

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 17:01:37
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор-составитель РПД:

Верига Анна Владимировна, д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры учета и аудита

Заведующий кафедрой:

Петрушевский Юрий Люциянович, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой учета и аудита

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях одобрена на заседании кафедры учета и аудита Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 6 от «16» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
С/01.7 Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), 08.002 Бухгалтер, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 №103н	ПК-1.	Способен составлять и представлять бухгалтерскую отчетность экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения	ПК-1.2.	Выполняет постоянное отслеживание ключевых показателей эффективности, выявляет отклонения, разрабатывает мероприятия по устранению негативных воздействий. Проводит консультации по вопросам повышения эффективности хозяйственных процессов	ПК-1.2. 3-3. Знает методы финансового анализа и финансовых вычислений ПК-1.2. У-1. Умет определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью экономического субъекта, осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 3,00 з.е., 108 ак.часов

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 16 ак.часов на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.часов на лекции, 8 ак.часов на практические занятия. 4 ак.часа предусмотрено на аттестацию в период экзаменационной сессии, 88 ак.часов на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.15 Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях реализуется на начальном этапе теоретического обучения в 3-м семестре 2-го курса. Дисциплина опирается на следующие элементы ОПОП ВО: Организация учета; Проектно-аналитическая работа; Стратегический анализ; Финансовый менеджмент; Методы прогнозирования; Методология научного исследования; Риск-менеджмент; Современные концепции бухгалтерского учета.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля) заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк					К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности некоммерческих организаций															
Тема 1.1.	Сущность анализа хозяйственной деятельности некоммерческих организаций.	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование	
Тема 1.2.	Информационное обеспечение, способы и приёмы анализа деятельности некоммерческих организаций.	17	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование	
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций															
Тема 2.1.	Анализ использования ресурсного потенциала	18	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Тестирование	

	некоммерческой организации.													
Тема 2.2.	Анализ доходов и расходов некоммерческой организации.	18	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Тестирование
Раздел 3. Анализ результатов хозяйственной деятельности некоммерческих организаций														
Тема 3.1.	Оценка деятельности некоммерческих организаций.	17	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование
Тема 3.2.	Анализ финансирования деятельности и исполнения сметы расходов некоммерческой организации.	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	ЗачётСОц
Итого		108	8	0	0	8	0	0	0	4	0	0	88	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности некоммерческих организаций

Тема 1.1. Сущность анализа хозяйственной деятельности некоммерческих организаций. ПК-1.2.

Предмет и задачи анализа хозяйственной деятельности некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Свойства и основная деятельность некоммерческих организаций. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.

Тема 1.2. Информационное обеспечение, способы и приёмы анализа деятельности некоммерческих организаций. ПК-1.2.

Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности некоммерческих организаций. Способы и приемы анализа деятельности некоммерческих организаций. Особенности экономики и менеджмента некоммерческих организаций. Документы – источники информации для анализа хозяйственной деятельности НКО. Характерные особенности теории «производства общественных благ». Сущность теории «невыполненного контракта». Особенности теории «контроля стейкхолдеров».

Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций

Тема 2.1. Анализ использования ресурсного потенциала некоммерческой организации. ПК-1.2.

Анализ использования материальных ресурсов некоммерческой организации. Задачи анализа использования материальных ресурсов некоммерческих организаций. Анализ использования основных средств некоммерческой организации. Показатели состояния основных средств некоммерческой организации. Анализ использования трудовых ресурсов некоммерческой организации. Показатели оценки движения сотрудников НКО. Анализ использования фонда заработной платы в НКО.

Тема 2.2. Анализ доходов и расходов некоммерческой организации. ПК-1.2.

Источники формирования доходов некоммерческой организации. Структура доходов некоммерческой организации. Виды доходов НКО: добровольные имущественные взносы и пожертвования, гранты. Поступления некоммерческим организациям: ассигнования из государственного бюджета. Характеристика структуры доходов НКО. Расходы некоммерческой организации. Характеристика структуры расходов НКО.

Раздел 3. Анализ результатов хозяйственной деятельности некоммерческих организаций

Тема 3.1. Оценка деятельности некоммерческих организаций. ПК-1.2.

Анализ финансового состояния и деловой активности некоммерческой организации. Сущность и показатели анализа деловой активности НКО. Анализ финансовой устойчивости некоммерческой организации. Факторы, определяющие финансовую устойчивость некоммерческой организации и показатели ее характеризующие. Анализ эффективности деятельности некоммерческой организации. Особенности оценки эффективности деятельности НКО. Сущность и особенности показателей социальной и экономической рентабельности НКО.

Тема 3.2. Анализ финансирования деятельности и исполнения сметы расходов некоммерческой организации. ПК-1.2.

Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения сметы расходов, характеристика видов расходов. Основные составные части бюджетной классификации. Характеристика основных разделов классификации доходов бюджета. Содержание, задачи и источники информации анализа исполнения сметы расходов. Анализ бюджетного и внебюджетного финансирования. Классификация расходов, кредитования и финансирования бюджета. Особенности кассовых расходов и их факторная модель. Особенности фактических расходов и их факторная модель.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.15 Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых

необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Запишите только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Запишите только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Запишите буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Запишите только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, Запишите решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.15 Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности некоммерческих организаций

Тема 1.1. Сущность анализа хозяйственной деятельности некоммерческих организаций. ПК-1.2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Верно ли утверждение, что в случае ликвидации НКО, ее имущество распределяется между заинтересованными лицами?

1. Да.
2. Нет.

Задание 2

Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова:

Возможная прибыль НКО направляется на обеспечение основного профиля некоммерческой организации и быть распределена среди ее участников

1. Полностью, может.
2. Полностью, не может.
3. Не полностью, может.
4. Не полностью, не может.

Задание 3

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между аспектом анализа хозяйственной деятельности НКО и его характеристикой

Аспект анализа		Характеристика	
А	Цель анализа хозяйственной деятельности НКО	1	Оценка соотношения полученных средств (гранты, пожертвования, субсидии) и направлений их расходования (программы, административные расходы, фандрайзинг)
Б	Объект анализа хозяйственной деятельности НКО	2	Обеспечение прозрачности и подотчётности перед донорами, грантодателями, обществом; выявление резервов повышения эффективности использования ресурсов для достижения уставных целей
В	Специфика анализа доходов НКО	3	Хозяйственная деятельность организации, включая формирование и использование финансовых и нефинансовых ресурсов, выполнение программ и проектов, достижение социальных результатов
Г	Специфика анализа расходов НКО	4	Анализ источников финансирования (добровольные взносы, гранты, субсидии, целевые поступления), их стабильности и целевого характера

Запишите попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А/1 или Б/3).

Задание 4

Прочитайте текст и установите последовательность:

Представьте, что вы – аналитик в консалтинговой компании, к которой обратилась НКО (благотворительный фонд) с просьбой провести анализ её хозяйственной деятельности за последний отчётный год. Ваша задача – правильно расположить пошаговую последовательность действий для выполнения этого анализа.

