

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 13:36:01
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. .25 Рынок и управление

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Губерная Галина Константиновна, д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры теории управления и государственного администрирования

Заведующий кафедрой:

Хасанова Елена Викторовна, канд. экон. наук., заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1. .25 Рынок и управление одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 03 от «06» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов системного представления о значении понятия «рынок»;
- освоение основных законов и закономерностей функционирования экономики;
- изучение предназначения рынка;
- формирование представления о рыночном механизме управления экономикой и роли государства в регулировании рынка.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить понятие "рынок", его место и роль в экономике;
- исследовать механизмы рыночного самоуправления в экономике;
- определить особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе;
- изучить становление рынка и роль государства: мифы и реальность;
- исследовать рынок и государственное управление: необходимость и ограничения;
- изучить этическую составляющую рыночного механизма.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Рынок и управление" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Государственная политика и управление

Государственное регулирование экономики

Система государственного и муниципального управления

Экономическая теория

1.3.2. Дисциплина "Рынок и управление" выступает опорой для следующих элементов:

Государственная поддержка развития предпринимательства

Развитие муниципального хозяйства

Управление в общественном секторе

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-1.7: Демонстрирует знание сущности, роли и механизмов рынка в социально-экономическом развитии государства

Знать:

Уровень 1 сущность рынка и рыночного механизма, терминологию в сфере экономики и общественного сектора экономики;

Уровень 2 сущность рынка и рыночного механизма, терминологию в сфере экономики и общественного сектора экономики; профессиональную систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества жизни населения, в том числе международный опыт

Уровень 3 сущность рынка и рыночного механизма, терминологию в сфере экономики и общественного сектора экономики; профессиональную систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества жизни населения, в том числе международный опыт; роли и механизмы рынка в социально-экономическом развитии государства

Уметь:

Уровень 1 применять на практике знания о сущности рынка и рыночного механизма, терминологию в сфере экономики и общественного сектора экономики;

Уровень 2 применять на практике знания о сущности рынка и рыночного механизма, терминологию в сфере экономики и общественного сектора экономики; применять на практике профессиональную систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества жизни населения, в том числе международный опыт

Уровень 3 применять на практике знания о сущности рынка и рыночного механизма, терминологию в сфере экономики и общественного сектора экономики; применять на практике профессиональную систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества жизни населения, в том числе международный опыт; применять на практике основные ролевые механизмы рынка в социально-экономическом развитии государства

Владеть:	
Уровень 1	навыками применения на практике знаний о сущности рынка и рыночного механизма, терминологию в сфере экономики и общественного сектора экономики
Уровень 2	навыками применения на практике знаний о сущности рынка и рыночного механизма, терминологию в сфере экономики и общественного сектора экономики; навыками применения на практике профессиональной системы мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества жизни населения, в том числе международный опыт
Уровень 3	навыками применения на практике знаний о сущности рынка и рыночного механизма, терминологию в сфере экономики и общественного сектора экономики; навыками применения на практике профессиональной системы мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества жизни населения, в том числе международный опыт; навыками применения на практике основных ролевых механизмов рынка в социально-экономическом развитии государства
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.8: Демонстрирует умение анализировать особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе</i>	
Знать:	
Уровень 1	особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе
Уровень 2	особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе; методы расчета социально-экономических показателей, отражающих экономические результаты государственного регулирования рынка
Уровень 3	особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе; методы расчета социально-экономических показателей, отражающих экономические результаты государственного регулирования рынка; параметры качества управленческих решений и основы анализа государственного управления в области рыночной экономики
Уметь:	
Уровень 1	анализировать особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе
Уровень 2	анализировать особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе; применять на практике методы расчета социально-экономических показателей, отражающих экономические результаты государственного регулирования рынка
Уровень 3	анализировать особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе; применять на практике методы расчета социально-экономических показателей, отражающих экономические результаты государственного регулирования рынка; определять параметры качества управленческих решений и адаптировать для анализа государственного управления в области рыночной экономики
Владеть:	
Уровень 1	анализировать особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе
Уровень 2	анализировать особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе; применять на практике методы расчета социально-экономических показателей, отражающих экономические результаты государственного регулирования рынка
Уровень 3	анализировать особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе; применять на практике методы расчета социально-экономических показателей, отражающих экономические результаты государственного регулирования рынка; определять параметры качества управленческих решений и адаптировать для анализа государственного управления в области рыночной экономики
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.9: Демонстрирует навыки управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики
Уровень 2	основы управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики
Уровень 3	основы управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики; методологию выявления отклонений при реализации управленческих решений и разработки

