

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 20.06.2024 20:00:20  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Менеджмента**

**Кафедра**

**Менеджмента непроизводственной сферы**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_  
Л.Н. Костина

27.04.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**

**Б2.О.02(У)**

**Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент**  
**Профиль "Менеджмент организаций"**

**Квалификация** ***МАГИСТР***

**Форма обучения** ***очная***

**Объём практики** ***3 ЗЕТ***

**Год начала подготовки**  
**по учебному плану** ***2024***

Составители:

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Стасюк Н.В.

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Жукова А.О.

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Дедаева Л.М.

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952);

Самостоятельно установленным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 38.04.02 Менеджмент (приказ ФГБОУ ВО "РАНХиГС" от 29.03.2021 г. №01-3036)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
Профиль "Менеджмент организаций", утвержденного Учёным советом  
ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры "Менеджмент  
непроизводственной сферы"

Протокол от 05.04.2024 г. № 12

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук., доцент, Тарасова Е.В.

\_\_\_\_\_  
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Тарасова Е.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Тарасова Е.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Тарасова Е.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Тарасова Е.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Научить обучающихся самостоятельно и творчески выполнять теоретические и практические работы, ознакомить их с современными методиками научных исследований, использованием компьютера, техникой эксперимента, реальными условиями работы в научном коллективе

### 1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

овладение обучающимися научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала;  
овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и технических задач, методами научного исследования, в том числе системного анализа, проектирования и экономико-математического моделирования;  
приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;  
умение излагать теоретический материал, осмысливать опыт предшественников и выявлять в нём всё самое ценное, рассматривать известные факты с других позиций или в новом аспекте;  
- закрепить навыки работы со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;  
квалифицированно оформлять результаты исследования и графический материал, иллюстрирующий содержание научной работы.

### 1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б2.О.02(У)

*1.3.1. "Научно-исследовательская работа" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Ознакомительная практика

Современный менеджмент

Современный стратегический анализ

*1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:*

Стратегическое планирование и бизнес-план

Результативное управление

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*

*УК-2.3Способен оценивать ресурсы и определять способы управления проектом*

#### **Знать:**

Уровень 1 | способы оценки ресурсов;

Уровень 2 | способы управления проектом;

Уровень 3 | способы оценки ресурсов и способы управления проектом.

#### **Уметь:**

Уровень 1 | оценивать ресурсы;

Уровень 2 | определять способы управления проектом;

Уровень 3 | оценивать ресурсы и определять способы управления проектом.

#### **Владеть:**

Уровень 1 | навыками оценки ресурсов;

Уровень 2 | навыками определения способов управления проектом;

Уровень 3 | навыками оценки ресурсов и навыками определения способов управления проектом.

*ОПК ОС-1Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента в использовании бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды*

*ОПК ОС-1.2Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента с учетом изменений внешней среды*

#### **Знать:**

Уровень 1 | способы решения управленческих задач;

Уровень 2 | основы теории менеджмента с учетом изменений внешней среды;

Уровень 3 | способы решения управленческих задач и основы теории менеджмента с учетом изменений внешней среды.

#### **Уметь:**

Уровень 1 | решать управленческие задачи;

