

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 22.05.2025 14:41:56
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Производственного менеджмента и маркетинга

Кафедра

Маркетинга и логистики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.33

"Логистика сетевой торговли"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Логистика"

Квалификация *Академический бакалавр*

Форма обучения *очная*

Общая трудоемкость *4 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану *2021*

Донецк
2021

Составитель(ы):
ст. препода.

 В.Н. Арлатьев

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент

 И.М. Ягнюк

Рабочая программа дисциплины "Логистика сетевой торговли" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики

Протокол от 29.01.2021 № 6

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры маркетинга и логистики

Протокол от 28.01.2021 № 6

Председатель ПМК «Логистика»:

канд. экон. наук, доцент, Ягнюк И.М.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от "____" _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от "____" _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент Барышникова Л.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от "____" _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от "____" _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от "____" _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от "____" _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент Барышникова Л.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от "____" _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от "____" _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Изучение сущности и содержания логистики сетевой торговли как науки, а также областей использования ее концепции в практической деятельности.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
– сформировать представление о месте логистики в хозяйственной деятельности предприятий и организаций; – освоить навыки управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики; – овладеть системным подходом к логистической системе, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению материалов в пределах фирмы и ее распределительных планов; – овладеть знаниями, позволяющими разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материало потока; – формирование мышления для понимания экономической ситуации, законов, принципов развития производства, чтобы оценивать существующие проблемы с точки зрения менеджера.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Логистика сетевой торговли" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Маркетинговые исследования в логистике	
Логистика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Логистика сетевой торговли" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Управление логистической инфраструктурой	
Методы принятия управленческих решений	
Управление цепями поставок	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1: Способен организовать и участвовать в составлении и обосновании планов закупок, поставок и сбыта, а также организовать и участвовать в осуществлении процедур закупок, поставок и сбыта</i>	
Знать:	
Уровень 1	поверхностно демонстрирует знания способов организации и участия в составлении и обосновании планов закупок, поставок и сбыта, а также организации и участия в осуществлении процедур закупок, поставок и сбыта
Уровень 2	демонстрирует знания способов организации и участия в составлении и обосновании планов закупок, поставок и сбыта, а также организации и участия в осуществлении процедур закупок, поставок и сбыта
Уровень 3	уверенно демонстрирует знания способов организации и участия в составлении и обосновании планов закупок, поставок и сбыта, а также организации и участия в осуществлении процедур закупок, поставок и сбыта
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно эффективно умеет организовывать и участвовать в составлении и обосновании планов закупок, поставок и сбыта, а также организовывать и участвовать в осуществлении процедур закупок, поставок и сбыта
Уровень 2	умеет организовывать и участвовать в составлении и обосновании планов закупок, поставок и сбыта, а также организовывать и участвовать в осуществлении процедур закупок, поставок и сбыта
Уровень 3	эффективно умеет организовывать и участвовать в составлении и обосновании планов закупок, поставок и сбыта, а также организовывать и участвовать в осуществлении процедур закупок, поставок и сбыта
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет навыками организации и участия в составлении и обосновании планов закупок, поставок и сбыта, а также организации и участия в осуществлении процедур закупок, поставок и сбыта
Уровень 2	владеет навыками организации и участия в составлении и обосновании планов закупок, поставок и сбыта, а также организации и участия в осуществлении процедур закупок, поставок и сбыта
Уровень 3	эффективно владеет навыками организации и участия в составлении и обосновании планов закупок, поставок и сбыта, а также организации и участия в осуществлении процедур закупок, поставок и сбыта

	поставок и сбыта
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3: Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортно-складских услуг</i>	
Знать:	
Уровень 1	поверхностно демонстрирует знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортно-складских услуг
Уровень 2	демонстрирует знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортно-складских услуг
Уровень 3	уверенно демонстрирует знания по организации работы с подрядчиками на рынке транспортно-складских услуг
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно эффективно умеет организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортно-складских услуг
Уровень 2	умеет организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортно-складских услуг
Уровень 3	эффективно умеет организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортно-складских услуг
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортно-складских услуг
Уровень 2	владеет навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортно-складских услуг
Уровень 3	уверенно владеет навыками организации работы с подрядчиками на рынке транспортно-складских услуг

В результате освоения дисциплины "Логистика сетевой торговли" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	- логистические функции сетевой торговли;
	- основные понятия, цели, принципы, сферы деятельности, варианты построения сетевых организаций, применяемые способы управления, принципы работы сетевых магазинов
3.2 Уметь:	
	- анализировать информацию о внутренних и внешних факторах, оказывающих влияние на развитие торговли;
	- анализировать с организационно-экономической точки зрения развитие различных форм интеграции предприятий торговли;
	- анализировать основные показатели деятельности сетевой торговой организации, выявлять недостатки и находить пути их устранения;
	- планировать и прогнозировать финансово-экономическую и хозяйственную деятельность сетевой торговой организации, оптимизировать плановые задания и обеспечить максимальную прибыль при минимальных затратах.
3.3 Владеть:	
	- навыками анализа экономической деятельности розничных форматов торговли;
	- методиками и методами расчета эффективности хозяйственной деятельности и использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов адаптированными для сетевой торговой организации;
	- методологией (методиками, методами, инструментами) анализа и построения организации и структуры управления ею, планирования хозяйственной деятельности организации, бюджетирования текущей хозяйственной деятельности сетевой торговой организации.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента

осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Логистика сетевой торговли" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Логистика сетевой торговли" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Сетевые розничные предприятия и их место в развитии ритейла						
Тема 1.1. Сетевая торговля: история возникновения. Предмет и задачи логистики сетевой торговли. /Лек/	8	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Сетевая торговля: история возникновения. Предмет и задачи логистики сетевой торговли. /Сем зан/	8	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Сетевая торговля: история возникновения. Предмет и задачи логистики сетевой торговли. /Ср/	8	10	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Логистические функции розничной сетевой торговли /Лек/	8	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Логистические функции розничной сетевой торговли /Сем зан/	8	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Логистические функции розничной сетевой торговли /Ср/	8	10	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Сетевые оптовые торговые предприятия и их место в развитии ритейла						

Тема 2.1 Логистические функции оптовой торговли. /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1 Логистические функции оптовой торговли. /Сем зан/	8	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1 Логистические функции оптовой торговли. /Ср/	8	10	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1 Оптовые посредники в цепях поставок. /Лек/	8	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1 Оптовые посредники в цепях поставок. /Сем зан/	8	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1 Оптовые посредники в цепях поставок. /Ср/	8	10	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Логистический менеджмент розничного торгового предприятия						
Тема 3.1. Управление товарными запасами в розничной торговле /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Управление товарными запасами в розничной торговле /Сем зан/	8	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Управление товарными запасами в розничной торговле /Ср/	8	9	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

				Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.2. Логистические аспекты управления ассортиментной политикой торговых предприятий /Лек/	8	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Логистические аспекты управления ассортиментной политикой торговых предприятий /Сем зан/	8	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Логистические аспекты управления ассортиментной политикой торговых предприятий /Ср/	8	10	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3 Логистические инновации в розничной сетевой торговле /Лек/	8	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3 Логистические инновации в розничной сетевой торговле /Сем зан/	8	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3 Логистические инновации в розничной сетевой торговле /Ср/	8	8	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация по дисциплине "Логистика сетевой торговли" /Конс/	8	2	ПК-1 ПК-3	Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Логистика сетевой торговли" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ, самостоятельная работа студентов (СР) повышению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Логистика сетевой торговли" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы

дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов (221 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Логистика : теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	Н. В. Правдина	Логистика: учебное пособие (168 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2013
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В.	Транспортная логистика : учебник для вузов (351 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика : учебник для вузов (454 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.4	Андронов, С. А., Фетисов, В. А.	Интеллектуальные транспортные системы : учебное пособие (260 с.)	Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н.В. Близкая	Логистика сетевой торговли: конспект лекций для обучающихся 4-го курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Логистика") очной/заочной форм обучения: Конспект лекций ()	,
Л3.2	Близкая Н.В.	Логистика сетевой торговли: методические рекомендации по проведению семинарских занятий для обучающихся 4-го курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Логистика"): Методические рекомендации по проведению семинарских занятий для обучающихся 4-го курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Логистика") ()	, 2022
Л3.3	Близкая Н.В.	Логистика сетевой торговли: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4-го курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Логистика"): Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4-го курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Логистика") ()	, 2022
4.2. Перечень ресурсов			
информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			

Э1	Министерство транспорта РФ [Электронный ресурс].	https://mintrans.gov.ru/
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс].	https://www.elibrary.ru/
Э3	Министерство транспорта ДНР [Электронный ресурс].	http://donmintrans.ru/
Э4		

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Информационные технологии: электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - Zoom, виртуальная обучающая среда - Moodle.

Программное обеспечение: Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 208 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №306 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1.Перемены и проблемы логистики розничных продаж
- 2.Задачи логистики в системе розничных продаж
- 3.Преобразование цепи поставок в розничных продажах

4. Какие изменения произошли в отношениях между клиентом и продавцом
5. Что такое эффективная реакция на покупателя
6. Роль провайдеров логистических услуг
7. Поиск внешних поставщиков
8. Различия в культуре дистрибуции на международных рынках
9. Интернационализация логистической практики.
10. Логистические функции сетевой торговли
11. Актуальные логистические проблемы сетевой торговли
12. Основные стратегии развертывания розничной сети
13. Франчайзинг как ключевой инструмент наращивания сети
14. Текущие тенденции российского рынка франчайзинга
15. Автоматизация торговых предприятий
16. Проблема автоматизации логистического функционала розничных торговцев
17. Слияние и поглощение на рынке розничной торговли
18. Успешные розничные стратегии российского рынка.
19. Управление складским хозяйством и транспортировка
20. Управление складированием
21. Транспортное хозяйство
22. Управление доставкой
23. Анализ различных типов объектов складской недвижимости
24. Анализ общих издержек на логистику

5.2. Темы письменных работ

1. Значение, цели и задачи логистики сетевой торговли.
2. Перемены и проблемы логистики розничных продаж.
3. Задачи логистики в системе розничных продаж.
4. Задачи логистики в системе оптовых продаж.
5. Преобразование цепи поставок в розничных продажах.
6. Роль провайдеров логистических услуг
7. Логистические функции сетевой торговли
8. Актуальные логистические проблемы сетевой торговли
9. Основные стратегии развертывания розничной сети
10. Франчайзинг как ключевой инструмент наращивания сети
11. Логистические процессы и субъекты логистики сетевой торговли.
12. Проблема автоматизации логистического функционала розничных торговцев
13. Слияние и поглощение на рынке розничной торговли
14. Успешные розничные стратегии российского рынка.
15. Управление складским хозяйством и транспортировка
16. Функциональный цикл логистики торгового предприятия.
17. Логистические функции розничной торговли.
18. Логистический сервис в торговле.
19. Размещение розничной торговой сети.
20. Логистические характеристики товарного ассортимента.
21. Логистические технологии обработки грузов в распределительных центрах.
22. Особенности применения моделей управления запасами на предприятиях розничной торговли.
23. Системы идентификации товаров.
24. Роль сетевой розничной торговли в экономике страны.
25. Частная торговая марка как ассортиментная инновация.
26. Распределительные центры (РЦ) и предпосылки их появления.
27. Логистические технологии обработки грузов в РЦ. «Push» и «pull» стратегии в розничной торговле.
28. Проблемы применения концепции ECR – «эффективного взаимодействия с покупателем».
29. Особенности применения моделей управления запасами на предприятиях розничной торговли.
30. Страховой запас: понятие, функции.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Логистика сетевой торговли" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины "Логистика сетевой торговли" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочесть конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.33 «Логистика сетевой торговли»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Логистика»

Разработчики: Близкая Н.В., ст. преподаватель

Кафедра маркетинга и логистики

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Логистика сетевой торговли» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-1, ПК-3), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

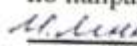
Таким образом, рабочая программа дисциплины «Логистика сетевой торговли» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.



И.М. Ягнюк

И.М.Ягнюк

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП ВО
по направлению подготовки
 И. М. Ягнрок
(подпись) (инициалы, фамилия)
25 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
маркетинга и логистики
 Л. И. Барышникова
(подпись) (инициалы, фамилия)
25 марта 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Логистика сетевой торговли»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки по учебному плану	2021
Автор / Составитель	ст.преподаватель Н.В. Близкая

Рассмотрено
на заседании ПМК кафедры
«Логистика»
Протокол № 6 от 26.01.2021 г.

Одобрено на заседании кафедры
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 6 от 29.01.2021 г.

Донецк
2021

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине «Логистика сетевой торговли»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Цикл (раздел) ООП	Б1.В.33
Количество разделов учебной дисциплины	3
Формы контроля	экзамен
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	6
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная работа:	50
Лекционные занятия	24
Семинарские занятия	24
Консультации по дисциплине	2
Самостоятельная работа	67
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>экзамен</i>

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК -6	Способность организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортно-складских услуг	Знать:	
		-модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации, их возможности и ограничения, порядок использования;	ПК-6-3-1
		-основные процессы и подсистемы проектного управления;	ПК-6-3-2
		-формы организации труда над проектом в ходе его разработки и реализации	ПК-6-3-3
		Уметь:	
		использовать методы количественного и качественного анализа проекта в ходе его концептуальной проработки;	ПК-6- У-1
		использовать проектный анализ;	ПК-6-У-2

