

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 26.06.2025 05:46:10  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Экономики предприятия**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_  
Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.40.01**

**"Экономика строительства"**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль "Экономика предприятия"**

Квалификация

*бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Общая трудоемкость

*3 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану

*2024*

Донецк  
2024

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ М.В. Зубрыкина

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ В.С. Мешкова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Экономика строительства" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль "Экономика предприятия", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 06.03.2024 № 9

Заведующий кафедрой:

канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов современных теоретических и практических знаний в области экономики строительства и сметного дела, роли экономики строительства в современной экономике. Сформировать у студентов представление об экономических основах функционирования строителей, как одной из базовых отраслей материального производства, научить оценивать состояние строительного комплекса, его инвестиционную привлекательность, дать представление о механизме ценообразования в строительстве.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках поставленной цели можно выделить следующие задачи: раскрытие практических аспектов функционирования строительных предприятий;  
изучение особенностей строительства как отрасли материального производства;  
изучение особенностей ценообразования в строительстве;  
формирование современного представления о месте и роли инвестиций в строительстве, определение их экономической эффективности;  
определение ресурсов строительной организации, их оценка и основные направления повышения эффективности их использования.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                        |         |
|------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В.40 |
|------------------------|---------|

*1.3.1. Дисциплина "Экономика строительства" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Макроэкономика

Микроэкономика

История экономических учений

*1.3.2. Дисциплина "Экономика строительства" выступает опорой для следующих элементов:*

Экономика общественного сектора

Планирование и контроль на предприятии

Экономическая стратегия предприятия

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК с III - 2.9: Интерпретирует механизм формирования основных технико-экономических показателей, которые характеризуют субъект рыночной экономики, а также, организационные аспекты этапов жизненного цикла анализируемого субъекта строительства*

**Знать:**

|                  |                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | варианты оценки эффективности инвестиций строительства; |
|------------------|---------------------------------------------------------|

|                  |                                               |
|------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Уровень 2</b> | основные методы и приемы финансового анализа; |
|------------------|-----------------------------------------------|

|                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| <b>Уровень 3</b> | построение сметных расчетов. |
|------------------|------------------------------|

**Уметь:**

|                  |                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | - использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновании инвестиций, планировании проекта, проведении его экономической экспертизы; |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 2</b> | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 3</b> | определять технико-экономические показатели строительства зданий и сооружений. |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

**Владеть:**

|                  |                                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 2</b> | обосновать полученные выводы. - навыками применения знаний при выполнении сметно-нормативных расчетов, расчете экономических показателей работы строительного предприятия. |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 3</b> | оценкой эффективности инвестиционных проектов строящихся объектов. |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|

*В результате освоения дисциплины "Экономика строительства" обучающийся должен:*

#### 3.1 Знать:

|  |                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------|
|  | - варианты оценки эффективности инвестиций строительства; |
|--|-----------------------------------------------------------|

|  |                                                 |
|--|-------------------------------------------------|
|  | - основные методы и приемы финансового анализа; |
|--|-------------------------------------------------|

|  |                                |
|--|--------------------------------|
|  | - построение сметных расчетов. |
|--|--------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновании инвестиций, планировании проекта, проведении его экономической экспертизы;                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - решать практические задачи, связанные с определением типа экономических показателей.                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - определять технико-экономические показатели строительства зданий и сооружений.                                                                                             |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - проанализировать результаты расчетов;                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - обосновать полученные выводы. - навыками применения знаний при выполнении сметно-нормативных расчетов, расчете экономических показателей работы строительного предприятия. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - оценкой эффективности инвестиционных проектов строящихся объектов.                                                                                                         |
| <b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. |                                                                                                                                                                              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экономика строительства" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                           |                |       |                |                                                                     |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------|---------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Экономика строительства" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.                                      |                |       |                |                                                                     |            |            |
| Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. |                |       |                |                                                                     |            |            |
| <b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                             |                |       |                |                                                                     |            |            |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                              | Семестр / Курс | Часов | Компетенции    | Литература                                                          | Инте ракт. | Примечание |
| <b>Раздел 1. Экономика строительства</b>                                                                                               |                |       |                |                                                                     |            |            |
| Тема 1.1. Роль и место строительства в экономике /Лек/                                                                                 | 5              | 2     | ПК с III - 2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0          |            |
| Тема 1.1. Роль и место строительства в экономике /Сем зан/                                                                             | 5              | 2     | ПК с III - 2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0          |            |