	корректирующих мер для устранения отклонений от заявленных результатов; профессиональную терминологию в сфере государственного регулирования экономики
Уметь:	
Уровень 1	применять знания основ управлеченческой деятельности в сфере государственной рыночной политики
Уровень 2	применять знания основ управлеченческой деятельности в сфере государственной рыночной политики; знаниями выявления отклонений при реализации управлеченческих решений и разработки корректирующих мер для устранения отклонений от заявленных результатов
Уровень 3	применять знания основ управлеченческой деятельности в сфере государственной рыночной политики; знаниями выявления отклонений при реализации управлеченческих решений и разработки корректирующих мер для устранения отклонений от заявленных результатов; использовать профессиональную терминологию в сфере государственного регулирования экономики
Владеть:	
Уровень 1	навыками управлеченческой деятельности в сфере государственной рыночной политики
Уровень 2	навыками управлеченческой деятельности в сфере государственной рыночной политики; навыкам выявления отклонений при реализации управлеченческих решений и разработки корректирующих мер для устранения отклонений от заявленных результатов
Уровень 3	навыками управлеченческой деятельности в сфере государственной рыночной политики; навыкам выявления отклонений при реализации управлеченческих решений и разработки корректирующих мер для устранения отклонений от заявленных результатов; профессиональной терминологией в сфере государственного регулирования экономики

В результате освоения дисциплины "Рынок и управление" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- профессиональную терминологию в сфере экономики, социологии, общественного сектора экономики;
	- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества жизни населения, в том числе международный опыт;
	- методологии расчета социально-экономических показателей, отражающих экономические результаты государственного регулирования рынка.
3.2	Уметь:
	- анализировать экономическое обоснование принимаемых управлеченческих решений, правильно квалифицировать отношения в сфере государственного и муниципального управления, подлежащие правовому регулированию, оперировать юридическими терминами, закрепленными в законодательстве, регулирующими отношения в сфере государственного и муниципального регулирования;
	- определять параметры качества управлеченческих решений и адаптировать для анализа государственного управления в области рыночной экономики;
	- применять знания экономики и социологии в исследованиях государственного регулирования рынка.
3.3	Владеть:
	- навыками и методами анализа результатов управлеченческих решений и административных процессов;
	- навыкам выявления отклонений при реализации управлеченческих решений и разработки корректирующих мер для устранения отклонений от заявленных результатов;
	- профессиональной терминологией в сфере государственного регулирования экономики.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента

осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Рынок и управление" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Рынок и управление" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Рынок: сущность, роль и механизмы						
Тема 1.1. Рынок, его место и роль в экономике /Лек/	7	2	ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Рынок, его место и роль в экономике /Сем зан/	7	2	ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Рынок, его место и роль в экономике /Ср/	7	4	ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Механизмы рыночного самоуправления в экономике /Лек/	7	2	ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Механизмы рыночного самоуправления в экономике /Сем зан/	7	2	ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Механизмы рыночного самоуправления в экономике /Ср/	7	6	ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе						
Тема 2.1. Потребности и спрос /Лек/	7	2	ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Потребности и спрос /Сем зан/	7	2	ПК-1.7	Л1.1	0	

			ПК-1.8 ПК-1.9	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.1. Потребности и спрос /Cр/	7	6	ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Товарное предложение /Лек/	7	2	ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Товарное предложение /Сем зан/	7	2	ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Товарное предложение /Cр/	7	6	ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Рынок и необходимость государственного регулирования						
Тема 3.1. Становление рынка и роль государства: мифы и реальность /Лек/	7	2	ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Становление рынка и роль государства: мифы и реальность /Сем зан/	7	2	ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Становление рынка и роль государства: мифы и реальность /Cр/	7	6	ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Рынок и государственное управление: необходимость и ограничения. /Лек/	7	2	ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Рынок и государственное управление: необходимость и ограничения. /Сем зан/	7	2	ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Рынок и государственное управление: необходимость и ограничения. /Cр/	7	6	ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Джентльменство и коммерция /Лек/	7	2	ПК-1.7	Л1.1	0	

			ПК-1.8 ПК-1.9	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.3. Джентльменство и коммерция /Сем зан/	7	2	ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Джентльменство и коммерция /Ср/	7	6	ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Консультацияи /Конс/	7	2	ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
/ /	7	4				

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов,

справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеороликов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Набоков, В. И.	Менеджмент: учебник (186)	Москва : Дашков и К, 2023
Л1.2	С. А. Ким	Теория управления: учебник (240)	Москва : Дашков и К, 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванова Е. М., Немерюк Е. Е. , Судакова М. Е.	Государственное и муниципальное управление (основные понятия, термины, тесты и задания): учебно-методическое пособие (152)	Саратов : СГУ, 2022
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Губерная Г.К. Рынок и управление: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль "Региональное управление и местное самоуправление") очной формы обучения	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
Л3.2	Губерная Г.К. Рынок и управление: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль "Региональное управление и местное самоуправление") очной формы обучения	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Социальный фонд России <https://sfr.gov.ru/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.mfinfin.ru/ru/statistics/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Рынок: сущность, роль и механизмы

Вариант 1

1. Какое место занимает рынок в экономике и какую роль он в ней играет?
2. Что общего и в чём различия между рынками товаров, капиталов и труда?

