

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 04.02.2025 14:31:55
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87557eb15a8c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Стратегического управления и международного бизнеса

Кафедра

Менеджмента непроеизводственной сферы

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Р.В. Ободец

24.11.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 "Основы научных исследований"

Научная специальность **5.4.7. Социология управления**

Форма обучения *очная*

Общая трудоемкость *3 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану *2022*

Донецк
2022

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ О.Э. Кириенко

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Н.В. Стасюк

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана 5.4.7. Социология управления, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 24.11.2022 протокол № 4.

Срок действия программы: 2022-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от 25.10.2022 № 3

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Ободец Я.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Ободец Я.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Ободец Я.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель освоения дисциплины «Основы научных исследований» состоит в формировании у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1) дать обучающимся представление об основах научного исследования; 2) обучить базовым принципам и методам научного исследования; 3) научить обучающихся правильно оформлять результаты своих научных исследований.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Основы научных исследований" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
История и философия науки	
Основы научной речи	
<i>1.3.2. Дисциплина "Основы научных исследований" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Методы оптимизации управления и принятия решений	
Теория, методология и история социологии	
<i>В результате освоения дисциплины "Основы научных исследований" обучающийся должен:</i>	
3.1	Знать:
	понятийный аппарат научных исследований и методы их организации;
	комплексные системы управления временем; системы тайм-менеджмента;
	структуру международной патентной классификации и вспомогательные материалы для ее использования.
3.2	Уметь:
	излагать научные результаты в рамках конкретных средств обобщения результатов исследования с учетом требований к их оформлению и стилистических особенностей научного языка и его специфики; вести научную дискуссию;
	правильно организовать себя для достижения целей исследования; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;
	проводить поиск информации для исследования в области менеджмента непроизводственной сферы и управления в сфере экономической конкуренции.
3.3	Владеть:
	методами поиска источников, содержащих научно-техническую информацию;
	приемами и методами самоорганизации;
	навыками работы с универсальным поисковым языком (УДК), патентной информацией, информационно-поисковыми системами, базами и банками данных Internet.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<i>Промежуточная аттестация</i>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Основы научных исследований" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая трудоёмкость дисциплины "Основы научных исследований" составляет 3 зачётные единицы,

108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Понятийный аппарат и методологические принципы научных исследований						
Тема 1.1. Знакомство с предметом дисциплины «Основы научных исследований» /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Знакомство с предметом дисциплины «Основы научных исследований» /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Знакомство с предметом дисциплины «Основы научных исследований» /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Терминология и понятийный аппарат дисциплины /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Терминология и понятийный аппарат дисциплины /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Терминология и понятийный аппарат дисциплины /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э2 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Методологические принципы и общенаучные методы научного познания /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э7	0	
Тема 1.3. Методологические принципы и общенаучные методы научного познания /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э7	0	
Тема 1.3. Методологические принципы и общенаучные методы научного познания /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2 Э7	0	
Раздел 2. Методика и технология научных исследований						

Тема 2.1. Методологический замысел, общая характеристика исследования и его основные этапы /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3 Э6 Э8	0	
Тема 2.1. Методологический замысел, общая характеристика исследования и его основные этапы /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э6 Э8	0	
Тема 2.1. Методологический замысел, общая характеристика исследования и его основные этапы /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э3 Э6 Э8	0	
Тема 2.2. Основные методы поиска информации для исследования экономической деятельности организации /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3 Э7 Э8	0	
Тема 2.2. Основные методы поиска информации для исследования экономической деятельности организации /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э7 Э8	0	
Тема 2.2. Основные методы поиска информации для исследования экономической деятельности организации /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э3 Э7 Э8	0	
Тема 2.3. Социально-экономический эксперимент как метод научного исследования систем управления экономикой /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э5 Э6 Э7 Э9	0	
Тема 2.3. Социально-экономический эксперимент как метод научного исследования систем управления экономикой /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э5 Э6 Э7 Э9	0	
Тема 2.3. Социально-экономический эксперимент как метод научного исследования систем управления экономикой /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э5 Э6 Э7 Э9	0	
Раздел 3. Результаты научных исследований						
Тема 3.1. Экономическая эффективность научных исследований /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3 Э6 Э8 Э9	0	
Тема 3.1. Экономическая эффективность научных исследований /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3	0	

