

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.04.2023 17:29:23
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

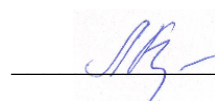
Финансово-экономический

Кафедра

Финансовых услуг и банковского дела

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений"

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль "Финансы и кредит"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

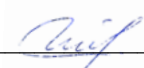
Год начала подготовки по учебному плану

2023

Донецк
2023

Составитель(и):

д-р экон. наук, профессор


Б.Г. Шелегеда

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент


С.В. Бойко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит Профиль "Финансы и кредит", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

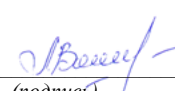
Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от 18.04.2023 № 14

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, доцент, Волощенко Л.М.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент, Волощенко Л.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент, Волощенко Л.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент, Волощенко Л.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент, Волощенко Л.М.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» заключается в обеспечении теоретических и практических знаний в области современных стратегий и моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений на основе опыта стран с развитой рыночной экономикой, приобретения навыков оценки эффективности использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины является:

- изучение закономерностей развития стратегий управления денежно-кредитными отношениями;
- рассмотрение сущности стратегий кейнсианской и монетаристской экономических школ в сфере денежно-кредитных отношений;
- исследование содержания стратегий обеспечения денежного предложения, антиинфляционного регулирования и развития банковского сектора;
- обоснование особенностей функционирования денежно-кредитной и финансово-бюджетной политики в современной экономике.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Актуальные проблемы финансов

Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

1.3.2. Дисциплина "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" выступает опорой для следующих элементов:

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-2.1: Понимает методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области моделирования стратегии управления денежно-кредитными системами

Знать:

Уровень 1	Теоретические основы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 2	Механизм экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 3	Методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Уметь:

Уровень 1	Использовать теоретические основы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 2	Обосновывать механизм экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 3	Применять методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Владеть:

Уровень 1	Теоретическими основами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
------------------	--

Уровень 2	Навыками обоснования механизма экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 3	Методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.2: Обосновывает применение современных инструментальных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений</i>	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические основы современных инструментальных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений
Уровень 2	Инструменты современных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений
Уровень 3	Подходы к прогнозированию и планированию финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений
Уметь:	
Уровень 1	Использовать теоретические основы современных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений
Уровень 2	Обосновывать инструменты современных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений
Уровень 3	Обосновывать оптимальные подходы к прогнозированию и планированию финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений
Владеть:	
Уровень 1	Теоретическими основами современных инструментальных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений
Уровень 2	Навыками применения инструментов современных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений
Уровень 3	Навыками обоснования оптимальных подходов к прогнозированию и планированию финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений

В результате освоения дисциплины "Стратегии и современная модель управления в сфере

3.1	Знать:
	основы финансового и банковского законодательства, инструктивные материалы Минфина России и Банка России; основные теории и школы денежно-кредитных отношений; направления денежно-кредитной политики государства; основные государственные органы, занимающиеся разработкой, утверждением и осуществлением единой денежно-кредитной политики; механизм построения институциональных образований, логику построения денежно-кредитных отношений на макро и микроуровнях
3.2	Уметь:
	обосновывать и характеризовать основные стратегические и тактические модели управления денежно-кредитными отношениями; оценивать и анализировать финансовое состояние денежно-кредитных институтов; управлять рисками, присутствующими в деятельности финансовых и денежно-кредитных институтов; применять современные методы моделирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений; анализировать основные тенденции в развитии денежно-кредитных отношений, угрозы и характер конкуренции на финансовых рынках
3.3	Владеть:
	навыки использования нормативных документов в практической деятельности; навыки анализа направлений стратегии управления денежно-кредитными отношениями; навыки оценки различных индикаторов моделей управления денежно-кредитных отношений; навыки применения знаний современных и классических теоретических концепций финансов, монетарной теории, математического обеспечения финансовых решений

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая

задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Модели и стратегии управления денежно-кредитными системами						
Тема 1.1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования /Лек/	2	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования /Сем зан/	2	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования /Ср/	2	5	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики /Лек/	2	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики /Сем зан/	2	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики /Ср/	2	5	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Концептуальные основы регулирования и управления в сфере	2	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

денежно-кредитных отношений: эволюция и современное состояние /Лек/				Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.3. Концептуальные основы регулирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений: эволюция и современное состояние /Сем зан/	2	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Концептуальные основы регулирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений: эволюция и современное состояние /Ср/	2	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений						
Тема 2.1. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации /Лек/	2	6	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации /Сем зан/	2	6	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации /Ср/	2	6	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Денежно-кредитная политика США и ЕС /Лек/	2	6	ОПК-2.2	Л2.1 Л2.2 Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Денежно-кредитная политика США и ЕС /Сем зан/	2	6	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Денежно-кредитная политика США и ЕС /Ср/	2	6	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики России на 2023 г. и период 2024 и 2025 гг. /Лек/	2	6	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Основные направления единой	2	6	ОПК-2.2	Л1.1	0	

государственной денежно-кредитной политики России на 2023 г. и период 2024 и 2025 гг. /Сем зан/				Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3		
Тема 2.3. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики России на 2023 г. и период 2024 и 2025 гг. /Ср/	2	6	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
/Конс/	2	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий. 3.2 В процессе освоения дисциплины "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. 3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Малкина, М. Ю.	Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : учебное пособие (310 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2022
Л1.2	Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие (267 с.)	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л. М. Волощенко, А. С. Кирилзева, А. С. Кудрявцева	Современные стратегии управления финансово-кредитной системой : учебно-методическое пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		38.03.01 «Экономика» (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения (156 с.)	
Л2.2	О. В. Титиевская	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебно-методическое пособие (233 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л2.3	Б. Г. Шелегеда, Н. В. Погоржельская	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность»; «Налоги и налогообложение»; «Финансы и кредит»; «Финансы государственного сектора») очной формы обучения (183 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Б. Г. Шелегеда	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») очной формы обучения (187 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
Л3.2	Б. Г. Шелегеда	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») очной формы обучения (32 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
Л3.3	Б. Г. Шелегеда	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») очной формы обучения (12 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Правительство Российской Федерации	http://www.government.ru
Э2	Министерство финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru
Э3	Центральный банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Мультимедийные программы: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)

