуправление – это:*

- а) совокупность форм воздействия на объекты с целью самостоятельного решения проблем возникающих внутри муниципального образования.
- б) выбор целей, формирование сопутствующих им задач, разработка средств и методов решения возникающих проблем.
- в) способ решения вопросов и проблем на уровне муниципальных образований, напрямую не связанных с общегосударственными функциями и имеющих жизненное значение, для населения;
- г) нет верного ответа.

*7. Принцип равноправия общественного контроля заключается в:*

- а) члены общественного формирования имеют равные права друг с другом, не являясь вышестоящими лицами по отношению друг к другу;
- б) выстраивает иерархию правовых ценностей при осуществлении общественного контроля и ставит права человека выше прав и интересов должностных лиц;
- в) беспристрастности и добросовестности субъектов общественного контроля, достоверности результатов осуществляемого ими общественного контроля;
- г) соблюдении законов, исходя из их иерархии.

*8. Социальная сфера-это?*

- а) это вид отношений, возникающих в процессе производства непосредственной жизни человека
- б) это вид отношений, не возникающих в процессе производства
- в) это вид отношений, возникающих в процессе распределения и захвата ресурсов
- г) это вид отношений, возникающих в процессе социализации индивида

*9. Повышение уровня жизни населения происходит за счет*

- а) системы социальных и трудовых отношений
- б) совокупностью взаимосвязей и взаимоотношений между индивидами
- в) процессов трудовой деятельности
- г) системы защиты прав человека

*10. Субъекты общественного контроля имеют права:*

- а) при осуществлении общественного контроля инициировать, организовывать мероприятия, а также - участвовать в них
- б) запрашивать в соответствии с законодательством у государственных органов необходимую информацию для осуществления общественного контроля
- в) подготавливать по результатам общественного контроля предложения и рекомендации и направлять их на рассмотрение в соответствующие государственные органы
- г) все ответы верны.

*11. Субъекты общественного контроля имеют права:*

- а) при осуществлении общественного контроля инициировать, организовывать мероприятия, а также - участвовать в них;
- б) запрашивать в соответствии с законодательством у государственных органов необходимую информацию для осуществления общественного контроля;
- в) подготавливать по результатам общественного контроля предложения и рекомендации и направлять их на рассмотрение в соответствующие государственные органы.
- г) все ответы верны.

*12. Объектом общественного контроля является деятельность государственных органов и их должностных лиц и право:*

- а) обжаловать незаконные решения государственных органов, действия (бездействие) их должностных лиц вышестоящему в порядке подчиненности органу или должностному лицу либо в суд в порядке, установленном законом;
- б) обеспечению исполнения требований законодательства в сфере защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц, интересов общества;
- в) обнародовать результаты общественного контроля;
- г) все ответы верны.

*13. Объектом общественного контроля является:*

- а) исследования общественных отношений в сфере реализации контрольных функций органами общественного контроля за деятельностью органов исполнительной власти;
- б) изучения системы норм права, регламентирующая осуществление контрольной деятельности органами общественного контроля в сфере функционирования органов исполнительной власти;
- в) органы общественного контроля за деятельностью органов исполнительной власти их должностных лиц;
- г) все ответы верны.

*14. Предметом общественного контроля является:*

- а) Система принципов общественного контроля определяет строгие требования, согласно которым формируется и функционирует подсистема общественного контроля над деятельностью правоохранительной деятельности;
- б) Формирование института общественного контроля за деятельностью органов исполнительной власти;
- в) системы норм права, регламентирующая осуществление контрольной деятельности органами общественного контроля в сфере функционирования органов исполнительной власти.
- г) все ответы верны.

*15. Одной из основных форм организации общественного контроля является:*

- а) социологические и статистические исследования
- б) общественные порицания
- в) исследование рынка труда
- г) проведение лабораторной экспертизы

## **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНСТИТУТА ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ИНСТИТУТАМИ, ОРГАНАМИ ВЛАСТИ И ГРАЖДАНАМИ**

*1. Правовое обеспечение системы общественного контроля заключается:*

- а) в разработке законов, указов, постановлений, регулирующих деятельность государственных органов власти.
- б) в формировании принципов организации общественного контроля, на основе которых как раз и реализуются взаимоотношения органов власти и общества.
- в) в разработке и использовании средств юридического воздействия на взаимоотношения субъектов и объектов с целью соблюдения ими прав и обязанностей, обеспеченных законодательством.
- г) Верны ответы а) и б).

