

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 06.12.2024 10:45:12
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Факультет

**Стратегического управления и международного
бизнеса**

Кафедра

Туризма



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

28.04.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.04

"Иностранный язык"

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Профиль "Туризм и гостиничная деятельность"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

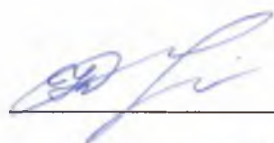
7 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану


2022

Донецк
2022

Составитель(и):
ст.препод.


Н.И. Дубровская

Рецензент:
д-р экон. наук, доцент


Л.А. Овчаренко

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностранный язык" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ МОН ДНР от 10.12.2021 г. № 149-НП;


Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм и гостиничная деятельность", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 28.04.2022 протокол № 10/2.

Срок действия программы: 2022-2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Туризма
Протокол от 13.04.2022 № 11.

Заведующий кафедрой:
канд.экон.наук, доцент Шепилова В.Г.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Туризма

Протокол от 13.04.2022 г. № 9.

Председатель ПМК: д-р экон.наук,
доцент Л.А. Овчаренко


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.навк. доцент. Шепилова В.Г. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Шепилова В.Г. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.навк. доцент. Шепилова В.Г. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Шепилова В.Г. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования. В современных условиях глобализации, развитие туристической сферы происходит особенно быстро. Углубление международной интеграции и глобализация требует от современного выпускника высшей школы активного владения иностранным языком

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Иностранный язык" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Русский язык и культура речи

История (история России, всеобщая история)

Основы туризоведения

1.3.2. Дисциплина "Иностранный язык" выступает опорой для следующих элементов:

Туризоведение на английском языке

Основы гостеприимства на английском языке

Этика и эстетика в туризме (на английском языке)

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знать:

Уровень 1	на элементарном уровне на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия
Уровень 2	на достаточном уровне на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия
Уровень 3	на высоком уровне на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия

Уметь:

Уровень 1	на элементарном уровне выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия
Уровень 2	на достаточном уровне выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия
Уровень 3	на высоком уровне выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия

Владеть:

Уровень 1	на элементарном уровне коммуникативно приемлемыми стилями и средствами взаимодействия на государственном и иностранном языках
Уровень 2	на достаточном уровне коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия
Уровень 3	на высоком уровне коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-4.2: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</i>	
Знать:	
Уровень 1	на элементарном уровне информационно-коммуникационные технологии для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках
Уровень 2	на достаточном уровне информационно-коммуникационные технологии для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках
Уровень 3	на высоком уровне информационно-коммуникационные технологии для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках
Уметь:	
Уровень 1	на элементарном уровне использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках
Уровень 2	на достаточном уровне использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках
Уровень 3	на высоком уровне использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках
Владеть:	
Уровень 1	на элементарном уровне информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках
Уровень 2	на достаточном уровне информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках
Уровень 3	на высоком уровне информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-4.4: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на русский, с русского на иностранный (-е)</i>	
Знать:	
Уровень 1	на элементарном уровне лексику для осуществления переводов официальных и профессиональных текстов с иностранного и на иностранный язык
Уровень 2	на достаточном уровне лексику для осуществления переводов официальных и профессиональных текстов с иностранного и на иностранный язык
Уровень 3	на высоком уровне лексику для осуществления переводов официальных и профессиональных текстов с иностранного и на иностранный язык
Уметь:	
Уровень 1	на элементарном уровне осуществлять переводы официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык
Уровень 2	на достаточном уровне осуществлять переводы официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык
Уровень 3	на высоком уровне осуществлять переводы официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык
Владеть:	
Уровень 1	на элементарном уровне лексикой для осуществления переводов официальных и профессиональных текстов с иностранного и на иностранный язык
Уровень 2	на достаточном уровне лексикой для осуществления переводов официальных и профессиональных текстов с иностранного и на иностранный язык
Уровень 3	на высоком уровне лексикой для осуществления переводов официальных и профессиональных текстов с иностранного и на иностранный язык

	текстов с иностранного и на иностранный язык
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-4.5: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном (-ых) языке (-ах), может поддержать разговор в ходе их обсуждений</i>	
Знать:	
Уровень 1	на элементарном уровне основные принципы публичных выступлений на русском языке, построения выступлений с учетом аудитории и цели общения
Уровень 2	на достаточном уровне основные принципы публичных выступлений на русском языке, построения выступлений с учетом аудитории и цели общения
Уровень 3	на высоком уровне основные принципы публичных выступлений на русском языке, построения выступлений с учетом аудитории и цели общения
Уметь:	
Уровень 1	на элементарном уровне публично выступать на русском и иностранном языке, строить выступления с учетом аудитории и цели общения, представлять результаты своей деятельности на иностранном языке
Уровень 2	на достаточном уровне публично выступать на русском и иностранном языке, строить выступления с учетом аудитории и цели общения, представлять результаты своей деятельности на иностранном языке
Уровень 3	на высоком уровне публично выступать на русском и иностранном языке, строить выступления с учетом аудитории и цели общения, представлять результаты своей деятельности на иностранном языке
Владеть:	
Уровень 1	на элементарном уровне навыками публичных выступлений на русском и иностранном языке, представления результатов своей деятельности на иностранном языке
Уровень 2	на достаточном уровне навыками публичных выступлений на русском и иностранном языке, представления результатов своей деятельности на иностранном языке
Уровень 3	на высоком уровне навыками публичных выступлений на русском и иностранном языке, представления результатов своей деятельности на иностранном языке