		организовать систему управления проектом	ПК-6-У-3
		Владеть:	
		арсеналом современного инструментария управления проектами;	ПК-6- В-1
		навыками управления логистическими проектами, их организацией, планированием, реализацией и интеграцией;	ПК-6- В-2
		управлять поставками, рисками и человеческими ресурсами при управлении проектами.	ПК-6- В-3
ПК-1	Способен организовывать и участвовать в составлении и обосновании планов закупок, поставок и сбыта, а также организовывать и участвовать в осуществлении процедур закупок, поставок и сбыта	Знать:	
		Основные принципы и стандарты финансовой отчетности для формирования учетной политики организации	ПК-1-3-1
		процедуры ценообразования, их особенности в сетевой торговле	ПК-1-3-2
		соответствующие программы и инструменты сети интернет для продвижения предприятия	ПК-1-3-3
		Уметь:	
		Использовать в практической деятельности при управлении ресурсами и затратами данные управленческого учета	ПК-1-У-1
		анализировать эффективность применяемых процедур ценообразования в логистике сетевой торговли, выявлять существующие проблемы	ПК-1-У-2
		использовать программное обеспечение и инструменты сети Интернет для продвижения предприятия	ПК-1-У-3
		Владеть:	
		Навыками прогнозирования влияния принятия того или иного управленческого решения на финансовые результаты отчетности	ПК-1- В-1
		практического решения выявленных проблем при ценообразовании в логистике сетевой торговли;	ПК-1- В-2
		прогнозирования последствий принятых управленческих решений в логистическом ценообразовании.	ПК-1- В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретические и исторические аспекты логистического подхода в сетевой торговле				
1	Тема 1. 1. История становления и развития СТ. Логистический подход в СТ	3	ПК-6, ПК-1	устный опрос, тестирование
2	Тема 1.2. Розничные торговые сети.	3	ПК-6, ПК-1	устный опрос, тестирование, , рефераты, доклады
3	Тема1. 3. Понятие торговых зон	3	ПК-6, ПК-1	Устный опрос, контроль знаний по разделу
Раздел 2. Стратегии развития розничных сетей. Логистика и категорийный менеджмент ритейла				
4	Тема 2.1. Стратегии развития розничных торговых сетей.	3	ПК-6, ПК-1	устный опрос, практические задания, рефераты, доклады
5	Тема 2.2. Франчайзинг как логистический инструмент сетевой торговли.	3	ПК-6, ПК-1	устный опрос, практические задания, рефераты, доклады
6	Тема 2.3 Логистика и категорийный менеджмент ритейла.	3	ПК-6, ПК-1	устный опрос, рефераты, доклады контроль знаний по разделу
Раздел 3. Логистический менеджмент ритейла.				
7	Тема 3.1. Логистический менеджмент торгового предприятия.	3	ПК-6, ПК-1	устный опрос, практические задания, рефераты, доклады
8	Тема 3.2. Управление логистическими затратами.	3	ПК-6, ПК-1	устный опрос, практические задания, рефераты, доклады
9	Тема 3.3. Прогнозирование в логистике.	3	ПК-6, ПК-1	устный опрос, рефераты, доклады, контроль знаний по разделу

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

		Шкалы оценивания	Критерии оценивания
--	--	------------------	---------------------

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
Знает	ПК-6, ПК-1	Отлично	90-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	ПК-6, ПК-1			
Владеет	ПК-6, ПК-1			
Знает	ПК-6, ПК-1	Хорошо	75-89	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	ПК-6, ПК-1			
Владеет	ПК-6, ПК-1			
Знает	ПК-6, ПК-1	Удовлетворительно	60-74	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	ПК-6, ПК-1			
Владеет	ПК-6, ПК-1			
Знает	ПК-6, ПК-1	Неудовлетворительно	0-59	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы

Умеет	ПК-6, ПК-1			не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Владеет	ПК-6, ПК-12 ДПК-1, ДПК-4			

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания
по видам учебной деятельности (очная форма обучения)*

Сумма баллов по разделу	Раздел 1			Раздел 2				Раздел 3				Научная составляющая-10	Сумма баллов за дисциплину 100	
Темы	T1.1	T1.2	Контроль знаний раздела учебной	T2.1	T2.2	T2.3	Контроль знаний раздела учебной	T3.1	T3.2	T3.3	Контроль знаний раздела учебной			
Виды работ: Лекции Семинарские/ практические занятия Индивидуальные задания Самостоятельная работа (реферат*)	5	5		5	5	5		5	5	5				10
Сумма баллов	20				25				45					

* написание одного реферата по учебной дисциплине в течение семестра

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Согласно РПУД максимальное количество баллов за устный ответ 4 балла.

Балл «4» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Балл «3» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Балл «2» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Балл «1» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Раздел 1. Теоретические и исторические аспекты логистического подхода в сетевой торговле

Тема 1. История становления и развития СТ. Логистический подход в СТ

1. Какую роль играет СТ в поставки ценностей потребителю?
2. Назовите причины существования таких посредников
3. Приведите определение розничной сети.
4. Как называют виды деятельности осуществляемые с потоком до данной организации, которые осуществляются после.
5. Каким операционным воздействиям может подвергаться товар проходя по цепи поставки
6. Как связаны цепь поставок и потребитель? Назовите участников цепи поставок.

7. Раскройте сущность логистического менеджмента в сетевой торговле. Назовите преимущества от тщательно спланированной цепи поставок.
8. Охарактеризуйте системы продвижения товаров по цепи поставок. Какие требования предъявляются при той или иной системе к процессу управления цепью поставок?
9. Охарактеризуйте роль ритейла в настоящее время. Потребность в каких ресурсах на данный момент стала наиболее значимой нежели ранее?
10. Чем обусловлены изменения в торговле?
11. Какие изменения произошли в потребительском поведении?
12. К каким изменениям привели выше озвученные перемены потребительского поведения?
13. К каким изменениям в логистике торговых предприятий ведут выше озвученные изменения в отрасли розничной торговли?
14. Назовите основную тенденцию преобразования логистики розничной торговли.
15. С помощью каких методов происходит усиление контроля розничной торговли над дистрибуцией и другими участниками цепи поставок?
16. В чем сущность реинжиниринга логистическим систем сетевой торговли?
17. Какие логистические функции выполняют сетевые структуры торговли?

Тема 2. Розничные торговые сети.

1. Раскройте понятие «концентрация ресурсов».
2. Приведите виды концентрации ресурсов в сфере товарного обращения.
3. Охарактеризуйте шесть типов торговых организаций, выделенных Ф. Котлером.
4. Раскройте понятие «розничная сеть»
5. Приведите логистические функции розничной торговли.
6. Приведите и раскройте этапы развития сетевой торговли в России.

Тема 3. Понятие торговых зон

1. Виды торговых зон.
2. Стратегии создания торговых зон.

Раздел 2. Стратегии развития розничных сетей. Логистика и категорийный менеджмент ритейла

Тема 4. Стратегии развития розничных торговых сетей.

1. Назовите способы развертывания розничной сети.
2. Проанализируйте эффективность данных способов ранжируя их по капиталоемкости, затратам времени, доли прибыли.
3. Как может происходить слияние и поглощение на рынке сетевой торговли. Приведите примеры.
4. Назовите успешные розничные стратегии российского рынка, приведите примеры.
5. Как происходит консолидация российского рынка розничной торговли?

Тема 5. Франчайзинг как логистический инструмент сетевой торговли.

1. Раскройте сущность франчайзинга в сетевой торговле.
2. Приведите и охарактеризуйте участников договора франчайзинга.
3. Какие факторы способствуют использованию франчайзинга малым предприятием.
4. Назовите критерии выбора франчайзера.
5. Какие услуги могут быть предложены по договору франчайзинга.
6. Приведите типичные виды нарушений договора франчайзинга, которые могут привести к штрафным санкциям.

7. В чем преимущества использования франчайзинга?
8. В чем недостатки франчайзинга?
9. Какие существуют виды франчайзинга в сфере торговли?
10. Приведите сравнительную характеристику видов франчайзинга.
11. Почему франчайзинг в сетевой торговле является логистическим инструментом?
12. Какие мероприятия могут входить в начальный пакет франчайзингового обслуживания?
13. Какие мероприятия входят в пакет постоянного обслуживания?
14. Охарактеризуйте франшизу в договоре франчайзинга.
15. Приведите примеры использования франчайзинга в ДНР.

Тема 6. Логистика и категорийный менеджмент ритейла.

1. Что представляет собой объект анализа логистики? Охарактеризуйте его.
2. Приведите определение Джозефа Кавинато (Joseph L. Cavinato) логистических аспектов процесса совершения покупки в ритейле.
3. Раскройте принципы эффективной закупки товара
4. Как можно реализовать на торговом предприятии выше озвученные принципы?
5. Назовите преимущества централизации организации логистики «на входе»
6. Назовите недостатки централизации организации логистики «на входе»
7. Раскройте гибкие методы координации закупочной логистики ритейла.
8. Как осуществляется разбивка ассортимента товара для эффективной организации закупки?
9. Охарактеризуйте логистику сетевой торговли фирмы «на выходе».

