

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.05.2026 17:05:41  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 6  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юриспруденция  
(наименование образовательной программы)

магистр  
(квалификация)

заочная  
(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

**Автор-составитель РПП:**

Надворная Анастасия Андреевна, старший преподаватель кафедры гражданского и предпринимательского права

**Заведующий кафедрой:**

Суровцева Алина Альбертовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права

Рабочая программа Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права факультета юриспруденции и социальных технологий Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 6 от «27» февраля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик
7. Материально-техническое обеспечение практики

## **1. Вид, тип практики и способы ее проведения**

Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, формирует и развивает профессиональные знания в сфере избранной специальности, овладению необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при разработке магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа магистранта заключается в подготовке магистрантом самостоятельного научного исследования, в котором должна реализовываться способность магистранта использовать: методологию и методы правовых исследований; навыки постановки конкретных целей и задач научного исследования во взаимосвязи с умением выявлять теоретические и законодательные проблемы, охватываемых предметом (в зависимости от отрасли, избранной магистрантом для исследования), а также правоприменительные проблемы; разработки обоснованных предложений по их разрешению. Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Научно-исследовательская работа является составной частью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») и проводится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и утвержденной программой практики в целях получения первичных профессиональных умений, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики – непрерывная, концентрированная.

## **2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Практика Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	ОПК-1.1 У-1 Квалифицированно анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике
		ОПК-1.1 У-2 Квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач
		ОПК-1.1 У-3 Квалифицированно предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций
	ОПК-1.2 Аргументирует правовую позицию по делу в состязательных процессах	ОПК-1.2 У-1 Логично, аргументированно и юридически грамотно излагать факты и обстоятельства правовой позиции по делу с помощью корректного применения юридической лексики
		ОПК-1.2 У-2 Подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фабуле дела и/или иной правовой ситуации, составлять юридический документ или текст выступления, удовлетворяющий требованию мотивированности, приводить контраргументы, опровергающие доводы и суждения противоположной стороны в судебном процессе или ином виде юридической деятельности
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в	ОПК-4.1 Готов логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в	ОПК-4.1 У-1 Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной деятельности
		ОПК-4.1 У-2 Правильно оформлять результаты мышления,

состязательных процессах	профессиональной деятельности	выстраивать текст с чёткой логической структурой, подбирать аргументы, соответствующие теме, и излагать мысли понятно для аудитории
	ОПК-4.2 Демонстрирует готовность аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах	ОПК-4.2 У-1 Подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фабуле дела или правовой ситуации
		ОПК-4.2 У-2 Составлять юридический документ или текст выступления, удовлетворяющий требованию мотивированности
		ОПК-4.2 У-3 Приводить контраргументы, опровергающие доводы и суждения противоположной стороны в судебном процессе или ином виде юридической деятельности
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Определяет необходимую юридически значимую информацию, источники и способы ее получения; использовать информационно-аналитические системы для получения юридически значимой информации	ОПК-7.1 У-1 Применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-7.1 У-2 Применять источники и способы получения информации

	<p>ОПК-7.2 Осуществляет информационную поддержку профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества; соблюдать требования информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; подготавливать юридические документы посредством цифровых технологий</p>	<p>ОПК-7.2 У-1Использовать методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде</p>
--	--	--

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. часов), в т. ч. контактная работа – 6 ак. часов, из них:

- практические занятия – 2 ак.ч.,
- контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 4 ак. ч.

Самостоятельная работа: 210 ак. часов.

Научно-исследовательская работа расположена во втором блоке «Практики» под индексом Б2.О.02(П), реализуется в пятом семестре.

Форма контроля - зачет с оценкой.

Научно-исследовательская является основой для дальнейшего прохождения преддипломной практики.