|                                                                                                        |   |   |                |                                                                     |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------|---------------------------------------------------------------------|---|--|
| Тема 1.1. Роль и место строительства в экономике /Ср/                                                  | 5 | 3 | ПК с III - 2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.2. Формы собственности в строительстве. Формы производственных связей в строительстве /Лек/     | 5 | 2 | ПК с III - 2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.2. Формы собственности в строительстве. Формы производственных связей в строительстве /Сем зан/ | 5 | 2 | ПК с III - 2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.2. Формы собственности в строительстве. Формы производственных связей в строительстве /Ср/      | 5 | 3 | ПК с III - 2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.3. Строительный рынок /Лек/                                                                     | 5 | 4 | ПК с III - 2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.3. Строительный рынок /Сем зан/                                                                 | 5 | 4 | ПК с III - 2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.3. Строительный рынок /Ср/                                                                      | 5 | 4 | ПК с III - 2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Основные и оборотные фонды в строительстве.</b>                                           |   |   |                |                                                                     |   |  |
| Тема 2.1. Основные фонды в строительстве /Лек/                                                         | 5 | 4 | ПК с III - 2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2                   | 0 |  |

|                                                                       |   |   |                   |                                                                     |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                       |   |   |                   | Э1 Э2 Э3<br>Э4                                                      |   |  |
| Тема 2.1. Основные фонды в строительстве /Сем зан/                    | 5 | 4 | ПК с III -<br>2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.1. Основные фонды в строительстве /Ср/                         | 5 | 6 | ПК с III -<br>2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.2. Оборотные средства строительных организаций /Лек/           | 5 | 4 | ПК с III -<br>2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.2. Оборотные средства строительных организаций /Сем зан/       | 5 | 4 | ПК с III -<br>2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.2. Оборотные средства строительных организаций /Ср/            | 5 | 6 | ПК с III -<br>2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.3. Материально-техническое обеспечение строительства /Лек/     | 5 | 4 | ПК с III -<br>2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.3. Материально-техническое обеспечение строительства /Сем зан/ | 5 | 4 | ПК с III -<br>2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.3. Материально-техническое обеспечение строительства /Ср/      | 5 | 2 | ПК с III -<br>2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |

|                                                                                      |   |   |                |                                                                     |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------|---------------------------------------------------------------------|---|--|
| <b>Раздел 3. Трудовые ресурсы, себестоимость и прибыль строительной организации.</b> |   |   |                |                                                                     |   |  |
| Тема 3.1. Трудовые ресурсы в строительстве /Лек/                                     | 5 | 4 | ПК с III - 2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.1. Трудовые ресурсы в строительстве /Сем зан/                                 | 5 | 4 | ПК с III - 2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.1. Трудовые ресурсы в строительстве /Ср/                                      | 5 | 6 | ПК с III - 2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.2. Себестоимость продукции строительной организации /Лек/                     | 5 | 4 | ПК с III - 2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.2. Себестоимость продукции строительной организации /Сем зан/                 | 5 | 4 | ПК с III - 2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.2. Себестоимость продукции строительной организации /Ср/                      | 5 | 6 | ПК с III - 2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.3. Прибыль и рентабельность в строительстве /Лек/                             | 5 | 4 | ПК с III - 2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.3. Прибыль и рентабельность в строительстве /Сем зан/                         | 5 | 4 | ПК с III - 2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2                   | 0 |  |



|                                                         |   |   |                   |                                                                     |   |  |
|---------------------------------------------------------|---|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                         |   |   |                   | Э1 Э2 Э3<br>Э4                                                      |   |  |
| Тема 3.3. Прибыль и рентабельность в строительстве /Ср/ | 5 | 2 | ПК с III -<br>2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.1. Трудовые ресурсы в строительстве /Конс/       | 5 | 2 | ПК с III -<br>2.9 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Экономика строительства" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Экономика строительства" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

|      | Авторы,                                                            | Заглавие                                                                                                                                                                                                               | Издательство, год            |
|------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Л1.1 | Зубрыкина М.В.                                                     | Экономика строительства: учебно-методическое пособие для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (220 с.)  | ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023 г. |
| Л1.2 | Загидулина, А.И. / под общ. ред. Г.М. Загидуллиной, А.И. Романовой | Экономика строительства: учебник — 2-е изд. / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2163981">https://znanium.ru/catalog/product/2163981</a> (360 с.)                                 | Москва : ИНФРА-М, 2025       |
| Л1.3 | Н. Ю. Терентьева                                                   | Экономика строительства: учебно-методическое пособие / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/397490">https://e.lanbook.com/book/397490</a> (92 с.) | Иркутск : ИрГУПС, 2023       |

