

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 22.05.2025 14:18:53
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15adc

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Экономики предприятия



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Основы экономической теории"

Б1.В.01.04

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль "Маркетинг"

Квалификация	<i>академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Общая трудоемкость	<i>2 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

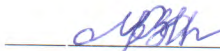
Составитель:

канд. экон. наук, доцент

 Р.Н. Романинец

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

 В.С. Мешкова

Рабочая программа дисциплины "Основы экономической теории" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ (квалификация "академический бакалавр", "прикладной бакалавр") (Утверждено приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 24 августа 2016 г. № 859);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ Профиль "Маркетинг", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

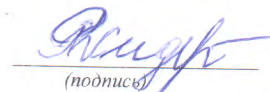
Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 05.02.2021 № 8

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д.

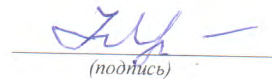

(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Экономики предприятия

Протокол от 05.02.2021 г. № 7

Председатель ПМК №1:

канд. экон. наук, доцент, Лазаренко Н.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой Жидченко В.Д.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой Жидченко В.Д.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Жидченко В.Д.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Жидченко В.Д.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Основы экономической теории» является формирование экономических компетенций будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение будущими бакалаврами фундаментальных экономических знаний, а практическая – на формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- изучение основных экономических категорий и концепций;
- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи учебной дисциплины:

- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- изучение основных экономических категорий и концепций;
- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.

1.3.2. Дисциплина "Основы экономической теории" выступает опорой для следующих элементов:

Микроэкономика

Основы менеджмента

Маркетинг

Логистика

Социально-экономическая статистика

Финансы организаций

Экономико-математические методы в менеджменте

Финансовый анализ

Финансовый менеджмент

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Знать:

Уровень 1	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.
Уровень 2	основные понятия, категории и инструменты макро и микроэкономики
Уровень 3	закономерности функционирования современной экономики

Уметь:

Уровень 1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
Уровень 2	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уровень 3	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро и микроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Владеть:	
Уровень 1	навыками методологии экономического исследования
Уровень 2	навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
Уровень 3	современными методами сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
Уровень 2	принципы определения и объяснения основных закономерностей экономической жизни на уровне экономической системы (основы общей экономической теории - политической экономии), индивида, отдельного хозяйства, определенного рынка (микроэкономики)
Уровень 3	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
Уметь:	
Уровень 1	применять приемы экономических исследований для анализа эффективности функционирования самостоятельных хозяйственных систем
Уровень 2	самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с обоснованием рационального поведения субъектов хозяйствования и принятия решений
Уровень 3	анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции их развития
Владеть:	
Уровень 1	специальной экономической терминологией
Уровень 2	способностью самостоятельно представить информационное тематическое сообщение
Уровень 3	способностью вступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию

В результате освоения дисциплины "Основы экономической теории" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	закономерности функционирования современной экономики.
3.2	Уметь:
	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
3.3	Владеть:
	навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Основы экономической теории" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Основы экономической теории" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Общие принципы экономического развития. Теоретические основы рыночной экономики						
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества. /Сем зан/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества. /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения /Сем зан/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения /Ср/	1	6	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. /Лек/	1	4	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. /Сем зан/	1	4	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. /Ср/	1	6	ОК-3 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль /Сем зан/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль /Ср/	1	6	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка /Сем зан/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка /Ср/	1	4	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Экономический рост и социально-экономический прогресс						
Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы /Сем зан/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы /Сем зан/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы /Ср/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции /Сем зан/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции /Ср/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Основы экономической теории" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Основы экономической теории" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. В. Смоленская	Экономическая теория [в 2 частях] Ч.1 : Введение в экономическую теорию. Микроэкономика: учебное пособие (122 с.)	Ульяновск: УлГТУ, 2017
Л1.2	О. С. Штурмина, Л. В. Барт, А. А. Барт	Хрестоматия по экономической теории: общая теория занятости, процента и денег: учебное пособие (114 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2016
Л1.3	Разнодежина, Э. Н.	Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики: учебное пособие (263 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2011

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О. С. Штурмина	Экономика : учебное пособие для организации самостоятельной работы бакалавров (59 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2018

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. П. Боталова	Экономика: конспект лекций для студентов 1-го курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной / заочной форм обучения (116 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л3.2	Поликарпова, Т. И.	Экономическая теория. Тесты : учебное пособие (91 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

4.2. Перечень ресурсов**информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Журнал «Экономические науки»	http://ecsn.ru/
Э2	Журнал «Вопросы экономики»	http://www.vopreco.ru/index.html
Э3	Журнал «Экономикс»	http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/01/08/ekonomicheskij-zhurnal-ekonomiks .