2. Электронная почта
3. Облачная платформа ZOOM, Google Meet, программное обеспечение Skype
4. Виртуальная обучающая среда MOODLE

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Экспертный институт, РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.exin.ru>

Информационное агентство высшей банковской школы «ПРОФБАНКИНГ» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://www.profbanking.com/articles>

ММББ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.micex.ru>

Лондонская биржа [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.LondonStockExchange.com>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 403 учебный корпус №6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (64), стационарная доска, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)(6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 402 учебный корпус №6. – специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, проектор, экран, демонстрационные плакаты (1 учебный корпус, г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. (г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечные системы (ЭБС Лань, ЭБС Znanium), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету с оценкой для проверки сформированности компетенций

1. Понятие и сущность денежных систем
2. Типы и модели денежных систем
3. Принципы государственного регулирования экономики
4. Основные направления государственной макроэкономической политики
5. Стратегии управления денежной системой
6. Состояние и стратегия развития денежной системы РФ
7. Модели финансовых рынков
8. Цели и задачи государственного регулирования в финансовой сфере
9. Классификация финансовых институтов
10. Стратегия развития небанковских институтов денежно-кредитной сферы.
11. Содержание модели управления кредитом в экономике.
12. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике.

13. Теоретические аспекты стратегии управления региональной экономикой
14. Стратегии развития регионов
15. Сущность и особенности политика выравнивания
16. Теория полюсов роста
17. Принципы построения системы стратегического управления регионом\
18. Значение сферы денежно-кредитных отношений для формирования и выполнения стратегий регионального развития
19. Стратегия развития банковской системы в современной экономике.
20. Стратегическое планирование, стратегическое управления в банковской сфере.
21. Банковская система и ее роль в управлении и развитии денежно-кредитных отношений.
22. Банковская система и ее элементы
23. Роль и место ЦБ в банковской системе
24. Банковская инфраструктура
25. Особенности банковского законодательства разных стран
26. Понятие, типы и модели банковских систем
27. Стратегии развития банковских систем на современном этапе
28. Сущность и особенности банковского менеджмента
29. Функции банковского менеджмента
30. Механизм банковского менеджмента
31. Финансовый менеджмент
32. Понятие и виды стратегий банка
33. Уровни банковской стратегии
34. Процесс стратегического планирования
35. Стратегический менеджмент в банке
36. Методология анализа среды функционирования банка
37. Роль банковской политики в реализации банковской стратегии
38. Организационные этапы стратегического планирования
39. Реализация банковской стратегии
40. Характеристика моделей интеграции, формирующихся на постсоветском пространстве.
41. Сущность механизмов формирования моделей интеграции и их результативности в зависимости от условий внешней среды.
42. Взаимовлияние моделей формальной и неформальной интеграции.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов

1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования
2. Понятие денежных систем.
3. Необходимость и сущность управления денежными системами.
4. Принципы государственного регулирования экономики.
5. Основная сущность и различие стратегий кейнсианской и монетаристской экономических школ в сфере денежно-кредитных отношений.
6. Теоретические аспекты проблематики денежно-кредитной составляющей экономического развития и циклических колебаний.
7. Основные направления государственной макроэкономической политики
8. Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики
9. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования.
10. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления.
11. Стратегия развития небанковских институтов денежно-кредитной сферы.
12. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.
13. Границы использования кредита в национальной экономике.
14. Концептуальные основы регулирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений: эволюция и современное состояние
15. Понятие стратегического управления экономической системой.
16. Влияние сферы денежно-кредитных отношений на формирование стратегий управления экономической системой.
17. Теоретические аспекты стратегии управления региональной экономикой.
18. Значение сферы денежно-кредитных отношений для формирования и выполнения стратегий регионального развития.
19. Региональная политика государства и механизм ее реализации в рыночной экономике. Региональные рынки, их особенности и методы регулирования.

20. Система управления банком, активные и пассивные операции банка.
21. Особенности разработки стратегии кредитных отношений банков с государственным участием.
22. Перспективы развития банка с государственным участием.
23. Понятие и элементы банковской системы. Модели банковских систем: англо-американская, континентальная и исламская модели.
24. Свойства банковской системы. Банковская инфраструктура. Банковское законодательство.
25. Состояние и стратегия развития банковской системы России: этапы развития; современное состояние.
26. Особенности банковских систем зарубежных стран.

Примерные темы докладов / сообщений

1. Понятие и сущность денежных систем
2. Типы и модели денежных систем
3. Принципы государственного регулирования экономики
4. Основные направления государственной макроэкономической политики
5. Стратегии управления денежной системой
6. Состояние и стратегия развития денежной системы РФ
7. Модели финансовых рынков
8. Цели и задачи государственного регулирования в финансовой сфере
9. Классификация финансовых институтов
10. Стратегия развития небанковских институтов денежно-кредитной сферы.
11. Содержание модели управления кредитом в экономике.
12. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике.
13. Теоретические аспекты стратегии управления региональной экономикой
14. Стратегии развития регионов
15. Сущность и особенности политика выравнивания
16. Теория полюсов роста
17. Принципы построения системы стратегического управления регионом\
18. Значение сферы денежно-кредитных отношений для формирования и выполнения стратегий регионального развития
19. Стратегия развития банковской системы в современной экономике.
20. Стратегическое планирование, стратегическое управления в банковской сфере.
21. Банковская система и ее роль в управлении и развитии денежно-кредитных отношений.
22. Банковская система и ее элементы
23. Роль и место ЦБ в банковской системе
24. Банковская инфраструктура
25. Особенности банковского законодательства разных стран
26. Понятие, типы и модели банковских систем
27. Стратегии развития банковских систем на современном этапе

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос; доклад / сообщение; собеседование; кейс-задачи; реферат; аналитические задания; круглый стол; контроль знаний раздела дисциплины: тестовые задания; задачи.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в

ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, форумах, конференциях и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на вопросы для самоподготовки. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Одной из форм самостоятельной работы обучающихся является подготовка доклада, для обсуждения его на семинарском занятии.

