

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 11.02.2025 16:12:03
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Учета и аудита

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01

"Учет в отраслях народного хозяйства"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения


очная


Общая трудоемкость


3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2023

Составители:*д-р экон. наук, профессор**канд. экон. наук, доцент***Рецензент:***д-р экон. наук, профессор*

А.В. Верига


Т.И. Ардатьяева


Ю.Л. Петрушевский

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Учет в отраслях народного хозяйства" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от 25.04.2023 № 10

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, профессор Петрушевский Ю.Л.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор Петрушевский Ю.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор Петрушевский Ю.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор Петрушевский Ю.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор Петрушевский Ю.Л.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью изучения дисциплины «Учёт в отраслях народного хозяйства» является предоставление обучающимся системных знаний по учёту, как функции управления, в различных отраслях народного хозяйства, с учётом присущих каждой из них особенностей, основываясь на общей теории учёта. Достижение поставленной цели позволит изучить особенности системы хозяйственного учета, с акцентом внимания на его главной составной части - бухгалтерском учете, в различных отраслях народного хозяйства, имеющих характерные, присущие только им отличия в организации учета, документальном оформлении операций, учета запасов, затрат, калькулировании продукции, признании расходов и доходов, учет которых позволяет повысить эффективность управления, обеспечивает выявление внутренних резервов, экономию материальных и трудовых ресурсов, предотвращение непроизводительных расходов и потерь, снижение производственных затрат и себестоимости продукции.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление со специфической законодательной и нормативной базой ведения учёта, как национальной, так и международной, в отраслях народного хозяйства; - изучение особенностей системы хозяйственного учёта, с акцентом внимания на его главной составной части - бухгалтерском учёте, в отдельных отраслях народного хозяйства, имеющих характерные, присущие только им отличия в: организации учёта; документальном оформлении операций по учёту ресурсов, затрат; калькулировании продукции; признании доходов и расходов; - выявление различий в принципах, методике, организации ведения, формировании показателей и составлении отчётов управленческого, финансового и налогового учёта; - выработка умений признания и осуществления оценки объектов учёта, учётной их регистрации и накопления информации в учётных регистрах, с учётом отраслевой специфики; - формирование умений отражения, в соответствии с требованиями, наличия и движения объектов бухгалтерского учёта с помощью специфических отраслевых форм первичной учётной документации; - приобретение практических навыков документального оформления и отражения в системе бухгалтерских счетов специфических хозяйственных операций, ведения учётных реестров; - усвоение порядка формирования финансового результата деятельности предприятий отдельных отраслей народного хозяйства, методики составления финансовой отчетности. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДВ.03
<i>1.3.1. Дисциплина "Учет в отраслях народного хозяйства" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Бухгалтерский финансовый учет	
Налоговый учет и отчетность	
Статистика	
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	
<i>1.3.2. Дисциплина "Учет в отраслях народного хозяйства" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Преддипломная практика	
Бухгалтерское дело	
Международные стандарты финансовой отчетности	
Аудит	
Комплексный анализ хозяйственной деятельности	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.14: Организует ведение учета ресурсов, доходов, расходов и результатов деятельности в организациях различных отраслей народного хозяйства</i>	
Знать:	
Уровень 1	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте и архивном деле; особенности интерпретации экономических показателей учитывая специфику конкретной производственной ситуации
Уровень 2	методы и приёмы применения информационно-коммуникационных технологий; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учёта
Уровень 3	внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учётных документов; основы соблюдения требований информационной безопасности и защиты

	государственной тайны
Уметь:	
Уровень 1	интерпретировать экономические показатели (в том числе доходы и расходы), учитывая специфику конкретной производственной ситуации
Уровень 2	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учёта; составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;
Уровень 3	разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учёта; осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов в разрезе разных отраслей народного хозяйства; соблюдать требования информационной безопасности и защиты государственной тайны
Владеть:	
Уровень 1	навыками интерпретации экономических показателей, учитывая специфику конкретной производственной ситуации
Уровень 2	навыками организации и методики бухгалтерского учёта, составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни изучаемых отраслей народного хозяйства; методами и приёмами информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	- навыками исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составлением соответствующей отчетности с учетом отраслевого аспекта; особенностями соблюдения требований информационной безопасности и защиты государственной тайны

В результате освоения дисциплины "Учет в отраслях народного хозяйства" обучающийся

3.1	Знать:
	особенности организации учёта ресурсов, формирования финансового результата, определяемые отраслевой спецификой деятельности субъекта хозяйствования; особенности бухгалтерского финансового учёта по начислению и перечислению налогов и страховых взносов, специфическую отраслевую методику определения налоговой базы по различным видам налогов
3.2	Уметь:
	организовать учёт ресурсов и деятельности экономических субъекта на основе отраслевых нормативных требований, рассчитать суммы налоговых платежей и отразить их в системе бухгалтерского и налогового учёта; формировать финансовый результат деятельности субъекта хозяйствования; составлять, анализировать и проверять бухгалтерскую (финансовую) отчётность организаций, в т.ч. имеющих обособленные подразделения, включая выделенные на отдельные балансы.
3.3	Владеть:
	навыками составления первичных документов на основе специфических нормативных требований по отражению ресурсов, деятельности и формированию финансового результата, методикой расчёта суммы налоговых платежей и её отражения в системе бухгалтерского и налогового учёта; методикой формирования и анализа бухгалтерской (финансовой) отчётности организаций, в т.ч. имеющих обособленные подразделения, включая выделенные на отдельные балансы

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Учет в отраслях народного хозяйства" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Учет в отраслях народного хозяйства" составляет 3 зачётные

единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Особенности учёта в отраслях производственной сферы						
Тема 1.1. Особенности учёта в строительстве /Лек/	7	8	ПК-1.14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
Тема 1.1. Особенности учёта в строительстве /Сем зан/	7	8	ПК-1.14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
Тема 1.1. Особенности учёта в строительстве /Ср/	7	15	ПК-1.14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
Тема 1.2. Особенности учёта на сельскохозяйственных предприятиях /Лек/	7	6	ПК-1.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	0	

				Э16		
Тема 1.2. Особенности учёта на сельскохозяйственных предприятиях /Сем зан/	7	6	ПК-1.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	0	
Тема 1.2. Особенности учёта на сельскохозяйственных предприятиях /Ср/	7	10	ПК-1.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	0	
Раздел 2. Особенности учёта в отраслях непроеводственной сферы						
Тема 2.1. Особенности учёта в торговле /Лек/	7	8	ПК-1.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	0	
Тема 2.1. Особенности учёта в торговле /Сем зан/	7	8	ПК-1.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
Тема 2.1. Особенности учёта в торговле /Ср/	7	15	ПК-1.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

				Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		
Тема 2.2. Особенности учёта на предприятиях общественного питания /Лек/	7	6	ПК-1.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	0	
Тема 2.2. Особенности учёта на предприятиях общественного питания /Сем зан/	7	6	ПК-1.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
Тема 2.2. Особенности учёта на предприятиях общественного питания /Ср/	7	10	ПК-1.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
Консультации по темам /Конс/	7	2	ПК-1.14	Л3.1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Учёт в отраслях народного хозяйства» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2. В процессе освоения дисциплины «Учёт в отраслях народного хозяйства» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в

виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ю. Л. Петрушевский	Учет, анализ и контроль : состояние и направления развития в условиях международной интеграции : коллективная монография (357 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.2	А. В. Верига	Учет в отраслях народного хозяйства : учебно-методическое пособие для студентов 4 курса и 4 курса по ускоренной программе направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») ОУ «бакалавр» очной / заочной форм обучения (170 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017
Л1.3	Акимова, Е. М. [и др.].	Финансовый учет в строительстве : учебно-методическое пособие (37 с.)	Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ю. Л. Петрушевский, В. А. Евсеенко, А. В. Верига, Т. Н. Кондрашова, И. В. Криштопа, О. В. Бондаренко, А. И. Стрельников	Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие (307 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2016
Л2.2	В. А. Евсеенко	Бухгалтерский учет в управлении предприятием: учебное пособие (255 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2016
Л2.3	А. В. Верига	Бухгалтерский финансовый учёт : учебное пособие для студентов образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (619 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2019
Л2.4	А. В. Верига	История бухгалтерского учета : учебное пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (296 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019
Л2.5		Компьютерный практикум по бухгалтерскому учету	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС",

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	И. В. Криштопа, А. А. Коваль	(1С) : методические рекомендации для проведения практических занятий для студентов 3 курса квалификации «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») очной / заочной форм обучения (49 с.)	2018
Л2.6	О. В. Бондаренко	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: методические рекомендации для проведения практических занятий для студентов 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (112 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л2.7	Криштопа И. В.	Налоговый учет и отчетность : учебно-методическое пособие для студентов 3-го курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (216 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ю. Л. Петрушевский, А. В. Верига, Т. Н. Мехедова	Методические рекомендации : Методические рекомендации по подготовке и защите дипломных работ для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики	http://dnr-sovet.su/
Э2	Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru
Э3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
Э4	Официальный сайт Минстрой ДНР	https://minstroy-dnr.ru
Э5	Библиотека бухгалтерского учёта	http://www.pro-u4ot.info
Э6	Официальный сайт Минстрой России	https://www.minstroyrf.gov.ru
Э7	Всё о бухгалтерском учёте: профессиональная газета	http://www.vobu.com.ua
Э8	Дебет-кредит: бухгалтерский портал	http://www.dtk.com.ua/
Э9	Международный бухгалтерский учёт: научный журнал	http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-buhgalterskiy-uchet
Э10	Методология бухгалтерского учёта от Риммы Грачёвой: авторский сайт	http://buhlabaz.ru/
Э11	Портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831
Э12	Сборник научных работ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»; Серия: «Финансы. Учёт. Аудит»	http://dsum2.esrae.ru/
Э13	Учебно-методические материалы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	http://unilib.dsum.internal/
Э14	The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal	http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/16394
Э15	Официальный сайт: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	https://mcx.gov.ru