*2. Разновидностью институтов гражданского участия, обеспечивающих открытость принятых решений в современном обществе, по мнению ученых являются:*

- а) общественные движения и партии.
- б) общественные советы, специально создаваемые с целью выработки рекомендаций органам власти и должностным лицам.
- в) организации работодателей
- г) все ответы верны.

*3. Примером коррупционных действий можно назвать:*

- а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- б) получение любого подарка;
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.
- г) продажа подарка

*4. По статусу субъектов различаются следующие виды коррупции:*

- а) коррупция в органах власти;
- б) коррупция в личностная
- в) коррупция в органах власти и частном секторе
- г) коррупция индивидуальная

*5. Решения общественного совета, принимаемые в форме заключений, предложений и обращений, носят:*

- а) обязательный характер;
- б) рекомендательный характер;
- в) деспотический характер;
- г) правильного ответа нет.

*6. Общественный институт – это ...*

- а) учреждения, организованное с целью регулирования процесса принятия решений, касающихся коллективных интересов;
- б) система правил, норм поведения, ролей, связанных с регулированием сексуального поведения, деторождения, социализации, обеспечением социального положения;
- в) устойчивый комплекс правил, норм, установок, регулирующих различные сферы человеческой деятельности и организующих их в систему социальных ролей и статусов;
- г) верны ответы б) и в).

*7. Принцип вовлеченности гражданского общества – это:*

- а) своевременное предоставление информации о деятельности органов исполнительной власти;
- б) раскрытие органами исполнительной власти информации о своей деятельности с учетом запросов и приоритетов гражданского общества;
- в) обеспечение возможности участия граждан Российской Федерации, общественных объединений и предпринимательского сообщества в разработке

и реализации управленческих решений с целью учета их мнений и приоритетов, а также создания системы постоянного информирования и диалога;

г) обязательное опубликование в средствах массовой информации утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, полноту представления информации о ходе исполнения бюджетов.

### **РАЗДЕЛ 3. ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

1. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации – это:

а) качественное выполнение различных социальных программ, эффективное осуществление личных, политических, социально-экономических и культурных прав и свобод человека.

б) демократический характер власти и соответствующий государственный режим, обеспечивающие политическую стабильность, высокий уровень политической культуры власти, личности, различных институтов гражданского общества.

в) совокупность конституционно-правовых норм, институтов, средств, способов, механизмов и процедур, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина;

г) нет верного ответа.

2. Политический режим, сущность которого состоит в проведении в жизнь демократически сформированной всеобщей воли народа (властной силы) строго в рамках материального и процессуального законодательства:

а) демократически-правовой;

б) либеральный;

в) деспотический;

г) нет верного ответа.

3. Какой опыт показывает, что положительная тенденция его развития наблюдается тогда, когда в стране сформировалось гражданское общество:

а) европейский

б) китайский

в) американский

г) все ответы верны.

4. Анализ зарубежного опыта развития общественного контроля указывает на многообразие форм прямого способа его осуществления, среди которых следует выделить такие как:

а) свободный доступ граждан к информации о деятельности государственных органов

б) журналистские расследования

в) индивидуальные или коллективные обращения граждан в органы власти

г) все ответы верны.

*5. Институтом общественного контроля в Швеции является:*

- а) оказание помощи независимым общественным организациям, контролирующим деятельность органов власти и всей системы государственной службы;
- б) система института омбудсменов;
- в) назначение уполномоченного по правам человека;
- г) все ответы верны.

### **2.3. Рекомендации по оцениванию докладов по темам дисциплины.**

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не несколько незначительных ошибок при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

### РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Права человека и права гражданина (сравнительная характеристика).
2. Основные категории и понятия общей теории прав человека (достоинство человека, естественность прав, неотъемлемость прав, субъективное право и т.д.).
3. Общая классификация прав человека (негативные, позитивные).
4. Классификация прав человека по сфере применения.
5. Концепция трех поколений прав человека.
6. Развитие прав человека в античный период и период средневековья.
7. Проблема прав человека в новое время и в трудах просветителей.
8. Развитие прав человека в 19-20 веках. Международный Билль о правах.
9. Внутригосударственные и международные механизмы гарантий прав человека и гражданина.
10. Всеобщая декларация прав человека.
11. Международный пакт о гражданских и политических правах.
12. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
13. Государственное управление: сущность, понятия, особенности.
14. Сущность понятия и характерные свойства государственного управления.
15. Характеристика целей и задач государственного управления.
16. Функции государственного управления.
17. Виды государственного управления.
18. Принципы государственного управления.
19. Государственное управление как разновидность социального управления.
20. Характерные особенности общественного контроля как системы.
21. Структурные элементы системы общественного контроля.
22. Основные направления развития общественного контроля.
23. Процедура принятие решений субъектами общественного контроля.
24. Виды итоговых документов о проведенном общественном контроле за деятельностью государственных органов.
25. Формы, методы общественного контроля за деятельностью государственных и муниципальных органов.
26. Механизмы для практической реализации общественного контроля.
27. Нормативно-правовой механизм обеспечивающий реализацию функций общественного контроля.
28. Международная правовая база, способствующая реализации общественного контроля.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНСТИТУТА ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ИНСТИТУТАМИ, ОРГАНАМИ ВЛАСТИ И ГРАЖДАНАМИ.**