Цель доклада – развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал обучающихся.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет семинарские занятия.

Рекомендации обучающемуся:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 15-20-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы группы.

Рекомендации по работе с литературными источниками

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет финансово-экономический
Кафедра финансовых услуг и банковского дела**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

«Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных
отношений»

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	«Финансы и кредит»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») очной формы обучения

Разработчик(и): Профессор, д-р экон. наук, профессор Б.Г. Шелегеда
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на Финансовых услуг и банковского дела
заседании кафедры _____

Протокол заседания кафедры от 18.04.2023 г. № 14
дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

Л.М. Волощенко
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Стратегии и современная модель управления
в сфере денежно-кредитных отношений»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	магистратуры
Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	«Финансы и кредит»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Б1.О.06
Формы текущего контроля	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос (собеседование); доклад / сообщение; реферат; тестовые задания; расчетно-аналитические задания; кейс-задачи
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	2
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	74
Лекционные занятия	36
Семинарские занятия	36
Консультация	2
Самостоятельная работа	34
Контроль	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-2. Способен применять продвинутое методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1: Понимает методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области моделирования стратегии управления денежно-кредитными системами	Знать:	
		1. Теоретические основы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 3-1
		2. Механизм экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 3-2
		3. Методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 3-3
		Уметь:	
		1. Использовать теоретические основы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных	ОПК-2.1 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		информационно-аналитических систем	
		2. Обосновывать механизм экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 У-2
		3. Применять методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 У-3
		Владеть:	
		1. Теоретическими основами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 В-1
		2. Навыками обоснования механизма экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 В-2
		3. Методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или)	ОПК-2.1 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
	ОПК-2.2: Обосновывает применение современных инструментальных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений	фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	
		Знать:	
		1. Теоретические основы современных инструментальных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений	ОПК-2.2 3-1
		2. Инструменты современных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений	ОПК-2.2 3-2
		3. Подходы к прогнозированию и планированию финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений	ОПК-2.2 3-3
		Уметь:	
		1. Использовать теоретические основы современных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений	ОПК-2.2 У-1
		2. Обосновывать инструменты современных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений	ОПК-2.2 У-2
		3. Обосновывать оптимальные подходы к прогнозированию и планированию финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений	ОПК-2.2 У-3
		Владеть:	
		1. Теоретическими основами современных инструментальных методов прогнозирования и планирования финансово-	ОПК-2.2 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		бюджетных и денежно-кредитных отношений	
		2. Навыками применения инструментов современных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений	ОПК-2.2 В-2
		3. Навыками обоснования оптимальных подходов к прогнозированию и планированию финансово - бюджетных и денежно-кредитных отношений	ОПК-2.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
РАЗДЕЛ 1. МОДЕЛИ И СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫМИ СИСТЕМАМИ				
1.	Тема 1.1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	2	ОПК-2.1	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад / сообщение, собеседование, индивидуальные или групповые аналитические задания, реферат
2.	Тема 1.2. Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики	2	ОПК-2.1	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад / сообщение, собеседование, индивидуальные или групповые аналитические задания, реферат
3.	Тема 1.3. Концептуальные основы регулирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений:	2	ОПК-2.1	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад / сообщение,

	эволюция и современное состояние			собеседование, индивидуальные или групповые аналитические задания, реферат; контроль знаний раздела: тестовые задания; кейс-задача
РАЗДЕЛ 2. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНЫХ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
4.	Тема 2.1. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	2	ОПК-2.2	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад / сообщение, собеседование, индивидуальные или групповые аналитические задания, реферат
5.	Тема 2.2. Денежно-кредитная политика США и ЕС	2	ОПК-2.2	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад / сообщение, собеседование, индивидуальные или групповые аналитические задания, реферат
6.	Тема 2.3. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики России на 2023 г. и период 2024 и 2025 гг.	2	ОПК-2.2	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад / сообщение, собеседование, индивидуальные или групповые аналитические задания, реферат; контроль знаний раздела: тестовые задания; кейс-задача

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания								
	СЗ				Всего за тему	ТЗ КЗР	КЗ	Р (СР)	НС (ИЗ)
	ЛЗ	УО	РАЗ	Д/С					
Р.1.Т.1.1	1,5	2,5	3	3	10	5	5	10	10
Р.1.Т.1.2	1,5	2,5	3	3	10				
Р.1.Т.1.3	1,5	2,5	3	3	10				
Р.2.Т.2.1	1,5	2,5	3	3	10	5	5		
Р.2.Т.2.2	1,5	2,5	3	3	10				
Р.2.Т.2.3	1,5	2,5	3	3	10				
Итого: 100б	9	15	18	18	60	10	10	10	10

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос (собеседование);

Д/С – доклад / сообщение

КЗ – кейс-задача

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

ТЗ – тестовые задания;

Р – реферат;

СР – самостоятельная работа обучающегося;

ИЗ – индивидуальное задание;

НС – научная составляющая (дискуссия в рамках круглого стола - написание научной статьи).

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. МОДЕЛИ И СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫМИ СИСТЕМАМИ	
Тема 1.1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	1. Что такое денежная система? Каковы ее элементы? 2. Каковы основные типы и модели денежных систем? 3. Охарактеризуйте методы стабилизации денежного обращения. 4. Каковы виды денежных реформ? 5. Чем определяется необходимость денежной реформы? 6. Раскройте поэлементно состояние развития денежной системы РФ. 7. Чем обусловлены особенности денежных систем различных стран?
Тема 1.2. Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики	1. Что такое банковская система? Каковы ее элементы? 2. Каковы основные типы и модели банковских систем? 3. Преимущества и недостатки англо-американской и континентальной банковских систем. 4. Охарактеризуйте состояние банковской системы России. 6. Причины и последствия глобализации в банковской сфере.