Э16	Официальный сайт: МИНИСТЕРСТВО АГРОПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	http://mcxdnr.ru
-----	--	---

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;

ПО «Microsoft Office 2010»;

Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»;

ПО «Антивирус Касперского»

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/>

Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

Официальный сайт Минстрой ДНР <https://minstroy-dnr.ru>

Официальный сайт Минстрой России <https://www.minstroyrf.gov.ru>

Официальный сайт: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <https://mcx.gov.ru>

Официальный сайт: МИНИСТЕРСТВО АГРОПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ <http://mcxdnr.ru>

Международный бухгалтерский учёт: научный журнал [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyu-buhgalterskiy-uchet>

Методология бухгалтерского учёта от Риммы Грачёвой: авторский сайт [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://buhlabaz.ru/>

The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dSPACE.tneu.edu.ua/handle/316497/16394>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: № 306 учебный корпус № 3/а - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: № 307 учебный корпус № 3/а - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (64), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 304 учебный корпус № 3/а - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (15), стационарная доска;

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 404 учебный корпус № 3/а - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стенды с наглядной агитацией и учебным материалом, стационарная доска.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адреса: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а; г. Донецк, ул. Артема, 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Особенности учета в отраслях производственной сферы

Тема 1.1. Особенности учета в строительстве

1. Основная нормативная база деятельности строительных организаций.
2. Учет и классификация затрат строительных организаций.
3. Учет поступления и использования материалов в строительных организациях.
4. Учет строительных работ у подрядчика.
5. Учет строительных работ у заказчика.
6. Учет товарно-материальных ценностей на ответственном хранении в строительной организации.
7. Учет основных средств, переданных на баланс строительной организации для обслуживания.
8. Инвентаризация и внутривозвратный контроль в строительных организациях.

Тема 1.2. Особенности учета на сельскохозяйственных предприятиях

1. Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве.
2. Общие основы организации и технологии учета в сельском хозяйстве.
3. Понятие, признание, оценка и отражение в учете биологических активов.
4. Учет и калькуляция себестоимости продукции растениеводства.
5. Учет и калькуляция себестоимости продукции животноводства.
6. Заккрытие счетов издержек производства и реализации в сельском хозяйстве.
7. Учет уставного капитала в сельском хозяйстве.
8. Учет движения основного стада в сельском хозяйстве.
9. Учет аренды приватизированного имущества в сельском хозяйстве.
10. Бухгалтерский учет переработки сельскохозяйственной продукции.
11. Особенности отражения реализации молока и мяса перерабатывающим предприятиям в сельском хозяйстве.
12. Переоценка запасов в сельскохозяйственных предприятиях.
13. Оценка натуральной оплаты в сельском хозяйстве.
14. Особенности текущего кредитования аграрных предприятий.
15. Учет страхования урожая в сельском хозяйстве.
16. Особенности налогообложения в сельском хозяйстве.

Раздел 2. Особенности учета в отраслях непромышленной сферы

Тема 2.1. Особенности учета в торговле

1. Нормативная база деятельности, классификация и сертификация предприятий торговли.
2. Ценообразование в современных условиях.
3. Документальное оформление поступления и хранения товаров на предприятиях торговли.
4. Учет реализации товаров на предприятиях торговли.
5. Состав и учет издержек обращения в торговых предприятиях.
6. Учет затрат на торговый патент и лицензии.
7. Особенности бухгалтерского учета торгово-посреднических операций и комиссионной торговли.
8. Учет бартерных операций.
9. Бухгалтерский учет экспортных и импортных операций в валюту.
10. Учет валюты, приобретенной для обеспечения хозяйственной деятельности, и обязательная продажа валюты.
11. Инвентаризация и учет товарных потерь.

12. Отражение в учете порчи материальных ценностей на предприятиях торговли.
 13. Учет переоценки товарно-материальных ценностей на предприятиях торговли.
 14. Торговля товарами по почте.
 15. Проведение розыгрышей с целью рекламы.
 16. Применение регистраторов расчетных операций и расчеты с покупателями на предприятиях торговли.
- Тема 2.2. Особенности учета на предприятиях общественного питания
1. Нормативная база деятельности предприятий общественного питания.
 2. Классификация и требования к предприятиям общественного питания в соответствии с государственными стандартами.
 3. Ценообразование и калькуляция на предприятиях общественного питания.
 4. Учет сырья, материалов и товаров на предприятиях общественного питания.
 5. Учет производства и реализации продукции и товаров на предприятиях общественного питания.
 6. Учет товарных потерь на предприятиях общественного питания.
 7. Отчетность материально ответственных лиц на предприятиях общественного питания.

8. Инвентаризация на предприятиях общественного питания

5.2. Темы письменных работ

Отраслевые особенности, влияющие на организацию учета. Лицензирование и патентование в строительстве
 Капитальное строительство
 Способы строительства: хозяйственный, подрядный или смешанный
 Договор строительного подряда
 Особенности формирования себестоимости строительно-монтажных работ по строительному контракту.
 Порядок признания доходов и расходов в финансовом и налоговом учете
 Учет строительства у заказчика
 Факторы, которые формируют особенности сельскохозяйственного производства
 Формы учета в сельскохозяйственных предприятиях
 Учет животных на фермах, в бригадах и цехах
 Учет кормов на складах и в бухгалтерии и контроль за их использованием
 Учет готовой продукции, доходов и финансовых результатов сельскохозяйственного производства
 Особенности начисления, уплаты и учета фиксированного сельскохозяйственного налога
 Отраслевые особенности, влияющие на организацию учета
 Особенности налогового учета
 Особенности учета на предприятиях оптовой и розничной торговли
 Патентование, сертификация и лицензирование торговой деятельности
 Торговля как посредник между производителем и покупателем
 Торговля по почте

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Учет в отраслях народного хозяйства" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".
 Фонд оценочных средств дисциплины "Учет в отраслях народного хозяйства" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос - средство контроля усвоения материала учебной дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.
2. Тестовые задания - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
3. Расчетные задания - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий.
4. Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.
5. Контроль знаний по разделу - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
6. Научная составляющая - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публикацию полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы в виде научной статьи или тезисов.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самой существенной формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Учёт в отраслях народного хозяйства» с целью закрепления знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа обучающихся. Само изучение обучающимся рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов как в соответствии с собственными интересами, так и по заданию преподавателя.

Относительно проблематики учебной дисциплины обучающимся рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

самостоятельное изучение и углубление проработки разделов и тем дисциплины, отдельных вопросов тем;

изучение самых сложных тем учебной дисциплины, отдельных вопросов разделов;

выполнение индивидуальных и творческих заданий;

подготовка к текущему и промежуточному контролю;

подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений.

Аудиторные занятия по дисциплине «Учёт в отраслях народного хозяйства» проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть все включённые в него темы. Лекция должна быть записана обучающимся, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет обучающимся развить не только слуховую, но и зрительную память.

Не следует записывать все, т.к. многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, обучающимся предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое видение рассматриваемого вопроса после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме дисциплины рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл применяемых терминов в ведении рассматриваемых объектов бухгалтерского финансового учёта и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблемных аспектов.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме обучающемуся нужно:

1. Усвоить лекционный материал.
2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.
3. При необходимости получить консультацию преподавателя по вопросам, которые касаются докладов и рефератов.
4. Использовать учебно-научный потенциал библиотек ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и других научных учреждений.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет финансово-экономический
Кафедра учёта и аудита**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Учёт в отраслях народного хозяйства»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

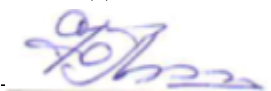
Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Учёт в отраслях народного хозяйства» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной формы обучения

Разработчики: профессор, д-р экон. наук, профессор А.В. Верига
доцент, канд.экон.наук Т.И. Ардастьева
_____ *должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия*

ФОС рассмотрен на заседании кафедры _____ *учёта и аудита*

Протокол заседания кафедры от _____ 25.04.2023 _____ 10
_____ *дата*

Заведующий кафедрой _____  _____ Ю.Л. Петрушевский
_____ *(подпись)* _____ *(инициалы, фамилия)*

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Учёт в отраслях народного хозяйства»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	устный опрос, тестовые задания, расчётные задания, реферат, доклад, контроль знаний по разделу
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачётных единиц (кредитов)	3
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная работа:	58
Лекционные занятия	28
Семинарские занятия	28
Консультации	2
Самостоятельная работа	50
Контроль	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>зачёт с оценкой</i>

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
1	2	3	
ПК-1: Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учёт в организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать	ПК-1.14: Организует ведение учета ресурсов, доходов, расходов и результатов деятельности в организациях различных отраслей народного хозяйства	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте и архивном деле; особенности интерпретации экономических показателей учитывая специфику конкретной производственной ситуации	ПК-1.14 3-1
		методы и приёмы применения информационно-коммуникационных технологий; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учёта	ПК-1.14 3-2

