

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 14:27:57  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 Регулирование эффективности социально-экономических систем**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.04.02 Менеджмент**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Антикризисное управление организациями**  
(наименование образовательной программы)

**магистр**  
(квалификация)

**Заочная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор-составитель РПП:**

*Перевозникова Елена Владимировна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры менеджмента в производственной сфере*

**Заведующий кафедрой:**

*Рытова Наталья Александровна., д-р. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента в производственной сфере*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Регулирование эффективности социально-экономических систем» одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере Донецкого филиала РАНХиГС.  
протокол № 02 от «24» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- углубление теоретических знаний о видах эффективности социально-экономической системы, их оценке и регулировании в процессе управления на макро, мезо и микроуровне.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- дать представление о сущности и видах социально-экономических систем и определить место регулирования в управлении их развитием;  
 - уточнить различие между понятиями результативности и эффективности социально-экономической системы;  
 - ознакомить с методами оценки результативности и эффективности социально-экономической системы разных уровней организации и их комплексной оценке;  
 - раскрыть сущность регулирования эффективности социально-экономической системы;  
 - определить параметры управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности;  
 - представить задачу регулирования эффективности социально-экономической системы в формализованном виде и определить ее решение.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.10
------------------------	---------

*1.3.1. Дисциплина "Регулирование эффективности социально-экономических систем" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Методы исследования в менеджменте

Диагностика и модели мониторинга в антикризисном управлении

Менеджмент преобразований

Управление антикризисными программами

Управленческая экономика

Современная архитектура организации

Система управления рисками

Ознакомительная практика

*1.3.2. Дисциплина "Регулирование эффективности социально-экономических систем" выступает опорой для следующих элементов:*

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Современный стратегический анализ

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПКс-5.3: Способен оценивать различные варианты макроэкономической политики и прогнозировать последствия государственного воздействия на экономику организаций*

Знать:

**Уровень 1** социальные и экономические отношения людей и их взаимосвязь;

**Уровень 2** показатели хозяйственной деятельности организаций, отрасли, страны;

**Уровень 3** принципы, основные методы и инструменты управления и регулирования деятельностью социально-экономических систем

Уметь:

**Уровень 1** проводить оценку эффективности социально-экономических систем;

**Уровень 2** критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;

**Уровень 3** проводить оценку сбалансированности экономической и действительной социальной эффективности социально-экономических систем.

Владеть:

**Уровень 1** методами логического анализа различного рода научных суждений;

**Уровень 2** методами моделирования в механизме регулирования эффективности социально-экономических систем;

**Уровень 3** методами регулирования эффективности при управлении социально-экономической системой.

*В результате освоения дисциплины "Регулирование эффективности социально-экономических*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	социальные и экономические отношения людей и их взаимосвязь; показатели хозяйственной деятельности организации, отрасли, страны; параметры управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности; сущность социально-экономических систем; сущность управления и регулирования, их свойства, задачи и функции; принципы, основные методы и инструменты управления и регулирования деятельностью социально-экономических систем.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	различать результативность и эффективность социально-экономической системы; проводить оценку экономической и социальной результативности; проводить оценку экономической и социальной эффективности; проводить оценку эффективности социально-экономических систем; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза; проводить оценку сбалансированности экономической и действительной социальной эффективности социально-экономических систем.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	методами логического анализа различного рода научных суждений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; методологическими основами регулирования эффективности социально-экономических систем; механизмами управления социально-экономической системы; методы моделирования в механизме регулирования эффективности социально-экономических систем; методы регулирования эффективности при управлении социально-экономической системой.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Регулирование эффективности социально-экономических систем" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Регулирование эффективности социально-экономических систем" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Раздел 1. Социально-экономическая система: управление и регулирование, результативность и эффективность</b>						
Тема 1.1. Понятие, сущность и виды социально-экономических систем /Лек/	3	2	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1. Понятие, сущность и виды социально-экономических систем /Сем зан/	3	0	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
Тема 1.1. Понятие, сущность и виды социально-экономических систем /Ср/	3	16	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Управление социально-экономической системой и регулирование ее развития /Лек/	3	2	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Управление социально-экономической системой и регулирование ее развития /Сем зан/	3	0	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Управление социально-экономической системой и регулирование ее развития /Ср/	3	16	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Результативность и эффективность социально-экономической системы /Лек/	3	2	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Результативность и эффективность социально-экономической системы /Сем зан/	3	0	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Результативность и эффективность социально-экономической системы /Ср/	3	16	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Оценка результативности и эффективности социально-экономических систем</b>						
Тема 2.1. Оценка социально-экономической результативности /Лек/	3	0	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Оценка социально-экономической результативности /Сем зан/	3	2	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Оценка социально-экономической результативности /Ср/	3	16	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Оценка социально-экономической	3	0	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1	0	