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Тема 1.3. Концептуальные основы регулирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений: эволюция и современное состояние	1. Раскройте эволюцию моделей управления в финансовом секторе. 2. Каковы основные отличия банковского менеджмента от менеджмента в других секторах экономики? 3. Управление какими ресурсами является ключевым в системе банковского менеджмента? 4. Каковы уровни и элементы банковского менеджмента?
РАЗДЕЛ 2. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО- БЮДЖЕТНЫХ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ	
Тема 2.1. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	1. Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в национальном хозяйстве. 2. Роль налично-денежного оборота в воспроизводстве. 3. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. 4. Масштабы платежей, осуществляемых в России различными платежными системами. Факторы, определяющие их структуру. 5. Инфляция и законы денежного обращения. Основные методы антиинфляционной политики и их использование в государственном регулировании современной экономики России. 6. Теория инфляции, эволюция основных положений. 7. Мировой опыт антиинфляционной политики. 8. Технология управления инфляцией.
Тема 2.2. Денежно- кредитная политика США и ЕС	1. Стратегии денежных властей по обеспечению денежного предложения, антиинфляционного регулирования и развития банковского сектора 2. Монетарное таргетирование: сущность и отличительные черты 3. Таргетирование денежных агрегатов 4. Таргетирование валютного курса 5. Таргетирование ссудного процента 6. Таргетирование номинального ВВП. Экономический мониторинг 7. Инфляционное таргетирование
Тема 2.3. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики России на 2023 г. и период 2024 и 2025 гг.	1. Дайте определение открытой экономики. 2. Сравните хозяйственные качества открытой и закрытой экономики. 3. Охарактеризуйте влияние величины чистого экспорта на совокупный спрос. 4. Что такое сальдо платежного баланса? 5. Каким образом изменение спроса на валюту зависит от паритета покупательной способности? 6. Какие виды валютного курса вы знаете? Чем они отличаются? 7. Чем отличаются активное и пассивное сальдо платежного баланса?

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
	8. С какой целью Центральный банк РФ прибегает к интервенциям на валютном рынке? 9. Какая политика государства характеризуется как протекционизм? 10. В чем специфика политики свободной торговли?

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Налоги и налогообложение».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. МОДЕЛИ И СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫМИ СИСТЕМАМИ

1. Международные валютно-кредитные отношения – это:

- а) отношения, которые относятся к сфере материального производства, к сфере распределения, обмена и потребления;
- б) неотъемлемый элемент (форма) международных экономических отношений;
- в) экономические отношения, складывающиеся при функционировании валюты в мирохозяйственных связях;
- г) отношения, связанные с экономическим ростом в условиях конкретной национальной валютной системы.

2. Что включается в понятие «валютная система»:

- а) национальная и мировая валютная система;
- б) национальная, международная, региональная валютная система;
- в) форма организации и регулирования валютных отношений, законодательно закреплённая;
- г) является составной частью денежной системы отдельно взятой страны.

3. Основными конструктивными элементами мировой валютной системы являются:

- а) страховые компании и коммерческие банки;

- б) валютный курс и валютные рынки;
- в) Центральные банки стран;
- г) международные и региональные платёжные единицы;
- д) международные валютно-кредитные организации.

4. В каком году была провозглашена и оформлена мировая валютная система «золотого стандарта» в Париже:

- а) 1907г.;
- б) 1918г.;
- в) 1821г.;
- г) 1967г.

5. Выберите структурные принципы Бреттон-Вудской валютной системы:

- а) центральные банки стран не участвуют в поддержании валютного курса своей страны по отношению к ведущей;
- б) применяется плавающий курс валют для стран-участниц к курсу ведущей валюты;
- в) применяются твёрдые обменные курсы для стран-участниц к курсу ведущей валюты;
- г) ведущая валюта – ЭКЮ;
- д) ведущая валюта – доллар США;
- е) организация системы возложена на МВФ, МБРР.

6. Переход к Ямайской валютной системе был обусловлен следующими причинами:

- а) доллар США утратил свои прежние позиции и стабильность на мировом рынке;
- б) для многих стран стояла проблема поддержания ликвидности платёжного баланса;
- в) развитие мировой инфраструктуры;
- г) необходимость создания резервов материальных и денежных средств для покрытия чрезвычайного ущерба, причиняемого обществу.

7. Основные черты Ямайской валютной системы:

- а) существовал золотомонетный стандарт, при котором банками осуществлялась свободная чеканка золотых монет;
- б) полицентричность системы;
- в) введён монетарный паритет золота;
- г) отменён монетарный паритет золота;
- д) основные средства международных расчётов – СДР, СКВ, резервы в МВФ;
- е) страна устанавливает валютный курс по отношению к золоту.

8. Какие из приведённых ниже стран входят в Европейскую валютную систему:

- а) Великобритания;
- б) Греция;
- в) Турция;
- г) Дания;

- д) Польша;
- е) Югославия;
- ж) Люксембург;
- з) Нидерланды;
- и) Россия;
- к) Норвегия;
- л) Финляндия.

9. Основное платёжное средство, средство расчётов и резервирования стран-участниц ЕВС:

- а) ЭКЮ;
- б) евро;
- в) СДР;
- г) национальные валюты стран-членов ЕВС.

10. На законодательном разграничении деятельности коммерческих и инвестиционных банков основана ... модель банковской системы:

- а) англо-американская
- б) континентальная
- с) исламская
- д) российская

11. Самой распространённой корпоративной стратегией коммерческого банка сегодня является:

- а) дифференциация
- б) лидерство в снижении издержек
- с) диверсификация
- д) фокусирование

12. Причиной тенденции к рационализации ассортимента банков является: усиление банковской конкуренции

- а) рост издержек на обработку
- б) чрезмерно детализированного ассортимента
- с) ужесточение нормативных требований
- д) универсализация банковской деятельности

РАЗДЕЛ 2. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНЫХ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Денежно-кредитная сфера воздействует на процесс воспроизводства с целью:

- а) регулирования экономического роста и повышения эффективности
- б) производства;
- с) обеспечения социального развития общества;
- д) сокращения дефицита бюджета;
- е) регулирования межнациональных отношений.