				.1 Э3 Э6 Э8 Э9		
Тема 3.1. Экономическая эффективность научных исследований /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э6 Э8 Э9	0	
Тема 3.2 Апробация результатов научного исследования /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э8 Э9	0	
Тема 3.2 Апробация результатов научного исследования /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э8 Э9	0	
Тема 3.2 Апробация результатов научного исследования /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э8 Э9	0	
Тема 3.3. Патенты и открытия в научных исследованиях /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э8 Э9	0	
Тема 3.3. Патенты и открытия в научных исследованиях /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э8 Э9	0	
Тема 3.3. Патенты и открытия в научных исследованиях /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э8 Э9	0	
/Конс/	1	0			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины «Основы научных исследований» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины «Основы научных исследований» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность

обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Леонович, А. А. А. А. Леонович, А. В. Шелумов	Основы научных исследований: учебник для вузов (124 с.)	Санкт- Петербург : Лань, 2021
Л1.2	А. С. Матеха	Основы научных исследований : конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент непромышленной сферы») очной формы обучения (37 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дорофиенко, В. В.	Теоретико-методологические основы развития менеджмента : коллективная монография (287 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. С. Матеха	Основы научных исследований : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент непромышленной сферы») очной формы обучения (36 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л3.2	А. С. Матеха	Основы научных исследований : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент непромышленной сферы») очной формы (120 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
4.2. Перечень ресурсов			
информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Афонин, И.Д. Методологические основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Д. Афонин, А.И. Афонин, Р.Г. Мумладзе, Е.Г. Козлова, И.В. Кузнецова. – Москва : Русайнс, 2019. – 133 с.	https://book.ru/book/932573	
Э2	Михалкин, Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Михалкин – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 270 с.	https://book.ru/book/930915	
Э3	Ли Г.Т. Основы научных исследований (учебно-методический комплекс) [Электронный ресурс]: монография / Г.Т. Ли. – Русайнс, 2017. – 104 с.	https://www.book.ru/book/921283/view/2	
Э4	Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А.	https://www.book.ru/book/917315	

	Новиков. – М. : Новиков Дмитрий Александрович, 2019. – 280 с.	
Э5	ГОСТ 7.6.0-2003 Издания. Основные виды. Термины и определения – [Электронный ресурс].	http://docs.cntd.ru/document/120003438
Э6	Цели и задачи Министерства образования и науки ДНР. Официальный сайт Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики. [Электронный ресурс].	http://mondnr.ru/minobr
Э7	Бабосова Е. С. Роль научных школ в развитии мотивационной ориентированности молодежи на научную деятельность // ский альманах. – 2018. – № 1. –С. 201–205. – [Электронный ресурс].	https://cyberleninka.ru/article/n/rol-nauchnyh-shkol-v-razviti-motivatsionnoy-orientirovannosti-molodezhi-na-nauchnuyu-deyatelnost
Э8	Современные научные исследования и разработки. - [Электронный ресурс].	http://olimpiks.ru/zhurnal
Э9	Портал для управленцев	http://www.management.com.ua .

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Перечень информационных технологий

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь – для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Вебинар используется для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ГОУ ВПО "ДОНАУИГ"С.

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ГОУ ВПО "ДОНАУИГ"С) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 314, учебный корпус 3

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 304, 316 учебный корпус 3

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья;

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ГОУ ВПО "ДОНАУИГ"С)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Основы научных исследований»
2. Научное исследование, его суть и особенности
3. Раскрыть понятие «наука»
4. Субъекты научной деятельности.
5. Исторические этапы развития науки
6. Отрасли научных знаний и укрупненные группы наук
7. Методические основы определения уровня науки в разных странах мира.
8. Основные научные термины дисциплины
9. Раскройте содержание компонентов научного аппарата
10. Научное знание, его суть, особенности и необходимость приобретения
11. Цель и задачи исследования
12. Этапы НИР
13. Раскрыть суть диалектики, анализа и синтеза, как общенаучных методов познания
14. Научные методы познания в исследованиях