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Windows 8.1 Professional x86/64

Microsoft® Office Professional

7-zip 4.42 / Архиватор

Google Chrome / Браузер

Mozilla Firefox / Браузер

360 Total Security / Антивирусная программа / Лицензия Freemium

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Microsoft Office Excel 2007 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014)

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории 505 1 корпуса. Семинарские занятия проводятся в учебной аудитории 506 1 корпуса. При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, имеющемуся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Экономические законы и категории, их классификация. А. Маршалл об особенностях экономических законов.
3. Методы экономической теории.
4. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
5. Факторы производства, их взаимодействие. Фазы общественного производства.
6. Простое и расширенное воспроизводство.
7. Понятие воспроизводства, его структура.
8. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
9. Эффективность производства, факторы, показатели.
10. Технологический выбор в экономике. Граница производственных возможностей. Закон роста дополнительных затрат. Закон убывающей отдачи факторов производства.
11. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.
12. Собственность. Субъекты и объекты собственности, изменения на современном этапе.
13. Экономическое и правовое содержание собственности. Теория прав собственности Р. Коуза.
14. Типы и формы собственности, их объективная обусловленность.

15. Формы собственности в условиях смешанной экономики, направление их эволюции.
16. Типы экономических систем. Концепции исторических этапов экономического развития. Формационный и цивилизационный подходы к классификации экономических систем.
17. Формы организации общественного производства. Социально-экономические основы товарного производства.
18. Товар, его свойства. Принципы двойственности и предельности. Стоимость, ценность, цена.
19. Трудовая теория стоимости, теория расходов производства, теория предельной полезности.
20. Суть и функции денег. Рационалистическая и эволюционная теории происхождения денег.
21. Закон денежного обращения, инфляция её суть и виды.
22. Особенности функционирования кредитно-бумажных денег в современных условиях.
23. Капитал: марксистская и современная трактовка.
24. Раскрытие природы дополнительной стоимости в трудах А. Смита, К. Маркса. Альтернативные теории роста капитала.
25. Кругооборот капитала, его функциональные формы.
26. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал, постоянный, переменный капитал. Время оборота, пути ускорения.
27. Физический и моральный износ. Амортизация.
28. Заработная плата: сущность, формы, системы. Заработная плата как цена рабочей силы.
29. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата и ее критерии.
30. Рынок, его основные черты, функции.
31. Механизм функционирования рынка. Закон спроса и предложения. Понятие эластичности спроса и предложения.
32. Конкуренции, ее виды, типы и формы.
33. Монополия. Формы монополий. Антитрестовая политика.
34. Виды рынков, их характеристика.
35. Инфраструктура рынка.
36. Индивидуальные, партнерские, акционерные формы предпринимательства.
37. Акционерные общества. Акции, их курс. Дивиденды, прибыль акционерных обществ, ее распределение.
38. Издержки производства, виды, классификация. Предельные издержки. Себестоимость и цена.
39. Резервы и факторы снижения расходов производства.
40. Валовый доход и прибыль.
41. Ссудный капитал, источники. Ссудный процент. Норма ссудного процента.
42. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы кредита.
43. Банки, их функции, банковская прибыль. Центральный и коммерческие банки.
44. Аграрные отношения. Особенности земли как фактора производства.
45. Земельная рента, суть, виды. Цена земли.
46. Агробизнес. Основные направления сельскохозяйственной политики в развитых странах.
47. Национальная экономика, ее логическая модель, основные показатели, методы расчёта ВВП.
48. Накопление, его эффективность, направления развития. Теории и модели экономического роста.
49. Цикл, его фаза, экономический кризис.
50. Модели экономического цикла. Средние и малые циклы, их характерные черты.
51. Теория «длинных волн» М. Д. Кондратьева.
52. Занятость и безработица. Формы безработицы.
53. Система социальной защиты населения.
54. Государственный сектор в рыночной экономике. Разгосударствление, приватизация.
55. Основные методы влияния государства на экономику.