2. Денежные и кредитные отношения:

- а) идентичны;

- b) различны;
- c) противоположны;
- d) имеют черты сходства и отличия.

3. *Различия между денежными и кредитными отношениями проявляется в следующем:*

- a) деньги выполняют функцию меры стоимости, а кредит - средство платежа;
- b) кредит создает не только деньги, но и другие средства платежа;
- c) кредитные отношения возникли раньше, чем денежные;
- d) деньги существуют в наличной форме, а кредит - в безналичной.

4. *Денежно-кредитные отношения выступают важнейшим направлением:*

- a) бюджетной политики государства;
- b) социальной политики государства;
- c) экономической политики государства;
- d) налоговой политики государства.

5. *Денежно-кредитное регулирование, осуществляемое Центробанком, направлено на:*

- a) рост объемов биржевой торговли;
- b) изменение объема денежной массы и кредита;
- c) сокращение дефицита федерального бюджета;
- d) рост налоговых поступлений в бюджеты разных уровней.

6. *Целью денежно-кредитного регулирования является:*

- a) снижение социальной напряженности;
- b) обеспечение устойчивости ставки процента на внутреннем денежном рынке;
- c) сокращение дефицита федерального бюджета;
- d) формирование благоприятного инвестиционного климата.

7. *Объектом денежно-кредитного регулирования выступает:*

- a) объем внешнего долга страны;
- b) объем межбюджетных трансфертов;
- c) курс национальной денежной единицы;
- d) объем дефицита федерального бюджета.

8. *Противоречия политики денежно-кредитного регулирования обусловлены:*

- a) различными формами собственности на средства производства;
- b) коммерческим интересом товаропроизводителей;
- c) различными организационно-правовыми формами хозяйствования;
- d) неразвитостью финансового рынка.

9. *Самостоятельность и независимость Центральные банков оказывает на экономику:*

- a) положительный эффект;
- b) отрицательный эффект;
- c) никак не влияет.

10. *Глобализация мирохозяйственных связей:*

- a) оказывает влияние на политику денежно-кредитного регулирования;
- b) не оказывает влияния на политику денежно-кредитного регулирования;
- c) не учитывается при проведении политики денежно-кредитного регулирования;
- d) определяет проводимую политику денежно-кредитного регулирования.

11. Направлением денежно-кредитного регулирования является:

- a) совершенствование системы межбюджетных трансфертов;
- b) совершенствование системы безналичных расчетов;
- c) совершенствование системы налогового администрирования;
- d) совершенствование системы бюджетного федерализма.

12. Механизм денежно-кредитного регулирования должен быть ориентирован:

- a) на национальную экономику;
- b) на национальную экономику с учетом интеграции в мировую систему;
- c) на мировую экономику.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов расчетно-аналитических заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

1. Изучить с использованием сайта ЦБ и Госкомстата динамику макроэкономических показателей и сделать оценку состояния экономики:

величина ВВП, уровень инфляции, размер золотовалютных резервов, ставки рефинансирования, размер государственного долга, состояние платежного баланса, коэффициента монетизации и др. Подготовить сообщение и презентацию.

2. Изучить с использованием сайта ЦБ и Госкомстата макроэкономические показатели деятельности банковского сектора и сделать оценку состояния банковской системы: доля активов кредитных организаций в совокупных активах банковского сектора (%); совокупные активы (пассивы) банковского сектора в % к ВВП; собственные средства (капитал) банковского сектора в % к ВВП, а также в % к активам банковского сектора; кредиты и прочие размещенные средства, предоставленные нефинансовым организациям и физическим лицам в % к ВВП, а также в % к активам банковского сектора; кредиты и прочие средства, предоставленные физическим лицам в % к денежным доходам населения, а также в % к активам банковского сектора; вклады физических лиц в % к денежным доходам населения, а также в % к активам банковского сектора; кредиты банков в инвестициях организаций всех форм собственности в основной капитал (без субъектов малого предпринимательства) в % к инвестициям организаций всех форм собственности в основной капитал (без субъектов малого предпринимательства в млрд. руб.); средства, привлеченные от организаций в % к пассивам банковского сектора; показатель концентрации рынка банковских услуг (сумма рыночных долей пяти крупнейших банков) в % к активам банковского сектора. Подготовить сообщение и презентацию.

3. Изучить с использованием сайта ЦБ динамику изменения инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ (ЦБ любой страны на выбор обучающегося). Данные представить в форме графиков. Подготовить сообщение и презентацию.

4. Изучить с использованием сайта ЦБ, Правовой системы «Консультант+» и/или «Гарант» цели и Основные направления денежно-кредитной политики на текущий год для рассмотрения мер, предпринимаемых Банком России и Правительством РФ для стабилизации денежного обращения. Подготовить сообщение и презентацию.

5. По материалам сайта Минэкономразвития России изучить особенности стратегий государственного управления Правительства РФ, сценарии экономического развития, место сферы денежно-кредитных отношений в стратегиях развития РФ. Сделать выводы, подготовить сообщение и презентацию.

6. По материалам сайтов ЦБ РФ и Минэкономразвития России изучить воздействие сферы денежно-кредитных отношений на формирование стратегий управления экономической системой. Подготовить сообщение и презентацию.

7. По материалам в сети Internet конкретного коммерческого банка с государственным участием рассмотреть и проанализировать особенности формирования его стратегии, в том числе по основным направлениями его деятельности. Подготовить сообщение и презентации.

8. По материалам в сети Internet конкретного коммерческого банка с иностранным участием рассмотреть и проанализировать особенности формирования его стратегии, в том числе по основным направлениям его деятельности. Подготовить сообщение и презентации.

9. По материалам в сети Internet конкретного коммерческого банка рассмотреть и проанализировать особенности формирования его стратегии, в том числе по основным направлениям его деятельности. Подготовить сообщение и презентации.