Вариант 2

1. Можно ли регулировать рынок?
2. Какой экономический инструмент является узловым в рыночных отношениях и почему?

Вариант 3

1. Что такое «рыночный механизм экономического равновесия»? Как он действует?
2. В каких показателях описывается соотношение спроса и предложения?

Раздел 2. Особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе

Вариант 1

1. Что такое потребности? Почему их нельзя измерить?
2. В чём общность и различие полезности потребительной стоимости, потребительной стоимости и качества?

Вариант 2

1. Почему спрос – форма потребностей?
2. Что такое маркетинг (демаркетинг)?

Вариант 3

1. От чего зависит спрос? Какие процессы отражаются в понятии «эластичность спроса»?
2. Охарактеризуйте стадии жизненного цикла товара.

Раздел 3. Рынок и необходимость государственного регулирования

Вариант 1

1. Несёт ли рынок сам по себе всеобщее счастье и процветание?
2. Что рынок не может делать и почему?

Вариант 2

1. Является ли рынок единственным и универсальным механизмом самонастройки экономики и её развития?
2. Что государство может и должно делать?

Вариант 3

1. Что может рынок? Почему то, что он может, он делает лучше государства?
2. Можно ли «ввести» рынок, вводя его в отдельных секторах хозяйства?

5.2. Темы письменных работ

1. Место рынка в экономической системе.
2. Субъекты рынка и условия их возникновения.
3. Факторы рыночной конкуренции.
4. Рынок как сфера обеспечения равновесия в экономике.
5. Инфляция. Ее виды и влияние на цены.
6. Содержание и структура рыночного механизма самоуправления экономики.
7. Сущность потребностей и формы их удовлетворения.
8. Роль государства в рыночном реформировании экономики.
9. Постсоветские проблемы становления рынка.
10. Формы и содержание товарного предложения.
11. Социальные функции государства.
12. Социально-экономическая необходимость государства.
13. Экономические преимущества рынка.
14. Рынок и экономическое развитие: взаимосвязь.
15. Методы формирования рынка.
16. Рыночная экономическая система.
17. Условия функционирования рынка.
18. Государственно регулируемая экономическая система.
19. Товар. Товарное предложение.
20. Жизненный цикл товара.
21. Государственное регулирование в рыночных системах.
22. Теоретические основы государственного регулирования экономики
23. Теоретические подходы к определению роли государства в экономике
24. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику. Объект и предмет государственного регулирования экономики
25. Цели, функции и особенности механизма государственного регулирования экономики
26. Экономические функции государства.
27. Проблемы государственного регулирования экономики.
28. Формы и методы государственного регулирования экономики.
29. Соотношения рынка и экономики.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Рынок и управление" в полном объеме представлен в виде приложения к ОПОП.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.

Реферат.

Тезисы докладов.

Ответы на контрольные и дискуссионные вопросы.

Контроль знаний раздела учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К зачету по дисциплине "Рынок и управление" необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- РПУД;

- перечнем знаний, умений, которыми обучающийся должен овладеть;

- тематическими планами занятий;

- контрольными мероприятиями;

- учебниками, учебными пособиями, конспектом, методическими рекомендациями, а также электронными ресурсами;

- перечнем вопросов и заданий к проведению экзамена.

Основные цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов системного представления о значении понятия «рынок»;

- освоение основных законов и закономерностей функционирования экономики;

- изучение предназначения рынка;

- формирование представления о рыночном механизме управления экономикой и роли государства в регулировании рынка.

Основные задачи дисциплины:

- изучить понятие "рынок", его место и роль в экономике;

- исследовать механизмы рыночного самоуправления в экономике;

- определить особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе;

- изучить становление рынка и роль государства: мифы и реальность;

- исследовать рынок и государственное управление: необходимость и ограничения;

- изучить этическую составляющую рыночного механизма.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Рынок и управление" проводится в соответствии с учебным планом.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине "Рынок и управление" предполагает контактную форму работы (лекционные занятия, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.