В результате освоения дисциплины "Иностранный язык" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- основные принципы международной коммуникации
	достаточный запас слов и терминологический аппарат для осуществления межкультурной коммуникации
	лексический материал для понимания основного содержания и идеи статей, докладов, связанных с современными разработками, управлением и экономикой, для участия в диалоге с достаточной степенью легкости и понимания содержания информации большинства письменных и устных материалов, речь которых четкая и нормативная
3.2	Уметь:
	формировать представление об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
	формировать социокультурную компетенцию и поведенческие стереотипы, необходимые для успешной адаптации выпускников на рынке труда
	читать тексты на профессиональные темы (в области туризма), находить основные положения в аргументированном тексте с четкой структурой, читать и понимать личную и профессиональную корреспонденцию, анкеты, объявления, рекламу, деловые документы
3.3	Владеть:
	необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами
	способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний)

по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Иностранный язык" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Иностранный язык" составляет 7 зачётные единицы, 252 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Личность и ее место в обществе						
Тема 1.1. Личное пространство человека. Счастье /Пр/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Личное пространство человека. Счастье /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Работа в Кампании. /Пр/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Работа в Кампании. /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Успех в карьере. /Пр/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Успех в карьере. /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Культурные ценности						

Тема 2.1. Городской туризм. Описание городских достопримечательностей /Пр/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Городской туризм. Описание городских достопримечательностей /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Культурный туризм и культурные ценности /Пр/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Культурный туризм и культурные ценности /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Образование и скрытые таланты /Пр/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Образование и скрытые таланты /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
/Конс/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Экотуризм и работа гида.						
Тема 3.1. Путешествия. Виды туризма, которые вас привлекают /Пр/	2	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Путешествия. Виды туризма, которые вас привлекают /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Плюсы и минусы работы гида /Пр/	2	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Плюсы и минусы работы гида /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	

Тема 3.3. Долголетие. /Пр/	2	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Долголетие. /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Здоровый образ жизни						
Тема 4.1. Здоровый образ жизни. Спорт /Пр/	2	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1.Здоровый образ жизни. Спорт /Ср/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2.Здоровая и нездоровая пища /Пр/	2	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2.Здоровая и нездоровая пища /Ср/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. У врача /Пр/	2	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. У врача /Ср/	2	7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
/Конс/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т.

д.).

Технология проблемного обучения предусматривает противоречие между тем, что студент знает и тем, что необходимо знать, чтобы решить поставленное преподавателем познавательное проблемное задание.

Для подготовки практических занятий преподаватель предлагает студентам самостоятельно разбиться на рабочие группы по 3-4 человека, выбрать из списка тему, или предложить собственную, если они находят ее важной или интересной для них. Презентация самостоятельной работы студентов предполагает обязательное наличие дискуссии в аудитории. Студентам предоставляется возможность участвовать в составлении промежуточных и итогового контроля знаний: они придумывают тестовые задания по темам что позволяет им провести ревизию собственных знаний.

Технология учебной дискуссии. Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. Применение дискуссии рекомендуется в том случае, когда обучающиеся обладают значительной степенью зрелости и самостоятельности в приобретении знаний и формулировании проблем, в подборе и четком представлении собственных аргументов, в предметной подготовке к теме дискуссии. Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников — то есть обращении учеников друг к другу для углубленного и разностороннего обсуждения самих идей, точек зрения, проблемы. Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция педагога, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками. Учебная дискуссия уступает изложению по эффективности передачи информации, но высокоэффективна для закрепления сведений, творческого осмысления изученного материала и формирования ценностных ориентаций.

Технология балльно-рейтингового контроля. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения основных образовательных программ – это система оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций обучающихся, которая использует баллы, накапливаемые в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам основных образовательных программ. Общее оценивание знаний студента по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего контроля и контроля знаний по разделу учебной дисциплины.

Методика мозгового штурма (мозговой штурм, мозговая атака, англ. brainstorming) - это такой процесс решения возникшей проблемы, когда участники обсуждения предлагают как можно больше самых разных вариантов решения, из которых потом выбираются наиболее удачные. Проведение мозгового штурма может дать хороший эффект, если возникают проблемы, которые не имеют однозначного решения или требуют нетрадиционного подхода, а также когда требуется быстро найти выход из критической ситуации или получить много идей за ограниченное время.

