

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 26.08.2025 09:19:00
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Экономики предприятия

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08

"Основы экономической теории"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Банковское дело"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2023

Донецк
2023

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

Н.П. Боталова

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

Р.Н. Романинец

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Основы экономической теории" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль "Банковское дело", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 21.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:

канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Основы экономической теории» является формирование у обучающихся фундаментальных экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, формирование знаний в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей развития экономики на макроуровне: выявления законов функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- приобретения надлежащих навыков рационального экономического поведения, исходя из концептуальных основ рыночной экономики;
- понимание особенностей функционирования современных рынков и образования цен на услуги труда, капитала и др. в соответствии с типом рыночной структуры;
- приобретение навыков анализа агрегированных показателей;
- приобретение навыков определения факторов и последствий макроэкономического развития хозяйственных систем;
- понимание возможностей государства корректировать развитие экономической системы согласно целей и приоритетов экономической политики.

1.3.2. Дисциплина "Основы экономической теории" выступает опорой для следующих элементов:

Микроэкономика

Макроэкономика

Экономика предприятия

Налоги и налогообложение

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-1.1: Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития

Знать:

Уровень 1	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
Уровень 2	алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели
Уровень 3	закономерности экономических связей и взаимозависимостей

Уметь:

Уровень 1	использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации
Уровень 2	рассчитывать на основе основных методов экономические показатели
Уровень 3	применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики

Владеть:

Уровень 1	способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов
Уровень 2	навыками анализировать социально – значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе
Уровень 3	способностью применять экономическую терминологию и основные экономические категории при решении прикладных задач

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-1.2: Понимает основные цели и формы участия государства в экономике

Знать:

Уровень 1	формы и методы функционирования государства в экономике
Уровень 2	основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в законодательстве РФ
Уровень 3	природу и закономерности функционирования современной экономики на микро- и

	макроуровне
Уметь:	
Уровень 1	формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
Уровень 2	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Владеть:	
Уровень 1	способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Уровень 3	современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины "Основы экономической теории" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	принципы определения и объяснения основных закономерностей экономической жизни на уровне экономической системы (основы общей экономической теории - политической экономии) индивида, отдельного хозяйства, определенного рынка(микроэкономики), национального хозяйства и агрегированных экономических агентов (макроэкономики), мирового хозяйства.
3.2	Уметь:
	применять приемы экономических исследований для анализа эффективности функционирования самостоятельных хозяйственных систем, самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с обоснованием рационального поведения субъектов хозяйствования и принятия решений.
3.3	Владеть:
	навыками современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Основы экономической теории" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Основы экономической теории" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ						

Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. /Лек/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. /Сем зан/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. /Ср/	1	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Деньги. /Лек/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Деньги. /Сем зан/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Деньги. /Ср/	1	7	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. /Лек/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. /Сем зан/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. /Ср/	1	7	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ						
Тема 2.1. Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция. /Лек/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция. /Сем зан/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 2.1. Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция. /Ср/	1	7	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Предприятие как товаропроизводитель. Расходы производства. Валовой доход и прибыль. /Лек/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Предприятие как товаропроизводитель. Расходы производства. Валовой доход и прибыль. /Сем зан/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Предприятие как товаропроизводитель. Расходы производства. Валовой доход и прибыль. /Ср/	1	7	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты. /Лек/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты. /Сем зан/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты. /Ср/	1	7	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС						
Тема 3.1. Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели и их содержание /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели и их содержание /Сем зан/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели и их содержание /Ср/	1	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 3.2. Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы. /Сем зан/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы. /Ср/	1	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Государство и его экономические функции. Занятость и безработица. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Государство и его экономические функции. Занятость и безработица. /Сем зан/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Государство и его экономические функции. Занятость и безработица. /Ср/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л2.1 Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Основы экономической теории" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Основы экономической теории" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются справочные материалы, данные научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. В. Смоленская	Экономическая теория [в 2 частях] Ч.2: Макроэкономика	Ульяновск: УлГТУ, 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		: учебное пособие (144 с.)	
Л1.2	С. В. Смоленская	Экономическая теория [в 2 частях] Ч.1 : Введение в экономическую теорию. Микроэкономика: учебное пособие (122 с.)	Ульяновск: УлГТУ, 2021
Л1.3	Н.П. Боталова, А.М. Борисенко, Р.Н. Романинец, Е.В. Городничая	Политэкономия: Учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика очной / заочной форм обучения (179)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Поликарпова, Т. И.	Экономическая теория. Тесты : учебное пособие (91 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	О. С. Штурмина, Л. В. Барт, А. А. Барт	Хрестоматия по экономической теории: общая теория занятости, процента и денег: учебное пособие (114 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Н. П. Боталова	Основы экономической теории : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся I курса ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика очной / заочной форм обучения (86 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp	
Э2	Российская государственная библиотека. Удаленные сетевые ресурсы	http://www.forecast.ru . http://olden.rsl.ru/workresources	–
Э3	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/	

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;

ПО «Microsoft Office 2010»;

Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», «Internet Explore»;

ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

Учебно-методические материалы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dSPACE.tneu.ru/handle/316497/16394>.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории 804 1 корпуса. Семинарские занятия проводятся в учебной аудитории 318 3 корпуса. При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, имеющемуся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарными противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Экономические законы и категории, их классификация. А. Маршалл об особенностях экономических законов.
3. Методы экономической теории.
4. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
5. Факторы производства, их взаимодействие. Фазы общественного производства.
6. Простое и расширенное воспроизводство.
7. Понятие воспроизводства, его структура.
8. Эффективность производства, факторы, показатели.
9. Технологический выбор в экономике. Граница производственных возможностей. Закон роста дополнительных затрат. Закон убывающей отдачи факторов производства.
10. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.
11. Собственность. Субъекты и объекты собственности, изменения на современном этапе.
12. Экономическое и правовое содержание собственности. Теория прав собственности Р. Коуза.
13. Типы и формы собственности, их объективная обусловленность.
14. Формы собственности в условиях смешанной экономики, направление их эволюции.
15. Типы экономических систем. Концепции исторических этапов экономического развития. Формационный и цивилизационный подходы к классификации экономических систем.
16. Формы организации общественного производства. Социально-экономические основы товарного производства.
17. Товар, его свойства. Принципы двойственности и предельности. Стоимость, ценность, цена.
18. Трудовая теория стоимости, теория издержек производства, теория предельной полезности.
19. Суть и функции денег. Рационалистическая и эволюционная теории происхождения денег.
20. Закон денежного обращения, инфляция её суть и виды.
21. Особенности функционирования кредитно-бумажных денег в современных условиях.
22. Капитал: марксистская и современная трактовка.
23. Раскрытие природы прибавочной стоимости в трудах А. Смита, К. Маркса. Альтернативные теории роста капитала.
24. Кругооборот капитала, его функциональные формы.
25. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал, постоянный, переменный капитал. Время оборота, пути ускорения.
26. Физический и моральный износ. Амортизация.
27. Заработная плата: сущность, формы, системы. Заработная плата как цена рабочей силы.
28. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата и ее критерии.
29. Рынок, его основные черты, функции.
30. Механизм функционирования рынка. Закон спроса и предложения. Понятие эластичности спроса и предложения.
31. Конкуренции, ее виды, типы и формы.
32. Монополия. Формы монополий. Антитрестовая политика.
33. Виды рынков, их характеристика.
34. Инфраструктура рынка.
35. Индивидуальные, партнерские, акционерные формы предпринимательства.

36. Акционерные общества. Акции, их курс. Дивиденды, прибыль акционерных обществ, ее распределение.
37. Издержки производства, виды, классификация. Предельные издержки. Себестоимость и цена.
38. Резервы и факторы снижения расходов производства.
39. Валовый доход и прибыль.
40. Ссудный капитал, источники. Ссудный процент. Норма ссудного процента.
41. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы кредита.
42. Банки, их функции, банковская прибыль. Центральный и коммерческие банки.
43. Аграрные отношения. Особенности земли как фактора производства.
44. Земельная рента, суть, виды. Цена земли.
45. Агробизнес. Основные направления сельскохозяйственной политики в развитых странах.
46. Национальная экономика, ее логическая модель, основные показатели, методы расчёта ВВП.
47. Накопление, его эффективность, направления развития. Теории и модели экономического роста.
48. Цикл, его фаза, экономический кризис.
49. Модели экономического цикла. Средние и малые циклы, их характерные черты.
50. Теория «длинных волн» М. Д. Кондратьева.
51. Занятость и безработица. Формы безработицы.
52. Система социальной защиты населения.
53. Государственный сектор в рыночной экономике. Разгосударствление, приватизация.
54. Основные методы влияния государства на экономику.

5.2. Темы письменных работ

1. Научные школы и течения экономической науки.
2. Формирование предмета изучения экономики.
3. Ведущие направления современной экономической теории.
4. Основные этапы формирования научного экономического мышления.
5. Эволюция представлений о мотивации хозяйственной деятельности в истории экономической мысли.
6. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.
7. Системы и формы оплаты труда на предприятии способы их совершенствования.
8. Стимулирование оплаты труда: опыт зарубежных стран.
9. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
10. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
11. Типы экономического роста.
12. Экономический рост и проблемы экологии.
13. Экономический рост и качество жизни.
14. Роль инвестиций в макроэкономике.
15. Методы анализа рынка труда.
16. Система социальной защиты безработных.
17. Границы государственного вмешательства в экономику.
18. Государственное регулирование цен и доходов.
19. Проблемы бедности в современном мире.
20. Валовой национальный продукт и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
21. Понятие экономического цикла. Внешние и внутренние причины циклов.
22. Виды циклов. Кризисы перепроизводства и недопроизводства.
23. Занятость и безработица. Формы безработицы.
24. Государственная политика занятости.
25. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета.
26. Государственный долг. Бюджетная политика государства.
27. Сущность и функции налогов. Налоговая система страны.
28. Сущность и формы кредита.
29. Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков.
30. Роль и функции Центробанка.
31. Денежно-кредитная политика государства.
32. Проблемы регулирования пропорций общественного производства в рыночной экономике.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы экономической теории" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы экономической теории" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Оценивание знаний и умений студентов проводится во время семинарских занятий, оценивание проводит преподаватель, проводивший семинарские занятия. Задания студент получает из «Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий», «Методических рекомендаций для СРС», разработанные и утвержденные на заседании кафедры экономики предприятия.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа - это индивидуальная форма изучения обучающимися учебного материала по программе дисциплины «Основы экономической теории». Она способствует выработке навыков самостоятельного усвоения знаний, изучение научной литературы, способности самостоятельно, аргументировано формулировать выводы, решать производственные задачи.

Самостоятельное изучение дисциплины «Основы экономической теории» базируется в первую очередь на работе с литературными источниками, указанными в программе. Приведенные литературные источники являются основными при самостоятельном изучении дисциплины. Самостоятельная работа студента обеспечивается системой учебно-методических средств, а именно: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, сборниками задач, методическими рекомендациями по организации СРО, которые имеют также и электронные версии.

Самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и зачёту осуществляется по материалам, приведенным в списке учебно-методической рекомендуемой литературы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

**Факультет финансово-экономический
Кафедра экономики предприятия**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине (модулю)
«Основы экономической теории»**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Банковское дело»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономической теории» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

доцент, канд. экон. наук, доцент Н.П. Боталова

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и
фамилия

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

Экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от

21.04.2023

дата

№

11

Заведующий кафедрой

Е.Н. Лошинская

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Основы экономической теории»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Банковское дело»
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Дисциплина обязательной части Б1.О.08
Формы текущего контроля	Индивидуальный/фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	56
Лекционные занятия	18
Практические занятия	
Семинарские занятия	36
Консультации	2
Самостоятельная работа	61
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	ОПК-1.1: Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	<i>Знать:</i>	
		базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	ОПК-1.1 З-1
		алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели	ОПК-1.1 З-2
		закономерности экономических связей и взаимозависимостей	ОПК-1.1 З-3
		<i>Уметь:</i>	
		использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации	ОПК-1.1 У-1
		рассчитывать на основе основных методов экономические показатели	ОПК-1.1 У-2
		применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики	ОПК-1.1 У-3
		<i>Владеть:</i>	
		способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе	ОПК-1.1 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		экономических законов	
		навыками анализировать социально – значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	ОПК-1.1 В-2
		способностью применять экономическую терминологию и основные экономические категории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 В-3
	ОПК-1.2: Понимает основные цели и формы участия государства в экономике	Знать:	
		формы и методы функционирования государства в экономике	ОПК-1.2 3-1
		основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в законодательстве РФ	ОПК-1.2 3-2
		природу и закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	ОПК-1.2 3-3
		Уметь:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике	ОПК-1.2 У-1
		собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-1.2 У-2
		анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-1.2 У-3
		Владеть:	
		способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ОПК-1.2 В-1
		методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и	ОПК-1.2 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		эконометрических моделей	ОПК-1.2 В-3
		современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ				
1.	Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.	1	ОПК-1.1	Устный опрос, тестовые задания, ситуационное задание
2.	Тема 1.2. Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Деньги.	1	ОПК-1.1	Устный опрос, тестовые задания, ситуационное задание
3.	Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	1	ОПК-1.1	Устный опрос, тестовые задания, Контроль знаний по разделу 1
Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ				
4.	Тема 2.1. Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция.	1	ОПК-1.1	Устный опрос, тестовые задания, ситуационное задание
5.	Тема 2.2. Предприятие как товаропроизводитель. Расходы производства. Валовой доход и прибыль.	1	ОПК-1.1	Устный опрос, тестовые задания,

				ситуационное задание
6.	Тема 2.3. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты.	1	ОПК-1.1	Устный опрос, тестовые задания, Контроль знаний по разделу 2
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС				
7.	Тема 3.1. Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели и их содержание	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационное задание
8.	Тема 3.2. Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы.	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационное задание
9.	Тема 3.3. Государство и его экономические функции. Занятость и безработица	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Устный опрос, тестовые задания, Контроль знаний по разделу 3

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Основы экономической теории»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания											
		СЗ			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ	Н			
	ЛЗ	УО	ТЗ	РЗ								
Р.1.Т.1.1	1	1	1	3	6	10	3	3	10			
Р.1.Т.1.2	1	1	1	3	6							
Р.1.Т.1.3	1	1	1	3	6							
Р.1.Т.1.4	1	1	1	3	6							
Р.2.Т.2.1	1	1	1	3	6	10						
Р.2.Т.2.2	1	1	1	3	6							
Р.2.Т.2.3	1	1	1	3	6							
Р.3.Т.3.1	1	1	1	3	6	10						
Р.3.Т.3.2	1	1	1	3	6							
Р.3.Т.3.2	1	1	1	3	6							
Итого: 100б	9	9	9	27	54	30	3	3	10			

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

Н – научная составляющая

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится

индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценивание результатов устных ответов обучающихся очной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	
Тема 1.1. Предмет и методы политэкономии. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.	1. Какая взаимосвязь существует между хозяйственной практикой, экономической теорией и экономической политикой? 2. Какие причинно-следственные связи можно считать экономическими законами? Почему экономические законы объективные? 3. В чем заключается необходимость и возможность использования экономических законов? 4. Какие особенности экономических категорий? 5. Что такое метод и методология политэкономии? 6. Какая роль научных абстракций в процессе познания производственных отношений? 7. Какие производственные ресурсы необходимы для организации общественного производства? Как вы понимаете их ограниченность? 8. Что понимает под редкостью ресурсов? 9. Какие факторы определяют производственные возможности общества? 10. Какие фазы общественного производства вам известны? 11. Что являет собой воспроизводства? 12. Что такое экстенсивный и интенсивный виды воспроизводства? 13. Какие существуют методы расчета экономической эффективности? 14. Что являет собой модель и кривая производственных возможностей? 15. Что такое альтернативные расходы?
Тема 1.2. Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Деньги.	1. Какая взаимосвязь производительных сил и производственных отношений? 2. В чем отличие социально-экономических производственных

	отношений от организационно-экономических? 3. Какие юридические формы собственности вам известны? 4. По каким причинам замещается один способ производства другим? Когда и каким образом происходит это изменение? 5. В чем суть формационного и цивилизационного мероприятий в классификации экономических систем? 6. В чем заключается общность и отличия разных форм и видов собственности? 7. Какие экономические условия и причины возникновения товарного производства? 8. Может ли быть товаром вещь, которая не является продуктом труда? 9. В чем суть двойного характера труда, заключенного в товаре? Какая взаимосвязь общественного и абстрактного труда? 10. Чем отличается стоимость от меновой стоимости товара? 11. Как развивались формы стоимости? 13. Какие теории происхождения денег вам известны? 14. Как действует механизм законов денежного оборота? 15. Какие особенности функционирования кредитно-бумажных денег при современных условиях?
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	1. Какие условия превращения собственности в капитал? 2. В чем отличие марксистского и неоклассического подходов к установлению источника роста капитала? 3. Какие функциональные формы капитала вам известны? 4. Что такое оборот капитала? 5. Что является собой амортизация? 6. В чем разница распределения капитала на постоянный и переменный, основной и оборотный? 7. Какие есть стадии круговорота капитала, в чем их значение? 8. В чем заключается особенность товара рабочая сила?