|  |   |
|--|---|
| Уровень 2  | использовать теории менеджмента с учетом изменений внешней среды;   |
| Уровень 3  | решать управленческие задачи и использовать теории менеджмента с учетом изменений внешней среды.                    |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | навыками решения управленческих задач;  |
| Уровень 2  | навыками использования теории менеджмента с учетом изменений внешней среды;   |
| Уровень 3  | навыками решения управленческих задач и навыками использования теории менеджмента с учетом изменений внешней среды. |
| <i>ОПК ОС-2</i> Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач   |   |
| <i>ОПК ОС-2.2</i> Способен использовать системный подход при работе с информацией при решении управленческих задач                             |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | основы системного подхода;  |
| Уровень 2  | способы решения управленческих задач;   |
| Уровень 3  | основы системного подхода и способы решения управленческих задач.   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | использовать системный подход;  |
| Уровень 2  | решать управленческие задачи;   |
| Уровень 3  | использовать системный подход и решать управленческие задачи.   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | навыками использования системного подхода;  |
| Уровень 2  | навыками работы с информацией;  |
| Уровень 3  | навыками использования системного подхода и навыками работы с информацией.  |
| <i>ОПК ОС-3</i> Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей |   |
| <i>ОПК ОС-3.2</i> Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений управленческой деятельности                              |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | способы разработки стратегий развития;  |
| Уровень 2  | основы управленческой деятельности;   |
| Уровень 3  | способы разработки стратегий развития и основы управленческой деятельности.   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | разрабатывать стратегии;  |
| Уровень 2  | выделять направления управленческой деятельности;   |
| Уровень 3  | разрабатывать стратегии и выделять направления управленческой деятельности.   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | навыками разработки стратегии развития;   |
| Уровень 2  | навыками реализации управленческой деятельности;  |
| Уровень 3  | навыками разработки стратегии развития и навыками реализации управленческой деятельности.                           |
| <i>ОПК ОС-4</i> Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях   |   |
| <i>ОПК ОС-4.2</i> Способен выполнять научно-исследовательский проект в сфере менеджмента   |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | виды научно-исследовательских проектов;   |
| Уровень 2  | особенности менеджмента научных организаций;  |
| Уровень 3  | виды научно-исследовательских проектов и особенности менеджмента научных организаций.                               |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | выполнять задачи научно-исследовательского проекта;   |
| Уровень 2  | решать задачи менеджмента в сфере образования;  |
| Уровень 3  | выполнять задачи научно-исследовательского проекта и решать задачи менеджмента в сфере образования.                 |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | навыками выполнения научно-исследовательских задач проекта;   |
| Уровень 2  | навыками решения задач в сфере менеджмента образования;   |

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 3 | навыками выполнения научно-исследовательских задач проекта и навыками решения задач в сфере менеджмента образования. |
|-----------|--|

**В результате прохождения "Научно-исследовательская работа" обучающийся должен:**

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>1 Знать:</b>   | экономическую, организационную и управленческую теории с использованием философских знаний;  |
|                   | теоретический и практический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории с использованием философских знаний; |
|                   | способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей;   |
|                   | перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;  |
|                   | приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста;   |
|                   | базовые принципы функционирования экономики  |
| <b>2 Уметь:</b>   | использовать теоретический и практический инструментарий в профессиональной деятельности;  |
|                   | определять задачи саморазвития и профессионального роста;  |
|                   | выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами;   |
|                   | использовать представляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;   |
|                   | - применять базовые принципы функционирования экономики;   |
|                   | использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).  |
| <b>3 Владеть:</b> | навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей;   |
|                   | способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности;                                      |
|                   | навыками определения приоритетов личного развития и профессионального роста;   |
|                   | навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом);   |
|                   | основными положениями экономической, организационной и управленческой теории;  |
|                   | основными методами и методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний.   |

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Научно-исследовательская работа" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

#### 1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 10-15 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская работа" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия                | Семестр | Часов | Компет енции | Литература | Интр акт. | Примечания |
|---|---------|-------|--------------|------------|-----------|------------|
| Раздел 1. Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы |         |       |              |            |           |            |