5.2. Темы письменных работ

1. Научные школы и течения экономической науки.
2. Формирование предмета изучения экономики.
3. Ведущие направления современной экономической теории.
4. Основные этапы формирования научного экономического мышления.
5. Эволюция представлений о мотивации хозяйственной деятельности в истории экономической мысли.
6. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.
7. Системы и формы оплаты труда на предприятии способы их совершенствования.
8. Стимулирование оплаты труда: опыт зарубежных стран.
9. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
10. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы экономической теории" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы экономической теории" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме (проводится на семинарских занятиях)
 2. Решение разноуровневых заданий, задач (проводится на семинарских занятиях)
 3. Тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения темы / раздела на семинарских занятиях)
 4. Доклад, сообщение, реферат (зачитываются на семинарских занятиях объемом не более 5-ти – 7-ми минут)
 5. Компьютерная презентация (как дополнение к докладу / сообщению)
 6. Контрольные задания
- Тестирование по разделам учебной дисциплины проводится на семинарских занятиях и включает вопросы по пройденной теме.
- Темы докладов, презентаций, рефератов и др. распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.
- Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит подготовкой сообщений, докладов, рефератов обучающихся, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний студентов.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации (указания) по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО

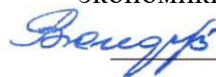
Руководитель ОПОП ВО
по направлению подготовки

 В.Ю. Лунина
(подпись) (инициалы, фамилия)

26 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики предприятия

 В.Д. Жидченко

26 августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Основы экономической теории»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Маркетинг»
Квалификация	академический бакалавр
Форма обучения	очная /заочная
Год начала подготовки по учебному плану	2021
Составитель	доцент, канд. экон. наук, доцент Н.П. Боталова

Рассмотрено
на заседании ПМК кафедры
ПМК «Экономическая теория и
экономика предприятия»
Протокол № 7 от 05. 02. 2021 г.

Одобрено на заседании кафедры
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 8 от 05. 02. 2021 г.

Донецк
2021

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы экономической теории»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины

Образовательная программа	бакалавриата	
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент	
Профиль	«Маркетинг»	
Количество разделов дисциплины	2	
части, формируемой участниками образовательных отношений	Б1.В.01.04 части, формируемой участниками образовательных отношений	
Формы контроля	Устный опрос, тестовые задания, расчетные задания, фронтальный опрос, контрольные задания по разделам дисциплины, сообщения, доклад	
Показатели	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц	2	2
Семестр	1	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	72	72
Аудиторная работа:	36	6
Лекционные занятия	18	4
Семинарские занятия	18	2
Самостоятельная работа	36	62
Контроль	-	4
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:	
		основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки,	ОК-3 З-1
		принципы определения и объяснения основных закономерностей экономической жизни на уровне экономической системы (основы общей экономической теории - политической экономии), индивида, отдельного хозяйства, определенного рынка (микроэкономики),	ОК-3 З-2
		закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.	ОК-3 З-3
		Уметь:	
		применять приемы экономических исследований для анализа эффективности функционирования самостоятельных хозяйственных систем	ОК-3 У-1
		самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с обоснованием рационального поведения субъектов хозяйствования и принятия решений	ОК-3 У-2
		анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции их развития	ОК-3 У-3
		Владеть:	
		специальной экономической терминологией	ОК-3 В-1
		способностью самостоятельно представить информационное тематическое сообщение,	ОК-3 В-2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		способностью вступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию	ОК-3 В-3
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать:	
		основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	ПК-9 З-1
		основные понятия, категории и инструменты макро и микроэкономики	ПК-9 З-2
		закономерности функционирования современной экономики	ПК-9 З-3
		Уметь:	
		использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	ПК-9 У-1
		осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ПК-9 У-2
		анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро и микроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ПК-9 У-3
		Владеть:	
		навыками методологии экономического исследования	ПК-9 В-1
		навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	ПК-9 В-2
		современными методами сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне	ПК-9 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Общие принципы экономического развития. Теоретические основы рыночной экономики				
1	Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества.	2	ОК-3 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2	Входной контроль, индивидуальный устный опрос, тестовые задания
2	Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения	2	ОК-3 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2 ПК-9 3-1, У-2, В-1, В-2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания, сообщение
3	Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	2	ОК-3 3-2, У-1, В-1, В-2 ПК-9 3-1, 3-2, У-1, В-2, В-3	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания, сообщение
4	Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль.	2	ОК-3 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2 ПК-9 3-2, 3-3, У-2, В-1, В-2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задание
5	Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка	2	ОК-3 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2 ПК-9 3-1, У-3, В-1, В-3	Расчетные задания, тестовые задания, контрольное задание по разделу 1 дисциплины,
Раздел 2. Экономический рост и социально-экономический прогресс				
6	Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы	2	ОК-3 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2, В-3	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задание
7	Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей	2	ОК-3 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2, В-3 ПК-9 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос,