1	2	3	
ее деятельность		нутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учётных документов; основы соблюдения требований информационной безопасности и защиты государственной тайны	ПК-1.14 3-3
		Уметь: интерпретировать экономические показатели (в том числе доходы и расходы), учитывая специфику конкретной производственной ситуации	ПК-1.14 У-1
		работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учёта; составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы	ПК-1.14 У-2
		разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учёта; осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов в разрезе разных отраслей народного хозяйства; соблюдать требования информационной безопасности и защиты государственной тайны	ПК-1.14 У-3
		Владеть: навыками интерпретации экономических показателей, учитывая специфику конкретной производственной ситуации	ПК-1.14 В-1
		навыками организации и методики бухгалтерского учёта, составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни изучаемых отраслей народного хозяйства; методами и приёмами информационно-коммуникационных технологий	ПК-1.14 В-2

1	2	3	
		навыками исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составлением соответствующей отчетности с учетом отраслевого аспекта; особенностями соблюдения требований информационной безопасности и защиты государственной тайны	ПК-1.14 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Особенности учёта в отраслях производственной сферы				
1.	Тема 1.1. Особенности учёта в строительстве	7	ПК-1.14	Устный опрос, ситуационные задания, тестовые задания
2.	Тема 1.2. Особенности учёта на сельскохозяйственных предприятиях	7	ПК-1.14	Устный опрос, ситуационные задания, тестовые задания, рефераты
3.	Раздел 1. Особенности учёта в отраслях производственной сферы	7	ПК-1.14	Контроль знаний по разделу
Раздел 2. Особенности учёта в отраслях непромышленной сферы				
4.	Тема 2.1. Особенности учёта в торговле	7	ПК-1.14	Устный опрос, ситуационные задания, тестовые задания
5.	Тема 2.2. Особенности учёта на предприятиях общественного питания	7	ПК-1.14	Устный опрос, ситуационные задания, тестовые задания, рефераты
6.	Раздел 2. Особенности учёта в отраслях непромышленной сферы	7	УК-5.9	Контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ		Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ	НС
		УО	ТЗ					
Р.1.Т.1.1	4	5	5	14	5	8	4	10
Р.1.Т.1.2	4	5	5	14				
Р.2.Т.2.1	4	5	5	14	5	8	4	
Р.2.Т.2.2	4	5	5	14				
Итого: 100б	16	20	20	56	10	16	8	10

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

Р – реферат;

СР – самостоятельная работа обучающегося;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

ИЗ – индивидуальное задание;

НС – научная составляющая.

2.1. Оценивание устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</i>
РАЗДЕЛ 1. Особенности учёта в отраслях производственной сферы	
Тема 1.1. Особенности учёта в строительстве	1. Чем отличается хозяйственный способ ведения строительства от подрядного? 2. Каковы особенности организации строительного производственного процесса в отличие от других отраслей экономики? 3. Какие виды строительных контрактов существуют в строительстве? 4. Какая деятельность строительных предприятий подлежит лицензированию? 5. В чем заключается отличие постоянных общепроизводственных расходов от переменных в строительстве? 6. Каковы особенности учёта доходов в строительстве? 7. Какие особенности ведения бухгалтерского учёта строительных предприятий должны быть освещены в приказе об учётной политике?

<p>Тема 1.2. Особенности учёта на сельскохозяйственных предприятиях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каков порядок учёта затрат на формирование основного стада на субсчёте 155? 2. Каков порядок учёта животных на выращивании и откорме (счёт 21)? 3. Какова структура и основные принципы учёта затрат на производство сельскохозяйственной продукции? 4. Какова методика учёта затрат и калькулирования продукции животноводства? 5. Какова методика учёта затрат и калькулирование продукции растениеводства? 6. Каков порядок документального оформления и учёта продукции животноводства? 7. Каково документальное оформление и учёт поступления животных на выращивании и откорме по разным каналам? 8. Каково документальное оформление и учёт перевода рабочего и продуктивного скота на откорм? 9. Каково документальное оформление и учёт перемещения и выбытия молодняка животных и животных на откорме по различным направлениям? 10. Как отражаются операции по поступлению продукции животноводства и животных на откорме в системе счетов бухгалтерского учёта?
<p>РАЗДЕЛ 2. Особенности учёта в отраслях непроеизводственной сферы</p>	
<p>Тема 2.1. Особенности учёта в торговле</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимают под торговой деятельностью? В чём заключается специфика оптовой и розничной торговли? 2. Что понимают под комиссионной торговлей? 3. Каковы основные функции торговой деятельности? 4. Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность предприятий торговли? 5. Какие документы являются основными для оприходования товаров на предприятиях торговли? 6. Какова методика учёта и распределения транспортно-заготовительных расходов между суммой остатка товаров на конец месяца и товарами выбывшими? 7. Какие затраты входят в первоначальную стоимость (себестоимость) приобретенных товаров? 8. Как торговые предприятия отражают на счётах бухгалтерского учёта посреднические и транспортные расходы? 9. Как отражают в учёте стоимость товаров (взнос в уставный капитал), полученных от учредителей? 10. Какова методика расчёта торговой наценки, оптовой и розничной цены? 11. Какие виды торговли подлежат лицензированию и патентованию согласно законодательству РФ? 12. Какова общая схема формирования цены товара?

<p>Тема 2.2. Особенности учёта на предприятиях общественного питания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимают под сферой общественного питания? Что является главной особенностью предприятий общественного питания? 2. Каковы отраслевые особенности, которые обуславливают особенности учёта в общественном питании? 3. Что такое заведение общественного питания? Как они классифицируются? 4. Какие особенности бухгалтерского учёта на предприятиях общественного питания вы знаете? Каким требованиям должны отвечать услуги предприятий общественного питания? 5. Каков порядок ценообразования и калькулирования на предприятиях общественного питания? 6. Каков порядок составления калькуляционных и технологических карт? 7. Как организуется учёт товаров на складах предприятий общественного питания? В чём заключается необходимость применения автоматизированной системы складского учёта продуктов и товаров и какова её сущность? 8. Какими бухгалтерскими проводками отражается учёт производства и реализации продукции на предприятиях общественного питания? 9. Каков порядок расчёта торговой надбавки и наценки по формуле среднего процента? 10. Какими бухгалтерскими записями отображаются операции по созданию резерва на покрытие потерь товаров от естественных потерь при реализации? 11. В чем заключаются особенности учёта и калькулирования услуг «шведского стола»? 12. Каков порядок налогообложения предприятий общественного питания?
--	--

2.2. Оценивание результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения всех тем дисциплины проводится тестирование.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. Особенности учёта в отраслях производственной сферы

Тема 1.1. Особенности учёта в строительстве

Задание 1. По участию в сооружении объекта стороны в строительстве разделяют на:

- а) подрядчик и страховщик;
- б) подрядчик и субподрядчик;
- в) подрядчик и заказчик;
- г) заказчик и застройщик.

Задание 2. Сооружение объекта строительства в учёте строительной организации отображается в составе:

- а) инвестиционной деятельности;
- б) операционной деятельности;
- в) финансовой деятельности;
- г) другой деятельности.

Задание 3. При списании запасов строительные предприятия применяют такой метод их оценки:

- а) FIFO;
- б) идентифицированной себестоимости;
- в) средневзвешенной себестоимости;
- г) Ваш вариант ответа.

Задание 4. Валовая задолженность заказчика - это:

- а) превышение расходов подрядчика и признанной им прибыли (за исключением признанных убытков) над суммой промежуточных счетов (без не прямых налогов) на дату баланса с начала выполнения строительного контракта;
- б) превышение промежуточных счетов (без не прямых налогов) над расходами подрядчика и признанной им прибыли (за исключением признанных убытков) на дату баланса с начала выполнения строительного контракта;
- в) разность между объёмом произведенных работ и общей стоимостью строительно-монтажных работ согласно контракту;
- г) сумма, которая подлежит уплате заказчиком на дату баланса.

Задание 5. Долгосрочный контракт в строительстве - это:

- а) контракт, с начала выполнения которого или от времени перечисления аванса до завершения строительства проходит не менее девяти месяцев;
- б) контракт, с начала выполнения которого или от времени перечисления аванса до завершения строительства проходит не меньше одного года;
- в) контракт, с начала выполнения которого или от времени перечисления аванса до завершения строительства проходит не менее трех лет;
- г) договор с длительным (больше одного года) технологическим циклом, по которому не предусмотрено поэтапной сдачи работ.

Задание 6. Относительно объёма строительства расходы разделяют так:

- а) контролируемые и неконтролируемые;
- б) производительные и непродуктивные;
- в) расходы на продукт и период;
- г) постоянные и переменные.

Задание 7. Валовую задолженность заказчикам подрядчик отражает в составе:

- а) незавершенного производства;
- б) других текущих обязательств;
- в) расходов по строительному контракту;
- г) дохода по строительному контракту.

Задание 8. Временные нетитульные сооружения со сроком службы больше одного года относят к:

- а) основным средствам;
- б) другим необоротным материальным активам;
- в) малоценным и быстроизнашиваемым предметам;
- г) капитальным инвестициям.

Тема 1.2. Особенности учёта на сельскохозяйственных предприятиях

Задание 1. Основной продукцией группы «Животные на откорме» является:

- а) приплод;
- б) молоко, навоз;
- в) прирост живой массы;
- г) шерсть, руно.

Задание 2. На основании каких документов в растениеводстве определяют количество и стоимость потерь при доработке:

- а) актов по обмолоту, очистке и вывозке;
- б) актов на сортировку и сушку;
- в) актов учета убранных культур;
- г) счет-фактуре.

Задание 3. Объектом начисления сельскохозяйственного налога является:

- а) площадь сельскохозяйственных земель;
- б) объём реализованной сельскохозяйственной продукции;
- в) валовые доходы, полученные налогоплательщиками с/х налога;
- г) совокупная стоимость биологических активов.

Задание 4. Ставка НДС для сельскохозяйственных предприятий составляет:

- а) 0 %;
- б) 20 %;
- в) НДС налоговой системой ДНР не предусмотрен;
- г) зависит от вида продукции и способа ее реализации.