	9. Как определяется норма и масса дополнительной стоимости? 10. Какие причины физического и морального износа основного капитала? 11. В чем заключается отличие прибыли от дополнительной стоимости? 12. Что такое номинальная и реальная заработная плата? 13. Охарактеризуйте формы и системы заработной платы. 14. Какие основные направления улучшения оплаты труда?
Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.	
Тема 2.1. Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция.	1. В чем суть рыночного механизма? 2. Какие критерии рыночной классификации вам известны? 3. В чем суть конкуренции? 4. Какие условия становления рынка в Украине? 5. Как происходит ценовая конкуренция? 6. Как рассчитывается эластичность спроса и предложения? 7. Что понимает под рыночной инфраструктурой? 8. Что такое конъюнктура рынка? 9. Какие виды несовершенной конкуренции вам известны?
Тема 2.2. Предприятие как товаропроизводитель. Расходы производства. Валовой доход и прибыль.	1. Что такое предпринимательская деятельность? 2. Чем отличается бизнесмен от предпринимателя? 3. В каких сферах малое предпринимательство может развиваться свободно, в которых - ограниченно, где запрещено? 4. Какие основные особенности индивидуальной фирмы, партнерства, корпорации вам известны? 5. В чем заключается отличие открытых акционерных обществ от закрытых? 7. Какие виды акций вам известны? 8. Что такое издержки производства? 9. Какие виды издержек производства вы знаете?

	10. Чем себестоимость отличается от цены? 11. Какие вы знаете резервы и факторы снижения расходов производства? 12. Что такое валовый доход и прибыль? 13. Перечислите виды цен, методы ценообразования. 14. Какие вам известны теории ценообразования?
Тема 2.3. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты.	1. Какие источники формирования заёмного капитала вам известны? 2. Что такое ссудный процент и чем определяется его норма? 3. Какая существует взаимосвязь между нормой ссудного процента и нормой прибыли? 4. Какая роль кредита? Какие формы кредита вы знаете? 5. Какие функции выполняют коммерческие банки? 6. Какие функции выполняет центральный банк? 7. В чем специфика аграрного сектора? 8. Что такое землевладение и землепользование? 9. Какое условие возникновения земельной ренты? 10. Что такое дифференциальная земельная рента I и II рода? 11. Какие современные взаимоотношения сельского хозяйства и промышленности? 12. Почему общественная цена производства на продукцию сельского хозяйства устанавливается за наихудшими участками земли? 13. Что такое абсолютная и монопольная ренты? 14. Что характерно для агропромышленного комплекса ДНР и РФ? 15. Как определяется цена земли?
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС	
Тема 3.1 Общественное воспроизводство. Основные	1. Что такое воспроизводство в национальной экономике?

макроэкономические показатели и их содержание.	2. Как осуществляется материальный и денежный кругооборот в национальной экономике? 3. Какие основные макроэкономические показатели вы знаете? 4. Как можно рассчитать ВВП по сумме расходов? 5. Как ВВП можно рассчитать по сумме доходов?
Тема 3.2. Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы.	1. Какая существует связь между накоплением и инвестициями? 2. Укажите базовые принципы инвестирования. 3. Из каких фаз состоят циклы средней длительности? 4. В чем заключаются позитивные и негативные последствия экономического кризиса? 5. В чем суть и структура «длинных волн» в экономике? 6. Какие основные направления государственного антициклического регулирования Вы знаете? 7. Что является основным вопросом теории экономического роста? 8. Что такое экономический рост? Объясните место кривой производственных возможностей в анализе экономического роста. Какие есть типы экономического роста? 9. Какие основные источники экономического роста? 10. Дайте определение инфляции. Как измеряют уровень инфляции? Классифицируйте инфляцию по различным критериям. Раскройте социально-экономические последствия инфляции. 11. Какая инфляция безопаснее: открытая или скрытая? Обоснуйте ответ. Как инфляция затрагивает интересы государства?
Тема 3.3. Государство и его экономические функции. Занятость и безработица.	1. Почему государственное регулирование является неотъемлемой составляющей современных

	хозяйственных систем в государствах с рыночной экономикой? 2. Что такое фискальная политика в экономике? 3. Какие особенности неоклассической модели управления экономической системой? 4. В чем суть монетаристской концепции управления экономикой? 5. Какие Вы знаете методы влияния государства на экономику? 6. В чем заключается суть категории «занятость» как экономического понятия и экономической проблемы? 7. Как трактуется понятие «безработный» МОП и законодательством РФ? 8. Как подсчитывается уровень безработицы? 9. Охарактеризуйте понятие структурной, циклической и фрикционной безработицы. 10. Каких взглядов на суть и причины безработицы придерживаются представители классической и кейнсианской школы? 11. Что такое система рынка рабочей силы? Назовите ее основные элементы. 12. Какие организации в РФ исполняют роль бирж труда? Какие их обязанности и права? 13. Какие условия и размеры выплат помощи по безработице в РФ?
--	--

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу).

Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение одного теста, где надо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,8-1	75-100	Отлично
0,5-0,7	51-75	Хорошо
0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Основы экономической теории».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Тема 1.1 «Предмет и методы политэкономии. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.».

Задание 1.1. Экономiku можно определить как науку:

- а) о биржевом рынке;
- б) о том, как общество решает вопрос «что», «как и» для кого «производить»;
- в) о том, как государство влияет на деятельность рынка;
- г) о финансовом рынке.