эффективности /Лек/				Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
Тема 2.2. Оценка социально-экономической эффективности /Сем зан/	3	2	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Оценка социально-экономической эффективности /Ср/	3	17	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Оценка результативной эффективности /Лек/	3	2	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Оценка результативной эффективности /Сем зан/	3	0	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Оценка результативной эффективности /Ср/	3	17	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Научная основа регулирования эффективности социально-экономических систем</b>						
Тема 3.1. Система регулирования социально-экономической эффективности /Лек/	3	2	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.1. Система регулирования социально-экономической эффективности /Сем зан/	3	0	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.1. Система регулирования социально-экономической эффективности /Ср/	3	17	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.2. Параметры управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности /Лек/	3	0	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.2. Параметры управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности /Сем зан/	3	2	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

Тема 3.2. Параметры управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности /Ср/	3	17	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.3. Регулирование основных целевых параметров сбалансированности социальной и экономической эффективности /Лек/	3	0	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.3. Регулирование основных целевых параметров сбалансированности социальной и экономической эффективности /Сем зан/	3	2	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.3. Регулирование основных целевых параметров сбалансированности социальной и экономической эффективности /Ср/	3	19	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Регулирование эффективности социально-экономических систем /Конс/	3	2	ПКс-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Контроль /Экзамен/	3	9			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Регулирование эффективности социально-экономических систем" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2 В процессе освоения дисциплины "Регулирование эффективности социально-экономических систем" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ).
Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.
3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>
<b>1. Основная литература</b>

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беленцов, В. Н.	Результативная эффективность социально-экономических систем: монография (79 с.)	Донецк : ДОНАУИГС., 2020

**2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агарков, С. А.	Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем : учебное пособие (272 с.)	Мурманск : МГТУ, 2020
Л2.2	Добролюбова, Е. И., Южаков, В. Н., Старостина, А. Н.	Цифровая трансформация государственного управления: оценка результативности и эффективности : монография (234 с.)	Москва : Дело РАНХиГС, 2021

**3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.В.Перевозникова	Регулирование эффективности социально-экономических систем: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» заочной формы обучения (137 с.)	Донецкий филиал РАНХиГС, 2025
Л3.2	Е.В.Перевозникова	Регулирование эффективности социально-экономических систем: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» заочной формы обучения (42 с.)	Донецкий филиал РАНХиГС, 2025
Л3.3	Е.В.Перевозникова	Регулирование эффективности социально-экономических систем: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» заочной формы обучения (30 с)	Донецкий филиал РАНХиГС, 2025
Л3.4	Е.В.Перевозникова	Регулирование эффективности социально-экономических систем: методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и рефератов для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» заочной формы обучения (14 с.)	Донецкий филиал РАНХиГС, 2025

**4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Доходы, расходы и потребление домашних хозяйств Федеральная служба государственный статистики (Россия)	<a href="https://gks.ru/compendium/document/13271">https://gks.ru/compendium/document/13271</a>
Э2	Официальная статистика Федеральная служба государственный статистики (Россия).	<a href="https://rosstat.gov.ru/folder/10705">https://rosstat.gov.ru/folder/10705</a>
Э3	Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э4	Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Znanium	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
Э5	Библиотека Донецкого филиала РАНХиГС	<a href="https://donampa.ru/biblioteka">https://donampa.ru/biblioteka</a>
Э6	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

**4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе

отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Бизнес-портал для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий

AUP.Ru <http://www.aup.ru/about.htm>

Административно-управленческий портал. Маркетинг и менеджмент в бизнесе

<http://www.socintegrum.ru/catalog/item14.html>

«IE: Экономика. Институциональная экономика». Ресурс по экономической теории. [institutional.narod.ru/](http://institutional.narod.ru/)  
 Informika - государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России. [www.informika.ru](http://www.informika.ru)  
 Economics online - коллекция ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. [www.econline.h1.ru](http://www.econline.h1.ru)

