

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 22.12.2025 15:59:05  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.01.01 Проектный анализ**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Экономика предприятия**

(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**

(квалификация)

**Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы) - составитель(и) РПД:**

*Пономаренко* , д- гос. упр., доцент, профессор кафедры  
инновационного менеджмента и управления проектами

**Заведующий кафедрой:**

*Морозов Евгений Леонидович, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой  
инновационного менеджмента и управления проектами*

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.ДВ.01.01 Проектный анализ одобрена  
на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления  
проектами Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «30» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций по применению совокупности знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для определения и управления желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы).

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) ознакомление с концепцией и методологией проектного анализа, его аспектами, принципами и этапами проведения;
- 2) освоение методов и инструментов обоснования и оценки проектов, применяемых в различных функциональных аспектах;
- 3) применение методов и инструментов финансово-экономического анализа проектов с учетом рисков.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.01

*1.3.1. Дисциплина "Проектный анализ" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Экономика предприятия

*1.3.2. Дисциплина "Проектный анализ" выступает опорой для следующих элементов:*

Экономика и организация инновационной деятельности

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-2.15: Способен определять факторы, влияющие на проект (программу), и готовить предложения по управлению желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы)*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основы знаний, практик, инструментов и методов, используемых в проектном анализе
<b>Уровень 2</b>	алгоритм применения знаний, практик, инструментов и методов в реализации проектов различной направленности
<b>Уровень 3</b>	совокупность практик, инструментов и методов, необходимых для определения и управление желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы)

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	определить конкретные методы и инструменты, необходимые для анализа, оценки и обоснования инвестиционного проекта
<b>Уровень 2</b>	применить выбранные методы и инструменты анализа, оценки и обоснования инвестиционного проекта
<b>Уровень 3</b>	осуществлять процесс анализа, оценки и обоснования инвестиционного проекта

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	инструментами и методами анализа, оценки и обоснования проектов
<b>Уровень 2</b>	навыками применения конкретных инструментов и методов анализа, оценки и обоснования проектов разной направленности
<b>Уровень 3</b>	навыками реализации процесса проектного анализа, необходимыми для определения и управление желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы)

*В результате освоения дисциплины "Проектный анализ" обучающийся должен:*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- совокупность практик, инструментов и методов, необходимых для определения и управление желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы);
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- определить конкретные методы и инструменты, необходимые для анализа, оценки и обоснования инвестиционного проекта;
	- применить выбранные методы и инструменты анализа, оценки и обоснования инвестиционного проекта;
	- осуществлять процесс анализа, оценки и обоснования инвестиционного проекта;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

	- навыками применения конкретных инструментов и методов анализа, оценки и обоснования проектов разной направленности;
	- навыками реализации процессами проектного анализа, необходимыми для определения и управление желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы).
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Проектный анализ" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Проектный анализ" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Концепция и методология проектного анализа</b>						
Тема 1.1. Концепция проекта, его жизненный цикл /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Концепция проекта, его жизненный цикл /Сем зан/	6	4	УК-2.15	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Концепция проекта, его жизненный цикл /Ср/	6	6	УК-2.15	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Концепция затрат и выгод в проектном анализе /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3 .3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Концепция затрат и выгод в проектном анализе /Сем зан/	6	4	УК-2.15	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.2. Концепция затрат и выгод в проектном анализе /Ср/	6	4	УК-2.15	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Оценка эффективности проекта /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3 .3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Оценка эффективности проекта /Сем зан/	6	6	УК-2.15	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Оценка эффективности проекта /Ср/	6	6	УК-2.15	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Финансово-экономический анализ проектов с учетом рисков</b>						
Тема 3.1. Финансовый и экономический анализ проекта /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Финансовый и экономический анализ проекта /Сем зан/	6	4	УК-2.15	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Финансовый и экономический анализ проекта /Ср/	6	6	УК-2.15	Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности /Сем зан/	6	4	УК-2.15	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности /Ср/	6	6	УК-2.15	Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Анализ и оценка проектных рисков /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .3 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 3.3. Анализ и оценка проектных рисков /Сем зан/	6	4	УК-2.15	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Анализ и оценка проектных рисков /Ср/	6	6	УК-2.15	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Функциональные аспекты проектного анализа</b>						
Тема 2.1. Маркетинговый анализ /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Маркетинговый анализ /Сем зан/	6	2	УК-2.15	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Маркетинговый анализ /Ср/	6	6	УК-2.15	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Технический и экологический анализ /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Технический и экологический анализ /Сем зан/	6	4	УК-2.15	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Технический и экологический анализ /Ср/	6	6	УК-2.15	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Институциональный и социальный анализ /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Институциональный и социальный анализ /Сем зан/	6	4	УК-2.15	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.3. Институциональный и социальный анализ /Ср/	6	6	УК-2.15	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
/ /	6	2	У -2.15	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Проектный анализ» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смирнов, В. Б., Кирюхина, С. Е.	Проектный анализ: учебное пособие (128 с.)	Москва : Российский университет дружбы народов, 2021
Л1.2	Е. В. Пономаренко, Е. А. Пылько	Проектный анализ: учебное пособие для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление (287 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. И. Ярембаш	Управление рисками : конспект лекций для студентов 2 курса ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Инновационный и проектный менеджмент», «Управление проектами») очной формы обучения (132 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л2.2	Е. А. Аксёнова	Финансовая диагностика : конспект лекций для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля подготовки 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») очной формы обучения (154 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко	Управление проектами: учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 38.03.00 «Экономика и управление» (365 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. В. Пономаренко	Проектный анализ : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательно-профессионала направления подотчетности 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (59 с.)	"", 2024
Л3.2	Е. В. Пономаренко	Проектный анализ: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательно-профессионала направления подотчетности 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (50 с.)	"", 2024
Л3.3	Е. В. Пономаренко ,.	Проектный анализ: конспект лекций для обучающихся образовательно-профессионала направления подотчетности 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (254 с.)	"", 2024

### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	« »	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э2	« »	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
Э3	« »	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

### 4.3. Перечень программного обеспечения

- :  
 - Libre Office ( Mozilla Public License v2.0.)  
 - 7-Zip ( GNU Lesser General Public License)  
 - AIMP ( LGPL v.2.1)  
 - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)  
 - GIMP ( GNU General Public License)  
 - Inkscape ( GNU General Public License)

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

аза с а и с и ч е с и х д а н н ы х «Ф и н а н с о о - э о н о м и ч е с и е п о а з а е л и Ф» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

аза данных « ю д ж е » М и н ф и н а о с с и и <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

Официальный сайт Центрально-оан а Ф, денежно-редина и финансов а с а и с и а, с а и с и а по ценным б ма ам <https://cbr.ru/>

аза данных Федеральной налоговой службы «С а и с и а и а н а л и и а»

[https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)

Единая межведомственная информационно-с а и с и ч е с а я с и с е м а <https://www.fedstat.ru>

Финансовый портал фондоо о рын а <http://www.finam.ru>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательно-образовательной программой, за реплениа ди ории со ласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, дос а мел о а я, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, м л ь и м е д и й н ы й п р о е к т о р, э р а н, и н е р а и н а я п а н е л ь.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации (экзамен):

Раздел 1. Концепция и методология проектного анализа

- 1.Что такое проект?
- 2.Признаки проекта, его отличия от программы и плана.
- 3.Как определяется цель проекта?
- 4.Как влияют на проект факторы внешнего окружения?
- 5.Опишите внутреннюю среду проекта.
- 6.Классификация проектов по масштабу, сложности, качества, продолжительности.
- 7.Различия обычного проекта от инвестиционного.
- 8.Какие Вы знаете этапы управления проектом?
- 9.На каких этапах применяются методы проектного анализа?
- 10.Что такое затраты и выгоды проекта?
- 11.Что такое безвозвратные расходы и косвенные доходы?
- 12.Как Вы понимаете приращенную природу выгод и затрат?
- 13.В чем разница между ситуациями "с проектом" и "без проекта"?
- 14.Что значит альтернативная стоимость проекта?
- 15.Какие существуют подходы к составлению перечня альтернативных решений?
- 16.Какие особенности оценки альтернативной стоимости?
- 17.Какие факторы изменения стоимости денег во времени?
- 18.Что такое дисконтирование?
- 19.Какие существуют методы расчета ставки дисконта?
- 20.идентичные понятия: "ставка дисконта" и "ставка банковского кредита"?
- 21.Что такое денежный поток?
- 22.Как практикуется инфляция в проектном анализе?
- 23.Как следует учитывать инфляцию при оценке затрат и результатов инвестиционных проектов?
- 24.Что показывает формула Фишера?

- 25.Приведите классификацию расходов проекта.
- 26.Как влияет изменение отдельных видов расходов на эффективность проекта?
- 27.Как влияет на стабильность спроса, его эластичность и динамичность цены на величину безубыточности?
- 28.Что такое операционный рычаг и его роль в выборе проекта?
- 29.Каковы основные критерии эффективности проектов, их достоинства и недостатки?
- 30.Дайте сравнительную характеристику критериев эффективности инвестиционных проектов.
- 31.Что представляет собой денежный поток. Виды потоков Вы знаете?
- 32.Как рассчитывается точка безубыточности?
- 33.Как взаимодействуют между собой показатели эффективности?