Задание 1.2. Какие из перечисленных экономических законов можно отнести к специфическим?

- а) закон растущих потребностей;
- б) закон стоимости;
- в) закон спроса и предложения;
- г) закон монополистической конкуренции;

Задание 1.3. Какие из перечисленных экономических законов можно отнести к общим?

- а) закон непрерывного роста производительности труда;
- б) закон стоимости;
- в) закон соответствия производственных отношений уровню и характеру развития производительных сил;
- г) закон денежного оборота.

Задание 1.4. Какие из перечисленных экономических законов можно отнести к общим?

- а) закон экономии рабочего времени;
- б) закон ценообразования;
- в) закон стоимости;
- г) закон денежного оборота;

Задание 1.5. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает...

а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и владельцев ресурсов;

б) экономическое поведение отдельных фирм;

в) отношения между отдельными представителями разных классов;

г) отношения между государством и фирмами.

Задание 1.6. Макроэкономика определяется как отрасль экономической теории, которая изучает...

а) роль государства в экономике;

б) глобальные тенденции экономического развития человечества;

в) процессы, которые происходят в национальной экономике, взятой в целом;

г) отношения между отдельными представителями разных классов.

Задание 1.7. Определите, где нормативные, а где позитивные высказывания:

а) низкие цены на бензин приводят к большему потреблению бензина;

б) цены на хлеб должны быть низкими;

в) бедные не должны платить налоги;

г) ограничение ввоза иностранных автомобилей повысит прибыли отечественных автозаводов и потому желательно.

Задание 1.8. Ограниченность ресурсов значит, что:

а) в обществе они есть в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;

б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;

в) их хватает только на производство предметов потребления;

г) в обществе они есть в таком количестве, которого достаточно для производства необходимых товаров и услуг

Задание 1.9. Естественное вещество является экономическим благом, если:

а) может быть употреблена без процесса производства;

б) процесс ее потребления предусматривает переработку, то есть влияние человека;

в) процесс ее потребления предусматривает автоматизированную переработку;

г) может быть употреблена в процессе производства.

Задание 1.10. Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства?

а) природные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);

б) физические и умственные способности человека, которые тратятся при производстве товаров и услуг;

в) оборудование, верстать, машины, сырье;

г) все предыдущие ответы правильные.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ **Ситуация 1 к теме 1.1. «Предмет и метод экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда»**

Используя таблицу производственных возможностей выпуска продукции промышленного назначения:

Вид продукта, тыс. шт.	Производственные альтернативы					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Станки	0	1	2	3	4	5
Культиваторы	15	14	12	9	5	0

а) проиллюстрируйте данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой?

б) определите точку К внутри кривой и точку Н вне кривой. Что показывают эти точки? Что должно случиться, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?

Ситуация 1 к теме 1.2. «Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Деньги»

Сумма товаров, которая находится в обороте, представляет 200 млрд руб.; продано товаров в кредит на сумму 60 млрд руб.; платежи, для которых наступил срок уплаты - 40 млрд руб.; взаимно погашенные платежи - 20 млрд

руб. Один рубль вращается за год 8 раз. Определите количество денег, необходимых для обращения.

Ситуация 1 к теме 1.3. «Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата»

Весь авансированный капитал составляет 300 тыс. руб. В том числе: стоимость зданий и сооружений – 60 тыс. руб.; машин и оборудования – 150 тыс. руб.; инструментов – 18 тыс. руб., из них быстроизнашиваемых – 6 тыс. руб.; сырья и вспомогательных материалов – 45 тыс. руб.; топлива и энергии – 12 тыс. руб.; рабочей силы – 15 тыс. руб. Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала. В чем заключается отличие принципов распределения капитала на постоянный и переменный, основной и оборотный?

Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Ситуация 1 к теме 2.1. «Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция»

Функция спроса на карандаши имеет такой вид: $Q_d = 30 - P$, где Q_d – величина спроса на карандаши в день, шт., а P – цена в руб. за 1 ед. Функция предложения описывается уравнением $Q_s = 15 + 2P$, где Q_s величина ежедневного предложения на карандаши, шт.

1. Найдите равновесный объем и равновесную цену на карандаши. Покажите это графически.

2. Как изменится ситуация на рынке карандашей, если цена уменьшится до 3 руб.?

Ситуация 1 к теме 2.2. «Предприятие как товаропроизводитель. Расходы производства. Валовой доход и прибыль»

Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 300 тыс. руб., экономическая прибыль – 100 тыс. руб. Определите явные и неявные расходы предприятия, если известно, что совокупная прибыль предприятия – 800 тыс. руб.

Ситуация 1 к теме 2.3. «Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты»

Собственный капитал банка – 200 тыс. руб., привлеченный капитал – 1500 тыс. руб., заёмная стоимость – 1600 тыс. руб. Норма ссудного процента – 4%, норма депозитного процента – 2%. Расходы на ведение банковского дела составляют 10 тыс. руб. Рассчитайте норму банковской прибыли.

Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

Ситуация 1 к теме 3.1. «Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели и их содержание»

На основе приведенных данных рассчитайте ВВП и НД по доходам (в млрд. руб.):

Доходы от собственности	35
Проценты на капитал	26

Дивиденды	28
Заработная плата	475
Чистый экспорт	6
Нераспределенная прибыль корпораций	42
Непрямые налоги	36
Сбережение населения	32
Чистые внутренние инвестиции	66

Ситуация 1 к теме 3.2. «Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы»

Оцените возможное влияние каждого из следующих мероприятий на долгосрочные перспективы экономического роста:

- а) ослабление государственного регулирования;
- б) уменьшение вмешательства государства в дела частного бизнеса;
- в) снижение налогов на доход предпринимателей и личные доходы;
- г) контроль инфляции с помощью жесткой кредитно-денежной политики.