**2. Дополнительная литература**

|      | Авторы,                                               | Заглавие                                                                                                                                                                       | Издательство, год      |
|------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Л2.1 | Пласкова, Н. С. /<br>Н.С. Пласкова,<br>Н.А. Проданова | Экономический анализ: учебник / Текст :<br>электронный. - URL:<br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/2158136">https://znanium.ru/catalog/product/2158136</a> (324 с.) | Москва : ИНФРА-М, 2024 |
| Л2.2 | Попадюк Т.Г.,<br>Линдер Н.В.,<br>Ткачук А.В.          | Инновации и современные модели бизнеса: учебник<br>(334)                                                                                                                       | НИЦ ИНФРА-М, 2024      |
| Л2.3 | Казакова Н.А.,<br>Иванова А.Н.                        | Бизнес-анализ и управление рисками: учебник (336<br>с.)                                                                                                                        | ИНФРА-М, 2024          |

**3. Методические разработки**

|      | Авторы,        | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год            |
|------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ЛЗ.1 | Зубрыкина М.В. | Экономика строительства: Методические<br>рекомендации для проведения семинарских занятий<br>для обучающихся 3 курса образовательной<br>программы подготовки 38.03.01 Экономика (профиль<br>"Экономика предприятия") очной формы обучения<br>(35 с.)                          | ФГБОУ ВО<br>"ДОНАУИГС", 2024 |
| ЛЗ.2 | Зубрыкина М.В. | Экономика строительства: методические<br>рекомендации для организации самостоятельной<br>работы обучающихся 3 курса образовательной<br>программы бакалавриата направления подготовки<br>38.03.01 Экономика (профиль "Экономика<br>предприятия") очной формы обучения (32 с.) | ФГБОУ ВО<br>"ДОНАУИГС", 2024 |

**4.2. Перечень ресурсов****информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                               |                                                                 |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Э1 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> |
| Э2 | ЭБС «ЛАНЬ»                                    | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>       |
| Э3 | ЭБС «ЗНАНИУМ»                                 | <a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>             |
| Э4 | ЭБС «SOCHUM»                                  | <a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>               |

**4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

**4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>  
База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>  
База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/> Официальный сайт  
Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам  
<https://cbr.ru/>  
База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»  
[https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)  
Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>  
Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

**4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

**РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства
2. Особенности строительства
3. Организационные формы капитального строительства
4. Субъекты права собственности в строительстве
5. Право государственной собственности в строительстве
6. Приобретение права собственности
7. Концентрация и специализация строительного производства
8. Кооперирование и комбинирование в строительстве
9. Особенности строительного рынка
10. Подрядные торги в строительстве
11. Лизинг в строительстве
12. Инфраструктура строительства
13. Аренда и ее необходимость в строительстве
14. Классификация и структура основных фондов
15. Оценка основных фондов
16. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов в строительстве
17. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов
18. Состав и источники образования оборотных средств в строительстве
19. Определение величин оборотных средств
20. Эффективность использования оборотных средств в строительстве
21. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка
22. Организация поставки материально-технических ресурсов
23. Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами и их эффективность
24. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения в строительстве
25. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве
26. Факторы и резервы роста производительности труда
27. Методы измерения производительности труда
28. Оценка производительности труда
29. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат
30. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ

## **5.2. Темы письменных работ**

1. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве
2. Доход строительного предприятия
3. Рентабельность в строительстве
4. Специфика определения цен на строительную продукцию
5. Механизм ценообразования в строительстве
6. Локальная смета
7. Контроль за использованием материалов в строительстве
8. Методики формирования стоимости в строительстве

## **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика строительства" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика строительства" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

## **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация –зачет с оценкой.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«Донецкая академия управления и государственной службы»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

**Факультет финансово-экономический  
Кафедра экономики предприятия**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине (модулю)  
«Экономика строительства»**

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика      |
| Профиль                | «Экономика предприятия» |
| Квалификация           | бакалавр                |
| Форма обучения         | очная                   |

Донецк  
2024

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика строительства» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения

Автор,

разработчик: доцент, канд. экон. наук Зубрыкина М.В.