### 4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт.ра б	Сам.раб
1	Организационно-подготовительный этап	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Ознакомление с основными направлениями магистерских диссертаций.	2	70

		3. Выбор направления исследования. 4. Формирование индивидуальных заданий на практику		
2	Основной этап	1. Первичный обзор научной литературы, предварительное общее обследование конкретной организации (организаций), представляющих собой эмпирический объект исследования, с целью формулировки проблемы и базовой гипотезы исследования. Необходимое количество анализируемых научных источников: 10 монографий (учебных пособий) российских авторов и 10 монографий зарубежных авторов, 10 статей профильных журналов/периодических изданий (в том числе, как минимум 3 статьи на иностранном языке), 10 кандидатских и/или докторских диссертаций по предметной области исследования. 2. Выбор темы исследования. обоснование выбора темы и направления исследования диссертации (постановка и изложение в отчетной документации студента целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, выбор необходимых методов исследования (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы), обоснование теоретической и практической значимости исследования)	-	70
3	Заключительный этап	1. Формирование отчета о практике. 2. Получение отзыва	-	69

## 5. **Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, и вопросы к зачету с оценкой.

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Организационно-подготовительный этап	Индивидуальное задание
Основной этап	Формирование отчета
Заключительный этап	Защита отчета по практике

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

Формами текущего контроля являются собеседование и результаты сбора информации в описательном и иллюстративном виде.

Итоги прохождения практики отображаются в:

- отчете о прохождении практики;
- зачетной ведомости;
- зачетной книжке.

### **Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике**

1. Обоснование выбора темы исследования?
2. Основные теоретические аспекты исследования? Отечественные и зарубежные авторы научных теорий рассмотренных в исследовании.
3. Обоснование методов исследования задействованных в работе.
4. Релевантность эмпирических данных для исследования, их периодичность и актуальность.
5. Привести примеры самостоятельно разрешенных конкретных правовых ситуаций.
6. Составные части научной статьи.
7. Постановка проблемы магистерской диссертации.
8. Понятие актуальности темы научной статьи.
9. Особенности определения цели научной статьи.
10. Какие выводы были сформулированы в ходе научного исследования?
11. Раскройте ключевые правовые категории, используемые при подготовке магистерской диссертации.

### **Отчет по практике**

Отчетная документация о практике печатается с помощью текстового редактора Word на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А4 (210x297 мм); шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице); с соблюдением размеров полей: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; абзац – 1,25 см. Печать должна быть четкой, черного цвета, стиль – «Обычный».

Объем отчета о прохождении научно-исследовательской работы должен составлять *25-35 страниц основного текста* (без приложений).

Отчет имеет следующую структуру:

Титульный лист

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (состоит из двух глав, каждая из которых должна содержать не менее трех параграфов, выводы по каждой главе)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

В рамках темы магистерской диссертации необходимо подготовить научную статью, оформив ее в виде приложения к отчету о прохождении научно-исследовательской работы.

Защита ответа (устное собеседование)

После предоставления результатов исследования, студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы. В случае если студент при ответе допустил несущественные неточности, ему могут быть заданы дополнительные вопросы на сходную тему.

### Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой аттестации		Формулировка требований к степени освоения практики
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	Студент показывает полные и глубокие знания проектного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания проектного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент показывает недостаточные знания проектного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые

		ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.
--	--	---

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой. Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторов общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях.

Стиль написания отчета – безличный монолог, без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений. Следует избегать в тексте слов «я», «мной», лучше писать «наблюдается», «получено».

Язык работы – государственный, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок. Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям методических рекомендаций.

*Титульный лист* отчетной документации оформляется по установленному образцу.

*Содержание* должно включать наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов отчета. В содержание необходимо включить все заголовки, имеющиеся в отчетной документации, начиная с введения и заканчивая приложениями.

*Во введении* приводится обоснование актуальности поставленных задач, объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи, обозначаются используемые методы исследования.

Текст *основной части* отчета делится на главы и параграфы.

Заголовки структурных частей работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются большими жирными буквами по центру страницы. Заголовки параграфов печатаются маленькими жирными буквами (кроме первой прописной) с абзаца и выравниваются по ширине. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точками.

Расстояние между заголовком структурных частей работы и текстом должно составлять 2 интервала основного текста, между заголовком параграфов и текстом – 1 интервал.