29. Сущность системы социально-трудовых отношений.
30. Основное содержание Закона ДНР «О профессиональных союзах».
31. Особенности общественного контроля со стороны профсоюзов в Республике Беларусь.
32. Особенности общественного контроля со стороны профсоюзов в Российской Федерации.
33. Особенности общественного контроля со стороны профсоюзов в Казахстане.
34. Проблема недостаточной правовой грамотности и правовой культуры граждан в осуществлении общественного контроля, способы ее решения.
35. Пути решения проблемы фактической зависимости общественного контроля, от региональных и муниципальных элит.
36. Проблема повышения эффективности общественного контроля, формы и методы ее решения.
37. Проблема обеспечения принципа «самостоятельности и независимости субъектов общественного контроля».
38. Коррупция: сущность понятия и ее влияние на эффективность органов государственной власти.
39. Виды коррупции в системе государственной службы.
40. Особенности противодействия коррупции в Российской Федерации.
41. Особенности противодействия коррупции в Республике Беларусь
42. Особенности противодействия коррупции в Казахстане.
43. Особенности противодействия коррупции во Франции.
44. Особенности противодействия коррупции в Великобритании.
45. Особенности противодействия коррупции в Германии.
46. Особенности противодействия коррупции в США
47. Особенности противодействия коррупции в Китае.
48. Взаимосвязь принципа открытости и общественных советов:
49. Сущность понятия принципа открытости в деятельность органов исполнительной власти.
50. Принципа открытости как форма работы общественных советов.
51. Сущность понятия общественных советов.
52. Цели и задачи общественных советов.
53. Полномочия членов общественных советов.
54. Формы и методы организация деятельности общественных советов.

## **РАЗДЕЛ 3. ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

55. Основные составляющие системы гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

56. Конституция РФ об осуществление прав и свобод человека и гражданина.

57. Общие положения Федерального закона «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» характеризующие цели и задачи контроля (Глава 1).

58. Статус субъектов общественного контроля в контексте закона N 212-ФЗ. (Глава 2).

59. Формы и порядок осуществления общественного контроля (Глава 3).

60. Ответственность за нарушение законодательства РФ об общественном контроле.

61. Конституция Республики Беларусь в контексте защиты прав и свобод человека и гражданина.

62. Основные положения и положения, касающиеся общественного контроля в Законе Республики Беларусь «О борьбе с коррупцией».

63. Основные положения и положения, касающиеся общественного контроля в Законе Республики Беларусь «О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь».

64. Основные положения и положения, касающиеся общественного контроля в Законе Республики Беларусь «О Профессиональных Союзах».

65. Основные положения и положения, касающиеся общественного контроля в Законе Республики Беларусь «Об общественных объединениях».

66. Конституция Республики Казахстан в контексте защиты прав и свобод человека и гражданина.

67. Основные положения и положения, касающиеся общественного контроля в Законе Республики Казахстан «О борьбе с коррупцией».

68. Основные положения и положения, касающиеся общественного контроля в Законе Республики Казахстан «О Профессиональных Союзах».

69. Характеристика Международной Ассоциации общественно-экономических связей (МАОЭС).

70. Экономический и социальный комитет (ЭСК), как форма согласования интересов различных экономических и социальных групп.

71. Опыт Франции по организации общественного контроля за работой органов государственной власти.

72. Опыт Великобритании по организации общественного контроля за работой органов государственной власти.

73. Опыт США организации общественного контроля за работой органов государственной власти.

74. Опыт организации общественного контроля за работой органов государственной власти на примере Норвегии.

75. Опыт организации общественного контроля за работой органов государственной власти на примере Финляндии.

## 2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов.

<b>Максимальное количество баллов*</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
Хорошо	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Права человека, права гражданина и их признаки.
2. Международные документы, и их роль в формировании базы по обеспечению соблюдение прав человека.
3. Нормативно-правовые акты, регулирующие права человека.
4. Истоки образования международной системы защиты прав человека.
5. Взаимосвязь прав человека и демократизацией общества.
6. Характеристика современной международной системы защиты прав и свобод человека.