\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании  
кафедры

Экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от

06.03.2024

№ 9

\_\_\_\_\_  
дата

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.Н. Лошинская

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Экономика строительства»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

|                                           |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная программа                 | Бакалавриата                                                                                                                                                       |
| Направление подготовки                    | 38.03.01 Экономика                                                                                                                                                 |
| Профиль                                   | Экономика предприятия                                                                                                                                              |
| Количество разделов дисциплины            | 3                                                                                                                                                                  |
| Часть образовательной программы           | Б1.В.40.01<br>Дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                  |
| Формы текущего контроля                   | Индивидуальный/фронтальный устный опрос, письменный опрос, доклад, собеседование, реферат, тестовые задания, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания |
| Показатели                                | очная форма обучения                                                                                                                                               |
| Количество зачетных единиц                | 3                                                                                                                                                                  |
| Семестр                                   | 5                                                                                                                                                                  |
| <b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b> | 108                                                                                                                                                                |
| <b>Аудиторная работа:</b>                 | 66                                                                                                                                                                 |
| Лекционные занятия                        | 32                                                                                                                                                                 |
| Семинарские занятия                       | 32                                                                                                                                                                 |
| Консультации                              | 2                                                                                                                                                                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 38                                                                                                                                                                 |
| <b>Контроль</b>                           | 4                                                                                                                                                                  |
| Форма промежуточной аттестации            | зачет с оценкой                                                                                                                                                    |

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| Компетенция                                                                                                                                                                                               | Индикатор компетенции и его формулировка                                                                                                                                                                                                             | Элементы индикатора компетенции                                                                                                                            | Индекс элемента    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ПК с III - 2:<br>Способен систематизировать, выполнять расчеты и анализировать показатели финансово-экономической деятельности, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения | ПК с III - 2.9:<br>Интерпретирует механизм формирования основных технико-экономических показателей, которые характеризуют субъект рыночной экономики, а также, организационные аспекты этапов жизненного цикла анализируемого субъекта строительства | <b>Знать:</b>                                                                                                                                              |                    |
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      | варианты оценки эффективности инвестиций строительства;                                                                                                    | ПК с III – 2.9 3-1 |
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      | основные методы и приемы финансового анализа;                                                                                                              | ПК с III – 2.9 3-2 |
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      | построение сметных расчетов.                                                                                                                               | ПК с III - 2 3-3   |
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                              |                    |
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      | использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновании инвестиций, планировании проекта, проведении его экономической экспертизы; | ПК с III – 2.9 У-1 |
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      | решать практические задачи, связанные с определением типа экономических показателей;                                                                       | ПК с III – 2.9 У-2 |
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;                                       | ПК с III – 2.9 У-3 |
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                            |                    |
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;                                   | ПК с III – 2.9 В-1 |
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      | проанализировать результаты расчетов; обосновать полученные выводы;                                                                                        | ПК с III – 2.9 В-2 |



|  |  |                                                                                                                                            |                       |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  |  | навыками применения знаний при выполнении сметно-нормативных расчетов, расчете экономических показателей работы строительного предприятия. | ПК с III – 2.9<br>В-3 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

| №<br>п/п                                             | Контролируемые<br>разделы (темы)<br>дисциплины (модуля)                                      | Номер<br>семестра | Код индикатора<br>компетенции | Наименование<br>оценочного средства                                                 |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Экономика строительства                    |                                                                                              |                   |                               |                                                                                     |
| 1.                                                   | Тема 1.1. Роль и место строительства в экономике                                             | 5                 | ПК с III – 2.9                | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| 2.                                                   | Тема 1.2. Формы собственности в строительстве. Формы производственных связей в строительстве | 5                 | ПК с III – 2.9                | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| 3.                                                   | Тема 1.3. Строительный рынок                                                                 | 5                 | ПК с III – 2.9                | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| Раздел 2. Основные и оборотные фонды в строительстве |                                                                                              |                   |                               |                                                                                     |
| 4.                                                   | Тема 2.1. Основные фонды в строительстве                                                     | 5                 | ПК с III – 2.9                | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |

|                                                                              |                                                             |   |                |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.                                                                           | Тема 2.2. Оборотные средства строительных организаций       | 5 | ПК с III – 2.9 | Доклад, тестовые задания, устный опрос, расчетные задания                           |
| 6.                                                                           | Тема 2.3. Материально-техническое обеспечение строительства | 5 | ПК с III – 2.9 | Доклад, тестовые задания, устный опрос, расчетные задания                           |
| Раздел 3. Трудовые ресурсы, себестоимость и прибыль строительной организации |                                                             |   |                |                                                                                     |
| 7.                                                                           | Тема 3.1. Трудовые ресурсы в строительстве                  | 5 | ПК с III – 2.9 | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| 8.                                                                           | Тема 3.2. Себестоимость продукции строительной организации  | 5 | ПК с III – 2.9 | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| 9.                                                                           | Тема 3.3. Прибыль и рентабельность в строительстве          | 5 | ПК с III – 2.9 | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Экономика строительства»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

