

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 11:51:43
Уникальный программный идентификатор:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a29246

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовые основы медицинской деятельности»
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)
«Менеджмент в здравоохранении»**

Донецк, 2026 г.

Автор(ы-составитель(и)):

старший преподаватель кафедры
административного права
Донецкого филиала РАНХиГС,
канд. экон. наук



В.В. Дятлов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
	4.1. Структура дисциплины	7
	4.2. Содержание дисциплины	8
5.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
	7.1. Нормативно-правовые документы	19
	7.2. Основная литература	19
	7.3. Дополнительная литература.....	20
	7.4. Интернет-ресурсы.....	20
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9.	ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ	23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

овладение необходимым объемом теоретических и практических знаний для совершенствования имеющихся и освоения новых компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей с учетом требований российского законодательства и использования современных инновационных технологий.

Задачи:

сформировать необходимые знания российского законодательства в сфере здравоохранения, основных параметров и динамики развития правовой системы и общества;

сформировать умение ориентироваться в особенностях функционирования медицинского сообщества, существующего в рамках правовой системы, а также в проблематике правовой жизни, вызывающей наибольший общественный резонанс;

сформировать навыки самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Специализированная компетенция	Практический опыт	Знания	Умения
Организационно–регулирующая	СК-3. Владеет навыками применения законодательных норм по охране труда	разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих безопасные условия труда	назначения инструкций по охране труда, основных задач составных частей проектной документации по охране труда; состава и содержания основных проектных решений по безопасности	учитывать требования ОТ и ПБ при разработке проектной документации, учитывать требования ОТ при разработке ИОТ на предприятии; обеспечивать проектную разработку защиты работников

			труда; основных положений по охране труда, техники безопасности при проектировании инженерных сооружений	от воздействия вредных производстве нных факторов; организовывать работы по обеспечению ОТ и ТБ на производстве нной территории и рабочих местах
УК – универсальные компетенции				
Код и наименование компетенции	Практический опыт	Знания	Умения	
УК-1. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления	специфики формулирования проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления	формулировать проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Объем дисциплины

Виды учебной работы		Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		10	10
лекционного типа (Л)		8	8
практические занятия (ПЗ)		2	2
Самостоятельная работа слушателя (СР)		30	30
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен	
	час.	4	
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)		44	44

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость час.	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, (с применением ЭО) час.	Текущий контроль успеваемости (ДОТ)	Промежуточная аттестация (ЭО/час)	Код компетенции
			Всего	В том числе						
				В форме практической подготовки	Лекции	Практические занятия				
1	Медицинские правоотношения. Нормативно-правовое обеспечение охраны здоровья. Производство по обращениям граждан	10	2		2		8		СК-3	
2	Профессиональная медицинская деятельность, права и обязанности субъектов медицинских правоотношений.	10	2		2		8		СК-3	
3	Юридическая ответственность медицинских работников в профессиональной деятельности	10	2		2		8		СК-3	
4	Производство по применению административно-предупредительных мер и мер административного пресечения.	10	4		2	2	6	0	СК-3, УК-1	
7	Форма контроля (экзамен)	4							Э	
8	Итого	44	10		8	2	30		4	

Э – экзамен; 0 – опрос; ДОТ – с применением дистанционных образовательных технологий, ЭО – с применением электронного обучения.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер темы	Содержание темы	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Медицинские правоотношения. Нормативно-правовое обеспечение охраны здоровья. Производство по обращениям граждан.	
2	Профессиональная медицинская деятельность, права и обязанности субъектов медицинских правоотношений	
3	Юридическая ответственность медицинских работников в профессиональной деятельности	
4	Производство по применению административно-предупредительных мер и мер административного пресечения.	Производство по применению административно-предупредительных мер и мер административного: <ol style="list-style-type: none"> 1. Производство по применению административно-предупредительных мер и мер административного пресечения. 2. Полномочия полиции и государственной санитарно-эпидемиологической службы по применению мер административного пресечения специального назначения.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещать все контактные занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплин на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплин с использованием интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении практических, проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий (кейс-заданий), подготовка и защита рефератов, участие в конференциях;
- интерактивные формы проведения занятий в сочетании внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся;
- самостоятельная работа;
- тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и источники медицинского права. Конституционное право об охране здоровья и медицинская помощь.
2. Система медицинского законодательства в Российской Федерации. Общая характеристика действующего законодательства в сфере охраны здоровья.
3. Основные положения Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Основные положения Федерального закона от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5. Право на занятие медицинской деятельностью.
6. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
7. Лицензионные требования. Административный регламент при лицензировании медицинской деятельности.
8. Лицензионный контроль за осуществлением медицинской деятельности.
9. Общая характеристика прав пациента.