2.4. Рекомендации по оцениванию результатов кейс-задачи

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами изучаемой дисциплины и смежных дисциплин.
Хорошо	Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
Удовлетворительно	Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
Неудовлетворительно	Кейс не решен или решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

ТИПОВЫЕ КЕЙС-ЗАДАЧА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Кейс 1.

1. Раскройте особенности стратегии управления денежной системой РФ на основе изучения и сравнительного анализа «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики» за 3 последних года.

2. Охарактеризуйте модель денежной системы одной из зарубежных стран (по Вашему выбору), используя следующие параметры: наименование

денежной единицы, эмиссионный механизм, структура денежной массы в обороте, механизм денежно-кредитного регулирования.

Кейс 2.

1. Раскройте особенности управления банковской системой РФ на основе изучения «Основных направлений развития и обеспечения стабильности функционирования финансового рынка Российской Федерации на период 2018–2020 годов».

2. Охарактеризуйте модель банковской системы одной из зарубежных стран (по Вашему выбору), используя следующие параметры: центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации, инфраструктура.

Кейс 3.

1. На основе информации официальных сайтов сделайте обзор стратегий российских банков.

2. На основе информации официальных сайтов сделайте обзор стратегий небанковских финансово-кредитных организаций (страховых компаний, профессиональных участников фондового рынка и др.).

Кейс 4.

1. Проведите PESTLE-анализ финансового сектора одного из регионов РФ.

2. Проведите SWOT-анализ коммерческого банка (по выбору магистранта).

3. Проведите SWOT-анализ небанковской финансово-кредитной организации (по выбору магистранта).

4. Проведите анализ 5 сил конкуренции по одной из отраслей финансового сектора.

Кейс 5.

1. Система стратегического управления в сфере денежно-кредитных отношений предполагает формулировку регулятором видения роли Центрального банка в современной экономике, постановку стратегических целей и ежегодных целей. В соответствии с ними, формируется поэтапный, последовательный план их реализации.

Схема стратегического управления в корпорациях по Вайсману А. представлена на рис. 1.

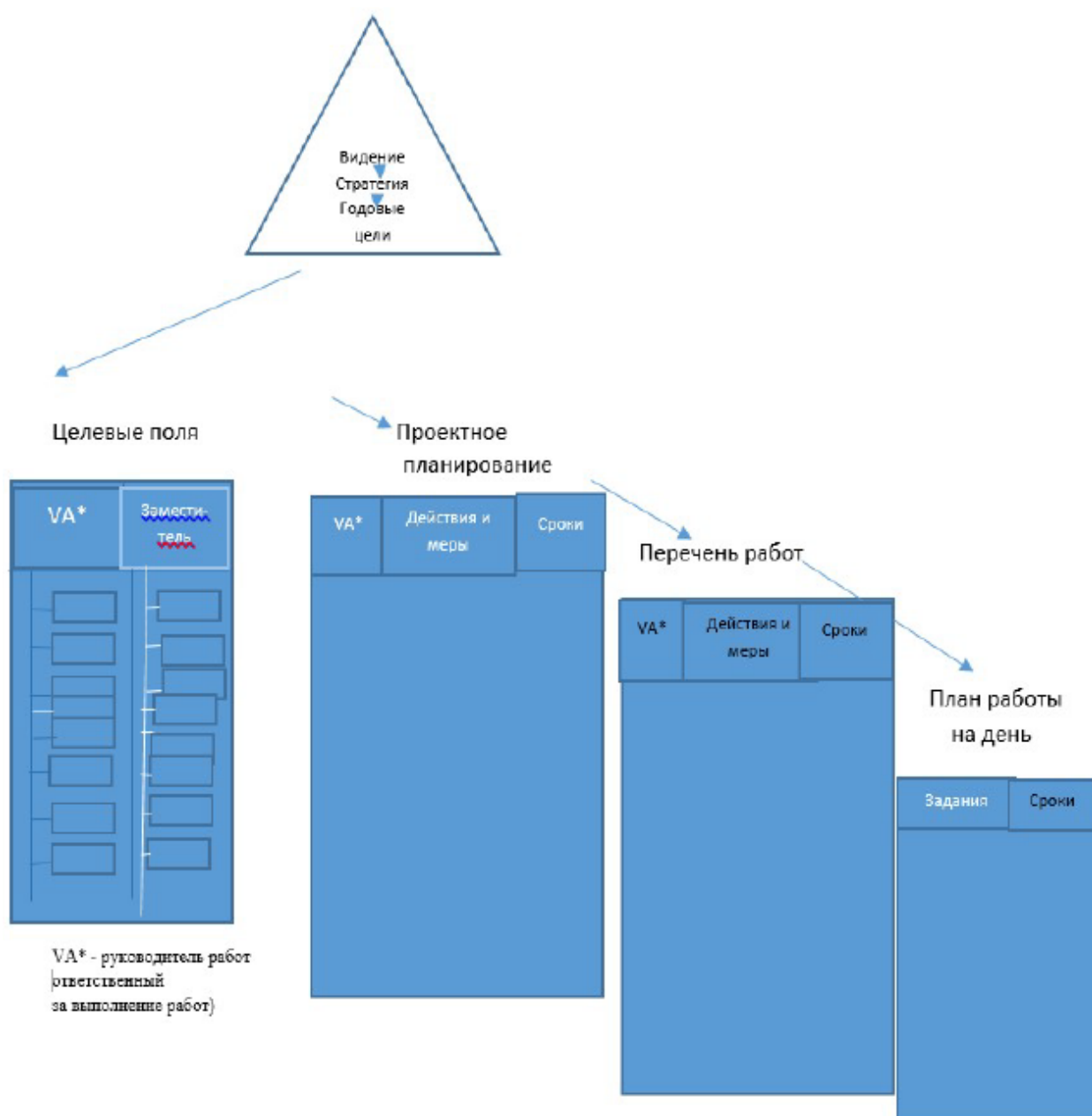


Рис. 1 – Схема стратегического управления по Вайсману А.

