

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 15:00:56
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14. Инновационная деятельность в малом бизнесе

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление малым бизнесом

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор-составитель РПД:

*Стасюк Н.В., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры менеджмента
непроизводственной сферы*

Заведующий кафедрой:

*Тарасова Е.В., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой
менеджмента непроизводственной сферы*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14. Инновационная деятельность в малом бизнесе одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «27» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью освоения дисциплины «Инфраструктурное обеспечение малого бизнеса» является формирование у обучающихся представлений об организации и функционировании объектов инфраструктуры малого бизнеса в условиях современной экономики.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1) формирование у студентов теоретической базы знаний о сущности, особенностях и роли малого бизнеса в экономике, о планировании и организации деятельности на малом предприятии; 2) приобретение практических навыков, необходимых для осуществления управленческой деятельности на малом предприятии в современных экономических условиях; 3) определение инфраструктуры малого бизнеса.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Инновационная деятельность в малом бизнесе" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Интеллектуальная собственность	
Управление малым бизнесом	
Антикризисное управление малого бизнеса	
<i>1.3.2. Дисциплина "Инновационная деятельность в малом бизнесе" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-7.4: Способен использовать методы и модели управления инновационными проектами, а также методы стратегического менеджмента с целью реализации инвестиционного проекта</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы и модели управления инновационными проектами
Уровень 2	методы стратегического менеджмента с целью реализации инвестиционного проекта
Уровень 3	общенаучные подходы к управлению инновационными проектами предприятий и организаций
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы и модели управления инновационными проектам
Уровень 2	применять методы стратегического менеджмента с целью реализации инвестиционного проекта
Уровень 3	выявлять взаимосвязи между потребностями предприятия в инновации и возможностью ее внедрения
Владеть:	
Уровень 1	владеть методами управления инновационными проектами
Уровень 2	методами стратегического менеджмента с целью реализации инвестиционного проекта
Уровень 3	навыками организация управления инновационным проектом
<i>В результате освоения дисциплины "Инновационная деятельность в малом бизнесе"</i>	
3.1 Знать:	
	методы и модели управления инновационными проектами
	методы стратегического менеджмента с целью реализации инвестиционного проекта
	общенаучные подходы к управлению инновационными проектами предприятий и организаций
3.2 Уметь:	
	использовать методы и модели управления инновационными проектам
	применять методы стратегического менеджмента с целью реализации инвестиционного проекта
	выявлять взаимосвязи между потребностями предприятия в инновации и возможностью ее внедрения
3.3 Владеть:	
	владеть методами управления инновационными проектами
	методами стратегического менеджмента с целью реализации инвестиционного проекта

навыками организация управления инновационным проектом
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Инновационная деятельность в малом бизнесе" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Инновационная деятельность в малом бизнесе" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы инфраструктуры малого бизнеса						
Тема 1.1. Малый бизнес: сущность и роль в экономике /Лек/	8	4	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Малый бизнес: сущность и роль в экономике /Сем зан/	8	6	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Малый бизнес: сущность и роль в экономике /Ср/	8	7	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятий малого бизнеса /Лек/	8	4	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятий малого бизнеса /Сем зан/	8	6	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятий малого бизнеса /Ср/	8	9	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2	0	

				Э1 Э2		
Тема 1.3.Особенности инфраструктуры малого бизнеса /Лек/	8	4	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3.Особенности инфраструктуры малого бизнеса /Сем зан/	8	6	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 1.3.Особенности инфраструктуры малого бизнеса /Ср/	8	12	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Инфраструктурное обеспечение малого бизнеса						
Тема 2.1.Финансирование и кредитование малого бизнеса /Лек/	8	4	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1.Финансирование и кредитование малого бизнеса /Сем зан/	8	6	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1.Финансирование и кредитование малого бизнеса /Ср/	8	9	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2.Страховое обеспечение предприятий малого бизнеса /Лек/	8	4	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2.Страховое обеспечение предприятий малого бизнеса /Сем зан/	8	6	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2.Страховое обеспечение предприятий малого бизнеса /Ср/	8	9	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3.Инфраструктура сбыта и логистики /Лек/	8	4	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3.Инфраструктура сбыта и логистики /Сем зан/	8	6	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				ЛЗ.3 Э2 Э3		
Тема 2.3. Инфраструктура сбыта и логистики /Ср/	8	9	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 ЛЗ.2 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	8	2			0	
/КЭ/	8	2			0	
/Каттэк/	8	9			0	
/СРэк/	8	18			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины "Инновационная деятельность в малом бизнесе" используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий; <p>Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы научных экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О. Э. Кириенко	Инфраструктура малого бизнеса: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (83 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2022

Л1.2	Н. В. Стасюк	Инновационная деятельность в малом бизнесе: учебное пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (256)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
------	--------------	--	------------------------------------

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ободец, Р. В.	Инфраструктурное обеспечение экономического развития региона : методология, теория, практика : монография (284 с.)	Донецк : ВИК, 2015
Л2.2	Деяева, Л. М.	Менеджмент в малом и среднем бизнесе : учебное пособие для студентов направления подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (198 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2019

