

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 15.05.2026 17:04:46
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юриспруденция

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

Автор-составитель РПД:

*Витвицкая Виктория Вячеславовна, канд. юрид. наук, доцент, доцент
кафедры административного права*

Заведующий кафедрой:

*Ворушило Виктор Павлович, канд. юрид. наук, доцент, заведующий
кафедрой административного права*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти одобрена на заседании кафедры административного права Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 05 от «16» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование компетенции **	Код индикатора достижения компетенции **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1	Готов к комплексному анализу нормативно-правовой базы и оценке правовых рисков	<p>ПК-1.1. 3-1. Знает: основные нормативно-правовые акты, регулирующие соответствующую сферу деятельности (федеральные законы, постановления правительства, ведомственные акты и т. д.)</p> <p>ПК-1.1. 3-2. Знает: методы идентификации и классификации правовых рисков</p> <p>ПК-1.1. 3-3. Знает: принципы комплексного анализа юридических документов и оценки их влияния на деятельность организации</p> <p>ПК-1.1. У-1. Умеет: проводить поиск и отбор релевантных нормативных актов в справочно-правовых системах (КонсультантПлюс, Гарант и др.)</p>

				<p>ПК-1.1. У-2. Умеет: анализировать тексты нормативно правовых актов на предмет противоречий, пробелов и неоднозначных формулировок</p> <p>ПК-1.1. У-3. Умеет: составлять аналитические записки и отчёты с выводами и рекомендациями по минимизации правовых рисков. навыками работы с электронными базами нормативно правовых актов и инструментами поиска</p>
ПК-1	Способен выполнять отдельные функции процессуального контроля	ПК-1.2.	Демонстрирует способность к применению норм права в профессиональной деятельности	<p>ПК-1.2. Знает основные типы правовых проблем, выступающих объектом научного исследования: пробелы в праве, коллизии норм, неэффективность правового регулирования, и методологические подходы к их идентификации.</p> <p>ПК-1.2. Знает структуру научной проблемы правового исследования: соотношение актуальности, теоретической и практической значимости, объекта и предмета исследования.</p> <p>ПК-1.2. Умеет формулировать</p>

					научную и практическую проблему правового исследования, обосновывая её связь с целью проекта и релевантными источниками права.
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины в 2,00 зачетных единицах с 72 академическими часами;

объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем - 22 ак. часа (по видам учебных занятий: лекции 8 ак. часов, 10 ак. часов на практические занятия, 4 ак. часа на каттэк) и 50 ак. часа на самостоятельную работу обучающихся;

Б1.В.ДЭ.01.02 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти на 4-м семестре 2 курса после изучения «Организационно-управленческая деятельность юриста», «Правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1	Законность в сфере публичного управления														
	Тема 1.1. Сущность законности в сфере государственного управления	18	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	12	Эссе, тестирование	

	Тема 1.2 Контроль как способ обеспечен ия законност и	18	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	эссе, тестирование
Раздел2	Способы обеспечени я законности													
	Тема 2.1 Прокурор ский надзор в сфере государст венного управлен ия	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	эссе, тестирование
	Тема 2.2 Способы обеспечен ия законност и при осущест влении админист ративно- процедур ной деятельно сти	20	2	0	0	4	0	0	0	2	0	0	12	эссе, тестирование

Промежуточная аттестация													зачет
Итого	72	8	0	0	10	0	0	0	4	0	0	50	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Законность в сфере публичного управления

Тема 1.1 Сущность законности в сфере государственного управления ПК-1.1, ПК-1.2

Законностью в сфере государственного управления. Принципы, метод и режимы в сфере государственного управления.

Соотношение понятия «законность» и «дисциплина» в государственном управлении.

Связь законности и целесообразности.

Основные признаки (принципы) законности в государственном управлении (верховенство закона, единство, всеобщность и т. д.).

Роль Конституции РФ в обеспечении законности в деятельности органов государственной власти.

Гарантии законности. Классификация гарантий законности: общие (экономические, политические, идеологические) и специально-юридические.

Сущность контроля как способа обеспечения законности. Основные принципы (законность, объективность, независимость, гласность и др.).

Отличия контроля от надзора.

Президентский, парламентский, правительственный, судебный и общественный контроль.

Тема 1.2 Контроль как способ обеспечения законности ПК-1.1, ПК-1.2

Роль прокурорского надзора в обеспечении законности.

Основные направления деятельности прокуратуры в сфере обеспечения законности.

Реализация права граждан на обжалование действий и решений органов власти. Виды обжалования.

Основные проблемы обеспечения законности в сфере государственного управления в современной России.

Причины нарушений законности в деятельности государственных органов.

Влияние уровня правовой культуры государственных служащих и граждан на состояние законности в стране.

Новые вызовы для законности в государственном управлении. Правовые проблемы, связанные с использованием цифровых технологий в государственном управлении.

Раздел 2 Способы обеспечения законности

Тема 2.1 Прокурорский надзор в сфере государственного управления *ПК-1.1, ПК-1.2*

Понятие прокурорского надзора.

Цели и задачи прокурорского надзора в сфере государственного управления.

Место прокуратуры в системе органов государственной власти РФ. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры (законность, единство и централизация, независимость и др.).

Отличие прокурорского надзора от иных форм контроля и надзора (административного, парламентского, общественного).

Предмет, объекты и пределы прокурорского надзора

Предмет прокурорского надзора за исполнением законов в сфере государственного управления. Органы и должностные лица как объекты прокурорского надзора.

Пределы прокурорского вмешательства в деятельность органов исполнительной власти.

Соотношение прокурорского надзора и административного контроля.

Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования.

Основные полномочия прокурора при осуществлении надзора за деятельностью органов государственного управления.

Порядок внесения и рассмотрения протеста прокурора на противоречащий закону правовой акт органа власти.

Тема 2.2 Способы обеспечения законности при осуществлении административно-процедурной деятельности *ПК-1.1, ПК-1.2*

Основные способы обеспечения законности. Контроль и надзор. Внутриведомственный контроль, прокурорский надзор, судебный контроль и административный надзор.

Обжалование действий и решений. Административная ответственность должностных лиц. Дисциплинарная ответственность. Мониторинг и аудит. Обучение и повышение квалификации сотрудников.

Публичный контроль и общественное участие. Вовлечение граждан и общественных организаций в мониторинг и оценку соблюдения законности в административно-процедурной деятельности (например, через общественные советы, наблюдательные комиссии). Судебный контроль.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74			B	P/ Passed
60-69	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

тестирование, эссе

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1 Законность в сфере публичного управления

Тема 1.1 Сущность законности в сфере государственного управления ПК-1.1, ПК-1.2

Тест 1

В чём заключается сущность законности в сфере государственного управления?

А) В строгом подчинении нижестоящих органов вышестоящим.

- Б) В единообразном понимании и точном соблюдении законов всеми субъектами управления.
- В) В возможности органов власти принимать любые решения для достижения целей управления.
- Г) В приоритете ведомственных интересов над общественными.

Правильный ответ: Б.

Тест 2

Какой принцип предполагает, что все органы власти, должностные лица и граждане обязаны соблюдать законы?

- А) Принцип федерализма.
- Б) Принцип законности.
- В) Принцип разделения властей.
- Г) Принцип гласности.

Правильный ответ: Б.

Тест 3

Что является основным источником правовых норм, определяющих законность в государственном управлении?

- А) Обычаи делового оборота.
- Б) Локальные нормативные акты.
- В) Конституция и законы государства.
- Г) Решения политических партий.

Правильный ответ: В.

Тест 4

Какое условие необходимо для обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти?

