

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.07.2025 00:49:50
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

_____ М.А. Малик

«_____» _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа «Государственная и муниципальная служба»

Разрабатывается на период 2025-2028 г.г.
реализации образовательной
программы

Донецк
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	11
	ПРИЛОЖЕНИЕ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» (далее – ФГОУ ВО «ДОНАУИГС»)
Координатор программы	Учёный совет ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
Разработчик программы	<i>Кафедра теории управления и государственного администрирования</i>
Нормативно-правовые основания программы	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты – Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.; Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666– «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808– «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы – государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития – воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. – № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной – политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р и иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»; <i>Международные нормативные правовые документы:</i> Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.
Область	Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ

<i>применения программы</i>	ВО «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи
<i>Цель программы</i>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
<i>Задачи программы</i>	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
<i>Сроки реализации программы</i>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2025-2028 г.г.
<i>Ожидаемые результаты</i>	привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

**4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

№п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1.	Экономика общественного сектора	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Зачёт	ОПК-5.2; ОПК ОС-9.1
2.	Теория и механизмы современного государственного управления	180	Гражданско-патриотическая деятельность	Экзамен	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПКo ОС-2.1
3.	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, гражданско-патриотическая деятельность	Зачёт	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК ОС-9.2
4.	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	72	Гражданско-патриотическая деятельность	Зачёт	ОПК-1.1; ОПК-3.1; ПКoОС-1.1
5.	Муниципальное управление и местное самоуправление	144	Гражданско-патриотическая деятельность	Экзамен	ОПК-3.2; ОПК-8.2
6.	Управление в социальной сфере	144	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Экзамен	ОПК-5.3; ПКo ОС-4.1
7.	Кадровая политика и кадровый аудит	144	Профориентационная деятельность	Экзамен	УК-3.4; ОПК-7.1; ПКo ОС-3.1; ПКo ОС-3.2
8.	Деловые коммуникации в профессиональной сфере	72	Профориентационная деятельность	Зачёт	УК-4.1; ОПК-8.1
9.	Организация проектной деятельности в органах власти	144	проектная и проектно-исследовательская деятельность	Экзамен	УК-2.1; ОПК-6.1
10.	Методология и методы научных исследований в сфере публичного управления	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	УК-6.1; УК-6.2

11.	Иностранный язык профессиональной направленности	144	Профориентационная деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет	УК-4.2; УК-4.3
12.	История культуры России	72	Гражданско-патриотическая деятельность	Зачет	УК-5.1
13.	Управление интеллектуальной собственностью	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-3.2
14.	Разработка и принятие управленческих решений в системе государственной и муниципальной службы	108	Профориентационная деятельность	Экзамен	ПК-4.2; ПК-4.3
15.	Управление государственной и муниципальной собственностью	108	Гражданско-патриотическая деятельность	Экзамен	ПК-1.3; ПК-2.5
16.	Власть и управление	72	Гражданско-патриотическая деятельность	Зачёт	УК-1.1
17.	Государственная политика в социальной сфере	144	Гражданско-патриотическая деятельность	Экзамен	ПК-2.2
18.	Управление государственными и муниципальными закупками	144	проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2.6
19.	Управление общественными связями в государственной и муниципальной службе	144	Гражданско-патриотическая деятельность	Экзамен	ПК-2.3; ПК-2.54
20.	Эффективность государственного и муниципального управления	108	Гражданско-патриотическая деятельность	Зачет с оценкой	ПК-5.7; ПК-5.8
21.	Менеджмент в органах власти	144	Гражданско-патриотическая деятельность, профориентационная деятельность	Экзамен	УК-3.3; ПК-1.1
22.	Региональная политика Российской Федерации	108	Гражданско-патриотическая деятельность	Экзамен	ПК-2.1