Технология контрольного тестирования. В конце каждого пройденного раздела преподаватель проводит контрольное тестирование студентов для проверки степени сформированности компетенции, каждый из заданий предполагает один правильный вариант ответа из нескольких, предложенных преподавателем. При этом используются несколько видов тестов: тесты самостоятельного анализа, тесты оценочного и обучающего характера.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агабекян, И. П.	Английский язык в сфере обслуживания = English for students in service sector, tourism, and hospitality: учебное пособие (377 с)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2013
Л1.2	Утевская, Н. Л.	English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие (480)	Санкт-Петербург : Антология, 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ю. О. Матвейчева, Н. А. Новоградская- Морская	Verb and Tenses: учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 1 курса ОУ «бакалавр» всех направлений и профилей подготовки очной / заочной форм обучения (296 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2017

3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Ю. О. Матвейчева, Т. В. Черкашина	Иностранный язык : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов 1 - 2 курсов всех направлений подготовки образовательного уровня «бакалавр» для всех форм обучения (85 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Журнал «The Economist	http://www.economist.com/	
Э2	"The Journal of the Tourism Society"	"The Journal of the Tourism Society"	
Э3	"The Journal of the Tourism Society"	http://www.nationalgeographic.com/	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Электронные презентации используются обучающимися на практических занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, интернет-групп, скайпа, вебинаров. В процессе изучения дисциплины используется лицензионный пакет программ Microsoft Office и др. Используются электронные презентации, электронный курс лекций, графические объекты, видео-аудио-материалы.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДонАУиГС» http://vk.com/lib406; http://bibliotekad.ucoz.ua/			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Дисциплина «Иностранный язык» обеспечена:			
1. Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 306 учебный корпус 3. -специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья; - демонстрационные плакаты.			
2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС").			
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "ДОНАУИГС"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся к ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel (R) Xeon (R) GPU E3-1240v5/3,5 GHz, 3,5 GHz ОЗУ: 32,0 ГБ Емкость 1,8 ТБ 15 ПК (терминалы) Intel Pentium III 733 MHz / 520 Mb/монитор 15			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.What should you do to be successful and get ahead in your career 2.Describe your neighborhood. How important is it to get on well with people around you 3.What can people do to have a good work-life balance 4.What was the greatest challenge of your life 5.What are the ways to improve your career 6.How important is corporate entertaining and which events and activities would you suggest 7.How can you entertain a group of foreign business people 8.How to be the world's best guest

- 9.What are the customs and traditions of meeting business guests in different countries
- 10.Do you think, people with lots of qualification are usually intelligent
- 11.Some scientists argue that people nowadays work too much which leads to stress and health problems. Do you think so Is your work-life balance O.K.
- 12.What does it take to be a successful professional
- 13.What it takes to get the job in a large international company and what challenges you might face
- 14.The city that from your point of view is the most attractive for tourists.
- 15.If you had a possibility to go whenever you like, where would you go
- 16.Enumerate the main problems of city life. Which of them do you really hate
- 17.What are the main criteria for the city to be comfortable to live in? Which city in the world suits them
- 18.Does tourism make positive or negative impact on the cities
- 19.What are the customs and traditions of meeting guests in different countries
- 20.What, in your opinion, is the best means of travelling around the historical places

5.2. Темы письменных работ

Темы написания эссе:

1. Some people consider that happiness is a state of mind that does not depend on any outside factors. Write 200-250 words and express your opinion on the point.
2. Write about an important person in your life. What is his/her relationship to you and why he/she is important to you. Write 200-250 words and express your opinion on the point.
3. Working for an international company. What it takes to get the job and what challenges you might face. Write 200-250 words and express your opinion on the point.
4. Qualification is not necessary in our life. Agree/disagree with the statement. Motivate your answer and give examples. Write 200 – 250 words and express your opinion on the point.
5. Write about a city that from your point of view is the most attractive for tourists. Write 200 – 250 words and express your opinion on the point.
6. There is an opinion that material world is more important than spiritual one and there's no place in the modern world for things like poetry, painting, sculpture etc. Agree/disagree with the statement. Write 200 – 250 words and express your opinion on the point.
7. Every person is talented. It is just necessary to understand what is your personal gift. Agree/disagree with the statement. Write 200 – 250 words and express your opinion on the point.
8. Give advice to your group-mate how to prepare for exams/tests. What are the most important points. Write 200 – 250 words and express your opinion on the point.
9. Would you like to study abroad? What are the advantages/disadvantages of obtaining qualification in foreign country? Motivate your answer and give examples. Write 200 – 250 words and express your opinion on the point.
10. Some scientists argue that people nowadays work too much which leads to stress and health problems. Do you think so? Is your work-life balance O.K.? Write 200 – 250 words and express your opinion on the point

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Иностранный язык" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Иностранный язык" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный ответ, доклад, эссе, тестовое задание

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме

электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: - изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; - выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
« Иностранный язык»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль «Туризм и гостиничная деятельность»

Разработчик: Дубровская Н.И., старший преподаватель

Кафедра: Туризма

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ МОН ДНР от 10.12.2021 г. № 149-НП).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, УК-4.5), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.



Л.А. Овчаренко