- А) Отсутствие контроля за действиями должностных лиц.
- Б) Верховенство закона и соответствие ему всех правовых актов.
- В) Возможность произвольного толкования норм права.
- Г) Приоритет ведомственных инструкций над законами.

Правильный ответ: Б.

Тест 5

Кто обязан соблюдать требования законности в сфере государственного управления?

- А) Только высшие органы государственной власти.

- Б) Только сотрудники правоохранительных органов.
- В) Все органы власти, должностные лица и граждане.
- Г) Только граждане и организации.

Правильный ответ: В.

Тест 6

Что означает принцип верховенства закона в контексте законности государственного управления?

- А) Законы могут игнорироваться в чрезвычайных ситуациях.
- Б) Все правовые акты и действия органов власти должны соответствовать законам.
- В) Ведомственные акты имеют приоритет над законами.
- Г) Законы применяются выборочно в зависимости от ситуации.

Правильный ответ: Б.

Тест 7

Какая функция законности обеспечивает защиту прав и свобод граждан от произвола органов власти?

- А) Регулятивная.
- Б) Охранительная.
- В) Воспитательная.
- Г) Информационная.

Правильный ответ: Б.

Тест 8

Что служит гарантией законности в сфере государственного управления?

- А) Отсутствие механизмов контроля за деятельностью органов власти.
- Б) Наличие системы контроля и надзора (прокурорский надзор, судебный контроль и т.д.).
- В) Неограниченные полномочия исполнительной власти.
- Г) Закрытость информации о деятельности госорганов.

Правильный ответ: Б.

Тест 9

Как соотносятся законность и дисциплина в сфере государственного управления?

- А) Законность и дисциплина не связаны между собой.
- Б) Дисциплина является частью законности и предполагает соблюдение внутренних правил.

- В) Законность — это часть дисциплины.
- Г) Законность требует нарушения дисциплины в особых случаях.

Правильный ответ: Б.

Тест 10

Какой орган осуществляет надзор за соблюдением законности в деятельности государственных органов?

- А) Министерство финансов.
- Б) Прокуратура.
- В) Центральная избирательная комиссия.
- Г) Торгово-промышленная палата.

Правильный ответ: Б.

Тема 1.2 Контроль как способ обеспечения законности ПК-1.1, ПК-1.2

Тесты по теме «Контроль как способ обеспечения законности»

Тест 1

Какова основная цель контроля в сфере обеспечения законности?

- А) Выявление и устранение нарушений закона.
- Б) Формирование новых нормативных актов.
- В) Распределение бюджетных средств.
- Г) Назначение должностных лиц.

Правильный ответ: А.

Тест 2

Какой вид контроля осуществляет Президент РФ в отношении органов исполнительной власти?

- А) Парламентский контроль.
- Б) Судебный контроль.
- В) Президентский контроль.
- Г) Общественный контроль.

Правильный ответ: В.

Тест 3

Что является ключевым признаком контроля как способа обеспечения законности?

- А) Отсутствие мер реагирования на выявленные нарушения.

- Б) Проверка соблюдения законов и принятие мер по устранению нарушений.
- В) Игнорирование фактов нецелесообразности действий органов власти.
- Г) Приоритет ведомственных интересов над законностью.

Правильный ответ: Б.

Тест 4

Кто может осуществлять общественный контроль за деятельностью госорганов?

- А) Только сотрудники прокуратуры.
- Б) Только члены Правительства РФ.
- В) Граждане и общественные объединения.
- Г) Только судьи Конституционного Суда.

Правильный ответ: В.

Тест 5

Какой орган осуществляет судебный контроль за законностью актов органов исполнительной власти?

- А) Министерство юстиции.
- Б) Федеральная налоговая служба.
- В) Конституционный Суд и суды общей юрисдикции.
- Г) Администрация Президента.

Правильный ответ: В.

Тест 6

Какой из видов контроля охватывает всю деятельность проверяемых органов?

- А) Специальный контроль.
- Б) Общий контроль.
- В) Текущий контроль.
- Г) Последующий контроль.

Правильный ответ: Б.

Тест 7

Что относится к принципам контроля в сфере законности?

- А) Секретность всех контрольных мероприятий.
- Б) Зависимость контрольного органа от проверяемого.
- В) Объективность и гласность.
- Г) Произвольность решений контролёров.

Правильный ответ: В.

Тест 8

Какой вид контроля осуществляют федеральные и региональные органы исполнительной власти в отношении подведомственных структур?

- А) Президентский контроль.
- Б) Парламентский контроль.
- В) Исполнительный (ведомственный) контроль.
- Г) Прокурорский надзор.

Правильный ответ: В.

Тест 9

Какие меры могут применяться по итогам контрольного мероприятия при выявлении нарушений?

- А) Игнорирование выявленных нарушений.
- Б) Привлечение к ответственности и устранение нарушений.
- В) Увеличение финансирования проверяемого органа.
- Г) Автоматическое увольнение всех сотрудников.

Правильный ответ: Б.

Тест 10

Что отличает контроль от надзора в сфере обеспечения законности?

- А) Контроль может включать проверку целесообразности действий, а надзор — только законности.
- Б) Надзор всегда связан с отношениями подчинённости.
- В) Контроль не предполагает мер реагирования на нарушения.
- Г) Надзор осуществляется только общественными организациями.

Правильный ответ: А.

Раздел 2 Способы обеспечения законности

Тема 2.1 Прокурорский надзор в сфере государственного управления *ПК-1.1, ПК-1.2*

Тест 1

Какова основная задача прокурорского надзора в сфере государственного управления?

- А) Контроль за распределением бюджетных средств между регионами.
- Б) Обеспечение соблюдения Конституции РФ и исполнения законов органами власти.
- В) Разработка новых нормативных правовых актов.

Г) Координация деятельности политических партий.

Правильный ответ: Б.

Тест 2

Какой нормативный акт определяет полномочия и организацию деятельности прокуратуры РФ?

А) Уголовный кодекс РФ.

Б) Гражданский кодекс РФ.

В) Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».

Г) Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Правильный ответ: В.

Тест 3

Кто назначает на должность Генерального прокурора РФ?

А) Государственная Дума РФ.

Б) Правительство РФ.

В) Президент РФ после консультаций с Советом Федерации.

Г) Конституционный Суд РФ.

Правильный ответ: В.

Тест 4

Что из перечисленного относится к актам прокурорского реагирования?

А) Федеральный закон.

Б) Постановление Правительства.

В) Протест, представление, предостережение.

Г) Указ Президента.

Правильный ответ: В.

Тест 5

В какой срок должен быть рассмотрен протест прокурора на противоречащий закону правовой акт?

А) В течение 3 дней.

Б) В течение 10 дней.

В) В течение месяца.

Г) В течение года.

Правильный ответ: Б.

Тест 6

Может ли прокурор инициировать возбуждение уголовного дела при выявлении признаков преступления в ходе проверки?

- А) Нет, это полномочие только следственных органов.
- Б) Да, прокурор вправе выносить постановление о возбуждении уголовного дела.
- В) Только с разрешения суда.
- Г) Только по согласованию с Правительством РФ.

Правильный ответ: Б.

Тест 7

Какой принцип лежит в основе организации деятельности прокуратуры РФ?

- А) Принцип партийности.
- Б) Принцип коллегиальности.
- В) Принцип централизации и единоначалия.
- Г) Принцип территориальности без централизации.

Правильный ответ: В.

Тест 8

В отношении каких органов прокурор осуществляет надзор за исполнением законов?

- А) Только в отношении коммерческих организаций.
- Б) Только в отношении судов.
- В) В отношении федеральных органов исполнительной власти, органов субъектов РФ, местного самоуправления и их должностных лиц.
- Г) Исключительно в отношении правоохранительных органов.

Правильный ответ: В.