10. Общие права пациента при получении медицинской помощи.
11. Специальные права пациента при получении медицинской помощи.
12. Понятие и правовое значение информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.
13. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства.
14. Правовая защита прав несовершеннолетних пациентов при отказе от медицинского вмешательства.
15. Право пациента на выбор медицинской организации и врача при оказании медицинской помощи.
16. Правовой статус лечащего врача и врача общей практики (семейного врача).
17. Врачебная тайна: понятие и основания для разглашения.
18. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (права семьи, права беременных женщин и матерей, права несовершеннолетних).
19. Общая характеристика вреда (ущерба), причиненного жизни или здоровью.
20. Порядок возмещения ущерба, причиненного жизни или здоровью неоказанием или ненадлежащим оказанием медицинской помощи.
21. Особенности регулирования труда медицинских работников.
22. Социальное обеспечение медицинских работников.
23. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
24. Характеристика профессиональных преступлений медицинских работников против жизни и здоровья пациента.
25. Уголовная ответственность медицинских работников (за неоказание помощи больному, за незаконное проведение операции по искусственному прерыванию беременности, за заражение ВИЧ-инфекцией в результате ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей медицинским работником).
26. Понятие должностного преступления в сфере здравоохранения.
27. Ответственность за халатность медицинских работников.
28. Ответственность за незаконное занятие частной медицинской деятельностью.
29. Понятие морального вреда в медицинской деятельности.
30. Уголовная и административная ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологического законодательства.
31. Основные положения Федерального закона от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно - эпидемическом благополучии населения».

32. Административные меры пресечения, применяемые органами государственной санитарно-эпидемиологической службы.

33. Сроки административного задержания.

34. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

35. Основные положения Федерального закона от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опроса по каждой теме.

Примерные вопросы текущего контроля:

1. Медицинское право в системе современного российского права. Понятие, предмет и метод медицинского права.

2. История развития отечественного законодательства о здравоохранении.

3. Источники медицинского права РФ. Состав современного законодательства об охране здоровья граждан.

4. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» как основной источник медицинского права.

5. Законодательство в сфере охраны здоровья и медицинское право.

6. Основные принципы охраны здоровья.

7. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья.

8. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.

9. Приоритет охраны здоровья детей.

10. Охрана здоровья матери и ребенка. Вопросы семьи и репродуктивного здоровья.

11. Виды обращения граждан.

12. Форма обращения.

13. Личный прием граждан.

14. Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

15. Основания применения огнестрельного оружия

Примерные тестовые задания:

Выбрать один правильный и полный ответ.

1. Медицинский работник обязан:

- 1) быть членом профессиональной некоммерческой организации;
- 2) страховать риск своей профессиональной ответственности;
- 3) оказывать медицинскую помощь в соответствии со своей квалификацией, должностными инструкциями, служебными и должностными обязанностями;
- 4) проводить пропаганду здорового образа жизни.

2. В соответствии с трудовым законодательством медицинский работник может обжаловать наложенное на него дисциплинарное взыскание:

- 1) в Министерство здравоохранения РФ;
- 2) в Росздравнадзоре;
- 3) в прокуратуре;
- 4) в суде.

3. При отказе одного из родителей или иного законного представителя пациента от медицинского вмешательства, необходимого для спасения его жизни, медицинская организация имеет право:

- 1) обратиться в суд для защиты интересов такого лица;
- 2) принять решение о медицинском вмешательстве консилиумом врачей с последующим уведомлением руководителя медицинского учреждения;
- 3) информировать об этом органы опеки и попечительства;
- 4) обратиться в прокуратуру для защиты интересов такого лица.

4. В случаях неблагоприятного прогноза развития заболевания:

- 1) информация должна сообщаться исключительно родственникам больного;

2) информация должна сообщаться в деликатной форме гражданину и членам его семьи, если гражданин не запретил сообщать им об этом и (или) не назначил лицо, которому должна быть передана такая информация;

3) данная информация не сообщается;

4) жене и совершеннолетним детям.