|  |   |   |                       |                          |  |  |
|--|---|---|-----------------------|--------------------------|--|--|
| Организация научно-исследовательской работы обучающихся на кафедре менеджмента непроизводственной сферы /Пр/         | 4 | 2 | УК-2.3,ОПК ОС-1.2     | Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |  |  |
| Приоритетные направления научных исследований кафедры менеджмента непроизводственной сферы /Ср/                      | 4 | 6 | УК-2.3,ОПК ОС-1.2     | Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |  |  |
| Научно-исследовательская работа обучающихся как продолжение и углубление учебного процесса /Пр/                      | 4 | 2 | УК-2.3,ОПК ОС-1.2     | Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |  |  |
| Научно-исследовательская работа обучающихся как продолжение и углубление учебного процесса /Ср/                      | 4 | 6 | УК-2.3,ОПК ОС-1.2     | Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |  |  |
| Методы научных исследований /Пр/   | 4 | 2 | УК-2.3,ОПК ОС-1.2     | Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |  |  |
| Методы научных исследований /Ср/   | 4 | 6 | УК-2.3,ОПК ОС-1.2     | Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |  |  |
| Раздел 2. Раздел 2. Подготовка научно-исследовательской работы   |   |   |                       |                          |  |  |
| Выбор темы научной работы и обоснование ее актуальности /Пр/   | 4 | 2 | ОПК ОС-2.2,ОПК ОС-3.2 | Л1.1,Л2.3,Л3.1           |  |  |
| Выбор темы научной работы и обоснование ее актуальности /Ср/   | 4 | 6 | ОПК ОС-2.2,ОПК ОС-3.2 | Л1.1,Л2.1,Л3.1           |  |  |
| Определение объекта и предмета исследования /Пр/   | 4 | 2 | ОПК ОС-2.2,ОПК ОС-3.2 | Л1.1,Л2.2,Л3.1           |  |  |
| Определение объекта и предмета исследования /Ср/   | 4 | 6 | ОПК ОС-2.2,ОПК ОС-3.2 | Л1.1,Л2.3,Л3.1           |  |  |
| Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами по теме исследования /Пр/ | 4 | 2 | ОПК ОС-2.2,ОПК ОС-3.2 | Л1.1,Л2.3,Л3.1           |  |  |
| Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами по теме исследования /Ср/ | 4 | 6 | ОПК ОС-2.2,ОПК ОС-3.2 | Л1.1,Л2.1,Л3.1           |  |  |
| Сбор фактического материала по теме исследования. Обработка и анализ информации /Пр/                                 | 4 | 2 | ОПК ОС-2.2,ОПК ОС-3.2 | Л1.1,Л2.2,Л3.1           |  |  |
| Сбор фактического материала по теме исследований. Обработка и анализ информации /Пр/                                 | 4 | 2 | ОПК ОС-2.2,ОПК ОС-3.2 | Л1.1,Л2.3,Л3.1           |  |  |

|  |   |   |                       |                |  |  |
|--|---|---|-----------------------|----------------|--|--|
| Раздел 3. Раздел 3. Апробация и презентация результатов исследований                   |   |   |                       |                |  |  |
| Формулирование выводов и подготовка рекомендаций по результатам исследования /Ср/ /Ср/ | 4 | 6 | УК-2.3,ОПК ОС-4.2     | Л1.1,Л2.1,Л3.1 |  |  |
| Особенности научного стиля в русском языке /Пр/ /Пр/                                   | 4 | 2 | УК-2.3,ОПК ОС-4.2     | Л1.1,Л2.2,Л3.1 |  |  |
| Особенности научного стиля в русском языке /Ср/ /Ср/                                   | 4 | 6 | УК-2.3,ОПК ОС-4.2     | Л1.1,Л2.3,Л3.1 |  |  |
| Оформление результатов научных исследований /Пр/ /Пр/                                  | 4 | 2 | УК-2.3,ОПК ОС-4.2     | Л1.1,Л2.3,Л3.1 |  |  |
| Оформление результатов научных исследований /Ср/ /Ср/                                  | 4 | 6 | УК-2.3,ОПК ОС-4.2     | Л1.1,Л2.1,Л3.1 |  |  |
| Апробация и презентация научной работы /Ср/ /Ср/                                       | 4 | 6 | УК-2.3,ОПК ОС-4.2     | Л1.1,Л2.2,Л3.1 |  |  |
| Раздел 4.  |   |   |                       |                |  |  |
| Формулирование выводов и подготовка рекомендаций по результатам исследования /Ср/      | 4 | 6 | ОПК ОС-4.2,ОПК ОС-3.2 | Л1.1,Л2.3,Л3.1 |  |  |
| Особенности научного стиля в русском языке /Пр/  | 4 | 2 | ОПК ОС-4.2,ОПК ОС-3.2 | Л1.1,Л2.3,Л3.1 |  |  |
| Особенности научного стиля в русском языке /Ср/  | 4 | 6 | ОПК ОС-4.2,ОПК ОС-3.2 | Л1.1,Л2.1,Л3.1 |  |  |
| Оформление результатов научных исследований /Пр/                                       | 4 | 2 | ОПК ОС-4.2,ОПК ОС-3.2 | Л1.1,Л2.2,Л3.1 |  |  |
| Оформление результатов научных исследований /Ср/                                       | 4 | 6 | ОПК ОС-4.2,ОПК ОС-3.2 | Л1.1,Л2.1,Л3.1 |  |  |
| Апробация и презентация научной работы /Ср/  | 4 | 6 | ОПК ОС-4.2,ОПК ОС-3.2 | Л1.1,Л2.3,Л3.1 |  |  |



### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения учебной практики "Научно-исследовательская работа" используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе прохождения учебной практики "Научно-исследовательская работа" используются следующие интерактивные образовательные технологии: практические занятия в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе практического занятия предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. Используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждого занятия предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по практической подготовке, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме , презентации, эмпирического исследования, подготовки тезисов.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

##### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

###### Основная литература

|      |  |
|------|--|
| Л1.1 | Леонович, А. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 124 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/183147">https://e.lanbook.com/book/183147</a> (дата обращения: 09.12.2021) |
|------|--|

###### Дополнительная литература

|      |   |
|------|---|
| Л2.3 | Асякина, Л. К. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие . - КемГУ, 2021. - 81 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/186347">https://e.lanbook.com/book/186347</a>   |
| Л2.2 | Зайцева, И. С. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 96 с. – Режим доступа: <a href="https://reader.lanbook.com/book/257555">https://reader.lanbook.com/book/257555</a> |
| Л2.1 | Воробьев, А. А., Шадрин, Н. Ю. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. - 37 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/224510">https://e.lanbook.com/book/224510</a>          |

###### Дополнительная литература

|      |   |
|------|---|
| Л3.1 | Жукова А.О., Стасюк Н.В. Учебная (научно-исследовательская) работа:Методические рекомендации по организации и прохождению учебной (научно-исследовательской) работы для обучающихся второго курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль: "Менеджмент организаций") очной формы обучения.. - Донецк:ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024. - 32 |
|------|---|

#### 4.2. Перечень ресурсов сети Интернет

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ |
| Э2 | Официальный сайт Министерства образования и науки ДНР        |

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Перечень информационных технологий

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь – для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Вебинар используется для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств

#### 4.5. Материально-техническая база для проведения практики

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 304, 316 учебный корпус 3 -специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья;
2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС")

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Предмет, цели и задачи практики "Научно-исследовательская работа".
2. Научное исследование, его суть и особенности
3. Раскрыть понятие «наука»
4. Субъекты научной деятельности.
5. Исторические этапы развития науки
6. Отрасли научных знаний и укрупненные группы наук
7. Методические основы определения уровня науки в разных странах мира.
8. Основные научные термины дисциплины
9. Раскройте содержание компонентов научного аппарата
10. Научное знание, его суть, особенности и необходимость приобретения
11. Цель и задачи исследования
12. Этапы НИР
13. Раскрыть суть диалектики, анализа и синтеза, как общенаучных методов познания
14. Научные методы познания в исследованиях
15. Принципы научного познания, которые наиболее широко применяются в экономических науках
16. Частнонаучные и дисциплинарные методы познания
17. Определение объекта и предмета исследования. Формулирование цели и задач
18. Гипотеза как структурный элемент процесса познания
19. Первичные и вторичные источники информации
20. Классификация и источники экономической информации
21. Поиск и средства поиска экономической информации
22. Этапы поиска информации
23. Виды экспериментов в научных исследованиях
24. Основные задачи экспертизы
25. Измерения в экспериментальных исследованиях
26. Основные метрологические характеристики средств измерений
27. Критерии эффективности научных исследований
28. Требования к структуре и содержанию научной статьи
29. Экономическая эффективность от внедрения НИР (ОКР)
30. Порядок определения коэффициента валютной выручки от продажи научных разработок
31. Что такое «апробация», «обнародование результатов исследования»?
32. Охарактеризуйте процесс внедрения результатов научных исследований
33. Экспертиза и рецензирование как анализ научно-технического уровня научного исследования
34. Универсальный поисковый язык (УДК).
35. Содержание научного реферата
36. Общие сведения об изобретении и патенте
37. Условия патентоспособности изобретения
38. Патентный поиск
39. Структура содержания открытия
40. Структура описания к патенту на изобретение (полезную модель)