Раздел 3. Логистический менеджмент ритейла.

Тема 7. Логистический менеджмент торгового предприятия.

1. Охарактеризуйте возможные варианты автоматизации розничной торговли.
2. В чем недостатки автоматизации с помощью кассового регистратора в связке с персональным компьютером?
3. Раскройте автоматизацию розничной торговли с помощью POS- терминалов. Охарактеризуйте недостатки и преимущества.
4. Какие требования предъявляются к ИТ-технологиям?
5. Охарактеризуйте проблемы автоматизации логистического функционала розничной торговли.
6. Раскройте особенности штрихового кодирования в розничной торговле.
7. Роль электронного обмена данными в розничной сети.
8. Системы быстрого реагирования как инструмент оптимизации закупочного процесса.
9. Технология совместного использования данных.
10. Раскройте уровни применения информационных технологий в логистике розничной торговли.
11. Сущность и функции управления запасами в розничной торговле.
12. Охарактеризуйте управление прогнозированием продаж.
13. Охарактеризуйте управление поставками товаров.
14. Охарактеризуйте управление закупками.
15. Особенности управления логистической инфраструктурой.
16. Особенности управления логистическими затратами.
17. Управление складским хозяйством и транспортировка.
18. Транспортное хозяйство.

Тема 8. Управление логистическими затратами.

1. Сущность и особенности управления логистическими затратами.
2. Охарактеризуйте понятие «нормативы затрат».
3. Раскройте обязанности специалиста по логистике, курирующего управление логистическими затратами.
4. Учет логистических издержек по видам деятельности.
5. Раскройте направления эффективного анализа логистических издержек
6. Анализ общих издержек на логистику.
7. Анализ прибыльности рыночного сегмента.
8. Анализ издержек на логистику и доходы фирмы.
9. Контроль над логистическими издержками.

Тема 9. Прогнозирование в логистике.

1. Необходимость прогнозирования в логистике. Элементы прогноза.
2. Для чего в ритейлинге прогнозы продаж?
3. Из каких элементов складывается количественный прогноз продаж?
4. Методы прогнозирования продаж.
5. Информационное обеспечение прогнозирования.
6. Приведите основные отчеты формируемые информационной системой для целей логистики.
7. Охарактеризуйте категории автоматизации информационного обеспечения логистики сетевой торговли

3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Согласно РПУД максимальное количество баллов за тест после изучения конкретной темы 4 балла.

Балл «4» ставится, если студент представил 100% правильных ответов;

Балл «3» ставится, если студент представил 80-99% правильных ответов;

Балл «2» ставится, если студент представил 60-79% правильных ответов;

Балл «1» ставится, если студент представил 40-59% правильных ответов;

Обучающемуся, правильно ответившему на вопросы менее 40% тест не засчитывается.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Из приведенных ниже тестовых вопросов выберите один верный вариант ответа

Раздел 1. Теоретические и исторические аспекты логистического подхода в сетевой торговле

Тема 1. История становления и развития СТ. Логистический подход в СТ

1. Какие пути концентрации ресурсов выделяют специалисты:
 - а) горизонтальная и вертикальная интеграции;
 - б) горизонтальная интеграция и диверсификация;
 - в) вертикальная интеграция и диверсификация;
 - г) горизонтальная и вертикальная интеграции, а также диверсификация.
2. В ходе какой интеграции происходит объединение нескольких магазинов в рамках одной компании с целью проведения консолидированных закупок товара у поставщиков и сбалансированной ценовой политики:
 - а) горизонтальная;
 - б) вертикальная;
 - в) диверсификация;
 - г) и в горизонтальной, и в вертикальной.
3. На каком этапе торгового капитала происходят вложения капитала в сопутствующие или смежные отрасли:

- а) диверсификации;
- б) концентрации;
- в) внедрения;
- г) распределения.

4. Какой ученый выделил шесть основных типов организаций, занимающихся розничной торговлей:

- а) Лейн Келлер;
- б) Питер Друкер;
- в) Филипп Котлер;
- г) Майкл Портер.

5. Сколько процентов всей розничной торговли в России приходится на различные сетевые структуры по данным журнала Progressive Grocer:

- а) 90%;
- б) 85%;
- в) 80%;
- г) 70%.

6. Розничная сеть – это:

- а) основанная на логистических принципах торговая организация, которая объединяет в единую структуру специализированные магазины в виде отдельных строений, магазинов на территории крупных торговых центров или арендуемых отделов универсамов;
- б) основанная на логистических принципах производственная организация, которая объединяет в единую структуру специализированные магазины;
- в) основанная на логистических принципах торговая организация, которая объединяет в единую структуру оптовые магазины;
- г) все ответы неверны.

7. Сколько денежных единиц нужно инвестировать, чтобы оборудовать кассовыми терминалами магазины площадью 400-600 кв. м.:

- а) несколько десятков тысяч рублей;
- б) несколько миллионов рублей;
- в) несколько миллиардов;
- г) несколько сотен тысяч рублей.

8. Что из перечисленного относится к требованию, которое розничные структуры предъявляют поставщикам:

- а) выполнение заказа как минимум на 90%;
- б) выполнение заказа как минимум на 95%;
- в) выполнение заказа как минимум на 98%;
- г) выполнение заказа как минимум на 99%.

9. Логическим следствием горизонтальной интеграции является:

- а) вертикальная интеграция;
- б) горизонтально-вертикальная интеграция;
- в) диверсификация;
- г) концентрация.

10. Какая из функций не относится к логистическим функциям сетевой торговли:

- а) тиражирование успешных розничных технологий;
- б) выстраивание более совершенных логистических систем;
- в) борьба за снижение уровня розничных цен;
- г) увеличивают длину цепочки поставок от производителя до конечного потребителя.

11. Что не относится к причинам существования СТ как посредника между производителем и потребителем :

- а) Преодоление расстояний;
- б) Перераспределение ассортимента;

- в) Устранение несоответствия между спросом и предложением;
- г) Логистические принципы организации СТ;
- д) Управление запасами товара.

12. Операционное воздействие, которому подвергается товар, проходя по цепи поставок, заключающееся в создании наборов разнородных товаров называется:

- а) комплектование;
- б) распределение;
- в) сортировка;
- г) накопление.

13. Операционное воздействие, которому подвергается товар, проходя по цепи поставок, заключающееся в делении партии однородных товаров на более мелкие, называется:

- а) комплектование;
- б) распределение;
- в) сортировка;
- г) накопление.

Тема 3. Понятие торговых зон

1. Как называется место, где непосредственно происходит купля-продажа товаров:

- а) производственная зона;
- б) торговая зона;
- в) оптовая зона;
- г) розничная зона.

2. По какому признаку торговые зоны различают на первичные, вторичные и третичные:

- а) по частоте посещения этих зон;
- б) по ширине цепочки от производителя до потребителя;
- в) по длине цепочки от производителя до потребителя;
- г) по высоте цепочки от производителя до потребителя.

3. В какой торговой зоне потребители наиболее часто посещают торговые объекты:

- а) третичной зоне;
- б) вторичной зоне;
- в) нулевой зоне;
- г) первичной зоне.

4. По какому признаку разделяют такие типы зон, как торговая зона ближних районов, районная торговая зона, торговая зона широкого охвата:

- а) плотности населения, являющимися поставщиками;
- б) плотности населения, являющимися инвесторами;
- в) плотности населения, являющимися потенциальными покупателями;
- г) плотности населения, являющимися потенциальными продавцами.

