

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 20.01.2025 13:40:41
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

Факультет Финансово-экономический
Кафедра Финансовых услуг и банковского дела

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по УРиМС
Л.Н. Костина
26.08.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

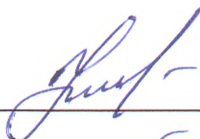
Б1.В.30 **"Бюджетный менеджмент"**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль "Налоги и налогообложение"

Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк
2021

Составитель(и):
канд. экон. наук, доцент


Н.В. Погоржельская

Рецензент(ы):
д-р экон. наук, профессор


Б.Г. Шелегеда

Рабочая программа дисциплины "Бюджетный менеджмент" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация "академический бакалавр") (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 г. № 860);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль "Налоги и налогообложение", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

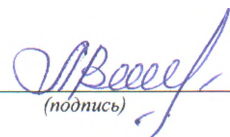
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент Волощенко Л.М.

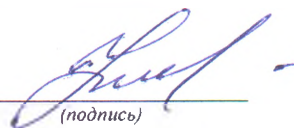

(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры финансовых услуг и банковского дела

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. экон. наук Погоржельская Н.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М. (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Бюджетный менеджмент» – формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления работой государственных учреждений. Освоение практических навыков и умений деятельности должностных лиц государственных учреждений и организаций в соответствии с областью профессиональной деятельности экономистов, которая включает: бюджетную классификацию; стадии участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- изучение задач, функций и структуры органов оперативного управления бюджетом;
- усвоение теоретических основ организации бюджетного процесса;
- формирование теоретических и практических знаний относительно организации исполнения доходной и расходной частей бюджета;
- овладение навыками по учету исполнения бюджета в финансовых органах и составления бюджетной отчетности;
- изучение методов контрольной работы финансовых органов относительно исполнения бюджета.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Бюджетный менеджмент" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Налоговая политика государства

Налоговое администрирование

Финансовый менеджмент

Налоги и налогообложение

Финансовое планирование и бюджетирование

1.3.2. Дисциплина "Бюджетный менеджмент" выступает опорой для следующих элементов:

Налоговые риски в системе экономической безопасности

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-6: Способен готовить аналитические материалы экономических обоснований для специализированных подразделений региональных и международных организаций, органов государственной и местной власти

Знать:

Уровень 1	Теоретические основы сбора и обобщения данных, необходимых для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики
Уровень 2	Методы сбора и обобщения данных, необходимых для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики
Уровень 3	Технологию сбора и обобщения данных, необходимых для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики

Уметь:

Уровень 1	Собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики
Уровень 2	Характеризовать методы сбора и обобщения данных, необходимых для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики
Уровень 3	Обосновано выбирать технологию сбора и обобщения данных, необходимых для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики

Владеть:

Уровень 1	Навыками сбора и обобщения данных, необходимых для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики
Уровень 2	Современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих исполнение функций бюджетной системы
Уровень 3	Технологией сбора и обобщения данных, необходимых для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики

	направлений бюджетно-налоговой и долговой политики
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-10: Способен проводить мероприятия налогового контроля и работать с информационными системами, применяемыми в налоговых органах, а также привлекать к ответственности за нарушение налогового законодательства</i>	
Знать:	
Уровень 1	Нормативы закрепления налоговых и неналоговых доходов по уровням бюджетной системы
Уровень 2	Методы анализа и планирования бюджетных показателей, а также сферу применения показателей доходов консолидированных бюджетов
Уровень 3	Подходы и методы финансового планирования доходов бюджетов различных уровней, показатели оценки эффективности планирования налоговых и неналоговых бюджетных ресурсов для достижения заданных результатов
Уметь:	
Уровень 1	Давать адекватные оценки реальных экономических событий и обосновывать полученные выводы
Уровень 2	Проверять проекты бюджетов на соответствие нормативным значениям показателей дефицитов бюджетов различных уровней, государственного и муниципального долга, расходов на обслуживание долговых обязательств бюджетов
Уровень 3	Применять на практике теоретические знания оценки эффективности использования бюджетных и иных ресурсов в государственном секторе и умеет оформлять результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий
Владеть:	
Уровень 1	Навыками обоснования своей позиции по проблемным вопросам, касающимся бюджетных отношений
Уровень 2	Навыками финансовых расчетов, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в бюджетной сфере
Уровень 3	Навыками оценки влияния бюджета на социально-экономические процессы

