

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 13:40:42  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*  
к образовательной программе

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.0.01.05 Экзамен по модулю «Модуль «Правовое обеспечение  
ГМУ»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Сасов Александр Владимирович, канд.юрид.наук, доцент кафедры  
административного права*

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине «Правовое обеспечение ГМУ»**

**1.1. Основные сведения об учебной дисциплине**

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины  
(сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Региональное управление и местное самоуправление
Количество разделов учебной дисциплины	4
Часть образовательной программы	Обязательная часть образовательных программ
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклады, индивидуальные задания, контроль знаний по разделам (тестовые задания)
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	1
Семестр	5
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	36
<b>Аудиторная работа:</b>	0
Лекционные занятия	0
Семинарские занятия	0
Практические	0
Консультация	2
.	9
.	18
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1: Знание различных видов нормативных правовых документов	<b>Знать:</b>	ОПК-3.13-1
		1. понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов;  2. сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов	ОПК-3.13-2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		субъектов, правоотношений отрасли муниципального права; 3. нормативные правовые акты сфере государственного и муниципального управления .	ОПК-3.1 3-3
		<b>Уметь:</b>  1. применять нормы материального и процессуального права, необходимые при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-3.1 У-1
		2. осуществлять поиск и анализ правовой информации; использовать правоприменительную практику;  3. анализировать юридическую ситуацию, требующую применения норм материального и процессуального права.	ОПК-3.1У-2  ОПК-3.1У-3
		<b>Владеть:</b>  1. навыками работы со справочно-правовыми системами;	ОПК-3.1В-1
		2. навыками анализа юридических документов;	ОПК-3.1В-2
		3. анализа и применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.	ОПК-3.1В-3
	ОПК-3.2: Знание норм конституционного, административного права	<b>Знать:</b> 1. нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;  2. основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права	ОПК-3.2 3-1  ОПК-3.2 3-2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>3. способы и методы разъяснения смысла норм права, приемы доведения их истинного смысла до сведения заинтересованных лиц в сфере профессиональной деятельности.</p>	ОПК-3.2:3-3
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. применять нормы конституционного, административного права и служебного права в профессиональной деятельности;</p>	ОПК-3.2У-1
		<p>2. применять результаты анализа правоприменительной практики в профессиональной деятельности;</p>	ОПК-3.2У-2
		<p>3. осуществлять мониторинг законодательства с целью своевременного выявления изменений.</p>	ОПК-3.2:У-3
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;</p>	ОПК-3.2В-1
		<p>2. навыками анализа нормативных правовых актов с целью корректировки своего толкования законодательства;</p>	ОПК-3.2В-2
		<p>3. технологиями мониторинга законодательства.</p>	ОПК-3.2В-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1: Знание особенностей правового регулирования служебной деятельности, предназначения различных видов нормативных правовых документов	<b>Знать:</b> 1. закономерности развития и функционирования муниципальной системы и ее элементов; основные понятия, категории и институты муниципального права; 2. правовое положение муниципальных органов власти, их роль и место в системе государственных органов, а так же принципы организации и деятельности органов муниципальной власти, их компетенцию и систему, правовые основы взаимодействия с другими государственными органами; 3. особенности правового регулирования служебной деятельности, нормы материального и процессуального права, нормативные правовые акты в сфере местного самоуправления	ОПК-4.1 3-1
		<b>Уметь:</b> 1. использовать источники муниципального права, анализировать их и интерпретировать применительно к конкретным процессам и явлениям; 2. юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством об организации местного самоуправления;	ОПК-4.13-2
		3. юридически грамотно оценить соответствие исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству	ОПК-4.13-3
		<b>Владеть:</b> 1. юридической	ОПК-4.1У-1
			ОПК-4.1У-2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		терминологией и навыками решения профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления	ОПК-4.1У-3
		2. теоретическим и нормативным материалом по вопросам организации и функционирования органов местного самоуправления;	ОПК-4.1В-1
		3. навыками по практическому решению правовых ситуаций, возникающих при реализации задач муниципальной власти.	ОПК-4.1В-2
			ОПК-4.1В-3
	ОПК-4.2: Применение методов оценки регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. задачи и цели проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>2. правовую основу проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>3. объекты проведения</p>	ОПК-4.23-1
			ОПК-4.23-2
			ОПК-4.23-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<p>правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. использовать источники муниципального права, анализировать их и интерпретировать применительно к конкретным процессам и явлениям;</p> <p>2. юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством об организации местного самоуправления;</p> <p>3. юридически грамотно оценить соответствие исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, навыками дифференциации муниципальных актов по их юридической силе и сфере;</p> <p>2. навыками оценки соответствия исследуемых документов действующему законодательству по форме и содержанию;</p> <p>3. навыками оценки регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов.</p>	<p>ОПК-4.2У-1</p> <p>ОПК-4.2У-2</p> <p>ОПК-4.2У-3</p> <p>ОПК-4.2В-1</p> <p>ОПК-4.2В-2</p> <p>ОПК-4.2В-3</p>
	ОПК-4.3: Владение навыками применения правовой и антикоррупционной	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. задачи и цели проведения правовой и антикоррупционной</p>	ОПК-4.33-1



Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
	экспертизы проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	экспертизы проектов нормативных правовых актов	ОПК-4.33-2
		2. правовую основу проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;	ОПК-4.33-3
		3. объекты проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.	ОПК-4.33-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. анализировать этапы проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;	ОПК-4.3У-1
		2. использовать разработки по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;	ОПК-4.3У-2
		3. выявлять признаки коррупциогенности в нормативно-правовых актах при проведении антикоррупционной экспертизы.	ОПК-4.3У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1. применением социологических методов в деятельности по оценке нормативных правовых актов на коррупциогенность;	ОПК-4.3В-1
		2. знаниями о признаках коррупциогенности в нормативно-правовых актах при проведении антикоррупционной экспертизы;	ОПК-4.3В-2
		3. ключевыми положениями методики проведения антикоррупционной экспертизы.	ОПК-4.3В-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК ОС-10: Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1: Знание сущности и причин коррупции в профессиональной управленческой деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. понятие и признаки коррупции как социально-правового явления;</li> <li>2. отечественную историю развития коррупции в управленческой деятельности;</li> <li>3. социальные последствия коррупции.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявлять детерминанты коррупции в управленческой деятельности;</li> <li>2. характеризовать причины и условия коррупции в управленческой деятельности;</li> <li>3. характеризовать виды существующей коррупции и соответствующие ей признаки.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. знаниями о причинах коррупции на современном этапе развития общества;</li> <li>2. знаниями о перспективе развития коррупции в обществе;</li> <li>3. анализом причин коррупции социально-психологического и нравственного характера в профессиональной управленческой деятельности.</li> </ol>	<p>УК ОС-10.1 3-1</p> <p>УК ОС-10.1 3-2</p> <p>УК ОС-10.1 3-3</p> <p>УК ОС-10.1 У-1</p> <p>УК ОС-10.1 У-2</p> <p>УК ОС-10.1 У-3</p> <p>УК ОС-10.1 В-1</p> <p>УК ОС-10.1 В-2</p> <p>УК ОС-10.1 В-3</p>
	УК ОС-10.2: Умение применения положений законодательства о противодействии коррупции в профессиональной управленческой деятельности, мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;</li> <li>2. основные положения антикоррупционной политики в Российской Федерации;</li> <li>3. систему противодействия коррупции в Российской Федерации.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>УК ОС-10.2 3-1</p> <p>УК ОС-10.2 3-2</p> <p>УК ОС-10.2</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
	последствий	<p>1. характеризовать механизм антикоррупционной государственной стратегии;</p> <p>2. анализировать основные государственные стратегии противодействия коррупции, существующие в мире;</p> <p>3. применять правовые основы противодействия коррупции в профессиональной управленческой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. основными направления антикоррупционной политики Российской Федерации;</p> <p>2. основными положениями механизма антикоррупционной государственной стратегии;</p> <p>3. социально-правовыми мерами профилактики коррупции в профессиональной управленческой деятельности.</p>	<p>3-3</p> <p>УК ОС-10.2 У-1</p> <p>УК ОС-10.2 У-2</p> <p>УК ОС-10.2 У-3</p> <p>УК ОС-10.2 В-1</p> <p>УК ОС-10.2 В-2</p> <p>УК ОС-10.2 В-3</p>

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенций	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Конституционное право</b>				
1.	Тема 1.1. Понятие, значение, задачи конституционного права	5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК	Тестовые задания, реферат, индивидуальное задание

			ОС-10.1, УК ОС-10.2	
<b>Раздел 2. Муниципальное право</b>				
2.	Тема 2.1 Понятие, значение, задачи муниципального права	5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2	Тестовые задания, реферат, индивидуальное задание
<b>Раздел 3. Административное право</b>				
3.	Тема 3.1. Понятие, значение, задачи административного права	5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2	Тестовые задания, реферат, индивидуальное задание
<b>Раздел 4. Противодействие коррупции</b>				
4.	Тема 4.1. Понятие, значение, задачи по противодействию коррупции.	5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2	Тестовые задания, реферат, индивидуальное задание

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГМУ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности  
(очная форма обучения)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
	СЗ			Всего за тему	КЗР	Д (СР)	Р (ИЗ)
	УО	РСЗ	РЗ				
Р.1.Т.1.1						9	
Р.2.Т.1.1							
Р.3.Т.1.1							
Р.4.Т.1.1							
<b>Итого: 100б</b>						<b>9</b>	<b>10</b>

УО – устный опрос;  
 РЗ – расчетные задачи;  
 РСЗ – разноуровневые ситуационные задачи;  
 Д – доклад (сообщение);  
 СЗ – семинарское занятие;  
 СР – самостоятельная работа;  
 КЗР – контроль знаний по Разделу;  
 Р – реферат.  
 ИЗ – индивидуальное задание  
 НС – научная составляющая

## **2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля**

### **2.1.1. Оценивание устных ответов обучающихся**

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» (2 балл) ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (1) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (0,5) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b><i>Контролируемые разделы (темы)  учебной дисциплины</i></b>	<b><i>Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины</i></b>
<b>Раздел 1. Конституционное право</b>	
Тема 1.1. Понятие, предмет, методы конституционного права	1. Предмет и методы конституционного права. 2. Конституционно-правовые нормы и институты. 3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 4. Источники конституционного права.
<b>Раздел 2. Муниципальное право</b>	
Тема 1.1. Понятие, предмет, методы муниципального права	1. Понятие муниципального права как отрасли права. 2. Предмет и метод муниципального права. 3. Источники муниципального права.

	4. Система муниципального права.
<b>Раздел 3. Административное право</b>	
Тема 1.1. Понятие, предмет, методы административного права.	1. Понятие и история становления административного права. 2. Понятие, предмет, метод и система административного права. 3. Место административного права в правовой системе. 4. Административное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина. 5. Система и источники административного права.
<b>Раздел 4. Противодействие коррупции</b>	
Тема 1.1. Коррупция как социально-правовое явление. Социальные последствия коррупции	1. Коррупция как социально-правовое явление. 2. История происхождения коррупции. 3. Социальные последствия коррупции.

## 2.2. Оценивание самостоятельной работы обучающихся (доклады, сообщения)

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка обучающимся докладов, сообщений или презентаций (по одному докладу по каждому из трех разделов, предусмотренных рабочей программой дисциплины), согласно перечню предложенных тем.

