

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 22.12.2025 15:59:05
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.01.01 Проектный анализ

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы) - составитель(и) РПД:

Пономаренко , д- гос. упр., доцент, профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Заведующий кафедрой:

Морозов Евгений Леонидович, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой инновационного менеджмента и управления проектами

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.ДВ.01.01 Проектный анализ одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «30» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций по применению совокупности знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для определения и управления желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы).

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) ознакомление с концепцией и методологией проектного анализа, его аспектами, принципами и этапами проведения;
- 2) освоение методов и инструментов обоснования и оценки проектов, применяемых в различных функциональных аспектах;
- 3) применение методов и инструментов финансово-экономического анализа проектов с учетом рисков.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.01

1.3.1. Дисциплина "Проектный анализ" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Экономика предприятия

1.3.2. Дисциплина "Проектный анализ" выступает опорой для следующих элементов:

Экономика и организация инновационной деятельности

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-2.15: Способен определять факторы, влияющие на проект (программу), и готовить предложения по управлению желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы)

Знать:

Уровень 1	основы знаний, практик, инструментов и методов, используемых в проектном анализе
Уровень 2	алгоритм применения знаний, практик, инструментов и методов в реализации проектов различной направленности
Уровень 3	совокупность практик, инструментов и методов, необходимых для определения и управление желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы)

Уметь:

Уровень 1	определить конкретные методы и инструменты, необходимые для анализа, оценки и обоснования инвестиционного проекта
Уровень 2	применить выбранные методы и инструменты анализа, оценки и обоснования инвестиционного проекта
Уровень 3	осуществлять процесс анализа, оценки и обоснования инвестиционного проекта

Владеть:

Уровень 1	инструментами и методами анализа, оценки и обоснования проектов
Уровень 2	навыками применения конкретных инструментов и методов анализа, оценки и обоснования проектов разной направленности
Уровень 3	навыками реализации процесса проектного анализа, необходимыми для определения и управление желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы)

В результате освоения дисциплины "Проектный анализ" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- совокупность практик, инструментов и методов, необходимых для определения и управление желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы);
3.2	Уметь:
	- определить конкретные методы и инструменты, необходимые для анализа, оценки и обоснования инвестиционного проекта;
	- применить выбранные методы и инструменты анализа, оценки и обоснования инвестиционного проекта;
	- осуществлять процесс анализа, оценки и обоснования инвестиционного проекта;
3.3	Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения конкретных инструментов и методов анализа, оценки и обоснования проектов разной направленности; - навыками реализации процессами проектного анализа, необходимыми для определения и управление желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы).
--	--

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Проектный анализ" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Проектный анализ" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Концепция и методология проектного анализа						
Тема 1.1. Концепция проекта, его жизненный цикл /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Концепция проекта, его жизненный цикл /Сем зан/	6	4	УК-2.15	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Концепция проекта, его жизненный цикл /Ср/	6	6	УК-2.15	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Концепция затрат и выгод в проектном анализе /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3 .3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Концепция затрат и выгод в проектном анализе /Сем зан/	6	4	УК-2.15	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.2. Концепция затрат и выгод в проектном анализе /Ср/	6	4	УК-2.15	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Оценка эффективности проекта /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3 .3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Оценка эффективности проекта /Сем зан/	6	6	УК-2.15	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Оценка эффективности проекта /Ср/	6	6	УК-2.15	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Финансово-экономический анализ проектов с учетом рисков						
Тема 3.1. Финансовый и экономический анализ проекта /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Финансовый и экономический анализ проекта /Сем зан/	6	4	УК-2.15	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Финансовый и экономический анализ проекта /Ср/	6	6	УК-2.15	Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности /Сем зан/	6	4	УК-2.15	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности /Ср/	6	6	УК-2.15	Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Анализ и оценка проектных рисков /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .3 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 3.3. Анализ и оценка проектных рисков /Сем зан/	6	4	УК-2.15	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Анализ и оценка проектных рисков /Cр/	6	6	УК-2.15	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Функциональные аспекты проектного анализа						
Тема 2.1. Маркетинговый анализ /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Маркетинговый анализ /Сем зан/	6	2	УК-2.15	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Маркетинговый анализ /Cр/	6	6	УК-2.15	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Технический и экологический анализ /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Технический и экологический анализ /Сем зан/	6	4	УК-2.15	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Технический и экологический анализ /Cр/	6	6	УК-2.15	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Институциональный и социальный анализ /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Институциональный и социальный анализ /Сем зан/	6	4	УК-2.15	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.3. Институциональный и социальный анализ /Ср/	6	6	УК-2.15	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
/ /	6	2	У -2.15	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Проектный анализ» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смирнов, В. Б., Кирюхина, С. Е.	Проектный анализ: учебное пособие (128 с.)	Москва : Российский университет дружбы народов, 2021
Л1.2	Е. В. Пономаренко , Е. А. Пылько	Проектный анализ: учебное пособие для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление (287 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. И. Ярембаш	Управление рисками : конспект лекций для студентов 2 курса ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Инновационный и проектный менеджмент», «Управление проектами») очной формы обучения (132 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л2.2	Е. А. Аксёнова	Финансовая диагностика : конспект лекций для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля подготовки 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») очной формы обучения (154 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко	Управление проектами: учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 38.03.00 «Экономика и управление» (365 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. В. Пономаренко	Проектный анализ : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образо а ельной про раммы ба ала риа а напра ления под о о и 38.03.01 Э ономи а (профиль "Э ономи а предпредприя ия") очной формы об чения (59 с.)	" " , 2024
Л3.2	Е. В. Пономаренко	Проектный анализ: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образо а ельной про раммы ба ала риа а напра ления под о о и 38.03.01 Э ономи а (профиль "Э ономи а предпредприя ия") очной формы об чения (50 с.)	" " , 2024
Л3.3	Е. В. Пономаренко „	Проектный анализ: конспект лекций для обучающихся образо а ельной про раммы ба ала риа а напра ления под о о и 38.03.01 Э ономи а (профиль "Э ономи а предпредприя ия") очной формы об чения (254 с.)	" " , 2024