5. О какой торговой зоне идет речь «население не более 30 тыс. чел., торговые объекты расположены в пределах 10 минут ходьбы, где продаются продовольственные товары, товары кратковременного пользования и повседневного спроса»:

- а) торговая зона ближних районов;
- б) районная торговая зона;
- в) торговая зона широкого охвата;
- г) торговая зона узкого охвата.

6. Что, в первую очередь, нужно сделать перед принятием решения о размещении торговой точки:

- а) определить место открытия новой торговой точки;

- б) предусмотреть доступности объекта на автомобиле;
- в) провести анализ торговой зоны;
- г) рассчитать фактический объем продаж.

7. О какой стратегии в торговой зоне идет речь «эта стратегия определяет, каким образом проводить комбинированное вложение различных хозяйственных ресурсов: персонала, материальных ресурсов, денежных средств, информации»:

- а) стратегия широкого охвата;
- б) стратегия конкурентных магазинов;
- в) стратегия зоны доминирования;
- г) ни одна из стратегий не является верной.

8. Районная торговая зона объединяет несколько торговых зон ближнего квартала с населением:

- а) более 180 тыс. чел.;
- б) не более 30 тыс. чел.;
- в) от 30 до 60 тыс. чел.;
- г) от 60 до 90 тыс. чел.

9. Какой фактор в наибольшей степени влияет на количество посетителей торговой точки:

- а) ассортимент товара торговой точки;
- б) удобство расположения торговой точки;
- в) доступность к торговой точки на автомобиле;
- г) интерьер торговой точки.

10. Торговый центр – это:

- а) группа предприятий торговли, управляемых как единое целое и находящихся в одном здании или комплексе зданий;
- б) группа предприятий торговли, находящихся в разных зданиях;
- в) единичное предприятие;
- г) группа дочерних предприятий, которые не связаны между собой, но подчиняются главному предприятию.

3.3. Рекомендации по оцениванию результатов решения кейсов

Согласно РПУД максимальное количество баллов за решение практического задания 4 балла.

Балл «4» выставляется студенту:

- 1. При наличии полного правильного письменного ответа.
- 2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «3» выставляется студенту:

- 1. При неполном правильном письменном ответе.
- 2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «2» выставляется студенту:

- 1. При неполном правильном письменном ответе.
- 2. При некорректном оформлении выполненного задания.

Балл «1» выставляется студенту:

- 1. При минимальном выполнении задания.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 2. Стратегии развития розничных сетей. Логистика и категорийный менеджмент ритейла

Тема 4. Стратегии развития розничных торговых сетей.

Кейс «Материальные потоки в логистике»

Российская компания занимается поставками на рынок галантерейной продукции импортного производства. Поставки осуществляются из стран Западной Европы и Юго-Восточной Азии.

Товары из Западной Европы доставляются автомобильным и воздушным транспортом. Исполнителем контрактов по доставке выступает французская экспедиторская компания. Однако российская компания при исполнении своих контрактов экспедиторами ставит последним условие: совокупные расходы по доставке не должны превышать определенный процент от конечной цены товара в пункте назначения. Если указанный процент увеличивается, то компания

требует от экспедиторов снижения издержек. В частности, требует организовать доставку товара навалом, с последующей организацией упаковочных работ в России. Может потребовать также отказаться от дорогого воздушного транспорта и использовать его только при перевозке срочных грузов, подверженных конъюнктурным колебаниям (с точки зрения попадания в сезонные изменения моды). Такой товар довольно капризен и прогнозы его продажи часто не оправдываются. Это приводит к необходимости срочно корректировать схему размещения заказов.

Товары из Юго-Восточной Азии, как правило, менее подвержены колебаниям спроса и потому их доставляют крупными партиями. Грузы в Ригу поступают в контейнерах. В Риге контейнеры расформировывают, а груз отправляется железнодорожным транспортом в Москву. В Москву товары поступают на собственный склад компании. Основными клиентами являются небольшие магазины и отделы универмагов в Москве и в других регионах России. Как правило, клиенты забирают товар 2-3 раза в месяц, присылая свой автотранспорт, т.е. самовывозом. Собственного автотранспорта компания не имеет, поэтому для доставки партий товара крупным клиентам (сети магазинов, дилерам и т.д.) пользуется автотранспортом профессиональных перевозчиков.

При организации складских операций особое внимание компания уделяет сортировке и маркировке товаров. Каждому наименованию присваивается код, товары разбиты на группы, каждая имеет свое определенное место на складе.

При переходе на метод штрих-кодирования удалось сократить время выполнения заказов покупателей на 60%.

Отдела логистики в компании нет. Контролирует отгрузку товаров по Москве менеджер по продажам. В его обязанности также входит составление заказов поставщикам, выбор способов доставки товара в Москву, таможенная очистка.

По мнению компании, в области логистики самой большой проблемой является вопрос соотношения скорости и цены доставки. Эта проблема вытекает из того, что планировать спрос на подобного рода товар достаточно трудно.

Кроме того, высокая норма прибыли на эту группу товаров не позволяет судить о логистических расходах конкурентов. Рыночные наценки конъюнктурного характера так высоки, что невозможно реально оценить их расходы по доставке аналогичных товаров.

Задание: Оцените практику построения каналов распределения фирмой.

Тема 5. Франчайзинг как логистический инструмент сетевой торговли.

Кейс-ситуация по компании «Domino' Pizza».

«Пиццерия» - американская франчайзинговая компания, занимающаяся изготовлением и доставкой пиццы по заказам на дом. Цена пиццы - около 30 000 руб. при условии ее доставки в течение не более 30-39 минут и на 10 процентов ниже - в случае задержки. Доставка осуществляется на мотороллерах или автомобилях. Максимальный спрос на пиццу приходится на период с 16-30 до 20 часов.

Пиццерии работают в 75 странах мира в Северной и Латинской Америке, а также в Европе. Головной офис находится в США. Количество франчайзинговых компаний дошло до 5000 (в каждой стране количество торговых точек колеблется от 20 до 100). Годовой бюджет компании на рекламу составляет 5 млн. долларов.

В последние годы компанию преследовала череда крупных неприятностей: за 3 года погибли на дорогах в авариях во время доставки пиццы 11 мальчиков и девочек в возрасте от 11 до 20 лет. Все аварии произошли в 3 штатах США.

Вице-президент компании, ответственный за связи с общественностью, в интервью с журналистами необдуманно сказал, что по сравнению с сотнями миллионов продаваемых фирмой пицц, смерть 11 человек не столь важное(серьезное) событие.

Реакция со стороны общественности последовала молниеносная. Журналисты выяснив, что в компании существует система снижения цен на 10 процентов в случае несвоевременной доставки пиццы, заявили, что именно она виновна в гибели молодых людей. Domino'Pizza в прессе все чаще стали называть «компанией-убийцей». Ее репутация находилась под серьезной угрозой.

Родители погибших подростков объединились в группу "Мы против Domino'Pizza" и отказались от компенсаций компании в размере 500 000 долларов за каждого убитого ребенка.

Вопросы:

- 1. Что представляет собой франчайзинговая компания?**
- 2. Сформулируйте основные проблемы, стоящие перед Domino' Pizza.**
- 3. Какие пути решения этих проблем Вы видите? Опишите необходимые, на ваш взгляд, изменения в системе маркетинга компании.**

Все предложения должны быть оценены Вами с точки зрения финансовых затрат на их реализацию.

Раздел 3. Логистический менеджмент ритейла.

Тема 7. Логистический менеджмент торгового предприятия.

Кейс «Организация логистической деятельности в компании»

Организация логистической деятельности в российском филиале компании «Ив Роше» - «Ив Роше Восток»

«Ив Роше Восток» является дочерним филиалом французской парфюмерно-косметической компании, основное производство которой расположено на севере Франции. Отличительной особенностью продукции марки «Ив Роше» является ее изготовление на основе растительных компонентов.