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	силы			расчетные задание
8	Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции.	2	ОК-3 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2, В-3 ПК-9 3-1, 3-3, У-2, У-3, В-1, В-2	Фронтальный опрос, тестовые задания, контрольное задание по разделу 2 дисциплины

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 4

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
Знает	ОК-3 3-1, 3-2, 3-3 ПК-9 3-1, 3-2, 3-3	Зачтено	90-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	ОК-3 У-1, У-2, У-3 ПК-9 У-1, У-2, У-3			
Владеет	ОК-3 В-1, В-2, В-3 ПК-9 В-1, В-2, В-3			
Знает	ОК-3 3-1, 3-2, 3-3 ПК-9 3-1, 3-2, 3-3	Зачтено	75-89	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни
Умеет	ОК-3 У-1, У-2, У-3 ПК-9 У-1, У-2, У-3			
Владеет	ОК-3 В-1, В-2, В-3 ПК-9 В-1, В-2, В-3			

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
				одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Знает	ОК-3 З-1, З-2, З-3 ПК-9 З-1, З-2, З-3	Зачтено	60-74	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	ОК-3 У-1, У-2, У-3 ПК-9 У-1, У-2, У-3			
Владеет	ОК-3 В-1, В-2, В-3 ПК-9 В-1, В-2, В-3			
Знает	ОК-3 З-1, З-2, З-3 ПК-9 З-1, З-2, З-3	Незачтено	0-59	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	ОК-3 У-1, У-2, У-3 ПК-9 У-1, У-2, У-3			
Владеет	ОК-3 В-1, В-2, В-3 ПК-9 В-1, В-2, В-3			

РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Критерии оценивания – система требований (описание и количественное измерение) к уровню знаний и умений, которые обучающийся должен продемонстрировать для подтверждения результатов обучения.

Количество и сроки контрольных мероприятий, количество баллов, выделяемое на каждое из них, определяется разработчиком рабочей программы дисциплины.

Если на занятии обучающийся выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

Распределение баллов по дисциплине «Основы экономической теории» по видам учебной деятельности и формам обучения представлено в приведенной ниже таблицах.

Распределение баллов по дисциплине «Основы экономической теории» по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (очная форма обучения)

Сумма баллов по разделу	Раздел 1						Раздел 2				Научная составляющая-10	Сумма баллов за дисциплину 100	
Темы	Т 1.1	Т 1.2	Т 1.3	Т 1.4	Т 1.5	Контроль знаний по разделу 1-10 бал.	Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3	Контроль знаний по разделу 2-10 бал.			
Виды работ:													
Лекции													
Семинарские занятия (уст- ный опрос, решение разно- уровневых заданий, тестирование)	2 - 1	2 3 1	2 3 1	2 3 1	2 3 -		2 3 1	2 3 1	2 - 5				
индивидуальные задания, самостоятельная работа (доклад, сообщение)			5	5	5		5	5	5				
Сумма баллов	41						29						

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

2 балла - выставляется, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

1 балл - выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для максимального оценивания, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Вопросы для самоподготовки к опросу

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вопросы для самоподготовки к индивидуальному/фронтальному опросу на семинарском занятии
Раздел 1. Общие принципы экономического развития. Теоретические основы рыночной экономики		
1	Тема 1.1. Предмет и	1. Предмет и место экономической теории.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вопросы для самоподготовки к индивидуальному/фронтальному опросу на семинарском занятии
	метод экономической теории. Экономические потребности общества.	2. Основные методы познания. 3. Экономические потребности общества 4. Ресурсы производства и их виды
2	Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения	1. Формы организации производства: натуральная и товарная. Товар и его свойства. 2. Меновая и потребительная стоимость товара. 3. Трудовая теория стоимости. 4. Виды и функции денег.
3	Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	1. Капитал как фактор производства. 2. Основной капитал, его физический и моральный износ. 3. Оборотный капитал, время и скорость его обращения. 4. Труд как фактор производства 5. Сущность заработной платы. Закон ДНР «Об оплате труда» 6. Тарифная система оплаты труда. 7. Формы и системы оплаты труда
4	Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль.	1. Понятия издержек производства, их характеристика. 2. Классификация издержек. 3. Экономический и бухгалтерский подходы рассмотрения издержек 4. Валовой доход, экономическая и бухгалтерская прибыль, норма прибыли
5	Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка	1. Современные черты рыночной экономики. Закон ДНР «О рынках и рыночной деятельности». 2. Закон спроса и предложения. 3. Неценовые факторы, спроса и предложения. 4. Точка рыночного равновесия и экономическая характеристика её координат.
Раздел 2. Экономический рост и социально-экономический прогресс		
6	Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы	1. Роль СНС и ее основные принципы 2. Методы расчета национальных счетов. 3. Доход и его распределение. Виды доходов.
7	Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы	1. Занятость: сущность, формы и эффективность. Закон ДНР «О занятости населения». 2. Неполная занятость и безработица в механизме воспроизводства рабочей силы. 3. Государственное регулирование занятости
8	Тема 2.3. Хозяйственный	1. Государственное регулирование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вопросы для самоподготовки к индивидуальному/фронтальному опросу на семинарском занятии
	механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции.	2. Концепции различных школ по вопросам государственного регулирования. 3. Бюджетно-налоговый механизм и политика