| Наименование<br>Раздела/Темы | Вид задания |    |    |    |                  |     |    |    |    |  |  |  |
|------------------------------|-------------|----|----|----|------------------|-----|----|----|----|--|--|--|
|                              |             | СЗ |    |    | Всего<br>за тему | КЗР | СР | ИЗ | Н  |  |  |  |
|                              | ЛЗ          | УО | ТЗ | РЗ |                  |     |    |    |    |  |  |  |
| Р.1.Т.1.1                    | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                | 10  | 3  | 3  | 10 |  |  |  |
| Р.1.Т.1.2                    | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                |     |    |    |    |  |  |  |
| Р.1.Т.1.3                    | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                |     |    |    |    |  |  |  |
| Р.1.Т.2.1                    | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                | 10  |    |    |    |  |  |  |
| Р.1.Т.2.2                    | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                |     |    |    |    |  |  |  |
| Р.2.Т.2.3                    | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                |     |    |    |    |  |  |  |
| Р.3.Т.3.1                    | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                | 10  |    |    |    |  |  |  |
| Р.3.Т.3.2                    | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                |     |    |    |    |  |  |  |
| Р.3.Т.3.3                    | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                |     |    |    |    |  |  |  |
| Итого: 100б                  | 9           | 9  | 9  | 27 | 54               | 30  | 3  | 3  | 10 |  |  |  |

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

Н – научная составляющая

### 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценивание результатов устных ответов обучающихся очной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| <i>Контролируемые<br/>разделы (темы)<br/>дисциплины (модуля)</i>                             | <i>Вопросы для подготовки к индивидуальному /<br/>фронтальному устному / письменному опросу по темам<br/>дисциплины (модуля)</i>                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Экономика строительства                                                            |                                                                                                                                                                                 |
| Тема 1.1. Роль и место строительства в экономике                                             | 1. Оценка производительности труда<br>2. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат<br>3. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ            |
| Тема 1.2. Формы собственности в строительстве. Формы производственных связей в строительстве | 1. Плановая себестоимость строительно-монтажных работ<br>2. Фактическая себестоимость строительно-монтажных работ<br>3. Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ |
| Тема 1.3. Строительный рынок                                                                 | 1. Сметно-нормативные базы в строительстве<br>2. Формирование сметной стоимости в строительстве<br>Стадийность проектирования                                                   |
| Раздел 2. Основные и оборотные фонды в строительстве                                         |                                                                                                                                                                                 |
| Тема 2.1. Основные фонды в строительстве                                                     | 1. Доход строительного предприятия<br>2. Виды прибыли в строительстве<br>3. Распределение прибыли                                                                               |
| Тема 2.2. Оборотные средства строительных организаций                                        | 1. Пути совершенствования системы ценообразования в строительстве<br>2. Методы определения сметной стоимости в строительстве<br>3. Система сметных нормативов                   |
| Тема 2.3. Материально-техническое обеспечение строительства                                  | 1. Сметная стоимость строительных материалов<br>2. Калькуляция транспортных расходов<br>4. Калькуляция стоимости материалов                                                     |
| Раздел 3. Трудовые ресурсы, себестоимость и прибыль строительной организации                 |                                                                                                                                                                                 |
| Тема 3.1. Расчет стоимости работ в текущих ценах                                             | 4. Оценка производительности труда<br>5. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат<br>1. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ            |
| Тема 3.2. Себестоимость продукции строительной организации                                   | 2. Состав сметной документации.<br>3. Порядок определения стоимости разработки проектной документации<br>3. Экспертиза проектно-сметной документации                            |
| Тема 3.3. Прибыль и рентабельность в строительстве                                           | 1. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве<br>2. Факторы и резервы роста производительности труда<br>3. Методы измерения производительности труда |

### иванию результатов тестовых заданий обучающихся

По каждой теме дисциплины (модуля) может проводиться тестирование.

*Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной*

*формы обучения.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

| Баллы   | % правильных ответов | Оценка (государственная) |
|---------|----------------------|--------------------------|
| 0,8-1   | 75-100               | Отлично                  |
| 0,5-0,7 | 51-75                | Хорошо                   |
| 0,3-0,4 | 25-50                | Удовлетворительно        |
| 0-0,2   | менее 25             | Неудовлетворительно      |

Максимальное количество баллов представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Раздел 3. Трудовые ресурсы, себестоимость и прибыль строительной организации**

#### **Тема 3.1. Расчет стоимости работ в текущих ценах**

Тест 1. Инвестиционная деятельность это:

- а) деятельность с целью реализации общегосударственных крупномасштабных программ и проектов;
- б) совокупность практических действий физических и юридических лиц по реализации инвестиций в промышленность, сельское хозяйство, энергетику, транспорт и др.;
- в) совокупность действий по определению эффективности проекта в целом.