В результате освоения дисциплины "Бюджетный менеджмент" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	Сущность, цели, задачи и специфику бюджетного устройства и бюджетной системы; формы отчетности бюджетных организаций; структуру налогового механизма основных направлений проводимой налоговой политики государств; организационно-правовые основы построения бюджетной системы;
	особенности формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы; методологию планирования доходов и расходов бюджета;
	основы организации межбюджетных отношений;
3.2	Уметь:
	Проводить анализ доходов, расходов и источников дефицита бюджета; определять цели и задачи управления бюджетными ресурсами; эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
3.3	Владеть:
	Навыками, способностью и готовностью профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность в бюджетной сфере; способен принимать участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы; владеет понятийным аппаратом, нормативно-правовой базой, приемами и методами финансового анализа, управления государственным и муниципальным долгом и финансового контроля; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в налоговой политике государства; умеет выявлять проблемы, может определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения с учетом риска, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере планирования налоговых доходов бюджета и управления бюджетными правоотношениями

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением

оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Бюджетный менеджмент" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Бюджетный менеджмент" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ						
Тема 1.1. Структура и принципы построения бюджетной системы /Лек/	7	4	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Структура и принципы построения бюджетной системы /Сем зан/	7	4	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Структура и принципы построения бюджетной системы /Ср/	7	4	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Дефицит бюджетов и источники его финансирования /Лек/	7	2	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Дефицит бюджетов и источники его финансирования /Сем зан/	7	4	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

Тема 1.2. Дефицит бюджетов и источники его финансирования /Ср/	7	4	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Государственный (республиканский и муниципальный) долг /Лек/	7	2	ПК-6	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Государственный (республиканский и муниципальный) долг /Сем зан/	7	4	ПК-6	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Государственный (республиканский и муниципальный) долг /Ср/	7	4	ПК-6	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Бюджетный процесс в Донецкой Народной Республике /Лек/	7	2	ПК-6	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.4. Бюджетный процесс в Донецкой Народной Республике /Сем зан/	7	4	ПК-6	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.4. Бюджетный процесс в Донецкой Народной Республике /Ср/	7	4	ПК-6	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.5. Исполнение бюджета и аудит бюджетного процесса /Лек/	7	2	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.5. Исполнение бюджета и аудит бюджетного процесса /Сем зан/	7	4	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6	0	

Тема 1.5. Исполнение бюджета и аудит бюджетного процесса /Ср/	7	4	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 2. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ						
Тема 2.1. Бюджетная политика в Российской Федерации /Лек/	7	4	ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э8	0	
Тема 2.1. Бюджетная политика в Российской Федерации /Сем зан/	7	6	ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э8	0	
Тема 2.1. Бюджетная политика в Российской Федерации /Ср/	7	4	ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э8	0	
Тема 2.2. Бюджетная стратегия и планирование бюджетов /Лек/	7	4	ПК-10	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э7 Э8	0	
Тема 2.2. Бюджетная стратегия и планирование бюджетов /Сем зан/	7	6	ПК-10	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э7 Э8	0	
Тема 2.2. Бюджетная стратегия и планирование бюджетов /Ср/	7	4	ПК-10	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э7 Э8	0	
Тема 2.3. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ /Лек/	7	4	ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э7 Э8	0	
Тема 2.3. Доходы и расходы бюджетов	7	6	ПК-10	Л1.2 Л1.3	0	

субъектов РФ /Сем зан/				Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э7 Э8		
Тема 2.3. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ /Ср/	7	4	ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э7 Э8	0	
Тема 2.4. Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации /Лек/	7	4	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э7 Э8	0	
Тема 2.4. Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации /Сем зан/	7	4	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э7 Э8	0	
Тема 2.4. Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации /Ср/	7	4	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э7 Э8	0	
/Конс/	7	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Бюджетный менеджмент" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Бюджетный менеджмент" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. Н. Гриб, Ю. И. Черкасова	Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие (392 с.)	Красноярск : СФУ, 2020
Л1.2	О. О. Скрябин, О. В. Кравченко, А. Ю. Анисимов	Бюджетная система РФ: учебное пособие (103 с.)	Москва : МИСИС, 2019
Л1.3	Мохнаткина, Л. Б.	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие : в 2 частях (134 с.)	Оренбург : ОГУ, 2018
Л1.4	под общ. ред. Ю. С. Долгановой, Н. А. Истоминой	Бюджетная система Российской Федерации: учебник (356 с.)	Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Т. В. Грицюк, В. В. Котилко, И. В. Лексин	Бюджетная система Российской Федерации: учебно-методическое пособие (560 с.)	Москва : Финансы и статистика, 2021
Л2.2	Т. Ф. Боряева, О. А. Тагирова, А. В. Носов	Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации: учебное пособие (139 с.)	Пенза : ПГАУ, 2018
Л2.3	Солонина, С. В.	Бюджетная система Российской Федерации: Практикум : учебное пособие (239 с.)	Краснодар : КубГТУ, 2018
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. В. Погоржельская	Бюджетный менеджмент: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (298 с.)	ГОВ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л3.2	Н. В. Погоржельская	Бюджетный менеджмент : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (43 с.)	ГОВ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л3.3	Н. В. Погоржельская	Бюджетный менеджмент: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (28 с.)	ГОВ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Бюджетный кодекс (БК РФ)	https://base.garant.ru/12112604/#friends	
Э2	Закон "Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в Донецкой Народной Республике"	https://gisnpa-dnr.ru/npa/0002-46-iihc-20190628/	
Э3	Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС"	http://unilib.dsum.internal/	
Э4	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/	
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/	