2.1.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится на каждом семинарском занятии.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл, каждый правильный ответ оценивается в 0,1 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (государственная)	Баллы	% правильных ответов
Отлично	0,8-1	75-100
Хорошо	0,5-0,7	51-74
Удовлетворительно	0,3-0,4	25-50
Неудовлетворительно	0-0,2	менее 25

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля создается только для тех видов текущего оценивания, которые заявлены в РПУД для контроля результатов освоения отдельных разделов / тем дисциплины. Примеры оформления заданий для текущего контроля представлены в следующих приложениях.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества.

I. Прочитайте внимательно следующие утверждения и укажите, какие из них верны, а какие — ошибочны:

1. Проблема ограниченности будет решена, когда люди смогут полностью реализовать достижения научно-технического прогресса.

2. В одно и то же время потребности людей в различных странах одинаковы.

3. Проблема выбора существует только для производителей.

4. Шерсть, используемая для вязки платков, является капиталом.

5. Мандарины, выращенные на плантации, можно рассматривать как фактор производства.

6. Деньги — это важнейший ресурс, необходимый при производстве экономических благ.

7. Дивиденды являются доходом, получаемым собственником труда от тех, кто его использует.

8. Процент является доходом на капитал.

II. Найдите, какое из перечисленных утверждений является правильным:

1. Проблема ограниченности возникает потому, что:

а) при торговле стран друг с другом устанавливаются таможенные барьеры, чтобы не допустить ввоза дешевых товаров;

б) для удовлетворения неограниченных потребностей ресурсов всегда не хватает;

в) прибыль недостаточно высока, чтобы заинтересовать производителей расширять производство;

г) продавцы придерживают товар, чтобы вызвать повышение цен.

2. Найдите вариант, в котором перечислены все три фактора производства:

а) конвейер, готовая продукция на складе, морская вода; б)

каменный уголь, сталевар, деньги;

в) врач, рентгеновский аппарат, лекарства; г)

бухгалтер, компьютер, земля.

Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения

1. Какое из нижеследующих утверждений неверно характеризует натуральное хозяйство?

а) в условиях натурального хозяйства все, что нужно человеку для жизни, он производит сам;

б) при условиях натурального хозяйства выработанный продукт не подлежит обмену;

в) в условиях натурального хозяйства возникает тесная зависимость производителей один от другого.

г) натуральное хозяйство невозможно без обмена.

2. Какое утверждение переключает суть товарного производства?

а) товарное производство существует только при наличии разделения труда;

б) товарное производство предусматривает изготовление продукта для удовлетворения потребностей именно производителя;

в) товарное производство невозможно без обмена.

г) товарное производство характерно для рыночных отношений.

3. Товар - это:

- а) вещь, которая имеет потребительную стоимость или полезность;
- б) вещь, которая является продуктом человеческого труда;
- в) вещь, которая обменивается на другую вещь или деньги;
- г) благо, которое не является продуктом труда, но полезное для человека.

4. Укажите свойства конкретного и абстрактного труда :

- а) труд, который является общественным;
- б) качественно однородный труд;
- в) труд, который создает потребительную стоимость товара;
- г) качественно разнородный труд.

5. Какая функция денег свидетельствует об их абсолютной ликвидности?

- а) мера стоимости;
- б) средство обращения; в) средство платежа;
- г) средство накопления.

6. Какие из перечисленных благ владеют абсолютной ликвидностью?

- а) акции;
- б) недвижимость; в) облигации;
- г) деньги.

7. Важнейшей функцией денег является возможность быть:

- а) средством обмена;
- б) способом сохранения стоимости; в) единицей счета;
- г) учитывать стоимость всех товаров.