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Стасюк Н.В.	Инновационная деятельность в малом бизнесе: Конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент (профиль "Управление малым бизнесом") очной формы обучения (98)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Стасюк Н.В.	Инновационная деятельность в малом бизнесе : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление малым бизнесом» очной формы обучения (46с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3	Н.В.Стасюк	Инновационная деятельность в малом бизнесе: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль "Управление малым бизнесом") очной формы обучения (32с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный журнал «Свой бизнес»	https://mybiz.ru/
Э2	Электронный журнал «Дежур». Интернет-журнал для молодых предпринимателей	http://dezhur.com/
Э3	Электронный журнал «Точка зрения бизнеса»	https://business-journal.com.ua/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Оценочный портал <http://www.ocenchik.ru/>

База данных Ассоциации менеджеров России www.amr.ru

Портал профессионального сообщества менеджеров www.e-executive.ru

Портал профессионального сообщества менеджеров www.grebennikon.ru

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (диф.зачет)

1. Малый бизнес как сектор национальной экономики.
2. Стадии развития предпринимательской фирмы.
3. Виды предпринимательской деятельности.
4. Сильные и слабые стороны малого бизнеса как вида экономической деятельности.
5. Понятие «инфраструктура малого бизнеса».
6. Взаимодействие предприятий малого бизнеса с банками.
7. Взаимодействие предприятий малого бизнеса со страховыми компаниями.
8. Венчурные фирмы и проекты малого бизнеса.
9. Факторинговые компании и их услуги предприятиям малого бизнеса.
10. Взаимодействие предприятий малого бизнеса с трастовыми компаниями.
11. Ассоциации предприятий малого бизнеса.
12. Государственная поддержка малого бизнеса.
13. Государственная поддержка малого бизнеса в промышленно развитых странах.
14. Формы финансирования поддержки малого бизнеса.
15. Функции кредитов для малого бизнеса.
16. Условия и этапы кредитного процесса.
17. Межправительственные программы кредитования малого бизнеса.
18. Что такое товарная биржа? Назовите ее основные функции.
19. Какие услуги товарной биржи актуальны для предприятий малого бизнеса?
20. Что является объектом биржевой торговли?
21. Какие виды биржевых сделок позволяют страховать ценовой риск для предпринимателя?
22. Антимонопольная политика и защита малого бизнеса.
23. Конкурентная позиция фирмы в малом предпринимательстве.
24. Конкурентные недостатки и преимущества малых предприятий.
25. Новые формы конкурентоспособности малого предпринимательства.
26. Сущность малого бизнеса.
27. Преимущества и недостатки малого бизнеса.
28. Роль малого бизнеса в экономическом развитии.
29. Факторы, воздействующие на развитие малого бизнеса.
30. Субъекты малого предпринимательства.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по разделам

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАЛОМ БИЗНЕСЕ

Классификация и основные элементы рыночной инфраструктуры предпринимательской деятельности.

Условия развития предпринимательства.

Связь предпринимательства с внешней средой деятельности.

Общие проблемы малого предпринимательства.

Формирование инфраструктуры как основа развития предпринимательской деятельности.

Вспомогательное производство предприятия, его задачи и функции.

Тенденции развития производственной инфраструктуры.

Проблемы развития инфраструктуры малого бизнеса.

Материально-техническая система обеспечения предприятия.

Цели и способы анализа внешней и внутренней среды предпринимательства.

Влияние внешней среды на состояние предпринимательства.

Управление факторами воздействия на предпринимательство.

Сущность, функции и элементный состав рыночной инфраструктуры.

Роль инфраструктуры для развития малого бизнеса.

Зарубежный опыт формирования инфраструктуры малого бизнеса.

Сущность и назначение производственной инфраструктуры.

Сущность и назначение социальной инфраструктуры.

Развитие лизинговой деятельности в малом бизнесе.

Складское, элеваторное, холодильное и портовое хозяйство в системе товародвижения продукции малого бизнеса.

Транспортное обеспечение малого бизнеса.

РАЗДЕЛ 2. ИНФРАСТРУКТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА

Страховые компании как элементы инфраструктуры предпринимательской деятельности.

Товарные биржи: понятие, функции, виды.

Фондовые биржи: понятие, функции, виды.

Участники биржевой торговли.

Виды сделок, проводимых на товарных биржах.

Брокерская деятельность: понятие, функции, преимущества.

Торговые дома: понятие, функции.

Выставки и ярмарки: понятия, сущность, типы.

Аукционы, торги как элементы инфраструктуры предпринимательской деятельности.

Предприятия оптовой и розничной торговли как элементы инфраструктуры предпринимательской деятельности.

Консалтинговые компании как элементы инфраструктуры предпринимательской деятельности.

Трастовые компании как элементы инфраструктуры предпринимательской деятельности.

Лизинг: сущность, преимущества, виды.

Государственные органы контроля.

Налоговая инспекция как элемент инфраструктуры предпринимательской деятельности.

Фондовый рынок: структура, функции, виды.

Инвестиционные институты как элементы инфраструктуры предпринимательской деятельности.

Инвестиционный фонд как элемент инфраструктуры предпринимательской деятельности.

Инфраструктурные элементы рынка труда.

Региональные центры занятости как элементы инфраструктуры предпринимательской деятельности.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Инновационная деятельность в малом бизнесе" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Инновационная деятельность в малом бизнесе" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, тестовые задания, доклады, рефераты

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы. Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?