Э6	Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН)	http://www.ipr-ras.ru/libr.htm
Э7	Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет»	https://lib.vsu.ru/
Э8	Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный экономический университет"	https://www.usue.ru/studentam/biblioteka/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Мультимедийные программы: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)

2. Электронная почта

3. Облачная платформа ZOOM, Google Meet, программное обеспечение Skype

4. Виртуальная обучающая среда MOODLE

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» <https://lib.vsu.ru/>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный экономический университет" <https://www.usue.ru/studentam/biblioteka/>

Сайт Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mdsdnr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Сайт Министерства финансов Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minfindnr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Сайт Правительства Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravdnr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Главное управление статистики Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Консолидированный, федеральный, территориальные бюджеты в представлении по видам налогов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru/stats/>, свободный. – Загл. с экрана.

Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Группа компаний «Налоги и финансовое право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnfp.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

АКДИ и «Экономика и жизнь» – агентство консультаций и деловой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akdi.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Журнал «Международные процессы» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru>
 Экспертный институт, РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.exin.ru>
 Экономическая экспертная группа, РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.eeg.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор;
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (64), стационарная доска, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, проектор, экран, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. (г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету для проверки сформированности компетенций

1. Государственный бюджет как экономическая категория
2. Основные черты государственного бюджета
3. Функции государственного бюджета
4. Экономическая роль государственного бюджета
5. Бюджетная политика в современных экономических условиях
6. Основы бюджетного устройства в унитарном и федеральном государствах
7. Бюджетное устройство в конфедеративном государстве
8. Особенности бюджетного устройства в ДНР и России
9. Принципы построения бюджетной системы государства
10. Бюджетная система ДНР и Российской Федерации
11. Уровни бюджетной системы ДНР и Российской Федерации
12. Консолидированный бюджет, его назначение
13. Сущность бюджетного права и его роль в бюджетном процессе
14. Нормативные акты как источники бюджетного права
15. Нормативные акты, регулирующие бюджетные правоотношения
16. Правовая форма федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов
17. Бюджетные права (компетенции) Российской Федерации
18. Бюджетные права органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
19. Бюджетная классификация: понятие и состав
20. Основные группы и подгруппы доходов бюджетов
21. Основные разделы и подразделы расходов бюджетов
22. Действующий порядок классификации источников финансирования дефицита бюджетов
23. Сущность бюджетного процесса
24. Принципы организации бюджетного процесса
25. Стадии бюджетного процесса

26. Полномочия участников бюджетного процесса
27. Цель и содержание среднесрочного финансового плана
28. Порядок составления проекта федерального бюджета
- Раздел 2. Практика управления бюджетами
29. Порядок и срок внесения проекта федерального бюджета
30. Цель и содержание чтения проекта закона о бюджете
31. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы
32. Роль федерального бюджета по экономическому содержанию
33. Доходы федерального бюджета, их структура
34. Расходы федерального бюджета
35. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета
36. Основная роль региональных бюджетов
37. Главные источники, формирующие доходы бюджетов субъектов федерации
38. Виды налогов, формирующие основную часть доходов бюджета субъекта федерации
39. Расходы бюджета
40. Расходы, финансируемые из бюджета
41. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований
42. Главные источники формирования доходов местных бюджетов
43. Основные направления расходования средств местных бюджетов
44. Цель консолидированного бюджета, его основные показатели
45. Сущность государственных внебюджетных фондов
46. Задачи и цели Пенсионного фонда
47. Фонд социально страхования, его функции и правовые основы
48. Фонд обязательного медицинского страхования, финансовые средства его формирования
49. Экономическое содержание государственного долга
50. Бюджетные расходы на обслуживание и погашение государственного долга
51. Управление государственным и муниципальным долгом
52. Принципы межбюджетных отношений
53. Субвенции, их понятия, виды
54. Дотации, субсидии и трансферты: понятие и цели
55. Виды финансового контроля
56. Формы и методы бюджетно-финансового контроля
57. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль
58. Государственные орган, осуществляющие налоговый контроль

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов для проверки сформированности компетенций