Тест 9

Какое действие вправе предпринять прокурор при выявлении незаконного нормативного акта органа местного самоуправления?

- А) Отменить акт самостоятельно.
- Б) Обратиться в суд с требованием о признании акта недействительным.
- В) Игнорировать нарушение, если оно не затрагивает федеральные интересы.
- Г) Передать материалы в СМИ для публичного осуждения.

Правильный ответ: Б.

Тест 10

Является ли прокурорский надзор самостоятельной формой государственной деятельности?

- А) Нет, он входит в систему судебной власти.
- Б) Нет, он является частью исполнительной власти.
- В) Да, прокурорский надзор — самостоятельная форма государственной деятельности, не относящаяся ни к одной из ветвей власти.
- Г) Он относится к системе общественного контроля.

Правильный ответ: В.

Тема 2.2 Способы обеспечения законности при осуществлении административно-процедурной деятельности ПК-1.1, ПК-1.2

Тесты по теме «Способы обеспечения законности при осуществлении административно-процедурной деятельности»

Тест 1

Какой из способов обеспечения законности предполагает проверку соответствия действий органов власти закону?

- А) Лицензирование.
- Б) Контроль и надзор.
- В) Регистрационное производство.
- Г) Административное поощрение.

Правильный ответ: Б.

Тест 2

Что из перечисленного относится к внутриведомственным способам обеспечения законности?

- А) Прокурорский надзор.
- Б) Судебный контроль.
- В) Ведомственный контроль (инспектирование, ревизии).
- Г) Общественный контроль.

Правильный ответ: В.

Тест 3

Какой орган осуществляет внешний контроль за законностью административно-проце

дурной деятельности федеральных органов исполнительной власти?

- А) Министерство финансов РФ.
- Б) Правительство РФ.
- В) Федеральная налоговая служба.
- Г) Центральный банк РФ.

Правильный ответ: Б.

Тест 4

К способам обеспечения законности в лицензионном производстве относится:

- А) Отсутствие требований к соискателю лицензии.
- Б) Упрощённый порядок выдачи лицензий без проверки.
- В) Проверка соответствия соискателя лицензионным требованиям.
- Г) Выдача лицензий по устному заявлению.

Правильный ответ: В.

Тест 5

Какой способ обеспечения законности предполагает возможность обжалования действий должностных лиц?

- А) Административный надзор.
- Б) Производство по жалобам.
- В) Оперативно-розыскная деятельность.
- Г) Дисциплинарное производство.

Правильный ответ: Б.

Тест 6

Что является формой судебного контроля за законностью административно-процедурной деятельности?

- А) Издание ведомственных инструкций.
- Б) Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
- В) Рассмотрение исков о признании нормативных актов недействующими.
- Г) Проведение ведомственных проверок.

Правильный ответ: В.

Тест 7

Какой способ обеспечивает законность при принятии нормативных правовых актов органами исполнительной власти?

- А) Их обязательное опубликование в социальных сетях.

Б) Государственная регистрация в Минюсте РФ (для актов, затрагивающих права граждан).

В) Утверждение актом местного самоуправления.

Г) Согласование с коммерческими организациями.

Правильный ответ: Б.

Тест 8

Что относится к мерам прокурорского реагирования на нарушения законности в административно-процедурной сфере?

А) Вынесение приговора.

Б) Выдача лицензии.

В) Внесение представления об устранении нарушений.

Г) Издание нормативного акта.

Правильный ответ: В.

Тест 9

Какой способ обеспечения законности предполагает проверку целевого использования бюджетных средств?

А) Налоговый контроль.

Б) Финансовый аудит и ревизии.

В) Лицензионный контроль.

Г) Регистрационный учёт.

Правильный ответ: Б.

Тест 10

Что из перечисленного является способом обеспечения законности при предоставлении государственных услуг?

А) Увеличение сроков оказания услуг.

Б) Введение дополнительных платных сборов.

В) Соблюдение административных регламентов.

Г) Отказ в предоставлении услуги без объяснения причин.

Правильный ответ: В.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Раздел 1 Законность в сфере публичного управления

Тема 1.1 Сущность законности в сфере государственного управления ПК-1.1, ПК-1.2

Эссе:

Тематика 1

Роль законности в профессиональной юридической деятельности.

Тематика 2

Юридическая деятельность как особый вид профессиональной деятельности по обеспечению прав и законных интересов граждан.

Тематика 3

Публичный контроль и общественное участие.

Тематика 4

Основные способы обеспечения законности.

Тема 1.2 Контроль как способ обеспечения законности ПК-1.1, ПК-1.2

Эссе:

Тематика 1

Роль прокурорского надзора в обеспечении законности.

Тематика 2

Основные проблемы обеспечения законности в сфере государственного управления в современной России.

Тематика 3

Влияние уровня правовой культуры государственных служащих и граждан на состояние законности в стране.

Тематика 4

Новые вызовы для законности в государственном управлении.

КТ – 2.

Раздел 2 Способы обеспечения законности

Тема 2.1 Прокурорский надзор в сфере государственного управления ПК-1.1, ПК-1.2

Эссе:

Тематика 1

Отличие прокурорского надзора от иных форм контроля и надзора

Тематика 2

Основные принципы организации и деятельности прокуратуры

Тематика 3

Основные задачи и цели прокуратуры.

Тематика 4

Проблемы и перспективы развития надзорно-контрольной функции государства.

Тема 2.2 Способы обеспечения законности при осуществлении административно-процедурной деятельности ПК-1.1, ПК-1.2

Эссе:

Тематика 1

Содержание юридического обеспечения деятельности органов местного самоуправления.

Тематика 2

Организационные модели юридического сопровождения по об
Публичный контроль и общественное участие. еспечению законности.

Тематика 3

Проблемы и перспективы развития обеспечения законности в деятельности органов местного самоуправления.

Тематика 4

Публичный контроль и общественное участие.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-----------------	-------------------

<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-20</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ, Налогового кодекса РФ.

5.6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

5.7. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

5.8. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1 Законность в сфере публичного управления

Тема 1.1 Сущность законности в сфере государственного управления ПК-1.1, ПК-1.2

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Вопрос: Что является ключевым признаком законности в сфере государственного управления?

Варианты ответа:

- А) Приоритет решений вышестоящих должностных лиц над нормами закона.
- Б) Строгое и неуклонное соблюдение и исполнение законов и подзаконных актов в всеми субъектами государственного управления.
- В) Возможность органов власти самостоятельно устанавливать правила без учёта действующего законодательства.
- Г) Применение норм права исключительно по усмотрению государственных служащих.
- Д) Отсутствие контроля за деятельностью органов исполнительной власти.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте вопрос и все варианты ответов.
2. Выберите **один** вариант, который наиболее точно отражает сущность законности в сфере государственного управления.
3. Запишите **только букву** выбранного варианта ответа (например, Б).

Правильный ответ: Б

Обоснование: Законность в сфере государственного управления означает, что все органы власти, должностные лица и граждане обязаны соблюдать законы. Это предполагает верховенство закона, равенство всех перед законом и недопустимость произвола в деятельности госорганов. Остальные варианты противоречат принципам законности.

Список 1. Принципы законности:

- А) Верховенство закона
- Б) Единство законности
- В) Равенство всех перед законом
- Г) Гарантированность прав и свобод
- Д) Неотвратимость ответственности за нарушение закона

Список 2. Характеристики:

1. Применение законов одинаково на всей территории государства, отсутствие исключений для отдельных регионов или органов власти.
2. Обязательность соблюдения законов всеми субъектами — гражданами, организациями, органами власти; приоритет закона над иными нормативными актами и решениями.

3. Недопустимость привилегий или дискриминации: все субъекты обязаны соблюдать закон, и все имеют равные права на его защиту.