### Оценивание самостоятельной работы обучающихся (докладов, сообщений, презентаций)

Максимальное количество баллов	Критерии
Очная форма обучения	
3	Доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).
2	Представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.
1	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.
0	Доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

# ***ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ***

## **РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

1. Специфика конституционно-правовых норм и их классификация.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Метод конституционно-правового регулирования.
4. Источники конституционного права
5. Конституционное право, как наука.
6. Декларация - как источник конституционного права Российской Федерации.
7. Функции конституции.
8. Основные учения о сущности Конституции.
9. Конституционное развитие Российской Федерации.
10. Способы и методы охраны Конституции - сравнительно-правовой анализ.
11. Политические основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
12. Конституционные основы правового государства.
13. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
14. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
15. Российская Федерация - правовое социальное государство.
16. Гарантии демократии в странах мира и в Российской Федерации.
17. Экономические и политические основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Принцип государственной целостности, его конституционно-правовые гарантии.
19. Система органов государственной власти в Российской Федерации: конституционно-правовые принципы организации и деятельности.
20. Институт прав личности в Российской Федерации.
21. Конституционное закрепление института основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой анализ экономических прав и свобод в Российской Федерации и их обеспечение.
24. Несудебные механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
25. Конституционный Суд Российской Федерации как механизм защиты конституционных прав и свобод.
26. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека (Омбудсмана) Российской Федерации.
27. Институт гражданства в Российской Федерации.
28. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
29. Правовой статус беженцев и переселенцев в Российской Федерации.
30. Конституционные принципы избирательного права.
31. Методы реализации принципов избирательного права в Российской Федерации.
33. Пути совершенствования избирательной системы в Российской Федерации.
34. Избирательные цензы в Российской Федерации.
35. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
36. Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
37. Правовой статус политических партий (общественных движений) в Российской Федерации.

38. Институт президентства в мировой практике.
39. Функции и полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
40. Отрешение Президента Российской Федерации от должности: основания и процедура.
41. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
42. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
44. Внутренняя организация и порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации.
45. Правовой статус сенаторов Российской Федерации.
46. Правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
47. Парламентский контроль над исполнительной властью в Российской Федерации.
48. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.
49. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
50. Компетенция, основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.

## **РАЗДЕЛ 2. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

1. Муниципальное право в системе права
2. Понятие и сущность местного самоуправления.
3. Конституционные основы местного самоуправления.
4. Местное самоуправление в системе публичной власти.
5. Основные теории о сущности и природе местного самоуправления.
6. История развития местного самоуправления в дореволюционной России.
7. Организация и функционирование местных органов советской власти.
8. Муниципальные системы в зарубежных странах.
9. Европейская Хартия местного самоуправления, ее значение для муниципального строительства в Донецкой Народной Республике.
10. Современное состояние муниципального правотворчества.
11. Устав муниципального образования.
12. Территориальная организация местного самоуправления.
13. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
14. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
15. Местный референдум.
16. Муниципальные выборы.
17. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
18. Представительные органы в системе местного самоуправления.
19. Правовой статус депутата представительного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.
20. Глава муниципального образования, особенности порядка его избрания и правового статуса в различных системах местного самоуправления.
21. Исполнительно-распорядительные органы в системе местного самоуправления.
22. Муниципальная служба.
23. Правовой статус муниципальных служащих
24. Межмуниципальное сотрудничество.
25. Полномочия местного самоуправления в области социальной защиты населения.
26. Полномочия местного самоуправления в социально-культурной сфере.
27. Правовое регулирование и реализация полномочий местного самоуправления в области охраны общественного порядка.
28. Экономическая основа местного самоуправления.
29. Правовое регулирование и реализация полномочий местного самоуправления в сфере управления и распоряжения муниципальной собственностью.
30. Муниципальное образование как субъект гражданско-правовых отношений.
31. Финансовая основа местного самоуправления.
32. Правовое регулирование финансового обеспечения местного самоуправления.



33. Местный бюджет: понятие и структура. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
34. Гарантии местного самоуправления.
35. Публично-правовая ответственность в системе местного самоуправления.
36. Ответственность за нарушения законодательства о местном самоуправлении.
37. Судебная защита прав местного самоуправления.
38. Современное состояние муниципального правотворчества.
39. Устав муниципального образования.
40. Территориальная организация местного самоуправления.
41. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
42. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
43. Местный референдум.
44. Муниципальные выборы.
45. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
46. Представительные органы в системе местного самоуправления.
47. Правовой статус депутата представительного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.
48. Глава муниципального образования, особенности порядка его избрания и правового статуса в различных системах местного самоуправления.
49. Исполнительно-распорядительные органы в системе местного самоуправления.
50. Муниципальная служба.

### **РАЗДЕЛ 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

1. Понятие административного права как отрасли права.
2. Значение административного права.
3. Исполнительная деятельность, государственное управление и административное право.
4. Объекты административно-правовых отношений. Субъекты административно-правовых отношений.
5. Проблемы классификации субъектов административного права.
6. Составляющие административной правосубъектности. Административная правоспособность.
7. Основные направления государственной политики в сфере государственной службы.
8. Ответственность государственных служащих. Основания прекращения государственной службы.
9. Взаимосвязь функций и форм государственного управления.
10. Особенности, свойства и назначение актов государственного управления.
11. Поощрение и принуждение в государственном управлении.
12. Органы, уполномоченные применять меры пресечения правонарушений.
13. Административное принуждение как вид государственного принуждения.
14. Парламентский контроль.
15. Контроль со стороны органов местного самоуправления.
16. Общественный контроль.
17. Объективная сторона административного правонарушения.
18. Субъект административного правонарушения.
19. Вина как основной признак субъективной стороны административного правонарушения, ее формы.
20. Срок, по истечении которого лицо считается не подвергавшимся административному взысканию.
21. Возложение обязанности возместить причиненный вред.
22. Понятие, сущность и основания дисциплинарной ответственности по административному праву.
23. Соотношение дисциплинарной и административной ответственности.
24. Административный надзор в сфере экономики.
25. Управление промышленностью.
26. Управление капитальным строительством.
27. Управление агропромышленным комплексом.
28. Административная ответственность за нарушения действующего законодательства в сфере экономики.

29. Таможенная статистика и ведение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
30. Административно-правовой статус субъектов государственного управления социально-культурной сферой.
31. Правовые основы управления внутренними делами.
32. Система органов и их полномочия по управления внутренними делами.
33. Правовые основы организации и деятельности органов внутренних дел.
34. Структура органов внутренних дел.
35. Задачи и функции органов внутренних дел.
36. Органы управления юстицией.
37. Система и структура органов юстиции и их полномочия.
38. Министерство юстиции и другие центральные органы исполнительной власти в системе органов управления юстицией.
39. Территориальные органы управления юстицией.
40. Понятие, признаки и правовое обеспечение управления зарубежными делами.
41. Система органов управления иностранными делами, их задачи и функции.
42. Субъект административного правонарушения.
43. Вина как основной признак субъективной стороны административного правонарушения, ее формы.
44. Срок, по истечении которого лицо считается не подвергавшимся административному взысканию.
45. Возложение обязанности возместить причиненный вред.
46. Понятие, сущность и основания дисциплинарной ответственности по административному праву.
47. Соотношение дисциплинарной и административной ответственности.
48. Административный надзор в сфере экономики.
49. Управления промышленностью.
50. Административная ответственность за нарушения действующего законодательства в сфере экономики.

#### **РАЗДЕЛ 4. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

1. Коррупция и противодействие коррупции в истории Российского государства.
2. Национальный план противодействия коррупции.
3. Правовая основа противодействия коррупции.
4. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.
5. Основные принципы противодействия коррупции.
6. Организационные основы противодействия коррупции.
7. Меры по профилактике коррупции.
8. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
9. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
10. Повышение эффективности мер по урегулированию конфликтов интересов.
11. Коррупция и конфликт интересов.
12. Противодействие коррупции путем проведения проверок достоверности сведений о доходах и расходах должностных лиц.
13. Соблюдение антикоррупционных стандартов должностными лицами.
14. Применение мер административного воздействия в противодействии коррупции.
15. Реализация мер по противодействию коррупции в организациях, осуществляющих деятельность в частном секторе экономики.
16. Совершенствование организационно-правовых основ противодействия коррупции.
17. Совершенствование мер по противодействию коррупции при осуществлении закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
18. Коррупция в образовательной сфере: причины и профилактика.
19. Коррупция в сфере медицинского обслуживания: причины и профилактика.
20. Коррупция в политической сфере: причины и профилактика.
21. Коррупция в образовательной сфере: причины и профилактика.
22. Громкие коррупционные скандалы: Россия и зарубежье.
23. Антикоррупционное просвещение в России.

24. Популяризация в обществе антикоррупционных стандартов.
25. Повышение эффективности антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.
26. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов: значение, методика.
27. Коррупция и гражданское общество.
28. Расширение участие граждан и институтов гражданского общества в реализации государственной политики в области противодействия коррупции.
29. Коррупция от Ветхого Завета до наших дней: историко-правовой аспект.
30. Укрепление международного авторитета России путем противодействия коррупции.
31. Международные рейтинги по восприятию коррупции: реальность и политическая завуалированность.
32. Систематизация и актуализация нормативно-правовой базы в области противодействия коррупции.
33. Нормативно-правовая база РФ в области противодействия коррупции.
34. Цифровая технология в деле противодействия коррупции.
35. Цифровая технология: коррупция и новые формы ее проявления.
36. Общественный контроль и коррупция.
37. Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.
38. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера как мера борьбы с коррупцией.
39. Представление сведений о расходах государственных и муниципальных служащих как мера борьбы с коррупцией.
40. Предупреждение коррупции в сфере государственного управления: контроль за законностью получения денежных средств.
41. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений
42. Конфликт интересов: сущность и значение в противодействие коррупции.
43. Противодействие коррупции: порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
44. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещающего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.
45. Ограничения, запреты и обязанности, налагаемые на работников, замещающих должности в государственных корпорациях, публично-правовых компаниях, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов, работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами.
46. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
47. Увольнение (освобождение от должности) лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, в связи с утратой доверия.
48. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.
49. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.
50. Понятие коррупции.

### **2.3. Оценивание результатов контроля знаний по разделам (тестовые задания) обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится контроль знаний (КЗР).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения контроля знаний по разделам (тестовые задания) оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ, – 1 балл.

Оценивание результатов контроля знаний (тестовые задания) обучающихся по разделам дисциплины

<b>Баллы</b>	<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка (государственная)</b>
5	75-100	Отлично
3-4	51-75	Хорошо

1-2	25-50	Удовлетворительно
0	менее 25	Неудовлетворительно

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

#### **1. Отрасль конституционного права РФ – это:**

- А) система представлений о конституционном праве РФ;
- Б) совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
- В) систематизированное изложение предмета в учебнике;
- Г) совокупность законов, указов Президента РФ, других нормативных актов.

#### **2. Предметом отрасли конституционного права являются:**

- А) общественные отношения;
- Б) общественные связи;
- В) деятельность законодательных органов государственной власти;
- Д) деятельность исполнительных органов государственной власти;

#### **3. Под понятием «метод» в отрасли права понимается:**

- А) способ принятия норм права;
- Б) способ воздействия на регулируемые общественные отношения;
- В) способ научного исследования;
- Г) способ применения санкций норм права.

#### **4. Признаки конституционно-правовых отношений:**

- А) особый предмет правового регулирования;
- Б) особый субъектный состав;
- В) основным субъектом является человек вне зависимости от гражданства;
- Г) они включают в себя только публично-правовые отношения.

#### **5. Конституционные нормы-принципы:**

- А) устанавливают основополагающие правила поведения;
- Б) обладают верховенством по отношению к другим нормам;
- В) содержатся в Конституции;
- Г) не имеют правового значения и носят декларативный характер.

#### **6. Особенности конституционно-правовых норм:**

- А) наиболее высокая степень правовой абстракции;
- Б) не имеют силы прямого действия;
- В) многостатейная (как правило) форма выражения;
- Г) в ряде случаев представляют собой нормы-цели.

#### **7. Источником права называется:**

- А) форма выражения права;
- Б) Конституция государства;
- В) совокупность всех норм права государства;
- Г) вся совокупность федеральных законов.

#### **8. К источникам конституционного права не относятся:**

- А) конституции;
- Б) нормативно-правовые акты главы государства;
- В) нормативные акты политических партий;
- Г) международные договоры и соглашения.

**9. Как соотносятся между собой понятия «конституционное право» и «государственное право»?**

- А) понятие «конституционное право» шире, чем «государственное право»;
- Б) «конституционное права» уже, чем «государственное право»;
- В) они совпадают;
- Г) они не совместимы.