Ситуация 1 к теме 3.3. «Государство и его экономические функции. Занятость и безработица»

Численность занятых составляла 90 млн. чел., безработных – 10 млн. чел. Подсчитайте уровень безработицы.

Через месяц из 90 млн. чел., которые имели работу, было освобождено 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. Из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите, какими теперь станут:

- а) численность занятых;
- б) количество безработных;
- в) уровень безработицы.

2.4 Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий (рефератов)

Максимальное количество баллов	Критерии
3	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
2	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется

	смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Научные школы и течения экономической науки.
2. Формирование предмета изучения экономики.
3. Ведущие направления современной экономической теории.
4. Основные этапы формирования научного экономического мышления.
5. Эволюция представлений о мотивации хозяйственной деятельности в истории экономической мысли.
6. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.
7. Системы и формы оплаты труда на предприятии способы их совершенствования.
8. Стимулирование оплаты труда: опыт зарубежных стран.
9. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
10. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
11. Типы экономического роста.
12. Экономический рост и проблемы экологии.
13. Экономический рост и качество жизни.
14. Роль инвестиций в макроэкономике.
15. Методы анализа рынка труда.
16. Система социальной защиты безработных.
17. Границы государственного вмешательства в экономику.
18. Государственное регулирование цен и доходов.
19. Проблемы бедности в современном мире.

20. Валовой национальный продукт и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
21. Понятие экономического цикла. Внешние и внутренние причины циклов.
22. Виды циклов. Кризисы перепроизводства и недопроизводства.
23. Занятость и безработица. Формы безработицы.
24. Государственная политика занятости.
25. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета.
26. Государственный долг. Бюджетная политика государства.
27. Сущность и функции налогов. Налоговая система страны.
28. Сущность и формы кредита.
29. Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков.
30. Роль и функции Центробанка.
31. Денежно-кредитная политика государства.
32. Проблемы регулирования пропорций общественного производства в рыночной экономике.
33. Разработка мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг) предприятия.
34. Совершенствование системы оплаты труда (мотивации) персонала предприятия.
35. Производственная и организационная структура предприятия и пути её совершенствования.

2.5. Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы.

Количество баллов	Критерии
10	Публикация научной статьи в научном издании, входящем в базу данных Scopus или РИНЦ, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
7-9	Публикация научной статьи в иных научных изданиях, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
4-6	Участие в конференции международного уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
1-3	Участие в конференции республиканского уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем

Критерии оценивания выполненных работ: новизна изложенного текста исследования, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источника, соблюдение требований к оформлению, грамотность.

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов за НИР, баллы
1. Новизна изложенного текста исследования	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме научно-исследовательской работы; - соответствие содержания теме и плану работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	3
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы; - наличие содержания, вступления и выводов; - культура оформления: выделение абзацев.	2
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	1
Итого		10

Перечень рекомендованных тем для выполнения научно-исследовательской работы (научной статьи):

1. Повышение эффективности управления оборотными активами предприятия.
2. Амортизационная политика предприятия и направления ее совершенствования.
3. Себестоимость как показатель текущих издержек предприятия и разработка мер по ее снижению.
4. Управление безубыточностью работы предприятия.
5. Формирование прибыли от продаж продукции (работ, услуг) предприятия и пути ее повышения.
6. Рентабельность продукции, производства, капитала и продаж и пути её роста на предприятии.
7. Диагностика финансового состояния как элемент обеспечения устойчивого развития предприятия
8. Совершенствование системы планирования деятельности предприятия.
9. Бюджетирование и его роль в производственно-финансовом планировании деятельности предприятия.
10. Экономическая стратегия предприятия: предпосылки, типы, критерии выбора стратегии развития.
11. Разработка ценовой политики предприятия и направления ее совершенствования.
12. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе модернизации производства.
13. Анализ и совершенствование методов оценки инвестиционной привлекательности предприятий.
14. Разработка (совершенствование) ресурсосберегающей политики предприятия.
15. Обоснование мер по повышению эффективности деятельности предприятия.

2.6. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по самостоятельной работе

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
	содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Ситуация 1 к теме 1.1. «Предмет и метод экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда»

Даны о производственных возможностях представлено в таблице:

Инвестиционные товары	0	1	2	3	4	5
Потребительские товары	40	37	32	26	15	0

Найдите альтернативные расходы производства 3-х единиц инвестиционных товаров.

Ситуация 1 к теме 1.2. «Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Деньги»

Сумма цен товаров в обращении – 240 млн. руб., сумма цен товаров, проданных в кредит, – 10 млн. руб., бартер – 50 млн. руб., срочные платежи – 20 млн. руб. Рубль осуществляет в среднем 20 оборотов в год. В обращении – 11 млн. руб. Как отреагирует на такую ситуацию товарно-денежное обращение?

Ситуация 1 к теме 1.3. «Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата»

Весь авансированный капитал равен 200 тыс. руб., в том числе: стоимость зданий и сооружений – 40 тыс. руб.; машин и оборудования – 100 тыс. руб.; инструментов – 12 тыс. руб. (из них быстроизнашиваемых – 4 тыс. руб.); сырья и вспомогательных материалов – 30 тыс.; топлива и энергии – 8 тыс. руб.; рабочей силы – 10 тыс. руб. Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала. В чем разница принципов распределения капитала на постоянный и переменный, основной и оборотного?

Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Ситуация 1 к теме 2.1. «Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция»

Функция спроса $Q_d = 40 - 7p$, функция предложения $Q_s = -6 + 16p$. Определите параметры равновесия. Как изменятся спрос и предложение, если равновесная цена составит 4 ден. ед.? Какая ситуация возникнет на рынке, если равновесная цена снизится до 1 ден.ед.

Ситуация 1 к теме 2.2. «Предприятие как товаропроизводитель. Расходы производства. Валовой доход и прибыль»

При производстве 40 деталей AVC (средние переменные расходы) представляло 20 рублей. При выпуске 20 деталей AFC (средние постоянные расходы) представляло 10 рублей. При выпуске 50 деталей AC (средние общие расходы) уровни 60 рублям. Определите:

1. величину AC при производстве 40 деталей;
2. величину AVC при производстве 50 деталей.

Ситуация 1 к теме 2.3. «Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты»

В выращивание зерна на трех равных по площади земельных участках вложены одинаковые капиталы – 3 000 руб., которые полностью потребляются за один производственный цикл. Валовой сбор зерна из первого участка представлял 36 т, из второго – 30 т, из третьего – 24 т. Средняя норма прибыли в государстве – 20%. Определите размер дифференциальной ренты первого и второго участка.

Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

Ситуация 1 к теме 3.1. «Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели и их содержание»

Доход домохозяйства после уплаты налогов вырос по сравнению с прошлым годом с 200 тыс. руб. до 220 тыс. руб., при этом потребление увеличилось на 15 тыс. руб. Определите предельную склонность к сбережению и предельную склонность к потреблению.

Ситуация 1 к теме 3.2. «Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы»

Определите, профицит или дефицит бюджета, если государственные закупки составляют 50 млн. руб., трансфертные платежи равны 10 млн. руб., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 20 млн. руб., налоговые поступления составляют 40 млн. руб.

Ситуация 1 к теме 3.3. «Государство и его экономические функции. Занятость и безработица»

Естественный уровень безработицы равняется 6%, а фактический – 7,2%. Рассчитайте потенциальный ВВП, если фактический ВВП в данном году представлял 118 млрд. руб.

2.7. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам (контрольное задание)

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет 10 баллов. Выполняется по каждому разделу.

Теоретический вопрос оценивается максимально в 3 балла:

Балл «3» ставится, если обучающийся правильно изложил материал на 90-100%

Балл «2» ставится, если обучающийся правильно изложил материал на 75-90%;

Балл «1» ставится, если обучающийся изложил материал на 60-74%;

Обучающемуся, правильно изложившему материал менее, чем на 60% ответ не засчитывается.

Тестовые задания оцениваются в 1 балл, каждый правильный тест – 0.1 балл.

Практические задания оцениваются каждое в 3 балла, всего 6 баллов.

Типовое контрольное задание по разделу 1

Вариант 1

Задание 1. Раскройте сущность основного капитала

Задание 2. Дайте ответы на тестовые задания:

Тест 1. Экономические потребности - это:

- а) потребности, которые могут быть довольны путем потребления товаров или услуг;
- б) блага, необходимые людям;
- в) товары и услуги, которые можно приобрести на ограниченные ресурсы;
- г) природные ресурсы, капитал и труд.

Тест 2. Что имеют в виду, когда утверждают, что каждая экономика сталкивается с фактом ограниченности ресурсов:

- а) некоторые продукты можно купить только по очень высокой цене;
- б) бедные государства отмечают нехватки некоторых продуктов, а богатые государства такой проблемы не имеют;
- в) производственные ресурсов никогда не бывает достаточно, для удовлетворения всех человеческих потребностей;
- г) любая экономика приходит в упадок в случае нехватки почему-либо?

Тест 3. Производство эффективно, если:

- а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов;
- б) полное использование всех имеющихся ресурсов;
- в) полное использование производственных ресурсов;
- г) в нем действует закон убывающей производительности факторов производства.

Тест 4. Максимальное использование факторов производства в обществе приводит к:

- а) повышению занятости населения;
- б) технологическому «прорыву»;
- в) увеличению производства благ.
- г) к эффективному распределению ресурсов.

Тест 5. Право собственности - это:

- а) право исключительного физического контроля над благом, право владеть результатами от использования блага;
- б) право на отчуждение блага;
- в) право на уничтожение блага;
- г) все ответы верны.

Тест 6. При наличии определенных недостатков частной собственности у нее есть неопровержимые преимущества:

- а) экономическая свобода субъектов отношений собственности;
- б) уравнительное распределение дохода;
- в) заинтересованность и ответственность экономических субъектов;
- г) содействует развитию науки и культуры.

Тест 7. Какую функцию денег может выполнять бартер (с известной частью условности):

- а) мера стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства платежа;
- г) средства накопления.

Тест 8. Что из перечисленного не является кредитными деньгами:

- а) чек;
- б) казначейский билет;
- в) вексель;
- г) банкнот.

Тест 9. Что из ниже перечисленного относится к переменному капиталу:

- а) рабочая сила человека;
- б) предметы труда;
- в) предметы потребления;
- г) средства производства?

Тест 10. Из ниже перечисленных положений назовите критерии, которые относятся к делению капитала на основной и оборотный, :

- а) характер функционирования;
- б) способ перенесения стоимости;
- в) участие в создании продукта;
- г) способ возобновления.

Задание 3. Решите задачу.

1. Страна проводит автомобили и пушки:

Выпуск продукции	A	B	C	D	E
Автомобили, тыс. шт.	100	90	70	40	0

Пушки, тыс. шт.	0	10	20	30	40
-----------------	---	----	----	----	----

Постройте кривую производственных возможностей и определите альтернативную стоимость производства:

- а) 40 автомобилей;
- б) 20 пушек.