Тест 2. В качестве основных источников инвестиционных средств собственника, акционерного общества или любого другого субъекта хозяйственной деятельности, прежде всего, могут быть:

- а) кредиты банков;
- б) амортизационные отчисления и прибыль;
- в) бюджетные средства.

Тест 3. Какой показатель представляет собой сумму дисконтированных за расчетный период разностей притоков и оттоков наличностей, приведенных к одному, обычно начальному, году:

- а) индекс доходности инвестиций;
- б) внутренняя норма доходности инвестиций;
- в) интегральный эффект.

Тест 4. Если индекс доходности больше 1, то инвестиционный проект считается:

- а) экономически эффективным;
- б) экономически неэффективным;
- в) потенциально привлекательным.

Тест 5. Бюджетная эффективность определяется по требованию:

- а) налоговых инспекций;
- б) органов государственного или регионального управления;
- в) центрального банка.

Тест 6. Капитальные вложения с целью обновления основных производственных фондов, повышения качества продукции, ввода дополнительных мощностей в пределах не менее 12% относятся к инвестициям:

- а) I класса;
- б) II класса;
- в) III класса.

Тест 7. Цены, которые определяются с учетом инфляционных процессов экономики и изменяются во времени:

- а) базисные цены;
- б) коммерческие цены;
- в) прогнозные цены.

Тест 8. На практике в расчетах эффекта чаще всего применяется средняя норма рентабельности, равная в большинстве зарубежных и отечественных методик:

- а) 10-12%;
- б) 12-14%;
- в) 14-16%.

Тест 9. Какие показатели отражают финансовые последствия осуществления проекта для участника, реализующего инвестиционный проект, при условии, что он производит все необходимые для реализации проекта затраты и пользуется всеми его результатами:

- а) показатели общественной эффективности;
- б) показатели коммерческой эффективности;
- в) показатели эффективности участия в проекте.

Тест 10. Эффективность инвестиций определяется соотношением:

- а) результата от вложений и инвестиционных затрат;
- б) инвестиционных затрат и затрат трудовых ресурсов;
- в) текущего сальдо денежных средств и инвестиционных затрат.

### **2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий**

| Максимальное количество баллов | Правильность (ошибочность) решения                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                              | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц                                                                           |
| 2                              | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса |
| 1                              | Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа                                                                                    |

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### *Раздел 3. Трудовые ресурсы, себестоимость и прибыль строительной организации*

#### *Ситуация 1 к теме 3.1. Расчет стоимости работ в текущих ценах*

Подрядная организация осуществила ввод строящегося комплекса 1 августа при договорном сроке ввода 1 ноября. Договорная цена комплекса 800 млн. руб. Ожидаемая эффективность 0,15 руб./руб. в год. В соответствии с подрядным договором строители получают дополнительную оплату в размере 0,6% освоенных инвестиций за каждый месяц ускоренного ввода. Определить экономический эффект от досрочного ввода комплекса для инвестора и для подрядчика.

#### *Ситуация 2 к теме 3.1. «Расчет стоимости работ в текущих ценах»*

На предприятии разработан инновационный проект «НИОКР и освоение производства нового товара», предусматривающий три варианта инвестиций в форме капиталовложений объемом 600 тыс. руб. Смета расходов на проект по вариантам и сроки осуществления инвестиций одинаковы. Структура инвестиционных затрат по годам расчетного периода различна (номер шага (года) расчета). Расчетным годом ( $I = 0$ ) является год начала финансирования инвестиций. Расчетный инвестиционный период (горизонт расчета –  $T$ , измеряемый количеством шагов) – четыре года. Норма дисконта ( $r$ ) равна 10% (0,1).

| Варианты инвестиций в форме капиталовложений | Расчетный период (годы осуществления инвестиций) |        |        |           | Сумма инвестиций |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|--------|-----------|------------------|
|                                              | первый                                           | второй | третий | четвертый |                  |
| Первый вариант                               | 240                                              | 180    | 120    | 60        | 600              |
| Второй вариант                               | 102                                              | 138    | 156    | 204       | 600              |
| Третий вариант                               | 150                                              | 150    | 150    | 150       | 600              |

Определите дисконтированную сумму инвестиций по вариантам. Какой из вариантов осуществления инвестиций с учетом фактора времени является более эффективным.



