

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 27.06.2024 16:27:29
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Административного права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.04

"Судебная медицина и психиатрия"

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Составитель(и):

канд. юрид. наук, доцент

_____ А.В. Сасов

Рецензент(ы):

канд. юрид. наук, доцент

_____ Н.В. Матюшаютись

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Судебная медицина и психиатрия" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г. № 01-24489).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Административного права

Протокол от 04.04.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.юрид.наук, доцент, Ворушило В.П.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.юрид.наук, доцент, Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.юрид.наук, доцент, Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.юрид.наук, доцент, Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.юрид.наук, доцент, Ворушило В.П.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Во-первых, подготовить специалистов, знающих возможности современной судебной медицины и судебной психиатрии, способных своевременно назначить нужный вид судебно-медицинской и судебнопсихиатрической экспертизы. Во-вторых, правильно интерпретировать полученное заключение судебно-медицинской и судебнопсихиатрической экспертизы.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование основ знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии; получение практических навыков в отношении назначения судебно-медицинской и судебнопсихиатрической экспертизы; выработка алгоритмов интерпретации результатов судебно-медицинской судебнопсихиатрической экспертизы для повышения эффективности следствия, суда и защиты.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Судебная медицина и психиатрия" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Криминалистика

Криминология

Теория государства и права

Конституционное право

Уголовное право

Уголовный процесс

Юридическая психология

1.3.2. Дисциплина "Судебная медицина и психиатрия" выступает опорой для следующих элементов:

Правоприменительная практика

Преддипломная практика

Адвокатура

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-6.3: Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.

Знать:

Уровень 1 основные положения дефектологических знаний, для реализации взаимодействия между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах;

Уровень 2 различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах;

Уровень 3 основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.

Уметь:

Уровень 1 применять основные положения дефектологических знаний, для реализации взаимодействия между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах;

Уровень 2 применять различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах;

Уровень 3 применять основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.

Владеть:

Уровень 1 применять основные положения дефектологических знаний, для реализации взаимодействия между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах;

Уровень 2 применять различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах;

Уровень 3 применять основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности,

	психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.
В результате освоения дисциплины "Судебная медицина и психиатрия" обучающийся	
3.1 Знать:	
	теоретические основы судебной медицины и судебной психиатрии;
	организации, систему и правовое положение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;
	права, обязанности и ответственность судебно-медицинского эксперта;
	структуру и подчиненность экспертных учреждений, их дислокацию на территории Российской Федерации;
	правила назначения всех видов судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз;
	квалифицирующие признаки определения тяжести причиненного вреда здоровью.
3.2 Уметь:	
	формулировать вопросы, задаваемые судебно-медицинскому эксперту и эксперту-психиатру;
	представлять объекты для исследования;
	составлять судебно-медицинскую документацию;
	быть способным к правовой оценке различных видов судебно-медицинских и судебно-психиатрических заключений;
	провести освидетельствование для установления;
	факта употребления алкоголя и состояния опьянения.
3.3 Владеть:	
	навыками обнаружения, сбора, хранения и передачи доказательств, подлежащих изучению на судебно-медицинскую и судебно-психиатрическую экспертизу.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Судебная медицина и психиатрия" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Судебная медицина и психиатрия" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Судебная медицина						
Тема 1.1 Судебная медицина как наука. Правовые и организационные основы судебно-	6	2	УК ОС-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

медицинской деятельности. /Лек/						
Тема 1 .1 Судебная медицина как наука. Правовые и организационные основы судебно-медицинской деятельности. /Сем зан/	6	2	УК ОС-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1 .1 Судебная медицина как наука. Правовые и организационные основы судебно-медицинской деятельности. /Ср/	6	10	УК ОС-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1 .2 Характеристика травм, повреждений и иного и иного вреда здоровью /Лек/	6	2	УК ОС-6.3	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1 .2 Характеристика травм, повреждений и иного и иного вреда здоровью /Сем зан/	6	2	УК ОС-6.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1 .2 Характеристика травм, повреждений и иного и иного вреда здоровью /Ср/	6	6	УК ОС-6.3	Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3 Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, трупов. /Лек/	6	2	УК ОС-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3 Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, трупов. /Сем зан/	6	2	УК ОС-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3 Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, трупов. /Ср/	6	10	УК ОС-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4 Экспертная оценка причин смерти и степени тяжести вреда здоровью /Лек/	6	2	УК ОС-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4 Экспертная оценка причин смерти и степени тяжести вреда здоровью /Сем зан/	6	2	УК ОС-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4 Экспертная оценка причин смерти и степени тяжести вреда здоровью /Ср/	6	10	УК ОС-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Раздел 2. Судебная психиатрия						