5. Информированное добровольное согласие пациента требуется:

1) на получение медицинских услуг в рамках ОМС;

2) получение платных медицинских услуг;

3) медицинские вмешательства, связанные с повышенным риском для жизни и здоровья пациента;

4) все виды медицинских обследований или медицинских манипуляций, выполняемые медицинским работником по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека.

6. Информация о состоянии здоровья не может быть предоставлена гражданину (пациенту):

1) против его воли;

2) в случаях неблагоприятного прогноза развития заболевания;

3) если гражданин (пациент) отбывает наказание в виде ограничения свободы, ареста, заключения под стражу, либо находится под административным арестом;

4) во время беременности, при условии, что данная информация может спровоцировать неблагоприятное развитие беременности.

7. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, является:

1) обязательным;

2) обязательным, если был снижен брачный возраст;

3) добровольным, и результаты его составляют врачебную тайну;

4) обязательным, если этого потребует одно из лиц, вступающих в брак.

8. К должностным преступлениям медицинских работников относится:

1) халатность;

2) незаконное производство аборта;

3) незаконное занятие частной медицинской практикой или фармацевтической деятельностью;

4) неоказание помощи больному.

9. Информация о состоянии здоровья гражданина предоставляется:

- 1) лечащим врачом или другими медицинскими работниками, принимающими непосредственное участие в медицинском обследовании и лечении;
- 2) заведующим лечебно-профилактическим учреждением;
- 3) заведующим отделением лечебно-профилактического учреждения;
- 4) любым медицинским работником.

10. Право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь гарантируется:

- 1) Указом Президента РФ;
- 2) приказом Министерства здравоохранения РФ;
- 3) Гражданским кодексом РФ;
- 4) Конституцией РФ.

11. Какое определение права соответствует нормативному подходу?

- А) Право – это совокупность правовых отношений, возникающих независимо от норм;
- Б) Право – это система общеобязательных, формально-определённых норм, выражающих государственную волю общества, издаваемых и охраняемых государством;
- В) Право – это интуитивные переживания людей;
- Г) Право – это деятельность судей по разрешению споров.

12. Какое из приведенных обстоятельств исключает административную ответственность?

- А) необходимая оборона;
- Б) совершение правонарушения под влиянием сильного душевного волнения либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств;
- В) чистосердечное раскаяние;
- Г) малозначительность правонарушения.

13. Цель убеждения в административной деятельности полиции это:

- А) воздействие на правонарушителя;
- Б) влияние на правоприменителя;
- В) влияние на правоохранителя;
- Г) влияние на правоносителя.

Правильный ответ: А

14. Кто может назначать общественные работы?

- А) начальник соответствующего органа внутренних дел;
- Б) прокурор;
- В) суд;
- Г) уполномоченное лицо, ведущее производство по административному делу.

15. Субъектами административного правонарушения может быть физическое лицо, достигшее:

- А) 14 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 18 лет;
- Г) 21 года.

Ситуационные задачи:

Задача 1. КАК В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ ДОЛЖЕН ДЕЙСТВОВАТЬ ВРАЧ В УКАЗАННОЙ СИТУАЦИИ?

Родители привели на прием к врачу акушеру-гинекологу свою 17-летнюю дочь с целью обследования на наличие (отсутствие) беременности. Сама девушка от обследования категорически отказалась.

Задача 2. ОЦЕНИТЕ ПРАВОМЕРНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ АДМИНИСТРАЦИИ МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Медицинская сестра городской больницы постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно главному врачу. Предупредив в устной форме, что в следующий раз она будет уволена, руководитель медицинского учреждения попросил заведующего отделением лично доложить ему о последующих опозданиях. Через неделю медицинская сестра вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее ознакомили с приказом об увольнении за неоднократное неисполнение работником трудовых обязанностей.

Задача 3. ДОПУСКАЕТСЯ ЛИ РАЗГЛАШЕНИЕ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ, В ДАННОЙ СИТУАЦИИ?