Используя материалы официального сайта ЦБ РФ, конкретизируйте схему для денежно-кредитной сферы.

Каким вы видите план работы на день структурных подразделений ЦБ РФ?

2. Перед вами пять главных направлений развития ПАО «Сбербанк России» (рис. 2).



Рис. 2 - Пять главных направлений развития и стратегических тем ПАО «Сбербанк России»

Как вы считаете, почему служащими и менеджментом банка сформирована и утверждена именно такая последовательность ценностных ориентиров и инструментов?

В каком из направлений стратегической системы банк достиг наибольшего успеха?

2.5. Рекомендации по оцениванию рефератов, докладов, сообщений.

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется

	смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Стратегия менеджмента на уровне корпорации: формирование модели успешного финансового (банковского) бизнеса
2. Концепция развития (миссия) банка, целевые ориентиры, стратегия банка, политика и тактика банка.
3. Факторы изменений в индустрии финансовых услуг (ФОКУС или trick)
4. Механизмы реализации банковской политики
5. Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики.
6. Денежно-кредитные кризисы – понятие, сущность, причины возникновения и особенности проявления.
7. Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики.
8. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.
9. Специфика управления в финансово-кредитных организациях.
10. Стратегии российских и зарубежных банков.
11. Понятие стратегического управления экономической системой.
12. Антиинфляционная стратегия: шоковая терапия или градуализм
13. Феномен хронической инфляции.
14. Программы стабилизации хронической инфляции на основе валютного курса и денежного якоря
15. Мировой опыт эволюции и взаимодействия моделей экономической
16. интеграции

17. Модели формальной и неформальной интеграции
18. Характеристика исламской модели денежно-кредитных отношений
19. Основные причины развития интеграционных процессов
20. Модели экономической интеграции
21. Мировой опыт эволюции и взаимодействия моделей экономической интеграции
22. Модели формальной и неформальной интеграции
23. Характеристика исламской модели денежно-кредитных отношений

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ / СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Традиционное изложение функций денег в российской экономической литературе и модификация функций денег в современных условиях.
2. Понятие и виды кредитных денег, в том числе банковских и небанковских.
3. Зачатки новых видов денег и их будущее.
4. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.
5. Понятие денежной системы и принципы классификации денежных систем.
6. Особенности современных денежных систем.
7. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.
8. Модели управления денежными системами.
9. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.
10. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.
11. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы, отличие от выпуска денег в оборот.
12. Монополия на эмиссию денег и ее экономические последствия при различных видах денег. Определение оптимального размера эмиссии неполноценных денег: общая постановка проблемы.
13. Развитие понятия денежной массы в российской (советской) и зарубежной экономической литературе. Современная структура денежной массы России.
14. Денежный оборот и пропорции национальной экономики.
15. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике.
16. Современные взгляды экономистов на организацию безналичных расчетов.
17. Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в национальном хозяйстве.

18. Роль налично-денежного оборота в воспроизводстве.
19. Масштабы платежей, осуществляемых в России различными платежными системами. Факторы, определяющие их структуру.
20. Инфляция и законы денежного обращения. Основные методы антиинфляционной политики и их использование в государственном регулировании современной экономики России.
21. Теория инфляции, эволюция основных положений.
22. Мировой опыт антиинфляционной политики.
23. Технология управления инфляцией.
24. Понятие валютной системы и валютных отношений.
25. Национальная и мировая валютная системы.
26. Особенности валютной системы современной России, ее структурные принципы.
27. Обеспечение устойчивости национальной валюты.
28. Проблемы инфляции (дефляции), обесценение национальной валюты во взаимосвязи с денежно-кредитной политикой.
29. Формирование спроса на деньги и предложение денег: тенденции и перспективы обеспечения необходимого равновесия.
30. Интеграция денежно-кредитной и валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему.
31. Регулирование валютного рынка и влияние денежно-кредитной политики на устойчивость валютного курса.
32. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки в условиях глобализации экономики.
33. Вступление России в ведущие международные финансовые организации. Международный валютный фонд (МВФ) и группу Всемирного банка (ВБ).
34. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): его цель, задачи, особенности формирования ресурсов и предоставления кредитов.
35. Региональные финансовые институты и международные фонды Евросоюза. Значение использования опыта для формирования единого экономического пространства СНГ.
36. Банк Международных расчетов (БМР), его особенности как банка центральных банков, координатора их деятельности.
37. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.
38. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.
39. Методологические основы анализа функций кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.
40. Понятие границ применения кредита на макро - и микро - уровнях. Изменение границ кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Регулирование границ кредита.

41. Природа ссудного процента. Его функции и роль в рыночной экономике. Экономические основы формирования уровня ссудного процента, границы и источники его уплаты.

42. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, курсом ценных бумаг и валютным курсом. Роль ссудного процента в экономике современной России.

43. Закономерности и современные тенденции развития кредитных отношений, взаимодействие кредита с денежным оборотом, финансами, финансовым рынком, усиление влияния кредита на производство и реализацию общественного продукта.

44. Кредитная система государства, ее структура. Место и содержание принципов кредита в кредитной системе.

45. Роль кредитной системы в национальной экономике.

46. Роль, функции и типы банковских систем. Развитые и развивающиеся банковские системы.

47. Понятие стабильности, устойчивости и надежности банковской системы, условия и факторы, их определяющие.

48. Характеристика элементов банковской системы.

49. Понятие банковского кризиса. Виды банковских кризисов и их характеристика. Индикаторы кризисных явлений на макро-уровне.

50. Функции центральных банков. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.

51. Банковская инфраструктура и ее особенности в современной экономике.

52. Современное состояние и проблемы развития банковской системы России, ее адекватности, стратегии трансформации российской экономики и экономического роста, интеграции российской экономики в мировую финансово-денежную систему.

53. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.

54. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия.

55. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования.

56. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.

57. Использование операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, на рынке межбанковских кредитов и депозитов.

58. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования.