2. Весь авансированный капитал равен 320 тыс. руб., в том числе: стоимость зданий и сооружений - 52 тыс. руб., машин и оборудования - 190 тыс. руб., инструментов - 18 тыс. руб. (из них быстроизнашивающихся 8 тыс. руб.), сырья и вспомогательных материалов - 40 тыс. руб., топлива и энергии - 8 тыс. руб., рабочей силы - 12 тыс. руб.

Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Понятие экономической теории, ее предмета и функции.
2. Методы познания экономических процессов.
3. Экономические законы и категории.
4. Факторы производства, их взаимодействие.
5. Фазы общественного производства.
6. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
7. Эффективность производства, ее показатели.
8. Ресурсы общества и понятия благ.
9. Технологический выбор в экономике. Закон роста дополнительных расходов и уменьшения прибылей.
10. Простое и расширенное производство. Понятие воспроизводства.
11. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.
12. Отношения собственности и их формы в современной экономике.
13. Типы экономических систем, их классификация. Формационный и цивилизационный подходы.
14. Концепция исторических этапов экономического развития.
15. Экономическое и правовое содержание собственности. Формы собственности в современной экономике. Теория прав собственности А. Алчиана, Р. Коуза.
16. Формы организации общественного производства.
17. Причины возникновения товарного производства.
18. Товар и его факторы.
19. Развитие товара и товарного производства в современных условиях.
20. Теория рационализма и эволюционного возникновения денег. Функции денег.

21. Законы оборота денег. Инфляция.
22. Особенности функционирования кредитных денег в современных условиях.
23. Накопление капитала. Особенности частно-капиталистической собственности.
24. Капитал как экономическая категория. Кругооборот и оборот капитала.
25. Марксистская и современная западная трактовка капитала. Постоянный и переменный капитал.
26. Теория дополнительной стоимости. Норма дополнительной стоимости и норма прибыли.
27. Основной и оборотный капитал фирмы, их движение. Время оборота капитала.
28. Физический и моральный износ основного капитала, его амортизация.

Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.

1. Рынок: сущность, условия возникновения, типология и функции.
2. Механизм действия рынка. Законы спроса и предложения. Понятие эластичности спроса и предложения.
3. Понятие конкуренции, ее типы, виды, формы и функции.
4. Монополии и антимонопольная деятельность государства.
5. Рыночная структура и инфраструктура. Виды рынков.
6. Теоретические принципы предпринимательской деятельности, как главного вида хозяйствования.
7. Организационно - экономические формы предпринимательской деятельности, субъекты и объекты. Принципы предпринимательской деятельности.
8. Акционерная собственность. Акции, их виды, курс. Дивиденды и прибыль акционерных обществ, ее распределение. Оптимальный размер фирмы.
9. Прибыль и прибыльность предприятий. Норма и масса прибыли. Валовая выручка фирмы.
10. Сущность, структура и функции цен.
11. Источники, функции и движение ссудного капитала. Норма процента и закон тенденции ее к снижению.
12. Кредит как экономическая категория. Виды и формы кредитов.
13. Банки, их функции, источники банковской прибыли.
14. Особенности земли как фактора производства. Сущность аграрных отношений, АПК.
15. Земельная рента, ее суть и формы. Цена земли.
16. Особенности функционирования аграрного капитала. Агробизнес. Государственная политика в сельском хозяйстве.

Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

1. Общественное воспроизводства: суть и главные черты. Основные факторы национальной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение.
2. Общественный продукт и его формы. Два подразделения общественного производства. Модель кругооборота в экономике.
3. Валовой внутренний продукт и его структура.
4. Экономический рост, его типы, показатели и факторы.
5. Потребление и сбережение, склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора.
6. Распределение доходов, его источника и механизм.
7. Формы распределения доходов по труду. Заработная плата как цена товара рабочая сила.
8. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.
9. Современные взгляды на взаимодействие государства и рынка. Основные методы влияния государства на экономику.
10. Центральный банк и его функции.
11. Циклические процессы в экономике. Фазы промышленного цикла. Механизм циклических колебаний.
12. Длинные волны Кондратьева и их влияние на структуру общественного производства.
13. Занятость и ее основные формы.
14. Формы безработицы. Социальная защита населения.
15. Специфика рынка труда. Социальные и экономические последствия безработицы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Банковское дело»

Кафедра Экономики предприятия

Дисциплина «Основы экономической теории»

Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы.

1. Предмет и функции экономической теории. Экономические законы и категории, их классификация.

2. Издержки производства, виды, классификация. Предельные издержки. Себестоимость и цена.

Практическое задание.

1. Весь авансированный капитал равен 2 млн. руб., в том числе: стоимость зданий и сооружений - 400 тыс. руб.; машин и оборудования - 1 млн. руб.; инструментов - 120 тыс. руб. (из них быстроизнашиваемых - 40 тыс. руб.); сырья и вспомогательных материалов - 300 тыс. руб.; топлива и энергии - 80 тыс. руб.; рабочей силы - 100 тыс. руб. Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала. В чем разница принципов распределения капитала на постоянный и переменный, основной и оборотный?

2. Подсчитайте ВВП, НД и личный доход, используя следующие данные: правительственные закупки товаров и услуг - 32 млн. руб.; заработная плата - 80 млн. руб.; прибыль фирм - 150 млн. руб.; инвестиции фирм в оборудование - 70 млн. руб.; амортизационные отчисления - 20 млн. руб.; отчисления в фонд социального страхования - 25 млн. руб.; доход на денежный капитал - 25 млн. руб.; рентные платежи - 27 млн. руб.; экспорт - 40 млн. руб.; импорт - 10 млн. руб.; косвенные налоги - 40 млн. руб. трансферты - 8 млн. руб.

Экзаменатор: _____

Н.П. Боталова

Утверждено на заседании кафедры «21»04.2023 г. (протокол № 11 от 24.04.2023 г.)

Зав. кафедрой: _____

Е.Н. Лошинская