4. Наличие эффективных механизмов защиты прав и свобод граждан от незаконных действий органов власти и должностных лиц.

5. Обязательное привлечение к ответственности любого субъекта, нарушившего закон, без исключений и поблажек.

Правильный ответ:

А2 Б1 В3 Г4 Д5

Обоснование соответствия:

А2: верховенство закона означает приоритет закона над любыми иными актами и обязательность его соблюдения всеми.

Б1: единство законности подразумевает единообразное применение законов на всей территории страны.

В3: равенство перед законом исключает привилегии и дискриминацию, гарантируя одинаковые права и обязанности.

Г4: гарантированность прав и свобод предполагает наличие механизмов защиты от незаконных действий власти.

Д5: неотвратимость ответственности означает, что любое нарушение закона влечёт наказание, независимо от статуса нарушителя.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Прочитайте текст задания и выберите все правильные ответы из предложенных вариантов.

Вопрос: Какие из перечисленных положений отражают сущность законности в сфере государственного управления?

Варианты ответа:

А) Приоритет ведомственных инструкций над федеральными законами в случае их противоречия.

Б) Обязательное соответствие действий органов власти и должностных лиц действующему законодательству.

В) Возможность произвольного толкования норм права государственными служащими в зависимости от ситуации.

Г) Наличие системы контроля и надзора за соблюдением законов в деятельности органов исполнительной власти.

Д) Гарантированность защиты прав и свобод граждан от незаконных действий (бездействия) органов власти.

Е) Право органов местного самоуправления игнорировать федеральные законы на своей территории.

Ж) Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства, независимо от их статуса.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте вопрос и все варианты ответов.
2. Выберите **все** варианты, которые соответствуют сущности законности в сфере государственного управления.
3. Запишите **только буквы** выбранных вариантов ответа в любом порядке, через пробел (например, Б Г Ж).

Правильный ответ: Б Г Д Ж

Обоснование выбора:

1. **Б** — отражает ключевой принцип законности: все субъекты государственного управления обязаны действовать строго в рамках закона.
2. **Г** — законность невозможна без механизмов контроля (прокурорского надзора, судебного контроля, ведомственного контроля и т. д.).
3. **Д** — законность защищает права граждан; незаконные акты госорганов могут быть обжалованы, а причинённый ущерб — возмещён.
4. **Ж** — принцип неотвратимости ответственности обеспечивает соблюдение законов должностными лицами.
5. **Почему не остальные варианты:**
6. **А** противоречит принципу верховенства закона: ведомственные акты не могут противоречить законам.
7. **В** подрывает стабильность правопорядка — право должно толковаться единообразно и в соответствии с законом.
8. **Е** нарушает принцип единства законности на всей территории РФ; местные органы обязаны соблюдать федеральное законодательство.

Задание комбинированного типа

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какой из перечисленных принципов наиболее полно отражает сущность законности в сфере государственного управления?

Варианты ответа:

- А) Возможность органов власти принимать решения, противоречащие законам, если это обусловлено интересами государственной безопасности.
- Б) Приоритет указаний вышестоящих должностных лиц над требованиями закон

а при исполнении служебных обязанностей.

В) Строгое и неукоснительное соблюдение законов всеми органами государственной власти, должностными лицами и иными субъектами управления.

Г) Право государственных органов самостоятельно определять содержание правовых норм в процессе реализации управленческих функций.

Д) Применение законов исключительно в тех случаях, когда это прямо предусмотрено ведомственными инструкциями.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте вопрос и все варианты ответов.
2. Выберите **один** вариант, который наиболее полно и точно отражает сущность законности в сфере государственного управления.
3. Запишите **только букву** выбранного варианта ответа.
4. Приведите **2–**

3 аргумента, обосновывающих ваш выбор (опирайтесь на принципы правового государства, нормативные акты и теоретические положения административного права).

Правильный ответ: В

Обоснование выбора:

1. **Соответствие принципам правового государства.** Принцип строгого соблюдения законов всеми субъектами управления — ключевой элемент концепции правового государства (закреплён в ст. 1 Конституции РФ). Законность предполагает верховенство закона над любыми иными актами и решениями.

2. **Нормативное закрепление.** В сфере государственного управления этот принцип реализуется через требования административного законодательства: органы исполнительной власти и должностные лица обязаны действовать в рамках компетенции, установленной законами и подзаконными актами (например, КоАП РФ, федеральные законы о системе государственной службы).

3. **Исключение произвола.** Вариант В исключает возможность субъективного толкования или игнорирования норм права, что предотвращает злоупотребления полномочиями и обеспечивает защиту прав граждан от незаконных действий госорганов.

4. **Противоречие других вариантов сущности законности.** Остальные варианты (А, Б, Г, Д) допускают отступления от закона, приоритет ведомственных интересов или усмотрения должностных лиц, что прямо противоречит принципу законности.

Задание открытого типа с развёрнутым ответом

Прочитайте задание и дайте развёрнутый обоснованный ответ.

Вопрос: Раскройте сущность законности в сфере государственного управления . В ответе:

1. Дайте чёткое определение понятия «законность в сфере государственного управления».
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте **3–4 ключевых принципа** законности в данной сфере.
3. Укажите **2–3 способа обеспечения** законности в деятельности органов исполнительной власти и поясните их роль.
4. Приведите **конкретный пример** (из российской практики), иллюстрирующий реализацию принципа законности в государственном управлении — опишите ситуацию, укажите нормативную основу и результат.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте вопрос и продумайте логику ответа.
2. Структурируйте ответ по четырём пунктам, указанным в вопросе.
3. Используйте чёткие и компактные формулировки, избегайте избыточных отступлений.
4. Опирайтесь на нормы российского законодательства (Конституция РФ, КоАП РФ и др.) и теоретические положения административного права.
5. Объём ответа — 200–400 слов.

Пример ответа:

1. Определение. Законность в сфере государственного управления — это основополагающий принцип организации и функционирования исполнительной власти, выражающийся в строгом и единообразном соблюдении и исполнении нормативных правовых актов всеми органами государственной власти, должностными лицами и иными субъектами управления. Этот принцип закреплён в ч. 2 ст. 15 Конституции РФ, согласно которой органы государственной власти, местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию и законы.

2. Ключевые принципы законности:

- **Верховенство закона** — приоритет законов над подзаконными актами и решениями должностных лиц; все действия госорганов должны соответствовать нормам права.
- **Единство законности** — единообразное понимание и применение законов на всей территории РФ, без исключений для отдельных регионов или органов.

- **Равенство перед законом** — все субъекты (органы власти, должностные лица, граждане) обязаны соблюдать законы и имеют равные права на защиту своих интересов.
- **Ответственность за нарушения** — неотвратимость юридической ответственности за несоблюдение или ненадлежащее исполнение правовых норм.

3. Способы обеспечения законности:

- **Контроль** (президентский, парламентский, ведомственный, судебный) — проверка соответствия деятельности госорганов закону и принятие мер при выявлении нарушений.
- **Надзор** (прежде всего прокурорский) — систематическое наблюдение за соблюдением законности без вмешательства в оперативную деятельность подконтрольных органов.
- **Обжалование** — право граждан и организаций обжаловать в административном или судебном порядке незаконные акты и действия (бездействие) госорганов (например, подача иска в суд на решение органа власти).

4. Пример из практики. В 2020 году гражданин обратился в суд с иском к местной администрации, которая отказала в выдаче разрешения на строительство без законных оснований. Суд, руководствуясь Градостроительным кодексом РФ, признал отказ незаконным и обязал администрацию устранить нарушение. Этот случай иллюстрирует реализацию принципа законности через судебный контроль и право на обжалование, гарантированное Конституцией РФ (ст. 46).