8. Пятидесятирублевая банкнота является примером:

- а) декретных денег;
- б) средств платежа; в) средств обмена;
- г) всего вышеперечисленного.

9. Какую функцию выполняют кредитные деньги?

- а) средство обращения;
- б) средство платежа;
- в) средство накопления;
- г) все ответы неправильные.

10. Золотое обращение существует в условиях стандарта:

- а) золотодевизного;
- б) золотослиткового; в) золотомонетного;
- г) все ответы правильны.

2.1.3 Рекомендации по оцениванию результатов практических заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.
1	В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка, не исказившие экономическое содержание ответа.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества.

Практическое задание 1. Используя таблицу производственных возможностей выпуска продукции промышленного назначения:

Вид продукта, млн. шт.	Производственные альтернативы					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Компьютеры	0	1	2	3	4	5
Комбайны	15	14	12	9	5	0

а) проиллюстрируйте данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой?

б) определите точку К внутри кривой и точку Н за кривой. Что показывают эти точки? Что должно случиться, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?

в) рассчитайте альтернативную стоимость производства одного дополнительного компьютера и одного дополнительного комбайна.

2.1.4. Рекомендации по оцениванию докладов, сообщений.

Максимальное количество баллов	Критерии
5	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области.
4	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущены некоторые неточности при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.
3	Выставляется обучающемуся, если в работе он проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы, однако не в полном объеме рассмотрел основные вопросы, необходимые для полного понимания исследуемой темы или проанализированы не все показатели статистической отчетности, что искажает представление о сложившейся ситуации на данный момент развития общества (предприятия)
1-2	Выставляется, если в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, вывод не вытекает из основной части; средства связи не обеспечивают связность изложения; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**
(согласно рабочей программы дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Темы докладов (сообщений) по темам дисциплины
Раздел 1. Общие принципы экономического развития. Теоретические основы рыночной экономики		
1	Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения	1. История возникновения денег. 2. Современные виды денег 3. Денежные системы и денежные агрегаты
2	Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	1. Закон ДНР «Об оплате труда». 2. Постановление 18.04.2015 № 6-4 «Об оплате труда работников на основе Единой тарифной сетки разрядов и размеров должностных окладов (тарифных ставок) по оплате труда работников учреждений, предприятий, заведений и организаций отдельных отраслей бюджетной сферы» 3. Классификация основных средств и их классификация в Законе о налоговой системе ДНР

2.1.5. Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

Количество баллов	Критерии
10	Публикация научной статьи в научном издании, входящем в базу данных Scopus или РИНЦ, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
7-9	Публикация научной статьи в иных научных изданиях, в т.ч. в соавторстве с преподавателем

4-6	Участие в конференции международного уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
1-3	Участие в конференции республиканского уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем

Критерии оценивания выполненных работ: новизна изложенного текста исследования, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источника, соблюдение требований к оформлению, грамотность.

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов за НИР, баллы
1. Новизна изложенного текста исследования	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме научно-исследовательской работы; - соответствие содержания теме и плану работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	3
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы; - наличие содержания, вступления и выводов; - культура оформления: выделение абзацев.	2
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	1
Итого		10

Рекомендации по оцениванию реферата

Максимальное количество баллов	Критерии
10-9	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
8-7	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
6-5	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.
4-3	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
1-2	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Темы рефератов
Раздел 1. Общие принципы экономического развития. Теоретические основы рыночной экономики		
1	Тема 1.1. Предмет и метод экономической	1. Научные школы и течения экономической науки.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Темы рефератов
	теории. Экономические потребности общества. Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка.	2. Формирование предмета изучения экономики. 3. Ведущие направления современной экономической теории. 4. Основные этапы формирования научного экономического мышления. 5. Эволюция представлений о мотивации хозяйственной деятельности в истории экономической мысли. 6. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум. 7. Системы и формы оплаты труда на предприятии способы их совершенствования. 8. Стимулирование оплаты труда: опыт зарубежных стран. 9. Структура денежной системы. Денежные агрегаты. 10. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
Раздел 2. Экономический рост и социально-экономический прогресс		
2	Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства.	1. Типы экономического роста. 2. Экономический рост и проблемы экологии. 3. Экономический рост и качество жизни. 4. Роль инвестиций в макроэкономике. 5. Методы анализа рынка труда. 6. Система социальной защиты безработных. 7. Границы государственного вмешательства в экономику. 8. Государственное регулирование цен и доходов. 9. Проблемы бедности в современном мире.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Темы рефератов
	Государство и его экономические функции.	10. Валовой национальный продукт и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. 11. Понятие экономического цикла. Внешние и внутренние причины циклов. 12. Виды циклов. Кризисы перепроизводства и недопроизводства. 13. Занятость и безработица. Формы безработицы. 14. Государственная политика занятости. 15. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. 16. Государственный долг. Бюджетная политика государства. 17. Сущность и функции налогов. Налоговая система страны. 18. Сущность и формы кредита. 19. Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков. 20. Роль и функции Центробанка. 21. Денежно-кредитная политика государства. 22. Проблемы регулирования пропорций общественного производства в рыночной экономике.