Товар, поставляемый в Россию, относится к французской языковой группе, т.е. вся информация о товаре на этапе производства наносится на французском языке. Адаптация к продаже на российском рынке (печать наклеек на русском языке и этикеток) производится на складе ООО «И.Р. Восток».

Схема поставки продукции

Планирование производства во Франции осуществляется на основе централизованного заказа продукции исходя из потребностей всех филиалов компании, относящихся к одной языковой группе. Всего тот или иной товар производится два раза в месяц. Корневой каталог системы запросов на поставки затрагивает следующие вопросы:

- резервирование поставок по объемам;
- подтверждение доставки;
- состояние по подготовке отгрузок;
- отслеживание доставки по получателям;
- прогнозы поставок на пять недель;
- список поставок в заданный период времени;
- список всех поставок по получателям;
- сравнение зарезервированных к поставке объемов с поставленными объемами и с недопоставками.

Каталог запросов на данный товар содержит следующую информацию:

- общие данные;
- товарный прогноз;

- товарный запас по дистрибьюторским центрам;
- товарный запас по заводам;
- планы отгрузок с заводов;
- поиск товара, аналогичного запрашиваемому.

В соответствии с компьютерной системой фирмы «Ив Роше» во Франции каждый филиал компании, включая российский, должен посылать еженедельно (в конце недели, в пятницу) в систему следующие данные:

- текущий уровень товарного запаса по каждому артикулу товара;
- количество заказываемого товара;
- количество зарезервированного заказчиком товара (равное или меньшее количеству заказываемого товара - в случае отсутствия товара на складе);
- количество отгруженного товара за прошедший период (одна неделя);
- прогнозы продаж на 30 недель по неделям.

В систему вносится также информация об общем времени доставки товара с завода изготовителя до дистрибьюторского склада филиала (в данном случае в России).

В случае России это:

- одна неделя на обработку заказа, на отгрузку товара с завода на транзитный склад «Ив Роше», расположенный недалеко от места производства, в Пиприаке (Франция);
- одна неделя на консолидирование грузов, поступающих для данного филиала, консолидирование груза, подготовка транспортных документов и отгрузка;
- от одной недели до десяти дней - время транспортировки из Франции с транзитного склада до дистрибьюторского склада в российском филиале (Московская область);
- от одного до трех дней на таможенную очистку товара;
- три дня на приемку товара на складе в России, включая поштучный его пересчет и переклейку этикеток, составление приемного акта и передачу его в головной офис российского филиала для ведения в бухгалтерскую систему.

Итого четыре недели.

Информационной системе в центре, во Франции, задается оптимальный уровень товарных запасов для данного филиала (в том числе и российского). В настоящее время он составляет пять недель продаж и включает все товары, находящиеся в системе с момента отгрузки филиалу французским заводом.

Важным параметром системы, который задается для каждого артикула (наименования) товара, является его минимальное количество, которое завод отгружает в адрес филиала, как только система выдает рекомендацию о пополнении товарных запасов. При этом завод отгружает в адрес филиала партию товара (как только система констатирует малейший его дефицит), равную мини-

мальному количеству товара, заданному в системе.

Система распределения товара

Используемая предприятием система сбыта имеет всего один распределительный центр - дистрибьюторский склад фирмы, с которого осуществляется отгрузка товара всем заказчикам.

Склад расположен в Московской области, что позволяет без затруднений осуществлять завоз или вывоз товара как маленькими фургонами, так и большими трейлерами. Рядом со складом расположены таможенные посты Московской региональной таможни и Центральной акцизной таможни. Это позволяет

оперативно производить таможенную очистку грузов, поступающих в адрес ООО «Ив Роше Восток». Продукция и различного рода материалы рекламного характера растамаживаются на посту Московской региональной таможни. Мебель поступающая из Франции для оборудования фирменных магазинов «Ив Роше», - на таможенном Центральной акцизной таможни. 95% всех поступлений грузов проходит таможенную очистку «с колес».

Общая площадь склада составляет 2500 куб. м. Тип хранения – стеллажный в четыре яруса. Первые два яруса оборудованы под зону пикинга, в которой на всем протяжении склада осуществляется поштучный отбор товара. Подготовка части заказа, содержащей количество товара, кратное стандартному, содержащемуся в одной баркетке (коробке), подбираются с третьего и четвертого уровня стеллажей. Эти же уровни используются для хранения товара. После подборки заказа в специальной контрольной зоне осуществляется проверка правильности подборки заказа с одновременной его упаковкой для транспортировки. Перед отправкой склад формирует товарно-транспортную накладную, содержащую окончательные данные по товару, подготовленному к отгрузке, и отправляет ее по электронной почте в центральный офис. Центральный офис формирует счет-фактуру и передает ее на склад. Таким образом, товар отгружается по счет-фактуре.

Доставка товара с дистрибьюторского склада франчайзинговым партнерам осуществляется на условиях самовывоза. Доставка товара в магазины российского филиала осуществляется арендованным транспортом.

Такая распределительная система не отвечает многим логистическим принципам, на которых должны строиться системы распределения с точки зрения оптимизации потоков, т.е. эта система не способствует максимизации прибыли предприятия. Система с одним распределительным центром имеет (по крайней мере, в описанном) случае как положительные, так и отрицательные стороны.

Задание:

На основании данной информации укажите два-три положительных и отрицательных момента функционирования действующей системы.

Дайте свои предложения по оптимизации схем доставки и распределения товаров «Ив Роше Восток»

Тема 8. Управление логистическими затратами.

Кейс «Проблемы фармацевтической компании»

Российское предприятие занимается поставками фармацевтической продукции, в том числе и из-за рубежа. На каждую партию закупаемого за границей товара фирма обязана получить лицензию на ввоз, которая согласуется с Минздравом России. Однако это необходимое действие часто остается «за кадром» деловой активности фирмы, так как нет сотрудника, который занимался бы конкретно именно этим.

Обычно благодаря активности генерального директора фирме удается получить в Минздраве госзаказ на поставку партии медикаментов для крупных лечебных центров. Это очень выгодно. Получив заказ на поставку медикаментов, фирма, однако, обнаруживает, что на складе их нет и надо срочно закупать их за рубежом. Но, как указывалось выше, для этого нужна лицензия, согласованная с Минздравом. Процесс получения лицензии на ввоз занимает не менее 2 месяцев и примерно 2—3 недели — ее регистрация в таможенных органах.

Очень часто, еще до получения лицензии, фирма «дает добро» иностранному партнеру на отгрузку закупаемых медикаментов, тот, в свою очередь, загружает и отправляет автотранспорт в Россию. Автомобиль уже в пути или даже на таможне на границе, а полного комплекта разрешительных документов еще нет. Трое суток автомобиль на пограничном таможенном пункте стоит бесплатно (не считая простоя собственно транспортного средства), а затем таможенники начинают начислять штрафы за каждый день простоя. Если это происходит зимой, могут испортиться некоторые лекарства. В этой ситуации приходится использовать неформальные отношения.

Другую проблему при поставках медикаментов данной компанией составляет воровство. Может пропасть автотранспорт вместе с водителем. При этом выясняется, что груз в целях экономии не был застрахован, хотя его общая стоимость достигает 300 тыс. долл. В принципе напрашивается вопрос о вооруженной охране, но об этом никто не думает.