В стационар поступил больной с подозрением на туберкулез. В результате обследования диагноз подтвердился. Врачи объяснили больному, что необходимо провести полное обследование близких родственников

больного. Однако пациент настаивал на неразглашении диагноза его родным и объяснял это тем, что никто не будет приходить к нему в больницу, а он не переносит больничную еду, и ему необходимо внимание и уход. Больной пригрозил, что в противном случае он подаст иск о компенсации причиненного ему морального вреда в результате разглашения врачебной тайны.

Задача 4. ДАЙТЕ ПОНЯТИЕ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РАБОТНИКА И НАЗОВИТЕ ВИДЫ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ, К КОТОРЫМ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИВЛЕЧЕН МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК.

Задача 5. ОЦЕНИТЕ ПРАВОМЕРНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ДАННОЙ СИТУАЦИИ.

В больницу из летнего лагеря по поводу острого аппендицита был доставлен 14-летний подросток. Оказание медицинской помощи было отложено в связи с его несогласием на оперативное лечение. Был направлен запрос по месту жительства родителей. При появлении признаков перитонита, не дождавшись ответа родителей, операцию сделали, но больной умер.

Задача 6. ОЦЕНИТЕ ПРАВОМЕРНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ЭКСПЕРТА И ВОЗМОЖНЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ В ДАННОЙ СИТУАЦИИ.

При проведении экспертной оценки врач-эксперт К. страховой медицинской организации был ознакомлен с медицинской документацией, в том числе с медицинской картой амбулаторного больного С. Через некоторое время С. обратился к главному врачу поликлиники с заявлением о том, что о его заболевании узнали родственники, хотя он никому о нем не говорил. Больной С. просил провести служебное расследование. В ходе проверки было установлено родство эксперта К. с пациентом С., а также то, что общие родственники узнали о заболевании С. именно от К.

Задача 7. КАК В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ МОЖЕТ ДЕЙСТВОВАТЬ РАБОТНИК В ДАННОЙ СИТУАЦИИ?

Комендант общежития медицинского университета Самохина подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечении 2-х недель представитель администрации университета заявила, что они не смогли найти другого подходящего работника на замену, некому передать

материальные ценности, вверенные коменданту, поэтому уволить Самохину и выдать ей трудовую книжку невозможно.

Задача 8. КАК В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ ДОЛЖНЫ ДЕЙСТВОВАТЬ МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ В ДАННОЙ СИТУАЦИИ.

Подросток, 14 лет, доставлен скорой помощью в стационар в связи с ушибленной раной головы и ножевым ранением предплечья, полученными в драке. Он потребовал, чтобы родителей об этом не информировали, и выдвинул версию о случайном падении.

Задача 9. ОЦЕНИТЕ ПРАВОМЕРНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ВРАЧА В ДАННОЙ СИТУАЦИИ

Пациент К., 60 лет, находясь в терапевтическом отделении с язвой желудка, обратился с просьбой к лечащему врачу не говорить его взрослому сыну о характере болезни, так как обо всём расскажет сам. Однако у больного был выявлен рак желудка, поэтому врач пригласил к себе его сына и рассказал о диагнозе.

Задача 10. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРОИЗВОДСТВО – ЭТО:

Оценочные средства промежуточной аттестации

Тема 1. Медицинские правоотношения. Нормативно-правовое обеспечение охраны здоровья и медицинского обслуживания – Проверка конспекта. Решение с обсуждением ситуационных задач. Эссе. Рефераты.

Тема 2. Профессиональная медицинская деятельность, права и обязанности субъектов медицинских правоотношений – Проверка конспекта. Решение с обсуждением ситуационных задач. Эссе. Рефераты.

Тема 3. Юридическая ответственность медицинских работников в профессиональной деятельности – Проверка конспекта. Решение с обсуждением ситуационных задач. Эссе. Рефераты.

Тема 4. Правовое обеспечение оказания медицинской помощи отдельным категориям лиц – Проверка конспекта. Тестирование. Опрос. Решение с обсуждением ситуационных задач. Эссе. Рефераты.