Каждую структурную часть и новую главу отчета следует начинать с новой страницы.

В первой главе необходимо раскрыть теоретические результаты исследования по 2 главе магистерской диссертации.

Вторая глава должна содержать практические результаты исследования по 2 главе магистерской диссертации.

Третья глава - индивидуальное задание включает в себя анализ деятельности по подготовке научной статьи в рамках 2 главы магистерской диссертации.

В рамках темы магистерской диссертации необходимо подготовить научную статью, оформив ее в виде приложения к отчету о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы).

Научная статья – это законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой магистерской диссертации. Новизна – это то, что отличает результат данной работы от результатов других авторов.

При работе над статьей необходимо соблюдать принципы построения общего плана научной публикации и использовать научный стиль, который имеет четкие требования.

Текст должен соответствовать структурной схеме: название, фамилия и инициалы авторов, учёная степень, учёное звание научного руководителя, место работы, должность, аннотация и ключевые слова, текст статьи, список литературы.

Структура статьи:

Существуют общепринятые требования, предъявляемые к научной статье.

Статья должна включать:

- аннотацию;
- ключевые слова;
- постановку проблемы в общем виде;
- анализ последних исследований и публикаций;
- актуальность темы исследования;
- цель статьи;
- задачи исследования;
- предмет и объект исследования;
- изложение основного материала исследования.
- выводы;
- список литературы статьи.

Аннотация. Авторская аннотация к статье – это краткая характеристика работы, содержащая только перечень основных вопросов. В аннотации необходимо определить основные идеи работы, соединить их вместе и представить в достаточно краткой форме. Аннотация, представляющая содержание всей работы, должна включать в себя: актуальность, постановку проблемы, пути решения поставленной проблемы, результаты и выводы. На каждый из разделов может отводиться по одному предложению. Поэтому четкость

изложения мысли является ключевым моментом при написании аннотации. При написании аннотации рекомендуется использовать известные общепринятые термины; для четкости выражения мысли – устойчивые обороты, такие как: «В работе рассмотрены / изучены / представлены / проанализированы / обобщены / проверены / предложено / обосновано...». В аннотации необходимо избегать лишних деталей и конкретных цифр.

Ключевые слова в статье выделяются для поисковых систем и классификации статей по темам. В интересах автора указать наибольшее количество ключевых слов для увеличения шансов нахождения статьи через поисковые системы.

Постановка проблемы в общем виде. Двумя предложениями необходимо описать проблему и ее связь с важнейшими научными или практическими задачами.

Анализ последних исследований и публикаций. Двумя предложениями необходимо описать исследования (в том числе иностранные), в которых начато разрешение данной проблемы и на которые ссылается в дальнейшем магистрант. Одним предложением необходимо выделить нерешенные ранее части общей проблемы, которым посвящается данная статья.

Актуальность темы исследования – степень ее важности в данный момент для решения исследуемой проблемы (задачи, вопроса). Это способность результатов исследования быть применимыми для решения достаточно значимых научных и практических задач.

Цель статьи – это то, к чему стремится магистрант в своих научных исследованиях, то есть конечный результат работы. Цель работы обычно созвучна названию темы диссертационного исследования. Целью работы может быть описание нового явления, изучение его характеристик, выявления закономерностей и т.д. Формулировка цели исследований обычно начинается с преамбулы: «разработать...», «установить...», «обосновать...», «выявить...».

Задачи исследования. Задачи должны быть поставлены в рамках цели исследования. В перечне решаемых задач необходимо выделять наиболее крупные без их дробления на более мелкие задачи. Формулировка задач обычно начинается со слов: «исследовать сущность», «уточнить определение», «систематизировать», «проанализировать», «уточнить и дополнить», «обосновать» и т.д.

Предмет и объект исследования. Под объектом исследования понимается то явление (процесс), которое создает изучаемую автором проблемную ситуацию и существует независимо от исследователя. В юридических науках объектом исследования выступают общественные отношения, возникающие по поводу исследуемого явления. Основным отличием предмета исследования от объекта исследований является то, что предмет исследования является частью объекта исследования. То есть под

предметом исследования понимаются значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта.