**10. Что означает конституционный принцип равноправия:**

- А) равенство граждан перед законом;
- Б) равноправие женщины и мужчины;
- В) равноправие независимо от расы и национальности;
- Г) все ответы верны.

**11. Кем и когда была принята Всеобщая декларация прав человека:**

- А) в Риме 5 ноября 1950 года;
- Б) Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года;
- В) в СССР в 1973 году;
- Г) в Венне 16 декабря 1955 года.

**12. Конституция РФ объявляет высшей ценностью:**

- А) право народа на самоопределение;
- Б) мир, взаимопонимание и сотрудничество;
- В) человека, его права и свободы;
- Г) защиту государственной, частной форм собственности.

**13. В XIX в. отрасль права, аналогичная современному конституционному праву РФ, именовалась \_\_\_\_\_ правом. Варианты ответа:**

- А) полицейским;
- Б) публичным;
- В) государственным;
- Г) административным.

**14. Конституционно-правовая норма это:**

- А) общеобязательное правило поведения, содержащееся в источнике конституционного права;
- Б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;
- В) правовая позиция, изложенная в решении Конституционного Суда;
- Г) правовая доктрина.

**15. «Сталинской» называлась:**

- А) первая Российская Конституция;
- Б) вторая Российская Конституция;
- В) третья Российская Конституция;
- Г) четвертая Российская Конституция.

**16. Первая советская Конституция была принята:**

- А) 5 декабря 1924 г.;
- Б) 17 октября 1905 г.;
- В) 10 июля 1918 г.;
- Г) 25 октября 1917 г.

**17. Конституция, которая существует в виде единого кодифицированного нормативного правового акта, называется:**

- А) жесткой;
- Б) писаной;
- В) неписаной;
- Г) гибкой.

**18. Фактические основания конституционно-правовой ответственности:**

- А) конституционное правонарушение;
- Б) применение к правонарушителю мер государственного принуждения;

В) норма конституционного права, предусматривающая ответственность;

Г) правовые санкции.

**19. Особенности общественных отношений, составляющих предмет конституционного права:**

А) отношения, регулируемые конституционным правом, возникают во всех сферах общественной жизни;

Б) конституционное право регулирует только базисные, фундаментальные отношения;

В) базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом: принципы отношения человека и государства и устройство государства и организация государственной власти;

Г) предмет конституционного права составляют все виды общественных отношений.

**20. Конституционные нормы состоят:**

А) из гипотезы;

Б) из диспозиции и гипотезы (преимущественно);

В) из гипотезы, диспозиции и санкции;

Г) из гипотезы и санкции.

## **РАЗДЕЛ 2. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

**1. Муниципальное право-это:**

А) Отрасль права

Б) Отрасль конституционного права

В) Комплексная отрасль права

Г) Институт конституционного права

**2. Предметом муниципального права является:**

А) Отношения в сфере осуществления государственной власти

Б) Отношения в сфере взаимодействия государственной власти и местного самоуправления

В) Отношения в сфере осуществления местного самоуправления

Г) Отношения в сфере осуществления народовластия

**3. Назовите один из методов правового регулирования в муниципальном праве:**

А) Рекомендательный

Б) Императивный

В) Поощрительный

Г) Императивный и Диспозитивный

**4. С помощью каких правовых приемов(способов) Муниципальное право воздействует на общественные отношения:**

А) Предписание, дозволение

Б) Предписание, дозволение, запрет

В) Запрет, предписание

Г) Предписание, разрешение, запрет

**5. Источники муниципального права в зависимости от уровня субъекта правотворчества, принявшего правовой акт можно подразделить на...**

А) Четыре группы

Б) Две группы

В) Три группы

Г) Пять групп

**6. К числу источников муниципального права относят:**

А) акты правоприменительных органов по вопросам организации местного самоуправления

Б) нормы муниципального права

В) нормативные правовые акты, которые содержат нормы муниципального права

Г) акты Конституционного Суда России

**7.Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» в новой редакции был принят в:**

А) октябре 2003года

Б) мае 2006 года

В) августе 2004 года

Г) сентябре 2005 года

**8. Местное самоуправление-это:**

А) Деятельность организаций и учреждений по решению вопросов местного значения.

Б) Деятельность граждан, обеспечивающие самостоятельное решение населением вопросов местного значения

В) Деятельность государственных органов связанных с руководством местного самоуправления.

Г) Добровольное волеизъявление народа в решении вопросов местного значения.

**9. Местное население-это:**

А) совокупность жителей муниципального образования.

Б) граждане России, проживающие на территории муниципального образования.

В) совокупность граждан России, постоянно или преимущественно проживающих на территории муниципального образования.

Г) все жители, независимо от пола, возраста, расы, должностного положения, которые постоянно или преимущественно проживают в данном поселении.

**10. Система местного самоуправления это:**

А) Взаимосвязь целей, функций и принципов местного самоуправления.

Б) Институтов прямой и представительской демократии, посредством которых осуществляется местное самоуправление.

В) Муниципальное хозяйство.

Г) Органы местного самоуправления.

**11.Гарантии местного самоуправления это:**

А) основные направления деятельности органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и выполнению отдельных государственных полномочий

Б) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с действующим законодательством России в распоряжение органов местного самоуправления

В) совокупность условий и средств, обеспечивающих реализацию права местного населения на осуществление местного самоуправления, его защиту

Г) совокупность прав и обязанностей, необходимых для решения вопросов местного значения и закрепляемых в уставе муниципального образования в соответствии с Конституцией России, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации

**12.Порядок принятия и вступления в силу правовых актов органов местного самоуправления определяется:**

А) федеральным законодательством

Б) представительным органом местного самоуправления

В) уставом муниципального образования

Г) законодательством субъекта Российской Федерации

**13. Наименование и виды правовых актов местного самоуправления устанавливаются:**

А) представительными органами местного самоуправления

Б) уставами муниципальных образований

В) федеральным законодательством

Г) законодательством субъекта Российской Федерации

**14. Назовите полномочия, которыми обладают органы местного самоуправления поселений, муниципальных районов и городских округов:**

А) принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений и дополнений, издание муниципальных правовых актов

Б) установление налогов

В) принятие и распределение бюджета

**15. Органы и должностные лица местного самоуправления не несут ответственность перед:**

А) физическими и юридическими лицами в соответствии с действующим законодательством

Б) населением муниципального образования

В) Федеральным Собранием Российской Федерации

Г) государством

**16. Органы местного самоуправления муниципального образования всегда должны взаимодействовать:**

А) с органами местного самоуправления других муниципальных образований

Б) между собой

В) с предприятиями, учреждениями, организациями, независимо от форм собственности, расположенными на его территории

Г) с иностранными субъектами

**17. Полномочия органов местного самоуправления складываются из:**

А) Двух групп

Б) Четырех групп

В) Трех групп

Г) Пяти групп

**18. Представительные органы (советы, собрания представителей) на низовом и среднем уровнях избираются на срок:**

А) от одного года до трех лет

Б) от двух до шести лет

В) от трех до пяти лет

Г) от трех до шести лет

**19. Преобразование муниципальных образований, установление и изменение их границ осуществляется в порядке, предусмотренном:**

А) законодательством субъекта Российской Федерации

Б) уставом муниципального образования

В) федеральным законодательством

Г) местным референдумом

**20. Городское, сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения:**

А) административно-территориальное образование

Б) район (микрорайон) в городе

В) совет общественного самоуправления

Г) муниципальное образование

### **РАЗДЕЛ 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

**1. Административное право – это отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в сфере:**

а) Местного самоуправления;

б) Государственного управления;

в) Социального управления

г) Правового управления

**2. Предметом административного права является совокупность общественных отношений, складывающихся в сфере:**



- а) Административных правонарушений;
- б) Административной ответственности;
- в) Государственного управления
- г) Местного самоуправления

**3. Кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся источником административного права - это:**

- а) Кодекс об административных правонарушениях;
- б) Административный кодекс;
- в) Кодекс об административной ответственности.
- г) Кодекс административного судопроизводства

**4. Основанием административной ответственности является:**

- а) Правонарушение;
- б) Административное правонарушений;
- в) Преступление небольшой тяжести.
- г) Проступок

**5. Административная ответственность состоит в применении:**

- а) Административных наказаний;
- б) Административных санкций;
- в) Административных взысканий
- г) Административного ареста

**6. Административная ответственность:**

- а) Влечет судимость;
- б) Не влечет судимости;
- в) Влечет судимость только в некоторых случаях
- г) Исключает судимость

**7. Объект административного правонарушения – это:**

- а) Предмет материального мира, на который совершено посягательство;
- б) Права и свободы человека и гражданина;
- в) Общественные отношения в сфере государственного управления
- г) Правовые нормы

**8. Объективная сторона административного правонарушения – это:**

- а) Общественные отношения, на которые совершается посягательство;
- б) Психическое отношение лица к совершенному правонарушению;
- в) Обстоятельства, характеризующие внешнюю сторону правонарушения: место, время, способ, последствия и т.д.
- г) То, с помощью чего совершено правонарушение

**9. Субъектом административной ответственности является лицо, достигшее возраста:**

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет
- г) 21 года.

**10. Предупреждение является административным наказанием:**

- а) Только если оно выносится в письменной форме;
- б) В любом случае, если выносится должностным лицом;
- в) Только если оно сопровождается штрафом
- г) Если составлен протокол.

**11. Общественные отношения в сфере государственного управления регулируются правом:**

- а) Гражданским;
- б) Муниципальным;
- в) Административным

г) Конституционным

**12. Управленческие методы делятся на:**

- а) Методы прямого и косвенного воздействия;
- б) Общие и особенные;
- в) Нормативные и индивидуальные
- г) Императивные и диспозитивные

**13. Основные методы государственного управления:**

- а) Контроль и надзор;
- б) Административные взыскания;
- в) Убеждение и принуждение
- г) Дозволение и запрет

**14. Административное принуждение применяется тогда, когда есть:**

- а) Преступление;
- б) Аморальный проступок;
- в) Административное правонарушение
- г) Гражданское правонарушение.

**15. Правовое принуждение осуществляется:**

- а) Любыми гражданами по их усмотрению;
- б) Органами исполнительной власти и их должностными лицами;
- в) Руководителями общественных формирований
- г) Органами судебной власти

**16. Правовой акт управления-это:**

- а) Законодательный акт;
- б) Подзаконный акт;
- в) Результат соглашения всех заинтересованных сторон
- г) Договор между сторонами

**17. Неправовые формы управленческой деятельности-это формы:**

- а) Нарушающие нормы права;
- б) Не влекущие прямых юридических последствий;
- в) Совершенные некомпетентным лицом
- г) Противозаконные действия

**18. Формы управления – это:**

- а) Внешне выраженные действия государственных органов;
- б) Компетенция органа;
- в) Направления деятельности органа
- г) Полномочия государственных служащих

**19. По способу выражения правовые формы управленческой деятельности бывают:**

- а) Правотворческими и правоприменительными;
- б) Внутренними и внешними;
- в) Словесными и конклюдентными
- г) Императивными и диспозитивными

**20. Косвенные методы управления характеризуются:**

- а) Экономическим стимулированием;
- б) Директивностью указаний;
- в) Использованием принуждения.
- г) Рекомендательным характером

## **РАЗДЕЛ 4. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

### **1. Какие меры способствуют борьбе с коррупцией в государстве?**

- А) Увеличение возможностей для скрытого финансирования;
- Б) Создание прозрачных систем мониторинга расходов государства;
- В) Пресечение процедур получения взяток;
- Г) Увеличение количества открытых заседаний правительства.

**2. Какие инструменты могут быть использованы для предотвращения коррупции?**

- А) Устранение контроля за финансовыми операциями государственных органов;
- Б) Введение систем обязательного пожертвования на должности;
- В) Обучение чиновников правилам этики и антикоррупционной практике;
- Г) Увеличение количества секретных государственных контрактов.