Задание 5. Приобретенные за плату долгосрочные биологические активы оцениваются по:

- а) первоначальной стоимости;
- б) справедливой стоимости;
- в) справедливой согласованной стоимости;
- г) себестоимости.

Задание 6. В балансе продукция урожая прошлого года отражается:

- а) по фактической себестоимости;
- б) по плановой себестоимости;
- в) по справедливой стоимости, уменьшенной на ожидаемые расходы на месте продажи;
- г) Ваш вариант ответа.

Задание 7. Дополнительные биологические активы при первоначальном признании оцениваются по:

- а) первоначальной стоимости;
- б) справедливой стоимости, уменьшенной на ожидаемые расходы на месте продажи или по производственной себестоимости;
- в) справедливой согласованной стоимости;
- г) себестоимости.

Задание 8. Дополнительные биологические активы растениеводства признаются в учёте как:

- а) текущие биологические активы;
- б) долгосрочные биологические активы;
- в) сельскохозяйственная продукция;
- г) любым из приведенных способов.

Задание 9. Оценка биологических активов по справедливой стоимости:

- а) происходит при признании и больше не изменяется;
- б) происходит при признании и изменяется на первую дату баланса;
- в) происходит при признании и изменяется на каждую дату баланса;
- г) происходит при признании и изменяется при выбытии.

Задание 10. В результате переоценки биологических активов и сельскохозяйственной продукции в учёте признается:

- а) уменьшение дохода или расходов;
- б) увеличение (уменьшение) дохода;
- в) увеличение (уменьшение) расходов;
- г) увеличение дохода или расходов.

РАЗДЕЛ 2. Особенности учёта в отраслях непроеизводственной сферы

Тема 2.1. Особенности учёта в торговле

Задание 1. Лицензия – это:

- а) оборотный материальный актив;
- б) необоротный материальный актив;
- в) необоротный нематериальный актив;
- г) Ваш вариант ответа.

Задание 2. Сумма платы за торговый патент в налоговом учёте:

- а) подлежит амортизации;
- б) включается сразу в расходы;
- в) учитывается в уменьшение налога на прибыль;
- г) Ваш вариант ответа.

Задание 3. Какой документ должен сопровождать товар, если его перевозят на автомобиле от поставщика к покупателю?

- а) товарная накладная;
- б) железнодорожная накладная;
- в) товарно-транспортная накладная;
- г) счет-фактура.

Задание 4. Торговая деятельность:

- а) подлежит лицензированию;
- б) не подлежит лицензированию;
- в) лицензированию подлежат торговля отдельными видами товаров;
- г) Ваш вариант ответа.

Задание 5. При принятии на работу кладовщика с ним обязательно заключается:

- а) коллективный договор;
- б) договор о полной материальной ответственности;
- в) договор о частичной материальной ответственности;
- г) договор заключать не обязательно.

Задание 6. При закупке продуктов у населения составляется такой документ:

- а) накладная;
- б) товарно-транспортная накладная;
- в) сертификат качества;
- г) акт закупки.

Задание 7. Нормы естественной убыли продуктов при хранении продуктов и товаров определяются на основании:

- а) приказа руководителя предприятия;
- б) расчетов, которые учитывают предыдущий опыт предприятия;
- в) нормативных документов.

Задание 8. Что такое реализация?

- а) продажа, поставка, передача потребителю продукции на определенных условиях;
- б) передача права собственности продавца покупателю;
- в) обмен товаров или услуг на деньги;
- г) покупка товаров по одной цене, а продажа по другой цене.

Задание 9. В акте закупки продуктов у населения обязательно надо указывать:

- а) семейное положение физического лица;
- б) основное место работы физического лица;
- в) дату рождения физического лица;
- г) идентификационный код физического лица.

Задание 10. Как называется поштучная торговля товарами для личного или домашнего потребления покупателем?

- а) оптовая торговля;
- б) розничная торговля;
- в) смешанная торговля;
- г) свободная торговля.

Тема 2.2. Особенности учёта на предприятиях общественного питания

Задание 1. Основанием для определения норм вложений продуктов у блюда является такой документ:

- а) приказ руководителя предприятия;
- б) расчеты шеф-повара;
- в) расчеты экономиста предприятия;
- г) сборники рецептур.

Задание 2. Определение себестоимости блюд является обязательным:

- а) для всех предприятий общественного питания;
- б) лишь для субъектов малого предпринимательства;
- в) для субъектов предпринимательства, которые не подпадают под определения малые;
- г) для государственных предприятий.

Задание 3. Расходы на маркетинговые мероприятия на предприятиях общественного питания включаются в расходы:

- а) производства;
- б) общепроизводственных;
- в) административных;
- г) на сбыт.

Задание 4. Предприятие общественного питания готовит любое блюдо согласно к Сборнику рецептур:

- а) используя в то же время разные варианты закладки продуктов;
- б) используя одновременно только один вариант закладки продуктов;
- в) используя вариант закладки продуктов, рекомендованный санстанцией;
- г) используя вариант закладки продуктов, на который в день приготовления есть продукты в кладовой.

Задание 5. В калькуляционных карточках стоимость блюд определяется:

- а) по фактическим нормам вложения продуктов;
- б) по утвержденным рецептурам норм вложения продуктов;
- в) по утвержденным руководителем нормам вложения продуктов;
- г) по утвержденным санстанцией нормам вложения продуктов.

2.3. Оценивание результатов ситуационных заданий

Ситуационные задания включают описание ситуации и требования к её решению: описание и характеристика фактов, хронология событий, необходимые пояснения. Оценивается каждое выполненное задание. Критерии оценивания приведены в таблице.

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. Особенности учёта в отраслях производственной сферы Тема 1.1. Особенности учёта в строительстве

Задание 1. Общая стоимость работ по контракту составляет 220 000 руб. без НДС. Расходы, запланированные подрядчиком – 180 000 руб., в т.ч. 1-й этап – 60 000 руб., 2-й этап – 50 000 руб., 3-й этап – 70 000 руб.

Необходимо: рассчитать доход по методу соотношения расходов.

Задание 2. Строительная организация «Орион» (плательщик налога на прибыль) приобрела лицензионный диск с компьютерной программой для составления сметной документации по 2 880 руб. Расходы на оплату услуг сторонних специалистов, которые устанавливали и налаживали эту программу, составили 600 руб., что подтверждено актом оказания услуг. В лицензионном соглашении (авторском соглашении) предусмотрено, что предприятие получило неисключительное право на пользование компьютерной программой.

Необходимо: отразить операции в бухгалтерском и налоговом учёте.

Задание 3. ООО «СтройТеп», специализирующееся на производстве железобетонных конструкций, передало в соответствии с заключенным договором ЧП «МетПласт» арматуру металлическую для изготовления продукции. Стоимость переданного сырья составила 78 000 руб., услуг по переработке сырья — 30 000 руб. (себестоимость переработки – 24 000 руб.). Расходы заказчика на транспортировку сырья к месту переработки и готовой продукции от исполнителя составила 10 000 руб. Расчет за услуги осуществляется денежными средствами.

Необходимо: отразить в учёте хозяйственные операции.

Тема 1.2. Особенности учёта на сельскохозяйственных предприятиях

Задание 1. От группы основного стада коров получен приплод – трое телят. Комиссия установила, что на активном рынке стоимость 1 головы приплода равна 375 руб. Фактическая себестоимость 1 головы приплода составила 385 руб. (ее определяют для анализа хозяйственной деятельности и принятия управленческих решений). Общая сумма производственных расходов, приходящихся на приплод – 1 275 руб. Кроме того, прирост живой массы технологической группы «Телята до 1 года» за месяц составил 786 кг. На содержание этой группы потрачено 78 600 руб. Комиссия установила, что справедливая рыночная стоимость прироста составляет 35 руб. / кг.

Необходимо: отразить в учёте хозяйственные операции.

Задание 2. Предприятием ООО «Нива» на закладку сада понесены затраты на: приобретение саженцев – 18 450 руб., заработную плату с отчислениями – 12 430 руб., списание услуг собственного грузового автотранспорта – 3 050 руб., использование малоценных и быстроизнашивающихся предметов – 540 руб., списание топлива на работу тракторов, выполнявших полевые работы – 850 руб. В последующие 6 лет затраты по содержанию молодого сада составили соответственно 1640, 1380, 1250, 1250, 1250 и 960 руб. За 6 лет выращивания от молодых насаждений получено продукции на сумму 980 руб., затраты на сбор плодов составили 240 руб. Приказом об учётной политике в ООО «Нива».

Необходимо: отразить в учёте хозяйственные операции.

Задание 3. ООО «Аксинья» приобрело в июне животных (коров) живой массой 780 кг в племенном обществе «Молот» для пополнения основного стада коров. Покупная стоимость животных – 78,5 руб. за кг ($780 * 78,5 = 61\,200$ руб. (включая НДС); услуги собственного автотранспорта по доставке животных в хозяйство – 3 500 руб.; начисленная заработная плата работнику (с отчислениями) за доставку животных – 1 200 руб.; затраты на командировки водителя и зоотехника – 1 800 руб. Справедливая стоимость коров составляет 86,5 руб. за 1 кг.

Необходимо: отразить в учёте хозяйственные операции.

Задание 4. Предприятие «Сияние» приобрело молодняк кроликов на сумму 60 000 руб., купленных по договору купли–продажи. Расходы, связанные с приобретением, следующие: доставка купленных животных собственным автотранспортом – 2 000 руб.; заработная плата работнику, занятому доставкой животных (с отчислениями) – 1 100 руб.; опилки, использованные для подстилки животным при доставке на предприятие – 150 руб.