1. Анализ структуры доходов и расходов, других показателей хозяйственной деятельности.
2. Формулировка выводов и рекомендаций.
3. Оценка эффективности использования средств.
4. Систематизация исходных данных.
5. Сбор и проверка исходной информации.
6. Определение целей и задач анализа.

Задание 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Постройте мультипликативную факторную модель влияния среднегодовой стоимости оборотных средств НКО и количества оборотов оборотных средств на выручку от реализации услуг. Проанализируйте влияние факторов способом относительных разниц.

Показатели	План	Факт
Среднегодовая стоимость оборотных средств	20 500	21 200
Количество оборотов оборотных средств	3,4	4,8

Тема 1.2. Информационное обеспечение, способы и приёмы анализа деятельности некоммерческих организаций. ПК-1.2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Алгоритм, включающий совокупность приемов и способов, применение которых подчиняется определенной целевой функции, т.е. критерию оптимальности – это:

1. Способ.
2. Подстановка.
3. Методика.
4. Метод.

Задание 2

Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова:

Смысл требования заключается в том, что система информации должна требовать минимума затрат на сбор, хранение и использование данных и вместе с тем, она должна максимально полно обеспечивать запросы анализа и управления.

1. Оперативности.
2. Объективности.
3. Рациональности.
4. Аналитичности.

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность:

Составьте алгоритм анализа деятельности некоммерческой организации в части сбора и обработки информации:

1. Анализ информационного обеспечения.
2. Итоговый вывод и рекомендации.
3. Качественный анализ деятельности.
4. Сбор первичных данных.
5. Количественный анализ (базовые показатели).

Задание 4

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между понятиями/методами анализа деятельности некоммерческих организаций и их описанием/характеристиками. Каждому элементу из левой колонки соответствует один элемент из правой колонки.

Понятия и методы		Описание и характеристики	
1	Финансовый анализ НКО	А	Сравнение показателей деятельности НКО с лучшими практиками аналогичных организаций для выявления резервов развития
2	SWOT-анализ	Б	Отражается в разделе «Долгосрочные обязательства» баланса (строка 1450 — «Прочие обязательства»). В пояснениях указывается срок аренды, ставка дисконтирования, график будущих арендных платежей
3	Мониторинг социальных сетей	В	Расчёт финансовых коэффициентов (ликвидности, рентабельности, оборачиваемости) на основе бухгалтерской отчётности
4	Бенчмаркинг	Г	Идентификация и анализ интересов, влияния и ожиданий групп, заинтересованных в деятельности НКО (доноры, волонтеры, партнёры и т.д.)
5	Анализ стейкхолдеров	Д	Систематическое отслеживание упоминаний НКО в соцсетях для анализа общественного мнения и репутации

Запишите попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 3/Б).

Задание 5

Прочитайте текст, выберите и запишите развернутый обоснованный правильный ответ

Рассчитайте процент выполнения плана по реализации услуг и проанализируйте влияние структурных сдвигов на реализацию услуг, подсчитав темп роста.

Вид услуги	Цена за услугу в плановых ценах, руб.	Реализация услуг, кол-во		Структура выпуска, %		Изменение структуры, %	Темп роста реализации	Объем производства услуг, тыс. руб.	
		план	факт	план	факт			план	факт
А	10602	31807	32155						
Б	50280	2266	2711						
В	17086	2294	3317						
Г	55729	1062	1176						
Д	6315	2739	3530						
Е	15765	370	341						
Итого:									

Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций

Тема 2.1. Анализ использования ресурсного потенциала некоммерческой организации. ПК-1.2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Предметы труда, используемые в процессе хозяйственной деятельности, которые целиком потребляются в каждом хозяйственном цикле и полностью переносят свою стоимость на расходы организаций и стоимость оказываемых услуг и – это:

1. Материальные ресурсы.
2. Нематериальные ресурсы.
3. Основные средства.
4. Средства труда.

Задание 2

Прочитайте текст выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор:

Сглаживание положительных и отрицательных результатов деятельности учреждения в отдельные периоды, а также результатов работы отдельных подразделений на уровне обобщающих показателей осуществляется с помощью:

1. Балансового метода.
2. Метода подстановок.
3. Метода детализации.
4. Индексного метода.

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Укажите формулу коэффициента внутреннего оборота трудовых ресурсов НКО по выбытию.

- | | |
|---|--|
| 1. $K_{СТ} = \frac{R_{\text{пост}}}{\bar{R}}$ | 3. $K_{\text{ВВНШ}} = \frac{R_y}{\bar{R}}$ |
| 2. $K = \frac{R_{\text{уизл.}}}{\bar{R}}$ | 4. $K = \frac{R_{\text{ВВН}}}{\bar{R}}$ |

Задание 4

Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите виды ресурсов НКО с показателями и методами их анализа:

Виды ресурсов		Показатели и методы анализа	
1	Финансовые	А	Анализ текучести кадров, расчёт производительности труда волонтеров и сотрудников, оценка уровня квалификации персонала
2	Трудовые	Б	Оценка эффективности фандрайзинга, анализ структуры доходов и расходов, расчёт коэффициента финансовой устойчивости (общая сумма активов/собственные средства)
3	Материальные	В	Аудит информационных систем, оценка доступности и актуальности данных, анализ использования цифровых платформ и соцсетей (охват, вовлечённость)
4	Информационные	Г	Анализ загрузки оборудования и помещений, расчёт коэффициента износа основных средств (первоначальная стоимость/сумма износа), оценка обеспеченности материально-техническими средствами
5	Организационные	Д	Оценка эффективности внутренних процессов, анализ структуры управления, изучение регламентов и процедур, расчёт времени выполнения типовых задач

Запишите попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 4/Б).

Задание 5

Прочитайте текст, выберите и запишите развернутый обоснованный правильный ответ

Проанализируйте баланс рабочего времени.

Показатели	Алгоритм расчета	Предыдущий период	Текущий период	Изменение, (+/-)
1. Среднее число выходов на одного рабочего	Фактически отработанное время / Среднесписочная численность рабочих	169,5	204,596	
2. Удельный вес времени, не использованного по уважительным причинам, %	Время, не использованное по уважительным причинам *100 // Номинальный фонд рабочего времени	15,06	13,04	
3. Удельный вес потерь рабочего времени, %	Потери рабочего времени *100/ Номинальный фонд рабочего времени	77,58	63,40	
4. Удельный вес простоев, %	Простои * 100 / Потери рабочего времени	22,79	9,48	
6. Удельный вес прогулов, %	Прогулы * 100 / Потери рабочего времени	49,10	59,85	

Тема 2.2. Анализ доходов и расходов некоммерческой организации. ПК-1.2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Целевые средства, предоставляемые на безвозвратной, бесприбыльной основе – это:

1. Добровольные имущественные взносы и пожертвования.
2. Ассигнования из государственного бюджета.
3. Выручка от реализации товаров, работ, услуг.
4. Гранты.