Тема 2.1 Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии. /Лек/	6	2	УК ОС-6.3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1 Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии. /Сем зан/	6	2	УК ОС-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1 Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии. /Ср/	6	10	УК ОС-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2 Общая психопатология и психические расстройства /Лек/	6	2	УК ОС-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2 Общая психопатология и психические расстройства /Сем зан/	6	2	УК ОС-6.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2 Общая психопатология и психические расстройства /Ср/	6	10		Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3 Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. /Лек/	6	2	УК ОС-6.3	Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3 Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Оценка психического состояния субъекта преступления и иных участников процесса /Сем зан/	6	2	УК ОС-6.3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3 Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Оценка психического состояния субъекта преступления и иных участников процесса /Ср/	6	10	УК ОС-6.3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4 Оценка психического состояния субъекта преступления и иных участников процесса /Лек/	6	2	УК ОС-6.3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4 Оценка психического состояния субъекта преступления и иных участников процесса /Сем зан/	6	2	УК ОС-6.3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4 Оценка психического состояния субъекта преступления и иных участников процесса /Ср/	6	6	УК ОС-6.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

/Конс/	6	2			0	
--------	---	---	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины "Уголовный процесс" используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий; - интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Клименко, Т. В.	Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Т. В. Клименко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16113-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535728 (дата обращения: 14.06.2024). : учебник для вузов (410)	Издательство Юрайт, 2024
Л1.2	Березанцев, А. Ю.	Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия : учебник для вузов / А. Ю. Березанцев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15850-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535518 (дата обращения: 14.06.2024). ()	Издательство Юрайт, 2024
Л1.3		Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов ; под общей редакцией В. И. Витера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18692-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545387 (дата обращения: 14.06.2024). ()	,

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.4		Грицаенко, П. П. Судебная медицина : учебник для вузов / П. П. Грицаенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14642-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536159 (дата обращения: 14.06.2024). ()	,

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Хохлов, В. В. Судебно-медицинская травматология : учебное пособие для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18091-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534259 (дата обращения: 14.06.2024). ()	,
Л2.2		Скабелина, Л. А. Основы судебно-психологической экспертизы : учебное пособие для вузов / Л. А. Скабелина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534053 (дата обращения: 14.06.2024). ()	,
Л2.3		Сафуанов, Ф. С. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17755-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533672 (дата обращения: 14.06.2024). ()	,

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конституция Российской Федерации	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210060013?ysclid=lh4mqpv36x381724723
Э2	Экспертно-криминалистический центр Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://www.rc-sme.ru/Institutions/detail.php?ELEMENT_ID=261
Э3	Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы»	https://www.rc-sme.ru/Institutions/detail.php?ELEMENT_ID=6711
Э4	Уголовно-процессуальный Кодекс РФ	https://rulaws.ru/upk-rf/
Э5	«Консультат-Плюс» – общероссийская правовая сеть	http://www.consultant.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Skype используется для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС.

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №322, учебный корпус 6.