15. Принципы научного познания, которые наиболее широко применяются в экономических науках
16. Частнонаучные и дисциплинарные методы познания
17. Определение объекта и предмета исследования. Формулирование цели и задач
18. Гипотеза как структурный элемент процесса познания
19. Первичные и вторичные источники информации
20. Классификация и источники экономической информации
21. Поиск и средства поиска экономической информации
22. Этапы поиска информации
23. Виды экспериментов в научных исследованиях
24. Основные задачи экспертизы
25. Измерения в экспериментальных исследованиях
26. Основные метрологические характеристики средств измерений
27. Критерии эффективности научных исследований
28. Требования к структуре и содержанию научной статьи
29. Экономическая эффективность от внедрения НИР (ОКР)
30. Порядок определения коэффициента валютной выручки от продажи научных разработок
31. Что такое «апробация», «обнародование результатов исследования»?
32. Охарактеризуйте процесс внедрения результатов научных исследований
33. Экспертиза и рецензирование как анализ научно-технического уровня научного исследования
34. Универсальный поисковый язык (УДК).
35. Содержание научного реферата
36. Общие сведения об изобретении и патенте
37. Условия патентоспособности изобретения
38. Патентный поиск
39. Структура содержания открытия
40. Структура описания к патенту на изобретение (полезную модель)

5.2. Темы письменных работ

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема 1.1. Знакомство с предметом дисциплины «Основы научных исследований»

Тема 1.2. Терминология и понятийный аппарат дисциплины

Тема 1.3. Методологические принципы и общенаучные методы научного познания

1. Наука и ее роль в современном обществе.
2. Научное исследование и его сущность.
3. Творчество как многогранная категория, его природа, общепризнанное понятие, структура.
4. Творческие задачи и виды разрешаемых противоречий.
5. Понятие науки и закономерности её возникновения, функции науки и её главная отличительная черта.
6. Структура науки, ее составные элементы.
7. Понятие исследования, его уровни и их характеристика.
8. Характеристика фундаментальных и прикладных научных исследований.
9. Научные исследования в менеджменте.
10. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы.
11. Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований в менеджменте.
12. Диалектика как философский метод научного познания.
13. Порядок формирования цели и задач научного исследования.
14. Понятие доказательства как важнейшего элемента науки исследования. Структура доказательства.
15. Формы организации и формирования результатов НИРС.
16. Составление библиографии по теме НИРС.
17. Творчество как многогранная категория, его природа, общепризнанное понятие, структура.
18. Типы творчества и их характеристика, значение каждого типа для познания природы, общества и мышления.
19. Воображение как неотъемлемый элемент творческого мышления, уровни и виды воображения.
20. Понятие науки и закономерности её возникновения, функции науки и её главная отличительная черта.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема 2.1. Методологический замысел, общая характеристика исследования и его основные этапы

Тема 2.2. Основные методы поиска информации для исследования экономической деятельности организации

Тема 2.3. Социально-экономический эксперимент как метод научного исследования систем управления экономикой

21. Наблюдение как метод, его сущность и виды, функции и проблемы использования.
 22. Измерение как метод, его специфические черты и факторы успешного проведения.
 23. Аксиоматический метод, характеристика и условия применения.
 24. Аналогия как метод, характеристика и условия применения.
 25. Абстрагирование и его роль в проведении научных исследований.
 26. Моделирование как метод исследования, виды моделей и их характеристика.
 27. Анализ как метод исследования, его виды и формы, этапы исследования.
 28. Синтез как метод, связь с анализом, особенности использования.
 29. Индукция как метод познания, область использования индуктивного метода исследования.
 30. Дедукция как метод, правила дедуктивного умозаключения.
 31. Сравнение как логический приём познания, условия корректного сравнения.
 32. Обобщение как мыслительный процесс, правила получения обобщённого понятия.
 33. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования.
 34. Общая характеристика логико-теоретических методов исследования.
 35. Описание как метод получения эмпирико-теоретических знаний.
 36. Эксперимент как система познавательных операций, его виды.
 37. Формализация как формально-логический метод исследования.
- РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**
- Тема 3.1. Экономическая эффективность научных исследований
- Тема 3.2 Аprobация результатов научного исследования
- Тема 3.3. Патенты и открытия в научных исследованиях
38. Научная добросовестность и этика исследователя
 39. Связь культуры поведения исследователя, искусства его общения, добросовестности и этики научного исследования.
 40. Научные школы в менеджменте.
 41. Процесс внедрения результатов научных исследований.
 41. Научная этика цитирования.
 42. Патенты и открытия в научных исследованиях.
 43. Формы организации и формирования результатов НИРС.
 44. Составление библиографии по теме НИРС.
 45. Эффективность студенческих научных исследований.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы научных исследований" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы научных исследований" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

реферат;
устный опрос;
доклад.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и

консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины. Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием программы дисциплины; изучить и законспектировать соответствующие темы рекомендуемой литературы. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями специальных журналов и сборников.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?