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор:

Укажите какие из этих расходов относятся к расходам на содержание некоммерческой организации:

1. Арендная плата.

2. Ликвидация оборудования.
3. Командировки.
4. Целевая программа.

Задание 3

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между категориями доходов/расходов некоммерческой организации и их конкретными примерами:

Категории доходов/расходов		Примеры	
1	Доходы от уставной деятельности	А	Аренда помещения под офис организации.
		Б	Грант на проведение экологической акции от фонда защиты природы.
2	Целевые поступления	В	Пожертвования от частных лиц на строительство приюта для животных.
3	Прочие доходы	Г	Плата за проведение обучающих семинаров по профилю НКО.
4	Административные расходы	Д	Доход от продажи сувенирной продукции с символикой организации.
		Е	Зарплата координатора программы помощи пожилым людям.
5	Расходы на реализацию программ	Ж	Оплата услуг бухгалтера и юриста.
		И	Закупка кормов и медикаментов для животных в приюте

Запишите попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 4/Б).

Задание 4

Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите следующие шаги анализа доходов и расходов некоммерческой организации в логической последовательности:

1. Определение финансового сальдо НКО за год по формуле: доходы - расходы.
2. Рекомендации по оптимизации доходов или расходов на следующие периоды.
3. Анализ структуры расходов, расчёт доли каждого вида расходов в их общей сумме.
4. Выводы о финансовой устойчивости НКО.
5. Подсчёт общих сумм доходов и расходов.
6. Анализ структуры доходов, расчёт доли каждого источника дохода в общем доходе.

Задание 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный правильный ответ:

Проанализируйте затраты НКО по экономическим элементам.

Показатели	Базисный период		Отчетный период		Темп роста, %	Отклонения (+, -)	
	тыс. руб.	структура, %	тыс. руб.	структура, %		тыс. руб.	структура, %
Материальные затраты	434236	80,25	539694	78,66			
Затраты на оплату труда	63014	11,64	79500	11,59			
Начисленный единый социальный налог	22641	4,18	28012	4,08			
Амортизация ОС	7194	1,33	9214	1,34			
Прочие затраты	14046	2,60	29659	4,33			
Итого по элементам затрат	541131	100,00	686079	100,00			
Объем производства услуг	572668	-	717416	-			
Затраты на 1 рубль произведенных товаров	0,9449	-	0,9563	-			

Раздел 3. Анализ результатов хозяйственной деятельности некоммерческих организаций.

Тема 3.1. Оценка деятельности некоммерческих организаций. ПК-1.2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Отношение суммы поступивших средств из всех источников за год в НКО к среднегодовой стоимости активов – это коэффициент ...:

1. Оборачиваемости дебиторской задолженности.
2. Оборачиваемости кредиторской задолженности.
3. Оборачиваемости оборотных средств.
4. Общей оборачиваемости капитала.

Задание 2

Прочитайте текст выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор:

Какие из факторов, оказывающих влияние на деятельность некоммерческой организации относят к внутренним?

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1. Компьютерная грамотность. | 3. Ресурсы. |
| 2. Качество услуг. | 4. Уровень инфляции. |

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Укажите формулу коэффициента общей оборачиваемости капитала некоммерческой организации:

1. $K = \frac{\Phi}{Д}$

2. $K = \frac{\Phi}{K_p}$

3. $F = \frac{\Phi}{OC}$

4. $K = \frac{\Phi}{A}$

Задание 4

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между критериями/показателями оценки деятельности НКО и их характеристиками/примерами.

Критерии/показатели оценки		Характеристики/ примеры	
1	Количественные показатели	А	Уровень доверия общественности к организации, удовлетворённость благополучателей полученными услугами, изменение отношения общества к проблеме
2	Качественные показатели	Б	Количество проведённых мероприятий, число благополучателей, объём привлечённых средств, количество публикаций в СМИ
3	Экономическая эффективность	В	Соотношение достигнутых социальных результатов с затраченными ресурсами; долгосрочные изменения в обществе (снижение уровня бездомности, рост экологической осведомлённости и т.д.)
4	Социальный эффект	Г	Соотношение объёма поступлений (гранты, пожертвования, субсидии) к затратам на реализацию программ; окупаемость отдельных проектов
5	Информационная открытость	Д	Наличие и актуальность информации на сайте НКО, публикация годовых отчётов, прозрачность бюджета, доступность контактных данных

Запишите попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 4/Б).

Задание 5

Прочитайте текст и установите последовательность:

Расставьте этапы оценки деятельности НКО в логическом порядке – от подготовительного к итоговому:

1. Сопоставление достигнутых результатов с изначально поставленными целями и задачами. Анализ того, насколько организация приблизилась к реализации миссии и выполнению конкретных задач проектов. Включает сравнение плановых и фактических показателей (количественных и

качественных), оценку социального эффекта.

2. Сбор и анализ данных о деятельности НКО. Применение инструментов мониторинга: опросы благополучателей, анкетирование сотрудников и волонтеров, контент-анализ публикаций в СМИ и соцсетях, изучение финансовой отчетности, фокус-группы. Фиксация ключевых показателей: охват аудитории, количество реализованных мероприятий, объем привлеченных средств, уровень удовлетворенности заинтересованных сторон.

3. Постановка целей и критериев оценки. Определение, что именно будет оцениваться (например, эффективность конкретного проекта, финансовая устойчивость организации, качество услуг для благополучателей) и по каким параметрам (KPI). Формулировка измеримых индикаторов успеха, согласование сроков проведения оценки.

4. Подготовка выводов и рекомендаций, корректировка стратегии. Формулирование заключений на основе анализа данных: что работало хорошо, какие есть проблемы и узкие места. Разработка предложений по улучшению работы НКО – например, изменение тактики взаимодействия с аудиторией, перераспределение бюджета, усиление информационной открытости. Внесение правок в планы и стратегии организации.

5. Планирование процесса оценки. Выбор методологии (например, SWOT-анализ, метод GETS, анализ «затраты-выгоды»), определение ответственных лиц, распределение ресурсов (времени, бюджета, инструментов), составление графика проведения оценки. Учет специфики НКО и контекста её работы.

Задание 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный правильный ответ:

Используя данные таблицы проведите анализ факторов, влияющих на оказание услуг НКО населению на основе двухфакторной мультипликативной модели $SU = ЧР * СОУ$, а также рассчитайте абсолютное отклонение показателей и индексы стоимости услуг, численности рабочих и стоимости оказанных услуг одним рабочим.

Показатель	Обозначение	План	Факт	Отклонение
Стоимость услуг, млн. руб.	СУ	160 000	240 000	
Среднегодовая численность рабочих, чел.	ЧР	1000	1200	
Стоимость оказанных услуг одним рабочим, млн. руб.	СОУ	160	200	

Тема 3.2. Анализ финансирования деятельности и исполнения сметы расходов некоммерческой организации. ПК-1.2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст, выберите и вставьте пропущенное слово:

Оценка эффективности использования выделенных учреждению материальных, трудовых и финансовых ресурсов, выявление отклонений фактических расходов от сметных назначений, а также количественная оценка влияния факторов, вызвавших эти отклонения – это анализа:

1. Цель.
2. Задача.
3. Предмет.
4. Содержание.