2.1.6. Рекомендации по оцениванию контрольных заданий по разделам дисциплины.

Максимальное количество баллов за выполнение контрольного задания по 1 и 2 разделу дисциплины 10 баллов.

Теоретический вопрос оценивается максимально в 3 балла:

Балл «3» ставится, если обучающийся правильно изложил материал на 90-100%

Балл «2» ставится, если обучающийся правильно изложил материал на 75-90%;

Балл «1» ставится, если обучающийся изложил материал на 60-74%;

Обучающемуся, правильно изложившему материал менее, чем на 60% ответ не засчитывается.

Тестовые задания оцениваются в 1 балл, каждый правильный тест – 0.1 балл.

практические задания оцениваются каждое в 3 балла, всего 6 баллов (оценивание согласно рекомендаций по оцениванию результатов ситуационных и практических заданий - пункт 2.1.3.)

ТИПОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО РАЗДЕЛУ 1 ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Вариант №1

Задание 1. Раскройте сущность основного капитала

Задание 2. Дайте ответы на тестовые задания:

Тест 1. Экономические потребности - это:

- а) потребности, которые могут быть довольны путем потребления товаров или услуг;
- б) блага, необходимые людям;
- в) товары и услуги, которые можно приобрести на ограниченные ресурсы;
- г) природные ресурсы, капитал и труд.

Тест 2. Что имеют в виду, когда утверждают, что каждая экономика сталкивается с фактом ограниченности ресурсов :

- а) некоторые продукты можно купить только по очень высокой цене;
- б) бедные государства отмечают нехватки некоторых продуктов, а богатые государства такой проблемы не имеют;
- в) производственные ресурсов никогда не бывает достаточно, для удовлетворения всех человеческих потребностей;
- г) любая экономика приходит в упадок в случае нехватки почему-либо?

Тест 3. Производство эффективно, если:

- а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов;
- б) полное использование всех имеющихся ресурсов;
- в) полное использование производственных ресурсов;
- г) в нем действует закон убывающей производительности факторов производства.

Тест 4. Максимальное использование факторов производства в обществе приводит к:

- а) повышению занятости населения;
- б) технологическому «прорыву»;
- в) увеличению производства благ.
- г) к эффективному распределению ресурсов.

Тест 5. Право собственности - это:

- а) право исключительного физического контроля над благом, право владеть результатами от использования блага;

- б) право на отчуждение блага;
- в) право на уничтожение блага;
- г) все ответы верны.

Тест 6. При наличии определенных недостатков частной собственности у нее есть неопровержимые преимущества:

- а) экономическая свобода субъектов отношений собственности;
- б) уравнительное распределение дохода;
- в) заинтересованность и ответственность экономических субъектов;
- г) содействует развитию науки и культуры.

Тест 7. Какую функцию денег может выполнять бартер (с известной частью условности) :

- а) мера стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства платежа;
- г) средства накопления.

Тест 8. Что из перечисленного не является кредитными деньгами:

- а) чек;
- б) казначейский билет;
- в) вексель;
- г) банкнот.

Тест 9. Что из ниже перечисленного относится к переменному капиталу:

- а) рабочая сила человека;
- б) предметы труда;
- в) предметы потребления;
- г) средства производства?

Тест 10. Из ниже перечисленных положений назовите критерии, которые относятся к делению капитала на основной и оборотный, :

- а) характер функционирования;
- б) способ перенесения стоимости;
- в) участие в создании продукта;
- г) способ возобновления.

Задание 3. Решите задачу.

1. Страна производит автомобили и пушки :

Выпуск продукции	A	B	C	D	E
Автомобили, тыс. шт.	100	90	70	40	0
Пушки, тыс. шт.	0	10	20	30	40

Постройте кривую производственных возможностей и определите альтернативную стоимость производства:

- а) 40 автомобилей;
- б) 20 пушек.