59. Основная задача банковского надзора. Система банковского надзора, структура основных элементов банковского надзора. Базельские принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России.

60. Денежно-кредитная политика.

61. Соотношение понятий денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики, стратегические и тактические цели.

62. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики.

63. Правовое регулирование банковской сферы. Направления совершенствования правовых основ банковской деятельности.

2.6. Показатели и критерии оценивания дискуссии в рамках круглого стола

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	- полное соблюдение требований структуры и оформления научной статьи. - полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы; - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Хорошо	- недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Удовлетворительно	- отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы
Неудовлетворительно	- содержание темы не раскрыто; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ ДЛЯ ДИСКУССИИ В РАМКАХ КРУГЛОГО СТОЛА

1. Роль денег в процессе расширенного воспроизводства, осуществлении эквивалентного обмена, расширении внешнеэкономических связей.

2. Понятие и принципы организации денежного оборота.

3. Налично-денежный оборот, сфера применения, принципы управления.

4. Управление и принципы безналичного денежного оборота, сфера применения.
5. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.
6. Закон денежного оборота и обеспечение устойчивости денежного обращения.
7. Причины инфляции и методы ее устранения (уменьшения).
8. Теории инфляции в России.
9. Основные направления антиинфляционной политики.
10. Типы денежных систем.
11. Принципы управления денежными системами.
12. Особенности управления денежной системой РФ.
13. Социально - экономическая сущность финансов и их место в системе экономических отношений.
14. Функции финансов.
15. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
16. Финансовая система России, ее сферы и звенья.
17. Управление финансами.
18. Финансовая политика государства.
19. Финансовый механизм и особенности его функционирования на современном этапе.
20. Основные этапы развития кредитных отношений.
21. Сущность кредита в рыночной экономике, его связь и отличие от денег.
22. Субъекты кредита и условия использования кредита.
23. Виды кредитных отношений в условиях рынка.
24. Источники ссудных капиталов в рыночной экономике.
25. Развитие рынка ссудных капиталов в России.
26. Функции кредита в рыночной экономике.
27. Механизм реализации основных рынков движения кредита в деятельности коммерческих банков.

ВОПРОСЫ ЗАЧЕТУ С ОЧЕНКОЙ

1. Понятие и сущность денежных систем
2. Типы и модели денежных систем
3. Принципы государственного регулирования экономики
4. Основные направления государственной макроэкономической политики
5. Стратегии управления денежной системой
6. Состояние и стратегия развития денежной системы РФ
7. Модели финансовых рынков
8. Цели и задачи государственного регулирования в финансовой сфере
9. Классификация финансовых институтов

10. Стратегия развития небанковских институтов денежно-кредитной сферы.
11. Содержание модели управления кредитом в экономике.
12. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике.
13. Теоретические аспекты стратегии управления региональной экономикой
14. Стратегии развития регионов
15. Сущность и особенности политика выравнивания
16. Теория полюсов роста
17. Принципы построения системы стратегического управления регионом
18. Значение сферы денежно-кредитных отношений для формирования и выполнения стратегий регионального развития
19. Стратегия развития банковской системы в современной экономике.
20. Стратегическое планирование, стратегическое управления в банковской сфере.
21. Банковская система и ее роль в управлении и развитии денежно-кредитных отношений.
22. Банковская система и ее элементы
23. Роль и место ЦБ в банковской системе
24. Банковская инфраструктура
25. Особенности банковского законодательства разных стран
26. Понятие, типы и модели банковских систем
27. Стратегии развития банковских систем на современном этапе
28. Сущность и особенности банковского менеджмента
29. Функции банковского менеджмента
30. Механизм банковского менеджмента
31. Финансовый менеджмент
32. Понятие и виды стратегий банка
33. Уровни банковской стратегии
34. Процесс стратегического планирования
35. Стратегический менеджмент в банке
36. Методология анализа среды функционирования банка
37. Роль банковской политики в реализации банковской стратегии
38. Организационные этапы стратегического планирования
39. Реализация банковской стратегии
40. Характеристика моделей интеграции, формирующихся на постсоветском пространстве.
41. Сущность механизмов формирования моделей интеграции и их результативности в зависимости от условий внешней среды.
42. Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений
43. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики

44. Нормативная база денежно-кредитного регулирования.
45. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования
- График спроса на деньги со стороны альтернативных финансовых активов
46. Теории денежно-кредитного регулирования
47. Денежно-кредитная политика государства: понятие, сущность, цели и задачи
48. Основные теоретические аспекты концепций денежно-кредитной политики
49. Типы и режимы денежно-кредитной политики
50. Экономические и правовые методы и инструменты, используемые центральным банком страны для осуществления своей денежно-кредитной политики.
51. Эффективность денежно-кредитной политики: критерии оценки
52. Источники информации, методы сбора, оценки и обработки информации, необходимой для проведения финансово-экономических расчетов в сфере денежно-кредитных отношений.
53. Разработка основных направлений денежно-кредитной политики России
54. Цель денежно-кредитной политики Банка России
55. Влияние денежно-кредитной политики на экономику
56. Подходы к оценке инфляционных ожиданий
57. Политика валютного курса Банка России
58. Влияние инфляции на социальное неравенство
59. Индикаторы инфляции, используемые Банком России для анализа динамики потребительских цен
60. Доступность кредита и долговая нагрузка в российской экономике и ее отдельных отраслях
61. Ликвидность банковского сектора и денежно-кредитные агрегаты
62. Денежная программа. Показатели денежной программы, учитываемые при разработке и реализации денежно-кредитной политики Банка России
63. Выбор цели по инфляции: тип цели, показатель, горизонт
64. Монетарное таргетирование: сущность и отличительные черты
65. Таргетирование денежных агрегатов
66. Таргетирование валютного курса
67. Таргетирование ссудного процента
68. Таргетирование номинального ВВП. Экономический мониторинг
69. Инфляционное таргетирование
70. Стратегии денежных властей по обеспечению денежного предложения, антиинфляционного регулирования и развития банковского сектора