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильные ответы:

Укажите факторы, оказывающие влияние на формирование фактических расходов некоммерческой организации:

1. Изменение остатков по счетам материалов.
2. Полученные в течение года ассигнования из бюджета.
3. Остатки денежных средств на конец года.
4. Изменение остатков по счетам подотчетных лиц.

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность:

Некоммерческая организация «Эко-будущее» занимается экологическим просвещением и организацией субботников. Установите правильную последовательность действий финансового аналитика при анализе исполнения сметы доходов и расходов за год и подготовке рекомендаций:

1. Разработка рекомендаций по оптимизации финансирования и исполнения сметы на следующий период, мер по увеличению доходов (например, запуск краудфандинговой кампании, привлечение корпоративных спонсоров) и снижению или более точному планированию расходов (например, поиск более дешёвых поставщиков материалов, оптимизация транспортных маршрутов).

2. Расчёт абсолютных и относительных отклонений по каждой статье доходов и расходов. Для расходов определение, насколько фактические траты превысили или оказались ниже плановых.

3. Оформление отчёта для руководства НКО, включающего ключевые выводы по исполнению сметы отчётного года (дефицит, основные отклонения), главные причины проблем, наиболее важные рекомендации на

следующий год.

4. Анализ причин отклонений для статей с наибольшими расходами; выявление вероятных причин отклонения (например, для снижения грантов – сокращение финансирования по программе; для роста расходов на материалы – увеличение числа субботников); оценка, является ли отклонение контролируемым (зависело от действий НКО) или неконтролируемым (внешние факторы).

5. Общий анализ исполнения сметы: определение общего дефицита/профицита бюджета (по плану и факту); выделение 2–3 статей с наибольшими отклонениями по доходам и расходам; краткое (2–3 предложения) описание общей картины исполнения сметы: удалось ли организации уложиться в бюджет, какие основные проблемы выявлены.

Задание 4

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между элементами анализа финансирования и исполнения сметы расходов НКО и их характеристиками/примерами.

Элементы анализа		Характеристики/примеры	
1	Источники финансирования НКО	А	Сопоставление запланированных и фактических расходов по статьям сметы, выявление отклонений и их причин
2	Статьи расходов в смете НКО	Б	Пожертвования, гранты, членские взносы, доходы от предпринимательской деятельности (если она служит достижению уставных целей)
3	Анализ исполнения сметы	В	Заработная плата персонала, аренда помещений, хозяйственные расходы, командировочные расходы, расходы на проведение мероприятий, непредвиденные расходы
4	Ключевые показатели эффективности (KPI) использования средств НКО	Г	Доля административных расходов в общем бюджете; процент исполнения сметы по доходам и расходам; соотношение целевых и нецелевых расходов
5	Отчётность НКО перед заинтересованными сторонами	Д	Предоставление отчётов жертвователям, грантодателям, контролирующим органам; раскрытие информации о целевом использовании средств, публикация годовых отчётов

Запишите попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 4/Б).

Задание 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный правильный ответ:

Исходные данные представлены в выписке из бухгалтерского баланса НКО, тыс. руб.

Показатели	На начало прошлого года	Отчетный год	
		на начало года	на конец года
Внеоборотные активы	540	600	690
Оборотные активы	3060	3100	3610

Необходимо:

1) определить общую стоимость имущества на начало каждого периода, структуру имущества на начало каждого периода, отклонение и темпы роста по показателям, коэффициент соотношения оборотных и внеоборотных активов на начало каждого периода;

2) составить аналитическую таблицу и построить рисунок в виде столбиковых диаграмм, характеризующий структуру имущества;

3) проанализировать исчисленные показатели.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 3 (три) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,4	40
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	1,0	100

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КР – 1.

Текущий контроль осуществляется по результатам освоения раздела 1. Контроль проводится в форме тестирования. Для тестирования используются тестовые задания различных типов.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Верно ли высказывание, что некоммерческий характер деятельности НКО исключает необходимость экономии ресурсов, снижении затрат, поиска направлений повышения эффективности деятельности?

1. Да.
2. Нет.

Задание 2

Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова:

Не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели – это

1. Фонд.
2. Учреждение.
3. Некоммерческое партнерство.
4. Государственная корпорация.

Задание 3

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между задачами/аспектами анализа хозяйственной деятельности НКО и их краткими характеристиками/целями.

Задачи/аспекты анализа		Характеристика/цели	
1	Анализ источников финансирования.	А	Проверка соблюдения сметы и целевого назначения поступивших средств (гранты, пожертвования, субсидии и т.д.), выявление нецелевого расходования.
2	Оценка финансового состояния и платёжеспособности.	Б	Выявление структуры доходов (целевые поступления, доходы от предпринимательской деятельности) и расходов (на основную деятельность, административно-хозяйственные нужды), расчёт профицита/дефицита.
3	Анализ целевого использования средств.	В	Определение способности организации своевременно выполнять свои обязательства, анализ ликвидности и оборачиваемости активов.

4	Оценка эффективности использования ресурсов (материальных, трудовых, финансовых).	Г	Изучение структуры и динамики поступлений (пожертвования, гранты, членские взносы, субсидии, доходы от предпринимательства), оценка их стабильности и достаточности.
	Анализ доходов и расходов.	Д	Оценка способности НКО сохранять равновесие между доходами и расходами в долгосрочной перспективе, анализ соотношения собственных и заёмных средств, зависимости от внешних источников.
	Оценка финансовой устойчивости.	Е	Оценка вклада организации в достижение социальных, образовательных, культурных и иных общественно полезных целей; измерение «социального эффекта» (количества благополучателей, объёма оказанных услуг и т. п.).
	Анализ результативности основной (некоммерческой) деятельности.	Ж	Расчёт показателей эффективности (отдача от использования основных средств, производительность труда, рентабельность проектов), выявление резервов экономии.
	Анализ предпринимательской деятельности НКО.	З	Анализ целесообразности и результативности предпринимательской деятельности, её соответствия уставным целям, расчёт рентабельности и вклада в финансирование основной деятельности.

Запишите попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 3/Б).

Задание 4

Прочитайте текст, выполните необходимые расчёты и запишите развернутый обоснованный ответ

Постройте детерминированную факторную модель влияния среднегодовой стоимости основных средств организации и прибыли от реализации услуг на рентабельность деятельности НКО. Проанализируйте влияние факторов методом цепных подстановок.

Показатели	План	Факт
Среднегодовая стоимость основных средств организации	320 000	300 000
Прибыль от реализации услуг	75 000	78 000

Задание 5

Прочитайте текст, выполните необходимые расчёты и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите влияние среднесписочной численности сотрудников НКО и среднегодовой выработки одного сотрудника на объем реализованных услуг. Анализ произведите методом относительных разниц.

Показатели	План	Факт
Объем реализации	440 000	570 000
Среднегодовая численность рабочих	3500	3700

Задание 6

Прочитайте текст и установите последовательность:

Представьте, что вы – аналитик, которому поручили провести анализ хозяйственной деятельности местной благотворительной организации «Доброе сердце». Организация существует 3 года, финансируется за счёт пожертвований и грантов, реализует программы помощи детям из малообеспеченных семей. За последний год наблюдались задержки в реализации проектов и рост административных расходов.

1. Анализ структуры доходов и расходов.
2. Формулировка выводов и рекомендаций.
3. Оценка эффективности использования средств.
4. Сбор и систематизация исходных данных.

Необходимо:

1) расположить в правильной последовательности шаги для анализа хозяйственной деятельности НКО «Доброе сердце»;

2) для каждого шага указать:

Цель шага (кратко, 1–2 предложения).

Ключевые задачи (3–4 пункта).

Используемые источники данных (2–3 примера).

Ожидаемый результат (что будет получено по итогам шага).

Задание 7

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Методика исследования факторов, связь которых с результативным показателем в отличие от функциональной является неполной, вероятностной – это:

1. Детерминированный анализ.
2. Стохастический анализ.
3. Факторный анализ.
4. Компонентный анализ.

Задание 8

Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова:

Смысл требования заключается в том, что вся система экономической информации независимо от источников поступления должна соответствовать потребностям анализа.

1. Оперативности.
2. Объективности.
3. Рациональности.
4. Аналитичности.

Задание 9

Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите приведённые ниже этапы в правильной последовательности, отражающей полный цикл анализа деятельности НКО. После этого кратко поясните, почему именно такой порядок является логичным, и укажите, какие информационные источники и методы анализа уместны на каждом этапе.

1. Формулировка выводов и рекомендаций для руководства НКО.
2. Определение целей и задач анализа (например, оценка эффективности программ, финансовой устойчивости, социального воздействия).
3. Визуализация данных (графики, диаграммы, дашборды) для наглядного представления результатов.
4. Сбор первичных данных: отчёты НКО, финансовая отчётность, данные опросов благополучателей и волонтеров, публикации в СМИ и соцсетях.
5. Мониторинг и корректировка: внедрение рекомендаций и повторный анализ через заданный период.
6. Анализ данных с применением количественных и качественных методов (SWOT-анализ, анализ финансовых коэффициентов, кейс-стади, контент-анализ публикаций).
7. Систематизация и обработка собранных данных (внесение в таблицы, базы данных, очистка и нормализация информации).

Задание 10

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между понятиями/методами анализа деятельности некоммерческих организаций и их описанием/характеристиками. Каждому элементу из левой колонки соответствует один элемент из правой колонки.

Понятия и методы		Описание и характеристики	
1	Оценка социального воздействия	А	Анализ содержания публикаций НКО (отчёты, пресс-релизы, посты) для выявления ключевых тем и тональности коммуникации
2	Контент-анализ публикаций НКО	Б	Исследование финансовых отчётов (бухгалтерский баланс, отчёт о целевом использовании средств и др.) для оценки финансовой устойчивости и прозрачности
3	Анализ отчётности НКО	В	Изучение внешней среды организации через оценку политических, экономических, социальных и технологических факторов
4	Фокус-группы с благополучателями	Г	Оценка влияния программ НКО на целевую аудиторию и общество в целом, включая качественные и количественные показатели
5	PEST-анализ	Д	Сбор качественных данных о восприятии деятельности НКО от конечных благополучателей через групповые дискуссии

Запишите попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 3/Б).

Задание 11

Прочитайте текст, выберите и запишите развернутый обоснованный правильный ответ:

Рассчитайте и проанализируйте влияние структурных сдвигов на объем производства услуг методом прямого счета по всем изделиям и по проценту.

Вид услуги	Цена услуги в плановом периоде, руб., $P_i^{пл}$	Производство услуг, шт.		Условный объем производства услуг при плановой цене, тыс. руб.		Изменение объема производства услуг тыс.руб.
		план $Q_i^{пл}$	Факт $Q_i^ф$	при фактическом произв. $Q_i^ф P_i^{пл}$	при плановом производстве и учете отношения фактического производства к плановому $Q_i^{пл} \Delta B P^{пл}$	
А	10602	31807	32155			
Б	50280	2266	2711			
В	17086	2294	3317			
Г	55729	1062	1176			
Д	6315	2739	3530			
Е	15765	370	341			
Итого:			$(Qф)$	(V_2)	(V_1)	$(\Delta V_{смп})$

Задание 12

Прочитайте текст, выберите и запишите развернутый обоснованный правильный ответ:

Рассчитайте изменение средней цены услуги за счет изменения структуры производства.

Вид услуги	Цена услуги в плановом периоде, руб., $P_i^{пл}$	Структура выпуска услуг, %			Изменение средней цены за счет структуры, руб.
		план	факт	+,-	
А	10602	78,46	74,38		
Б	50280	5,59	6,27		
В	17086	5,66	7,67		
Г	55729	2,62	2,72		
Д	6315	6,76	8,17		
Е	15765	0,91	0,79		
Итого:					

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
90-100	Свыше 90% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
75-89	Свыше 75% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.

60-74	Свыше 60% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-59	Менее 60% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Текущий контроль осуществляется по результатам освоения раздела 2. Контроль проводится в форме тестирования. Для тестирования используются тестовые задания различных типов.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Оборот рабочей силы НКО, который не зависит от организации, обусловлен такими причинами как призыв в армию, уход на пенсию и на учебу, переход на выборные должности и др., называется:

1. Общий.
2. Нормальный.
3. Излишний.
4. Внешний

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор:

Для установления тенденций развития – фактическое значение отчетных показателей сравнивается с:

1. Показателями предыдущего периода.
2. Показателями нескольких предыдущих периодов.
3. Планом.
4. Нормативом.

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Укажите формулу коэффициента выбытия основных средств НКО:

1. $K = \frac{OC_{\Pi}}{OC_1} \cdot 100\%$
2. $K = \frac{И}{OC_{\text{ПЕР}}} \cdot 100\%$
3. $K = \frac{OC_B}{OC_0} \cdot 100\%$
4. $F = \frac{V}{OC}$

Задание 4

Прочитайте текст, выберите и запишите развернутый обоснованный правильный ответ:

Выполните анализ использования рабочего времени сотрудников НКО:

Показатели	Предыдущий период	Текущий период	Изменение	
			абсолютное, (+/-)	темпа роста, %
1. Среднесписочная численность сотрудников	948	953		
3. Потенциальный фонд рабочего времени, чел.-дней	346020,00	347845,00		
2. Фактически отработано, человеко-дней	160686	194980		
4. Потери рабочего времени, человеко-дней	185334,00	152865,00		
3. Число человек-дней целодневных простоев	42233	14486		
4. Число человеко-дней неявок на работу, всего: в том числе:	35977	31449		
ежегодные отпуска	14732	13627		
отпуска по учебе	417	191		
болезни	6389	13818		
неявки, разрешенные законом	673	381		
с разрешения администрации	13670	3336		
прогулы одного рабочего	96	96		
5. Прогулы всего, человеко-дней	91008	91488		
6. Число праздничных и выходных чел.-дней	107124	106927		
7. Число отработанных человеко-часов, всего	1262992	1554062		

Задание 5

Прочитайте текст, выберите и запишите развернутый обоснованный правильный ответ:

Исчислите коэффициенты износа и годности и оцените состояние основных средств НКО в динамике по следующим данным, тыс. руб.:

Показателя	1-й год	2-й год	3-й год
Среднегодовая первоначальная стоимость основных средств НКО	16 000	18000	22 000
Износ	4000	4500	5000

Задание 6

Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите в правильной хронологической последовательности следующие шаги анализа доходов и расходов некоммерческой организации:

1. Сравнение структуры доходов и расходов, выделение 2–3 наиболее значимых статей с каждой стороны, вывод о соответствии/ несоответствии основных направлений расходования средств основным источникам финансирования, обоснование ответа.