**3. Какие действия могут повысить прозрачность в принятии государственных решений?**

- А) Увеличение количества открытых заседаний правительства;
- Б) Доступ граждан к информации о деятельности госорганов;
- В) Публикация отчетов о доходах и расходах чиновников;
- Г) Упрощение процедур закрытого финансирования государства;

**4. Что может помочь в борьбе с коррупцией в государстве?**

- А) Увеличение решений правительства в области противодействия коррупции;
- Б) Внедрение эффективных механизмов контроля за финансами;
- В) Свободное использование взяток для ускорения взаимодействия с госорганами;
- Г) Увеличение количества процедур принятия решений в сфере экономических отношений.

**5. Какие действия могут способствовать улучшению доверия граждан к антикоррупционным мерам?**

- А) Усиление конфиденциальности финансовых данных государственных органов;
- Б) Открытость власти от контроля общественности;
- В) Активное привлечение граждан к участию в контроле над властью;
- Г) Увеличение количества соглашений и договоренностей в сфере экономики.

**6. Какой нормативно-правовой акт регулирует вопросы противодействия коррупции в Российской Федерации?**

- А) Гражданский кодекс;
- Б) Кодекс об административных правонарушениях;
- В) Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- Г) Уголовный кодекс.

**7. Какой орган осуществляет контроль за соблюдением антикоррупционного законодательства в России?**

- А) Счетная палата;
- Б) Прокуратура;
- В) Федеральная служба безопасности;
- Г) Федеральная служба по борьбе с коррупцией.

**8. Какие меры могут предусмотрены в законодательстве для защиты лиц, сотрудничающих в обнаружении коррупции?**

- А) Защита от угроз и преследования;
- Б) Гарантированный анонимный статус информатора;
- В) Освобождение от наказания за предоставление информации о коррупционной деятельности должностных лиц;
- Г) Защита свидетелей.

**9. Какие меры могут предусмотрены законодательством для обеспечения независимости антикоррупционных органов?**

- А) Распределение должностей на основе личных и деловых качеств;
- Б) Приостановление работы антикоррупционных структур органами власти;
- В) Гарантированная независимость и финансовая стабильность;
- Г) Подчинение подразделений власти.

**10. Какие меры могут предусмотрены в законодательстве для противодействия коррупционным правонарушениям?**

- А) Установление механизмов анонимного сообщения о коррупции;
- Б) Введение привилегий для борцов с коррупционерами;
- В) Усиление контроля за доходами должностных лиц;
- Г) Привлечение виновных к юридической ответственности

**11. Какие гарантии защиты прав и интересов граждан предусмотрены в антикоррупционном законодательстве?**

- А) Защита свидетелей;
- Б) Недопустимость наказаний за участие в борьбе с коррупцией;
- В) Доступ к информации о деятельности государственных органов;
- Г) Публичное осуждение активной позиции граждан.

**12. Что включает в себя антикоррупционный мониторинг?**

- А) Отслеживание коррупционных действий;
- Б) Оценка системы противодействия коррупции;
- В) Пропаганда противодействия коррупции;
- Г) Анализ состояния коррупции.

**13. Цель антикоррупционной экспертизы заключается в:**

- А) Анализ создания коррупционных схем;
- Б) Выявлении коррупционных преступлений;
- В) Оценке эффективности мер по противодействию коррупции;
- Г) Стимулирование борьбы с коррупционной деятельностью.

**14. Для чего необходим антикоррупционный мониторинг?**

- А) Для укрепления системы противодействия коррупции;
- Б) Для поддержания статус-кво;
- В) Для контроля и предотвращения коррупционных явлений;
- Г) Для устранения финансирования коррупционных схем.

**15. В чем заключается основная задача антикоррупционной экспертизы?**

- А) Распространение идеи антикоррупционной деятельности;
- Б) Поощрении противодействия коррупции;
- В) Оценке и анализе противодействия коррупции;
- Г) Создании условий для развития политики противодействия коррупции.

**16. Какие организации проводят антикоррупционный мониторинг?**

- А) Организации, способствующие государству в борьбе с коррупцией;
- Б) Антикоррупционные органы и НПО;
- В) Организации, предприятия, учреждения;
- Г) Государственные структуры.

**17. Какие общественные отношения подвергаются антикоррупционной экспертизе?**

- А) Только образование и наука;
- Б) Только сфера медицины;
- В) Различные сферы деятельности: от государства до общества;
- Г) Только экономические отношения.

**18. Что является результатом успешной антикоррупционной экспертизы?**

- А) Устранение коррупционных схем;
- Б) Улучшение системы противодействия коррупции;
- В) Оптимизация борьбы с коррупционной деятельностью;
- Г) Стимулирование профилактики коррупционных схем.

**19. Какие методы могут использоваться для выявления случаев коррупции в сфере публичного управления?**

- А) Анализ коррупционных схем;
- Б) Контрольные проверки и аудит;
- В) Финансирование борьбы с коррупцией;
- Г) Пропаганда противодействия коррупции.

**20. Какие организации могут заниматься выявлением коррупции в сфере публичного управления?**

- А) Общественность;
- Б) Антикоррупционные органы и независимые проверяющие организации;
- В) Государственные структуры, борющиеся с коррупцией;
- Б) Суды.

### 2.3 Оценивание результатов практических заданий (ситуационных задач)

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц.
2	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественные механические ошибки или описки, несколько искажившие логическую последовательность ответа.
1	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, в расчетах.
0	Ответы неверные или отсутствуют

### ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

#### РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

##### Задание 1.

Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет конституционного права Российской Федерации, и приведите по 5-6 примеров норм Конституции Российской Федерации, регулирующих каждую из этих сфер.

##### Задание 2.

Используя текст Конституции РФ, приведите по несколько примеров конституционно-правовых норм следующих видов: а) управомочивающие; б) обязывающие; в) запрещающие; г) императивные; д) диспозитивные; е) нормы-дефиниции; ж) нормы-декларации.

##### Задание 3.

Подготовьте на отдельном листе тестовое задание, состоящее из 8 вопросов с четырьмя вариантами ответов на каждый из них. Цель задания - проверка знания обучающимися источников конституционного права. По каждому вопросу может быть не более одного правильного ответа. Ключ правильных ответов выполните отдельно и сохраните у себя.

##### Задание 4.

В настоящее время существует несколько концепций о сущности конституции. Тезисно в письменном виде изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.

##### Задание 5.

Схематично в произвольной форме соотнесите между собой следующие понятия: конституция - Конституция РФ - законодательство - верховенство конституции - общество - толкование конституции - законопроектные работы - конституционные действия - конституционные санкции.

Рассмотрите и схематически составьте структуру Конституции РФ.

##### Задание 6.

Проведите анализ прессы за определенное время по проблеме освещения и обсуждения прав человека. Сделайте свои обобщения и выводы.

##### Задание 7.

На основе анализа норм Международных пактов 1966 года определите:

- допускается ли применение принудительного и обязательного труда в соответствии с Международными пактами 1966 года по отношению к определенным категориям граждан?

##### Задание 8.

Несколько депутатов парламента страны N, выступая перед корреспондентами телевидения,

газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных объединений, в том числе и религиозных, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология - это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия?

Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан?

Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

#### **Задание 9.**

Как известно, государственный суверенитет имеет две стороны: внутреннюю сторону - исключительное, монопольное право на законодательство, на управление и юрисдикцию внутри страны в пределах всей государственной территории; внешнюю сторону - самостоятельность и независимость во внешних делах страны, недопустимость вмешательства во внутригосударственные дела извне.

Что может ограничивать государственный суверенитет:

- а) внутри страны;
- б) во внешней политике.

#### **Задание 10.**

Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента. Главный врач в просьбе заявителей отказал.

Правомерен ли отказ?

#### **Задание 11.**

Муж, жена и ребёнок, по национальности армяне, прибыли в РФ в 2015 году. Гражданство РФ не приобрели. Ребёнок родился в 2016 году на территории РФ.

Является ли ребёнок гражданином РФ? Ответ обоснуйте и аргументируйте.

#### **Задание 12.**

Гражданка РФ Петрова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из вузов г. Саратова. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Петрова приобрела гражданство республики Ангола.

Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?

#### **Задание 13.**

Гражданин РФ Ломакин зарегистрировал брак с гражданкой Франции Дюбуа. Супруги проживали на территории РФ. Через год после регистрации брака в Донецке у них родился ребенок. Ломакин настаивал на гражданстве РФ ребенка, а Дюбуа – на французском.

Как разрешить изложенную ситуацию? Гражданином какого государства будет ребенок?

#### **Задание 14.**

Определите на основе анализа Международного пакта по гражданским и политическим правам 1966 г.:

- что собой представляет конвенционный механизм реализации норм пакта;
- условия, при которых государства могут отступать от своих обязательств по пакту;
- какие меры может предпринять Комитет по правам человека в случае невыполнения государством-членом пакта своих обязательств.

#### **Задание 15.**

1. Как в законодательстве РФ называется процедура получения 16-летним подростком полной дееспособности?

2. Проанализируйте главу 2 Конституции Российской Федерации и Международные пакты о гражданских и политических правах и об экономических, социальных и культурных правах 1966 года, и определите права человека, которые не закреплены в Конституции РФ, но закреплены в этих актах.

3. Назовите императивные нормы Международного пакта о гражданских и политических правах, определяющие права человека, ограничение которых не допускается ни при каких условиях. Отражены ли эти нормы в Конституции Российской Федерации?

#### **Задание 16.**

Приведите примеры норм Конституции Российской Федерации, регулирующих элементы конституционного строя как совокупности политических, экономических, социальных и духовно-культурных отношений, а также черты и принципы конституционного строя Российской Федерации.

#### **Задание 17.**

Письменно соотнесите между собой следующие категории:

- автономия - государственное устройство - унитаризм;
- право на самоопределение - суверенитет - народовластие;
- децентрализация - федерация - местное самоуправление.

Попытайтесь составить схему, в которой будут представлены все эти категории.

Дайте краткое пояснение к вашей схеме.

#### **Задание 18.**

В городах во время школьных каникул находится большое количество детей разного возраста, которые остаются дома без присмотра родителей. Выходом из положения является организация во время каникул детских лагерей на территории общеобразовательных учреждений города.

Задание:

1. Определите, в чьей компетенции (каких органов) находится решение этой задачи в городах с различным правовым статусом.

2. Определите правовую основу и последовательность деятельности уполномоченных органов по организации детских летних лагерей на территории общеобразовательных учреждений.

#### **Задание 19.**

Гражданин Чесноков по случаю празднования Дня Конституции вывесил из окна собственной квартиры государственный флаг Российской Федерации. Участковый инспектор полиции потребовал от Чеснокова снять флаг, поскольку эти действия, по его мнению, дискредитируют государственный символ.

Правомерны ли действия инспектора?

#### **Задание 20.**

Расположите в правильном порядке основные стадии референдума:

- назначение референдума;
- подведение итогов голосования;
- инициатива проведения референдума;
- всенародное обсуждение;
- ответственность за неисполнение решения референдума;
- исполнение решений референдума;
- информирование граждан;
- агитация;
- организация голосования;
- голосование.

## **РАЗДЕЛ 2. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

#### **Задание 1.**

Муниципальный совет решил передать в аренду земельный участок площадью 10 гектаров для строительства торгово-развлекательного центра. В процессе проведения торгов выявлены нарушения в документации, а также есть подозрения в коррупционной составляющей. После заключения договора арендатор начал строительство, но часть местных жителей выступает против, ссылаясь на нарушение градостроительных нормативов.

Проанализировать правовые основания и возможные последствия признания сделки недействительной, а также определить порядок оспаривания решения муниципального совета.

#### **Задание 2.**

Муниципальное собрание приняло решение о повышении местных налогов, что вызвало массовое недовольство граждан. Некоторые жители обратились в суд с требованием признать решение незаконным, ссылаясь на нарушение процедуры проведения публичных слушаний и несоответствие решения федеральному законодательству.

Рассмотреть правовые основания для оспаривания решения, определить полномочия муниципальных органов и процесс его обжалования.

#### **Задание 3.**

Муниципальные власти решили создать АНО для реализации социальных программ. В процессе регистрации обнаружены противоречия в уставе и несоответствия требованиям законодательства, а также есть сомнения в прозрачности процедуры выбора руководства.