Наконец, лекарственные препараты попадают на склад фирмы. Это должен быть специальный склад, имеющий лицензию на специальное хранение режимных грузов (товаров, требующих особого режима хранения). Однако склад фирмы режимным требованиям не отвечает, так как лицензия была получена в обход правил. В результате фирма продолжает терпеть убытки.

Но в фирме нет никого, кто постоянно занимался бы логистикой, и названный круг проблем решается кем угодно: от генерального директора до временно принятого на работу секретаря.

Задание. Составьте план стратегических действий по организации и упорядочению логистической деятельности в фирме.

КЕЙС «Стратегия логистики»

Вице-президент компании «Сквайр автопартс» ознакомился с докладом начальника отдела логистики, в котором говорилось, что с целью снижения логистических издержек необходимо отказаться от собственного парка автотранспорта и использовать автомобили транспортных компаний для поставок продукции. Анализ цен показал, что да, это может снизить издержки логистике. Но вице-президент подумал о другом - до какой степени снижение логистических издержек может перевесить вопрос возможного ухудшения качества и сроков доставки товаров в случае перехода на исполнение заказов автомобилями транспортных фирм.

Компания «Сквайр» является дистрибьютером автозапчастей, включая фильтры, свечи, масленки, амортизаторы, стеклоочистители. Компания имеет собственные склады в городах Кливленд и Омаха и склады в Атланте, Далласе и Лос-Анджелесе. Собственный автопарк компании начал формироваться с 1965 года и в настоящий момент состоит из 25 тягачей и 75 трейлеров (прицепов). Основная задача автопарка - это транспортировка продукции на склады оптовым покупателям.

«Сквайр» весь свой автопарк содержит по договору лизинга с компанией «Рент ЮС Трак Лизинг Ко.». В прошлом месяце указанная лизинговая компания предложила «Сквайр» осуществлять доставку ее продукции на основе транспортировки автомобилями фирмы «Рент ЮС», а не на основе лизинга автотранспорта. При этом «Рент ЮС» выкупает обратно у компании «Сквайр» свой автопарк, переданный ранее в лизинг, по остаточной себестоимости автотранспортных средств, то есть почти бесплатно, так как остаток арендной платы по автотранспорту, находящемуся в лизинге у «Сквайр», минимален. В то же время «Рент ЮС» обязуется в течение 3 лет обеспечивать приоритетное внимание грузам «Сквайр» и осуществлять доставку 45% ее продукции по ценам перевозки ниже рыночной - 1,19 доллара за милю, в то время как по информации сотрудников отдела логистики, средняя цена рынка автоперевозок с настоящий момент составляет 1,26 доллара за милю.

В соответствии с докладом начальника отдела логистики, предложение «Рент ЮС» отказаться от арендованных грузовиков и перейти на перевозки автотранспортом этой фирмы позволит компании «Сквайр» экономить на логистических операциях 105 тыс. долларов ежегодно.

Казалось бы, предложение стоящее, но вице-президента смущало другое. Компания «Сквайр» арендовала грузовые автотранспортные средства без водительского состава. Водители были собственными рабочими «Сквайр», членами профсоюза рабочих фирмы. За 30 лет ни разу не было забастовки. Отношения между водителями и менеджерами по логистике были хорошие. Водители помогали разгружать и загружать грузовики, что также ценилось заказчиками.

Руководитель автопарка компании «Сквайр» в своем отчете отмечал, что эксплуатация арендованного автопарка дает много преимуществ, которые не поддаются просто количественному анализу. Это полный контроль за перевозками, гибкость управления процессом транспортировки, помощь водителей в погрузочно-разгрузочных

работах персоналу складов, возможность на 100% соблюдать сроки доставки, определяемые клиентурой.

Задание: какое решение должен принять вице-президент по логистике и почему?

3.4. Рекомендации по оцениванию рефератов (докладов, сообщений).

Согласно РПУД максимальное количество баллов за написание доклада - 2.

Балл «2» – выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Балл «1» – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы сделаны ошибки.

Согласно РПУД максимальное количество баллов для обучающихся очной формы обучения за написание реферата – 3.

Балл «3» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Балл «2» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Балл «1» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Балл «0» – тема реферата не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Согласно РПУД максимальное количество баллов для обучающихся заочной формы обучения за написание реферата – 6.

Балл «6» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Балл «5» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Балл «4» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Балл «3» – тема реферата не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Балл «2» и менее обучающийся получает при не раскрытии и непонимании тематики реферата.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Теоретические и исторические аспекты логистического подхода в сетевой торговле

Тема 2. Розничные торговые сети.

1. Форматы розничной торговли.
2. Классификация торговых организаций.
3. Состояния рынка ритейла. Перспективы и прогнозы.

Тема 3. Понятие торговых зон

4. Проблемы развития сетевой структуры при работе по децентрализованной системе управления.
5. Описать структуру сетевого предприятия действующую по системе жесткой централизации с описанием видов ответственности подразделений.

Раздел 2. Стратегии развития розничных сетей. Логистика и категорийный менеджмент ритейла

Тема 4. Стратегии развития розничных торговых сетей.

6. Автоматизация как необходимое условие управления сетевой структурой торговли.
7. Требования к программному обеспечению для автоматизации торгового предприятия.

Тема 5. Франчайзинг как логистический инструмент сетевой торговли.

8. Проблемы автоматизации предприятий торговли в России.
9. Особенности структуры автоматизации торговой сети.

Тема 6. Логистика и категорийный менеджмент ритейла.

10. Структура отдела закупок при сетевом принципе развития торгового предприятия.
11. Особенности управления запасами в сетевом предприятии.

Раздел 3. Логистический менеджмент ритейла.

Тема 7. Логистический менеджмент торгового предприятия.

12. Особенности ассортиментной матрицы сетевого розничного предприятия.
13. Преимущества сетевого розничного предприятия при заключении договоров поставки.

Тема 8. Управление логистическими затратами.

14. Формирование логистической инфраструктуры торгового предприятия.

Тема 9. Прогнозирование в логистике.

15. Управление информационными технологиями в логистике розничной торговли.

3.5. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний

Задания к контролю знаний по разделу 1

Вариант 1

1. Дайте определение терминам
1.1 ритейлинг;

- 1.2 реинжиниринг;
- 1.3 розничная сеть.
2. Раскройте преимущества от хорошо спланированной цепи поставок в сетевой торговле.
3. Представьте этапы развития сетевой торговли в РФ.

Вариант 2

1. Дайте определение терминам
 - 1.1 сетевая торговля;
 - 1.2 дистрибьютор;
 - 1.3 диверсификация
2. Охарактеризуйте структурные изменения внешней среды СТ.
3. Логистические функции сетевой торговли

Задания к контролю знаний по разделу 2

Вариант 1

1. Дайте определение терминам
 - 1.1 Первичная торговая зона;
 - 1.2 Мерчандайзинг;
 - 1.3 Франчайзи.
2. Раскройте успешные розничные стратегии российского рынка
3. Охарактеризуйте виды франчайзинга, их недостатки и преимущества.

Вариант 2

1. Дайте определение терминам
 - 1.1 вторичная торговая зона;
 - 1.2 франчайзинг;
 - 1.3 франчайзер.
2. Логистика СТ «на входе»
3. Приведите и охарактеризуйте стратегии в розничной сети.

Задания к контролю знаний по разделу 3

Вариант 1

4. Дайте определение терминам
 - 4.1 POS-терминал;
 - 4.2 электронный обмен данными;
 - 4.3 шопфитинг
5. Раскройте особенности управления логистическими затратами.
6. Охарактеризуйте контроль над логистическими издержками.