Необходимо: отразить операции в журнале хозяйственных операций.

Задание 5. В апреле предприятие «Тонус» приобрело 560 саженцев рассады томатов по 40 руб. за десяток. Собственные расходы на закладку поля составили: – посадочный материал – ? (рассчитать) руб., – заработная плата работникам занятым в растениеводстве – 11 000 руб., – единый социальный взнос – ? (рассчитать) %. Затраты на выращивание составили 800 руб. В июне был оприходован урожай помидоров – 960 кг справедливой стоимостью 30 руб./кг. В этом же месяце понесены расходы на сбор и транспортировку урожая в сумме 1 800 руб.

Необходимо: выполнить необходимые расчёты и отразить операции в бухгалтерском финансовом учёте.

Задание 6. В июне предприятие «Соло» приобрело 12 ягнят, живой массой 2 030 кг по 12,50 руб. за кг. Так же в этом же месяце предприятие приобрело 4 овцематки живой массой 1 870 кг по 12,50 руб. за кг. В августе оприходован приплод от основного стада, живой массой 268 кг по 10,50 руб. за кг. В этом же месяце получен прирост: ягнят на выпаивании – 125 кг по 10,50 руб.; ягнят на доращивании – 350 кг по 10,50 руб. за кг. В сентябре было переведено 3 ягненка в основное стадо массой 870 кг по 10,50 руб. за кг. В сентябре были забиты: 1 ягненок выпаивании (58 кг по 10,50 руб.); 2 овцы на откорме (640 кг по 10,50 руб.). Оприходованы: шерсть от забоя – 250 кг по 4,80 руб. за кг; мясо от забоя – 510 кг по 10,50 руб. На содержание забойного пункта были использованы ветошь и соль на сумму 300 руб.

Необходимо: отразить операции в журнале хозяйственных операций.

РАЗДЕЛ 2. Особенности учёта в отраслях непроеизводственной сферы

Тема 2.1. Особенности учёта в торговле

Задание 1. Предприятие «А» оприходовало товары от поставщика на сумму 12 000 руб. Товар пришел в возвратной таре стоимостью 2 400 руб. Транспортные расходы за поставку товара транспортной организацией составили 1 200 руб. Возвратная тара возвращена поставщику. Собственная торговая надбавка – 20 % к покупной стоимости.

Необходимо: составить бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям.

Задание 2. Между предприятиями «А» и «Б» заключён бартерный контракт по обмену неподобными товарами. Контрактная стоимость товаров

одинакова и представляет 12 тыс. руб. Себестоимость товара предприятия «А» 9 тыс. руб., «Б» – 9 500 руб.

Необходимо: составить бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям для обоих предприятий.

Задание 3. Данные вступительного баланса: товар комитентов на складе – 80 000 руб., основные средства – 100 тыс. руб., износ основных средств – 34 000 руб., текущий счёт – 120 000 руб., касса – 100 000 руб., уставный капитал – 200 000 руб., задолженность по финансовой аренде – 68 000 руб.

Комиссионный магазин принял на комиссию товар, который не был в употреблении, на сумму, определенную соглашением сторон, – 70 000 руб., и товар, который был в потреблении, на сумму 24 000 руб. Сумма комиссии – 20 %. Товар реализован, и сумма, за исключением комиссионных, оплачена комитентам.

Издержки обращения: заработная плата двух работников соответственно – 5 000 руб. и 7 000 руб.; оплата энергоносителей – 2 400 руб., начислен износ основных средств – 2 500 руб., плата за финансовую аренду – 4 000 руб.

Необходимо: заполнить Книгу хозяйственных операций с необходимыми проводками.

Тема 2.2. Особенности учёта на предприятиях общественного питания

Задание 1. Для приготовления блюд в кафе на протяжении отчётного месяца были осуществленные расходы:

- списано сырьё на сумму 130 000 руб.;
- начислена заработная плата работникам, задействованным в изготовлении блюд 40 000 руб.;
- начислен единый социальный взнос на заработную плату ?_руб.;
- амортизация основных средств производственного назначения 30 000 руб.;
- аренда помещения кухни 6 000 руб.;
- получены коммунальные услуги 4 000 руб.

Торговая наценка при передаче готовой продукции с кухни в зал – 150 %. Нереализованная готовая продукция на протяжении месяца на сумму 60 000 руб. была возвращена в производство. За отчётный месяц по акту инвентаризации выявлена недостача на сумму 12 000 руб., с НДС (вина материально ответственного лица не установлена). Остальные готовые изделия были реализованы.

Необходимо: выполнить расчёты и отразить операции в учёте.

Задание 2. Стоимость одной бутылки шампанского с НДС – 300 руб. Залоговая цена бутылки – 20 руб. Вместимость бутылки – 0,7 л. Торговая надбавка на вино – 25 %; торговая наценка предприятия общественного питания – 100 %.

Необходимо: определить розничную цену 100 мл напитка.

Задание 3. Оприходованы запасы (сырье, полуфабрикаты) стоимостью 50 000 руб.; установлена торговая наценка на эту партию—60 % (30 000 руб.).

Поступили водочные изделия на 100 000 руб. на условиях предоплаты; уровень торговой наценки 80 % (80 000 руб.). Передано на кухню сырье для изготовления блюд на сумму 80 000 руб. Переданы в торговый зал с кухни все изготовленные блюда (80 000 руб.) и переданы из кладовой товары на сумму 15 000 руб. Переданы в бар из кладовой водочные изделия на 60 000 руб. Начислена зарплата и отчисления на социальные мероприятия производственному персоналу – 21 000 руб., административному персоналу – 8 000 руб. Начислена амортизация производственного оборудования – 1 800 руб. Акцептованы счета за коммунальные услуги – 8 400 руб. Реализована продукция собственного производства и товары на сумму 144 000 руб., торговая наценка в стоимости реализованных товаров представляет 49 000 руб. Реализованы водочные напитки на сумму 72 000 руб., торговая наценка 32 000 руб.

Необходимо: отразить операции в учёте.

2.4. Оценивание индивидуальных творческих заданий

Важным видом контроля является индивидуальное творческое задание. Индивидуальные задания выдаются обучающимся в установленные сроки и охватывают все темы дисциплины. Индивидуальные задания выполняются обучающимся самостоятельно при консультировании преподавателем. Объём работы зависит от характера задания, однако он не должен превышать 10-15 страниц. Требования к оформлению и порядку сдачи индивидуальных работ такие же, как и к оформлению реферата (изложены в п. 2.7).

Индивидуально-консультативная работа осуществляется по графику, который предлагается преподавателем, по согласованию с учебным отделом. Во время индивидуально-консультативной работы обучающиеся получают индивидуальные консультации от преподавателя, защищают индивидуальные задания, отчитываются о самостоятельном анализе дополнительных разделов программы.

Критерии оценивания индивидуальных заданий представлены в таблице.

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; работа оформлена правильно.
Хорошо	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Обучающийся понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Допущено не более двух ошибок в описании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Работа представляет собой пересказанный или полностью

	заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Допущено три или более ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
--	---

* Представлено в таблице 2.1

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РАЗДЕЛ 1. Особенности учёта в отраслях производственной сферы

Тема 1.1. Особенности учёта в строительстве

1. Раскройте характерные особенности строительной отрасли и их влияние на организацию бухгалтерского учёта.
2. Раскройте порядок формирования договорных цен в строительстве.
3. Раскройте сущность производительных, непроизводительных и чрезвычайных расходов в строительстве.
4. Раскройте особенности признания расходов и доходов по строительному контракту и их учёта в соответствии с законодательством РФ.
5. Выполните сравнительную характеристику отечественного стандарта и МСБУ 11.
6. Охарактеризуйте особенности формирования себестоимости строительно-монтажных работ по строительному контракту.
7. Охарактеризуйте способы определения степени завершенности работ по строительному контракту и обоснуйте особенности их применения.
8. Раскройте сущность валовой задолженности заказчиков (заказчикам) за работы по строительному контракту и особенности их отражения в учёте.
9. Раскройте особенности налогообложения по долгосрочному контракту.

Тема 1.2. Особенности учёта на сельскохозяйственных предприятиях

1. Охарактеризуйте факторы, которые формируют особенности сельскохозяйственного производства: земля как основное средство производства, влияние природных условий, цикличность и сезонность, отсутствие четкой границы между понятиями «предмет» и «продукт» труда и др.
2. Раскройте понятие, признание, оценку и отражение в учёте биологических активов.
3. Охарактеризуйте организацию бухгалтерского учёта расходов сельскохозяйственного предприятия.
4. Назовите наиболее характерные, свойственные для сельского хозяйства особенности и раскройте их влияние на методику и организацию бухгалтерского учёта.
5. Раскройте понятие биологических активов, их признания, оценки и отражения в учёте и отчётности.
6. Раскройте особенности распределения общепроизводственных расходов в сельскохозяйственных предприятиях.
7. Какие статьи расходов характерны для сельскохозяйственных предприятий? Охарактеризуйте основные виды расходов, из которых формируется себестоимость сельскохозяйственной продукции, в частности на оплату труда, семена и посадочный материал; удобрения; средства защиты растений; корма;

сырье и материалы; работы и услуги; стоимость услуг электро-, тепло-, водо-, газоснабжения и т.п.

8. Раскройте учёт поголовья животных: задача учёта, документирование движения животных (приплод, приобретение, прирост, перевод из группы в группу, ушиб, гибель), учёт животных на фермах, в бригадах и цехах. Учёт животных в бухгалтерии.

9. Раскройте особенности налогообложения сельскохозяйственного предприятия в соответствии с законодательством РФ.