## Раздел 2. Аспекты проектного анализа

- 1.В чем заключается цель и задачи маркетингового анализа проекта?
- 2.Прокомментируйте алгоритм проведения маркетингового анализа для проектов производства нового продукта.
- 3.В чем разница алгоритма проведения маркетингового анализа для проектов производства нового продукта и товара, который уже реализован на рынке?
- 4.включает в себя анализ рыночных возможностей?
- 5.В чем смысл товарной стратегии проекта?
- 6.Ключевые составляющие плана маркетинга.
- 7.Цель проведения маркетинговой ревизии.
- 8.Цель, содержание технического анализа проекта.
- 9.Алгоритм проведения технического анализа.
- 10.Проблемы выбора места реализации проекта.
- 11.Каковы основные принципы определений масштаба проекта?
- 12.Критерии обоснования выбора технологии.
- 13.Организация подготовки и реализации проекта.
- 14.Структура инвестиционных и текущих расходов проекта.
- 15.Что такое экологический анализ?
- 16.С чего необходимо начинать, оценивая экологические последствия проекта?
- 17.Как трактуются выгоды и издержки в экологическом анализе?
- 18.Что такое приемы "воображаемого" рынка?
- 19.Что необходимо знать для применения приема "изменение производительности"?
- 20.Как меняется потеря дохода в экологическом анализе?
- 21.Цели и задачи институционального анализа.
- 22.Выделите важнейшие факторы внешней среды, влияющие на проект.
- 23.Возможна ли ситуация, когда изменения внешней среды делают невозможным реализацию проекта? Приведите примеры.
- 24.Выделите факторы внутреннего окружения проекта.
- 25.Каковы основные характеристики организаций, влияющих на успешную реализацию проекта?
- 26.Какие критерии отбора организаций, принимающих участие в проекте, с точки зрения институционального анализа?
- 27.Что означает приемлемость проекта к местной культуре?
- 28.Каково назначение социального анализа проекта?
- 29.Назовите типы проектов, для которых оценка социального аспекта обязательна.
- 30.Перечислите основные составляющие социальной среды проекта.
- 31.Кого называют населением проекта и бенефициарами проекта?
- 32.Существует ли взаимосвязь между различными социальными показателями проекта и какова степень их корреляции?
- 33.Каковы основные характеристики образа и уровня жизни населения и каким образом они учитываются при разработке проекта?
- 34.Назовите составляющие этнодемографической характеристики населения.
- 35.Назовите методы повышения социальной активности населения.
- 36.Что означает приемлемость проекта к местной культуре?

## Раздел 3. Финансово-экономический анализ проектов с учетом рисков

- 1.Что такое финансовый анализ проекта?
- 2.Какие задачи финансового анализа?
- 3.Какие методы финансового анализа?
- 4.Перечислите принципы финансового анализа.
- 5.Какие показатели для определения финансового состояния предприятия используются в проектном

анализе?

6. Принципы формирования структуры источников финансирования проекта.
7. Элементы финансового плана.
8. Цель и назначение баланса денежных потоков.
9. Основные показатели эффективности проекта.
10. Определить возможность и необходимость управления риском инвестиционных проектов.
11. Перечислите методы снижения рисков при оценке и реализации проектов?
12. В чем отличия оценки риска при обосновании реальных и финансовых инвестиций?
13. Методика проведения анализа чувствительности.
14. Методика проведения анализа сценариев.
15. Методика проведения анализа с помощью вероятных методов.
16. Раскройте сущность принципов управления рисками.
17. В чем разница между финансовым и экономическим анализом?
18. Для каких проектов проведения экономического анализа является необходимым условием?
19. Какая разница между расчетами финансовых и экономических цен?
20. Различия экономической привлекательности и экономической эффективности.
21. Каковы основные этапы определения экономической привлекательности проекта?
22. Причины использования альтернативной стоимости в экономическом анализе.
23. Понятие теневого образования, механизм определения теневых цен для отдельных ресурсов проекта.
24. Какова роль теневого обменного модуля в экономическом анализе?
25. Как рассчитываются коэффициенты преобразования?
26. Почему в оценке экономической ценности проекта учитываются транспортные платежи, мультипликативный эффект и потребительский излишек?

## 5.2. Темы письменных работ

1. Методология оценки эффективности проекта
2. Исследование влияния факторов на экономические и финансовые проектные показатели
3. Методы учета риска при оценке экономической эффективности инвестиций.
4. Реальные опционы как инструмент оценки и управления инвестиционными проектами
5. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов в сфере государственного управления
6. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
7. Инструменты и методы управления рисками проекта
8. Построение корпоративной системы управления рисками на крупном промышленном предприятии
9. Формы и схемы проектного финансирования
10. Взаимосвязь анализа финансовой отчетности компании и финансового анализа проектов.
11. Воздействие проекта на формирование финансово-экономических результатов компании.
12. Оценка влияния организационных рисков на успех и неудачи проектов
13. Методы анализа стейкхолдеров

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Проектный анализ" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого государственного университета филиала АН и С. ФОС предусматривает использование оценочных материалов (ОМ) образовательно-образовательной программы.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме
2. Выполнение ситуационных и практических заданий, решение задач
3. Эссе (доклад) с презентацией
4. Тестовые задания
5. Научная составляющая. Промежуточная аттестация – .

# РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале АН и С.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопера одичи а; инди ид альные задания и онс ль ации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы печатной форме; форме электронного документа; форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия по дисциплине "Проектный анализ" проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

решение практических заданий и задач;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций;

подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;

работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является подготовка эссе и докладов, сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину, включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку эссе и компьютерных презентаций.

Эссе — это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1) мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).

2) мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Объем эссе — до 5 стр., формат А4 (210\*297мм), нумерация страниц внизу, поля: слева - 30 мм; справа - 10 мм; сверху - 20 мм; снизу - 20 мм.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованных источников должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.