## 2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий (рефератов)

| Максимальное количество баллов | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                              | Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. |
| 2                              | Выставляется обучающемуся, если в работе обучающегося проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                              | Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 0                              | Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Специфика определения цен на строительную продукцию
2. Механизм ценообразования в строительстве
3. Локальная смета
4. Контроль за использованием материалов в строительстве
5. Методики формирования стоимости в строительстве
6. Методы измерения производительности труда
7. Оценка производительности труда
8. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат
9. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ
10. Лизинг в строительстве

11. Инфраструктура строительства
12. Аренда и ее необходимость в строительстве

## 2.5. Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

| Количество баллов | Критерии                                                                                                                   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10                | Публикация научной статьи в научном издании, входящем в базу данных Scopus или РИНЦ, в т.ч. в соавторстве с преподавателем |
| 7-9               | Публикация научной статьи в иных научных изданиях, в т.ч. в соавторстве с преподавателем                                   |
| 4-6               | Участие в конференции международного уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем                                         |
| 1-3               | Участие в конференции республиканского уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем                                       |

Критерии оценивания выполненных работ: новизна изложенного текста исследования, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источника, соблюдение требований к оформлению, грамотность.

| Показатели                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сумма баллов за НИР, баллы |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Новизна изложенного текста исследования | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                          |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме научно-исследовательской работы;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану работы;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul> | 3                          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3. Обоснованность выбора источников   | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;<br>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).                                                                                                                                              | 2  |
| 4. Соблюдение требований к оформлению | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;<br>- грамотность и культура изложения;<br>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;<br>- соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы;<br>- наличие содержания, вступления и выводов;<br>- культура оформления: выделение абзацев. | 2  |
| 5. Грамотность                        | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;<br>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;<br>- литературный стиль.                                                                                                                                                      | 1  |
| Итого                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 |

**Перечень рекомендованных тем для выполнения научно-исследовательской работы (научной статьи):**

1. Специфика определения цен на строительную продукцию
2. Механизм ценообразования в строительстве
3. Локальная смета
4. Контроль за использованием материалов в строительстве
5. Методики формирования стоимости в строительстве
6. Фактор времени в строительстве
7. Основные принципы определения эффективности инвестиций
8. Оценка эффективности инвестиционного проекта

**3.6. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по самостоятельной работе**

| Максимальное количество баллов | Правильность (ошибочность) решения                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6-9                            | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц                                                                           |
| 2-6                            | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса |
| 1-2                            | Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа                                                                                    |
| 0                              | Ответы неверные или отсутствуют                                                                                                                                                                                                                           |

# ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

## Раздел 2. Формирование сметной документации строительных организаций

### *Ситуация 1 к теме 2.1. «Формирование сметной документации на этапе проектирования»*

Найдите один верный ответ.

Тест 1. В строительстве различают две формы специализации:

- а) отраслевую и объектную;
- б) отраслевую и технологическую;
- в) технологическую и стадийную.

Тест 2. Форма организации общественного производства, основанная на технологическом и организационном соединении в рамках одного предприятия различных производств:

- а) кооперирование;
- б) комбинирование;
- в) концентрация.

Тест 3. При разработке стратегии конкуренции строительной фирмы необходимо учитывать конкурентообразующие факторы. К внешним факторам, прежде всего, относится:

- а) технология, техника;
- б) маркетинг;
- в) организация строительного производства.

Тест 4. Ценная бумага, подтверждающая обязательство выпустившего ее предприятия возместить владельцу номинальную стоимость в установленный срок с уплатой фиксированного процента:

- а) акция;
- б) облигация;
- в) чек.

Тест 5. Предметы труда, которые предназначены для обеспечения непрерывности процесса строительного производства, но еще не включены в производственный процесс:

- а) производственные запасы;
- б) средства в процессе производства;
- в) денежные средства.

Тест 6. Запас, который учитывает период времени от даты оплаты платежного требования до даты поступления груза на склад строительной организации:

- а) страховой запас;
- б) транспортный запас;
- в) текущий запас.

Тест 7. Социально-психологические факторы роста производительности труда:

- а) определяются качеством трудовых коллективов, их социально демографическим составом, уровнем подготовки, трудовой активности;

б) регулируют процессы налогообложения, инвестирования, лицензирования;

в) определяются уровнем организации труда, производства и управления.

Тест 8. Предметом логистики является:

а) комплексное управление всеми материальными и нематериальными потоками в системах;

б) процессы формирования логистических систем;

в) организация потоков готовой строительной продукции.