-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 322 учебный корпус 6.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет, методы, объекты исследования и задачи судебной медицины
2. Организационная структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации.
3. Понятие и классификации смерти.
4. Ориентирующие признаки наступления смерти. Суправитальные реакции.
5. Ранние трупные явления: трупные пятна, трупное охлаждение. Их значение для выдвижения и проверки версий.
6. Ранние трупные явления: трупное высыхание, трупное окоченение, аутолиз.
7. Поздние трупные явления. Условия, ускоряющие или замедляющие их развитие.
8. Морфологическая характеристика и судебно-медицинское значение ссадин, кровоподтеков, ран, образовавшихся от воздействия твердых тупых предметов.
9. Характеристика и особенности повреждений, возникших от ударов о тупые предметы при падении с высоты.
10. Особенности повреждений, возникших при различных видах автомобильной травмы.
11. Судебно-медицинская характеристика повреждений, причиненных острыми орудиями (оружием).
12. Морфологические особенности входной и выходной огнестрельных ран, причиненных с различных расстояний при выстрелах из ручного боевого огнестрельного оружия.
13. Виды механической асфиксии. Дифференциальная диагностика повешения и удушения петлей.
14. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления.
15. Характеристика повреждений от местного действия высокой и низкой температуры.
16. Общее действие высокой температуры на организм человека. Признаки прижизненного действия пламени.
17. Смерть от переохлаждения, ее признаки.
18. Повреждения и смерть от действия высокого и низкого атмосферного давления.
19. Понятия "яд", "отравление", "доза". Классификация отравлений.
20. Условия действия ядов на организм человека.
21. Отравления кровяными ядами.
22. Отравления деструктивными ядами.
23. Отравления алкоголем.
24. Отравления техническими жидкостями.
25. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью.
26. Квалифицирующие признаки вреда здоровью средней тяжести.
27. Квалифицирующие признаки легкого вреда здоровью.
28. Понятия "симуляция", "аггравация", "диссимуляция", "дисаггравация".
29. Судебно-медицинская экспертиза при подозрении на членовредительство и

искусственные болезни.

30. Обнаружение, закрепление, изъятие и предварительное исследование следов, подозрительных на кровь.
31. Возможности судебно-медицинской экспертизы крови.
32. Строение волос. Возможности экспертного исследования волос.
33. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов новорожденных младенцев.
34. Процессуальные и организационно-методические аспекты наружного осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия).
35. Поводы назначения судебно-медицинской экспертизы трупа. Основные вопросы, подлежащие разрешению при этом виде экспертизы.
36. Правила и порядок судебно-медицинского вскрытия трупа
37. Система психиатрической службы и психиатрических учреждений в Российской Федерации
38. Концепция и нормативные основы оказания психиатрической помощи населению
39. Организационные формы оказания психиатрической помощи
40. Гарантии соблюдения прав психических больных
41. Современное понимание психической деятельности в норме и болезненном состоянии.
42. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы.
43. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.
44. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы.
45. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта.
46. Виды судебно-психиатрической и комплексной экспертиз.
47. Критерии невменяемости в уголовном законодательстве.
48. Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.
49. Оговоры и самооговоры психически больных.
50. Особенности судебно-психиатрического освидетельствования осужденных.
51. Критерии недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению эксперта-психиатра.
52. Вопросы мотивации деяний психически больных лиц.
53. Основания и порядок назначения, проведения и прекращения принудительного лечения.
54. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств.
55. Причины психических заболеваний, классификация психических заболеваний и варианты их течения.
56. Основные синдромы психических заболеваний.
57. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.
58. Биполярное расстройство (маниакально-депрессивный психоз)
59. Основные признаки эпилепсии.
60. Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга.
61. Психические расстройства при сосудистых поражениях головного мозга.
62. Алкоголизм. Изменения личности при алкоголизме.
63. Простое алкогольное и патологическое опьянение, их судебно-психиатрическая оценка.
64. Наркомания. Токсикомания. Судебно-психиатрические экспертизы больных наркоманией.
65. Сущность и причины расстройств личности.
66. Типология расстройств личности.
67. Формы реактивных состояний, их течение.
68. Симуляция в судебно-психиатрической клинике, своеобразие поведения лиц, симулирующих психические расстройства. Формы симуляции.
69. Структурно-динамические характеристики умственной отсталости. Степени умственной отсталости.
70. Общественно опасные действия лиц с умственной отсталостью
71. Особенности психических расстройств у несовершеннолетних.
72. Судебно-психиатрические и комплексные психолого-психиатрические

экспертизы несовершеннолетних.