Тема 1.2 Контроль как способ обеспечения законности

ПК-1.1, ПК-1.2

Тема 1.2.

Задание 1.

Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите все варианты, которые верно отражают виды государственного контроля, направленные на обеспечение законности в деятельности органов власти и организаций.

Запишите только буквы выбранных вариантов ответа через пробел (например, А Г Д).

Вопрос:

Какие из перечисленных видов контроля относятся к механизмам обеспечения законности в Российской Федерации? Выберите все правильные варианты.

Варианты ответа:

А. Парламентский контроль.

Б. Контроль со стороны коммерческих банков за деятельностью частных предпринимателей.

В. Прокурорский надзор.

Г. Общественный контроль.

Д. Внутриведомственный контроль.

Е. Контроль, осуществляемый международными корпорациями в отношении российских компаний.

Ж. Судебный контроль.

З. Муниципальный контроль.

И. Контроль, проводимый саморегулируемыми организациями в рамках их внутренней деятельности без внешних полномочий.

К. Президентский контроль.

Ответ:[Буквы выбранных вариантов через пробел]

Пример правильного оформления ответа:

А В Г Д Ж З К

Обоснование правильного ответа:

Правильные варианты:

А (Парламентский контроль) — реализуется Федеральным Собранием (в т.ч. через отчёты Правительства, парламентские запросы, деятельность Счётной палаты) для обеспечения законности действий исполнительной власти.

В (Прокурорский надзор) — осуществляется органами прокуратуры (ФЗ «О прокуратуре РФ») для выявления и устранения нарушений закона во всех сферах.

Г (Общественный контроль) — закреплён ФЗ № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ»; включает деятельность общественных палат, наблюдательных комиссий, гражданских инициатив.

Д (Внутриведомственный контроль) — проверка законности внутри системы органов исполнительной власти (например, проверки вышестоящими органами нижестоящих).

Ж (Судебный контроль) — суды проверяют соответствие нормативных актов закону, рассматривают жалобы на действия должностных лиц, обеспечивают правосудие.

З (Муниципальный контроль) — органы местного самоуправления контролируют соблюдение законодательства на своей территории (в т.ч. в сфере ЖКХ, благоустройства и т.д.).

К (Президентский контроль) — Президент РФ контролирует исполнение федеральных законов, указов, поручений (в т.ч. через Администрацию Президента, полномочных представителей в федеральных округах).

Задание 2.

Инструкция:

Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Постройте верную последовательность, отражающую порядок стадий осуществления прокурорского надзора как способа обеспечения законности (от начала проверки до завершения реагирования на выявленные нарушения).

Запишите буквы вариантов ответа в нужной последовательности (например, АБВГ).

Вопрос:

Расположите этапы осуществления прокурорского надзора в правильной последовательности — от начала проверки до итогового реагирования на выявленные нарушения законности.

Варианты ответа:

А. Принятие мер прокурорского реагирования (протест, представление, постановление о возбуждении дела и т.д.).

Б. Анализ поступившей информации о возможных нарушениях закона (жалобы граждан, сообщения СМИ, данные от госорганов и т.п.).

В. Направление материалов в следственные органы при выявлении признаков преступления.

Г. Проведение проверки соблюдения законности подконтрольным органом/организацией.

Д. Оценка результатов проверки и установление факта наличия/отсутствия нарушений закона.

Е. Контроль за исполнением внесённых актов прокурорского реагирования и устранением выявленных нарушений.

Ответ:[Буквы в правильной последовательности, например: БГАЕДВ]

Пример правильного оформления ответа:

БГДАВЕ

Обоснование правильной последовательности:

Б → начальный этап: прокурор получает информацию о возможном нарушении закона (жалоба, сообщение СМИ, данные из других источников) и принимает решение о необходимости проверки.

Г → после предварительной оценки информации прокурор организует и проводит проверку — изучает документы, опрашивает лиц, запрашивает дополнительные сведения.

Д → по итогам проверки прокурор анализирует собранные данные и делает вывод: есть ли нарушение закона, каков его характер и кто несёт ответственность.

А → при выявлении нарушений прокурор применяет меры прокурорского реагирования: вносит протест на противоречащий закону акт, представление об устранении нарушений, постановление о возбуждении административного или уголовного дела.

В → если в ходе проверки выявлены признаки преступления, материалы передаются в следственные органы для решения вопроса о возбуждении уголовного дела (ст. 37 УПК РФ).

Е → заключительный этап: прокурор проверяет, исполнены ли требования, содержащиеся в актах реагирования, устранены ли нарушения, приняты ли меры к недопущению подобных нарушений в будущем.

Задание 3. по теме «Контроль как способ обеспечения законности»

Инструкция:

Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выберите один верный ответ.

Запишите только букву выбранного варианта ответа.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (например: «В — текст обоснования»).

Вопрос:

Какой вид контроля предполагает проверку законности действий и решений органов власти и должностных лиц без наличия отношений подчинённости между контролирующим и контролируемым субъектом?

Варианты ответа:

- А. Внутриведомственный контроль.
- Б. Прокурорский надзор.
- В. Ведомственный контроль.
- Г. Административный надзор.

Ответ:

[Буква выбранного варианта]

Пример правильного оформления ответа:

Б — Прокурорский надзор.

Обоснование правильного ответа:

Правильный вариант — Б (Прокурорский надзор).

Прокурорский надзор соответствует условию задания, поскольку: осуществляется органами прокуратуры РФ (в соответствии с ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»);

не предполагает отношений подчинённости между прокурором и проверяемым органом/лицом;

направлен исключительно на проверку соблюдения законности (а не целесообразности решений);

охватывает деятельность федеральных и региональных органов власти, органов местного самоуправления, организаций и их должностных лиц;

даёт прокурору полномочия реагировать на нарушения путём внесения протестов, представлений, возбуждения дел и т. д.

Задание 4. по теме «Контроль как способ обеспечения законности»

Инструкция:

Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса.

Продумайте логику и полноту ответа: раскройте конкретный вид контроля, его роль в обеспечении законности, перечислите ключевые механизмы и приведите реальные примеры их применения.

Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки (объёмом 150–250 слов).

В ответе обязательно:

назовите один из видов государственного контроля в РФ;

кратко опишите его основную цель и задачи;

перечислите 2–3 механизма (инструмента) реализации этого вида контроля;

приведите 1–2 конкретных примера применения данных механизмов на практике (с указанием органов, процедур, результатов);

укажите нормативно-правовой акт (название, номер, дату), который закрепляет полномочия и порядок осуществления данного вида контроля.

Вопрос:

Охарактеризуйте парламентский контроль как способ обеспечения законности в Российской Федерации. Раскройте его цель, опишите основные механизмы реализации, приведите примеры их практического применения и укажите нормативно-правовую базу, регулиующую парламентский контроль.

Ответ:

[Текст ответа в соответствии с инструкцией]

Пример правильного оформления ответа:

Вид контроля: парламентский контроль.

Цель и задачи: обеспечение законности деятельности исполнительной власти, повышение прозрачности и подотчётности Правительства и подведомственных органов перед представительным органом власти и обществом. Основные задачи: проверка исполнения федерального бюджета, соблюдение законов, оценка эффективности работы госорганов.

Механизмы реализации:

парламентские запросы (обращения Госдумы или Совета Федерации к Правительству, министрам, руководителям иных госорганов);

отчёты Правительства перед Госдумой (в т.ч. ежегодный отчёт о результатах деятельности);

деятельность Счётной палаты РФ (аудит расходования бюджетных средств).

Примеры применения:

Ежегодный отчёт Правительства РФ перед Госдумой, в ходе которого депутаты задают вопросы, оценивают результаты работы кабинета министров и могут выразить недоверие (ст. 114 Конституции РФ).