1. Правовые и экономические основы бюджетного устройства и бюджетной системы (различных стран на выбор студента)
2. Роль бюджета и бюджетных отношений в историческом контексте
3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс (различных стран на выбор студента)
4. Бюджетная классификация, основные принципы, механизм построения и использования
5. Бюджетный процесс в Российской Федерации
6. Финансово-бюджетное планирование
7. Планирование доходов бюджетов бюджетной системы
8. Финансовое обеспечение государственных обязательств
9. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения
10. Особенности правового статуса государственных (муниципальных) учреждений
11. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
12. Бюджетный контроль в Российской Федерации и других странах мира
13. Бюджеты государственных внебюджетных фондов
14. Бюджетные права федеральных и территориальных органов власти и управления
15. Управление бюджетным процессом
16. Состав, структура и динамика доходов бюджетной системы
17. Основные направления совершенствования налоговой системы
18. Расходы бюджетной системы и их экономическая природа
19. Основы построения расходом бюджета по функциональному, ведомственному и экономическому назначениям, а также по звеньям бюджетной системы.
20. Основы планирования и финансирования расходов бюджетов
21. Государственный кредит в системе бюджетных отношений

22. Финансовая помощь субъектам РФ и муниципальным образованиям
23. Система внебюджетных специальных фондов
24. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по составлению и исполнению федеральных и территориальных бюджетов

Перечень примерных тем докладов / сообщений

1. Бюджет как экономическая категория.
2. Связь бюджета с другими экономическими категориями.
3. Проявление действия экономических законов через бюджет.
4. Место и значение бюджета в общей системе финансовых отношений, взаимосвязь бюджета с другими звеньями финансовой системы.
5. Бюджетные ресурсы и их роль в сбалансированном развитии экономики.
6. Бюджет как финансовая база государства.
7. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.
8. Основы бюджетного устройства Российской Федерации в современных условиях.
9. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
10. Бюджетные права федеральных, региональных и местных органов власти и управления, определенные Конституцией Российской Федерации, Бюджетным кодексом РФ, другими законодательными актами.
11. Определение компетенции федеральных и региональных властей по бюджетным и налоговым вопросам, закрепленной в Конституции Российской Федерации.
12. Понятие консолидированного бюджета. Консолидированные бюджеты республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономных областей, автономных округов, городов, имеющих внутригородские районы, сельских районов.
13. Значение составления консолидированного бюджета в системе перспективного планирования.
14. Роль консолидированного бюджета в системе статистических показателей.
15. Понятие и назначение бюджетной классификации.
16. Бюджетная классификация как систематизированная экономическая группировка доходов и расходов бюджета по однородным признакам.
17. Принципы построения бюджетной классификации, обеспечивающей международную сопоставимость данных.
18. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
19. Бюджет как инструмент экономической политики государства.
20. Использование бюджета в управлении экономикой как единственного планового документа государства, утверждаемого в установленном законом порядке.
21. Переход на среднесрочное (трехгодичное) бюджетное планирование.
22. Сущность и функции налогов как основного источника бюджетной системы.
23. Основные источники доходов федерального, региональных и местных бюджетов.
24. Распределение налоговых доходов между бюджетами разных уровней.
25. Виды прямых и косвенных налогов.
26. Федеральные налоги и сборы.
27. Налог на прибыль (доход) организаций.
28. Объективная необходимость дальнейшего совершенствования налоговой системы.
29. Дополнения и изменения, производимые в законодательстве по налогам.
30. Введение новых налогов и сборов.
31. Расходы бюджетной системы, их экономическая природа.
32. Состав, структура, динамика расходов бюджета.
33. Основы построения расходов бюджета по функциональному, ведомственному и экономическому назначению, а также по звеньям бюджетной системы.
34. Принципы планирования и финансирования расходов бюджетов.
35. Методы планирования расходов бюджета: программно-целевой, нормативный и др. Перспективы их применения.
36. Кредитные отношения и система управления заемной деятельностью РФ.
37. Государственные займы как источник формирования финансовых ресурсов государства.
38. Экономическое содержание государственного внутреннего и внешнего долга.
39. Предпосылки оказания финансовой помощи субъектам РФ и муниципальным образованиям.
40. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета.
41. Экономическое содержание различных видов финансовой помощи территориям. Порядок их планирования и финансирования

42. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, основные причины и последствия выделения этих фондов из бюджетной системы.
43. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ.
44. Функции и задачи федеральных органов власти в управлении общественными финансами.
45. Функции и задачи территориальных финансовых органов Министерства финансов Российской Федерации.
46. Задачи и функции Федеральной налоговой службы Российской Федерации.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Бюджетный менеджмент" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Бюджетный менеджмент" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции
В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, форумах, конференциях и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на вопросы для самоподготовки. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Одной из форм самостоятельной работы обучающихся является подготовка доклада, для обсуждения его на семинарском занятии.

Цель доклада – развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал обучающихся.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет семинарские занятия.

Рекомендации обучающемуся:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 15-20-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы группы.

Рекомендации по работе с литературными источниками

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины.