

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 13:36:01  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.30 Управление государственными и муниципальными финансами**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Титиевская Ольга Викторовна., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры финансов*

**Заведующий кафедрой:**

*Петрушевская Виктория Викторовна, д-р. экон. наук., доцент, заведующий кафедрой финансов*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.30 Управление государственными и муниципальными финансами одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 03 от «22» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» является формирование у обучающихся системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи учебной дисциплины:

1. Овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных финансов;
2. Усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
3. Изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;
4. Приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;
5. Ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
6. Формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Управление государственными и муниципальными финансами" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Система государственного и муниципального управления	
Государственное регулирование экономики	
Связи с общественностью в органах власти	
<i>1.3.2. Дисциплина "Управление государственными и муниципальными финансами" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Муниципальное управление и местное самоуправление	
Управление территориальным развитием и урбанистика	
Финансовое планирование и бюджетирование в организации	

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПКО ОС-1.3: Способен к участию в планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом особенностей финансового планирования и бюджетирования в организации*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Основы законодательного регулирования социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов
<b>Уровень 2</b>	Законодательные акты, регулирующие принятие решений по бюджетированию
<b>Уровень 3</b>	Порядок законодательного обоснования принятия управленческих решений по регулированию социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	Решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового регулирования.
<b>Уровень 2</b>	Принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансового регулирования.
<b>Уровень 3</b>	Проводить анализ результатов оценки показателей денежно-кредитной деятельности.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	Методами разработки сценариев развития финансовых процессов.
<b>Уровень 2</b>	Методами анализа законодательной базы регулирования и развития финансовых и денежно-кредитных процессов

<b>Уровень 3</b>	Навыками анализа показателей оценки эффективности финансового управления.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-2.3: Применяет основные экономические методы для управление государственным и муниципальным имуществом, принимает управленческие решения о бюджетировании и структуре активов, находящимся в государственной и муниципальной собственности</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Основные направления современной финансовой политики государства.
<b>Уровень 2</b>	Актуальные вопросы развития финансов хозяйствующих субъектов, государственных и муниципальных финансов
<b>Уровень 3</b>	Причины и последствия эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и органов управления финансами.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Оценивать влияние макроэкономических факторов на финансовую деятельность в сфере финансов корпораций.
<b>Уровень 2</b>	Использовать отдельные компоненты инструментальных средства для проведения объективной оценки деятельности предприятий.
<b>Уровень 3</b>	Составлять сравнительно-аналитические обзоры развития финансовых процессов.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Начальными навыками моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария.
<b>Уровень 2</b>	Методикой сравнительной оценки показателей развития финансово-кредитной системы
<b>Уровень 3</b>	Методиками обобщения научно-исследовательской литературы в области финансов.

**В результате освоения дисциплины "Управление государственными и муниципальными**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	экономические методы регулирования деятельности организаций;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление государственными и муниципальными финансами" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Управление государственными и муниципальными финансами" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте- ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Содержание и управление государственными и муниципальными финансами</b>						
Тема 1.1. Содержание и значение государственных финансов /Лек/	5	2	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Содержание и значение государственных финансов /Сем зан/	5	2	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Содержание и значение государственных финансов /Ср/	5	2	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Организация и управление государственными финансами /Лек/	5	2	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Организация и управление государственными финансами /Сем зан/	5	6	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Организация и управление государственными финансами /Ср/	5	7	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства</b>						
Тема 2.1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты /Лек/	5	2	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Экономическое содержание	5	2		Л1.1Л2.1	0	

бюджетного фонда, его специфические черты /Сем зан/			ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты /Ср/	5	2	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы государства /Лек/	5	4	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы государства /Сем зан/	5	4	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы государства /Ср/	5	2	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Межбюджетные отношения /Лек/	5	2	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Межбюджетные отношения /Сем зан/	5	6	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Межбюджетные отношения /Ср/	5	9	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении, государственный долг</b>						
Тема 3.1.Содержание и организация социального страхования и социальной помощи /Лек/	5	2	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1.Содержание и организация социального страхования и социальной помощи /Сем зан/	5	6	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1.Содержание и организация социального страхования и социальной помощи /Ср/	5	2	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Внебюджетные фонды в составе	5	2		Л1.1Л2.1	0	

государственных и муниципальных финансов /Лек/			ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.2.Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов /Сем зан/	5	6	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов /Ср/	5	7	ПКо ОС-1.3, ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов /Конс/	5	2			0	
/ /	5	9				

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ).

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.Н. Шилина, Я.О. Арчикова, К.В. Шарый	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы») очной / заочной форм обучения (366 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. Ю. Афендикова	Управление личными финансами : учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (ускоренное обучение), «Государственные и муниципальные финансы») очной / заочной форм обучения (164 с.)	

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Н. В. Гордеева	Государственные и муниципальные финансы: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль "Региональное и местное самоуправление") очной формы обучения (22 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.2	Н. В. Гордеева	Государственные и муниципальные финансы: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль "Региональное и местное самоуправление") очной формы обучения (16 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.3	Н. В. Гордеева	Государственные и муниципальные финансы: методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль "Региональное и местное самоуправление") очной формы обучения (16)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2024

### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	<a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a>
Э2	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>
Э3	Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации	<a href="https://minpromtorg.gov.ru/">https://minpromtorg.gov.ru/</a>

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)
- MariaDB (лицензия GNU General Public License)
- Visual Studio Code (лицензия MIT License)
- Python (лицензия Software Foundation License)
- PHP (лицензия Berkeley Software Distribution Licenses).

### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы



Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>  
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
 Лань электронно-библиотечная система – <https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru%2F>  
 Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.ru/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Финансовая политика государства и финансовый механизм.
2. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования.
3. Сущность и функции государственных финансов.
4. Государственная финансовая система и ее звенья.
5. Бюджетное устройство и его типы.
6. Бюджетный федерализм.
7. Основы межбюджетных отношений.
8. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе.
9. Классификация доходов бюджетов РФ.
10. Классификация расходов бюджетов РФ.
11. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
12. Классификация операций сектора государственного управления.
13. Экономическая роль и функции бюджета.
14. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов.
15. Налоговые доходы федерального бюджета РФ.
16. Неналоговые доходы федерального бюджета РФ.
17. Природа, сущность и функции налогов.
18. Становление и развитие налоговой системы в РФ.
19. Система налогов РФ.
20. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.
21. Экономическое содержание расходов государственного бюджета.
22. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ.
23. Основные принципы и методы бюджетного финансирования.
24. Формы предоставления бюджетных средств.
25. Дефицит бюджета и оценка его уровня.
26. Способы финансирования дефицита бюджета.
27. Содержание и формы государственного кредита.
28. Государственный долг.
29. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
30. Государственные социальные внебюджетные фонды.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Анализ тенденций развития бюджетов и бюджетной системы: трансформация тенденций и ближайшие изменения в бюджетной системе.
2. Характеристика функций бюджетов и влияние на их сущность.
3. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
4. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
5. Совершенствование бюджетной системы на основе анализа методов бюджетного регулирования и способов распределения доходов между бюджетами.
6. Построение оптимальных (рациональных) моделей распределения доходов между бюджетами на основе методов бюджетного регулирования.
7. Анализ теории и практики бюджетной классификации и разработка предложений по ее совершенствованию.
8. Анализ системы классификации источников формирования бюджетов и предложения по их закреплению между уровнями бюджетной системы.
9. Анализ системы классификации расходов бюджета и предложения по разграничению расходов различных уровней бюджетной системы и их закреплению за определенными объектами.
10. Разработка (совершенствование) методики формирования дохода бюджета (федерального, регионального, местного) за счет налоговых (неналоговых) источников дохода.
11. Разработка (совершенствование) методики распределения средств бюджета (федерального, регионального, местного) по направлениям (статьям) расходов.
12. Пути (направления) поддержания устойчивости доходной части бюджета (федерального, регионального, местного).
13. Разработка (совершенствование) логико-аналитического аппарата расчета бюджета (федерального, регионального, местного).
14. Проблемы в области планирования и финансирования расходов из средств бюджета (федерального, регионального, местного) и предложения по их преодолению.
15. Методика распределения бюджетных средств на развитие предприятия (агропромышленного комплекса, социальной сферы, системы органов управления, обороноспособности страны или на финансирование фундаментальных исследований, жилищно-коммунального хозяйства, системы здравоохранения и т. д.).
16. Проблемы сбалансированности бюджетов (федерального, регионального, местного) и предложения по их разрешению.
17. Методика (разработка методики) сбалансированности бюджетов (федерального, регионального, местного).
18. Государственные долги: проблемы долговых обязательств и их разрешение в условиях современной России.
19. Проблемы в области внебюджетных (бюджетных) фондов и пути их решения.
20. Перспективы трансформации и развития фондов (внебюджетных, бюджетных).
21. Проблемы бюджетного процесса и предложения по его совершенствованию.
22. Бюджетный федерализм: проблемы и пути его дальнейшего совершенствования.
23. Направления (пути, мероприятия) дальнейшего развития функций органов государственной и муниципальной власти в интересах совершенствования бюджетного процесса.
24. Разработка методики бюджетного планирования (на федеральном, региональном, местном уровне).
25. Разработка модели (алгоритма) составления проекта бюджета (федерального, регионального, местного).
26. Разработка предложений по принятию бюджета (федерального, регионального, местного).
27. Проблемы бюджетного контроля и предложения по его совершенствованию.
28. Разработка предложений по совершенствованию бюджетного контроля и бюджетного права.
29. Разработка предложений по совершенствованию существующей бюджетной системы РФ.
30. Разработка и обоснование вариантов (моделей) структуры бюджетной системы РФ, отвечающей современным требованиям.
31. Разработка требований, предъявляемых к современной бюджетной системе.
32. Разработка (совершенствование) методики построения бюджетной системы, отвечающей предъявляемым требованиям.
33. Совершенствование методики формирования бюджета (федерального, регионального, местного).
34. Совершенствование методики (алгоритма) распределения средств бюджета (федерального, регионального, местного).

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины " Управление государственными и муниципальными финансами" в полном объеме представлен в виде приложения к ОПОП.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно- двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературы, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов обеспечения финансовой безопасности на различных уровнях, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.