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	« »	https://e.lanbook.com
Э2	« »	https://znanium.ru
Э3	« »	https://cyberleninka.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

- :
- Libre Office (Mozilla Public License v2.0.)
 - 7-Zip (GNU Lesser General Public License)
 - AIMP (LGPL v.2.1)
 - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
 - GIMP (GNU General Public License)
 - Inkscape (GNU General Public License)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>
 азация и статистика бюджетных данных «Финансово-экономическое управление» <https://www.mfinfin.ru/ru/statistics/>
 азация и статистика бюджетных данных «Минфина России» <https://www.mfinfin.ru/ru/performance/budget/>

Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации <https://cbr.ru/>
 азация и статистика Федеральной налоговой службы «Служба и анализа» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>
 Финансовый портал фонда оценки рынка <http://www.finam.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, заинтересованы в расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, доска меловой, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения, мольберт и панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации (экзамен):

Раздел 1. Концепция и методология проектного анализа

- 1.Что такое проект?
- 2.Признаки проекта, его отличия от программы и плана.
- 3.Как определяется цель проекта?
- 4.Как влияют на проект факторы внешнего окружения?
- 5.Опишите внутреннюю среду проекта.
- 6.Классификация проектов по масштабу, сложности, качества, продолжительности.
- 7.Различия обычного проекта от инвестиционного.
- 8.Какие Вы знаете этапы управления проектом?
- 9.На каких этапах применяются методы проектного анализа?
- 10.Что такое затраты и выгоды проекта?
- 11.Что такое безвозвратные расходы и косвенные доходы?
- 12.Как Вы понимаете приращенную природу выгод и затрат?
- 13.В чем разница между ситуациями "с проектом" и "без проекта"?
- 14.Что значит альтернативная стоимость проекта?
- 15.Какие существуют подходы к составлению перечня альтернативных решений?
- 16.Какие особенности оценки альтернативной стоимости?
- 17.Какие факторы изменения стоимости денег во времени?
- 18.Что такое дисконтирования?
- 19.Какие существуют методы расчета ставки дисконта?
- 20.Идентичные понятия: "ставка дисконта" и "ставка банковского кредита"?
- 21.Что такое денежный поток?
- 22.Как практикуется инфляция в проектном анализе?
- 23.Как следует учитывать инфляцию при оценке затрат и результатов инвестиционных проектов?
- 24.Что показывает формула Фишера?

25. Приведите классификацию расходов проекта.
26. Как влияет изменение отдельных видов расходов на эффективность проекта?
27. Как влияет на стабильность спроса, его эластичность и динамичность цены на величину безубыточности?
28. Что такое операционный рычаг и его роль в выборе проекта?
29. Каковы основные критерии эффективности проектов, их достоинства и недостатки?
30. Дайте сравнительную характеристику критериев эффективности инвестиционных проектов.
31. Что представляет собой денежный поток. Виды потоков Вы знаете?
32. Как рассчитывается точка безубыточности?
33. Как взаимодействуют между собой показатели эффективности?