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы, выносимые на экзамен:

1. Понятие социально-экономической системы.
2. Диалектическая сущность и виды социально-экономических систем.
3. Стадии и составляющие процесса развития социально-экономической системы.
4. Понятия управления, регулирования и содержание системы управления социально-экономической системой.
5. Регулирование в системе управления социально-экономической системой.
6. Критерии и содержание понятий результативности и эффективности.
7. Экономическая и социальная результативность и эффективность.
8. Результативная эффективность: экономическая и социальная составляющие.
9. Экономическая результативность.
10. Социальная результативность.
11. Социально-экономическая результативность.
12. Экономическая эффективность.
13. Социальная эффективность.
14. Социально-экономическая эффективность.
15. Составляющие, критерии и способ оценки результативной эффективности.
16. Оценка результативной эффективности на макроуровне.
17. Оценка результативной эффективности на мезо и микроуровне.
18. Сбалансированность социальной и экономической эффективности как основа развития СЭС.
19. Объект, предмет, целевой критерий и субъекты регулирования.
20. Организация регулирования социально-экономической эффективности в системе управления СЭС.
21. Целевые, обобщающие и частные параметры управления и регулирования эффективности.
22. Параметры управления и регулирования эффективности на макро, мезо и микроуровне.
23. Оптимальные значения целевых параметров управления и регулирования: оценка сбалансированности социальной и экономической эффективности.
24. Взаимосвязь параметров управления на макро, мезо и микроуровне.
25. Управляемость и регулируемость целевых параметров управления: основные целевые параметры

регулирования.

26. Формализация взаимосвязи параметров управления на макроуровне и определение основных целевых параметров регулирования.

## 5.2. Темы письменных работ

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Социальные и экономические отношения людей и их взаимосвязь.
2. Материальные и нематериальные потребности людей и их взаимосвязь.
3. Экономический базис и политическая надстройка в социально-экономической системе и их взаимосвязь.
4. Законы диалектики и их действие в социально-экономической системе.
5. Институциональная теория и социально-экономическая система.
6. Сущность и виды развития социально-экономической системы.
7. Экология и развитие социально-экономической системы.
8. Социальное и экономическое развитие: их диалектическая взаимосвязь.
9. Управление и регулирование в развитии социально-экономической системы.
10. Механизмы в системе управления социально-экономической системой.
11. Существующие подходы к определению понятий результата и эффекта, результативности и эффективности.
12. Социальный и экономический результат и эффект в социально-экономических системах разного уровня организации
13. Виды доходов и сбережения в социально-экономических системах разного уровня организации.
14. Взаимосвязь социального и экономического результата и эффекта, социальной и экономической результативности на макро и микроуровне.
15. Оптимальные пропорции в естественных системах и социально-экономическая система.
16. Сущность регулирования эффективности при управлении социально-экономической системой.
17. Распределения доходов в социально-экономической системе и сбалансированность ее социальной и экономической эффективности.
18. Система регулирования эффективности социально-экономической системы.
19. Классификация параметров управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности.
20. Макроэкономические показатели в системе управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности.
21. Показатели хозяйственной деятельности организации в системе управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности.
22. Оптимальные и рациональные значения параметров управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности.
23. Классификация параметров управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности.
24. Параметры управления социально-экономической системой и регулирования ее эффективности в Системе национальных счетов и Системе бухгалтерского учета.
25. Существующие подходы к определению понятий управляемости и регулируемости.
26. Управляемые и регулируемые параметры социально-экономических систем разного уровня организации.
27. Эконометрические методы моделирования в механизме регулирования эффективности социально-экономических систем.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Регулирование эффективности социально-экономических систем" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Регулирование эффективности социально-экономических систем" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Сообщение, доклад
3. Ответы на контрольные вопросы для самоподготовки
4. Контроль знаний (тестирование) по итогу раздела
5. Научная составляющая (статья, тезисы)
6. Индивидуальное задание

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по

заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

- для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекций, изучение рекомендуемых - литературных источников, конспектирование источников); для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.