РАЗДЕЛ 2. Особенности учёта в отраслях непроеизводственной сферы

Тема 2.1. Особенности учёта в торговле

1. Раскройте отраслевые особенности, влияющие на организацию учёта.

2. Охарактеризуйте правовое и нормативное обеспечение торговой деятельности. Патентование, сертификация и лицензирование торговой деятельности. Использование в торговле регистраторов расчетных операций.

3. Охарактеризуйте виды торговли, типы торговых предприятий. Торговля как посредник между производителем и покупателем.

4. Раскройте следующие вопросы: оценка и учёт товаров в торговле при приобретении, наличии и выбытии. Понятие, назначение и расчет торговой наценки. Документальное оформление операций обращения товаров.

5. Охарактеризуйте систему счетов учёта торговых операций. Учёт товаров на складах. Инвентаризация товаров и отражение в учёте ее результатов. Учёт тары под товарами. Отражение в учёте порчи материальных ценностей. Переоценка товаров.

6. Раскройте методику учёта и распределения транспортно-заготовительных расходов между суммой остатка товаров на конец месяца и товарами, которые выбыли.

7. Раскройте суть реализации товаров транзитом с участием и без участия оптового предприятия и порядок их документального оформления.

8. Раскройте отражение на счетах бухгалтерского учёта отгрузки товаров при складском и транзитном оборотах с участием в расчетах в условиях отгрузки товара с предварительной и последующей оплатой.

9. Раскройте порядок документального оформления оприходования товаров, поступающих в розничную торговую сеть, и их аналитический учёт.

10. Назовите, при каких обстоятельствах возникает необходимость уценки (дооценки) товаров и раскройте порядок ее отражении в учёте? Как отражаются в учёте потери товаров, когда виновное лицо установлено (не установлено)?

11. Раскройте учёт торговых расходов, их классификацию. Методы распределения торговых расходов: прямого подсчета и среднего процента.

12. Сопоставьте особенности учёта на предприятиях оптовой и розничной торговли.

13. Раскройте использование современных технологий в организации торговли и их влияние на учёт. Интернет - торговля. Торговля по почте. Выездная торговля. Транзитный товарооборот. Бартерные (товарообменные операции). Комиссионная торговля. Экспорт и импорт товаров.

14. Опишите учёт финансовых результатов деятельности торгового предприятия.
15. Охарактеризуйте особенности налогового учёта в торговле.
16. Раскройте порядок оформления поступления товаров, если данные сопроводительных документов не совпадают с данными приема. Как отражаются на счетах бухгалтерского учёта расчеты по претензиям?
17. Раскройте методику расчета среднего процента торговых наценок и себестоимости реализованных товаров.
18. Что такое издержки обращения и каков их состав? Требованиями какого Положения (стандарта) бухгалтерского учёта нужно придерживаться при отражении издержек обращения? Раскройте порядок отражения доходов и расходов торгового предприятия.

Тема 2.2. Особенности учёта на предприятиях общественного питания

1. Общепит как разновидность торгово-производственной деятельности. Приведите основные особенности финансово-хозяйственной деятельности предприятий общественного питания, отличающие их от розничных торговых предприятий.
2. Какими законодательными и нормативными документами регулируется торгово-производственная деятельность предприятий общественного питания?
3. Приведите классификацию предприятий общественного питания и основные требования к типам учреждений. Как классифицируются услуги предприятий общественного питания? Требования к обслуживанию потребителей. Осуществление и учёт расчетов с покупателями. Раскройте основные требования к официанту.
4. Из каких взаимосвязанных процессов состоит деятельность предприятия общественного питания? Перечислите особенности организации предприятия общественного питания. Как они влияют на построение учёта производства?
5. Формы и организация бухгалтерского учёта на предприятиях общественного питания. Раскройте особенности учёта издержек обращения на предприятиях общественного питания.
6. Раскройте особенности учёта поступления и списания продуктов и товаров в общественном питании.
7. Раскройте документальное оформление движения продуктов на складе, производства и реализации продукции.
8. Раскройте особенности учёта доходов, расходов и формирования финансового результата.
9. Приведите пример порядка разработки и утверждения фирменных блюд.
10. Какими документами регламентируются рецептура блюд и ее изменения? Раскройте порядок калькулирования стоимости блюд.
11. Охарактеризуйте возможные варианты учёта затрат на выпуск продукции предприятий общественного питания.
12. Как отражается на счетах бухгалтерского учёта приобретение продуктов и отпуска их на производство? Как отражается на счетах бухгалтерского учёта

реализация товаров и продукции собственного производства предприятиями общественного питания за наличные?

2.5. Оценивание контроля знаний по разделу

С целью контроля усвоения пройденного материала в конце каждого раздела учебной дисциплины проводится контроль знаний по разделу. Контроль знаний по разделу осуществляется посредством письменного выполнения обучающимися и оценивания преподавателем задания, которое включает два теоретических вопроса, десять тестовых заданий и одно практическое задание. Задания составлены таким образом, чтобы охватить материал всех тем раздела. Критерии оценивания изложены ниже.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы, излагает материал последовательно и правильно;
- 2) процент правильных ответов на тестовые задания не ниже 80;
- 3) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, выполнить практические задания;

оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы;
- 2) процент правильных ответов на тестовые задания 75-80;
- 3) обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике, выполнить практические задания;

оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «хорошо», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

- 1) отвечает на поставленные вопросы с незначительными ошибками;
- 2) процент правильных ответов на тестовые задания 40-50;
- 3) выполняет практические задания с незначительными ошибками;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает существенные неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) процент правильных ответов на тестовые задания менее 40;
- 3) допускает значительные ошибки при выполнении практических заданий;
- 4) обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, что является серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Контроль знаний по разделу 1

«Особенности учёта в отраслях производственной сферы» по дисциплине
«Учёт в отраслях народного хозяйства»

Задание 1. Теоретическая часть: (каждый ответ оценивается в 15 баллов, всего 30 баллов)

1. Раскройте понятие строительной деятельности, назовите и охарактеризуйте основные виды контрактов.

2. Охарактеризуйте особенности оценки биологических активов.

Задание 2. Тесты. Выберите единственный правильный полный ответ. (каждый ответ оценивается в 4 балла, всего 40 баллов)

2.1. Временные нетитульные сооружения со сроком службы до одного года относятся:

- а) к основным средствам;
- б) к другим необоротным материальным активам;
- в) к МБП;
- г) к капитальным инвестициям.

2.2. Что такое реализация?

а) продажа, поставка, передача потребителю продукции на определенных условиях;

б) передача права собственности продавца покупателю;

в) обмен товаров или услуг на деньги;

г) покупка товаров по одной цене, а продажа по другой цене.

2.3. Как называется поштучная торговля товарами для личного или домашнего потребления покупателем?

а) оптовая торговля;

б) розничная торговля;

в) смешанная торговля;

г) свободная торговля.

2.4. Строительные предприятия для учёта собственных запасов используют следующие счета:

а) готовой продукции;

б) материалов;

в) забалансовые;

г) нет верного ответа.

2.5. Объектом начисления единого сельскохозяйственного налога являются:

а) площадь сельскохозяйственных земель;

б) объём реализованной сельскохозяйственной продукции;

в) поголовья животных, птицы и зверей;

г) прибыль.

2.6. В балансе продукция урожая прошлого года отражается:

а) по фактической себестоимости;

б) по плановой себестоимости;

в) по справедливой стоимости, уменьшенной на ожидаемые расходы на месте продажи

г) Ваш вариант ответа.

2.7. Дополнительные биологические активы при первоначальном признании оцениваются по:

а) первоначальной стоимости;

- б) справедливой стоимости, уменьшенной на ожидаемые расходы на месте продажи или по производственной себестоимости;
- в) справедливой согласованной стоимости;
- г) себестоимости.

2.8. Дополнительные биологические активы растениеводства признаются в учёте как:

- а) текущие биологические активы;
- б) долгосрочные биологические активы;
- в) сельскохозяйственная продукция;
- г) любым из приведенных способов.

2.9. Оценка биологических активов по справедливой стоимости:

- а) происходит при признании и больше не изменяется;
- б) происходит при признании и изменяется на первую дату баланса;
- в) происходит при признании и изменяется на каждую дату баланса;
- г) происходит при признании и изменяется при выбытии.

2.10. В результате переоценки биологических активов и сельскохозяйственной продукции в учёте признается:

- а) уменьшение дохода или расходов;
- б) увеличение (уменьшение) дохода;
- в) увеличение (уменьшение) расходов;
- г) увеличение дохода или расходов.

3. Задание 3. Практическое задание. (каждый ответ оценивается в 10 баллов, всего 30 баллов)

Строительная организация А в октябре текущего года получила субвенцию на текущие расходы в размере 4 000 000 руб., которая предназначена для осуществления целевых работ согласно утвержденной смете. За период до конца года средства государственной помощи направлены на приобретение строительных материалов на сумму 500 000 руб., оплата труда работникам в рамках проводимых целевых мероприятий 600 000 руб. Социальные отчисления 180 000 руб. За этот же период отпущено в производство материалов на сумму 200 000 руб.

Необходимо: составить бухгалтерские проводки по операциям.

Контроль знаний по разделу 2
«Особенности учёта в отраслях непромышленной сферы»
по дисциплине «Учёт в отраслях народного хозяйства»

Задание 1. Теоретическая часть: (каждый ответ оценивается в 15 баллов, всего 30 баллов)

1. Перечислите составляющие первоначальной стоимости запасов в торговле, приобретенных за плату.

2. Раскройте понятие сертификация предприятий общественного питания.