7. Сущность и значимость международного уровня системы защиты прав и свобод человека.

8. Роль Организацией Объединенных Наций (ООН), в продвижении прав человека.

9. Всеобщая декларация прав человека: понятие, суть, принципы.

10. Европейская региональная система защиты прав человека и ее роль в развитии национальных систем.

11. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) и ее значимость в развитии национальной системы прав человека.

12. Права человека как источник формирования системы общественного контроля.

13. Государственное управление как разновидность социального управления.

14. Функции, виды и цели государственного управления.

15. Методы, инструментарий, принципы государственного управления.

16. Муниципальное управление как одна из форм развития гражданского общества.

17. Муниципальные органы управления, службы и содержание их деятельности.

18. Методы, инструментарий, принципы муниципального управления.

19. Сущность, понятие, субъекты и объекты общественного контроля.

20. Цели, задачи, принципы общественного контроля.

21. Формы и характерные особенности общественного контроля.

22. Структурные элементы и основные направления развития общественного контроля.

23. Итоговые документы и механизмы практической реализации общественного контроля.

24. Проблема открытости и прозрачности деятельности органов власти и ее влияние на развитие общественного контроля.

25. Проблема недостаточной правовой грамотности и правовой культуры граждан в осуществлении общественного контроля, способы ее решения.

26. Проблема недостаточного уровня знаний у субъектов о механизмах реализации общественного контроля – пути решения.

27. Характеристика соответствия национального законодательства целям и задачам общественного контроля.

28. Общественное мнение о деятельности органов власти и причины существующего недоверия граждан к этим органам.

29. Проблема неверия человека в положительные изменения - пути решения.

30. Факторы влияния на готовность органов государственной власти и муниципального управления к введению системы общественного контроля.

31. Пути решения проблемы фактической зависимости общественного контроля от региональных и муниципальных элит.

32. Проблема повышения эффективности общественного контроля, формы и методы ее решения.

33. Роль представителя Президента Российской Федерации главных федеральных инспекторов в субъектах федеральных округах, в части развития общественного контроля.

34. Проблема обеспечения принципа «самостоятельности и независимости субъектов общественного контроля».

35. Формы и методы обеспечения гарантий прав и свобод человека в Российской Федерации.

36. Конституция Российской Федерации об осуществление прав и свобод человека и гражданина.

37. Роль российского государства в обеспечении осуществление прав и свобод человека и гражданина страны.

38. Система общественного контроля в Российской Федерации.

39. Нормативно-правовые базы обеспечения осуществления общественного контроля в Российской Федерации.

40. Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» характеризующие цели и задачи контроля.

41. Принципы общественного контроля в контексте закона N 212-ФЗ.

42. Понятие, объекты, субъекты общественного контроля в контексте Федерального закона N 212-ФЗ.

43. Формы общественного контроля, и презумпция добросовестности деятельности органов власти и организаций Российской Федерации.

44. Отличия статуса субъектов общественного контроля от статуса обычного гражданина РФ.

45. Формирование органов общественного контроля в РФ и ответственность за нарушение законодательства об общественном контроле.

46. Недостатки системы общего контроля РФ.

47. Характеристика Международной Ассоциации общественно-экономических связей (МАЭССИ).

48. «Экономический и социальный комитет (ESC)», как форма согласования интересов различных экономических и социальных групп.

49. Опыт Франции по организации общественного контроля за работой органов государственной власти.

50. Опыт организации общественного контроля за работой органов государственной власти на примере Скандинавских стран.

51. Сущность понятия принципа открытости в деятельность органов исполнительной власти.

52. Общественные советы: сущность понятия, цели, задачи

53. Принцип открытости и его роль в формировании деятельности общественных советов.

54. Формы и методы организация деятельности общественных советов в России и зарубежьем (сравнительный анализ).

55. Вовлечение граждан в оценку деятельности органов исполнительной власти как метод реализации принципа открытости.

56. Организационные и мотивационные механизмы, способствующие повышению эффективности привлечения граждан к различным формам участия в деятельности органов исполнительной власти.

57. Коррупция: сущность понятия и ее влияние на эффективность органов государственной власти.

58. Виды и причины появления коррупции в системе государственной службы.

59. Основные признаки и формы коррупции, характеризующие коррупционную деятельность.

60. Общественный контроль как средство противодействия коррупции в органах власти и управления.

61. Реализация «Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти» как метод противодействия коррупции.

62. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

1. Сущность понятия прав и свобод человека, сходство и отличия понятий.

2. Права человека, права гражданина и их признаки.