5.2. Темы письменных работ

1. Механизмы образования повреждений при воздействии тупых предметов
 2. Ссадины, их судебно-медицинское значение
 3. Кровоподтеки, их судебно-медицинское значение
 4. Раны, их разновидности, особенности и судебно-медицинское значение
 5. Переломы костей их судебно-медицинское значение
 6. Повреждения внутренних органов
 7. Виды черепно-мозговой травмы
 8. Возможности идентификации травмирующих предметов по повреждениям.
 9. Классификация транспортной травмы
 10. Организация и структура судебно-медицинской службы
 11. Судебно-медицинская экспертиза степени причиненного вреда
 12. Признаки легкого, средней тяжести и тяжкого вреда здоровью
 13. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья
 14. Судебно-медицинская экспертиза симуляции и аггравации
 15. Огнестрельные повреждения: понятие, классификация.
 16. Повреждающие факторы выстрела и их характеристика.
 17. Основные закономерности высшей нервной деятельности
 18. Общие сведения о структурно-функциональной организации психических процессов и признаках их нарушения
 19. Расстройства восприятия, памяти, мышления, эмоциональной и волевой деятельности, интеллекта, сознания
 20. Симптомы психических заболеваний
 21. Основные синдромы психических расстройств
 22. Припадки: истерический, диэнцефальный, большой и малый эпилептический
 23. Правовые последствия совершения преступления лицом, у которого психическое расстройство наступило после совершения им преступления
 24. СПЭ потерпевших и свидетелей
 25. Вопросы, подлежащие разрешению при производстве судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе
 26. Правовые основы назначения и применения принудительных мер медицинского характера
- 5.4. Типовое задание для подготовки реферата:
1. Судебная медицина в современной России
 2. Методы исследования в судебной медицине
 3. Процессуальный порядок производства судебно-медицинской экспертизы по уголовным делам
 4. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации
 5. Понятие об эксперте и экспертизе.
 6. Судебно-медицинская танатология
 7. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения
 8. Судебно-медицинская экспертиза трупа и заключение эксперта
 9. Понятие о танатологии и смерти, этапы умирания (терминальные состояния)
 10. Клиническая и биологическая смерть
 11. Ориентирующие и достоверные признаки наступления смерти. Проблема реанимации
 12. Проблема трансплантации. Установление момента смерти
 13. Значение ранних и поздних трупных изменений для определения давности наступления смерти
 14. Понятие о категории, роде, виде и причине смерти
 15. Конкуренция причин смерти
 16. Правовая регламентация судебно-медицинского исследования трупа
 17. Методика и задачи осмотра трупа на месте обнаружения
 18. Роль социальной адаптации, поддерживающего лечения в реабилитации больных шизофренией и профилактике их криминальных деяний
 19. Эпилепсия как самостоятельное психическое заболевание
 20. Причины возникновения эпилепсии: роль наследственности и других факторов
 21. Особенности эпилептических психозов.
 22. Эпилептический характер и эпилептическое слабоумие. Симптоматическая

- эпилепсия
23. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии
 24. Особенности криминальных действий больных эпилепсией
 25. Биполярное расстройство (маниакально-депрессивный психоз)
 26. Основные вопросы при психиатрическом освидетельствовании
 27. Порядок проведения психиатрического освидетельствования при согласии и при отсутствии согласия пройти обследование
 28. Порядок предоставления сведений о состоянии психического здоровья гражданина
 29. Определение способности свидетелей и потерпевших давать показания
 30. Определение беспомощного состояния потерпевшего

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Судебная медицина и психиатрия" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Судебная медицина и психиатрия" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- ситуационные задания;
- реферат;
- доклад.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Предлагаемые рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины. Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием рабочей программы учебной дисциплины; изучить и законспектировать соответствующие темы рекомендуемой литературы. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями специальных журналов и сборников.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во

внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении семинарского занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины состоят из:

1. методических рекомендаций для проведения семинарских занятий;
2. методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине;
3. индивидуальные задания и методические рекомендации по их подготовке.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

конспектирование первоисточников и учебной литературы;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций;

подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;

работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является написание рефератов и докладов сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку рефератов, докладов / сообщений (возможно с дополняющими доклад презентациями) и пр.

Реферат. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Требования к оформлению: шрифт Times New Roman – 14; междустрочный интервал 1,5; первая строка - отступ – 1,25; выравнивание текста по ширине.

Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц. Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлена согласно правилам библиографического описания.

Методические указания по организации индивидуальной работы

Для организации индивидуальной работы необходимо осуществить поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовку заключения по обзору;
конспектирование первоисточников и учебной литературы;
анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;
анализ проблемных ситуаций;

Индивидуальная работа изучающих дисциплину включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой. Итогом этой работы должны стать выводы по предлагаемой теме сделанные на основании изучения темы. Решение и позволяющее, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Выполняется в индивидуальном порядке самостоятельно во внеаудиторное время.