Вариант 2

1. Дайте определение терминам
 - 1.1 универсальный штрихкод;
 - 1.2 товарооборот склада;
 - 1.3 коэффициент неликвидов.
4. Логистика СТ «на входе»
5. Информационное обеспечение прогнозирования в логистике сетевой торговли.

Согласно РПУД максимальное количество баллов за выполнение контрольной работы по каждому разделу учебной дисциплины 5 баллов.

Балл «5» выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «4» выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «3» выставляется студенту:

1. При полном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «2» выставляется студенту при неполном правильном ответе не на все представленные задания и некорректном оформлении работы

Балл «1» выставляется студенту при минимальном выполненном задании

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопрос к экзамену)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. Тема 1.		
1	Роль сетевой торговли в поставке ценностей потребителю, ее сущность. Причины существования таких посредников.	ПК-6, ПК-1
2	Как связаны цепь поставок и потребитель? Назовите участников цепи поставок.	
3	Раскройте сущность логистического менеджмента в сетевой торговли. Назовите преимущества от тщательно спланированной цепи поставок.	
4	Охарактеризуйте системы продвижения товаров по цепи поставок. Какие требования предъявляются при той или иной системе к процессу управления цепью поставок?	
5	Охарактеризуйте роль ритейла в настоящее время. Потребность в каких ресурсах на данный момент стала наиболее значимой нежели ранее?	
6	Чем обусловлены изменения в торговле? Какие изменения произошли в потребительском поведении? Назовите основную тенденцию преобразования логистики розничной торговли.	
7	С помощью каких методов происходит усиление контроля розничной торговли над дистрибуцией и другими участниками цепи поставок?	
8	В чем сущность реинжиниринга логистическим систем сетевой торговли?	
9	Какие логистические функции выполняют сетевые структуры торговли?	

Раздел 1. Тема 2.		
10	Раскройте понятие «концентрация ресурсов».	ПК-6, ПК-1
11	Приведите виды концентрации ресурсов в сфере товарного обращения.	
12	Охарактеризуйте шесть типов торговых организаций, выделенных Ф. Котлером.	
13	Раскройте понятие «розничная сеть»	
14	Приведите логистические функции розничной торговли.	
15	Приведите и раскройте этапы развития сетевой торговли в России.	
Раздел 1. Тема 3.		
16	Виды торговых зон.	ПК-6, ПК-1
17	Стратегии создания торговых зон.	
Раздел 2. Тема 4.		
18	Назовите способы развертывания розничной сети.	ПК-6, ПК-1
19	Проанализируйте эффективность способов развертывания розничной сети ранжируя их по капиталоемкости, затратам времени, доли прибыли.	
20	Как может происходить слияние и поглощение на рынке сетевой торговли. Приведите примеры.	
21	Назовите успешные розничные стратегии российского рынка, приведите примеры.	
22	Как происходит консолидация российского рынка розничной торговли?	
Раздел 2. Тема 5.		
23	Раскройте сущность франчайзинга в сетевой торговле.	ПК-6, ПК-1
24	Приведите и охарактеризуйте участников договора франчайзинга.	
25	Какие факторы способствуют использованию франчайзинга малым предприятием.	
26	Назовите критерии выбора франчайзера.	
27	Какие услуги могут быть предложены по договору франчайзинга.	
28	Приведите типичные виды нарушений договора франчайзинга, которые могут привести к штрафным санкциям.	
29	В чем преимущества использования франчайзинга?	
30	В чем недостатки франчайзинга?	
31	Какие существуют виды франчайзинга в сфере торговли?	
32	Приведите сравнительную характеристику видов франчайзинга.	
33	Почему франчайзинг в сетевой торговле является логистическим инструментом?	
34	Какие мероприятия могут входить в начальный пакет франчайзингового обслуживания?	
35	Какие мероприятия входят в пакет постоянного обслуживания?	
36	Охарактеризуйте франшизу в договоре франчайзинга.	
37	Приведите примеры использования франчайзинга в ДНР.	
38	Раскройте сущность франчайзинга в сетевой торговле.	
Раздел 2. Тема 6.		
39	Что представляет собой объект анализа логистики? Охарактеризуйте его.	ПК-6, ПК-1

40	Приведите определение Джозефа Кавинато (Joseph L. Cavinato) логистических аспектов процесса совершения покупки в ритейле.	
41	Раскройте принципы эффективной закупки товара	
42	Как можно реализовать на торговом предприятии выше озвученные принципы?	
43	Назовите преимущества централизации организации логистики «на входе»	
44	Назовите недостатки централизации организации логистики «на входе»	
45	Раскройте гибкие методы координации закупочной логистики ритейла.	
46	Как осуществляется разбивка ассортимента товара для эффективной организации закупки?	
47	Охарактеризуйте логистику сетевой торговли фирмы «на выходе».	
48	Что представляет собой объект анализа логистики? Охарактеризуйте его.	
Раздел 3. Тема 7.		
49	Охарактеризуйте возможные варианты автоматизации розничной торговли.	ПК-6, ПК-1
50	В чем недостатки автоматизации с помощью кассового регистратора в связке с персональным компьютером?	
51	Раскройте автоматизацию розничной торговли с помощью POS-терминалов. Охарактеризуйте недостатки и преимущества.	
52	Какие требования предъявляются к IT-технологиям?	
53	Охарактеризуйте проблемы автоматизации логистического функционала розничной торговли.	
54	Раскройте особенности штрихового кодирования в розничной торговли.	
55	Роль электронного обмена данными в розничной сети.	
56	Системы быстрого реагирования как инструмент оптимизации закупочного процесса.	
58	Технология совместного использования данных.	
59	Раскройте уровни применения информационных технологий в логистике розничной торговли.	
60	Сущность и функции управления запасами в розничной торговли.	
61	Охарактеризуйте управление прогнозированием продаж.	
62	Охарактеризуйте управление поставками товаров.	
63	Охарактеризуйте управление закупками.	
64	Особенности управления логистической инфраструктурой.	
65	Особенности управления логистическими затратами.	
66	Управление складским хозяйством и транспортировка.	
67	Транспортное хозяйство.	
Раздел 3. Тема 8.		
68	Охарактеризуйте управление прогнозированием продаж.	ПК-6, ПК-1
69	Охарактеризуйте управление поставками товаров.	
70	Охарактеризуйте управление закупками.	
71	Особенности управления логистической инфраструктурой.	
72	Особенности управления логистическими затратами.	
73	Управление складским хозяйством и транспортировка.	
74	Транспортное хозяйство.	

75	Охарактеризуйте управление прогнозированием продаж.	
76	Охарактеризуйте управление поставками товаров.	
Раздел 3. Тема 9.		
77	Необходимость прогнозирования в логистике. Элементы прогноза.	ПК-6, ПК-1
78	Для чего в ритейлинге прогнозы продаж?	
79	Из каких элементов складывается количественный прогноз продаж?	
80	Методы прогнозирования продаж.	
81	Информационное обеспечение прогнозирования.	
82	Приведите основные отчеты формируемые информационной системой для целей логистики.	

Критерии оценивания согласно РПУД

<i>По шкале ECTS</i>	<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>Определение</i>
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль: «Логистика»
Кафедра маркетинга и логистики
Учебная дисциплина Логистика сетевой торговли
Курс 3 Семестр 5 Форма обучения очная/заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Приведите виды концентрации ресурсов в сфере товарного обращения.
2. Проанализируйте эффективность способов развертывания розничной сети ранжируя их по капиталоемкости, затратам времени, доли прибыли.

Экзаменатор: _____ Н.В. Близкая
Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 2019г. (протокол № __ от «__» _____
20__г.)
Зав.кафедрой: _____ Л.П. Барышникова