2. Вертикальный анализ доходов: расчёт доли (в процентах) каждого источника доходов в общей сумме доходов. Оформление результатов в виде

таблицы с колонками «Источник дохода» и «Доля, %», с расположением строк в порядке убывания доли.

3. Рекомендации по оптимизации финансовой деятельности НКО на следующий год, опираясь на результаты проведенного анализа. Рекомендации должны быть конкретными (например, «увеличить долю частных пожертвований на 15 % за счёт запуска онлайн-кампании») и направленными на улучшение финансового состояния организации. Приведение аргументов, как каждая рекомендация может повлиять на бюджет.

4. Расчёт общих сумм доходов и расходов за год. Определение сбалансированности бюджета НКО, является ли он дефицитным или профицитным, с приведением расчётов итогового результата (профицит/дефицит в рублях).

5. Вертикальный анализ расходов: расчёт доли (в процентах) каждой статьи расходов в общей сумме расходов. Оформление результатов в виде таблицы с колонками «Статья расходов» и «Доля, %», с расположением строк в порядке убывания доли.

Задание 7

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Вступительные и членские взносы в тех некоммерческих организациях, правовые формы которых предусматривают членство (общественная организация, ассоциация и др.) – это источник доходов НКО, называемый

1. Дивиденды (доходы, проценты), получаемые по акциям, облигациям.
2. Добровольные имущественные взносы и пожертвования.
3. Регулярные и единовременные поступления от учредителей.
4. Доходы, получаемые от собственности.

Задание 8

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор:

Укажите, какие из экономических выгод относятся к прямым, получаемым организациями, финансирующими деятельность НКО:

1. Доступ к современной информации.
2. Повышение культуры общества.
3. Использование высококвалифицированных специалистов.
4. Увеличение научного потенциала.

Задание 9

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между категориями доходов/расходов некоммерческой организации (колонка А) и их конкретными примерами:

Категории доходов/расходов		Примеры	
1	Доходы от основной уставной деятельности	А	Пожертвование от частного лица без указания цели использования средств
2	Целевые поступления	Б	Аренда помещения под проведение мастер-классов, организованных НКО в рамках её миссии
3	Прочие доходы	В	Оплата услуг бухгалтера, нанятого на аутсорсинг
4	Административно-хозяйственные расходы	Г	Грант на реализацию программы помощи бездомным животным

Запишите попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 4/Б).

Задание 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Используя данные таблицы, дайте экономическую оценку соблюдения сметных назначений на хозяйственные расходы по статьям, определите отклонения в абсолютных значениях и по удельным весам, сделайте необходимые выводы об образовавшихся отклонениях и предложите конкретные мероприятия по более эффективному использованию средств НКО на хозяйственные нужды.

Показатели расходов	По смете	По факту	Абсолютное отклонение	Структура		Темп роста
				смета	факт	
Отопление	320	305				
Освещение	430	215				
Текущий ремонт	-	-				
Канцелярия	205	265				
Наём транспорта	450	430				
Коммунальные услуги	150	140				
Сан. гигиена	35	40				
Прочие	210	200				
Итого	1800	1595				

Задание 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

По данным таблицы проанализируйте и рассчитайте влияние количественных и качественных факторов на отклонение фактических данных от сметных назначений по расходам на питание в учреждении образования. Наметьте мероприятия, направленные на более эффективное использование бюджетных средств.

Показатель	По смете	По отчету
Расходы бюджета на питание, тыс. руб.	1 155 000	1 080 796
Среднегодовое число учащихся, чел.	106	94
Число дето-дней питания учащихся	28 832	23 594
Среднее число дней питания одного учащегося в год	272	251

КТ – 3.

Текущий контроль осуществляется по результатам освоения раздела 3. Контроль проводится в форме тестирования. Для тестирования используются тестовые задания различных типов.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Отношение суммы поступивших средств из всех источников за год в НКО к среднегодовой стоимости оборотных активов – это коэффициент ...:

1. Оборачиваемости дебиторской задолженности.
2. Оборачиваемости кредиторской задолженности.
3. Оборачиваемости оборотных средств.
4. Общей оборачиваемости капитала.

Задание 2

Прочитайте текст выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор:

Какие из факторов, оказывающих влияние на деятельность некоммерческой организации относят к внешним?

1. Компьютерная грамотность.
2. Качество услуг.
3. Ресурсы.
4. Уровень инфляции.

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Укажите формулу коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности НКО.

1. $K = \frac{\Phi}{Д}$
2. $K = \frac{\Phi}{K_p}$
3. $F = \frac{\Phi}{OC}$
4. $K = \frac{\Phi}{A}$

Задание 4

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между критериями оценки деятельности НКО и конкретными показателями, которые используются для их измерения.

Критерии оценки		Характеристика /место отражения	
1	Финансовая устойчивость	А	Доля административных расходов в общем бюджете организации
2	Социальная эффективность	Б	Количество публикаций в СМИ и постов в соцсетях о деятельности НКО за год
3	Прозрачность и открытость	В	Соотношение привлечённых средств (гранты, пожертвования) к расходам на реализацию программ
4	Организационная эффективность	Г	Количество благополучателей, получивших помощь, и изменение их жизненных показателей (например, улучшение здоровья, трудоустройства)

Запишите попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 4/Б).

Задание 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный правильный ответ:

Используя данные баланса и отчета о финансовых результатах НКО «Веб-Инновация-плюс» рассчитайте коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности за 2024-2025 годы, сравните сумму кредиторской задолженности и дебиторской задолженности и дать оценку. Единица измерения: тыс. руб.

Баланс	На 31 12 2025	На 31 12 2024	На 31 12 2013
Активы			
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Дебиторская задолженность	65	69	77
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ II	141	133	115
Баланс	281	288	241
Пассивы			
II. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Кредиторская задолженность	78	88	89
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ IV	144	148	149
Баланс	281	288	241

Отчет о финансовых результатах	На 31 12 2025	На 31 12 2024
Выручка	1203	1374
Себестоимость продаж	793	834

Задание 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный правильный ответ:

Проанализируйте состав и структуру источников финансирования учреждения.