Таблица 5

Шкала оценивания промежуточной аттестации

<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>По шкале ECTS</i>
90-100	«Отлично»	A
80-89	«Хорошо»	B
75-79		C
70-74		D
60-69	«Удовлетворительно»	E
35-59	«Неудовлетворительно»	FX
0-34		F

Таблица 6

Критерии оценивания слушателя на промежуточной аттестации

Оценка	Требования к знаниям
«Отлично»	Слушатель показал достаточно глубокие знания теоретического материала по дисциплине, умение связать теоретические знания с практикой, выстроил четкую и аргументированную позицию при ответе на вопрос. Демонстрирует свободное владение информацией по рассматриваемой проблематике, представляет полные и по существу ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Слушатель изложил теоретический материал без существенных неточностей, однако были затруднения с обоснованием собственной позицией, ответами на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Показаны поверхностные знания, владеет только основными категориями, в ответе допускаются неточности, собственная позиция недостаточно аргументирована, вызывает затруднения обоснование связи теоретического материала с управленческой практикой, дополнительные вопросы вызывают затруднения.
«Неудовлетворительно»	Слушатель не отвечает по существу на поставленный вопрос либо допускает грубые ошибки в ответе, затрудняется с приведением примеров.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

7.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 09.03.2026).

2. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «О системе государственной службы Российской Федерации». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413 (дата обращения: 25.03.2026).

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.03.2026).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения: 25.03.2026).

5. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658 (дата обращения: 25.03.2026).

6. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 06.12.2021) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/ (дата обращения: 25.03.2026).

7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (ред. от 02 июля 2021 г.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01 января 2022 г.). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481 (дата обращения: 25.03.2026).

8. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 09.04.2026) (последняя редакция) : Федеральный закон N 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ года [принят Государственной думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. - Текст: электронный // Президент России : [сайт] / Администрация Президента России. – Москва, 2026. - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18173> (дата обращения 24.04.2026).

7.2. Основная литература

1. Басова А.В. Медицинское право. Учебник для СПО. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 306 с. ISBN 978-5-534-20841-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/590468/p.5-59> (дата обращения: 25.03.2026).

2. Самойлова А.В. и др. Медицинское право. Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 616 с. ISBN 978-5-9704-6871-5. Электронный ресурс // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html> (дата обращения: 25.03.2026).

3. Баринов Е.Х. и др. Юридическая ответственность медицинских работников. Учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128 с. ISBN 978-5-9704-5951-5. Электронный ресурс // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459515.html> (дата обращения: 25.03.2026).

4. Риффель А. В., Рачин А. П. Современные проблемы законодательного регулирования медицинской деятельности. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. ISBN 978-5-9704-4994-3. Электронный ресурс. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449943.html> (дата обращения: 25.03.2026).

5. Егоров К.В., Булнина А.С., Гараева Г.Х. и др. Медицинское право. Учебное пособие. – М.: Статут, 2019. –

URL: https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/meditsinskoe_pravo (дата обращения: 25.03.2026).

6. Панова, И. В. Курс лекций по административному праву и процессу : учебное наглядное пособие / И. В. Панова, А. Б. Панов. — Москва, Саратов : Центр публичного права, Наука, 2024. — 1166 с. — ISBN 978-5-6047442-4-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135899.html> (дата обращения: 03.05.2026)

7.3. Дополнительная литература

1. Колоколов Г.Р., Махонько Н.И. Медицинское право [Текст]: учебное пособие / Г.Р. Колоколов, Н.И. Махонько. – Москва: «Дашков и К», 2019 – 450 с.

2. Дерягин Г.Б., Кича Д.И., Коновалов О.Е. Медицинское право [Текст]: учебное пособие / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. – Москва: Юнити – Дана, 2018, - 239 с.

3. Акопов В.И. Медицинское право в вопросах и ответах / В. И. Акопов. – Ростов н/Д : Феникс, 2016 – 512 с.

7.4. Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru> (дата обращения: 25.03.2026).

2. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 25.03.2026).

3. Портал «Гуманитарное образование». – URL: <http://www.humanities.edu.ru> (дата обращения: 25.03.2026).

4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 25.03.2026).

5. Университетская информационная система России. – URL: www.cir.ru (дата обращения: 25.03.2026).

6. Тематический каталог медицинских ресурсов Интернета. – URL: <http://medlinks.ru> (дата обращения: 25.03.2026).
Медицинский портал MedPortal.Ru. URL: www.medportal.ru (дата обращения: 25.03.2026).

7. Вестник современной клинической медицины. – URL: <http://vskmjournal.org/ru> (дата обращения: 25.03.2026).

8. Научно-методический электронный журнал «Концепт». – URL: <https://e-koncept.ru> (дата обращения: 25.03.2026).