Парламентский запрос Госдумы министру здравоохранения о ходе реализации программы модернизации первичного звена здравоохранения, с последующим докладом министра и принятием рекомендаций.

Аудит Счётной палаты расходования средств на нацпроект «Безопасные качественные дороги», выявление нарушений и направление предписаний об их устранении.

Нормативно-правовая база:

Конституция Российской Федерации (ст. 101–103, 114);

Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле»;

Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счётной палате Российской Федерации».

Раздел 2 Способы обеспечения законности

Тема 2.1 Прокурорский надзор в сфере государственного управления

ПК-1.1, ПК-1.2

Тема 2.1.

Задание 1. по теме «Прокурорский надзор в сфере государственного управления»

Инструкция:

Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите все варианты, которые верно отражают направления прокурорского надзора или меры прокурорского реагирования в сфере государственного управления.

Запишите только буквы выбранных вариантов ответа через пробел (например, А Г Д).

Вопрос:

Какие из перечисленных действий относятся к полномочиям органов прокуратуры РФ в рамках осуществления прокурорского надзора за соблюдением законности в сфере государственного управления? Выберите все правильные варианты.

Варианты ответа:

- А. Проведение оперативно-розыскных мероприятий.
- Б. Внесение протеста на правовой акт, противоречащий закону.
- В. Возбуждение уголовных дел.
- Г. Внесение представления об устранении нарушений закона.
- Д. Осуществление предварительного следствия по уголовным делам.
- Е. Проверка исполнения законов органами государственной власти, местного самоуправления, организациями.
- Ж. Принятие нормативных правовых актов.
- З. Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении.
- И. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами власти.
- К. Руководство деятельностью федеральных министерств и ведомств.

Ответ: [Буквы выбранных вариантов через пробел]

Пример правильного оформления ответа:

Б Г Е З И

Обоснование правильного ответа:

Правильные варианты:

Б (Внесение протеста) — прокурор вправе принести протест на противоречащий закону правовой акт (ст. 23 ФЗ «О прокуратуре РФ»).

Г (Внесение представления) — представление вносится для устранения нарушений закона, причин и условий, им способствующих (ст. 24 ФЗ «О прокуратуре РФ»).

Е (Проверка исполнения законов) — одна из основных функций прокуратуры: проверки деятельности госорганов, организаций, учреждений (ст. 21 ФЗ «О прокуратуре РФ»).

З (Постановление о возбуждении административного производства) — прокурор может вынести постановление о возбуждении дела об административном правонарушении (ст. 25.11 КоАП РФ, ст. 25 ФЗ «О прокуратуре РФ»).

И (Надзор за соблюдением прав и свобод) — прокуратура осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека госорганами и должностными лицами (ст. 26 ФЗ «О прокуратуре РФ»).

Задание 2.

Инструкция:

Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Постройте верную последовательность, отражающую порядок действий прокурора при выявлении нарушения закона органом государственной власти (от обнаружения нарушения до контроля за его устранением).

Запишите буквы вариантов ответа в нужной последовательности (например, АБВГ).

Вопрос:

Расположите этапы прокурорского реагирования на выявленное нарушение закона органом государственной власти в правильной последовательности.

Варианты ответа:

А. Проведение прокурорской проверки для подтверждения факта нарушения.

Б. Контроль за исполнением внесённого акта прокурорского реагирования и фактическим устранением нарушения.

В. Фиксация выявленных нарушений в процессуальных документах (акт проверки, справка и т. д.).

Г. Принятие решения о выборе меры прокурорского реагирования (протест, представление, постановление и т. п.).

Д. Получение информации о возможном нарушении закона (жалоба гражданина, сообщение СМИ, данные от других госорганов).

Е. Внесение соответствующего акта прокурорского реагирования в адрес нарушителя (направление протеста, представления и т. д.).

Ответ:

[Буквы в правильной последовательности, например: ДВАГЕБ]

Пример правильного оформления ответа:

ДВАГЕБ

Обоснование правильной последовательности:

Д → начальный этап: прокурор получает информацию о возможном нарушении законности (жалоба, сообщение СМИ, сведения от госорганов и т. п.) и оценивает необходимость проверки.

А → при наличии оснований прокурор организует и проводит проверку — изучает документы, опрашивает лиц, запрашивает дополнительные сведения для подтверждения или опровержения факта нарушения.

В → по итогам проверки прокурор фиксирует выявленные нарушения в официальных документах: составляет акт проверки, справку, заключение с указанием конкретных норм закона, которые нарушены, и ответственных лиц.

Г → на основе собранных данных прокурор выбирает адекватную меру реагирования: протест (если нарушен закон), представление (для устранения нарушений и их причин), постановление о возбуждении дела и т. д.

Е → прокурор вносит соответствующий акт в адрес органа или должностного лица, допустившего нарушение (направляет протест на противоречащий закону акт, представление об устранении нарушений и т. п.).

Б → заключительный этап: прокурор проверяет, исполнены ли требования, содержащиеся в акте реагирования, устранены ли нарушения, приняты ли меры к недопущению подобных нарушений в будущем. Это может включать повторную проверку, получение письменных отчётов, мониторинг ситуации.

Задание 3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (например: «В — текст обоснования»).

Вопрос:

Какая основная цель прокурорского надзора в сфере государственного управления согласно законодательству РФ?

Варианты ответа:

А. Осуществление административного управления федеральными органами исполнительной власти.

Б. Обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности.

В. Проведение оперативно-розыскных мероприятий для выявления преступлений.

Г. Разработка новых законодательных актов для совершенствования системы государственного управления.

Ответ:

[Буква выбранного варианта]

Пример правильного оформления ответа:

Б — Обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности.

Обоснование правильного ответа:

Правильный вариант — Б (Обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности).

Эта цель прямо закреплена в п. 2 ст. 1 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». Прокурорский надзор призван:

обеспечивать точное и единообразное исполнение законов всеми органами власти;

устранять нарушения законодательства;

предупреждать возможные нарушения;

защищать права и свободы человека, а также интересы общества и государства;

формировать единое правовое пространство на всей территории РФ.

Задание 4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа: раскройте конкретный аспект прокурорского надзора, опишите его механизмы, приведите примеры и укажите правовую базу. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки (объёмом 150–250 слов).

В ответе обязательно:

назовите одно из направлений прокурорского надзора в сфере государственного управления;

кратко опишите цель этого направления и его значение для системы госуправления;

перечислите 2–3 полномочия прокурора при осуществлении надзора в данном направлении;

приведите 1–2 конкретных примера практического применения этих полномочий (с указанием типа акта прокурорского реагирования, органа, на который направлено воздействие, результата);

укажите нормативно-правовой акт (название, номер, дату), который закрепляет полномочия и порядок осуществления надзора в данном направлении.

Вопрос:

Охарактеризуйте надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как направление прокурорского надзора в сфере государственного управления. Раскройте его цель и значение, опишите полномочия прокурора в этой сфере, приведите примеры их реализации на практике и укажите соответствующую нормативно-правовую базу.

Ответ:

[Текст ответа в соответствии с инструкцией]

Пример правильного оформления ответа:

Направление прокурорского надзора: надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами государственной власти и местного самоуправления.

Цель и значение: обеспечение защиты конституционных прав и свобод граждан от нарушений со стороны госорганов, организаций и должностных лиц; повышение уровня законности в деятельности власти; восстановление нарушенных прав. Это направление способствует укреплению доверия общества к власти и соблюдению принципов правового государства.