Тест 9. Производственные расходы, зависящие от объемов и количества выполняемых работ, выпускаемой продукции и оказываемых услуг:

а) единовременные затраты;

б) текущие затраты;

в) постоянные затраты.

Тест 10. В строительстве используются следующие показатели себестоимости строительно-монтажных работ:

а) сметная, плановая, фактическая;

б) прямая и косвенная;

в) плановая, затратная, фактическая.

Задание 2.

Решите задачу.

Найти фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность основных фондов, если годовой объем СМР в сметных ценах составил 142 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 328 тыс. руб., среднесписочная численность работающих – 112 чел.

## **2.7. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам (контрольное задание)**

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет 10 баллов. Выполняется по каждому разделу.

Контрольное задание состоит из 2 теоретических заданий, каждое оценивается максимально – 5 баллов.

### **Типовое контрольное задание**

#### **Вариант 3**

##### **Задание 1.**

Найдите один верный ответ.

**Тест 1.** Экономика строительства - это отраслевая наука, которая исследует формы проявления общих экономических законов в:

а) капитальном строительстве;

б) промышленном строительстве;

в) транспортном строительстве.

**Тест 2.** К общим особенностям строительства не относится:

а) нестационарность, временный характер, неоднотипность строительного производства и характера конечной продукции;

б) технологическая взаимосвязь всех операций, входящих в состав строительного процесса;

в) строительство промышленных объектов характеризуется концентрацией их на отведенной территории и сложностью сооружаемых объектов.

**Тест 3.** Субъектами строительного рынка не являются:

- а) инвесторы, заказчики;
- б) научно-исследовательские институты;
- в) строительная продукция.

**Тест 4.** Объектами строительного рынка не являются:

- а) здания, сооружения;
- б) предприятия строительного машиностроения;
- в) строительные машины.

**Тест 5.** К основным производственным фондам строительства относятся следующие средства труда:

- а) производственные запасы, вспомогательные материалы;
- б) рабочие машины и оборудование, силовые машины и оборудование;
- в) строительные детали и конструкции.

**Тест 6.** Силовые машины и оборудование включают:

- а) экскаваторы, скреперы;
- б) генераторы, передвижные электростанции;
- в) железнодорожный транспорт.

**Тест 7.** Материально-технические ресурсы строительства подразделяются на:

- а) производственные, технические, природные;
- б) производственные, непроизводственные, природные;
- в) изделия, конструкции, оборудование.

**Тест 8.** К непроизводственным материально-техническим ресурсам не относятся:

- а) объекты инфраструктуры;
- б) жилые дома;
- в) минеральное сырье.

**Тест 9.** Выраженные в денежной форме затраты предприятия, связанные с производством и реализацией продукции:

- а) прибыль;
- б) рентабельность;
- в) себестоимость.

**Тест 10.** Основная заработная плата рабочих относится к:

- а) прямым затратам;
- б) накладным затратам;
- в) косвенным затратам.

**Задание 2.**

Решите задачу.

Рассчитать потребность в оборотных средствах строительной организации для создания запаса кирпича, если годовой расход составляет 110 тыс. шт., цена 1 тыс. шт. – 800 тыс. руб. Норма запаса – 15 дней.

### **Задание 3.**

Решите задачу.

Бригада рабочих численностью 5 человек произвела за смену 120 деталей. Рассчитайте выработку одного рабочего бригады в смену и часовую выработку

*Доцент:* М.В. Зубрыкина

*Зав. кафедрой:* Е.Н. Лошинская

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ С ОЦЕНКОЙ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства
2. Особенности строительства
3. Организационные формы капитального строительства
4. Субъекты права собственности в строительстве
5. Право государственной собственности в строительстве
6. Приобретение права собственности
7. Концентрация и специализация строительного производства
8. Кооперирование и комбинирование в строительстве
9. Особенности строительного рынка
10. Подрядные торги в строительстве
11. Лизинг в строительстве
12. Инфраструктура строительства
13. Аренда и ее необходимость в строительстве
14. Классификация и структура основных фондов
15. Оценка основных фондов
16. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов в строительстве
17. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов
18. Состав и источники образования оборотных средств в строительстве
19. Определение величин оборотных средств
20. Эффективность использования оборотных средств в строительстве
21. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка
22. Организация поставки материально-технических ресурсов
23. Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами и их эффективность
24. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения в строительстве
25. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве
26. Факторы и резервы роста производительности труда
27. Методы измерения производительности труда
28. Оценка производительности труда

29. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат
30. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