Проанализировать правовые требования к созданию и регистрации муниципальных АНО, а также порядок контроля за их деятельностью.

#### **Задание 4.**

В рамках программы по развитию городской набережной муниципальные власти утвердили проект, который вызывает протест у части жителей, ссылающихся на нарушение экологических требований и отсутствие общественного обсуждения. Власти утверждают, что все процедуры выполнены в соответствии с законом.

Оценить правовые основания для оспаривания муниципальной программы и определить, какие процедуры должны были быть соблюдены.

#### **Задание 5.**

Муниципальные органы решили передать здание муниципальной школы в безвозмездное пользование коммерческой организации для организации культурных мероприятий. В ходе проверки выявлены нарушения процедуры передачи и отсутствия согласования с муниципальным советом.

Проанализировать правовые основания и последствия недействительности такой сделки.

#### **Задание 6.**

Гражданская организация оспаривает утвержденный муниципальный бюджет, утверждая, что часть расходов не соответствует нормативам и нарушает права граждан на прозрачность расходования средств.

Рассмотреть полномочия муниципальных органов по утверждению бюджета и процедуры его обжалования.

#### **Задание 7.**

Муниципальные власти приняли решение о вмешательстве в деятельность муниципального предприятия, что привело к ухудшению его финансового состояния и увольнению части сотрудников. Руководство предприятия считает, что действия муниципалитета противоречат законодательству.

Определить правовые основы вмешательства муниципальных органов и их полномочия.

#### **Задание 8.**

Кандидат в муниципальные депутаты оспаривает решение избирательной комиссии о признании его недействительным из-за нарушения процедуры регистрации.

Проанализировать полномочия избирательной комиссии и порядок обжалования её решений.

#### **Задание 9.**

Муниципальные власти подготовили проект изменений в устав, который предполагает расширение полномочий главы муниципалитета. В местной общественности начались протесты, и часть депутатов считает, что процедура внесения изменений не соответствует закону.

Проанализировать порядок внесения изменений в муниципальный устав и основания для их оспаривания.



**Задание 10.**

Жители района подали иск о признании незаконной муниципальной программы по благоустройству, так как не было проведено общественное обсуждение, а работы начались без согласия жителей.

Рассмотреть правовые требования к процедуре утверждения программ и основания для их оспаривания.

**Задание 11.**

Муниципальные власти приняли решение о финансировании определенных муниципальных СМИ, что вызвало критику за нарушение принципов равенства и свободы слова. Некоторые СМИ считают, что их деятельность незаконно ограничена.

Проанализировать правовые нормы, регулирующие финансирование муниципальных СМИ, и права СМИ.

**Задание 12.**

В результате проверки выявлены ошибки в земельных границах, внесенных в муниципальный кадастр, что привело к конфликтам между собственниками. Власти планируют внести изменения.

Рассмотреть порядок внесения изменений в муниципальный кадастр и основания для их оспаривания.

**Задание 13**

Граждане обратились в суд с требованием признать незаконной систему предоставления муниципальных услуг, так как она нарушает принципы равенства и прозрачности.

Проанализировать правовые основы системы предоставления муниципальных услуг и основания для её оспаривания.

**Задание 14.**

Муниципальные власти инициируют проверки и требуют отчеты у общественных организаций, что вызывает обвинения в ограничении их деятельности и нарушении прав на свободу ассоциаций.

Рассмотреть правовые основания и ограничения муниципальных органов в отношении общественных организаций.

**Задание 15.**

Жители района считают, что проект не соответствует экологическим требованиям и был принят без учета их мнения. Они обратились в суд.

Проанализировать требования к процедуре утверждения муниципальных программ и основания для их оспаривания.

**Задание 16.**

Муниципальные власти решили передать объект муниципальной собственности в концессию крупной компании. В процессе конкурсных процедур обнаружены нарушения законодательства.

Рассмотреть правовые основы заключения концессионных соглашений и последствия нарушений.

**Задание 17.**

Гражданская организация обвиняет муниципальные органы в неэффективном использовании средств, что привело к коррупции.

Проанализировать механизмы контроля за расходованием муниципальных средств и основания для их оспаривания.

**Задание 18.**

Муниципальные власти внесли изменения в план развития без публичных обсуждений, что вызвало протесты со стороны граждан и экспертов.

Рассмотреть порядок внесения изменений и основания для их оспаривания.

**Задание 19.**

Гражданин считает, что решение комиссии о признании его земельного участка недействительным принято с нарушением процедуры.

Задача: Проанализировать полномочия комиссии и порядок обжалования её решений.

**Задание 20.**

Муниципальные власти требуют изменить устав школы, что вызывает протест педагогов и родителей. Власти мотивируют это необходимостью улучшения качества образования.

Рассмотреть правовые основы внесения изменений в устав и основания для их оспаривания.

### **РАЗДЕЛ 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

**Задание 1.** Районный отдел охраны здоровья населения совместно с отделом образования с целью объединения усилий решили создать координационный совет и принимать собственные решения, за нарушение которых привлекать к административной ответственности.

С целью воссоздания дефицита районного бюджета городская налоговая администрация создала совместное предпринимательство с иностранной фирмой.

Определите, состоят эти действия за пределами законности? Дайте правовое обоснование своего ответа.

#### **Задание 2.**

В перечень органов исполнительной власти входят органы исполнительной власти, как например: департамент железнодорожного транспорта, управление социальной защиты, охраны здоровья населения, министерство образования, государственная налоговая службы, служба безопасности и другие.

Какие особенности контрольной деятельности каждого из перечисленных органов согласно их правового положения?

#### **Задание 3**

В постановлении местного головы было записано, что руководители отделов должны осуществлять общее и непосредственное руководство за деятельностью своих подразделений, в том числе военного комиссариата, суда и прокуратуры.

Определите, законно такое постановление местного головы.

Назовите полномочия и правовую основу деятельности указанных органов.

#### **Задание 4**

После предупреждения застройщиков по распоряжению председателя райисполкома уполномоченные на то хозяйственные организации ликвидировали самовольно построенные гаражи, в том числе гараж инвалида ВОВ гр. Колесова, которому в порядке исключения было разрешено установить его возле своего дома, на что последний подал жалобу.

Дано распоряжение средством обеспечения законности в указанном случае? Каким правом воспользовался Колесов? Дайте правовое обоснование своего ответа.

#### **Задание 5**

Приказом директора кирпичного завода было установлено, что жалобы, которые требуют расследования, должны рассматриваться в срок не более 7-10 дней, а, по которым необходимо провести проверку - в 2 месячный срок.

Соответствует ли законным требованиям данный приказ?

Назовите срок внедрения проверок по жалобам граждан, ссылаясь на действующее законодательство.

#### **Задание 6.**

Родительские советы некоторых школ города Донецка ввели взыскания в виде штрафа с родителей школьников за халатность, опоздание, курение, другие нарушения правил поведения в школе. Прокурор принес протест на эти действия.

Дайте мотивацию такого протеста.

#### **Задание 7.**

Административная комиссия при исполкоме городского совета своим постановлением привлекла к ответственности Р. за то, что он дважды прибыл на работу в нетрезвом состоянии, и наложил на него взыскания: 15 суток исправительных работ с удержанием 20 процентов зарплаты.

Дать юридический анализ этой ситуации.

#### **Задание 8.**

14-летнего школьника Мамаева начальник РОВД оштрафовал за распитие спиртных напитков в общественном месте.

Сделайте административно-правовой анализ ситуации.

Правомерны ли действия начальника РОВД?

**Задание 9.**

24 февраля Б. подал жалобу в РОВД на гражданина Л., обвинив его в том, что А. систематически нарушает тишину после 24 часов. На основании жалобы Б. в полиции составлен протокол о совершении А. административного правонарушения. 2 марта протокол отправлен в административную комиссию, которая через 8 дней рассмотрела дело и вынесла постановление о наложении штрафа на А. Считая, что его необоснованно привлечены к административной ответственности. А. подает жалобу в райисполком. 5 апреля жалобу отклонили.

Какие стадии административного производства представлены в этой ситуации? Сделайте административно-правовой анализ ситуации.

**Задание 10.**

Жигунова занималась частной медицинской практикой. Она разместила в газете объявление о массаже на дому у клиентов. В последствии выяснилось, что лицензии на занятие массажем у Жигуновой нет.

Проанализируйте ситуацию, дайте юридический анализ.

**Задание 11.**

Кого из ниже перечисленных лиц можно привлечь к административной ответственности:

1. управление Плотниковым автомобилем в состоянии алкогольного опьянения;
2. неподчинение Лыковой требованиям судьи во время процесса;
3. безбилетный проезд 5-летнего Мити в трамвае;
4. отсутствие тракториста Злыднева на рабочем месте свыше четырех часов подряд в течение рабочего дня;
5. сокрытие Фокиным источника заражения ВИЧ-инфекцией.

**Задание 12.**

Носкова воспитывала ребенка одна. Свою дочь Галю она часто избивала, не разрешала ей посещать школу, заставляя собирать бутылки и просить милостыню. Галя часто болела, но мать никогда не обращалась с ней в поликлинику. Носкову оштрафовали за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей. Она, возмущаясь, заявила, что своих детей будет воспитывать так, как считает нужным.

Правомерно ли применено наказание? Дайте юридический анализ ситуации.

**Задание 13.**

Во время дежурства полицейский, проходя мимо автобусной остановки, заметил Савенко, находящегося 3 года в розыске. Савенко, увидев сотрудника, пытается скрыться в толпе. Полицейский сделал предупредительный выстрел в воздух и потребовал остановиться. Савенко на это не реагировал, и полицейский ранил его в плечо.

Сделайте административно-правовой анализ ситуации.

**Задание 14.**

Двое подростков - Иванов (17 лет) и Павлов (15 лет), находясь в состоянии алкогольного опьянения, развлекались тем, что кидали камни в светофор, находящийся на перекрестке. За этим занятием они были задержаны сотрудниками полиции.

Контрольный вопрос. Дайте юридический анализ ситуации?

**Задание 15.**

В городе М. открылся новый автосалон, зарегистрированный как юридическое лицо.

Однако в установленный срок заявление о постановке на учет в налоговый орган подано не было. Квалифицируйте данное правонарушение.

Определите вид правового регулирования финансовых отношений, возникающих по поводу уплаты налогов и сборов (в общем случае).

**Задание 16.**

Администрация района своим решением обязала инспекцию по делам несовершеннолетних при РОВД содержать у себя в течение суток доставленных малолетних детей, оставшихся без присмотра родителей.

Правомерно ли такое решение? Какие полномочия имеют органы местного самоуправления

### **Задание 17.**

Районная администрация приняла решение «Об усилении мер пожарной безопасности в районе», в котором содержится указание на то, что оно вступает в силу с момента его опубликования, действует на территории района в течение двух лет и что лица, виновные в его нарушении, подлежат административной ответственности.

Обоснуйте законность принятого решения. Какие полномочия имеют органы местного самоуправления.

### **Задание 18.**

В перечень органов исполнительной власти входят органы исполнительной власти, такие как например: железная дорога ДНР, управление социальной защиты района, министерство охраны здоровья населения, образования, государственной налоговой службы, службы безопасности и другие.

Какие особенности контрольной деятельности каждого из перечисленных органов согласно их правового положения?

### **Задание 19.**

В постановлении районного головы было записано, что руководители отделов должны осуществлять общее и непосредственное руководство за деятельностью своих подразделений, в том числе военного комиссариата, суда и прокуратуры.

1. Определите, законность такого постановления. Может голова рассматривать протоколы об админправонарушениях.

2. Назовите полномочия и правовую основу деятельности указанных органов.

### **Задание 20.**

14-летнего школьника Мамаева начальник РОВД оштрафовал за распитие спиртных напитков в общественном месте.

Сделайте административно-правовой анализ ситуации. Правомерны ли действия начальника РОВД?

## **РАЗДЕЛ 4. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

### **Задание 1.**

Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет изучения дисциплины «Противодействие коррупции».

### **Задание 2.**

Используя текст закона «О противодействии коррупции», ответьте на вопросы: а) задачи государства в сфере противодействия коррупции; б) понятие коррупции; в) сущность конфликта интересов.