Задание 2. Тесты. Выберите единственный правильный полный ответ. (каждый ответ оценивается в 4 балла, всего 40 баллов)

- 2.1. На комиссионную торговлю могут принимать непродовольственные товары:
- а) только бывшие в употреблении;
 - б) только не бывшие в употреблении;
 - в) как бывшие, так и не бывшие в употреблении;
 - г) нет правильного ответа.
- 2.2. Предприятия общественного питания являются плательщиками НДС:
- а) только те, которые находятся на общей системе налогообложения;
 - б) избравшие упрощенную систему налогообложения;
 - в) все предприятия общественного питания независимо от выбранной системы налогообложения.
 - г) предприятия общественного питания не являются плательщиками НДС.
- 2.3. Какой документ должен сопровождать товар, если его перевозят но в автомобиле от поставщика к покупателю?
- а) товарная накладная
 - б) железнодорожная накладная
 - в) товарно-транспортная накладная
 - г) счет-фактура
- 2.4. Один экземпляр этого документа является основанием для списания товаров с баланса продавца, а второй экземпляр - для принятия товаров к учету покупателя. О каком документе идет речь?
- а) товарная накладная
 - б) железнодорожная накладная
 - в) товарно-транспортная накладная
 - г) счет-фактура
- 2.5. Какой унифицированной формой документа оформляется перемещение товаров внутри торговой организации?
- а) ТОРГ-10
 - б) ТОРГ-12
 - в) ТОРГ-13
 - г) ТОРГ-14
- 2.6. Для чего нужен сопроводительный реестр сдачи документов (форма ТОРГ-31):
- а) для подтверждения факта передачи документов материально-ответственным лицом в бухгалтерию
 - б) для учета товарных отчетов, отчетов по таре и товарных ярлыков
 - в) для регистрации приходных и расходных документов
 - г) для отражения неотфактурированных поставок товара
- 2.7. В каком случае составляется акт о приемке товаров по форме ТОРГ-1?
- а) во всех случаях, когда поступает товар в торговую организацию;
 - б) в том случае, если товары поступили в том количестве и качестве, которые были оговорены договором;
 - в) в том случае, если количество или качество поступившего товара расходятся с условиями договора;
 - г) в том случае, если товар принимает не материально-ответственное лицо, а назначенная руководителем комиссия.

- 2.8. Для каких целей используется товарный ярлык (форма ТОРГ-11):
- а) для заполнения инвентаризационной описи товарно-материальных ценностей (форма № ИНВ-3)
 - б) в целях исключения пересортицы товаров
 - в) в целях контроля за сохранностью товаров в местах хранения
 - г) в целях контроля за сохранностью товара в месте хранения, а также исключения их пересортицы
- 2.9. Каким документом оформляется перемещение товаров внутри торговой организации:
- а) счет-фактурой
 - б) накладной
 - в) актом
 - г) переводным листом
- 2.10. Правила документального оформления приемки, хранения и отпуска товаров содержатся:
- а) в Конституции РФ;
 - б) в Методических рекомендациях по учету и оформлению операций приема, хранения и отпуска товаров в организации торговли;
 - в) в Инструкции по оформлению документов;
 - г) в Законе «О защите прав потребителей».

3. Задание 3. Практическое задание (всего 30 баллов).

Предприятие розничной торговли закупило на условиях предоплаты у поставщика товар на сумму 15 тыс. руб. с косвенным налогом (ставка 20 %). Собственная торговая наценка предприятия – 25 %. После оприходования на склад товар передан в магазин и реализован.

Необходимо: составить бухгалтерские проводки.

Критерии оценивания выполнения контрольного задания по 100 балльной шкале: Каждый вариант контрольного задания по разделу дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» состоит из трех частей: теоретической, тестов и практической.

Теоретическая часть содержит два теоретических вопроса, ответ на каждый из которых оценивается от 0 до 15 баллов, всего 30 баллов. Тесты содержат десять тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 4 балла. Таким образом, максимальное количество баллов за тесты - 40.

Практическая часть состоит из одного задания, которое состоит из трёх последовательно выполняемых частей. Решение каждой части задания оценивается от 0 до 10 баллов. Таким образом, максимальное количество баллов за выполнение заданий практической части - 30.

Для оценивания уровня письменного выполнения обучающимся теоретического и практического задания применяются такие критерии:

1. Отличный уровень (27-30 баллов) - правильное выполнение задания с полным описанием и глубокой обоснованностью ответа;
2. Хороший уровень (22-26 баллов) - выполнение задания с допущением незначительных ошибок, но правильным изложением, или недостаточно

глубокой обоснованностью ответа;

3. Удовлетворительный уровень (18-21 балл) - правильное выполнение задания с неполным изложением или с допущением значительных ошибок;

Неудовлетворительный уровень (0-17 баллов) - неправильное выполнение задания с неправильным изложением рассуждений.

Таблица соответствия шкал оценивания контроля знаний по разделу

100-балльная шкала оценивания	3-балльная шкала оценивания
90-100	3
80-90	2,5
75-80	2
60-74	1,5
35-59	1

2.6. Оценивание докладов

Доклад, сообщение (*зачитываются на семинарских занятиях объемом не более 3-х минут*) является продуктом самостоятельной работы обучающегося. Он представляет собой публичное выступление по тематике учебного занятия, содержащее расширенную информации по вопросам конкретной лекции.

Доклад / презентация – подготавливаются обучающимися во внеаудиторное время и сдаются на семинарском занятии. После защиты публично на семинарском занятии – оглашаются результаты.

Компьютерная презентация (*как дополнение к докладу / сообщению*) представляет собой мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе *Microsoft Power Point*. Тематика презентаций соответствует тематике докладов и сообщений.

Критерии оценивания докладов представлены в таблице.

Максимальное количество баллов*	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся: при расширенном (по отношению к лекционному материалу) раскрытии вопроса; при чётком понимании докладываемой информации; при умении доносить информацию аудитории; при наличии презентации.
хорошо	Выставляется обучающемуся: при раскрытии вопроса, но без наличия новой информации; при понимании докладываемой информации; при умении доносить информацию аудитории; без презентации.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся: при не полном раскрытии вопроса и без наличия новой информации; при неполном понимании информации; при неумении доносить информацию аудитории; при наличии презентации.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся: при не полном раскрытии вопроса и без наличия новой информации; при неполном понимании информации; при неумении доносить информацию аудитории; при наличии презентации.

* Представлено в таблице 2.1

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

РАЗДЕЛ 1. Особенности учёта в отраслях производственной сферы

Тема 1.1. Особенности учёта в строительстве

1. Специфика признания доходов и расходов в строительстве.
2. Учёт давальческих материалов в строительстве.
3. Документирование в строительстве.
4. Подрядный способ учёта в строительстве.
5. Специфика учёта строительно–монтажных работ.

Тема 1.2. Особенности учёта на сельскохозяйственных предприятиях

1. Особенности оценки биологических активов в сельском хозяйстве.
2. Специфика страхования на сельскохозяйственных предприятиях.
3. Оценка доходов и расходов сельскохозяйственных предприятий.
4. Специфика учёта у фермерских хозяйств.
5. Особенности налогообложения сельскохозяйственного производства.

РАЗДЕЛ 2. Особенности учёта в отраслях непроеизводственной сферы

Тема 2.1. Особенности учёта в торговле

1. Особенности учёта тары.
2. Специфика учёта выездной торговли.
4. Признание доходов при реализации товаров по почте.
5. Организация учёта в Интернет–магазине.
6. Специфика учёта на предприятиях Интернет–торговли.
7. Особенности налогообложения деятельности Интернет–магазина.

Тема 2.2. Особенности учёта на предприятиях общественного питания

1. Специфика учёта на предприятиях общественного питания.
2. Особенности оценки продукции предприятий общественного питания.
3. Учёт запасов предприятий общественного питания.
4. Особенности бухгалтерского учёта «шведского стола».
5. Особенности налогообложения предприятий общественного питания.

2.7. Оценивание рефератов

Реферат (на семинарском занятии раскрываются основные аспекты темы объёмом не более 5-7 минут) является результатом самостоятельной работы обучающегося. Он представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

При защите обучающийся должен осветить тематику реферата самостоятельно, ответить на поставленные вопросы.

Требования к написанию и оформлению: реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Требования к оформлению: шрифт Times New Roman – 14; междустрочный интервал 1,5; первая строка - отступ – 1,25; выравнивание текста по ширине.

Содержание реферата обычно включает в себя:

введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц. Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные обучающимся в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике бухгалтерского финансового учёта.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.

Критерии оценивания реферата представлены в таблице.

Максимальное количество баллов*	Критерии
4	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
3,5	Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; работа оформлена правильно.
3	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Допущены отдельные ошибки в оформлении.
2,5	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

2	Обучающийся понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Допущено не более 2 ошибок в описании проблемы, оформлении работы
1,5	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
1	Работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы

* Представлено в таблице 2.1

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

РАЗДЕЛ 1. Особенности учёта в отраслях производственной сферы

Тема 1.1. Особенности учёта в строительстве

1. Объекты и методы учёта затрат в строительстве.
2. Первичные документы по учёту в строительстве.
3. Учёт оплаты труда в строительстве.
4. Учёт строительства, которое выполняется подрядным способом.
5. Строительно–монтажные работы и их учёт.

Тема 1.2. Особенности учёта на сельскохозяйственных предприятиях

1. Учёт запасов и готовой продукции в сельском хозяйстве.
2. Страхование на сельскохозяйственных предприятиях.
3. Индексация доходов и расходов сельскохозяйственных предприятий.
4. Особенности учёта фермерских хозяйств.
5. Особенности налогообложения производителей сельскохозяйственной продукции.