9. Международный студенческий научный вестник. – URL: <https://eduherald.ru/ru> (дата обращения: 25.03.2026).
10. Электронный журнал «Медицинское право: теория и практика». – URL: <http://www.med-law.ru/izdatelskaya-deyatelnost/zhurnal-medicinskoe-pravo-teoriya-i-praktika> (дата обращения: 25.03.2026).
11. Электронный журнал «Правовые ошибки в здравоохранении». – URL: <https://e.zdravpravo.ru> (дата обращения: 25.03.2026).
12. Электронный журнал «Управление здравоохранением в РФ». – URL: <http://управление-здравоохранением.рф> (дата обращения: 25.03.2026).
13. Портал российского врача «Медвестник». – URL: <https://medvestnik.ru> (дата обращения: 25.03.2026).
14. Научная электронная библиотека Российской академии естественных наук. – URL: <https://monographies.ru/en> (дата обращения: 25.03.2026).
15. Электронный журнал «Исследования и практика в медицине». – URL: <https://www.rpmj.ru/rpmj/index> (дата обращения: 25.03.2026).
16. Журнал телемедицины и электронного здравоохранения. – URL: <http://jtelemed.ru> (дата обращения: 25.03.2026).
17. Электронный научный журнал «Системная интеграция в здравоохранении». – URL: <https://sysint.ru/ru/journals/2019/1-43> (дата обращения: 25.03.2026).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Учебный процесс реализуется с применением системы электронного обучения в системе СДО Академии (АСУО). Материалы дисциплины размещены по ссылке <https://donetsk.gosedu.ru/programs>. Контактная работа со слушателями осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференций на платформе МТС Линк.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие стандартного пакета Windows (лицензионные программные продукты Microsoft Office), интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

9. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины, у слушателя должны быть сформированы компетенции:

Компетенции (код, содержание)	Индикаторы
СК-3. Владеет навыками применения законодательных норм по охране труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует законодательные нормы по охране труда в своей профессиональной деятельности, применяя их для обеспечения безопасности на рабочем месте. 2. Демонстрирует способность анализировать и интерпретировать законодательные акты, касающиеся охраны труда, и применять их в конкретных ситуациях. 3. Владеет навыками разработки внутренних нормативных документов, соответствующих законодательным требованиям по охране труда. 4. Знает основные положения законодательства по охране труда и может объяснить их значение для организации. 5. Изучил изменения в законодательстве по охране труда и умеет адаптировать внутренние процессы компании к новым требованиям. 6. Показывает умение проводить обучение сотрудников по вопросам охраны труда, основываясь на действующих законодательных нормах. 7. Умеет организовать мероприятия по оценке рисков на рабочем месте в соответствии с законодательными требованиями. 8. Приобрел опыт взаимодействия с контролирующими органами по вопросам соблюдения норм охраны труда.

	<p>9. Может организовать регулярные проверки и аудит соблюдения норм охраны труда в организации.</p> <p>Эти индикаторы помогут оценить уровень компетенции в области применения законодательных норм по охране труда.</p>
<p>УК-1. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>1. Знание законодательства: Умение ориентироваться в основных законодательных актах, регулирующих медицинскую деятельность, включая законы о здравоохранении, лицензировании и праве на медицинскую помощь.</p> <p>2. Анализ правовых норм: Способность анализировать и интерпретировать правовые нормы, касающиеся медицинской практики, и применять их в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Этические аспекты: Понимание этических норм и стандартов, связанных с медицинской деятельностью, и умение применять их в практической работе.</p> <p>4. Документация: умение правильно оформлять медицинскую документацию в соответствии с законодательными требованиями и стандартами.</p> <p>5. Права пациентов: знание прав пациентов и обязанностей медицинских работников, а также умение защищать эти права в процессе оказания медицинской помощи.</p> <p>6. Ответственность: осознание юридической ответственности медицинских работников за нарушение законодательства и стандартов медицинской практики.</p> <p>7. Взаимодействие с органами власти: способность взаимодействовать с государственными органами и контролирующими организациями в области здравоохранения.</p> <p>8. Участие в правозащитной деятельности: умение участвовать в правозащитной деятельности, направленной на защиту прав пациентов и улучшение условий медицинской практики.</p> <p>Эти компетенции помогут слушателям эффективно работать в сфере медицинской деятельности, соблюдая правовые и этические нормы.</p>