23.	Показатели и критерии качества жизни населения	72	Гражданско-патриотическая деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Зачёт с оценкой	ПК-1.2; ПК-5.3
24.	Государственная и муниципальная служба	144	Гражданско-патриотическая деятельность	Экзамен	УК-4.4; ПК-2.7; ПК-4.1; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
25.	Механизмы разрешения конфликтов в государственном и муниципальном управлении	108	профориентационная деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	УК-4.4; ПК-4.1
26.	Государственная служба Российской Федерации	144	Гражданско-патриотическая деятельность, профориентационная деятельность	Экзамен	ПК-2.7; ПК-5.4
27.	Муниципальная служба Российской Федерации	108	Гражданско-патриотическая деятельность, профориентационная деятельность	Экзамен	ПК-5.5; ПК-5.6
28.	Государство и бизнес в регионе: стратегии взаимодействия	144	Гражданско-патриотическая деятельность, проектная и проектно-исследовательская деятельность	Зачет	ПК-5.1; ПК-5.2
29.	Технологии государственно-частного партнерства	144	Гражданско-патриотическая деятельность	Зачет	ПК-5.1; ПК-5.2
30.	Психология межличностных отношений	72	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК-3.1; УК-3.2
31.	История и философия науки	72	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК-1.2; УК-1.3

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачёт, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина, С. В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С. В. Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодов, Н. А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н .А. Безгодов, О. А. Волкова, В. М. Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.
3. Гамаюнов, В. Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В. Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : ile:///C:/Documents%20and%20Sett ; (дата обращения : 23.03.2021).
4. Глухова, Е. А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е. А. Глухова, В. В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . — С.49-51.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_ ; (дата обращения : 23.09.2020).
5. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФС «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. — DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
6. Завадская, Ж. Е. Методика воспитательной работы в профессиональной школе : учебно-методическое пособие / Ж. Е. Завадская, Л. И. Баранова, Т. М. Полякова ; под редакцией Ж. Е. Завадской. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 260 с. — ISBN 978-985-503-871-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93385.html> (дата обращения: 31.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Зиненко, В. Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В. Е. Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. . — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
8. Зубанова, С. Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv>.
9. Кривец, И. Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И. Г. Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.
10. Крушельницкая, О. И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О. И. Крушельницкая, А. Н. ретьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в

России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.

11. Кужеков, А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; (дата обращения : 11.01.2021).

12. Малашонок, Н .Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н. Г. Малашонок, Т. В. Семенова, Е. А. Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.

13. Матеха, А. С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А. С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum> ; (дата обращения: 07.04.2021).

14. Миронова, А. Н. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Н. Миронова, М. Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . — С.309-315.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0 ; (дата обращения: 13.12.2019).

15. Мликов, Е. А. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. А. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990> ; (дата обращения : 17.02.2021).

16. Назарова, Г. И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г. И. Назарова, Г. Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . — Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

17. Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Вып.1 (по итогам семинаров-практикумов) / Л. И. Новикова, Е. Э. Грибанская, В. Н. Ерёмин, О. В. Мосягина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2012. — 248 с. — ISBN 978-5-93916-318-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5783.html> (дата обращения: 31.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

19. Подковырова, Л. В. Патриотическое воспитание молодежи / Л. В. Подковырова, Е. В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет-конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in> ; (дата обращения: 16.09.2019).

20. Помигуева, Е. А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е. А. Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований.

2015. № 12 (Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

21. Поплавская, А. А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А. А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ; (дата обращения: 26.08. 2020)

22. Протасова, Х. А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х. А. Протасова, Е. А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se> ; (дата обращения : 10.06.2021).

23. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонаУиГС», Кафедра философии и психологии. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонаУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

24. Ракова, Д. В. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. В. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; (дата обращения : 18.02.2021).

25. Фролова, С. В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С. В. Фролова, С. В. Пепеляева, О. В. Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

26. Хамидулина, М. Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М. Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrf.ru/wp-content/upload> ; (дата обращения : 04.08.2020).

27. Ходченко, С. Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С. Ю. Ходченко, Л. А. Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернет-конференции. 2016. 22 апреля. . — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

28. Чичиль, А. В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А. В. Чичиль, Е. В. Тарасова // Студенческий вестник ДонаУиГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.

29. Шмелёва, Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ; (дата обращения: 09.10.2019)

30. Якушко, А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. — С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915> ; (дата обращения: 08.07.2021).

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)

4. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».