Показатель	2023		2024		2025		2025 к 2023	
	Сумма, руб.	Удельный вес, %	Сумма, руб.	Удельный вес, %	Сумма, руб.	Удельный вес, %	По сумме, Тр, %	По уд. весу $\Delta(\pm)$, %
Средства местного бюджета	1256543		1474522		2110105			
Внебюджетные средства	59298		99132		322168			
Средства от предпринимательской деятельности	418		39535		54447			
Средства родителей за обучение детей в музыкальных школах	189000		34884		28803			
Прочие целевые средства и безвозмездные поступления	39980		24713		239400			
Всего	1315841		1573654		2432273			

Задание 7

Прочитайте текст, выберите и вставьте пропущенное слово:

Изучение соблюдения сметных назначений в целом, а также в разрезе отдельных статей и экономических элементов расходов – это анализа исполнения смет расходов:

1. Цель.
2. Задача.
3. Предмет.
4. Содержание.

Задание 8

Прочитайте текст, выберите правильные ответы:

Укажите факторы, оказывающие влияние на формирование кассовых расходов некоммерческой организации:

1. Изменение остатков по счетам материалов.
2. Полученные в течение года ассигнования из бюджета.
3. Остатки денежных средств на конец года.
4. Изменение остатков по счетам подотчетных лиц.

Задание 9

Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите правильную последовательность действий при анализе финансирования деятельности и исполнения сметы расходов некоммерческой организации. Обоснуйте свой выбор порядка действий.

1. Оценка исполнения сметы. Расчёт общего процента исполнения сметы, выявление статей с наибольшим перерасходом и экономией, анализ причины отклонений.

2. Расчёт абсолютных и относительных отклонений по статьям расходов. Оформление результатов в таблицу, с выделением разным цветом статей с превышением плана и экономией.

3. Формулировка рекомендаций по оптимизации расходов на следующий период (например, поиск более дешёвых поставщиков, перераспределение бюджета между статьями), диверсификации источников финансирования (например, запуск краудфандинговой кампании, привлечение корпоративных спонсоров). Формулирование вывода о финансовой устойчивости проекта (достаточно ли средств для реализации целей, есть ли риски дефицита).

4. Анализ структуры финансирования. Построение круговой диаграммы структуры плановых источников финансирования, расчёт доли каждого источника в общем объёме финансирования. Определение основного источника и оценка диверсификации финансирования (достаточно ли НКО зависимости от одного источника).

Задание 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный правильный ответ:

Информация об исполнении бюджета управления культуры по статьям расходов приведена в таблице:

Наименование статьи	Утверждено по бюджету, (руб.)	Профинансировано, (руб.)	Исполнено, (руб.)	% исполнения
Заработная плата	9723200	9723200	9715959,13	
Прочие выплаты (суточные)	300	300	300	
Начисления на оплату труда	2530050	2530050	2521508,49	
Услуги связи	143000	143000	137319,17	
Коммунальные услуги	3036000	3036000	3021485,21	
Услуги по содержанию имущества	511700	511700	411316,69	
Прочие услуги	1136150	1136150	1095793,53	
Увеличение стоимости основных средств	119100	119100	119100	
Увеличение стоимости материальных запасов	502500	502500	440331,05	
ИТОГО	17702000	17702000	17463113,27	

Необходимо:

- 1) провести анализ финансирования управления культуры по статьям расходов за отчётный период на основании Отчета об исполнении бюджета;
- 2) рассчитать процент исполнения бюджета.

Задание 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный правильный ответ:

Рассчитайте и проведите анализ структуры текущих расходов высшего учебного заведения на основе данных, приведенных в таблице. По результатам расчетов сформулируйте выводы.

Текущие расходы	Период			
	2024 год		2025 год	
	Общий фонд	Специальный фонд	Общий фонд	Специальный фонд
Оплата труда и начисления на заработную плату	57 737 800,00	19 704 400,00	107 287 800,00	17 103 200,00
Оплата труда	45 058 000,00	15 346 400,00	83 596 200,00	13 244 800,00
Заработная плата	45 058 000,00	15 346 400,00	83 596 200,00	13 244 800,00
Начисления на оплату труда	12 679 800,00	4 358 000,00	23 691 600,00	3 858 400,00
Приобретение товаров, работ и услуг	12 798 100,00	15 928 100,00	19 495 300,00	4 243 200,00
Предметы, материалы, оборудование и инвентарь	440 400,00	1 882 400,00	2 739 000,00	433 500,00
Оплата услуг (кроме коммунальных)	257 600,00	1 834 800,00	5 614 700,00	423 400,00
Расходы на командировку	-	60 000,00	-	3 600,00
Оплата коммунальных услуг и энергоносителей	12 100 100,00	10 150 900,00	11 141 600,00	3 382 700,00
Оплата теплоснабжения	10 382 100,00	7 338 000,00	9 134 600,00	2 531 200,00
Оплата водоснабжения и водоотведения	283 000,00	1 241 300,00	391 500,00	293 000,00
Оплата электроэнергии	1 435 000,00	1 459 000,00	1 610 700,00	548 300,00
Оплата природного газа	-	112 600,00	4 800,00	10 200,00
Социальное обеспечение	17 218 300,00	-	51 585 600,00	-
Стипендии	15 891 300,00	-	46 849 300,00	-
Другие выплаты населению	1 327 000,00	-	4 736 300,00	-
Другие расходы	-	445 600,00	-	88 900,00
Всего	87 754 200,00	36 094 100,00	178 368 700,00	21 435 300,00

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения тестовых заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами тестовых заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности некоммерческих организаций

Тема 1.1. Сущность анализа хозяйственной деятельности некоммерческих организаций. ПК-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Что вы понимаете под некоммерческой организацией?

Для чего необходимо проводить анализ деятельности НКО?

Что является предметом анализа деятельности НКО?

Каким требованиям должен отвечать анализ деятельности НКО?

Перечислите основные задачи анализа деятельности НКО.

Перечислите основные этапы проведения анализа деятельности НКО.

Какие свойства присущи некоммерческим организациям?

Что относятся к учредительным документам НКО?

Что является основной целью деятельности НКО?

При каких случаях может быть ликвидирована НКО?

Что может быть отнесено к основной деятельности НКО?

Какие существуют формы некоммерческих организаций?

Что такое учреждение?

Что вы понимаете под государственной корпорацией?

Охарактеризуйте потребительский кооператив.

Что вы понимаете под автономной некоммерческой организацией?

Что вы понимаете под профсоюзом?

Охарактеризуйте благотворительную организацию.

Тема 1.2. Информационное обеспечение, способы и приёмы анализа деятельности некоммерческих организаций. ПК-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Охарактеризуйте официальные документы, которые служат источниками информации для анализа деятельности НКО.

Какие требования предъявляются к организации информационного обеспечения анализа?

Раскройте сущность приёма, способа и подстановки.