Раздел 2. Аспекты проектного анализа

1. В чем заключается цель и задачи маркетингового анализа проекта?
2. Прокомментируйте алгоритм проведения маркетингового анализа для проектов производства нового продукта.
3. В чем разница алгоритма проведения маркетингового анализа для проектов производства нового продукта и товара, который уже реализован на рынке?
4. Включает в себя анализ рыночных возможностей?
5. В чем смысл товарной стратегии проекта?
6. Ключевые составляющие плана маркетинга.
7. Цель проведения маркетинговой ревизии.
8. Цель, содержание технического анализа проекта.
9. Алгоритм проведения технического анализа.
10. Проблемы выбора места реализации проекта.
11. Каковы основные принципы определений масштаба проекта?
12. Критерии обоснования выбора технологии.
13. Организация подготовки и реализации проекта.
14. Структура инвестиционных и текущих расходов проекта.
15. Что такое экологический анализ?
16. С чего необходимо начинать, оценивая экологические последствия проекта?
17. Как трактуются выгоды и издержки в экологическом анализе?
18. Что такое приемы "воображаемого" рынка?
19. Что необходимо знать для применения приема "изменение производительности"?
20. Как меняется потеря дохода в экологическом анализе?
21. Цели и задачи институционального анализа.
22. Выделите важнейшие факторы внешней среды, влияющие на проект.
23. Возможна ли ситуация, когда изменения внешней среды делают невозможным реализацию проекта? Приведите примеры.
24. Выделите факторы внутреннего окружения проекта.
25. Каковы основные характеристики организаций, влияющих на успешную реализацию проекта?
26. Какие критерии отбора организаций, принимающих участие в проекте, с точки зрения институционального анализа?
27. Что означает приемлемость проекта к местной культуре?
28. Каково назначение социального анализа проекта?
29. Назовите типы проектов, для которых оценка социального аспекта обязательна.
30. Перечислите основные составляющие социальной среды проекта.
31. Кого называют населением проекта и бенефициарами проекта?
32. Существует ли взаимосвязь между различными социальными показателями проекта и какова степень их корреляций?
33. Каковы основные характеристики образа и уровня жизни населения и каким образом они учитываются при разработке проекта?
34. Назовите составляющие этнодемографической характеристики населения.
35. Назовите методы повышения социальной активности населения.
36. Что означает приемлемость проекта к местной культуре?

Раздел 3. Финансово-экономический анализ проектов с учетом рисков

1. Что такое финансовый анализ проекта?
2. Какие задачи финансового анализа?
3. Какие методы финансового анализа?
4. Перечислите принципы финансового анализа.
5. Какие показатели для определения финансового состояния предприятия используются в проектном

анализе?

6. Принципы формирования структуры источников финансирования проекта.
7. Элементы финансового плана.
8. Цель и назначение баланса денежных потоков.
9. Основные показатели эффективности проекта.
10. Определить возможность и необходимость управления риском инвестиционных проектов.
11. Перечислите методы снижения рисков при оценке и реализации проектов?
12. В чем отличия оценки риска при обосновании реальных и финансовых инвестиций?
13. Методика проведения анализа чувствительности.
14. Методика проведения анализа сценариев.
15. Методика проведения анализа с помощью вероятных методов.
16. Раскройте сущность принципов управления рисками.
17. В чем разница между финансовым и экономическим анализом?
18. Для каких проектов проведения экономического анализа является необходимым условием?
19. Какая разница между расчетами финансовых и экономических цен?
20. Различия экономической привлекательности и экономической эффективности.
21. Каковы основные этапы определения экономической привлекательности проекта?
22. Причины использования альтернативной стоимости в экономическом анализе.
23. Понятие теневого образования, механизм определения теневых цен для отдельных ресурсов проекта.
24. Какова роль теневого обменного модуля в экономическом анализе?
25. Как рассчитываются коэффициенты преобразования?
26. Почему в оценке экономической ценности проекта учитываются транспортные платежи, мультиплектирующий эффект и потребительский излишек?

5.2. Темы письменных работ

1. Методология оценки эффективности проекта
2. Исследование влияния факторов на экономические и финансовые проектные показатели
3. Методы учета риска при оценке экономической эффективности инвестиций.
4. Реальные опционы как инструмент оценки и управления инвестиционными проектами
5. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов в сфере государственного управления
6. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
7. Инструменты и методы управления рисками проекта
8. Построение корпоративной системы управления рисками на крупном промышленном предприятии
9. Формы и схемы проектного финансирования
10. Взаимосвязь анализа финансовой отчетности компании и финансового анализа проектов.
11. Воздействие проекта на формирование финансово-экономических результатов компании.
12. Оценка влияния организационных рисков на успех и неудачи проектов
13. Методы анализа стейкхолдеров

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Проектный анализ" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала АН и С. ФОС председатель идеомоплива оценочных материалов (ОМ) образаельной программы.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме
2. Выполнение ситуационных и практических заданий, решение задач
3. Эссе (доклад) с презентацией
4. Тестовые задания
5. Научная составляющая. Промежуточная аттестация – .

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале АН и С.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереодчи; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине "Проектный анализ" проводятся в форме лекций и семинарских занятий. На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

решение практических заданий и задач;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций;

подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;

работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является подготовка эссе и докладов, сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину, включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку эссе и компьютерных презентаций.

Эссе — это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1) мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).

2) мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Объем эссе – до 5 стр., формат А4 (210*297мм), нумерация страниц внизу, поля: слева - 30 мм; справа - 10 мм; сверху - 20 мм; снизу - 20 мм.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список используемых источников, включая себя реально используемые в ходе подготовки эссе, исчерпывающий и должен быть оформлен со ссылкой на библиографическое описание.