Полномочия прокурора:

- проведение проверок по фактам нарушений прав граждан;
- внесение представлений об устранении нарушений и причин, им способствующих;
- предъявление исков в суд в защиту прав граждан (в т.ч. неопределённого круга лиц);
- опротестование нормативных актов, ограничивающих права и свободы.

Примеры применения:

Прокурор внёс представление главе районной администрации об устранении нарушений трудового законодательства (задержки зарплаты бюджетникам), после чего выплаты были произведены в полном объёме.

Прокурор обратился в суд с иском о признании недействующим местного нормативного акта, ограничивающего право граждан на получение бесплатной медицинской помощи по ОМС; суд удовлетворил требования прокурора.

Нормативно-правовая база:

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ст. 26, 27);

Конституция Российской Федерации (ст. 45, 46);

Гражданский процессуальный кодекс РФ (ст. 45).

Тема 2.2 Способы обеспечения законности при осуществлении административно-процедурной деятельности ПК-1.1, ПК-1.2

Задание 1 по теме «Способы обеспечения законности при осуществлении административно-процедурной деятельности»

Инструкция:

Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выберите все варианты, которые верно отражают способы обеспечения законности при осуществлении административно-процедурной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Запишите только буквы выбранных вариантов ответа через пробел (например, А Г Д).

Вопрос:

Какие из перечисленных механизмов относятся к способам обеспечения законности при осуществлении административно-процедурной деятельности? Выберите все правильные варианты.

Варианты ответа:

А. Административный надзор специализированных органов.

Б. Внутриведомственный контроль вышестоящих органов за деятельностью подчинённых структур.

В. Обязательное согласование всех административных решений с Конституционным Судом РФ.

Г. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности госорганов.

Д. Судебный контроль (обжалование действий и решений органов власти в судах).

Е. Запрет на публикацию нормативных актов в официальных источниках.

Ж. Общественный контроль и участие граждан в оценке административных процедур.

3. Автоматическое аннулирование любого административного акта через 6 месяцев после его принятия.

И. Право граждан на обращение с жалобами в органы власти.

К. Обязательная видеофиксация всех административных процедур с участием граждан.

Ответ:

[Буквы выбранных вариантов через пробел]

Пример правильного оформления ответа:

А Б Г Д Ж И

Обоснование правильного ответа:

Правильные варианты:

А (Административный надзор) — специализированные органы (например, Росприроднадзор, Роструд) осуществляют надзор за соблюдением законодательства в конкретных сферах, что обеспечивает законность административных процедур.

Б (Внутриведомственный контроль) — вышестоящие органы проверяют деятельность подчинённых структур, выявляют и устраняют нарушения на ранней стадии.

Г (Прокурорский надзор) — прокуратура проверяет соответствие действий и актов госорганов закону, вносит акты реагирования (протесты, представления).

Д (Судебный контроль) — граждане и организации могут обжаловать в суде незаконные действия и решения органов власти (ст. 218 КАС РФ).

Ж (Общественный контроль) — реализуется через общественные палаты, наблюдательные советы, публичные обсуждения проектов актов (ФЗ № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ»).

И (Право на обращение) — граждане вправе подавать жалобы, запросы, обращения в госорганы, что стимулирует законность и прозрачность их работы (ФЗ № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»).

Задание 2.

Инструкция:

Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Постройте верную последовательность, отражающую порядок действий гражданина при обжаловании незаконного административного решения органа власти — от возникновения основания для обжалования до итогового результата.

Запишите буквы вариантов ответа в нужной последовательности (например, АБВГ).

Вопрос:

Расположите этапы обжалования гражданином незаконного административного решения (например, отказа в предоставлении услуги, неправомерного штрафа и т. п.) в правильной последовательности.

Варианты ответа:

А. Подача жалобы в вышестоящий орган или должностному лицу (досудебное обжалование).

Б. Получение ответа на жалобу либо истечение срока для её рассмотрения (обычно 30 дней).

В. Возникновение основания для обжалования (получение незаконного или необоснованного решения/действия от органа власти).

Г. При несогласии с результатом досудебного обжалования — подача административного искового заявления в суд.

Д. Рассмотрение дела судом, вынесение решения (удовлетворение или отказ в удовлетворении требований).

Е. Исполнение решения суда либо обжалование его в апелляционной инстанции (при необходимости).

Ответ:

[Буквы в правильной последовательности, например: ВБАГДЕ]

Пример правильного оформления ответа:

ВБАГДЕ

Обоснование правильной последовательности:

В → начальный этап: гражданин сталкивается с незаконным или необоснованным решением/действием органа власти (например, получает отказ в выдаче разрешения без законных оснований, неправомерный штраф и т. п.).

А → гражданин использует досудебный порядок обжалования: подаёт жалобу в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу (в

соответствии с Федеральным законом № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» и КАС РФ).

Б → вышестоящий орган обязан рассмотреть жалобу в установленный срок (обычно 30 дней) и дать письменный ответ. Если ответа нет в срок — это также основание для дальнейших действий.

Г → если результат досудебного обжалования не удовлетворил гражданина, он вправе обратиться в суд с административным иском заявлением (ст. 218 КАС РФ).

Д → суд рассматривает дело по существу, проверяет законность и обоснованность решения органа власти, выносит решение — удовлетворяет требования гражданина либо отказывает в удовлетворении.

Е → после вступления решения суда в законную силу оно подлежит исполнению органом власти. Если гражданин или орган не согласны с решением суда первой инстанции, они могут обжаловать его в апелляционном порядке.

Задание 3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (например: «В — текст обоснования»).

Вопрос:

Какой способ обеспечения законности предполагает проверку соответствия решений и действий органов исполнительной власти закону без вмешательства в оперативную деятельность этих органов и реализуется через деятельность специализированных государственных органов?

Варианты ответа:

- А. Внутриведомственный контроль.
- Б. Прокурорский надзор.
- В. Административное обжалование.
- Г. Дисциплинарная ответственность должностных лиц.

Ответ:

[Буква выбранного варианта]

Пример правильного оформления ответа:

Б — Прокурорский надзор.

Обоснование правильного ответа:

Правильный вариант — Б (Прокурорский надзор).

Прокурорский надзор соответствует условиям задания, поскольку:

осуществляется органами прокуратуры РФ в соответствии с Федеральным законом от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;

направлен на проверку соблюдения Конституции РФ и исполнения законов всеми органами, организациями и должностными лицами;

не предполагает вмешательства в оперативно-хозяйственную или управленческую деятельность подконтрольных субъектов — прокурор реагирует только на выявленные нарушения закона;

реализуется через специальные полномочия: проведение проверок, внесение протестов и представлений, возбуждение дел об административных правонарушениях и т. д.

Задание 3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. Продумайте логику и полноту ответа: раскройте один из способов обеспечения законности, опишите его механизм, приведите примеры и укажите правовую базу. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки (объёмом 150–250 слов).

В ответе обязательно:

назовите один способ обеспечения законности при осуществлении административно-процедурной деятельности (например, прокурорский надзор, судебный контроль, общественный контроль и т. д.);

кратко опишите сущность и цель данного способа;

перечислите 2–3 механизма (инструмента) его реализации;

приведите 1–2 конкретных примера практического применения этих механизмов (с указанием органов, процедур, результатов);

укажите нормативно-правовой акт (название, номер, дату), который закрепляет данный способ обеспечения законности и регламентирует порядок его применения.

Вопрос:

Охарактеризуйте судебный контроль как способ обеспечения законности при осуществлении административно-процедурной деятельности. Раскройте его сущность и цели, опишите механизмы реализации, приведите примеры их практического применения и укажите соответствующую нормативно-правовую базу.

Ответ: [Текст ответа в соответствии с инструкцией]

Пример правильного оформления ответа:

Способ обеспечения законности: судебный контроль.