Изложение основного материала исследования. Необходимо сформулировать само исследование, его результаты, практические рекомендации, конкретизацию полученных результатов исследования и их объяснения. При изложении основной части необходимо постоянно ориентироваться на поставленную в статье цель, сверяя каждое положение и аргумент с главным идейным стержнем. Можно структурировать текст, выделив подразделы. Это облегчает восприятие статьи. Изложение основного материала проводится с полным обоснованием полученных научных результатов.

Выводы. Должны содержать краткую формулировку полученных в ходе работы результатов, подчеркивая их практическую значимость. Кроме этого, определяются направления дальнейших разработок по данной проблеме. Выводы должны быть в виде тезисов.

Список литературы статьи – должен содержать все источники, использованные в статье. Такой список помещается после текста статьи (перед заключением отчета), связан с конкретными местами текста при помощи, так называемых отсылок и обычно имеет простую структуру. Список литературы позволяет определить базу исследования и составить представление о научных позициях автора.

Уникальность текста научной статьи должна быть не менее 70 %.

*Номера страниц* проставляют в середине верхнего поля листа арабскими цифрами при соблюдении сквозной нумерации по всему тексту работы. Точка в номере страницы не ставится. Нумерация страниц, глав, параграфов, рисунков, таблиц, формул изображается арабскими цифрами без знака №.

Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Нумерация начинается со страницы – «ВВЕДЕНИЕ».

Нумерация глав осуществляется по порядку в пределах всей работы и обозначается арабскими цифрами, отделяемыми точкой. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и порядкового номера параграфа, разделенных точкой, например, 1.3. (третий параграф первой главы).

*Ссылки* в тексте отчета на источники информации следует отмечать порядковым номером ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, в работах [1;3– 9]. При цитировании одного источника необходимо указывать страницу [1, с. 223].

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся обязан сдать на кафедру руководителю практики:

1. Рабочий график прохождения научно-исследовательской работы).
2. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы.
3. Научную статью и тезисы по теме магистерской диссертации. Научная статья оформляется в качестве приложения к отчету.

## **Основная литература:**

1. Пак, М. С. Методология и методы научного исследования. Для магистрантов химико-педагогического образования : учебное пособие / М. С. Пак. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-3560-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206150>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Глобальные и локальные тренды в управлении, экономике, юриспруденции: материалы XIX Международной научно-практической конференции. 27 апреля 2022 г. (г. Липецк). Секция 3. Актуальные проблемы права и правоприменения в условиях глобализации : материалы конференции : в 4 томах / под общей редакцией Н. В. Лебедева. – Москва : Дело РАНХиГС, 2022 – Том 2 – 2022. – 630 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/466343>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **Дополнительная литература:**

1. Балмашнов, Е. А. Актуальные проблемы принципа справедливости в частном праве: сборник статей к юбилею доктора юридических наук Ю.В. Романца : сборник научных трудов / Е. А. Балмашнов, В. А. Вайпан, Б. М. Гонгало ; под общей редакцией М. А. Егоровой. – Москва : Юстицинформ, 2024. – 220 с. – ISBN 978-5-7205-2061-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/419873>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Логика и методология научных исследований: Сборник материалов IV международной научно-практической конференции : материалы конференции / под редакцией В. Н. Лупандина. – Москва : Дело РАНХиГС, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-93179-756-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/467312>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право : учебник / под редакцией Л. М. Рябцева, О. И. Чуприс. – Минск : Высшая школа, 2022. – 463 с. – ISBN 978-985-06-3422-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/275687>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Чуклова. – Тольятти : ТГУ, 2023. – 97 с. – ISBN 978-5-8259-1309-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/328646>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Макаров, О. В. Предпринимательское право : учебное пособие / О. В. Макаров. – Москва : Дело РАНХиГС, 2023. – 188 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/468320>. – Режим доступа: для авториз. Пользователей обращения)

## **7. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практических занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.