### **Задание 3.**

Подготовьте на отдельном листе тестовое задание, состоящее из 8 вопросов с четырьмя вариантами ответов на каждый из них. Цель задания - проверка знания обучающимися положений дисциплины «Противодействие коррупции». По каждому вопросу может быть не более одного правильного ответа. Ключ правильных ответов выполните отдельно и сохраните у себя.

### **Задание 4.**

Существует несколько концепций о сущности коррупции. Тезисно в письменном виде изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.

### **Задание 5.**

Схематично в произвольной форме соотнесите между собой следующие понятия: Конституция РФ - законодательство - Закон «О противодействии коррупции»- общество - коррупция - антикоррупционная политики- юридическая ответственность- коррупционные правонарушения.

Рассмотрите и схематически составьте предложенное соотношение понятий.

### **Задание 6.**

Проведите анализ прессы за определенное время по проблеме освещения и обсуждения коррупции в органах власти. Сделайте свои обобщения и выводы.

### **Задание 7.**

На основе анализа норм Международных актов в сфере борьбы с коррупцией определите:

- принципы антикоррупционной деятельности государств;

- основные направления деятельности государств в данной сфере.

#### **Задание 8.**

Приведите примеры норм законодательных актов РФ, регулирующих юридическую ответственность за коррупционные правонарушения.

#### **Задание 9.**

Письменно соотнесите между собой следующие категории:

- коррупция- обычай-преступление;
- борьба с коррупцией- профилактика коррупции-противодействие коррупции;
- антикоррупционная экспертиза- нормативная база-антикоррупционный мониторинг- состояние законодательства.

Попытайтесь составить схему, в которой будут представлены все эти категории в определенной зависимости. Дайте краткое пояснение к вашей схеме.

#### **Задание 10.**

Внимательно прочитайте текст ситуационного задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

По инициативе прокурора Железнодорожного района г. Ростов-на-Дону был уволен в связи с утратой доверия госслужащий регионального департамента Серов, у которого супруга оформила банковскую карту в другой стране в целях обхода ограничений для российских карт, чтобы использовать во время отдыха за границей.

Серов пытался опротестовать свое увольнение, ссылаясь на необоснованность решения.

Правомерны ли требования Серова?

#### **Задание 11.**

Необходимо дописать продолжение фразы, руководствуясь положениями Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ.

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1)признание, обеспечение и защита \_\_\_\_\_;
- 2)законность;
- 3)публичность и открытость деятельности \_\_\_\_\_;
- 4)неотвратимость \_\_\_\_\_ ответственности \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ совершение \_\_\_\_\_ правонарушений;
- 5)комплексное \_\_\_\_\_ использование \_\_\_\_\_ политических, \_\_\_\_\_ организационных, информационно-пропагандистских, \_\_\_\_\_, правовых, специальных и иных мер;
- 6)приоритетное применение мер по \_\_\_\_\_;
- 7)сотрудничество \_\_\_\_\_ государства \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ институтами \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ организациями и \_\_\_\_\_ лицами.

### **2.4. Оценивание индивидуальной работы (рефератов)**

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного региона, города или конкретного предприятия индустрии туризма. Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, реферат способствует формированию у обучающихся аналитического, творческого мышления.

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично (6-5 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком

<b>Максимальное количество баллов*</b>	<b>Правильность (ошибочность) решения</b>
	самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (4-3 балла)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (2-1 балл)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (0 баллов)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный 22 исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

1. Специфика конституционно-правовых норм и их классификация.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Метод конституционно-правового регулирования.
4. Источники конституционного права
5. Конституционное право как наука.
6. Декларация - как источник конституционного права Российской Федерации.
7. Функции конституции.
8. Основные учения о сущности Конституции.
9. Конституционное развитие Российской Федерации.
10. Способы и методы охраны Конституции - сравнительно-правовой анализ.
11. Политические основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
12. Конституционные основы правового государства.
13. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
14. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
15. Российская Федерация - правовое социальное государство.
16. Гарантии демократии в странах мира и в Российской Федерации.

17. Экономические и политические основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Принцип государственной целостности, его конституционно-правовые гарантии.
19. Система органов государственной власти в Российской Федерации: конституционно-правовые принципы организации и деятельности.
20. Институт прав личности в Российской Федерации.
21. Конституционное закрепление института основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой анализ экономических прав и свобод в Российской Федерации и их обеспечение.
24. Несудебные механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
25. Конституционный Суд Российской Федерации как механизм защиты конституционных прав и свобод.
26. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека (Омбудсмана) Российской Федерации.
27. Институт гражданства в Российской Федерации.
28. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
29. Правовой статус беженцев и переселенцев в Российской Федерации.
30. Конституционные принципы избирательного права.
31. Методы реализации принципов избирательного права в Российской Федерации.
33. Пути совершенствования избирательной системы в Российской Федерации.
34. Избирательные цензы в Российской Федерации.
35. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
36. Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
37. Правовой статус политических партий (общественных движений) в Российской Федерации.
38. Институт президентства в мировой практике.
39. Функции и полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
40. Отрешение Президента Российской Федерации от должности: основания и процедура.
41. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
42. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
44. Внутренняя организация и порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации.
45. Правовой статус сенаторов Российской Федерации.
46. Правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
47. Парламентский контроль над исполнительной властью в Российской Федерации.
48. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.
49. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
50. Компетенция, основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
51. Конституционно-правовой статус Верховного суда Российской Федерации.
52. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
53. Конституционно-правовой статус Генеральной Прокуратуры Российской Федерации.
54. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации в сравнительно-правовом аспекте.
55. Местное самоуправление в Российской Федерации: проблемы развития и способы их преодоления.

56. Способы и порядок формирования местных органов власти в субъектах Российской Федерации.

57. Муниципальная служба в Российской Федерации.

58. Устав муниципального образования в системе нормативных актов муниципального образования.

59. Местное самоуправление в селах и городах субъектов Российской Федерации.

60. Основания введения чрезвычайного положения в Российской Федерации.

61. Особенности правового статуса граждан Российской Федерации и иностранных граждан в условиях чрезвычайного положения.

## **РАЗДЕЛ 2. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

1. Муниципальное право в системе права
2. Понятие и сущность местного самоуправления.
3. Конституционные основы местного самоуправления.
4. Местное самоуправление в системе публичной власти.
5. Основные теории о сущности и природе местного самоуправления.
6. История развития местного самоуправления в дореволюционной России.
7. Организация и функционирование местных органов советской власти.
8. Муниципальные системы в зарубежных странах.
9. Европейская Хартия местного самоуправления, ее значение для муниципального строительства в Донецкой Народной Республике.
10. Современное состояние муниципального правотворчества.
11. Устав муниципального образования.
12. Территориальная организация местного самоуправления.
13. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
14. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
15. Местный референдум.
16. Муниципальные выборы.
17. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
18. Представительные органы в системе местного самоуправления.
19. Правовой статус депутата представительного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.
20. Глава муниципального образования, особенности порядка его избрания и правового статуса в различных системах местного самоуправления.
21. Исполнительно-распорядительные органы в системе местного самоуправления.
22. Муниципальная служба.
23. Правовой статус муниципальных служащих
24. Межмуниципальное сотрудничество.
25. Полномочия местного самоуправления в области социальной защиты населения.
26. Полномочия местного самоуправления в социально-



культурной сфере.

27. Правовое регулирование и реализация полномочий местного самоуправления в области охраны общественного порядка.

28. Экономическая основа местного самоуправления.

29. Правовое регулирование и реализация полномочий местного самоуправления в сфере управления и распоряжения муниципальной собственностью.

30. Муниципальное образование как субъект гражданско-правовых отношений.

31. Финансовая основа местного самоуправления.

32. Правовое регулирование финансового обеспечения местного самоуправления.

33. Местный бюджет: понятие и структура. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

34. Гарантии местного самоуправления.

35. Публично-правовая ответственность в системе местного самоуправления.

36. Ответственность за нарушения законодательства о местном самоуправлении.

37. Судебная защита прав местного самоуправления.

### **РАЗДЕЛ 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

1. Понятие административного права как отрасли права.

2. Значение административного права.

3. Исполнительная деятельность, государственное управление и административное право.

4. Объекты административно-правовых отношений. Субъекты административно-правовых отношений.

5. Проблемы классификации субъектов административного права.

6. Составляющие административной правосубъектности. Административная правоспособность.

7. Основные направления государственной политики в сфере государственной службы.

8. Ответственность государственных служащих. Основания прекращения государственной службы.

9. Взаимосвязь функций и форм государственного управления.

10. Особенности, свойства и назначение актов государственного управления.

11. Поощрение и принуждение в государственном управлении.

12. Органы, уполномоченные применять меры пресечения правонарушений.

13. Административное принуждение как вид государственного принуждения.

14. Парламентский контроль.

15. Контроль со стороны органов местного самоуправления.

16. Общественный контроль.

17. Объективная сторона административного правонарушения.

18. Субъект административного правонарушения.

19. Вина как основной признак субъективной стороны административного правонарушения, ее формы.

20. Срок, по истечении которого лицо считается не подвергавшимся административному взысканию.

21. Возложение обязанности возместить причиненный вред.

22. Понятие, сущность и основания дисциплинарной ответственности по административному праву.

23. Соотношение дисциплинарной и административной ответственности.
24. Административный надзор в сфере экономики.
25. Управления промышленностью.
26. Управление капитальным строительством.
27. Управление агропромышленным комплексом.
28. Административная ответственность за нарушения действующего законодательства в сфере экономики.
29. Таможенная статистика и ведение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
30. Административно-правовой статус субъектов государственного управления социально-культурной сферой.
31. Правовые основы управления внутренними делами.
32. Система органов и их полномочия по управлению внутренними делами.
33. Правовые основы организации и деятельности органов внутренних дел.
34. Структура органов внутренних дел.
35. Задачи и функции органов внутренних дел.
36. Органы управления юстицией.
37. Система и структура органов юстиции и их полномочия.
38. Министерство юстиции и другие центральные органы исполнительной власти в системе органов управления юстицией.
39. Территориальные органы управления юстицией.
40. Понятие, признаки и правовое обеспечение управления зарубежными делами.
41. Система органов управления иностранными делами, их задачи и функции.
42. Субъект административного правонарушения.
43. Вина как основной признак субъективной стороны административного правонарушения, ее формы.
44. Срок, по истечении которого лицо считается не подвергавшимся административному взысканию.
45. Возложение обязанности возместить причиненный вред.
46. Понятие, сущность и основания дисциплинарной ответственности по административному праву.
47. Соотношение дисциплинарной и административной ответственности.
48. Административный надзор в сфере экономики.
49. Управления промышленностью.
50. Управление капитальным строительством.
51. Управление агропромышленным комплексом.
52. Административная ответственность за нарушения действующего законодательства в сфере экономики.
53. Таможенная статистика и ведение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
54. Административно-правовой статус субъектов государственного управления социально-культурной сферой.

#### **РАЗДЕЛ 4. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

1. Коррупция и противодействие коррупции в истории Российского государства.
2. Национальный план противодействия коррупции.
3. Правовая основа противодействия коррупции.
4. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.
5. Основные принципы противодействия коррупции.
6. Организационные основы противодействия коррупции.
7. Меры по профилактике коррупции.

8. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
9. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
10. Повышение эффективности мер по урегулированию конфликтов интересов.
11. Коррупция и конфликт интересов.
12. Противодействие коррупции путем проведения проверок достоверности сведений о доходах и расходах должностных лиц.
13. Соблюдение антикоррупционных стандартов должностными лицами.
14. Применение мер административного воздействия в противодействии коррупции.
15. Реализация мер по противодействию коррупции в организациях, осуществляющих деятельность в частном секторе экономики.
16. Совершенствование организационно-правовых основ противодействия коррупции.
17. Совершенствование мер по противодействию коррупции при осуществлении закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
18. Коррупция в образовательной сфере: причины и профилактика.
19. Коррупция в сфере медицинского обслуживания: причины и профилактика.
20. Коррупция в политической сфере: причины и профилактика.
21. Коррупция в образовательной сфере: причины и профилактика.
22. Громкие коррупционные скандалы: Россия и зарубежье.
23. Антикоррупционное просвещение в России.
24. Популяризация в обществе антикоррупционных стандартов.
25. Повышение эффективности антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.
26. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов: значение, методика.
27. Коррупция и гражданское общество.
28. Расширение участие граждан и институтов гражданского общества в реализации государственной политики в области противодействия коррупции.
29. Коррупция от Ветхого Завета до наших дней: историко-правовой аспект.
30. Укрепление международного авторитета России путем противодействия коррупции.
31. Международные рейтинги по восприятию коррупции: реальность и политическая завуалированность.
32. Систематизация и актуализация нормативно-правовой базы в области противодействия коррупции.
33. Нормативно-правовая база РФ в области противодействия коррупции.
34. Цифровая технология в деле противодействия коррупции.
35. Цифровая технология: коррупция и новые формы ее проявления.
36. Общественный контроль и коррупция.
37. Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.
38. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера как мера борьбы с коррупцией.
39. Представление сведений о расходах государственных и муниципальных служащих как мера борьбы с коррупцией.
40. Предупреждение коррупции в сфере государственного управления: контроль за законностью получения денежных средств.
41. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений
42. Конфликт интересов: сущность и значение в противодействии коррупции.
43. Противодействие коррупции: порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
44. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещающего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.
45. Ограничения, запреты и обязанности, налагаемые на работников, замещающих должности в государственных корпорациях, публично-правовых компаниях, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов, работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами.
46. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.

47. Увольнение (освобождение от должности) лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, в связи с утратой доверия.
48. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.
49. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.
50. Понятие коррупции.
51. Истоки возникновения коррупции.
52. Коррупция как социальное явление.
53. Коррупция как социально-правовое явление.
54. Коррупция как историческое явление.
55. Вопросы о перспективе развития коррупции в обществе.
56. Причины коррупции на современном этапе развития общества.
57. Социальные последствия коррупции.
58. Понятие антикоррупционной государственной стратегии.
59. Цели и задачи антикоррупционной государственной стратегии.
60. Механизм антикоррупционной государственной стратегии.
61. Правовое закрепление понятия коррупции в действующем законодательстве Российской Федерации.
62. Правовые основы противодействия коррупции.
63. Практика применения законодательства в сфере борьбы с коррупцией.
64. Формы противодействия коррупции.
65. Роль антикоррупционного мониторинга в преодолении коррупции.
66. Антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.
67. Виды коррупции.
68. Коррупции в сфере публичного управления: причины и условия.
69. Социально-правовые последствия коррупции в сфере публичного управления.
70. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления.
71. Коррупция в сфере государственной службы.
72. Механизм противодействия коррупции в сфере государственной службы.
73. Ответственность государственных служащих за коррупционное поведение.
74. Коррупция как правовое явление.
75. Истоки правового реагирования государства на факты коррупции.
76. Виды ответственности за коррупционное поведение.
77. Отличие взяточничества от коррупции.
78. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
79. История противодействия коррупции в европейских государствах.
80. Опыт борьбы с коррупцией в странах Западной Европы.
81. Ответственность за коррупционное поведение в США.
82. Китай: опыт борьбы с коррупцией.
83. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение.
84. Механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы.
85. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления.
86. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления.
87. Антикоррупционная стратегия государства и общества.
88. Причины и условия коррупции.
89. Повышение качества профессиональной подготовки специалистов в сфере организации противодействия и непосредственного противодействия коррупции.
90. Сферы общественной жизни, охваченные влиянием коррупции.

## **2.5. Оценивание научной составляющей**

**Критерии оценивания научной составляющей.** К общим критериям оценивания научной составляющей (научной статьи, тезисов доклада) относятся следующие: уровень постановки исследовательской проблемы; актуальность и оригинальность темы работы, ее практическая и/или теоретическая значимость; логичность доказательства (рассуждения); корректность в использовании литературных источников; количество проанализированных источников литературы по теме; глубина исследования; соответствие оформления работы общепринятым требованиям для научных трудов.

## Оценивание научной составляющей

Максимальное количество баллов		Критерии
Научная статья	Тезисы доклада	
10	5	Выставляется обучающемуся, если работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно. Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования. Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет несущественной информации, перегружающей текст ненужными подробностями. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику. Список литературы охватывает все основные источники по данной теме, доступные обучающемуся. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание.
8	4	Выставляется обучающемуся, если работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающие тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов). Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть несущественная информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.). Список литературы имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. Работа в общем соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.

6	3	Выставляется обучающемуся, если работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения. Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки. В работе можно отметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях. Список литературы представлен 1-2 источниками. Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. Работа имеет некую структуру, но нестрогую, требования к оформлению выдержаны частично.
3	1	Выставляется обучающемуся, если работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов. Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством. Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме. В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту. Нет списка литературы. Работа поверхностна, источники в основном имеют популярный характер. Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.

***ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (НАУЧНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:***

**РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

1. Анализ практики Конституционного суда по делам о защите конституционных прав граждан.
2. Правовые основы формирования и изменения Конституции.
3. Особенности конституционного статуса национальных меньшинств.
4. Роль и функции Конституционного суда в системе обеспечения конституционного правопорядка.
5. Анализ механизмов реализации конституционных прав и свобод граждан.
6. Влияние международных конституционных стандартов на национальное конституционное право.
7. Особенности конституционного регулирования федерализма.
8. Механизмы защиты конституционного строя в условиях политических изменений.
9. Анализ практики применения конституционных норм в сфере выборов и референдумов.
10. Правовые основы конституционного регулирования государственного устройства.
11. Влияние конституционных изменений на развитие правового государства.
12. Анализ судебных решений по делам о конституционной ответственности высших должностных лиц.
13. Особенности конституционного регулирования прав человека.
14. Роль и место Конституционного суда в системе разделения властей.

15. Влияние международных договоров и стандартов на конституционное право.
16. Анализ проблем и перспектив развития конституционного законодательства.
17. Механизмы конституционной защиты прав граждан в условиях кризиса.
18. Взаимодействие конституционного и административного права.
19. Особенности конституционного регулирования национальной безопасности.
20. Анализ практики применения конституционных норм в сфере судебной власти.
21. Роль конституционного права в формировании правового государства.
22. Влияние политических процессов на развитие конституционного права.
23. Анализ судебных решений по делам о конституционной ответственности депутатов и депутатских полномочиях.
24. Особенности конституционного регулирования финансового и экономического строительства.
25. Влияние международных стандартов на развитие конституционной юриспруденции.
26. Анализ проблем и перспектив развития конституционного законодательства в условиях цифровизации.
27. Влияние конституционных норм на развитие системы гражданского общества.
28. Особенности конституционного регулирования прав и свобод в условиях чрезвычайных ситуаций.
29. Анализ практики реализации конституционных прав в сфере образования и науки.
30. Современные тенденции развития конституционного права и их практическое значение.

## **РАЗДЕЛ 2. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

1. Анализ практики применения муниципальных правовых актов в сфере земельных отношений.
2. Правовые основы регулирования муниципальных услуг в сфере ЖКХ.
3. Особенности правового регулирования местных налогов и сборов.
4. Механизмы участия граждан в формировании муниципальных программ.
5. Правовые аспекты организации муниципальных выборов и референдумов.
6. Анализ судебной практики по делам о муниципальных правонарушениях.
7. Регулирование деятельности муниципальных предприятий и учреждений.
8. Влияние федерального законодательства на развитие муниципального самоуправления.
9. Особенности правового регулирования муниципальной собственности.
10. Правовые основы взаимодействия муниципальных органов с коммерческими организациями.
11. Механизмы защиты прав муниципальных образований и их представителей.
12. Анализ практики реализации муниципальных программ в сфере экологии.
13. Особенности правового регулирования муниципальных границ.
14. Регулирование деятельности муниципальных советов и депутатов.
15. Правовые основы организации местных общественных советов.
16. Влияние международных стандартов на развитие муниципального законодательства.
17. Анализ судебных решений по делам о муниципальных полномочиях.
18. Регулирование муниципальных контрактов и закупок.
19. Особенности правового регулирования муниципальной инфраструктуры.
20. Механизмы участия граждан в управлении муниципальными финансами.
21. Правовые основы развития муниципальных территорий и территориального планирования.

22. Анализ правовых аспектов муниципальной ответственности.
23. Регулирование деятельности муниципальных СМИ.
24. Особенности регулирования муниципальных программ в сфере культуры и спорта.
25. Влияние региональных особенностей на муниципальное право.
26. Анализ проблем и перспектив развития муниципального законодательства.
27. Правовые основы организации муниципальных образовательных и медицинских учреждений.
28. Механизмы защиты прав жителей муниципальных образований.
29. Взаимодействие муниципальных органов с федеральными структурами.
30. Современные тенденции в развитии муниципального права и их практическое применение.

### **РАЗДЕЛ 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

1. Анализ практики применения административных процедур в сфере предоставления государственных услуг.
2. Правовые основы регулирования деятельности контрольных и надзорных органов в области экологического контроля.
3. Особенности административной ответственности за нарушение правил дорожного движения в контексте административного права.
4. Правовые механизмы защиты прав граждан при административном задержании и административных арестах.
5. Регулирование деятельности административных органов в сфере защиты прав потребителей.
6. Анализ судебной практики по делам о незаконных административных взысканиях.
7. Влияние международных стандартов на национальное законодательство о административных процедурах.
8. Особенности административного регулирования в сфере здравоохранения (например, лицензирование медицинской деятельности).
9. Правовые аспекты административного регулирования в сфере строительства и градостроительства.
10. Исследование механизмов антикоррупционной профилактики в рамках административного права.
11. Анализ особенностей административного регулирования в сфере защиты интеллектуальной собственности.
12. Правовые основы административного регулирования в сфере миграции.
13. Влияние цифровых технологий на реформирование административных процедур.
14. Исследование практики применения административных санкций в сфере труда и занятости.
15. Особенности административного регулирования в сфере охраны культурного наследия.
16. Правовые аспекты административного регулирования в сфере обращения с отходами.
17. Анализ законодательства о лицензировании и контроле в сфере фармацевтики.
18. Регулирование деятельности административных органов в сфере защиты прав инвалидов.
19. Особенности административного регулирования в сфере энергетики.
20. Влияние административного законодательства на развитие малого и среднего бизнеса.
21. Анализ судебных решений по делам о незаконных административных барьерах.
22. Правовые основы административного регулирования в области информационной безопасности.
23. Особенности административного регулирования в сфере туризма.
24. Анализ практики применения административных мер в сфере борьбы с терроризмом.



25. Влияние международных договоров на национальное административное законодательство.
26. Исследование правовых аспектов административного регулирования в сфере образования.
27. Особенности административного регулирования в сфере защиты окружающей среды.
28. Правовые механизмы взаимодействия между федеральными и региональными административными органами.
29. Анализ проблем и перспектив развития административного законодательства в условиях цифровизации.
30. Исследование практики применения административных процедур при реализации программ государственной поддержки.

