

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 30.06.2025 14:56:12
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Менеджмента непроизводственной сферы

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06

"Современный стратегический анализ"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
профиль "Антикризисное управление организациями"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

_____ П.А. Климова

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

_____ О.Э. Кириенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Современный стратегический анализ" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952);

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль "Антикризисное управление организациями", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от 05.04.2024 № 12

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Тарасова Е.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» является развитие у будущих управленцев стратегического мышления, формирование необходимых компетенций для анализа и решения стратегических проблем развития организации через освоение разнообразных методов и методик, приобретение практических навыков проведения стратегического анализа.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) формирование навыков применения научно-методического инструментария анализа для оценки влияния факторов внешней и внутренней среды организации с использованием современных инструментов стратегического анализа;
- 2) изучение различных аспектов по разработке инновационных стратегий в сфере массового, серийного и индивидуального производства и услуг;
- 3) изучение существующих теоретических подходов и практических рекомендаций по повышению стратегического потенциала организаций и их объединений, базирующихся на системном определении и анализе ключевых факторов успеха в новых условиях ведения международного бизнеса с учетом глобальных изменений и вызовов нестабильной внешней среды.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Современный стратегический анализ" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Управленческая экономика

1.3.2. Дисциплина "Современный стратегический анализ" выступает опорой для следующих элементов:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.6: Способен применять системный подход при анализе информации, восполнять и синтезировать недостающую информацию

Знать:

Уровень 1	Маркетинговые стратегии организаций
Уровень 2	Базовые стратегии развития организаций
Уровень 3	Типологию стратегий развития бизнеса

Уметь:

Уровень 1	Разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации на достаточном уровне
Уровень 3	Разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации на уровне отлично

Владеть:

Уровень 1	Навыками выработки оперетивных действий
Уровень 2	Навыками выработки тактических действий
Уровень 3	Навыками выработки стратегии дальнейших действий

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.7: Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода

Знать:

Уровень 1	Понятийный аппарат стратегического управления
Уровень 2	Факторы внешней и внутренней среды, воздействующие на организацию

Уровень 3	3-5 методов стратегического анализа
Уметь:	
Уровень 1	Применять методы анализа внешней и внутренней среды организации для определения позиции организации на рынке
Уровень 2	Осуществлять мониторинг основных угроз и опасностей внутренней и внешней среды
Уровень 3	Делать выводы по результатам проведенного комплексного анализа внешней и внутренней среды организации
Владеть:	
Уровень 1	Навыками выбора оптимального метода анализа внешней, внутренней среды организации
Уровень 2	Навыками проведения анализа среды организации с использованием инструментов стратегического анализа
Уровень 3	Способностью разрабатывать альтернативные стратегии действий организации на основе полученных результатов, проведенного анализа

В результате освоения дисциплины "Современный стратегический анализ" обучающийся

3.1	Знать:
	инструменты и методы стратегического анализа;
	знать и понимать, критически осмысливать основные теории, принципы и методы анализа и оценивания процессов деятельности организации;
	основные составляющие внешней среды;
	способы сбора и обработки качественной и своевременной информации о внешней среде организации;
	основные составляющие внутренней среды;
	способы сбора и обработки качественной и своевременной информации о внутренней среде организации
3.2	Уметь:
	формировать информационную базу для анализа деятельности организации, определять способы ее обработки, систематизации и презентации;
	использовать методы оценки и прогнозирования развития рынка;
	осуществлять мониторинг основных угроз и опасностей внутренней и внешней среды, ранжирование их по степени влияния на экономические результаты организации
3.3	Владеть:
	навыками выбора оптимального метода диагностики внутренних подсистем;
	навыками проведения анализа среды организации с использованием инструментов стратегического анализа;
	навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций по повышению эффективности и результативности деятельности организации

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Современный стратегический анализ" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Современный стратегический анализ" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. 1. Теоретические основы и особенности стратегического анализа среды организации						
Тема 1.1.Цели и задачи современного стратегического анализа /Лек/	4	2	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1.Цели и задачи современного стратегического анализа /Сем зан/	4	4	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1.Цели и задачи современного стратегического анализа /Ср/	4	12	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2.Анализ влияния внешней среды на функционирование организации /Лек/	4	2	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2.Анализ влияния внешней среды на функционирование организации /Сем зан/	4	4	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2.Анализ влияния внешней среды на функционирование организации /Ср/	4	12	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема1.3.Стратегический анализ влияния внутренней среды на функционирование организации /Лек/	4	2	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема1.3.Стратегический анализ влияния внутренней среды на функционирование организации /Сем зан/	4	4	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема1.3.Стратегический анализ влияния внутренней среды на функционирование организации /Ср/	4	12	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 2. 2. Стратегический анализ как этап выбора стратегии						

Тема 2.1. Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества организации /Лек/	4	2	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества организации /Сем зан/	4	4	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества организации /Ср/	4	12	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2.Оценка действующей стратегии организации /Лек/	4	2	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2.Оценка действующей стратегии организации /Сем зан/	4	4	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2.Оценка действующей стратегии организации /Ср/	4	12	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2.Оценка действующей стратегии организации /Конс/	4	2			0	
Тема 2.3.Сценарное бизнес-планирование стратегий различных отраслей /Лек/	4	2	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3.Сценарное бизнес-планирование стратегий различных отраслей /Сем зан/	4	4	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3.Сценарное бизнес-планирование стратегий различных отраслей /Ср/	4	8	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Современный стратегический анализ" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Современный стратегический анализ" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных

научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме эссе.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Муромец Н.Е., Климова П.А.	Современный стратегический анализ : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (376 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. М. Деева	Системный анализ : теория, методология, практика : учебное пособие (148 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2020
Л2.2	Толикова, Е. Э.	Современный стратегический анализ: практикум (72 с.)	Москва : Российская таможенная академия, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Климова П.А.	Современный стратегический анализ: конспект лекций для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Антикризисное управление организациями») всех форм обучения: конспект лекций (245 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
Л3.2	Климова П.А.	Современный стратегический анализ: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Антикризисное управление организациями») всех форм обучения : методические рекомендации (69 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
Л3.3	Климова П.А.	Современный стратегический анализ: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Антикризисное управление организациями») всех форм обучения : методические рекомендации (64 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека журнал "СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ" Издательский дом "Гребенников" (Москва)	https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=823300	
Э2	Персональный журнал руководителя "Генеральный	https://www.gd.ru/articles/11721-pest-analiz	

	директор"	
Э3	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э4	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э5	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Бизнес-портал для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий AUP.Ru <http://www.aup.ru/about.htm>

Административно-управленческий портал. Маркетинг и менеджмент в бизнесе <http://www.socintegrum.ru/catalog/item14.html>

«IE: Экономика. Институциональная экономика». Ресурс по экономической теории. institutional.narod.ru/

Informika - государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России. www.informika.ru

Economics online - коллекция ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. www.econline.h1.ru

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Характеристика теоретических подходов к понятию стратегического управления.
2. Уровни стратегического экономического анализа в зависимости от уровней управления.
3. Теоретические подходы к классификации видов стратегического анализа.
4. Методологические основы инструментария стратегического анализа, его методы и технологии.
5. Характеристика этапов проведения современного стратегического анализа.
6. Подходы к классификации методов и моделей стратегического анализа
7. Цели и задачи современного стратегического анализа.
8. Влияние характеристики внешней среды влияют на выбор метода ее анализа.
9. Понятие системного подхода в управлении и особенности его использования в стратегическом анализе.
10. Основные принципы системного подхода и основные аспекты его практического использования.
11. Классификация ресурсов предприятия в системе анализа конкурентных преимуществ.
12. Понятие конкурентных преимуществ организации и их классификация.
13. Охарактеризуйте процесс GAP-анализа, его цель и виды разрывов между поставками сырья и продажами.
14. Что такое портфель предприятия, или корпоративный портфель?
15. Цель, процесс, преимущества и недостатки портфельного анализа деятельности диверсифицированных организаций.
16. Построение матрицы Бостонской консультационной группы (БКГ) как метод портфельного анализа
17. Методика построения матрицы портфельного анализа McKinsey и ее отличие от матрицы БКГ и

Ансоффа.

18. Сущность применения концепции стратегического управления SHELL/DPM для анализа развития текущей отраслевой ситуации.

19. Классификация факторов эффективности действующей стратегии, цель анализа и основные этапы анализа соответствия реализуемой организацией стратегии внутренним ресурсам, внешним рыночным условиям и конкурентным возможностям.

20. Система показателей и критериев эффективности действующей стратегии организации и характеристика используемых методов ее анализа.

5.2. Темы письменных работ

1. Разработка конкурентной стратегии на предприятии.

2. Разработка продуктивно-маркетинговой стратегии на предприятии.

3. Разработка и реализация стратегии на предприятии.

4. SWOT-анализ: роль и место в стратегическом анализе.

5. Принципы проведения анализа конкуренции с использованием модели М. Портера.

6. Стратегический анализ как основа выбора стратегических альтернатив развития.

7. Роль и место инструментов стратегического анализа и диагностики при разработке стратегии развития.

8. Методология и организация стратегического анализа.

9. Методы стратегического анализа при разработке стратегии развития.

10. Оценка нестабильности внешней среды с помощью современных методов анализа.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Современный стратегический анализ" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Современный стратегический анализ" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос по изучаемой теме

Ситуационные задания

Эссе

Тестовые задания

Доклад

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Предлагаемые рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины.

Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием рабочей программы учебной дисциплины; изучить и законспектировать соответствующие темы дисциплины. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями в специальных журналах и сборниках.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск информации, систематизирует и

закладывает основы качественной подготовки докладов как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя. Обсуждение теоретических проблем и ситуационных заданий на семинарских занятиях требует активного участия всей группы, поэтому желательно формулировать вопросы по ситуационным заданиям не только в процессе их обсуждения, но и при домашней подготовке к занятию.

Обязательной формой самостоятельной работы является подготовка докладов и прохождение тестирования по 2-м разделам, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Тематика докладов и перечень тестовых заданий, их структура и критерии оценивания представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Современный стратегический анализ».

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции в ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации к семинарским занятиям. При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются рекомендуемые литературные источники. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины и полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем эта тема, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?