Охарактеризуйте понятия «метод» и «методика», чем они отличаются?

Дайте краткую характеристику способов детерминированного факторного анализа.

Охарактеризуйте способы стохастического факторного анализа.

В чём состоят отличия общественных благ от частных?

Что такое социальный маркетинг?

В чём преимущества некоммерческих производителей, по Хансманну?

В чём заключаются контрольные функции стейкхолдеров в НКО?

Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций

Тема 2.1. Анализ использования ресурсного потенциала некоммерческой организации. ПК-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Что относится к материальным ресурсам в НКО?

Охарактеризуйте основные задачи анализа использования материальных ресурсов некоммерческих организаций.

Какие методы и приёмы используются для анализа использования материальных ресурсов некоммерческих организаций?

В чём заключаются особенности анализа использования основных средств некоммерческих организаций?

Охарактеризуйте основные задачи анализа основных средств НКО.

Какие показатели состояния основных средств вы знаете?

Какие показатели отражают интенсивность процессов поступления и выбытия объектов основных средств?

Как проводится исследование активной и пассивной частей основных средств в НКО?

Охарактеризуйте основные задачи анализа трудовых ресурсов в НКО.

Какими показателями оценивается движение сотрудников некоммерческой организации?

Как проводится анализ обеспеченности НКО трудовыми ресурсами?
Какие показатели применяют в НКО для оценки уровня использования рабочего времени?
Как проводится анализ использования фонда заработной платы в НКО?
Каким образом специфика функционирования некоммерческих организаций находит своё отражение в особенностях их трудовых ресурсов?

Тема 2.2. Анализ доходов и расходов некоммерческой организации. ПК-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Какие существуют основные источники доходов НКО?

Охарактеризуйте вид доходов НКО – добровольные имущественные взносы и пожертвования.

Охарактеризуйте такой источник поступления доходов НКО как грант.

Что представляют собой поступления некоммерческим организациям – ассигнования из государственного бюджета?

Охарактеризуйте структуру доходов НКО.

Охарактеризуйте структуру расходов НКО.

Что представляют собой расходы НКО на основную деятельность?

Раздел 3. Анализ результатов хозяйственной деятельности некоммерческих организаций.

Тема 3.1. Оценка деятельности некоммерческих организаций. ПК-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Что понимается под финансовым состоянием НКО?

Назовите основные формы бухгалтерской отчётности НКО.

Что является отличительной особенностью бухгалтерского баланса НКО?

Охарактеризуйте отчёт о целевом использовании полученных средств НКО.

Что понимается под деловой активностью НКО?

В чем заключается анализ деловой активности НКО?

Какие показатели используются для анализа деловой активности НКО?

Что понимается под финансовой устойчивостью НКО?

Какие показатели относятся к показателям, характеризующим финансовую устойчивость НКО?

Выделите факторы, определяющие финансовую устойчивость НКО.

Что относится к внутренним факторам, оказывающим существенное влияние на деятельность НКО?

Как рассчитать показатель финансовой устойчивости НКО?

Что относится к резервам повышения финансовой устойчивости НКО?
В чем особенность оценки и как рассчитать показатель эффективности деятельности НКО?

Как проводится анализ эффективности работы НКО по данным отчёта об исполнении сметы расходов?

В чём заключается двойственный характер анализа деятельности НКО?

Как рассчитать показатель социального индекса?

Как рассчитывают показатель социальной рентабельности и в чём его отличие от показателя экономической рентабельности?

Тема 3.2. Анализ финансирования деятельности и исполнения сметы расходов некоммерческой организации. ПК-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Для чего используется бюджетная классификация и какие основные составные части она имеет?

Охарактеризуйте основные разделы классификации доходов бюджета.

По каким признакам осуществляется классификация расходов и кредитования бюджета?

Каким образом осуществляется классификация финансирования бюджета?

Охарактеризуйте особенности кассовых расходов и запишите их факторную модель в формализованном виде.

Охарактеризуйте особенности фактических расходов и запишите их факторную модель в формализованном виде.

Охарактеризуйте взаимосвязь между кассовыми и фактическими расходами.

Раскройте содержание, задачи и значение анализа исполнения смет расходов.

Что является главной особенностью финансирования бюджетных учреждений и организаций?

Охарактеризуйте основные принципы бюджетного финансирования.

В чём состоит содержание анализа финансирования бюджетных учреждений?

Какие методы и приёмы используются при анализе финансирования бюджетных учреждений?

Охарактеризуйте содержание понятия «внебюджетные средства».

Охарактеризуйте задачи анализа исполнения сметы специальных средств.

Какие мероприятия проводятся при проверке правильности образования и использования специальных средств?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-59

6.4. Для решения тестовых заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого

необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала

лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему реферата по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Реферат и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с рефератами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент реферата – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После рефератов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов

заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра учёта и аудита ; сост. И. А. Демидова. – Донецк : ДОНАУИГС, 2021. – 149 с.

2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений : учебное пособие / А. О. Бурякова, А. А. Виноградова, О. Г. Вандина [и др.] ; под. ред. Е. А. Федченко. - Москва : Прометей, 2024. - 444 с. - ISBN 978-5-00172-589-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143855>. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях : учебник для вузов / Р. Б. Шахбанов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589028>.

2. Урядова Т.Н. Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях : учебное пособие по изучению курса для студентов

бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика / Урядова Т.Н.. — Ставрополь : Секвойя, 2021. — 162 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121720.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Привалов, Н. Г. Экономика некоммерческого сектора : учебник / Н.Г. Привалов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 552 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/996306. - ISBN 978-5-16-014665-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931478>. — Режим доступа: по подписке.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях». URL: <https://base.garant.ru/10105879/>.

2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ // КонсультантПлюс. С изм. и доп. в ред. от 15.12.2025. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/.

3. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. №275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций». URL: https://ugranko.ru/npa_nko.

4. Приказ Минюста России от 9 декабря 2025 г. №336 «Об отчетности некоммерческих организаций». URL: <https://minjust.gov.ru/ru/documents/8105/>.

5. Приказ Минюста РФ от 30 декабря 2021 г. №274 «Об утверждении Административного регламента осуществления Министерством юстиции Российской Федерации государственного контроля (надзора) за соответствием деятельности некоммерческих организаций уставным целям и задачам...» URL: <https://base.garant.ru/403336721/>.

8.4. Интернет-ресурсы

1. База данных «Бухгалтерский учёт и отчётность» Минфина России: <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/>

2. Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourсe=online&utm_medium=button

3. Некоммерческая интернет-версия информационно-правового портала «Гарант»: <https://ivo.garant.ru/#/startpage:0>.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;

- доска меловая;
- персональный ноутбук с лицензированным программным обеспечением общего назначения;
- интерактивная доска.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Оснащена оборудованием:

- рабочих мест по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели (столы, компьютерные столы, стулья, шкафы);
- 10 компьютеров (Intel Core i5-10400, 6 Cores, 2,9 GHz, 8 Gb ОЗУ) с выходом в сеть Интернет.