Сущность и цель: судебный контроль — это деятельность судов по проверке законности и обоснованности решений, действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц. Цель — защита прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных решений и действий госорганов, обеспечение соблюдения законности в административно-процедурной сфере.

Механизмы реализации:

обжалование в суде нормативных и ненормативных правовых актов госорганов (ст. 208 КАС РФ);

оспаривание действий и бездействия должностных лиц (ст. 218 КАС РФ);

проверка судом законности привлечения к административной ответственности (гл. 30 КоАП РФ);

предварительное судебное санкционирование отдельных административных мер (например, принудительного медицинского освидетельствования).

Примеры применения:

Гражданин обратился в районный суд с административным иском о признании незаконным решения местной администрации об отказе в предоставлении земельного участка. Суд удовлетворил иск, обязав администрацию устранить нарушение прав заявителя.

Организация оспорила в арбитражном суде постановление административного органа о наложении штрафа за нарушение санитарных норм. Суд признал постановление незаконным из-за нарушения процедуры привлечения к ответственности и отменил штраф.

Нормативно-правовая база:

Конституция Российской Федерации (ст. 46 — право на судебную защиту);

Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 № 21-ФЗ (КАС РФ);

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (КоАП РФ, гл. 30 — пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях).

5.9. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где</i>	30-39

<p><i>студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	20-29
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	0-19

5.10. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ, Налогового кодекса РФ.

6. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый

планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно

выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов

заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

7. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Агамагомедова, С. А. Контрольно-надзорная деятельность таможенных органов в условиях цифровизации и интеграции экономики : монография / С.А. Агамагомедова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 178 с. — DOI 10.12737/1907066. - ISBN 978-5-16-018043-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907066> (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Малышев, Е. А. Контрольная и надзорная деятельность федеральных органов исполнительной власти в сфере внешней трудовой миграции / Е. А. Малышев. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2016. - №1-12. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/555804> (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Нарутто, С. В. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления : учебник для магистратуры / С. В. Нарутто, Е. С. Шугрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 400 с. — DOI 10.12737/2104316. - ISBN 978-5-00156-336-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2219426> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Мохова, Т. С. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по обеспечению социальных и культурных прав и свобод человека : монография / Т. С. Мохова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2021. - 159 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-03432-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1359121> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Кабашов, С. Ю. Организация общего и специального делопроизводства в органах местного самоуправления : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 421 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005372-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222233> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Мартынов, А.В. Административный надзор в России: теоретические основы построения: монография / А.В. Мартынов; под ред. Ю.Н. Старилова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 183 с. — (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-01783-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1028630> (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Зубарев, С. М. Система контроля в сфере государственного управления : монография / С. М. Зубарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 152 с. - ISBN 978-5-91768-659-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2258683> (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке. Основы местного самоуправления в Российской Федерации : учебник / отв. ред. Г. Н. Чеботарев, Е. С. Шугрина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 456 с. — DOI 10.12737/2162249. - ISBN 978-5-00156-387-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162249> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

8. Агибалова, О. Ю. Контроль и надзор в системе публичной власти : учебное пособие / О. Ю. Агибалова, Ю. В. Агибалов. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2024. - 168 с. – ISBN 978-5-4446-1920-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222301> (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

9. Лачина, Е. А. Организация юридической службы в органах государственной власти и местного самоуправления : альбом-схем : учебно-методическое пособие / Е. А. Лачина, Д. А. Баландин, А. В. Баринов. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2025. - 77 с. – ISBN 978-5-907789-30-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2238782> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

10. Короткова, А. В. Административный контроль : учебное пособие / А. В. Короткова. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-8158-2171-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894126> (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

11. Щербакова, Н. В. Основы контрольно-надзорной деятельности : учебное пособие / Н. В. Щербакова. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-8158-1991-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894311> (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

12. Государственная и муниципальная служба : учебное пособие / М. С. Проскуряков, Д. Я. Магомедмирзоева, Т. Г. Виноградова, Я. И. Семилетова. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2024. – 84 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы контрольно-надзорной деятельности публичной администрации и отдельных видов административного судопроизводства по делам, возникающим из контрольно-надзорных правоотношений : сборник научных статей / отв. за вып. А. И. Стахов. - Москва : РГУП, 2023. - 206 с. - ISBN 978-5-00209-074-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155030> (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Актуальные проблемы внесудебного и судебного порядков разрешения административных дел, возникающих из отношений государственного контроля и надзора : сборник научных трудов / отв. ред. А. И. Стахов. - Москва : РГУП, 2019. - 208с. - ISBN 978-5-93916-805-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1190588> (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Андриянова, Е. Д. Государственная служба в Российской Федерации: понятие, принципы и виды / Е. Д. Андриянова // Молодой ученый. – 2021. – № 45 (387). – С. 26-29.

4. Актуальные проблемы оптимизации внесудебного и судебного порядков разрешения административных дел, возникающих из отношений государственного контроля и надзора : сборник статей / отв. ред. А. И. Стахов. - Москва : РГУП, 2021. - 260 с. - ISBN 978-5-93916-882-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1869008> (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Зубарев, С. М. Система контроля в сфере государственного управления : монография / С. М. Зубарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 152 с. - ISBN 978-5-91768-659-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2258683> (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке. Анисифорова, М. В. Государственная служба : учебное пособие / М. В. Анисифорова. – Москва : Проспект, 2023. – 591 с.

6. Государственная и муниципальная служба : методические рекомендации / составитель Н. Н. Анисимова. – Сочи : СГУ, 2022. – 48 с.

7. Овчаренко, Р. К. Компетенция органов местного самоуправления Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запородской и Херсонской областей Российской Федерации : учебно-практическое пособие / Р. К. Овчаренко, А. В. Баранов. – Москва : Дело (РАНХиГС), 2023. - 114 с. – ISBN 978-5-6051022-5-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222288> (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

8. Болтинова, О. В. Бюджетный контроль : учебное пособие / О. В. Болтинова, И. В. Петрова ; под ред. О. В. Болтиновой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-00156-010-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1029665> (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: закон от 12 декабря 1993 года : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года : с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года]. – Москва : Проспект ; Кодекс 2026. – 400 с. – Текст : непосредственный.

2. О воинской обязанности и военной службе: федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ, в ред. Федеральных законов [от 11.11.2003 г. № 141-ФЗ](#), [от 07.07.2025 г. № 212-ФЗ](#) – URL:

3. <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=503742>

4. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27 июля 2004 года №79-ФЗ, с измен. от 25.12.2025 г. № 505-ФЗ. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=503832>

5. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ, с измен. от 28.12.2025 № 505-ФЗ. – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=503775>

6. О системе государственной службы Российской Федерации: федеральный закон от 27 мая 2003 года №58-ФЗ, с измен. от 29.09.2025 г. № 365-ФЗ. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/19524>

7. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих: Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885, в ред. от 16.07.2009 г. № 814. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18458>

8. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 года № 32, с измен. от 26.10.2023 г. № 811. – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=458740>

9. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 года № 1574, с измен. от 26.02.2026 г. № 121. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/23342>

10. О государственной гражданской службе Донецкой Народной Республики: закон Донецкой Народной Республики от 17 мая 2023 года № 446-ПНС, в ред. от 26.12.2025 г. № 245-ПЗ». – URL: <https://dnrsovet.gov.ru/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-gosudarstvennoj-grazhdanskoj-sluzhbe-donetskoj-narodnoj-respubliki/>

11. Международного пакта о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года: [принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.]. – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=6683>

8.4 Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru/>
2. Конституции государств (стран) мира [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://worldconstitutions.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
7. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. — URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
10. Электронно-библиотечная система Znanium. — URL: <https://znanium.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
11. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7
(или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office