#### 5.2. Темы письменных работ:

1. Научное исследование и его сущность.
2. Творчество как многогранная категория, его природа, общепризнанное понятие, структура.
3. Творческие задачи и виды разрешаемых противоречий.
4. Понятие науки и закономерности её возникновения, функции науки и её главная отличительная черта.
5. Структура науки, ее составные элементы.

6. Понятие исследования, его уровни и их характеристика.
7. Характеристика фундаментальных и прикладных научных исследований.
9. Научные исследования в менеджменте.
10. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы.
11. Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований в менеджменте.
12. Диалектика как философский метод научного познания.
13. Порядок формирования цели и задач научного исследования.
14. Понятие доказательства как важнейшего элемента науки исследования. Структура доказательства.
15. Формы организации и формирования результатов НИРС.
16. Составление библиографии по теме НИРС.
17. Творчество как многогранная категория, его природа, общепризнанное понятие, структура.
18. Типы творчества и их характеристика, значение каждого типа для познания природы, общества и мышления.
19. Воображение как неотъемлемый элемент творческого мышления, уровни и виды воображения.
20. Понятие науки и закономерности её возникновения, функции науки и её главная отличительная черта. Социально-экономический эксперимент как метод научного исследования систем управления экономикой
21. Наблюдение как метод, его сущность и виды, функции и проблемы использования.
22. Измерение как метод, его специфические черты и факторы успешного проведения.
23. Аксиоматический метод, характеристика и условия применения.
24. Аналогия как метод, характеристика и условия применения.
25. Абстрагирование и его роль в проведении научных исследований.
26. Моделирование как метод исследования, виды моделей и их характеристика.
27. Анализ как метод исследования, его виды и формы, этапы исследования.
28. Синтез как метод, связь с анализом, особенности использования.
29. Индукция как метод познания, область использования индуктивного метода исследования.
30. Дедукция как метод, правила дедуктивного умозаключения.
31. Сравнение как логический приём познания, условия корректного сравнения.
32. Обобщение как мыслительный процесс, правила получения обобщённого понятия.
33. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования.
34. Общая характеристика логико-теоретических методов исследования.

### *5.3. Фонд оценочных средств:*

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

### *5.4. Перечень видов оценочных средств:*

устный опрос; доклад;  
презентация; тезисы.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Для прохождения практики НИР студент должен освоить весь комплекс дисциплин учебного плана. Местом проведения практики являются подразделения ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", а также учреждения и организация, деятельность которых является объектом научных исследований обучающихся. Научно-исследовательская работа проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Научно-исследовательская работа сопровождается практическими занятиями, тематическими консультациями,

проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Сроки проведения консультаций, а также подготовленные обучающимся материалы для проверки представляются руководителям практики.

Научно-исследовательская работа обучающихся предусмотрена учебным планом по очной форме обучения – на 2 курсе.

НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Результаты обучения при прохождении практики учитывают как требования федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, так и профессиональных стандартов.

Научно-исследовательская работа направлена на завершение формирования профессиональных компетенций.