2. Весь авансированный капитал равен 320 тыс. руб., в том числе: стоимость зданий и сооружений - 52 тыс. руб., машин и оборудования - 190 тыс. руб., инструментов - 18 тыс. руб. (из них быстроизнашивающихся 8 тыс. руб.), сырья и вспомогательных материалов - 40 тыс. руб., топлива и энергии - 8 тыс. руб., рабочей силы - 12 тыс. руб.

Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопрос к зачету)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. Общие принципы экономического развития. Теоретические основы рыночной экономики Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности общества		
1	Вопрос к зачету № 1,2,3,4,5	ОК-3 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2.
Раздел 1. Общие принципы экономического развития. Теоретические основы рыночной экономики Тема 1.2. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения		
2	Вопрос к зачету №6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15	ОК-3 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2 ПК-9 3-1, У-2, В-1, В-2
Раздел 1. Общие принципы экономического развития. Теоретические основы рыночной экономики Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата		
3	Вопрос к зачету № 16,17,18,19,20,21,22	ОК-3 3-2, У-1, В-1, В-2 ПК-9 3-1, 3-2, У-1, В-2, В-3
Раздел 1. Общие принципы экономического развития. Теоретические основы рыночной экономики Тема 1.4. Издержки производства. Валовой доход и прибыль		
4	Вопрос к зачету № 23,24,25	ОК-3 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2 ПК-9 3-2, 3-3, У-2, В-1, В-2
Раздел 1. Общие принципы экономического развития. Теоретические основы рыночной экономики Тема 1.5. Рынок, его основные черты и функции. Механизм функционирования рынка		
5	Вопрос к зачету №,26,27,28	ОК-3 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2 ПК-9 3-1, У-3, В-1, В-3
Раздел 2. Экономический рост и социально-экономический прогресс. Тема 2.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы		
6	Вопрос к зачету № 29,30,31,32,33	ОК-3 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2, В-3
Раздел 2. Экономический рост и социально-экономический прогресс. Тема 2.2. Экономический рост и его показатели. Занятость, воспроизводство рабочей силы		
7	Вопрос к зачету № 36,37,38	ОК-3 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2, В-3 ПК-9 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
Раздел 2. Экономический рост и социально-экономический прогресс. Тема 2.3. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции		
8	Вопрос к зачету №34,35,39,40	ОК-3 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2, В-3 ПК-9 3-1, 3-3, У-2, У-3, В-1, В-2

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие экономической теории, ее предмета и функции.
2. Экономические законы и категории.
3. Факторы производства, их взаимодействие.
4. Фазы общественного производства.
5. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
6. Эффективность производства, ее показатели.
7. Ресурсы общества и понятия благ.
8. Простое и расширенное производство. Понятие воспроизводства.
9. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.
10. Формы организации общественного производства.
11. Причины возникновения товарного производства.
12. Товар и его факторы.
13. Развитие товара и товарного производства в современных условиях.
14. Теория рационализма и эволюционного возникновения денег. Функции денег.
15. Законы обращения денег. Инфляция.
16. Накопление капитала. Особенности частнокапиталистической собственности.
17. Капитал как экономическая категория. Кругооборот и оборот капитала.
18. Марксистская и современная западная трактовка капитала. Постоянный и переменный капитал.
19. Теория прибавочной стоимости. Норма прибавочной стоимости и норма прибыли.
20. Основной и оборотный капитал фирмы, их движение. Время оборота капитала.
21. Физический и моральный износ основного капитала, его амортизация.
22. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
23. Издержки производства: сущность и классификация
24. Экономический и бухгалтерский подход в рассмотрении издержек.
25. Прибыль и прибыльность предприятий. Норма и масса прибыли. Валовая выручка фирмы.
26. Рынок: сущность, условия возникновения, типология и функции.
27. Механизм действия рынка. Законы спроса и предложения.

28. Понятие эластичности спроса и предложения.
29. Общественное воспроизводства: суть и главные черты. Общественный продукт и его формы.
30. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.
31. Экономический рост, его типы, показатели и факторы.
32. Потребление и сбережение, склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора.
33. Распределение доходов, его источника и механизм.
34. Современные взгляды на взаимодействие государства и рынка. Основные методы влияния государства на экономику.
35. Современные школы экономической мысли о государственном регулировании экономики.
36. Занятость и ее основные формы.
37. Формы безработицы. Социальная защита населения.
38. Специфика рынка труда. Социальные и экономические последствия безработицы.
39. Основные черты, проблемы и принципы переходного периода к рынку.
40. Разгосударствление и приватизация и их последствия.