#### **РАЗДЕЛ 4. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

1. Анализ эффективности правовых мер по борьбе с коррупцией в государственных органах.
2. Механизмы предотвращения коррупционных правонарушений в сфере государственных закупок.
3. Особенности правового регулирования конфликта интересов в органах власти.
4. Анализ практики привлечения к ответственности за коррупционные преступления.
5. Роль антикоррупционных комиссий и комитетов в системе противодействия коррупции.
6. Механизмы реализации международных антикоррупционных стандартов.
7. Особенности противодействия коррупции в сфере правоохранительных органов.
8. Анализ эффективности антикоррупционных профилактических программ.
9. Влияние законодательства о декларировании доходов и имущества на снижение коррупции.
10. Правовые аспекты защиты свидетелей и информаторов в делах о коррупции.
11. Механизмы противодействия коррупции в сфере образования и науки.
12. Анализ судебной практики по делам о коррупционных преступлениях.
13. Особенности противодействия коррупции в муниципальных органах власти.
14. Влияние международных договоров и рекомендаций на национальную антикоррупционную политику.
15. Механизмы контроля за расходованием государственных средств.
16. Анализ проблем реализации антикоррупционных мер в сфере здравоохранения.
17. Правовые основы создания и функционирования антикоррупционных бюро и агентств.
18. Влияние цифровых технологий на повышение прозрачности и борьбу с коррупцией.
19. Особенности противодействия коррупции в сфере налоговых и таможенных органов.
20. Анализ эффективности антикоррупционных законов в сфере строительства и недвижимости.
21. Механизмы пресечения коррупционных схем в сфере энергетики.
22. Влияние международных санкций и мер на борьбу с коррупцией.
23. Анализ проблем и перспектив развития законодательства о противодействии коррупции.
24. Механизмы повышения ответственности за коррупционные правонарушения.
25. Влияние общественного контроля на снижение уровня коррупции.
26. Анализ практики применения мер административной ответственности за коррупцию.
27. Особенности противодействия коррупции в сфере судебной системы.
28. Роль средств массовой информации и гражданского общества в борьбе с коррупцией.
29. Современные тенденции развития антикоррупционного законодательства.

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации; его место в системе права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и структурные элементы.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие и предмет науки конституционного права
7. Основные этапы конституционного развития Российской Федерации.
8. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность.
9. Конституция Российской Федерации: особенности содержания, и структура.
10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.
11. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
12. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности.
13. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
14. Основания конституционно-правовой ответственности.
15. Суверенитет народа и формы его проявления.
16. Основы конституционного строя Российской Федерации как институт конституционного права.
17. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
18. Российская Федерация - демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.
19. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации.
20. Российская Федерация - правовое государство: понятие и признаки.
21. Российская Федерация - федеративное государство: общая характеристика.
22. Российская Федерация - социальное государство.
23. Форма правления в Российской Федерации.
24. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
25. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.
26. Политическое и идеологическое многообразие как принципы основ конституционного строя.
27. Правовой статус человека и гражданина: его структура и принципы.
28. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
29. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
30. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
31. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
32. Личные права и свободы человека и гражданина.
33. Политические права и свободы граждан.
34. Правовой статус общественных объединений и политических партий.
35. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
36. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Гарантии конституционных прав и свобод в Российской Федерации: основания их ограничения

38. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовой статус, основные направления деятельности.
39. Президент Российской Федерации: его место в системе власти, основные направления деятельности (функции), акты.
40. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
41. Полномочия Президента Российской Федерации.
42. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной и судебной власти, и по вопросам статуса личности.
43. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики, обороны и безопасности государства.
44. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию органов государственной власти.
45. Гарантии статуса Президента Российской Федерации: основания и порядок прекращения полномочий.
46. Администрация Президента Российской Федерации: правовой статус.
47. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации: структура и порядок формирования.
48. Организация работы Федерального Собрания Российской Федерации: внутренняя структура.
49. Компетенция Федерального Собрания Российской Федерации.
50. Основания роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

## **РАЗДЕЛ 2. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

1. Муниципальное право – как отрасль права.
2. Общая характеристика компетенции органов местного самоуправления.
3. Местный бюджет.
4. Принципы муниципального права.
5. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.
6. Муниципально-правовые отношения.
7. Муниципальная собственность.
8. Местный референдум.
9. Нормы и источники муниципального права.
10. Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления.
11. Муниципальные выборы.
12. Общая характеристика местного самоуправления.
13. Массовые акции граждан.
14. Понятие муниципальной власти.
15. Обращения в органы местного самоуправления.
16. Муниципальная служба
17. Система местного самоуправления.
18. Исполнительные и контрольные органы местного самоуправления.
19. Судебная защита права на местное самоуправление.
20. Понятие основ местного самоуправления.
21. Изменение границ и преобразование муниципальных образований.
22. Опрос граждан, плебисцит.
23. Особенности привлечения к уголовной ответственности.
24. Конституционно-правовые основы местного самоуправления .

25. Исполнительные органы сельских, поселковых и городских советов.
26. Особенности административной ответственности.
27. Органы самоорганизации населения.
28. Система муниципального права.
29. Конституционно-правовая ответственность.
30. Место муниципального права в правовой системе государства.
31. Местное самоуправление в зарубежных странах.
32. История развития местного самоуправления.
33. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности.
34. Правовая основа местного самоуправления.
35. Гражданско-правовая ответственность.
36. Территориальные основы местного самоуправления.
37. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
38. Муниципальные выборы.
39. Отзыв депутата и должностного лица.
40. Собрания (сходы) и конференции жителей.
41. Народная правотворческая инициатива самоуправления и публичные слушания.
42. Обращения граждан и иные формы осуществления местного самоуправления.
43. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.
44. Муниципальная должность. Муниципальный служащий.
45. Защита прав местного самоуправления.
46. Предмет и метод муниципального права.
47. Права и обязанности муниципального служащего.
48. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере.
49. Основные теории местного самоуправления.
50. Гарантии для муниципального служащего.

### РАЗДЕЛ 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Понятие административного права как отрасли права.
2. Место административного права в системе права.
3. Предмет и система административного права, метод административно-правового регулирования общественных отношений (содержание, значение, практическое применение).
4. Соотношение административного права с другими отраслями права.
5. Соотношение государственного управления и государственной власти.
6. Общее понятие управления.
7. Виды управленческой деятельности.
8. Социально управленческая деятельность.
9. Техническая управленческая деятельность, биологическая управленческая деятельность. Кибернетическое управление.
10. Виды социального управления.
11. Государственное управление.
12. Понятие административно-правовой нормы.
13. Государственные гарантии действия административно-правовых норм.

14. Отличие административно-правовых норм от норм других отраслей права.
15. Структура административно-правовой нормы.
16. Социальные и юридические признаки субъекта административного права.
17. Субъект административного права и субъект административных правоотношений.
- Составляющие административной правосубъектности.
18. Административная правоспособность.
19. Административная дееспособность.
20. Государственная служба: понятие, виды и принципы.
21. Право на государственную службу.
22. Правовое регулирование государственной службы.
23. Основные направления государственной политики в сфере государственной службы.
24. Государственные служащие: понятие и виды.
25. Должность и должностное лицо: соотношение понятий.
26. Основные права и обязанности государственных служащих.
27. Понятие форм государственного управления.
28. Взаимосвязь форм и методов государственного управления.
29. Требования к использованию форм государственного управления.
30. Правовые и неправовые формы государственного управления: понятие и юридическое значение.
31. Понятие методов государственного управления.
32. Функции и методы государственного управления.
33. Общие особенности методов государственного управления.
34. Обособление методов государственного управления от метода правового регулирования. Классификация методов государственного управления, в зависимости от конкретного способа, который используется для решения управленческих задач.
35. Сущность и виды государственного принуждения.
36. Административное принуждение как вид государственного принуждения.
37. Понятие и черты административного принуждения.
38. Классификация мер административного принуждения.
39. Понятие законности и дисциплины в государственном управлении.
40. Конституционные основы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
41. Принципы обеспечения законности в государственном управлении.
42. Понятие, основания, принципы административной ответственности.
43. Отделения административной ответственности от других видов юридической ответственности.
44. Ответственность несовершеннолетних.
45. Ответственность должностных лиц.
46. Ответственность военнослужащих и иных лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов.
47. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства.
48. Понятие и классификация административных взысканий.
49. Цели и виды административных взысканий.
50. Меры воздействия, применяемые к несовершеннолетним.

#### **РАЗДЕЛ 4. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Содержание противодействия коррупции.

6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.
7. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
12. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
13. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
15. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
16. Запреты, связанные с гражданской службой.
17. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
18. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
19. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
20. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, предъявляемых указанными гражданами).
22. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой, с целью недопустимости коррупционных проявлений.
23. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги) с целью недопустимости коррупционных проявлений.
24. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).
25. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.
26. Цели и задачи антикоррупционной государственной стратегии.
27. Антикоррупционная стратегия государства и общества.
28. Виды причин коррупционных проявлений: организационные, правовые, психологические, политические, экономические.
29. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг как предупреждение коррупции.
30. Антикоррупционное просвещение в России.
31. Ответственность за коррупционные правонарушения.
32. Понятие антикоррупционного мониторинга, его цели, задачи и методы осуществления.
33. Определение риска коррупции в сфере публичного управления. Учет риска коррупции.
34. Криминализация сознания как следствие коррупции.
35. Понятие антикоррупционной государственной стратегии.
36. История коррупции в России, краткий обзор нынешнего состояния.
37. Стандарты и кодексы поведения в сфере предупреждения коррупции.
38. Популяризация в обществе антикоррупционных стандартов.
39. Коррупция в сфере медицинского обслуживания: причины и профилактика.
40. Коррупция в политической сфере: причины и профилактика.
41. Истоки возникновения коррупции.
52. Причины коррупции на современном этапе развития общества.
53. Коррупция как социально-правовое явление.

54. Правовое закрепление понятия коррупции в действующем законодательстве Российской Федерации.  
 55. Механизм антикоррупционной государственной стратегии.

**2.6. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики учебной дисциплины).**

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание оценочного средства (вопрос к зачету/экзамену, практические задания, ситуационные задания и т.д.)</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов</b>
<b>Раздел 1. Конституционное право Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина</b>		
<b>1</b>	Предмет и методы конституционного права.	ОПК-3.1., ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2
<b>2</b>	Конституционно-правовые нормы и институты.	ОПК-3.1., ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2
<b>3</b>	Конституционно-правовые отношения и их субъекты.	ОПК-3.1., ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2
<b>4</b>	Источники конституционного права.	ОПК-3.1., ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2
<b>Раздел 2. Муниципальное право Тема 2.1 Понятие, значение, задачи муниципального права</b>		
<b>1</b>	Понятие муниципального права как отрасли права.	ОПК-3.1., ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2
<b>2</b>	Предмет и метод муниципального права.	ОПК-3.1., ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2
<b>3</b>	Источники муниципального права.	ОПК-3.1., ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2
<b>4</b>	Система муниципального права	ОПК-3.1., ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2
<b>Раздел 3. Административное право. Тема 1.1. Понятие, предмет, методы административного права.</b>		
<b>1</b>	Понятие и история становления административного права.	ОПК-3.1., ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2
<b>2</b>	Понятие, предмет, метод и система административного права.	ОПК-3.1., ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2
<b>3</b>	Место административного права в правовой системе.	ОПК-3.1., ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2

<b>4</b>	Система и источники административного права.	ОПК-3.1., ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2
<b>Раздел 4. Противодействие коррупции Тема 1.1. Коррупция как социально-правовое явление. Социальные последствия коррупции</b>		
<b>1</b>	Коррупция как социально-правовое явление.	ОПК-3.1., ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2
<b>2</b>	История происхождения коррупции.	ОПК-3.1., ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2
<b>3</b>	Социальные последствия коррупции.	ОПК-3.1., ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль «Региональное управление и местное самоуправление» очной формы обучения  
Кафедра административного права  
Учебная дисциплина Правовое обеспечение ГМУ  
Курс 2 Семестр 5 Форма обучения очная**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

**Теоретические вопросы.**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации; его место в системе права Российской Федерации.

2. Общая характеристика компетенции органов местного самоуправления.

**Ситуационные задания. Решить задачи.**

**Ситуационное задание №1**

Схематично в произвольной форме соотнесите между собой следующие понятия: Конституция РФ - законодательство – Закон «О противодействии коррупции»- общество – коррупция – антикоррупционная политики- юридическая ответственность- коррупционные правонарушения.

Рассмотрите и схематически составьте предложенное соотношение понятий.

**Ситуационное задание №2**

На гр. Игнатову за мелкое хулиганство в общественном месте и оскорбление работников парка материалы дела переданы в суд. У Игнатовой двое несовершеннолетних детей в возрасте 13 и 15 лет.

Какое решение должен принять судья. Ответ обоснуйте.

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ **Сасов А.В.**

**Утверждено на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)**

**Зав.кафедрой:** \_\_\_\_\_ **Ворушило В.П.**