РАЗДЕЛ 2. Особенности учёта в отраслях непромышленной сферы

Тема 2.1. Особенности учёта в торговле

1. Особенности учёта тары.
2. Учёт расчетов по претензиям.
3. Бухгалтерский учёт выездной торговли.
4. Учёт реализации товаров по почте.
5. Общие принципы организации учёта в Интернет–магазине.
6. Учёт на предприятиях Интернет–торговли.
7. Учёт расчётов в Интернет–магазине.
8. Особенности налогообложения деятельности Интернет–магазина.

Тема 2.2. Особенности учёта на предприятиях общественного питания

1. Общие принципы организации учёта на предприятиях общественного питания.
2. Оценка продукции предприятий общественного питания.
3. Учёт запасов предприятий общественного питания.
4. Особенности бухгалтерского учёта «шведского стола».
5. Особенности налогообложения предприятий общественного питания.

2.8. Оценивание научной составляющей

Под научной составляющей понимается деятельность обучающихся, связанная с решением творческой, исследовательской задачи и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере. Научная составляющая нормируется исходя из принятых в науке традиций: постановка проблемы; изучение теории, посвященной данной проблематике; подбор методик исследования и практическое овладение ими; сбор собственного материала, его анализ и обобщение; собственные выводы. Параметрами оценивания научных исследований являются следующие показатели: актуальность исследования, научная новизна, теоретическое и практическое значение полученных результатов, их достоверность.

Темы научных исследований обучающихся по дисциплине «Учет в отраслях народного хозяйства» для подготовки научных статей и тезисов выбираются в рамках тематики дисциплины по согласованию с научным руководителем.

Критерии оценивания научной составляющей представлены в таблице.

Максимальное количество баллов	Критерии
8	Публикация научной статьи в научном издании, входящем в базу данных Scopus или РИНЦ, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
7	Публикация научной статьи в иных научных изданиях, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
4-6	Участие в конференции международного уровня, с докладом или без, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
1-3	Участие в конференции республиканского уровня, с докладом или без, в т.ч. в соавторстве с преподавателем

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (зачёт с оценкой)

РАЗДЕЛ 1. Особенности учёта в отраслях производственной сферы

1. Раскройте особенности бухгалтерского учёта в строительстве.
2. Охарактеризуйте основную нормативную базу деятельности строительных организаций.
3. Раскройте учёт и классификацию затрат строительных организаций.
4. Раскройте учёт поступления и использования материалов в строительных организациях.
5. Раскройте учёт строительных работ у подрядчика.
6. Раскройте учёт строительных работ у заказчика.
7. Раскройте учёт товарно-материальных ценностей на ответственном хранении в строительной организации.

8. Раскройте учёт основных средств, переданных на баланс строительной организации для обслуживания.
9. Раскройте порядок инвентаризации и организацию внутрихозяйственного контроля в строительных организациях.
10. Раскройте особенности бухгалтерского учёта в сельском хозяйстве.
11. Охарактеризуйте основную нормативную базу деятельности в сельском хозяйстве.
12. Раскройте общие основы организации и технологии учёта в сельском хозяйстве.
13. Раскройте понятие, признание, оценку и отражение в учёте биологических активов.
14. Раскройте учёт и калькуляцию себестоимости продукции растениеводства.
15. Раскройте учёт и калькуляцию себестоимости продукции животноводства.
16. Раскройте порядок закрытия счетов издержек производства и реализации в сельском хозяйстве.
17. Раскройте учёт уставного капитала в сельском хозяйстве.
18. Раскройте учёт движения основного стада в сельском хозяйстве.
19. Раскройте учёт аренды приватизированного имущества в сельском хозяйстве.
20. Раскройте учёт переработки сельскохозяйственной продукции.
21. Раскройте особенности отражения реализации молока и мяса перерабатывающим предприятиям в сельском хозяйстве.
22. Раскройте порядок переоценки запасов в сельскохозяйственных предприятиях.
23. Раскройте оценку натуральной оплаты в сельском хозяйстве.
24. Раскройте особенности текущего кредитования аграрных предприятий.
25. Раскройте учёт страхования урожая в сельском хозяйстве.
26. Раскройте особенности налогообложения в сельском хозяйстве.

РАЗДЕЛ 2. Особенности учёта в отраслях непроеизводственной сферы

27. Охарактеризуйте основную нормативную базу деятельности, раскройте классификацию и сертификацию предприятий торговли.
28. Охарактеризуйте ценообразование в торговле в современных условиях.
29. Раскройте порядок документального оформления поступления и хранения товаров на предприятиях торговли.
30. Раскройте учёт реализации товаров на предприятиях торговли.
31. Назовите состав и раскройте учёт издержек обращения в торговых предприятиях.
32. Раскройте учёт затрат на торговый патент и лицензии.
33. Раскройте особенности бухгалтерского учёта торгово-посреднических операций и комиссионной торговли.
34. Раскройте учёт бартерных операций.
35. Раскройте учёт экспортных и импортных операций в валюту.
36. Раскройте учёт валюты, приобретенной для обеспечения хозяйственной деятельности, и обязательная продажа валюты.

37. Опишите порядок инвентаризации и учёта товарных потерь.
38. Раскройте отражение в учёте порчи материальных ценностей на предприятиях торговли.
39. Раскройте учёт переоценки товарно-материальных ценностей на предприятиях торговли.
40. Раскройте порядок и учёт торговли товарами по почте.
41. Раскройте порядок и учёт проведения розыгрышей с целью рекламы.
42. Опишите применение регистраторов расчетных операций и порядок расчетов с покупателями на предприятиях торговли.
43. Раскройте особенности учёта на предприятиях общественного питания.
44. Охарактеризуйте основную нормативную базу деятельности предприятий общественного питания.
45. Приведите классификацию и требования к предприятиям общественного питания в соответствии с государственными стандартами.
46. Раскройте ценообразование и калькуляцию на предприятиях общественного питания.
47. Раскройте учёт сырья, материалов и товаров на предприятиях общественного питания.
48. Раскройте учёт производства и реализации продукции и товаров на предприятиях общественного питания.
49. Раскройте учёт товарных потерь на предприятиях общественного питания.
50. Раскройте порядок инвентаризации и оформление ее результатов на предприятиях общественного питания.

Пример содержательной части задания промежуточной аттестации

Задание 1. Теоретическая часть: (каждый ответ оценивается в 15 баллов, всего 30 баллов)

1. Дайте характеристику долгосрочного договора (контракта).
2. Охарактеризуйте отраслевые особенности сельскохозяйственной деятельности.
3. Раскройте понятие товарообменной (бартерной) операции в торговле.

Задание 2. Тесты. Выберите единственный правильный полный ответ. (каждый ответ оценивается в 4 балла, всего 40 баллов)

Задание 1. На основании каких документов в растениеводстве определяют количество и стоимость потерь при доработке:

- а) актов по обмолоту, очистке и вывозке;
- б) актов на сортировку и сушку;
- в) актов учета убранных культур;
- г) счет-фактуре.

Задание 2. Дополнительные биологические активы при первоначальном признании оцениваются по:

- а) первоначальной стоимости;
- б) справедливой стоимости, уменьшенной на ожидаемые расходы на месте продажи или по производственной себестоимости;
- в) справедливой согласованной стоимости;
- г) себестоимости.

Задание 3. Лицензия – это:

- а) оборотный материальный актив;
- б) необоротный материальный актив;
- в) необоротный нематериальный актив;
- г) Ваш вариант ответа.

Задание 4. Сумма платы за торговый патент в налоговом учёте:

- а) подлежит амортизации;
- б) включается сразу в расходы;
- в) учитывается в уменьшение налога на прибыль;
- г) Ваш вариант ответа.

Задание 5. Какой документ должен сопровождать товар, если его перевозят на автомобиле от поставщика к покупателю?

- а) товарная накладная;
- б) железнодорожная накладная;
- в) товарно-транспортная накладная;
- г) счет-фактура.

Задание 6. При принятии на работу кладовщика с ним обязательно заключается:

- а) коллективный договор;
- б) договор о полной материальной ответственности;
- в) договор о частичной материальной ответственности;
- г) договор заключать не обязательно.

Задание 7. Что такое реализация?

- а) продажа, поставка, передача потребителю продукции на определенных условиях;
- б) передача права собственности продавца покупателю;
- в) обмен товаров или услуг на деньги;
- г) покупка товаров по одной цене, а продажа по другой цене.

Задание 8. В акте закупки продуктов у населения обязательно надо указывать:

- а) семейное положение физического лица;
- б) основное место работы физического лица;
- в) дату рождения физического лица;
- г) идентификационный код физического лица.

Задание 9. Как называется поштучная торговля товарами для личного или домашнего потребления покупателем?

- а) оптовая торговля;
- б) розничная торговля;
- в) смешанная торговля;
- г) свободная торговля.

Задание 10. Определение себестоимости блюд является обязательным:

- а) для всех предприятий общественного питания;
- б) лишь для субъектов малого предпринимательства;
- в) для субъектов предпринимательства, которые не подпадают под определения малые;
- г) для государственных предприятий.

3. Задание 3. Практическое задание. (каждый ответ оценивается в 10 баллов, всего 30 баллов)

На предприятии общественного питания за месяц изъято из обращения, в связи с просрочкой срока реализации, блюд на сумму 240 руб. по продажным ценам. Себестоимость блюд - 175 руб., в т. ч. продукты - 105 руб., по цене закупки без непрямого налога. Непригодные для употребления блюда реализованы сельскохозяйственному предприятию для откормки свиней за сумму 6 руб. с непрямым налогом (ставка 20 %).

Необходимо: составить корреспонденцию счетов с суммами.