3. Поколение прав человека и их характеристика.

4. Отличительные признаки прав человека и гражданина.

5. Сущность понятия неотъемлемости и неотчуждаемости прав человека.

6. Истоки образования международной системы защиты прав человека.

7. Условия определяющие применения ограничение прав и свобод.

8. Характеристика современной международной системы защиты прав и свобод человека.

9. Сущность и значимость международного уровня системы защиты прав и свобод человека.

10. Роль Организацией Объединенных Наций (ООН), в продвижении прав человека.

11. Всеобщая декларация прав человека: понятие, суть, принципы.

12. Европейская региональная система защиты прав человека и ее роль в развитии национальных систем.

13. Основные нормы Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (1950г.)

14. Права человека как источник формирования системы общественного контроля.

15. Государственное управление как разновидность социального управления.

16. Цели виды целей государственного управления.

17. Функции государственного управления.

18. Методы и инструменты государственного управления.

19. Принципы государственного управления.

20. Понятие и сущность муниципального управления.

21. Муниципальные органы управления, службы и содержание их деятельности.

22. Цели, задачи, принципы муниципального управления.

23. Методы и предмет муниципального управления.
24. Сущность, понятие общественного контроля.
25. Субъекты и объекты общественного контроля.
26. Цели, задачи, принципы общественного контроля.
27. Формы и характерные особенности общественного контроля.
28. Структурные элементы общественного контроля.
29. Итоговые документы общественного контроля.
30. Механизмы практической реализации общественного контроля.

## РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНСТИТУТА ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ИНСТИТУТАМИ, ОРГАНАМИ ВЛАСТИ И ГРАЖДАНАМИ.

31. Проблема открытости и прозрачности деятельности органов власти и ее влияние на развитие общественного контроля.
32. Проблема недостаточной правовой грамотности и правовой культуры граждан в осуществлении общественного контроля, способы ее решения.
33. Проблема недостаточного уровня знаний у субъектов о механизмах реализации общественного контроля и пути её решения.
34. Пути решения проблемы фактической зависимости общественного контроля, от региональных и муниципальных элит.
35. Проблема повышения эффективности общественного контроля, формы и методы ее решения.
36. Сущность понятия принципа открытости в деятельность органов исполнительной власти.
37. Принципа открытости как форма работы общественных советов.
38. Сущность понятия, цели и задачи общественных советов.
39. Формы и методы обеспечения реализации права участия граждан в работе коллегиальных органов.
40. Вовлечение граждан в оценку деятельности органов исполнительной власти как метод реализации принципа открытости.
41. Особенности основных способов оценки деятельности органов исполнительной власти.
42. Организационные и мотивационные механизмы, способствующие повышению эффективности привлечения граждан к различным формам участия в деятельности органов исполнительной власти.
43. Коррупция: сущность понятия, причины появления и ее влияние на эффективность органов государственной власти.
44. Виды коррупции в системе государственной службы.
45. Формы коррупции по степени общественной опасности.
46. Основные признаки, характеризирующие коррупционную деятельность.
47. Формы и методы противодействия коррупции: сущность понятия, цели, задачи.
48. Общественный контроль как важнейший институт гражданского общества и эффективный инструмент обеспечения законности и профилактики правонарушений коррупционного характера.

49. Общественный контроль как средство противодействия коррупции в органах власти и управления.

### РАЗДЕЛ 3. ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

50. Понятие гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

51. Основные составляющие системы гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

52. Конституция РФ об осуществление прав и свобод человека и гражданина.

53. Роль системы институциональных гарантий в деле защиты прав и свобод в РФ.

54. Основные положения Федерального закона «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» характеризующие цели и задачи общественного контроля.

55. Принципы общественного контроля в контексте закона N 212-ФЗ.

56. Формирование органов общественного контроля в РФ.

57. Формы общественного контроля, закрепленные Федеральным законом N 212-ФЗ.

58. Формализм в организации сотрудничества неправительственных организаций и властных структур как проблема открытости принятия решений.

59. Основные формы, применяемые постсоветскими странами в осуществлении общественного контроля за органами власти.

60. Основные формы, применяемые зарубежными странами в осуществлении общественного контроля за органами власти.

61. Экономический и социальный комитет (ESC), как форма согласования интересов различных экономических и социальных групп (предприниматели, профсоюзы, фермеры, потребители, и т.д.

62. Национальный социальный и экономический совет (НСЭС), как общественный дающий французскому правительству заключения по всем без исключения законопроектам социального и экономического характера.

63. Опыт организации общественного контроля за работой органов государственной власти на примере Скандинавских стран.